



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านโพหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโพหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโพหวาย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม โดยเน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ โรงเรียนได้ยึดกรอบนโยบายของรัฐบาล เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่ ๒๑ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ อีกทั้งสอดคล้องต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเนื้อหาสาระดังนี้ ข้อมูลของโรงเรียน โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และการกำกับติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และใคร่ขอขอบคุณข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนที่ร่วมคิด ร่วมทำ จนทำให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน.....	๑
สถานที่ตั้ง.....	๒
อาคารสถานที่.....	๓
หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	๔
ระบบโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา	๔
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านโพหวาย.....	๔
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....	๕
ข้อมูลนักเรียน	๕
ข้อมูลงบประมาณปี ๒๕๖๔.....	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๖
วิสัยทัศน์ (Vision)	๖
พันธกิจ (Mission)	๖
เป้าประสงค์ (Goal).....	๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)	๗
กลยุทธ์ (Strategies).....	๗
ค่านิยมที่พึงประสงค์.....	๘
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๘
คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑.....	๙
คุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	๙
คำขวัญและปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน	๙
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	๙
สีประจำโรงเรียนสี	๙
อักษรย่อของโรงเรียน	๙
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)	๑๐
เป้าหมายผลผลิตหลัก.....	๑๐
จัดบริการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	๑๐
จัดบริการการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑. ระดับประถมศึกษา	๑๐
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ	๑๒
๑. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน รายการใช้จ่ายที่กำหนดเป็นค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการใช้เงิน โดยมีรายละเอียดของการใช้จ่ายเงินในลักษณะการดำเนินงานตามปกติทั่วไป เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน วัสดุ และค่าวัสดุ	๑๒
๒. ค่าใช้จ่ายตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
๓. ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๓
โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๓
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๕
การจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๘
- ตรวจสอบมอบครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาแจก	๑๘
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๒
โครงการนิเทศภายใน	๒๗
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ..	๓๕
โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๔๐
โครงการวิถีธรรมนำใจให้พอเพียง	๔๖
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๒
โครงการวิทยาศาสตร์พละ	๕๘
โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๖๓
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๖๖
โครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๗๒
โครงการครูปฐมวัยรักษ์พัฒนา	๗๘
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	๘๓
โครงการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน	๙๐
โครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพ	๙๔
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๙๘
โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๒
โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)	๑๐๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร.....	๑๑๐
โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๑๓
โครงการจ้างเหมาบริการ(แม่บ้าน)	๑๑๖
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	๑๑๙
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....	๑๒๕
โครงการพัฒนายุวทูตความดี สู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑.....	๑๒๘
โครงการโรงเรียนส่งเสริมกีฬา.....	๑๓๑
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนสัมพันธ์.....	๑๓๔
โครงการปรับปรุงพัฒนา IT และอุปกรณ์เทคโนโลยี.....	๑๓๗
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๔๑
โครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน	๑๔๘
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๒
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยแก่นักเรียน.....	๑๕๙
โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์.....	๑๖๕
โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๗๐
โครงการศิลปสร้างสรรค์และรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑๗๕
โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๗๘
โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	๑๘๒
โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๘๗
โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๙๒
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๑๙๖
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๒๐๐
๑. การกำกับ ติดตาม.....	๒๐๐
๒. การประเมินผล	๒๐๐
๓. การตรวจสอบ.....	๒๐๐
๔. การรายงานผล.....	๒๐๐
ความเห็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐๑
ผู้เห็นชอบ/อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๒๐๑
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๒๐๒
คำสั่งโรงเรียนบ้านโพหวาย ที่ ๔๘ / ๒๕๖๔	๒๐๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียนที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน อันเป็นแม่บทในการจัดการศึกษา รวมทั้งการนำผลการวิเคราะห์การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ของแผนงานโครงการมาเป็นฐานในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานในแผนงาน/โครงการ และการติดตามผลในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้ประสบผลสำเร็จเพิ่มขึ้น โดยใช้มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เป็นแนวทางในการจัดทำ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพหวายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพหวายตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๖/๔๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกุ้ง อำเภอมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลตลาด ๑ เริ่มก่อตั้งวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๓ ใน ที่ดินของ นายวงศ์ สวัสดิฤกษ์ โดยมีนายวินัย วิเศษรัตน์ เป็นครูใหญ่คนแรก และได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น โรงเรียนบ้านโพหวาย ในปี พ.ศ. ๒๔๙๑

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ นายเซ่งกี แซ่เฮียบ ได้บริจาคที่ดินให้ประมาณ ๖ ไร่ สำหรับสร้างและ ขยายอาคารเรียนและได้รับการสนับสนุนร่วมมือ ในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนจากประชาชนและ องค์กรในชุมชนตลอดมา ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ นายรำไพ ธีระวัฒน์ ได้บริจาคเงิน ๗๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ ตระกูลธีระวัฒน์ได้บริจาคเงิน เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียนหลังเดิม โดยการเปลี่ยนเสาอาคารและทาสีใหม่เป็นเงิน ๓๓๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้ก่อสร้างโรงอาหารเพื่อให้สามารถให้บริการอาหารกลางวันให้มีจำนวนที่ นั่งเพียงพอกับจำนวนนักเรียน โดยมีบุคคล ชุมชนร่วมสนับสนุนสมทบทุน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ ก่อสร้าง จนสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี

ผู้บริหารสถานศึกษาได้ร่วมกับชุมชนและองค์กรต่างๆปรับปรุง พัฒนาและปฏิรูปการศึกษาทำให้ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้ามาเป็นลำดับ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนตลอดมา

โรงเรียนบ้านโพหวาย เป็นโรงเรียนนาร่องทางการศึกษาและเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานถึง ๒ ปี คือในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ และปี ๒๕๓๘ เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นระดับ เขตตรวจราชการเป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมดีเด่นเพื่อส่งเสริมอาชีพในการป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรม เป็นโรงเรียน นาร่อง พร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา

๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ของอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี และเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ดำเนินการสร้างศาลาเฉลิมชนม์ ขนาด ๑๒ ตารางเมตร เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษาครบ ๘๒ พรรษา และได้พัฒนาภูมิทัศน์จัดสวนหย่อมเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น สวนพุทธรักษา สวนพุทธรักษา สวนพุทธรักษา สวนประไพรัตน์ เป็นต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนจันทน์กะพ้อ ชั้น ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียนเป็นห้องประชุมเพื่อใช้ประชุม อบรรมสัมพันธ์ พัฒนาบุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริการชุมชน โดยมีพระศรีปริยัตยาภรณ์เจ้าคณะอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี เจ้าอาวาสวัดพัฒนาราม(พระอารามหลวง) เป็นพระผู้อุปถัมภ์ประเดิมทุนในการดำเนินการจำนวน ๑ แสนบาท ร่วมกับผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้มีจิตศรัทธา ระดมทุนสมทบซ่อมแซมต่อเติมจนสำเร็จใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี ด้วยงบประมาณที่ได้รับบริจาคทั้งสิ้น ๖๑๙,๙๕๔ บาท ทั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติและสิริมงคล จึงได้ใช้ชื่อ “ ห้องประชุมพระศรีปริยัตยาภรณ์ ”

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับการตรวจเยี่ยม ประเมิน และรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันโรงเรียนดีประจำอำเภอ และได้รับการตรวจเยี่ยม ประเมินการดำรงสภาพสถานศึกษาที่ได้รับการว่าลพระราชทานจากกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา(รอบสาม) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการสร้างห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา โดยมีคุณอรพิน ธีระวัฒน์ เป็นพระผู้อุปถัมภ์ในการดำเนินการสร้างเป็นจำนวน ๓๔๓,๖๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดำเนินการปรับปรุงหลังคา อาคารเรียนจันทน์กะพ้อ ไททอง แสงจันทร์ และอาคารประไพรัตน์ ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ในวงเงินงบประมาณ ๑,๓๘๘,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องส้วมในวงเงินงบประมาณ ๑๔๙,๓๓๙ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการสร้างอาคารอเนกประสงค์ เพื่อให้สามารถใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวงเงินงบประมาณ ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเป็นการสนับสนุนงบประมาณจากงบกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ปรับปรุงพัฒนาและปฏิรูปการศึกษามาโดยลำดับ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา มีความเจริญก้าวหน้า เกียรติประวัติเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ผลงานเป็นที่ยอมรับมาโดยตลอด

ปัจจุบันมีนายวีระพงศ์ ไชยามาศย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมาดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านโพหวาย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๖/๔๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี

เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการโทรศัพท์ ๐-๗๗๒๘-๕๖๐๓
โทรสาร ๐-๗๗๒๗-๓๘๕๕ อีเมลล์ 84010016@surat1.go.th เว็บไซต์ <http://www.banpowai.ac.th>

อาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านโพหวาย มีอาคารสถานที่สำหรับดำเนินการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ดังนี้

๑) อาคารเรียน ๕ หลัง จัดเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑) ห้องเรียน ๑๘ ห้อง

- ชั้นอนุบาล๑-๓ ชั้นละ ๑ ห้องเรียน รวม ๓ ห้องเรียน
- ชั้น ป.๑-๓ ชั้นละ ๑ ห้องเรียน รวม ๓ ห้องเรียน
- ชั้น ป.๔-๖ ชั้นละ ๒ ห้องเรียน รวม ๖ ห้องเรียน
- ชั้น ม.๑-๓ ชั้นละ ๒ ห้องเรียน รวม ๖ ห้องเรียน

๑.๒) ห้องปฏิบัติการ ๒๖ ห้อง ประกอบด้วย

๑.๒.๑) ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๑๗ ห้อง ได้แก่ ห้องศูนย์
การเรียนรู้ภาษาไทย ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษาและ
วัฒนธรรม ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและอนามัยโรงเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้พลศึกษา ห้องศูนย์การ
เรียนรู้ศิลปะห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรี - นาฏศิลป์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องศูนย์
การเรียนรู้พุทธศาสนาสร้างจิตอาสาชุมชน ห้องศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยต้นแบบ ห้องศูนย์
ส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห้องศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์
๓ ห้อง และห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง และห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา ๑ ห้อง

๑.๒.๒) ห้องสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๙ ห้อง
ได้แก่ ห้องพักรับรอง ๑ ห้อง ห้องพักรับรองมัธยม ๑ ห้อง ระดับประถมศึกษา ๑ ห้อง ห้อง
สำนักงาน ๑ ห้อง ห้องวิชาการ ๑ ห้อง ห้องแนะแนว ๑ ห้อง และห้องศูนย์บริหารวิชาการ ๑
ห้อง

๒) อาคารประกอบ จำนวน ๑๒ หลัง

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| ๒.๑) ห้องสมุด | ๑ หลัง |
| ๒.๒) อาคารคหกรรม | ๑ หลัง |
| ๒.๓) ส้วม ๔ หลัง | จำนวน ๒๘ ที่นั่ง |
| ๒.๔) บ้านพักครู | ๑ หลัง |
| ๒.๕) ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบอำเภอเมือง | ๑ หลัง |
| ๒.๖) ห้องวิถีพุทธ | ๑ หลัง |
| ๒.๗) โรงอาหาร | ๑ หลัง |
| ๒.๘) อาคารอเนกประสงค์ | ๑ หลัง |

๓) สนามกีฬาและอื่น ๆ

- | | |
|---------------------|--------|
| ๓.๑) สนามบาสเก็ตบอล | ๑ สนาม |
| ๓.๒) สนามวอลเลย์บอล | ๑ สนาม |
| ๓.๓) สนามเด็กเล่น | ๑ สนาม |
| ๓.๔) โรงจอดรถ | ๒ หลัง |

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโพหวายได้จัดการเรียนการสอนแก่เด็กในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๕ ตำบลบางกุ้ง อำเภอบึงนาราง จังหวัดสุรินทร์ธานี จัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับการศึกษา คือ

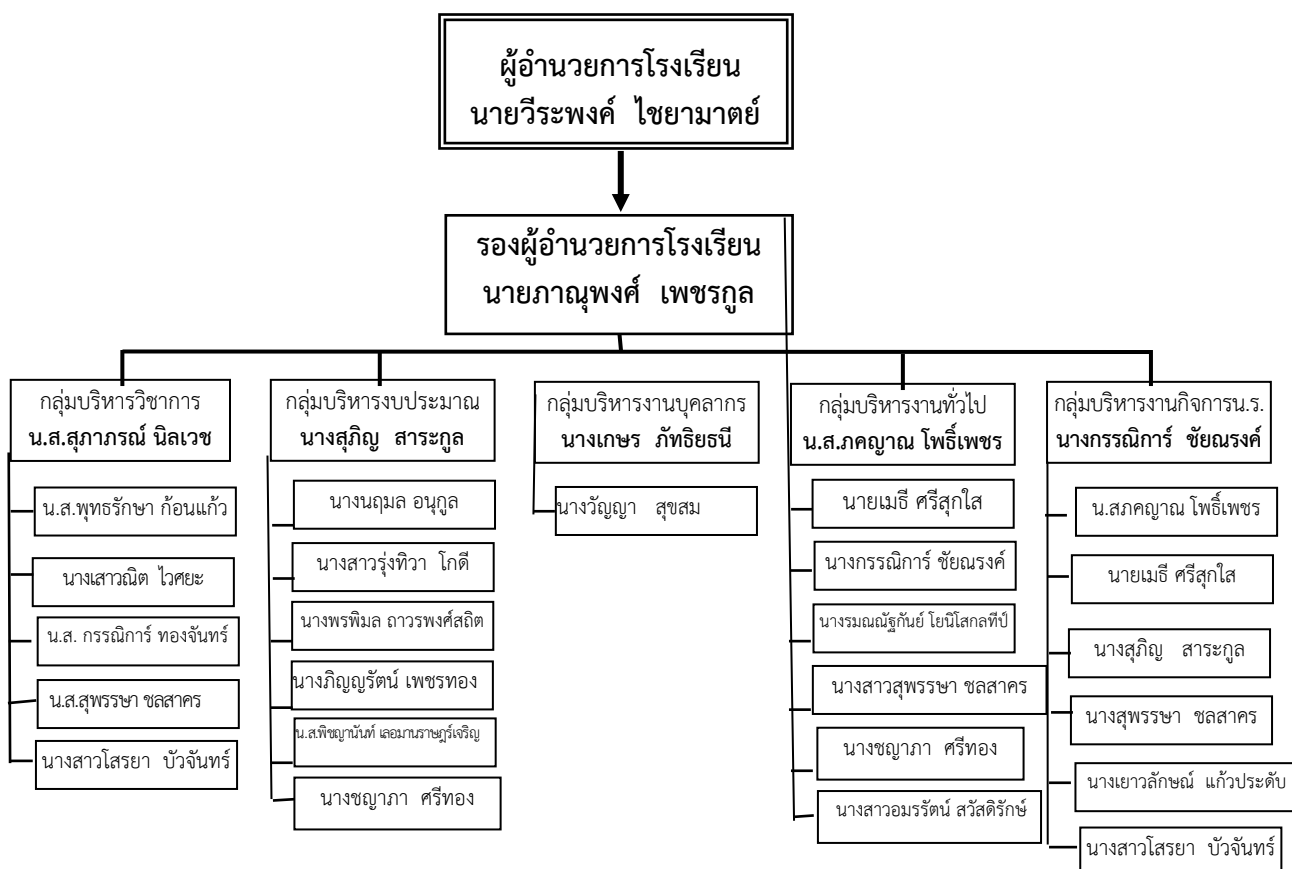
๑. ระดับก่อนประถมศึกษา โดยจัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ ให้กับเด็กอายุ ๔ ปี และ ๕ ปี เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นเวลา ๒ ปี ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เป็นเวลา ๙ ปี ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในช่วงชั้นที่ ๑ - ๒

ระบบโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโพหวายจัดโครงสร้างการบริหารตามแนวการบริหารองค์กรที่เป็นนิติบุคคลโดยที่ฝ่ายบริหารมีผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งรับผิดชอบบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน แต่ละกลุ่มบริหารงานมีหัวหน้ากลุ่มงานเป็นผู้รับผิดชอบภาระงานตามขอบข่ายของกลุ่มบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และมีหัวหน้างานรับผิดชอบในแต่ละงาน โดยมีให้บุคลากรร่วมรับผิดชอบเป็นทีมงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านโพหวาย



จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน จำแนกเป็น รายชั้นและเพศ (ข้อมูล วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๔	๙	๑๓	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๙	๑๑	๓๐	
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๐	๑๒	๒๒	
รวมระดับอนุบาล	๓	๓๓	๓๒	๖๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๘	๑๘	๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๑๙	๓๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๘	๑๕	๔๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๙	๒๘	๕๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๒๖	๓๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓	
รวมระดับประถมศึกษา	๘	๑๒๗	๑๒๗	๒๕๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๗	๓๑	๕๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๑	๔๑	๗๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๓	๒๘	๕๑	
รวมระดับมัธยมศึกษา	๖	๘๑	๑๐๐	๑๘๑	
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๔๑	๒๕๙	๕๐๐	

ข้อมูลงบประมาณปี ๒๕๖๔

รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๘๕,๘๐๙.๖๓	
๒. อุปกรณ์การเรียน	๒๔๕,๒๓๐.๕๐	
๓. เครื่องแบบนักเรียน	๒๔๐,๒๗๐.๐๐	
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๖๕,๐๖๙.๘๔	
๕. หนังสือเรียน	๔๕๐,๒๖๑.๑๒	
๖. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๑,๓๓๙,๘๐๐.๐๐	
๗. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	๒๑๖,๐๐๐.๐๐	
๘. เงินรายได้สถานศึกษา	-	
๙. เงินบริจาค	๖๐๐,๐๐๐	
รวม	๔,๘๔๒,๔๔๑.๐๙	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพหวายได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการความจำเป็นในการจัดการศึกษาซึ่งเป็นข้อมูลทั้งในด้านปัจจัยภายนอกและสภาพบริบทของโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยภายใน นำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จกลยุทธ์และ เป้าหมายผลผลิต เป็นอุดมการณ์สำคัญในการจัดการศึกษา และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็กปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านโพหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีบนพื้นฐานของความเป็นไทยและมีศักยภาพเป็นพลโลก ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๓. จัดการศึกษาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดีบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๔. จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
๕. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. จัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร
๓. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๕. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๖. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๗. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและวิสัยทัศน์
๙. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๑๐. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๑๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๑๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๑๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล
๑๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ มีครูเพียงพอและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๑๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๘. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๙. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
๕. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูสู่มาตรฐานวิชาชีพครู
๒. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกันคุณภาพ
๖. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๘. ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและพัฒนาการสูงสุดในทุกด้าน
๙. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
๑๐. สร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้
๑๑. สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๒. เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๑๓. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๑๔. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้ผู้เรียนและการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๕. เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีภูมิรู้ รู้จักใช้วิจารณญาณ เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย ใจกว้าง รอบคอบ กล้าตัดสินใจและยุติธรรม
๑๖. เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๑๗. เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษา
๑๘. เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๙. พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM)

ค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑๑.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
๑๒.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. มีภูมิรู้
๓. รู้จักใช้วิจารณญาณ
๔. เป็นนักคิด
๕. สามารถสื่อสารได้
๖. มีระเบียบวินัย
๗. ใจกว้าง
๘. รอบคอบ
๙. กล้าตัดสินใจ
๑๐. ยุติธรรม

คุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. เป็นเลิศวิชาการ
๒. สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๓. ล้ำหน้าทางความคิด
๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
๕. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

คำขวัญและปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน “ นตธิปญญาสมา อภา ” ความหมาย “ แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี ”
คำขวัญโรงเรียน “ เรียนดี มีวินัย อนาคตสดใส ”

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ “ คนดี มีคุณธรรม ”
เอกลักษณ์ “ เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย ใส่ใจผู้เรียน ”

สีประจำโรงเรียนสี

“ เหลือง – แดง ”
สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
สีแดง หมายถึง ความอดทน อดกลั้น และขยันหมั่นเพียร

อักษรย่อของโรงเรียน

“ บ.ว. ๐๑ ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด
 ๓. ร้อยละความก้าวหน้าของผลการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นทุกปีการศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้
 ๔. การบรรลุตามเป้าหมายของร้อยละที่กำหนดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการนำเสนอผลงาน
 ๕. การบรรลุตามเป้าหมายของร้อยละที่กำหนด การมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ใช้ชีวิตตามวิถีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงวิถีพุทธและวิถีประชาธิปไตย ในระดับดี
 ๖. ร้อยละของเด็กที่เข้าเรียนในโรงเรียน และความสำเร็จของการดำเนินการตามนโยบายการศึกษา
 ๗. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 ๘. ความสำเร็จในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานของโรงเรียนโดยระบบทีม
 ๙. ระดับคุณภาพของการผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก
 ๑๐. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมและการใช้อาคารสถานที่
 ๑๑. คุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ทันต่อการใช้งานของทุกฝ่ายงาน
 ๑๒. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ๑๓. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับประชาธิปไตยในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๑๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามวิถีประชาธิปไตย
 ๑๕. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา แก้ปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
- นักเรียน
๑๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาตามสภาพปัญหาและศักยภาพ

เป้าหมายผลผลิตหลัก

จัดบริการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๑. จัดเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่มารับบริการทุกคน
๒. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อม เมื่อผ่านชั้นอนุบาล ๓ มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
๓. นักเรียนที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมทุกคน ผ่านการเตรียมความพร้อมในชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ภายในเวลา ๒ ปี

จัดบริการการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ระดับประถมศึกษา

- ๑.๑ นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนในเขตบริการ ที่มาเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการบริการการศึกษาทุกคน
- ๑.๒ นักเรียนที่รับบริการการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๘ มีคุณภาพด้านผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

๑.๓ นักเรียนที่รับบริการการศึกษาในระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๘ มีคุณภาพด้านผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๑ นักเรียนอายุ ๑๒ – ๑๕ ปี ในเขตบริการได้รับบริการการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ และนอกเขตบริการ ได้รับบริการการศึกษา ร้อยละ ๓๕

๒.๒ นักเรียนที่รับบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๙๘ มีคุณภาพด้านผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

๒.๓ นักเรียนที่รับบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ภายใน ๓ ปี ร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ

โรงเรียนบ้านโพหวาย ได้กำหนดกรอบแนวทาง และวิธีการดำเนินงาน มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการบริหารงบประมาณตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน รายการใช้จ่ายที่กำหนดเป็นค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการใช้เงิน โดยมีรายละเอียดของการใช้จ่ายเงินในลักษณะการดำเนินงานตามปกติทั่วไป เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย และค่าวัสดุ

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	เกณฑ์/เงื่อนไขการใช้เงิน
๑.	ค่าสาธารณูปโภค		๓๗๒,๐๐๐	จ่ายเป็นค่าไฟฟ้า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์

๒. ค่าใช้จ่ายตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	หนังสือเรียน	๔๕๐,๒๖๑.๑๒	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๔๕,๒๓๐.๕๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๔๐,๒๗๐.๐๐	
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๖๕,๐๖๙.๘๔	
๕	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๑๖,๐๐๐.๐๐	
๖	อาหารกลางวันนักเรียน	๑,๓๓๙,๘๐๐.๐๐	
๗	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	
	รวม	๓,๒๖๔,๖๓๑.๔๖	

๓. ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	บริหารวิชาการ		
๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๖๔,๔๒๐	สุภาภรณ์ นิลเวช
๒	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒,๐๐๐	สุภาภรณ์ นิลเวช
๓	นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	สุภาภรณ์ นิลเวช
๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๒๕,๐๐๐	กรรณิการ์ ทองจันทร์
๕	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	๑๕,๐๐๐	รุ่งทิwa โกตี
๖	ส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง	๑๐,๐๐๐	รมณณัฐกันย์
๗	วิธีธรรมนำใจให้พอเพียง	๒๐,๐๐๐	เฉลิมศรี หะวานนท์
๘	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘,๕๐๐	ภิญญรัตน์ เพชรทอง
๙	วิทยาศาสตร์พาเพลิน	๓๕,๐๐๐	เยาวลักษณ์ แก้วประดับ
๑๐	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)	๑๐,๐๐๐	เกตุณา เรืองเดช
๑๑	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	พรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๑๒	พัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๒๕,๐๐๐	พุทธรักษา ก้อนแก้ว
๑๓	ครูปฐมวัยรักษ์พัฒนา	๓๖,๐๐๐	อมรรัตน์ ศรีสวัสดิ์
๑๔	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	พิชญนันท์ เลอमान
๑๕	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน	๒๔,๐๐๐	โสธยา บัวจันทร์
๑๖	๑ ห้องเรียน ๑ ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพ	๑๕,๐๐๐	นฤมล อนุกุล
	บริหารงบประมาณ		
๑๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๕,๐๐๐	สุภิญญา สาระกุล
๑๘	สนับสนุนบริหารจัดการศึกษา	๑,๐๑๗,๕๐๐	สุภิญญา สาระกุล
๑๙	เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๓๑๐,๙๑๐	รุ่งทิwa โกตี
	บริหารงานบุคคล		
๒๐	สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	๖๐,๐๐๐	เกษร ภัทธิยธนี/วิญญา
๒๑	พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	เกษร ภัทธิยธนี
๒๒	จ้างเหมาบริการ (แม่บ้าน)	๑๐๘,๐๐๐	เกษร ภัทธิยธนี
	บริหารงานทั่วไป		
๒๓	ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๖๙,๐๐๐	ภาณุพงศ์ เพชรกุล
๒๔	โรงเรียนปลอดขยะ	๖,๐๐๐	ภคญาณ โพธิ์เพชร
๒๕	พัฒนายูทูปความดีสู่วิถีพลเมืองโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐	ภคญาณ โพธิ์เพชร
๒๖	ส่งเสริมกีฬา	๒๕,๐๐๐	ภคญาณ โพธิ์เพชร

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชนสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	โสธยา บัวจันทร์
๒๘	ปรับปรุงพัฒนา IT และอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑๓๐,๐๐๐	โสธยา บัวจันทร์
๒๙	ส่งเสริมสุขภาพ	๕๐,๐๐๐	ชญาภา ศรีทอง
๓๐	อาหารกลางวัน	๑,๓๓๙,๘๐๐	เกษร ภัทธิยธนี
	กิจการนักเรียน		
๓๑	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐,๐๐๐	โสธยา บัวจันทร์
๓๒	ส่งเสริมระเบียบวินัยแก่นักเรียน	๑๐,๐๐๐	กรรณิการ์ ชัยณรงค์
๓๓	วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	กรรณิการ์ ชัยณรงค์
๓๔	โรงเรียนสีขาว	๑๐,๐๐๐	กรรณิการ์ ชัยณรงค์
๓๕	ศิลปสร้างสรรค์และรักษ์วัฒนธรรมไทย	๒๐,๐๐๐	กรรณิการ์ ชัยณรงค์
	โครงการพิเศษ		
๓๖	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	สุภิญญา สาระกุล
๓๗	พัฒนาโรงเรียนสุจริต	๑๕,๐๐๐	สุภิญญา สาระกุล
๓๘	โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	สุพรรณษา ชลสาคร
๓๙	ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐,๐๐๐	สุพรรณษา ชลสาคร
๔๐	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๓๕,๐๐๐	โสธยา บัวจันทร์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช/วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๘๖๔,๔๒๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ประเด็นพิจารณา	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นการพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจำเป็นต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประเมินผู้เรียนจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมและรูปแบบการศึกษา ซึ่งจะพัฒนาและมุ่งเน้นความรู้คู่คุณธรรม ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านโพหวายมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยมุ่งเป้าหมายไปที่นักเรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งสนองความต้องการของชุมชน และ สังคม ความมุ่งมั่นดังกล่าวจึงต้องระดมสรรพกำลังความคิด สติปัญญาของบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันคิดร่วมกันทำ โดยมีเป้าหมายและการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาให้การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น จากหลักการและแนวคิดข้างต้น โรงเรียนบ้านโพหวายจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมภารกิจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ด้วยสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายให้การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-net ป.๖ และ ม.๓ ไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓.๒ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า

๓.๓ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน	-ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อแบบเรียนให้ทันเปิดเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ	ระดับความสำเร็จในการทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ การใช้ภูมิปัญญา วิทยาการและแหล่งเรียนรู้	การใช้ภูมิปัญญา วิทยาการและแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (วันวิชาการ /เข้าค่ายวิชาการ) ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔.๓กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๔ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ระดับความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑ กิจกรรมวิชาการ ๒.๒ กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒.๓กิจกรรมทัศนศึกษา ๒.๔ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนขณะเปิดเรียน	มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ซื้อวัสดุสอบ/จัดทำข้อสอบดำเนินการวัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่างๆ	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการซื้อวัสดุสอบ/จัดทำข้อสอบดำเนินการวัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๗ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการ	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการ	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี	ประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี	

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. การจัดซื้อหนังสือเรียน					/	/	/					
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ		/	/	/	/			/	/	/	/	/
๓. การใช้ภูมิปัญญาวิทยาการและแหล่งเรียนรู้		/	/	/	/			/	/	/	/	/
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๕. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนขณะเปิดเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๖. ซื้อวัสดุสอบ/จัดทำข้อสอบดำเนินการวัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่างๆ							/					/
๗. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน							/					/
๘. ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี		/					/					

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้

๘๖๔,๔๒๐

บาท (ถ้าว่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดซื้อหนังสือเรียน - สำรวจความต้องการ - ซื้อหนังสือเรียน - ตรวจรับมอบครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาแจก	-	-	๔๕๐,๒๖๑	หน.วิชาการ
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ, งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน/วิชาชีพ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับฝึกและแข่งขัน ค่าอาหาร น้ำดื่ม และพาหนะฯลฯ			๒๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อประสานงานวิทยากรและขอแหล่งเรียนรู้ จัดทำหนังสือเชิญหรือเข้าศึกษาเรียนรู้ - ดำเนินการเชิญวิทยากรหรือศึกษาเรียนรู้ ค่าอาหาร และพาหนะฯลฯ			๓๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ (วันวิชาการ /เข้าค่ายวิชาการ) - กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) -จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมและพาหนะฯลฯ			๒๓๖,๑๕๙	วิชาการช่วงชั้น/หัวหน้าช่วงชั้น/หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนขณะเปิดเรียน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	หน.วิชาการ หน.กลุ่มสาระ ครูผู้สอนทุกคน
๖	ซื้อวัสดุสอบ/จัดทำข้อสอบดำเนินการวัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่างๆ - ชี้แจงแนวทาง ปฏิทินดำเนินงาน/วิธีการดำเนินการ - ส่งต้นฉบับ / รับซอง / จัดซองข้อสอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ/ดำเนินการสอบ	-	-	๒๕,๐๐๐	หน.วิชาการ หน.กลุ่มสาระ หน.วัดผล ครูผู้สอนทุกคน
๗	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน - ทบทวนปฏิทินดำเนินงาน - ครูผู้สอนรายงานผลการสอบรายวิชาต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ - ครูประจำชั้นรวบรวมจัดทำสรุปผลระดับห้องเรียนเสนอหัวหน้างานวัดผล - ประมวลผล สรุปจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน	-	๒,๐๐๐	-	ทีมวิชาการ
๘	ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตามการประกันคุณภาพภายใน - ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน - คณะทำงานสังเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน - ตรวจสอบ เข้าเล่ม รายงานต้นสังกัดเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-	๑,๐๐๐	-	คณะกรรมการ การและทีม วิชาการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อแบบเรียนให้ทันเปิดเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร สอบถามตรวจสอบ	แบบสำรวจ ใบตรวจรับ
ระดับความสำเร็จในการทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับการใช้ภูมิปัญญา วิทยาการและแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในขณะเปิดเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการซื้อวัสดุ/จัดทำข้อสอบดำเนินการวัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร	แบบรายงาน
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร	แบบรายงาน
- ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูได้ใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงขึ้นจนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนและได้รับรางวัลทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ในระดับที่พึงพอใจ

๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘.๔ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานที่ครอบคลุมทุกด้าน สามารถนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช /วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทชุมชนและท้องถิ่น

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินของ สมศ. ในรอบสาม ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ว่า สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีการบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น ประกอบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลในระดับยังไม่พึงพอใจ โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการประเมินระดับชาติ โรงเรียนบ้านโพหวายต้องการที่จะยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งผลทางวิชาการและคุณลักษณะที่ได้มาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุงในปี ๒๕๖๐
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ สนองตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๔. เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๖. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายให้ การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูทุกคนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุง

๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และความสนใจสนองตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่๑ ประชุมวางแผนการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	- ระดับการรับรู้การวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมประชุมวางแผนนิเทศ ขั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการ ปรับปรุง - กิจกรรมพัฒนารายวิชาสาระ เพิ่มเติมและจุดเน้นของ สถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียน ตามความสนใจ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความต้องการความ ถนัดของผู้เรียนและส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม	- ระดับความสำเร็จในการทำกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุง	ร้อยละ ๘๐

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่๑ประชุมวางแผนการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช วิชาการ
๒.	กิจกรรมที่๒ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการ ปรับปรุง	-	๑,๐๐๐	-	ครูประจำกลุ่ม สาระ/ฝ่าย วิชาการ
	- กิจกรรมพัฒนารายวิชาสาระ เพิ่มเติมและจุดเน้นของ สถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	ผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียน ตามความสนใจ	-	-	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน /วิชาการ
	- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความต้องการความถนัดของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม			-	ผู้บริหาร/วิชาการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระ /สรุปประเมินและรายงาน ผลโครงการ	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช วิชาการ /ครูทุก คน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินกิจกรรมประชุมวางแผนนิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระดับความสำเร็จในการทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุง	ร้อยละ ๘๐	ตรวจเอกสาร	แบบประเมิน
๓. ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโพหวาย ได้รับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ตามเกณฑ์ที่โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกำหนด อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช)

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช / วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา	การวางแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่สำคัญคือการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และบรรลุเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในการดำเนินการดังกล่าวจึงประกอบด้วยกระบวนการที่สำคัญอยู่ ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ทั้งสามกระบวนการ จะต้องดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนในหน้าที่ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านโพหวายจึงจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมการเรียนการสอน พัฒนาตนเอง
- ๒.๔ เพื่อเป็นการร่วมมือ ร่วมใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่๑ประชุมวางแผนการดำเนินการนิเทศชั้นเรียน	- ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินกิจกรรมประชุมวางแผนนิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร - สังเกตการสอน	- ระดับความสำเร็จในการจัดการนิเทศชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- สอบถาม - นิเทศการสอนออนไลน์ - ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนความคิด - ให้คำแนะนำ และแนวทางในการพัฒนา		
กิจกรรมที่ ๓ สรุปประเมินและรายงานผล	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
เสนอ/ขออนุมัติโครงการ ชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งกรรมการ	/											
สร้างเครื่องมือการนิเทศ		/										
ดำเนินการนิเทศภายใน - ประชุมครู, นิเทศชั้นเรียน - นิเทศชั้นเรียน /สังเกต การสอน แลกเปลี่ยนความคิด - ให้คำแนะนำ และ แนวทางในการพัฒนา		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
- สรุป ประเมินผลโครงการ							/					

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่๑ประชุมวางแผน การดำเนินการนิเทศชั้นเรียน / สร้างเครื่องมือ	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิล เวช วิชาการ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศชั้นเรียน แบบกัลยาณมิตร - สังเกตการสอน	-	๑,๐๐๐	-	ผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ/ วิชาการ

	- สอบถาม - นิเทศการสอนออนไลน์ - ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ - ให้คำแนะนำ และแนวทางในการพัฒนา				
๕.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปประเมินและรายงานผล	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช /วิชาการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินกิจกรรมประชุมวางแผนนิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระดับความสำเร็จในการจัดการนิเทศชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๕	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้และนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน
 ๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์ /วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์วิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) โดยเน้นผลจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากนโยบายดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านโพหวาย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ จึงได้ดำเนินการนำผลการทดสอบ NT และ O-NET ในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการทดสอบระดับเขตพื้นที่ NT และ (Pre O-NET) สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพหวาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และเป็นการเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้ นักเรียนนานาชาติหรือที่รู้จักกันในชื่อ PISA (Programme for International Student Assessment) เป็นการสอบเพื่อวัดระดับการเรียนรู้ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ทั่วโลก โดยการสอบ PISA มีการวัดระดับความรู้ใน ๓ วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และ ในการทดสอบทุกระดับในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่มีแนวคำถามให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่างๆ ก่อนลงสนามทดสอบจริงต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้มีการพัฒนาที่ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ และต้องไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อยกระดับความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย

๒.๓ เพื่อยกระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านโพหวาย

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบในทุกๆระดับให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความ ตระหนัก เห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๔๗๙ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ร้อยละนักเรียนผ่าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม เกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๓. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๕. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.ค่ายวิชาการ	๑. ร้อยละนักเรียนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
๓.อบรมการวัดและประเมินผลทางการเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑.แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.ค่ายวิชาการ		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
๓.อบรมการวัดและประเมินผลทางการเรียน	✓	✓	✓	✓	✓							

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.	ค่ายวิชาการ	-	๘,๒๐๐	๔,๕๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน ภาษาไทย , คณิตศาสตร์, ภาษา อังกฤษ,วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	อบรมการวัดและประเมินผลทางการเรียน	-	๗,๘๐๐	๔,๕๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์และหัวหน้าวิชาการ
รวม			๑๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	การสอบปลายภาค	ข้อสอบ
๒. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินสมรรถนะ	แบบประเมิน
๓. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	ข้อสอบสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ข้อสอบ
๔. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน
๕. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	สอบ NT, o-net	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละความพึงพอใจของคุณครู	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้มีการพัฒนาที่ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ และต้องไม่ต่ำกว่า ๓ เปอร์เซนต์ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๗.๒ ผลความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายเพิ่มขึ้น

๗.๓ ผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายเพิ่มขึ้น

๗.๔ ผลการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบในทุกระดับให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)
สนองยุทธศาสตร์	๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิวา โกตี / วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม (collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) สะเต็มศึกษาเป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้เทคโนโลยี (technology literate) สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การสื่อสาร (ป.๑)	ร้อยละของนักเรียนสร้างอุปกรณ์ที่ช่วยในการติดต่อสื่อสารจากสิ่งที่กำหนดให้ได้	ร้อยละ ๘๐
รักษ์คอมพิวเตอร์ (ป.๒)	ร้อยละของนักเรียนสร้างป้ายเพื่อแนะนำการใช้งานหรือดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ได้	ร้อยละ ๘๐
การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างประหยัด (ป.๓)	ร้อยละของนักเรียนออกแบบวิธีการในการลดการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้	ร้อยละ ๘๐
บ้านพลังงานแสงอาทิตย์ (ป.๔)	ร้อยละของนักเรียนสร้างบ้านจำลองที่ใช้เซลล์สุริยะได้	ร้อยละ ๘๐
เครื่องดักแมลงวัน (ป.๕)	ร้อยละของนักเรียนออกแบบวิธีดักจับแมลงวันได้	ร้อยละ ๘๐
รถของเล่นไฟฟ้า (ป.๖)	ร้อยละของนักเรียนสร้างรถของเล่นไฟฟ้าได้	ร้อยละ ๘๐
ศรลมชวนคิด ชี้ทิศบอกทาง (ม.๑)	ร้อยละของนักเรียนสร้างศรลมตามเงื่อนไขที่กำหนดจากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	ร้อยละ ๘๐
ลำบากแคไหน กลไกช่วยได้ (ม.๒)	ร้อยละของนักเรียนสร้างรถจำลองได้	ร้อยละ ๘๐
สว่างไสวด้วยสายน้ำ (ม.๓)	ร้อยละของนักเรียนสร้างกังหันน้ำผลิตไฟฟ้าได้	ร้อยละ ๘๐
นำเสนอและประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา	ร้อยละของโครงงานสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
การสื่อสาร (ป.๑)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
รักษาคอมพิวเตอร์ (ป.๒)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างประหยัด (ป.๓)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
บ้านพลังงานแสงอาทิตย์ (ป.๔)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
เครื่องดักแมลงวัน (ป.๕)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
รถของเล่นไฟฟ้า (ป.๖)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ศรลมชวนคิด ชี้ทิศบอกทาง (ม.๑)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ลำปากแคไหนด ไกลได้ (ม.๒)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
สว่างไสวด้วยสายน้ำ (ม.๓)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
นำเสนอประกวดโครงการสะเต็มศึกษา						✓						✓

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมวิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การสื่อสาร (ป.๑)			๑,๕๐๐	ครูระดับ ช่วงชั้นที่ ๑
รักษาคอมพิวเตอร์ (ป.๒)			๑,๕๐๐	
การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างประหยัด (ป.๓)			๑,๕๐๐	

กิจกรรมวิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
บ้านพลังงานแสงอาทิตย์ (ป.๔)			๑,๕๐๐	ครูระดับ ช่วงชั้นที่ ๒
เครื่องดักแมลงวัน (ป.๕)			๑,๕๐๐	
รถของเล่นไฟฟ้า (ป.๖)			๑,๕๐๐	
ศรลมชวนคิด ชี้ทิศบอกทาง (ม.๑)			๑,๕๐๐	ครูระดับ ช่วงชั้นที่ ๓
ลำปากแค้ไหน กลไกช่วยได้ (ม.๒)			๑,๕๐๐	
สว่านไสวด้ายสายน้ำ (ม.๓)			๑,๕๐๐	
นำเสนอและประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา			๑,๕๐๐	ครูทุกคน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนสร้างอุปกรณ์ที่ช่วยในการติดต่อสื่อสารจากสิ่งที่กำหนดให้ได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างป้ายเพื่อแนะนำการใช้งานหรือดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนออกแบบวิธีการในการลดการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างบ้านจำลองที่ใช้เซลล์สุริยะได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนออกแบบวิธีดักจับแมลงวันได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างรถของเล่นไฟฟ้าได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างศรลมตามเงื่อนไขที่กำหนดจากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างรถจำลองได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างกังหันน้ำผลิตไฟฟ้าได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของโครงงานสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- ๘.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมได้
- ๘.๔ นักเรียนมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานสะเต็มศึกษา
- ๘.๕ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรุ่งทิวา โกดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรณณัฐกันย์ โยนิโสภลทีป/วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ๒. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะอย่างหนึ่งของมนุษย์เราที่จะไปใช้ในการดำรงชีวิต ซึ่งสามารถพัฒนาหรือฝึกฝนไปได้เรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด เพราะการอ่านนั้นจะเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนเรามาก ช่วยให้ผู้อ่านสร้างความรู้เกิดความสุขสบายใจ หรือสนุกสนาน และยังถือเป็นการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคม ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นส่วนการเขียน เป็นการถ่ายทอดความรู้สึกรู้สึกนึกคิดและความต้องการของบุคคลออกมาเป็นสัญลักษณ์คือ ตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเขียนก็เป็นทักษะที่ต้องเอาใจใส่ฝึกฝนอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดความรู้ความชำนาญ นักเรียนจะสามารถอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่องได้รวดเร็วขึ้นจึงต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านโพหวายจึงได้จัดทำโครงการอ่านคล่อง เขียนคล่องในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต
๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่องโดยประสานความร่วมมือกันทั้งโรงเรียน
๓. เพื่อให้ ครู นักเรียนส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน และพัฒนาศักยภาพในการบริการห้องสมุดที่ดีขึ้น ปรับทุกพื้นที่ ทุกบริเวณในโรงเรียน ให้เป็นพื้นที่แห่งรักการอ่าน โดยเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน ทั้งของครู นักเรียน และผู้บริหาร ตลอดถึงชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่องทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง
๓. มีการพัฒนาห้องสมุด เป็นห้องสมุด ๓ ดี อย่างพัฒนาและยั่งยืน
๔. มีพื้นที่รักการอ่านในบริเวณโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว จนกระทั่งสามารถพัฒนาตนเองให้อ่านคล่อง เขียนคล่องได้
๒. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๓. ครู นักเรียน สามารถใช้ห้องสมุด ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ถนนคนอ่าน	นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนใจและร่วมกิจกรรม	๘๐ %
หน้าเสายามเช้า เร้าการอ่าน	นักเรียนร่วมกิจกรรม/นำความรู้ไปใช้	๘๐ %
เที่ยงวัน ฉันทช่วยเหลือ	นักเรียนอ่านไม่ได้ มีจำนวนลดลง	๘๐ %
กิจกรรม มอบหนังสือ ถึงมือน้อง หนังสือดี มีให้เธอ	บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน	๘๐ %
กิจกรรม รักพ่อ รักดิน รักษ์ สิ่งแวดล้อม พร้อมใจรักอ่านเขียน	นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรม และมีผลงานการอ่านเขียน พัฒนาขึ้น	๘๐ %
มหกรรม คนรักอ่าน	คุณครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงาน จากการอ่านเขียนทุกกลุ่มสาระ มาจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๘๐ %
เดือนแห่งความรัก พร้อมพริ้ว มาอ่าน เขียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผลงานการอ่าน การเขียน	๘๐ %
รางวัล ยอดรัก นักอ่าน นักเขียน	นักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด / สถิติการยืมคืน/มีผลงานการอ่านการเขียน	๘๐ %

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
รำลึกคุณ สุนทรภู่ สู่การ อ่าน เขียน	คุณครู นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม และมีผลงาน จากการ อ่านเขียน มาประกวด และจัด นิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๘๐ %
วันภาษาไทย ร่วมใจตระหนัก รักการอ่านเขียน	คุณครู นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม และมีผลงาน จากการ อ่านเขียน มาจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และตอบ ปัญหาภาษาไทย	๘๐ %
กิจกรรม รักแม่ รักอ่าน รัก เขียน	นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรม และมี ผลงานการอ่านเขียน พัฒนาขึ้น	๘๐ %
รางวัลแต่คนช่างอ่าน ช่างเขียน	นักเรียนใช้บริการห้องสมุด / สถิติการยืมคืน/มีผลงานการ อ่านการเขียน ที่พัฒนาขึ้น	๘๐ %

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
ถนนคนอ่าน		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
หน้าเสาธงยามเช้า เฝ้าการอ่าน		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
เพียงวัน ฉันช่วยเธอ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรม มอบหนังสือ ถึงมือน้อง/หนังสือดีมีให้เธอ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรม รักพ่อ รักดิน รักซ์ สิ่งแวดล้อม พร้อมใจรักอ่านเขียน			/									
มหกรรม คนรักอ่าน				/								

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
เดือนแห่งความรัก พร้อมพรัก มา อ่าน เขียน					/							
รางวัล ยอดรัก นักอ่าน นักเขียน						/						
รำลึกคุณ สุนทรภู่ สู่การ อ่าน เขียน									/			
วันภาษาไทย ร่วมใจตระหนัก รักการอ่าน เขียน										/		
กิจกรรม รักแม่ รักอ่าน รัก เขียน											/	
รางวัลแต่ละคน ช่างอ่าน ช่าง เขียน												/

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย/ วัสดุ	ครุภัณฑ์/ สิ่งก่อสร้าง	
๑	ถนนคนอ่าน				นางรมณัญญ์กัญญ์คณะกรรมการ
๒	หน้าเสาธงยามเช้า เฝ้าการอ่าน				คณะกรรมการ
๓	เที่ยงวัน ฉันทช่วยเธอ				
	มอบหนังสือถึงมือน้อง				คณะกรรมการ
๔	กิจกรรม รักพ่อ รักดิน รักซ์ สิ่งแวดล้อม	-		-	คณะกรรมการ
	พร้อมใจรักอ่านเขียน				
๕	มหกรรม คนรักอ่าน	-		-	คณะกรรมการ
๖	เดือนแห่งความรัก พร้อมพรัก มาอ่าน เขียน				

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย/วัสดุ	ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	
๗	รางวัล แต่คน ช่างอ่านเขียน	-	-	-	คณะกรรมการ
๘	(ยอดรักนักบันทึก				
๘	รำลึกคุณ สุนทรภู์ สู่การ อ่าน				คณะกรรมการ
๘	เขียน				
๙	วันภาษาไทย ร่วมใจตระหนัก รัก				คณะกรรมการ
๙	การอ่านเขียน				
๑๐	กิจกรรม รักแม่ รักอ่าน รักเขียน				คณะกรรมการ
๑๑	รางวัลแต่คนช่างอ่าน ช่างเขียน				คณะกรรมการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ถนนคนอ่าน และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกเดือนตามปฏิทินส่งเสริมการอ่าน	๑.รายงานผลกิจกรรม	๑. แบบรายงานผลกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง	๒.แบบฝึกการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกห้อง	๒.แบบบันทึกการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกห้อง
๓. ร้อยละของสถิติการยืมวัสดุอุปกรณ์/หนังสือ การเข้าใช้ห้องสมุด	๓. บันทึกสถิติการยืมวัสดุอุปกรณ์,หนังสือ	๓. แบบบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุด
๔. ร้อยละของนักเรียนบันทึกการอ่าน	๔. บันทึกการอ่าน	๔. แบบบันทึกการอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้ และวิทยาการต่างๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเองและมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูทุกกลุ่มสาระสามารถจัดกิจกรรมที่บูรณาการและกระตุ้น ใ้ใจให้นักเรียนได้พัฒนาเรื่องการอ่าน การเขียน จนเกิดความชำนาญ อ่านคล่อง เขียนคล่องในที่สุด
๓. ชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญ รวมทั้งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ช่วยกัน ฝึกฝนจนอ่านคล่อง เขียนคล่อง
๔. นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องทุกโอกาส สถานที่

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรณณัฐกัญย์ โยนิโสกลทีป)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	วิถีธรรมนำใจให้พอเพียง
สนองยุทธศาสตร์	๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม	นางเฉลิมศรี หะวานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. หลักการและเหตุผลพึงตนเอง และสามารถดำรงอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน ความเป็นอยู่อย่างประมาทตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับให้สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จัก

ไม่พินทุณาการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียน ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ทางโรงเรียนได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการบูรณาการเชื่อมโยง ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ภาคปฏิบัติ ครูซึ่งมีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนรู้ จำเป็นจะต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน ตระหนักรู้ในตัวเองเห็นคุณค่าในตนเอง เป็นตัวของตัวเอง มีความมั่นใจ รู้เท่าทันอารมณ์ การแสดงออกของตนเองในด้านความประพฤติ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียนในการเรียนรู้ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

คุณครู โรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๒๓ คน

นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๔๓๔ คน

๑) ผลผลิตของโครงการและตัวชี้วัด

ผลผลิตของโครงการ นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (๑) ครูทุกคนจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (๒) นักเรียนผ่านการประเมินการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- (๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมวิถีธรรมนำใจให้พอเพียงช่วงชั้นที่ ๑(ป.๑- ป.๓) - ดูฟังพระราชดำรัส ร.๙จาก YouTube - การปลูกพืชผักสมุนไพร - การทำอาหารเพื่อสุขภาพ	ร้อยละของช่วงชั้นที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมวิถีธรรมนำใจให้พอเพียง	ร้อยละ ๘๕

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ช่วงชั้นที่ ๑(ป.๔- ป.๖) - ดูฟังพระราชดำรัส ร.๙จาก YouTube - การวางแผนใช้ทรัพยากร - การนำวัสดุในครัวเรือนมาทำปุ๋ย - การปลูกพืชผักสมุนไพร - การทำอาหารเพื่อสุขภาพ	ร้อยละของช่วงชั้นที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมวิถีธรรมนำใจให้พอเพียง	ร้อยละ ๙๕
ช่วงชั้นที่ ๓(ม.๑- ม.๓) - ดูฟังพระราชดำรัส ร.๙จาก YouTube - การวางแผนใช้ทรัพยากร - การปลูกพืชผักสมุนไพร - การทำอาหารเพื่อสุขภาพ - การจำหน่ายผลผลิต	ร้อยละของช่วงชั้นที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวิถีธรรมนำใจให้พอเพียง	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรมระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณ	✓	✓										
๒. ดำเนินการตามกิจกรรม		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
๓. ติดตามและประเมินผลงาน		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท

[illegible]

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	กิจกรรมวิถีธรรมนำใจให้พอเพียงช่วงชั้นที่ ๑(ป.๑- ป. ๓) - ดูฟังพระราชดำรัส ร.๙จาก YouTube -การปลูกพืชผักสมุนไพร -การทำอาหารเพื่อสุขภาพ ช่วงชั้นที่ ๑(ป.๔- ป.๖) - ดูฟังพระราชดำรัส ร.๙จาก YouTube - การวางแผนใช้ทรัพยากร - การนำวัสดุในครัวเรือนมาทำปุ๋ย	ร้อยละ ๙๕	ทดสอบ	แบบทดสอบ
	- การปลูกพืชผักสมุนไพร - การทำอาหารเพื่อสุขภาพ ช่วงชั้นที่ ๑(ป.๔- ป.๖) - ดูฟังพระราชดำรัส ร.๙จาก YouTube - การวางแผนใช้ทรัพยากร - การนำวัสดุในครัวเรือนมาทำปุ๋ย	ร้อยละ ๙๕	ทดสอบ	แบบทดสอบ
	- การปลูกพืชผักสมุนไพร - การทำอาหารเพื่อสุขภาพ ช่วงชั้นที่ ๓(ม.๑- ม.๓) - ดูฟังพระราชดำรัส ร.๙จาก YouTube - การวางแผนใช้ทรัพยากร - การนำวัสดุในครัวเรือนมาทำปุ๋ย - การปลูกพืชผักสมุนไพร - การทำอาหารเพื่อสุขภาพ - การจำหน่ายผลผลิต	ร้อยละ ๙๕	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ครูมีนวัตกรรมกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางเฉลิมศรี หะวานนท์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง /งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๕๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งมี เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ ๓R x ๗C ๓R คือ Reading (อ่านออก), (W)riting (เขียนได้), และ (A)rithmetics (คิดเลขเป็น) ๗C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

การเรียนการสอนของครูผู้สอนส่วนใหญ่เน้นเนื้อหาสาระ ท่องจำ สร้างกระบวนการคิดและแก้ปัญหาในการเรียน งานต่างๆที่มอบหมายเป็นแบบฝึกทักษะหรือใบกิจกรรมที่เรียนเท่านั้น ขาดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่จะสร้างความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้สร้างชิ้นงาน กิจกรรมหรือโครงงานตามความสนใจ ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ทางคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ ริเริ่มสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างหลากหลายเต็มตามศักยภาพและตรงตามความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้เพื่อนักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ ริเริ่มสร้างสรรค์ชิ้นงานได้

๒.๓ เพื่อให้เพื่อนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้างคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียน จำนวน ๓๐ คนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๑	ระดับคุณภาพของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ดี
๓. กิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๒	ระดับคุณภาพของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ดี
๔. กิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๓	ระดับคุณภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ดี
๕. กิจกรรมเปิดบ้านคณิตศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้างคณิตศาสตร์				✓	✓				✓	✓		
๒. กิจกรรมเด็กคณิต คิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๑			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
๓. กิจกรรมเด็กคณิต คิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๒			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
๔. กิจกรรมเด็กคณิต คิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
๕. กิจกรรมเปิดบ้าน คณิตศาสตร์											✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้างคณิตศาสตร์ - วิทยากร จัดเตรียมเอกสารข้อมูล สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ตามฐานต่างๆ - แกนนำนักเรียน จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ - วิทยากรให้ความรู้แต่ละฐานตามลำดับ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมิน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้างคณิตศาสตร์ - วิทยากรและนักเรียนรับผิดชอบในการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้างคณิตศาสตร์		๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- นักเรียนแกนนำที่เข้าอบรมนำเสนอความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับถ่ายทอดลงสู่ห้องเรียน				
๒. กิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๑ -นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ชิ้นงาน -นักเรียนนำเสนอผลงานตนเอง	-	-	๑,๕๐๐	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง
๓. กิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๒ -นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ชิ้นงาน -นักเรียนนำเสนอผลงานตนเอง	-	-	๑,๕๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์
๔. กิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๓ -นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ชิ้นงาน -นักเรียนนำเสนอผลงานตนเอง	-	-	๑,๕๐๐	นางสาวรุ่งทิwa โกดี
๕. กิจกรรมเปิดบ้านคณิตศาสตร์ - แสดงผลงานชิ้นงาน และกิจกรรม ต่างๆ ของโครงการ	-	-	๑,๕๐๐	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์ นางสาวรุ่งทิwa โกดี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน จำนวน ๓๐ คนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจ -สอบถาม	-ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้าง คณิตศาสตร์ -แบบประเมินกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้าง คณิตศาสตร์
๒. ระดับคุณภาพของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มี	ดี	-บันทึกข้อมูล	-แบบบันทึกกิจกรรมเด็กคณิตคิด สร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		-บันทึกข้อมูล -บันทึกข้อมูล -สอบถาม	-แบบประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ -แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ -แบบประเมินกิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๑
๓. ระดับคุณภาพของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ดี	-บันทึกข้อมูล -บันทึกข้อมูล -บันทึกข้อมูล -สอบถาม	-แบบบันทึกกิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ -แบบประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ -แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ -แบบประเมินกิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๒
๔. ระดับคุณภาพของนักเรียน ระดับชั้นศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ดี	-บันทึกข้อมูล -บันทึกข้อมูล -บันทึกข้อมูล -สอบถาม	-แบบบันทึกกิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ -แบบประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ -แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ -แบบประเมินกิจกรรมเด็กคณิตคิดสร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ ๓
๕. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบประเมินกิจกรรมเปิดบ้านคณิตศาสตร์ -แบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนบ้านโพหวาย อำเภอเมืองฯ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ ริเริ่มสร้างสรรค์ชิ้นงานได้
- ๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๘.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๘.๕ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจินตนาการ เกิดการคิดอย่างมีระบบและการคิดแบบองค์รวม

๘.๖ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีความภาคภูมิใจในการสร้างชิ้นงาน โครงการ ตามความถนัดและความสนใจ

๘.๗ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางกัญญารัตน์ เพชรทอง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	วิทยาศาสตร์พาเพลิน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ / กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔ เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ ใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินนี้ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับ มีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ และถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงออกได้เชิงประจักษ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การcoding

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถออกแบบและสร้างเครื่องร่อนแบบเดินตามจากวัสดุที่เหมาะสมได้

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมนจนเกิดเป็นชิ้นงานได้
- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักบินน้อย	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ออกแบบและสร้างเครื่องร่อนแบบเดินตามได้	๘๐
	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความพึงพอใจในกิจกรรม	๘๐
๒. มัธยมชวนกันฉลาดวิทย์	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	๘๐
๓.พัฒนาสื่อห้องวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจ	๘๐
๔.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถม	ร้อยละของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ผลิตและสร้างสรรค์ผลงานจนเกิดเป็นชิ้นงานได้	๑๐๐
๕.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม	๘๐
	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕
๑.นักบินน้อย								✓	✓	✓	✓	
๒. มัธยมชวนกันฉลาดวิทย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓.พัฒนาสื่อห้องวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์										✓	✓	✓

๖.รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ
๒.จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เสนอ ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ
๓. ดำเนินตามกิจกรรมของ โครงการ ๓.๑ นักบินน้อย ● ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ● จัดเตรียมกิจกรรมและเอกสาร ● จัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน ● สรุปกิจกรรม	-	-	๖,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒
๓.๒ มัธยมชวนกันฉลาด วิทย์ ● ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ● จัดเตรียมกิจกรรมและเอกสาร ● จัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน ● สรุปกิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ
๓.๓ พัฒนาสื่อห้อง วิทยาศาสตร์ ● ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ● จัดเตรียมกิจกรรมและเอกสาร ● ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ● สรุปกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประณม ● ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ● จัดเตรียมกิจกรรมและเอกสาร ● จัดการเรียนรู้ตามฐานสู่ห้องเรียน ● สรุปกิจกรรม	-	-	๗,๐๐๐	นางเกตุณา เรืองเดช และนางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ
๓.๕ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ● ประชุมคณะครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงกิจกรรม (หัวหน้าสายชั้น และครูกลุ่มสาระวิทยาฯ) ● ดำเนินกิจกรรม -ประกวดระบายสีภาพระดับชั้นอนุบาล-ป.๓ -ประกวดวาดภาพระบายสีระดับชั้นป.๔-ป.๖ -กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ - ฐานการเรียนรู้ -ตอบคำถามวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	-	-	๘,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ หัวหน้าสายชั้นทุกระดับ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สรุปผล / ประเมินโครงการ	-	-	-	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ

หมายเหตุ กิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ออกแบบและสร้างเครื่องร่อนแบบเดินตามได้	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/ตรวจชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความพึงพอใจในกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ผลิตและสร้างสรรค์ผลงานจนเกิดเป็นชิ้นงานได้	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/ตรวจชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/สำรวจ	แบบสรุปรายงานการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์จนเกิดเป็นชิ้นงานได้
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านcodingได้
4. เพื่อคัดสรรกลุ่มนักเรียนเป้าหมายเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางเกตุณา เรืองเดช /วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพัฒนา	ความสามารถด้านศิลปะของนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ในเวลาเรียนปกติถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลา และ พฤติกรรมในการแสดงออก ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญทำให้การเรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจ หรือความสามารถด้านศิลปะให้แก่ นักเรียนได้อย่างทั่วถึง จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่มีความสนใจและมื ความสามารถที่อยู่ในโครงการได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน อีกทั้งเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจด้านศิลปะส่งผลให้ผู้เรียนมี สมานธิ มีความรอบคอบ มีคุณธรรมรู้จักแบ่งปัน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีสุนทรียภาพด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มี คุณภาพและส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงานศิลปะได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมรู้จักแบ่งปัน มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มี เจตคติที่ดีและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าด้านศิลปะ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่มีความสนใจด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.การฝึกทักษะการวาดภาพขั้น พื้นฐานด้วยสีไม้และสีชอล์ก	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เมื่อได้รับการ ฝึกและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างผลงานของตนเองได้	นักเรียน ๒๕ คน
๒. การจัดประกวดผลงาน	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	นักเรียน ๒๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	รู้จักสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอ ประกวด	
๓. การจัดนิทรรศการแสดงผล งาน	นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลงานเข้าร่วมแสดงนิทรรศการ	นักเรียน ๒๐ คน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
การฝึกทักษะการวาด ภาพขั้น พื้นฐานด้วย สีไม้และสีชอล์ก		/	/	/				/	/	/	/	
การจัดประกวด ผลงาน					/							/
การจัดนิทรรศการ แสดงผล งาน						/						/

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
การฝึก	-	-	๘,๐๐๐	ครู, นักเรียน
การประกวด	-	-	-	นักเรียน
การจัดนิทรรศการ	-	-	๒,๐๐๐	ครู, นักเรียน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เมื่อได้รับการฝึกและส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์สามารถสร้างผลงานของ ตนเองได้	๑๐๐%	สังเกต ตรวจผลงาน	- เกณฑ์การสังเกต การทำกิจกรรม - เกณฑ์การ ประเมินผลงาน
มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	๗๕%	สังเกต ตรวจผลงาน	- เกณฑ์การสังเกต การทำกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
รู้จักสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอประกวด			- เกณฑ์การประเมินผลงาน
มีผลงานเข้าร่วมแสดงนิทรรศการ	๕๐%	ตรวจผลงาน	- เกณฑ์การประเมินผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเมื่อได้รับการฝึกและส่งเสริมแล้วนักเรียน จะมีคุณธรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะฝีมือด้านศิลปะสามารถสร้างผลงานอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเกตุนภา เรืองเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	พรพิมล ถาวรพงศ์สถิต/วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๓๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด - ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ ๓ ถึง ๖ ปี เป็นวัยที่ถือว่า "วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ" ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารกก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็กเกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโพหวาย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านพัฒนาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (มฐ๑ ตบช.๑.๑)
- ๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ๑ ตบช.๑.๒)
๓. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ๑ ตบช.๑.๓)
๔. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ๑ ตบช.๑.๔)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๖๕ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๒. การดำเนินกิจกรรมหนูน้อยอนามย์ดี (มฐ๑ ตบช.๑.๑)	๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๐
๓. การดำเนินกิจกรรมหนูน้อยรักษ์ดี (มฐ๑ ตบช.๑.๒)	๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐
๔. การดำเนินกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งคุณธรรม (มฐ๑ ตบช.๑.๓)	๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐
๕. การดำเนินกิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย (มฐ๑ ตบช.๑.๔)	๕. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๐
๖. การดำเนินกิจกรรมภาษาวันละคำ (มฐ๑ ตบช.๑.๔)		
๗. การดำเนินกิจกรรมคณิตคิดสนุก (มฐ๑ ตบช.๑.๔)		
๘. การดำเนินกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (มฐ๑ ตบช.๑.๔)		
๙. การดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ (มฐ๑ ตบช.๑.๑-๑.๔)		

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๐. สรุปประเมินและรายงานผล	๖. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ โครงการการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕										
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	✓										
๒. การดำเนินกิจกรรม หนูน้อยอนามย์ดี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. การดำเนินกิจกรรม หนูน้อยรักชาติ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔. การดำเนินกิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่ง คุณธรรม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕. การดำเนินกิจกรรม นิทานส่งเสริมพัฒนา เด็กปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖. การดำเนินกิจกรรม ภาษาวันละคำ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๗. การดำเนินกิจกรรม คณิตคิดสนุก		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๘. การดำเนินกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๙. การดำเนินกิจกรรม แข่งขันวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๐. สรุปประเมินและ รายงานผล											✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๓๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	-	-	-	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๒. การดำเนินกิจกรรมหนูน้อย อนามย์ดี - บันทึกการดีมนม - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - บันทึกภาวะโภชนาการ - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	๑,๖๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๓. การดำเนินกิจกรรมหนูน้อยรักชาติ - ห้องเรียนสุจริต - บันทึกธนาคารความดี	-	-	๔,๖๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๔. การดำเนินกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม - ห้องเรียนคุณธรรม สพฐ. - วันสำคัญต่างๆ	-	-	๓,๑๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๕. การดำเนินกิจกรรมนิทานส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัย - จัดทำสื่อประกอบการเล่านิทาน	-	-	๒,๖๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๖. การดำเนินกิจกรรมภาษาวันละคำ - จัดมุมหนังสือ - จัดทำบัตรคำพื้นฐานภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ - สร้างแบบฝึกอ่านคำพื้นฐาน ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	-	-	๒,๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๗. การดำเนินกิจกรรมคณิตคิดสนุก - ค่ายคณิตศาสตร์ ฐานเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหา ใหญ่ ฐานจับคู่ภาพกับจำนวน ฐานเรียนรู้รูปเรขาคณิต	-	-	๑,๖๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๓๐๐ บาท (ถ้าวางทุกรายการ) (ต่อ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๘. การดำเนินกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์			๓,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๙. การดำเนินกิจกรรมแข่งขัน วิชาการ - จัดซื้อวัสดุในการฝึกซ้อมการแข่งขัน วิชาการ	-	-	๖,๓๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๑๐. สรุปประเมินและรายงานผล	-	-	-	นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการรับรู้การวาง แผนการดำเนินโครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้การสอน ระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. เด็กปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๖. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการโครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้การสอน ระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	พุทธรักษา ก้อนแก้ว/วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่าไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ สถานศึกษาจะต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ปฐมวัย พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ทั้งสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการให้ครูพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา หรือศึกษาต่อตลอดถึงการนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือ พัฒนาครูและพัฒนาสื่อรูปแบบต่างๆ ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนให้โครงการประสบความสำเร็จ ได้แก่ การดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในระดับปฐมวัย การดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นเลิศ การดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ปฐมวัย การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย กล่าวได้ว่า เพื่อให้ตอบสนองงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน จึงส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำ การประเมิน (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลการจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีหลักสูตรพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ๒ ตบข.๒.๑)
๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ๒ ตบข.๒.๒-๒.๓)
๓. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มฐ๒ ตบข.๒.๒,๒.๔)
๔. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ๒ ตบข.๒.๒,๒.๕)
๕. เพื่อให้มีการดำเนินการ ติดตาม ประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (มฐ๒ ตบข.๒.๕)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูที่สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๓ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมวางแผนมอบหมายงานเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีเลิศ
๒. การดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (มฐ๒ ตบข.๒.๑)	๒. ระดับคุณภาพของหลักสูตรพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ
๓. การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในระดับปฐมวัย (มฐ๒ ตบข.๒.๒)	๓. ระดับคุณภาพของการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๔. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นเลิศ (มฐ๒ ตบข.๒.๓)	๔. ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูให้เป็นเลิศ	ระดับดีเลิศ
๕. การดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย (มฐ๒ ตบข.๒.๒-๒.๓)	๕. ระดับคุณภาพของการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๖. การดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย (มฐ๒ ตบข.๒.๖)	๖. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๗. สรุปประเมินและรายงานผล	๗. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีเลิศ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕										
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. ประชุมวางแผน มอบหมายงานเพื่อ จัดทำโครงการพัฒนา ครูและสื่อปฐมวัยสู่ ศตวรรษที่ ๒	✓										
๒. การดำเนินกิจกรรม ประเมินพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย									✓	✓	
๓. การดำเนินกิจกรรม นิเทศภายในระดับ ปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔. การดำเนินกิจกรรม พัฒนาครูให้เป็นเลิศ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕. กิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖. การดำเนินกิจกรรม ประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย					✓	✓	✓				
๗. สรุปประเมินและ รายงานผล											✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน มอบหมายงานเพื่อจัดทำ โครงการพัฒนาครูและสื่อ ปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	-	-	-	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๒. การดำเนินกิจกรรม ประเมิน พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๓. การดำเนินกิจกรรมนิเทศ ภายในระดับปฐมวัย - กิจกรรมการนิเทศ ภายในครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	-	-	๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๔. การดำเนินกิจกรรม พัฒนาครูให้เป็นเลิศ - กิจกรรมการสนับสนุน งบประมาณในการเข้ารับ การอบรม ประชุมต่างๆ - กิจกรรมการสนับสนุน งบประมาณในการประกวด แข่งขันงานวิชาการต่างๆ - การสร้างสื่อการสอน ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Canva, Capcut, Inshot เป็นต้น - การประเมินพัฒนาการ ออนไลน์ด้วย Application Starfish - การสร้างเอกสารธุรการ ขึ้นเรียนด้วย Google From	-	๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๕. การดำเนินกิจกรรมชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย - กิจกรรมทีม Teacher กระบวนการ PLC ระดับ ปฐมวัยภาคเรียนละ ๒๕ ชั่วโมง	-	-	๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๖. การดำเนินกิจกรรม ประกันคุณภาพภายในระดับ ปฐมวัย - กิจกรรมจัดทำ SAR	-	-	๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๗. สรุปประเมินและรายงาน ผล	-	-	-	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีเลิศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระดับคุณภาพของหลักสูตรพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	การตรวจสอบขั้นตอน	แบบตรวจสอบ
๓. ระดับคุณภาพของการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	การตรวจสอบขั้นตอน	แบบตรวจสอบ
๔. ระดับคุณภาพของการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	การสังเกต/ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต/แบบตรวจสอบผลงาน
๕. ระดับคุณภาพความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๖. ระดับคุณภาพของการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๗. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๘. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีเลิศ	การตรวจสอบขั้นตอน	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีหลักสูตรที่พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. ครูปฐมวัยทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๓. ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอน อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๔. ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีการดำเนินการ ติดตาม ประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ครูปฐมวัยรักษ์พัฒนา
สนองยุทธศาสตร์ที่	๕. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	อมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์/วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๗๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

ครูได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จากความสัมพันธ์ของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการครูปฐมวัยรักษ์พัฒนาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ (มฐ๓ ตบข.๓.๑)

๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (มฐ๓ ตบข.๓.๒)

๓. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มฐ๓ ตบข.๓.๓)

๔. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก (มฐ๓ ตบข.๓.๔)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูที่สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๓ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (มฐ๓ ตบข.๓.๑)	๑. ระดับคุณภาพของการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ
๒. กิจกรรมต่อยอดตกผลึกขยายองค์ความรู้ (มฐ๓ ตบข.๓.๒-๓.๓) -รายงานการอบรม -การนำผลการอบรมไปใช้	๒. ระดับคุณภาพของการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	ระดับดีเลิศ
๓. กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศสื่อ เทคโนโลยี(มฐ๓ ตบข.๓.๒-๓.๓) -สื่อเพื่อหนู -สื่อการสอน -ปรับภูมิทัศน์		
๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (มฐ๓ ตบข.๓.๔) -แบบบันทึกประเมิน พัฒนาการระดับปฐมวัย	๓. ระดับคุณภาพของการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ระดับดีเลิศ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕										
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. ประชุมวางแผนมอบหมายงานเพื่อจัดทำโครงการครูปฐมวัยรักษ์พัฒนา	✓										
๒. การดำเนินกิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. กิจกรรมต่อยอดตกผลึกขยายองค์ความรู้		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕										
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๔.กิจกรรมพัฒนา บรรยากาศ สื่อ เทคโนโลยี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕. การดำเนิน กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	✓	✓			✓	✓					
๖. สรุปประเมิน และรายงานผล											✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐,๗๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ - การจัดกิจกรรมตาม หน่วยการเรียนรู้ ๔๐ หน่วย	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดีรักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๒.กิจกรรมต่อยอดตกผลึก ขยายองค์ความรู้ -รายงานการอบรม -การนำผลการอบรมไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในรูปแบบต่างๆ	-	-	๑๙,๗๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดีรักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๓.กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศ สื่อ เทคโนโลยี -สื่อเพื่อหนู -สื่อการสอน -ปรับภูมิทัศน์			๑๕,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดีรักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๔.กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๔,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมค่ายวิชาการ ปฐมวัย -แบบบันทึกประเมิน พัฒนาการระดับปฐมวัย				นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิรักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๕.สรุปประเมินและรายงาน ผล	-	-	-	นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิรักษ์

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของการจัด ประสบการณ์ จัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๒. ระดับคุณภาพของการ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข จัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	ระดับดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ระดับคุณภาพของการ ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และการนำผล การประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาการ เด็ก	ระดับดีเลิศ	การสังเกต/ ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต/แบบ ตรวจสอบผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และให้นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวพิชญานันท์เลอमान ราษฎร์เจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ประเด็นการพัฒนา	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนมีดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม ต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นโครงการที่ดำเนินการตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา อยู่ที่การพัฒนาทุกคนให้เป็น "คนเก่ง คนดี และมีความสุข" โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย เต็มตามศักยภาพ และตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ ซึ่งทางโรงเรียน บ้านโพหวายได้เปิดทำการสอนในชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการสำรวจในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าทางโรงเรียนบ้านโพหวายมีนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย, การเรียนรู้และสติปัญญา ทั้งหมด ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๔ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๙๘ คน เป็นนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองด้วยแบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ การเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นไปได้ช้า ต้องอาศัยการพัฒนาและส่งเสริมในหลาย ๆ ด้าน และนักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ในสภาพที่มีปัญหาครอบครัว ฐานะยากจนและขาดแคลน ทำให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมและพัฒนาครูที่สอนระดับชั้น ป.๑- ม.๓ ในด้านการคัดกรอง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วมได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนเรียนร่วมได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนร่วมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นเรียน หรือมีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับผู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่สอนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้รับการอบรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๑๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	๒. ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนเรียนร่วม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัด ตามความสามารถของแต่ละบุคคล	๒๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนเรียนร่วม	๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเรียนร่วม ได้ฝึกอาชีพ ตามความสามารถของแต่ละบุคคล	๘๐
๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนร่วมจากการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นเรียน	๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเรียนร่วมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษา	๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. กิจกรรมการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	✓	✓	✓									
๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนเรียนร่วม	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนร่วมจากการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นเรียน		✓	✓	✓								

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - คัดกรองนักเรียนเรียนร่วม - จัดทำแบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	คณะกรรมการครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา และครูพิชญานันท์

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
- อบรมและพัฒนาครูเรื่อง การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - ดำเนินการสอนเสริมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม				
๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม - ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - รับสมัครนักเรียนเรียนร่วมเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - นำนักเรียนเรียนร่วมเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	คณะกรรมการ และครูพิชญานันท์
๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนเรียนร่วม - ประชาสัมพันธ์การฝึกอาชีพ - ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึก - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - ฝึกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามแผนดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	คณะกรรมการ และครูพิชญานันท์
๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา นักเรียนเรียนร่วมจากการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นเรียน	-	-	-	คณะกรรมการครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาครูพิชญานันท์

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
- สํารวจข้อมูลนักเรียนเรียนร่วมที่มีฐานะยากจนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป - ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา และพิจารณาทุนการศึกษา - มอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูที่สอนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้รับการอบรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๑๐๐	๑. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๑. ลายมือชื่อผู้เข้ารับการอบรมด้านการจัดทำแผนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๒. แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
๒. นักเรียนเรียนร่วม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัด ตามความสามารถของแต่ละบุคคล	๒๐	๒. นักเรียนเรียนร่วมสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	๑. ลายมือชื่อนักเรียนเรียนร่วมที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. แบบประเมินคุณภาพนักเรียนเรียนร่วมที่มีความสามารถเข้า

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
			ร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ
๓. นักเรียนเรียนร่วม ได้ฝึกอาชีพ ตาม ความสามารถของแต่ละบุคคล	๘๐	๓. นักเรียนเรียน ร่วมสามารถพัฒนา ตนเองในด้านการฝึก อาชีพ ได้ตาม ศักยภาพของแต่ละ บุคคล	๑. ลายมือชื่อ นักเรียนเรียนร่วมที่ เข้าร่วมฝึกอาชีพ ๒. แบบประเมิน คุณภาพนักเรียน เรียนร่วมที่มี ความสามารถเข้า ร่วมการฝึกอาชีพ
๔. นักเรียนเรียนร่วมที่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้น ไป มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุน ทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษา	๘๐	๔. นักเรียนเรียน ร่วมที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ฐานะยากจน และขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับ ทุนการศึกษา	๑. ลายมือชื่อ นักเรียนเรียนร่วมที่ ได้รับทุนการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่สอนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้รับการอบรมและพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
๒. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. นักเรียนเรียนร่วมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป หรือมีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษาให้มีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพิชญานันท์ เลอमान ราชฤทธิ์
เจริญ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน
สนองยุทธศาสตร์	๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ๕. ส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
ประเด็นการพิจารณา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ครูและผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

การปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไปโดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิพากษ์ ปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ รูปแบบการเรียนรู้ก็ต้องปรับปรุงไปเรื่อย ๆ เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเด็กนักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย มองเห็นปัญหาเป็นโจทย์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓R๘C โดย ๘C ซึ่งเป็นทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นเช่นกัน ซึ่งทุกทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ทักษะทั้งหมดที่ได้กล่าวมาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นอย่างมาก ซึ่งมีความแตกต่างจากการเรียนรู้ในสมัยก่อนทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเข้าถึงสื่อ ข่าวสารที่นักเรียนอ่านหรือแชร์จากสื่อออนไลน์ และการเข้าถึงการใช้งานสื่อต่าง ๆ ว่าเข้าถึงอย่างไรให้ปลอดภัยและไม่ตกเป็นเหยื่อของสื่อหรือสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น และต้องการพัฒนาหาวิธีการให้คุณครูมีความรู้ความสามารถในการเข้าใช้สื่อหรือวิธีการทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ง่ายและสะดวก รวดเร็วในการทำเอกสารชั้นเรียนหรือการทำงานต่าง ๆ ให้ง่ายมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การดำเนินชีวิต และมีจริยธรรมในการใช้สื่อ

๒.๓ เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูทุกคนและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ และมีจริยธรรมในการใช้สื่อ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เท่าทันสื่อและมีจริยธรรมในการใช้สื่อ	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	ครูเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้	ระดับดี

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิต			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อและมีจริยธรรมในการใช้สื่อ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูโสธยา บัวจันทร์
กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เท่าทันสื่อและมีจริยธรรมในการใช้สื่อ	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม
ครูเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้	ระดับดี	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถแยกแยะได้ว่าสื่อแบบไหนที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสมต่อนักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนสามารถแบ่งเวลาในการเข้าใช้งานสื่อสังคมออนไลน์หรือเกมออนไลน์ต่าง ๆ
- ๘.๓ นักเรียนสามารถเลือกเสพสื่อและศึกษาความรู้ต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ตและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการเรียนรู้ได้และมีจริยธรรมในการใช้สื่อ
- ๘.๔ ครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวโสรยา บัวจันทร์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	๑ ห้องเรียน ๑ ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางนฤมล อนุกุล /งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาใน มาตรา ๖ ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในมาตรา ๗ ไว้ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้มีความภาคภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๒๔ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้เกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้นั้นให้สถานศึกษาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ไว้ เพราะในปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยที่รับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้อย่างรวดเร็ว จนละเลยวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาไทย

โรงเรียนบ้านโพหวาย จึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดเป็นหลักสูตรในชั้นเรียนผ่านการเรียนรู้และถ่ายทอดโดยคุณครูภายในโรงเรียน โดยกำหนดให้คุณครูแต่ละระดับชั้น ไปศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาเพื่อนำมาถ่ายทอดให้ผู้เรียน ๑ ภูมิปัญญาต่อครู ๑ คน และได้จัดทำโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเอง เจริญเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการทางด้านวิชาชีพเหมาะสมกับวัย และสามารถนำไปพัฒนาเพื่อสร้างอาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง /ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ร้อยละของนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ แปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ น้ำผลไม้ ไข่เค็ม ฯ ระดับชั้น ป.๑-๓	- ร้อยละของนักเรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีเจตคติงานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ งานประดิษฐ์ กุหลาบใบเตยหอม สลัดโรลเพื่อสุขภาพ น้ำพริก ฯ ระดับชั้น ป. ๔-๖	- ร้อยละของนักเรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีเจตคติงานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ อาหารและเครื่องดื่ม งานประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน งานสานพลาสติก ฯ ระดับชั้น ม. ๑-๓	- ร้อยละของนักเรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีเจตคติงานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดนิทรรศการตลาดนัดอาชีพ	- ร้อยละของนักเรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีเจตคติงานอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้			✓	✓				✓	✓			
กิจกรรมที่ ๒ แปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ น้ำผลไม้ ไข่เค็ม ฯ ระดับชั้น ป.๑-๓					✓	✓				✓	✓	

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
กิจกรรมที่ ๓ งานประดิษฐ์ กุหลาบใบเตยหอม สลัดโรลเพื่อสุขภาพ น้ำพริก ฯ ระดับชั้น ป. ๔-๖					√	√				√	√	
กิจกรรมที่ ๔ อาหารและเครื่องดื่ม งานประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน งานสานพลาสติก ฯ ระดับชั้น ม. ๑-๓					√	√				√	√	
กิจกรรมที่ ๕ จัดนิทรรศการตลาดนัดอาชีพ						√						√

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๓,๐๐๐	นางนฤมล อนุกุล
กิจกรรมที่ ๒ แปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ น้ำผลไม้ ไข่เค็ม ฯ ระดับชั้น ป.๑-๓	-	-	๓,๐๐๐	นางภิญญ์ตัน เพชทอง และครูประจำชั้น ป. ๑ - ๓
กิจกรรมที่ ๓ งานประประดิษฐ์ กุหลาบใบเตยหอม สลัดโรลเพื่อสุขภาพ น้ำพริก ฯ ระดับชั้น ป. ๔-๖	-	-	๓,๐๐๐	นางนฤมล อนุกุลครูประจำชั้น ป. ๔ - ๖
กิจกรรมที่ ๔ อาหารและเครื่องดื่ม งานประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน งานสานพลาสติก ฯ ระดับชั้น ม. ๑-๓	-	-	๓,๐๐๐	น.ส.โสธยา บัวจันทร์ และครูประจำชั้น ม. ๑ - ๓
กิจกรรมที่ ๕ จัดนิทรรศการตลาดนัดอาชีพ	-	-	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนการงานอาชีพ และครูประจำชั้น ป.๑-ม.๓

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินโครงการ	- เอกสาร/รายงาน -แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตการมีส่วนร่วม
๓. นักเรียนเกิดการเรียนอย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ ผู้สอนได้ใช้ทรัพยากรและสถานที่ต่างๆ ได้อย่างเต็มที่	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม

๘.๒ ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๘.๓ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางนฤมล อนุกุล)

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๕. ส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสุกัญญา สาระกุล /งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโพหวาย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านโพหวาย มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของเขตพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๔๐ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๖๘)	ระดับการรับรู้การวางแผน ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๒.ประชุมรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ระดับการรับรู้การวางแผน ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการ	ร้อยละ ๙๐
๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	ระดับการรับรู้การวางแผน ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการ	ร้อยละ ๙๐
๔.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	ระดับความสำเร็จในการจัดทำเอกสาร	ร้อยละ ๙๐
๕.สรุปรายงานผลโครงการ	ระดับความสำเร็จในการประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๘๐

๖.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๑. เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการ และขออนุมัติ โครงการ											✓	
๒. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ ปรับกลยุทธ์และ จัดทำ แผนพัฒนา											✓	

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย ๖๕
การศึกษาขั้น พื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๖๘)												
๓.ประชุมเชิง ปฏิบัติการ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ จัดทำ แผนปฏิบัติการ งบประมาณปี ๒๕๖๖												
๓. จัดทำเอกสาร แผนพัฒนา การศึกษาขั้น พื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖												✓
๔.ตรวจสอบ งบประมาณและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน												✓

๖.รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๖๘)	-	๒๓,๖๐๐	๔๐๐	นางสุกัญญา และคณะ
๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณปี ๒๕๖๖	-	๗,๘๐๐	๒๐๐	นางสุกัญญา และคณะ
๓. จัดทำเอกสารรูปแบบ แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ จำนวน ๓๐ เล่ม	-	๓,๐๐๐	-	นางสุกัญญา และคณะ
๔. สรุปแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	นางสุกัญญา และคณะ
รวม	-	๓๔,๔๐๐	๖๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระดับการรับรู้การวางแผนดำเนินการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ระดับความสำเร็จในการจัดทำเอกสาร	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓.ระดับความสำเร็จในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน และสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับขยายโอกาสและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา สาระกุล)

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

โครงการ	สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสุภิญญา สารทะกุล /งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๑๗,๕๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามข้อบัญญัติ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้นั้น ต้องมีองค์ประกอบที่ดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งองค์ประกอบดังกล่าวประกอบด้วยบุคลากร วัสดุ สื่อ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานทางการศึกษา หรือ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนั้นการจัดการงบประมาณเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้องค์ประกอบดังกล่าวมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายดังกล่าวจึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารด้านงบประมาณ มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารงานและการบริการแก่บุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจ่ายเงินอุดหนุนรายการค่าอุปกรณ์ เครื่องแบบนักเรียนและปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ได้

๒.๓ เพื่อให้การบริการด้านสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ใช้งานได้เหมาะสมสะดวกปลอดภัยและลดงบประมาณค่าสาธารณูปโภค ที่เกิดขึ้นจากการชำรุด เสียหายของอุปกรณ์

๒.๔ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นกะทันหัน เร่งด่วน หรือเป็นโครงการเฉพาะกิจ ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษา มีงบประมาณในการดำเนินการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจำนวน ๕๕๐ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมวางแผนมอบหมายงานเพื่อจัดทำโครงการบริหารจัดการศึกษา	บุคลากรรับรู้การวางแผนการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ	ได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สรุปและรายงานผล	ระดับความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมของทุกโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑.ประชุมวางแผนจัดเตรียมโครงการ		✓										
๒.เสนอโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ		✓										
๓.วางแผนการประชุมตามโครงการ	✓											
๔.มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรดำเนินงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ						✓					✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๑๗,๕๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๒๔๕,๒๓๐	-	นางสุภาณี และคณะ
๒..แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๒๔๐,๒๗๐	-	นางสุภาณีและคณะ
๓.แจกเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	นางสุภาณีและคณะ
๔.ดำเนินการซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	๘๐,๐๐๐	นางสุภาณี และคณะ
๕.ดำเนินการซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์		-	๕๐,๐๐๐	นางสุภาณี และคณะ
๖.จ่ายค่าบริการสาธารณูปโภค		๓๗๒,๐๐๐		นางสุภาณี และคณะ
๗.จ่ายค่ากิจกรรมอื่น ๆตามความจำเป็น		-	๓๐,๐๐๐	นางสุภาณี และคณะ
๘. สรุปโครงการ	-	-	-	นางสุภาณี และคณะ
รวม		๘๕๗,๕๐๐	๑๖๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงานมีเพียงพอกับการใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. วัสดุอุปกรณ์ ฝึก สอน สอบ มีใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามสิทธิของตนเองได้ครบถ้วนถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ค่าบริการสาธารณูปโภคไม่มีการค้างจ่าย	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ทุกโครงการได้ดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ตรวจเอกสาร	หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุภิญญา สาระกุล)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	แผนระวางป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม ลักษณะโครงการ	นางสาวรุ่งทิวา โกดี โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๑๐,๙๑๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มีแนวโน้มการแพร่ ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยอาจเข้าสู่การระบาดในระยะที่ ๓ โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดในสถานศึกษา ตลอดจนเพื่อป้องกันกลุ่มนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ง่ายต่อการติดเชื้อ โรงเรียนบ้านโพหวาย จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปลอดภัยจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขอนามัยที่ดี เห็นแนวทางในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค และภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานแผนระวาง สอบสวน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้กับนักเรียนทุกคนมีชั่วโมงอินเตอร์เน็ตในการเรียนออนไลน์

๒.๓. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐๐ คน
 ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง จำนวน ๓๘ คน

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนขณะเปิดเรียน	มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. จัดหาเข้าสู่สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนขณะเปิดเรียนและไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้	นักเรียนทุกชั้นมีชั่วโมงเน็ตเข้าเรียนออนไลน์	ร้อยละ ๘๐
๓. สื่อประชาสัมพันธ์ /รณรงค์เรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	มีสื่อ/โปสเตอร์ /ไวนิล ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๔. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาขณะเปิดเรียน	มีวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับป้องกันและควบคุมโรค	ร้อยละ ๑๐๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								✓				
แต่งตั้งคณะทำงาน								✓				
ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน								✓				
ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน								✓	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการป้องกันและควบคุมโรค								✓	✓	✓	✓	✓
๓.จัดหาชั่วโมงเน็ตให้กับนักเรียน		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๔.กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเตรียมพร้อมก่อนเปิดสถานศึกษา								✓				
๕.กิจกรรมตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา								✓	✓	✓	✓	✓
๖.กิจกรรมล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์/สบู่								✓	✓	✓	✓	✓
๗. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน								✓	✓	✓	✓	✓
๘.กิจกรรมให้ความรู้แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)								✓	✓	✓	✓	✓
๙ .กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเปิด-ปิดสถานศึกษาทุกวัน								✓	✓	✓	✓	✓
ประเมินผลการดำเนินงาน												✓
สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน												✓
เสนอตามลำดับขั้นตอน												✓

๕. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ ๓๑๐,๙๑๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อกระดาษ เอ ๔	-	-	๕๖,๐๐๐	รุ่งทิวา/สุภิญญา
๒	จัดซื้อค่าหมึกถ่ายเอกสาร	-	-	๖๓,๐๐๐	รุ่งทิวา/สุภิญญา
๓	ถุงพลาสติกใส่เอกสาร	-	-	๑,๕๐๐	รุ่งทิวา/สุภิญญา

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔	หน้ากากอนามัยเด็กเล็ก	-	-	๒,๐๐๐	รุ่งทิพา/สุภิญญา
๕	เครื่องวัดอุณหภูมิอินฟราเรด	-	-	๒,๐๐๐	รุ่งทิพา/สุภิญญา
๖	แอลกอฮอล์เจลล้างมือ	-	-	๒๕,๐๐๐	รุ่งทิพา/สุภิญญา
๗	น้ำยาฆ่าเชื้อ/สบู่เหลวล้างมือ	-	-	๑๒,๐๐๐	รุ่งทิพา/สุภิญญา
๘	อุปกรณ์ตรวจเชื้อโควิด (ATK)	-	-	๕๐,๐๐๐	รุ่งทิพา/สุภิญญา
๙	บอร์ดนิเทศความรู้โรคติดเชื้อโควิด-19	-	-	๓,๖๐๐	รุ่งทิพา/สุภิญญา
๑๐	อุปกรณ์ทำความสะอาด ไม้กวาด ถังดำ น้ำยาถูพื้น ไม้ถูพื้น ถังมือ	-	-	๓๐,๐๐๐	รุ่งทิพา/สุภิญญา
๑๑	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน	-	-	๖๕,๘๑๐	รุ่งทิพา/สุภิญญา
	รวม			๓๑๐,๔๑๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในขณะเปิดเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีชั่วโมงเน็ตสามารถเข้าเรียนออนไลน์	ร้อยละ ๗๕	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานฝ่ายะวังและควบคุมโรคติดต่อ	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม / สัมภาษณ์
๔. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบบันทึกการติดต่อราชการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดเรียน

๘.๒ นักเรียนมีชั่วโมงเน็ตสามารถเข้าเรียนออนไลน์ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียน on site

๘.๓. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๘.๔ การเตรียมความพร้อมเพื่อเฝ้าระวังภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขในโรงเรียน เป็นระบบ ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรุ่งทิวา โกตี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑.พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางเกษร ภัทธิยธนี / งานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่พิจารณา	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงาน โดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากมีกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้าม คนที่มีความรู้ ความสามารถไม่สูงนัก แต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดการสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร นอกจากนี้การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้ใหม่ๆ จากการศึกษาดูงานเป็นสิ่งที่ควรมี เพื่อให้บุคลากรสามารถนำเอาทักษะและประสบการณ์ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมบุคลากรได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ศึกษาดูงาน	- ระดับคุณภาพของบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ยอดเยี่ยม
๒. เยี่ยมบุคลากร / ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย	- ระดับคุณภาพของบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน	ยอดเยี่ยม
๓. แสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่	- ระดับคุณภาพของการต้อนรับและส่งครูเกษียณอายุราชการทุกปีงบประมาณ	ยอดเยี่ยม

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔. ร่วมงานศพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคลากรในโรงเรียน	- ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ยอดเยี่ยม

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. ศึกษาดูงาน											✓	✓
๒. เยี่ยมบุคลากร / ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. แสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. ร่วมงานศพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคลากรในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	-	๖๐,๐๐๐	-	ผอ. วีระพงศ์ ไชยามาตย์ และคณะ
๒. เยี่ยมบุคลากร / ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย	-	-	-	ผอ. วีระพงศ์ ไชยามาตย์ นางเกษร ภัทธิยธนี นางวิญญา วิริยจรรยงค์
๓. แสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่	-	-	-	ผอ. วีระพงศ์ ไชยามาตย์ นางเกษร ภัทธิยธนี นางวิญญา วิริยจรรยงค์
๔. ร่วมงานศพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	ผอ. วีระพงศ์ ไชยามาตย์ และคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ยอดเยี่ยม	สำรวจความร่วมมือในกิจกรรมศึกษาดูงาน	แบบสำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน
๒. ระดับคุณภาพของบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน	ยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ระดับคุณภาพของการต้อนรับและส่งครูเกษียณอายุราชการทุกปีงบประมาณ	ยอดเยี่ยม	สังเกตความพึงพอใจสัมภาษณ์	แบบสังเกตความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์
ครูและบุคลากร ให้ความสำคัญร่วมมือในการดำเนินงานมากขึ้น	- ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญร่วมมือในการดำเนินงานมากขึ้น	สำรวจข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านโพหวายปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางเกษร ภัทธิยธนี)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๕. ส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางเกษร ภัทธิยธนี/นางวิญญา วิริยะจรรยงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นที่พิจารณา	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพหวายเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาที่มีบุคลากรเป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรมสร้างสรรค์และองค์รวมเชิงบูรณาการรวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์กล้าคิดกล้าทำและรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็นได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนา ปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนบ้านโพหวายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นโครงการในการพัฒนาครูและบุคลากรให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพตามนโยบายของหน่วยงานหรือตามความสนใจ	- ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ยอดเยี่ยม

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. การอบรมสัมมนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับคุณภาพของครูและ บุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับ การอบรมสัมมนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ยอดเยี่ยม
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ได้เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้น	- ระดับคุณภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ขอรับ การประเมินเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะให้สูงขึ้นปีละอย่างน้อย ๕ คน	ยอดเยี่ยม

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. การอบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพตาม นโยบายของหน่วยงาน หรือตามความสนใจ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. การอบรมสัมมนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพครู			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรได้เข้ารับการ ประเมินเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะที่สูงขึ้น			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพ ตามนโยบายของหน่วยงานหรือตาม ความสนใจ	๒,๐๐๐	-	-	ครูวิญญา
๒. การอบรมสัมมนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	๓,๐๐๐	-	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนบ้านโพหวาย

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	-	๕,๐๐๐	คณะครูโรงเรียนบ้านโพหวาย คณะกรรมการวิทยฐานะ
๔. สรุปผลโครงการ				ครูวิญญา
๕. รายงานโครงการ				ครูเกษร

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๙๐	บันทึกข้อมูลการอบรม	รายงานการอบรม
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกข้อมูลการอบรม	รายงานการอบรม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นปีละอย่างน้อย ๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบบันทึกการประเมินวิทยฐานะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรโดยนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๘.๔ ครูและบุคลากรมีความสุขและความสามัคคีในการปฏิบัติงาน

๘.๕ ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิญญา สุขสม)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	จ้างเหมาบริการ(แม่บ้าน)
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางเกษร ภัทธิยธนี / งานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๘,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่พิจารณา	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโพหวายเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ประกอบด้วยอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน อาคารเอนกประสงค์ ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องส้วม จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ หลัง ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนบ้านโพหวาย มีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องจัดจ้างแม่บ้านดูแลและทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียนและอำนวยความสะดวกแก่คณะครูและนักเรียน ตลอดจนประชาชนหรือหน่วยงานต่างๆที่มาติดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างพนักงานจ้างทั่วไป (แม่บ้าน) จำนวน ๑ อัตรา
- ๒.๒ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลทำความสะอาดอาคารเรียน โรงอาหาร ห้องส้วมให้มีความสะอาดเรียบร้อย
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เพื่อให้อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคารเอนกประสงค์ ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องส้วมของโรงเรียนบ้านโพหวายมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา พร้อมทั้งสามารถจัดเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ ที่มารับบริการเกิดความประทับใจ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การจ้างเหมาบริการแม่บ้านทำความสะอาด	ระดับคุณภาพของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	ยอดเยี่ยม

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก. พ ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓											
๒. ดำเนินการตามขั้นตอนก่อนการจัดจ้าง		✓										
๓. ดำเนินการจัดจ้างตาม พรบ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. ส่งมอบและตรวจรับงานจ้าง			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. ประเมินผลโครงการ												✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การจ้างเหมาบริการแม่บ้านทำความสะอาด	-	๑๐๘,๐๐๐	-	หัวหน้างานพัสดุ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	ยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร/ครูและบุคลากรในโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโพหวายมีอาคารเรียนและ ห้องปฏิบัติการ อาคารเอนกประสงค์ ห้องประชุม ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องส้วมที่สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเกษร ภัทธิยธนี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม ทั่วไป	นายภาณุพงศ์ เพชรกุล / รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๖๙,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ
ประเด็นการพัฒนา	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องมีองค์ประกอบหลายประการที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ แต่ในปัจจุบันสภาพอาคารสถานที่ เช่น ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ ห้องเรียน ห้องน้ำ หลังคา และสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ของโรงเรียนยังไม่เป็นระเบียบ เรียบร้อย สกปรกเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคจากมูลนกพิราบ อีกทั้งระบบไฟฟ้า และระบบน้ำดื่มเริ่มชำรุด ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน จึงควรปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่สภาพที่พร้อมใช้งาน เอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่ดี เป็นระเบียบ เรียบร้อย และปลอดภัยจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพหวาย จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นระเบียบ เรียบร้อย และปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และห้องกิจกรรมต่างๆ ให้อย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕

๒. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านโพหวายมีอาคารสถานที่ และห้องกิจกรรมต่างๆ ให้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

๒. นักเรียนและบุคลากรมีพื้นที่ใช้สอยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร	-ร้อยละผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	๙๕
๒) ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-ร้อยละผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	๙๕
	- ระดับคุณภาพห้องกิจกรรมต่างๆ ของมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ยอดเยี่ยม
	- ระดับคุณภาพนักเรียนและบุคลากรมีพื้นที่ใช้สอยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๓) ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียน/ห้องพิเศษ	- ระดับคุณภาพนักเรียนและบุคลากรมีพื้นที่ใช้สอยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๔) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด และเสื่อมโทรม	- ระดับคุณภาพนักเรียนและบุคลากรมีพื้นที่ใช้สอยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๕) จัดทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	-ร้อยละผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	๙๕
	- ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	๙๕
	- ระดับคุณภาพนักเรียนและบุคลากรมีพื้นที่ใช้สอยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๖) ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ	-ร้อยละผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	๙๕
๗) ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	-ร้อยละผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	๙๕

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑) ซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร		✓	✓	✓								
๒) ปรับปรุงซ่อมแซม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
ห้องปฏิบัติการ/ ห้องพิเศษ												
๓) ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า ห้องเรียน/ห้อง พิเศษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔) ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียนที่ชำรุด และเสื่อมโทรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๕) จัดทำ สวนหย่อมหน้า อาคารเรียน					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖) ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗) ปรับปรุง ระบบน้ำดื่ม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๖๙,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑) ซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร	-	๒๐,๐๐๐	-	นายเมธิ ศรีสุกใส
- ติดต่อประสานงานเพื่อหาช่าง	-	-	-	
เพื่อซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร	-	-	-	
- ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม	-	๒๐,๐๐๐	-	
- ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ	-	-	-	นายภาณุพงศ์ เพชรกุล
งาน	-	-	-	
๒) ปรับปรุงซ่อมแซม	-	๘๐,๐๐๐	-	
ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-	-	-	
- ประชุมครู	-	-	-	นายภาณุพงศ์ เพชรกุล
- ครูผู้จัดฝึกซ้อมออกแบบห้อง	-	-	-	
กิจกรรมแต่ละห้อง	-	-	-	
- ติดต่อประสานงานเพื่อหาช่าง	-	-	-	
ที่มีความสามารถ	-	-	-	

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการจัดทำและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ อาคารจันทร์กระจ่าง ได้แก่ ๑) ห้องวิถีพุทธ ๒) ห้องสถานักเรียน ๓) ห้องประชุมพระศรีปริยัต- ยาภรณ์ ๔) ห้องเก็บ - ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ งาน	- - - - - -	๒๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -	- - - - -	นางสุพรรณษา ชลสาคร นางสุกัญญา สาระกุล นายภาณุพงศ์ เพชรกุล นายเมธี ศรีสุกใส
๓) ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ห้องเรียน/ห้องพิเศษ - ติดต่อประสานงานเพื่อหาช่าง เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงระบบ ไฟฟ้า - ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม เปลี่ยนระบบไฟฟ้า หลอดไฟ - ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ งาน	- - - - -	๒๐,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ -	- - - -	นายเมธี ศรีสุกใส
๔) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนที่ชำรุด และเสื่อมโทรม - ประชุมครู - ติดต่อประสานงานเพื่อหาช่าง ที่มีความสามารถ - ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ประตู /หน้าต่าง/ฝ้า/หลังคา/ รางน้ำฝน/ ที่กันนก - ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ งาน	- - - - - -	๖๐,๐๐๐ - - ๖๐,๐๐๐ -	- - - - -	นายเมธี ศรีสุกใส
๕) จัดทำสวนหย่อมหน้าอาคาร เรียน - ประชุมครู - ติดต่อประสานงานเพื่อหาช่าง ที่มีความสามารถ	- - -	๒๓,๐๐๐ - -	- - -	นายภาณุพงศ์ เพชรกุล

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม สระน้ำ - จัดซื้อต้นไม้สำหรับจัดสวน - จัดซื้อโต๊ะหินอ่อน - ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ งาน	- - -	๑๐,๐๐๐ - -	- ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐	
๖) ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ - ติดต่อประสานงานเพื่อหาช่าง ที่มีความสามารถ - ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำ เปลี่ยนชักโครก จำนวน ๘ ชุด พร้อมระบบท่อน้ำ - เปลี่ยนก๊อกน้ำ - เปลี่ยนกระจกหน้าห้องน้ำ - ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ งาน	- - - - -	๓๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ - - -	- - ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	นายเมธี ศรีสุกใส
๗) ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม - ติดต่อประสานงานเพื่อหาช่าง เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำ ดื่ม - ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม เปลี่ยนระบบน้ำดื่ม - ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ งาน	- - - -	๓๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ -	- - - -	นายเมธี ศรีสุกใส

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ	๙๕	- รายงานผลการ ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	๙๕	- รายงานผลการ ประเมินโครงการ	- แบบสังเกต
- ระดับคุณภาพห้องเก็บของมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย	ยอดเยี่ยม	- รายงานผลการ ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน กิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ระดับคุณภาพนักเรียนและบุคลากรมีพื้นที่ใช้สอยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	- รายงานผลการประเมินโครงการ	- แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
- ๘.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
- ๘.๓ โรงเรียนมีอาคาร สถานที่และห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษที่เป็นระเบียบเรียบร้อยในระดับดีขึ้นไป
- ๘.๔ นักเรียนและบุคลากรมีพื้นที่ใช้สอยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยในระดับดีขึ้นไป
- ๘.๕ ผู้ใช้บริการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล อาคารสถานที่และรักษาสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวกณญาณ โพธิ์เพชร /งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๐ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงโรงเรียนบ้านโพหวาย จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพหวาย มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพหวาย สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. อบรมการจัดการขยะ แกนนำนักเรียนโรงเรียน บ้านโพหวาย (ออนไลน์)	ร้อยละนักเรียนมีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. ธนาคารขยะ	ร้อยละของนักเรียนหรือชั้นเรียนนำขยะมาฝากธนาคารขยะ	ร้อยละ ๗๐
๓. ประดิษฐ์ขยะ D.I.Y (B.W. ๒๐๒๒) (ออนไลน์ + ออนแฮน+ออนไลน์)	ร้อยละครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดแยกขยะนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. อบรมการจัดการขยะแก่นำนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย (ออนไลน์)			✓									
๒. ธนาคารขยะ			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ประดิษฐ์ขยะ D.I.Y (B.W. ๒๐๒๒) (ออนไลน์ + ออนแฮน+ออนไลน์)										✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. อบรมการจัดการขยะแก่นำนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย (ออนไลน์)		๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	ครูภาคฐานโพธิ์เพชร
๒. ธนาคารขยะ			๕๐๐	ครูภาคฐานโพธิ์เพชร
๓. ประดิษฐ์ขยะ D.I.Y (B.W. ๒๐๒๒) (ออนไลน์ + ออนแฮน+ออนไลน์)			๑,๕๐๐	คณะครู

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละนักเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	ร้อยละ ๘๐	ประเมินพฤติกรรม/ชิ้นงาน	แบบชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนหรือชั้นเรียน นำขยะมาฝากธนาคารขยะ	ร้อยละ ๗๐	ประเมินนำขยะฝากธนาคาร	สมุดบัญชีออมขยะ
ร้อยละครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดแยกขยะนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่	ร้อยละ ๘๐	ผลงาน / ชิ้นงาน	แบบประเมินผลงาน / ชิ้นงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ขยะภายในโรงเรียนลดปริมาณลงและนักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในเรื่องความสะอาดและการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๘.๓ นักเรียนตระหนักถึงการนำสิ่งของ “เหลือใช้” มาประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่งในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อลดการเกิดขยะ

๘.๔ นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตัวเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ปรับเปลี่ยนวิถีคิด รู้จักการใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้มากขึ้นซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยลดขยะได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวกณญาณ โพธิ์เพชร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนายุวทูตความดี สู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวกณญาณ โพธิ์เพชร /งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพหวายเป็นโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานโครงการพัฒนายุวทูตความดี สู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการพัฒนายุวทูตความดีสู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาขยายผลยุวทูตความดีสู่วิถีแห่งพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญ คือเพื่อถอดกระบวนการและการขยายผลนวัตกรรมความดีให้ครบ ๗๗ นวัตกรรมความดี เป็นต้นแบบและนำร่องนวัตกรรมความดีขยายผลและสร้างเครือข่ายโรงเรียนครอบคลุม ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศเพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนบ้านโพหวาย จึงได้ดำเนินงานถอดบทเรียนนวัตกรรมความดี “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งความดี” (One Classroom One Good Project) เน้นให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กล่าวคือ เก่ง ดี มีสุข เก่ง หมายถึง มีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้และฝึกฝนตนเอง ดี หมายถึง คิดดี พูดดี และทำดี ส่วนมีสุข หมายถึง มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน พร้อมด้วยการขยายผลนวัตกรรมความดีสู่ภาคีเครือข่ายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนทำความดี โดยให้ความดีที่นักเรียนทำเป็นการแสดงออกต่อตนเองและต่อส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และสร้างกำลังใจที่จะประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และเชื่อมั่นในการทำความดี
- ๒.๔ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนทางด้านการเรียน ความประพฤติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมออกมาเป็นรูปธรรม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. อบรม ร่วมถอดบทเรียน “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งความดี” (ออนไลน์)	ร้อยละนักเรียนตั้งหัวข้อความดี ระดับตนเอง และชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒. เปิดบ้าน นวัตกรรมต้นแบบ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งความดี” (ออนไลน์)	ร้อยละของนักเรียนในชั้นเรียน เสนอผลงาน ความดี ตนเอง หรือชั้นเรียน รายปีงบประมาณ (ออนไลน์)	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. อบรม ร่วม ถอดบทเรียน “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งความดี” (ออนไลน์)				✓								
๒. เปิดบ้าน นวัตกรรม ต้นแบบ“หนึ่ง ห้องเรียน หนึ่ง ความดี” (ออนไลน์)											✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. อบรม ร่วมถอดบทเรียน “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งความดี” (ออนไลน์)		๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	ครูภคญาณ โพธิ์เพชร
๒. เปิดบ้าน นวัตกรรมต้นแบบ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งความดี”(ออนไลน์)			๑,๐๐๐	ครูภคญาณ โพธิ์เพชร

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละนักเรียนตั้งหัวข้อความดีระดับตนเอง และชั้นเรียน	ร้อยละ๘๐	แบบประเมินหัวข้อความดี	ใบงาน
ร้อยละของนักเรียนในชั้นเรียนเสนอผลงาน ความดี ตนเอง หรือชั้นเรียน รายปีงบประมาณ (ออนไลน์)	ร้อยละ๘๐	แบบรายงานผลงานความดี	แบบรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนในการดำเนินการสร้างความดี เริ่มตั้งแต่ตนเองยึดมั่นในความดีนั้นสม่ำเสมอ จนกระทั่งเป็นต้นแบบ แบบอย่างในการทำความดี พฤติกรรมบ่งชี้ คือ คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๘.๒ การพัฒนาการทำงานและการดำเนินชีวิต มีความรับผิดชอบ พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วางไว้

๘.๓ การพัฒนาการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ช่วยเหลือผู้อื่น ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ในการเป็นแบบอย่างในการทำความดี

๘.๔ มีความเสียสละ พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ไม่เห็นแก่ตัว การแบ่งปันทรัพย์สิน เงิน สิ่งของ แก่คนที่ควรให้ตามกำลังของตน การช่วยเหลือส่วนรวมด้วยกำลังกายและกำลังปัญญา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวภคญาณ โพธิ์เพชร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมกีฬา
สนองยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
ลักษณะโครงการ	นางสาวภคญาณ โพธิ์เพชร /งานบริหารทั่วไป
งบประมาณทั้งสิ้น	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒๕,๐๐๐ บาท
	๑. คุณภาพผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม ที่สมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นวิธีการหนึ่ง ที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สนับสนุนการออกกำลังกาย/กีฬา/นันทนาการ	ร้อยละของนักเรียนได้ออกกำลังกาย/กีฬา/นันทนาการ	ร้อยละ ๘๐
กีฬา ภายใน / ภายนอก	ร้อยละของนักเรียนได้แสดงศักยภาพทางการกีฬา	ร้อยละ ๗๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
สนับสนุนการ ออกกำลังกาย/ กีฬา/ นันทนาการ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กีฬา ภายใน / ภายนอก			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
สนับสนุนการออกกำลังกาย/กีฬา/ นันทนาการ			๑๐,๐๐๐	ครูภคญาณ โพธิ์เพชร
กีฬา ภายใน / ภายนอก		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	คณะครู

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนได้ออก กำลังกาย/กีฬา/นันทนาการ	ร้อยละ๘๐	ประเมินการเบิกอุปกรณ์ไป จัดการเรียนการสอนลงสู่ นักเรียน	ทะเบียนเบิก อุปกรณ์
กีฬา ภายใน / ภายนอก	ร้อยละ๗๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปัญหาทางสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดลดลง
- ๘.๒ นักเรียน มีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกา
- ๘.๓ นักเรียน มีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาณ โพธิ์เพชร)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์	๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวโสริยา บัวจันทร์ และครูภคญาณ โพธิ์เพชร / งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา	การเชื่อมต่อข่าวสารระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอก

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ความเข้าใจอันดี และให้การสนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกันในการพัฒนาแก้ไขปัญหามาตรฐานการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชน

๒.๒ เพื่อสร้างความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจและสร้างความนิยมให้แก่ชุมชน ตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วย

๒.๓ เพื่อประเมินผลความต้องการของผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้สนองความต้องการอย่างแท้จริงของสังคมและชุมชนได้อย่างถูกต้อง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป

๓.๒ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เข้า Web site โรงเรียน - การจัดทำวารสาร/จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ - การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ - การส่งเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- เข้า Web site โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- การจัดทำวารสาร/จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- การส่งเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
- เข้า Web site โรงเรียน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ลง WEB และเฟสFacebook โรงเรียน	-	-	๓,๕๐๐	ครูโสธยา บัวจันทร์/ ครูภคญาณ โพธิ์เพชร
- การจัดทำวารสาร/จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๕๐๐	ครูโสธยา บัวจันทร์
- การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	-	-	๓,๕๐๐	ครูภคญาณ โพธิ์เพชร

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
- การส่งเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	ครูภคญาณ โพธิ์เพชร

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลจากการเข้าชมและเข้าถึงเว็บไซต์และโซเชียลเน็ตเวิร์กของโรงเรียน	แบบประเมินผลจากการเข้าชมและเข้าถึงเว็บไซต์และโซเชียลเน็ตเวิร์กของโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มีการอัปเดตข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสารหรือดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ ผ่านหน้าเว็บได้

๘.๓ โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ปีการศึกษาละ ๒ เล่ม (ภาคเรียนละ ๑ เล่ม) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ทำในแต่ละภาคเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวโสธยา บัวจันทร์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนา IT และอุปกรณ์เทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรเป็นแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวโสรยา บัวจันทร์ /งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้
ประเด็นการพิจารณา	จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อดัดแปลงอุปกรณ์เพื่อการทำงานฝ่ายสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนและการบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพหวาย มีอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่คอยอำนวยความสะดวกและให้ช่วยต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสำนักงานซึ่งอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ล้วนแต่มีอายุการใช้งานและสามารถชำรุด เสียหายได้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องต้องมีการดูแล ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการใช้งาน ซึ่งจะต้องเร่งพัฒนาทางด้านวิชาการ ตลอดจนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารวิชาการในด้านการเรียนการสอน ซึ่งปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันให้สามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโพหวาย มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการอำนวยความสะดวกในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ได้ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรมนั้น สื่อดัดแปลงและคอมพิวเตอร์ตลอดจนระบบเครือข่ายในโรงเรียนที่มีการใช้งานตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องต้องมีการบำรุงรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความพร้อมใช้งานได้ เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ICT ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการอำนวยความสะดวกในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย (ที่ต้องการจะซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และสื่อดัดแปลงอุปกรณ์ ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สำรวจความต้องการ สั่งซื้อหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT /คอมพิวเตอร์ของกลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน	อุปกรณ์ IT ของกลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มพร้อมใช้งาน	ระดับดี
สำรวจความต้องการ สั่งซื้อหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT /คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนแต่ละห้อง	อุปกรณ์ IT -ของห้องเรียนทุกห้องเรียนพร้อมใช้งาน	ระดับดี
สำรวจความต้องการ สั่งซื้อหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT /คอมพิวเตอร์ในห้องศูนย์ปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ	อุปกรณ์ IT ของห้องศูนย์ปฏิบัติการพิเศษทุกพร้อมใช้งาน	ระดับดี
สำรวจซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในแต่ละห้องให้มีพร้อมใช้งานไม่ต่ำกว่าห้องละ ๒๐ เครื่อง	คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT ในห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์พอและพร้อมใช้งาน	ระดับดี

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค ๖๕	ก.พ ๖๕	มี.ค ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕
สำรวจความต้องการ สั่งซื้อหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT /คอมพิวเตอร์ ของกลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สำรวจความต้องการ สั่งซื้อหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT /คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนแต่ละห้อง			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สำรวจความต้องการ สั่งซื้อหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT /คอมพิวเตอร์ในห้องศูนย์ปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สำรวจซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในแต่ละห้องให้มีพร้อมใช้งานไม่ต่ำกว่าห้องละ ๒๐ เครื่อง			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
สำรวจความต้องการ สั่งซื้อหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT / คอมพิวเตอร์ของกลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน	-	-	๓๐,๐๐๐	นางสาวโสรยา บัวจันทร์ /หัวหน้ากลุ่มงาน
สำรวจความต้องการ สั่งซื้อหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT / คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนแต่ละห้อง	-	-	๔๐,๐๐๐	นางสาวโสรยา บัวจันทร์ /ครูผู้รับผิดชอบห้องเรียน
สำรวจความต้องการ สั่งซื้อหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT / คอมพิวเตอร์ในห้องศูนย์ปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ	-	-	๓๐,๐๐๐	นางสาวโสรยา บัวจันทร์ /ครูผู้รับผิดชอบห้องศูนย์ปฏิบัติการพิเศษ
สำรวจซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในแต่ละห้องให้มีพร้อมใช้งานไม่ต่ำกว่าห้องละ ๒๐ เครื่อง	-	-	๓๐,๐๐๐	นางสาวโสรยา บัวจันทร์

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
อุปกรณ์ IT ของกลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มพร้อมใช้งาน	ระดับดี	สำรวจ/ สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
อุปกรณ์ IT -ของห้องเรียนทุกห้องเรียนพร้อมใช้งาน	ระดับดี	สำรวจ/ สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
อุปกรณ์ IT ของห้องศูนย์ปฏิบัติการพิเศษทุกพร้อมใช้งาน	ระดับดี	สำรวจ/ สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT ในห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์พอและพร้อมใช้งาน	ระดับดี	สำรวจ/ สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านโพหวายมีอุปกรณ์ IT คอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT ต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกในการทำงานและสามารถพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวไสรยา บัวจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ที่	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	นางชญาภา ศรีทอง /นางสาวสุพรรณา ชลสาคร /นางสาวภคญาณ โพธิ์เพชร/งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมที่มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาให้นักเรียนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า โรงเรียนบ้านโพทวยจึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน โดยจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักเรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นโดยเฉพาะโรคระบาดไวรัสโคโรนา(Covid-19)ที่กำลังระบาดหนักมากในขณะนี้ ซึ่งต้องอาศัย ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน โรงพยาบาล สาธารณสุขจังหวัดและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต สุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เช่น กิจกรรม อย.น้อย เป็นต้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันเฝ้าระวังตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - การรับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ การให้ความรู้หน้าเสาธง การอบรมของหน่วยงานสาธารณสุข - รมรงค์ป้องกันโรคติดต่อ เช่นโรคไข้เลือดออก วันโรค มือเท้าปาก อูจจาระร่วง เป็นต้น ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ การอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานต่างๆ -การฉีดวัคซีนตามเกณฑ์อายุของนักเรียน คอตีบบาดทะยัก มะเร็งปากมดลูก -การดูแลสุขภาพฟันของนักเรียน -การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน ครู บุคลากรสถานศึกษา -การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-ร้อยละของนักเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพ -ร้อยละของนักเรียนไม่เป็นโรคติดต่อต่างๆ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง -ร้อยละของนักเรียนได้รับวัคซีนตามเกณฑ์อายุของกลุ่มเป้าหมาย -ร้อยละของนักเรียนมีฟันที่สะอาดสุขภาพฟันที่แข็งแรง -ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ -ร้อยละของครู บุคลากร ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี -การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน	- ๙๕ -๘๐ -๑๐๐ -๘๐ -๑๐๐ -๑๐๐ -๑๐
๒.กิจกรรมคลินิกพยาบาล -การจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ	-๑๐๐
๓. กิจกรรม อย.น้อย -อบรมแกนนำ อย.น้อย แบบออนไลน์ แนะนำ ข่าวสาร ยา การรักษาโรคต่าง ๆ แบบสื่อออนไลน์	- ร้อยละของนักเรียนแกนนำ อย.น้อย เผยแพร่ความรู้วิธีปฏิบัติในการรักษาสุขภาพอนามัยสู่คนรอบข้าง นักเรียนในโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน	- ๑๐๐
๔.กิจกรรมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙) -การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เช่น เจล แอลกอฮอล์ เครื่องวัดอุณหภูมิต่างๆ -สื่อประชาสัมพันธ์/รณรงค์เรื่องการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)	-มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับป้องกันและควบคุมโรคไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙) -ร้อยละของนักเรียนได้รับข้อมูลรณรงค์เรื่องการป้องกันการแพร่	- ๑๐๐ -๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-การฉีดวัคซีนไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)ให้กับนักเรียน ครู บุคลากร	ระบาดวิทยาของโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) -ร้อยละของนักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙) ตามเกณฑ์อายุของกลุ่มเป้าหมาย -ร้อยละของครู บุคลากรได้รับวัคซีนป้องกันไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)	- ๑๐๐ - ๑๐๐
-จัดอบรมให้ความรู้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) แก่นักเรียน/ครู/บุคลากร	- ร้อยละของนักเรียนเข้ารับการอบรม๑ครั้ง /ภาคเรียนและปฏิบัติ ตามมาตรการในการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ได้	- ๘๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค ๖๔	ม.ค ๖๕	ก.พ ๖๕	มี.ค ๖๕	เม.ย ๖๕	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ												
- การรับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
-การรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อต่างๆ เช่นโรคไข้เลือดออก วัณโรค มือเท้าปาก อหิวาต์แวง เป็นต้น		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
-การฉีดวัคซีนคอตีบบาดทะยัก ๓เข็มตามอายุของนักเรียน			✓	✓	✓							
-การดูแลสุขภาพฟันของนักเรียน			✓	✓	✓							
-การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน ครู บุคลากรสถานศึกษา	✓			✓	✓							✓
-การประกันอุบัติเหตุนักเรียน										✓		

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๒.กิจกรรมคลินิกพยาบาล -การจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยการ ความสะดวก			✓	✓				✓	✓			
๓. กิจกรรม อย.น้อย -อบรมแกนนำ อย.น้อย แบบออนไลน์ แนะนำ ข่าวสาร ยา การรักษา โรค ต่างๆ แบบสื่อออนไลน์			✓	✓				✓	✓			
๔.กิจกรรมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา(Covid-๑๙) -การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เช่น เจล แอลกอฮอล์ เครื่องวัดอุณหภูมิต่างๆ -สื่อประชาสัมพันธ์/ รณรงค์เรื่องการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรค ไวรัสโคโรนา(Covid- ๑๙) -การฉีดวัคซีนไวรัส โคโรนา(Covid-๑๙)ให้กับ นักเรียน ครู บุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
-จัดอบรมให้ความรู้โรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) แก่นักเรียน/ ครู/บุคลากร			✓	✓				✓	✓			

๖.รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - การรับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ - รณรงค์ป้องกันโรคติดต่อต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออก วัณโรค มือเท้าปาก	- -	- -	- ๓,๐๐๐	นางชญาภา น.ส.สุพรรณษา

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
อุจจาระร่วง เป็นต้น -การฉีดวัคซีนคอตีบบาดทะยัก มะเร็งปากมดลูกตามเกณฑ์อายุของนักเรียน -การดูแลสุขภาพฟันของนักเรียน -การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน ครู บุคลากรสถานศึกษา -การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	- - - -	- - - -	- - - -	นางชญาภา นางชญาภา น.ส.ภคญาน นางชญาภา
๒.กิจกรรมคลินิกพยาบาล -การจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก	-	-	๘,๐๐๐	น.ส.สุพรรณษา
๓. กิจกรรม อย.น้อย -อบรมแกนนำ อย.น้อย แบบออนไลน์ แนะนำข่าวสาร ยา การรักษาโรค แบบสื่อออนไลน์	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	น.ส.ภคญาน
๔.กิจกรรมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) -การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เช่น เจลแอลกอฮอล์ เครื่องวัดอุณหภูมิต่างๆ -สื่อประชาสัมพันธ์/รณรงค์เรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙) -การฉีดวัคซีนป้องกันโรคไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)ให้กับนักเรียน ครู บุคลากร -จัดอบรมให้ความรู้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) แก่นักเรียน/ครู/บุคลากร	- - - -	- - - -	๒๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ - ๕,๐๐๐	นางชญาภา น.ส.สุพรรณษา น.ส.ภคญาน นางชญาภา น.ส.สุพรรณษา น.ส.ภคญาน

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพ	-ร้อยละ ๑๐๐	-บันทึกข้อมูล ข่าวสาร	-แบบบันทึกข้อมูล ข่าวสาร
๒.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อต่างๆ	-ร้อยละ ๘๐	-สำรวจข้อมูล การใช้ห้อง พยาบาล -สำรวจข้อมูลการ ใช้ยา	-แบบสำรวจข้อมูล การใช้ห้องพยาบาล -แบบสำรวจข้อมูล การใช้ยา เวชภัณฑ์
๓.นักเรียนได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ อายุ	-ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	-บันทึกข้อมูล การรับวัคซีน	-แบบบันทึกข้อมูลการ รับวัคซีน(บัตรสุขภาพ ประจำตัวนักเรียน)
๔.นักเรียนมีพื้นที่สะอาดและ มีสุขภาพพื้นที่แข็งแรง	-ร้อยละ ๘๐	-บันทึกข้อมูล สุขภาพพื้น	-แบบบันทึกข้อมูล สุขภาพพื้น
๕.นักเรียนและครูได้รับการตรวจ สุขภาพปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ -ครูบุคลากรร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจข้อมูล การตรวจสุขภาพ	-แบบสำรวจข้อมูล การตรวจสุขภาพ
๖.การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของนักเรียน ที่ทำประกันอุบัติเหตุ	-ร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	-บันทึกข้อมูลการ ประกันอุบัติเหตุ	-แบบบันทึกประกัน อุบัติเหตุของนักเรียน
๗.นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ	-นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ -ครูบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจข้อมูลการ ใช้ห้องพยาบาล -สำรวจข้อมูลการ ใช้ยา เวชภัณฑ์	-แบบสำรวจข้อมูล การใช้ห้องพยาบาล -แบบสำรวจข้อมูล การใช้ยา เวชภัณฑ์
๘. อบรมแกนนำ อย.น้อย แบบ ออนไลน์ แนะนำข่าวสาร ยา การรักษาโรคต่างๆ แบบสื่อ ออนไลน์ นำสู่การเผยแพร่ ความรู้ วิธีปฏิบัติในการรักษา สุขภาพอนามัยสู่คนรอบข้าง นักเรียนในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน	-ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	- ข้อมูลรายงานผล โรงเรียน อย.น้อย	- แบบรายงานผล โรงเรียน อย.น้อย
๙. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เช่น เจลแอลกอฮอล์ เครื่องวัด อุณหภูมิ	-ร้อยละ ๑๐๐	-สอบถาม/ สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.มีสื่อ/โปสเตอร์/ไว้นิลใน โรงเรียนประชาสัมพันธ์/รณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)	-ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต/สำรวจ ข้อมูล	-แบบสำรวจข้อมูล
๑๑.การฉีดวัคซีนไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)ให้กับนักเรียน ครู บุคลากร	-นักเรียน/ครู ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจข้อมูล การฉีดวัคซีน	-แบบสำรวจข้อมูล การฉีดวัคซีน
๑๒.จัดอบรมให้ความรู้โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) แก่ นักเรียน/ครู/บุคลากร	-จัดอบรมให้ความรู้ ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	-บันทึกข้อมูล การอบรม	-แบบบันทึกการอบรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน ครู บุคลากร มีสุขภาพอนามัยคุณภาพชีวิตที่ดีรู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๘.๒ นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
- ๘.๓ นักเรียนแกนนำ ออ.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจ เผยแพร่ความรู้ วิธีปฏิบัติในการรักษาสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน
- ๘.๔ นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้และปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)
- ๘.๕ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินงานเฝ้าระวังควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชญาภา ศรีทอง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	อาหารกลางวันเพื่อนักเรียน
สนอยุทธศาสตร์ที่	๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษร ภัทธิยธนี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๓๓๙,๘๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นที่พิจารณา	สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน สิ่งสำคัญโรงเรียนต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา การพัฒนาการทั้งสี่ด้านนี้ ทางโรงเรียนควรส่งเสริมและมีการพัฒนาไปพร้อมๆ กันกับด้านอื่นๆ การจัดกิจกรรมในโครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียนในโรงเรียน ได้ดำเนินการให้บริการอาหารที่มีประโยชน์แก่นักเรียนได้รับประทานเวลาเมื่อกลางวันทุกคนที่โรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ของนักเรียน สร้างความพร้อมให้แก่นักเรียนใน การปฏิบัติงานทุกกระบวนการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีอาหารกลางที่สะอาดถูกต้องตามหลักโภชนาการวันรับประทานทุกวัน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ประชุมกรรมการร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ	มีแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมอาหารกลางวัน	ครูที่เป็นกรรมการทุกคน
๒.แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	มีคณะกรรมการดำเนินงาน	ครูที่เป็นกรรมการทุกคน
๓.ขออนุมัติงบประมาณ	มีงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน ๔ ครั้งต่อปี	งบประมาณโครงการอาหารกลางวันทันตามเวลา
๔.การตรวจรับการจัด จัดจ้างในการจัดซื้อวัสดุ	ตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ	มีกรรมการตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้าง

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ	นักเรียนร้อยละ๙๕ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๖..ตรวจสอบบัญชีและการเงิน ประเมินผล สรุปผลรายงานผล	มีบัญชีรายรับรายจ่ายที่เป็นปัจจุบัน	มีบัญชีรายรับรายจ่ายที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง
๗.ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน	นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์
๘.ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ๗๐
๙..รายงานผลโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานพัฒนาในปีต่อไป

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๑.ประชุมกรรมการร่วมกัน กำหนดแนวปฏิบัติ	/											
๒.แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	/											
๓.ขออนุมัติงบประมาณ	/		/			/			/			
๔.การตรวจรับการจัด จัดจ้างในการจัดซื้อวัสดุ												
๕.กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน												
๖..ตรวจสอบบัญชีและการเงินประเมินผล สรุปผล	/					/						
๗..ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน												
๘.ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	/					/						
.๙..รายงานผลโครงการ												/

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๓๓๙,๘๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ประชุมกรรมการร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ	-		-	ผู้บริหารและกรรมการ
๒.แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	-	-	-	หัวหน้าโครงการ
๓.ขออนุมัติงบประมาณ	-	-	-	หัวหน้าโครงการ
๔.การตรวจรับการจัด จัดจ้างในการจัดซื้อวัสดุ	-	-	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๕.กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน			๑,๓๓๙,๘๐๐	กรรมการและครูเวรที่ได้รับการแต่งตั้ง
๖.ตรวจสอบบัญชีและการเงิน ประเมินผล สรุปผล	-	-	-	เจ้าหน้าที่พัสดุและกรรมการ
๗.ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน	-	-		งานอนามัยโรงเรียน
๘.ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	-	-		หัวหน้าโครงการและกรรมการ
๙.รายงานผลโครงการ	-	-	-	หัวหน้าโครงการและกรรมการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ / สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒.เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้เข้าใจและเห็นคุณค่าของการรับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๗.๒ นักเรียนมีอาหารกลางวันสะอาด มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ
- ๘.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางเกษร ภัทรยธนี)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์	๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวโสรยา บัวจันทร์/งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ((๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน ๑) มีความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ) ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย))
ประเด็นการพิจารณา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา)
	๓. การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)
	ผู้เรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพรวมถึงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ซึ่งมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านนักเรียนเรียนร่วม โดยสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพหวาย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๓ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ผู้ปกครองและชุมชน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน)	ระบบดูแลนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกด้าน	ระดับดี
๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุม	ระดับดี
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน (ช่วงโควิดใช้การเยี่ยมบ้าน Online โดยใช้ Google form)	นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนทุกคน (การคัดกรองข้อมูลใช้ แบบฟอร์มแบบออนไลน์)	นักเรียนผ่านการคัดกรองข้อมูลจากครูประจำชั้น	ร้อยละ ๙๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕. กิจกรรม YC : นักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา - ให้ความรู้และจัด กิจกรรมให้นักเรียนกลุ่มสนใจ ประมาณ ๑๕-๒๐ คน (On Site)	นักเรียนที่เข้าร่วมสามารถเป็นที่ปรึกษาและ ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ที่มีปัญหาได้	ร้อยละ ๗๐
๖. แผนแนวการศึกษาต่อจาก หน่วยงานภายนอก (Online ผ่าน Zoom, Meet)	นักเรียนได้รับการแนะแนว	ร้อยละ ๙๐
๗. จัดนิทรรศการส่งเสริม อาชีพ	ความสำเร็จของการจัดนิทรรศการเมื่อสิ้นปี การศึกษา	ระดับดี
๘. ปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ได้เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๑๐๐
๙. ประเมินและจัดทำรายงาน ผล	มีการประเมินและรายงานผลเมื่อสิ้นสุด โครงการ	ระดับดีเยี่ยม

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)			✓					✓				
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน (ช่วงโค วิดใช้การเยี่ยมบ้าน Online โดยใช้ Google form)			✓	✓				✓	✓			
๔. กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน - ครูที่ปรึกษาคัดกรอง นักเรียนทุกคน (การคัด กรองข้อมูลใช้ แบบฟอร์ม แบบออนไลน์)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๕. กิจกรรม YC : นักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา - ให้ความรู้และจัด กิจกรรมให้นักเรียนกลุ่ม สนใจประมาณ ๑๕-๒๐ คน (On Site)							✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. แนะนำการศึกษาต่อ จากหน่วยงานภายนอก (Online ผ่าน Zoom, Meet)					✓	✓	✓					
๗. จัดนิทรรศการส่งเสริม อาชีพ					✓	✓	✓					
๘. ปัจฉิมนิเทศ						✓						
๙. ประเมินและจัดทำ รายงานผล						✓						

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน)	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์
๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	-	๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์ /ครูทุกคน
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้าน นักเรียน - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน (ช่วงโควิดใช้การ เยี่ยมบ้าน Online โดยใช้ Google form)	-	-	๕๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียน ทุกคน (การคัดกรองข้อมูลใช้ แบบฟอร์มแบบออนไลน์)	-	-	๕๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /ครูทุกคน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕. กิจกรรม YC : นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา - ให้ความรู้และจัดกิจกรรมให้นักเรียนกลุ่มสนใจประมาณ ๑๐-๑๕ คน (On Site)	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	นางสาวโสริยา บัวจันทร์ /ครูที่เกี่ยวข้อง
๖. แนะนำการศึกษาต่อจากหน่วยงานภายนอก (Online ผ่าน Zoom, Meet)	-	-	-	นางสาวโสริยา บัวจันทร์ /ครูระดับมัธยมและครูผู้สอนแนะแนว
๗. จัดนิทรรศการส่งเสริมอาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวโสริยา บัวจันทร์ /ครูที่เกี่ยวข้อง
๘. ปัจฉิมนิเทศ	-	๒๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวโสริยา บัวจันทร์ /ครูระดับมัธยม
๙. ประเมินและจัดทำรายงานผล	-	-	๕๐๐	นางสาวโสริยา บัวจันทร์

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระบบดูแลนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกด้าน	ระดับดี	- การสรุปรายงานกิจกรรม	- เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุม	ระดับดี	- การสังเกต - การตอบแบบประเมิน - การสรุปรายงานกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมการประชุม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น	ร้อยละ ๙๐	- การตอบแบบสอบถาม/ ประเมิน - การสรุปรายงานกิจกรรม	- แบบสอบถามการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินกิจกรรม - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
นักเรียนผ่านการคัดกรองข้อมูลจากครูประจำชั้น	ร้อยละ ๙๐	- การตอบแบบประเมิน - การสรุปรายงานกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมสามารถเป็นที่ปรึกษาและช่วยเหลือเพื่อน ๆ ที่มีปัญหาได้	ร้อยละ ๗๐	- การสังเกต - การตอบแบบประเมิน - การสรุปรายงานกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
นักเรียนได้รับการแนะแนว	ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การตอบแบบประเมิน - การสรุปรายงานกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
ความสำเร็จของการจัดนิทรรศการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ระดับดี	- การสังเกต - การตอบแบบประเมิน - การสรุปรายงานกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
นักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ได้เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๑๐๐	- การตอบแบบประเมิน - การสรุปรายงานกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย
มีการประเมินและรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ระดับดีเยี่ยม	- การตอบแบบประเมิน - การสรุปรายงานกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - เอกสารหลักฐาน - ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้งาน
- ๘.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ครอบคลุมทุกทุกปัญหา
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการแนะแนวจากหน่วยงานภายนอกและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกเรียนต่อสายที่นักเรียนสนใจได้
- ๘.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวโสธยา บัวจันทร์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยแก่นักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์/กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยผู้เรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่จะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องระเบียบวินัย จากการจัดกิจกรรมยังพบว่า การดำเนินชีวิตของนักเรียนเวลาส่วนใหญ่ใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนร่วมกับครูและเพื่อน ซึ่งเป็นสังคมใหญ่มากกว่าอยู่ที่บ้าน ความจำเป็นของการอยู่ร่วมกันในสังคมคือ ทุกคนต้องมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนพยายามปลูกฝังและพัฒนาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายทุกคน ได้ตระหนักและปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อบังคับของสถานศึกษา ข้อตกลงของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านโพหวายจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมมาเสริมควบคู่กับการส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนในเรื่องระเบียบวินัยให้เกิดกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ชั้นอนุบาล๑ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๖ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เสียงตามสาย	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการฟัง เข้าใจ	๙๕
ระเบียบวินัยในชีวิตประจำวันและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙	ร้อยละของนักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๕
โรงเรียนปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุ/อุบัติภัยฯลฯ/อาสารจราจร	ร้อยละของนักเรียนรู้จักเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุทางจราจรและอุบัติภัยฯลฯ	๙๕
กิจกรรมหน้าเสาธง	ร้อยละนักเรียนร่วมกิจกรรม	๙๕

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ซึ่งจะจัดกิจกรรมปรับตามรูปแบบต่างๆ		
ระเบียบวินัยว่าด้วยการแต่งกายทรงผมที่ถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและโรงเรียนกำหนดซึ่งจะมีการปรับในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙	ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนในการแต่งกายถูกระเบียบและทรงผมที่ถูกต้อง	๙๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๑.เสียงตามสาย เสียงตามสาย -ประชุม/ วางแผน -จัดทำตาราง การเผยแพร่ ข้อมูล/สาระ ดีๆ/เพลง/ อัปเดตให้เข้า กับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัจจุบัน -แบ่ง ผู้รับผิดชอบใน แต่ละช่วงเวลา/ วัน -ประเมิน/สรุป/ รายงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๒.ระเบียบวินัย ใน ชีวิตประจำวัน -ประชุม/ วางแผน -ครูเฝ้าอบรม หน้าเสาธง -สำรวจ นักเรียนมาสาย -โฮมรูม -ประเมิน/สรุป/ รายงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓.โรงเรียน ปลอดภัย ป้องกัน อุบัติเหตุ/ อุบัติภัยฯลฯ/ อาสาราจร -ประชุม/ วางแผน -จัดกิจกรรม เสี่ยงตามสาย -ครูเฝ้าอบรม หน้าเสาธง -ครูเฝ้า ประจำวัน -สถานักเรียน/ หัวหน้าชั้น -ประเมิน/สรุป/ รายงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔.กิจกรรมหน้า เสาธง -ประชุม/ วางแผน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
-กิจกรรมเสี่ยง ตามสาย -ครูเวร ประจำวัน/สภานักเรียน -กิจกรรมร้องเพลงชาติสด มนต์ไหว้พระ/ เพลงสดุดีจอม ราชา -ครูเวร ประจำวัน -ประเมิน/สรุป/ รายงาน												
๕.ระเบียบวินัย ว่าด้วยการแต่ง กาย ทรงผมที่ ถูกต้อง -ประชุม/ วางแผน -ประชุม ผู้ปกครอง -จัดทำคู่มือว่า ด้วยระเบียบ การแต่งกาย ของนักเรียน -ตรวจการแต่ง กายสัปดาห์ สุดท้ายของ เดือน -ประเมิน/สรุป/ รายงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เสียงตามสาย			๑,๐๐๐	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์และคณะ
๒.	ระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน			๑,๐๐๐	
๓.	โรงเรียนปลอดภัยป้องกัน อุบัติเหตุ/อุบัติภัยฯลฯ/อาสา จรรยา			๓,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมหน้าเสาธง			๑,๐๐๐	
๕.	ระเบียบวินัยว่าด้วยการแต่งกาย ทรงผมที่ถูกต้อง			๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมี ทักษะการฟัง เข้าใจ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินผล/ สังเกต	๑. แบบประเมินผล/ สังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน นำไปใช้ใน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม/ สังเกต	
ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐		๑. แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียน รู้จักเรียนรู้วิธีป้องกัน อุบัติเหตุทางจราจรและ อุบัติภัยฯลฯ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินผล/ สังเกต	
๔. ร้อยละนักเรียนร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินผล/ สังเกต	๑. แบบประเมินผล/ สังเกต
๕. ร้อยละของนักเรียน ปฏิบัติตนในการแต่ง กายถูกระเบียบและทรง ผมที่ถูกต้อง			๑. แบบประเมินผล/ สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี
๒. ผู้เรียนจะเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์ /ฝ่ายกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานและให้ทุกคนเห็นคุณค่าของสถาบันชาติ ศาสนาและองค์พระมหากษัตริย์ มีความสำนึกในความเป็นคนไทย เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ ที่ต้องปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย และต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านโพหวายจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ชั้นอนุบาล๑ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๖ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
๒. วันไหว้ครู	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.๑๐	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
๔.วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.๑๐	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
๕.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
๖. วันแม่แห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
๗.วันชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
๘.วันคล้ายวันสวรรคตในหลวงร.๑๐และในหลวงร.๕	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
๙.วันวิสาขบูชา (สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
๑๐.วันขึ้นปีใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -ประชุม/วางแผน -นำนักเรียนแต่ละชั้นร่วมกิจกรรมที่วัดและในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จะจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ -ประเมิน/สรุป/รายงาน					✓	✓		✓		✓		
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐/วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี -ประชุม/วางแผน -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติและในช่วง									✓	✓		

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จะจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ -ประเมิน/สรุป/รายงาน												
วันไหว้ครู -ประชุม/วางแผน -จัดพิธีไหว้ครูนักเรียนทุกระดับชั้น -ประกวดพานไหว้ครู -ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จะจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ -ประเมิน/สรุป/รายงาน									✓			
วันแม่แห่งชาติ -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมเขียนเรียงความ/กลอน/การ์ด/วาดภาพระบายสี/ภาพถ่ายแม่และลูก -น่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติและในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จะจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ -ประเมิน/สรุป/รายงาน											✓	
วันชาติ/กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตในหลวงร.๙ และในหลวงร.๕ -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งถวายพระภิกษุสงฆ์ และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส	✓		✓									

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
โควิด-19 จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ -ประเมิน/สรุป/รายงาน												
วันวิสาขบูชา (สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) -ประชุม/วางแผน -นำลูกเสือเนตรนารีถวายพวงมาลาและถวายราชสดุดี -ประเมิน/สรุป/รายงาน		✓										
วันขึ้นปีใหม่ -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่บนเวที/สนามโรงเรียน -จัดเลี้ยงอาหาร -จับของขวัญ -จิตอาสา -ประเมิน/สรุป/รายงาน			✓									

๖. รายละเอียดกิจกรรม /และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะการจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	๕๐๐	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์ และคณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน
วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี		-	๕๐๐	
วันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	-	-	๕๐๐	
วันแม่แห่งชาติ	-	-	๕๐๐	
วันชาติ	-	-	๕๐๐	
วันวิสาขบูชา (สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตในหลวงร.๙ และในหลวงร.๕	-	-	๕๐๐	
วันขึ้นปีใหม่	-	-	๒,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	๑๐๐	๑.สำรวจข้อมูล ๒.ประเมิน/สังเกต	๑.แบบสำรวจข้อมูล ๒.แบบประเมิน/สังเกต
๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐๐		
๓.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	๑๐๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑.ครูนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๘. ๒.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๘.๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ plugged คุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษา สามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้ปกครองจึงต้องเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ที่จะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องอย่างยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากร/นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดสารเสพติดทุกชนิด

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๖ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก/วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมเรียนรู้การป้องกันภัยบุหรื-สุรา-ยาเสพติด งดลดเสี่ยงโควิด-19	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต ป้องกันภัยยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและเรียนรู้ในการเข้า ค่ายทักษะชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬาเปตอง / ฟุตซอลและได้รับรางวัล	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายอบรมลูกเสือ ต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๑.เสียงตามสาย			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
๒.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก/วัน รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด								✓	✓			
๓.กิจกรรมเรียนรู้ การป้องกันภัย บุหรี่-สุรา-ยาเสพติด งดลดเสี่ยงโค วิด-19		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
๔.กิจกรรมเข้าค่าย ทักษะชีวิต											✓	
๕.กิจกรรมลูกเสือ จิตอาสา			✓							✓		
๖.กิจกรรมกีฬา ต้านยาเสพติด		✓										
๗.กิจกรรมเข้าค่าย อบรมลูกเสือ ต่อต้านยาเสพติด						✓						

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เสียงตามสาย วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดทำตารางการเผยแพร่ข้อมูล/สาระ ดี ๆ/เพลง/อัปเดตให้เข้ากับ สถานการณ์เหตุการณ์ปัจจุบัน -แบ่งผู้รับผิดชอบในแต่ละช่วงเวลา/วัน -ประเมิน/สรุป/รายงาน			๕๐๐	นางกรรณิการ์ ชัย ณรงค์/และคณะ
๒.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก/วันรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมเขียนเรียงความ/กลอน/คำ ขวัญ/วาดภาพระบายสี -จัดป้ายนิเทศ -เดินรณรงค์ในชุมชนและในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโควิด-19	๒,๐๐๐		๕๐๐	
๓.	จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ -ประเมิน/สรุป/รายงาน กิจกรรมเรียนรู้การป้องกันภัยบุหรื- สุรา-ยาเสพติด ๓งดลดเสี่ยงโควิด-๑๙ -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -เชิญวิทยากรภายนอก -จัดกิจกรรมให้ความรู้แต่ละระดับชั้น			๑,๐๐๐	
๔.	แบบ Google Meet/ZOOM -ประเมิน/สรุป/รายงาน เข้าค่ายทักษะชีวิต -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -คัดเลือกตัวแทนนักเรียนนำไปเข้าร่วม กิจกรรมระดับเขตพื้นที่ฯและจัด กิจกรรมแบบ Google Meet/ZOOM -ประเมิน/สรุป/รายงาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	ลูกเสือจิตอาสา -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -นำลูกเสือจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะในพื้นที่ ต่างๆและในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙จัด กิจกรรมแบบออนไลน์ -ประเมิน/สรุป/รายงาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางกรรณิการ์ ชัย ณรงค์/และคณะ
๖	เข้าค่ายอบรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -คัดเลือกลูกเสือระดับมัธยมศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือต่อต้านยา เสพติดระดับเขตพื้นที่ฯ -จัดเข้าค่ายลูกเสือสำรอง/สามัญ/ สามัญรุ่นใหญ่ -ประเมิน/สรุป/รายงาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/ สังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/ สังเกต
ร้อยละของนักเรียนเข้า ค่ายลูกเสือและเรียนรู้ใน การเข้าค่ายทักษะชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/ สังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมแข่งขัน กีฬาเปตอง /ฟุตซอลและ ได้รับรางวัล	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/ สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของการป้องกันยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒. โรงเรียนบ้านโพหวายเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ศิลปสร้างสรรค์และรักษวัฒนธรรมไทย
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. หลักการและเหตุผล

การที่โรงเรียนจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนจะต้องมีสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์มีความสุขจึงส่งเสริมโดยศิลปะสร้างสรรค์ จะเป็นพื้นฐานด้านจิตใจ ทำให้ผู้เรียนมีสมาธิและความสุขในการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้และการเสริมสร้างให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในทุกด้านตลอดจนเข้าใจความเป็นมาของบรรพบุรุษไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นของตน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญอีกประการหนึ่งในฐานะเยาวชนไทย ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพ ในการที่จะเรียนรู้ สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ เช่นการพูดจา การแต่งกาย กิจกรรมบ่งบอกความเป็นไทย การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่งในสังคมต่อไป จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากชิ้นงานศิลปะ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ชั้นอนุบาล๑ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๖ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ทำสื่อมัลติมีเดีย	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากชิ้นงานศิลปะ	๑๐๐
๒.กิจกรรมเพนท์และวาดภาพระบายสี	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากชิ้นงานศิลปะ	๑๐๐
๓.ร่วางมาตรฐาน	ร้อยละของนักเรียนได้อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ดนตรีไทย เพลงไทย เพลงลูกทุ่งไทย และการแต่งกายชุดไทย	ร้อยละของนักเรียนได้อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑.กิจกรรมทำเสื้อมัดย้อม				✓	✓							
๒.กิจกรรมแฟนท์และวาดภาพระบายสี				✓	✓							
๓.ร่วางมาตรฐาน			✓	✓						✓	✓	
๔.นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ดนตรีไทย เพลงไทย เพลงลูกทุ่งไทยและการแต่งกายชุดไทย			✓							✓	✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.	กระถางต้นไม้ระบายสี -ประชุมวางแผน -ผ้าขนหนู/เสื่อยัดที่ไม่ใช่แล้ว -ปูนซีเมนต์ -ขวด/แม่พิมพ์ภาชนะต่างๆ			๕,๐๐๐		นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์
๒.	ร่วางมาตรฐาน -ประชุมวางแผน -ฝึกซ้อมรำ -จัดซื้อเครื่องแต่งกาย- เครื่องสำอางค์			๑๒,๐๐๐		นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๓.	นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ดนตรีไทย เพลงไทย เพลงลูกทุ่งไทย และการแต่งกายชุดไทย -ชุดแดนซ์เซอร์			๓,๐๐๐		นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์

๗. การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากชิ้นงานศิลปะ	๑๐๐	สังเกต/สำรวจข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจข้อมูล
๒.	ร้อยละของนักเรียนได้อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	๑๐๐	สังเกต/สำรวจข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ชิ้นงานตามที่กำหนดได้สวยงามตามความคิดสร้างสรรค์

๘.๒ ครู นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย

๘.๓ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนที่บ่งบอกความเป็นไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม

๘.๔นักเรียนจะได้มีความสามารถในการส่งผลงานเข้าประกวดในกิจกรรมการแข่งขันระดับต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสุกัญญา สารทะกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ระดับการรับรู้การวางแผนในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	ระดับความสำเร็จในการจัดการเลือกตั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนได้ครบตามแผนงาน	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงห้องประชุมสถานักเรียน		ร้อยละ ๙๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑.ขออนุมัติโครงการ	✓											
๒.แต่งตั้งกรรมการ		✓										
๓.ประชุมชี้แจงคณะทำงานมอบหมายภารกิจจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรม		✓										
๔.ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน แบ่งงานรับผิดชอบ		✓	✓									
๕.ดำเนินการตามแผน/โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖.ศึกษาดูงานนอกสถานที่			✓									

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๗. ปรับปรุงห้องประชุมสภานักเรียน		✓	✓	✓								
๘. ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียนชุดใหม่					✓							
๙. ประเมินผลการปฏิบัติงาน						✓					✓	
๑๐. มอบเกียรติบัตรให้คณะกรรมการสภานักเรียน						✓					✓	
๑๑. สรุปผลโครงการ												✓

๕. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	สุภิญญา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	-	ผอ.
๓	ประชุมชี้แจงคณะทำงานมอบหมายภารกิจจัดทำแผนปฏิบัติการ	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๔	ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนแบ่งงานรับผิดชอบ	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๕	ดำเนินการตามแผน/โครงการ	-	-	๒,๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๖	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	๗,๐๐๐	-	สุภิญญาและคณะ
๗	ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียนชุดใหม่			๑,๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๘	ปรับปรุงห้องประชุมสภานักเรียน			๒๐,๐๐๐	สุภิญญา และคณะ
๙	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๑๐	มอบเกียรติบัตรให้คณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๑๑	สรุปผลโครงการ	-	-	-	สุภิญญาและคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ดำเนินชีวิตโดยมีวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียน ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบประเมิน
๔. ความพึงพอใจของนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวิถีประชาธิปไตย เข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๘.๓ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๔ นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง
- ๘.๕ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุกัญญา สาระกุล)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสุกัญญา สาระกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประชากรไทยทั้งมวลได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และจิตอาสา ดังนั้นการที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ และที่สำคัญ คือ การสร้างจิตอาสา สร้างคนให้เป็นคนดี คนซื่อตรง โตไปไม่คิดโกงกินทำมาหากินอย่างสุจริต

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมาย และ หลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งจัดการศึกษาเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง จัดการเรียนการสอนโดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้ สอดคล้องสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการ จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัย ให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เด็ดเดี่ยวขึ้น เป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มี วิจารณ์ญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยสุจริต มีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๒.๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน ในโรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๕๕๐ คน

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูและบุคลากร วางแผนการดำเนินโครงการ	ระดับการรับรู้การวางแผนในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรม ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และป.ป.ช. สพฐ. น้อย	มีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ครบตาม เกณฑ์	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนึกพลเมือง	มีแกนนำทุกห้องเรียนเข้ารับการอบรม กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียน สุจริต	ห้องเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ สุจริต	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด	มีชุมนุมลูกเสือช่อสะอาด จำนวน ๑ กอง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	นักเรียนทุกคนได้มีการบันทึกความดีลง ในสมุด	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๗ บริษัทสร้างการดี	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์ บริษัทสร้างการดี	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๘ หลักสูตรต้านทุจริต	ทุกห้องเรียนมีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต้านทุจริต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๙ สรุปโครงการรายงานผล		ร้อยละ ๑๐๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๑.เสนอ โครงการ		✓										
๒.เสนอ แต่งตั้ง คณะทำงาน		✓										
๓.อบรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน และ		✓							✓			

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
ป.ป.ช. สพฐ น้อย												
๔.ดำเนินการ ตามแผน/ โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕.จัดอบรม เชิง ปฏิบัติการ สร้างสำนึก พลเมือง				✓								
๖.กิจกรรม รณรงค์การ ป้องกันการ ทุจริต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.กิจกรรม ห้องเรียน สุจริต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘.กิจกรรม ลูกเสือขอ สะอาด		✓	✓	✓	✓	✓						
๙.กิจกรรม สมุดบันทึก ความดี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.บริษัท สร้างการดี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๑.หลักสูตร ด้านทุจริต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒.สรุป โครงการ รายงานผล												✓

๖.รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เสนอโครงการ	-	-	-	สุภิญญา
๒	เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	ผอ.
๓	อบรม ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	-	๒,๐๐๐	๕๐๐	สุภิญญา
๔	ดำเนินการตามแผน/โครงการ	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๕	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสำนึก พลเมือง	-	-	๓,๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๖	กิจกรรมรณรงค์การป้องกันการ ทุจริต	-	-	๑,๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๗	กิจกรรมห้องเรียนสุจริต			๒,๕๐๐	สุภิญญาและคณะ
๘	กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด	-	-	๑,๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๙	กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๑๐	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	สุภิญญา
๑๑	หลักสูตรต้านทุจริต	-	-	-	สุภิญญา
๑๒	สรุปโครงการรายงานผล	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
	รวม		๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียน ปฏิบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ดังนี้ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีการ ป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียน มีค่านิยมเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์ และรังเกียจการ ทุจริต	ร้อยละ ๙๐	ตรวจผลงาน	สมุดบันทึกความ ดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบงานและวิธีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยสุจริต มีการเรียนรู้ และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๘.๒ นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๘.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๘.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา สาระกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ๔. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	นางสาวสุพรรณ ชลสาคร / บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์มีมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข และเป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดี สังคมยอมรับมีการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักชาติ ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อพ่อแม่ ใฝ่หาความรู้ รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีระเบียบวินัย และด้าน ความสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ ตลอดจนทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติ จากความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสวดสัปดาห์ (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้กิจกรรมนี้ยกเลิก)	-ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย	๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมและจริยธรรม	
๒.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์)	-ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	๘๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์)	-ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๘๐
๔.กิจกรรมค่ายคุณธรรม น้อมนำชีวิต (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ในระดับมัธยมศึกษา)	-ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๘๐
๕.กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรมนี้ ยกเลิก)	-ผู้เรียนเห็นคุณค่าของอาหารและ รับประทานอาหารอย่างมีสติ	๘๐
๖.กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรมนี้ยกเลิก)	-ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันพระ	๘๐
๗.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ในระดับมัธยมศึกษา)	-ผู้เรียนได้ทดสอบความรู้ด้านธรรมและได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๘๐
๘.กิจกรรมนักเรียนพบพระ (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรมนี้ยกเลิก)	-ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสนาพิธีและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจากพระสงฆ์โดยตรง	๘๐
๙.กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตประจำสัปดาห์ (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ในระดับมัธยมศึกษา)	-ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนสุภาษิต	๘๐
๑๐.กิจกรรมบันทึกความดี (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ในระดับมัธยมศึกษา)	-ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำความดีในแต่ละวันและปฏิบัติจนติดเป็นนิสัย	๘๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. .๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. .๖๕	ก.พ. .๖๕	มี.ค. .๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. .๖๕	มิ.ย. .๖๕	ก.ค. .๖๕	ส.ค. .๖๕	ก.ย. ๖๕
๑.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุตัสปดาห์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.กิจกรรมค่ายคุณธรรมน้อมนำชีวิต									✓	✓	✓	
๕.กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖.กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	✓	✓	✓									
๘.กิจกรรมนักเรียนพบพระ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙.กิจกรรมพุทธศาสนสุภาชิตประจำสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.กิจกรรมบันทึกความดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖.รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์	-	-	-	ครูทุกคน
๒.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	-	-	-	ครูทุกคน
๓.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย	-	-	-	ครูทุกคน
๔.กิจกรรมค่ายคุณธรรม น้อมนำชีวิต	-	๘๐๐	๗๐๐	ครูประจำชั้น ครูฝ่ายกิจกรรม
๕.กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	ครูทุกคน
๖.กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ	-	-	-	ครูทุกคน
๗.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	-	-	ครูสุพรรณษา
๘.กิจกรรมนักเรียนพบพระ	๑,๖๐๐	๔๐๐	-	ครูสุพรรณษา
๙.กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตประจำสัปดาห์	-	-	๕๐๐	ครูสุพรรณษา
๑๐.กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม และจริยธรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมและจริยธรรม	การสังเกต / การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษามาร่วมในการเสริมสร้างปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	การส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก , ๔ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	นางสาวสุพรรณ ชลสาคร / บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ทำให้วิถีชีวิตของมนุษย์ต้องเปลี่ยนไปตามยุคสมัย มนุษย์ปัจจุบันจึงกลายเป็นมนุษย์ ๓ จอ คือ จอโทรทัศน์ จอคอมพิวเตอร์ และจอโทรศัพท์มือถือ สิ่งเหล่านี้ได้ฉกฉวยเวลา และความพอใจจากมนุษย์ไปเสียจากความสัมพันธ์ระหว่างกัน แม้อยู่ใกล้ชิดแต่ความคิดก็ห่างเหิน ความใส่ใจในศาสนา กิจกรรมสาธารณะ หรือแม้แต่การดูแลใกล้ชิด ทำให้คุณภาพชีวิตลดลง ละเลยศีลธรรมจรรยาและค่านิยมอันดีงามที่คนไทยเคยมี ตกเป็นเหยื่อของอบายมุขและสิ่งยั่วยุต่างๆที่สังคมหยิบยื่นให้ ทำให้สังคมอ่อนแอ อีกทั้งเป็นการมอมเมาเยาวชนและบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติในทางอ้อม ที่สำคัญยังส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปในทิศทางอันไม่พึงประสงค์

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ให้ความเสรีในด้านการนับถือทางศาสนา คนไทยจึงเลือกนับถือศาสนาต่างๆได้ตามความสมัครใจ กรมศาสนากระทรวงวัฒนธรรมให้ทางราชการรับรองศาสนาในประเทศไทยไว้ ๕ ศาสนา คือ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์ –ฮินดู และศาสนาซิกข์ ศาสนามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคม เพราะศาสนาทุกศาสนามีหลักธรรมให้ผู้นับถือนำไปปฏิบัติ กำหนดจริยธรรมและคุณธรรมให้ทุกคนเป็นคนดี โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิต พลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมทางสังคมมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมยังมีน้อย

ดังนั้นผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านโพหวาย จึงปรับวิธีคิด เปลี่ยนวิธีสอน จัดกิจกรรมบูรณาการวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ภายใต้กรอบแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๐๐-๒๕๖๔) มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยโครงการคุณธรรมตามแนวทางโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง”

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม ด้วยโครงการคุณธรรมจากการลงมือปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อให้ผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณลักษณะอันพึงประสงค์
คุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรม แบบออนไลน์)	-นักเรียนมีคุณธรรมในด้านความพอเพียง ความ กตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม	๘๐
- ค่ายยุวชนคนคุณธรรม (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรม แบบออนไลน์ ในระดับมัธยมศึกษา)	-พัฒนาผู้นำเยาวชน เป็นการฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียนแกนนำ เพื่อไปเป็นผู้นำขับเคลื่อนงาน ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๘๐
-ครอบครัวคุณธรรม (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรม แบบออนไลน์)	-ดำเนินการประสานความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน พ่อแม่ และ ผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน	๘๐
-ผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรม แบบออนไลน์)	-ผลิตนวัตกรรมด้านการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของ ครูที่คิดค้นวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของปัญหา และความต้องการด้านการพัฒนาคุณธรรมของ โรงเรียน	๘๐
-๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม	-คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ให้ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านคุณธรรม จริยธรรม	๘๐
-จัดทำศูนย์โครงการพิเศษการเรียนรู้	-จัดห้องศูนย์แหล่งเรียนรู้ในโครงการพิเศษ ต่างๆ ชื่อห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการพิเศษ	๑๐๐
-จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรม แบบออนไลน์)	-แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์จากโรงเรียน ไปสู่แหล่งภายนอก	๘๐
-นิเทศ กำกับ ติดตาม (ถ้าเปิดเรียนแบบปกติไม่ได้จัดกิจกรรม แบบออนไลน์)	-กำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่างๆ	๘๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. .๖๔	พ.ย. .๖๔	ธ.ค. .๖๔	ม.ค. .๖๕	ก.พ. .๖๕	มี.ค. .๖๕	เม.ย. .๖๕	พ.ค. .๖๕	มิ.ย. .๖๕	ก.ค. .๖๕	ส.ค. .๖๕	ก.ย. .๖๕
๑.กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.ค่ายยุวชนคนคุณธรรม									✓	✓		
๓.กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕.กิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม	✓	✓								✓	✓	✓
๖.กิจกรรมจัดทำศูนย์ โครงการพิเศษการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.กิจกรรมจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓	✓	✓									
๘.กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม					✓					✓		

๖.รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ คุณธรรม	-	๑,๐๐๐	-	ครูทุกคน
๒.ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูสุพรรณษา ครูฝ่ายกิจกรรม
๓.กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	-	-	๕๐๐	ครูทุกคน
๔.กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	-	-	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
๕.กิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม	-	๑,๐๐๐	-	ครูสุพรรณษา
๖.กิจกรรมจัดทำศูนย์โครงการพิเศษการ เรียนรู้	-		๒,๐๐๐	ครูสุพรรณษา
๗.กิจกรรมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	๒,๐๐๐	-	ครูสุพรรณษา
๘.กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม			๕๐๐	ครูสุพรรณษา

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์	-ร้อยละ ๘๕	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
-พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม ด้วยโครงการคุณธรรมจากการลงมือปฏิบัติ	-ร้อยละ ๘๕	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต
-ผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	-ร้อยละ ๘๕	-ประเมินผลงาน	-แบบประเมินผลงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนในการเสริมสร้างปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ๔. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม ทั่วไป	นายภานุพงศ์ เพชรกุล และนางสาวโสรยา บัวจันทร์/บริหารงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ .คุณภาพผู้เรียน ๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเพื่อฝึกลูกเสือ-เนตรนารีให้เป็นผู้เสียสละที่จะช่วยเหลือชุมชนหรือสังคมอย่างเต็มใจเต็มความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้รับพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ลงพื้นที่ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้สามารถจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยม ม.๑-๒ จำนวน ๒๐ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้กับลูกเสือที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมลูกจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษาหรือชุมชน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาด สะอาดวัดโพหวาย - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเก็บขยะ ทำความสะอาดในพื้นที่สาธารณะบริ เวรชุมชนตลาดโพหวาย - กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือแพทย์ ของรับบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย	ลูกเสือ-เนตรนารี ผ่านการทำกิจกรรม จิตอาสาอย่างน้อย ๓ กิจกรรม และเข้า ร่วมเต็มเวลา	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
การฝึกอบรมหลักสูตร ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานให้กับลูกเสือ ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม (ร.ร.ต้องเปิดแบบ Onsite)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทานใน สถานศึกษาหรือชุมชน - กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาทำความสะอาดวัด โพหวาย - กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาเก็บขยะทำความ สะอาดในพื้นที่สาธารณะ บริเวณชุมชนตลาดโพหวาย - กิจกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือแพทย์ของรับ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
บ ริ จ า ค ช' ว ย เ ห ลื อ ผู้ประสบภัย												

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้กับลูกเสือที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม (ร.ร.ต้องเปิดแบบ Onsite) - จัดอบรม โดยเชิญวิทยากรในเครือข่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นเวลา ๔ วัน - รับสมัครลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - การตั้งหน่วยจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูโสธยา บัวจันทร์
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาหรือชุมชน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดวัดโพหวาย - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเก็บขยะทำความสะอาดในพื้นที่สาธารณะบริเวณชุมชนตลาดโพหวาย - กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยในสถานการณ์ต่างๆ	-	๑๐,๐๐๐	-	

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม
ลูกเสือ-เนตรนารี ผ่านการทำกิจกรรมจิตอาสาอย่างน้อย ๓ กิจกรรม และเข้าร่วมเต็มเวลา	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะชีวิตตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๘.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๘.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ลงพื้นที่ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ โรงเรียนบ้านโพหวายมีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวไสรยา บัวจันทร์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโพหวาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้จัดระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑.จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒.จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒.สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓.ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑.การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

- ๔.๑.รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒.เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓.เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงาน บัณฑิตบัญชา ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

ความเห็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้กรอบทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ อีกทั้งสนองตอบต่อการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดกรอบงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จึงมีกรอบงบประมาณ ๓ ส่วน คือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร จากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และงบประมาณจากการระดมทรัพยากรจากชุมชน ท้องถิ่น องค์กร ผู้บริจาคสมทบ จัดสรรในแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ได้กำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายใน อีกทั้งเป็นการเร่งรัดการดำเนินงานการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



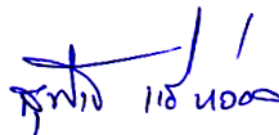
(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี

เห็นชอบ และอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามมติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการตามกรอบแผนงาน โครงการ และงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร

ลงชื่อ



(นายสุฟ้าง แซ่ห้วง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพหวาย

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย |
| ๒. นายภาณุพงศ์ เพชรกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

คณะกรรมการ/แผนงาน/โครงการ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสุกัญญา สาระกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางเกษร ภัทธิยธนี | กรรมการ |
| ๔. นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนันท์ตา โพธิ์เพชร | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว | กรรมการ |
| ๗. นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต | กรรมการ |
| ๘. นางนฤมล อนุกุล | กรรมการ |
| ๙. นางเฉลิมศรี หะวานนท์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางรณณัญญ์กัญญ์ โยนิโสกลทีป | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางชญาภา ศรีทอง | กรรมการ |
| ๑๓. นางภิญญรัตน์ เพชรทอง | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร | กรรมการ |
| ๑๕. นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวรุ่งทิวา โกดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวโสธยา บุญจันทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร/รูปเล่ม

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ๑. นายภาณุพงศ์ เพชรกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุกัญญา สาระกุล | รองประธาน |
| ๓. นางสาวรุ่งทิวา โกดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว | กรรมการ |
| ๕. นางสาวโสธยา บัวจันทร์ | กรรมการ/เลขานุการ |



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพหวาย

ที่ ๔๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านโพหวาย ได้กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓ นางเกษร ภัทยธนี	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวภักฎาณ โพธิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสุกัญญา สาระกุล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีหน้าที่พิจารณากลั่นกรองแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๓ นางเกษร ภัทยธนี	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวภักฎาณ โพธิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสุกัญญา สาระกุล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๘ นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ/และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่เข้าร่วมประชุม วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาทั้งด้านงบประมาณ และคุณภาพของโรงเรียน มีหน้าที่พิจารณากลับกรองแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓.๓ นางเกษร ภัทยธนี	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวภักฎาณ โพธิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์ธิรักษ์	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางภิญญรัตน์ เพชรทอง	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นางชญาภา ศรีทอง	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นางวิญญา สุขสม	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวณิต ไวยะ	ครู	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวพิชญนันท์ เลอmani ราษฎร์เจริญ		กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๑๖ นางรณณัฐกันย์ โยนิโสกลทีป	ครู	กรรมการ
๓.๑๗ นางนฤมล อนุกุล	ครู	กรรมการ
๓.๑๘ นางเฉลิมศรี หะวานนท์	ครู	กรรมการ
๓.๑๙ นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ	ครู	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร	ครู	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวรุ่งทิวา โกตี	ครู	กรรมการ
๓.๒๒ นายเมธี ศรีสุกใส	ครู	กรรมการ
๓.๒๓ นางเกตุณา เรืองเดช	ครู	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวภัทรทิศา นพรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๒๕ นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๖ นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ๒๗ นางสาวโสธยา บัวจันทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ โดยคำนึงถึงสภาพแนวโน้มและสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา ภายใต้ข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาจากปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

๔.๑ นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๔.๓ นางนฤมล อนุกุล	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวรุ่งทิวา โกตี	ครู	กรรมการ

๔.๕ นางพรพิมล ถาวรพงษ์สถิต	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่เบิกจ่ายงบประมาณ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ ให้กับผู้เข้ารับการประชุม จำนวน ๒ วัน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางนฤมล อนุกุล	ครู	รองประธาน
๕.๓ นางพรพิมล ถาวรพงษ์สถิต	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวพิชญานันท์ เลอมาณราชฤทธิ์เจริญ	ครู	กรรมการ
๕.๕ นางสาวรุ่งทิพา โกดี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม มีหน้าที่ จัดหาอาหารว่าง อาหารกลางวันให้ผู้เข้ารับการประชุม จำนวน ๒ วัน ประกอบด้วย

๖.๑ นางเกษร ภัทธิยธนี	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางเกตุณภา เรืองเดช	ครู	รองประธาน
๖.๓ นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ	ครู	กรรมการ
๖.๔ นางชญาภา ศรีทอง	ครู	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์ดิรัจฉ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายอุปกรณ์ เครื่องเสียง อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีหน้าที่จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการประชุม ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวโสธยา บัวจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวรุ่งทิพา โกดี	ครู	รองประธาน
๗.๓ นายเทพสิทธิ์ บุญเมือง	ธุรการ	กรรมการ

๘. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีหน้าที่จัดการเข้าเล่ม จัดทำแบบรายงานต่างๆ และแบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการ ประกอบด้วย

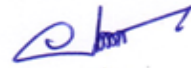
๘.๑ นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	รองประธาน
๘.๓ นางสาวรุ่งทิพา โกดี	ครู	กรรมการ
๘.๔ นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ
๘.๕ นางสาวโสธยา บัวจันทร์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการประชุมรายงานผลการปฏิบัติงาน มีหน้าที่จัดทำแบบประเมิน เก็บข้อมูลและ จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม ประกอบด้วย

๙.๑ นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวรุ่งทิพา โกดี	ครู	รองประธาน
๙.๓ นางภิญญรัตน์ เพชรทอง	ครู	กรรมการ
๙.๔ นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ
๙.๕ นางสาวโสธยา บัวจันทร์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ
เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป
สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)



(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย



โรงเรียนบ้านโพหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ