



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านโพหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านโพหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโพหวาย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม โดยเน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นี้ โรงเรียนได้ยึดกรอบนโยบายของรัฐบาล เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่ ๒๑ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ อีกทั้งสอดคล้องต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเนื้อหาสาระดังนี้ ข้อมูลของโรงเรียน โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และการกำกับติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และใคร่ขอขอบคุณข้าราชการครู และบุคลากรทุกคนที่ร่วมคิด ร่วมทำ จนทำให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน.....	๑
สถานที่ตั้ง.....	๓
อาคารสถานที่.....	๓
หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน.....	๔
ระบบโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา.....	๔
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านโพหวาย.....	๕
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๗
วิสัยทัศน์ (Vision).....	๗
เป้าประสงค์ (Goal).....	๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue).....	๘
กลยุทธ์ (Strategies).....	๘
ค่านิยมที่พึงประสงค์.....	๙
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ.....	๙
คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑.....	๑๐
คุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	๑๐
คำขวัญและปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน.....	๑๐
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	๑๐
สีประจำโรงเรียนสี.....	๑๑
อักษรย่อของโรงเรียน คือ บ.ว. ๐๑.....	๑๑
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator).....	๑๑
เป้าหมายผลผลิตหลัก.....	๑๑
จัดบริการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	๑๑
จัดบริการการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๒
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ.....	๑๓
ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน รายการใช้จ่ายที่กำหนดเป็นค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการใช้เงิน โดยมีรายละเอียดของการใช้จ่ายเงินในลักษณะการดำเนินงานตามปกติทั่วไป เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน วัสดุ และค่าวัสดุ.....	๑๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ค่าใช้จ่ายตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา	๑๓
ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	๑๔
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๔
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๘
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาสำหรับครู.....	๓๓
โครงการนิเทศภายใน.....	๓๘
โครงการพัฒนาภาษาสู่ประชาคมอาเซียน.....	๔๑
โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๔๕
โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education).....	๕๐
โครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๕๕
โครงการหนูน้อยฮิโร่.....	๖๒
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย.....	๖๖
โครงการวิทยาศาสตร์พาเพลิน	๗๒
โครงการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน.....	๗๖
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๘๐
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	๘๕
โครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ พอเพียง.....	๙๒
โครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพ	๑๐๓
โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๐๘
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔.....	๑๑๒
โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา.....	๑๑๕
โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร.....	๑๑๘
โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๒๑
โครงการปรับปรุงพัฒนา IT และอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑๒๕
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๙
โครงการโรงเรียนส่งเสริมกีฬา	๑๓๕
โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล Zero Waste School	๑๓๙
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนสัมพันธ์.....	๑๔๓
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน	๑๕๐
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยแก่นักเรียน.....	๑๕๔
โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์.....	๑๕๙
โครงการโรงเรียนสีขาว.....	๑๖๔
โครงการศิลปสร้างสรรค์และรักษ์วัฒนธรรมไทย.....	๑๖๙
โครงการพัฒนาระบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๗๓
โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๗๗
โครงการ พัฒนาโรงเรียนสุจริต	๑๘๑
โครงการการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	๑๘๕
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๘๙
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๙๓
การกำกับ ติดตาม.....	๑๙๓
การประเมินผล.....	๑๙๓
การตรวจสอบ.....	๑๙๓
การรายงานผล.....	๑๙๓
ภาคผนวก.....	๑๙๔
ความเห็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔.....	๑๙๕
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	๑๙๖
คำสั่งโรงเรียนบ้านโพหวาย ที่ ๖๑ / ๒๕๖๓.....	๑๙๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียนที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอันเป็นแม่บทในการจัดการศึกษา รวมทั้งการนำผลการวิเคราะห์การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาของแผนงานโครงการมาเป็นฐานในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานในแผนงาน/โครงการและการติดตามผลในงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้ประสบผลสำเร็จเพิ่มขึ้น โดยใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวทางในการจัดทำเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพหวายในงบประมาณ ๒๕๖๔

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพหวายตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๖/๔๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกุ้ง อำเภอมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลตลาด ๑ เริ่มก่อตั้งวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๓ ในที่ดินของ นายวงศ์ สวัสดิฤกษ์ โดยมีนายวินัย วิเศษรัตน์ เป็นครูใหญ่คนแรก และได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นโรงเรียนบ้านโพหวาย ในปี พ.ศ. ๒๔๙๑

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ นายเชงกี แซ่เฮียบ ได้บริจาคที่ดินให้ประมาณ ๖ ไร่ สำหรับสร้างและขยายอาคารเรียนและได้รับการสนับสนุนร่วมมือ ในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนจากประชาชนและองค์กรในชุมชนตลอดมา ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ นายรำไพ ธีระวัฒน์ ได้บริจาคเงิน ๗๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ ตระกูลธีระวัฒน์ได้บริจาคเงินเพื่อซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนหลังเดิม โดยการเปลี่ยนเสาอาคารและทาสีใหม่เป็นเงิน ๓๓๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้ก่อสร้างโรงอาหารเพื่อให้สามารถให้บริการอาหารกลางวันให้มีจำนวนที่นั่งเพียงพอกับจำนวนนักเรียน โดยมีบุคคล ชุมชนร่วมสนับสนุนสมทบทุน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง จนสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี

ผู้บริหารสถานศึกษาได้ร่วมกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ปรับปรุง พัฒนาและปฏิรูปการศึกษาทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้ามาเป็นลำดับ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนตลอดมา

โรงเรียนบ้านโพหวาย เป็นโรงเรียนนาร่องทางการศึกษาและเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานถึง ๒ ปี คือ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ และปี ๒๕๓๘ เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นระดับเขตตรวจราชการเป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมดีเด่นเพื่อส่งเสริมอาชีพในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด เป็นโรงเรียน นาร่อง พร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา

๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ของอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี และเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ดำเนินการสร้างศาลาเฉลิมชนม์ ขนาด ๑๒ ตารางเมตร เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษาครบ ๘๒ พรรษา และได้พัฒนาภูมิทัศน์จัดสวนหย่อมเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น สวนพุทธ ลานธรรม สวนพุทธทาส สวนพุทธรักษา สวนประไพรัตน์ เป็นต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนจันทน์กะพ้อ ชั้น ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียนเป็นห้องประชุมเพื่อใช้ประชุม อบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริการชุมชน โดยมีพระศรีปริยัตยาภรณ์เจ้าคณะอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี เจ้าอาวาสวัดพัฒนาราม(พระอารามหลวง) เป็นพระผู้อุปถัมภ์ประเดิมทุนในการดำเนินการจำนวน ๑ แสนบาท ร่วมกับผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และ ผู้มีจิตศรัทธา ระดมทุนสมทบซ่อมแซมต่อเติมจนสำเร็จใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี ด้วยงบประมาณที่ได้รับบริจาคทั้งสิ้น ๖๑๙,๙๕๔ บาท ทั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติและสิริมงคล จึงได้ใช้ชื่อ “ ห้องประชุมพระศรีปริยัตยาภรณ์ ”

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับการตรวจเยี่ยม ประเมิน และรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันโรงเรียนดีประจำอำเภอ และได้รับการตรวจเยี่ยม ประเมินการดำรงสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานจากกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา(รอบสาม) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการสร้างห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา โดยมีคุณอรพิน ธีระวัฒน์ เป็นพระผู้อุปถัมภ์ในการดำเนินการสร้างเป็นจำนวน ๓๔๓,๖๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดำเนินการปรับปรุงหลังคา อาคารเรียนจันทน์กะพ้อ ไทรทอง แสงจันทร์ และอาคารประไพรัตน์ ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ในวงเงินงบประมาณ ๑,๓๘๘,๐๐๐ บาท และได้รับงบปรับปรุงห้องส้วมในวงเงินงบประมาณ ๑๔๙,๓๓๙ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการสร้างอาคารอเนกประสงค์ เพื่อให้สามารถใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวงเงินงบประมาณ ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเป็นการสนับสนุนงบประมาณจากงบกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ปรับปรุงพัฒนาและปฏิรูปการศึกษามาโดยลำดับ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา มีความเจริญก้าวหน้า เกียรติประวัติเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ผลงานเป็นที่ยอมรับมาโดยตลอด

ปัจจุบันมีนายวีระพงศ์ ไชยามาศย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมาดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านโพหวาย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๖/๔๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานีจังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการโทรศัพท์ ๐-๗๗๒๘-๕๖๐๓ โทรสาร ๐-๗๗๒๗-๓๘๕๕ อีเมลล์ 84010016@surat1.go.th เว็บไซต์ <http://www.banphowai.ac.th/>

อาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านโพหวาย มีอาคารสถานที่สำหรับดำเนินการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑) อาคารเรียน ๕ หลัง จัดเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑) ห้องเรียน ๒๒ ห้อง

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| — ชั้นอนุบาล๑-๓ | ชั้นละ ๑ ห้องเรียน รวม ๓ ห้องเรียน |
| — ชั้น ป.๑-๖ | ชั้นละ ๒ ห้องเรียน รวม ๑๒ ห้องเรียน |
| — ชั้น ม.๑-๓ | ชั้นละ ๒ ห้องเรียน รวม ๖ ห้องเรียน |

๑.๒) ห้องปฏิบัติการ ๒๖ ห้อง ประกอบด้วย

๑.๒.๑) ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๑๗ ห้อง ได้แก่ ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและอนามัยโรงเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้พลศึกษา ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรี – นาฏศิลป์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนาสร้างจิตอาสาชุมชน ห้องศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยต้นแบบ ห้องศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห้องศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง และห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง และห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา ๑ ห้อง

๑.๒.๒) ห้องสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๙ ห้อง ได้แก่ ห้องפקผู้บริหาร ๑ ห้อง ห้องפקครูระดับมัธยม ๑ ห้อง ระดับประถมศึกษา ๑ ห้อง ห้องสำนักงาน ๑ ห้อง ห้องวิชาการ ๑ ห้อง ห้องแนะแนว ๑ ห้อง และห้องศูนย์บริหารวิชาการ ๑ ห้อง

๒) อาคารประกอบ จำนวน ๑๒ หลัง

- | | |
|----------------------------------|--------|
| ๒.๑) ห้องสมุด | ๑ หลัง |
| ๒.๒) อาคารคหกรรม | ๑ หลัง |
| ๒.๓) ส้วม | ๔ หลัง |
| จำนวน ๒๘ ที่นั่ง | |
| ๒.๔) บ้านพักครู | ๑ หลัง |
| ๒.๕) ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบอำเภอเมือง | ๑ หลัง |
| ๒.๖) ห้องวิถีพุทธ | ๑ หลัง |
| ๒.๗) โรงอาหาร | ๑ หลัง |
| ๒.๘) อาคารอเนกประสงค์ | ๑ หลัง |

๓) สนามกีฬาและอื่น ๆ

๓.๑) สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม
๓.๒) สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๓.๓) สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
๓.๔) โรงจอดรถ	๒ หลัง

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโพหวายได้จัดการเรียนการสอนแก่เด็กในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๕ ตำบลบางกุ้ง อำเภอบึง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับการศึกษา คือ

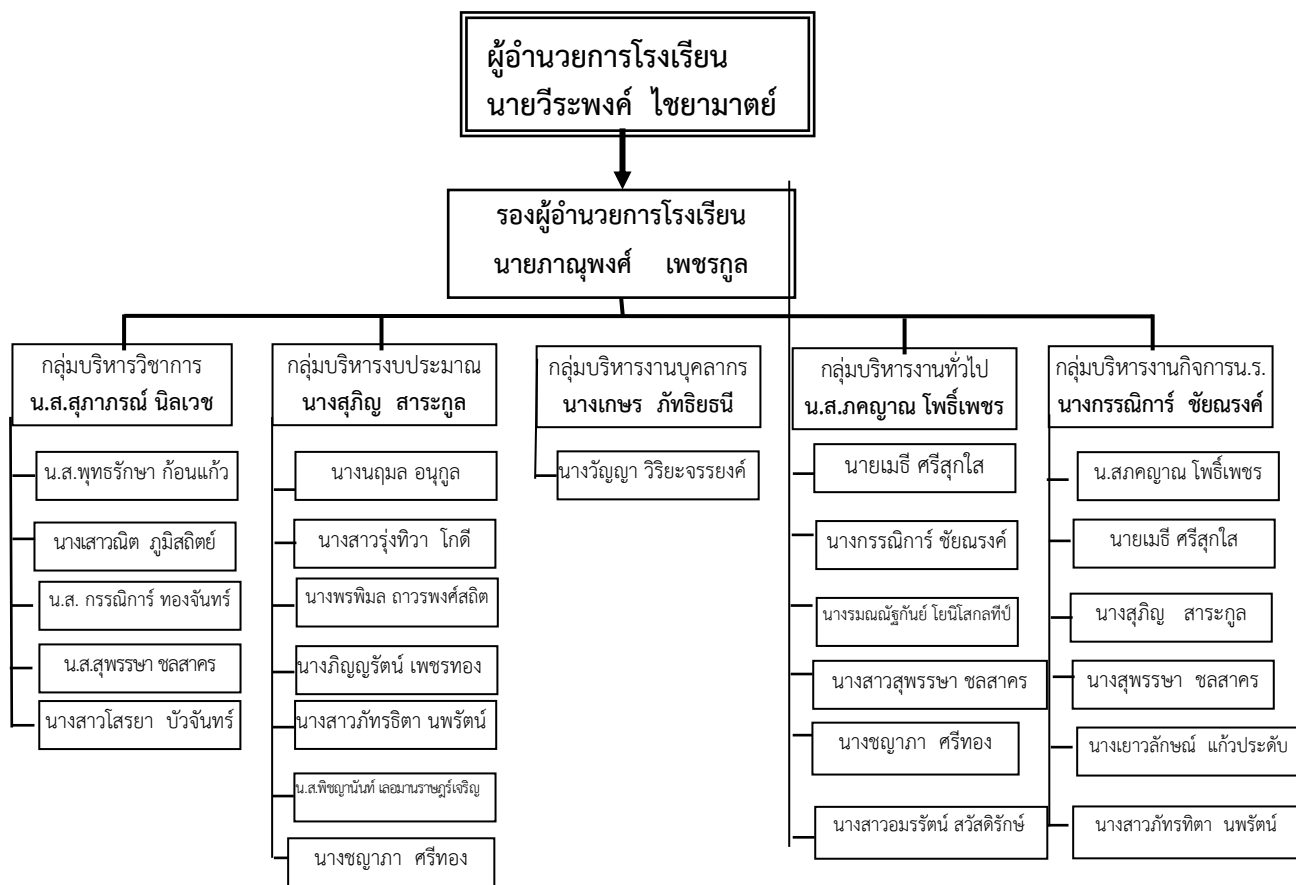
๑. ระดับก่อนประถมศึกษา โดยจัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ ให้กับเด็กอายุ ๔ ปี และ ๕ ปี เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นเวลา ๒ ปี ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาคำบังคับเป็นเวลา ๙ ปี ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในช่วงชั้นที่ ๑ - ๒

ระบบโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโพหวายจัดโครงสร้างการบริหารตามแนวการบริหารองค์กรที่เป็นนิติบุคคลโดยที่ฝ่ายบริหารมีผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งรับผิดชอบบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน แต่ละกลุ่มบริหารงานมีหัวหน้ากลุ่มงานเป็นผู้รับผิดชอบภาระงานตามขอบข่ายของกลุ่มบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และมีหัวหน้างานรับผิดชอบในแต่ละงาน โดยมีให้บุคลากรร่วมรับผิดชอบเป็นทีมงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านโพหวาย



จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน จำแนกเป็น รายชั้นและเพศ (ข้อมูล วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๑๔	๖	๒๐	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๐	๙	๑๙	
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๓	๑๖	๒๙	
รวมระดับอนุบาล	๓	๓๗	๓๑	๖๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๐	๒๔	๔๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๗	๑๕	๔๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๐	๒๖	๕๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๒	๒๕	๓๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๐	๒๒	๔๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๔	๒๖	๕๐	

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
รวมระดับประถมศึกษา	๑๒	๑๓๓	๑๓๘	๒๗๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๐	๔๕	๗๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๖	๒๖	๕๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๖	๒๔	๕๐	
รวมระดับมัธยมศึกษา	๖	๘๒	๙๕	๑๗๗	
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๒๕๒	๒๖๔	๕๑๖	

ข้อมูลงบประมาณปี ๒๕๖๔

รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๒๓๕,๑๐๐	
๒. อุปกรณ์การเรียน	๑๙๔,๖๐๐	
๓. เครื่องแบบนักเรียน	๑๙๗,๕๘๐	
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑๑,๓๗๐	
๕. หนังสือเรียน	๓๕๘,๐๐๔	
๖. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๑,๔๒๐,๐๐๐	
๗. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	๒๔๔,๐๐๐	
๘. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	
๙. เงินบริจาค	๑๖๐,๐๐๐	
รวม	๔,๒๔๐,๖๕๔	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพหวายได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการความจำเป็นในการจัดการศึกษาซึ่งเป็นข้อมูลทั้งในด้านปัจจัยภายนอกและสภาพบริบทของโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยภายใน นำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จกลยุทธ์และ เป้าหมายผลผลิต เป็นอุดมการณ์สำคัญในการจัดการศึกษา และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็กปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านโพหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี บนพื้นฐานของความเป็นไทยและมีศักยภาพเป็นพลโลก ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๓. จัดการศึกษาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดีบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๔. จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
๕. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างประสิทธิภาพ
๖. จัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร
๓. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๕. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๖. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๗. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและวิสัยทัศน์
๙. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๑๐. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๑๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๑๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล
๑๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูเพียงพอและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๑๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๘. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๙. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
๕. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูสู่มาตรฐานวิชาชีพครู
๒. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกันคุณภาพ
๖. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๘. ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและพัฒนาการสูงสุดในทุกด้าน
๙. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
๑๐. สร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

๑๑. สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๒. เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๑๓. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑๔. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้ผู้เรียนและการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑๕. เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีภูมิรู้ รู้จักใช้วิจารณญาณ เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย ใจกว้าง รอบคอบ กล้าตัดสินใจและยุติธรรม

๑๖. เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๑๗. เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษา

๑๘. เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๙. พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM)

ค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. รักชาติศาสนา กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

๓.กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

๕.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย

๖.มีศีลธรรม รักษาความสัตย์

๗.เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย

- ๘.มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ๙.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
- ๑๐.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
- ๑๒.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. มีภูมิรู้
๓. รู้จักใช้วิจารณ์ญาณ
๔. เป็นนักคิด
๕. สามารถสื่อสารได้
๖. มีระเบียบวินัย
๗. ใจกว้าง
๘. รอบคอบ
๙. กล้าตัดสินใจ
๑๐. ยุติธรรม

คุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. เป็นเลิศวิชาการ
๒. สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๓. ล้ำหน้าทางความคิด
๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
๕. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

คำขวัญและปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน “ นตฺถิปัญญาสมา อามหา ” ความหมาย “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
คำขวัญโรงเรียน “ เรียนดี มีวินัย อนาคตสดใส ”

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ “ คนดี มีคุณธรรม ”
เอกลักษณ์ “ เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย ใส่ใจผู้เรียน ”

สีประจำโรงเรียนสี

“ เหลือง – แดง ”

สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา

สีแดง หมายถึง ความอดทน อดกลั้น และขยันหมั่นเพียร

อักษรย่อของโรงเรียน คือ บ.ว. ๐๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. ร้อยละความก้าวหน้าของผลการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นทุกปีการศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้
๔. การบรรลุตามเป้าหมายของร้อยละที่กำหนดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการนำเสนอผลงาน
๕. การบรรลุตามเป้าหมายของร้อยละที่กำหนด การมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ใช้ชีวิตตามวิถีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงวิถีพุทธและวิถีประชาธิปไตยในระดับดี
๖. ร้อยละของเด็กที่เข้าเรียนในโรงเรียน และความสำเร็จของการดำเนินการตามนโยบายการศึกษา
๗. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๘. ความสำเร็จในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานของโรงเรียนโดยระบบทีม
๙. ระดับคุณภาพของการผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก
๑๐. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมและการใช้อาคารสถานที่
๑๑. คุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ทันต่อการใช้งานของทุกฝ่ายงาน
๑๒. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๓. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับประชาธิปไตยในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามวิถีประชาธิปไตย
๑๕. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา แก้ปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
๑๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาตามสภาพปัญหาและศักยภาพ

เป้าหมายผลผลิตหลัก

จัดบริการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๑. จัดเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่มารับบริการทุกคน
๒. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อม เมื่อผ่านชั้นอนุบาล ๓ มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๓. นักเรียนที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมทุกคน ผ่านการเตรียมความพร้อมในชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ภายในเวลา ๒ ปี

จัดบริการการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ระดับประถมศึกษา

๑.๑ นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนในเขตบริการ ที่มาเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการบริการการศึกษาทุกคน

๑.๒ นักเรียนที่รับบริการการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๘ มีคุณภาพด้านผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

๑.๓ นักเรียนที่รับบริการการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๘ มีคุณภาพด้านผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๑ นักเรียนอายุ ๑๒ – ๑๕ ปี ในเขตบริการได้รับการบริการการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ และนอกเขตบริการ ได้รับการบริการการศึกษา ร้อยละ ๓๕

๒.๒ นักเรียนที่รับบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๙๘ มีคุณภาพด้านผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

๒.๓ นักเรียนที่รับบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภายใน ๓ ปี ร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ

โรงเรียนบ้านโพหวาย ได้กำหนดกรอบแนวทาง และวิธีการดำเนินงาน มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการบริหารงบประมาณตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน รายการใช้จ่ายที่กำหนดเป็นค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการใช้เงิน โดยมีรายละเอียดของการใช้จ่ายเงินในลักษณะการดำเนินงานตามปกติทั่วไป เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย และค่าวัสดุ

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	เกณฑ์/เงื่อนไขการใช้เงิน
๑.	ค่าสาธารณูปโภค		๔๐๐,๐๐๐	จ่ายเป็นค่าไฟฟ้า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์

๒. ค่าใช้จ่ายตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	หนังสือเรียน	๓๔๙,๑๔๕	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๙๒,๒๖๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙๖,๒๓๐	
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑๓,๒๑๐	
๕	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๔๔,๐๐๐	
๖	อาหารกลางวันนักเรียน	๑,๔๒๐,๐๐๐	
รวม		๒,๗๑๔,๘๔๕	

๓. ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารวิชาการ			
๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗๑๒,๓๕๕	นางสาวสุภาภรณ์
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๔,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์
๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์
๔	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู	๔,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์
๕	นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์
๖	พัฒนาภาษาสู่ประชาคมอาเซียน	๗,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์
๗	ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๗,๐๐๐	นางรมณณัฐกัญย์
๘	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวรุ่งทิพา
๙	พัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา
๑๐	หนุนน้อยฮีโร่	๒๑,๐๐๐	นางสาวอมรรัตน์
๑๑	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับประถมวัย	๒๕,๓๐๐	นางพรพิมล
๑๒	วิทยาศาสตร์พาเพลิน	๑๕,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์
๑๓	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	๙,๐๐๐	นางสาวโสรยา
๑๔	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘,๐๐๐	นางภิญญรัตน์
๑๕	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	๗,๐๐๐	นางสาวพิชญนันท์
๑๖	๑ ห้องเรียน ๑ พอเพียง	๑๐,๐๐๐	นางภิญญรัตน์
๑๗	ภูมิปัญญาพัฒนาทักษะอาชีพ	๑๕,๐๐๐	นางนฤมล
๑๘	การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	นางเฉลิมศรี
บริหารงานงบประมาณ			
๑๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นางสุภิญญา
๒๐	สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	๙๘๙,๐๐๐	นางสุภิญญา
บริหารงานบุคคล			
๒๑	สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	๔๕,๐๐๐	นางเกษร
๒๒	พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางวัลย์ญา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานทั่วไป			
๒๓	ปรับปรุงพัฒนาระบบ IT และอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑๓๐,๐๐๐	นางสาวโสริยา
๒๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	นางชญาภา
๒๕	โรงเรียนส่งเสริมกีฬา	๓๕,๐๐๐	ภคญาณ
๒๖	ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑,๐๐๐	นางสาวภคญาณ
๒๗	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนสัมพันธ์	๕,๐๐๐	นางรมณัญญ์กันย์
๒๘	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๖๐,๐๐๐	นายเมธี
๒๙	อาหารกลางวัน	๑,๔๒๐,๐๐๐	นางเกษร
กิจการนักเรียน			
๓๐	ส่งเสริมระเบียบวินัยแก่นักเรียน	๕,๐๐๐	นางกรรณิการ์
๓๑	วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	นางกรรณิการ์
๓๒	โรงเรียนสีขาว	๑๐,๐๐๐	นางกรรณิการ์
๓๓	ศิลปสร้างสรรค์และรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑๐,๐๐๐	นางสาวภัทริทิตา
๓๔	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐,๐๐๐	นางสาวโสริยา
โครงการพิเศษ			
๓๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสุกัญญา
๓๖	พัฒนาโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	นางสุกัญญา
๓๗	ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา
๓๘	โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช/บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๑๒,๓๕๕ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ประเด็นพิจารณา	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นการพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจำเป็นต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประเมินผู้เรียนจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมและรูปแบบการศึกษา ซึ่งจะพัฒนาและมุ่งเน้นความรู้คู่คุณธรรม ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านโพหวายมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยมุ่งเป้าหมายไปที่นักเรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งสนองความต้องการของชุมชน และ สังคม ความมุ่งมั่นดังกล่าวจึงต้องระดมสรรพกำลังความคิด สติปัญญาของบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันคิดร่วมกันทำ โดยมีเป้าหมายและการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาให้การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น จากหลักการและแนวคิดข้างต้น โรงเรียนบ้านโพหวายจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมภารกิจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ด้วยสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายให้การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-net ป.๖ และ ม.๓ ไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓.๒ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับโรงเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า

๓.๓ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน	-ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อแบบเรียนให้ทันเปิดเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ	ระดับความสำเร็จในการทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ การใช้ภูมิปัญญาวิทยาการและแหล่งเรียนรู้	การใช้ภูมิปัญญา วิทยาการและแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (วันวิชาการ /เข้าค่ายวิชาการ) ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔.๓กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๔ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ระดับความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑ กิจกรรมวิชาการ ๒.๒ กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒.๓กิจกรรมทัศนศึกษา ๒.๔ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๕ ซ้อมวัดสอบ/จัดทำข้อสอบดำเนินการวัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่างๆ	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการซ้อมวัดสอบ/จัดทำข้อสอบดำเนินการวัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน					✓	✓	✓					
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ การใช้ภูมิปัญญา วิทยาการและแหล่งเรียนรู้		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๔ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๕ ซ้อมทดสอบ/จัดทำข้อสอบดำเนินการวัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่างๆ							✓					✓
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน							✓					✓
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี		✓					✓					

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๑๒,๓๕๕ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	ผู้บริหารฯ
๒	จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการอนุมัติ	-	-	-	สุภาภรณ์ นิลเวช
๓	ดำเนินงานตามขอบข่ายของโครงการ ๓.๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน - สำรวจความต้องการ - ซื้อหนังสือเรียน - ตรวจสอบความถูกต้อง - จัดทำบัญชีรายการเสนอขออนุมัติจัดซื้อ - ตรวจสอบมอบครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาแจกนักเรียน	-	-	๓๔๙,๑๔๕	สุภาภรณ์ นิลเวช กรรณิการ์ ทองจันทร์
	๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ, งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน/วิชาชีพ - บันทึกเสนอขออนุมัติงบประมาณเพื่อจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับฝึกและแข่งขัน ค่าอาหาร น้ำดื่ม และพาหนะ ฯลฯ - ทำสัญญายืมเงิน หรือเบิกงบประมาณ ดำเนินการ - จัดทำใบเสร็จ ใบสำคัญรับเงิน และเอกสารอื่นที่ต้องใช้ในการล้างหนี้ - ส่งหลักฐานการล้างหนี้กับเจ้าหน้าที่การเงิน	-	-	๒๐,๐๐๐	หน. วิชาการ
	๓.๓ กิจกรรมการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาวิทยาการและแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อประสานงานวิทยาการและขอแหล่งเรียนรู้ จัดทำหนังสือเชิญหรือเข้าศึกษาเรียนรู้ - บันทึกเสนอขออนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการเชิญวิทยาการหรือศึกษาเรียนรู้ ค่าอาหาร และพาหนะ ฯลฯ - บันทึกเสนอขออนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการเชิญวิทยาการหรือศึกษาเรียนรู้	๒,๐๐๐		-	วิชาการ ช่วงชั้น

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าอาหาร และพาหนะฯลฯ - ทำสัญญาจ้างเงิน หรือเบิกงบประมาณ ดำเนินการ - จัดทำใบเสร็จ ใบสำคัญรับเงิน และเอกสารอื่นที่ ต้องใช้ในการล้างหนี้ - ส่งหลักฐานการล้างหนี้กับเจ้าหน้าที่ การเงิน				
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ(วันวิชาการ /เข้าค่าย วิชาการ) - กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี/ ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) - บันทึกเสนอขออนุมัติงบประมาณ เพื่อจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมและ พาหนะฯลฯ - ทำสัญญาจ้างเงิน หรือเบิกงบประมาณ ดำเนินการ - จัดทำใบเสร็จ ใบสำคัญรับเงิน และเอกสารอื่นที่ ต้องใช้ในการล้างหนี้ - ส่งหลักฐานการล้างหนี้กับเจ้าหน้าที่ การเงิน				วิชาการ ช่วงชั้น/ หัวหน้า ช่วงชั้น/ หัวหน้า กิจการ นักเรียน
	๓.๕ ซื้อวัสดุสอบ/จัดทำข้อสอบดำเนินการ วัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่าง ๆ - ชี้แจงแนวทาง ปฏิทินดำเนินงาน/วิธีการ ดำเนินการ - ส่งต้นฉบับ / รับซอง / จัดซองข้อสอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ/ ดำเนินการสอบ	-	-	๒๕,๐๐๐	หน. วิชาการ หน.กลุ่ม สาระหน. วัดผล ครูผู้สอน ทุกคน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๓.๖ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผล การเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน - ทบทวนปฏิทินดำเนินงาน - ครูผู้สอนรายงานผลการสอบรายวิชาต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ - ครูประจำชั้นรวบรวมจัดทำสรุปผลระดับห้องเรียนเสนอหัวหน้างานวัดผล - ประมวลผล สรุปจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน	-	๒,๐๐๐	-	ทีมวิชาการ
	๓.๗ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตามการประกันคุณภาพภายใน - ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน - คณะทำงานสังเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน - ตรวจสอบ เข้าเล่ม รายงานต้นสังกัดเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-	๑,๐๐๐	-	คณะกรรมการและทีมวิชาการ
๔	สรุปผล/ประเมินโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	สุภาภรณ์ นิลเวช

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อแบบเรียนให้ทันเปิดเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม	แบบสำรวจ ใบตรวจรับ
ระดับความสำเร็จในการทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับการใช้ภูมิปัญญา วิทยาการและแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑ กิจกรรมวิชาการ ๒.๒ กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๒.๔ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการซื้อวัสดุ/จัดทำข้อสอบดำเนินการวัดผลกลางปี/ปลายปีและการทดสอบต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การรายงานผลการเรียนและจัดทำรายงานวิจัยชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร	แบบรายงาน
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร	แบบรายงาน
- ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูได้ใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงขึ้นจนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนและได้รับรางวัลทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ในระดับที่พึงพอใจ

๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘.๔ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานที่ครอบคลุมทุกด้าน สามารถนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ และ ๔
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์ /บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๔,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์วิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) โดยเน้นผลจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากนโยบายดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านโพหวาย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ จึงได้ดำเนินการนำผลการทดสอบ NT และ O-NET ในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการทดสอบระดับเขตพื้นที่ NT และ (Pre O-NET) สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพหวาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และเป็นการเตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้ที่นักเรียนนานาชาติหรือที่รู้จักกันในชื่อ PISA (Programmed for International Student Assessment) เป็นการสอบเพื่อใช้วัดระดับการเรียนรู้ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ทั่วโลก โดยการสอบ PISA มีการวัดระดับความรู้ใน ๓ วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และ ในการทดสอบทุกระดับในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่มีแนวคำถามให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนลงสนามทดสอบจริงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีการพัฒนาที่ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และต้องไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อยกระดับความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย

๒.๓ เพื่อยกระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบในทุกระดับให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔๓๗ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ร้อยละนักเรียนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๓. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๕. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
๒.ค่ายวิชาการ	๑. ร้อยละนักเรียนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๓	๖๓	๖๓	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔
๑.แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.ค่ายวิชาการ - ค่ายติวเข้มภาษาไทย - ค่ายติวเข้มคณิตศาสตร์ - ค่ายติวเข้มภาษาอังกฤษ - ค่ายติวเข้มวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓							

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.	ค่ายวิชาการ - ค่ายติวเข้มภาษาไทย - ค่ายติวเข้มคณิตศาสตร์ - ค่ายติวเข้มภาษาอังกฤษ - ค่ายติวเข้มวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนภาษาไทย , คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์
รวม		๕๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	การสอบปลายภาค	ข้อสอบ
๒. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินสมรรถนะ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	ข้อสอบสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ข้อสอบ
๔. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน
๕. ร้อยละนักเรียนผ่านผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	สอบ NT, o-net	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีการพัฒนาที่ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และต้องไม่ต่ำกว่า ๓ เปอร์เซนต์ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๗.๒ ผลความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายเพิ่มขึ้น

๗.๓ ผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายเพิ่มขึ้น

๗.๔ ผลการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบในทุกระดับให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช /บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทชุมชนและท้องถิ่น

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินของ สมศ. ในรอบสาม ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ว่า สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีการบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น ประกอบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลในระดับยังไม่พึงพอใจ โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการประเมินระดับชาติ โรงเรียนบ้านโพหวายต้องการที่จะยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งผลทางวิชาการและคุณลักษณะที่ได้มาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุงในปี ๒๕๖๐
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ สนองตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. เพื่อให้สถานศึกษานับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๖. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายให้การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูทุกคนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุง

๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจสนองตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินการกิจกรรมประชุมวางแผนนิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุง - กิจกรรมพัฒนารายวิชาสาระเพิ่มเติมและจุดเน้นของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนตามความสนใจ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการความถนัดของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม	- ระดับความสำเร็จในการทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุง	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปประเมินและรายงานผล	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
กิจกรรมที่๑ ประชุมชี้แจง โครงการ	/											
กิจกรรมที่๒ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มีการปรับปรุง - กิจกรรมพัฒนารายวิชาสาระ เพิ่มเติมและจุดเน้นของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ ผู้เรียนตามความสนใจ -กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความต้องการความ ถนัดของผู้เรียนและส่งเสริมการ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม							✓					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ /สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ							✓					

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถ้าวางทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่๑ประชุมวางแผนการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช วิชาการ
๒.	กิจกรรมที่๒ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุง	-	๑,๐๐๐	-	ครูประจำกลุ่ม สาระ/ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมพัฒนารายวิชาสาระเพิ่มเติมและจุดเน้นของสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	ผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนตามความสนใจ	-	-	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน /วิชาการ
	- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการความถนัดของผู้เรียนและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม		-		ผู้บริหาร/วิชาการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ/สรุปประเมินและรายงานผลโครงการ	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช วิชาการ /ครูทุกคน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินกิจกรรมประชุมวางแผนนิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระดับความสำเร็จในการทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุง	ร้อยละ ๘๐	ตรวจเอกสาร	แบบประเมิน
๓. ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโพหวาย ได้รับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ตามเกณฑ์ที่โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกำหนด อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช /บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทชุมชนและท้องถิ่น

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อบริการประเมินภายนอก เพื่อให้ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลงและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูมีความสามารถพิเศษแบบเพื่อน ช่วยเพื่อน(Peer Coaching)ได้ในระดับดี
๒. ครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับดี

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครู และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเตรียมการนิเทศชั้นเรียน	- ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินกิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินการ นิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ สอนทบทวนวิชาการ เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ระดับความสำเร็จในการจัดการสอนทบทวนวิชาการ เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน(Peer Coaching)และถอดบทเรียน (Action After Review)	- ระดับความสำเร็จในการนิเทศติดตามแบบเพื่อน ช่วยเพื่อน (Peer Coaching)และถอดบทเรียน (Action After Review) และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC เป็นรายบุคคลได้	- รายงานผลการ ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC เป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๖๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปประเมินและรายงานผล	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๓	๖๓	๖๓	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔
๑.เตรียมการ(Plan) เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	✓											

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๒.ดำเนินการ(Do) ๒.๑. ประชุมครู และ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้เพื่อเตรียมการ นิเทศชั้นเรียน ๒.๒กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการ PLC ๒.๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒.๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ๒.๑.๓ ดำเนินการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ตรวจสอบ(Check) ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล							✓					
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (Act) นำผลการ ประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา							✓					

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่๑ ประชุมครู และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเตรียมการนิเทศชั้นเรียน	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิล เวช วิชาการ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ สันทนา วิชาการ เรื่องกระบวนการ PLC	-	๒,๐๐๐	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ /ผู้บริหาร

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
	(Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
๓.	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศแบบเพื่อน ช่วยเพื่อน(Peer Coaching)และถอดบทเรียน (Action After Review)	-	๑,๘๐๐	-	หัวหน้าสาระฯ /ผู้บริหาร
๔.	กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการ ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC เป็นรายบุคคลได้	-	-		ครูผู้สอน
๕.	กิจกรรมที่ ๕ สรุปประเมินและรายงานผล	-	๒๐๐		นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช วิชาการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนการดำเนินการ นิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระดับความสำเร็จในการจัดการ สอนทบทวนวิชาการ เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ระดับความสำเร็จในการนิเทศติดตามแบบเพื่อน ช่วยเพื่อน(Peer Coaching)และถอดบทเรียน (Action After Review) และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔.การรายงานผลการ ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC เป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๖๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๕.ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีรู้เกี่ยวกับ“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช / บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา	การวางแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่สำคัญคือการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และบรรลุเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในการดำเนินการดังกล่าว จึงประกอบด้วยกระบวนการที่สำคัญอยู่ ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียน การสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ทั้งสามกระบวนการ จะต้องดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนในหน้าที่ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านโพหวายจึงจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมการเรียนการสอน พัฒนาตนเอง
- ๒.๔ เพื่อเป็นการร่วมมือ ร่วมใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการนิเทศชั้นเรียน	- ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินกิจกรรมประชุมวางแผนนิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร - สังเกตการสอน	- ระดับความสำเร็จในการจัดการนิเทศชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- สอบถาม - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนความคิด - ให้คำแนะนำ และแนวทางในการพัฒนา		
กิจกรรมที่ ๓ สรุปประเมินและรายงานผล	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
เสนอ/ขออนุมัติโครงการ ชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งกรรมการ	✓											
สร้างเครื่องมือการนิเทศ		✓										
ดำเนินการนิเทศภายใน - ประชุมครู, นิเทศชั้นเรียน - นิเทศชั้นเรียน /สังเกตการสอนแลกเปลี่ยนความคิด - ให้คำแนะนำ และแนวทางในการพัฒนา			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- สรุป ประเมินผลโครงการ							✓					

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการนิเทศชั้นเรียน /สร้างเครื่องมือ	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช วิชาการ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศชั้นเรียนแบบ กัลยาณมิตร - สังเกตการสอน - สอบถาม - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - ให้คำแนะนำ และแนวทางใน	-	๑,๐๐๐	-	ผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ/ วิชาการ

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
	การพัฒนา				
๕.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปรประเมินและรายงานผล	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช /วิชาการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินกิจกรรมประชุมวางแผนนิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระดับความสำเร็จในการจัดการนิเทศชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๕	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้และนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน
 ๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาภาษาสู่ประชาคมอาเซียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช / บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ประเด็นพิจารณา	ความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับกลุ่มประชาคมอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของประชาคมอาเซียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดให้การศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคม การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงาน โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด อันเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนบ้านโพหวาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภาษาสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษนักเรียนสู่สังคมอาเซียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษและมีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรม English Day ทักทาย/เสนอ คำศัพท์หน้าเสาธงตอนเช้า	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ จัดกิจกรรม English Day ทักทาย/เสนอคำศัพท์หน้าเสาธงตอนเช้า	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมวัน คริสมาสต์และกิจกรรมส่งเสริม ภาษาอังกฤษ เช่น Cross word	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัด กิจกรรมวันคริสมาสต์และกิจกรรม ส่งเสริมภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๓ จัดมุมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวัน	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัด มุมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่ เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปประเมินและ รายงานผล	- ระดับความสำเร็จในการดำเนิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
ขออนุมัติโครงการ	✓											
- กิจกรรมที่๑ประชุม วางแผนการดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาภาษาสู่ ประชาคมอาเซียน	✓											
- กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม English Day ทักทาย/เสนอ คำศัพท์หน้าเสาธงตอนเช้า			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรม วันคริสมาสต์และกิจกรรม ส่งเสริมภาษาอังกฤษ เช่น Cross word			✓	✓	✓				✓	✓	✓	

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๓	๖๓	๖๓	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔
- กิจกรรมที่ ๔ จัดมุมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมที่ ๕ สรุปประเมินและรายงานผล												✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ขออนุมัติโครงการ /ประชุมวางแผนการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาภาษาสู่ประชาคมอาเซียน	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช และคุณครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒.	กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรม English Day ทักทาย/เสนอคำศัพท์หน้าเสาธงตอนเช้า	-	๔,๐๐๐	-	
๓.	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ เช่น	-	๓,๐๐๐	-	
๔.	Cross word	-	-	-	
๕.	กิจกรรมที่ ๓ จัดมุมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	-	-	-	
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปประเมินและรายงานผล				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดกิจกรรม English Day ทักทาย/เสนอคำศัพท์หน้าเสาธงตอนเช้า	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๕	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัด มุมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จในการดำเนิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางรณณัฐกันย์ โยนิโสกลทีป/บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะอย่างหนึ่งของมนุษย์เราที่จะไปใช้ในการดำรงชีวิต ซึ่งสามารถพัฒนาหรือฝึกฝนไปได้เรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด เพราะการอ่านนั้นจะเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนเรามาก ช่วยให้ผู้อ่านสร้างความรู้เกิดความสุขสบายใจ หรือสนุกสนาน และยังถือเป็นการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคม ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น ส่วนการเขียน เป็นการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของบุคคลออกมาเป็นสัญลักษณ์ คือตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเขียนก็เป็นทักษะที่ต้องเอาใจใส่ฝึกฝนอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดความรู้ความชำนาญ นักเรียนจะสามารถอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่องได้รวดเร็วขึ้นจึงต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านโพหวายจึงได้จัดทำโครงการอ่านคล่อง เขียนคล่องในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

๒.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่องโดยประสานความร่วมมือกันทั้งโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ ครู นักเรียนส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน และพัฒนาศักยภาพในการบริการห้องสมุดที่ดีขึ้น ปรับทุกพื้นที่ ทุกบริเวณในโรงเรียน ให้เป็นพื้นที่แห่งรักการอ่าน โดยเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน ทั้งของครู นักเรียน และผู้บริหาร ตลอดถึงชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคน

๓.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๓.๓ ชุมชน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ถนนคนอ่าน	นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนใจและร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
ซ่อมเสริม สร้างสรรค์	นักเรียนอ่อน พัฒนาการอ่านเขียนดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
มหกรรม คนรักอ่าน	คุณครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงาน จากการอ่านเขียนทุกกลุ่มสาระ มาจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
เดือนแห่งความรัก พร้อมพรัก มาอ่าน เขียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผลงานการอ่าน การเขียน	ร้อยละ ๘๐
รางวัล ยอดรัก นักอ่าน นักเขียน	นักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด /สถิติการยืมคืน/มีผลงานการอ่านการเขียน	ร้อยละ ๘๐
รำลึกคุณ สุนทรภู่ สู่การ อ่านเขียน	คุณครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงาน จากการอ่านเขียน มาประกวด และจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
วันภาษาไทย ร่วมใจตระหนัก รักการอ่านเขียน	คุณครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงาน จากการอ่านเขียน มาจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และตอบปัญหาภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรม รักแม่ รักอ่าน รักเขียน	นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรม และมีผลงานการอ่านเขียน พัฒนาขึ้น	ร้อยละ ๘๐
รางวัลแต่คนช่างอ่าน ช่างเขียน	นักเรียนใช้บริการห้องสมุด /สถิติการยืมคืน/มีผลงานการอ่านการเขียน ที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ถนนคนอ่าน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ซ่อมเสริม สร้างสรรค์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มหกรรม คนรัก อ่าน				✓								
เดือนแห่งความ รักพร้อมพริก มา อ่าน เขียน					✓							
รางวัล ยอดรัก นักอ่าน นักเขียน						✓						
รำลึกคุณ สุนทร ภู่ สู่การ อ่าน เขียน									✓			
วันภาษาไทย ร่วมใจตระหนัก รักการอ่านเขียน										✓		
กิจกรรม รักแม่ รักอ่าน รักเขียน											✓	
รางวัลแต่คนช่าง อ่าน ช่างเขียน												✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย/ วัสดุ	ครุภัณฑ์/ สิ่งก่อสร้าง	
๑	ถนนคนอ่าน				นางรมณณัฐกันย์ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๒	ซ่อมเสริม สร้างสรรค์				
๓	กิจกรรม รักพ่อ รักดิน รักซ์ สิ่งแวดล้อมพร้อมใจรักอ่าน เขียน	-		-	
๔	มหกรรม คนรักอ่าน	-		-	คณะกรรมการ
๕	เดือนแห่งความรัก พร้อมพริก มาอ่าน เขียน	-	-	-	คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย/วัสดุ	ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	
๖	รางวัล แด่คน ช่างอ่านเขียน				คณะกรรมการ
๗	รางวัลคุณ สุนทรภู์ สู่อ่านเขียน				คณะกรรมการ
๘	วันภาษาไทย ร่วมใจตระหนัก รักการอ่านเขียน				คณะกรรมการ
๙	กิจกรรม รักแม่ รักอ่าน รักเขียน				คณะกรรมการ
๑๐	รางวัลแด่คนช่างอ่าน ช่างเขียน				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ถนนคนอ่าน และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกเดือนตามปฏิทินส่งเสริมการอ่าน	๑.รายงานผลกิจกรรม	๑. แบบรายงานผลกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๒.แบบฝึกการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกห้อง	๒.แบบบันทึกการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกห้อง
๓. ร้อยละของสถิติการยืมวัสดุ อุปกรณ์/หนังสือ การเข้าใช้ห้องสมุด	๓. บันทึกสถิติการยืมวัสดุ อุปกรณ์,หนังสือ	๓. แบบบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุด
๔. ร้อยละของนักเรียนบันทึกการอ่าน	๔. บันทึกการอ่าน	๔. แบบบันทึกการอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้ และวิทยาการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเองและมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ครูทุกกลุ่มสาระสามารถจัดกิจกรรมที่บูรณาการและกระตุ้น เราใจให้นักเรียนได้พัฒนาเรื่องการอ่าน การเขียน จนเกิดความชำนาญ อ่านคล่อง เขียนคล่องในที่สุด สามารถพัฒนานักเรียนที่อ่อนเรื่องการอ่านเขียน ให้ดีขึ้นตามเป้าหมาย

๘.๓ ชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญ รวมทั้งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ช่วยกัน ฝึกฝนจนอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๘.๔ นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องทุกโอกาส สถานที่

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรณณัฐกัญย์ โยนิโสกลทีป)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)
สนองยุทธศาสตร์	๒
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวรุ่งทิwa โกดี / บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้อย่างกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม (collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) สะเต็มศึกษาเป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้เทคโนโลยี (technology literate) สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การสื่อสาร (ป.๑)	ร้อยละของนักเรียนสร้างอุปกรณ์ที่ช่วยในการติดต่อสื่อสารจากสิ่งที่กำหนดให้ได้	ร้อยละ ๘๐
รักซ์คอมพิวเตอร์ (ป.๒)	ร้อยละของนักเรียนสร้างป้ายเพื่อแนะนำการใช้งานหรือดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ได้	ร้อยละ ๘๐
การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างประหยัด (ป.๓)	ร้อยละของนักเรียนออกแบบวิธีการในการลดการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้	ร้อยละ ๘๐
บ้านพลังงานแสงอาทิตย์ (ป.๔)	ร้อยละของนักเรียนสร้างบ้านจำลองที่ใช้เซลล์สุริยะได้	ร้อยละ ๘๐
เครื่องดักแมลงวัน, สวมหมวกนอกฤดู (ป.๕)	ร้อยละของนักเรียนออกแบบวิธีดักจับแมลงวันได้	ร้อยละ ๘๐
เครื่องดักแมลงวัน (ป.๕)	ร้อยละของนักเรียนออกแบบวิธีดักจับแมลงวันได้	ร้อยละ ๘๐
รถของเล่นไฟฟ้า (ป.๖)	ร้อยละของนักเรียนสร้างรถของเล่นไฟฟ้าได้	ร้อยละ ๘๐
ศรลมขวนคิด ชี้ทิศบอกทาง (ม.๑)	ร้อยละของนักเรียนสร้างศรลมตามเงื่อนไขที่กำหนดจากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	ร้อยละ ๘๐
ลำบากแคไหนด กลไกช่วยได้ (ม.๒)	ร้อยละของนักเรียนสร้างรถจำลองได้	ร้อยละ ๘๐
สว่างไสวด้วยสายน้ำ (ม.๓)	ร้อยละของนักเรียนสร้างกังหันน้ำผลิตไฟฟ้าได้	ร้อยละ ๘๐
นำเสนอและประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา	ร้อยละของโครงงานสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การสื่อสาร (ป.๑)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
รักษาคอมพิวเตอร์ (ป.๒)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างประหยัด (ป.๓)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
บ้านพลังงานแสงอาทิตย์ (ป.๔)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
เครื่องดักแมลงวัน (ป.๕)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
รถของเล่นไฟฟ้า (ป.๖)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ศรลมชวนคิด ชี้ทิศบอกทาง (ม.๑)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ลำบากแคไหนกลไกช่วยได้ (ม.๒)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
สว่างไสวด้ายสายน้ำ (ม.๓)		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
นำเสนอประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา						✓						✓

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมวิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การสื่อสาร (ป.๑)			๑,๕๐๐	ครูระดับ ช่วงชั้นที่ ๑
รักษาคอมพิวเตอร์ (ป.๒)			๑,๕๐๐	
การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างประหยัด (ป.๓)			๑,๕๐๐	
บ้านพลังงานแสงอาทิตย์ (ป.๔)			๑,๕๐๐	ครูระดับ ช่วงชั้นที่ ๒
เครื่องดักแมลงวัน (ป.๕)			๑,๕๐๐	

กิจกรรมวิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รถของเล่นไฟฟ้า (ป.๖)			๑,๕๐๐	ครูระดับ ช่วงชั้นที่ ๓
ศรลมชวนคิด ชีทึบบอกทาง (ม.๑)			๑,๕๐๐	
ลำบากแคไหน กลไกช่วยได้ (ม.๒)			๑,๕๐๐	
สว่างไสวด้วยสายน้ำ (ม.๓)			๑,๕๐๐	
นำเสนอและประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา			๑,๕๐๐	ครูทุกคน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนสร้างอุปกรณ์ที่ช่วยในการติดต่อสื่อสารจากสิ่งที่กำหนดให้ได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างป้ายเพื่อแนะนำการใช้งานหรือดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนออกแบบวิธีการในการลดการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างบ้านจำลองที่ใช้เซลล์สุริยะได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนออกแบบวิธีดักจับแมลงวันได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างรถของเล่นไฟฟ้าได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างศรลมตามเงื่อนไขที่กำหนดจากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างรถจำลองได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของนักเรียนสร้างกังหันน้ำผลิตไฟฟ้าได้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
ร้อยละของโครงงานสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- ๘.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมได้
- ๘.๔ นักเรียนมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานสะเต็มศึกษา
- ๘.๕ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรุ่งทิwa โกดี)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว/บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่ประสบความสำเร็จ สถานศึกษาจะต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ปฐมวัย พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ทั้งสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการให้ครูพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา หรือศึกษาต่อ ตลอดถึงการนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือ พัฒนาครูและพัฒนาสื่อรูปแบบต่างๆ ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนให้โครงการประสบความสำเร็จ ได้แก่ การดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในระดับปฐมวัย การดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นเลิศ การดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ปฐมวัย การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย กล่าวได้ว่าเพื่อให้ตอบสนองงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน จึงส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน (SAR) โดยมีมาตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลการจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีหลักสูตรพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ๒ ตบช.๒.๑)
๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ๒ ตบช.๒.๒-๒.๓)
๓. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (มฐ๒ ตบช.๒.๒,๒.๔)
๔. เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ๒ ตบช.๒.๒,๒.๕)
๕. เพื่อให้มีการดำเนินการ ติดตาม ประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (มฐ๒ ตบช.๒.๕)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูที่สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๓ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมวางแผนมอบหมายงานเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (มฐ๒ ตบช.๒.๑)	๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีเลิศ
๒. การดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (มฐ๒ ตบช.๒.๑)	๒. ระดับคุณภาพของหลักสูตรพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ
๓. การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในระดับปฐมวัย (มฐ๒ ตบช.๒.๒)	๓. ระดับคุณภาพของการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๔. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นเลิศ (มฐ๒ ตบช.๒.๓)	๔. ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูให้เป็นเลิศ	ระดับดีเลิศ
๕. การดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย (มฐ๒ ตบช.๒.๒-๒.๓)	๕. ระดับคุณภาพของการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๖. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ปฐมวัย (มฐ๒ ตบช.๒.๔)	๖. ระดับคุณภาพของการพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๗. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย (มฐ๒ ตบช.๒.๕)	๗. ระดับคุณภาพของการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	ระดับดีเลิศ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘. การดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย (มฐ๒ ตบช.๒.๖)	๘. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๙. สรุปประเมินและรายงานผล	๙. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีเลิศ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔										
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑. ประชุมวางแผนมอบหมายงานเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	✓										
๒. การดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย									✓	✓	
๓. การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในระดับปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นเลิศ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔										
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๖. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๗. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๘. การดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย					✓	✓	✓				
๙. สรุปประเมินและรายงานผล											✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนมอบหมายงานเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	-	-	-	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๒. การดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๓. การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในระดับปฐมวัย - กิจกรรมการนิเทศภายในครูผู้สอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	-	-	๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การดำเนินกิจกรรม พัฒนาครูให้เป็นเลิศ - กิจกรรมการสนับสนุน งบประมาณในการเข้ารับ การอบรม ประชุมต่าง ๆ - กิจกรรมการสนับสนุน งบประมาณในการประกวด แข่งขันงานวิชาการต่าง ๆ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๕. การดำเนินกิจกรรมชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย - กิจกรรมทีม Teacher กระบวนการ PLC ระดับ ปฐมวัยภาคเรียนละ ๒๕ ชั่วโมง	-	-	๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๖. การดำเนินกิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมและ จัดภูมิทัศน์ปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๗. การดำเนินกิจกรรม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย	-	-	๑๒,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๘. การดำเนินกิจกรรม ประกันคุณภาพภายในระดับ ปฐมวัย - กิจกรรมจัดทำ SAR	-	-	๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๙. สรุปประเมินและรายงาน ผล	-	-	-	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีเลิศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระดับคุณภาพของหลักสูตรพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	การตรวจสอบ ขั้นตอน	แบบตรวจสอบ
๓. ระดับคุณภาพของการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	การตรวจสอบ ขั้นตอน	แบบตรวจสอบ
๔. ระดับคุณภาพของการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	การสังเกต/ ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต/แบบ ตรวจสอบผลงาน
๕. ระดับคุณภาพของการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๖. ระดับคุณภาพของการพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๗. ระดับคุณภาพของการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๘. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๙. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูและสื่อปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีเลิศ	การตรวจสอบ ขั้นตอน	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีหลักสูตรที่พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๘.๒ ครูปฐมวัยทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๘.๓ ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้การสอน อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๘.๔ ครูปฐมวัยทุกคนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๕ มีการดำเนินการ ติดตาม ประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ที่	หนูน้อยฮีโร่ ๕. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม ลักษณะโครงการ	นางสาวอมรรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์/บริหารวิชาการ โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ประเด็นการพิจารณา	๓.ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่าง มีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

ครูได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จากความสัมพันธ์ของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการหนูน้อยฮีโร่ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ (มฐ๓ ตบช.๓.๑)

๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (มฐ๓ ตบช.๓.๒)

๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มฐ๓ ตบช.๓.๓)

๒.๔ เพื่อให้ครูปฐมวัยทุกสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก (มฐ๓ ตบช.๓.๔)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูที่สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๓ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (มฐ๓ ตบข.๓.๑)	๑. ระดับคุณภาพของการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ
๒. กิจกรรมหนุนนุ้ยนักคิด นักปฏิบัติ (มฐ๓ ตบข.๓.๒-๓.๓)	๒. ระดับคุณภาพของการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	ระดับดีเลิศ
๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (มฐ๓ ตบข.๓.๔)	๓. ระดับคุณภาพของการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ระดับดีเลิศ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔										
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑. ประชุมวางแผนมอบหมายงานเพื่อจัดทำโครงการหนุนนุ้ยฮีโร่	✓										
๒. การดำเนินกิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. การดำเนินกิจกรรมหนุนนุ้ยนักคิด นักปฏิบัติ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔. การดำเนินกิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย					✓	✓	✓				
๕. สรุปประเมินและรายงานผล											✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ - การจัดกิจกรรมตาม หน่วยการเรียนรู้ ๔๐ หน่วย	-	-	๑๖,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๒.กิจกรรมหนุนน้อมนักคิด นักปฏิบัติ - บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย - การคิดเชิงคำนวณ - วิทยาการคำนวณ (Coding)	- - -	- - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๓.กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย - การเปิดบ้านปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของการจัด ประสบการณ์ จัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ระดับดีมาก	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๒. ระดับคุณภาพของการสร้าง โอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	ระดับดีมาก	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ระดับคุณภาพของการ ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และการนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และ พัฒนาการเด็ก	ระดับดีมาก	การสังเกต/ ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต/แบบ ตรวจสอบผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๘.๒ ครูปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๘.๓ ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๘.๔ ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต/บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๓๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด - ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเรื้อรังซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ ๓ ถึง ๖ ปี เป็นวัยที่ถือว่า "วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ" ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารก ก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรใส่ใจในพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็กเกิดการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโพหวาย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านพัฒนาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (มฐ๑ ตบข.๑.๑)

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ๑ ตบข.๑.๒)

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ๑ ตบข.๑.๓)

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ๑ ตบข.๑.๔)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๖๗ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ
๒. การดำเนินกิจกรรมหนูน้อยอนามย์ดี (มฐ๑ ตบข.๑.๑)	๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๐
๓. การดำเนินกิจกรรมหนูน้อยรักชาติ (มฐ๑ ตบข.๑.๒)	๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐
๔. การดำเนินกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งคุณธรรม (มฐ๑ ตบข.๑.๓)	๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐
๕. การดำเนินกิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย (มฐ๑ ตบข.๑.๔)	๕. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๐
๖. การดำเนินกิจกรรมภาษาวันละคำ (มฐ๑ ตบข.๑.๔)		
๗. การดำเนินกิจกรรมคณิตคิดสนุก (มฐ๑ ตบข.๑.๔)		
๘. การดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ (มฐ๑ ตบข.๑.๑-๑.๔)		
๙. สรุปประเมินและรายงานผล	๖. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการโครงการการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔										
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑. ประชุมวางแผน การดำเนินกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	✓										
๒. การดำเนิน กิจกรรมหนูน้อย อนามย์ดี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. การดำเนิน กิจกรรมหนูน้อยรักษ์ ดี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔. การดำเนิน กิจกรรมหนึ่ง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ห้องเรียนหนึ่ง คุณธรรม											
๕. การดำเนิน กิจกรรมนิทาน ส่งเสริมพัฒนาเด็ก ปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖. การดำเนิน กิจกรรมภาษาวันละ คำ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๗. การดำเนิน กิจกรรมคณิตคิด สนุก		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๘. การดำเนิน กิจกรรมแข่งขัน วิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๙. สรุปประเมินและ รายงานผล											✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๓๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	-	-	-	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๒. การดำเนินกิจกรรมหนูน้อย อนามย์ดี - บันทึกการดื่มนม - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกภาวะโภชนาการ - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	๑,๖๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
- จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักดิจิตอล - จัดซื้อวัสดุเกี่ยวกับการรักษา ความสะอาดของร่างกาย				
๓. การดำเนินกิจกรรมหนูน้อยรักษ์ดี - ห้องเรียนสุจริต - บันทึกธนาคารความดี	-	-	๔,๖๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๔. การดำเนินกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม - ห้องเรียนคุณธรรม สพฐ. - วันสำคัญต่าง ๆ	-	-	๓,๑๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๕. การดำเนินกิจกรรมนิทานส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัย - จัดทำสื่อประกอบการเล่านิทาน	-	-	๒,๖๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๖. การดำเนินกิจกรรมภาษาวันละคำ - จัดมุมหนังสือ - จัดทำบัตรคำพื้นฐานภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ - สร้างแบบฝึกอ่านคำพื้นฐาน ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	-	-	๒,๕๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๗. การดำเนินกิจกรรมคณิตคิดสนุก - ค่ายคณิตศาสตร์ ฐานเรียงลำดับภาพจากเล็กไป	-	-	๔,๖๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
หาใหญ่ ฐานจับคู่ภาพกับจำนวน ฐานเรียนรู้รูปเรขาคณิต				
๘. การดำเนินกิจกรรมแข่งขัน วิชาการ - จัดซื้อวัสดุในการฝึกซ้อมการ แข่งขันวิชาการ	-	-	๖,๓๐๐	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์ นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต
๙. สรุปรประเมินและรายงานผล	-	-	-	นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับการรับรู้การวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน
๖. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๘.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๘.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๘.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	วิทยาศาสตร์พาเพลิน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ / กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นการพิจารณา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔ เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ ใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสากล และท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินนี้ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับ มีทักษะในการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ และถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงออกได้เชิงประจักษ์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การ coding

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ สามารถปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมนจนเกิดเป็นชิ้นงานได้
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถม	ร้อยละของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ผลิตและสร้างสรรค์ผลงานจนเกิดเป็นชิ้นงานได้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์										✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ
๒. จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ
๓. ดำเนินตามกิจกรรมของโครงการ ๓.๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม ● ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ● จัดเตรียมกิจกรรมและเอกสาร	-	-	๗,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์จนเกิดเป็นชิ้นงานได้
- ๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่าน coding ได้
- ๘.๔ เพื่อคัดสรรกลุ่มนักเรียนเป้าหมายเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ สนองยุทธศาสตร์	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ๕. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม ลักษณะโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น	นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /บริหารวิชาการ โครงการต่อเนื่อง ๙,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ .คุณภาพผู้เรียน (๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร))
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

การปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไปโดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิพากษ์ ปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ รูปแบบการเรียนรู้ก็ต้องปรับปรุงไปเรื่อย ๆ เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเด็กนักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย มองเห็นปัญหาเป็นโจทย์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓R๘C โดย ๘C ซึ่งเป็นทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นเช่นกัน ซึ่งทุกทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ ทุกวิชา มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและ กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และ ภาวะความเป็นผู้นำ

๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและ การรู้เท่าทันสื่อ

๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ทักษะทั้งหมดที่ได้กล่าวมาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นอย่างมาก ซึ่งมีความแตกต่างจากการเรียนรู้ในสมัยก่อนทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเข้าถึงสื่อ ข่าวสารที่นักเรียนอ่านหรือแชร์จากสื่อออนไลน์ และการเข้าถึงการใช้งานสื่อต่าง ๆ ว่าเข้าถึงอย่างไรให้ปลอดภัยและไม่ตกเป็นเหยื่อของสื่อหรือสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น และต้องการพัฒนาหาวิธีการให้คุณครูมีความรู้ความสามารถในการเข้าใช้สื่อหรือวิธีการทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ง่ายและสะดวก รวดเร็วในการทำเอกสารชั้นเรียนหรือการทำงานต่าง ๆ ให้ง่ายมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การดำเนินชีวิต และมีจริยธรรมในการใช้สื่อ

๒.๓ เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูทุกคนและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูทุกคนที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศรุในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						✓						

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (จัดอบรมให้กับนักเรียน)	-	-	๓,๐๐๐	โสรยา บัวจันทร์
กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ (จัดอบรมให้กับนักเรียน)			๓,๐๐๐	
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศรุในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม			๙,๐๐๐	

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนระดับ ม. ๑-๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนระดับ ม. ๑-๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของครูทุกคนที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถแยกแยะได้ว่าสื่อแบบไหนที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสมต่อนักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนสามารถแบ่งเวลาในการเข้าใช้งานสื่อสังคมออนไลน์หรือเกมออนไลน์ต่าง ๆ
- ๘.๓ นักเรียนสามารถเลือกเสพสื่อและศึกษาความรู้ต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ตและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการเรียนรู้ได้
- ๘.๔ ครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวโสรยา บัวจันทร์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง /บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งมี เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) และ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็น ทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

การเรียนการสอนของครูผู้สอนส่วนใหญ่เน้นเนื้อหาสาระ ท่องจำ สร้างกระบวนการคิดและแก้ปัญหาในการเรียน งานต่าง ๆ ที่มอบหมายเป็นแบบฝึกทักษะหรือใบกิจกรรมที่เรียนเท่านั้น ขาดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่จะสร้างความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้สร้างชิ้นงาน กิจกรรมหรือโครงการตามความสนใจ ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ได้แก่ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ทางคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ ริเริ่มสร้างสรรค์ชิ้นงาน กิจกรรมหรือโครงการอย่างหลากหลายเต็มตามศักยภาพและตรงตามความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ มาประยุกต์ ริเริ่มสร้างสรรค์
ชิ้นงาน กิจกรรมหรือโครงการได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เด็กคิด เด็กสร้าง คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาจำนวน ๒๔ คนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมเด็กคิด เด็กสร้าง ป.๑-ป.๓	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการ	ร้อยละ ๙๐
๓. กิจกรรมเด็กคิด เด็กสร้าง ป.๔-ป.๖	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการ	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้างคณิตศาสตร์				✓	✓							
๒. กิจกรรมเด็กคิด เด็กสร้าง ป.๑- ป.๓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมเด็กคิด เด็กสร้าง ป.๔- ป.๖				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน											✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้างคณิตศาสตร์ - วิทยากร จัดเตรียมเอกสารข้อมูล สื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ตามฐานต่าง ๆ - แกนนำนักเรียน ป.๑-ป.๖ จำนวน ๒๔ คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ - วิทยากรให้ความรู้แต่ละฐานตามลำดับดังนี้ ๑. ฐานเรียนรู้คณิตศาสตร์รอบตัวเรา ๒. ฐานคิดสนุกกับคณิตศาสตร์ ๔. ฐานกิจกรรมนันทนาการ ๒. ฐานปฏิบัติการสร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้างคณิตศาสตร์ - วิทยากรและนักเรียนรับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้างคณิตศาสตร์ - การใช้สอยในกิจกรรม ได้แก่ อาหารว่าง น้ำดื่ม และกาแฟ - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ พิวเจอร์บอร์ด กระดาษสี กระดาษโปสเตอร์ สีเมจิก ดินสอ สีไม้ กระดาษวาดเขียน สติกเกอร์เคลือบ ของตกแต่ง เป็นต้น		๕๐๐	๑,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒. กิจกรรมเด็กคิด เด็กสร้าง ป.๑- ป.๓ -นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ มาประยุกต์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ชิ้นงาน กิจกรรมหรือ โครงการ	-	-	๒,๕๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ ๑
๒. กิจกรรมเด็กคิด เด็กสร้าง ป.๔- ป.๖ -นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ มาประยุกต์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ชิ้นงาน กิจกรรมหรือ โครงการ	-	-	๒,๕๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ ๒
๗. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน นักเรียนนำเสนอและแสดงผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรมหรือโครงการที่สร้างขึ้น	-	-	๑,๕๐๐	ครูวิทยุรัตน์ เพชรทอง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๒๔ คนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจ -สอบถาม	-ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการเด็กคิด เด็ก สร้างคณิตศาสตร์ -แบบประเมินความพึงพอใจใน การดำเนินงานการอบรมเชิง ปฏิบัติการเด็กคิด เด็กสร้าง คณิตศาสตร์
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้าร่วม กิจกรรม มีชิ้นงาน กิจกรรม หรือ โครงการ	ร้อยละ ๙๐	-สำรวจ -บันทึกข้อมูล	-ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมเด็ก คิด เด็กสร้าง ป.๑- ป.๓ -แบบบันทึกการทำกิจกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่เข้าร่วม กิจกรรม มีชิ้นงาน กิจกรรม หรือ โครงการ	ร้อยละ ๙๐	-สำรวจ -บันทึกข้อมูล	-ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมเด็ก คิด เด็กสร้าง ป.๔- ป.๖ -แบบบันทึกการทำกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ ๘๐	-สำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ มาประยุกต์ ริเริ่มสร้างสรรค์ชิ้นงานกิจกรรมหรือโครงการได้

๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๘.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๘.๕ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจินตนาการ เกิดการคิดอย่างมีระบบและการคิดแบบองค์รวม

๘.๖ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีความภาคภูมิใจในการสร้างชิ้นงาน โครงการ ตามความถนัดและความสนใจ

๘.๗ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางกัญญรัตน์ เพชรทอง)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ที่	๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวพิชญานันท์เลอमान ราษฎร์เจริญ/บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน
	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ผู้เรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพรวมถึงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ซึ่งมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านนักเรียนเรียนร่วม โดยสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม ต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นโครงการที่ดำเนินการตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา อยู่ที่ว่าพัฒนาทุกคนให้เป็น "คนเก่ง คนดี และมีความสุข" โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย เติบโตตามศักยภาพ และตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ ซึ่งทางโรงเรียน บ้านโพหวายได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการสำรวจในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าทางโรงเรียนบ้านโพหวายมีนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย ด้านการเรียนรู้และด้านสติปัญญา ทั้งหมด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๗ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๑๐ คน เป็นนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองด้วยแบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ การเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นไปได้ช้า ต้องอาศัยการพัฒนาและส่งเสริมในหลายๆ ด้าน และนักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ในสภาพที่มีปัญหาครอบครัว ฐานะยากจนและขาดแคลน ทำให้ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออบรมและพัฒนาครูที่สอนระดับชั้น ป.๑- ม.๓ ในด้านการคัดกรอง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วมได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อพัฒนาพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัยและส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วมได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนร่วมที่มีความประพฤติดี หรือมีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับผู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูผู้สอนระดับชั้น อ.๑- ม.๓ จำนวน ๒๕ คน ได้รับการอบรมด้านการคัดกรองจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๓.๒ นักเรียนเรียนร่วม จำนวน ๓๒ คน

๓.๓ ครูผู้สอนระดับชั้น อ.๑ - ม.๓ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๓.๔ ครูผู้สอนระดับชั้น อ.๑ - ม.๓ จัดทำวิจัยในการพัฒนานักเรียนเรียนร่วมตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๑. ร้อยละของครูผู้สอนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้รับการอบรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	๒. ร้อยละของนักเรียนเรียนร่วมได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัด ตามความสามารถของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๒๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาตามความสามารถและศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	๓. ร้อยละของครูผู้สอนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ จัดทำวิจัยและปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ (แผน IEP) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในการพัฒนานักเรียน	ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เรียนรู้ตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล	
๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนร่วม	๔. ร้อยละของนักเรียนเรียนร่วมที่มีความประพฤติดี มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑. กิจกรรมการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)		✓	✓					✓	✓			✓
๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	✓	✓	✓									
๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาตามความสามารถและศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม				✓	✓	✓				✓	✓	✓
๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนร่วม		✓	✓	✓								

๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย/วัสดุ	ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	
๑	ดำเนินงานตามแผน ๑ กิจกรรมการคัดกรองและจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)				
	- คัดกรองนักเรียนเรียนร่วม	-	-	-	ครูประจำชั้นและครูผู้ มีใบคัดกรอง
	- จัดทำแบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียน เรียนร่วม	-	-	-	นางสาวพิชญนันท์ เลอमान ราษฎร์เจริญ
	- อบรมและพัฒนาครูเรื่อง การจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการ สอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	นางสาวพิชญนันท์ เลอमान ราษฎร์เจริญ
	- ดำเนินการสอนเสริมตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	-	๑,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น/ ครูผู้สอนประจำวิชา
	- สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	นางสาวพิชญนันท์ เลอमान ราษฎร์เจริญ
	๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียน ร่วม				
	- ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	คณะกรรมการ
	- รับสมัครนักเรียนเรียนร่วมเข้าแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	คณะกรรมการ
	- นำนักเรียนเรียนร่วมเข้าแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	คณะกรรมการ
	- สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	นางสาวพิชญนันท์ เลอमान ราษฎร์เจริญ
	๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาตาม ความสามารถและศักยภาพนักเรียน เรียนร่วม				
	- ดำเนินการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา จากศูนย์การศึกษา พิเศษ	-	-	-	นางสาวพิชญนันท์ เลอमान ราษฎร์เจริญ และครูพี่เลี้ยงนักเรียน เรียนร่วม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย/วัสดุ	ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	
	- ดำเนินงานปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ (แผนIEP) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-	๑,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น/ ครูผู้สอนประจำวิชา
	- ดำเนินการจัดทำวิจัยในการพัฒนานักเรียนร่วม	-	๑,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น/ ครูผู้สอนประจำวิชา
	- สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	นางสาวพิชญนันท์ เลอमान ราษฎร์เจริญ
	๔ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษานักเรียนเรียนร่วม				
	- สำรวจข้อมูลนักเรียนเรียนร่วมที่มีฐานะยากจนและมีความประพฤติดี	-	-	-	คณะกรรมการ ครูประจำชั้น
	- ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาและพิจารณาทุนการศึกษา	-	-	-	คณะกรรมการ
	- มอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม	-	-	-	คณะกรรมการ
	- สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	นางสาวพิชญนันท์ เลอमान ราษฎร์เจริญ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูผู้สอนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้รับการอบรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	ร้อยละ ๑๐๐	๑. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๑. ลายมือชื่อผู้เข้ารับการอบรมด้านการจัดทำแผนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๒. แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
๒. ร้อยละของนักเรียนเรียนร่วม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัดตามความสามารถของแต่ละ	ร้อยละ ๒๐	๑. นักเรียนเรียนร่วมสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่	๑. ลายมือชื่อนักเรียนเรียนร่วมที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. แบบประเมินคุณภาพนักเรียนเรียนร่วมที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
บุคคล		โรงเรียนหรือ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	
๓. ร้อยละของครูผู้สอน ระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ จัดทำวิจัยและปรับปรุง แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ (แผนIEP) อย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง ในการ พัฒนานักเรียนเรียนร่วม ตามความสามารถและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๘๐	๓. นักเรียนเรียนร่วม สามารถพัฒนาตาม ความสามารถและ ศักยภาพนักเรียน เรียนร่วม	๑. แบบประเมินคุณภาพแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ที่ ได้รับการปรับปรุง ๒. แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย นักเรียนเรียนร่วม
๔. ร้อยละของนักเรียน เรียนร่วมที่มีความ ประพฤติดี มีฐานะ ยากจนและขาดแคลนทุน ทรัพย์ ได้รับ ทุนการศึกษา	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. นักเรียนเรียนร่วม ที่มีความประพฤติดี ฐานะยากจนและ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษา	๑. ลายมือชื่อนักเรียนเรียนร่วมที่ ได้รับทุนการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูที่สอนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้รับการอบรมและพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๘.๒ นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้นตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘.๓ ครูที่สอนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้จัดทำวิจัยและปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ (แผนIEP) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในการพัฒนานักเรียนเรียนร่วมตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘.๔ นักเรียนเรียนร่วมที่มีความประพฤติดี หรือมีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษาให้มีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพิชญานันท์เลอमान ราษฎร์เจริญ)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	๑ ห้องเรียน ๑ พอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๕
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง /บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ ให้อยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย

โรงเรียนบ้านโพหวายจึงได้จัดทำโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ พอเพียง เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิดเศรษฐกิจพอเพียงและนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริงลงสู่ห้องเรียนแต่ละระดับชั้น อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมความพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรส่งเสริมให้ความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิดเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมความพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวน ๒๘ คน และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการวิธีดีแก่ยุคใหม่ ใส่ใจอยู่พอเพียง	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน ๓๖ คนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมครูดีต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวน ๒๘ คน ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมนักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมของเล่นพอเพียง ป.๑	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนใช้คุ้มค่า ป.๒	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๕. กิจกรรมใส่ใจการออม ป.๓	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๖. กิจกรรมจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง ป.๔	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๗. กิจกรรมเครื่องดื่มสุขภาพ ป.๕	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๘. กิจกรรมงานประดิษฐ์พอเพียง ป.๖	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๙. กิจกรรมของใช้จากเศษวัสดุ ม.๑	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๑๐. กิจกรรมบันทึกรายรับรายจ่าย ม.๒	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๑๑. กิจกรรมแปรรูปสินค้าในชุมชน ม.๓	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๑๒. กิจกรรมเด็กยุคใหม่วิถีพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน ๖๐ คนที่นำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติตนที่บ้าน	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการวิธีได้กยศใหม่ ใส่ใจอยู่พอเพียง				✓								
๒. กิจกรรมครูดีต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
๓. กิจกรรมของเล่นพอเพียง ป.๑			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
๔. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนรู้ใช้คุ้มค่า ป.๒			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
๕. กิจกรรมใส่ใจการออม ป.๓			✓	✓	✓	✓						
๖. กิจกรรมจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง ป.๔			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
๗. กิจกรรมเครื่องดื่มสุขภาพ ป.๕				✓	✓							
๘. กิจกรรมงานประดิษฐ์พอเพียง ป.๖				✓	✓							
๙. กิจกรรมของใช้จากเศษวัสดุ ม.๑				✓	✓							
๑๐. กิจกรรมบันทึกรายรับรายจ่าย ม.๒				✓	✓	✓			✓	✓	✓	
๑๑. กิจกรรมแปรรูปสินค้าในชุมชน ม.๓					✓	✓						
๑๒. กิจกรรมเด็กยุคใหม่วิถีพอเพียง				✓	✓	✓			✓	✓	✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ๖ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิถีเด็กยุคใหม่ ใส่ใจอยู่พอเพียง - วิทยากร จัดเตรียมเอกสารข้อมูล สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ตามฐานต่าง ๆ - แกนนำนักเรียน ป.๑- ม. ๓ จำนวน ๓๖ คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ - วิทยากรให้ความรู้แต่ละฐานตามลำดับดังนี้ ๑. ฐานเรียนรู้หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ฐานปฏิบัติการเด็กยุคใหม่รู้จักพอเพียง ๓. ฐานกิจกรรมนันทนาการ ๔. ฐานปฏิบัติการเด็กยุคใหม่ใส่ใจปฏิบัติ พอเพียง - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบสอบถามความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเศรษฐกิจ พอเพียง - วิทยากรและนักเรียนรับผิดชอบในการ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียง - การใช้สอยในกิจกรรม ได้แก่ อาหารว่าง น้ำ ดื่ม และกาแฟ - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ ไว้นิล พิวเจอร์บอร์ดกระดาษสี กระดาษโฟโต้ สีเมจิก ดินสอ กระดาษวาดเขียน สติกเกอร์เคลือบ สีไม้ เป็นต้น	-	๘๐๐	๑,๘๐๐	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง นางสาวกรรณิการ์ ทอง จันทร์ นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช นางสาวรุ่งทิวา โกดี นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์
๒. กิจกรรมครูดีต้นแบบเศรษฐกิจ พอเพียง - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงโดย บันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรส่งเสริมให้ความรู้	-	-	๓๐๐	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง นางสาวกรรณิการ์ ทอง จันทร์ นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช นางสาวรุ่งทิวา โกดี

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
และมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน โดยมีคำสั่งโรงเรียนบ้านโพหวาย แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ พอเพียง ประจำปี ๒๕๖๔ - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษสี กระดาษโฟโต้ กาวสองหน้า สติกเกอร์เคลือบ เป็นต้น				
๓. กิจกรรมของเล่นพอเพียง ป.๑ - นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเรียนรู้การนำเศษวัสดุและวัสดุตามธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนร่วมกันนำเสนอการนำของเศษวัสดุและวัสดุตามธรรมชาติมาทำเป็นของเล่น - นักเรียนดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์เศษวัสดุและวัสดุตามธรรมชาติมาทำเป็นของเล่น - นักเรียนร่วมกันทำของเล่นจากเศษวัสดุและวัสดุตามธรรมชาติ - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ กาวตราช้าง กลาเท็กซ์ สก๊อตเทปใส กระดาษสี กรรไกร เป็นต้น	-	-	๔๐๐	นางปาณิสรา ศรีสมบัติ นางภิญญรัตน์ เพชรทอง
๔. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนรู้ใช้คุ้มค่า ป.๒ - นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนบอกประโยชน์ของอุปกรณ์การเรียนรู้ - นักเรียนร่วมกันนำเสนอวิธีการดูแลรักษาและใช้อุปกรณ์การเรียนรู้ของตนได้	-	-	๒๐๐	นางวิญญา วิริยะจรรยงค์ นางชญาภา ศรีทอง

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
อย่างคุ่มค่า - นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนรู้แต่ละชนิดได้ถูกต้องกับงาน - นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนรู้ได้อย่างคุ่มค่า - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ ปากกาเคมี สก็อตเทปใส คัตเตอร์ เป็นต้น				
๕. กิจกรรมใส่ใจการออม ป.๓ - นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเรียนร่วมกัน เสนอแนะวิธีการออมเงินในรูปแบบต่าง ๆ - นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นบอกประโยชน์ของการออมเงิน - นักเรียนร่วมกิจกรรมการออมเงิน และทำบันทึกการออมเงินลงในสมุดบันทึกหนูน้อยนักออม - มอบรางวัลแก่นักเรียนที่สามารถออมเงินได้มากที่สุดในแต่ละห้อง จำนวน ๒ รางวัล - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ กระดาษสี สีไม้ กระดาษA๔ เป็นต้น	-	๒๐๐	๓๐๐	นางเสาวนิต ภูมิสถิต นางสาวพิชญนันท์ เลอ มาน ราษฎร์เจริญ
๖. กิจกรรมจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง ป.๔ - นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนศึกษาเรียนรู้วิธีการทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง และประโยชน์ของจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง - นักเรียนดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง - นักเรียนร่วมกันทำน้ำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง - นักเรียนแบ่งปันจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ทอง จันทร์ นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
แก่ผู้อื่น - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ ขวดพลาสติก ไข่ไก่ น้ำปลา เครื่องดื่มชูกำลัง นม เป็นต้น				
๗. กิจกรรมเครื่องดื่มสุขภาพ ป.๕ - นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเรียนรู้ประโยชน์ของผักผลไม้ - นักเรียนร่วมกันนำเสนอผักผลไม้ที่ สามารถนำมาทำเครื่องดื่มสุขภาพได้ - นักเรียนดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์ใน การทำเครื่องดื่มสุขภาพ - นักเรียนร่วมกันทำเครื่องดื่มสุขภาพ - นักเรียนแบ่งปันเครื่องดื่มสุขภาพแก่ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านโพหวาย - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ ผัก(บัวบก มะเขือเทศ มะนาว แครอท) ผลไม้(แอปเปิล ส้ม สับปะรด เสาวรส) น้ำตาล เกลือ น้ำแข็ง แก้วพลาสติก เป็นต้น	-	-	๑,๕๐๐	นางสุกัญญา สาระกุล นางรณณัญญ์ โยนิโสกล ทิพย์
๘. กิจกรรมงานประดิษฐ์พอเพียง ป.๖ - นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเรียนรู้การนำเศษวัสดุหรือวัสดุ เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า - นักเรียนร่วมกันนำเสนอการนำเศษวัสดุ หรือวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นงานประดิษฐ์ ต่าง ๆ - นักเรียนดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์ เศษวัสดุหรือวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นงาน ประดิษฐ์ - นักเรียนร่วมกันทำงานประดิษฐ์จากเศษ วัสดุหรือวัสดุเหลือใช้ - มอบรางวัลแก่นักเรียนที่สามารถนำเศษ วัสดุหรือวัสดุเหลือใช้มาทำงานประดิษฐ์ที่	-	๒๐๐	๕๐๐	นางนฤมล อนุกุล นางเฉลิมศรี หะวานนท์

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
สวยงาม จำนวน ๒ รางวัล - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ กาวตราช่าง กรรไกรกาวเท็กซ์ คัตเตอร์ สก๊อตเทปใส กระดาษสี เป็นต้น				
๙. กิจกรรมของใช้จากเศษวัสดุ ม.๑ - นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเรียนรู้การนำเศษวัสดุมาใช้ให้ เกิดประโยชน์คุ้มค่า - นักเรียนร่วมกันนำเสนอการนำเศษวัสดุ มาทำเป็นของใช้ - นักเรียนดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์ เศษวัสดุมาทำเป็นของใช้ - นักเรียนร่วมกันทำของใช้จากเศษวัสดุ - มอบรางวัลแก่นักเรียนที่สามารถนำเศษ วัสดุมาทำเป็นของใช้ที่สวยงามและใช้งาน ได้จริง จำนวน ๒ รางวัล - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ กาวร้อน กาว ตราช่าง กรรไกร คัตเตอร์ ของตกแต่ง เป็นต้น	-	๒๐๐	๕๐๐	นางสาวโสรยา บัวจันทร์ นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร
๑๐. กิจกรรมบันทึกรายรับรายจ่าย ม.๒ - นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนนักเรียนเรียนรู้การทำบัญชี รายรับรายจ่าย - นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นบอก ประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับรายจ่าย - นักเรียนทำบัญชีรายรับรายจ่ายเป็น ประจำวัน - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ กระดาษสี กระดาษA๔ สีไม้ เป็นต้น	-	-	๒๐๐	นางสาวภคญาณ โพธิ์เพชร นางสาวรุ่งทิวา โกดี

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑๑. กิจกรรมการแปรรูปสินค้าในชุมชน ม.๓ - นักเรียนเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเรียนรู้ประโยชน์แปรรูปสินค้า - นักเรียนร่วมกันนำเสนอสินค้าในชุมชนที่สามารถนำมาแปรรูปได้ - นักเรียนดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแปรรูปสินค้าในชุมชน - นักเรียนร่วมกันแปรรูปสินค้าในชุมชน - วัสดุในการทำกิจกรรม ได้แก่ ผลไม้ ไข่ น้ำตาล เกลือ น้ำมัน เป็นต้น	-	-	๑,๕๐๐	นางเกษร ภัทธิยธนี นางเกตุณภา เรืองเดช
๑๒. กิจกรรมเด็กยุคใหม่วิถีพอเพียง - นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	-	-	-	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๓๖ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจ -สอบถาม	-ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการวิถีเด็กยุคใหม่ ใส่ใจอยู่พอเพียง -แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการวิถีเด็กยุคใหม่ ใส่ใจอยู่พอเพียง
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวน ๒๘ คน ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมนักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
			แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๖๐ คนที่นำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติตนที่บ้าน	ร้อยละ ๘๐	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกการมีค่านิยมพอเพียง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน
- ๘.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรส่งเสริมให้ความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิดเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง
- ๘.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการแก้ปัญหาจากการทำงานได้
- ๘.๕ นักเรียนมีค่านิยมความพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๘.๖ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๗ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๘.๘ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางภิญญรัตน์ เพชรทอง)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	๑ ห้องเรียน ๑ ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางนฤมล อนุกุล /บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพัฒนา	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาใน มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในมาตรา ๗ ระบุว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้มีความภาคภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๒๔ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ไว้ เพราะในปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยที่รับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้อย่างรวดเร็ว จนละเลยวัฒนธรรมที่ดีงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาไทย

โรงเรียนบ้านโพหวาย จึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดเป็นหลักสูตรในชั้นเรียนผ่านการเรียนรู้และถ่ายทอดโดยคุณครูภายในโรงเรียน โดยกำหนดให้คุณครูแต่ละระดับชั้น ไปศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาเพื่อนำมาถ่ายทอดให้ผู้เรียน ๑ ภูมิปัญญาต่อครู ๑ คน และได้จัดทำโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้นเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเอง เจริญเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการทางด้านวิชาชีพเหมาะสมกับวัย และสามารถนำไปพัฒนาเพื่อสร้างอาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง /ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ร้อยละของนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ แปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ น้ำผลไม้ ไข่เค็ม ฯ ระดับชั้น ป.๑-๓	- ร้อยละของนักเรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีเจตคติงานอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานประดิษฐ์ กระเป๋าผ้า กุหลาบใบเตยหอม สลัดโรลเพื่อสุขภาพ ขนมจีบ น้ำพริก ฯ ระดับชั้น ป. ๔-๖	- ร้อยละของนักเรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีเจตคติงานอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ อาหารและเครื่องดื่ม งานประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน งานสานพลาสติก ฯ ระดับชั้น ม. ๑-๓	- ร้อยละของนักเรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีเจตคติงานอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดนิทรรศการตลาดนัดอาชีพ	- ร้อยละของนักเรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีเจตคติงานอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้			✓	✓				✓	✓			

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
กิจกรรมที่ ๒ แปรรูปอาหาร เพื่อสุขภาพ น้ำ ผลไม้ ไข่เค็ม ฯ ระดับชั้น ป.๑-๓					✓	✓				✓	✓	
กิจกรรมที่ ๓ งานประดิษฐ์ กระเป๋าคู่ กุหลาบใบเตย หอม สลัดโรล เพื่อสุขภาพ ขนม จีบ น้ำพริก ฯ ระดับชั้น ป. ๔-๖					✓	✓				✓	✓	
กิจกรรมที่ ๔ อาหารและ เครื่องดื่ม งาน ประดิษฐ์เหรียญ โปรยทาน งาน สานพลาสติก ฯ ระดับชั้น ม. ๑-๓					✓	✓				✓	✓	
กิจกรรมที่ ๕ จัด นิทรรศการตลาด นัดอาชีพ						✓						✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	-	-	๓,๐๐๐	นางนฤมล อนุกุล

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงอาหารเพื่อสุขภาพ น้ำผลไม้ ไข่เค็ม ฯ ระดับชั้น ป.๑-๓	-	-	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนการงานอาชีพและครูประจำชั้น ป. ๑ - ๓
กิจกรรมที่ ๓ งานประดิษฐ์กระเป๋าคู่ กุหลาบใบเตยหอม สลัดโรลเพื่อสุขภาพ ขนมจีบ น้ำพริก ฯ ระดับชั้น ป. ๔-๖	-	-	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนการงานอาชีพและครูประจำชั้น ป. ๔ - ๖
กิจกรรมที่ ๔ อาหารและเครื่องดื่ม งานประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน งานสานพลาสติก ฯระดับชั้น ม. ๑-๓	-	-	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนการงานอาชีพและครูประจำชั้น ม. ๑ - ๓
กิจกรรมที่ ๕ จัดนิทรรศการตลาดนัดอาชีพ	-	-	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนการงานอาชีพและครูประจำชั้น ป. ๑ - ม. ๓

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินโครงการ	- เอกสาร/รายงาน -แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตการมีส่วนร่วม
๓. นักเรียนเกิดการเรียนอย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ ผู้สอนได้ใช้ทรัพยากรและสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม

๘.๒ ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๘.๓ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางนฤมล อนุกุล)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์	๒
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางเฉลิมศรี หะวานนท์/บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ให้สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่าง ๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ทางโรงเรียนได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการบูรณาการเชื่อมโยง ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ภาคปฏิบัติ ครูซึ่งมีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน การสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระเจ้าอยู่หัวมาบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเขียนแผนบูรณาการสอดแทรกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒.๒ เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีแผนบูรณาการสอดแทรกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับการส่งเสริมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การเขียนแผนบูรณาการสอดแทรกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีแผนบูรณาการสอดแทรกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การเขียนแผนบูรณาการสอดแทรกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖			✓									

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมวิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การเขียนแผนบูรณาการสอดแทรกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖				
การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
๑) การทำปุ๋ย		๑,๐๐๐		
๒) การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ		๑,๐๐๐		
๓) การปลูกพืชผักสวนครัว		๑,๐๐๐		
๔) การทำอาหารเพื่อสุขภาพ		๑,๐๐๐		
๕) การจำหน่ายผลผลิต		๑,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีแผนบูรณาการสอดแทรกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีแผนบูรณาการสอดแทรกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางเฉลิมศรี หะวานนท์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสุกัญญา สาระกุล /งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้อย่างชัดเจน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านโพหวาย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านโพหวาย มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของเขตพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๔๐ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับการรับรู้การวางแผนดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐
จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับความสำเร็จในการจัดทำเอกสาร	ร้อยละ ๑๐๐
สรุปรายงานผลโครงการ	ระดับความสำเร็จในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	✓											
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านโพหวาย	✓											
๓. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔	✓											
๔. ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน												✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	๗,๘๐๐		นางสุกัญญา และคณะ
๒. จัดทำเอกสารรูปเล่ม แผน จำนวน ๓๐ เล่ม	-		๒๐๐	นางสุกัญญา และคณะ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. สรุปแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	๒,๐๐๐		นางสุกัญญา และคณะ
รวม	-	๙,๘๐๐	๒๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระดับการรับรู้การวางแผน ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ระดับความสำเร็จในการจัดทำ เอกสาร	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓.ระดับความสำเร็จในการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน และสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับขยายโอกาสและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา สาระกุล)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสุภิญญา สารทะกุล /งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๓๒,๔๖๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามข้อบัญญัติ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้นั้น ต้องมีองค์ประกอบที่ดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งองค์ประกอบดังกล่าวประกอบด้วยบุคลากร วัสดุ สื่อ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานทางการศึกษา หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนั้นการจัดการงบประมาณเพื่อสนับสนุนส่งเสริม ให้องค์ประกอบดังกล่าวมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายดังกล่าวจึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารด้านงบประมาณ มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารงานและการบริการแก่บุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจ่ายเงินอุดหนุนรายการค่าอุปกรณ์ เครื่องแบบนักเรียนและปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน ได้

๒.๒ เพื่อให้การบริการด้านสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้งานได้เหมาะสมสะดวก ปลอดภัยและลดงบประมาณค่าสาธารณูปโภค ที่เกิดขึ้นจากการชำรุดเสียหายของอุปกรณ์

๒.๓ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นกะทันหัน เร่งด่วน หรือเป็นโครงการเฉพาะกิจ ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษา มีงบประมาณในการดำเนินการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจำนวน ๕๕๐ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมวางแผนมอบหมายงาน เพื่อจัดทำโครงการบริหารจัดการ การศึกษา	บุคลากรรับรู้การวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ	ได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
สรุปและรายงานผล	ระดับความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมของทุกโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑.ประชุมวางแผนจัดเตรียมโครงการ		✓										
๒.เสนอโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ		✓										
๓.วางแผนการประชุมตามโครงการ	✓											
๔.มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรดำเนินงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ						✓					✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๒๓๒,๔๖๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๑๙๒,๒๖๐		นางสุวิญญ และคณะ
๒..แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๑๙๖,๒๓๐		นางสุวิญญ และคณะ
๓.แจกเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	๒๔๔,๐๐๐		นางสุวิญญ และคณะ
๔.ดำเนินการซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	๑๐๐๐๐๐	นางสุวิญญ และคณะ
๕.ดำเนินการซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์		-	๕๐,๐๐๐	นางสุวิญญ และคณะ
๖.จ่ายค่าบริการสาธารณูปโภค		๔๐๐,๐๐๐		นางสุวิญญ และคณะ
๗.จ่ายค่ากิจกรรมอื่น ๆตามความจำเป็น		-	๕๐,๐๐๐	นางสุวิญญ และคณะ
๘. สรุปโครงการ	-	-	-	นางสุวิญญ และคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงานมีเพียงพอกับการใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. วัสดุอุปกรณ์ ฝึก สอน สอบ มีใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามสิทธิของตนเองได้ครบถ้วนถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ค่าบริการสาธารณูปโภคไม่มีการค้างจ่าย	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ทุกโครงการได้ดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ตรวจเอกสาร	หลักฐานการเบิก จ่ายเงิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา สาระกุล)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางเกษร ภัทธิยธนี / งานบริหารบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่พิจารณา	๒. ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงาน โดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากมีกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้าม คนที่มีความรู้ ความสามารถไม่สูงนัก แต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดการสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร นอกจากนี้การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้ใหม่ๆ จากการศึกษาดูงานเป็นสิ่งที่ควรมี เพื่อให้บุคลากรสามารถนำเอาทักษะและประสบการณ์ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมบุคลากรได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ศึกษาดูงาน	- บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๙๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. เยี่ยมบุคลากร / ญาติบุคลากร ที่เจ็บป่วย	- บุคลากรทุกคนมีขวัญและ กำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน	ร้อยละ ๘๐
๓. แสดงความยินดีกับสมาชิก ใหม่	- มอบของขวัญในโอกาสต้อนรับ และส่งครูเกศิณณอายุราชการทุก ปีงบประมาณ	ร้อยละ ๘๐
๔. ร่วมงานศพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง กับบุคลากรในโรงเรียน	- ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษาดูงาน											✓	✓
๒. เยี่ยมบุคลากร / ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. แสดงความยินดีกับ สมาชิกใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. ร่วมงานศพที่สัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับบุคลากรใน โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ศึกษาดูงานนอก สถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	-	๓๐,๐๐๐	-	ผอ. วีระพงศ์ ไชยามาตย์ และคณะ
๒. เยี่ยมบุคลากร / ญาติ บุคลากรที่เจ็บป่วย	-	-	๓,๐๐๐	ผอ. วีระพงศ์ ไชยามาตย์ นางเกษร ภัทธิยธนี นางวิญญา วิริยจรรยงค์
๓. แสดงความยินดีกับสมาชิก ใหม่	-	-	๕,๐๐๐	ผอ. วีระพงศ์ ไชยามาตย์ นางเกษร ภัทธิยธนี นางวิญญา วิริยจรรยงค์
๔. ร่วมงานศพที่สัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับบุคลากรใน โรงเรียน	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผอ. วีระพงศ์ ไชยามาตย์ และคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรสามารถนำเอาทักษะและประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๙๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน	สำรวจความร่วมมือในกิจกรรมศึกษาดูงาน	แบบสำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน
ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ของครูเพิ่มขึ้น	- ร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ของครูเพิ่มขึ้น	ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
บุคลากรมีความรักความสามัคคีและมีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร	- ร้อยละ ๙๐ มีความรักความสามัคคีและมีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร	สังเกตความพึงพอใจสัมภาษณ์	- แบบสังเกตความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์
ครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานมากขึ้น	- ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานมากขึ้น	สำรวจข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านโพหวายปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ลงชื่อ

(นางเกษร ภัทยิณนี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางวัลญา วิริยะจรรยงค์, นางเกษร ภัทธิยธนี / งานบริหารบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่พิจารณา	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพหวายเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาที่มีบุคลากรเป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรมสร้างสรรค์และองค์รวมเชิงบูรณาการรวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์กล้าคิดกล้าทำและรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็นได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนา ปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนบ้านโพหวายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นโครงการในการพัฒนาครูและบุคลากรให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพตามนโยบายของหน่วยงานหรือตามความสนใจ	- ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๙๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. การอบรมสัมมนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้า รับการอบรมสัมมนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพครูอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะที่สูงขึ้น	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อน วิทยฐานะให้สูงขึ้นปีละอย่างน้อย ๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. การอบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพตาม นโยบายของหน่วยงาน หรือตามความสนใจ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. การอบรมสัมมนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครู			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรได้เข้ารับการ ประเมินเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะที่สูงขึ้น			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการ				ครูวิญญา
๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ				ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน บ้านโพหวาย
๓. ดำเนินการตามโครงการ - การอบรมสัมมนาพัฒนา ศักยภาพตามนโยบายของ หน่วยงานหรือตามความสนใจ	๒,๐๐๐			คณะครูโรงเรียนบ้านโพหวาย คณะครูโรงเรียนบ้านโพหวาย

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- การอบรมสัมมนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพครู - ครูและบุคลากรได้เข้ารับการ ประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่ สูงขึ้น		๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	คณะกรรมการวิทยฐานะ
๔. สรุปผลโครงการ				ครูวิทยุญา
๕. รายงานโครงการ				ครูวิทยุญา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาพัฒนาศักยภาพอย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๙๐	บันทึกข้อมูลการอบรม	รายงานการอบรม
๒. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐาน วิชาชีพครูอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกข้อมูลการอบรม	รายงานการอบรม
๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ขอรับการประเมิน เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นปี ละอย่างน้อย ๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบบันทึกการประเมิน วิทยฐานะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรโดยนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๘.๔ ครูและบุคลากรมีความสุขและความสามัคคีในการปฏิบัติงาน

๘.๕ ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิญญา วิริยะจรรยงค์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนา IT และอุปกรณ์เทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรเป็นแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวโสรยา บัวจันทร์ /กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๓. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพหวาย มีอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่คอยอำนวยความสะดวกและให้ง่ายต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสำนักงานซึ่งอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ล้วนแต่มีอายุการใช้งานและสามารถชำรุด เสียหายได้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องต้องมีการดูแล ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการใช้งาน ซึ่งจะต้องเร่งพัฒนาทางด้านวิชาการตลอดจนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารวิชาการในการเรียนการสอน ซึ่งปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันให้สามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโพหวาย มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการอำนวยความสะดวกในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ได้ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรมนั้น สอดคล้องกับแผนและคอมพิวเตอร์ตลอดจนระบบเครือข่ายในโรงเรียนที่มีการใช้งานตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการบำรุงรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความพร้อมใช้งานได้ เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ICT ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนและการเรียนรู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ที่ต้องการจะซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอทีที่ชำรุดเสียหาย ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สำรวจและส่งซ่อมหรือซื้ออุปกรณ์ IT หรือคอมพิวเตอร์ของฝ่ายบริหารงานทั้ง ๕ ฝ่ายที่มีปัญหา	กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มมีอุปกรณ์ IT ที่พร้อมใช้งาน	ระดับดี
สำรวจสื่ออุปกรณ์ IT ในห้องเรียนของทุกระดับและดำเนินซ่อมหรือซื้อใหม่มาทดแทนของเก่าที่ใช้งานไม่ได้	ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์ IT ที่พร้อมใช้งาน	ระดับดี
สำรวจสื่ออุปกรณ์ IT ในศูนย์ปฏิบัติการต่าง ๆ ของทุกห้องแล้วดำเนินซ่อมหรือซื้อใหม่มาทดแทนของเก่าที่ใช้งานไม่ได้	ห้องปฏิบัติการทุกห้องมีอุปกรณ์ IT ที่พร้อมใช้งาน	ระดับดี
สำรวจคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในแต่ละห้องให้มีพร้อมใช้งานไม่ต่ำกว่าห้องละ ๒๐ เครื่อง	ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์พอและพร้อมใช้งาน	ระดับดี

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
สำรวจและส่งซ่อมหรือซื้ออุปกรณ์ IT หรือคอมพิวเตอร์ของฝ่ายบริหารงานทั้ง ๕ ฝ่ายที่มีปัญหา			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สำรวจสื่ออุปกรณ์ IT ในห้องเรียนของทุกระดับและดำเนินซ่อมหรือซื้อใหม่มาทดแทนของเก่าที่ใช้งานไม่ได้			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สำรวจสื่ออุปกรณ์ IT ในศูนย์ปฏิบัติการต่าง ๆ ของทุกห้องแล้วดำเนินซ่อมหรือซื้อใหม่มาทดแทนของเก่าที่ใช้งานไม่ได้			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำรวจคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในแต่ละห้องให้มีพร้อมใช้งานไม่ต่ำกว่าห้องละ ๒๐ เครื่อง			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
สำรวจและส่งซ่อมหรือซื้ออุปกรณ์ IT หรือคอมพิวเตอร์ของฝ่ายบริหารงานทั้ง ๕ ฝ่ายที่มีปัญหา	-	-	๕๐,๐๐๐	นางสาวโสริยา บัวจันทร์ /ครูที่เกี่ยวข้อง
สำรวจซื้ออุปกรณ์ IT ในห้องเรียนของทุกระดับและดำเนินซ่อมหรือซื้อใหม่มาทดแทนของเก่าที่ใช้งานไม่ได้	-	-	๕๐,๐๐๐	นางสาวโสริยา บัวจันทร์ /ครูที่เกี่ยวข้อง
สำรวจซื้ออุปกรณ์ IT ในศูนย์ปฏิบัติการต่าง ๆ ของทุกห้องแล้วดำเนินซ่อมหรือซื้อใหม่มาทดแทนของเก่าที่ใช้งานไม่ได้	-	-	๒๒,๐๐๐	นางสาวโสริยา บัวจันทร์ /ครูที่เกี่ยวข้อง
สำรวจคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในแต่ละห้องให้มีพร้อมใช้งานไม่ต่ำกว่าห้องละ ๒๐ เครื่อง	-	-	๒๕,๐๐๐	นางสาวโสริยา บัวจันทร์ /ครูที่เกี่ยวข้อง

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เข้าพื้นที่เว็บไซต์ของโรงเรียน	ระดับดี	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
อุปกรณ์ IT ของกลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มพร้อมใช้งาน	ระดับดี	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
อุปกรณ์ IT -ของห้องเรียนทุก	ระดับดี	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียนพร้อมใช้งาน			แบบสอบถาม
อุปกรณ์ IT ของห้องปฏิบัติการทุก พร้อมใช้งาน	ระดับดี	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT ในห้อง คอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์พอและ พร้อมใช้งาน	ระดับดี	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนบ้านโพหวายมีอุปกรณ์ IT คอมพิวเตอร์และสื่อทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ที่พร้อมใช้งาน
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT ต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกในการทำงานและสามารถพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวโสรยา บัวจันทร์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒
ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	นางชญาภา ศรีทอง, นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร, นางสาวภคญาณ โพธิ์เพชร/งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี การส่งเสริมสุขอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า โรงเรียนบ้านโพหวายตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดภายใต้ความร่วมมือจาก ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน โรงพยาบาล สาธารณสุขจังหวัดและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับข้อมูลด้านสุขภาพ การรู้จักป้องกันโรคดูแลตนเองจากอันตรายต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน การประเมินหลักภาวะทุพโภชนาการ (BMI) การดูแลรักษาฟันและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนกลุ่ม อาย.น้อย ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ความรู้ สานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรสาธารณสุข

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก	-ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น มียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการ	- ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่าง ๆ - ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ - อบรมให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก มือเท้าปาก อูจจาระร่วง โควิด ๑๙ วัณโรค โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ข้อมูลสุขภาพ การป้องกันโรคต่าง ๆ - ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	-ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน-ครู ประจำปี - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีละครั้งโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ตรวจสอบสุขภาพครูประจำปี - ฉีดวัคซีนคอตีบบาดทะยักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ฉีดวัคซีนมะเร็งปากมดลูกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ , ๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - หลักภาวะทุพโภชนาการนักเรียน(BMI)	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ -ร้อยละของครูได้รับการตรวจสอบสุขภาพ -ร้อยละของนักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน -ร้อยละของนักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน -ร้อยละของนักเรียนมีหลักภาวะทุพโภชนาการนักเรียน(BMI) ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๑๐๐ - ร้อยละ ๑๐๐ - ร้อยละ ๑๐๐ - ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมแปรงฟันสะอาด	- ร้อยละของนักเรียนมีฟันที่สะอาดและมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	- ร้อยละ ๘๐
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓	- ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- ร้อยละ ๗๕
๔. กิจกรรม อย.น้อย สานสัมพันธ์ชุมชน	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้แลสุขภาพอนามัยตนเองและผู้อื่นได้	- ร้อยละ ๘๐
- ปลอกแขนแกนนำเจ้าหน้าที่ อย.น้อย		
- ป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพ		
- ค่าใช้จ่าย อย.น้อย ร่วมกิจกรรมชุมชน		

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณการศึกษา											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์			✓	✓				✓	✓			
๒.กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่าง ๆ												
- ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ให้ความรู้				✓				✓	✓			
- อบรมให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น				✓		✓		✓	✓	✓	✓	
-รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก มือเท้าปาก อุจจาระร่วง โควิด ๑๙ วัณโรค	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	
๓.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน-ครูประจำปี												
-ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	✓	✓							✓	✓	✓	✓
- ตรวจสอบสุขภาพครูประจำปี	✓	✓	✓									
- ฉีดวัคซีนคอตีบบาดทะยักนักเรียน ป.๑ ,ป.๖	✓	✓	✓									
- ฉีดวัคซีนมะเร็งปากมดลูกนักเรียน ป. ๕ , ๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
- หลักภาวะทุพโภชนาการนักเรียน(BMI)	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณการศึกษา											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
- กิจกรรมแปรงฟันสะอาด - กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกายป.๑-ม. ๓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔.กิจกรรม อย.น้อย สาน สัมพันธ์ชุมชน - ปลอกแซนแกนนำ - ป้ายประชาสัมพันธ์นิเทศ สุขภาพ - ค่าใช้จ่าย อย.น้อย ร่วม กิจกรรมชุมชน			✓	✓	✓	✓						
				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

๖.รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก	-	-	๘,๐๐๐	นางชญาภา
๒.กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่าง ๆ - ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ - อบรมให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก มือเท้าปาก อุจจาระร่วง โควิด ๑๙ วัณโรค	-	-	- ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	นางชญาภา นางสุพรรณษา น.ส.ภาคณาน
๓.กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน-ครูประจำปี -ตรวจสุขภาพนักเรียนป. ๑-๖ - ตรวจสุขภาพครูประจำปี - ฉีดวัคซีนคอตีบบาดทะยัก ป.๑ ,ป.๖ - ฉีดวัคซีนมะเร็งปากมดลูก ป.๕ , ๖ - หลักภาวะทุพโภชนาการนักเรียน(BMI) - กิจกรรมแปรงฟันสะอาด - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ป.๑-ม.๓	-	-	-	นางชญาภา นางสุพรรณษา น.ส.ภาคณาน

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔.กิจกรรม อย.น้อย สานสัมพันธ์ชุมชน - ปลอกแซนแกนน้ำ - ป้ายประชาสัมพันธ์เทศบาล สุขภาพ - ค่าใช้จ่าย อย.น้อย ร่วม กิจกรรมชุมชน	-	-	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางชญาภา นางสุพรรณษา น.ส.ภาคญาณ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนได้ใช้ห้องพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย	-นักเรียนร้อยละ ๘๐	-ประเมินการใช้ห้องพยาบาล	-แบบประเมินการใช้ห้องพยาบาล
๒.ผู้เรียนมีความรู้ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	-นักเรียนร้อยละ ๘๐	-สังเกต -สัมภาษณ์ -การตรวจสุขภาพนักเรียนและครูจากหน่วยงานภายนอก	-แบบประเมินโครงการ -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓.ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	-นักเรียนร้อยละ ๘๐	-การประเมินสมรรถภาพ	-แบบบันทึกการตรวจสมรรถภาพ
๔.ผู้เรียนมีพื้นที่สะอาดและมีสุขภาพพื้นที่แข็งแรง	-นักเรียนร้อยละ ๘๐	-การตรวจความสะอาดของการแปรงฟัน	-แบบบันทึกการแปรงฟัน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา รู้จักดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น
- ๘.๒ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้และนำไปใช้ในการป้องกันเฝ้าระวังโรคติดต่อในโรงเรียน บ้าน และชุมชนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางชญาภา ศรีทอง)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมกีฬา
สนองยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวภคญาณ โพธิ์เพชร /งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม ที่สมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นวิธีการหนึ่ง ที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านการกีฬา ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬาได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬาและได้รับรางวัลผลงานที่พัฒนาสูงขึ้นตามลำดับ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กีฬาสีภายในโรงเรียน	๑.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กีฬาเครือข่ายบางกุ่ม		
๓. กีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ		
	๒.นักเรียนมีทักษะมาตรฐานการเล่นกีฬาในท้องถิ่น กีฬาไทย กีฬาสากล จนถึงระดับที่สูงขึ้นและรู้จัก กฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กีฬาสีภายในโรงเรียน			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
กีฬาเครือข่ายบางกุ่ม			✓	✓	✓							
กีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กีฬาภายในโรงเรียน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวกณญาณ โพธิ์เพชร
กีฬาเครือข่ายบางกุ้ง		๕,๐๐๐	-	
กีฬาสู่ความเป็นเลิศ		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต บันทึก การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. สมุดบันทึก ยืมอุปกรณ์กีฬา ๓. แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีทักษะมาตรฐานการเล่นกีฬาในท้องถิ่น กีฬาไทย กีฬาสากลจนถึงระดับที่สูงขึ้นและรู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปัญหาทางสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดลดลง

๘.๒ นักเรียน มีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกา

๘.๓ นักเรียน มีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาณ โพธิ์เพชร)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ธนาคารขยะรีไซเคิล Zero Waste School
สนองยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวภคญาณ โพธิ์เพชร /งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการบริหารจัดการขยะมูลฝอยชุมชนของประเทศไทยเพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอย สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องโดยสนองตอบต่อเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ และเป็นแนวทางสำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ จึงสมควรกำหนดนโยบายการบริหารจัดการขยะมูลฝอยดังนี้

ประเทศไทยกำหนดรูปแบบการกำจัดขยะมูลฝอยแบบศูนย์กำจัดขยะที่ได้รับการศึกษาออกแบบและก่อสร้างด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีระบบและมาตรการการป้องกันปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและประชาชน และยังสามารถรองรับปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนหลาย ๆ แห่งรวมกัน ซึ่งจะช่วยลดปัญหาการบริหารจัดการขยะมูลฝอยแต่ละชุมชนและไม่ให้เกิดขึ้นอีกต่อไปในอนาคตโดย ๑.ควบคุมการผลิตขยะมูลฝอยของประชาชน ๒. สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร และวิชาการแก่ท้องถิ่นเพื่อให้มีการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ตั้งแต่การเก็บ การคัดแยก การขนส่ง การนำกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความร่วมมือกันในการจัดการขยะมูลฝอยโดยมุ่งเน้นรูปแบบศูนย์กำจัดขยะมูลฝอยชุมชนรวม ๔. สนับสนุนให้มีกฎระเบียบ และเกณฑ์การจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสมเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ

สืบเนื่องจากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนบ้านโพหวายซึ่งมีปริมาณขยะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งสาเหตุสำคัญที่ทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นคือ การไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง หากได้รับการแก้ไขปัญหาก็ถูกวิธีและเป็นไปอย่างมีระบบ โดยมุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการคัดแยกขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงได้เป็นอย่างดี

การจัดโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ให้กับนักเรียนนั้นเป็นการเพิ่มทักษะด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เพื่อเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์ให้เด็กเพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของนักเรียนทุกคน เป็นการรณรงค์ปลูกจิตสำนึก สร้างความเคยชิน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการคัดแยกขยะ ก่อนทิ้ง และเล็งเห็นคุณค่าของขยะรีไซเคิล โดยการดำเนินกิจการเชิงธุรกิจ เพื่อเป็นสิ่งจูงใจ ให้เกิดการปฏิบัติอย่าง

ต่อเนื่อง มีการดำเนินงานอย่างสอดคล้องกับแนวทางของส่วนราชการ ปัจจุบันมนุษย์คำนึงมากยิ่งขึ้น ถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งกิจกรรมที่สามารถมองเห็นได้เด่นชัด ได้แก่ การรณรงค์ให้คัดแยกขยะ การเลือกและการวางแผนการจัดการ ขยะที่เหมาะสม ถึงแม้ว่าปัจจุบันเทคโนโลยี การกำจัดขยะมูลฝอยมีความก้าวหน้าอย่างยิ่ง และได้พัฒนาขึ้น ถึงขั้นเป็นเทคนิคขั้นสูงแล้วก็ตาม การลดปริมาณขยะและการ นำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ควรพิจารณาควบคู่กันไปด้วย อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการคัดแยกขยะ เพื่อหมุนเวียน กลับมาใช้ใหม่นี้ขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของบุคคลที่มีผลพวงมาจากการให้การศึกษาอย่างถูกวิธี วันนี้เยาวชนเป็นความหวังหนึ่งที่ต้องสร้างให้เกิดความตระหนัก ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ เพื่อนำไปสู่การจัดการอย่างถูกวิธี ซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือ และพร้อมใจกันฝึกฝน อย่างใส่ใจ และเกิดประโยชน์โดยตรงและทันที

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาขยะ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างวินัยในการจัดการขยะ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของประชาชนและโรงเรียนในการดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร โดยนำแนวคิด "(Zero Waste)" หรือ การจัดการขยะเป็นศูนย์ ตามหลัก ๓Rs จึงได้ทำโครงการจัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียนบ้านโพหวายขึ้น เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเกิดความสนุกสนาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และศึกษาด้วยตนเองก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการลดปริมาณขยะและให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในเรื่องความสะอาดและการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงการนำสิ่งของ “เหลือใช้” มาประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่งในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อลดการเกิดขยะ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
๒. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ นำสิ่งของ “เหลือใช้” มาประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่งในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อลดการเกิดขยะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนทุกคน มีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
๒. ครูและนักเรียนนำสิ่งของ “เหลือใช้” มาประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่งในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อลดการเกิดขยะ
๓. นักเรียนทุกคนนิยัยการออมทรัพย์

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. อบรมแกนนำนักเรียน เรื่อง.ขยะ และการจัดการขยะ	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ นำไปสู่การคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาใน เรื่องการจัดการขยะ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. หนูออมขยะมีรางวัล	ร้อยละของนักเรียนหรือชั้นเรียน นำขยะมาฝากธนาคารขยะ	ร้อยละ ๙๐
๓. ประดิษฐ์ขยะ D.I.Y (B.W. ๒๐๒๑)	ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการสร้าง สิ่งประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. อบรมแกน นำนักเรียน เรื่อง.ขยะ และ การจัดการขยะ				✓								
๒. หนูออมขยะ มีรางวัล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ประดิษฐ์ ขยะ D.I.Y (B.W. ๒๐๒๑)									✓	✓	✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมแกนนำนักเรียน เรื่อง การจัดการขยะ		๕๐๐		นางสาวกณญาณ โพธิ์เพชร
๒. หนูออมขยะมีรางวัล				ครูประจำชั้น
๓. ประดิษฐ์ขยะ D.I.Y (B.W. ๒๐๒๑)			๕๐๐	นางสาวกณญาณ โพธิ์เพชร

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. อบรมแกนนำนักเรียน เรื่อง.การจัดการขยะ	ร้อยละ ๑๐๐	- การศึกษา ความคิดเห็น - การศึกษา ความคิดเห็น รายกลุ่ม	แบบสัมภาษณ์
๒. หนุอมขยะมีรางวัล	ร้อยละ ๙๐	การ ประเมินผล งาน	สมุดบัญชีผู้ออม
๓. ประดิษฐ์ขยะ D.I.Y (B.W. ๒๐๒๑)	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน ทักษะ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ขยะภายในโรงเรียนลดปริมาณลงและนักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในเรื่องความสะอาดและการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
๓. นักเรียนตระหนักถึงการนำสิ่งของ “เหลือใช้” มาประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่งในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อลดการเกิดขยะ
๔. นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตัวเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปรับเปลี่ยนวิถีคิด รู้จักการใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้มากขึ้นซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยลดขยะได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกณญาณ โพธิ์เพชร)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์	๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวภคญาณ โพธิ์เพชร /งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา	การเชื่อมต่อข่าวสารระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิธีทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ความเข้าใจอันดี และให้การสนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นหนึ่งใน การนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ

๒.๒ เพื่อสร้างความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจและสร้างความนิยมให้แก่ชุมชน ตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วย

๒.๓ เพื่อประเมินผลความต้องการของผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้สนองความต้องการอย่างแท้จริงของสังคมและชุมชนได้อย่างถูกต้อง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสถิติสารสนเทศด้านต่าง ๆ จากการดำเนินงานตลอดปี
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการประชาสัมพันธ์ผลงานจากการดำเนินด้านต่าง ๆ ไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทาง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ ข่าวสารภายในโรงเรียน ได้อย่างทันสมัยและหลากหลายรูปแบบ

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน เกิดความประทับใจและเกิดภาพลักษณ์/มีภาพพจน์ที่ดีต่อสถานศึกษา
๓. หน่วยงานอื่นและชุมชน/ผู้ปกครองมีความนิยม ศรัทธา เอื้ออำนวยการประโยชน์ต่อสถานศึกษา

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. -. ป้ายประชาสัมพันธ์ -. Web site โรงเรียน	จำนวนป้ายประชาสัมพันธ์ Web site โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
๒ . ส่งเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน.	บุคลากร ในโรงเรียนบ้านโพหวาย และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของการบริการและกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ค.	ก.ย.
๑. -. ป้ายประชาสัมพันธ์ -. Web site โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒ . ส่งเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม / แลงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. -. ป้ายประชาสัมพันธ์ -. Web site โรงเรียน			๘,๐๐๐	ครูภาคญาณโพธิ์เพชร
๒ . ส่งเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน.		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูกรมณัฐกัญย์ โยนิโสกลทีป

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนป้ายประชาสัมพันธ์ Web site โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	การประเมินผลงาน	แบบประเมิน
บุคลากร ในโรงเรียนบ้านโพ หวาย และผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในคุณภาพของการ บริการและกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐ ผู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ รายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องและ
ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ ได้เป็นปัจจุบัน

๘.๒ สร้างความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจและสร้างค่านิยมให้แก่ชุมชน ตลอดจนให้ความสนใจ
และการมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาณ โพธิ์เพชร)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นายเมธี ศรีสุกใส / งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๖๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ประเด็นการพัฒนา	โรงเรียนมีห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องมีองค์ประกอบหลายประการที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพหวาย จึงได้จัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงทัศน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการ จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
อย่างมีคุณภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	- ร้อยละของนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาด	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อม	- ร้อยละของภาพแวดล้อมสวนหย่อมสวยงาม ร่มรื่น	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร/ห้องส้วมภายในอาคาร	- ร้อยละของนักเรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้นักเรียน/โต๊ะโรงอาหาร	- ร้อยละของครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อโต๊ะ/เก้าอี้สนามหินอ่อน	- ร้อยละของครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้สนามหินอ่อนพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า/น้ำประปา	- ร้อยละของระบบ ไฟฟ้า/น้ำประปาปรับปรุงพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๗ สร้างสนามเบตอง	ร้อยละของสนามเบตองเสร็จสมบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	✓	✓	✓									
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์			✓	✓	✓							

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
สวนหย่อม												
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร/ห้องส้วม ภายในอาคาร					✓	✓	✓					
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ นักเรียน/โต๊ะโรง อาหาร							✓	✓	✓			
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อโต๊ะ/เก้าอี้ สนามหินอ่อน					✓	✓	✓					
กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบ ไฟฟ้า/น้ำประปา									✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๗ สร้าง สนาม เปตอง				✓	✓	✓						

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำความสะอาด	-	-	๒๐,๐๐๐	นายเมธี ศรีสุกใส
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม	-	-	๓๐,๐๐๐	นายเมธี ศรีสุกใส
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร/ห้องส้วมภายในอาคาร	-	-	๓๐,๐๐๐	นายเมธี ศรีสุกใส
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ นักเรียน/โต๊ะโรงอาหาร	-	-	๒๐,๐๐๐	นายเมธี ศรีสุกใส
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อโต๊ะ/เก้าอี้ สนามหินอ่อน	-	-	๒๐,๐๐๐	นายเมธี ศรีสุกใส
กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบ ไฟฟ้า/น้ำประปา		-	๒๐,๐๐๐	นายเมธี ศรีสุกใส
กิจกรรมที่ ๗ สร้างสนามเปตอง			๒๐,๐๐๐	นายเมธี ศรีสุกใส

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินโครงการ	- เอกสาร/รายงาน -แบบประเมินโครงการ
๒. ผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	ร้อยละ ๑๐๐	- รายงานผลการประเมิน	- แบบบันทึกการขอใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนเกิดการเรียนอย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ ผู้สอนได้ใช้ทรัพยากรและสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตความพึงพอใจ	- แบบสังเกตความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๘.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สะดวกและปลอดภัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเมธี ศรีสุกใส)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	อาหารกลางวันเพื่อนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษร ภัทธิยธนี / งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๔๒๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่พิจารณา	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน สิ่งสำคัญโรงเรียนต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา การพัฒนาการทั้งสี่ด้านนี้ ทางโรงเรียนควรส่งเสริมและมีการพัฒนาไปพร้อม ๆ กันกับด้านอื่น ๆ การจัดกิจกรรมในโครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียนในโรงเรียน ได้ดำเนินการให้บริการอาหารที่มีประโยชน์แก่นักเรียนได้รับประทานเวลาเมื่อกลางวันทุกคนที่โรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียน สร้างความพร้อมให้นักเรียนใน การปฏิบัติงานทุกกระบวนการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีอาหารกลางวันสะอาดถูกต้องตามหลักโภชนาการวันรับประทานทุกวัน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ประชุมกรรมการร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ	มีแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมอาหารกลางวัน	ครูที่เป็นกรรมการทุกคน
๒.แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	มีคณะกรรมการดำเนินงาน	ครูที่เป็นกรรมการทุกคน
๓.ขออนุมัติงบประมาณ	มีงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน ๔ ครั้งต่อปี	งบประมาณโครงการอาหารกลางวันทันตามเวลา
๔.การตรวจรับการจัด จัดจ้างในการจัดซื้อวัสดุ	ตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ	มีกรรมการตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้าง
๕.กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรง

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๖.ตรวจสอบบัญชีและการเงิน ประเมินผล สรุปผลรายงานผล	มีบัญชีรายรับรายจ่ายที่เป็น ปัจจุบัน	มีบัญชีรายรับรายจ่ายที่เป็น ปัจจุบันและถูกต้อง
๗.ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน	นักเรียนมีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์
๘.ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจร้อยละ ๗๐
๙.รายงานผลโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานพัฒนาในปี ต่อไป

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑.ประชุมกรรมการร่วมกัน กำหนดแนวปฏิบัติ	✓											
๒.แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	✓											
๓.ขออนุมัติงบประมาณ	✓		✓			✓			✓			
๔.การตรวจรับการจัด จัด จ้างในการจัดซื้อวัสดุ												
๕.กิจกรรมบริการอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพแก่ นักเรียน												
๖.ตรวจสอบบัญชีและ การเงินประเมินผล สรุปผล	✓					✓						
๗.ประเมินภาวะโภชนาการ ของนักเรียน												
๘.ประเมินความพึงพอใจ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓					✓						
๙.รายงานผลโครงการ												✓

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๔๒๐,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ประชุมกรรมการร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ	-		-	ผู้บริหารและกรรมการ
๒.แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	-	-	-	หัวหน้าโครงการ
๓.ขออนุมัติงบประมาณ	-	-	-	หัวหน้าโครงการ
๔.การตรวจรับการจัด จัดจ้างในการจัดซื้อวัสดุ	-	-	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๕.กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน			๑,๔๒๐,๐๐๐	กรรมการและครูเวรที่ได้รับการแต่งตั้ง
๖.ตรวจสอบบัญชีและการเงิน ประเมินผล สรุปผล	-	-	-	เจ้าหน้าที่พัสดุและกรรมการ
๗.ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน	-	-		งานอนามัยโรงเรียน
๘.ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	-	-		หัวหน้าโครงการและกรรมการ
๙.รายงานผลโครงการ	-	-	-	หัวหน้าโครงการและกรรมการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ / สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒.เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้เข้าใจและเห็นคุณค่าของการรับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๘.๒ นักเรียนมีอาหารกลางวันสะอาด มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ

๘.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางเกษร ภัทธิยธนี)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยแก่นักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์/งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยผู้เรียนเป็นผลผลิตทางด้านการศึกษาที่จะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องระเบียบวินัย จากการจัดกิจกรรมยังพบว่า การดำเนินชีวิตของนักเรียนเวลาส่วนใหญ่ใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนร่วมกับครูและเพื่อน ซึ่งเป็นสังคมใหญ่มากกว่าอยู่ที่บ้าน ความจำเป็นของการอยู่ร่วมกันในสังคมคือ ทุกคนต้องมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนพยายามปลูกฝังและพัฒนาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวายทุกคน ได้ตระหนักและปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อบังคับของสถานศึกษา ข้อตกลงของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพหวายจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมมาเสริมควบคู่กับการส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนในเรื่องระเบียบวินัยให้เกิดกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๖ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เสียงตามสาย	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการฟัง เข้าใจ	ร้อยละ ๑๐๐
ระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน	ร้อยละของนักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐
โรงเรียนปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุ/อุบัติภัยฯลฯ/อาสา	ร้อยละของนักเรียนรู้จักเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุทางจราจรและ	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จรรยา	อุปถัมภ์ฯลฯ	
กิจกรรมหน้าเสาธง	ร้อยละนักเรียนร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
ระเบียบวินัยว่าด้วยการแต่งกาย ทรงผมที่ถูกต้อง	ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนใน การแต่งกายถูกระเบียบและทรง ผมที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสียงตามสาย เสียงตามสาย -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดทำตารางการ เผยแพร่ข้อมูล/ สาระดี ๆ /เพลง/ อัปเดตให้เข้ากับ สถานการณ์ เหตุการณ์ปัจจุบัน -แบ่งผู้รับผิดชอบ ในแต่ละช่วงเวลา/ วัน -ประเมิน/สรุป/ รายงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒.ระเบียบวินัยใน ชีวิตประจำวัน -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -ครูเฝ้ารอบรมหน้า เสาธง -สำรวจนักเรียนมา สาย -โฮมรูม -ประเมิน/สรุป/ รายงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓.โรงเรียน ปลอดภัยป้องกัน อุบัติเหตุ/อุบัติภัย ฯลฯ/อาสาจราจร -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมเสี่ยง ตามสาย -ครูเฝ้ารอบรมหน้า เสาธง -ครูเฝ้าประจำวัน -สถานักเรียน/ หัวหน้าชั้น -ประเมิน/สรุป/ รายงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔.กิจกรรมหน้า เสาธง -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -กิจกรรมเสี่ยงตาม สาย -ครูเฝ้าประจำวัน/ สถานักเรียน -กิจกรรมร้องเพลง ชาติสวดมนต์ไหว้ พระ/เพลงสดุดี จอมราชา -ครูเฝ้าประจำวัน -ประเมิน/สรุป/ รายงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๕.ระเบียบวินัยว่า ด้วยการแต่งกาย ทรงผมที่ถูกต้อง -วิธีการดำเนินงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-ประชุม/วางแผน -ประชุมผู้ปกครอง -จัดทำคู่มือว่าด้วย ระเบียบการแต่ง กายของนักเรียน -ตรวจการแต่ง กายสัปดาห์ สุดท้ายของเดือน -ประเมิน/สรุป/ รายงาน												

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้จำนวน .๑๐,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เสียงตามสาย			๑,๐๐๐	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์และคณะ
๒.	ระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน			๑,๐๐๐	
๓.	โรงเรียนปลอดภัยป้องกัน อุบัติเหตุ/อุบัติภัยฯลฯ/อาสา จรรยา			๓,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมหน้าเสาธง			๑,๐๐๐	
๕.	ระเบียบวินัยว่าด้วยการแต่งกาย ทรงผมที่ถูกต้อง			๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนมี ทักษะการฟัง เข้าใจ	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/สังเกต
๒.ร้อยละของนักเรียน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	๑.สอบถาม/ สังเกต	๑.แบบสอบถาม
๓.ร้อยละของนักเรียน รู้จักเรียนรู้วิธีป้องกัน อุบัติเหตุทางจราจรและ อุบัติภัยฯลฯ	ร้อยละ ๑๐๐		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔.ร้อยละนักเรียนร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/ สังเกต
๕.ร้อยละของนักเรียน ปฏิบัติตนในการแต่งกาย ถูกระเบียบและทรงผมที่ ถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี
 ๘.๒ ผู้เรียนจะเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์/งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานและให้ทุกคนเห็นคุณค่าของสถาบันชาติ ศาสนาและองค์พระมหากษัตริย์ มีความสำนึกในความเป็นคนไทย เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ ที่ต้องปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย และต่อเนื่อง โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามเหตุการณ์และวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นความรู้ และการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมในการปฏิบัติตนของทุกคนที่ได้เกิดเป็นพลเมืองของชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๑ เพื่อให้ครู/นักเรียนทุกคนแสดงออกถึงการพลเมืองดีของชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา เคารพเทิดทูนพระมหากษัตริย์และแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ชั้นอนุบาล๑ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๖ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๔.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.๑๐	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๕.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๗. กิจกรรมวันชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๘. กิจกรรมวันมาฆบูชา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๙. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตในหลวง ร.๑๐ และในหลวงร.๕	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. วันวิสาขบูชา (สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๑๑. วันขึ้นปีใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา วันมาฆบูชา -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -นำนักเรียนแต่ละชั้นร่วม กิจกรรมที่วัด -ประเมิน/สรุป/รายงาน					✓			✓		✓		
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐/วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาราชินี -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเทิดพระเกียรติ -ประเมิน/สรุป/รายงาน									✓	✓		
วันไหว้ครู -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน									✓			

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-จัดพิธีไหว้ครุให้นักเรียนทุกระดับชั้น -ประกวดพานไหว้ครุ -ประเมิน/สรุป/รายงาน												
วันแม่แห่งชาติ -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมเขียนเรียงความ/กลอน/การ์ด/วาดภาพระบายสี/ภาพถ่ายแม่และลูก -น่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติ -ประเมิน/สรุป/รายงาน											✓	
วันชาติ/กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตในหลวงร.๙ และในหลวงร.๕ -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งถวายพระภิกษุสงฆ์ -ประเมิน/สรุป/รายงาน	✓		✓									
วันวชิราวุธ (สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -นำลูกเสือเนตรนารีถวายพวงมาลาและถวายราชสดุดี -ประเมิน/สรุป/รายงาน		✓										
วันขึ้นปีใหม่ -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่บน			✓									

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เวที/สนามโรงเรียน -จัดเลี้ยงอาหาร -จับของขวัญ -จิตอาสา -ประเมิน/สรุป/รายงาน												

๖. รายละเอียดกิจกรรม /และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะการจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วันวิสาขบูชา	-	-	๕๐๐	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์ และคณะครูฝ่ายกิจการ นักเรียน
วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี		-	๕๐๐	
วันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	
วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษาวัน มาฆบูชา/	-	-	๑,๐๐๐	
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	-	-	๕๐๐	
วันแม่แห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	
วันชาติ	-	-	๕๐๐	
วันวิสาขบูชา (สมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า)		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตใน หลวงร.๙ และในหลวงร.๕	-	-	๕๐๐	
วันขึ้นปีใหม่	-	-	๑,๕๐๐	
นิทรรศการ/รายงานผล	-	-	-	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑.สำรวจข้อมูล ๒.ประเมิน/สังเกต	๑.แบบสำรวจข้อมูล ๒.แบบประเมิน/ สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผู้เสนอโครงการ**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์/งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสื่อนอนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษา สามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้ปกครองจึงต้องเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ที่จะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องอย่างยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากร/นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาปลอดสารเสพติดทุกชนิด

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย ชั้นอนุบาล๑ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๖ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมเสียงตามสาย	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ในการเข้าค่ายทักษะชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาเปตอง / ฟุตซอลและได้รับรางวัล	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายอบรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสียงตามสาย		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
๒.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก								✓				
๓.กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด									✓			
๔.กิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต										✓		
๕.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา			✓							✓		
๖.กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด		✓										
๗.กิจกรรมเข้าค่ายอบรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด									✓			

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เสียงตามสาย วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดทำตารางการเผยแพร่ข้อมูล/ สาระดี ๆ /เพลง/อัปเดตให้เข้ากับ สถานการณ์เหตุการณ์ปัจจุบัน -แบ่งผู้รับผิดชอบในแต่ละช่วงเวลา/ วัน -ประเมิน/สรุป/รายงาน			๕๐๐	นางกรรณิการ์ ชัย ณรงค์/และคณะ
๒.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมเขียนเรียงความ/กลอน/ คำขวัญ/วาดภาพระบายสี -จัดป้ายนิเทศ -เดินรณรงค์ในชุมชน -ประเมิน/สรุป/รายงาน			๕๐๐	
๓.	วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -จัดกิจกรรมเขียนเรียงความ/กลอน/ คำขวัญ/วาดภาพระบายสี -จัดป้ายนิเทศ -แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด -เดินรณรงค์ในชุมชน -ประเมิน/สรุป/รายงาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔.	เข้าค่ายทักษะชีวิต -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -คัดเลือกตัวแทนนักเรียนนำไปเข้า ร่วมกิจกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ -ประเมิน/สรุป/รายงาน		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	ลูกเสือจิตอาสา -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -นำลูกเสือจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะในพื้นที่ต่าง ๆ -ประเมิน/สรุป/รายงาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์/และคณะ
๖	เข้าค่ายอบรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด -วิธีการดำเนินงาน -ประชุม/วางแผน -คัดเลือกลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือต่อต้านยาเสพติด -ประเมิน/สรุป/รายงาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/ สังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต/	๑.แบบประเมินผล/ สังเกต
ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ในการเข้าค่ายทักษะชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/ สังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาเปตอง /ฟุตซอลและได้รับรางวัล	ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประเมินผล/ สังเกต	๑.แบบประเมินผล/ สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของการป้องกันยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒ โรงเรียนบ้านโพหวายเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ศิลปสร้างสรรค์และรักษ์วัฒนธรรมไทย
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวภัทรธิตา นพรัตน์, นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์/งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. หลักการและเหตุผล

การที่โรงเรียนจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนจะต้องมีสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์มีความสุขจึงส่งเสริมโดยศิลปะสร้างสรรค์ จะเป็นพื้นฐานด้านจิตใจ ทำให้ผู้เรียนมีสมาธิและความสุขในการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้และการเสริมสร้างให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในทุกด้านตลอดจนเข้าใจความเป็นมาของบรรพบุรุษไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นของตน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญอีกประการหนึ่งในฐานะเยาวชนไทย ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพ ในการที่จะเรียนรู้ สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงวัฒนธรรมไทยด้านต่าง ๆ เช่นการพูดจา การแต่งกาย กิจกรรมบ่งบอกความเป็นไทย การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่งในสังคมต่อไป จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากชิ้นงานศิลปะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน ได้สร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะ
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ทำเสื้อมัดย้อมสี	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากชิ้นงานศิลปะ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมเพนท์และวาดภาพระบายสี	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากชิ้นงานศิลปะ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. รวบรวมมาตรฐาน	ร้อยละของนักเรียนได้อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๑๐๐
๔. นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ดนตรีไทย เพลงไทย เพลงลูกทุ่งไทย และการแต่งกายชุดไทย	ร้อยละของนักเรียนได้อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑. กิจกรรมทำเสื้อมัดย้อม				✓	✓							
๒. กิจกรรมเพนท์และวาดภาพระบายสี				✓	✓							
๓. รวบรวมมาตรฐาน			✓	✓						✓	✓	
๔. นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ดนตรีไทย เพลงไทย เพลงลูกทุ่งไทย และการแต่งกายชุดไทย			✓							✓	✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.	ทำผ้ามัดย้อมและสีมัดย้อม -เสื้อ ๕๐ ตัว -สีมัดย้อม ยาง ภาชนะ			๕,๐๐๐		นางสาวภัทริดา นพรัตน์

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒.	กิจกรรมแฟนท์และวาด ภาพระบายสี -สีไม้ สีชอล์ก -สีเพนท์ สีโปสเตอร์ สีน้ำ พู่กัน จานสี ดินสอ EE ที่เหลาดินสอและ กระดาษร้อยปอนด์			๕,๐๐๐		นางสาวภัทริดา นพรัตน์
๓.	รื้อวางมาตรฐาน -เสื่อราชประเทศน -เสื่อลูกไม้ -ผ้าโจงกระเบน			๗,๐๐๐		นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์
๔.	นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ดนตรีไทย เพลงไทย เพลงลูกทุ่งไทยและการ แต่งกายชุดไทย -ชุดแดนซ์เซอร์			๓,๐๐๐		นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์

๗. การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพจากชิ้นงานศิลปะ	ร้อยละ๑๐๐	สังเกต/สำรวจ ข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจ ข้อมูล
๒.	ร้อยละของนักเรียนได้อนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ๑๐๐	สังเกต/สำรวจ ข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจ ข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ชิ้นงานตามที่กำหนดได้สวยงามตามความคิด
สร้างสรรค์

๘.๒ ครู นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย

๘.๓ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตนที่บ่งบอกความเป็นไทยอย่าง
ถูกต้องเหมาะสม

๘.๔ นักเรียนจะได้มีความสามารถในการส่งผลงานเข้าประกวดในกิจกรรมการแข่งขันระดับต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวภัทริตา นพรัตน์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	พัฒนาระบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์	๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสาวโสริยา บัวจันทร์/งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	ผู้เรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพรวมถึงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ซึ่งมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านนักเรียนเรียนร่วม โดยสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงหาอาวไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพหวาย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการคิดและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม ครอบครัว และสังคม

๒.๔ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๕๑๖ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน)	ระบบดูแลนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกด้าน	ระดับดี
๒. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุม	ระดับดีเยี่ยม
๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	นักเรียนใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมปฐมนิเทศ	ระดับดีเลิศ
๔. แนะนำ	นักเรียนทุกคนได้รับการแนะนำ	ระดับดีเยี่ยม
๕. เยี่ยมบ้าน	นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาได้รับการเยี่ยมบ้าน	ระดับดีเยี่ยม
๖. ปฐมนิเทศ	นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ และ ม.๓ ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศ	ระดับดีเลิศ
๗. เพื่อนช่วยเพื่อน	นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือผ่านกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	ระดับดี
๘. จัดนิทรรศการ	ได้จัดนิทรรศการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ระดับดี
๙. ประเมินและจัดทำรายงานผล	มีการประเมินและรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ระดับดีเยี่ยม

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๓	๖๓	๖๓	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (๒ ภาคเรียน)			✓					✓				
๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่								✓				

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. แฉแนว			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. เยี่ยมบ้าน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. ปัจฉินนิเทศ						✓						
๗. เพื่อนช่วยเพื่อน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘. จิตนิทรรศการ						✓						
๙. ประเมิน และ จัด ทำ รายงานผล						✓						

๖. รายละเอียดกิจกรรม / และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์
๒. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (๒ ภาคเรียน)	-	๒๐,๐๐๐		นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /ครูทุกคน
๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	-	๑,๕๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /ครูระดับมัธยม
๔. แฉแนว	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /ครูทุกคน
๕. เยี่ยมบ้าน	-	-	๕๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /ครูที่เกี่ยวข้อง
๖. ปัจฉินนิเทศ	-	๒๐,๐๐๐		นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /ครูระดับมัธยม
๗. เพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /ครูระดับมัธยม
๘. จิตนิทรรศการ	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์ /ครูที่เกี่ยวข้อง
๙. ประเมินและจัดทำรายงานผล	-	-	๕๐๐	นางสาวโสธยา บัวจันทร์

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมทุกด้าน	ระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดีเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	ระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนว	ระดับดีเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการเยี่ยมบ้าน	ระดับดีเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	ระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือผ่านกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	ระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. ความสำเร็จของการจัดนิทรรศการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๙. ได้มีการประเมินและรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ระดับดีเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้งาน
- ๘.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ครอบคลุมทุกทุกปัญหา
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการแนะแนวจากหน่วยงานภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวโสธยา บัวจันทร์)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒,๖
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสุกัญญา สาระกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดำเนินการ รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ระดับการรับรู้การวางแผนในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	ระดับความสำเร็จในการจัดการเลือกตั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนได้ครบตามแผนงาน	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑.ขออนุมัติโครงการ	✓											
๒.แต่งตั้งกรรมการ		✓										
๓.ประชุมชี้แจง คณะทำงานมอบหมาย ภารกิจจัดทำแผนปฏิบัติ กิจกรรม		✓										
๔.ประชุมคณะกรรมการ สถานักเรียน แบ่งงาน รับผิดชอบ		✓	✓									
๕.ดำเนินการตามแผน/ โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖.ศึกษาดูงานนอก สถานที่			✓									
๗.ดำเนินการเลือกตั้งสภา นักเรียนชุดใหม่					✓							

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๘.ประเมินผลการปฏิบัติงาน						✓					✓	
๙.มอบเกียรติบัตรให้คณะกรรมการสถานักเรียน						✓					✓	
๑๐.สรุปผลโครงการ												✓

๕. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	สุภิญญา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	-	-	-	ผอ.
๓	ประชุมชี้แจงคณะทำงานมอบหมายภารกิจจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรม	-	-	-	สุภิญญา
๔	ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน แบ่งงานรับผิดชอบ	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๕	ดำเนินการตามแผน/โครงการ	-	-	๒๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๖	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	๗,๐๐๐	-	สุภิญญาและคณะ
๗	ดำเนินการเลือกตั้งสถานักเรียนชุดใหม่			๑๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๘	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๙	มอบเกียรติบัตรให้คณะกรรมการสถานักเรียน	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๑๐	สรุปผลโครงการ	-	-	-	สุภิญญาและคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ดำเนินชีวิตโดยมีวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียน ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔.ความพึงพอใจของนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวิถีประชาธิปไตย เข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๘.๓ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๔ นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง
- ๘.๕ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุภิญญา สาระกุล)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางสุกัญญา สาระกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาประชากรไทยทั้งมวลได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และจิตอาสา ดังนั้นการที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ และที่สำคัญ คือ การสร้างจิตอาสา สร้างคนให้เป็นคนดี คนซื่อตรง โตไปไม่คิดโกงกินทำมาหากินอย่างสุจริต

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมาย และ หลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งจัดการศึกษาเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง จัดการเรียนรู้การสอนโดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการ จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัย ให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มี วิจารณ์ญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานและวิธีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยทุกจริต มีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๒.๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน ในโรงเรียนบ้านโพหวาย จำนวน ๕๕๐ คน

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูและบุคลากร วางแผนการดำเนินโครงการ	ระดับการรับรู้การวางแผนในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรม ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และป.ป.ช. สพฐ. น้อย	มีคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ครบตาม เกณฑ์	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนึกพลเมือง	มีแกนนำทุกห้องเรียนเข้ารับการอบรม กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียน สุจริต	ห้องเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด	มีชุมนุมลูกเสือช่อสะอาด จำนวน ๑ กอง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	นักเรียนทุกคนได้มีการบันทึกความดีลง ในสมุด	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๗ บริษัทสร้างการดี	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์ บริษัทสร้างการดี	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๘ หลักสูตรต้านทุจริต	ทุกห้องเรียนมีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต้านทุจริต ๑ชั่วโมง/สัปดาห์	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๙ สรุปโครงการรายงานผล		ร้อยละ ๑๐๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑.เสนอโครงการ		✓										
๒.เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน		✓										
๓.อบรม ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และป.ป.ช. สพฐ. น้อย		✓							✓			

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๔.ดำเนินการตามแผน/ โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนึกพลเมือง				✓								
๖.กิจกรรมรณรงค์การ ป้องกันการทุจริต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.กิจกรรมห้องเรียนสุจริต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘.กิจกรรมลูกเสือข้อสะอาด		✓	✓	✓	✓	✓						
๙.กิจกรรมสมุดบันทึกความดี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.บริษัทสร้างการดี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๑.หลักสูตรต้านทุจริต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒.สรุปโครงการรายงานผล												✓

๖.รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เสนอโครงการ	-	-	-	สุภิญญา
๒	เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	ผอ.
๓	อบรม ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และป.ป.ช. สพฐ น้อย	-	-	๒,๐๐๐	สุภิญญา
๔	ดำเนินการตามแผน/โครงการ	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๕	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสำนึกพลเมือง	-	-	๑,๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๖	กิจกรรมรณรงค์การป้องกันการทุจริต	-	-	๑,๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๗	กิจกรรมห้องเรียนสุจริต			๑๐๐๐	สุภิญญาและคณะ
๘	กิจกรรมลูกเสือข้อสะอาด	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๙	กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	-	-	-	สุภิญญาและคณะ
๑๐	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	สุภิญญา
๑๑	หลักสูตรต้านทุจริต	-	-	-	สุภิญญา
๑๒	สรุปโครงการรายงานผล	-	-	-	สุภิญญาและคณะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียน ปฏิบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ดังนี้ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีการ ป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียน มีค่านิยมเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์ และรังเกียจการทุจริต	ร้อยละ ๙๐	ตรวจผลงาน	สมุดบันทึกความดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดการทุจริต มีการเรียนรู้ และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๘.๒ นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๘.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๘.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา สาระกุล)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยมาตย์)

โครงการ	การส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ , ๔
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวสุพรรณา ชลสาคร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ทำให้วิถีชีวิตของมนุษย์ต้องเปลี่ยนไปตามยุคสมัย มนุษย์ปัจจุบันจึงกลายเป็นมนุษย์ ๓ จอ คือ จอโทรทัศน์ จอคอมพิวเตอร์ และจอโทรศัพท์มือถือ สิ่งเหล่านี้ได้ฉกฉวยเวลา และความพอใจจากมนุษย์ไปเสียจากความสัมพันธ์ระหว่างกัน แม้อยู่ใกล้ชิดแต่ความคิดก็ห่างเหิน ความใส่ใจในศาสนา กิจกรรมสาธารณะ หรือแม้แต่การดูแลใกล้ชิด ทำให้คุณภาพชีวิตลดลง ละเลยศีลธรรมจรรยาและค่านิยมอันดีงามที่คนไทยเคยมี ตกเป็นเหยื่อของอบายมุขและสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ ที่สังคมหยิบยื่นให้ ทำให้สังคมอ่อนแอ อีกทั้งเป็นการมอมเมาเยาวชนและบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติในทางอ้อม ที่สำคัญยังส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปในทิศทางอันไม่พึงประสงค์

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ให้ความเสรีในด้านการนับถือทางศาสนา คนไทยจึงเลือกนับถือศาสนาต่าง ๆ ได้ตามความสมัครใจ กรมศาสนากระทรวงวัฒนธรรมให้ทางราชการรับรองศาสนาในประเทศไทยไว้ ๕ สถาน คือ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์ –ฮินดู และศาสนาซิกข์ ศาสนามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคม เพราะศาสนาทุกศาสนามีหลักธรรมให้ผู้นับถือนำไปปฏิบัติ กำหนดจริยธรรมและคุณธรรมให้ทุกคนเป็นคนดี โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิต พลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมทางสังคมมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมยังมีน้อย

ดังนั้น ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านโพหวาย จึงปรับวิธีคิด เปลี่ยนวิธีสอน จัดกิจกรรมบูรณาการวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ภายใต้กรอบแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๐๐-๒๕๖๔) มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยโครงการคุณธรรม ตามแนวทางโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม ด้วยโครงการคุณธรรมจากการลงมือปฏิบัติ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม	-นักเรียนมีคุณธรรมในด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์ คุณธรรม	-ร้อยละ ๘๐
- ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-พัฒนาผู้นำเยาวชน เป็นการฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียนแกนนำ เพื่อไปเป็นผู้นำขับเคลื่อนงานตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	-ร้อยละ ๘๐
-ครอบครัวคุณธรรม	-ดำเนินการประสานความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน พ่อแม่ และผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	-ร้อยละ ๘๐
-ผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	-ผลิตนวัตกรรมด้านการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของครูที่คิดค้นวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของปัญหาและความต้องการด้านการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน	-ร้อยละ ๘๐
-๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม	-คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านคุณธรรม จริยธรรม	-ร้อยละ ๘๐
-จัดทำศูนย์โครงการพิเศษการเรียนรู้	-จัดห้องศูนย์แหล่งเรียนรู้ในโครงการพิเศษต่าง ๆ	-ร้อยละ ๘๐
-จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์จากโรงเรียนไปสู่แหล่งภายนอก	-ร้อยละ ๘๐
-นิเทศ กำกับ ติดตาม	-กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ	-ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณการศึกษา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม									✓	✓		
๓. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. กิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม	✓	✓								✓	✓	✓
๖. กิจกรรมจัดทำศูนย์โครงการพิเศษการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗. กิจกรรมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓	✓	✓									
๘. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม					✓					✓		

๖. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม	-	๑,๐๐๐	-	ครูทุกคน
๒. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูสุพรรณษา ครูฝ่ายกิจกรรม
๓. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	-	-	๕๐๐	ครูทุกคน
๔. กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	-	-	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
๕. กิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม	-	๑,๐๐๐	-	ครูสุพรรณษา
๖. กิจกรรมจัดทำศูนย์โครงการพิเศษการเรียนรู้	-		๒,๐๐๐	ครูสุพรรณษา
๗. กิจกรรมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	๒,๐๐๐	-	ครูสุพรรณษา
๘. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม			๕๐๐	ครูสุพรรณษา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวม ด้วยโครงการคุณธรรมจากการลงมือปฏิบัติ - ผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - คุณธรรมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนในการเสริมสร้างปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์มีคุณธรรมที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข และเป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดี สังคมยอมรับ มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักชาติ ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อพ่อแม่ ใฝ่หาความรู้ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีระเบียบวินัย และด้าน ความสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ ตลอดจนทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติ จากความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโพหวาย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิ ระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์	-ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง	ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา ๓. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม น้อมนำชีวิต ๕. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร ๖. กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ ๗. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ๘. กิจกรรมนักเรียนพบพระ ๙. กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตประจำสัปดาห์ ๑๐. กิจกรรมบันทึกความดี	พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรมและ จริยธรรม	

๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณการศึกษา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสวดสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.กิจกรรมค่ายคุณธรรม น้อมนำชีวิต									✓	✓	✓	
๕.กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖.กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	✓	✓	✓									
๘.กิจกรรมนักเรียนพบพระ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณการศึกษา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๙.กิจกรรมพุทธศาสนสุภาสิตประจำสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.กิจกรรมบันทึกความดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖.รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุตสัปดาห์	-	-	-	ครูทุกคน
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	-	-	-	ครูทุกคน
๓. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย	-	-	-	ครูทุกคน
๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม น้อมนำชีวิต	-	๘๐๐	๗๐๐	ครูประจำชั้น ครูฝ่ายกิจกรรม
๕. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	ครูทุกคน
๖. กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ	-	-	-	ครูทุกคน
๗. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	-	-	ครูสุพรรณษา
๘. กิจกรรมนักเรียนพบพระ	๑,๖๐๐	๔๐๐	-	ครูสุพรรณษา
๙. กิจกรรมพุทธศาสนสุภาสิตประจำสัปดาห์	-	-	๕๐๐	ครูสุพรรณษา
๑๐. กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมและจริยธรรม	ในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมและจริยธรรม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร)

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ เพชรกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโพหวาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔.การรายงานผล

- ๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒. เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงาน บัณฑิตบัญชา ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

ภาคผนวก

ความเห็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้กรอบทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ อีกทั้งสนองต่อการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดกรอบงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จึงมีกรอบงบประมาณ ๓ ส่วน คือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร จากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และงบประมาณจากการระดมทรัพยากรจากชุมชน ท้องถิ่น องค์กร ผู้บริจาคสมทบ จัดสรรในแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ได้กำหนดให้สอดคล้องกับการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายใน อีกทั้งเป็นการเร่งรัดการดำเนินงานการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี

เห็นชอบ และอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามมติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ดำเนินการตามกรอบแผนงาน โครงการ และงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร

ลงชื่อ

(นายสุพิง แซ่หว่อง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพหวาย

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย |
| ๒. นายภาณุพงศ์ เพชรกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

คณะจัดทำแผน/แผนงาน/โครงการ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสุกัญญา สาระกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางเกษร ภัทธิยธนี | กรรมการ |
| ๔. นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนันท์ตา โพธิ์เพชร | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว | กรรมการ |
| ๗. นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต | กรรมการ |
| ๘. นางนฤมล อนุกุล | กรรมการ |
| ๙. นางเฉลิมศรี หะวานนท์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางรณณัฐกัญย์ โยนิโสกลทีป | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางชญาภา ศรีทอง | กรรมการ |
| ๑๓. นางภิญญรัตน์ เพชรทอง | กรรมการ |
| ๑๔. นายเมธี ศรีสุกใส | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร | กรรมการ |
| ๑๖. นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวรุ่งทิวา โกดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวโสธยา บุญจันทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร/รูปเล่ม

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ๑. นายภาณุพงศ์ เพชรกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุกัญญา สาระกุล | รองประธาน |
| ๓. นางสาวรุ่งทิวา โกดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว | กรรมการ |
| ๕. นางสาวโสธยา บัวจันทร์ | กรรมการ/เลขานุการ |

.....



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพหวาย

ที่ ๖๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านโพหวาย ได้กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของ การดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓ นางเกษร ภัทยธนี	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวภักฎาณ โพธิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้น สังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๓ นางเกษร ภัทยธนี	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวภักฎาณ โพธิ์เพชร	ครู	กรรมการ

๒.๗	นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๘	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ/และผู้ช่วยเลขานุการ
๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่เข้าร่วมประชุม วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาทั้งด้าน งบประมาณ และคุณภาพของโรงเรียน มีหน้าที่พิจารณากลั่นกรองแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงิน ที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย			
๓.๑	นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓.๓	นางเกษร ภัทธรณีนี	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางกรรณิการ์ ชัยณรงค์	ครู	กรรมการ
๓.๕	นางสาวสุภาภรณ์ นิลเวช	ครู	กรรมการ
๓.๖	นางสาวภักฎาณ โพธิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๓.๗	นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์รักษ์	ครู	กรรมการ
๓.๘	นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต	ครู	กรรมการ
๓.๙	นางปาณิสรา ศรีสมบัติ	ครู	กรรมการ
๓.๑๐	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง	ครู	กรรมการ
๓.๑๑	นางชญาภา ศรีทอง	ครู	กรรมการ
๓.๑๒	นางวิญญา วิริยะจรรยงค์	ครู	กรรมการ
๓.๑๓	นางเสาวณิต ภูมิสถิต	ครู	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวพิชญานันท์ เลอมาณี ราษฎร์เจริญ		กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวกรรณิการ์ ทองจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๑๖	นางรมณณัฐกัญย์ โยนิโสกลทีป	ครู	กรรมการ
๓.๑๗	นางนฤมล อนุกุล	ครู	กรรมการ
๓.๑๘	นางเฉลิมศรี หะวานนท์	ครู	กรรมการ
๓.๑๙	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ	ครู	กรรมการ
๓.๒๐	นางสาวสุพรรณษา ชลสาคร	ครู	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาวรุ่งทิพา โกตี	ครู	กรรมการ
๓.๒๒	นายเมธี ศรีสุกใส	ครู	กรรมการ
๓.๒๓	นางเกตุณภา เรืองเดช	ครู	กรรมการ
๓.๒๔	นางสาวภัทรทิศา นพรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๒๕	นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๖	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ๒๗	นางสาวโสธยา บัวจันทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ โดยคำนึงถึงสภาพแนวโน้มและสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา ภายใต้ข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาจากปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

๔.๑	นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๔.๓	นางนฤมล อนุกุล	ครู	กรรมการ
๔.๔	นางสาวรุ่งทิwa โกดี	ครู	กรรมการ
๔.๕	นางพรพิมล ถาวรพงษ์สถิต	ครู	กรรมการ
๔.๖	นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่เบิกจ่ายงบประมาณ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ ให้กับผู้เข้ารับการประชุม จำนวน ๒ วัน ประกอบด้วย

๕.๑	นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางนฤมล อนุกุล	ครู	รองประธาน
๕.๓	นางพรพิมล ถาวรพงษ์สถิต	ครู	กรรมการ
๕.๔	นางสาวพิชญานันท์ เลอมาโนราชฤทธิ์เจริญ	ครู	กรรมการ
๕.๕	นางสาวรุ่งทิwa โกดี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม มีหน้าที่ จัดหาอาหารว่าง อาหารกลางวันให้กับผู้เข้ารับการประชุม จำนวน ๒ วัน ประกอบด้วย

๖.๑	นางเกษร ภัทธีธนี	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางเกตุณภา เรืองเดช	ครู	รองประธาน
๖.๓	นางเยาวลักษณ์ แก้วประดับ	ครู	กรรมการ
๖.๔	นางชญาภา ศรีทอง	ครู	กรรมการ
๖.๕	นางสาวอมรรรัตน์ สวัสดิ์ศิริรักษ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายอุปกรณ์ เครื่องเสียง อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีหน้าที่จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการประชุม ประกอบด้วย

๗.๑	นางสาวโสธยา บัวจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวรุ่งทิwa โกดี	ครู	รองประธาน
๗.๓	นายเทพสิทธิ์ บุญเมือง	ธุรการ	กรรมการ

๘. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีหน้าที่จัดการเข้าเล่ม จัดทำแบบรายงานต่างๆ และแบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการ ประกอบด้วย

๘.๑	นายภาณุพงศ์ เพชรกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	รองประธาน
๘.๓	นางสาวรุ่งทิwa โกดี	ครู	กรรมการ
๘.๔	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ
๘.๕	นางสาวโสธยา บัวจันทร์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการประชุมรายงานผลการปฏิบัติงาน มีหน้าที่จัดทำแบบประเมิน เก็บข้อมูลและ จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม ประกอบด้วย

๙.๑	นางสุภิญญา สาระกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๙.๒	นางสาวรุ่งทิพา โกดี	ครู	รองประธาน
๙.๓	นางภิญญรัตน์ เพชรทอง	ครู	กรรมการ
๙.๔	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ
๙.๕	นางสาวไสรยา บัวจันทร์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ
เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

(นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย





โรงเรียนบ้านโพทวาย สพป.สญ. 1