

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด					รวมผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน				
		ผลการอ่านการเขียนภาษาไทย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน	ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	ความสามารถในการคิดคำนวณ	บันทึกการอ่านออกเสียง		ปรับปรุงพัฒนา (0-3)	ปานกลาง (4-6)	ดี (7-9)	ดีเลิศ (10-12)	ยอดเยี่ยม (13-15)
		3	3	3	3	3		15	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
รวม												
ร้อยละ												
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา												
ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60												
3 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับพอใช้ 1 = นักเรียนไม่ผ่านการประเมิน/ไม่ปฏิบัติ												

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด					รวมผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน					
		ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการคิดแยกแยะใคร่ครวญได้ตรง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	มีความสามารถในการอธิบาย แลกเปลี่ยน		มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ปรับปรุงพัฒนา (0-3)	ปานกลาง (4-6)	ดี (7-9)	ดีเลิศ (10-12)	ยอดเยี่ยม (13-15)
		3	3	3	3	3		15	1	2	3	4	5
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
รวม													
ร้อยละ													
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา													
ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60													
3 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับพอใช้ 1 = นักเรียนไม่ผ่านการประเมิน/ไม่ปฏิบัติ													

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด			รวมผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน				
		ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง	มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้การทำงานเป็นทีมที่เชื่อมโยงองค์ความรู้สร้างโครงการชิ้นงาน	มีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบาย		ปรับปรุงพัฒนา (0-2)	ปานกลาง (3-4)	ดี (5-6)	ดีเลิศ (7-8)	ยอดเยี่ยม (9)
		3	3	3	9	1	2	3	4	5
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
รวม										
ร้อยละ										

สรุปผลการประเมิน
 ☐ ยอดเยี่ยม
 ☐ ดีเลิศ
 ☐ ดี
 ☐ ปานกลาง
 ☐ กำลังพัฒนา

ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60

3 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับพอใช้ 1 = นักเรียนไม่ผ่านการประเมิน/ไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด			รวมผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน				
		ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง	สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่อ เทคโนโลยีและปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		ปรับปรุงพัฒนา (0-2)	ปานกลาง (3-4)	ดี (5-6)	ดีเลิศ (7-8)	ยอดเยี่ยม (9)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
รวม										
ร้อยละ										
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา										
ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60										
3 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับพอใช้ 1 = นักเรียนไม่ผ่านการประเมิน/ไม่ปฏิบัติ										

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด								รวมผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน				
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ศิลปะ	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ		ปรับปรุงพัฒนา (0-4)	ปานกลาง (5-9)	ดี (10-14)	ดีเลิศ (15-19)	ยอดเยี่ยม (20-24)
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
รวมนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ3 ขึ้นไป															
ร้อยละ															
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา															
ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60															
3 = นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป 2 = นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 1-2 ขึ้นไป 1 = นักเรียนไม่ผ่านการประเมินผลการเรียน															

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด			รวมผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน				
		มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีของงานอาชีพ	มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นักเรียนเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพและได้เรียนรู้งานอาชีพจากหน่วยงานภายนอก		ปรับปรุงพัฒนา (0-2)	ปานกลาง (3-4)	ดี (5-6)	ดีเลิศ (7-8)	ยอดเยี่ยม (9)
1		3	3	3	9	1	2	3	4	5
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
รวม										
ร้อยละ										

สรุปผลการประเมิน
 ☐ ยอดเยี่ยม
 ☐ ดีเลิศ
 ☐ ดี
 ☐ ปานกลาง
 ☐ กำลังพัฒนา

5 = ปฏิบัติได้ยอดเยี่ยม 4 = ปฏิบัติได้ดีเลิศ 3 = ปฏิบัติได้ดี 2 = ปฏิบัติได้ปานกลาง 1 = ปรับปรุงพัฒนา
 3 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2 = นักเรียนมีผลการประเมิน/ปฏิบัติ อยู่ในระดับพอใช้ (2-1) 1 = นักเรียนไม่ผ่านการประเมิน/ไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ร.น.	ชื่อ-สกุล	ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด			รวมผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน				
		นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตร	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดหลักค่านิยม ๑๒ ประการในการปฏิบัติ	นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย		ปรับปรุงพัฒนา (0-2)	ปานกลาง (3-4)	ดี (5-6)	ดีเลิศ (7-8)	ยอดเยี่ยม (9)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
รวม										
ร้อยละ										
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา										
5 = ปฏิบัติได้ยอดเยี่ยม 4 = ปฏิบัติได้ดีเลิศ 3 = ปฏิบัติได้ดี 2 = ปฏิบัติได้ปานกลาง 1 = ปรับปรุงพัฒนา										
3 = ผลการประเมินคุณลักษณะฯ ระดับ ดีขึ้นไป 2 = ผลการประเมินคุณลักษณะฯ ผ่าน 1 = ไม่ผ่านผลการประเมินคุณลักษณะฯ										

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3 = ผลการประเมิน ระดับ ดีขึ้นไป 2 = ผลการประเมิน ผ่าน 1 = ไม่ผ่านผลการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด		รวมผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน				
		นักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง	นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง เป็นพลดี ของ ชาติ		ปรับปรุงพัฒนา (0-1)	ปานกลาง (2-3)	ดี (4)	ดีเลิศ (5)	ยอดเยี่ยม (6)
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
	รวม ระดับ ดี ขึ้นไป								
	ร้อยละ								
	สรุปผลการประเมิน	☐ ยอดเยี่ยม	☐ ดีเลิศ	☐ ดี	☐ ปานกลาง	☐ กำลังพัฒนา			
ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60									
3 = ผลการประเมิน ระดับ ดีขึ้นไป 2 = ผลการประเมิน ผ่าน 1 = ไม่ผ่านผลการประเมิน									

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด							รวมผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน				
		นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทอบายมุข	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ปรับปรุงพัฒนา (0-5)	ปานกลาง (6-9)	ดี (10-13)	ดีเลิศ (14-17)	ยอดเยี่ยม (18-21)
		3	3	3	3	3	3	3		21	1	2	3	4
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
	รวมระดับดี													
	ร้อยละ													
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา														
ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60														
3 = ผลการประเมิน ระดับ ดีขึ้นไป 2 = ผลการประเมิน ผ่าน 1 = ไม่ผ่านผลการประเมิน														

สรุปผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
ชั้น.....ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	สรุปค่าเฉลี่ย ร้อยละ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ	
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา	
ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60	

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย	สรุปค่าเฉลี่ย ร้อยละ
1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	
5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ	
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา	
ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60	

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย	สรุปค่าเฉลี่ย ร้อยละ
1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ	
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา	
ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100 ดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89 ดี ร้อยละ 70 – 79 ปานกลาง ร้อยละ 60 – 69 กำลังพัฒนา ต่ำกว่า ร้อยละ 60	

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			
1.1ผลการอ่านการเขียนภาษาไทย			
1.2สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร			
1.3ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ			
1.4ความสามารถในการคิดคำนวณ			
1.5บันทึกการอ่านออกเสียง			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
2.1.ความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์			
2.2.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด			
2.3.ความสามารถในการคิดแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ			
2.4.มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น			
2.5.มีความสามารถในการแก้ปัญหามีเหตุผล			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
3.1. ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม			
3.2. มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้สร้างโครงงานชิ้นงาน			
3.3.มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร			
4.1. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
4.2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง			
4.3.สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
5.1 ภาษาไทย			
5.2 คณิตศาสตร์			
5.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
5.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
5.5 ศิลปะ			
5.6 สุขศึกษาและพลศึกษา			
5.7 การงานอาชีพ			
5.8 ภาษาอังกฤษ			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
6.1. มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีของงานอาชีพ			
6.2. มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ๓ขึ้นไป			
6.3.นักเรียนเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพและได้เรียนรู้งานอาชีพจากหน่วยงานภายนอก			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			
1.1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับ ผ่านขึ้นไป ตามหลักสูตร			
1.2.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดหลักค่านิยม ๑๒ ประการในการปฏิบัติ			
1.3.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่ได้รับ มอบหมาย			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
2.1นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ			
2.2นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ			
2.3นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข			
2.4นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย			
2.5นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
3.1นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง			
3.2นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลดีของชาติ			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย/ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ	หมายเหตุ
4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			
4.1นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์			
4.2นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน			
4.3นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10ประการ			
4.4นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงจากสิ่ง มอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด			
4.5นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงจากการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ			
4.6นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ			
4.7นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต			
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละ			
สรุปผลการประเมิน ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา			

