



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม

อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

งานวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลของการสอบในปีการศึกษา 2561 – 2564 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป โดยได้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการสอบแต่ละปี การศึกษาเทียบกับระดับโรงเรียนและเทียบกับระดับประเทศ ได้มีการวิเคราะห์ในแต่ละสาระการเรียนรู้ เพื่อให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เห็นแนวโน้มของคะแนนเฉลี่ยจากการสอบในแต่ละปีการศึกษาเทียบกับระดับประเทศ เพื่อให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ

งานวัดผล โรงเรียนบางเดื่อนสฤตย์พิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	25
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	32
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	41
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	
ภาคผนวก ข รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	

การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 และการกำหนดนวัตกรรมเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ด้วยโรงเรียนบางเดือนสธิตยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2564 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ภาษาต่างประเทศ ตามที่สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนดเพื่อทดสอบความรู้ ความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 แล้วนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบดังกล่าว เพื่อหาสาเหตุ ปัจจัยและกระบวนการ ที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียน จำแนกเป็นรายสาระและกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำไปกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการและหรือการจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา ถัดไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนโรงเรียนบางเดือนสธิตยพิทยาคม
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบางเดือนสธิตยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
3. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนบางเดือนสธิตยพิทยาคม
4. เพื่อกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียนบางเดือนสธิตยพิทยาคม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียน

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบางเดือน สติย์พิทยาคม สรุปได้ดังนี้

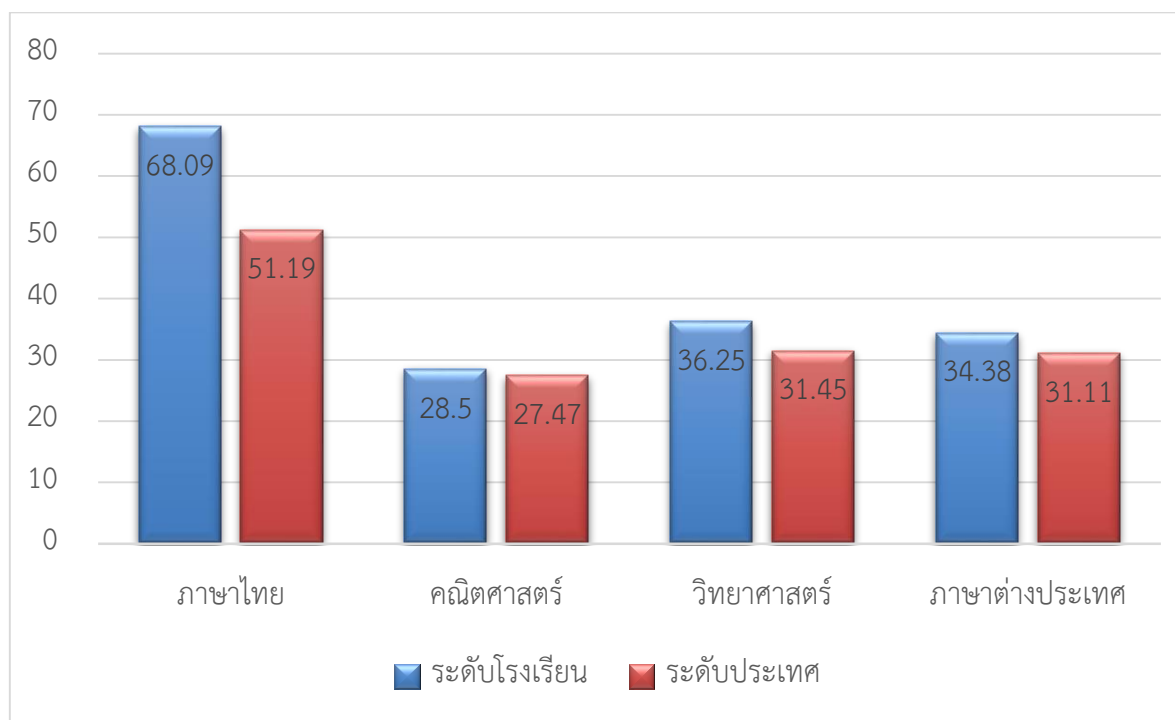
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เทียบกับระดับประเทศ

ตารางที่ 1 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	47.53	51.19	16.90
คณิตศาสตร์	28.50	27.47	1.03
วิทยาศาสตร์	36.25	31.45	4.80
ภาษาอังกฤษ	34.38	31.11	3.27
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			6.50

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



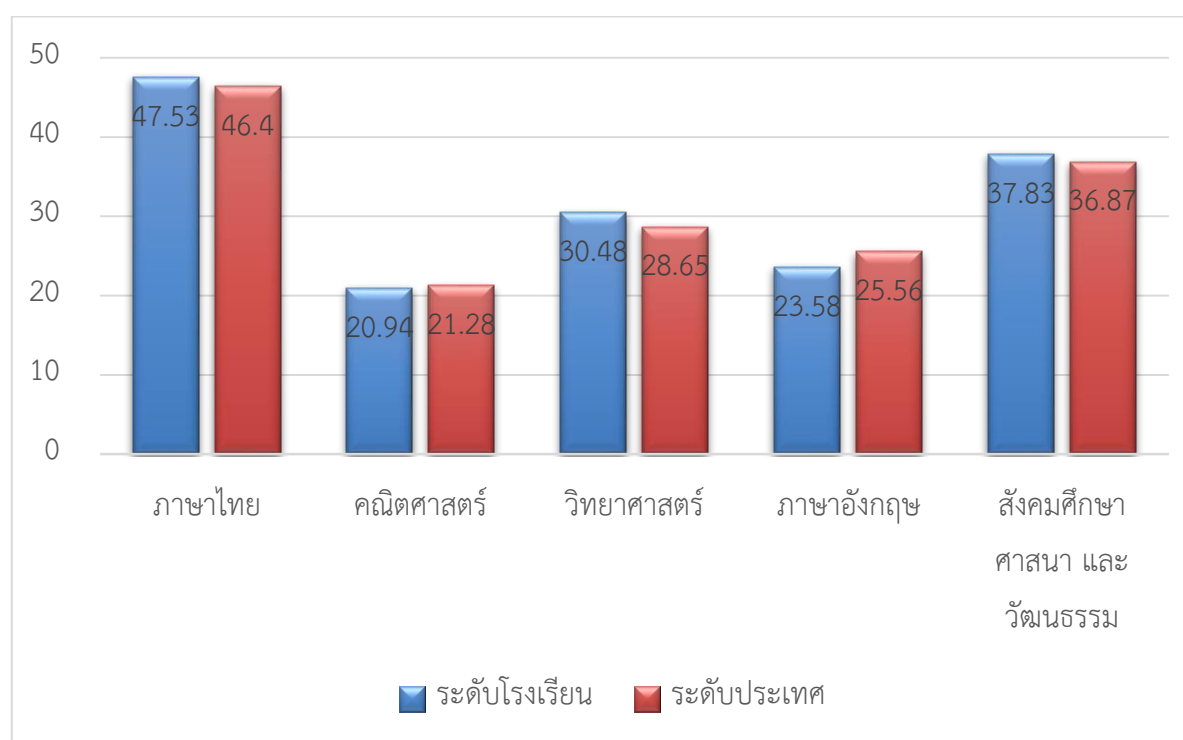
จากตารางที่ 1 และแผนภูมิ พบว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ
2. โดยเฉลี่ยแล้วคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนจะสูงกว่า ระดับประเทศ 6.50

ตารางที่ 2 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	47.53	46.40	1.13
คณิตศาสตร์	20.94	21.28	-0.34
วิทยาศาสตร์	30.48	28.65	1.83
ภาษาอังกฤษ	23.58	25.56	-1.98
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	37.83	36.87	0.96
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			0.32

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



จากตารางที่ 2 และแผนภูมิ พบว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

1. มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คณิตศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ
2. โดยเฉลี่ยแล้วคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนจะสูงกว่า ระดับประเทศ 0.32

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)

ปีการศึกษา 2561 – 2564 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 3 แสดงและเปรียบเทียบค่าสถิติระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	H1 12	H2 11	L1 22	L2 21
การอ่าน	50.00	52.58	1	0	21.67	2	/			
การเขียน	60.69	47.94	1	0	19.72	2	/			
การฟัง การดู และ การพูด	100.00	78.53	1	0	26.23	2	/			
หลักการใช้ภาษาไทย	82.51	41.36	1	0	17.66	2	/			
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	52.27	1	0	32.43	2	/			
รวม							5	0	0	0

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

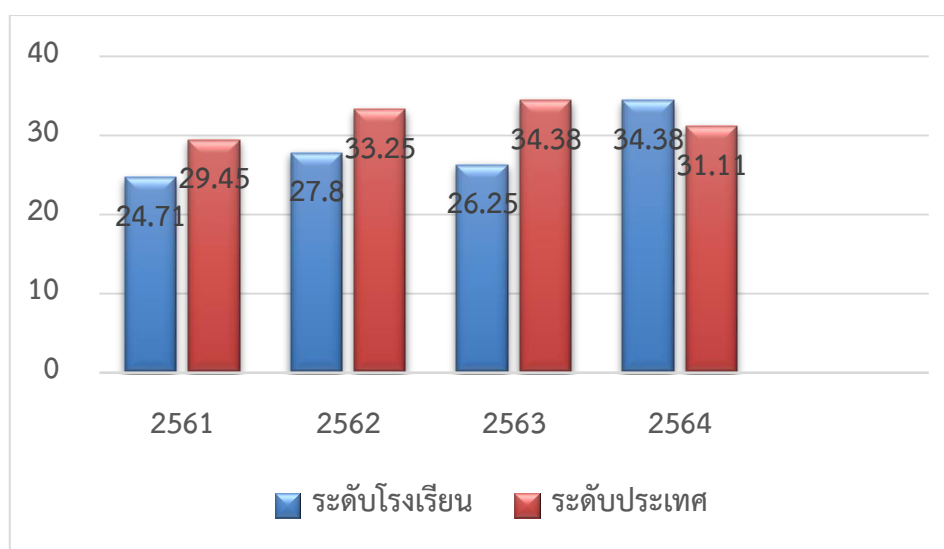
2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) วิชา ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เทียบกับระดับประเทศ
ตารางที่ 4 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
2561	47.75	54.42	-6.67	-
2562	56.20	55.14	1.06	8.45 (ปี 62 กับ ปี 61)
2563	46.25	54.29	-0.84	-9.95 (ปี 63 กับ ปี 62)
2564	68.09	51.19	16.90	21.84 (ปี 64 กับ ปี 63)
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			2.61	6.78

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564



จากตารางที่ 4 และแผนภูมิ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – 2564 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศโดยเฉลี่ยแล้ว 4 ปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนกับระดับประเทศเท่ากับ 2.61
2. จากการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 6.78 ซึ่งทุกปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยจะเพิ่มขึ้น และเพิ่มขึ้นสูงสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ลดลงในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 อยู่ -9.95

ตารางที่ 5 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (100)				ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี		
	2561	2562	2563	2564	ปี 2561 ปี 2562	ปี 2562 ปี 2563	ปี 2563 ปี 2564
การอ่าน	52.60	45.83	41.67	50.00	-6.77	-4.16	8.33
การเขียน	45.31	41.25	43.75	60.69	-4.06	2.5	16.94
การฟัง การดู และ การพูด	46.88	78.75	68.75	100.00	31.87	-10	31.25
หลักการใช้ภาษาไทย	42.50	50.00	43.75	82.51	7.5	-6.25	38.76
วรรณคดีและวรรณกรรม	54.46	78.57	25.00	100.00	24.11	-53.57	75

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

แต่ละสาระการเรียนรู้



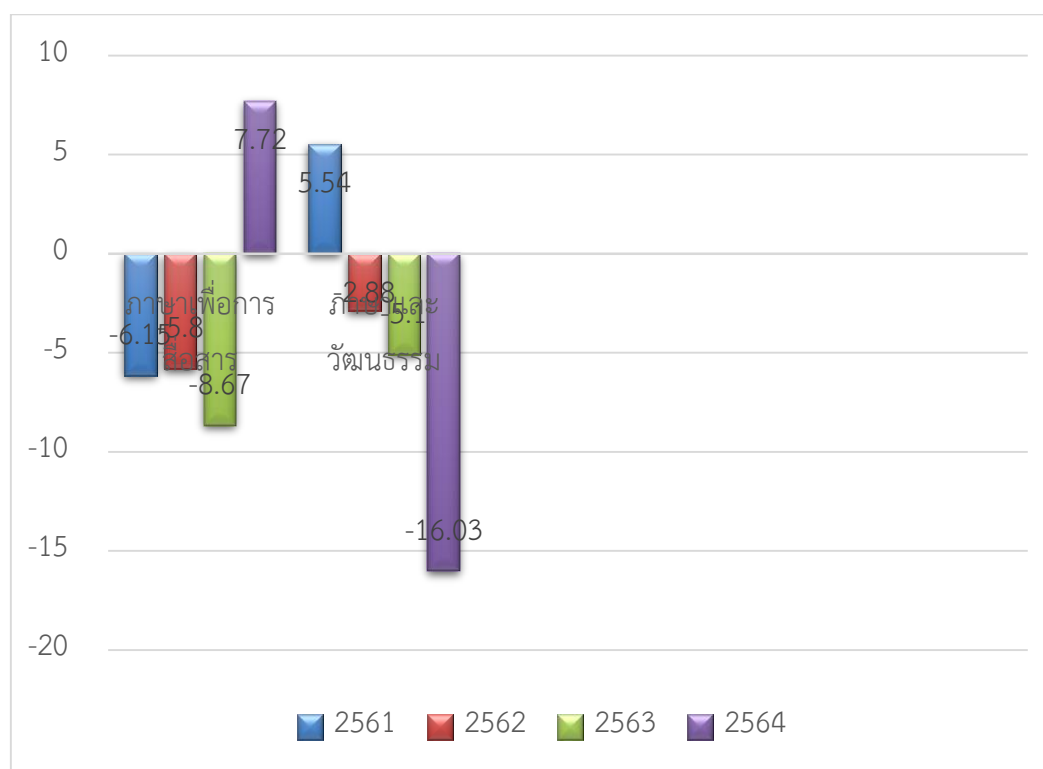
จากตารางที่ 5 และแผนภูมิ พบว่า

1. ทุกสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 และมีสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 100 คือ สาระการเรียนรู้ การฟัง การดู และการพูด และสาระการเรียนรู้ วรรณคดีและวรรณกรรม
2. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนจะเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ทุกสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 6 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								ผลการเปรียบระหว่างโรงเรียน และประเทศ แต่ละปีการศึกษา			
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564					
	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.	2561	2562	2563	2564
การอ่าน	52.60	58.55	45.83	48.65	41.67	59.67	50.00	52.58	-5.95	-2.82	-18	-2.58
การเขียน	45.31	50.67	41.25	48.92	43.75	44.00	60.69	47.94	-5.36	-7.67	-0.25	12.75
การฟัง การดู และการพูด	46.88	62.13	78.75	69.68	68.75	62.02	100.00	78.53	-15.25	9.07	6.73	21.47
หลักการใช้ ภาษาไทย	42.50	47.05	50.00	47.80	43.75	49.84	82.51	41.36	-4.55	2.2	-6.09	41.15
วรรณคดีและ วรรณกรรม	54.46	58.62	78.57	72.48	25.00	52.15	100.00	52.27	-4.16	6.09	-27.15	47.73

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 6 และแผนภูมิ พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ 3 สาระการเรียนรู้ คือ การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีและวรรณกรรม มี 1 สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ การอ่าน

1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 7 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	H1 12	H2 11	L1 22	L2 21
การอ่าน	52.50	51.90	1	21.87	21.18	1		/		
การเขียน	50.00	52.61	2	20.98	21.14	2			/	
การฟัง การดู และ การพูด	90.00	83.18	1	20.00	29.53	2	/			
หลักการใช้ภาษาไทย	39.29	35.36	1	8.60	12.85	2	/			
วรรณคดีและวรรณกรรม	40.91	41.44	2	19.60	21.04	2			/	
รวม							2	1	2	0

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

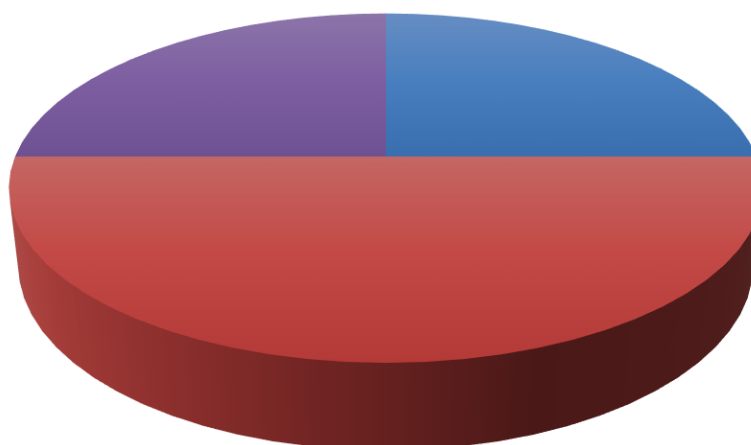
2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิวงกลมแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบ ONET แต่ละกลุ่ม
การประเมิน

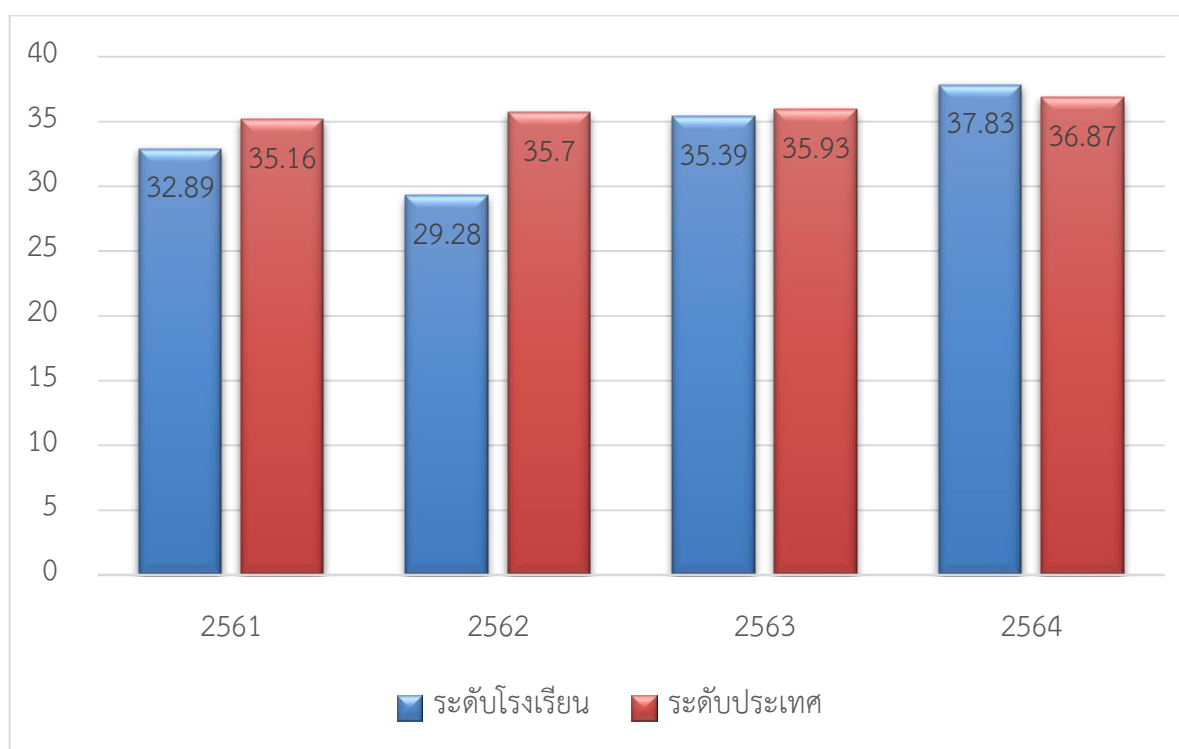


■ H1 ■ H2 ■ L1 ■ L2

ตารางที่ 8 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
2561	40.31	47.31	-7	3.18 (ปี 61 กับ ปี 60)
2562	25.06	42.21	-17.15	-15.25 (ปี 62 กับ ปี 61)
2563	32.70	44.36	-11.66	7.64 (ปี 63 กับ ปี 62)
2564	47.53	46.40	1.13	14.83 (ปี 64 กับ ปี 63)
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			-8.67	2.60

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564



จากตารางที่ 8 และแผนภูมิ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระดับประเทศ เกือบทุกปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยเฉลี่ยแล้ว 4 ปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ -8.67
2. จากการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นน้อยสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561

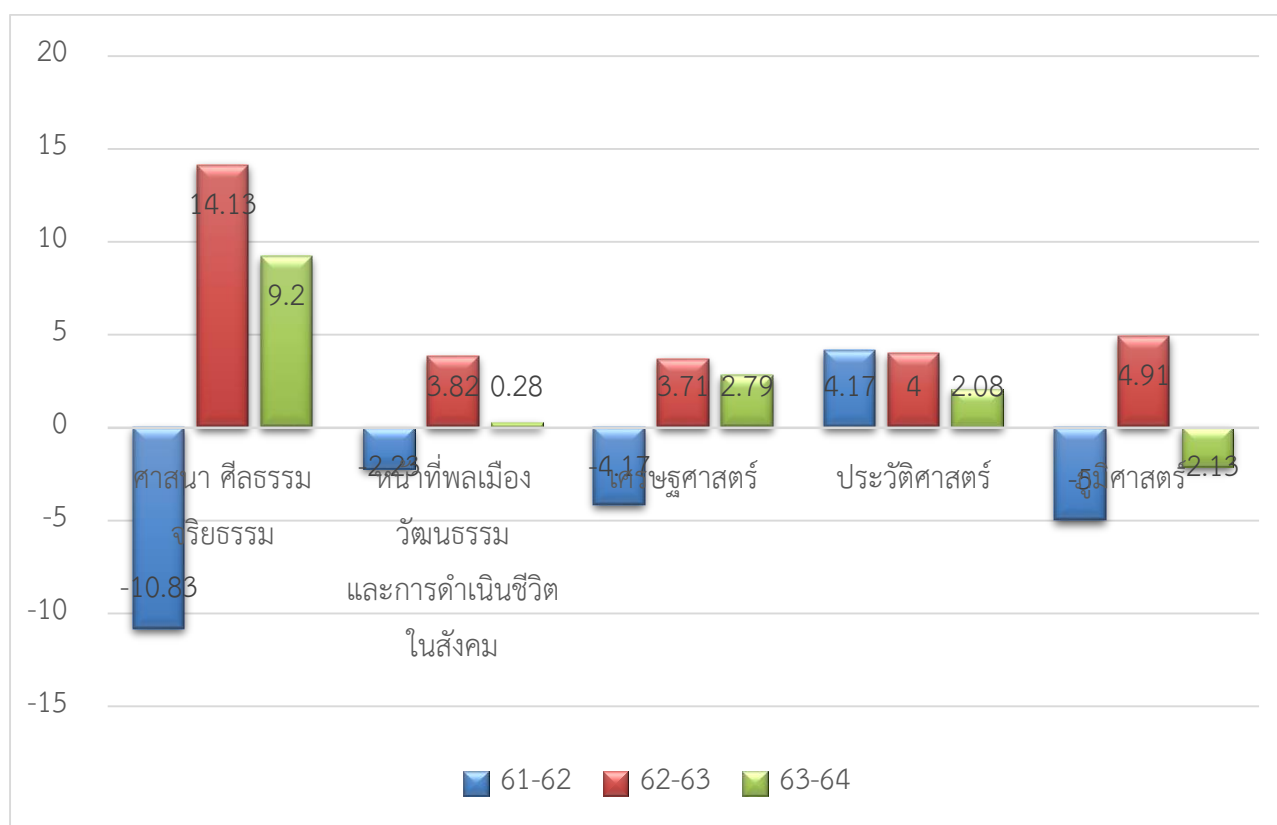
ตารางที่ 9 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (100)				ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี		
	2561	2562	2563	2564	ปี 2561 ปี 2562	ปี 2562 ปี 2563	ปี 2563 ปี 2564
การอ่าน	49.17	24.17	34.35	52.50	-25	10.18	18.15
การเขียน	35.93	26.67	36.52	50.00	-9.26	9.85	13.48
การฟัง การดู และการพูด	79.63	45.37	68.12	90.00	-34.26	22.75	21.88
หลักการใช้ภาษาไทย	30.35	20.68	25.60	39.29	-9.67	4.92	13.69
วรรณคดีและวรรณกรรม	31.11	29.63	30.14	40.91	-1.48	0.51	10.77

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

แต่ละสาระการเรียนรู้



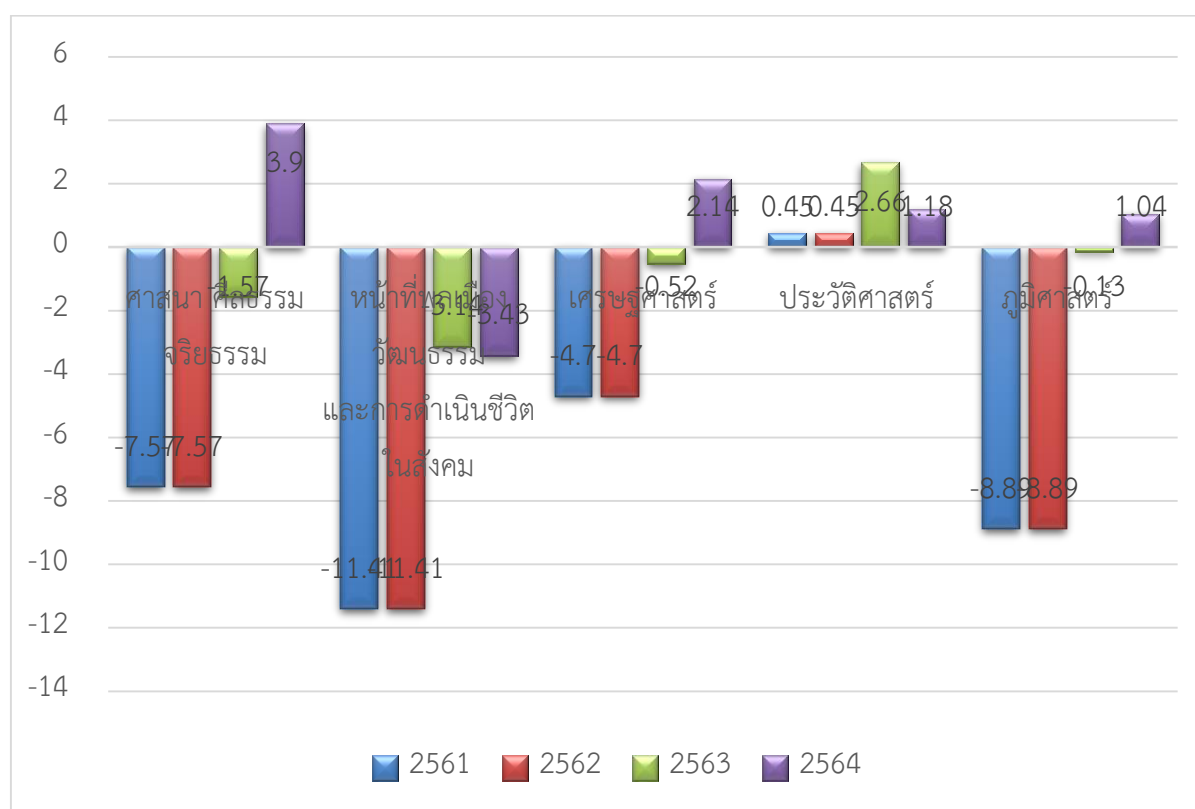
จากตารางที่ 9 และแผนภูมิ พบว่า

1. เกือบทุกสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 ยกเว้น กลุ่มสาระหลักการใช้ภาษาไทย และสาระวรรณคดีและวรรณกรรม สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงสุด คือ สาระการฟัง การดู และการพูด (90.00) และสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำที่สุด คือ สาระหลักการใช้ภาษาไทย (ค่าเฉลี่ย 39.39)
2. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนจะเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 พบว่าจะมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 10 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								ผลการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและประเทศ แต่ละปีการศึกษา			
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564					
	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.	2561	2562	2563	2564
การอ่าน	49.17	57.48	24.17	43.65	34.35	48.10	52.50	51.90	-8.31	-19.48	-13.75	0.6
การเขียน	35.93	47.06	26.67	45.10	36.52	52.73	50.00	52.61	-11.13	-18.43	-16.21	-2.61
การฟัง การดู และ การพูด	79.63	74.23	45.37	66.33	68.12	67.79	90.00	83.18	5.4	-20.96	0.33	6.82
หลักการใช้ ภาษาไทย	30.35	34.29	20.68	34.03	25.60	33.44	39.29	35.36	-3.94	-13.35	-7.84	3.93
วรรณคดีและ วรรณกรรม	31.11	38.48	29.63	45.41	30.14	40.98	40.91	41.44	-7.37	-15.78	-10.84	-0.53

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 10 และแผนภูมิ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับสูงกว่าระดับประเทศ คือ การอ่าน การฟัง การดู และการพูด และหลักการใช้ภาษาไทย

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 11 แสดงและเปรียบเทียบค่าสถิติระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	H1 12	H2 11	L1 22	L2 21
จำนวนและพีชคณิต	47.50	24.49	1	16.56	0	2	/			
การวัดและเรขาคณิต	13.77	25.68	2	30.00	0	2			/	
สถิติและความน่าจะเป็น	0	21.73	2	15.49	0	2			/	
รวม							1	0	2	0

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

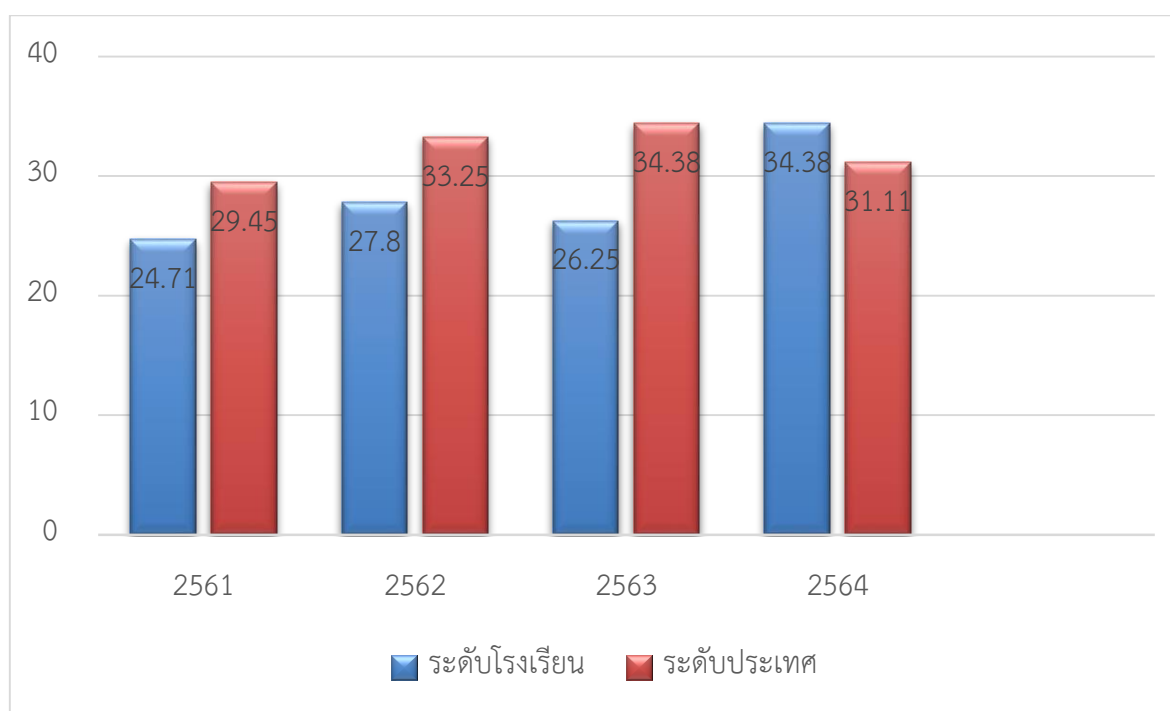
2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ



ตารางที่ 12 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
2561	26.75	30.04	-3.29	-
2562	18.80	26.73	-7.93	-7.95 (ปี 62 กับ ปี 61)
2563	20.00	25.46	-5.46	1.20 (ปี 63 กับ ปี 62)
2564	28.50	27.47	1.03	8.50 (ปี 64 กับ ปี 63)
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			-3.91	0.58

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564



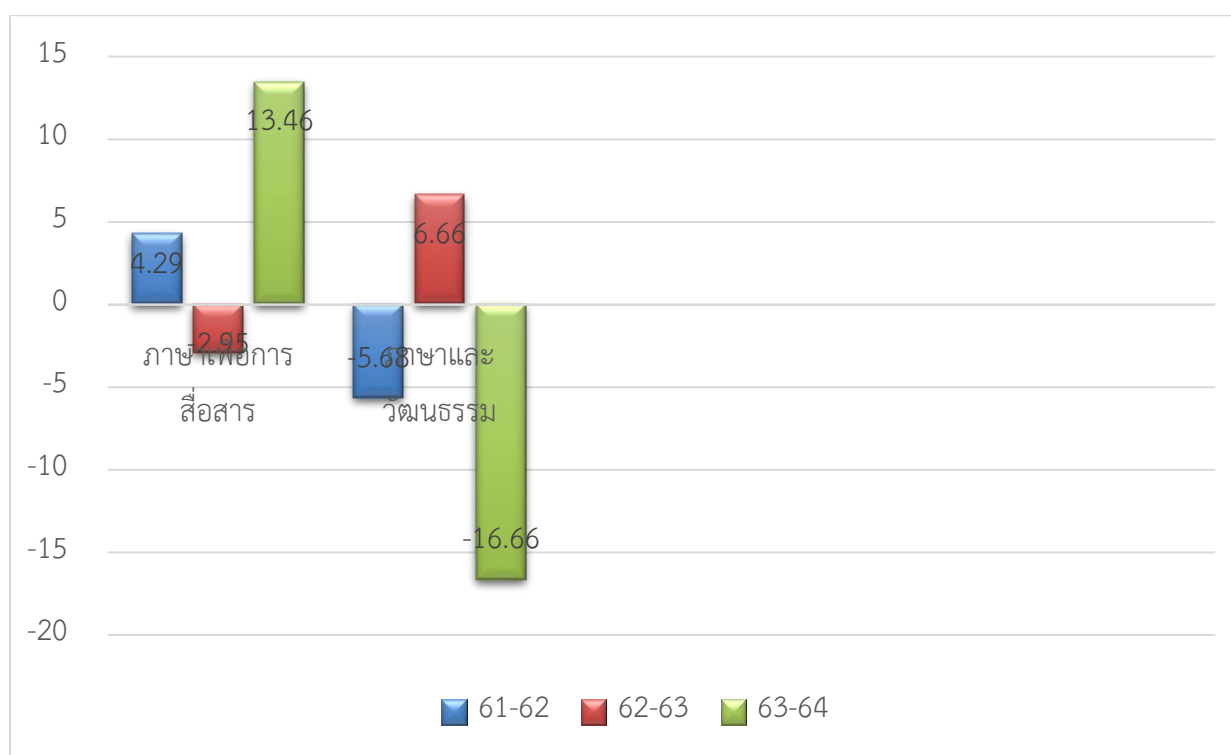
จากตารางที่ 12 และแผนภูมิ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ทุกปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนจะต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นปีการศึกษา 2564 ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยเฉลี่ยแล้ว 4 ปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ -3.91
2. จากการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 0.58 โดยลดลงในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561 และเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

ตารางที่ 13 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (100)				ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี		
	2561	2562	2563	2564	ปี 2561 ปี 2562	ปี 2562 ปี 2563	ปี 2563 ปี 2564
บูรณาการ	23.44	16.67	0	-	-6.77	-16.67	-
จำนวนและการดำเนินการ	18.75	20.00	18.18	47.50	1.25	-1.82	29.32
การวัด	25.00	10.00	20.00	13.77	-15	5	-6.23
เรขาคณิต	31.25	20.00			-11.25		
พีชคณิต	31.25	20.00	-	-	-11.25	-	-
สถิติและความน่าจะเป็น	28.75	20.00	33.33	0	-8.75	13.33	-33.33

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



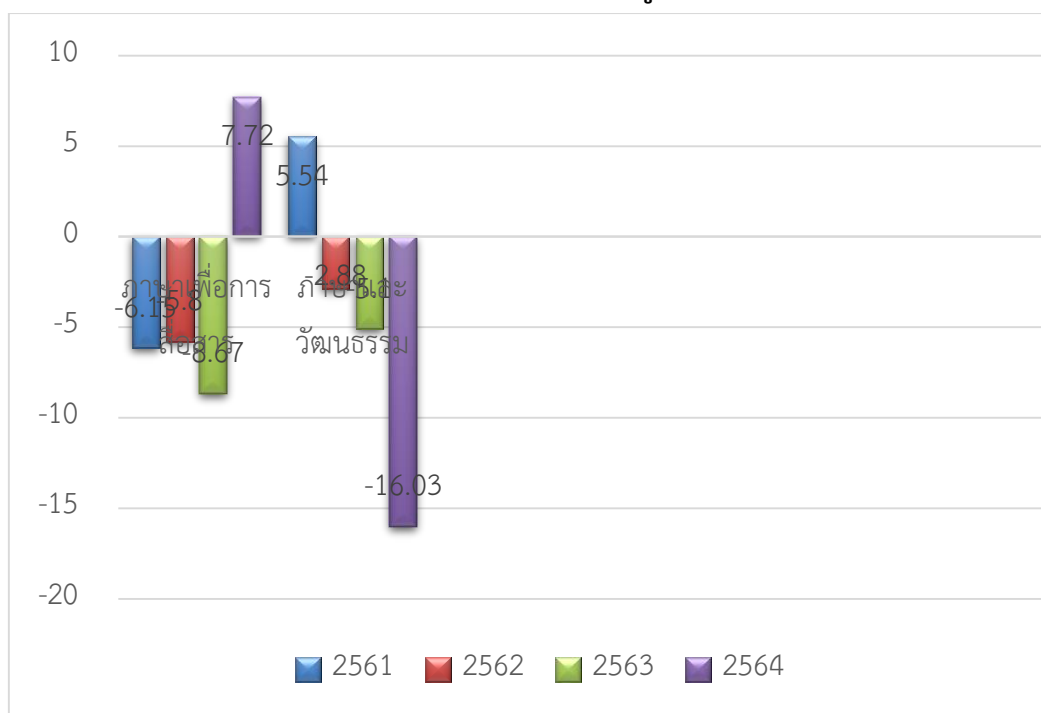
จากตารางที่ 13 และแผนภูมิ พบว่า

1. ทุกสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50
2. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนจะเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 คือ สาระการเรียนรู้ จำนวนและพีชคณิต (29.32)

ตารางที่ 13 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								ผลการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและประเทศ แต่ละปีการศึกษา			
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564					
	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.	2561	2562	2563	2564
บูรณาการ	23.44	23.16	16.67	28.22	0	24.69	-	-	0.28	-11.55	-24.69	-
จำนวนและการดำเนินการ	18.75	23.96	20.00	21.77	18.18	25.56	47.50	24.49	-5.21	-1.77	-7.38	23.01
การวัด	25.00	24.99	10.00	14.39	20.00	25.91	13.77	25.68	0.01	-4.39	-5.91	-11.91
เรขาคณิต	31.25	42.78	20.00	26.93					-11.53	-6.93		
พีชคณิต	31.25	26.80	20.00	31.43	-	-	-	-	4.45	-11.43	-	-
สถิติและความน่าจะเป็น	28.75	33.11	20.00	24.60	33.33	23.85	0	21.73	-4.36	-4.6	9.48	-21.73

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 13 และแผนภูมิ พบว่า

ในปีการศึกษา 2564 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ 1 สาระการเรียนรู้ คือ จำนวนและพีชคณิต (23.01) และอีก 2 สาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ การวัดและเรขาคณิต (-11.91) และ สถิติและความน่าจะเป็น (-21.73)

2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 14 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

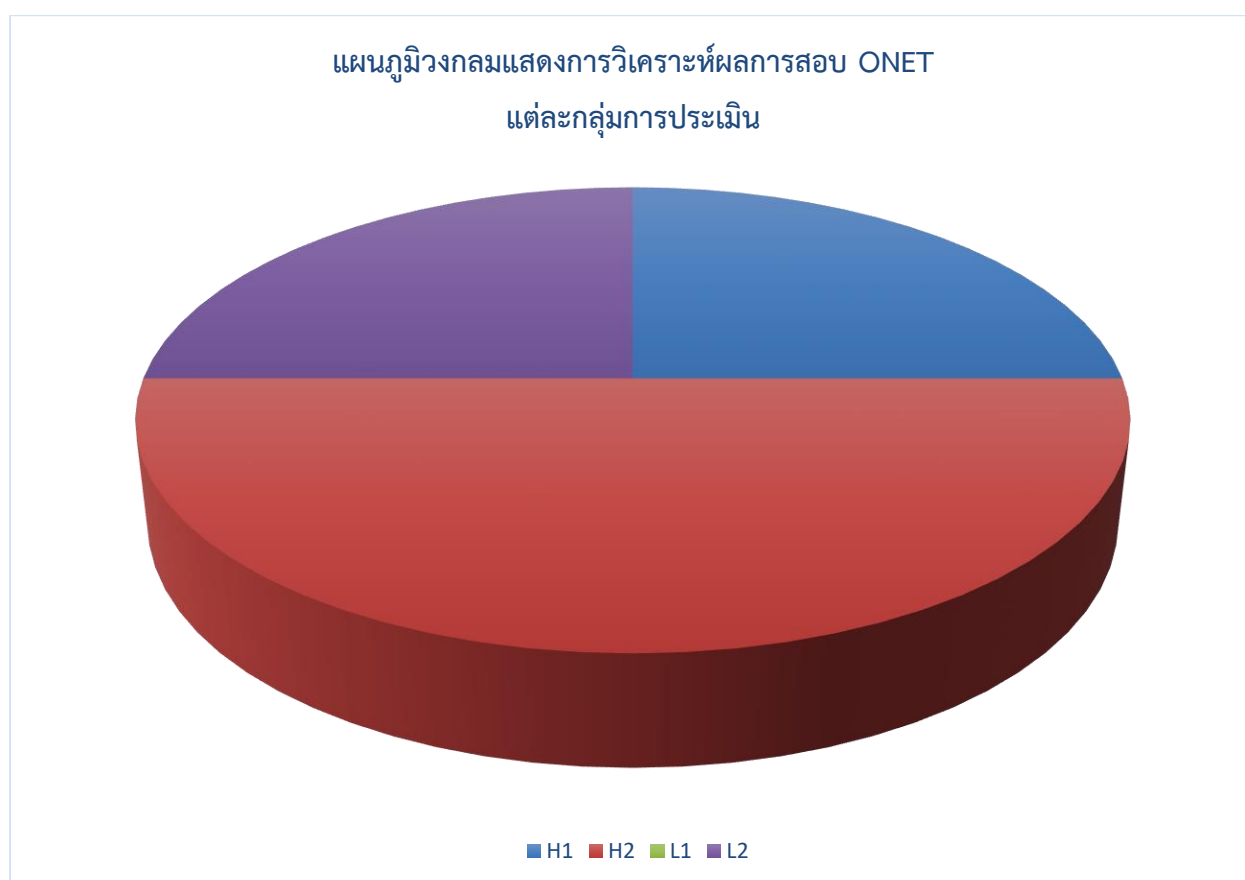
สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	H1 12	H2 11	L1 22	L2 21
จำนวนและพีชคณิต	20.56	19.89	1	9.61	15.55	2	/			
สถิติและความน่าจะเป็น	21.43	23.07	2	23.07	15.97	1				/
รวม							1	0	0	1

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

- 1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ
- 2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

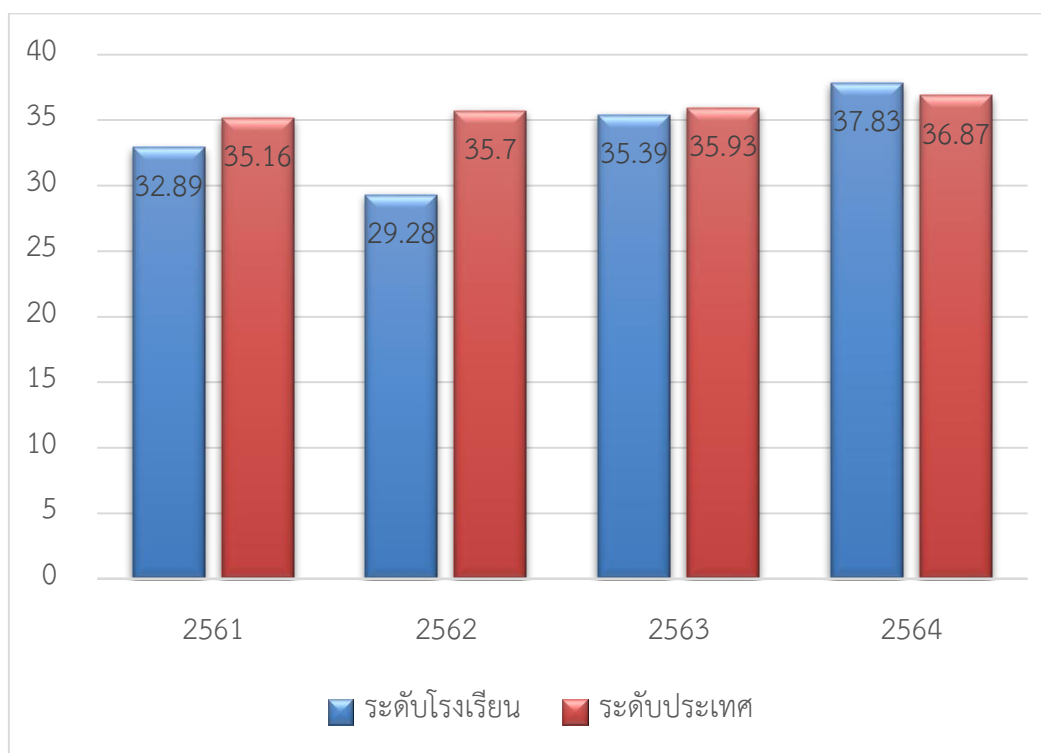
- 1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ
- 2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ



ตารางที่ 15 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
2561	18.89	30.72	-11.83	-
2562	17.08	25.41	-8.33	3.5 (ปี 61 กับ ปี 62)
2563	17.26	26.04	-8.78	0.18 (ปี 63 กับ ปี 62)
2564	20.94	21.28	-0.34	3.68 (ปี 64 กับ ปี 63)
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			-7.32	2.45

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564



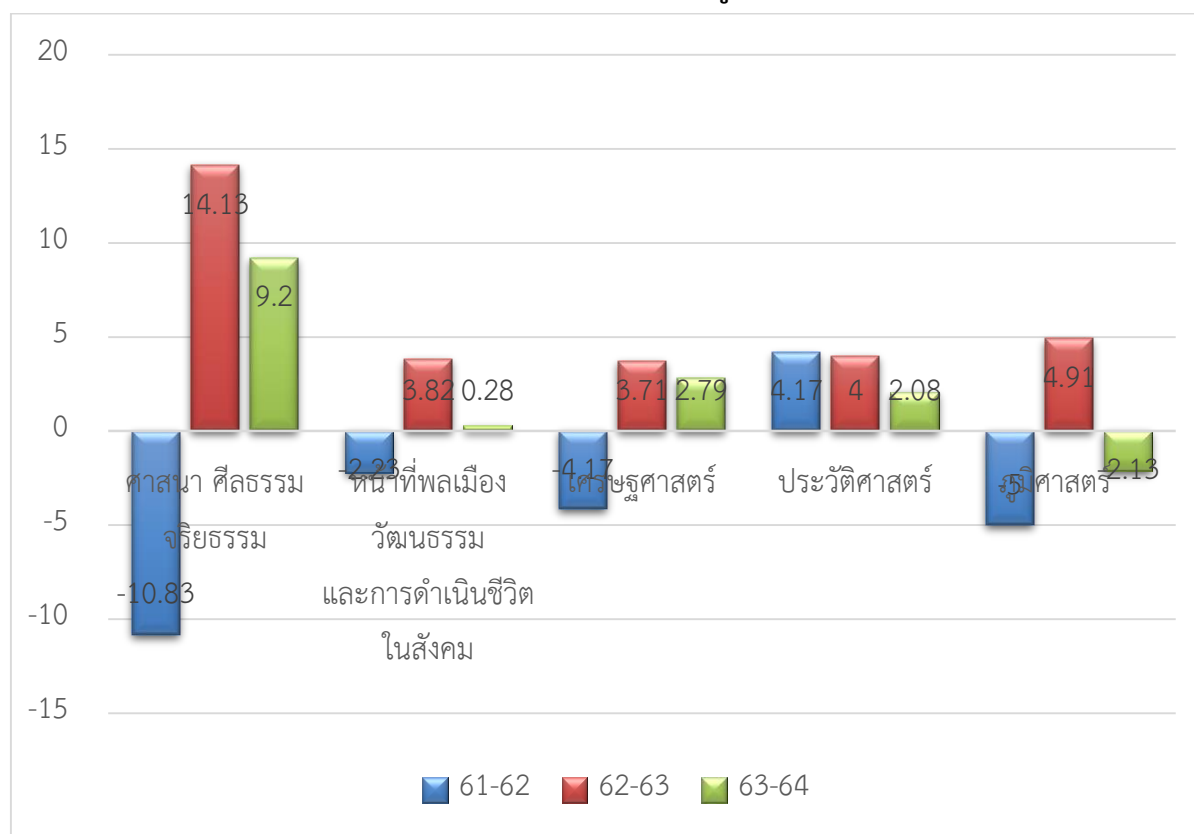
จากตารางที่ 15 และแผนภูมิ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระดับประเทศ เกือบทุกปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนจะต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเฉลี่ยแล้ว 4 ปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ -7.32
2. จากการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 2.45 ซึ่งปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นสูงสุด

ตารางที่ 16 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (100)				ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี		
	2561	2562	2563	2564	ปี 2561 ปี 2562	ปี 2562 ปี 2563	ปี 2563 ปี 2564
จำนวนและการดำเนินการ	11.11	13.89	16.52	20.56	2.78	2.17	4.04
พีชคณิต	7.41	14.81			13.33		
การวัด	11.11	24.44	-	-	7.4	-	-
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	21.05	15.03	16.58	21.43	-6.02	1.55	4.85
บูรณาการ	23.23	18.69	39.13	-	-4.54	20.44	-

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



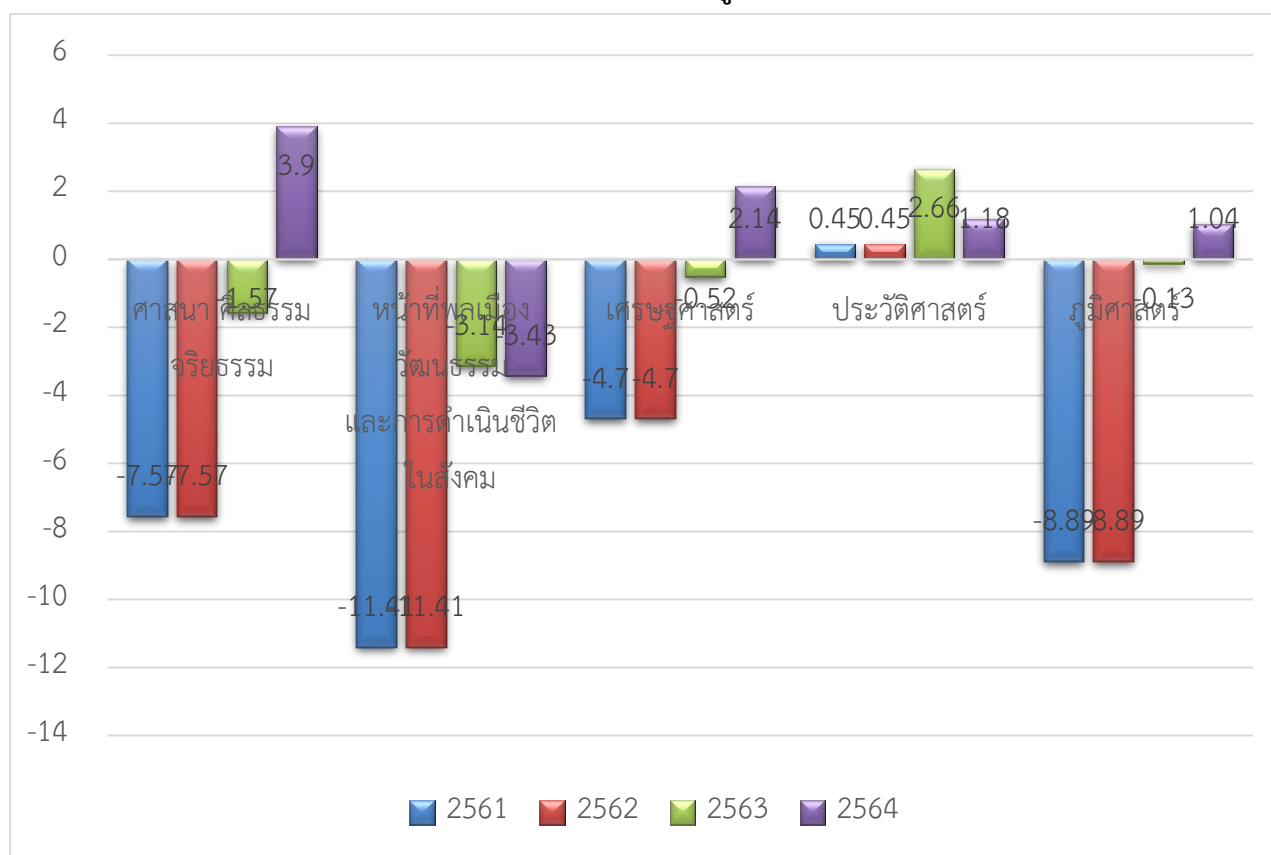
จากตารางที่ 16 และแผนภูมิ พบว่า

1. สาระการเรียนรู้ ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงสุด คือ สาระการเรียนรู้สถิติและความน่าจะเป็น
สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระการเรียนรู้จำนวนและพีชคณิต
2. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนจะเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ทุกสาระการเรียนรู้
ส่วนการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2562 พบว่ามีค่าเฉลี่ยระดับ
โรงเรียนเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 17 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								ผลการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและประเทศ แต่ละปีการศึกษา			
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564					
	รร.	ปท	รร.	ปท	รร.	ปท	รร.	ปท	2561	2562	2563	2564
จำนวนและการดำเนินการ	11.11	25.48	13.89	27.10	16.52	26.17	20.56	19.89	-14.37	-13.21	-9.65	0.67
พีชคณิต	7.41	33.97	14.81	25.03					-26.56	-10.22		
การวัด	11.11	23.24	24.44	24.65	-	-	-	-	-12.13	-0.21	-	-
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	21.05	29.99	15.03	25.93	16.58	25.44	21.43	23.07	-8.94	-10.9	-8.86	-1.64
บูรณาการ	23.23	28.28	18.69	24.44	39.13	33.81	-	-	-5.05	-5.75	5.32	-

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 17 และแผนภูมิ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ จำนวนและพีชคณิต

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 18 แสดงและเปรียบเทียบค่าสถิติระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	H1 12	H2 11	L1 22	L2 21
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	47.12	32.11	1	0	17.82	2	/			
วิทยาศาสตร์กายภาพ	32.35	31.54	1	0	11.22	2	/			
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	23.17	28.72	2	0	18.19	2			/	
เทคโนโลยี	50.00	34.64	1	0	19.87	2	/			
รวม							3	0	1	0

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

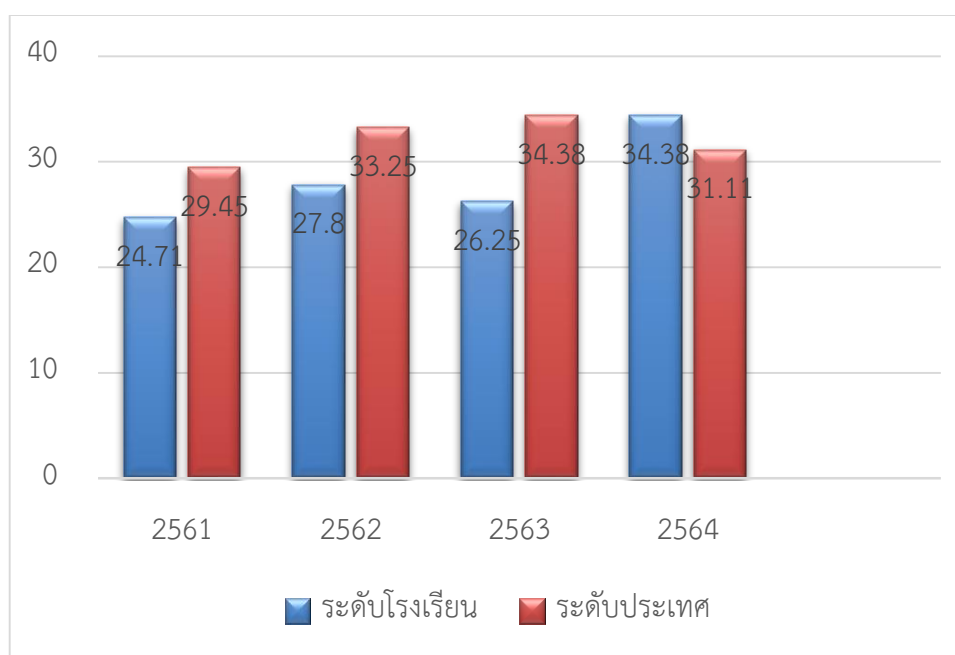
2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ



ตารางที่ 19 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
2561	37.06	36.10	0.96	-
2562	31.05	30.07	0.98	-6.01 (ปี 62 กับ ปี 61)
2563	26.50	29.89	-3.39	-5.55 (ปี 63 กับ ปี 62)
2564	36.25	31.45	4.8	9.75 (ปี 64 กับ ปี 63)
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			0.84	-0.60

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564



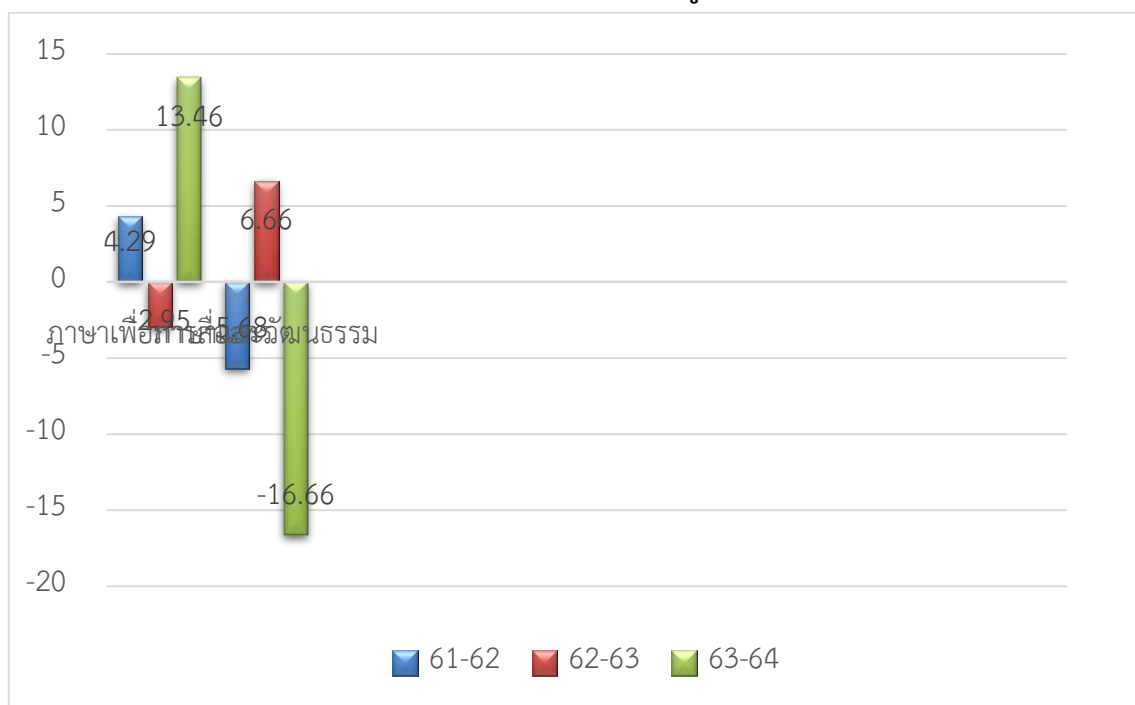
จากตารางที่ 19 และแผนภูมิ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ 1 ปีการศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีการศึกษา โดยเฉลี่ยแล้ว 4 ปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ 0.84
2. จากการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงโดยเฉลี่ย 0.60 ซึ่งปีการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นน้อยสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 20 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (100)				ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี		
	2561	2562	2563	2564	ปี 2560 ปี 2561	ปี 2561 ปี 2562	ปี 2562 ปี 2563
บูรณาการ	43.14	15.00	-	-	-28.14	-	-
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	44.92	33.26	22.00	47.12	-11.66	-19.63	25.12
สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	47.06	50.00			2.94		
สารและสมบัติของสาร	29.41	26.67	25.44	32.35	-2.74	-6.34	6.91
แรงและการเคลื่อนที่	38.82	40.00			1.18		
พลังงาน	39.87	28.68			-11.19		
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	27.73	36.00	27.17	23.17	8.27	-5.27	-4.00
ดาราศาสตร์และอวกาศ	31.37	28.89			-2.48		
เทคโนโลยี	-	-	40.00	50.00	-	-	10.00

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



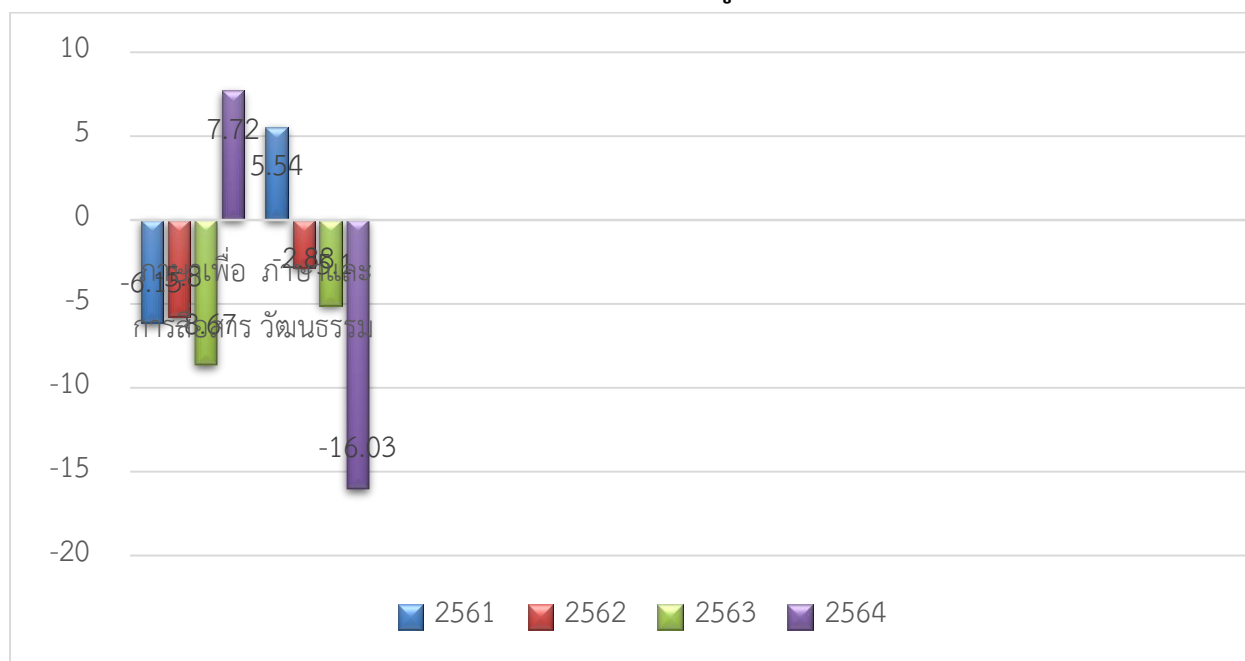
จากตารางที่ 20 และแผนภูมิ พบว่า

1. เกือบทุกสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
2. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนจะเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ทุกสาระการเรียนรู้ ยกเว้น สาระดาราศาสตร์และอวกาศ

ตารางที่ 21 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								ผลการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและประเทศ แต่ละปีการศึกษา			
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		2561	2562	2563	2564
	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.				
บูรณาการ	43.14	45.35	15.00	28.07	-	-	-	-	-2.21	-13.07	-	-
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	44.92	45.08	33.26	32.87	22.00	34.59	47.12	32.11	-0.16	0.39	-12.59	15.01
สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	47.06	43.59	50.00	42.96					3.47	7.04		
สารและสมบัติของสาร	29.41	29.40	26.67	26.03	25.44	28.19	32.35	31.54	0.01	0.64	-2.75	0.81
แรงและการเคลื่อนที่	38.82	24.93	40.00	24.46					13.89	15.54		
พลังงาน	39.87	33.12	28.68	32.51					6.75	-3.83		
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	27.73	36.76	36.00	33.02	27.17	31.01	23.17	28.72	-9.03	2.98	-3.84	-5.55
ดาราศาสตร์และอวกาศ	31.37	37.26	28.89	25.36					-5.89	3.53		
เทคโนโลยี	-	-	-	-	40.00	24.40	50.00	34.64	-	-	15.60	10.00

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 21 และแผนภูมิ พบว่า
ในปีการศึกษา 2564 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุก
สาระการเรียนรู้ ยกเว้น ดาราศาสตร์และอวกาศ

3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 22 แสดงและเปรียบเทียบค่าสถิติระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	H1 12	H2 11	L1 22	L2 21
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	35.90	31.54	1	9.25	14.42	2	/			
วิทยาศาสตร์กายภาพ	26.90	25.41	1	11.99	10.98	1		/		
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	25.81	21.46	2	12.48	15.94	2			/	
เทคโนโลยี	40.00	45.61	2	25.30	26.28	2			/	
รวม							1	1	2	0

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

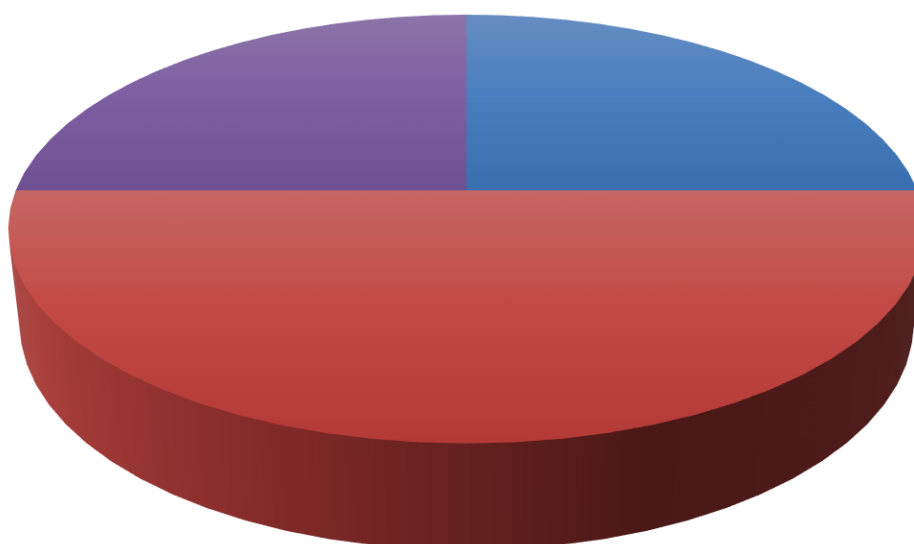
2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิวงกลมแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบ ONET

แต่ละกลุ่มการประเมิน

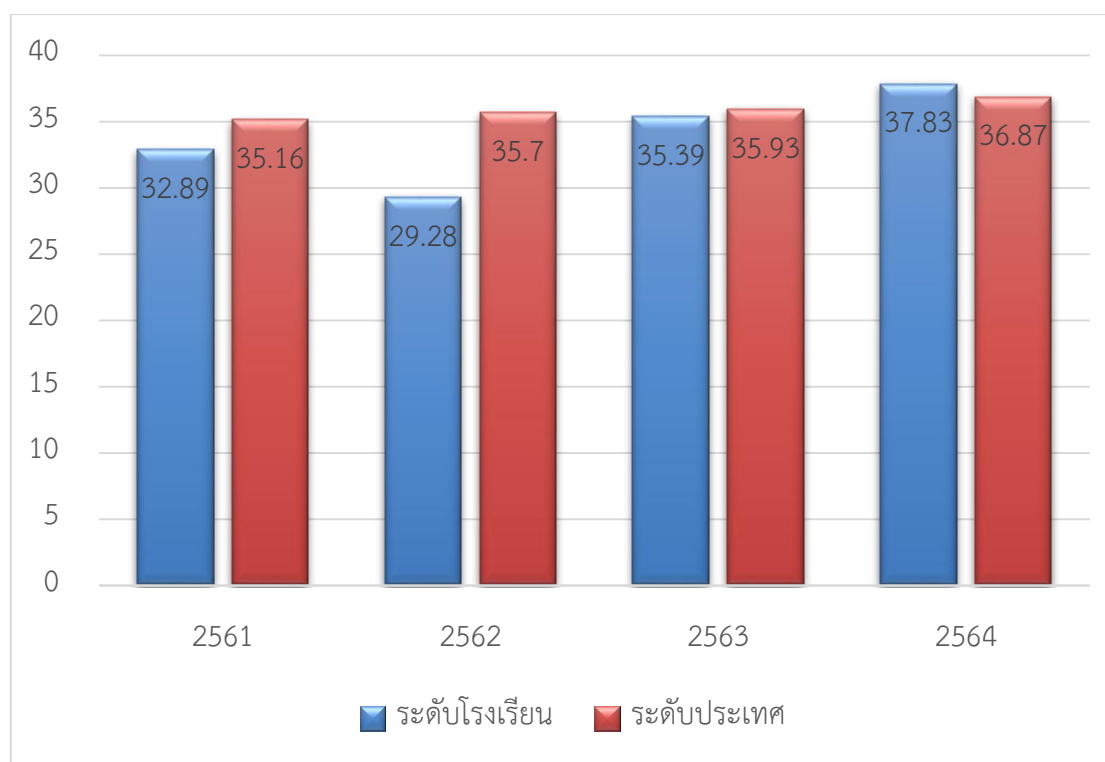


■ H1 ■ H2 ■ L1 ■ L2

ตารางที่ 23 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
2561	24.29	30.51	-6.22	-
2562	25.03	29.20	-4.17	0.74 (ปี 62 กับ ปี 61)
2563	27.14	32.68	-5.54	2.11 (ปี 63 กับ ปี 62)
2564	30.48	28.65	1.83	3.34 (ปี 64 กับ ปี 63)
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			-3.53	2.06

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564



จากตารางที่ 23 และแผนภูมิ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ทุกปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนจะต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยเฉลี่ยแล้ว 4 ปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ -3.53
2. จากการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 2.06 ซึ่งปีการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นน้อยสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561

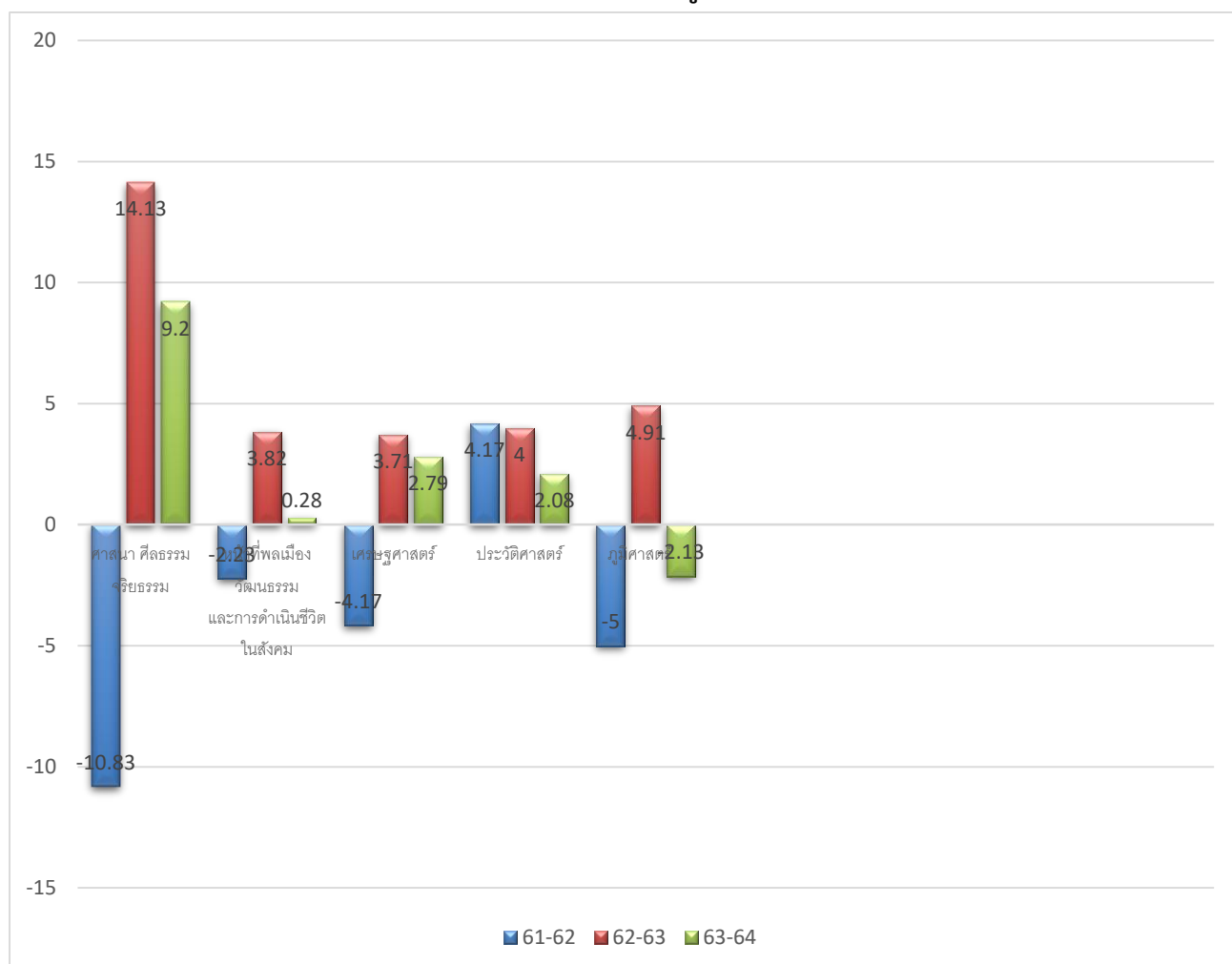
ตารางที่ 24 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (100)				ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี		
	2561	2562	2563	2564	ปี 2561 ปี 2562	ปี 2562 ปี 2563	ปี 2563 ปี 2564
บูรณาการ	11.11	33.33	-	-	22.22	-	-
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	26.95	28.31	32.68	35.90	1.36	12.97	3.22
สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	33.33	11.11			-22.22		
สารและสมบัติของสาร	22.74	32.78			10.04		
แรงและการเคลื่อนที่	21.64	22.37			0.73		
พลังงาน	17.78	19.05	21.71	26.90	1.27	-3.02	5.19
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	32.83	16.67	27.49	25.81	-16.16	7.45	-1.68
ดาราศาสตร์และอวกาศ	27.78	23.41			-4.37		
เทคโนโลยี	-	-	34.78	40.00	-	34.78	5.22

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

แต่ละสาระการเรียนรู้



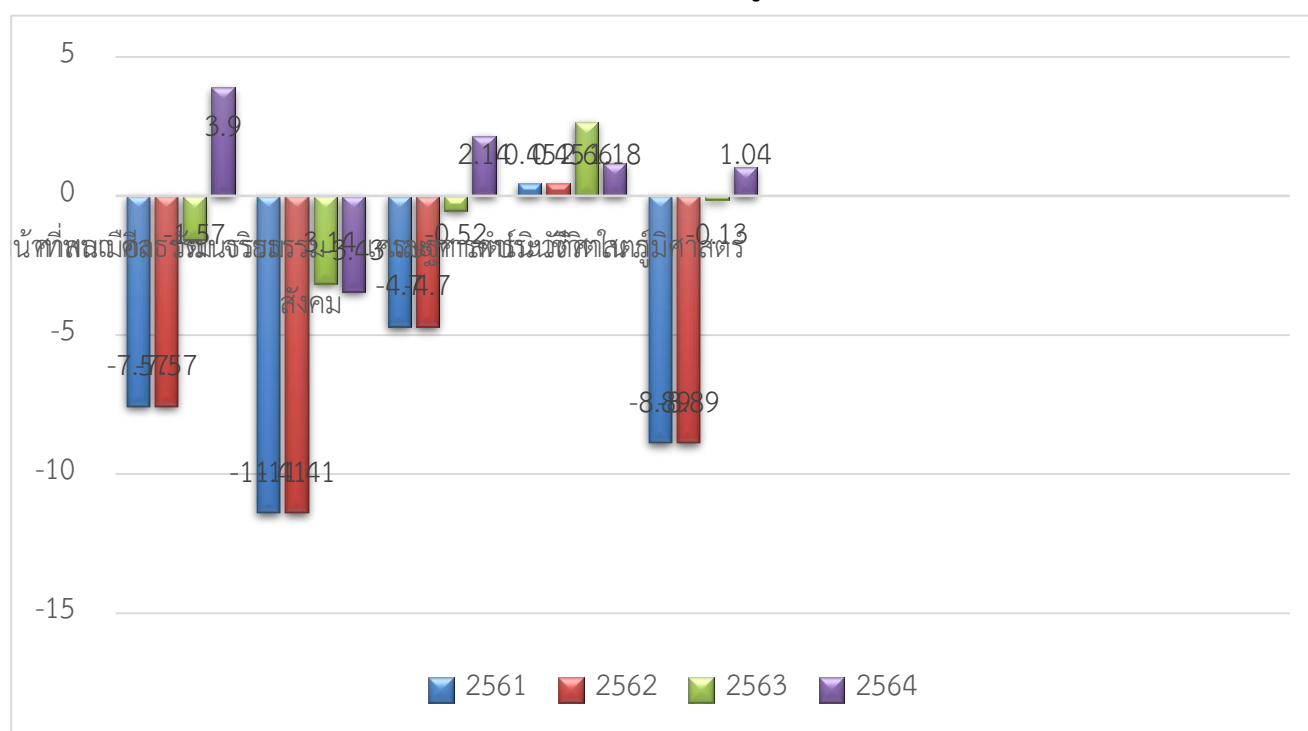
จากตารางที่ 24 และแผนภูมิพบว่า

1. ทุกสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งมีแนวโน้มของการพัฒนาที่สูงขึ้น ยกเว้นสาระการเรียนรู้ดาราศาสตร์และอวกาศ
2. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนจะเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เกือบทุกสาระการเรียนรู้ ยกเว้นสาระการเรียนรู้ดาราศาสตร์และอวกาศ

ตารางที่ 25 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								ผลการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและประเทศ แต่ละปีการศึกษา			
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		2561	2562	2563	2564
	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.				
บูรณาการ	11.11	23.94	33.33	50.54	-	-	-	-	-12.83	-17.21	-	-
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	26.95	33.67	28.31	36.50	32.68	38.24	35.90	31.54	-6.72	-8.19	-5.56	4.36
สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	33.33	36.07	11.11	29.79					-2.74	-18.68		
สารและสมบัติของสาร	22.74	29.47	32.78	28.87	21.71	25.17	26.90	25.41	-6.73	3.91	-3.46	1.49
แรงและการเคลื่อนที่	21.64	32.10	22.37	23.59					-10.46	-1.22		
พลังงาน	17.78	23.38	19.05	23.15					-5.6	-4.1		
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	32.83	36.66	16.67	21.78	27.49	33.22	25.81	21.46	-3.83	-5.11	-5.73	4.35
ดาราศาสตร์และอวกาศ	27.78	22.62	23.41	35.58					5.16	-12.17		
เทคโนโลยี	-	-	-	-	34.78	48.17	40.00	45.61	-	-	-13.39	-5.61

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 26 และแผนภูมิ พบว่า

ในปีการศึกษา 2564 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ
ทุกสาระการเรียนรู้ ยกเว้นสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ)

4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 27 แสดงและเปรียบเทียบค่าสถิติระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	H1 12	H2 11	L1 22	L2 21
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	38.46	30.74	1	0	15.00	2	/			
ภาษาและวัฒนธรรม	16.67	32.70	2	0	23.53	2			/	
รวม							1	0	1	0

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

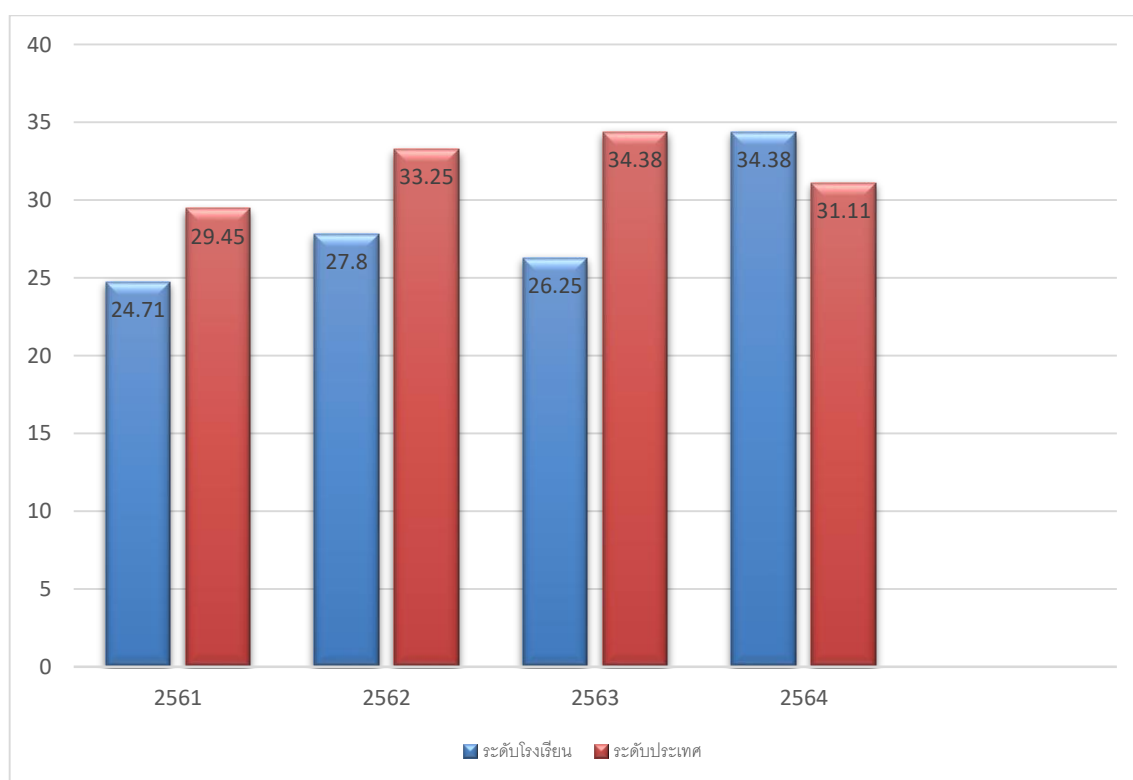
2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ



ตารางที่ 28 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
2561	24.71	29.45	-4.74	-
2562	27.80	33.25	-5.45	-0.71 (ปี 62 กับ ปี 61)
2563	26.25	34.38	-8.13	-2.68 (ปี 63 กับ ปี 62)
2564	34.38	31.11	3.27	8.13 (ปี 64 กับ ปี 63)
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			-3.76	1.58

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564



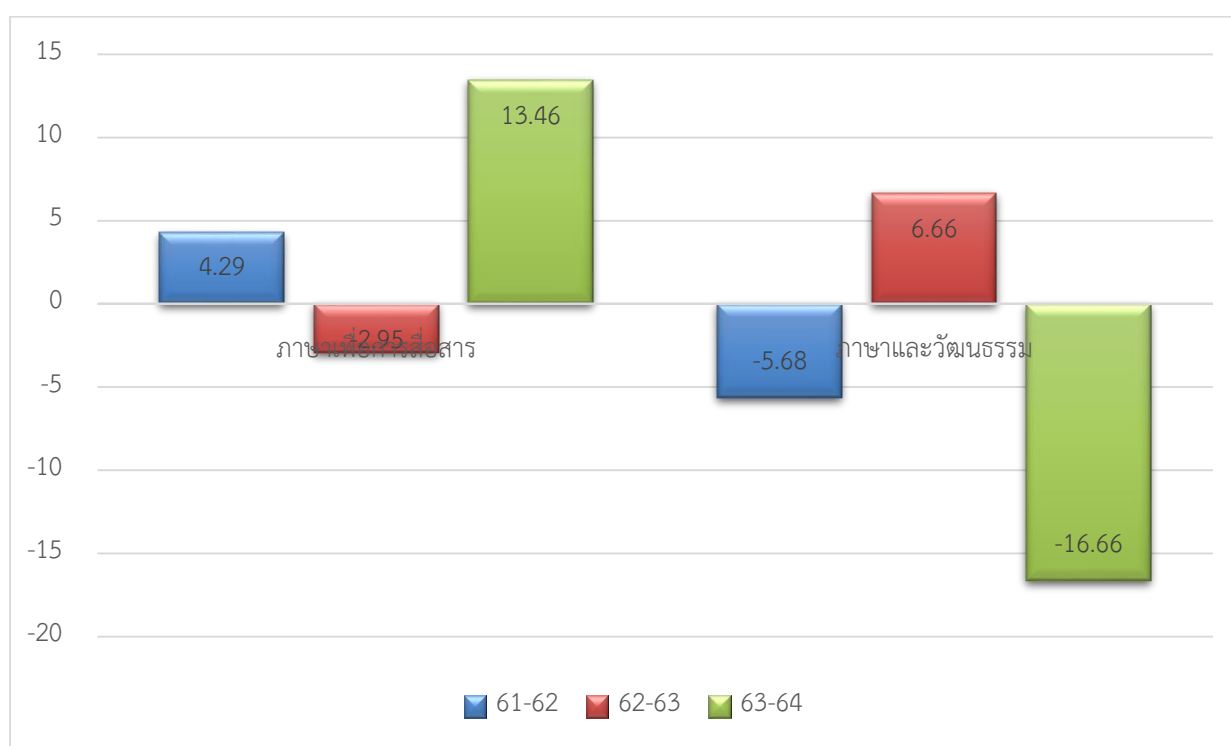
จากตารางที่ 28 และแผนภูมิ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ทุกปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนจะต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นปีการศึกษา 2564 โดยเฉลี่ยแล้ว 4 ปีการศึกษา คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ -3.76
2. จากการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 1.58

ตารางที่ 29 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (100)				ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี		
	2561	2562	2563	2564	ปี 2561 ปี 2562	ปี 2562 ปี 2563	ปี 2563 ปี 2564
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	23.66	27.95	25.00	38.46	4.29	-2.95	13.46
ภาษาและวัฒนธรรม	32.35	26.67	33.33	16.67	-5.68	6.66	-16.66

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2560 – ปีการศึกษา 2563



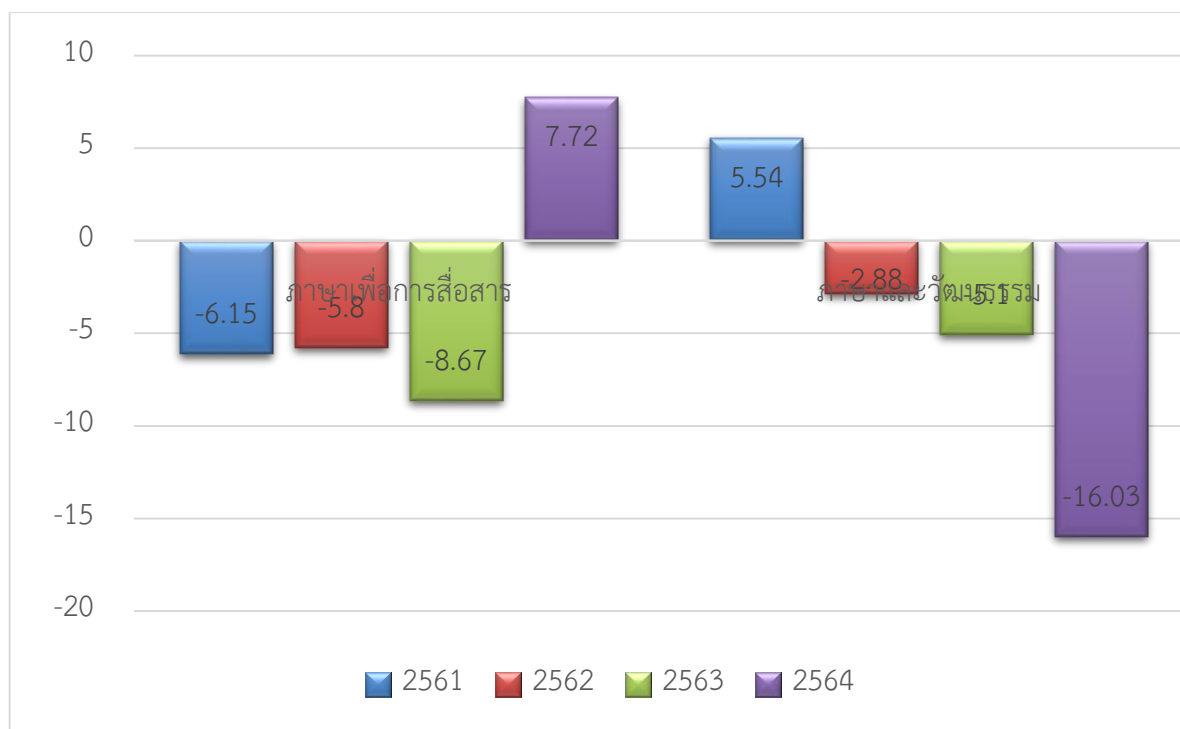
จากตารางที่ 29 และแผนภูมิ พบว่า

1. ทุกสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 คือ สาระการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (38.64) และสาระการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม (16.67) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงที่สุด คือ สาระการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (38.64)
2. ในปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ในสาระการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (13.46) ส่วนสาระการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยลดลง (-16.66)

ตารางที่ 30 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								ผลการเปรียบระหว่างโรงเรียน และประเทศ แต่ละปีการศึกษา			
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564					
	รร.	ปท	รร.	ปท	รร.	ปท	รร.	ปท	2561	2562	2563	2564
ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	23.66	29.81	27.95	33.75	25.00	33.67	38.46	30.74	-6.15	-5.8	-8.67	7.72
ภาษาและ วัฒนธรรม	32.35	26.81	26.67	29.55	33.33	38.43	16.67	32.70	5.54	-2.88	-5.1	-16.03

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 30 และแผนภูมิ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร และสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ สาระภาษาและวัฒนธรรม

4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 31 แสดงและเปรียบเทียบค่าสถิติระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	H1 12	H2 11	L1 22	L2 21
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	24.33	25.55	2	10.32	15.19	2			/	
ภาษาและวัฒนธรรม	21.60	26.06	2	12.26	15.94	2			/	
ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	23.23	23.19	1	8.66	17.15	2	/			
ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	24.95	27.12	2	8.93	18.66	2			/	
รวม							1	0	3	0

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

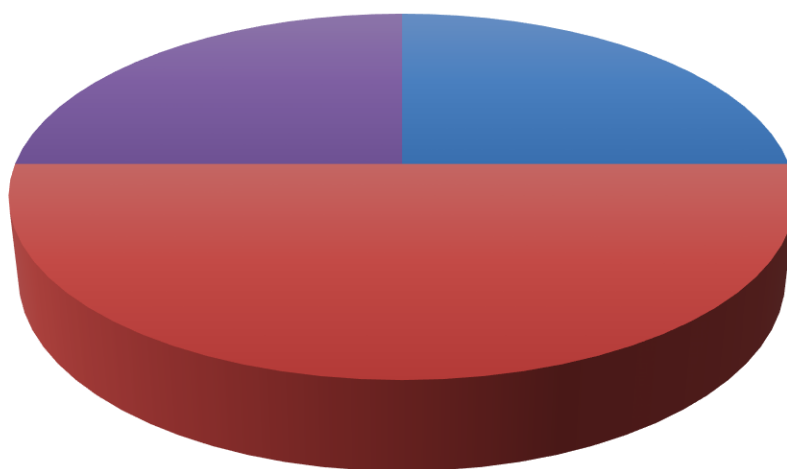
2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิวงกลมแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบ ONET
แต่ละกลุ่มการประเมิน

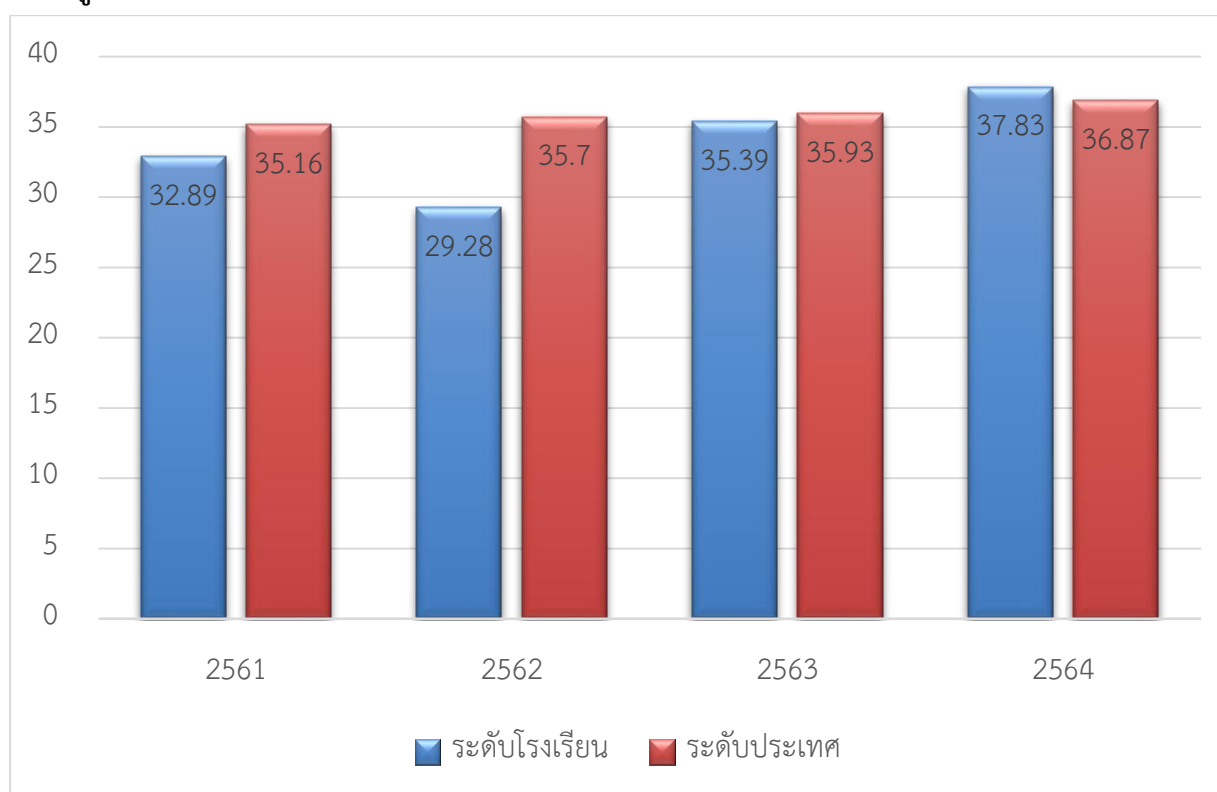


■ H1 ■ H2 ■ L1 ■ L2

ตารางที่ 32 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี การศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
2561	20.76	31.41	-10.65	-
2562	18.89	29.20	-10.31	0.34 (ปี 62 กับ ปี 61)
2563	22.39	29.94	-7.55	2.76 (ปี 63 กับ ปี 62)
2564	23.58	25.56	-1.98	1.19 (ปี 64 กับ ปี 63)
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			-7.92	1.43

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564



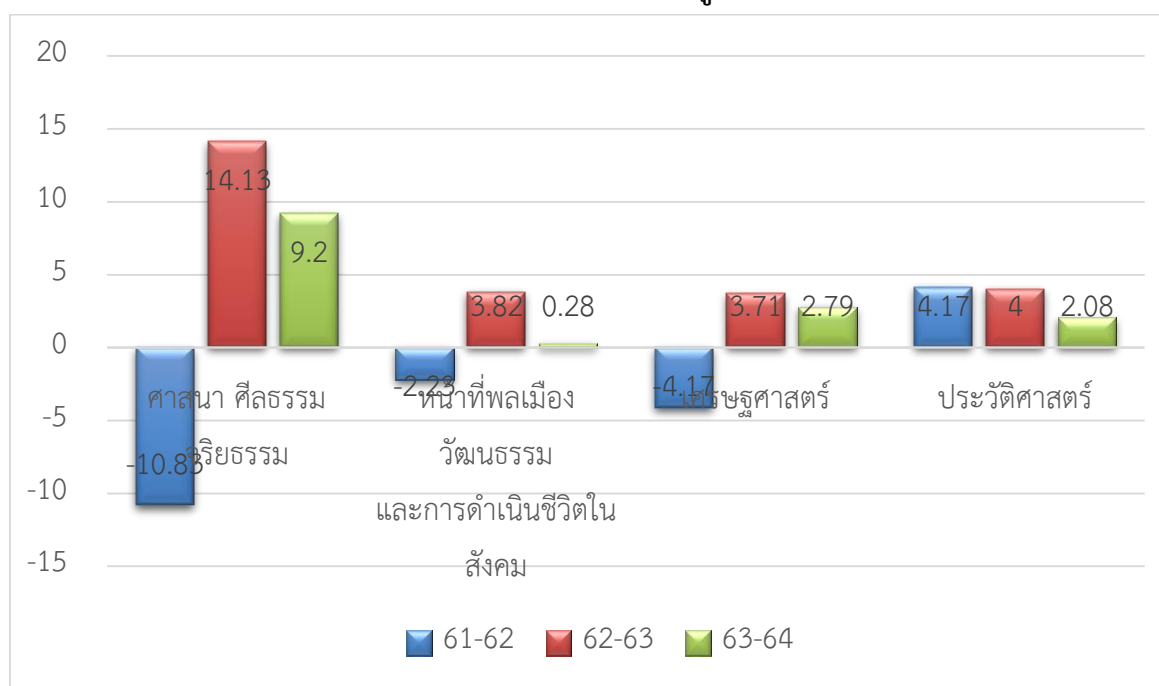
จากตารางที่ 32 และแผนภูมิ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ทุกปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนจะต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเฉลี่ยแล้ว 4 ปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ -7.92
2. จากการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 1.43 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นน้อยสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 33 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (100)				ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี		
	2561	2562	2563	2564	ปี 2561 ปี 2562	ปี 2562 ปี 2563	ปี 2563 ปี 2564
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	23.00	17.18	22.95	24.33	-5.82	5.77	1.38
ภาษาและวัฒนธรรม	14.44	20.74	22.90	21.60	6.3	2.16	-1.30
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	19.19	21.21	24.11	23.23	2.02	2.9	-0.88
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชน และโลก	22.22	20.71	17.79	24.95	-1.51	-2.92	7.16

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



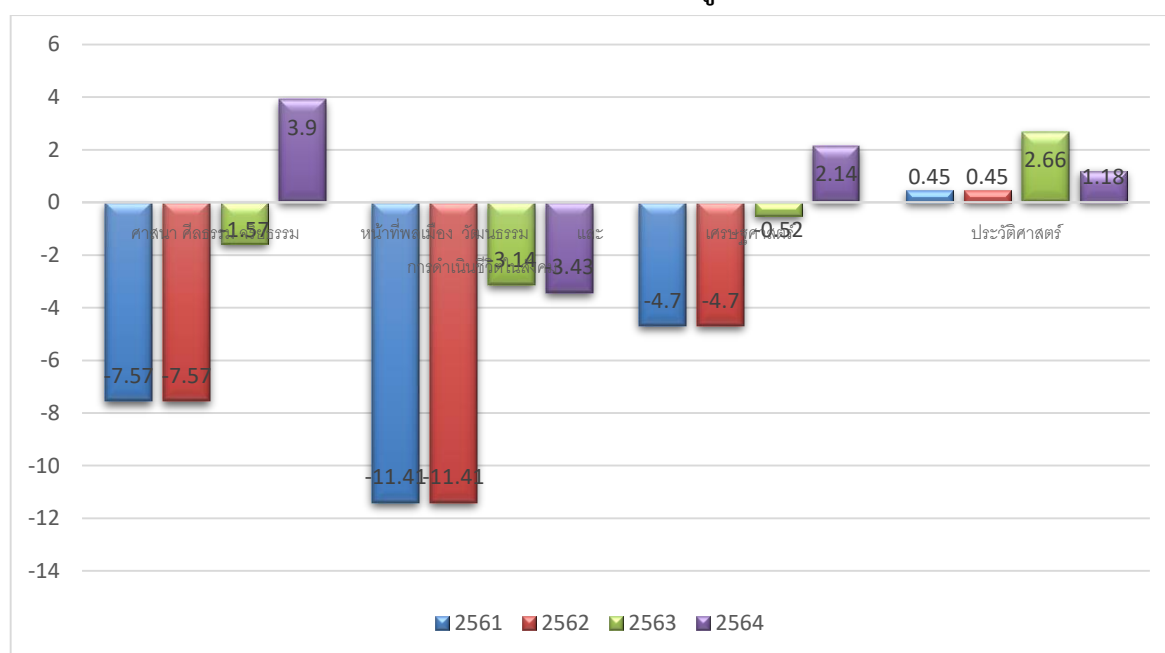
จากตารางที่ 33 และแผนภูมิ พบว่า

1. ทุกสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกสาระการเรียนรู้ ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงที่สุด คือ สาระภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก (ค่าเฉลี่ย 24.95)
2. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ในสาระการเรียนรู้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร (24.33) และสาระการเรียนรู้ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก (24.95)
3. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ในสาระการเรียนรู้ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก (24.33) เพิ่มมากขึ้นที่สุด

ตารางที่ 34 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								ผลการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและประเทศ แต่ละปีการศึกษา			
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		2561	2562	2563	2564
	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.	รร.	ปท.				
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	23.00	31.80	17.18	29.40	22.95	29.89	24.33	25.55	-8.8	-12.22	-6.94	-1.22
ภาษาและวัฒนธรรม	14.44	30.57	20.74	28.55	22.90	30.15	21.60	26.06	-16.13	-7.81	-7.25	-4.46
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	19.19	28.02	21.21	29.62	24.11	30.57	23.23	23.19	-8.83	-8.41	-6.46	0.04
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	22.22	34.43	20.71	28.86	17.79	29.19	24.95	27.12	-12.21	-8.15	-11.4	-2.17

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 34 และแผนภูมิ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ
ทุกสาระ ยกเว้น สาระภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 35 แสดงและเปรียบเทียบค่าสถิติระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	โรงเรียน	ประเทศ	ผลการวิเคราะห์	H1	H2	L1	L2
							12	11	22	21
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	53.33	49.43	1	8.71	14.00	2	✓			
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	33.54	36.97	2	17.60	16.03	1				✓
เศรษฐศาสตร์	33.44	31.30	1	14.53	13.18	1		✓		
ประวัติศาสตร์	34.69	33.51	1	8.54	13.30	2	✓			
ภูมิศาสตร์	34.17	33.13	1	14.85	13.43	1		✓		
รวม							1	2	0	1

หมายเหตุ 1. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

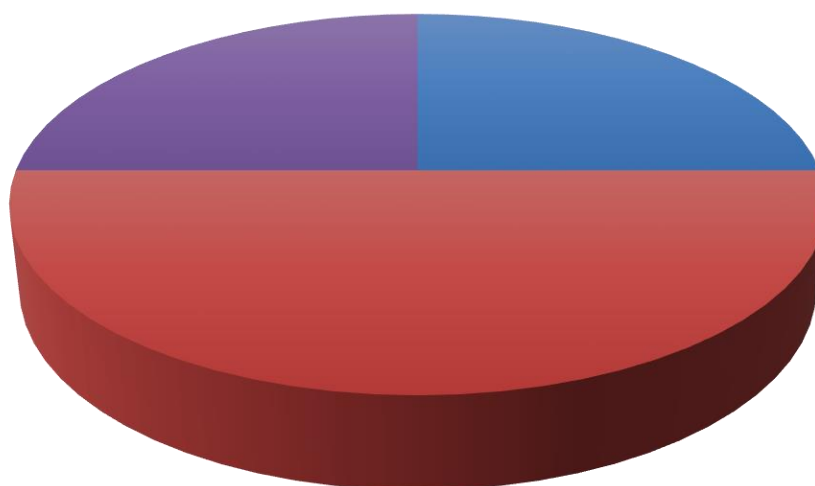
2 หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

2. สัญลักษณ์และความหมาย การวิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

1 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

2 หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิวงกลมแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบ ONET
แต่ละกลุ่มการประเมิน

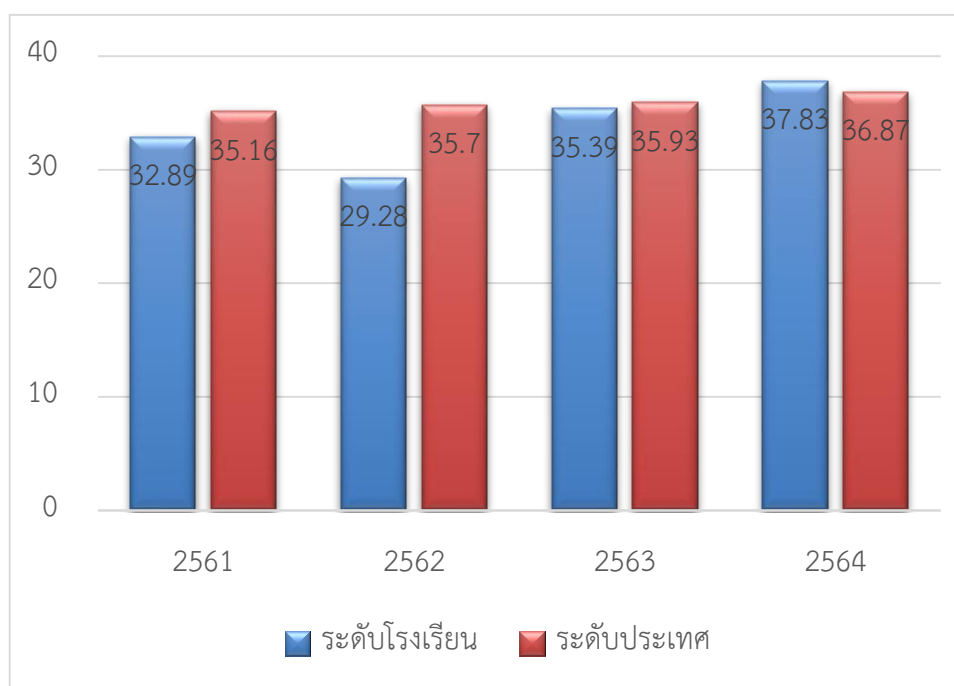


■ H1 ■ H2 ■ L1 ■ L2

ตารางที่ 36 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (100)		ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	และระดับประเทศ	
2561	32.89	35.16	-2.27	-
2562	29.28	35.70	-6.42	-4.15
2563	35.39	35.93	-0.54	6.11
2564	37.83	36.87	0.96	2.44
คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง			-2.07	1.47

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564



จากตารางที่ 36 และแผนภูมิ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ทุกปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนจะต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยเฉลี่ยแล้ว 4 ปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ -2.07
2. จากการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 1.47 ซึ่งทุกปีการศึกษาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นน้อยสุดในการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 37 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (100)				ผลการเปรียบเทียบระหว่างปี		
	2561	2562	2563	2564	ปี 2561 ปี 2562	ปี 2562 ปี 2563	ปี 2563 ปี 2564
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	40.83	30.00	44.13	53.33	-10.83	14.13	9.20
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	31.67	29.44	33.26	33.54	-2.23	3.82	0.28
เศรษฐศาสตร์	31.11	26.94	30.65	33.44	-4.17	3.71	2.79
ประวัติศาสตร์	24.44	28.61	32.61	34.69	4.17	4	2.08
ภูมิศาสตร์	36.39	31.39	36.30	34.17	-5.00	4.91	-2.13

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



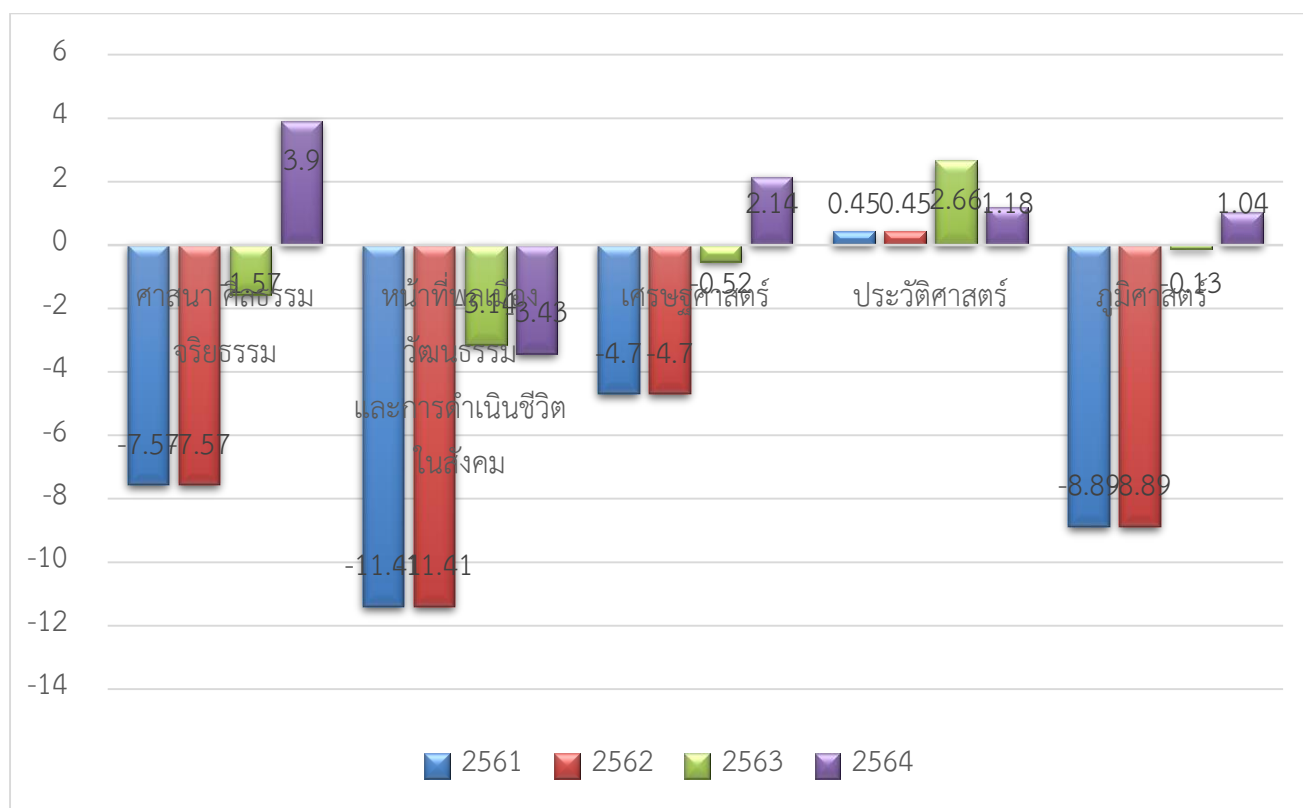
จากตารางที่ 37 และแผนภูมิ พบว่า

1. ทุกสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ยกเว้น สาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (53.33) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำที่สุด คือ สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ (33.44)
2. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ในทุกสาระการเรียนรู้ ยกเว้น สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ (-2.13)
3. ในปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 มากที่สุดในสาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (9.20)

ตารางที่ 38 แสดงและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564 แต่ละสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								ผลการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียน และประเทศ แต่ละปีการศึกษา			
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564					
	รร.	ปท	รร.	ปท	รร.	ปท	รร.	ปท	2561	2562	2563	2564
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	40.83	42.92	30.00	37.57	44.13	45.70	53.33	49.43	-7.57	-7.57	-1.57	3.9
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม	31.67	36.00	29.44	40.85	33.26	36.40	33.54	36.97	- 11.41	- -11.41	- -3.14	- -3.43
เศรษฐศาสตร์	31.11	34.07	26.94	31.64	30.65	31.17	33.44	31.30	-4.7	-4.7	-0.52	2.14
ประวัติศาสตร์	24.44	29.38	28.61	28.16	32.61	29.95	34.69	33.51	0.45	0.45	2.66	1.18
ภูมิศาสตร์	36.39	33.41	31.39	40.28	36.30	36.43	34.17	33.13	-8.89	-8.89	-0.13	1.04

แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564
แต่ละสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 38 และแผนภูมิ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม , เศรษฐศาสตร์ , ประวัติศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์