



หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Tourism จำนวน ๘ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ ๔ แผน

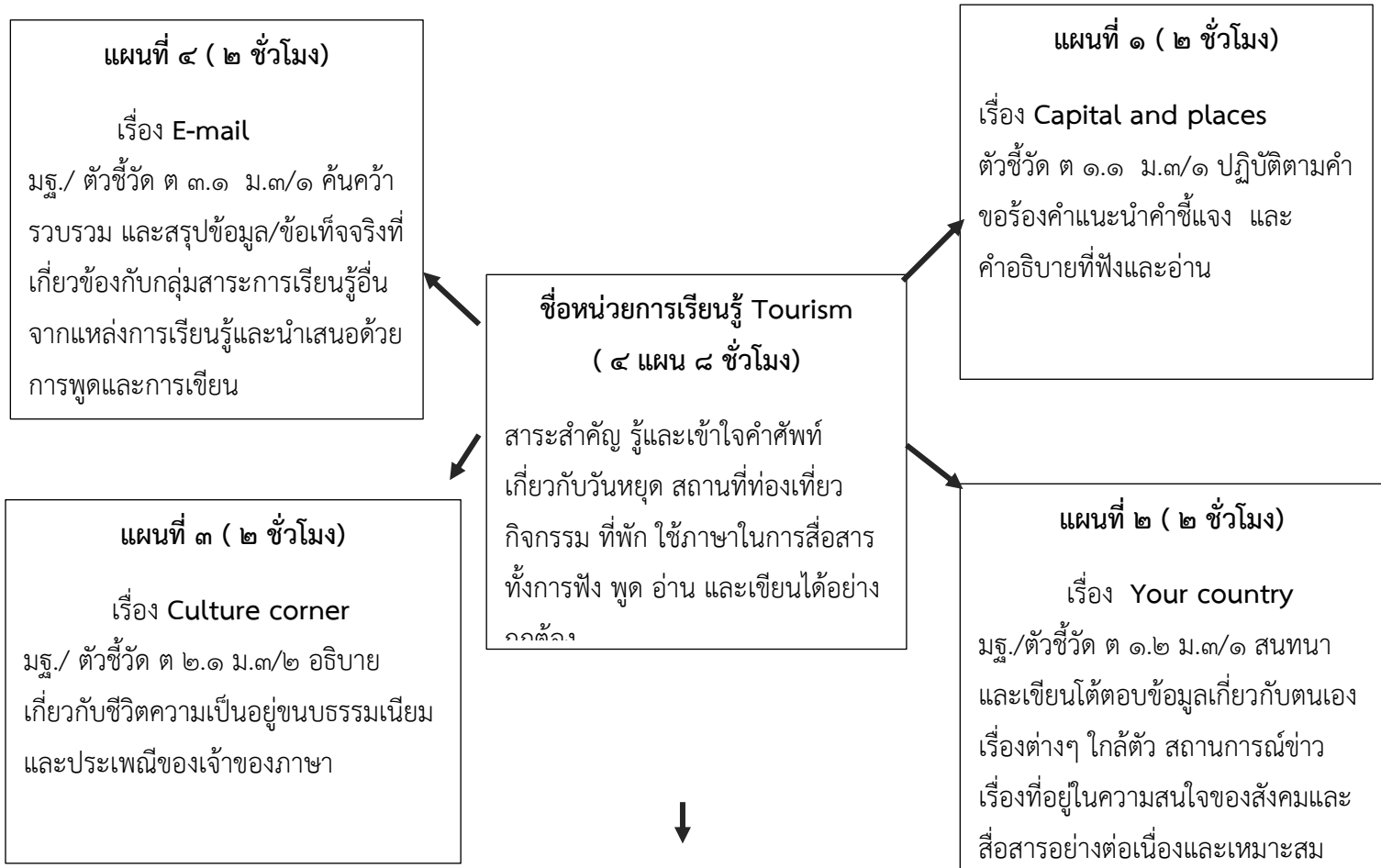
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	Capital and places	จำนวน	๒	ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒	Your country	จำนวน	๒	ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓	Culture corner	จำนวน	๒	ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔	E-mail	จำนวน	๒	ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวจิราวรรณ สิริวัฒน์

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยการเรียนรู้

แผ่นที่ ๑ ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Tourism ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘ ชั่วโมง



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน -๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. มีวินัย ๒. ใฝ่เรียนรู้ ๓. อยู่อย่างพอเพียง ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน	ภาระงาน/ชิ้นงาน . - อีเมล - แบบฝึกหัด - ใบงาน
---	--	--

แผนที่ ๒ ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Tourism

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด: ม.๓/๔ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สาระสำคัญ

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. (K.) เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และเมืองหลวงของแต่ละประเทศทั่วโลก

๒. (P) อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

๓. (A) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร : นำเสนอ

๒. ความสามารถในการคิด : อภิปราย

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา : แก้ปัญหาเฉพาะหน้า

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : ใช้กระบวนการกลุ่ม

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : การสืบค้นข้อมูลคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์

๑. มีวินัย : เข้าเรียนตรงต่อเวลา แต่งกายเรียบร้อย

๒. ใฝ่เรียนรู้ : ตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้ใหม่ๆ

๓. อยู่อย่างพอเพียง : คิดและตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับศักยภาพตนเองและ ใช้ความรู้และสติปัญญาเตรียมพร้อมและวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมอย่างอดทน เป็นระบบ รอบคอบ สมเหตุสมผล

๔. มุ่งมั่นในการทำงาน : อดทนตั้งใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : - นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ทั้งเมืองหลวงและวัฒนธรรมในสถานที่หรือประเทศนั้นๆ

- ฝึกออกเสียงคำศัพท์

- ทำใบงาน Capital and places

- นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ท่องเที่ยวของตนเอง

- นักเรียนเขียนอีเมลถึงเพื่อนเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	ตรวจสอบ, สังเกตการณ์ อภิปราย, ตรวจใบงาน, ตรวจใบกิจกรรม	แบบสังเกต, ใบงาน, ใบ กิจกรรม	ผ่านร้อยละ ๖๐
ด้าน P	อ่านออกเสียง, การตอบ คำถาม	แบบประเมิน	ผ่านร้อยละ ๕๐
ด้าน A	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนจาก กิจกรรมในชั้นเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรม	เกณฑ์อยู่ใน ระดับ ดี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

Tourism

๓. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ :

ชั่วโมงที่ ๑ : ศึกษาใบความรู้ ทำกิจกรรม สืบค้นข้อมูล อภิปรายนำเสนอ ทำใบงาน เกี่ยวกับความหมายโครงงานวิทยาศาสตร์ กระบวนการวิทยาศาสตร์ ประเภทของโครงงาน และขั้นตอนการทำโครงงาน

สื่อเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

หนังสือเรียน Smart world, อินเทอร์เน็ต, power point, ใบงาน
เวลา : ๘ ชั่วโมง

แผนที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Tourism

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘ ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (2 ชั่วโมง)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศให้มีความเป็นกันเอง
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำหน่วย
3. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับ “การเดินทางท่องเที่ยว ชื่อเมืองหลวง” นักเรียนและครูร่วมกันอภิปราย (ครูและนักเรียน : มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และสังคม)
4. นักเรียนแต่ละคนศึกษาเมืองหลวงและสถานที่สำคัญของประเทศต่างๆ (นักเรียน : ความรู้)
5. ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกออกเสียงคำศัพท์ ทำใบงานและฝึกสนทนากันถึงประสบการณ์ในการท่องเที่ยว แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน (นักเรียน : มีความรู้ , คุณธรรม , พอประมาณ , มีเหตุผล , มีภูมิคุ้มกัน , วัตถุ , สังคม , วัฒนธรรม)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (2 ชั่วโมง)

6. ครูให้นักเรียนศึกษาประเทศที่นักเรียนสนใจอยากเดินทางไปท่องเที่ยวคนละ 1 ประเทศ พร้อมทั้งศึกษารายละเอียดข้อมูลในการเดินทาง เช่น ที่พัก อาหาร สถานที่ที่น่าสนใจในประเทศนั้น (ครูและนักเรียน : มีความรู้ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และสังคม)
7. ครูนำอภิปรายถึงขั้นตอนกระบวนการในการวางแผนในการเดินทางไปท่องเที่ยว(หลักเหตุผล)
8. ครูให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนถึงประเทศที่นักเรียนอยากเดินทางไปท่องเที่ยว (นักเรียน : มีความรู้ , คุณธรรม , พอประมาณ , มีเหตุผล , มีภูมิคุ้มกัน , วัตถุ , สังคม , วัฒนธรรม)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (2 ชั่วโมง)

9. ครูให้นักเรียนกลุ่มละ 3-4 คน และส่งตัวแทนจับฉลากชื่อประเทศ (ครู : พอประมาณ) ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศที่แต่ละกลุ่มจับฉลากได้
 10. ให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มแบ่งหัวข้อศึกษาดังต่อไปนี้ (นักเรียน : พอประมาณ สังคม)
 - วัฒนธรรมทางภาษาของประเทศนั้น
 - วัฒนธรรมอาหารของประเทศนั้น
 - วัฒนธรรมในการแต่งกายของประเทศนั้น
- และสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (นักเรียน : มีความรู้ , คุณธรรม , พอประมาณ , มีเหตุผล , มีภูมิคุ้มกัน , วัตถุ , สังคม)
11. หลังจากนั้นให้แต่ละคนที่ได้มอบหมายตามหัวข้อต่างๆมาแลกเปลี่ยนความรู้กัน (นักเรียน : พอประมาณ, หลักเหตุผล, สังคม)
 12. หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มสรุปลงในกระดาษกึ่ง (นักเรียน : มีภูมิคุ้มกัน, สังคม)
 13. ครูให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (2 ชั่วโมง)

14. ครูนำเสนอแบบฟอร์มการเขียนอีเมล และใบความรู้เกี่ยวกับการเขียนอีเมลถึงเพื่อนเรื่องประเทศของฉันให้นักเรียนดู (ครูและนักเรียน : มีความรู้ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และสังคม)
15. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้การเขียนอีเมล (นักเรียน : มีความรู้)
16. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ตามความสนใจ เพื่อช่วยกันฝึกเขียนอีเมล (นักเรียน : พอประมาณ , สังคม)
17. และเมื่อนักเรียนฝึกเขียนอีเมลเป็นกลุ่มแล้ว ครูตรวจดูและเสนอแนะส่วนที่ขาดหายไป จากนั้นครูให้นักเรียนเขียนเป็นรายบุคคล โดยให้นักเรียนแต่ละคนเขียนอีเมลถึงเพื่อนเกี่ยวกับการเชิญชวนให้เพื่อนมาท่องเที่ยวในประเทศของตน (ครูและนักเรียน : มีความรู้ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และสังคม)
18. นักเรียนแต่ละคนวิเคราะห์ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) แล้วบันทึกผลการวิเคราะห์ลงในสมุด (นักเรียน : มีเหตุผล ,สังคม)
19. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย

แผ่นที่ ๔ ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Tourism

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘ ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

Q๑. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับ “การเดินทางท่องเที่ยว” นักเรียนและครูร่วมกันอภิปราย (ความรู้ , เหตุผล)

Q๒. นักเรียนคิดว่าทำไมต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เราจะเดินทางไปท่องเที่ยว (ความรู้ , เหตุผล)

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q๓. นักเรียนวางแผนแบ่งหน้าที่การทำงานกลุ่มอย่างไรให้เหมาะสมและการให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย (ภูมิคุ้มกัน , พอประมาณ)

Q๔. การปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายงานจากกลุ่ม นักเรียนจำเป็นต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง (คุณธรรม)

Q๕. การบันทึกความรู้ที่ได้ จะส่งผลดีต้องปฏิบัติอย่างไร และเป็นคุณธรรมด้านใด (คุณธรรม)

Q๖. ความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษว่าเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันอย่างไร (สังคม)

Q๗. ปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมีอะไรบ้าง

Q๘. การศึกษาวิชานี้จะประสบผลสำเร็จได้อย่างไร (ความรู้ , คุณธรรม , เหตุผล , พอประมาณ)

Q๙. ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษช่วยให้นักเรียนฝึกทักษะด้านใดบ้าง (เหตุผล)

Q๑๐. เหตุใดต้องศึกษาข้อมูล วัฒนธรรมของสถานที่ หรือประเทศนั้นๆ (เหตุผล)

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

Q๑๑. การเดินทางท่องเที่ยวไปในที่ต่างๆต้องมีความรู้อะไรบ้าง (ความรู้)

Q๑๒. การเดินทางท่องเที่ยวเป็นหมู่คณะต้องมีคุณธรรมอะไรบ้าง (คุณธรรม)

Q๑๓. มีความสำคัญและจำเป็นอย่างไรในการศึกษาวัฒนธรรมในประเทศต่างๆ(เหตุผล)

Q๑๔. การทำงานกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จทันตามเวลาต้องพิจารณาปัจจัยใดบ้าง (พอประมาณ)

Q๑๕. นักเรียนจะมีการวางแผนแบ่งหน้าที่ในการสืบค้นข้อมูลอย่างไรให้เสร็จทันเวลา (ภูมิคุ้มกัน)

Q๑๖. หลังจากสืบค้นข้อมูลแล้ว นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

Q๑๗. นักเรียนมีลำดับขั้นตอนการเตรียมตัวเดินทางท่องเที่ยวอย่างไร (ภูมิคุ้มกัน)

Q๑๘. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้อย่างไรบ้าง (วัตถุ , สังคม , สิ่งแวดล้อม)

แผนที่ ๕ แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

Tourism

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘ ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน ๑. คำศัพท์เกี่ยวกับเมืองหลวงแต่ละประเทศ ๒. วัฒนธรรมในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ๓. ขั้นตอนในการวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว ๔. การเขียนอีเมล		คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑. มีความรักเมตตาศิษย์ ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. มีความยุติธรรม ๔. มีความตรงเวลา	
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	-มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	-เพื่อเป็นสื่อกลางที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน	-การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย
เวลา	-จัดเวลาให้เหมาะสมเพียงพอกับกิจกรรมการเรียนการสอน	-ครูสอนตรงตามแผนที่กำหนดไว้	-ครูสอนได้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
การจัดกิจกรรม	-จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ได้เหมาะสมสอดคล้องกับตัวชี้วัด	-ทำให้ครูได้นำวัสดุการสอนมาใช้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียนง่ายขึ้น	-วัสดุอุปกรณ์ช่วยให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
สื่อ/อุปกรณ์	-จัดเนื้อหาให้สอดคล้อง กับความสามารถของผู้เรียน	-ครูนำเนื้อหาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ตรงกับตัวชี้วัด	-จัดเนื้อหาตรงตามหลักสูตรที่กำหนด
แหล่งเรียนรู้	-ใช้กระบวนการกลุ่ม	-ครูสามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดการเรียนการสอนได้ตามขั้นตอน	-บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ประเมินผล	- วิธีการประเมินผลมีระดับยาก-ง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	- วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	- ครูประเมินผลได้ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้

แผ่นที่ ๖ ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Tourism ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘ ชั่วโมง

๖.๑ ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน ๑. การอ่านคำศัพท์ ๒. การใช้ internet ๓. ขั้นตอนการวางแผน ๔. วัฒนธรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสถานที่นั้นๆ ๕. การเขียนอีเมล		คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ ๑. ความสามัคคีในกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ๓. แบ่งปันและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ๔. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๕. ความซื่อสัตย์ ๖. ตรงต่อเวลา ๗. มารยาทในการพูด-ฟัง
พอประมาณ ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับระดับของตนเอง ๒.นักเรียนใช้สื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรม	มีเหตุผล ๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านคำศัพท์มาสู่การเขียนอีเมลได้	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๑.ใช้เทคนิคการเรียนรู้และจดจำคำศัพท์ ๒.ใช้สื่อต่าง ๆ มาช่วยในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

๖.๒ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๔ มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
องค์ประกอบ	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	-มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ และการเขียนอีเมล	- มีความรู้ในการปฏิบัติตนเพื่อร่วมงานกับผู้อื่น	- การรักษาและจัดเก็บสื่อการเรียนรู้ที่ถูกต้อง	- ตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวอย่างมีจิตสำนึก
ทักษะ	- มีทักษะในการเขียนอีเมลจากคำศัพท์ที่กำหนดให้	-การทำงานเป็นกลุ่ม	- การรักษาและจัดเก็บสื่อ	- วิธีการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
ค่านิยม	- เห็นความสำคัญของการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม	- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- มีจิตสำนึกในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน	- เกิดพฤติกรรมท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
C สมรรถนะ	- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน	-	-
นำไปสู่ความยั่งยืน หลักทรงงานในหลวงรัชกาล ๙ ข้อที่ ๑ ศึกษาข้อมูลเป็นระบบ ข้อที่ ๑๐ การมีส่วนร่วม				

ข้อที่ ๒๓ รู้รักสามัคคี

พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-คุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

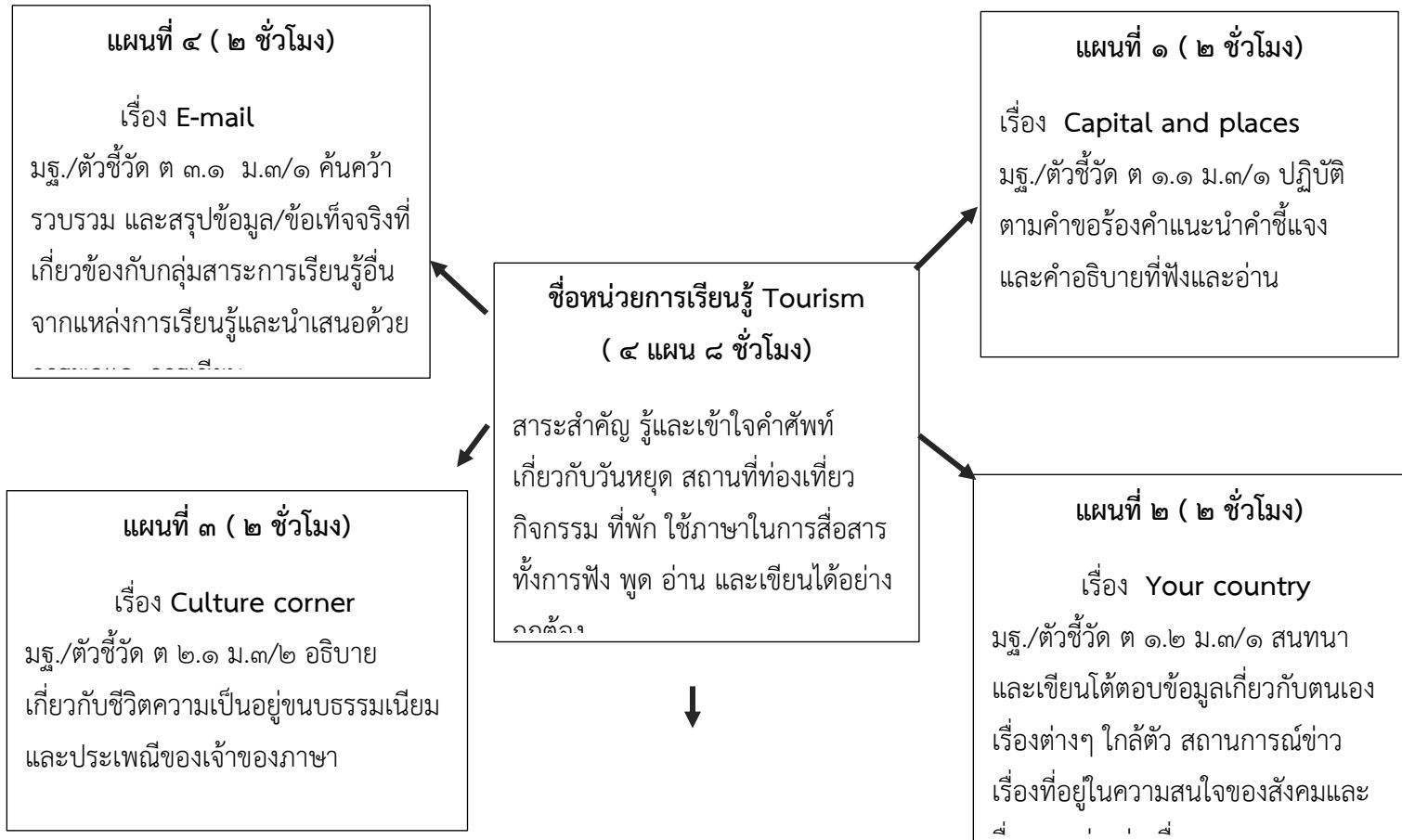
SDGs ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ -----

แผนการจัดการ

เรียนรู้

แผ่นที่ ๑ ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Tourism ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘ ชั่วโมง



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน -๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. มีวินัย ๒. ใฝ่เรียนรู้ ๓. อยู่อย่างพอเพียง ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน	ภาระงาน/ชิ้นงาน . - อีเมล - แบบฝึกหัด - ใบงาน
--	---	---

แผ่นที่ ๒ ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ เรื่อง Capital and places ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ตัวชี้วัด ม.๓/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

สาระสำคัญ

รู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว เมืองหลวงของประเทศต่างๆ กิจกรรม ที่พัก ใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อเมืองหลวงของประเทศต่างๆ (K)
๒. ออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง (P)
๓. มีความสนใจใฝ่รู้ (A)

สาระการเรียนรู้

ชื่อเมืองหลวง และชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศต่างๆ

สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร : การออกเสียงคำศัพท์
๒. ความสามารถในการคิด : จดจำชื่อเมืองหลวง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย : เข้าเรียนตรงต่อเวลา แต่งกายเรียบร้อย
๒. ใฝ่เรียนรู้ : ตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง : คิดและตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน : อดทนตั้งใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชื่อเมืองหลวงของประเทศต่างๆ คนละ ๒๐ ประเทศ

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	ตรวจสอบบันทึก, สังเกตการอธิบาย	สมุดบันทึก, แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐
ด้าน P	ตรวจแผนผังความคิดการสืบค้นข้อมูล	แผนผังความคิดการสืบค้นข้อมูล	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐
ด้าน A	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากกิจกรรมในชั้นเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	เกณฑ์อยู่ในระดับดี

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้

Capital and places

๓. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑. นักเรียนสืบค้นชื่อเมืองหลวงคนละ ๒๐ ประเทศ
๒. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ชื่อเมืองหลวง

สื่อเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ : อินเทอร์เน็ต, อุปกรณ์ ได้แก่ สมุด, ปากกา

เวลา : ๒ ชั่วโมง

แผนที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง
แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ เรื่อง Capital and places ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒ ชั่วโมง

.....

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูกล่าวทักทายนักเรียน พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศให้มีความเป็นกันเอง
๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำหน่วย
๓. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับ “การเดินทางท่องเที่ยว ชื่อเมืองหลวง” นักเรียนและครูร่วมกันอภิปราย เพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิมกับเนื้อหาความรู้ใหม่ ชุดคำถาม Q๑ (ครูและนักเรียน : มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และสังคม)
๔. ครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนรู้เป้าหมายการเรียนรู้ โดยใช้ชุดคำถาม Q๒ (ครู : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นสอน

๕. นักเรียนแต่ละคนศึกษาชื่อเมืองหลวง และการออกเสียงคำศัพท์ที่ถูกต้อง (นักเรียน : ความรู้)
๖. ครูออกเสียงคำศัพท์ชื่อเมืองหลวงของแต่ละประเทศให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนออกเสียงตาม (ครูและนักเรียน : มีภูมิคุ้มกัน)
๗. ครูให้นักเรียนฝึกสนทนาในหนังสือเรียนหน้า ๖๕
๘. ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกออกเสียงคำศัพท์ ทำใบงานและฝึกสนทนากันถึงประสบการณ์ในการท่องเที่ยว แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน (นักเรียน : มีความรู้ , คุณธรรม , พอประมาณ , มีเหตุผล , มีภูมิคุ้มกัน , วัตถุ , สังคม , วัฒนธรรม)

ขั้นสรุปบทเรียน

๙. นักเรียนและครูร่วมกันออกเสียงชื่อเมืองหลวงอีกครั้ง โดยครูนำชุดคำถาม Q๙-๑๐ มาให้นักเรียนร่วมกันตอบ แล้วบันทึกข้อมูลลงในสมุด (ครูและนักเรียน : มีภูมิคุ้มกัน)

แผ่นที่ ๔ ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง Capital and places ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒ ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

Q๑. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับ “การเดินทางท่องเที่ยว ชื่อเมืองหลวง” นักเรียนและครูร่วมกันอภิปราย (ความรู้ , เหตุผล)

Q๒. นักเรียนคิดว่าทำไมต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เราจะเดินทางไปท่องเที่ยว (ความรู้ , เหตุผล)

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q๓. นักเรียนวางแผนแบ่งหน้าที่การทำงานกลุ่มอย่างไรให้เหมาะสมและการให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย (ภูมิคุ้มกัน , พอประมาณ)

Q๔. การปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายงานจากกลุ่ม นักเรียนจำเป็นต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง (คุณธรรม)

Q๕. การบันทึกความรู้ที่ได้ จะส่งผลดีต้องปฏิบัติอย่างไร และเป็นคุณธรรมด้านใด (คุณธรรม)

Q๖. ความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันอย่างไร (สังคม)

Q๗. ปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมีอะไรบ้าง

Q๘. การศึกษาวิชานี้จะประสบผลสำเร็จได้อย่างไร (ความรู้ , คุณธรรม , เหตุผล , พอประมาณ)

Q๙. ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษช่วยให้นักเรียนฝึกทักษะด้านใดบ้าง (เหตุผล)

Q๑๐. เหตุใดต้องศึกษาข้อมูล วัฒนธรรมของสถานที่ หรือประเทศนั้นๆ (เหตุผล)

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

Q๑๑. การเดินทางท่องเที่ยวไปในที่ต่างๆต้องมีความรู้อะไรบ้าง (ความรู้)

Q๑๒. การเดินทางท่องเที่ยวเป็นหมู่คณะต้องมีคุณธรรมอะไรบ้าง (คุณธรรม)

Q๑๓. มีความสำคัญและจำเป็นอย่างไรในการศึกษาวัฒนธรรมในประเทศต่างๆ(เหตุผล)

Q๑๔. การทำงานกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จทันตามเวลาต้องพิจารณาปัจจัยใดบ้าง (พอประมาณ)

Q๑๕. นักเรียนจะมีการวางแผนแบ่งหน้าที่ในการสืบค้นข้อมูลอย่างไรให้เสร็จทันเวลา (ภูมิคุ้มกัน)

Q๑๖. หลังจากสืบค้นข้อมูลแล้ว นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

Q๑๗. นักเรียนมีลำดับขั้นตอนการเตรียมตัวเดินทางท่องเที่ยวอย่างไร (ภูมิคุ้มกัน)

Q๑๘. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้อย่างไรบ้าง (วัตถุ , สังคม , สิ่งแวดล้อม)

แผนที่ ๕ แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

Tourism

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘ ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน ๑. ภาษาอังกฤษ ๒. คำศัพท์เกี่ยวกับเมืองหลวงแต่ละประเทศ ๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑. มีความรักเมตตาศิษย์ ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. มีความยุติธรรม ๔. มีความตรงเวลา	
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	-มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	-เพื่อเป็นสื่อกลางที่ทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง ชัดเจน	-การจัดการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย
เวลา	-จัดเวลาให้เหมาะสมเพียงพอกับ กิจกรรมการเรียนการสอน	-ครูสอนตรงตามแผนที่ กำหนดไว้	-ครูสอนได้ครอบคลุมกิจกรรม การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
การจัดกิจกรรม	-จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ได้เหมาะสม สอดคล้องกับตัวชี้วัด	-ทำให้ครูได้นำวัสดุการสอน มาใช้ในการเสริมสร้างให้ นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ง่ายขึ้น	-วัสดุอุปกรณ์ช่วยให้การเรียน การสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
สื่อ/อุปกรณ์	-จัดเนื้อหาให้สอดคล้อง กับ ความสามารถของผู้เรียน	-ครูนำเนื้อหาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้ตรงกับ ตัวชี้วัด	-จัดเนื้อหาตรงตามหลักสูตรที่ กำหนด
แหล่งเรียนรู้	-ใช้กระบวนการกลุ่ม	-ครูสามารถใช้กระบวนการ กลุ่มในการจัดการเรียนการ สอนได้ตามขั้นตอน	-บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ประเมินผล	- วิธีการประเมินผลมีระดับยาก-ง่าย เหมาะสมกับผู้เรียน	- วิธีการประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	- ครูประเมินผลได้ครอบคลุม จุดประสงค์การเรียนรู้

แผ่นที่ ๖ ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Tourism ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘ ชั่วโมง

๖.๑ ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน		คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ
๑. การอ่านคำศัพท์		๑. ความสามัคคีในกลุ่ม
๒. การใช้ internet		๒. ความรับผิดชอบ
๓. ขั้นตอนการวางแผน		๓. แบ่งปันและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๔. วัฒนธรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสถานที่นั้นๆ		๔. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๕. การเขียนอีเมล		๕. ความซื่อสัตย์
		๖. ตรงต่อเวลา
		๗. มารยาทในการพูด-ฟัง
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับระดับของตนเอง	๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เพิ่มขึ้น	๑.ใช้เทคนิคการเรียนรู้และจดจำคำศัพท์
๒.นักเรียนใช้สื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรม	๒.นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านคำศัพท์มาสู่การเขียนอีเมลได้	๒.ใช้สื่อต่าง ๆ มาช่วยในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

๖.๒ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๔ มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
องค์ประกอบ	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	-มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ และการเขียนอีเมล	- มีความรู้ในการปฏิบัติตนเพื่อร่วมงานกับผู้อื่น	- การรักษาและจัดเก็บสื่อการเรียนรู้ที่ถูกต้อง	- ตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวอย่างมีจิตสำนึก
ทักษะ	- มีทักษะในการเขียนอีเมลจากคำศัพท์ที่กำหนดให้	-การทำงานเป็นกลุ่ม	- การรักษาและจัดเก็บสื่อ	- วิธีการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
ค่านิยม	- เห็นความสำคัญของการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม	- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- มีจิตสำนึกในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน	- เกิดพฤติกรรมท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
C สมรรถนะ	- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน	-	-
นำไปสู่ความยั่งยืน หลักทรงงานในหลวงรัชกาล ๙ ข้อที่ ๑ ศึกษาข้อมูลเป็นระบบ ข้อที่ ๑๐ การมีส่วนร่วม ข้อที่ ๒๓ รู้รักสามัคคี				

พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-คุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

SDGs ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ -----

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิราวรรณ สิววัฒน์)
ผู้สอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางละออง ไกล่ศิริ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรรัตน์ สุกก้อนทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสลิตพิทยาคม