



โรงเรียน

บางเดือนสถิตย์พิทยาคม

รายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self - Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบางเต็อนสฤติยพิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพ ภายใต้นโยบายต่อไปนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐาน การศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
 ๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๓. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 ๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
 ๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด
- ผลการดำเนินงาน**

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ดี

๒. หลักฐานสนับสนุน : สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีทั้งการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงการ การจัดการ ศึกษาทวิศึกษา รูปแบบ Active learning แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการมีงานทำส่งเสริมให้นักเรียนสร้าง นวัตกรรมโดยผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อาทิเช่น การทำครีมขจัดรองเท้าจากกะหล่ำมะพร้าว การทำอาหาร ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของ ผู้เรียน โดยมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ” มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดค่ายคุณธรรมต้านภัยยาเสพติด โครงการคืนคนดีสู่สังคม กิจกรรมสภานักเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัด กิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้ รูปแบบการบริหารจัดการบางเต็อนโมเดล Bangduan Model พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถ ในการ นำเสนอเทคนิคการสอนให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคน เข้าร่วม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการอ่านออกเขียนได้

ของนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น มีสื่อแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา และ กิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ ๔H ซึ่งได้แก่ Head Hand Heart Health มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยได้รับการสนับสนุน จาก บริษัท True ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการจัด ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำข้อมูลสะท้อนกลับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

- ๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
- ๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการผู้บริหารสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อให้ทราบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายในและนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบางเดื่อนสฤติย์พิทยาคม ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบางเดื่อนสฤติย์พิทยาคม ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี



(นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดื่อนสฤติย์พิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบางเดือนสตรีวิทยาเขต ที่ตั้งหมู่ ๒ แขวง/ตำบลบางเดือน เขต/อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ โทรศัพท์ ๐๗๗-๔๔๓๐๒๖ โทรสาร ๐๗๗-๔๔๓๐๒๖
website www.Bdsk.ac.th

ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อพ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ แนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา สุข ปัญญา ปฏิภาณ ความสำเร็จแห่งปัญญา ทำให้เกิดสุข

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบางเดือนสตรีวิทยาเขต โรงเรียนดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ ยึดมั่นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

อัตลักษณ์ มีวินัย ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล

โทรศัพท์ ๐๘-๓๓๙๓๘๘๒๐ e-mail -

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ เดือน

๒.๑) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป. เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-
ครู (บรรจุ)	๔	๘	๑๒	-	๑๐	๒	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	๑	๑	-	๑	-	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-	-
พนักงานราชการ	๑	-	๑	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	๑	-	๑	-	-

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- สาขาที่ขาดแคลนครูวิชา.....-.....จำนวน.....คน

๒.๒) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนต่อสัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
-ภาษาไทย	๒	๒๖	
-คณิตศาสตร์	๒	๒๓	
-วิทยาศาสตร์	๓	๒๗	
-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒๓	
-สุขศึกษาพลศึกษา	๑	๒๑	
-ศิลปะ	๑	๒๓	
-การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒๗	
-ภาษาต่างประเทศ	๒	๒๑	

๓ ข้อมูลนักเรียน

๑)จำนวนนักเรียนโรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวม๙๕.....คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙	๔	๑๓
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๙	๑๙
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๔	๑๒
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๗	๑๗	๔๔
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๘	๒๔
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๘	๑๘
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๙
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗	๒๔	๕๑
รวมทั้งหมด	๕๔	๔๑	๙๕

๒.จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษ จำแนกตามคุณลักษณะ

ระดับชั้น	คุณลักษณะ		
	พิการ	ด้อยโอกาส	ความสามารถพิเศษ
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
รวม			
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑		
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
รวม	๑		

๔ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ
๑	โรงเรียนรักษาศีล ๕
๒	สถานศึกษาพอเพียง
๓	เหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ประเภทพร่องทางการมองเห็น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
๔	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทพร่องทางสติปัญญา
๕	ชนะเลิศรางวัล OTOP Junior Contest ๒๐๑๗
๖	ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันชกมวยไทยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ชุมพร-ระนองเกมส์
๗	เหรียญเงิน ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม
๘	ครูดี ไม่มีอบายมุข
๙	อวโลกิเตศวร อวอร์ด ครั้งที่ ๓ สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๑๐	รางวัลชมเชย การประกวดกิจกรรมทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ ๑S๒C ระดับ สพฐ.
๑๑	รางวัลสถานศึกษาสีขาว
๑๒	โรงเรียนดี ประจำตำบล

๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ประกอบด้วย จำนวนอาคาร จำนวนห้องประกอบ

- อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง ๑๒ ห้อง
- อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง
- ห้องน้ำ ๑๘ ห้อง
- สนามฟุตบอล ๒ สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม
- สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๖ ข้อมูลงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน

๑ กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน๓๔๘,๔๘๐..	บาท	คิดเป็นร้อยละ.....๖๐
๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน๑๗๔,๒๔๐..	บาท	คิดเป็นร้อยละ.....๑๐.....
- สำรองจ่าย	จำนวน๕๘,๐๘๐..	บาท	คิดเป็นร้อยละ.....๑๐.....
๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน๓๐,๐๐๐..	บาท	คิดเป็นร้อยละ.....๑๐.....
๔ กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน ๕๑,๙๔๑.	บาท	คิดเป็นร้อยละ.....๑๐.....

๗ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง สภาพแวดล้อม โรงเรียนบางเดือน สติชัยพิทยาคม ตั้งอยู่ อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน ๕๓ ไร่ ของหมู่ที่ ๒ บ้านแท่นแก้ว ตำบลบางเดือน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทที่มีความเข้มแข็ง ตั้งอยู่ใกล้กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลบางเดือน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีวัดจันประดิษฐารามเป็นศูนย์รวมจิตใจ และประกอบกิจกรรมทางศาสนา คนในชุมชนมีลักษณะเครือญาติ บ้านเรือนอยู่ใกล้ๆกัน ชุมชนตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๔๐ กิโลเมตร ห่างจากที่ตั้งของสำนักงานอำเภอพุนพิน ประมาณ ๒๖ กิโลเมตร การคมนาคมระหว่างชุมชนกับตัวอำเภอสะดวก และมีคลองพุมดวงเป็นแหล่งน้ำใช้อุปโภค แหล่งเรียนรู้บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางเดือนจุดชาติการเลี้ยงปลาในกระชัง ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำหมู่บ้าน ในชุมชนมีประชากรประมาณ มีประชากรอาศัยอยู่ทั้งสิ้น ๓,๐๕๙ คน แยกเป็น เพศชาย ๑,๕๒๕ คน เพศหญิง ๑,๕๓๔ คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๓,๐๕๙ คน จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ๑,๒๗๓ ครัวเรือน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกยางพารา ปลูกปาล์มน้ำมัน สวนผลไม้ ประมง และสวนผัก มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคมของทุกปี ในแต่ละหมู่บ้านได้จัดทำพิธีสวดกลางบ้าน โดยนิมนต์พระสงฆ์จัดทำพิธีสวดกลางบ้าน เพื่อเป็นการทำบุญหมู่บ้านและอุทิศส่วนบุญส่วนกุศลให้กับบรรพบุรุษและเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ครอบครัว และชุมชนยังให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

๘ แหล่งเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปี การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน
๑.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๒.	.ห้องคอมพิวเตอร์
๓.	ห้องสังคมศึกษา
๔.	โรงฝึกงาน
๕.	ห้องพยาบาล
๖.	ห้องสมุด
๗.	ห้องธนาคารโรงเรียน
๘.	ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๙.	ห้องเรียนปลูกปัญญา
๑๐.	ห้องสหกรณ์โรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
๑.	กลุ่มเกษตรกรทำปุ๋ยหมัก ๒ บางเดือน
๒.	วัดจันทร์ประดิษฐาราม
๓.	รพ.ส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบางเดือน
๔.	กลุ่มเกษตรกรเพาะพันธุ์ข้าว หมู ๒ บางเดือน
๕.	รพ.ท่าโรงช้าง
๖.	วัดถ้ำสิงขร
๗.	ศูนย์บรรเทาสาธารณภัยพิบัติสุราษฎร์ธานี
๘.	สวนสตอเบอร์รี่คุณฝ้าย
๙.	ขนมชั้นแม่ซ้อง
๑๐.	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๑
๑๑.	กลุ่มเพาะเลี้ยงปลาในกระชัง ต.บางเดือน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีทั้งการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงการ การจัดการศึกษาทวิศึกษา รูปแบบ Active learning แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการมีงานทำส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมโดยผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อาทิเช่น การทำครีมน้ำแข็งจากกะหล่ำมะพร้าว การทำอาหาร การส่งเสริมด้านกีฬา โครงการรณรงค์การอ่าน การวาดภาพด้วยกาแป การตัดต่อวิดีโอ

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน โดยมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ” มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดค่ายคุณธรรมต้านภัยยาเสพติด โครงการคืนคนดีสู่สังคม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม ๑๒ ประการและมารยาทไทย กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต (สวดมนต์ทุกวันพฤหัสบดี) กิจกรรมจิตอาสา เช่น การปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ อาสาสมัครกู้ภัย กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ร่วมกิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเดือน กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมปลอดเหล้าเข้าพรรษา กิจกรรม Stop Teen Mom กิจกรรมสถานักเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการออกกำลังกายร่วมกับชุมชน โดยจัดกิจกรรมเดินแอโรบิกยามเช้า และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น กิจกรรมเลี้ยงด้วงสาคุ การเลี้ยงปลาตุ๊ก ปลูกผักสวนครัว เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

ผลจากการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดคุณภาพของผู้เรียนจากการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยมีผลที่เกิดขึ้นดังนี้ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้แก่ รางวัล OTOP Junior contest ๒๐๑๗ ซึ่งเป็นกิจกรรมการจัดทำครีมน้ำแข็งจากกะหล่ำมะพร้าว รางวัล ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม รางวัลการประกวดกิจกรรมทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ ๑S๒C และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รางวัลการแข่งขัน KJST Regional Science Innovation & Impromptu Speech Competition and Culture Exchange ๒๐๑๘ รางวัลการประกวดจัดชุมนุมนิทรรศการประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนโครงการ FTA/AEC สัญจรขับเคลื่อนความรู้สู่เยาวชน ๒๐๑๗

ส่วนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมความเป็นไทย ความภูมิใจในท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคมที่ดี โดยมีผลงานดังนี้ รางวัลสถานศึกษาพอเพียง รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข รางวัลเสมอ ปปส. รางวัลโรงเรียนรักษาศีล ๕ รางวัลเหรียญทองกีฬามวยไทย

สมัครเล่น รายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รางวัลขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชายประเภทบพร่องทางการมองเห็น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีผลงานด้านส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยเฉพาะ ครีမ်ซ์ตรงเท้าจากกะลามะพร้าว (ว้าว)
๒. โรงเรียนส่งเสริมการศึกษาแบบทวิศึกษาเมื่อนักเรียนจบการศึกษาจะได้รับวุฒิการศึกษา ๒ ใบ
๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดควรพัฒนา

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (ผลการทดสอบ O-NET) โดยการร่วมมือกับทุกภาคส่วน การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. การยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการให้ครูเข้ารับการพัฒนา เช่น Boot camp การใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
๓. การพัฒนาการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด เน้นการประเมินโดยใช้ข้อสอบอัตนัยและประเมินตามสภาพจริง

๖. หลักฐานสนับสนุน

เกียรติบัตร ภาพถ่าย นักเรียน เหรียญรางวัล โครงการ กิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการบางเดือนโมเดล Bangduan Model



พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถ ในการนำเสนอเทคนิคการสอนให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนเข้าร่วม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น มีสื่อแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความชำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยผลที่เกิดจากการบริหารและการจัดการมีดังนี้ รางวัลนำเสนอผลงานที่เป็นนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข รางวัลบุคคลต้นแบบ อวโลกิตศาร สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

จุดเด่น

๑. ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและสอนตรงวิชาเอกและความถนัด
๒. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนที่ชัดเจน

จุดควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา และ กิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ ๔H ซึ่งได้แก่ Head Hand Heart Health มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยได้รับการสนับสนุน จาก บริษัท True ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการจัด ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำข้อมูลสะท้อนกลับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อีก

ผลการดำเนินงาน

จากการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล OTOP Junior contest ๒๐๑๗ ซึ่งเป็นกิจกรรมการจัดทำครีมขจัดรองเท้าจากกะลามะพร้าว รางวัล ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ส่วนในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากบริษัท True ในการจัดหาคอมพิวเตอร์และระบบ Internet ให้นักเรียนได้ใช้ทุกระดับชั้น ส่วนในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อร่วมกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ส่งเสริมกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการส่งเสริมให้ครูได้อบรมตามโครงการคู่มือครูเพื่อนำองค์ความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน

จุดเด่น

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากบริษัท True ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ ทำให้นักเรียนทุกระดับชั้นมี Internet ความเร็วสูงใช้
๒. มีการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการทำครีมขจัดรองเท้าจากกะลามะพร้าว การเลี้ยงด้วงสาคู การทดลองทางวิทยาศาสตร์
๓. การใช้สื่อการเรียนการสอนโดยผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การสอนผ่าน QR Code การทำข้อสอบผ่าน Kahoot Application

จุดควรพัฒนา

๑. ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน

สถานศึกษามีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนา
คุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายการุณ หิตอักษร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางเดือนสกลิตย์พิทยาคม
๒. นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสกลิตย์พิทยาคม

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำ

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ๑. นายมนตรี สารเทพ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสุวิทย์ ธิปัตย์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๕. นางละออง ไกล์ศิริ | หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางจิรพร พลกำหนด | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางสาวอรุษา จันทร์พูล | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวอารยา บุญส่ง | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวฮาไลษา มาสกุล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๑. นายณัฐวุฒิ สุขหอม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุดาทิพย์ ชีนะพันธุ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๓. ว่าที่ร้อยตรีเอกวิทย์ สรรเพชร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวสุนิตทรา ขุนศรีรักษา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวโสธรรญา บุญสุขกาญจน์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ
และเลขานุการ |