

แบบบันทึก

การเยี่ยมบ้านนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

■ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

.....
.....
ครูที่ปรึกษา



โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ที่ วันที่
เรื่อง รายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ปีการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

ตามที่ โรงเรียนได้แต่งตั้งข้าพเจ้าและ.....
ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ มีนักเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน.....
คน ได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2566 รวมทั้งสิ้น
จำนวน.....คน คงเหลือนักเรียนที่ยังไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน.....คน

บัดนี้ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
ข้าพเจ้าจึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(.....)
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....
(.....)
ครูที่ปรึกษา

ความเห็นหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☐ ทราบ ☐ เสนอหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป ลงชื่อ (นางสาวจุฑารัตน์ สุวรรณคำ) หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ทราบ ☐ เสนอรองผู้อำนวยการ ลงชื่อ (นายพงศ์ธร เจริญกิจ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ความเห็นรองผู้อำนวยการ ☐ ทราบ ☐ เสนอผู้อำนวยการ ลงชื่อ (นางสาวขวัญหทัย แสงมณี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา	ความเห็นผู้อำนวยการ ลงชื่อ (นางนฤดี ตูลารักษ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

คำนำ

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดทำรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน จึงเป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2566 เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ลงชื่อ

(.....)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ครูที่ปรึกษา

สารบัญ

หน้า

1. ปก
2. ปกกรอง
3. คำนำ
4. สารบัญ
5. รายงานการเยี่ยมบ้าน
6. ภาคผนวก
 - ตารางเยี่ยมบ้าน
 - คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ปี 2566
 - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
 - ภาพถ่าย

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. แนวคิดหลัก

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูลข้อปัญหาต่างๆและอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จรวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีต่อไป โดยมีหลักการดังนี้

การเยี่ยมบ้าน หมายถึง การที่ครูไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านของนักเรียน อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และทำให้ครูได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่างๆทางบ้านของนักเรียน และนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนา ส่งเสริม ปกป้องและแก้ปัญหาของนักเรียนต่อไปการเยี่ยมบ้านนักเรียนมีจุดมุ่งหมายและหลักการ ดังนี้

1. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
 2. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
 3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
 4. เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถทำได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ
- หลักการเยี่ยมบ้าน : เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อครูและโรงเรียนอีกทั้งยินดีให้ข้อมูล ครูที่ไปเยี่ยมบ้านจึงควรยึดหลักการดังนี้
1. ก่อนไปเยี่ยมบ้านควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อไปบอกกล่าวผู้ปกครองก่อนว่าครูจะเยี่ยมบ้านในวันใดเวลาใด
 2. ครูควรตั้งจุดมุ่งหมายของการไปเยี่ยมบ้านว่าต้องการทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูลเรื่องใดบ้าง พร้อมทั้งเตรียมหัวข้อที่จะสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายนั้น
 3. ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเท่าที่มีอยู่ก่อนไปเยี่ยมบ้าน เพื่อการปฏิบัติตัวหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับสภาพทางบ้านของนักเรียน
 4. พยายามสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นใจ ความมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน
 5. ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมวงสนทนาในระยะแรกที่ครูไปถึง
 6. พยายามให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสดูความคิดเห็นและความรู้สึกต่างๆ ออกมาให้มากในเรื่องที่สนทนากัน
 7. หลีกเลี่ยงการการตำหนิตะเยียน การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ครูหรือโรงเรียน
 8. การเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเวลาที่ไปเยี่ยมและระยะเวลาที่เยี่ยมบ้านโดยไม่ควรใช้เวลาอย่างเร่งรีบ แต่ไม่ควรจะอยู่นานจนเกินไป
 9. รับผิดชอบข้อมูลที่ได้ทันทีหลังจากกลับจากการเยี่ยมบ้าน

2. ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จากการดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน คน
บังเกิดผลดีต่อครู ผู้ปกครองและนักเรียนดังต่อไปนี้

ผลดีต่อครู

1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียน
3. สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตามสภาพความเป็นจริงเพื่อการป้องกันและแก้ไข
4. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง

ผลดีต่อผู้ปกครอง

1. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน
2. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง
3. ร่วมมือกับครูที่ปรึกษาในการป้องกัน แก้ไข พฤติกรรมนักเรียนในความดูแล
4. เฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียนในความดูแลในกรณีที่มีปัญหาตลอดจนเป็นการป้องกัน และส่งเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติที่พึงประสงค์

ผลดีต่อนักเรียน

1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างแท้จริง
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียนในความดูแล

3. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

4. สรุปผล

.....

.....

.....

.....

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่จำนวนนักเรียนทั้งหมดคน
ชาย.....คน หญิง.....คน

ชื่อครูที่ปรึกษา 1 2.

ข้อที่	รายการ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านของตนเอง		
	1.2 บ้านเช่า		
	1.3 อาศัยอยู่กับผู้อื่น		
	1.4 บ้านญาติ		
2	การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน		
	2.1 ผู้ปกครองมาส่ง		
	2.2 เดินทางมาเอง		
	2.3 รถโรงเรียน		
	2.4 รถโดยสารประจำทาง		
	2.5 รถยนต์ส่วนตัว		
	2.6 รถจักรยานยนต์		
	2.7 รถจักรยาน		
	2.8 เดิน		
	2.9 อื่นๆ		
3	สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย		
	3.1 สภาพตัวบ้าน		
	3.1.1 ดี		
	3.1.2 พอใช้		
	3.1.3 เก่าทรุดโทรม		
	3.1.4 พื้นที่คับแคบ		
	3.1.5 ไม่มีความเป็นสัดส่วน		
	3.2 ความสะอาด		
	3.2.1 สะอาดมีระเบียบ		
	3.2.2 ไม่ค่อยสะอาด		
	3.2.3 สกปรกไม่มีระเบียบ		
	3.2.4 อื่นๆ		
	3.3 สาธารณูปโภค		
	3.3.1 มีไฟฟ้า		
	3.3.2 ไม่มีไฟฟ้า		
	3.3.3 มีน้ำเพื่อให้อุปโภค/บริโภค		

ข้อที่	รายการ	รวม	ร้อยละ
	3.3.4 ไม่มีน้ำเพื่อให้อุปโภค/บริโภค		
	3.3.5 มีห้องน้ำสุขา		
	3.3.6 ไม่มีห้องน้ำสุขา		
	3.4 สภาพแวดล้อมรอบที่อยู่อาศัย		
	3.4.1 ปกติ		
	3.4.2 ใกล้แหล่งมั่วสุม		
	3.4.3 ใกล้สถานบันเทิง		
	3.4.4 ชุมชนแออัด		
4	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	4.1 รักใคร่กันดี		
	4.2 ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง		
	4.3 ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง		
	4.4 ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง		
	4.5 อื่นๆ		
5	รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน		
	5.1 น้อยกว่า 10,000 บาท		
	5.2 10,000 – 15,000 บาท		
	5.3 15,000 บาท ขึ้นไป		
6	การทำงานหารายได้ของนักเรียน		
	6.1 ไม่มีรายได้		
	6.2 มีรายได้		
	6.3 อื่น ๆ		
7	พฤติกรรมเสี่ยง		
	7.1 สุขภาพ		
	7.1.1 ร่างกายไม่แข็งแรง		
	7.1.2 มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย		
	7.1.3 มีภาวะทุพโภชนาการ		
	7.1.4 ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง		
	7.1.5 สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ		
	7.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย		
	7.2.1 พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่		
	7.2.2 เล่นการพนัน		
	7.2.3 มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน		
	7.2.4 บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด		
	7.2.5 บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน		

ข้อที่	รายการ	รวม	ร้อยละ
	7.2.6 มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันใน ครอบครัว		
	7.2.7 ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงใน ครอบครัว		
	7.2.8 ไม่มีผู้ดูแล		
	7.2.9 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/ เพื่อนบ้าน		
	7.2.10 ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ		
	7.2.11 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/ เพื่อนบ้าน		
	7.3 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มี ต่อครอบครัว		
	7.3.1 ช่วยงานบ้าน		
	7.3.2 ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ		
	7.3.3 ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ		
	7.3.4 ทำงานพิเศษแถวบ้าน		
	7.3.5 ช่วยงานในนาไร่		
	7.3.6 อื่นๆ		
	7.4 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก		
	7.4.1 ดูทีวี/ฟังเพลง		
	7.4.2 ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง		
	7.4.3 อ่านหนังสือ		
	7.4.4 ไปหาเพื่อน/เพื่อน		
	7.4.5 แว่น/สกี้อย		
	7.4.6 เล่นเกม คอมพิวเตอร์/มือถือ		
	7.4.7 ไปสวนสาธารณะ		
	7.4.8 เล่นดนตรี		
	7.4.9 อื่นๆ		
	7.5 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด		
	7.5.1 คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด		
	7.5.2 สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด		
	7.5.3 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด		
	7.5.4 ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด		
	7.5.5 เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติด อื่นๆ		
	7.6 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง		
	7.6.1 มีการทะเลาะวิวาท		

ข้อที่	รายการ	รวม	ร้อยละ
	7.6.2 ก้าวร้าว เกเร		
	7.6.3 ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ		
	7.6.4 ทำร้ายร่างกายผู้อื่น		
	7.6.5 ทำร้ายร่างกายตนเอง		
	7.6.6 อื่นๆ		
	7.7 พฤติกรรมทางเพศ		
	7.7.1 อยู่ในกลุ่มขายบริการ		
	7.7.2 ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศ เป็นเวลานานและ บ่อยครั้ง		
	7.7.3 ขายบริการทางเพศ		
	7.7.4 หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้อง ทางเพศ		
	7.7.5 มีการมั่วสุมทางเพศ		
	7.7.6 ตั้งครรภ์		
	7.8 การติดเกม		
	7.8.1 เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง		
	7.8.2 ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
	7.8.3 เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน		
	7.8.4 ใช้จ่ายเงินผิดปกติ		
	7.8.5 อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม		
	7.8.6 ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน		
	7.8.7 เล่นเกมเกินวันละ 2 ชั่วโมง		
	7.8.8 หมกมุ่น จริ่งจิ้งในการเล่นเกม		
	7.8.9 ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม		
	7.8.10 อื่นๆ		
	7.9 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ได้จากที่อยู่อาศัย		
	7.9.1 สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย		
	7.9.2 ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่ อาศัย		
	7.10 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์		
	7.10.1 ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ 3 ชั่วโมง)		
	7.10.2 ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (วันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป)		
8	สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ นักเรียน		
	8.1 ด้านการเรียน		

ข้อที่	รายการ	รวม	ร้อยละ
	8.2 ด้านพฤติกรรม		
	8.3 ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) อื่น ๆ		
9	ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจาก หน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ		
	9.1 มากที่สุด		
	9.2 มาก		
	9.3 ปานกลาง		
	9.4 น้อย		
	9.5 ไม่จำเป็น		

ภาคผนวก

ตารางการเยี่ยมบ้านนักเรียน
 โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ที่	ชื่อ - สกุล	บ้าน เลขที่	หมู่ที่	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	หมายเลขโทรศัพท์ ผู้ปกครอง
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							

ภาพถ่าย

