

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านป่าคлок อำเภอดงกลาง จังหวัดภูเก็ต

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต / สพฐ. / กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

✧ ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๓๖ หมู่ที่ ๒ ตำบล ป่าคлок อำเภอดงกลาง จังหวัด ภูเก็ต

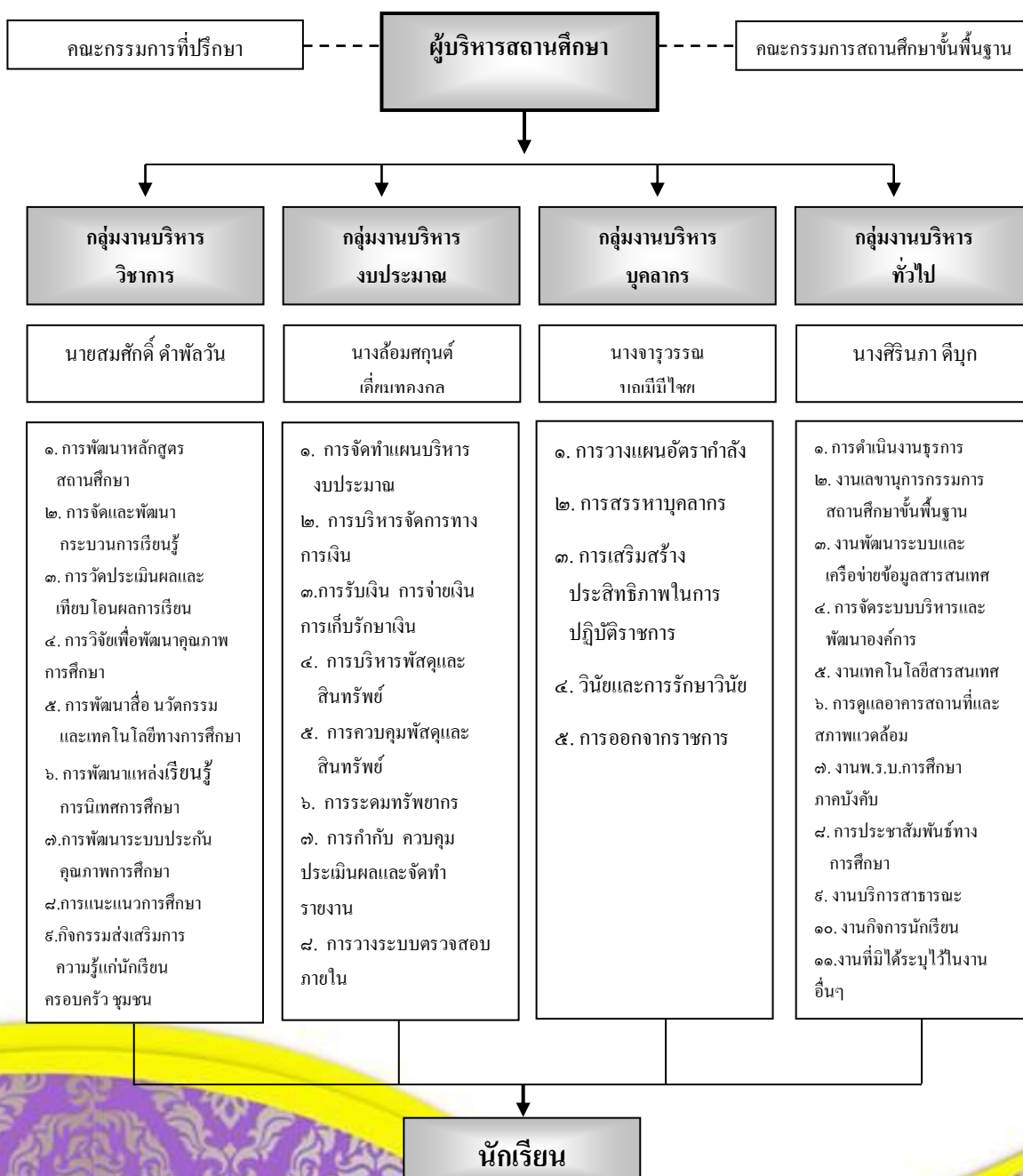
โทร./โทรสาร ๐๗๖-๒๖๐๐๗๗

E-mail : banpaklokschool@gmail.com

Website : www.banpaklokschool.ac.th

✧ อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

✧ โครงสร้างการบริหาร





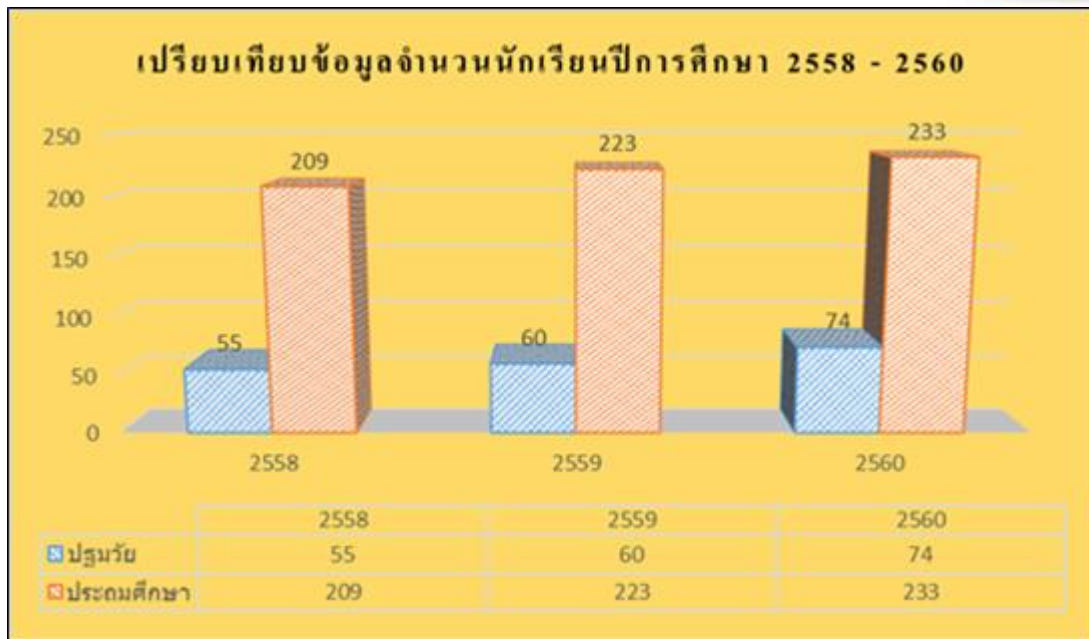
- ✧ เขตพื้นที่บริการ : หมู่ที่ ๒ ต.ปากลอก
- ✧ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑๐ มิถุนายน)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑๔	๑๐	๒๔	๑
อนุบาล ๓	๒๑	๒๒	๔๓	๒
รวมอนุบาล	๓๕	๓๒	๖๗	๓
ป.๑	๒๐	๒๐	๔๐	๒
ป.๒	๑๘	๑๗	๓๕	๑
ป.๓	๑๓	๒๙	๔๒	๑
ป.๔	๑๙	๑๖	๓๕	๑
ป.๕	๒๗	๒๘	๕๕	๒
ป.๖	๒๔	๑๕	๓๙	๑
รวมประถม	๑๒๑	๑๒๕	๒๔๖	๘
รวมทั้งสิ้น	๑๕๖	๑๕๗	๓๑๓	๑๑

- ✧ ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (รายชื่อบุคลากร พร้อมเบอร์โทร Email) ทุกคน

ที่	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
๑	นายเกษมวุฒิ แจ่มใส	๐๘๙-๙๕๖-๔๕๘๘	wut.paklok๘๓๑๑๐@gmail.com
๒	น.ส.ศรีจันทร์ เพียรภาค	๐๘๗-๒๖๙-๔๔๗๓	
๓	นางพรเพ็ญ กรงแก้ว	๐๙๕-๒๕๗-๐๑๔๗	aoy_zaza๑๔๗@hotmail.com
๔	นางจรรวณ บุญมีมีไชย	๐๘๖-๖๘๙-๔๗๕๗	nathavit_๒๑@hotmail.com
๕	นางสาวนวรรตน์ พันเกื้อ	๐๙๖-๖๓๙-๑๕๕๕	nawaweaw@gmail.com
๖	นางล้อมศกุนต์ เอี่ยมทองกุล	๐๙๐-๔๐๑-๖๑๒๓	Kai.eiamthongkul@gmail.com
๗	นางสาววราภรณ์ ภูทอง	๐๙๓-๗๗๘-๘๘๙๘	buabuajam๖๖@gmail.com
๘	นางสุมิตรา มาโนชน	๐๘๙-๔๗๑-๗๖๑๐	dada๒๔๑๙๗๖@gmail.com
๙	พาริดา หมั่นสนิท	๐๖๕-๓๘๙-๓๑๕๙	beau.stat๑๕@gmail.com
๑๐	นางศิริภา ดิบุก	๐๘๘-๗๕๑-๑๙๖๒	kib๑๐dee@gmail.com
๑๑	นายสมศักดิ์ คำพลวัน	๐๘๕-๘๘๓-๓๐๕๘	dum.๑๐๒๘@gmail.com
๑๒	นายวิสิทธิ์ บุญเกื้อ	๐๙๘-๑๒๓-๓๖๒๕	b.wisit๑๒๑๑@gmail.com
๑๓	นันทยา ยุติมิตร	๐๙๓-๖๒๔-๘๗๙๙	nuntaya๑๗๒๕๑๓@gmail.com
๑๔	นายนำโชค หงษ์อนันต์	๐๘๕-๗๘๑-๒๑๖๘	numchok.hong@gmail.com
๑๕	นายจรัส แสงอรุณ	๐๖๕-๐๓๕-๕๖๖๘	
๑๖	นางสาวซูฟีณี อุโบ	๐๘๙-๕๙๗-๘๐๗๖	Sufinee๑๓@hotmail.com

✧ ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น ๓ ปี ย้อนหลัง



✧ ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๑

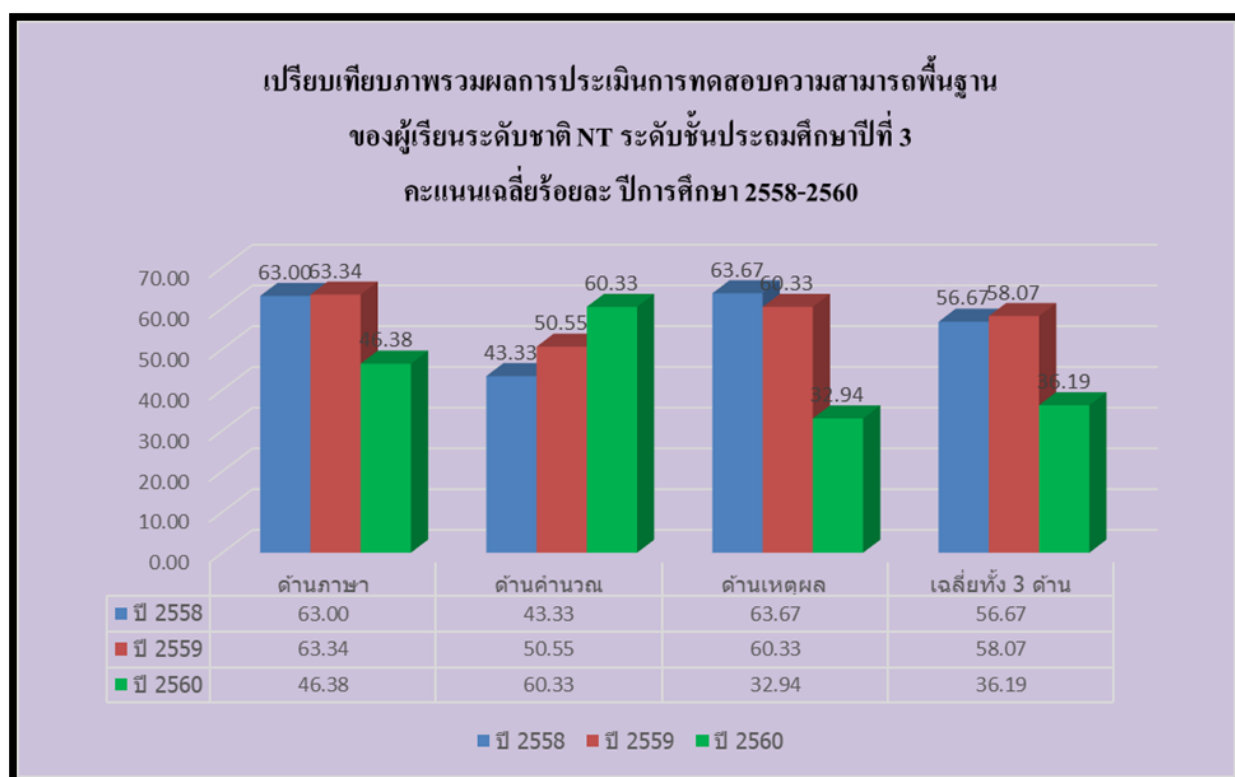
ประเภทความด้อยโอกาส	ก่อน ประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ร้อยละของ นักเรียน ทั้งหมด
นักเรียนด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-
เด็กอยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	-	-	-	-
เด็กอยู่ในสถานพินิจและ คุ้มครองแรงงาน	-	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-	-
เด็กถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-	-
เด็กยากจน	-	๕๔	-	๕๔	๑๗.๒๕
เด็กมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	-
กำพร้า	-	-	-	-	-
ทำงานรับผิดชอบตนเองและ ครอบครัว	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

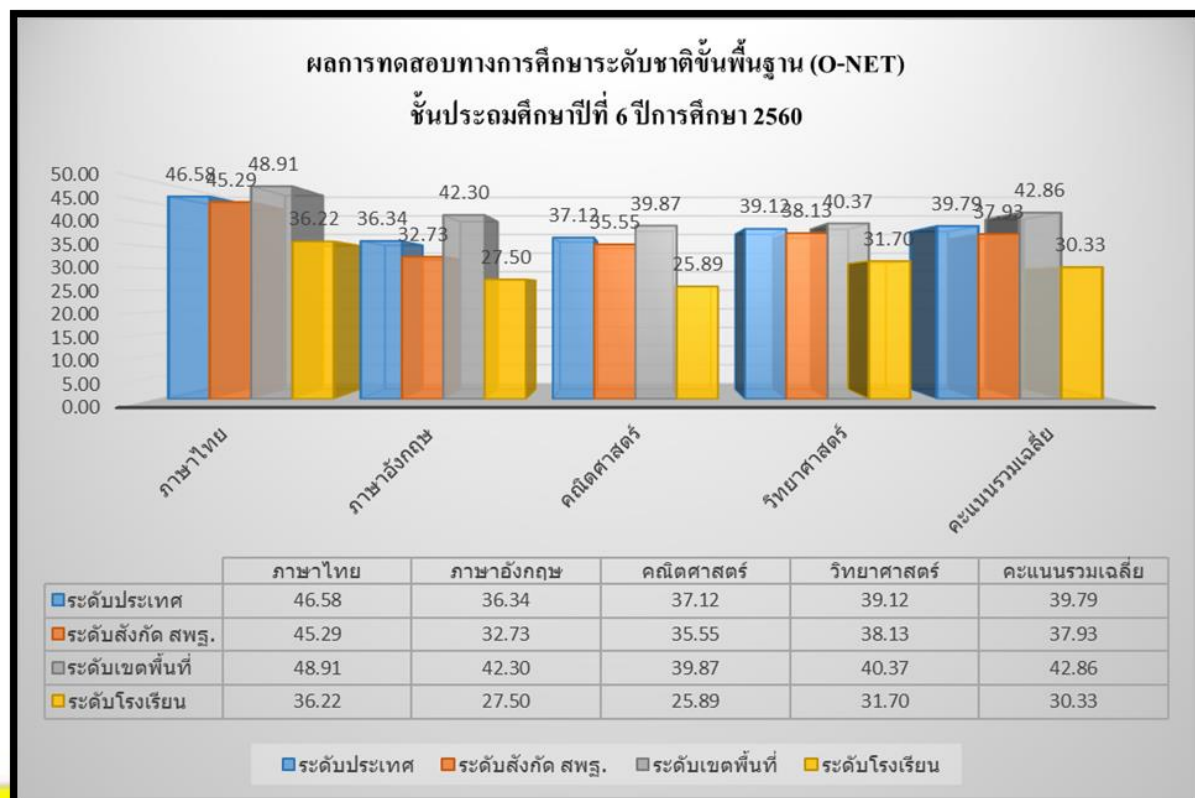
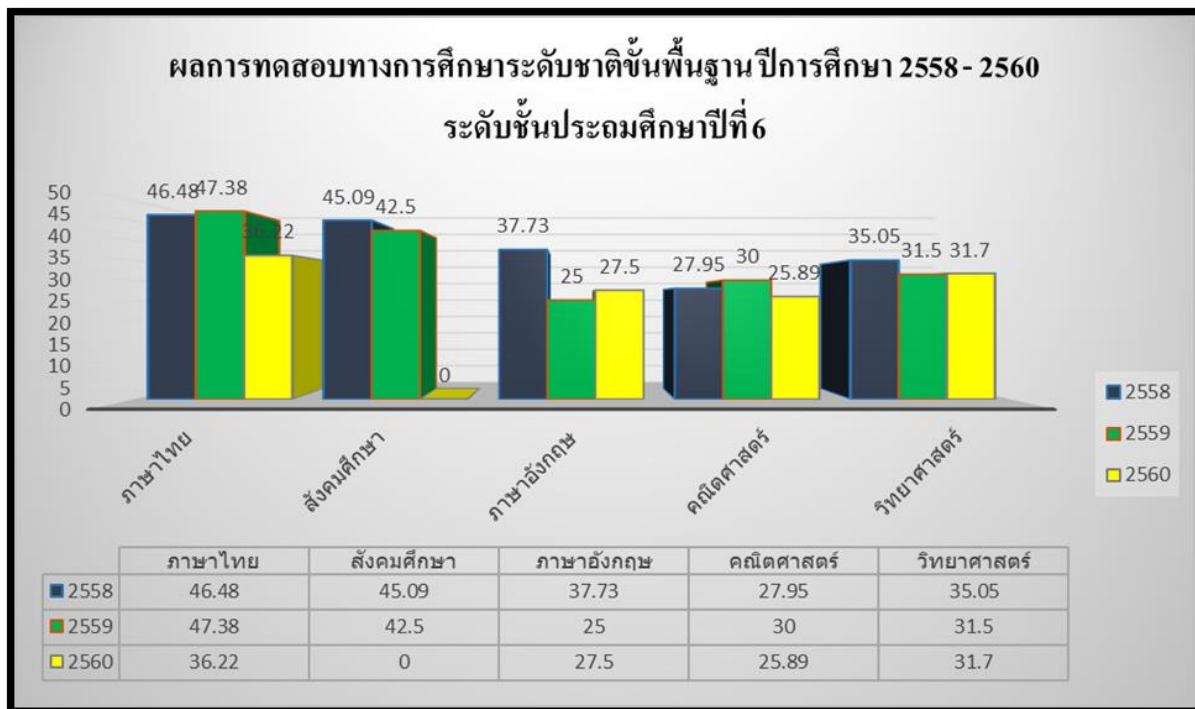
✧ ด้านคุณภาพ เปรียบเทียบ NT/ONET ของโรงเรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ร้อยละของผลต่าง ระหว่าง ๒๕๕๙-๒๕๖๐
ด้านภาษา	๖๓.๐๐	๖๓.๓๔	๔๖.๓๘	-๑๖.๙๖
ด้านคำนวณ	๔๓.๓๓	๕๐.๕๕	๖๐.๒๔	-๒๑.๓๑
ด้านเหตุผล	๖๓.๖๗	๖๐.๓๓	๓๒.๙๔	-๒๗.๓๙
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน	๕๖.๖๗	๕๘.๐๗	๓๖.๑๙	-๒๑.๘๘



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



✧ ด้านโอกาสทางการศึกษา

- การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับอนุบาล ๒
เกิด พ.ศ.๒๕๕๖-๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗ รับสมัครวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓๐ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เกิด พ.ศ.๒๕๕๔ รับสมัครวันที่ ๗-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑
จำนวน ๘๐ คน
- การออกกลางคัน (ข้อมูล ๒ ปีการศึกษา) ไม่มี
- การศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ป.๖
 - นักเรียนที่จบ จำนวน ๓๑ คน
 - ศึกษาต่อที่โรงเรียนเมืองกลาง โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ โรงเรียน

✧ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผลงานความสำเร็จ

➤ ผลงานเด่นคือ “ศาสตร์พระราชา”

สนองกลยุทธ์ด้านใดของ สพฐ.ข้อที่ ๒ plugs คุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

➤ วิธีการดำเนินงาน

- ◆ ผู้บริหารเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาจึงส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรศาสตร์พระราชาใช้ในโรงเรียน และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”
- ◆ ประชุมร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรท่าน
- ◆ ดำเนินการใช้หลักสูตรในรายวิชาเดินตามรอยพ่อ



คำขวัญ : “สร้างคนดีสู่สังคม”

ปรัชญา : “คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

วิสัยทัศน์ :

“สร้างเด็กเก่งห่อ เดินตามรอยพ่อ ฉลาดใช้เทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล”

➤ ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร

มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ แสวงหาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการดำเนินงานตามหลักศาสตร์พระราชา มีการกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายที่ชัดเจนในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตลอดจนขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ปฏิบัติงานเชิงรุก



๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการศาสตร์พระราชา มีการจัดทำหลักสูตร “เดินตามรอยพ่อ” ซึ่งเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย ตรงตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน



๓. ผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เกิดคุณลักษณะอย่างพอเพียง พึ่งพาตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคน “ตงห่อ” คือ เป็นคนดีในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู การเสียสละเพื่อส่วนรวม



๔. นวัตกรรม/องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น

หลักสูตรเดินตามรอยพ่อ



๕. ผู้ปกครองและชุมชน

มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนเพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจ รูปแบบ ทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือเพื่อให้งาน บรรลุตามภารกิจ/เป้าหมายที่วางไว้



➤ ปัญหาและอุปสรรครวมถึงแนวทางการพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่ต่อเนื่อง

๒. ขาดการจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตาม

๓. ขาดการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. ติดตามและวางระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูเพื่อยกระดับคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอน

๓. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม