

แบบสังเกตการจัดการกระบวนการเรียนรู้(บันทึกการ Coaching)

ชื่อผู้โค้ช (กรอกได้มากกว่า ๑ คน) _____

วันที่ _____ เวลา _____

ชื่อครู/อาจารย์ ผู้จัดการเรียนรู้ _____

ชื่อสถานศึกษา _____ สังกัด _____

ชื่อแผนการเรียนรู้ _____

ชั้น _____ ห้อง _____ จำนวนผู้เรียน _____ คน

ก. บันทึกการสังเกตการจัดการเรียนรู้

๑. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (โปรดทำ ตามระดับที่ครูได้ทำ (๓ = มากสุด , ๐ = ไม่ได้ทำ))

หัวข้อ	ระดับที่ทำ			
	๓	๒	๑	๐
๑. การเตรียมนำเข้าสู่บทเรียน				
๒. การอธิบายขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมชัดเจน				
๓. การตั้งคำถามเพื่อสร้างการเรียนรู้				
๔. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ชักถาม				
๕. การฟัง และการจับประเด็นสำคัญ				
๖. การสรุปและสะท้อนเป็นระยะ ๆ ให้ผู้เรียนติดตามความคิดและการเรียนรู้ของกลุ่ม				
๗. การเชื่อมโยงความคิดเห็นผู้เรียนสู่การสรุปแนวคิดหลักของบทเรียน				
๘. การลำดับความคิดและประเด็นการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปทั้งหมดของคาบเรียนโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการเรียนรู้				

สิ่งที่ครูทำได้ดี	ข้อเสนอแนะ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. ทักษะและท่าทีของครูผู้สอน

หัวข้อ	ระดับที่ทำ			
	๓	๒	๑	๐
๑. ท่าทีเป็นมิตร ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และไม่อึดอัด				
๒. ไม่ชี้ถูกผิด หรือบอกควรทำ/ไม่ควรทำ				
๓. ไม่นิมน้ำวให้คิดเหมือนครู				

สิ่งที่ครูทำได้ดี	ข้อเสนอแนะ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๓. การให้ข้อมูลของครูผู้สอน

หัวข้อ	ระดับที่ทำ			
	๓	๒	๑	๐
๑. ให้ข้อมูลรอบด้าน ไม่บิดบัง				
๒. ให้ข้อมูลถูกต้อง ไม่คลาดเคลื่อน				
๓. อธิบายได้ชัดเจน				

สิ่งที่ครูทำได้ดี	ข้อเสนอแนะ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ข. สิ่งที Coach เห็นว่าเป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ (กรุณาระบุ)

- ☐ เวลา (มาก/น้อย) _____
- ☐ ผู้เรียน (จำนวน/ความสนใจ) _____
- ☐ กิจกรรม (ความเหมาะสมกับผู้เรียน) _____
- ☐ ครู (การเตรียมตัว/ข้อมูล/ทักษะ) _____
- ☐ อุปกรณ์/สื่อ/ห้องเรียน _____
- ☐ อื่นๆ _____

ค. ข้อสังเกตอื่น ๆ ของ Coach

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้โคช/ติดตามการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้โคช/ติดตามการจัดการเรียนรู้

การพูดคุยกับครูหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. Coach ได้พูดคุยกับครูหลังการจัดกิจกรรม

- ☐ คุย (กรุณาให้ข้อมูลในข้อต่อไป)
- ☐ ไม่ได้คุย เพราะ ☐ ครูมีคาบสอนต่อเนื่อง ☐ MT ติดภารกิจ ☐ อื่น ๆ

๒. ความรู้สึกของครูต่อการใช้แผนการเรียนรู้ครั้งนี้ (ให้ครูระบุความรู้สึกที่ทำได้ตามหัวข้อ)

หัวข้อ	ระดับที่ทำ			
	๓	๒	๑	๐
๑. ตั้งคำถามเพื่อสร้างการเรียนรู้มากกว่าการบอก				
๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความเห็น				
๓. การฟังเพื่อจับประเด็นสำคัญ				
๔. สรุปโดยเชื่อมโยงประเด็นจากผู้เรียน				
๕. มีความชัดเจนในเนื้อหา/กระบวนการ				
๖. ความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้				
๗. สามารถจัดได้บรรลุตามวัตถุประสงค์				

๓. สิ่งที่ครูคิดว่าตัวเองทำได้ดีในครั้งนี คือ

๔. สิ่งที่ครูคิดว่าตัวเองควรปรับปรุง เพื่อทำให้ดีขึ้นในการจัดครั้งต่อไป คือ

๕. ข้อเสนอแนะของครู

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้