

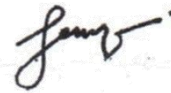
การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ตามความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ แล้วมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้



(ลงชื่อ)

(นายณัฐพงศ์ เก็บทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

คำนำ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดินนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๔
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๔
๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๕
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๗
๑.๔ ข้อมูลบุคลากร	๘
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๘
๑.๖ สภาพชุมชน	๑๐
๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร	๑๐
๑.๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๑๓
๑.๙ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑
๑.๑๐ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๔๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๔
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๗๖
แผนงบประมาณงบกลาง	๗๘
แผนงบประมาณฝ่ายวิชาการ	๗๙
แผนงบประมาณฝ่ายงบประมาณ	๘๑
แผนงบประมาณฝ่ายบุคคล	๘๒
แผนงบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๘๓
แผนงบประมาณฝ่ายกิจการนักเรียน	๘๔
โครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๘๕
ฝ่ายงานวิชาการ	
๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา	๘๗
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้	๙๔
๓. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๙๙
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๐๕
๕. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๑๓

สารบัญ

	หน้า
๖. เปิดโลกการอ่าน	๑๑๘
๗. พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๒๓
๘. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณเหมาะสมตามช่วงวัย	๑๒๙
๙. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	๑๓๔
๑๐. พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ STEM	๑๓๙
๑๑. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๔๕
๑๒. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล	๑๕๐
๑๓. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์	๑๕๔
๑๔. ส่งเสริมทักษะการมีอาชีพ - มีงานทำตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐	๑๕๘
๑๕. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาต่างประเทศ	๑๖๒
๑๖. ส่งเสริมศักยภาพการเป็นนวัตกรของนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ	๑๖๗
๑๗. ลูกเสือเนตรนารี	๑๗๒
๑๘. ทักษะศึกษา	๑๗๗
๑๙. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานและเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๘๓
๒๐. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่พลเมืองต่างห่อ	๑๘๙
ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ	
๒๑. จัดซื้อครุภัณฑ์	๑๙๕
๒๒. จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์	๒๐๒
๒๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๗๐-๒๕๗๔	๒๐๘
๒๔. พัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ	๒๑๔
ฝ่ายงานบุคคล	
๒๕. พัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๑๙
ฝ่ายงานกิจการนักเรียน	
๒๖. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิผล	๒๒๕
๒๗. ประชุมผู้ปกครอง	๒๓๐
๒๘. ป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน	๒๓๕
๒๙. ปัจฉิมนิเทศ	๒๓๙

สารบัญ

	หน้า
๓๐. เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีตาม พระบรมราโชบาย ร.๑๐ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย	๒๔๓
ฝ่ายงานบริหารทั่วไป	
๓๑. พัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	๒๔๙
๓๒. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความร่วมมือกับชุมชน	๒๕๔
๓๓. จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๒๕๙
๓๔. โรงเรียนปลอดภัย	๒๖๕
๓๕. ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยและความรู้ด้านโภชนาการ	๒๗๐
๓๖. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย	๒๗๖
๓๗. พัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	๒๘๑
สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๘๖
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๙๒

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๗ ถนน พระบารมี ตำบลป่าตอง อำเภอ กะทู้ จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๗๖ - ๓๔๖๗๙๘ โทรสาร ๐๗๖ - ๓๔๖๗๙๘

e - mail : watsuwankeereewong@hotmail.com

website : <http://wskwschool.com/mainpage>

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- ถนนพระบารมี สุดเขตอำเภอกะทู้ - สามแยกแหลมเพชร
- ถนนพิศิษฐ์กรณีย์ สามแยกวัดสุวรรณคีรีวงก์ - คลองชุมชนบ้านไสน้ำเย็น บ้านเลขที่ คี ๑ - ๑๔๑ คู่ ๒ - ๑๘๘
- ถนนราชปาทานุสรณ์, ถนน ๕๐ ปี, ถนนเฉลิมพระเกียรติ ซอยพระบารมี ๑, ๒, ๓, ๔

๑.๑.๔ เนื้อที่และข้อมูลภูมิศาสตร์

- โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีเนื้อที่ทั้งหมด ๓ ไร่ ๑ งาน ๖๖ ตารางวา
- พิกัดโรงเรียน ๗.๙๐๒๙๒๑๙,๙๘.๓๐๖๗๒๖๒

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดตั้งโดยขุนอุปการศิลป์เสริฐ ข้าหลวงมณฑลภูเก็ต เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๕๒ โดยใช้กุฏิของวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๑๑ คน มีพระภิกษุชาม ครู เป็นครูใหญ่และครูสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๖๐ นายอำเภอกะทู้ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก ในบริเวณวัดสุวรรณคีรีวงก์

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและโรงเรียนได้ขยายให้เปิดสอนการศึกษามัธยมศึกษา ๗ ปี จึงมีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก ๑ หลัง ในที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดสุวรรณคีรีวงก์ โดยอยู่ห่างจากวัดประมาณ ๔๐๐ เมตร ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดทำการสอน ๓ ระดับชั้น คือ ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

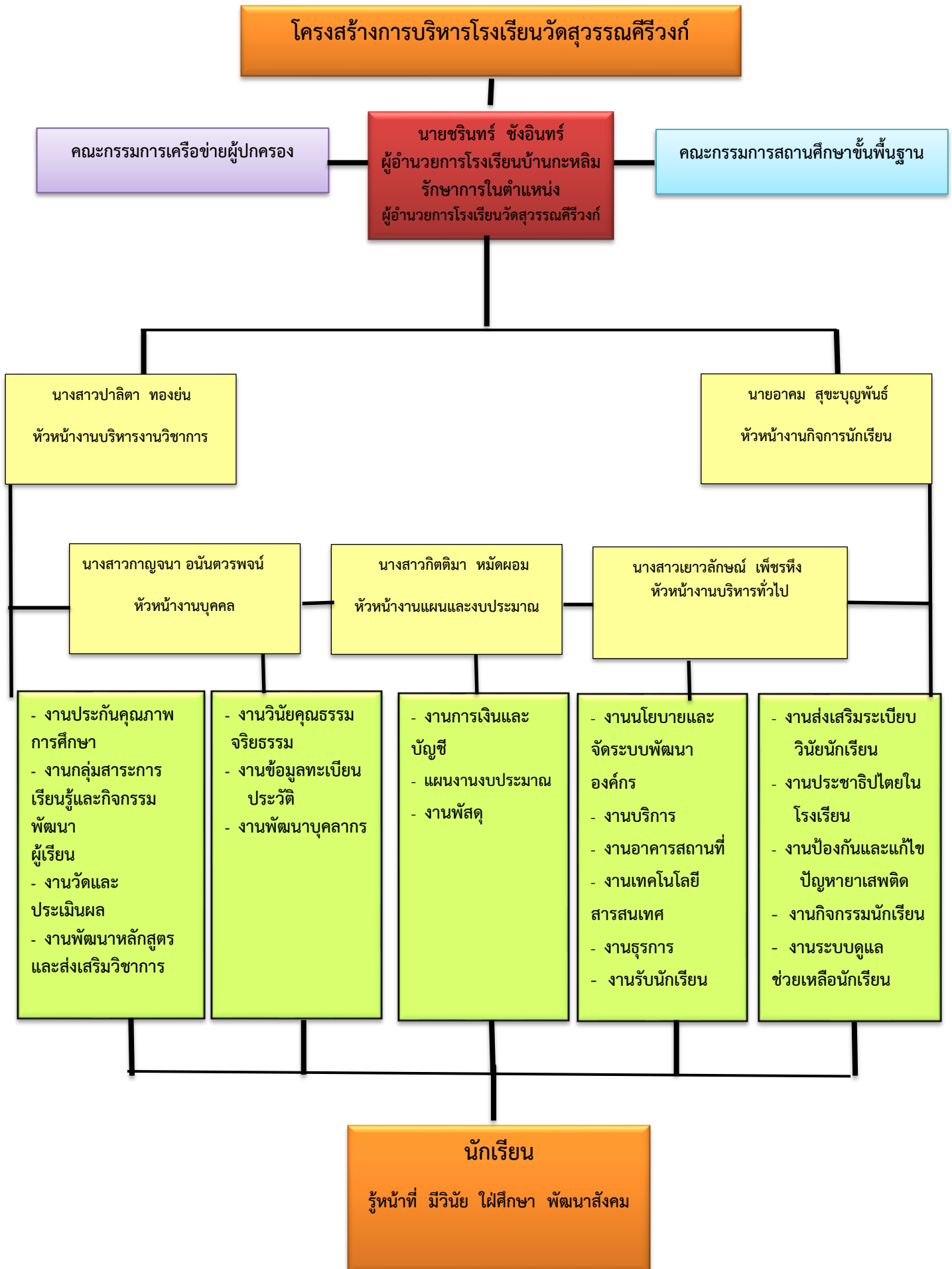
๒. ข้อมูลผู้บริหาร

นายชินทร์ ชังอินทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทักษิณ

ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งเมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๖๘



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๑๖	๑๑	๒๗
อนุบาล ๓	๑	๑๒	๑๘	๓๐
รวม	๒	๒๘	๒๙	๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๓	๓๐	๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๐	๑๙	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๔๐	๒๐	๖๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๔๓	๓๐	๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๕	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๑	๒๓	๕๔
รวม	๑๒	๒๐๑	๑๕๕	๓๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๓	๒๓	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๐	๑๙	๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๑๕	๓๖
รวม	๖	๘๔	๕๗	๑๔๑
รวมทั้งหมด	๒๐	๓๑๓	๒๔๑	๕๕๔

๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิด.....๕๕๔..... คน

๓.๒ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....๑๕.....คน

๓.๓ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....๘.....คน

๓.๔ มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน

๓.๕ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....๑.....คน

๓.๖ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๐ คน

๓.๗ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑/๑๘

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)-.....คน

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๙	๑๖	-	๒๐	๕
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวม	๑๐	๑๗	-	๒๑	๖
	๒๗		-	๒๑	๖

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๙ หลัง ได้แก่

ลำดับที่ อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	สปช.๒/๒๘	๑	๓,๕๔๙,๙๕๔.๐๐	๒๕๓๙	✓		
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๑,๘๓๔,๐๐๐.๐๐	๒๕๔๑	✓		
หลังที่ ๓	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๔๒	✓		
หลังที่ ๔	สปช.๒/๒๘	๑	๓,๘๙๙,๐๗๒.๐๐	๒๕๔๕	✓		
หลังที่ ๕	สปช.๒/๒๘	๑	๔,๑๕๖,๐๐๐.๐๐	๒๕๔๖	✓		
อเนกประสงค์ หลังที่ ๑	สปช.๒๐๕/๒๖	๑	๑,๓๖๒,๖๐๐.๐๐	๒๕๔๔	✓		
ส้วม หลังที่ ๑	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๓๓	✓		
หลังที่ ๒	สปช.๖๐๔/๔๕	๑	๒๔๐,๙๐๔,๒๕	๒๕๕๒	✓		
หลังที่ ๓	สปช.๔	๑	๓๑๙,๙๔๕.๐๐	๒๕๕๓	✓		

๕.๒ มีห้องสมุดขนาด ๑๖ ตารางเซนติเมตร มีหนังสือประมาณ ๕,๘๘๓ เล่ม จำแนกเป็น ๑๒ ประเภท

๕.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๕๘ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนทุกเครื่อง

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

๑. ห้องคอมพิวเตอร์
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
๔. ห้องดนตรี
๕. ห้องพลศึกษา
๖. ห้องสหกรณ์
๗. ห้องพยาบาล
๘. อาคารอเนกประสงค์
๙. ลานกีฬาอเนกประสงค์
๑๐. ต้นไม้ สวนหย่อม
๑๑. ห้องประชุม
๑๒. ห้องสื่อการเรียนการสอน
๑๓. ร้านสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. หาดป่าตอง
๒. วัดสุวรรณคีรีวงก์
๓. ราชปาทานุสรณ์
๔. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่
๕. สนามสุระกุล
๖. ศูนย์การค้าจังซีลอน
๗. โรงพยาบาลป่าตอง
๘. เทศบาลเมืองป่าตอง
๙. สนามฟุตบอลป่าตอง
๑๐. ลานโลมาป่าตอง
๑๑. สำนักสงฆ์แหลมเพชร
๑๒. ประตุมืองภูเก็ต
๑๓. สพป.ภูเก็ต
๑๔. เรือนจำจังหวัดภูเก็ต
๑๕. วัดอนุกาษกฤษฎาราม (วัดเก็ตโฮ่)
๑๖. โรงบำบัดน้ำเสียเทศบาลเมืองป่าตอง
๑๗. ศูนย์รักษาความปลอดภัยทางทะเลและกองทัพเรือฝั่งอันดามัน
๑๘. บ้านแซวนน

๑๙. ป่าชายเลนสะพานหิน
๒๐. มุลนิธิศุภนิมิต
๒๑. ศูนย์การเรียนรู้น้ำตักวังขี้อ่อน
๒๒. แปลงผักปลอดสารพิษไร่นายหัวหญิง

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเมือง มีประชากรประมาณ ๒๐,๒๕๒ คน อาชีพหลักของชุมชน คือบริการและค้าขายเนื่องจากอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดภูเก็ต ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกินผักงานเดือนสิบ ลอยกระทง สงกรานต์ เทศกาลงานเปิดหาดป่าตอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับ ป. ๖ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อเดือน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์อยู่ในชุมชนที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และยังได้รับการสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากชุมชนองค์กรส่วนท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน แต่เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีการหลั่งไหลมาประกอบอาชีพของผู้คน ทำให้โรงเรียนมีนักเรียนย้ายเข้าย้ายออกตลอดเวลา มีวัฒนธรรม ความเชื่อที่หลากหลาย เสี่ยงให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมการเลียนแบบชาวต่างชาติ ชู้สาว ยาเสพติด อีกทั้งโรงเรียนมีพื้นที่บริเวณน้อยไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน จึงทำให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรม

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้
โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
●รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและ จุดเน้นวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- โครงการฐานชุมชน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
- ท่องเที่ยวชุมชน							๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูด	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-	-	-	-
- ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและ เขียน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - อาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	-	๘๐ (๒ นก.)	-	-
- การบัญชีและการเป็น ผู้ประกอบการ - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร							๔๐ (๑ นก.)		
- เทคโนโลยีดิจิทัลและการ ออกแบบเบื้องต้น - ภูเก็ตศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๘๐ (๒ นก.)	
- ระบบสำนักงานดิจิทัลและการ จัดการสารสนเทศ - มัคคุเทศและการนำเที่ยว	-	-	-	-	-	-		๔๐ (๑ นก.)	
- โครงการอาชีพ - การฝึกประสบการณ์อาชีพ									๔๐ (๑ นก.)
- ศิลปะการแสดง - อาหารและขนมนานาชาติ									๘๐ (๒ นก.)
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
●กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”									
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี		

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์รายชั้นของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายสามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมและเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีการเตรียมความพร้อมแบบองค์รวมใช้แนวทางการเรียนรู้ผ่านการเล่น เน้นให้เด็กได้ปฏิบัติจริงตามกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็ก การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) หมายถึง การเรียนรู้ซึ่งเด็กได้จัดกระทำกับวัตถุ ได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ความคิดและเหตุการณ์ จนกระทั่งสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดไว้ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อันเป็นคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวเด็กเมื่อจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

นอกจากหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยแล้ว ยังมีแผนปฏิบัติการ ๕ โครงการโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยและกิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ปรากฏในหลักฐานดังต่อไปนี้

หลักฐาน/ข้อมูลเชิงประจักษ์

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
- แผนการจัดประสบการณ์
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- แฟ้มประเมินพัฒนาการ
- แบบรายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- รายงานโครงการ
- ทะเบียนการใช้สื่อ
- การใช้แหล่งเรียนรู้

- สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

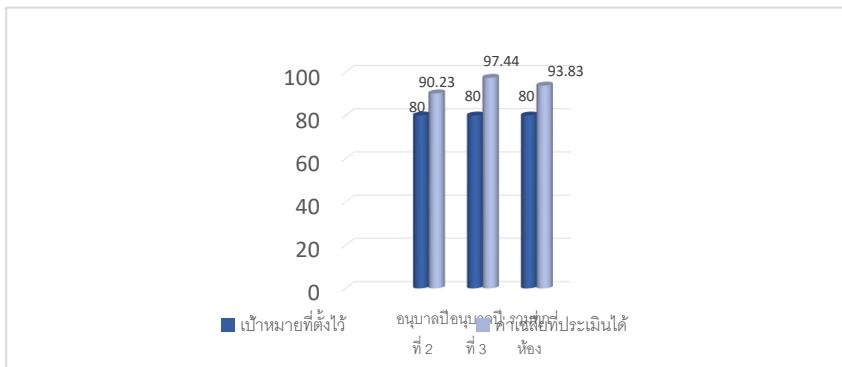
๒. ผลการดำเนินงาน

ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลดีต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ดังนี้

๒.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ ใช้มือตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานที่เสี่ยงอันตราย

แผนภูมิแสดงผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

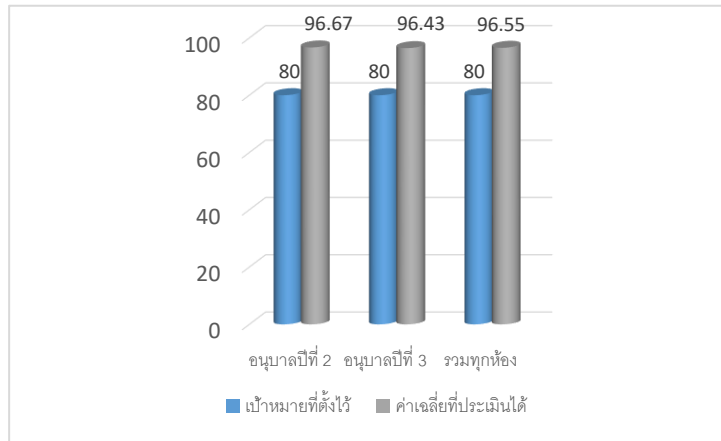


จากแผนภูมิ พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้ ซึ่งระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๙๐.๒๓ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๙๗.๔๔ และรวมทุกห้อง มีค่าเฉลี่ย ๙๓.๘๓ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ ๑๓.๘๓

๒.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

แผนภูมิแสดงผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

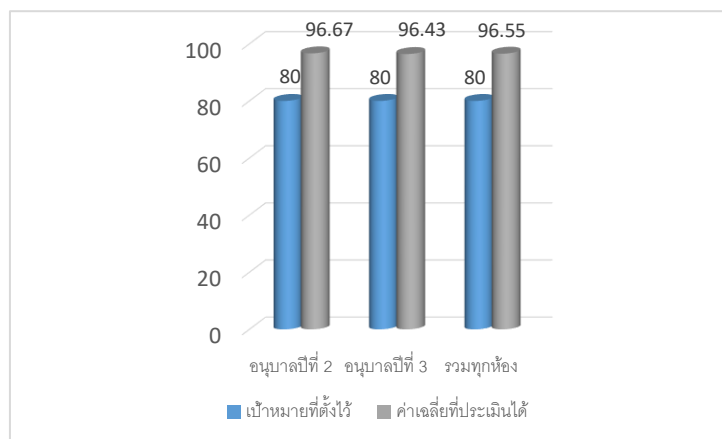


จากแผนภูมิ พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร/และตามที่สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๙๖.๖๗ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๙๖.๔๓ และรวมทุกห้อง มีค่าเฉลี่ย ๙๖.๕๕ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าที่สถานศึกษา กำหนดเป้าหมายไว้ ๑๖.๕๕ ทำให้ไม่เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้

๒.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยืมทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

แผนภูมิแสดงผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม

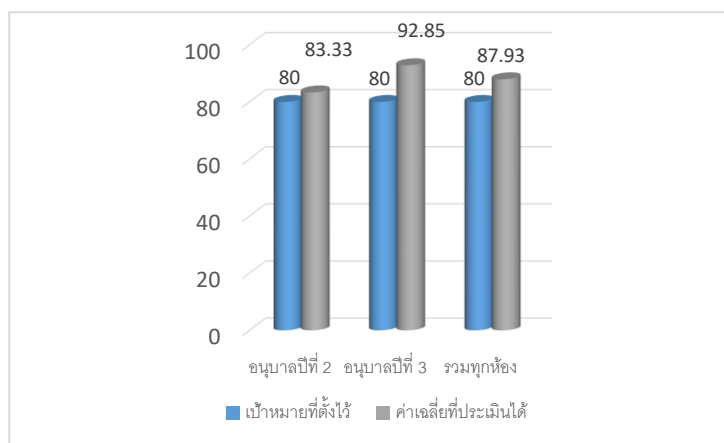


จากแผนภูมิ พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร/และตามที่สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๙๖.๖๗ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๙๖.๔๓ และรวมทุกห้อง มีค่าเฉลี่ย ๙๖.๕๕ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าที่สถานศึกษาที่กำหนดเป้าหมายไว้ ๑๖.๕๕

๒.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

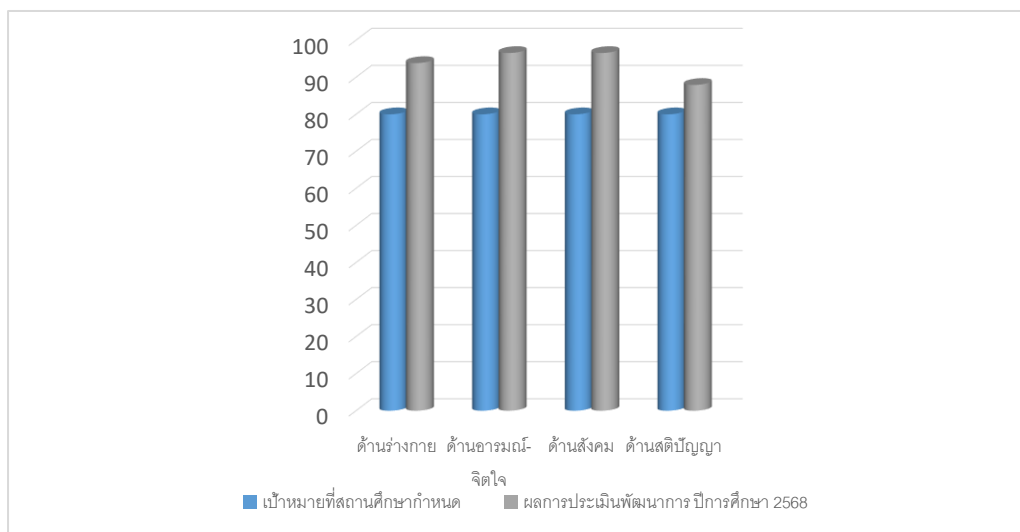
เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามหรือโต้ตอบในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระและใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

แผนภูมิแสดงผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา



จากแผนภูมิ พบว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๘๓.๓๓ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๙๒.๘๕ และค่าเฉลี่ยรวมทุกห้อง มีค่าเฉลี่ย ๘๗.๙๓ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าที่สถานศึกษาที่กำหนดเป้าหมายไว้ ๗.๙๓

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยระหว่างเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดและผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้



จากข้อมูลข้างต้น พบว่า เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน บรรลุตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทำให้มีผลการประเมินพัฒนาการ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------|
| ๑) พัฒนาการด้านร่างกาย | จำนวน ๕๘ คน | คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๓ |
| ๒) พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ | จำนวน ๕๘ คน | คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๕ |
| ๓) พัฒนาการด้านสังคม | จำนวน ๕๘ คน | คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๕ |
| ๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา | จำนวน ๕๘ คน | คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๓ |

๓. จุดเด่น

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์กันดี ได้เหมาะสมกับวัย มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ ด้านอารมณ์จิตใจ การควบคุมตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย การแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ ด้านสังคม การพัฒนาด้านวินัยในตนเอง การมีจิตสาธารณะ และการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น

๔.๓ ด้านสติปัญญา การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีความคิดรวบยอด การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเอง สนใจสงสัยอยากรู้และความพยายาม การสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๕.๑ ด้านอารมณ์จิตใจ จัดประสบการณ์ตามแนวทางการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกและ EF (Executive Functions) เพื่อพัฒนาการควบคุมตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

๕.๒ ด้านสังคมจัดประสบการณ์ตามแนวทางการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกและ EF (Executive Functions) เพื่อการพัฒนาด้านวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย และโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยด้วยวินัยเชิงบวก

๕.๒ ด้านสติปัญญา ส่งเสริมการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ สงสัยและความพยายามในการค้นหาคำตอบ โดยการจัดโครงการห้องนิทานนักอ่านปฐมวัย เพราะนิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็ก ช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา และโครงการหุ่นน้อยนักคิด บ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมนี้จะมีกระบวนการสืบเสาะ การทดลอง การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นเด็ก คิด วิเคราะห์ ตอบคำถามว่า ใคร อะไร ทำไม อย่างไร

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการพัฒนา

๖.๑ ด้านอารมณ์จิตใจ เด็กมีการการควบคุมตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

๖.๒ ด้านสังคม การพัฒนาด้านวินัยในตนเอง การมีจิตสาธารณะ และการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีความคิดรวบยอด การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ สงสัยอยากรู้และความพยายาม การสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนงานวิชาการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) และนำไปปฏิบัติในโรงเรียน ได้อย่างชัดเจน มีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กในระดับปฐมวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเป็นองค์รวม

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กปฐมวัยรอบด้าน ซึ่งตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ เสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมการจัดการศึกษา มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องหลักสูตรปฐมวัย เน้นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิด การเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีเวลาในการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ส่วนภายในห้องเรียนได้จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่นของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการจัดให้มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมปลอดภัย

หลักฐานเชิงประจักษ์

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานการประเมินตนเองของครู (SAR)
- วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- รายงานการอบรมของครูปฐมวัย
- รายงานการศึกษาดูงาน
- คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงานต่าง ๆ

๒. ผลการดำเนินงาน

ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลดีต่อกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น โดยจัดให้ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ปีการศึกษาละ ๔๐ แผน มาใช้ในการจัดกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัย

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	การนำไปใช้	จำนวนแผน/ ปีการศึกษา
	แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	๓๖
	แผนการจัดประสบการณ์บูรณาการท้องถิ่น	๒
	รวมทั้งหมด	๓๘

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

โรงเรียนงานวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้มีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน โดยจัดครูที่จบ
สาขาการศึกษาปฐมวัยโดยตรงครบทุกชั้นเรียน

ห้องเรียนปฐมวัยที่มีครูจบตรงตามวุฒิการศึกษา			
จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู/คน	สอนตรงตามวุฒิ/คน	ร้อยละ
๒	๒	๒	๑๐๐

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีการพัฒนาครูและบุคลากร โดยสนับสนุนให้เข้ารับการ
อบรม การประชุมและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์และออกแบบ
หลักสูตรสถานศึกษา ให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และมีความชำนาญ ในการประเมินพัฒนาการเด็ก
สนับสนุนให้ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็น
รายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาครูและบุคลากรโดยสนับสนุนให้เข้ารับการ อบรม การประชุมและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยวิธี ต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี
การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านสายใยรัก ● กิจกรรมสื่อสารผ่านโซเชียล 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูปฐมวัยทุกคนได้มีการเยี่ยมบ้านเด็กอย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - ครูปฐมวัยทุกคนมีการสื่อสารกับครอบครัวเด็ก

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียน อย่างน้อย ๖ มุมประสบการณ์ มีการใช้และผลิต สื่อการเรียนรู้ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอดปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กอย่างสม่ำเสมอ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
จัดมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียน อย่างน้อย ๖ มุมประสบการณ์	ครูทุกคนจัดมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียน แบบ ๖ มุม ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียน
การใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็ก	ครูทุกคนใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็ก ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการต่อปีการศึกษา

๒.๔ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์ สำหรับครู

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

๒.๕ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ร่องรอย
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-	หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัด ประสบการณ์
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	✓	-	แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี
การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	✓	-	รายงานโครงการ

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ร่องรอย
มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	-	SAR
ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	✓	-	SAR
นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓	-	แผนพัฒนาการศึกษา
ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓	-	บันทึกการประชุม แบบสอบถาม

๓. จุดเด่น

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริงได้อย่างเหมาะสม โดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามวัย

- ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาตนเองเป็นประจำตลอดปีการศึกษาและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและขยายผลให้กับเพื่อนครูเพื่อนำใช้ในการจัดการประสบการณ์สำหรับพัฒนาผู้เรียน มีการนำผลการวิจัยและผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของครู (PSAR) มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๔. จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนให้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- จัดทำโครงการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการพัฒนา

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสถานการณ์โลก ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและ มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ที่เด็กควรรู้และประสบการณ์ที่สำคัญที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๓๘ หน่วย ที่ได้มาจากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง จากกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมผ่านการเล่น โครงการ โครงการ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและ การจัดประสบการณ์แบบสะเต็มศึกษา กิจกรรมการทดลอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สสำรวจและลงมือทำผ่านประสาทสัมผัส และการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จนเด็กสามารถสร้างองค์ความรู้จากการเล่นและปฏิบัติ กิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำได้อย่างมีความสุข

ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็ก นอกจากนี้ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีกระบวนการในการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักฐานเชิงประจักษ์

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
- สมุดบันทึกการประชุม
- รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR)
- แบบบันทึก/แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล

- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- ผลงาน/ชิ้นงานของเด็ก
- แฟ้มประเมินพัฒนาการเด็ก

๓. ผลการดำเนินงาน การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีแนวทางให้ครูจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างเหมาะสม เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส มีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้กับเด็กอย่างสม่ำเสมอ มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลดีต่อการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๒.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยวิเคราะห์จากมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งปรากฏในหลักสูตรสถานศึกษา โดยในแผนการจัดประสบการณ์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ร่องรอย
การวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	✓	-	แฟ้มข้อมูลรายบุคคลของเด็ก/ แบบประเมินพัฒนาการ
จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยวิเคราะห์จากมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	-	หลักสูตรสถานศึกษา/ การวิเคราะห์หลักสูตร
รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ร่องรอย
แผนการจัดประสบการณ์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม	✓	-	แผนการจัดประสบการณ์/ แบบประเมินพัฒนาการ แฟ้มผลงานเด็ก

๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีการจัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก และส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิตพื้นฐาน มีการการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย สนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสสืบค้นและเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างประสบการณ์ให้เด็ก ได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขตามศักยภาพ

ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ที่	กิจกรรมประจำวัน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
		(อายุ ๔-๕ปี) เวลาเรียน (นาที/วัน)	(อายุ ๕-๖ปี) เวลาเรียน (นาที/วัน)
๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๓๐	๓๐
๒	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๓๐	๓๐
๓	กิจกรรมสร้างสรรค์	๔๐	๔๐
๔	กิจกรรมเสรี	๔๐	๔๐
๕	กิจกรรมกลางแจ้ง	๓๐	๓๐
๖	เกมการศึกษา	๒๐	๒๐
๗	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		
	- ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	๑๐	๑๐
	- ดื่มนม	๑๐	๑๐
	- ล้างมือ ล้างเท้า	๑๐	๑๐
	- รับประทานอาหาร	๕๐	๕๐
	- นอนพักผ่อน	๑๒๐	๑๒๐
	- เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน	๑๐	๑๐
รวม		๖ ชั่วโมง/วัน	๖ ชั่วโมง/วัน

๒.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ดำเนินการจัดห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก มีอากาศถ่ายเทปลอดภัย จัดพื้นที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมมีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียนอย่างน้อย ๖ มุมประสบการณ์ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน อาทิ ป้ายนิเทศการดูแลต้นไม้ ครูมีใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาและความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก อาทิ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ดำเนินงานดังนี้

สภาพแวดล้อมในห้องเรียนด้านจิตภาพ

บรรยากาศภายในห้องเรียนด้านจิตภาพของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความปลอดภัย ความสะดวก มีความเป็นระเบียบ เด็กมีความเป็นตัวของตัวเอง เด็กรู้สึกอบอุ่น มั่นใจ เป็นมิตร และเป็นสุข

สภาพแวดล้อมในห้องเรียนด้านกายภาพ ประกอบด้วย

๑. พื้นที่อำนวยความสะดวกเพื่อเด็กและครู
 - ๑.๑ ที่เก็บแฟ้มผลงานของเด็ก
 - ๑.๒ ที่เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวของเด็ก
 - ๑.๓ ที่เก็บเครื่องใช้ของครู เช่น อุปกรณ์การสอน ของส่วนตัวของครู ฯลฯ
 - ๑.๔ ป้ายนิเทศตามหน่วยการจัดประสบการณ์หรือสิ่งที่เด็กสนใจ
๒. พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมและการเคลื่อนไหว มีการกำหนดอย่างชัดเจน มีพื้นที่ ที่เด็กสามารถจะทำงานได้ด้วยตนเอง ทำกิจกรรมด้วยกันในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ เด็กสามารถเคลื่อนไหวได้อย่างอิสระ จากกิจกรรมหนึ่งไปยังกิจกรรมหนึ่งได้โดยไม่รบกวนผู้อื่น
๓. มีพื้นที่จัดมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียนอย่างน้อย ๕ มุมประสบการณ์ ความเหมาะสมตามสภาพของ ห้องเรียน มีการจัดแยกส่วนที่ใช้เสียงดังและเงียบออกจากกัน เช่น มุมบล็อกอยู่ห่างจากมุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ อยู่ติดกับมุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์อยู่ใกล้กับมุมศิลปะ และมีของเล่น วัสดุอุปกรณ์ ในมุมอย่างเพียงพอต่อการเรียนรู้ของเด็ก และมีการเสริมสร้างวินัยให้กับเด็ก โดยมีข้อตกลงร่วมกันว่าระหว่างเล่นไม่ควรส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น และเมื่อเล่นเสร็จแล้วจะต้องจัดเก็บอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่ให้เรียบร้อย

๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดให้มีประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริงและเป็นไปตามหลักพัฒนาการ โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนจากการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานดังนี้

หลักการประเมินพัฒนาการ ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนงานวิชาการ

๑. วางแผนการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบโดยใช้โปรแกรมอัตโนมัติที่ได้มาตรฐานและมีความแม่นยำในการคำนวณผล

๒. ประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ

๓. ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง โดยกำหนดการประเมิน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ดังนี้

- ภาคเรียนที่ ๑ ประเมินครั้งที่ ๑ เดือนตุลาคม

- ภาคเรียนที่ ๒ ประเมินครั้งที่ ๑ เดือนมีนาคม

๔. ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงจากกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยห้ามให้มีการใช้แบบทดสอบอย่างเด็ดขาด

๕. สรุปผลการประเมิน จัดทำข้อมูลและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาเด็ก

๖. รายงานผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

สำหรับวิธีการประเมินที่เหมาะสมและโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้นำมาใช้ คือ การสังเกต การบันทึก พฤติกรรม การสนทนากับเด็ก การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็กที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ

๔. จุดเด่น จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

- เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้เรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามหลักการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

- มีการประเมินพัฒนาการของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลายครบทุกด้านเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี สภาพการประเมินมีลักษณะเช่นเดียวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน เลือกใช้เครื่องมือและจัดบันทึกไว้เป็นหลักฐาน เน้นประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาเด็กต่อไป

-

๕. จุดที่ควรพัฒนา

การสภาพแวดล้อม อาคารเรียนอนุบาล ดังนี้

- ภายในห้องเรียน ควรมีแสงสว่างที่เพียงพอ และมีอุปกรณ์ในการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างครบทุกด้าน

- ภายนอกห้องเรียน ห้องน้ำ และอ่างแปรงฟันที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการพัฒนา

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีอาคารเรียนที่เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น มีความสะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมต่างๆส่งผลให้การดำเนินงานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเลิศ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนมีความสุขมีภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีการจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ

ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพและความหมาย

ระดับคุณภาพ		ความหมาย
ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	
๙๐.๐๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๓	ดี
๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๒	ปานกลาง
๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๑	กำลังพัฒนา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗		ผลการประเมินตนเองปี ๒๕๖๗	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี		ระดับ ดีเลิศ	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ดี		ระดับ ดีเลิศ	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๓.๐๐	ดี	๗๑.๒๓	ดี
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๓.๔๑	ดี	๗๒.๓๔	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๓.๘๙	ดีเลิศ	๘๒.๒๙	ดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๗.๐๐	ดีเลิศ	๘๖.๖๓	ดีเลิศ
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๗.๒๔	ดี	๗๖.๓๑	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๙๓.๐๒	ยอดเยี่ยม
สรุปผล	๘๑.๔๒	ดีเลิศ	๘๐.๓๐	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม		ระดับ ยอดเยี่ยม	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๓.๕๖	ดีเลิศ	๘๒.๑๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๒.๕๔	ยอดเยี่ยม	๙๗.๔๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผล	๙๔.๐๒	ยอดเยี่ยม	๙๔.๙๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗		ผลการประเมินตนเองปี ๒๕๖๗	
สรุปผล ๑.๑+๑.๒	๘๗.๗๓	ดีเลิศ	๘๗.๖๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม		ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม		ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
๒. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม		ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ		ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม		ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ		ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม		ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
สรุปผล	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม (๙๓.๓๓)		ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม (๙๑.๒๑)	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ		ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๖.๔๖	ดีเลิศ	๘๕.๓๒	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๗.๕๔	ดีเลิศ	๘๖.๒๑	ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๗.๒๑	ดีเลิศ	๘๖.๕๒	ดีเลิศ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕.๒๑	ดีเลิศ	๘๔.๓๒	ดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๘.๐๐	ดีเลิศ	๘๗.๖๓	ดีเลิศ
สรุปผล	๘๖.๘๗	ดีเลิศ	๘๖.๐๐	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗		ผลการประเมินตนเองปี ๒๕๖๗	
สรุปรวม ๓ มาตรฐาน	๘๙.๓๑	ดีเลิศ	๘๘.๒๗	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลพัฒนาการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินแก้ปัญหาได้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน คณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้หรือผลการเรียนรู้ เน้นการประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและพฤติกรรมจริงและครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาได้จัดโครงการพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นความสามารถในการอ่านและการเขียน การประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้น

สถานศึกษาจัดกิจกรรมในชั้นเรียน (บูรณาการกลุ่มสาระ) กิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น โรงเรียนมีโครงการคัดแยกขยะ กิจกรรมเรียนรู้ไอซีที กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน กิจกรรมตามโครงการร่วมกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยโรงเรียนส่งเสริมเรื่อง อาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ กิจกรรมจัดทำหนังสือ กิจกรรมสถานักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยเสริมในการจัดการเรียนการสอนเช่น สื่อ DLIT, Zoom, Google meet, Line และการเรียนรู้ผ่าน Youtube ที่คณะครูได้ทำการจัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน โดยการกำหนดนโยบายวางแผนทางในการปฏิบัติได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ได้แก่โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ปลูกฝังความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เรียนสามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด กล่าวคือ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม จากการดำเนินงานตามแผนงาน

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อธิบาย ตระหนัก แสดงความสามารถของตนในทักษะด้านต่าง ๆ ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีความสามารถในด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น ได้แก่ การมีสุขนิสัยที่ดี การดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพดี ปลอดภัยจากปัญหาสารเสพติด สิ่งมอมเมา เกม ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา กิจกรรมทักษะทางด้านทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ ดนตรีไทย กล้าแสดงออกเห็นคุณค่าตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ สามัคคี มีจิตสาธารณะ ให้เกียรติบุคคลอื่น นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และร่วมแสดงความชื่นชมความสำเร็จของนักเรียน มีผลงานจากการแข่งขันจนได้รับรางวัลโดยดำเนินงานเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) กำหนดผู้รับผิดชอบ ทำให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สถานศึกษาจัดทำกรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนผ่านทาง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองในแต่ละภาคเรียน เว็บไซต์โรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แบบสรุปรายงานข้อมูลการอ่านออกเขียน
- ๒) ได้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- ๓) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๔) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET
- ๕) ผลงานของนักเรียน
- ๖) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- ๗) แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๘) ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Youtube,Line เป็นต้น
- ๙) โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการเรียนที่ส่งผลสำเร็จมาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๑. การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๒. การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน</p> <p>๓.การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป</p> <p>๔. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>

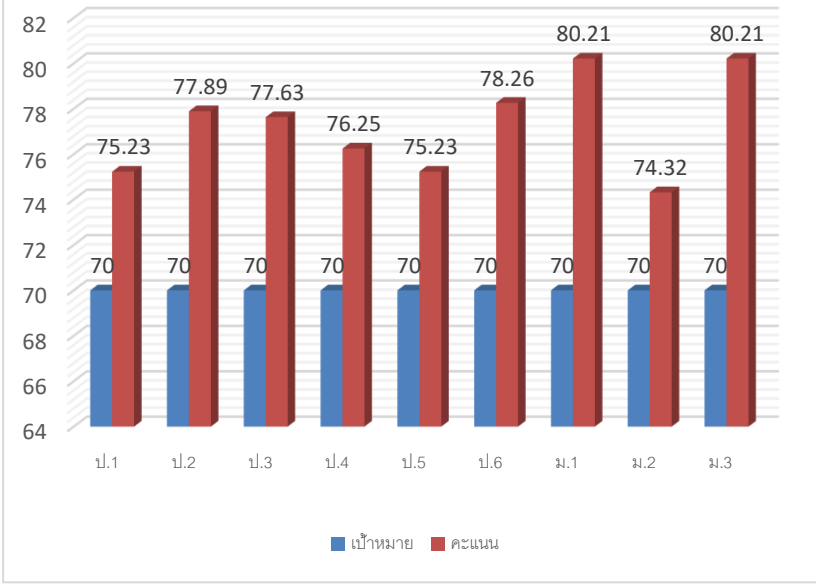
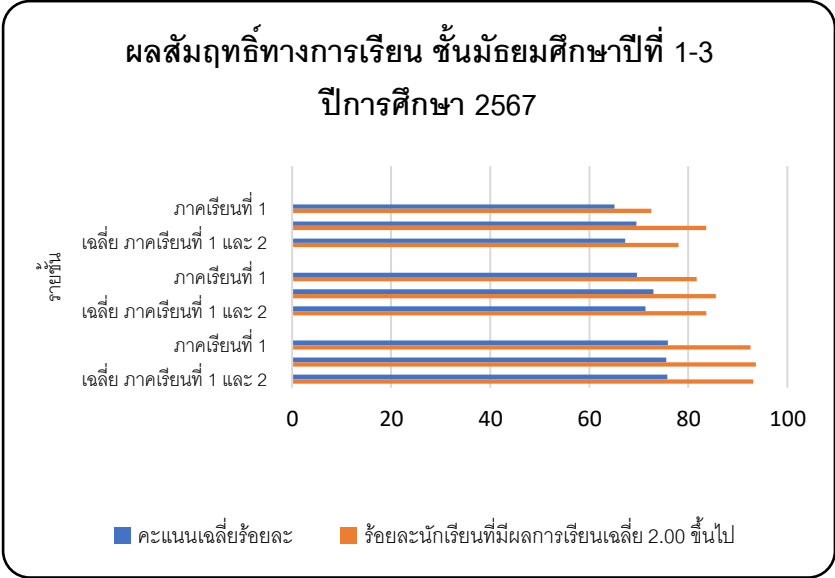
๓.๑ แนวทางการพัฒนา

๑. ในการใช้ชีวิตประจำวันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับข้อมูลจริงในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																																	
<p>๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับ ดี)</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ชั้น ป.๑ - ม.๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2567 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2567</caption> <thead> <tr> <th>รายชั้น</th> <th>คะแนนเฉลี่ยร้อยละ</th> <th>ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ป.1</td><td>~68</td><td>~82</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>~72</td><td>~92</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>~68</td><td>~85</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>~65</td><td>~78</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>~70</td><td>~85</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>~70</td><td>~95</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>~65</td><td>~78</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>~70</td><td>~82</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>~72</td><td>~90</td></tr> <tr><td>เฉลี่ย</td><td>~68</td><td>~85</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">รายชั้น</p> <p style="text-align: center;"> ■ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ■ ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป </p> </div>	รายชั้น	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป	ป.1	~68	~82	ป.2	~72	~92	ป.3	~68	~85	ป.4	~65	~78	ป.5	~70	~85	ป.6	~70	~95	ม.1	~65	~78	ม.2	~70	~82	ม.3	~72	~90	เฉลี่ย	~68	~85
รายชั้น	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป																																
ป.1	~68	~82																																
ป.2	~72	~92																																
ป.3	~68	~85																																
ป.4	~65	~78																																
ป.5	~70	~85																																
ป.6	~70	~95																																
ม.1	~65	~78																																
ม.2	~70	~82																																
ม.3	~72	~90																																
เฉลี่ย	~68	~85																																
<p>๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ระดับ ดี)</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ชั้น ป.๑ - ม.๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>																																	

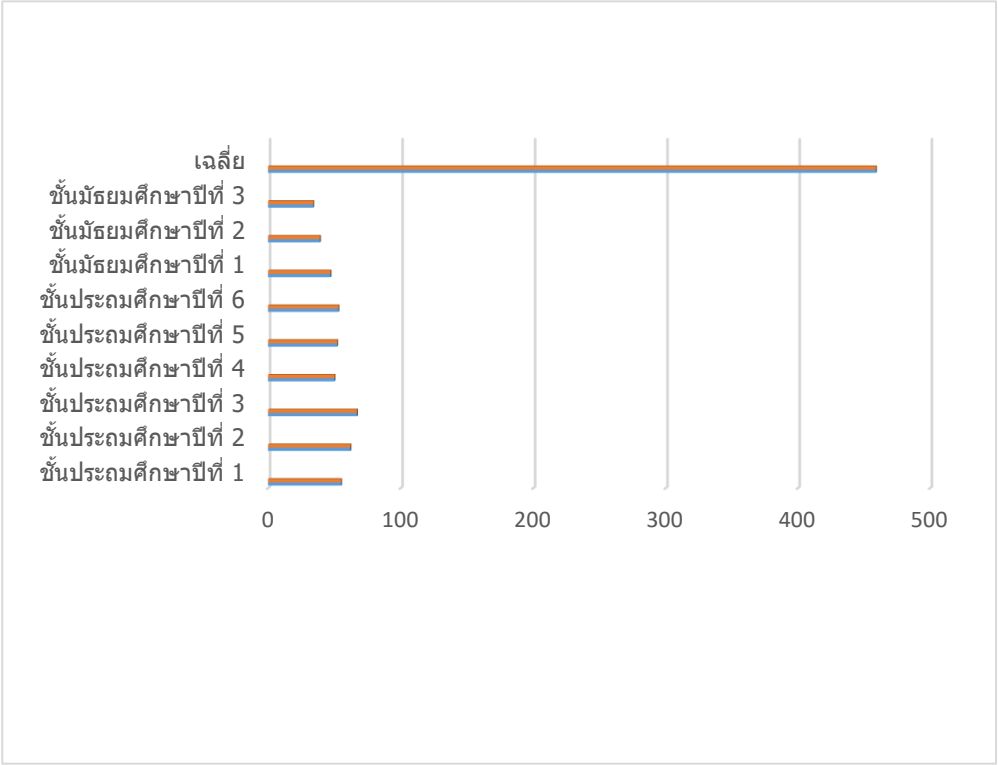
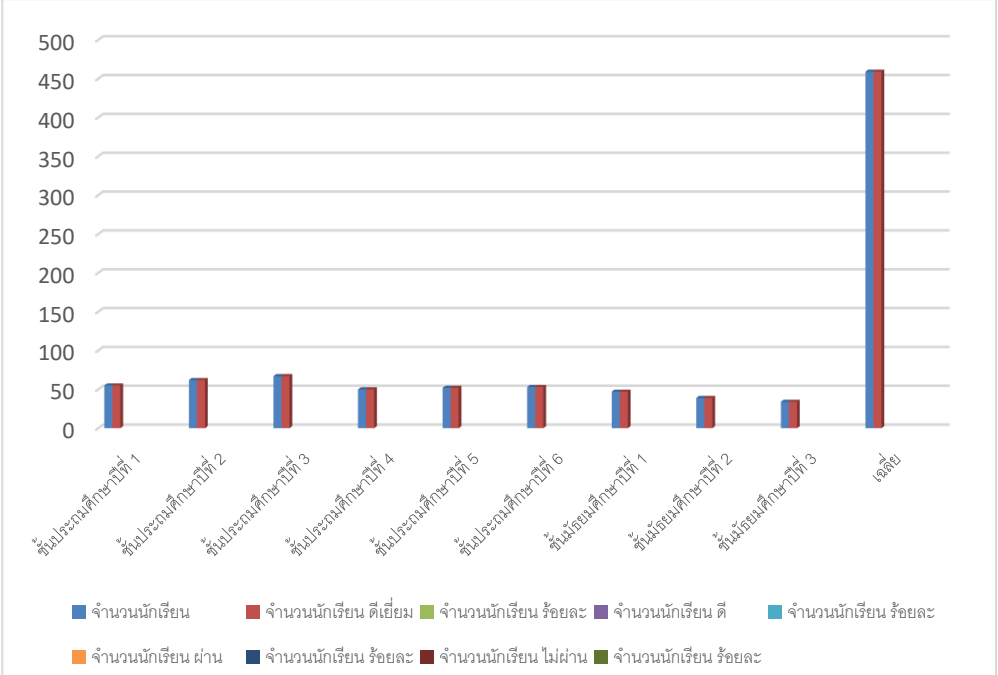
ประเด็น	ผลการประเมิน																																																																																			
<p>๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ระดับ ดีเลิศ)</p>	<p>แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p> <table border="1"> <caption>แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</td> <td>50.00</td> <td>45.00</td> <td>5.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</td> <td>35.00</td> <td>45.00</td> <td>15.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</td> <td>30.00</td> <td>45.00</td> <td>20.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</td> <td>45.00</td> <td>35.00</td> <td>15.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</td> <td>45.00</td> <td>50.00</td> <td>5.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</td> <td>50.00</td> <td>45.00</td> <td>5.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</td> <td>25.00</td> <td>60.00</td> <td>10.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</td> <td>80.00</td> <td>10.00</td> <td>5.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</td> <td>80.00</td> <td>15.00</td> <td>5.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการการสร้างนวัตกรรม</p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการการสร้างนวัตกรรม</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับชั้น</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ป.1</td> <td>70</td> <td>81.24</td> </tr> <tr> <td>ป.2</td> <td>70</td> <td>82.15</td> </tr> <tr> <td>ป.3</td> <td>70</td> <td>79.64</td> </tr> <tr> <td>ป.4</td> <td>70</td> <td>81.23</td> </tr> <tr> <td>ป.5</td> <td>70</td> <td>87.54</td> </tr> <tr> <td>ป.6</td> <td>70</td> <td>88.45</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>70</td> <td>84.31</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>70</td> <td>84.12</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>70</td> <td>86.36</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	50.00	45.00	5.00	0.00	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	35.00	45.00	15.00	5.00	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	30.00	45.00	20.00	5.00	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	45.00	35.00	15.00	5.00	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	45.00	50.00	5.00	0.00	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	50.00	45.00	5.00	0.00	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	25.00	60.00	10.00	5.00	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	80.00	10.00	5.00	0.00	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	80.00	15.00	5.00	0.00	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ระดับชั้น	0	0	ป.1	70	81.24	ป.2	70	82.15	ป.3	70	79.64	ป.4	70	81.23	ป.5	70	87.54	ป.6	70	88.45	ม.1	70	84.31	ม.2	70	84.12	ม.3	70	86.36
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																																																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	50.00	45.00	5.00	0.00																																																																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	35.00	45.00	15.00	5.00																																																																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	30.00	45.00	20.00	5.00																																																																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	45.00	35.00	15.00	5.00																																																																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	45.00	50.00	5.00	0.00																																																																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	50.00	45.00	5.00	0.00																																																																																
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	25.00	60.00	10.00	5.00																																																																																
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	80.00	10.00	5.00	0.00																																																																																
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	80.00	15.00	5.00	0.00																																																																																
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี																																																																																		
ระดับชั้น	0	0																																																																																		
ป.1	70	81.24																																																																																		
ป.2	70	82.15																																																																																		
ป.3	70	79.64																																																																																		
ป.4	70	81.23																																																																																		
ป.5	70	87.54																																																																																		
ป.6	70	88.45																																																																																		
ม.1	70	84.31																																																																																		
ม.2	70	84.12																																																																																		
ม.3	70	86.36																																																																																		
<p>๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารชั้น ป.๑ - ม.๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>																																																																																			

ประเด็น	ผลการประเมิน
(ระดับ ดี)	
<p>๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ ดี)</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน ชั้น ป.๑ - ม.๓ ระดับที่น่าพึงพอใจ (๒.๐) ขึ้นไป</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567</p> 
<p>๖. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้น ป.๑ - ม.๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>

ประเด็น	ผลการประเมิน																								
(ระดับ ยอดเยี่ยม)	<table border="1"> <caption>ผลการประเมิน (ระดับ ยอดเยี่ยม)</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ค่าประเมิน (รวม)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ระดับชั้น</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.1</td><td>175 (80+95)</td></tr> <tr><td>1.2</td><td>172 (80+92)</td></tr> <tr><td>1.3</td><td>174 (80+94)</td></tr> <tr><td>1.4</td><td>173 (80+93)</td></tr> <tr><td>1.5</td><td>171 (80+91)</td></tr> <tr><td>1.6</td><td>175 (80+95)</td></tr> <tr><td>1.1</td><td>177 (80+97)</td></tr> <tr><td>1.2</td><td>174 (80+94)</td></tr> <tr><td>1.3</td><td>175 (80+95)</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>94</td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ค่าประเมิน (รวม)	ระดับชั้น	0	1.1	175 (80+95)	1.2	172 (80+92)	1.3	174 (80+94)	1.4	173 (80+93)	1.5	171 (80+91)	1.6	175 (80+95)	1.1	177 (80+97)	1.2	174 (80+94)	1.3	175 (80+95)	รวม	94
ระดับชั้น	ค่าประเมิน (รวม)																								
ระดับชั้น	0																								
1.1	175 (80+95)																								
1.2	172 (80+92)																								
1.3	174 (80+94)																								
1.4	173 (80+93)																								
1.5	171 (80+91)																								
1.6	175 (80+95)																								
1.1	177 (80+97)																								
1.2	174 (80+94)																								
1.3	175 (80+95)																								
รวม	94																								

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																							
<p>๑) การมี</p> <p>คุณลักษณะและ</p> <p>ค่านิยมที่ดีตามที่</p> <p>สถานศึกษากำหนด</p> <p>(ระดับ ดีเลิศ)</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมชั้น ป.๑ - ม.๓</p> <p>แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567</p> <table border="1"> <caption>แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระดับ ดีเลิศ)</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.1</td><td>50</td><td>40</td><td>10</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.2</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.3</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.4</td><td>80</td><td>20</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.5</td><td>90</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.6</td><td>90</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.1</td><td>90</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.2</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.3</td><td>90</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>94</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	1.1	50	40	10	0	1.2	100	0	0	0	1.3	100	0	0	0	1.4	80	20	0	0	1.5	90	10	0	0	1.6	90	10	0	0	1.1	90	10	0	0	1.2	100	0	0	0	1.3	90	10	0	0	รวม	94	6	0	0
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																																				
1.1	50	40	10	0																																																				
1.2	100	0	0	0																																																				
1.3	100	0	0	0																																																				
1.4	80	20	0	0																																																				
1.5	90	10	0	0																																																				
1.6	90	10	0	0																																																				
1.1	90	10	0	0																																																				
1.2	100	0	0	0																																																				
1.3	90	10	0	0																																																				
รวม	94	6	0	0																																																				

ประเด็น	ผลการประเมิน																						
<p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>(ระดับ ยอดเยี่ยม)</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>  <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>~460</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</td> <td>~30</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</td> <td>~40</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</td> <td>~50</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</td> <td>~50</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</td> <td>~50</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</td> <td>~50</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</td> <td>~60</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</td> <td>~60</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</td> <td>~50</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	เฉลี่ย	~460	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	~30	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	~40	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	~50	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	~50	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	~50	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	~50	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	~60	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	~60	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	~50
ระดับชั้น	ร้อยละ																						
เฉลี่ย	~460																						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	~30																						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	~40																						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	~50																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	~50																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	~50																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	~50																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	~60																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	~60																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	~50																						
<p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>(ระดับ ดีเลิศ)</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายชั้น ป.๑ - ม.๓</p>  <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</td> <td>~60</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</td> <td>~65</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</td> <td>~70</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</td> <td>~55</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</td> <td>~55</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</td> <td>~55</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</td> <td>~50</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</td> <td>~45</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</td> <td>~40</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>~460</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	~60	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	~65	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	~70	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	~55	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	~55	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	~55	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	~50	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	~45	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	~40	เฉลี่ย	~460
ระดับชั้น	ร้อยละ																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	~60																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	~65																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	~70																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	~55																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	~55																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	~55																						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	~50																						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	~45																						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	~40																						
เฉลี่ย	~460																						

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (ระดับ ยอดเยี่ยม)	<p style="text-align: center;">ร้อยละของนักเรียนที่ประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมชั้น ป.๑ - ม.๓</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่ประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน ร้อยละ</th> <th>จำนวนนักเรียน ไม่ผ่าน</th> <th>จำนวนนักเรียน ร้อยละ</th> <th>จำนวนนักเรียน ผ่าน</th> <th>จำนวนนักเรียน ร้อยละ</th> <th>จำนวนนักเรียน ดี</th> <th>จำนวนนักเรียน ดีเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</td> <td>~45</td> <td>~5</td> <td>~50</td> <td>~40</td> <td>~10</td> <td>~45</td> <td>~0</td> </tr> <tr> <td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</td> <td>~45</td> <td>~5</td> <td>~50</td> <td>~40</td> <td>~10</td> <td>~45</td> <td>~0</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</td> <td>~45</td> <td>~5</td> <td>~50</td> <td>~40</td> <td>~10</td> <td>~45</td> <td>~0</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</td> <td>~45</td> <td>~5</td> <td>~50</td> <td>~40</td> <td>~10</td> <td>~45</td> <td>~0</td> </tr> <tr> <td>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</td> <td>~45</td> <td>~5</td> <td>~50</td> <td>~40</td> <td>~10</td> <td>~45</td> <td>~0</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ไม่ผ่าน	จำนวนนักเรียน ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ผ่าน	จำนวนนักเรียน ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ดี	จำนวนนักเรียน ดีเยี่ยม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ไม่ผ่าน	จำนวนนักเรียน ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ผ่าน	จำนวนนักเรียน ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ดี	จำนวนนักเรียน ดีเยี่ยม																																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0																																										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0																																										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0																																										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0																																										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	~45	~5	~50	~40	~10	~45	~0																																										

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีการจัดหาระดมทุนเพื่อจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ เพื่อนำมาใช้พัฒนาสถานศึกษา มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ พัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายปรวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับ

บริบทของโรงเรียน โดยการบริหารจัดการตามกระบวนการ P D C A ส่งผลให้เป้าหมาย วัตถุประสงค์ พันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามจากภายในและภายนอกประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการท่องเที่ยวป่าตอง (TSQP) ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยมีการร่วมมือกันวางแผนการดำเนินโครงการต่างๆ โดยมีตัวแทนคณะครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการรับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีการนิเทศติดตามจากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต การถอดบทเรียน แลกเรียนเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน ครู และผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น

สถานศึกษามีวางแผนพัฒนา ป้องกัน ควบคุมและกำกับติดตามในการบริหารจัดการ มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ละทำกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สนามกีฬา สวนกสิกรรมธรรมชาติของโรงเรียน และภายในห้องเรียนยังมีอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ สมาร์ททีวี สาย HDMI ไร้เชื่อคอมพิวเตอร์กับสมาร์ททีวี และมีการบริการอินเทอร์เน็ตทั่วบริเวณโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและผู้เรียนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครอบคลุมทุกด้านอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอก

ผู้บริหารโรงเรียนได้มีการวางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน เช่น Google Classroom, Line, Zoom และ Youtube เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องหยุดการเรียนรู้แม้จะมีการปิดเรียนตามนโยบาย Anytime Anywhere ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและแผน ด้านบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ให้ความสำคัญกับการจัดระบบสื่อและเทคโนโลยี ให้มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียน เช่น ระบบ Qinfo ระบบสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) รายงานการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย
- ๔) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๕) รูปภาพ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาควรมีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่สถานศึกษากำหนดและคำตอบของผลลัพธ์การดำเนินงานตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา รวมทั้งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น</p>

๓.๑ แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นของนักเรียน โดยมีการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญ
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม ทรัพยากรสำหรับการบริหารโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลพัฒนาการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูล และผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัด ประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ ประสบการณ์ และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการ เรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยใน ชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูได้ทุกกลุ่มสาระพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่าง สม่ำเสมอเพื่อ

สถานศึกษามีการใช้ระบบ DMC ระบบ Q-info และการประเมิน SDQ ในระบบสารสนเทศแล ช่วยเหลือนักเรียน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่อ DLIT การใช้สื่อที่ ผลิตเองจากครูผู้สอนและสื่อที่เกิดจากตัวผู้เรียนเอง สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เริ่มจากการวางแผนการ นำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เมื่อผลงานเป็นไปตามการบริหารจัดการแล้ว โรงเรียนได้มีการนำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดีเลิศ ความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) หลักสูตรสถานศึกษา
- ๔) แผนจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน
- ๕) เอกสารประกอบการประเมินผู้เรียน ชิ้นงาน รายงาน ผลงานเกียรติบัตร
- ๖) รายงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๘) รายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๙) บันทึกการนิเทศ/บันทึกการประชุม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ครูมี มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกคนมีการจัดทำผลงานวิจัยในชั้น มีการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดย ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครู กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนกิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้เน้นคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนใหม่ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.๖ และกิจกรรมประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน</p>	<p>คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนา ศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโรงเรียนต้องส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นและจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทั้งนี้ ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคใหม่ๆ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ</p>

๓.๑ แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและพัฒนาการตามช่วงวัยของนักเรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

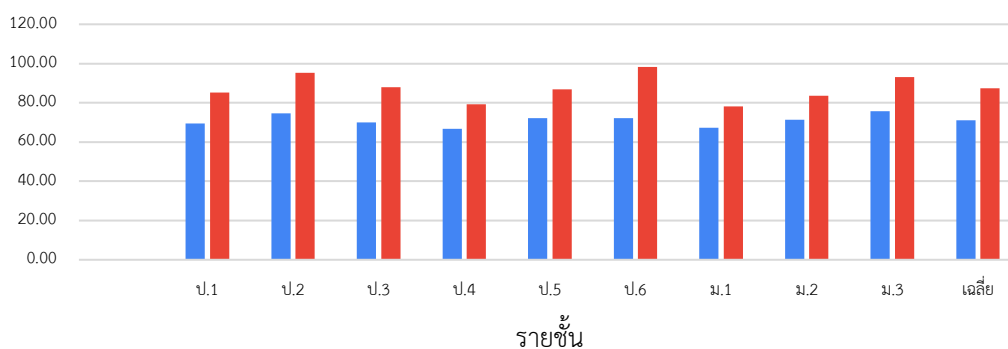
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป)

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗
 (จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายชั้น	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป
ป.๑	๖๙.๓๘	๘๕.๑๘
ป.๒	๗๔.๖๘	๙๕.๑๖
ป.๓	๖๙.๙๒	๘๘.๐๕
ป.๔	๖๖.๘๑	๗๙.๑๖
ป.๕	๗๒.๒๒	๘๖.๗๙
ป.๖	๗๒.๑๑	๙๘.๑๔
ม.๑	๖๗.๓๐	๗๘.๐๖
ม.๒	๗๑.๓๐	๘๓.๖๕
ม.๓	๗๕.๗๒	๙๓.๐๙
เฉลี่ย	๗๑.๐๕	๘๗.๔๘

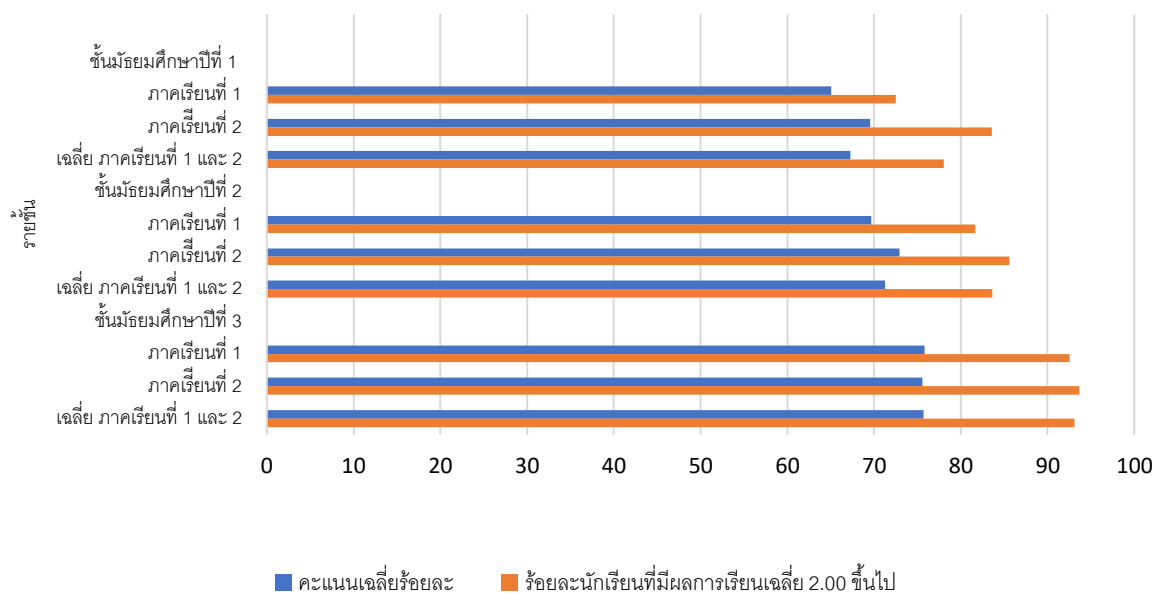
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2567
 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)



■ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ■ ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป

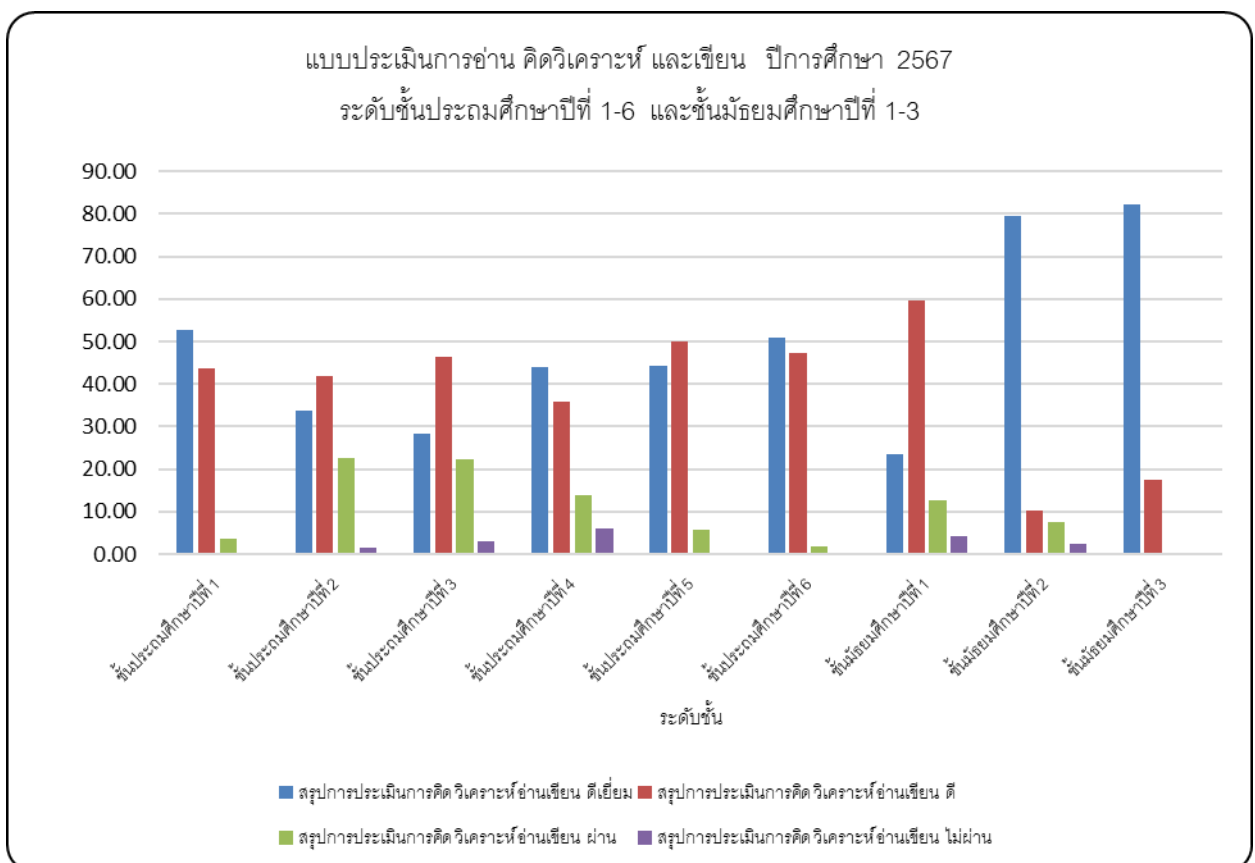
รายชั้น	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละนักเรียนที่มีผล การเรียนรู้เฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		
ภาคเรียนที่ ๑	๖๕.๐๗	๗๒.๕๒
ภาคเรียนที่ ๒	๖๙.๕๓	๘๓.๖๐
เฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	๖๗.๓๐	๗๘.๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		
ภาคเรียนที่ ๑	๖๙.๖๕	๘๑.๗๐
ภาคเรียนที่ ๒	๗๒.๙๔	๘๕.๕๙
เฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	๗๑.๓๐	๘๓.๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
ภาคเรียนที่ ๑	๗๕.๘๕	๙๒.๕๓
ภาคเรียนที่ ๒	๗๕.๕๘	๙๓.๖๔
เฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	๗๕.๗๒	๙๓.๐๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ปีการศึกษา 2567



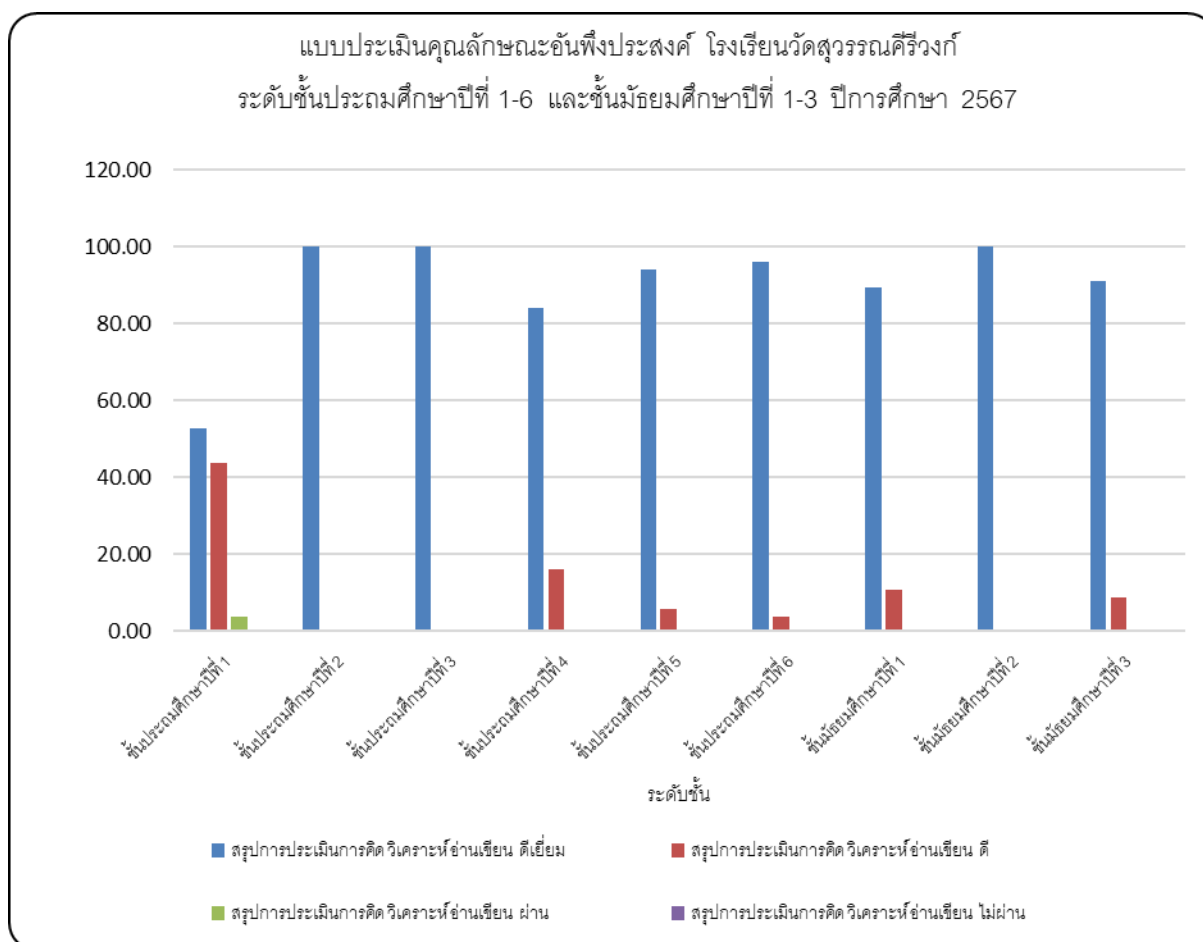
แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	สรุปการประเมินการคิด วิเคราะห์ อ่านเขียน							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๕	๒๙	๕๒.๗๓	๒๔	๔๓.๖๔	๒	๓.๖๔	๐	๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๒๑	๓๓.๘๗	๒๖	๔๑.๙๔	๑๔	๒๒.๕๘	๑	๑.๖๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๗	๑๙	๒๘.๓๖	๓๑	๔๖.๒๗	๑๕	๒๒.๓๙	๒	๒.๙๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๒๒	๔๔.๐๐	๑๘	๓๖.๐๐	๗	๑๔.๐๐	๓	๖.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๒๓	๔๔.๒๓	๒๖	๕๐.๐๐	๓	๕.๗๗	๐	๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๓	๒๗	๕๐.๙๔	๒๕	๔๗.๑๗	๑	๑.๘๙	๐	๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๑๑	๒๓.๔๐	๒๘	๕๙.๕๗	๖	๑๒.๗๗	๒	๔.๒๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๓๑	๗๙.๔๙	๔	๑๐.๒๖	๓	๗.๖๙	๑	๒.๕๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๒๘	๘๒.๓๕	๖	๑๗.๖๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
เฉลี่ย	๔๕๙	๒๑๑	๔๕.๙๗	๑๘๘	๔๐.๙๖	๕๑	๑๑.๑๑	๙	๑.๙๖



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

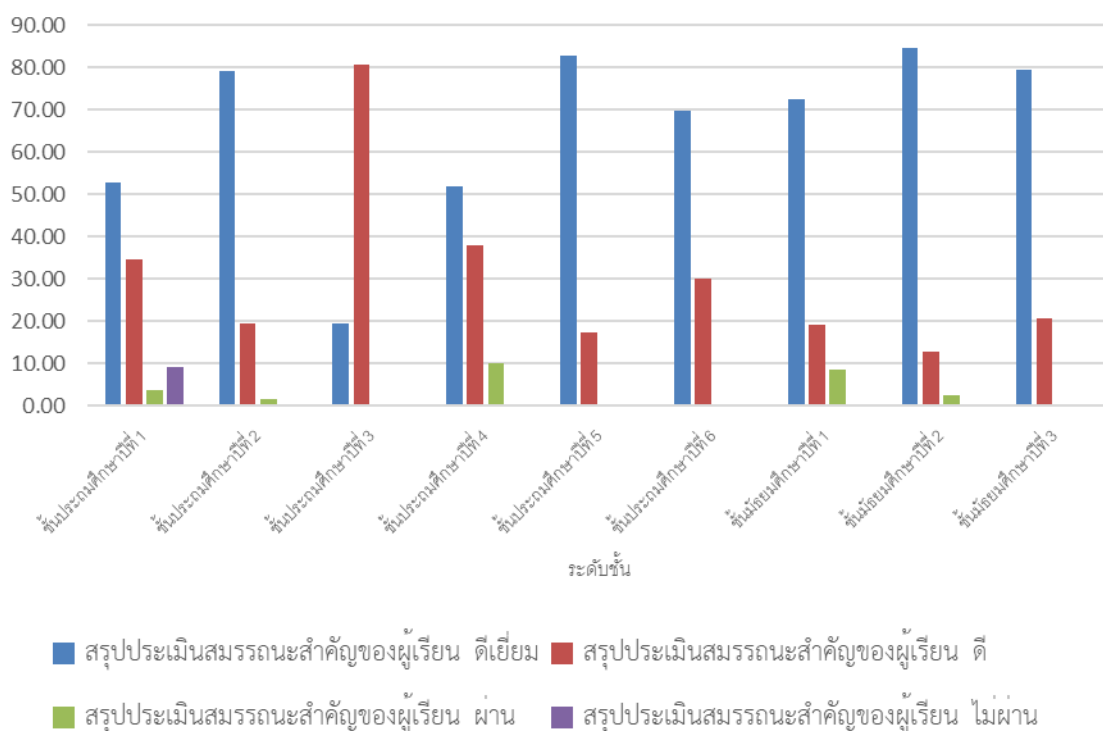
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	สรุปประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๕	๒๙	๕๒.๗๓	๒๔	๔๓.๖๔	๒	๓.๖๔	๐	๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๖๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๗	๖๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๔๒	๘๔.๐๐	๘	๑๖.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๔๙	๙๔.๒๓	๓	๕.๗๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๓	๕๑	๙๖.๒๓	๒	๓.๗๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๔๒	๘๙.๓๖	๕	๑๐.๖๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๓๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๑	๙๑.๑๘	๓	๘.๘๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
เฉลี่ย	๔๕๙	๔๑๒	๘๙.๗๖	๔๕	๙.๘๐	๒	๓.๖๔	๐	๐.๐๐



แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	สรุปประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	55	29	52.73	19	34.55	2	3.64	5	9.09
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	62	49	79.03	12	19.35	1	1.61	0	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	67	13	19.40	54	80.60	0	0.00	0	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	50	26	52.00	19	38.00	5	10.00	0	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	52	43	82.69	9	17.31	0	0.00	0	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	53	37	69.81	16	30.19	0	0.00	0	0.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	47	34	72.34	9	19.15	4	8.51	0	0.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	39	33	84.62	5	12.82	1	2.56	0	0.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	34	27	79.41	7	20.59	0	0.00	0	0.00
เฉลี่ย	459	291	63.40	150	32.68	13	26.32	5	9.09

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วยปรัชญาโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ตราประจำโรงเรียน (SCHOOL EMBLEM)



เป็นการรวมเอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ บริเวณกลางตราประจำโรงเรียนจารึก ตัวอักษรย่อ ส.ว. ซึ่งตัวอักษรเป็นสีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน (SCHOOL COLOURS)

เหลือง - เขียว

สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งสติ ปัญญา และสมาธิที่นำทางศิษย์มุ่งสู่จุดหมายและความสำเร็จ

สีเขียว หมายถึง พลังแห่งความรัก ความสามัคคี และจิตสาธารณะ

สีเหลืองและสีเขียวจึงเปรียบเสมือน นักเรียนมีจิตใจมุ่งมั่นกล้าก้าวผ่านอุปสรรคและปัญหา เพื่อไปสู่ความสำเร็จของตนเองและประเทศชาติในอนาคตภายใต้ชื่อโรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์ และปรัชญาที่ว่า “ปัญญาย่อมเกิด เพราะการฝึกฝน”

อักษรย่อของโรงเรียน (SCHOOL ABBREVIATION)

ส.ว.

ปรัชญา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร คิดเป็น สื่อสารได้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงให้สังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
๔. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย
๖. พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ
๗. พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นนวัตกร

๖. นักเรียนสามารถบูรณาการทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย
๗. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริมกิจกรรมธรรมชาติและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อนำเสนอผลงานต่อชุมชน
๘. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ
๙. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๐. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๑๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างพอเพียง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๒. นักเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๑๓. ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ (ความรู้,ตน,งาน)
๑๔. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน
๑๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๖. โรงเรียนมีการพัฒนาและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)

จุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

๑. นักเรียนมีพัฒนาการ ทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสู่การเป็นนวัตกรรม
๓. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ
๕. ครูมีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ
๖. โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามช่วงวัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นระดับดีเลิศ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทในท้องถิ่น
๒. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒. ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับดีเลิศ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๔. พัฒนาครูให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และบริบทในท้องถิ่น	โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๒. ครูมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. พัฒนาคู่มือให้มีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	

- กิจกรรมจัดการเรียนรู้
ประสบการณ์กิจกรรมหลัก ๖
กิจกรรม
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้
นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี
- โครงการค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณภาพการ
บริหารจัดการชุมนุม
- โครงการพัฒนาหลักสูตร
กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่
มาตรฐานการศึกษา**
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย
กระบวนการ Active learning
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะ
กระบวนการคิดคณิตศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์
- กิจกรรม STEAM
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้

เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้
เทคโนโลยี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามช่วงวัย	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามช่วงวัยระดับดีเลิศ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๑. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยการส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
๒. นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดี	๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดีระดับยอดเยี่ยม	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๒. พัฒนานักเรียนตามช่วงวัยให้มีสุขภาพทางกายตามหลักโภชนาการ และจิตสังคมที่ดี
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามช่วงวัย	๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามช่วงวัยระดับปานกลาง	๖๖	๖๗	๖๘	๓๙	๓. พัฒนานักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามช่วงวัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัย	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัยระดับดีเลิศ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๔. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัย
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับยอดเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๖. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับยอดเยี่ยม	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๖. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามช่วงวัย	๑. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยการส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่พลเมืองต่งท้อ</p> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และSTEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประสบการณ์กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม <p>โครงการส่งเสริมศักยภาพการเป็นนวัตกรรมของนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ๑ กลุ่มสาระฯ ๑ นวัตกรรม - กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่นวัตกรรมน้อย 	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคมที่ดี	๒. พัฒนานักเรียนตามช่วงวัยให้มีสุขภาวะทางกายตามหลักโภชนาการ และจิตสังคมที่ดี	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา - กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา 	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	

- กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

โครงการพัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนในโรงเรียน

- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน

โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยและความรู้ด้านโภชนาการ

- กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ

- กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล

- กิจกรรมสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์

- กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีไทย

- กิจกรรมสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ				ผู้รับผิดชอบ
			สถิติ/ร้อยละ				
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องศรารณณ์ - กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีสากล โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา สิ่งเสพติดภายในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด(ตรวจปัสสาวะนักเรียนโรงเรียน) 					
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามช่วงวัย	๓. พัฒนานักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามช่วงวัย	พัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน และสื่อสาร ภาษาไทย คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย - กิจกรรม สว.นักเขียนวัยใส - กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA โครงการส่งเสริมความเป็นทางคณิตศาสตร์	๖๖	๖๗	๖๘	๓๙	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ 					
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัย	๔. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัย	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT โครงการส่งเสริมทักษะการมีอาชีพ มีงานตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม English For Today - กิจกรรม วันคริสต์มาส - กิจกรรม English Festival - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะการ เป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมรา โชบาย ร.๑๐ ส่งเสริมเอกลักษณ์ ความเป็นไทยภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตาม ระบอบประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมธรรมศึกษา 	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน
๖. นักเรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๖. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - 	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย	๑. ร้อยละของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัยระดับดีเลิศ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๒. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ระดับดีเลิศ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
๓. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้ระดับดีเลิศ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๓. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔. ร้อยละของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับดีเลิศ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๔. สร้างความร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย	๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบระบายน้ำและระบบไฟฟ้า - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงระบบไฟฟ้า - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาด บรรยากาศวิชาการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสำรวจอาคารและสถาน ในบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ รับผิดชอบ - กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น - กิจกรรมการฝึกซ้อมตามแผน ป้องกัน และระงับอัคคีภัยและการ อพยพหนีไฟในสถานศึกษา - กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และ ควบคุมโรคไข้เลือดออก - กิจกรรม ๕ส big cleaning day - กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงาน ชุมชนเพื่อป้องกัน ดูแล ความปลอดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมจัดทำป้ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและป้ายความ ปลอดภัย 					
๒. โรงเรียนมีการจัดแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็น บรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อใบงานและชุดแบบฝึก - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 					
๓. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกในการ แสวงหาความรู้	๓. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอกในการ แสวงหาความรู้	โครงการเปิดโลกการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาวารสารสารสนเทศ - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย - กิจกรรมจัดทำบันทึกการอ่าน 	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๔. สร้างความร่วมมือกับชุมชนให้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และ การร่วมมือกับชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับ ชุมชน - กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป , กลุ่มงาน กิจกรรม นักเรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และบันทึกข้อมูลนักเรียน - กิจกรรมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง - กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบทุนการศึกษา 					

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพระดับยอดเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๒. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ	๑. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๒. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู สู้ครุมืออาชีพ - กิจกรรมรายงานผลพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๕ สนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการระบบคุณภาพทุกกลุ่มงานในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน	๑. ร้อยละของกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงานระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๑. พัฒนาการดำเนินการดำเนินงานให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ร้อยละของกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๓. โรงเรียนมีการนำ พัฒนา และจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)	๓. ร้อยละของกลุ่มงานวิชาการ งาน บุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหาร งบประมาณและแผน มีการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)ระดับ ยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๓. ส่งเสริมการนำ พัฒนา และจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน (Big Data)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหาร ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการ ติดตามและทบทวนการ ดำเนินงาน	๑. พัฒนาการดำเนินการ ดำเนินงานให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การ ปฏิบัติ โดยมีการติดตามและ ทบทวนการดำเนินงาน	โครงการพัฒนาระบบงานแผนและ งบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่ม บริหารงาน แผนและ งบประมาณ
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการ การสื่อสารในหน่วยงาน ด้วยระบบคุณภาพโดยใช้	๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบ คุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และ	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โครงการพัฒนาระบบงานแผนและ งบประมาณ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่ม บริหารงาน แผนและงบฯ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
๓.โรงเรียนมีการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)	๓. ส่งเสริมการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)	- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเป็น Big Data	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙						
ประเภทเงิน		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เหลือจ่าย)		รวม
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	1,520,160.00	-	480,885.66	-	2,001,045.66
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	423,150.00	-	171,907.94	595,057.94
รวมค่าจัดการเรียนการสอน						2,596,103.60
งบพื้นที่นวัตกรรม						177,700.00

ประมาณการงบที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙					รวม	
ประเภทเงิน		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙		
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	760,080.00	-	760,080.00	-	1,520,160.00
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	211,575.00	-	211,575.00	423,150.00
รวม						1,943,310.00

ประเภทรายจ่าย งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๙						
ที่	ประเภทเงิน	งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๙		เงินเหลือจ่ายงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘		รวม
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
๑	ค่าสาธารณูปโภค	318,511.49	-	85,515.00	-	404,026.49
๒	สำรองจ่าย	33,994.23	-	80,960.00	-	114,954.23
๓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	517,000.00	423,150.00	-	171,907.94	1,112,057.94
๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	181,154.28	-	124,410.66	-	305,564.94
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	40,000.00	-	-	-	40,000.00
๖	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	125,500.00	-	-	-	125,500.00
๗	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	304,000.00	-	190,000.00	-	494,000.00
	รวม	1,520,160.00	423,150.00	480,885.66	170,707.94	2,594,903.60
รวม						2,596,103.60

แผนงบประมาณงบกลาง

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		ปี พ.ศ.๒๕๖๙		เหลือจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๘		
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
งบกลาง						
๑	ค่าสาธารณูปโภค					
	๑.๑ ค่าไฟฟ้า (๓๓,๐๐๐ x ๑๒ เดือน)	310,485.00	-	85,515.00	-	396,000.00
	๑.๒ ค่าน้ำประปา (๔๐๐ x ๑๒ เดือน)	4,800.00	-	-	-	4,800.00
	๑.๓ ค่าโทรศัพท์	3,226.49	-	-	-	3,226.49
๒	เงินสำรองจ่าย ๑๐%	33,994.23	-	80,960.00	-	114,954.23
		352,505.72		166,475.00		
รวม						518,980.72

แผนงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ.2569		เหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568		
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา	25,000.00	-	-	-	25,000.00
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้	50,000.00	-	-	-	50,000.00
3	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	57,000.00	-	-	-	57,000.00
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน	25,000.00	-	-	-	25,000.00
5	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	60,000.00	-	-	-	60,000.00
6	เปิดโลกการอ่าน	20,000.00	-	-	-	20,000.00
7	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	25,000.00	-	-	-	25,000.00
8	พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย	34,000.00	-	-	-	34,000.00
9	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	25,000.00	-	-	-	25,000.00
10	พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ STEM	39,000	-	-	-	39,000.00
11	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	50,000.00	-	-	-	50,000.00

แผนงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ.2569		เหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568		
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
	ยอดยกมา	410,000.00	-	-	-	410,000.00
12	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล	25,000.00	-	-	-	25,000.00
13	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์	35,000.00	-	-	-	35,000.00
14	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาต่างประเทศ	22,000.00	-	-	-	22,000.00
15	ส่งเสริมศักยภาพการเป็นนวัตกรของนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ	25,000.00	-	-	40,000.00	65,000.00
16	ส่งเสริมทักษะการมีอาชีพ - มีงานทำตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐	-	25,000.00	-	-	25,000.00
17	ลูกเสือเนตรนารี	-	219,084.00	-	1,200.00	220,284.00
18	ทัศนศึกษา	-	140,366.00	-	130,707.94	271,073.94
19	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานและเทคโนโลยีดิจิทัล	-	38,700.00	-	-	38,700.00
รวม (เงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		517,000.00	423,150.00	-	171,907.94	1,112,057.94
20	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่พลเมืองตงท่อ (เงินพื้นที่นวัตกรรม) ***	177,700.00				

แผนงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ.2569		เหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568		
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
1	พัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	40,000.00	-	-	-	40,000.00
รวม						40,000.00

แผนงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		ปีงบ พ.ศ.2569		เหลือจ่ายปีงบ พ.ศ.2568		
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป						
1	พัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	17,000.00	-	-	-	17,000.00
2	ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความร่วมมือกับชุมชน	13,000.00	-	-	-	13,000.00
3	จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	-	-	190,000.00	-	190,000.00
4	โรงเรียนปลอดภัย	75,000.00	-	-	-	75,000.00
5	ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยและความรู้ด้านโภชนาการ	44,000.00	-	-	-	44,000.00
6	ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย	130,000.00	-	-	-	130,000.00
7	พัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	25,000.00	-	-	-	25,000.00
รวม		304,000.00		190,000.00		494,000.00

แผนงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ.2569		เหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568		
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน						
๑	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1,500.00	-	-	-	1,500.00
๒	ประชุมผู้ปกครอง	15,000.00	-	-	-	15,000.00
๓	ป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน	13,000.00	-	-	-	13,000.00
๔	ปัจฉิมนิเทศ	17,000.00				17,000.00
๕	เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย	79,000.00	-	-	-	79,000.00
รวม						125,500.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า
งานวิชาการ ๒๐ โครงการ		
๑	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา	ครูปาลิตา ทองย่น
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้	ครูปาลิตา ทองย่น
๓	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	ครูศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม
๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูอธิการ เสียมไหม
๕	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ครูปาลิตา ทองย่น
๖	เปิดโลกการอ่าน	ครูทิพย์รัตน์ วงศบุรณะ
๗	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	ครูพรปวีณ์ คำคง
๘	พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย	ครูศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม
๙	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	ครูคชาวุธ ร่วมทอง
๑๐	พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ STEM	ครูนันทพร สมสังข์
๑๑	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ครูขวัญภา เพชรวารี
๑๒	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล	ครูเอกชัย ต้นสมบูรณ์
๑๓	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์	ครูวรรณภา เพียรทำ
๑๔	ส่งเสริมทักษะการมีอาชีพ - มีงานทำตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ครูรุ่งนภา อัมพันธ์
๑๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาต่างประเทศ	ครูอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น
๑๖	ส่งเสริมศักยภาพการเป็นนวัตกรของนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ	ครูปาลิตา ทองย่น
๑๗	ลูกเสือเนตรนารี	ครูศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม
๑๘	ทัศนศึกษา	ครูปาลิตา ทองย่น
๑๙	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานและเทคโนโลยีดิจิทัล	ครูปาลิตา ทองย่น
๒๐	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่พลเมืองตงห่อ	ครูปาลิตา ทองย่น

โครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า
งานแผนและงบประมาณ ๔ โครงการ		
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์	ครูปรีดา จันเจริญ
๒	จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์	ครูปาลีตา ทองย่น
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๗๐-๒๕๗๔	ครูกิตติมา หมัดผอม
๔	พัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ	ครูกิตติมา หมัดผอม
งานบุคคล ๑ โครงการ		
๑	พัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูกาญจนา อนันตวรพจน์
งานกิจการนักเรียน ๗ โครงการ		
๑	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิผล	ครูรุ่งนภา อัมพันธ์
๒	ประชุมผู้ปกครอง	ครูรุ่งนภา อัมพันธ์
๓	ป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน	ครูลภัส ล่องนาวา
๔	ปัจฉิมนิเทศ	ครูลภัส ล่องนาวา
๕	เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีตาม พระบรมราโชบาย ร.๑๐ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย	นายพงศธร รัตนญา
งานบริหารทั่วไป ๗ โครงการ		
๑	พัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	ครูอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น
๒	ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความร่วมมือกับชุมชน	ครูเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง
๓	จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ครูวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์
๔	โรงเรียนปลอดภัย	ครูวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์
๕	ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยและความรู้ด้านโภชนาการ	ครูขวัญนภา เพชรวารีย์
๖	ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย	ครูอาคม สุขะบุญพันธ์
๗	พัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	ครูศุขาทูท ร่วมทอง

ชื่อโครงการ : ๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิทยาลัยศรียะนาครินทร์ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อ
 อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 สอนงเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ
 ท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร
 สถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง
 ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมี
 การเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
 ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
 ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
 สอนงมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
 ในชีวิตได้
 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
 จัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๓.....

งบประมาณ๒๕,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทของท้องถิ่น และศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับ การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ล้วนเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การบูรณาการกิจกรรมเหล่านี้เข้าด้วยกันจะช่วยให้ครูมีความเข้มแข็งในวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การดำเนินงานตามโครงการนี้จะช่วยส่งเสริมให้ครูได้ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด ครูจะได้พัฒนาทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การสร้างสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและวิธีการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนจะทำให้ครูสามารถระบุปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ และหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมได้อย่างเป็นระบบ

การนิเทศภายในโดยผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงจะช่วยให้ครูได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และการสนับสนุนในการพัฒนาการสอน ส่งเสริมการสะท้อนคิดและการปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง การจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพจะสร้างบรรยากาศของการทำงานร่วมกัน การแบ่งปันประสบการณ์ และการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู ทำให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานที่เป็นระบบและบูรณาการ ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โครงการนี้จะส่งผลให้ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในองค์กร ซึ่งจะเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มาตรฐานการศึกษา และบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และบริบทของท้องถิ่น
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านการนิเทศภายในของสถานศึกษา
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น
๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัด ส่งเสริมทักษะการคิดและการปฏิบัติของผู้เรียน
๓. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีความเข้มแข็ง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
๔. ระบบการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ ครูได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และนำไปพัฒนาการสอนได้
๕. งานวิจัยในชั้นเรียนมีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาลิตา ทองย่น	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน			
๒.	ขั้นดำเนินการ (P) ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	ไตรมาสที่ ๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	๒. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	๓. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	๔. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๒,๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	๕. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ไตรมาสที่ ๒,๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
๓.	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นางสาวปาลิตา ทองย่น	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายรายการ ซึ่งมิรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๕.	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	....-.... บาท	จำนวนเงิน	....-.... บาท	จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-

บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และบริบทของท้องถิ่น	- การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต - การนิเทศการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	- บันทึกการประชุมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	- แบบบันทึกการประชุมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)
๔. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านกรณีศึกษาภายในของสถานศึกษา	- แบบบันทึกกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
๕. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	- วิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง
๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

๔. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านกรณีศึกษาภายในของสถานศึกษา
๕. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ของนักเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง

ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๒.....

งบประมาณ๕๐,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ

งานวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เน้นกิจกรรมหลักได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแสดงผลงานทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่งที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียนที่มีผลงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรีการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของครู นักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
๒. นักเรียนร้อยละ ๓๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๒. นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	ไตรมาศ ๑	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	<p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	ไตรมาศ ๑, ๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวปาลิตา ทองย่น	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๗๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๗๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่
๓. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน
๔. นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา
๕. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน.


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาลิตา ทองย่น)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชรินทร์ ชังอินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๓. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิทยาลัยศรียะน โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อ
 อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 สอนงเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมี
 การเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
 ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักที่หลักสูตรกำหนด
 ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
 ในชีวิตได้
 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
 จัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๑, ๒, ๓, ๔.....

งบประมาณ๕๗,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดหลักการข้อ ๓ ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดย ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นี้ ทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้นและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็เป็นประเด็นสำคัญ ประเด็นหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง มีกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ทราบถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่เน้นให้มีการประเมินผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการของผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้การดำเนินโครงการ วัดและประเมินผลนักเรียนมีความจำเป็นเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ข้อมูลจากการประเมินจะเป็นข้อมูลป้อนกลับที่สำคัญสำหรับครูในการปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนา

คุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การประเมินที่หลากหลายรูปแบบจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง สร้างความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนสร้างความเป็นธรรมในการประเมินผลด้วยเกณฑ์ที่ชัดเจนและโปร่งใส

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างเต็มที่ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านการนิเทศภายในของสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูร้อยละ ๙๐ ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูร้อยละ ๙๐ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง
๔. ครูร้อยละ ๙๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)
๕. ครูร้อยละ ๙๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านการนิเทศภายในของสถานศึกษา
๖. ครูร้อยละ ๙๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง
๔. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)
๖. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านการนิเทศภายในของสถานศึกษา
๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ ๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน			
๒.	๑. กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ไตรมาสที่ ๑-๒	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๕๗,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ค่าชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	๕๕,๐๐๐.๐๐	๕๕,๐๐๐.๐๐
๒.	พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Q-Info	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๒,๐๐๐.๐๐	๕๕,๐๐๐.๐๐	๕๗,๐๐๐.๐๐

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๕๗,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๕๗,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต - การนิเทศการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	
๒. ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้ - รายงานการใช้สื่อ DLIT	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ - แบบรายงานการใช้สื่อการเรียนรู้ - แบบรายงานการใช้สื่อ DLIT
๓. ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง	- เอกสารการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ต่างๆ	- แบบประเมินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ
๔. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	- บันทึกการประชุมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	- แบบบันทึกการประชุมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านกรณีศึกษาภายในของสถานศึกษา	- แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
๗. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	- วิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน	- แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน	- แบบประเมินแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง
๔. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู
๕. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านกรณีศึกษาภายในของสถานศึกษา
๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ แซ่ฉิม)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิทยาลัยศรียะโรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อ
 อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 สอนงเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ
 ท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร
 สถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง
 ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมี
 การเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
 ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
 ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
 ในชีวิตได้
 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
 จัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอธิการ เสียมไหม
 ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๑.....
 งบประมาณ๒๕,๐๐๐.....บาท
 เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินเหลือจ่าย.....
 เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาและความสามารถของผู้เรียน ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นเป้าหมายหลักที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและการเป็นพลเมืองที่ดี

นอกจากนี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ เช่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เป็นเครื่องมือวัดที่สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ผลการประเมินเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในด้านต่างๆ ทั้งความรู้พื้นฐาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการอ่าน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบเหล่านี้จึงเป็นความท้าทายที่สถานศึกษาต้องเผชิญและหาแนวทางพัฒนาอย่างจริงจัง

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีความอ่อนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งต้องการการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ปัญหาเหล่านี้เกิดจากหลายปัจจัย ทั้งพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน วิธีการสอนที่อาจยังไม่หลากหลายเพียงพอ การขาดสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งการขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในบางกรณี ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีแผนงานที่ชัดเจนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุกมิติ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติทุกประเภท โครงการนี้ประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสอนเสริม การจัดกิจกรรมเสริมทักษะ การจัดค่ายวิชาการ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด การดำเนินงานตามโครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่ดีขึ้นพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนารูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (ระดับ ๒ ขึ้นไป หรือคะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป)
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ทุกคนเข้ารับการทดสอบ O-NET และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชา สูงกว่าระดับประเทศ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้ารับการทดสอบ NT และมีคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน (ด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนเข้ารับการประเมิน RT และมีคะแนนเฉลี่ยสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๕. จัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐
๖. จัดค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติแต่ละประเภท อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
๓. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดี สามารถอ่านออกเขียนได้และเข้าใจในสิ่งที่อ่าน
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
๖. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล และสามารถพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๗. สถานศึกษามีระบบการติดตาม ช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์อย่างเป็นระบบ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาลิตา ทองย่น นายอธิการ เสียมไหม	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๑. กิจกรรมสอนเสริมทักษะการอ่านเขียน และคิดวิเคราะห์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	ไตรมาสที่ ๑	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	<p>๒. กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)</p>	ไตรมาสที่ ๑	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
	<p>๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)</p>	ไตรมาสที่ ๑	นายอธิการ เสียมไหม	
	<p>๔. กิจกรรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	ไตรมาสที่ ๑	นางสาวเยาวลักษณ์ เพชรหึง นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	<p>๕. กิจกรรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>	ไตรมาสที่ ๑	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
๓.	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นายอธิการ เสียมไหม	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมสอนเสริมทักษะการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑,๗๐๐.๐๐	๑,๗๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)	-	-	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๗๓,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๑๑,๓๐๐.๐๐
๕.	กิจกรรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๑,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมสอนเสริมทักษะการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- การประเมินผลกิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบรายงานผลกิจกรรม
๒. กิจกรรมเสริมทักษะความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)	- การประเมินผลกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)	- แบบรายงานผลกิจกรรม
๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)	- การประเมินผลกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)	- แบบรายงานผลกิจกรรม
๔. กิจกรรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	- การประเมินผลกิจกรรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมการ	- แบบรายงานผลกิจกรรม

	ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	
๕. กิจกรรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓	- การประเมินผลกิจกรรมค่าย วิชาการเตรียมความพร้อมการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- แบบรายงานผลกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดที่ดีขึ้น สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา และการให้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
 - นักเรียนมีทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการสรุปผลอย่างเป็นระบบ
 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์
 - นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีทักษะการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย
 - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแสดงออกทางศิลปะได้อย่างเหมาะสม
 - นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของการทำงาน
 - นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาต่างประเทศที่ดีขึ้น
๒. ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET
 - นักเรียนมีความพร้อมและความมั่นใจในการทำข้อสอบ O-NET ในทุกวิชา
 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและทักษะที่จำเป็นสำหรับการทดสอบแต่ละวิชา
 - คะแนน O-NET เฉลี่ยของสถานศึกษาในแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๓
๓. ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และเข้าใจความหมายของคำศัพท์
 - นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและถ่ายทอดความคิดได้อย่างเหมาะสม
 - คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาของสถานศึกษาสูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๓
๔. ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ตามหลักการอ่าน
 - คะแนน RT เฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอธิการ เสียมไหม)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชรินทร์ ชังอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๕. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงขึ้น
 ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยสูงขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๓.....

งบประมาณ๖๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดยโรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน การเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาจะช่วยสร้างความเข้าใจและความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน (Open House) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน

และผู้สนใจได้เข้ามาเยี่ยมชมและรับทราบถึงผลการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน ผ่านการจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ รวมถึงผลงานจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกจากนี้ยังเป็นเวทีในการแสดงออกถึงความสามารถพิเศษของนักเรียนในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ หรือทักษะอื่นๆ ที่นักเรียนมีความถนัด การจัดโครงการครั้งนี้จะช่วยสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียนในผลงานของตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง พัฒนาทักษะการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน และการทำงานเป็นทีม ขณะเดียวกันยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน (Open House) ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการแสดงศักยภาพของนักเรียนและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณะ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ และหัวหน้าช่วงชั้น	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี</p>	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	<p>๔. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อใบงาน และชุดแบบฝึก</p>	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	<p>๕. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p>	ไตรมาสที่ ๓	นายอธิการ เสียมไหม	
๓.	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวปาลิตา ทองย่น นายอธิการ เสียมไหม	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ขอตัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อใบงานและชุดแบบฝึก	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖-๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๖๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๖๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่ใช้ประโยชน์จากสื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	- แบบประเมิน
๒. ครูที่นำสื่อและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	- แบบประเมิน
๓. การติดตามประเมินผลการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- ผลการประเมินห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาลิดา ทองย่น)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชรินทร์ ชังอินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๖. เปิดโลกการอ่าน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔, ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์รัตน์, นางสาวสุภาพร มุขพันธ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑, ๒, ๓, ๔

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้

ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้

นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญ

ที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ

และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการ

คิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษา

ต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านใน

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้

เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้

ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่ง

เรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๒) เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๓) เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๔) เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองนักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร मुखพันธ์	
๒	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องสมุด</p>	<p>ไตรมาส ๒, ๓</p> <p>ไตรมาส ๔</p> <p>ไตรมาส ๒</p>	<p>นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร मुखพันธ์</p> <p>นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร मुखพันธ์</p> <p>นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร मुखพันธ์</p>	
๓	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร मुखพันธ์	
๔	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร मुखพันธ์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องสมุด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ ๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตาม ศักยภาพของตนเอง ๓. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณอย่างเหมาะสม
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- ๘.๓ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๘.๔ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ วงศบูรณะ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๗. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอน

ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมี

การเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า

นวัตกรรมก้าวไกล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวพรวิมล คำคง ๒. นางสาวสลิล ชังค์สโร

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๓

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน

การศึกษาที่ได้กำหนดให้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่ที่สำคัญถือเป็นงานส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม และดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์พร้อมทั้งทางร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีบทบาทหน้าที่สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมวางแผน กำหนด ติดตาม กำกับดูแลการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิด สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการที่ดี เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญต่อการศึกษา มีความมุ่งมั่นพยายามในการศึกษาต่อ และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติในอนาคต

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๕ เพื่อวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาที่เหมาะสมต่อวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์อำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีความหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาในเกณฑ์ดี

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการสังเกต การคิดตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๕ นักเรียนมีทักษะแสดงออกทางด้านวิชาการมากขึ้น

๓.๒.๖ ครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกในการพัฒนาผู้เรียน

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรวิณี คำคง และนางสาวสลิล ช้างคัสโร	
<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒.๓ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวพรวิณี คำคง และนางสาวสลิล ช้างคัสโร	
<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวพรวิณี คำคง และนางสาวสลิล ช้างคัสโร	
<p>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวพรวิณี คำคง และนางสาวสลิล ช้างคัสโร	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับ ปฐมวัย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและของเล่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	๑๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....		อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและรายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมเสรีในห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมทั้งภายในที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๑.. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินเอกสาร ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. ประเมินเอกสาร ๓. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและรายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘.๓ เด็กปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมทั้งภายในที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรปวีณ์ คำคง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสลิต ชังคัสโร)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๘. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย คิดวิเคราะห์
 อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูประบบเรียนรู้สร้างปัญญาพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๓,๔

งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งมาตรฐานที่สำคัญคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี
 วิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ และเกิดการพัฒนาด้าน
 การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
 การพัฒนาดังกล่าวดำเนินการโดยจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการอ่าน การ
 เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็น
 ระบบสมเหตุสมผล ประสพผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด
 คำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ

สมเหตุสมผล ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๒ ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๕ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๖ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเองเหมาะสมตามช่วงวัย
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
เหมาะสมตามช่วงวัย
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อต่างๆเหมาะสม
ตามช่วงวัย
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
เหมาะสมตามช่วงวัย
๖. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
เหมาะสมตามช่วงวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จนสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการศึกษาด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนเอง เหมาะสมตามช่วงวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา / ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	มิ.ย. ๖๙ - ก.ค. ๖๙	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
๒.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย	ก.ค. ๖๙ - ส.ค. ๖๙	นางสาวกิตติมา หมัดผอม	
๓.	กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA	ก.ค. ๖๙	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
๔.	กิจกรรม ส.ว. นักเขียนวัยใส	ก.ค. ๖๙ - ส.ค. ๖๙	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
๕.	กิจกรรมลูกรัก	พ.ค. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ (ไตรมาศ ๓)	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	

๕. งบประมาณจำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	กิจกรรม ส.ว. นักเขียนวัยใส	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.	กิจกรรมลูกรัก	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๓๔,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๓๔,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมี วิจรรย์ญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม
๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๔. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๕. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่ม สาระและเกิดประโยชน์สูงสุด อย่างเหมาะสมตาม ช่วงวัย	การสังเกต	แบบสังเกต	
๖. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๕ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๖ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล เหมาะสมตามช่วงวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ ๙. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิทยาลัยโรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข
 และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดสนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (R : Reformation of Learning Way)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชาวุธ ร่วมทอง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๓

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์เป็นอย่างมาก ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ พบว่าบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนให้มีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์</p>	เม.ย.๖๘- มิ.ย.๖๙	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
	<p>๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</p>	เม.ย.๖๘- มิ.ย.๖๙	นายคชาวุธ ร่วมทอง	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	เม.ย.๖๘- มิ.ย.๖๙	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
	๒.๔ กิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางคณิตศาสตร์	เม.ย.๖๘- มิ.ย.๖๙	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
	๒.๕ ค่ายคณิตศาสตร์	เม.ย.๖๘- มิ.ย.๖๙	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	กันยายน ๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นายคชาวุธ ร่วมทอง	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะเกมคณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	...๕,๐๐๐... บาท	จำนวนเงิน	...๑๐,๐๐๐.... บาท	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ		อื่นๆ	-	อื่นๆ		อื่นๆ	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายคชาวุธ ร่วมทอง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๑๐. พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ STEM

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔, ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทพร สมสังข์, นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์, นางสาวขวัญณา เพชรวารี, นายอภิศร เสียมใหม่, นายศุภาวุธ ร่วมทอง, นายพงศธร รัตนญา

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑, ๒, ๓, ๔

งบประมาณ ๓๙,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในระดับประถมศึกษา ข้อ ๓ เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร จุดเน้นในระดับมัธยมศึกษา ข้อ ๑ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) และข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ให้เกิดกับนักเรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๒ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาด้านความรู้ ทักษะ ตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๓ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
- ๒) ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียน สามารถเรียนรู้และเกิดพัฒนาการด้านทักษะและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๔) ร้อยละ ๘๙ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จนสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งผลให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการศึกษาด้านด้านความรู้และทักษะ ตามศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	<p>นางสาวนันทพร สมสังข์</p> <p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์</p> <p>นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์</p> <p>นางสาวขวัญณา เพชรวารี</p> <p>นายอธิการ เสียมไหม</p> <p>นายคชาวุธ ร่วมทอง</p> <p>นายพงศธร รัตนญา</p> <p>นางสาวอรษา นิมปลอด</p>	
๒	ขั้นดำเนินการ (D)			
	๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	ไตรมาส ๒, ๓	<p>นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์</p> <p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์</p> <p>นางสาวนันทพร สมสังข์</p>	
	๒.๒ กิจกรรม STEM	ไตรมาส ๔	<p>นางสาวนันทพร สมสังข์</p> <p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์</p> <p>นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์</p> <p>นางสาวขวัญณา เพชรวารี</p>	
	๒.๓ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ไตรมาส ๔	<p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์,</p> <p>นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์,</p> <p>นางสาวนันทพร สมสังข์</p> <p>นางสาวขวัญณา เพชรวารี</p>	
	๒.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาตอนต้น	ไตรมาส ๒	<p>นางสาวนันทพร สมสังข์</p> <p>นายอธิการ เสียมไหม</p>	
	๒.๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล Coding	ไตรมาส ๓	<p>นางสาวขวัญณา เพชรวารี</p> <p>นางสาวนันทพร สมสังข์</p> <p>นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์</p> <p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์</p>	
	๒.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะและการแข่งขัน ศักยภาพ drone fighting	ไตรมาส ๑,๒,๓,๔	<p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์</p> <p>นายคชาวุธ ร่วมทอง</p> <p>นายพงศธร รัตนญา</p>	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			นายอธิการ เสียมไหม	
๓	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๘- ก.ย. ๖๙	นางสาวนันทพร สมสังข์ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นางสาวขวัญณา เพชรวารีย์	
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นางสาวนันทพร สมสังข์ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นางสาวขวัญณา เพชรวารีย์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	-	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒	กิจกรรม STEM	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาตอนต้น	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล Coding	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการแข่งขัน ศักยภาพ drone fighting	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	๙,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๓๙,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๙,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๘,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๙,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณ ๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตาม ศักยภาพของตนเอง ๓. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหามีสติ สมเหตุสมผล	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณอย่างเหมาะสม
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- ๘.๓ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๘.๔ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

วิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๑๑. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๒. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๙. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการทำงานอย่างสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า นวัตกรรมก้าวไกล (T : Technology and Innovation Way)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญฤทัย เพชรวารีย์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ๔

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบที่ทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นโดยเฉพาะในศตวรรษที่ ๒๑ “คือโลกแห่งการเรียนรู้และแข่งขัน”

เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการทำงานอย่างมากมาย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ถูกพัฒนาและคิดค้นอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้โปรแกรมมีความสามารถในการใช้งานมากขึ้นและหลากหลาย ขณะเดียวกันทรัพยากรบุคคลในวัยต่าง ๆ ต้องปรับตัว และเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งต้องศึกษาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้วยเช่นกัน

ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวโครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนทุกคนมีความรู้ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์ใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ สถานศึกษา มีสื่อ อุปกรณ์ ระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน

๓.๑.๒ นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓ ห้องเรียนทุกห้องมีระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญณา เพชรวารี	
๒	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	ไตรมาส ๑-๔	นางสาวขวัญณา เพชรวารี	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๒ กิจกรรมซ่อมแซมและเปลี่ยนวัสดุสำหรับใช้งานคอมพิวเตอร์	ไตรมาส ๑-๔	นางสาวขวัญภา เพชรวารีนายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์	
๓	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวขวัญภา เพชรวารีนายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมซ่อมแซมและเปลี่ยนวัสดุสำหรับใช้งานคอมพิวเตอร์	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	๔๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๑๒,๕๐๐.๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๒,๕๐๐.๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๒,๕๐๐.๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๒,๕๐๐.๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๑๒,๕๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๒,๕๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๒,๕๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๒,๕๐๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ๒. ผู้เรียน ผู้สอน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ๓. ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ สํารวจ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- ๘.๒ บริการเทคโนโลยีทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ๘.๓ อำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญภา เพชรวารีย์)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ ๑๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลภัส ล่องนาวา, นายเอกชัย ต้นสมบุญณ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๒-๓

งบประมาณทั้งโครงการ๒๕,๐๐๐.....บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดประเด็นสำคัญในการปฏิรูป โดยมุ่งที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้านโดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี คือให้เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรักในงานดนตรี โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงจัดโครงการส่งเสริมส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล ขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านดนตรี และจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทางด้านดนตรีสากลเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล
- ๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอกับนักเรียน
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจ ในด้านดนตรีสากล
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวลภัส ล่องนาวา นายเอกชัย ตันสมบุญ	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมส่งนักดนตรีเข้าร่วมแข่งขันงานดนตรี</p> <p>๒.๒ กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีสากล</p> <p>๒.๓ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีวงดนตรีสตริง</p> <p>๒.๔ กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ดนตรีสากล</p> <p>๒.๕ กิจกรรมบรรเลงดนตรีหน้าเสาธง</p>	<p>ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙</p> <p>ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙</p> <p>ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙</p> <p>ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙</p> <p>ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙</p>	<p>นายเอกชัย ตันสมบุญ</p> <p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นายเอกชัย ตันสมบุญ</p> <p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวลภัส ล่องนาวา นายเอกชัย ตันสมบุญ</p>	
๓.	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวลภัส ล่องนาวา นายเอกชัย ตันสมบุญ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีสากล	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีวงดนตรีสตริง	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ดนตรีสากล	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมบรรเลงดนตรีหน้าเสาธง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	
จำนวนเงิน	.....บาท	จำนวนเงิน	.....๑๕,๐๐๐.....บาท	จำนวนเงิน	.....๑๐,๐๐๐.....บาท	จำนวนเงิน	.....-...บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	.....๑๕,๐๐๐.....	อุดหนุนรายหัว	.....๑๐,๐๐๐.....	อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจ ในด้านดนตรีสากล ๒. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม สังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล
- ๗.๒ ผู้เรียนทุกคน มีจิตใจอ่อนโยน รักในงานดนตรี
- ๗.๓ ผู้เรียนทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี
- ๗.๔ โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ดนตรีเพียงพอ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัส ล่องนาวา)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๑๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (R : Reformation of Learning Way)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา เพียรทำ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๑ และ ไตรมาส ๓

งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้กำหนดประเด็นสำคัญในการปฏิรูป โดยมุ่งที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้านโดยเฉพาะภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์ พัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จึงจัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์ขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้กล้าแสดงออก จัดหาอุปกรณ์การแสดงสื่อการเรียนการสอนทางด้านนาฏศิลป์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน และส่งเสริมการแสดงในการแข่งขันทักษะวิชาการ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์การแสดงให้เพียงพอแก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจในด้านนาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๖๘	นางสาววรรณภา เพียรทำ	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อเครื่องสำอาง</p> <p>๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อชุดการแสดงและเครื่องประดับ</p> <p>๒.๓ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการแสดง</p>	ต.ค.๖๘-ธ.ค.๖๘ ม.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	นางสาววรรณภา เพียรทำ	
๓	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	กันยายน ๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องสำอาง	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อชุดการแสดงและเครื่องประดับ	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการแสดง	-	-	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ		อื่นๆ		อื่นๆ		อื่นๆ	
.....		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจในด้านนาฏศิลป์ ๒. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์	- สสำรวจ - แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจในด้านนาฏศิลป์

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์

วรรณภา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา เพียรทำ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชรินทร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๑๔. เสริมสร้างทักษะอาชีพ - มีงานทำตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา อ่ำพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๔

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ได้แก่ การพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน การส่งเสริมความสามารถของนักเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นด้านงานอาชีพตามความถนัดของเรียน โดยพิจารณาจากตลาดแรงงาน พื้นฐานความรู้ ความสนใจและความถนัด พื้นฐานอาชีพท้องถิ่น และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทางด้านทักษะอาชีพและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีสถานที่ ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
๒.	กิจกรรมซื้อวัตถุดิบและอุปกรณ์ห้องคหกรรม	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องคหกรรม	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.	ขึ้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมซื้อวัสดุและอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีสถานที่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเ เรียนในการประกอบอาชีพ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียน ครู มีวัสดุ และอุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการ
- ๘.๒ ห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศและแหล่งการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีห้องฝึกปฏิบัติงานที่มีความสมบูรณ์ และปลอดภัยในการทำงาน
- ๘.๔ นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านทักษะอาชีพและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



((ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๑๕. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาต่างประเทศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ใน

การจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรกำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น นางสาวปาลิตา ทองย่น และนายอัปดุลฮาดี เจ๊ะซอ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ๔

งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับ การศึกษาในเรื่อง ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา

นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการศึกษา การสื่อสาร การค้า การท่องเที่ยว การศึกษา ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสิ่งสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงของผู้เรียน อีกทั้งเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการต้อนรับนักท่องเที่ยวจากทั่วทุกมุมโลก จึงมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้แก่ผู้เรียนของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะชีวิตนำไปใช้พัฒนาสู่ทักษะอาชีพ
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการอ่านออกเสียง สะกดคำ และการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เหมาะสมตามช่วงวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรม English For Today</p>	<p>ไตรมาส ๑ - ๔</p> <p>๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙</p>	นายอัปดุลฮาดี เจ๊ะซอ	
๒.๒ กิจกรรม วันคริสต์มาส	<p>ไตรมาส ๑</p> <p>๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘</p>	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น นางสาวปาลิตา ทองย่น นายอัปดุลฮาดี เจ๊ะซอ	
๒.๓ กิจกรรม English Corner	<p>ไตรมาส ๓</p> <p>เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙</p>	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	<p>ไตรมาส ๑ - ๔</p> <p>๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย. ๖๙</p>	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
<p>ชั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๒,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรม English For Today	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรม วันคริสต์มาส	-	-	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรม English Corner	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	-	-	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๑ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๑ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๙,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน		จำนวนเงิน	๑๓,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๙,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๑๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการอ่านออกเสียง สะกดคำ และการสื่อสาร เพิ่มขึ้นเหมาะสมตาม ช่วงวัย</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ทดสอบ</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๔. แบบบันทึกข้อมูล</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

อุทัยวรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๑๖. ส่งเสริมศักยภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเปิดบ้านวิชาการ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงขึ้น
 ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยสูงขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๑-๓.....

งบประมาณ๖๕,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดยโรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน การเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาจะช่วยสร้างความเข้าใจและความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน (Open House) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน

และผู้สนใจได้เข้ามาเยี่ยมชมและรับทราบถึงผลการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน ผ่านการจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ รวมถึงผลงานจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกจากนี้ยังเป็นเวทีในการแสดงออกถึงความสามารถพิเศษของนักเรียนในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ หรือทักษะอื่นๆ ที่นักเรียนมีความถนัด การจัดโครงการครั้งนี้จะช่วยสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียนในผลงานของตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง พัฒนาทักษะการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน และการทำงานเป็นทีม ขณะเดียวกันยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน (Open House) ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการแสดงศักยภาพของนักเรียนและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณะ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนรวม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน
- ๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครั้ว ชุมชน และองค์กร หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๒. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน
๔. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครั้ว ชุมชน และองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๒. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

๓. นักเรียน เกิดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน
๔. ครูและนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ และองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๕. มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ และหัวหน้าช่วงชั้น	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	ไตรมาสที่ ๑	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	๒. กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	ไตรมาสที่ ๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	๓. กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	๒,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๒,๐๐๐.๐๐	๖๓,๐๐๐.๐๐	๖๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่ตนเอง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - ผลการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน	- ผลงานทางวิชาการของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนเรียนรวม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ผลงานทางวิชาการของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	- แบบประเมิน
๔. ครูและนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	- ผลการดำเนินกิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	- แบบประเมิน
๕. โรงเรียนประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	- ผลการดำเนินกิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิดา ทองย่น)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชั่งอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๑๗. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็น
ต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔,๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูประบบเรียนรู้สร้างปัญญาพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๓,๔

งบประมาณ ๒๒๐,๒๘๔.๐๐บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีขึ้น เพื่อช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน เป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านระเบียบวินัย ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมเดินทางไกล เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกและทดสอบความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจ ฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขโดยเน้นกระบวนการกลุ่มเป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยการพึ่งตนเองในการทดสอบภาคปฏิบัติ

- ๒.๕ เพื่อฝึกความสามัคคี มีใจเมตตากรุณาและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติรักแผ่นดินไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จำนวน ๔๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๓.๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทดสอบภาคปฏิบัติ
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีโอกาสได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมือง

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการตามโครงการ ฯ (P)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง</p> <p>๒.๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ</p>	ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙ (ไตรมาส ๑)	นางสาวปรีดา จันเจริญ นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ นายคธาวัช เสียงเสนาะ นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ๒.๔ กิจกรรมสาธารณประโยชน์		นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
	๒.๕ กิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ - เนตรนารี	เม.ย.๖๙ - มิ.ย.๖๙ (ไตรมาส ๑-๓)	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ นายศราวุธ เสียงเสนาะ นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน...๒๒๐,๒๘๔.๐๐บาท เพื่อใช้จ่าย ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง	๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๘,๐๓๐	๕๑,๐๓๐.๐๐
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตร นารีสามัญ	๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๖,๘๙๖	๔๙,๘๙๖.๐๐
๓.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๑๔,๒๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๑,๘๗๑	๗๖,๐๗๑.๐๐
๔.	กิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	๗,๐๖๗	๗,๐๖๗.๐๐
๕.	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖.	กิจกรรมจัดซื้อเตนท์เข้าค่ายลูกเสือ	-	-	๑๖,๒๒๐	๑๖,๒๒๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๒๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๘๔	๒๒๐,๒๘๔

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๑๙๖,๘๑๑.๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๒๓,๔๗๓ บาท	จำนวนเงิน	..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	๑๙๖,๘๑๑.๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	๒๓,๔๗๓	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-
.....		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ - เนตรนารี ผ่านการฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ - ลูกเสือ - เนตรนารี ใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข - ลูกเสือ - เนตรนารี สามารถช่วยเหลือตัวเองและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - ลูกเสือ - เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลและสรุปผลของโครงการ - สังเกตการแสดงออกของลูกเสือ - เนตรนารี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การแสดงออกของลูกเสือเนตรนารี - แบบทดสอบภาคปฏิบัติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ๘.๒ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ
- ๘.๓ ลูกเสือ - เนตรนารี มีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน
- ๘.๔ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการช่วยเหลือตัวเองและได้บำเพ็ญประโยชน์มากขึ้น
- ๘.๕ ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมืองของตน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ ๑๘. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

แผนงาน / งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมี
 ทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยสูงขึ้น
 ข้อที่ ๖ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายสูงขึ้น
 ข้อที่ ๑๘ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายในและภายนอก สถานศึกษา
 โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม
 จริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการ
 เปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น , นางสาวพรวิณี คำคม, นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ ,
 นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง และนางสาวรุ่งนภา อำพันธ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒, ๔

งบประมาณ ๒๗๑,๐๗๓.๙๔ บาท
 เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่น ๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนเท่านั้น การทัศนศึกษาเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนได้สัมผัส สังเกต และเรียนรู้จากสิ่งต่างๆ ในโลกแห่งความเป็นจริง ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและคงทนกว่าการเรียนรู้จากตำรา หรือสื่อการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสังเกต การสำรวจ การตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบด้วยตนเอง อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงระหว่างความรู้ในห้องเรียนกับชีวิตจริง ทำให้การเรียนรู้มีความหมายและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

แหล่งเรียนรู้มีอยู่มากมายรอบตัวเรา ทั้งแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ทางสังคมและเศรษฐกิจ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและนันทนาการ การนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เหล่านี้จะช่วยเปิดมุมมองและขยายประสบการณ์ของผู้เรียน ทำให้พวกเขาได้รู้จักและเข้าใจโลกรอบตัวมากขึ้น สำหรับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยมีความพร้อม ความสนใจ และความต้องการที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้เหมาะสมกับพัฒนาการและระดับขั้นของผู้เรียน นักเรียนระดับปฐมวัยต้องการสถานที่ที่ใกล้ตัว ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการใช้ประสาทสัมผัส ในขณะที่นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นต้องการแหล่งเรียนรู้ที่กระตุ้นความอยากรู้และส่งเสริมการค้นพบ นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายพร้อมที่จะเรียนรู้เชิงลึกและเชื่อมโยงความรู้จากหลายศาสตร์ ส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต้องการประสบการณ์ที่ท้าทายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

การทัศนศึกษาช่วยพัฒนาทักษะทางสังคมของผู้เรียน เช่น การทำงานเป็นทีม การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมารยาทในที่สาธารณะ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสที่ดีในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนด้วยกันในบรรยากาศที่ผ่อนคลายและแตกต่างจากห้องเรียน การได้อยู่ร่วมกันนอกสถานที่ จะช่วยให้เกิดความเข้าใจกันมากขึ้น มีความผูกพันและน้ำใจต่อกัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วย อีกทั้งการทัศนศึกษาช่วยสร้างความทรงจำที่ดีและประสบการณ์ชีวิตที่มีคุณค่าให้กับผู้เรียน ทำให้พวกเขามีความสุขและรักการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

สถานศึกษาจึงตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการนี้ครอบคลุมผู้เรียน ๔ กลุ่ม คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) โดยแต่ละระดับจะมีการคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ การจัดกิจกรรมจะคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ มีการวางแผนอย่างรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมทั้งมีการประสานงานกับแหล่งเรียนรู้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างดี มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทัศนศึกษา มีกิจกรรมก่อนไป ระหว่างไป และหลังจากกลับมา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความหมาย การดำเนินงานตามโครงการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่รอบด้าน มีความรู้และประสบการณ์ที่กว้างขวาง มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการดำรงชีวิต และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้จริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่าง ๆ

๓. เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต การสำรวจ การตั้งคำถาม และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
๔. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของผู้เรียน เช่น การทำงานร่วมกัน การมีวินัย ความรับผิดชอบ และมารยาทในที่สาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสังเกต การสำรวจ การตั้งคำถาม และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมา
ใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	<p>นางสาวปาลิตา ทองย่น</p> <p>นางสาวพรปวีณ์ คำคม</p> <p>นางสาวสุภาพร มุขพันธ์</p> <p>นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์</p>	

๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.๑-๓</p> <p>๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.๔-๖</p> <p>๒.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.๑-๓</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๙	<p>นางสาวพรปวีณ์ คำคม</p> <p>นางสาวสุภาพร मुखพันธ์</p> <p>นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์</p>	
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	กันยายน ๒๕๖๙	<p>คณะผู้บริหารและครู</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p>	
๔.	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ</p> <p>นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๒๕๖๙	<p>นางสาวพรปวีณ์ คำคม</p> <p>นางสาวสุภาพร मुखพันธ์</p> <p>นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์</p>	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๗๑,๐๗๓.๙๔ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดสิบบสามบาท เก้าสิบลีสี่สตางค์) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	-	๕๐,๓๙๖.๐๐	๓,๐๐๐	๕๓,๓๙๖.๐๐
๒.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.๑-๓	-	๕๙,๕๐๖.๐๐	๓,๐๐๐	๖๒,๕๐๖.๐๐
๓.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.๔-๖	-	๔๙,๘๗๓.๐๐	๓,๐๐๐	๕๒,๘๗๓.๐๐
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.๑-๓	-	๙๙,๒๙๘.๙๔	๓,๐๐๐	๑๐๒,๒๙๘.๙๔
รวมทั้งสิ้น		-	๒๕๙,๐๗๓.๙๔	๑๒,๐๐๐	๒๗๑,๐๗๓.๙๔

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒(ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	.....	จำนวนเงิน	๒๗๑,๐๗๓.๙๔	จำนวนเงิน	.....	จำนวนเงิน	-บาท
	บาท		บาท		บาท		
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	๒๗๑,๐๗๓.๙๔	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....		อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนพัฒนาทักษะการสังเกต การสำรวจ การตั้งคำถาม และทักษะทางสังคม	๑. การสังเกต ๒. การสำรวจ ๓. การสอบถาม/การสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานที่ที่ไปทัศนศึกษาและบันทึกความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้จริง
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่าง ๆ
๓. นักเรียนพัฒนาทักษะการสังเกต การสำรวจ การตั้งคำถาม และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
๔. นักเรียนพัฒนาทักษะทางสังคมของผู้เรียน เช่น การทำงานร่วมกัน การมีวินัย ความรับผิดชอบ และมารยาทในที่สาธารณะ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาไลตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๑๙. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานและเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง

ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น และนางสาวขวัญัญญา เพชรวาริ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๒-๓.....

งบประมาณ ๓๘,๗๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานของประชากรโลก การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต รวมถึงกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนที่เน้นการสร้างความรู้ ทักษะกระบวนการคิด และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ การคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แยกแยะปัญหา และหาแนวทางแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิของผู้อื่นในโลกออนไลน์ การพัฒนาทั้งสองทักษะนี้จะช่วยให้ผู้เรียนไม่เพียงแต่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี แต่ยังสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคมได้อีกด้วย

สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานและเทคโนโลยีดิจิทัลขึ้น โดยบูรณาการผ่านกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายตามความสนใจและศักยภาพของนักเรียน ร่วมกับกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณและความเป็นพลเมืองดิจิทัล เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การสร้างโครงงาน และการนำเสนอผลงาน ซึ่งจะส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการทำงานที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคต เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมที่ทำทนายและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิด ลงมือทำ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โครงการนี้จะช่วยสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับนักเรียนในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและพร้อมรับมือกับความท้าทายในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นพลเมืองของประเทศและโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักเรียนให้สามารถใช้งานโปรแกรม แอปพลิเคชัน และเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน การสื่อสาร และการสร้างสรรค์ผลงาน

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการคิดเชิงคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างสร้างสรรค์
๒. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (D,)</p> <p>๑. กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</p>	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	<p>๒. กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</p>	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	<p>๓. กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p>	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	<p>๔. กิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ และความเป็นพลเมืองดิจิทัล</p>	ไตรมาส ๓	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๓๘,๗๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	-	-	๑๓,๗๐๐	๑๓,๗๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณและความ เป็นพลเมืองดิจิทัล			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓๘,๗๐๐.๐๐	๓๘,๗๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๓๘,๗๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	๓๘,๗๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ -สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	- แบบรายงานผลการประเมิน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้น		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความสุขจากการทำกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียน
- ๓) นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๔) นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิดา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชัยอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๒๐. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่พลเมืองภูเก็ตเด็กต่างหอ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงขึ้น
 ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยสูงขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม และนางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๑-๓.....

งบประมาณ๑๗๗,๗๐๐.๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....งบประมาณโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม.....

๑. หลักการและเหตุผล

ภูเก็ตเป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะวัฒนธรรมเด็กต่งห่อ หรือชาวภูเก็ตโบราณที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวทั้งด้านภาษา ประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดมายาวนาน อย่างไรก็ตามในยุคปัจจุบันที่มีกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว เยาวชนรุ่นใหม่ได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมภายนอกเป็นอย่างมาก ส่งผลให้ขาดความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ท้องถิ่นของตนเอง การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมเด็กต่งห่อจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความมั่นคงทางวัฒนธรรมและเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น

การพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองภูเก็ตที่มีคุณภาพจำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็ก โดยปลูกฝังความรัก ความเข้าใจ และความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น นักเรียนควรได้เรียนรู้ภาษาต่งห่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีงานบุญต่างๆ อาหารพื้นเมือง ศิลปะการแสดง และวิถีชีวิตของชุมชน เพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งในการเป็นผู้สืบทอดวัฒนธรรมต่อไป การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมกับชุมชนจะช่วยให้เด็กเกิดความรักความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นอกจากนี้ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนยังต้องคำนึงถึงความแตกต่างของช่วงวัยและระดับการเรียนรู้ โดยนักเรียนระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาตอนต้นควรเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสนุกสนาน การฟัง การดู และการเล่น ส่วนนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายควรเน้นการเรียนรู้เชิงลึกและการปฏิบัติจริง ขณะที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาควรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยจะช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการอนุรักษ์วัฒนธรรมเด็กต่งห่อ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อสร้างพลเมืองภูเก็ตรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และสามารถนำวัฒนธรรมท้องถิ่นไปพัฒนาสู่สากลได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาจังหวัดภูเก็ตให้เป็นเมืองวัฒนธรรมและเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้พื้นฐานและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมเด็กต่งห่อ สามารถสื่อสารภาษาต่งห่อเบื้องต้น รู้จักประเพณีท้องถิ่น และมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูเก็ต

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถเข้าใจและอธิบายความสำคัญของวัฒนธรรมเด็กต่งห่อได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้าน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นในครอบครัวและชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ สามารถวิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมเด็กต่งห่อในบริบทสมัยใหม่ มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมภูเก็ตสู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพตนเองสู่การเป็นพลเมืองภูเก็ตเด็กต่างท่อ
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นจัดนิทรรศการและกิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรม

๓.๓ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมเด็กต่างท่อและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างท่อในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามระดับความสามารถของแต่ละช่วงวัย
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทไทยตามวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความเคารพผู้ใหญ่และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมเด็กต่างท่อ
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
๖. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ ๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาไลตา ทองย่น และครูทุกคน	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมนักคิดตัวจิ๋ว : พื้นที่สร้างสรรค์ตามวิถี “ต่างท่อ” 	ไตรมาสที่ ๑-๒	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
	๒. กิจกรรมเด็กต่างท่อย้อนเวลาตามหาประวัติศาสตร์ภูเก็ต	ไตรมาสที่ ๑-๒	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์	
	๓. กิจกรรม ๓C Good Vibes, Good Values พลังบวกสู่เด็กดีรอบด้าน	ไตรมาสที่ ๑-๒	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยปฏิบัติการเชิงพื้นที่	ไตรมาสที่ ๒,๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์	
	๕. กิจกรรมคิดสื่อสารสร้างสรรค์สู่เด็กต่งห่อ	ไตรมาสที่ ๒,๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
๓.	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นางสาวปาลิตา ทองย่น และครูผู้รับผิดชอบ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๗๑,๐๐๙.๕๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเก้าบาท ห้าสิบบสตางค์ถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมนักคิดตัวจิ๋ว : พื้นที่สร้างสรรค์ตามวิธี “ต่งห่อ”	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมเด็กต่งห่อย้อนเวลาตามหาประวัติศาสตร์ภูเก็ต	-	-	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรม ๓C Good Vibes, Good Values พลังบวกสู่เด็กดีรอบด้าน	-	-	๑๙,๐๐๐.๐๐	๑๙,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยปฏิบัติการเชิงพื้นที่	๑๐,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
๕.	กิจกรรมคิดสื่อสารสร้างสรรค์สู่เด็กต่งห่อ	๑๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๓,๐๐๙.๕๐	๖๑,๐๐๙.๕๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๗๙,๐๑๐.๐๐	๑๖๔,๐๑๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๖๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๖๑,๐๐๙.๕๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๖๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๖๑,๐๐๙.๕๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านความรู้</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเด็กต่างผ่านเกณฑ์ระดับดี</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถสื่อสารภาษาต่างห่อในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถบอกความสำคัญของประเพณีและพิธีกรรมท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๑.ประเมินทักษะการใช้ภาษาต่างห่อผ่านการสนทนาและการนำเสนอ</p> <p>๒.สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๓.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจของนักเรียน</p> <p>๔.ประเมินผลงานและชิ้นงานที่นักเรียนสร้างสรรค์</p> <p>๕.สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันและการแก้ปัญหา</p> <p>๖.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและเจตคติ</p> <p>๗.ประเมินจากผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้</p>	<p>๑.แบบสังเกตพฤติกรรม สำหรับประเมินทักษะการปฏิบัติและเจตคติ</p> <p>๒.แบบประเมินผลงาน สำหรับประเมินชิ้นงานและโครงงาน (Rubric Score)</p> <p>๓.แบบประเมินทักษะการใช้ภาษาต่างห่อ ผ่านการสนทนาและนำเสนอ</p> <p>๓.แบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และครู</p> <p>๔.แบบประเมินการมีส่วนร่วม จากผู้ปกครองและชุมชน</p>
ด้านทักษะ		


<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการทำอาหารพื้นเมืองหรือศิลปะหัตถกรรมท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ อย่าง</p>	<p>๘.ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๕.แบบประเมินตนเอง (Self-Assessment) สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p>
<p>ด้านเจตคติ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมเด็กต่างท่อ</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมในครอบครัวและชุมชน</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติและมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมเด็กต่างท่ออย่างแท้จริง สามารถเล่าเรื่องราวและอธิบายความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างท่อในการสื่อสารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นเด็กต่างท่อและมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่ชัดเจน
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๒๑. จัดซื้อครุภัณฑ์

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ
ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการ วิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมี
ขั้นตอน วิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มี ความต่อเนื่อง เป็นระบบและยั่งยืน

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา
มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรกำหนด ...

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีดา จันเจริญ ,นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ , นางสาวพรปวีณ์ คำคง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณ ๒๓๔,๕๖๔.๙๔ บาท (สองแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยหกสิบสี่บาทเก้าสิบสี่สตางค์)

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบาย ให้ทางโรงเรียน
จัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี และให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต
และเป็นการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น มีการศึกษาแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่น สถานศึกษามี
การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาระบบการทำงานของบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษาให้เป็นระบบจำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ
ให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวก สร้างสุขอนามัยที่ดี และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนระหว่างจัดการเรียน
การสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของกลุ่มงานภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการเรียนรู้ที่เพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการใช้ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับกลุ่มงาน เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยที่ดี

๓.๑.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นจากการใช้ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับกลุ่มงาน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ

๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์ สำหรับงานธุรการ ๑ ชุด</p>	ม.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๒ กิจกรรมซื้อเครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ตัว	ม.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๓ ซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๔ ตัว ช่วงชั้นที่ ๑-๓ และงานบุคลากร	ม.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๔ พัดลมเพดาน ๕ ตัว	ม.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๕ เครื่องปั้มน้ำ	เม.ย.๖๙-มิ.ย.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๖ ทวี ๘ เครื่อง	เม.ย.๖๙-มิ.ย.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอัปเดตฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๗ เครื่องเคลือบ	ก.ค.๖๙-ส.ค.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอัปเดตฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๘ ไม้กั้นสำหรับงานวีดีโอ	ก.ค.๖๙-ส.ค.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอัปเดตฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
๓.	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอัปเดตฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง	
	ระบุหมายเลขครุภัณฑ์	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	นายอัปเดตฮาดี เจ๊ะซอ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๓๔,๕๖๔.๙๔ บาท (สองแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยหกสิบสี่บาทเก้าสิบสี่สตางค์)ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์ สำหรับงาน ธุรการ ๑ ชุด	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมซื้อเครื่องปรับอากาศสำหรับ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ตัว	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๔ ตัว ช่วงชั้นที่ ๑-๓ และงานบุคลากร	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๔.	พัดลมเพดาน ๕ ตัว	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๕.	เครื่องปั้มน้ำ	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๖.	ทีวี ๘ เครื่อง	-	-	๙๖,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐
๗.	เครื่องเคลือบ	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๘.	ไม้กั้นส้นสำหรับงานวีดีโอ	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น (งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน)		-	-	๒๑๙,๐๐๐ บาท	๒๑๙,๐๐๐ บาท
๑.	ลำโพงเคลื่อนที่ ๒ ตัว	-	-	๙,๙๘๐.๐๐	๙,๙๘๐.๐๐
๒.	กระดานไวท์บอร์ด ๑๒๐*๒๔๐ แบบเคลื่อนได้	-	-	๔,๙๐๐.๐๐	๔,๙๐๐.๐๐
๓.	เครื่องพรีน A ๓	-	-	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐
๔.	พัดลมอุตสาหกรรม ๒ เครื่อง	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น (งบพื้นที่นวัตกรรม)		-	-	๔๐,๘๘๐.๐๐	๔๐,๘๘๐.๐๐

หมายเหตุ ทุกรายจ่ายตามที่จ่ายจริง

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	
จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๙๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๐๖,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๘,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี และสร้างความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการศึกษา เพื่อบริการและจัดระบบสารสนเทศของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น รวมทั้งให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี จัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีดา จันเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๒๒. จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิทยาลัยศรียะนาครินทร์ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อ
 อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 สอนงเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ
 ท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร
 สถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง
 ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมี
 การเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
 ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
 ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
 สอนงมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
 ในชีวิตได้
 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
 จัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวกิตติมา หมัดผอม และนางสาวปรีดา จันเจริญ
 ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๒.....
 งบประมาณ๔๐,๐๐๐.....บาท
 เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินเหลือจ่าย.....
 เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการและแผนและงบประมาณเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ งานวิชาการมีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำเอกสารทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ส่วนงานแผนและงบประมาณมีหน้าที่ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำงบประมาณและการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งทั้งสองงานมีความจำเป็นต้องใช้กระดาษและหมึกพิมพ์ในการจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากตลอดปีการศึกษา

การดำเนินงานวิชาการต้องอาศัยเอกสารที่หลากหลาย ทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน เอกสารประกอบการสอน คู่มือครู รายงานผลการเรียน เอกสารการประเมินคุณภาพการศึกษา รายงานการวิจัย และเอกสารการนิเทศการศึกษา การจัดทำเอกสารเหล่านี้ต้องการความชัดเจนและมีคุณภาพเพื่อให้ครูสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องจัดเตรียมเอกสารสำหรับการประชุมคณะกรรมการวิชาการ การอบรมสัมมนาครู การจัดกิจกรรมพัฒนาครู และการรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

งานแผนและงบประมาณต้องจัดทำเอกสารเชิงวิเคราะห์และสรุปข้อมูล เช่น แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการติดตามและประเมินผลแผน รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เอกสารการรับการประเมินภายนอก และเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย เอกสารเหล่านี้ต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพดีจะช่วยให้การพิมพ์เอกสารมีความคมชัด อ่านง่าย และมีความทนทาน ส่งผลให้การนำเอกสารไปใช้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น กระดาษที่มีคุณภาพจะไม่ติดในเครื่องพิมพ์ ช่วยลดปัญหาการขัดข้องของเครื่อง และช่วยให้เครื่องพิมพ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น ส่วนหมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพจะให้สีที่คมชัด ไม่เลอะ และใช้งานได้นานกว่าหมึกที่มีราคาถูกแต่คุณภาพต่ำ

การวางแผนจัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ล่วงหน้าจะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและไม่ติดขัด หากไม่มีกระดาษหรือหมึกพิมพ์ในช่วงที่ต้องใช้งานจะส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เช่น ครูไม่สามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอนได้ทันเวลา การจัดทำแบบทดสอบล่าช้า หรือการรายงานผลล่าช้า การจัดหาที่เหมาะสมและเพียงพอจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์สำหรับงานวิชาการและแผนและงบประมาณขึ้น เพื่อให้มีกระดาษและหมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา สนับสนุนให้การดำเนินงานทั้งสองฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษาในภาพรวม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีกระดาษและหมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดทำเอกสารทางวิชาการตลอดปีการศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูให้สามารถจัดทำสื่อ เอกสาร และแบบทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การจัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ การพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานเอกสารทางวิชาการให้มีความชัดเจน เป็นมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๕. เพื่อให้มีกระดาษและหมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและเอกสารเชิงวิเคราะห์
๖. เพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผล การรายงานการใช้งบประมาณ และเอกสารทางการเงิน
๗. เพื่อให้การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินตนเองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. เพื่อให้มีเอกสารสำหรับการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและการรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม สำหรับงานเอกสารวิชาการ
๒. กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม สำหรับงานเอกสารแผนและงบประมาณ
๓. หมึกพิมพ์ สีดำ สำหรับเครื่องพิมพ์งานวิชาการ
๔. หมึกพิมพ์ สี สำหรับเครื่องพิมพ์สี
๕. หมึกพิมพ์ สี (ชุด) จำนวน ๑๐ ชุด สำหรับงานสื่อการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. กระดาษและหมึกพิมพ์ที่จัดซื้อ มีคุณภาพตามมาตรฐานและเหมาะสมกับการใช้งาน
๒. กระดาษและหมึกพิมพ์มีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา ไม่เกิดภาวะขาดแคลน
๓. เครื่องพิมพ์ไม่เกิดปัญหาการขัดข้องจากการใช้กระดาษหรือหมึกพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพ
๔. การจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และคุ้มค่ากับงบประมาณ
๕. ครูและบุคลากรสามารถจัดทำเอกสารได้ทันเวลาและมีคุณภาพ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน
๖. การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด ไม่มีการสูญเสียหรือเสียหายก่อนใช้งาน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวกิตติมา หมัดพอม นางสาวปรีดา จันแจริญญ์	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๑. การจัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์</p>	ไตรมาสที่ ๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวกิตติมา หมัดพอม นางสาวปรีดา จันแจริญญ์	
๓.	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวกิตติมา หมัดพอม นางสาวปรีดา จันแจริญญ์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	การจัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙-๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙-๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๔๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. กระดาษและหมึกพิมพ์ที่จัดซื้อ มีคุณภาพตามคุณลักษณะเฉพาะที่กำหนดไว้ร้อยละ ๑๐๐	๑. สรุปรูปมาณการใช้งานจริงเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด ๒. วิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ ๓. ประเมินผลกระทบต่อคุณภาพงานวิชาการและงานแผนและงบบประมาณ	- แบบสำรวจความต้องการ สำหรับครูและบุคลากร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานวิชาการและงานแผนและงบบประมาณมีกระดาษและหมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพเพียงพอใช้งานตลอดปีการศึกษา
- การจัดทำเอกสารทางวิชาการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและไม่มีปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์
- คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอนดีขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- เอกสารรายงานและเอกสารเชิงวิเคราะห์มีความน่าเชื่อถือและสามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจได้

(ลงชื่อ).....*ปาลิตา ทองย่น*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....*ชรินทร์ ชังอินทร์*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : **๒๓. พัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ**

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน วิธีปฏิบัติที่ ชัดเจน มีความต่อเนื่องเป็นระบบและยั่งยืน

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๑๔ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการ สถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารการบริหารบุคคล กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการปฏิบัติงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติมา หมัดผอม, นางสาวนันทพร สมสังข์, นางสาววรรณภา เพียรทำ, นางสาวอรษา นิมปลอด, นางสาวปรีดา จันเจริญ, นายอัปดุลฮาดี เจ๊ะซอ และนางสาวพรวิณี คำคง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๓

งบประมาณ ๖,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินเหลือจ่าย.....
 เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

งานแผน พัสดุ การเงิน และบัญชี เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนวัด สุวรรณคีรีวงก์ในฝ่าย ต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหาร พสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงาน ต้องพัฒนา ระบบงานพัสดุ การเงิน และบัญชีให้มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน เพื่อ

สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ภายในโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้องเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) การเบิกจ่ายเงิน และทำบัญชีตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อให้ระบบงานพัสดุมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

หัวหน้างานแผน พัสดุ การเงิน และบัญชี ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณ ให้มีความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานแผน พัสดุ การเงิน และบัญชีโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องและเป็นระบบอย่างถูกต้องมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกิตติมา หมัดพอม นางสวานันทพร สมสังข์ นางสาววรรณภา เพียรทำ นางสาวอรษา นิ่มปลอด นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ และนางสาวพรปวีณ์ คำคง	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ พัฒนาระบบงานพัสดุ</p>	ม.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง	
	<p>๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ พัฒนาระบบงานเงิน</p>	ม.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	นางสวานันทพร สมสังข์ นางสาววรรณภา เพียรทำ	
	<p>๒.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ พัฒนาระบบงานบัญชี</p>	ม.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	นางสาวอรษา นิ่มปลอด	
	<p>๒.๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ พัฒนาระบบงานแผน</p>	ม.ค.๖๙-มี.ค.๖๙	นางสาวกิตติมา หมัดพอม	
๓.	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	กันยายน ๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวกิตติมา หมัดพอม นางสวานันทพร สมสังข์ นางสาววรรณภา เพียรทำ นางสาวอรษา นิ่มปลอด	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอัปเดตฮาดี เจ๊ะซอ และนางสาวพรปวีณ์ คำคง	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๖,๐๐๐.๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙))

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาระบบงานพัสดุ	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาระบบงานเงิน	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาระบบงานบัญชี	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาระบบงานแผน	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๘ - ๓๑ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๙ - ๓๐มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๖,๐๐๐.๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ		อื่นๆ	


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาระบบงานแผนและงบประมาณเพื่อวางแผนและจัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นระบบและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ งานแผน พัสดุ การเงิน และบัญชี โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการพัฒนางานระบบที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และทำให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้พัสดุตามคุณลักษณะเฉพาะที่กำหนด และระยะเวลาในการใช้งาน


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติมา หมดผอม)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชรินทร์ ชังอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๒๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๔

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน วิธีปฏิบัติที่ ชัดเจน มีความต่อเนื่องเป็นระบบและยั่งยืน

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๑๔ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการ สถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารการบริหารบุคคล กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการปฏิบัติงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติมา หมัดผอม

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๔

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่ดี ควรมีแผนในการปฏิบัติงานที่เกิดจากบุคลากรทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม กระบวนการวางแผน เป็นการกำหนดทิศทาง หรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการ และจุดมุ่งหมายรวม ที่ทุกคนใน องค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้น เป็นเครื่องมือที่จะช่วย ให้การบริหาร และการจัดการของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกล ยุทธ์ของส่วนราชการ และ การตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทาง และทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวง และหน่วยงานต้นสังกัด

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กร มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในหน่วยงาน การเขียนโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดทำโครงการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการเขียนโครงการจึงต้องมีความชัดเจนทุกองค์ประกอบ ที่สำคัญคือโครงการควรต้องระบุวัตถุประสงค์ ขอบข่ายการทำงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และเกณฑ์การประเมินผล โครงการที่ชัดเจนจะสามารถทำให้แนวความคิดของนโยบายเป็นความจริงได้ในการปฏิบัติ

จากความสำคัญของโครงการดังกล่าว ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๔ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน บุคลากร และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๔

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการให้คณะครูรับทราบ</p> <p>๒. วางแผนกำหนดกิจกรรมตามโครงการ</p>	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวกิตติมา หมัดพอม	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบที่ผ่านมา</p> <p>๒. คณะครูร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (SWOT)</p> <p>๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕. ตรวจสอบ นิเทศ ติดตามและทบทวนคุณภาพการศึกษา</p>	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวกิตติมา หมดผอม และคณะครูทุกท่าน	
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	กันยายน ๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวกิตติมา หมดผอม	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาท) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙))

ที่	ค่าใช้จ่าย/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๖๐๐.๐๐	๑๖,๔๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๖๐๐.๐๐	๑๖,๔๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ต.ค.๖๘ - ๓๑ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑เม.ย.๖๙ - ๓๐มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ		อื่นๆ	


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องในระดับดี สามารถประเมินโครงการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	ตรวจสอบโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินการเขียนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา
๒. มีโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	การปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานแผนงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๔


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติมา หมัดผอม)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชรินทร์ ชังอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๒๕. พัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๓,๔,๕,๖,๘

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า นวัตกรรมก้าวไกล (T)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ , นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์ , นางสาวสลิล ชังค์โส

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๒,๔

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินรายได้สถานศึกษา เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและสพฐ. โดยมุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำความรู้จากการอบรมและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครู ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ

จากสภาพปัญหาการศึกษาไทยมีความล้มเหลว สาเหตุสำคัญมาจากปัญหาที่สะสมมานานหลายประการอันเกิดมาจากระบบการเรียนการสอน หลักสูตร ครูผู้สอน โอกาสการเข้าถึงการศึกษา รวมไปถึงคุณภาพของนักเรียนไทย ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดสรรพศาสตร์ทั้งปวง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ก้าวทันเทคโนโลยี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการวัดและประเมินผล ทักษะการทำวิจัยและเป็นผู้มีจิตใจที่พร้อมให้บริการแก่ศิษย์และคนในชุมชน ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญมากต่อการศึกษาไทย

งานบุคคลโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษ ๒๑ จึงมีการวางแผน จัดระบบ สรรหา ประเมินและพัฒนาบุคคลให้มีประสิทธิภาพกำหนดให้มี

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อกลุ่มงานบุคคลมีข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามความถนัดและความสามารถ และรายงานผลการพัฒนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง /คน/ปี

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนพัฒนาตนเองและรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๘๐

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มงานบุคคลมีข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๖. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถมากขึ้น จากการพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพในการทำงานทุกคน

๕. กลุ่มงานบุคคลมีข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน

๖. ผู้บริหารนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์มาบริหารโรงเรียนให้ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๖๘	กลุ่มงานบุคคล	
๒	<p>ชั้นดำเนินงาน (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร เพื่อพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงาน สารบรรณ</p> <p>๒.๔ กิจกรรมรายงานผลพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร</p> <p>๒.๖ กิจกรรมพัฒนาครู</p>	<p>ก.ค. ๖๘- ก.ย. ๖๘</p> <p>ก.ค. ๖๘- ก.ย. ๖๘</p> <p>ม.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๘</p> <p>ม.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๘</p> <p>ก.ค. ๖๘- ก.ย. ๖๘</p> <p>ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘, ม.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๘</p>	<p>กาญจนา อนันตวรพจน์ สลิล ชังค์ส์โร</p> <p>กาญจนา อนันตวรพจน์ สลิล ชังค์ส์โร</p> <p>กาญจนา อนันตวรพจน์ สลิล ชังค์ส์โร</p> <p>สลิล ชังค์ส์โร</p> <p>กาญจนา อนันตวรพจน์ สลิล ชังค์ส์โรกาญจนา อนันตวรพจน์ รุ่งนภา อัมพันธ์</p> <p>สลิล ชังค์ส์โร</p> <p>กาญจนา อนันตวรพจน์ รุ่งนภา อัมพันธ์</p>	
๓	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	กันยายน ๖๘	ผู้บริหารและงานบุคคล	
๔	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p>	กันยายน ๖๘	งานบุคคล	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร			

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		งบดำเนินการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู สู้ครูมืออาชีพ	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานสารบรรณ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมรายงานผลพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาครู	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	
จำนวนเงิน	..... บาท	จำนวนเงิน	๑๒,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	..... บาท	จำนวนเงิน	๒๘,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๑๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๒๘,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
รายได้ สถานศึกษา	-	รายได้สถานศึกษา	-	รายได้สถานศึกษา	-	รายได้สถานศึกษา	-

๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำ ความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบสำรวจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
๔. ระบบข้อมูลงานบุคคลเป็นระเบียบปัจจุบัน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบรายงานข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๗.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- ๗.๔ กลุ่มงานบุคคลมีข้อมูลเป็นระเบียบปัจจุบัน



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ)อนุมัติโครงการ
(นายชรินทร์ ชังอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๒๖. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารบุคคลสนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพของผู้เรียน, กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล

สะท้อนกลับเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๒ , ๔

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา๒๒ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกายสังคมอารมณ์จิตใจและสติปัญญาตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆด้านอันจะส่งผลต่อด้านการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบันพบว่ามีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจด้านสุขภาพด้านพฤติกรรมซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนโรงเรียนจึงดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน

โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนผู้ปกครองผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบให้สอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกันแก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑

ผู้ปกครองทุกคนรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกันแก้ไขและพัฒนานาตามสภาพอย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
๒.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และบันทึกข้อมูลนักเรียน	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบทุนการศึกษา	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่ม	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓.	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และบันทึกข้อมูลนักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง			๓๐๐	๓๐๐
๔.	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบทุนการศึกษา			๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		-		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘- ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ -๓๑มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๑,๕๐๐ บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	
๔เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๑๕๐๐	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้า หมาย	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- ๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชิงอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๒๗. ประชุมผู้ปกครอง

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารบุคคลสนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพของผู้เรียน, กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล

สะท้อนกลับเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ จึงจัดให้มีโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยา
 - ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาทุกคน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
 - ๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ ๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
๒.	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		๑๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๑๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙- ๓๐ ก.ย. ๖๙)	
จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....- ....บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา ฯ	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้า หมาย	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- ๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา อ่าพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ **๒๘. ปัจฉินิเทศ**

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลักส์ ล่องนาวา นางสาวพรณ์ปวีร์ คำคง นางสาวสุภาพร มุขพันธ์
 นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๒-๓

งบประมาณทั้งโครงการ๑๗,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งทางโรงเรียนนำโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียน โดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินการด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูกตเวทิต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียนในอนาคต เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ เพื่อศึกษาต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิด แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการปัจฉินิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน ก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนร่วมสถานศึกษา
- ๒) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่จบระดับชั้น อนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง ครู และสถาบัน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	<p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวพรรณปวีร์ คำคง</p> <p>นางสาวสุภาพร मुखพันธ์</p> <p>นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์</p>	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	ม.ค.๖๙ - มี.ค. ๖๙	<p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวพรรณปวีร์ คำคง</p> <p>นางสาวสุภาพร मुखพันธ์</p> <p>นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์</p>	
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ม.ค.๖๙ - มี.ค.๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ</p> <p>นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	<p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวพรรณปวีร์ คำคง</p> <p>นางสาวสุภาพร मुखพันธ์</p> <p>นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์</p>	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๗,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๗,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๗,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	.....บาท	จำนวนเงิน	๑๗,๐๐๐.๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....บาท	จำนวนเงิน	.....บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๑๗,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	.....	อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-


บำรุง การศึกษา	-	บำรุง การศึกษา	-	บำรุง การศึกษา	-	บำรุง การศึกษา	-
อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่จบระดับชั้น อนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อ เพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง ครู และสถาบัน	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง ครู และสถาบัน
- ๘.๒ นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัส ล่องนาวา)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๒๙. ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกชัย ตันสมบุญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๒ และ ๔

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณทั้งโครงการ ๑๓,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาดังกล่าวผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่ทำให้เด็กนักเรียนที่เป็นกำลังและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ต้องเสียโอกาสในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งยังสร้างปัญหาที่เป็นลูกโซ่ให้แก่สังคมโดยรวม การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กนักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติด อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายให้เด็กนักเรียนเกิดความผูกพันสมัครสมาน รู้รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไปทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน มิให้เป็นผู้เสพรายใหม่

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือรณรงค์ต่อต้าน และป้องกันยาเสพติด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและห่างไกลสิ่งเสพติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องยาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีสุขภาพทางร่างกายที่ดีและห่างไกลสิ่งเสพติดตาม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
	<p>๒.๒ กิจกรรมจัดลูกเสือต้านภัยสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
	<p>๒.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม TO BE NUMBER ONE</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
๓	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	

๔	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปรประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๙	นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์	
---	---	--------------	----------------------	--

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างเสพติด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดลูกเสือต้านภัยสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมทำป้ายต่อต้านสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	

อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ		อื่นๆ	
------------	--	------------	---	----------------	--	----------------	--

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้จักป้องกัน หลีกเลียง หนีห่าง ตนเองจาก ภัยร้ายสิ่งเสพติด และจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง สื่อดรามก การพนัน และปัญหาพฤติกรรม ทางเพศ ๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	๑. สอบถาม สังเกต ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม/แบบ สังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางเสริมสร้างทักษะชีวิตอยู่สังคมที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะหลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง สื่อดรามก การพนัน และ ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ
- ๘.๓ นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักเสริมสร้างเห็นถึงคุณค่าภายในตนเอง ด้วยความมั่นใจ มีพฤติกรรมที่ดี



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย ตันสมบูรณ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๓๐. เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐ ส่งเสริมเอกลักษณ์

ความเป็นไทย ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชาสู่การศึกษา (S : Sufficiency Economy based Education Way)”

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร รัตนญา , นางสาวปริดา จันเจริญ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ ถึง ไตรมาส ๔

งบประมาณ ๗๙,๐๐๐.๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก รู้จักความเป็นประชาธิปไตย สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๒
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมที่กำหนด
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์สามารถนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในการเลือกตั้งสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้ววางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายพงศธร รัตนญา นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นายคชาวุธ ร่วมทอง นายอธิการ เสียมไหม นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บริหาร ๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ			
ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติและ พระมหากษัตริย์ ๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒.๓ กิจกรรมธรรมศึกษา ๒.๔ กิจกรรมวันเด็ก ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกลุ่มงาน สถานักเรียน ๒.๖ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	ไตรมาส ๑-๔ (ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙) ไตรมาส ๑-๔ (ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙) ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค.๖๘) ไตรมาส ๒ (ก.ค-มี.ค.๖๘) ไตรมาส ๑-๔ (ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙) ไตรมาส ๒ และ (ม.ค.๖๙ – มี.ค.๖๙) ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๙ – ก.ย.๖๘)	นายวิทยา ทวีพงศ์ดี นายคชาวุธ ร่วมทอง นายอธิการ เสียมไหม นายอนุภาพ พึ่งโพธิ์ นายพงศธร รัตนญา นางสาวปรีดา จันเจริญ นายพงศธร รัตนญา นายคชาวุธ ร่วมทอง นายวิทยา ทวีพงศ์ดี นายอธิการ เสียมไหม นายอนุภาพ พึ่งโพธิ์ นายพงศธร รัตนญา นายพงศธร รัตนญา นายพงศธร รัตนญา นางสาวปรีดา จันเจริญ	
ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายพงศธร รัตนญา	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่าย บริหาร	กันยายน ๖๙	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายพงศธร รัตนญา นายวิทยา ทวีพงศ์ดี นายคชาวุธ ร่วมทอง นายอธิการ เสียมไหม	

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		นายอานูภาพ พึ่งโพธิ์	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๗๙,๐๐๐.๐๐บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์	-	๕,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	๒,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมธรรมศึกษา		-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมวันเด็ก	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน และส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพกลุ่มงานสภา นักเรียน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมโครงการโรงเรียน คุณธรรม	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๐,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๗๙,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๙,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย โดยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน	๑. สอดถาม สัมภาษณ์	นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย โดยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๘.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของไทย
- ๘.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร รัตน์ญา)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๓๑. พัฒนางานธุรการและสารบรรณ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการวิเคราะห์ และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติที่ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เป็นระบบ และยั่งยืน

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๑๔ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการปฏิบัติงาน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการปฏิบัติงาน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๒, ๔

งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนว ปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การ ลงทะเบียน รับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือ

ราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมี ความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการ ในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการและงานสารบรรณ ได้ถูกต้องเป็นระบบและ เป็นปัจจุบัน

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>๑. ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
<p>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๒ จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ ดำเนินงานธุรการ</p> <p>๒.๔ งาน My Office</p> <p>๒.๕ งานติดตามและรายงาน</p> <p>๒.๖ รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ</p> <p>๒.๗ จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ</p> <p>๒.๘ งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ</p> <p>๒.๙ จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ</p>	<p>ไตรมาส ๒</p> <p>๑ ม.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๖๙</p> <p>ไตรมาส ๓</p> <p>๑ เม.ย.๖๙ – ๓๐ มิ.ย.๖๙</p>	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
<p>๓. ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
<p>๔. ชั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร			

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๗,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่.	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	-	-	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๗,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๗,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	..... บาท	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๗,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๗,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	๓. สอบถามสัมภาษณ์ ๔. ประเมินผลงาน	๓. สอบถาม สัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

อุทัยวรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๓๒. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความร่วมมือกับชุมชน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า นวัตกรรมก้าวไกล (T)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง , นางสาวขวัญณา เพชรวารีย์ , นายคชาวุธ ร่วมทอง , , นางสาวกิตติมา หมัดผอม , นางสาวอรษา นิมปลอด

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๑ -๔

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆมาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา

๒.๓ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนา องค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความ

๓.๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนา ผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	<p>นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหิัง</p> <p>นางสาวขวัญภา เพชรวาริ</p> <p>นายคฑาทูท ร่วมทอง</p> <p>นางสาวกิตติมา หมัดผอม</p> <p>นางสาวอรษา นิ่มปลอด</p>	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	ต.ค.๖๘ - พ.ค.๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหิ๊ง นางสาวกิตติมา หมัดพอม นางสาวอรุษา นิ่มปลอด	
	๒.๒ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหิ๊ง นางสาวกิตติมา หมัดพอม นางสาวอรุษา นิ่มปลอด	
	๒.๓ กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	นางสาวขวัญณา เพชรวารี นายคชาวุธ ร่วมทอง	
	๒.๔ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค.๖๘- เม.ย.๖๙	นางสาวขวัญณา เพชรวารี นายคชาวุธ ร่วมทอง	
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ</p> <p>นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหิ๊ง นายคชาวุธ ร่วมทอง นางสาวขวัญณา เพชรวารี นางสาววรรณภา เพียรทำ นางสาวกิตติมา หมัดพอม	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	-	-	-	-

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓.	กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ ข่าวสารของโรงเรียน		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๑,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. รายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ช่างอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๓๓. จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๕

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์, นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์,

นายศราวุธ เสียงเสนาะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑, ๒, ๓, ๔

งบประมาณ ๑๙๐,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงิน

รายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการสภาพแวดล้อม หมายถึง การจัดการสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน และอยู่ในสถานที่ใช้การได้ดี

นอกจากนี้การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบควบคุมดูแลตนเองได้ในอนาคต การจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ทั้งการจัดตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการที่ดีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้ร้อยละ ๙๐
- ๒) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๓) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ ๙๕
- ๔) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานูภาพ พึ่งโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสียงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าระบบน้ำ</p> <p>๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์</p>	ไตรมาศ ๑, ๒, ๓	นายศราวุธ เสียงเสนาะ, นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานูภาพ พึ่งโพธิ์, นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
๓	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	นายเอกชัย ตันสมบูรณ์, นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานูภาพ พึ่งโพธิ์, นายศราวุธ เสียงเสนาะ	
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p>	กันยายน ๖๙		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร			

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๙๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าระบบน้ำ	-	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-	๓๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	-	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๖๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	
จำนวนเงิน	๗๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๗๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ		อื่นๆ	-	อื่นๆ		อื่นๆ	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ จัดห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนได้รับ บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - ร้อยละ ๙๕ ของผู้ได้รับบริการ	- ประเมินสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องพิเศษและ ห้องปฏิบัติการ	แบบประเมิน แบบตรวจการเขียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๘.๒ นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๘.๔ เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
ของนักเรียน

วิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๓๔. โรงเรียนปลอดภัย

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๕

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานูภาพ พิงโพธิ์,
นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์, นายศราวุธ เสียงเสนาะ,

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑, ๒, ๓

งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน ถือเป็นสังคมหนึ่งที่เด็กนักเรียนใช้ชีวิตและเวลาส่วนใหญ่คลุกคลีอยู่ในโรงเรียนและเป็นสังคมที่พ่อแม่ผู้ปกครองทุกคนให้การยอมรับ นับถ้อยถ้อยและคาดหวังว่าเด็กจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และได้รับการปกป้อง ค้ำครองทางด้านร่างกาย จิตใจและทรัพย์สิน โรงเรียนจึงต้องเป็นสถานที่ที่ควรมีความปลอดภัยสำหรับเด็กนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ครูปฏิบัติต่อเด็กอย่างเหมาะสม ดูแลเด็กด้วยการเอาใจใส่

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อสร้างความมั่นคงด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียนทำให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ ในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีความสะอาดปลอดภัย

๒.๒ เพื่อโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับการทักษะการเอาตัวรอดจากเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์, นายศราวุธ เสียงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมการฝึกซ้อมอพยพหนีภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๒.๒ กิจกรรม ๕ส</p>	<p>ไตรมาส ๒</p> <p>ไตรมาส ๑, ๓</p>	<p>นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์, นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์,</p> <p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์,</p>	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๓ กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานชุมชนเพื่อป้องกัน ดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	ไตรมาส ๑	นายเอกชัย ตันสมบูรณ์, นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอนุภาพ พึ่งโพธิ์, นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ,	
	๒.๔ กิจกรรมจัดทำป้ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและป้ายความปลอดภัย	ไตรมาส ๑	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอนุภาพ พึ่งโพธิ์,	
	๒.๕ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบ CCTV โรงเรียน	ไตรมาส ๑	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอนุภาพ พึ่งโพธิ์,	
๓	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอนุภาพ พึ่งโพธิ์,	
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอนุภาพ พึ่งโพธิ์,	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมการฝึกซ้อมอพยพหนีภัยต่างๆ ในโรงเรียน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมตรวจสอบปรับปรุงถึงดับเพลิง	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	กิจกรรม ๕ส	-	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานชุมชนเพื่อป้องกัน ดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	๐

๕	กิจกรรมจัดทำป้ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและป้ายความปลอดภัย	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบ CCTV โรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๗๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	
จำนวนเงิน	๔๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๒,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๘,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ		อื่นๆ	-	อื่นๆ		อื่นๆ	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ การจัด สภาพแวดล้อมอาคารเรียนและ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีความ ปลอดภัยต่อผู้เรียนได้อย่าง ประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะ การเอาตัวรอดจากเหตุฉุกเฉินและ ภัยพิบัติต่าง ๆ	- ประเมินสภาพแวดล้อมโรงเรียน - ประเมินทักษะการเอาตัวรอด จากเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติต่าง ๆ	แบบประเมินสภาพแวดล้อม โรงเรียน แบบประเมินทักษะการเอาตัวรอด จากเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติต่าง ๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน
- ๘.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๘.๔ เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

วิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ช่างอินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๓๕. ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัย ความรู้ด้านโภชนาการ และควบคุมโรคภายในโรงเรียน
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิทยาลัยศรีโรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข
 และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๑๑ ข้อที่ ๑๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มี
 ทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ R โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวขวัญนา เพชรวารี ๒.นายอานุภาพ พิงโพธิ์ ๓.นางสาวกิตติมา หมัดหอม

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ ไตรมาสที่ ๒ และ ไตรมาสที่ ๓

งบประมาณ ๔๔,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้อง
 เป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม
 ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพ
 ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งใน
 การปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยัง
 ประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหา
 การติดเชื้อไวรัส ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค ทำให้เกิดผล
 กระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยและความรู้ด้านโภชนาการขึ้น เพื่อพัฒนา
 ให้คุณภาพของผู้เรียนดีขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

๒.๔ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการและความปลอดภัย

๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๑.๔ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

๓.๑.๗ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

๓.๒.๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้

๓.๒.๔. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและความรู้ด้านโภชนาการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญนภา เพชรวารีนายอนุภาพ พิงโพธิ์นางสาวกิตติมา หมัดผอม	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อยา</p> <p>๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับการป้องกันและควบคุมโรค</p> <p>๒.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพ</p>	<p>พ.ย.๖๘ - ธ.ค.๖๘</p> <p>พ.ย.๖๘ - ธ.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๙ - มิ.ย. ๖๙</p>	<p>นางสาวขวัญนภา เพชรวารีนายอนุภาพ พิงโพธิ์</p> <p>นางสาวกิตติมา หมัดผอม</p>	
๓	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	กันยายน ๖๙	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๔๔,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อยา	-	-	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔๔,๐๐๐.๐๐	๔๔,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	๑๖,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๑๖,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรู้เท่าทันโรคต่าง ๆ</p>	<p>- ตรวจวัด</p> <p>- ตรวจสอบ</p> <p>- แบบสอบถาม</p>	<p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๘.๑.๒. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๘.๑.๓. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

๘.๑.๔. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นที่ไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๘.๑.๕. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๘.๒.๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
- ๘.๒.๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
- ๘.๒.๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิญญา เพชรวารี)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชรินทร์ ชังอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๓๖. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายอาคม สุขะบุญพันธ์ ๒. นายอนุภาพ พึ่งโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ๔

งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาดังกล่าวผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การออกกำลังกายมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตมนุษย์มาก เพราะการออกกำลังกายเป็นการช่วยพัฒนาอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้มีความต้านทานโรค การออกกำลังกายนอกจากมีประโยชน์ทางด้านร่างกายแล้ว ยังมีผลต่อจิตใจอีกด้วย กล่าวคือ การออกกำลังกายมีส่วนทำให้ร่างกายสดชื่น จิตใจแจ่มใส อารมณ์เบิกบาน การเล่นเกมเป็นการออกกำลังกายที่ให้ผลดีต่อสุขภาพทั้งสิ้น นอกจากจะเกิดผลดีต่อร่างกายและจิตใจแล้ว การเล่นเกมยังเป็นการฝึกคนให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และยังมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการเล่นกีฬา ทำให้รู้รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไป เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังเจริญเติบโต จึง

จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านดังกล่าว โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามความถนัด
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามความถนัด

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายอาคม สุชะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
<p>ชั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา</p>	ไตรมาศ ๒	นายอาคม สุชะบุญพันธ์	

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒.๒ กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	ไตรมาส ๔ ๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒.๓ กิจกรรมกีฬาภายใน	ไตรมาส ๓ ๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒.๔ กิจกรรมกีฬา สพป.ภูเก็ต	ไตรมาส ๔ ๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒.๕ กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ	ไตรมาส ๔ ๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
ขั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๙	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา	-	-	๒๓,๐๐๐.๐๐	๒๓,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมกีฬาภายใน	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมกีฬา สพป.ภูเก็ต	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๑๙,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๓๒,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๙๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	
จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	๒๓,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐ บาท	จำนวน เงิน	๖๗,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๒๓,๐๐๐ บาท	อุดหนุนราย หัว	๔๐,๐๐๐ บาท	อุดหนุน รายหัว	๖๗,๐๐๐ บาท
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรม พัฒนาฯ		กิจกรรม พัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุง การศึกษา		บำรุง การศึกษ า	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....		อื่นๆ		อื่นๆ	


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา นันทนาการ ตามความถนัด	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม สังเกต ๓. บันทึกการร่วมกิจกรรม/ ผลงาน ๔. รายงานกิจกรรม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม สังเกต ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม/ ผลงาน ๔. แบบรายงานกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามความถนัด
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและห่างไกลสิ่งเสพติด ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอาคม สุขะบุญพันธ์)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชินทร์ ชังอินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ : ๓๗. พัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนในโรงเรียน
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข
 และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชาสู่การศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ นายคชาวุธ ร่วมทอง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้นักเรียนที่มีปัญหาขาดแคลนอาหารกลางวัน ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน ทำให้มีอาการเจ็บป่วยและขาดเรียนบ่อยครั้ง โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีความตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก จึงได้ร่วมมือกันคิดหามาตรการแก้ไขปัญหาดังกล่าวกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำหรับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงเสนอ “โครงการพัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนในโรงเรียน” ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้ระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน
๒. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๓. มีระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๙	นายคฑาวุธ ร่วมทอง	
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายคฑาวุธ ร่วมทอง	
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายคฑาวุธ ร่วมทอง	
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายคฑาวุธ ร่วมทอง	
๕	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน	ม.ค.๖๙-มี.ค. ๖๙	นายคฑาวุธ ร่วมทอง	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒. กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน			
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมตามแผน	กันยายน ๒๕๖๙	นายคชาวุธ ร่วมทอง	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย		วัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียน	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ ธ.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๖๙)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ มิ.ย.๖๙)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙)	
จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐	จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	-
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์กรมอนามัย ๒. มีระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ที่ดี	- ภาพการจัดกิจกรรม - ตารางเปรียบเทียบ น้ำหนัก-ส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนัก- ส่วนสูงของนักเรียน	นายคชาวุธ ร่วมทอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน
๒. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายคชาวุธ ร่วมทอง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชรินทร์ ชั่งอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ																
			ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓				ไตรมาสที่ ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	มค.	กพ.	มี.ค.	แผนการใช้ จ่าย งปม. (บาท)	เม.ย.	พค.	มิ.ย.	แผนการใช้ จ่าย งปม.บาท)	กค.	สค.	กย.	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)	
ค่าสาธารณูปโภค																			
๑.	ค่าไฟฟ้า	396,000.00	↔			99,000.00	↔			99,000.00	↔			99,000.00	↔			99,000.00	
๒.	ค่าน้ำประปา	4,800.00	↔			1,200.00	↔			1,200.00	↔			1,200.00	↔			1,200.00	
๓.	ค่าโทรศัพท์	3,226.49																	
รวมค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค		404,026.49																	
งบฝ่ายวิชาการ																			
๑	พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานการศึกษา	25,000.00										↔		25,000					
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการ เรียนรู้	50,000.00	↔			20,000	↔			30,000									
๓	พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล	57,000.00							↔		57,000								
๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียน	25,000.00	↔			15,000							↔		10,000				

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ																
			ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓				ไตรมาสที่ ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	มค.	กพ.	มีค.	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	เม.ย.	พค.	มิย.	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)	กค.	สค.	กย.	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)	
๕	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	60,000.00									←→								
๖	เปิดโลกการอ่าน	20,000.00					←→			20,000									
๗	พัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	25,000.00					←→			15,000	←→				10,000				
๘	พัฒนาความสามารถในการ อ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย คิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ เหมาะสมตาม ช่วงวัย	34,000.00									←→				34,000				
๙	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์	25,000.00									←→				25,000				
๑๐	พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ STEM	39,000.00	←→			9,000	←→			18,000	←→				9,000	←→			3,000
๑๑	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	50,000.00	←→			5,000	←→			5,000	←→				35,000	←→			5,000
๑๒	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ดนตรีสากล	25,000.00					←→			15,000	←→				10,000				
๑๓	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน นาฏศิลป์	35,000.00	←→			20,000	←→			15,000									

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ															
			ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓				ไตรมาสที่ ๔			
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	มค.	กพ.	มีค.	แผนการใช้ จ่าย งบป. (บาท)	เม.ย	พค.	มิย.	แผนการใช้ จ่าย งปม.บาท)	กค	สค	กย	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)
๑๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ทักษะภาษาต่างประเทศ	22,000.00	←	→		9,000	←	→		13,000								
๑๕	ส่งเสริมศักยภาพการเป็นนวัต กรของนักเรียนและเปิดบ้าน วิชาการ	65,000.00	←	→		25,000	←	→		30,000	←	→		10,000				
๑๖	ส่งเสริมทักษะการมีอาชีพ - มี งานทำตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐	25,000.00													←	→		25,000
๑๗	ลูกเสือเนตรนารี	220,284.00	←	→		196,811					←	→		23,473				
๑๘	ทัศนศึกษา	271,073.94													←	→		271,073.94
๑๙	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการ ทำงานและเทคโนโลยีดิจิทัล	38,700.00									←	→		38,700				
๒๐	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ พลเมืองต่งห่อ (จบพื้นที่ นวัตกรรม) ***	177,700.00	←	→		60,000	←	→		50,000	←	→		67,700				
	รวมค่าใช้จ่ายฝ่ายวิชาการ	1112057.94	←	→		299,811	←	→		218,000	←	→		290,173	←	→		304,073.94

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ														
			ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓				ไตรมาสที่ ๔		
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	มค.	กพ.	มีค.	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	เม.ย	พค.	มิย.	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)	กค	สค	กย	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)
	งบฝ่ายแผนและงบประมาณ																
๒๑	จัดซื้อครุภัณฑ์	234,564.94					←→	95,000		←→		106,000		←→			18,000
๒๒	จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์	40,000.00					←→	40,000									
๒๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๗๐-๒๕๗๔	25,000.00												←→			25,000
๒๔	พัฒนาระบบงานแผนและ งบประมาณ	6,000.00					←→	6,000									
	รวมค่าใช้จ่ายฝ่ายแผนและ งบประมาณ	305,564.94					←→	141,000		←→		106,000		←→			43,000
	งบประมาณฝ่ายบุคคล																
๒๕	พัฒนาวิชาชีพของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000.00					←→	12,000						←→			28,000
	รวมค่าใช้จ่ายฝ่ายบุคคล	40,000.00					←→	12,000						←→			28,000
	งบประมาณฝ่ายบริหารทั่วไป																
๒๖	พัฒนางานธุรการและงาน สารบรรณ	17,000.00					←→	10,000		←→		7,000					
๒๗	ส่งเสริมความสัมพันธ์และ สร้างความร่วมมือกับชุมชน	13,000.00	←→			1,000	←→	1,000		←→		10,000	←→				1,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ															
			ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓				ไตรมาสที่ ๔			
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	มค.	กพ.	มีค.	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	เม.ย	พค.	มิย.	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)	กค	สค	กย	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)
๒๘	จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	190,000.00	←	→		70,000	←	→		70,000	←	→		50,000				
๒๙	โรงเรียนปลอดภัย	75,000.00	←	→		45,000	←	→		12,000	←	→		18,000				
๓๐	ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยและความรู้ด้านโภชนาการ	44,000.00	←	→		16,000	←	→		25,000	←	→		3,000				
๓๑	ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกาย	130,000.00					←	→		23,000	←	→		40,000	←	→		67,000
๓๒	พัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	25,000.00													←	→		25,000
	รวมค่าใช้จ่ายฝ่ายบริหาร ทั่วไป	494,000.00	←	→		132,000	←	→		141,000	←	→		128,000	←	→		93,000
	งบประมาณฝ่ายกิจการ นักเรียน																	
๓๓	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิผล	1,500.00					←	→		1,500								
๓๔	ประชุมผู้ปกครอง	15,000.00									←	→		15,000				
๓๕	ป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน	13,000.00	←	→		5,000	←	→		2,000	←	→		3,000	←	→		3,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ															
			ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓				ไตรมาสที่ ๔			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	มค.	กพ.	มีค.	แผนการใช้จ่าย งปม. (บาท)	เม.ย.	พค.	มิย.	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)	กค.	สค.	กย.	แผนการใช้จ่าย งปม.บาท)
๓๖	ปัจฉิมนิเทศ	17,000.00					←→		17,000									
๓๗	เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นพลเมืองที่ดีตาม พระบรมราโชบาย ร.๑๐ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็น ไทย ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามระบอบ ประชาธิปไตย	79,000.00	←→			30,000	←→		30,000	←→			19,000					
	รวมค่าใช้จ่ายฝ่ายกิจการ นักเรียน	125,500.00	←→			35,000	←→		50,500	←→			37,000	←→				3,000



คำสั่งโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ที่ ๗๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายชินทร์	ชังอินทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวปาลิตา	ทองย่น	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวเยาวลักษณ์	เพชรหึง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกาญจนา	อนันตวรพจน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายอาคม	สุขะบุญพันธ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวกิตติมา	หมัดผอม	หัวหน้างานแผนและงบบฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายชินทร์	ชังอินทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวปาลิตา	ทองย่น	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวเยาวลักษณ์	เพชรหึง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกาญจนา	อนันตวรพจน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายอาคม	สุขะบุญพันธ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพรปวีณ์	คำคง	หัวหน้าช่วงชั้นอนุบาล	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุภาพร	มุขพันธ์	หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๑	กรรมการ
๒.๘ นางสาวรุ่งนภา	อำพันธ์	หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๓	กรรมการ

๒.๙	นางสาวนันทพร	สมสังข์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวสลิล	ซังค์สโร	ครู	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวขวัญนภา	เพชรวาริ	ครู	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาววรรณภา	เพียรทำ	ครู	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวปรีดา	จันเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวอุทัยวรรณ	ทองฤทธิ์นุ่น	ครู	กรรมการ
๒.๑๕	นายวิทยา	ทวีพงศ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๖	นายอติการ	เสียมใหม่	ครู	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวทิพย์รัตน์	วงศบุรณะ	ครู	กรรมการ
๒.๑๘	นายคธาวัช	เสียงเสนาะ	ครู	กรรมการ
๒.๑๙	นายคชาวัช	ร่วมทอง	ครู	กรรมการ
๒.๒๐	นายพงศธร	รัตนญา	ครู	กรรมการ
๒.๒๑	นายอับดุลฮาดี	เจ๊ะซอ	ครู	กรรมการ
๒.๒๒	นายเอกชัย	ตั้นสมบุรณ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวอรษา	นึมปลอด	ครู	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวศุภรัตน์	แซ่ซิม	ครู	กรรมการ
๒.๒๕	นายอานูภาพ	ฟิงโพธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวลภัส	ล่องนาวา	ครู	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวกิตติมา	หมัดผอม	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ประสานงานกลุ่มบริหาร/ช่วงชั้น พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

๓.๑	นางสาวกิตติมา	หมัดผอม	หัวหน้าแผนและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวปรีดา	จันเจริญ	ครู	
๓.๓	นายอับดุลฮาดี	เจ๊ะซอ	ครู	
๓.๔	นางสาวพรปวีณ์	คำคง	ครู	
๓.๕	นางสาวอรษา	นึมปลอด	ครู	

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ขอให้คณะกรรมการประเมินปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ถึง ณ วันที่ ๑๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชรินทร์ ชังอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ