



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ประจำปีงบประมาณ

2568

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากว๊าน

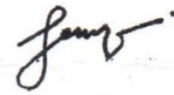
การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ตามความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ แล้วมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้



(ลงชื่อ)

(นายณัฐพงศ์ เก็บทรัพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



(ลงชื่อ).....

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

คำนำ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดินนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับประดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๗ ถนน พระบารมี ตำบลป่าตอง อำเภอ กะทู้ จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๗๖ - ๓๔๖๗๙๘ โทรสาร ๐๗๖ - ๓๔๖๗๙๘

e - mail : watsuwankeereewong@hotmail.com

website : <http://wskwschool.com/mainpage>

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- ถนนพระบารมี สุดเขตอำเภอกะทู้ - สามแยกแหลมเพชร
- ถนนพิศิษฐ์กรณีย์ สามแยกวัดสุวรรณคีรีวงก์ - คลองชุมชนบ้านไสน้ำเย็น บ้านเลขที่ คี ๑ - ๑๔๑ คู่ ๒ - ๑๘๘
- ถนนราชปาทานุสรณ์, ถนน ๕๐ ปี, ถนนเฉลิมพระเกียรติ ซอยพระบารมี ๑, ๒, ๓, ๔

๑.๑.๔ เนื้อที่และข้อมูลภูมิศาสตร์

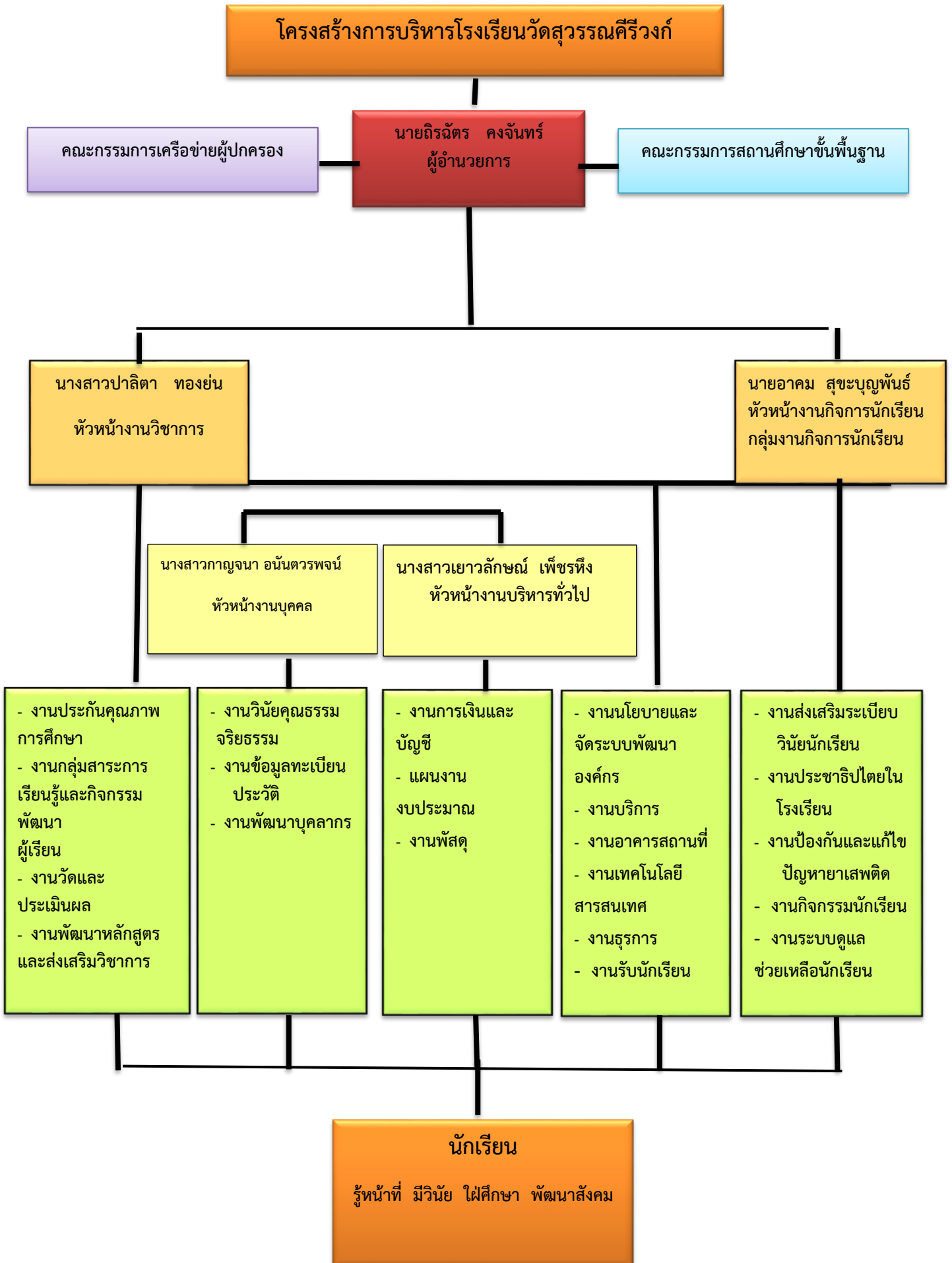
- โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีเนื้อที่ทั้งหมด ๓ ไร่ ๑ งาน ๖๖ ตารางวา
- พิกัดโรงเรียน ๗.๙๐๒๙๒๑๙,๙๘.๓๐๖๗๒๖๒

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดตั้งโดยขุนอุปการศิลป์เสริฐ ข้าหลวงมณฑลภูเก็ต เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๕๒ โดยใช้กุฏิของวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๑๑ คน มีพระภิกษุชาม คุรุ เป็นครูใหญ่และครูสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๖๐ นายอำเภอกะทู้ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก ในบริเวณวัดสุวรรณคีรีวงก์

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๒ จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและโรงเรียนได้ขยายให้เปิดสอนการศึกษาคณะบังคับ ๗ ปี จึงมีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก ๑ หลัง ในที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดสุวรรณคีรีวงก์ โดยอยู่ห่างจากวัดประมาณ ๔๐๐ เมตร ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดทำการสอน ๓ ระดับชั้น คือ ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



๒. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)**ข้อมูลนักเรียน**

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๑๐	๑๕	๒๕
อนุบาล ๓	๑	๑๔	๗	๒๑
รวม	๒	๒๔	๒๒	๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๙	๒๘	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๔	๓๑	๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๓	๒๔	๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๐	๒๓	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๙	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๖	๒๒	๔๘
รวม	๑๒	๑๗๖	๑๕๗	๓๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๔	๒๓	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๐	๒๑	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๑๘	๒๙
รวม	๔	๕๕	๖๒	๑๑๗
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๕๕	๒๔๑	๔๙๖

๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิด.....๔๙๖..... คน

๓.๒ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....๓.....คน

๓.๓ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน

๓.๔ มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน

๓.๕ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....๑.....คน

๓.๖ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๐ คน

๓.๗ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑/๑๘

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-.....คน

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์รายชั้นของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายสามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมและเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีการเตรียมความพร้อมแบบองค์รวมใช้แนวทางการเรียนรู้ผ่านการเล่น เน้นให้เด็กได้ปฏิบัติจริงตามกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็ก การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) หมายถึง การเรียนรู้ซึ่งเด็กได้จัดกระทำกับวัตถุ ได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ความคิดและเหตุการณ์ จนกระทั่งสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดไว้ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อันเป็นคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวเด็กเมื่อจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

นอกจากหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยแล้ว ยังมีแผนปฏิบัติการ ๕ โครงการโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยและกิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ปรากฏในหลักฐานดังต่อไปนี้

หลักฐาน/ข้อมูลเชิงประจักษ์

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
- แผนการจัดประสบการณ์
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- แฟ้มประเมินพัฒนาการ
- แบบรายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- รายงานโครงการ

- ทะเบียนการใช้สื่อ
- การใช้แหล่งเรียนรู้
- สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

๒. ผลการดำเนินงาน

ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลดีต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ดังนี้

๒.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ ใช้มือตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานที่เสี่ยงอันตราย

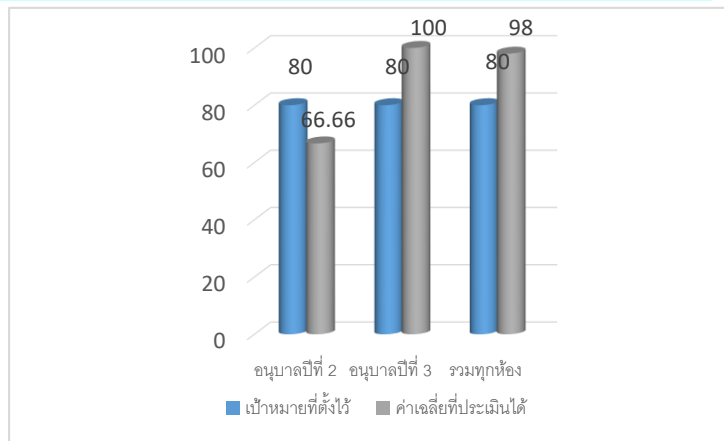
แผนภูมิแสดงผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย



๒.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

แผนภูมิแสดงผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ



จากแผนภูมิ
ปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน

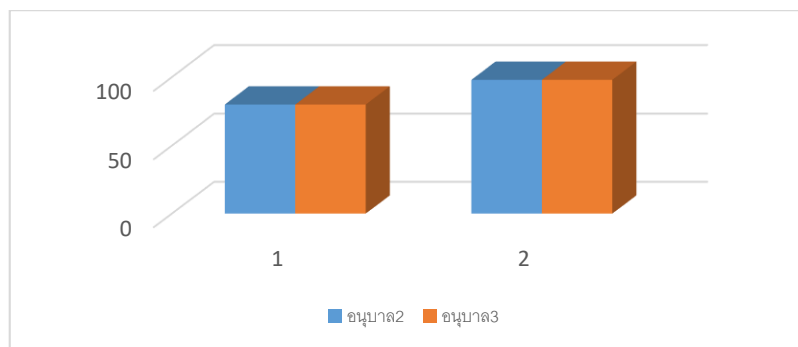
พบว่า เด็ก
อารมณ์-จิตใจ

เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร/และตามที่สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๙๖.๐๐ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ และรวมทุกห้อง มีค่าเฉลี่ย ๙๘.๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าที่สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้ ๑๘.๐๐ ทำให้ไม่เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้

๒.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยืมทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

แผนภูมิแสดงผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม



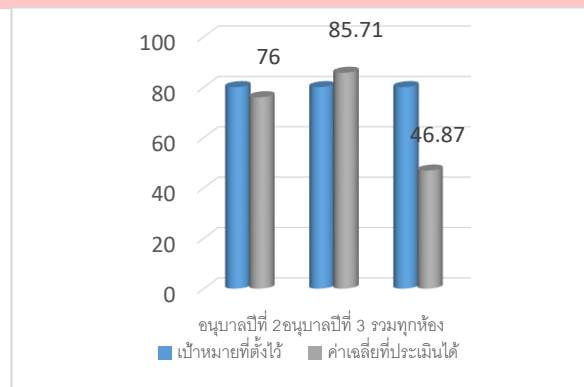
จากแผนภูมิ พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร/และตามที่สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๙๘.๐๐ ระดับชั้นอนุบาล

ปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๙๘.๒๐ และรวมทุกห้อง มีค่าเฉลี่ย ๙๘.๑๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ ๓.๒๓

๒.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

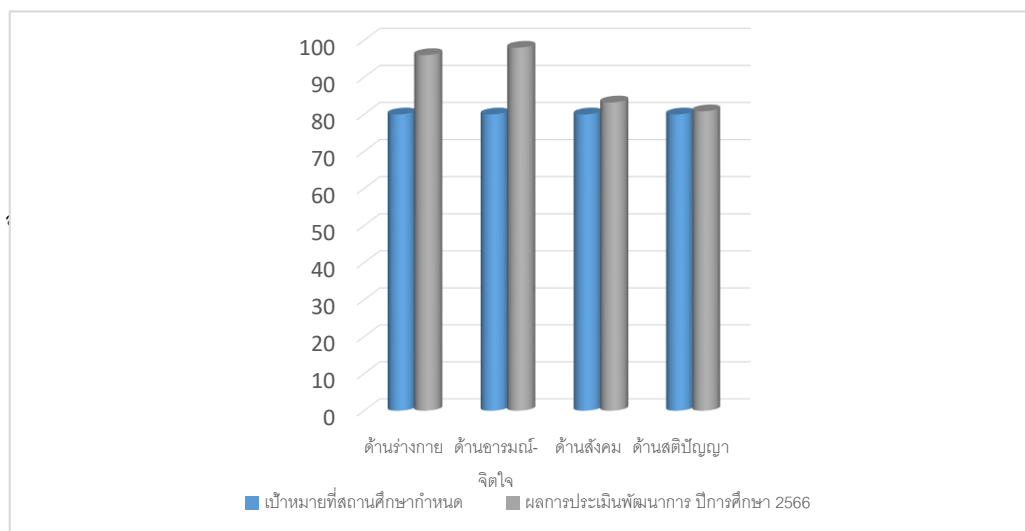
เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามหรือโต้ตอบในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระและใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

แผนภูมิแสดงผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา



จากแผนภูมิ พบว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๗๖.๐๐ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๘๕.๗๑ และค่าเฉลี่ยรวมทุกห้อง มีค่าเฉลี่ย ๘๐.๘๕ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ ๐.๘๕

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยระหว่างเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้



เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทำให้มีผลการประเมินพัฒนาการ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------|
| ๑) พัฒนาการด้านร่างกาย | จำนวน ๔๖ คน | คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ |
| ๒) พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ | จำนวน ๔๖ คน | คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๐ |
| ๓) พัฒนาการด้านสังคม | จำนวน ๔๖ คน | คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๐ |
| ๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา | จำนวน ๔๖ คน | คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๕ |

๓. จุดเด่น

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์กันดี ได้เหมาะสมกับวัย มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ ด้านอารมณ์จิตใจ การควบคุมตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย การแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ ด้านสังคม การพัฒนาด้านวินัยในตนเอง การมีจิตสาธารณะ และการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น

๔.๓ ด้านสติปัญญา การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีความคิดรวบยอด การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจสงสัยอยากรู้และความพยายาม การสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๕.๑ ด้านอารมณ์จิตใจ จัดประสบการณ์ตามแนวทางการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกและ EF (Executive Functions) เพื่อพัฒนาการควบคุมตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

๕.๒ ด้านสังคมจัดประสบการณ์ตามแนวทางการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกและ EF (Executive Functions) เพื่อการพัฒนาด้านวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย และโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยด้วยวินัยเชิงบวก

๕.๓ ด้านสติปัญญา ส่งเสริมการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ สงสัยและความพยายามในการค้นหาคำตอบ โดยการจัดโครงการห้องนิทานก่อนนอนปฐมวัย เพราะนิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็ก ช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา และโครงการหนุนน้อมนักคิด บ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมนี้จะมีกระบวนการสืบเสาะ การทดลอง การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นเด็ก คิดวิเคราะห์ ตอบคำถามว่า ใคร อะไร ทำไม อย่างไร

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการพัฒนา

๖.๑ ด้านอารมณ์จิตใจ เด็กมีการควบคุมตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

๖.๒ ด้านสังคม การพัฒนาด้านวินัยในตนเอง การมีจิตสาธารณะ และการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีความคิดรวบยอด การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจสงสัยอยากรู้และความพยายาม การสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนงานวิชาการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) และนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างชัดเจน มีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กในระดับปฐมวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเป็นองค์รวม

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กปฐมวัยรอบด้าน ซึ่งตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ เสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมการจัดการศึกษา มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องหลักสูตรปฐมวัย เน้นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิด การเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีเวลาในการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ส่วนภายในห้องเรียนได้จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่นของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการ จัดให้มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมปลอดภัย

หลักฐานเชิงประจักษ์

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี
- แผนปฏิบัติการประจำปี

- รายงานการประเมินตนเองของครู (SAR)
- วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- รายงานการอบรมของครูปฐมวัย
- รายงานการศึกษาดูงาน
- คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงานต่าง ๆ

๒. ผลการดำเนินงาน

ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลดีต่อกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น โดยจัดให้ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ปีการศึกษาละ ๔๐ แผน มาใช้ในการจัดกิจกรรมหลัก ทั้ง ๖ กิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัย

หลักสูตรสถานศึกษา	การนำไปใช้	จำนวนแผน/ ปีการศึกษา
ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	๓๖
	แผนการจัดประสบการณ์บูรณาการท้องถิ่น	๒

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

โรงเรียนงานวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้มีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน โดยจัดครูที่จบสาขาการศึกษาปฐมวัยโดยตรงครบทุกชั้นเรียน

ห้องเรียนปฐมวัยที่มีครูจบตรงตามวุฒิการศึกษา			
จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู/คน	สอนตรงตามวุฒิ/คน	ร้อยละ
๒	๒	๒	๑๐๐

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีการพัฒนาครูและบุคลากร โดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม การประชุมและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และมีความชำนาญ ในการประเมินพัฒนาการเด็ก สนับสนุนให้ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาครูและบุคลากรโดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม การประชุมและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี
การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว <ul style="list-style-type: none">● กิจกรรมเยี่ยมบ้านสายใยรัก● กิจกรรมสื่อสารผ่านโซเชียล	<ul style="list-style-type: none">- ครูปฐมวัยทุกคนได้มีการเยี่ยมบ้านเด็กอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง- ครูปฐมวัยทุกคนมีการสื่อสารกับครอบครัวเด็ก

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียน อย่างน้อย ๖ มุมประสบการณ์ มีการใช้และผลิต สื่อการเรียนรู้ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอดปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กอย่างสม่ำเสมอ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
จัดมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียน อย่างน้อย ๖ มุมประสบการณ์	ครูทุกคนจัดมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียน แบบ ๖ มุม ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียน
การใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็ก	ครูทุกคนใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็ก ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการต่อปีการศึกษา

๒.๔ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์ สำหรับครู

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

๒.๕ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ร่องรอย
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-	หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัด ประสบการณ์
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	✓	-	แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี
การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	✓	-	รายงานโครงการ
มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา	✓	-	SAR
ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองประจำปีจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	✓	-	SAR
นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	✓	-	แผนพัฒนาการศึกษา
ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓	-	บันทึกการประชุม แบบสอบถาม

๓. จุดเด่น

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีหลากหลายและดำเนินการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริงได้อย่างเหมาะสม โดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามวัย
- ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาตนเองเป็นประจำตลอดปีการศึกษาและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและขยายผลให้กับเพื่อนครูเพื่อนำใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับพัฒนาผู้เรียน มีการนำผลการวิจัยและผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเองของครู (PSAR) มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓. จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนให้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

๔. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- จัดทำโครงการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการพัฒนา

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสถานการณ์โลก ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและ มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ที่เด็กควรรู้และประสบการณ์ที่สำคัญที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๔๐ หน่วย ที่ได้มาจากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง จากกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมผ่านการเล่น โครงการ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและการจัดประสบการณ์แบบสะเต็มศึกษา กิจกรรมการทดลอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สืบค้นและลงมือทำผ่านประสาทสัมผัส และการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จนเด็กสามารถสร้างองค์ความรู้จากการเล่นและปฏิบัติ กิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำได้อย่างมีความสุข

ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้าน สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็ก นอกจากนี้ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีกระบวนการในการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อนำผลการ ประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักฐานเชิงประจักษ์

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
- สมุดบันทึกการประชุม
- รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR)
- แบบบันทึก/แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- ผลงาน/ชิ้นงานของเด็ก
- แฟ้มประเมินพัฒนาการเด็ก

๓. ผลการดำเนินงาน การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีแนวทางให้ครูจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงอย่าง เหมาะสม เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส มีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้กับเด็กอย่างสม่ำเสมอ มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็ก

ตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลดีต่อการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๒.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยวิเคราะห์จากมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งปรากฏในหลักสูตรสถานศึกษา โดยในแผนการจัดประสบการณ์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ร่องรอย
การวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	✓	-	เพิ่มข้อมูลรายบุคคลของเด็ก/ แบบประเมินพัฒนาการ
จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยวิเคราะห์จากมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	-	หลักสูตรสถานศึกษา/ การวิเคราะห์หลักสูตร
รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ร่องรอย
แผนการจัดประสบการณ์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม	✓	-	แผนการจัดประสบการณ์/ แบบประเมินพัฒนาการ เพิ่มผลงานเด็ก

๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้มีการจัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก และส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิตพื้นฐาน มีการการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย สนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสสืบค้นและเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างประสบการณ์ให้เด็ก ได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขตามศักยภาพ

ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ที่	กิจกรรมประจำวัน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ปี) เวลาเรียน (นาที/วัน)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ปี) เวลาเรียน (นาที/วัน)
๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐	๒๐
๒	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๒๐	๒๐
๓	กิจกรรมสร้างสรรค์	๒๐	๒๐
๔	กิจกรรมเสรี	๔๐	๔๐
๕	กิจกรรมกลางแจ้ง	๓๐	๓๐
๖	เกมการศึกษา	๒๐	๒๐
๗	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		
	- ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	๑๐	๑๐
	- ดื่มนม	๑๐	๑๐
	- ล้างมือ ล้างเท้า	๑๐	๑๐
	- รับประทานอาหาร	๕๐	๕๐
	- นอนพักผ่อน	๑๒๐	๑๒๐
	- เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน	๑๐	๑๐
	รวม	๖ ชั่วโมง/วัน	๖ ชั่วโมง/วัน

๒.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ดำเนินการจัดห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก มีอากาศถ่ายเทปลอดภ้ย จัดพื้นที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมมีพื้นที่แสดงผลงานของเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียนอย่างน้อย ๖ มุมประสบการณ์ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน อาทิ ป้ายนิเทศการดูแลต้นไม้ ครูมีใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก อาทิ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ กล้องดิจิตอล คอมพิวเตอร์ดำเนินงานดังนี้

สภาพแวดล้อมในห้องเรียนด้านจิตภาพ

บรรยากาศภายในห้องเรียนด้านจิตภาพของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความปลอดภัย ความสะดวก มีความเป็นระเบียบ เด็กมีความเป็นตัวของตัวเอง เด็กรู้สึกอบอุ่น มั่นใจ เป็นมิตร และเป็นสุข

สภาพแวดล้อมในห้องเรียนด้านกายภาพ ประกอบด้วย

๑. พื้นที่อำนวยความสะดวกเพื่อเด็กและครู

๑.๑ ที่เก็บแฟ้มผลงานของเด็ก

๑.๒ ที่เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวของเด็ก

๑.๓ ที่เก็บเครื่องใช้ของครู เช่น อุปกรณ์การสอน ของส่วนตัวของครู ฯลฯ

๑.๔ ป้ายนิเทศตามหน่วยการจัดประสบการณ์หรือสิ่งที่เด็กสนใจ

๒. พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมและการเคลื่อนไหว มีการกำหนดอย่างชัดเจน มีพื้นที่ ที่เด็กสามารถจะทำงานได้ด้วยตนเอง ทำกิจกรรมด้วยกันในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ เด็กสามารถเคลื่อนไหวได้อย่างอิสระ จากกิจกรรมหนึ่งไปยังกิจกรรมหนึ่งได้โดยไม่รบกวนผู้อื่น

๓. มีพื้นที่จัดมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์แบบหมุนเวียนอย่างน้อย ๕ มุมประสบการณ์มีความเหมาะสมตามสภาพของ ห้องเรียน มีการจัดแยกส่วนที่ใช้เสียงดังและเงียบออกจากกัน เช่น มุมบล็อกอยู่ห่างจากมุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ อยู่ติดกับมุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์อยู่ใกล้กับมุมศิลปะ และมีของเล่น วัสดุอุปกรณ์ในมุมอย่างเพียงพอต่อการเรียนรู้ของเด็ก และมีการเสริมสร้างวินัยให้กับเด็ก โดยมีข้อตกลงร่วมกันว่าระหว่างเล่นไม่ควรส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น และเมื่อเล่นเสร็จแล้วจะต้องจัดเก็บอุปกรณ์ทุกอย่างเข้าที่ให้เรียบร้อย

๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดให้มีประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริงและเป็นไปตามหลักพัฒนาการ โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนจากการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานดังนี้

หลักการการประเมินพัฒนาการ ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนงานวิชาการ

๑. วางแผนการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบโดยใช้โปรแกรมอัตโนมัติที่ได้มาตรฐานและมีความแม่นยำในการคำนวณผล



๒. ประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ

๓. ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง โดยกำหนดการประเมิน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ดังนี้

- ภาคเรียนที่ ๑ ประเมินครั้งที่ ๑ เดือนตุลาคม

- ภาคเรียนที่ ๒ ประเมินครั้งที่ ๑ เดือนมีนาคม

๔. ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงจากกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยห้ามให้มีการใช้แบบทดสอบอย่างเด็ดขาด

๕. สรุปผลการประเมิน จัดทำข้อมูลและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาเด็ก

๖. รายงานผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

สำหรับวิธีการประเมินที่เหมาะสมและโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้นำมาใช้ คือ การสังเกต การบันทึก พฤติกรรม การสนทนากับเด็ก การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบ

๔. จุดเด่น จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

- เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้เรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามหลักการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

- มีการประเมินพัฒนาการของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลายครบทุกด้านเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี สภาพการประเมินมีลักษณะเช่นเดียวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน เลือกใช้เครื่องมือและจัดบันทึกไว้เป็นหลักฐาน เน้นประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาเด็กต่อไป

๕. จุดที่ควรพัฒนา

การสภาพแวดล้อม อาคารเรียนอนุบาล ดังนี้

ภายในห้องเรียน ควรมีแสงสว่างที่เพียงพอ และมีอุปกรณ์ในการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างครบทุกด้าน

ภายนอกห้องเรียน ห้องน้ำ และอ่างแปรงฟันที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการพัฒนา

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีอาคารเรียนที่เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น มีความสะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมต่างๆส่งผลให้การดำเนินงานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเลิศ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนมีความสุขมีภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สามารถบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกคนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลพัฒนาการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบใน

การจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกเรื่องราวของท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินแก้ปัญหาได้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิควิธีการสอนให้ตรงตาม ศักยภาพของผู้เรียน คณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้หรือ ผลการเรียนรู้ เน้นการประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและพฤติกรรมจริงและครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาได้จัดโครงการพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการคิด คำนวณอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นความสามารถในการอ่านและการเขียน การประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ประจำปี ๒๕๖๖ นักเรียนมีพัฒนาการความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น คะแนน O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้ง ๔ วิชา คือวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าคะแนนเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา ยกเว้นในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ที่มีคะแนนลดลง

สถานศึกษาจัดกิจกรรมในชั้นเรียน (บูรณาการกลุ่มสาระ) กิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น โรงเรียนมีโครงการคัดแยกขยะ กิจกรรมเรียนรู้ไอซีที กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน กิจกรรมตามโครงการ ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยโรงเรียนส่งเสริมเรื่อง อาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การ ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ กิจกรรมจัดทำหนังสือ กิจกรรมสถานนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยเสริมในการจัดการเรียนการสอนเช่น สื่อ DLIT,Zoom,Googel meet,Line และการเรียนรู้ผ่าน Youtube ที่คณะครูได้ทำการจัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” กิจกรรมส่งเสริม ระเบียบวินัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน โดยการกำหนดนโยบายวางแนวทางในการ ปฏิบัติได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ได้แก่โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยม ๑๒ ปลุกฝังความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ พัฒนาทักษะชีวิตของ ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมี พัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด กล่าวคือ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง มีทัศนคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ผู้เรียนรู้และตระหนักถึง โทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม จากการดำเนินงานตามแผนงาน

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อธิบาย ตระหนัก แสดงความสามารถของตนในทักษะด้านต่าง ๆ ของการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีความสามารถในด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น ได้แก่ การมีสุขนิสัยที่ ดี การดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถนะทางกายตาม เกณฑ์ มีสุขภาพดี ปลอดภัยจากปัญหาสารเสพติด สิ่งมอมเมา เกม ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา กิจกรรมทักษะทางด้านทัศนศิลป์และ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย กล้าแสดงออกเห็นคุณค่าตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ สามัคคี มีจิตสาธารณะ ให้เกียรติ บุคคลอื่น นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และร่วมแสดงความชื่นชม ความสำเร็จของนักเรียน มีผลงานจากการแข่งขันจนได้รับรางวัลโดยดำเนินงานเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) กำหนดผู้รับผิดชอบ ทำให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สถานศึกษาจัดทำกรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านทาง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองในแต่ละภาคเรียน เว็บไซต์โรงเรียน กลุ่ม ไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แบบสรุปรายงานข้อมูลการอ่านออกเขียน
- ๒) ได้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๓) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๔) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET
- ๕) ผลงานของนักเรียน
- ๖) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

- ๗) แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๘) ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Youtube, Line เป็นต้น
- ๙) โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ
- ๑๐) เกียรติบัตร
- ๑๑) ภาพกิจกรรม

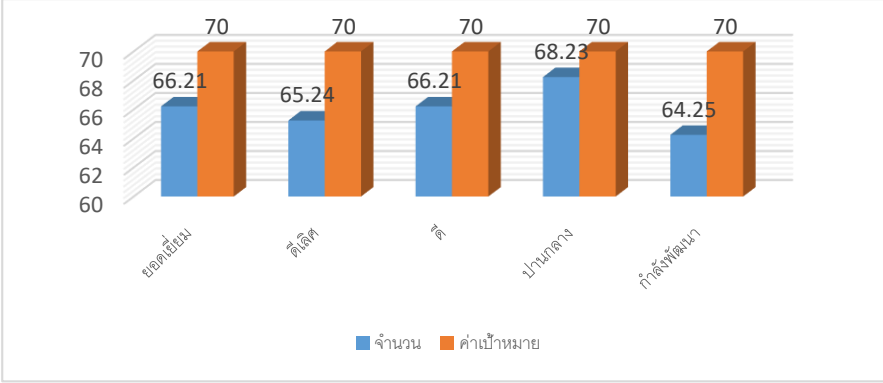
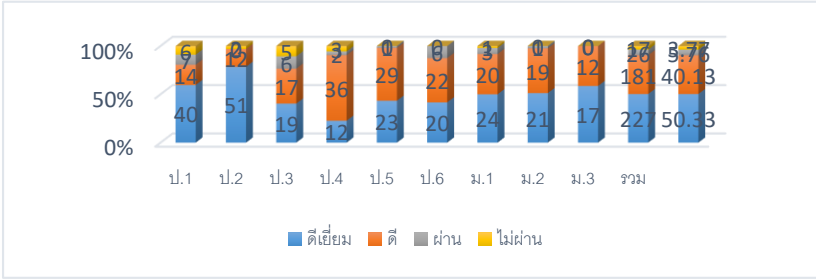
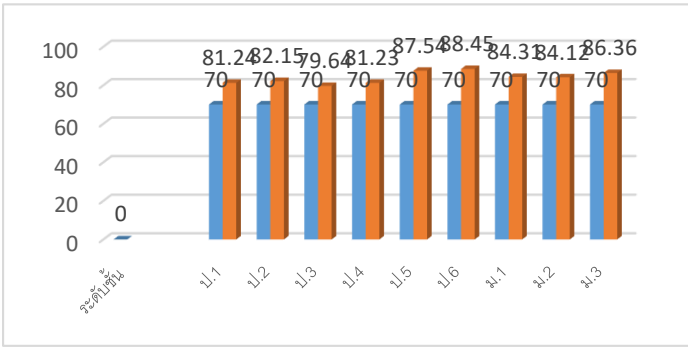
๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน สูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาทุกปี</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการเรียนที่ส่งผลสำเร็จมาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๑. การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๒. การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน</p> <p>๓. การจัดการกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป</p> <p>๔. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณ ให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>

๓.๑ แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ ๒
๒. ในการใช้ชีวิตประจำวันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับข้อมูลจริงในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้

๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

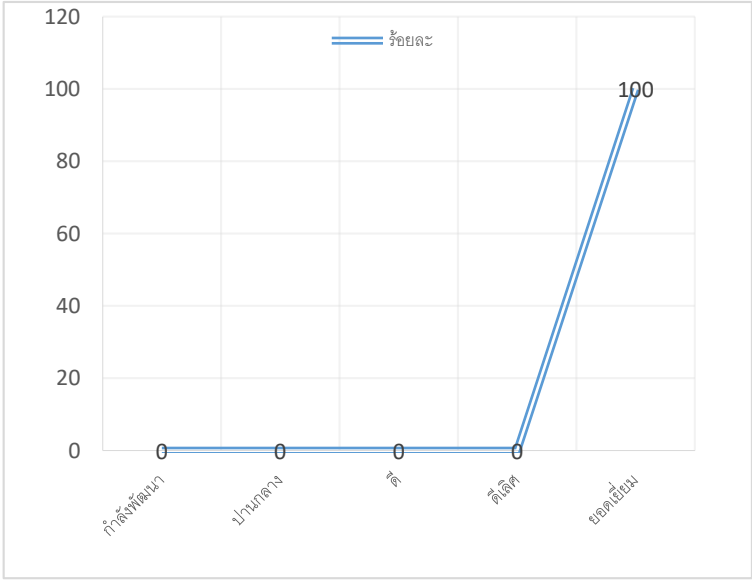
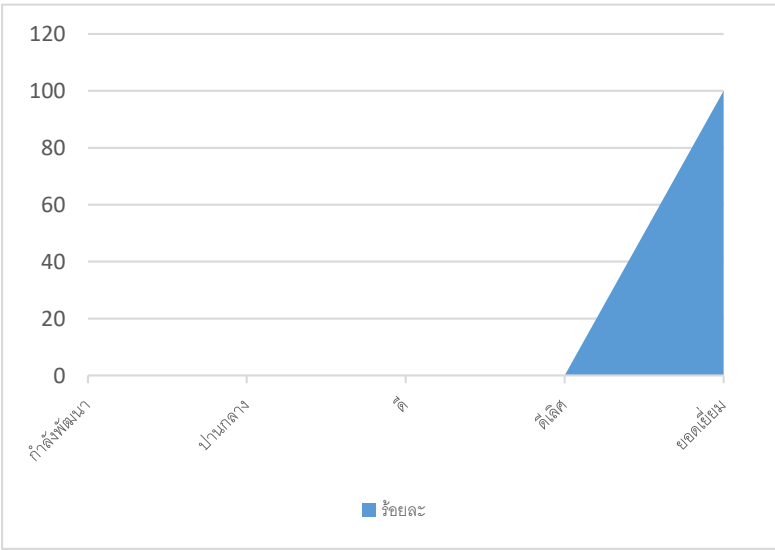
ประเด็น	ผลการประเมิน																																																												
๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับ ดี)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ชั้น ป.๑ - ม.๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table border="1"> <caption>ข้อมูลผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>จำนวน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>66.21</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>65.24</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>66.21</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>68.23</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>64.25</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	66.21	70	ดีเลิศ	65.24	70	ดี	66.21	70	ปานกลาง	68.23	70	กำลังพัฒนา	64.25	70																																										
ระดับคุณภาพ	จำนวน	ค่าเป้าหมาย																																																											
ยอดเยี่ยม	66.21	70																																																											
ดีเลิศ	65.24	70																																																											
ดี	66.21	70																																																											
ปานกลาง	68.23	70																																																											
กำลังพัฒนา	64.25	70																																																											
๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ระดับ ดี)	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  <table border="1"> <caption>ข้อมูลผลการประเมินการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.1</td> <td>40</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ป.2</td> <td>51</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ป.3</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ป.4</td> <td>12</td> <td>36</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ป.5</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ป.6</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>อ.</td> <td>33</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ป.1	40	14	4	6	ป.2	51	10	3	8	ป.3	19	17	5	6	ป.4	12	36	2	4	ป.5	23	29	0	0	ป.6	20	22	8	0	ม.1	24	20	3	0	ม.2	21	19	0	0	ม.3	17	12	0	0	รวม	22	18	16	4	อ.	33	13	7	7
ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																																									
ป.1	40	14	4	6																																																									
ป.2	51	10	3	8																																																									
ป.3	19	17	5	6																																																									
ป.4	12	36	2	4																																																									
ป.5	23	29	0	0																																																									
ป.6	20	22	8	0																																																									
ม.1	24	20	3	0																																																									
ม.2	21	19	0	0																																																									
ม.3	17	12	0	0																																																									
รวม	22	18	16	4																																																									
อ.	33	13	7	7																																																									
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการการสร้างนวัตกรรม  <table border="1"> <caption>ข้อมูลผลการประเมินการสร้างนวัตกรรม</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับชั้น</td> <td>70</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ป.1</td> <td>70</td> <td>81.24</td> </tr> <tr> <td>ป.2</td> <td>70</td> <td>82.15</td> </tr> <tr> <td>ป.3</td> <td>70</td> <td>79.64</td> </tr> <tr> <td>ป.4</td> <td>70</td> <td>81.23</td> </tr> <tr> <td>ป.5</td> <td>70</td> <td>87.54</td> </tr> <tr> <td>ป.6</td> <td>70</td> <td>88.45</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>70</td> <td>84.38</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>70</td> <td>84.12</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>70</td> <td>86.36</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	จำนวน	ระดับชั้น	70	0	ป.1	70	81.24	ป.2	70	82.15	ป.3	70	79.64	ป.4	70	81.23	ป.5	70	87.54	ป.6	70	88.45	ม.1	70	84.38	ม.2	70	84.12	ม.3	70	86.36																											
ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	จำนวน																																																											
ระดับชั้น	70	0																																																											
ป.1	70	81.24																																																											
ป.2	70	82.15																																																											
ป.3	70	79.64																																																											
ป.4	70	81.23																																																											
ป.5	70	87.54																																																											
ป.6	70	88.45																																																											
ม.1	70	84.38																																																											
ม.2	70	84.12																																																											
ม.3	70	86.36																																																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																				
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับ ดี)	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารชั้น ป.๑ - ม.๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารชั้น ป.๑ - ม.๓</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>เป้าหมาย (%)</th> <th>คะแนน (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ป.1</td><td>70</td><td>75.23</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>70</td><td>77.89</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>70</td><td>77.63</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>70</td><td>76.25</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>70</td><td>75.23</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>70</td><td>78.26</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>70</td><td>80.21</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>70</td><td>74.32</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>70</td><td>80.21</td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	เป้าหมาย (%)	คะแนน (%)	ป.1	70	75.23	ป.2	70	77.89	ป.3	70	77.63	ป.4	70	76.25	ป.5	70	75.23	ป.6	70	78.26	ม.1	70	80.21	ม.2	70	74.32	ม.3	70	80.21																						
ระดับชั้น	เป้าหมาย (%)	คะแนน (%)																																																			
ป.1	70	75.23																																																			
ป.2	70	77.89																																																			
ป.3	70	77.63																																																			
ป.4	70	76.25																																																			
ป.5	70	75.23																																																			
ป.6	70	78.26																																																			
ม.1	70	80.21																																																			
ม.2	70	74.32																																																			
ม.3	70	80.21																																																			
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ ดี)	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินชั้น ป.๑ - ม.๓ ระดับที่น่าพึงพอใจ (๒.๐) ขึ้นไป</p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับที่น่าพึงพอใจ (๒.๐) ขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖4 (%)</th> <th>ปีการศึกษา 2565 (%)</th> <th>ปีการศึกษา 2566 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>อนุบาล ๒</td><td>28</td><td>22</td><td>50</td></tr> <tr><td>อนุบาล ๓</td><td>26</td><td>28</td><td>46</td></tr> <tr><td>ประถมศึกษาปีที่ ๑</td><td>33</td><td>19</td><td>48</td></tr> <tr><td>ประถมศึกษาปีที่ ๒</td><td>31</td><td>25</td><td>44</td></tr> <tr><td>ประถมศึกษาปีที่ ๓</td><td>31</td><td>34</td><td>35</td></tr> <tr><td>ประถมศึกษาปีที่ ๔</td><td>31</td><td>29</td><td>40</td></tr> <tr><td>ประถมศึกษาปีที่ ๕</td><td>33</td><td>28</td><td>39</td></tr> <tr><td>ประถมศึกษาปีที่ ๖</td><td>31</td><td>30</td><td>39</td></tr> <tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๑</td><td>28</td><td>22</td><td>50</td></tr> <tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๒</td><td>39</td><td>21</td><td>40</td></tr> <tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>34</td><td>34</td><td>32</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>32</td><td>28</td><td>40</td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖4 (%)	ปีการศึกษา 2565 (%)	ปีการศึกษา 2566 (%)	อนุบาล ๒	28	22	50	อนุบาล ๓	26	28	46	ประถมศึกษาปีที่ ๑	33	19	48	ประถมศึกษาปีที่ ๒	31	25	44	ประถมศึกษาปีที่ ๓	31	34	35	ประถมศึกษาปีที่ ๔	31	29	40	ประถมศึกษาปีที่ ๕	33	28	39	ประถมศึกษาปีที่ ๖	31	30	39	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	28	22	50	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	39	21	40	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	34	34	32	รวม	32	28	40
ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖4 (%)	ปีการศึกษา 2565 (%)	ปีการศึกษา 2566 (%)																																																		
อนุบาล ๒	28	22	50																																																		
อนุบาล ๓	26	28	46																																																		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	33	19	48																																																		
ประถมศึกษาปีที่ ๒	31	25	44																																																		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	31	34	35																																																		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	31	29	40																																																		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	33	28	39																																																		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	31	30	39																																																		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	28	22	50																																																		
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	39	21	40																																																		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	34	34	32																																																		
รวม	32	28	40																																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																																	
	<p style="text-align: center;">ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกรายชั้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ปีการศึกษา 2566</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td>ป.1</td> <td>ป.2</td> <td>ป.3</td> <td>ป.4</td> <td>ป.5</td> <td>ป.6</td> <td>ม.1</td> <td>ม.2</td> <td>ม.3</td> <td>เฉลี่ย</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">■ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ</td> <td>75.68</td> <td>74.87</td> <td>74.48</td> <td>70.01</td> <td>72.22</td> <td>74.3</td> <td>74.08</td> <td>74.44</td> <td>71.18</td> <td>73.47</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">■ ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป</td> <td>91.04</td> <td>93.85</td> <td>92.97</td> <td>81.45</td> <td>72.71</td> <td>82.59</td> <td>87.79</td> <td>91.51</td> <td>91.69</td> <td>86.18</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">รายชั้น</p>		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	เฉลี่ย	■ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.68	74.87	74.48	70.01	72.22	74.3	74.08	74.44	71.18	73.47	■ ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป	91.04	93.85	92.97	81.45	72.71	82.59	87.79	91.51	91.69	86.18
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	เฉลี่ย																								
■ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.68	74.87	74.48	70.01	72.22	74.3	74.08	74.44	71.18	73.47																								
■ ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป	91.04	93.85	92.97	81.45	72.71	82.59	87.79	91.51	91.69	86.18																								
๖.มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ระดับ ยอดเยี่ยม)	<p style="text-align: center;">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้น ป.๑ - ม.๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td>ป.๑</td> <td>ป.๒</td> <td>ป.๓</td> <td>ป.๔</td> <td>ป.๕</td> <td>ป.๖</td> <td>ม.๑</td> <td>ม.๒</td> <td>ม.๓</td> <td>รวม</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">ระดับพื้นฐาน</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">ระดับดี</td> <td>95</td> <td>92</td> <td>94</td> <td>93</td> <td>91</td> <td>95</td> <td>97</td> <td>94</td> <td>95</td> <td>94</td> </tr> </table>		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ระดับพื้นฐาน	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	ระดับดี	95	92	94	93	91	95	97	94	95	94
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม																								
ระดับพื้นฐาน	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80																								
ระดับดี	95	92	94	93	91	95	97	94	95	94																								

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน										
๑) การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ชั้น ป.๑ - ม.๓ <table border="1"><caption>จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)</caption><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>83.56</td></tr><tr><td>ดี</td><td>15.11</td></tr><tr><td>ผ่านเกณฑ์</td><td>1.33</td></tr><tr><td>ไม่ผ่านเกณฑ์</td><td>0</td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	83.56	ดี	15.11	ผ่านเกณฑ์	1.33	ไม่ผ่านเกณฑ์	0
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ										
ดีเยี่ยม	83.56										
ดี	15.11										
ผ่านเกณฑ์	1.33										
ไม่ผ่านเกณฑ์	0										
๒) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย (ระดับ ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้น ป.๑ - ม.๓ <table border="1"><caption>ร้อยละ</caption><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ร้อยละ</td><td>100</td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ	100						
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ										
ร้อยละ	100										

ประเด็น	ผลการประเมิน												
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ระดับ ดีเลิศ)	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายชั้น ป.๑ - ม.๓</p>  <table border="1"><thead><tr><th>ระดับ</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>กำลังพัฒนา</td><td>0</td></tr><tr><td>ปานกลาง</td><td>0</td></tr><tr><td>ดี</td><td>0</td></tr><tr><td>ดีเลิศ</td><td>0</td></tr><tr><td>ยอดเยี่ยม</td><td>100</td></tr></tbody></table>	ระดับ	ร้อยละ	กำลังพัฒนา	0	ปานกลาง	0	ดี	0	ดีเลิศ	0	ยอดเยี่ยม	100
ระดับ	ร้อยละ												
กำลังพัฒนา	0												
ปานกลาง	0												
ดี	0												
ดีเลิศ	0												
ยอดเยี่ยม	100												
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (ระดับ ยอดเยี่ยม)	<p>ร้อยละของนักเรียนที่ประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมชั้น ป.๑ - ม.๓</p>  <table border="1"><thead><tr><th>ระดับ</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>กำลังพัฒนา</td><td>0</td></tr><tr><td>ปานกลาง</td><td>0</td></tr><tr><td>ดี</td><td>0</td></tr><tr><td>ดีเลิศ</td><td>0</td></tr><tr><td>ยอดเยี่ยม</td><td>100</td></tr></tbody></table>	ระดับ	ร้อยละ	กำลังพัฒนา	0	ปานกลาง	0	ดี	0	ดีเลิศ	0	ยอดเยี่ยม	100
ระดับ	ร้อยละ												
กำลังพัฒนา	0												
ปานกลาง	0												
ดี	0												
ดีเลิศ	0												
ยอดเยี่ยม	100												

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดหาระดมทุนเพื่อจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ เพื่อนำมาใช้พัฒนาสถานศึกษา มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายปรับวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยการบริหารจัดการตามกระบวนการ P D C A ส่งผลให้เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามจากภายในและภายนอกประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการท่องเที่ยวป่าตอง (TSQP) ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยมีการร่วมมือกันวางแผนการดำเนินโครงการต่างๆ โดยมีตัวแทนคณะครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการรับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีการนิเทศติดตามจากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต การถอดบทเรียน แลกเรียนเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน ครู และผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น

สถานศึกษามีวางแผนพัฒนา ป้องกัน ควบคุมและกำกับติดตามในการบริหารจัดการ มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ละทำกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สนามกีฬา สวนกสิกรรมธรรมชาติของโรงเรียน และภายในห้องเรียนยังมีอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ สมาร์ททีวี สาย HDMI ไม้เชื่อมคอมพิวเตอร์กับสมาร์ททีวี และมีการบริการอินเทอร์เน็ตทั่วบริเวณโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและผู้เรียนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครอบคลุมทุกด้านอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอก



ผู้บริหารโรงเรียนได้มีการวางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน เช่น Google Classroom, Line, Zoom และ Youtube เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องหยุดการเรียนรู้แม้จะมีการปิดเรียนตามนโยบาย Anytime Anywhere ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและแผน ด้านบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ให้ความสำคัญกับการจัดระบบสื่อและเทคโนโลยี ให้มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียน เช่น ระบบ Qinfo ระบบสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) รายงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔) รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) รายงานการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย
- ๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗) รูปภาพ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. สถานศึกษาควรมีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่สถานศึกษากำหนดและคำตอบของผลลัพธ์การดำเนินงานตอบสนองเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา รวมทั้งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น

๓.๑ แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นของนักเรียน โดยมีการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม ทรัพยากรสำหรับการบริหารโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลพัฒนาการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงานดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัด ประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูได้ทุกกลุ่มสาระพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อ

สถานศึกษามีการใช้ระบบ DMC ระบบ Q-info และการประเมิน SDQ ในระบบสารสนเทศแลช่วยเหลือนักเรียน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่อ DLIT การใช้สื่อที่ผลิตเองจากครูผู้สอนและสื่อที่เกิดจากตัวผู้เรียนเอง สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เริ่มจากการวางแผนการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เมื่อผลงานเป็นไปตามการบริหารจัดการแล้ว โรงเรียนได้มีการนำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดีเลิศ ความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา ทุกรายวิชา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ ผ่านช่องทาง การรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์โรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) หลักสูตรสถานศึกษา
- ๔) แผนจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน
- ๕) เอกสารประกอบการประเมินผู้เรียน ชิ้นงาน รายงาน ผลงานเกียรติบัตร
- ๖) รายงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗) รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๘) รายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๙) บันทึกการนิเทศ/บันทึกการประชุม
- ๑๐) บรรยากาศห้องเรียน มุมสื่อ มุมผลงานนักเรียน
- ๑๑) บันทึกการประเมินผลการเรียนรู้
- ๑๒) แบบ ปพ.ต่าง ๆ
- ๑๓) รูปภาพการจัดกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกคนมีการจัดทำผลงานวิจัยในชั้น มีการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดย ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครู กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนกิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้เน้นคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนใหม่ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป.๖ และกิจกรรมประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน</p>	<p>ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนา ศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโรงเรียนต้องส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นและจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทั้งนี้ ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคใหม่ๆ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ</p>

๓.๑ แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาการตามช่วงวัยของนักเรียน
- ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและพัฒนาการตามช่วงวัยของนักเรียน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค่าเป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	
	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดี	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ระดับดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ระดับดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ระดับดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ระดับดี

ค่าเป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	
	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม
สรุป	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	
	ระดับคุณภาพ	
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	
๒. มีระบบบริหารงานการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	
สรุป	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๓ ดีเลิศ	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐	ระดับดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ระดับดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐	ระดับยอดเยี่ยม
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	ระดับดี
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ระดับดีเลิศ
สรุป	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
สรุปรวม ๓ มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

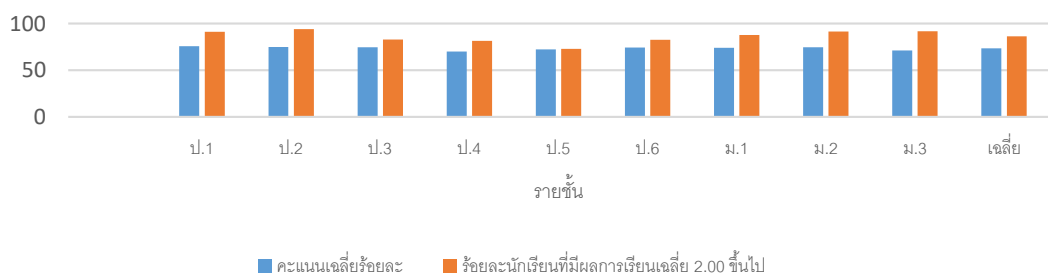
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป)

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖
(จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายชั้น	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป
ป.๑	๗๕.๖๘	๙๑.๐๔
ป.๒	๗๔.๘๗	๙๓.๘๕
ป.๓	๗๔.๔๘	๘๒.๙๗
ป.๔	๗๐.๐๑	๘๑.๔๕
ป.๕	๗๒.๒๒	๗๒.๗๑
ป.๖	๗๔.๓	๘๒.๕๙
ม.๑	๗๔.๐๘	๘๗.๗๙
ม.๒	๗๔.๔๔	๙๑.๕๑
ม.๓	๗๑.๑๘	๙๑.๖๙
เฉลี่ย	๗๓.๔๗	๘๖.๑๘

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียน
ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายชั้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ปี
การศึกษา 2566



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วยปรัชญาโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ตราประจำโรงเรียน (SCHOOL EMBLEM)



เป็นการรวมเอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ บริเวณกลางตราประจำโรงเรียนจารึกตัวอักษรย่อ ส ว ซึ่งตัวอักษรเป็นสีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน (SCHOOL COLOURS)

เหลือง-เขียว

สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งสติ ปัญญา และสมาธิที่นำทางศิษย์มุ่งสู่จุดหมายและความสำเร็จ

สีเขียว หมายถึง พลังแห่งความรัก ความสามัคคี และจิตสาธารณะ

สีเหลืองและสีเขียวจึงเปรียบเสมือน นักเรียนมีจิตใจมุ่งมั่นกล้าก้าวผ่านอุปสรรคและปัญหา เพื่อไปสู่ความสำเร็จของตนเองและประเทศชาติในอนาคตภายใต้ชื่อโรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์ และปรัชญาที่ว่า “ปัญญาย่อมเกิด เพราะการฝึกฝน”

อักษรย่อของโรงเรียน (SCHOOL ABBREVIATION)

ส.ว.

ปรัชญา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร คิดเป็น สื่อสารได้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
๔. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย
๖. พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ
๗. พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม



๔. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นนวัตกรรม
๖. นักเรียนสามารถบูรณาการทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย
๗. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริมกิจกรรมธรรมชาติและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อนำเสนอผลงานต่อชุมชน
๘. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ
๙. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๐. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๑๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างพอเพียง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๒. นักเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๑๓. ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ (ความรู้,ตน,งาน)
๑๔. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน
๑๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๖. โรงเรียนมีการพัฒนาและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)

จุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

๑. นักเรียนมีพัฒนาการ ทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสู่การเป็นนวัตกรรม
๓. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ
๕. ครูมีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ
๖. โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามช่วงวัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นระดับดีเลิศ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทในท้องถิ่น
๒. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒. ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับดีเลิศ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๔. พัฒนาครูให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และบริบทในท้องถิ่น	โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๒. ครูมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. พัฒนาคู่มือให้มีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ



		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี - โครงการค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการทัศนศึกษา - โครงการพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการชุมนุม โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ Active learning - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิดคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรม STEAM - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 					
--	--	---	--	--	--	--	--



กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้

เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้
เทคโนโลยี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามช่วงวัย	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามช่วงวัยระดับดีเลิศ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๑. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยการส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
๒. นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดี	๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดีระดับยอดเยี่ยม	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๒. พัฒนานักเรียนตามช่วงวัยให้มีสุขภาพทางกายตามหลักโภชนาการ และจิตสังคมที่ดี



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามช่วงวัย	๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามช่วงวัยระดับปานกลาง	๖๖	๖๗	๖๘	๓๙	๓. พัฒนานักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามช่วงวัย
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัย	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัยระดับดีเลิศ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๔. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัย
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับยอดเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕. พัฒนานักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๖. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับยอดเยี่ยม	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๖. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามช่วงวัย	๑. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยการส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์</p> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และSTEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม <p>โครงการส่งเสริมศักยภาพการเป็นนวัตกรรมของนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ๑ กลุ่มสาระฯ ๑ นวัตกรรม - กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่นวัตกรรมน้อย 	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
			๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	๒. พัฒนานักเรียนตามช่วงวัยให้มี สุขภาพร่างกายตามหลัก โภชนาการ และจิตสังคมที่ดี	โครงการส่งเสริมสุขภาพทาง ร่างกาย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา - กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา - กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ โครงการพัฒนาระบบการจัดอาหาร กลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ อนามัยและความรู้ด้านโภชนาการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ - กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีใน การรับประทานอาหาร โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ดนตรีไทย	๙๖		๙๗	๙๘	๙๙	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน นาฏศิลป์</p> <p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ดนตรีสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ - กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรี ไทย - กิจกรรมสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ - กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องศิราภรณ์ - กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรี สากล <p>โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา สิ่งเสพติดภายในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติด(ตรวจปัสสาวะ นักเรียนโรงเรียน) 					



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณตามช่วงวัย	๓. พัฒนานักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณตามช่วงวัย	โครงการพัฒนาความฉลาดรอบรู้สู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย - กิจกรรม สว.นักเขียนวัยใส - กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA โครงการส่งเสริมความเป็นทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	๖๖	๖๗	๖๘	๓๙	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัย	๔. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัย	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลของนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT โครงการส่งเสริมทักษะการมีอาชีพ มีงานตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม English For Today - กิจกรรม วันคริสต์มาส - กิจกรรม English Festival - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕. พัฒนานักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐ - กิจกรรมกิจกรรมวันลูกเสือ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันไหว้ครู โครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของ ความเป็นไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมประกวดมารยาท ไทย - กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมค่ายยุวมุสลิม - กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง (สวนกลสิกรรมธรรมชาติ) - กิจกรรมธรรมศึกษา 					
๖. นักเรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๖. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - 	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย	๑. ร้อยละของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัยระดับดีเลิศ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๒. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ระดับดีเลิศ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๓. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้ระดับดีเลิศ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๓. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔. ร้อยละของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับดีเลิศ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๔. สร้างความร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย	๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบระบายน้ำและระบบไฟฟ้า - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหารงานทั่วไป



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงระบบไฟฟ้า - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาดบรรยากาศวิชาการ - กิจกรรมสำรวจอาคารและสถานในบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 					



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการฝึกซ้อมตามแผนป้องกัน และระงับอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา - กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก - กิจกรรม ๕ส big cleaning day - กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชนเพื่อป้องกัน ดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมจัดทำป้ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและป้ายความปลอดภัย 					
๒. โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ 	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหารงานทั่วไป



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาระบบห้องสมุด 					
๓. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้	๓. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้	โครงการเปิดโลกการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาวารสารสารสนเทศ - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย - กิจกรรมจัดทำบันทึกการอ่าน 	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔. สร้างความร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน - กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหารงานทั่วไป



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และบันทึกข้อมูลนักเรียน - กิจกรรมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง - กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบทุนการศึกษา 					



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคู่มือให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพระดับยอดเยี่ยม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๒. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ	๑. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๒. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา เชิงปฏิบัติการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู ผู้ครุ่มืออาชีพ- กิจกรรมรายงานผลพัฒนาของครู และบุคลากรทางการศึกษา					



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๕ สนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการระบบคุณภาพทุกกลุ่มงานในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน	๑. ร้อยละของกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงานระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๑. พัฒนาการดำเนินการดำเนินงานให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ร้อยละของกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ ร้อยละ				กลยุทธ์ริเริ่ม
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๓. โรงเรียนมีการนำ พัฒนา และจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)	๓. ร้อยละของกลุ่มงานวิชาการ งาน บุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหาร งบประมาณและแผน มีการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)ระดับ ยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๓. ส่งเสริมการนำ พัฒนา และจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน (Big Data)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหาร ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการ ติดตามและทบทวนการ ดำเนินงาน	๑. พัฒนาการดำเนินการ ดำเนินงานให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การ ปฏิบัติ โดยมีการติดตามและ ทบทวนการดำเนินงาน	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะการ เป็นพลเมืองที่ดีตามพระราชโบาย ร.๑๐ - กิจกรรมวัดผลประเมินผลและ ติดตามโครงการ กิจกรรม	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ และแผน



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ				ผู้รับผิดชอบ
			๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงาน ด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ - กิจกรรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน
๓. โรงเรียนมีการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)	๓. ส่งเสริมการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นพลเมืองที่ดีตามพระราโชบาย ร.๑๐ - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเป็น Big Data	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน



ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘						
แหล่งงบประมาณ		ปี ๒๕๖๘		ปี ๖๗ (เหลือจ่าย)		รวม
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๔๐๖,๑๖๐.๐๐	-	๖๑๗,๐๕๓.๔๐	-	๒,๐๒๓,๒๑๓.๔๐
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๓๕๔,๓๖๐.๐๐	-	๒๓๑,๗๓๐.๑๔	๕๘๖,๐๙๐.๑๔
รวม						๒,๖๐๙,๓๐๓.๕๔
ประเภทรายรับ งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘						
ที่	ประเภทเงิน	งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘		เงินเหลือจ่ายงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗		รวม
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๔๐๖,๑๖๐.๐๐	-	๖๑๗,๐๕๓.๔๐	-	๒,๐๒๓,๒๑๓.๔๐
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๓๕๔,๓๖๐.๐๐	-	๒๓๑,๗๓๐.๑๔	๕๘๖,๐๙๐.๑๔
รวม						๒,๖๐๙,๓๐๓.๕๔



ประเภทรายจ่าย งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘						
ที่	ประเภทเงิน	งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘		เงินเหลือจ่ายงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗		รวม
		อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑๙๐,๒๐๐.๐๐	-	๒๑๕,๘๐๐.๐๐	-	๔๐๖,๐๐๐.๐๐
๒	สำรองจ่าย	๘๐,๙๖๐.๐๐	-	๘๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๖๐,๙๖๐.๐๐
๓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๖๘๔,๐๐๐.๐๐	๓๕๕,๓๖๐.๐๐	-	๒๓๑,๗๓๐.๐๐	๑,๒๗๐,๐๙๐.๐๐
๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๖๑,๒๕๓.๔๐	-	๑๙๑,๒๕๓.๔๐
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐
๖	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๓๗,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๓๗,๐๐๐.๐๐
๗	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๔๔,๐๐๐.๐๐	-	๒๖๐,๐๐๐.๐๐	-	๕๐๔,๐๐๐.๐๐
		๑,๔๐๖,๑๖๐.๐๐	๓๕๕,๓๖๐.๐๐	๖๑๗,๐๕๓.๔๐	๒๓๑,๗๓๐.๐๐	
รวม						๒,๖๐๙,๓๐๓.๔๐



ที่	โครงการเดิม	โครงการปรับปรุง	แหล่งงบประมาณ				รวม
			ปี พ.ศ.๒๕๖๘		เหลือจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๗		
			อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
งบกลาง							
๑	ค่าสาธารณูปโภค						
	๑.๑ ค่าไฟฟ้า (๓๓,๐๐๐ x ๑๒ เดือน)		๑๘๖,๐๐๐.๐๐	-	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๙๖,๐๐๐.๐๐
	๑.๒ ค่าน้ำประปา (๓๕๐ x ๑๒ เดือน)		๔,๒๐๐.๐๐	-	-	-	๔,๒๐๐.๐๐
	๑.๓ ค่าโทรศัพท์ (๒๕๐ x ๑๒ เดือน)		-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐
	๑.๔ ค่าไปรษณีย์		-	-	๒,๘๐๐.๐๐	-	๒,๘๐๐.๐๐
๒	เงินสำรองจ่าย ๑๐%		๘๐,๙๖๐.๐๐	-	๘๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๖๐,๙๖๐.๐๐
			๒๗๑,๑๖๐.๐๐		๒๙๕,๘๐๐.๐๐		
	รวม						๕๖๖,๙๖๐.๐๐



๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ และ STEM		๔๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๔๔,๐๐๐.๐๐
๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์		๓๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๓๓,๐๐๐.๐๐
๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ทักษะภาษาต่างประเทศ		๓๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๓๑,๐๐๐.๐๐
๗	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล		๔๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๔๑,๐๐๐.๐๐
๘	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย		๑๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑๔,๐๐๐.๐๐
๙	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์		๔๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๔๓,๐๐๐.๐๐
	รวม		๓๖๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๓๖๔,๐๐๐.๐๐



ที่	โครงการเดิม	โครงการปรับปรุงใหม่	แหล่งงบประมาณ				รวม
			ปี พ.ศ.๒๕๖๘		เหลือจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๗		
			อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
	ยอดยกมา		๓๖๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๓๖๔,๐๐๐.๐๐
๑๐	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	พัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักเรียน	๗๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๗๐,๐๐๐.๐๐
							-
๑๑	เสริมสร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทย		๒๗,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๒๗,๐๐๐.๐๐
๑๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้		๕๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐.๐๐
๑๓	เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี		-	๑๒๑,๑๖๐.๐๐		๕๑,๗๓๐.๐๐	๑๗๒,๘๙๐.๐๐
๑๔	ทัศนศึกษา		-	๑๙๓,๕๐๐.๐๐		๑๓๐,๐๐๐.๑๔	๓๒๓,๕๐๐.๑๔



๑๕	พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ	ส่งเสริมศักยภาพการเป็นนวัตกร ของนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ	๕๙,๐๐๐.๐๐			๓๐,๐๐๐.๐๐	๘๙,๐๐๐.๐๐ -
๑๖	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	ส่งเสริมทักษะการมีอาชีพ - มีงานทำ ตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐	-	๑๑,๐๐๐.๐๐		๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๑,๐๐๐.๐๐ -
๑๗	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ กิจกรรมชุมนุม			๒๘,๗๐๐.๐๐		๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๘,๗๐๐.๐๐ -
๑๘	เปิดโลกการอ่าน		๑๗,๐๐๐.๐๐				๑๗,๐๐๐.๐๐
๑๙	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด	เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็น พลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐	๕๒,๐๐๐.๐๐				๕๒,๐๐๐.๐๐ -
			๖๔๔,๐๐๐.๐๐	๓๕๔,๓๖๐.๐๐	-	๒๓๑,๗๓๐.๑๔	๑,๒๓๐,๐๙๐.๑๔



ที่	โครงการเดิม	โครงการปรับปรุง	แหล่งงบประมาณ				รวม
			ปี พ.ศ.๒๕๖๘		เหลือจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๗		
			อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
	ยอดยกมา		๖๔๔,๐๐๐.๐๐	๓๕๔,๓๖๐.๐๐	-	๒๓๑,๗๓๐.๑๔	๑,๒๓๐,๐๙๐.๑๔
๒๐	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา	โครงการใหม่ (พื้นที่นวัตกรรม)	๔๐,๐๐๐.๐๐				๔๐,๐๐๐.๐๐
	ทั้งระบบของโรงเรียนวัดสุวรรณ						
	คีรีวงก์						
			๖๘๔,๐๐๐.๐๐	๓๕๔,๓๖๐.๐๐	-	๒๓๑,๗๓๐.๑๔	
รวม							๑,๒๗๐,๐๙๐.๑๔



งบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการเดิม	โครงการปรับปรุงใหม่	แหล่งงบประมาณ				รวม
			ปี พ.ศ.๒๕๖๘		เหลือจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๗		
			อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์		๘๐,๐๐๐.๐๐		๖๑,๒๕๓.๔๐		๑๔๑,๒๕๓.๔๐
๒	จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์	โครงการใหม่	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐
			๑๓๐,๐๐๐.๐๐		๖๑,๒๕๓.๔๐		
รวม							๑๙๑,๒๕๓.๔๐



งบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการเดิม	โครงการปรับปรุงใหม่	แหล่งงบประมาณ				รวม
			ปี พ.ศ.๒๕๖๘		เหลือจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๗		
			อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
๑	พัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครู		๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐
	และบุคลากรทางการศึกษา						
			๔๐,๐๐๐.๐๐				
รวม							๔๐,๐๐๐.๐๐



งบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการเดิม	โครงการปรับปรุง	แหล่งงบประมาณ				รวม
			ปี พ.ศ.๒๕๖๘		เหลือจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๗		
			อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน							
๑	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
		นักเรียนที่มีประสิทธิผล					
๒	ประชุมผู้ปกครอง		๑๓,๐๐๐.๐๐				๑๓,๐๐๐.๐๐
๓	ป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติดภายใน		๒๓,๐๐๐.๐๐				๒๓,๐๐๐.๐๐
	โรงเรียน						
			๓๗,๐๐๐.๐๐				
รวม							๓๗,๐๐๐.๐๐



งบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการเดิม	โครงการปรับปรุงใหม่	แหล่งงบประมาณ				รวม
			ปี พ.ศ.๒๕๖๘		เหลือจ่ายปี พ.ศ.๒๕๖๗		
			อุดหนุน	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
๑	พัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ		๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
๒	ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความร่วมมือกับชุมชน		๑๓,๐๐๐.๐๐				๑๓,๐๐๐.๐๐
							-
๓	จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๒๓๐,๐๐๐.๐๐		๒๓๐,๐๐๐.๐๐
							-
							-
๔	โรงเรียนปลอดภัย		๗๐,๐๐๐.๐๐				๗๐,๐๐๐.๐๐
๕	ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยและ		๔๔,๐๐๐.๐๐				๔๔,๐๐๐.๐๐
๖	ความรู้ด้านโภชนาการ		๑๐๐,๐๐๐.๐๐				๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๖	ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย						-



๗	พัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โรงเรียน		๒,๐๐๐.๐๐		๓๐,๐๐๐.๐๐		๓๒,๐๐๐.๐๐
							-
							-
							-
			๒๔๔,๐๐๐.๐๐		๒๖๐,๐๐๐.๐๐		
รวม							๕๐๔,๐๐๐.๐๐



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และ STEM

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔, ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์, นางสาวนันทพร สมสังข์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑, ๒, ๓, ๔

งบประมาณ ๔๔,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในระดับประถมศึกษา ข้อ ๓ เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร จุดเน้นในระดับมัธยมศึกษา ข้อ ๑ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม



คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) และข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๒ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาด้านความรู้ ทักษะ ตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๓ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
- ๒) ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน สามารถเรียนรู้และเกิดพัฒนาการด้านทักษะและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๔) ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จนสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งผลให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการศึกษาด้านด้านความรู้และทักษะ ตามศักยภาพของตนเอง



๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์, นางสาวนันทพร สมสังข์ นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
๒	ชั้นดำเนินการ (D)			
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	ไตรมาส ๒, ๓	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์, นางสาวนันทพร สมสังข์	
	๒.๒ กิจกรรม STEM	ไตรมาส ๔	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์, นางสาวนันทพร สมสังข์ นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
	๒.๓ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ไตรมาส ๔	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์, นางสาวนันทพร สมสังข์ นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
	๒.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาตอนต้น	ไตรมาส ๒	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นางสาวนันทพร สมสังข์ นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
	๒.๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล Coding	ไตรมาส ๓	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี นางสาวนันทพร สมสังข์	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์, นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์,	
๓	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย. ๖๘	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์, นางสาวนันทพร สมสังข์ นางสาวขวัญนภา เพชรวารีย์	
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่าย บริหาร	กันยายน ๖๘	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์, นางสาวนันทพร สมสังข์ นางสาวขวัญนภา เพชรวารีย์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์	-	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๒	กิจกรรม STEM	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาตอนต้น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล Coding	๒๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๔,๐๐๐



๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๔๔,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตาม ศักยภาพของตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณอย่างเหมาะสม
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- ๘.๓ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๘.๔ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาต่างประเทศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน
ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรกำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น นางสาวปาลิตา ทองย่น และนายอัปดุลฮาดี เจ๊ะซอ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ๔

งบประมาณ ๓๑,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับ การศึกษาในเรื่อง ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา



นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสิ่งสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงของผู้เรียน อีกทั้งเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการต้อนรับนักท่องเที่ยวจากทั่วทุกมุมโลก จึงมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้แก่ผู้เรียนของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะชีวิตนำไปใช้พัฒนาสู่ทักษะอาชีพ
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการอ่านออกเสียง สะกดคำ และการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เหมาะสมตามช่วงวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ



๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรม English For Today</p>	ไตรมาส ๑ - ๔ ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายอัปเดตฮาดี เจ๊ะซอ	
๒.๒ กิจกรรม วันคริสต์มาส	ไตรมาส ๑ ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น นางสาวปาไลตา ทองย่น นายอัปเดตฮาดี เจ๊ะซอ	
๒.๓ กิจกรรม English Festival	ไตรมาส ๔ ๑ ก.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	



๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	ไตรมาส ๑ - ๔ ๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น นางสาวปาไลตา ทองย่น นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ	
ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๓๑,๐๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ค่าใช้จ่าย/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรม English For Today	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรม วันคริสต์มาส	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรม English Festival	-	๒,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	-	๒,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐



ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	รวมทั้งสิ้น	-	๔,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	๓๑,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	๑๖,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการอ่านออกเสียง สะกดคำ และการสื่อสาร เพิ่มขึ้นเหมาะสมตาม ช่วงวัย</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ทดสอบ</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๔. แบบบันทึกข้อมูล</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตร คงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง

ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๓.....

งบประมาณ๓๘,๗๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคูณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....



เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดหลักการข้อ ๓ ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดย ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นี้ ทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้นและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็เป็นประเด็นสำคัญ ประเด็นหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง มีกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ การบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการบำเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ขึ้นในจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และหน่วยงานต่างๆ จึงมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ
2. ปลูกฝังนักเรียนให้ร่วมกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
3. ปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาไลตา ทองย่น	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๑. กิจกรรมชุมนุม</p>	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาไลตา ทองย่น	
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๘	นางสาวปาไลตา ทองย่น	



๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๓๘,๗๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	-	-	๗,๗๐๐	๗,๗๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓๘,๗๐๐.๐๐	๓๘,๗๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๓๘,๗๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	๓๘,๗๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ -๑๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) นักเรียนมีความสุขจากการทำกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ

(๒) นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต

(๓) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : โครงการลูกเสือ - เนตรนารี

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคลวิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔,๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปเรียนรู้สร้างปัญญาพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๓,๔

งบประมาณ ๑๗๒,๘๙๐ บาท

 เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีขึ้น เพื่อช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน เป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านระเบียบวินัย ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมเดินทางไกล เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกและทดสอบความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจ ฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฎิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกัน



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขโดยเน้นกระบวนการกลุ่มเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยการพึ่งตนเองในการทดสอบภาคปฏิบัติ
- ๒.๕ เพื่อฝึกความสามัคคี มีใจเมตตากรุณาและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติรักแผ่นดินไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จำนวน ๔๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๓.๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทดสอบภาคปฏิบัติ
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีโอกาสได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมือง

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ			
๒.	ขั้นดำเนินการตามโครงการ ฯ (P) ๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ๒.๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ๒.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นายชัยวัช ขุทรานนท์ นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ นายศราวุธ เสียงเสนาะ นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม นางสาวรุ่งนภา อ่ำพันธ์	
๓.	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นายชัยวัช ขุทรานนท์ นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ นายศราวุธ เสียงเสนาะ นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม นางสาวรุ่งนภา อ่ำพันธ์	



๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี (เรียนฟรี ๑๕ ปี) สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน...๑๗๒,๘๙๐.บาท เพื่อใช้จ่าย ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง	-	๒๕,๒๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๓๐,๒๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	๔,๐๐๐	๑๖,๔๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๔๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๙,๖๐๐.๐๐	๖๔,๖๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	๕๒,๖๙๐.๐๐	๕๒,๖๙๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๙,๐๐๐.๐๐	๙๖,๒๐๐.๐๐	๙๒,๒๙๐.๐๐	๑๗๒,๘๙๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	๑๗๒,๘๙๐.๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	..... บาท	จำนวนเงิน	..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนา ฯ	๑๒๐,๒๐๐.๐๐	กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรม พัฒนา ฯ	-	กิจกรรม พัฒนา ฯ	-



บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-
.....		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ - เนตรนารี ผ่านการฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ - ลูกเสือ - เนตรนารี ใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข - ลูกเสือ - เนตรนารี สามารถช่วยเหลือตัวเองและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - ลูกเสือ - เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลและสรุปผลของโครงการ - สังเกตการแสดงออกของลูกเสือ - เนตรนารี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การแสดงออกของลูกเสือเนตรนารี - แบบทดสอบภาคปฏิบัติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ๘.๒ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ
- ๘.๓ ลูกเสือ - เนตรนารี มีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน
- ๘.๔ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการช่วยเหลือตัวเองและได้บำเพ็ญประโยชน์มากขึ้น
- ๘.๕ ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมืองของตน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยสูงขึ้น

 ข้อที่ ๖ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายสูงขึ้น

 ข้อที่ ๑๘ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายในและภายนอก สถานศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น , นางสาวพรวิณี คำคม, นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ , นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง และนางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๓, ๔

งบประมาณ ๓๒๓,๕๐๐.๑๔ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่น ๆ.....



๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลักในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอน ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่าง ๆ และต้องตอบสนองกับตัวชีวิตในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้แนวคิดที่ว่า นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน

ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาสมรรถภาพรอบด้าน การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้ สรุปประเด็นสำคัญได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่าง ๆ ได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๓.๒.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวพรปวีณ์ คำคม นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.๑-๓</p> <p>๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.๔-๖</p> <p>๒.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.๑-๓</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรปวีณ์ คำคม นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์	
๓.	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	กันยายน ๒๕๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรปวีณ์ คำคม นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์	



๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๓๒๓,๕๐๐.๑๔ บาท (สามแสนสองหมื่นสามพันห้าร้อยบาท สิบสี่สตางค์) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	-	๔๑,๒๕๐	-	๔๑,๒๕๐.๐๐
๒.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.๑-๓	-	๙๘,๗๕๐.๑๔	-	๙๘,๗๕๐.๑๔
๓.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.๔-๖	-	๘๘,๕๐๐	-	๘๘,๕๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.๑-๓	-	๙๕,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๓๒๓,๕๐๐.๑๔	-	๓๒๓,๕๐๐.๑๔

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒(ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๓๒๓,๕๐๐.๑๔ บาท	จำนวนเงิน	๓๒๓,๕๐๐.๑๔ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	๓๒๓,๕๐๐.๑๔	กิจกรรมพัฒนาฯ	๓๒๓,๕๐๐.๑๔
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....		อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานที่ที่ไปทัศนศึกษาและบันทึกความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับ	๑. การสังเกต ๒. การสำรวจ ๓. การสอบถาม/การสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด
- ๘.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้
- ๘.๓ นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกต และการจดจำ
- ๘.๔ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครุมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า นวัตกรรมก้าวไกล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวพรวิณี คำคง และ ๒. นางสาวสลิล ชังค์สโร

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๓

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....



๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดให้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่ที่สำคัญถือเป็นงานส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม และดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์พร้อมทั้งทางร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีบทบาทหน้าที่สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมวางแผน กำหนด ติดตาม กำกับดูแลการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิด สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการที่ดี เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญต่อการศึกษา มีความมุ่งมั่นพยายามในการศึกษาต่อ และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติในอนาคต

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๕ เพื่อวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาที่เหมาะสมต่อวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญต่อการศึกษา มีความมุ่งมั่นพยายามในการศึกษาต่อ และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติในอนาคต ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ มีวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาที่เหมาะสมต่อวัย ร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

๓.๒.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญต่อการศึกษา มีความมุ่งมั่นพยายามในการศึกษาต่อ และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติในอนาคต

๓.๒.๔ นักเรียนฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๕ วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาที่เหมาะสมต่อวัย

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรปวีณ์ คำคง นางสาวสลิล ชังค์ส์โร	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒.๓ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพรปวีณ์ คำคง นางสาวสลิล ชังค์ส์โร	
๓	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพรปวีณ์ คำคง นางสาวสลิล ชังค์ส์โร	



๔	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๖	<p>นางสาวพรปวีณ์ คำคง</p> <p>นางสาวสลิล ชังค์ส์โร</p>	
---	---	------------	---	--

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๐,๕๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประสบการณ์ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	-	-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	๓,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๑,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๑,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	



กิจกรรมพัฒนาฯ	๓,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ	๖,๕๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ	๑๑,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล พัฒนาการเด็กที่หลากหลายและ รายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่น ตามมุมเสรีในห้องเรียนเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมทั้งภายในที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินเอกสาร ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. ประเมินเอกสาร ๓. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้านได้
- ๒) นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๓) นักเรียนเห็นความสำคัญต่อการศึกษา มีความมุ่งมั่นพยายามในการศึกษาต่อ และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ
- ๔) นักเรียนฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕) วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาที่เหมาะสมต่อวัยได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรวิณี คำคง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : การพัฒนาความฉลาดรู้รอบด้านสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปเรียนรู้สร้างปัญญาพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๓,๔

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งมาตรฐานที่สำคัญคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ และเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาดังกล่าวดำเนินการโดยจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการอ่าน การ



เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๒ ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๕ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๖ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเองเหมาะสมตามช่วงวัย
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
เหมาะสมตามช่วงวัย
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อต่างๆเหมาะสม
ตามช่วงวัย
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
เหมาะสมตามช่วงวัย
๖. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
เหมาะสมตามช่วงวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ



ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จนสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการศึกษาด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนเอง เหมาะสมตามช่วงวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา / ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย	มิ.ย. ๖๘ - ก.ค. ๖๘	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
๒.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย	ก.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๘	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
๓.	กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA	ก.ค. ๖๘	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
๔.	กิจกรรม ส.ว. นักเขียนวัยใส	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	

๕. งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย		วัสดุ
๑.	กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ ภาษาไทย	-	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	กิจกรรม ส.ว. นักเขียนวัยใส	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม						๑๓,๐๐๐



๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๗,๐๐๐. บาท	จำนวนเงิน	๖,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมี วิจรรย์ญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม
๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๔. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๕. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่ม สาระและเกิดประโยชน์สูงสุด อย่างเหมาะสมตาม ช่วงวัย	การสังเกต	แบบสังเกต	
๖. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย			



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๕ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๖ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล เหมาะสมตามช่วงวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : พัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๒. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๙. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักหลักสูตรกำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการทำงานอย่างสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า นวัตกรรมก้าวไกล (T : Technology and Innovation Way)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญณา เพชรวารี

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ๔

งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบที่ทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นโดยเฉพาะในศตวรรษที่ ๒๑ “คือโลกแห่งการเรียนรู้และแข่งขัน”



เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการทำงานอย่างมากมาย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ถูกพัฒนาและคิดค้นอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้โปรแกรมมีความสามารถในการใช้งานมากขึ้นและหลากหลาย ขณะเดียวกันทรัพยากรบุคคลในวัยต่าง ๆ ต้องปรับตัว และเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งต้องศึกษาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้วยเช่นกัน

ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวโครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักเรียน จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนทุกคนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้นไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์ใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ สถานศึกษา มีสื่อ อุปกรณ์ ระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน

๓.๑.๒ นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓ ห้องเรียนทุกห้องมีระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า



๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
๒	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดย ใช้สื่อ DLIT</p>	ไตรมาส ๒	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
	๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ	ไตรมาส ๒	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
	๒.๓ กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไตรมาส ๑ - ๔	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี	
	๒.๔ กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย Internet	ไตรมาส ๔	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์	
๓	ชั้นตรวจสอบ (C)			



ที่	กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวขวัญณา เพชรวารี	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ขอลำจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ DLIT	-		๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-		๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย Internet	-	๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐



๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ – ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ – ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	๕,๐๐๐.๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐.บาท	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐.๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๓๕,๐๐๐.๐๐บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนรายหัว	๓๕,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ๒. ผู้เรียน ผู้สอน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าทำให้การเรียนรู้การสอนมีประสิทธิภาพ ๓. ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ สํารวจ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- ๘.๒ บริการเทคโนโลยีทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ๘.๓ อำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญนภา เพชรวารีย์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิทยาลัยศรีโรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อ

อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ
 ท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบ
 ถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง

ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมี
 การเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
 ได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๒, ๓.....

งบประมาณ๑๒๐,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา



- เงินเหลือจ่าย.....
- เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดหลักการข้อ ๓ ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดย ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นี้ ทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้นและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็เป็นที่เห็นสำคัญ ประเด็นหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง มีกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และผลการสอบระดับชาติของนักเรียนในปีที่ผ่านมา ยังไม่พัฒนาขึ้นเท่าที่ควร อาจเนื่องมาจากครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของนักเรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง และขาดการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความเหมาะสม

กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการตรวจสอบ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย พัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู (PLC)
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้ครูยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และบริบทของท้องถิ่น
๒. ครูร้อยละ ๙๐ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูร้อยละ ๙๐ ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๔. ครูร้อยละ ๙๐ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง
๕. ครูร้อยละ ๙๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู (PLC)
๖. ครูร้อยละ ๙๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านการนิเทศภายในของสถานศึกษา
๗. ครูร้อยละ ๙๐ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๘. ครูร้อยละ ๙๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และบริบทของท้องถิ่น
๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๔. ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง
๕. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)
๖. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านการนิเทศภายในของสถานศึกษา
๗. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาลิตา ทองย่น	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒.	ชั้นดำเนินการ (P) ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	ไตรมาสที่ ๒	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
	๒. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ไตรมาสที่ ๒	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
	๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ไตรมาสที่ ๒,๓	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม นางสาวเยาวลักษณ์ เพชรหึง	
	๕. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
	๖. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๒,๓	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
	๗. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
	๘. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้และการทดสอบระดับชาติ	ไตรมาสที่ ๒	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวปาไลดา ทองย่น	



๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ขอลำจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี	-	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐
๕.	กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๖.	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-	-	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
๗.	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
๘.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติ	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)		ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)	
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๖-๓๑ ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๗-๓๐ มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗)




จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐	จำนวนเงิน	๙๐,๐๐๐	จำนวนเงิน	-
	บาท		บาท		บาท		บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๙๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และบริบทของท้องถิ่น	- การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต - การนิเทศการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้ - รายงานการใช้สื่อ DLIT	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ - แบบรายงานการใช้สื่อการเรียนรู้ - แบบรายงานการใช้สื่อ DLIT
๔. ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง	- เอกสารการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ต่างๆ	- แบบประเมินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ



๕. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	- บันทึกการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)	- แบบบันทึกการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)
๖. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านกรณีศึกษาภายในของสถานศึกษา	- แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง 	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
๗. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	- วิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน	- แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน	- แบบประเมินแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง
๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๔. ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง
๕. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู
๖. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านกรณีศึกษาภายในของสถานศึกษา
๗. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ของนักเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง

ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาไลตา ทองย่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๒.....

งบประมาณ๕๕,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....



๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ

งานวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เน้นกิจกรรมหลักได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแสดงผลงานทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่งที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียนที่มีผลงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรีการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของครู นักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
๒. นักเรียนร้อยละ ๓๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
๒. นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ ๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน 	ไตรมาส ๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	<ol style="list-style-type: none"> ๒. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ 	ไตรมาส ๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ทางวิชาการ			
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปรประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวปาลิตา ท่องย่น	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๓๕,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๕๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)		ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)	
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)



จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๕๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๕๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๗๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๗๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่
๓. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน
๔. นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา
๕. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน.



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพการเป็นนวัตกรของนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อ

อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงขึ้น

ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยสูงขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๒-๓.....

งบประมาณ๘๘,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....



๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษา เป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการ เรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กัน ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

งานวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มองเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน ในกิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน

๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครั้ว ชุมชน และองค์กรหรือ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ อย่างเหมาะสมและ ทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำ กิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานของนักเรียนสู่ ชุมชน

๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครั้ว ชุมชน และองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ



๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๒. นักเรียน เกิดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน
๓. ครูและนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ และองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๔. มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	ไตรมาสถที่ ๓	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
	<p>๒. กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน</p>	ไตรมาสถที่ ๒	นางสาวปาไลดา ทองย่น	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวปาไลตา ทองย่น	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๘๙,๐๐๐.๐๐ บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	-	-	๕๙,๐๐๐.๐๐	๕๙,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๘๙,๐๐๐.๐๐	๘๙,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)		ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)	
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)



จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๕๙,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๕๙,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	๓๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมที่ตนเอง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - ผลการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน	- ผลงานทางวิชาการของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	- แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ครูและนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	- ผลการดำเนินกิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	- แบบประเมิน
๔. โรงเรียนประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	- ผลการดำเนินกิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะการมีอาชีพ มีงานทำตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐
แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๔
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ เพื่อให้มีวิสัยทัศน์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ได้แก่ การพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน การส่งเสริมความสามารถของนักเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นด้านงานอาชีพตามความถนัดของเรียน โดยพิจารณาจากตลาดแรงงาน พื้นฐานความรู้ ความสนใจและความถนัด พื้นฐานอาชีพท้องถิ่น และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทางด้านทักษะอาชีพและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีสถานที่ ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์	
๒.	กิจกรรมซื้อวัสดุุดิบและอุปกรณ์ห้องคหกรรม	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์	
	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องคหกรรม	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๑,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมซื้อวัสดุและอุปกรณ์ห้องคหกรรม			๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์ห้องคหกรรม				
รวมทั้งสิ้น		-		๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐



๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๒๑,๐๐๐.๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๒,๑๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีสถานที่ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนในการประกอบอาชีพ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียน ครู มีวัสดุ และอุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการ
- ๘.๒ ห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศและแหล่งการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีห้องฝึกปฏิบัติงานที่มีความสมบูรณ์ และปลอดภัยในการทำงาน
- ๘.๔ นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านทักษะอาชีพและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



- ชื่อโครงการ :** พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
- แผนงาน** งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
- วิสัยทัศน์โรงเรียน** จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- สนองพันธกิจโรงเรียน** ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษา และท้องถิ่น
- สนองเป้าประสงค์โรงเรียน** ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงขึ้น
ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง
ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- สนองมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๓.....

งบประมาณ๔๐,๐๐๐.....บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งสร้างศักยภาพที่หลากหลายให้เกิดขึ้นในมนุษย์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ถึงความถนัดของตนเอง นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งการจัดการศึกษาในระบบนั้น หลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นแผนการดำเนินงานที่สำคัญในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางของผลผลิตที่โรงเรียนในฐานะหน่วยพัฒนาศักยภาพมนุษย์ดำเนินการอยู่ หลักสูตรสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานอกจากการดำเนินการตามกรอบและทิศทางที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดแล้ว สภาพบริบทของโรงเรียน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในภาคธุรกิจ ถือเป็นประเด็นสำคัญที่จะต้องมีการนำมากำหนดเป็นเป้าหมายและทิศทางในการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลป่าตอง อำเภอเกาะกูด จังหวัดภูเก็ต ซึ่งถือเป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับโลก เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายในเชิงสังคมวัฒนธรรม ความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ ซึ่งรวมไปถึงจำนวนอาชญากรรมที่เพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนกลุ่มขยายโอกาส ที่มุ่งสร้างพื้นฐานทางอาชีพให้แก่ผู้เรียนที่พร้อมจะเข้าศึกษาต่อทั้งในสายสามัญ สายอาชีพ และ/หรือการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ จึงถือเป็นทางเลือกและทางรอดที่สำคัญของการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบดูแลของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

นอกจากหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงเพื่อให้เข้ากับความต้องการจำเป็นและบริบทของโรงเรียนแล้ว การปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย



ด้วยเหตุดังกล่าวในข้างต้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา ทั้งระบบของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นตามบริบทเชิงพื้นที่ของโรงเรียน และเป็นการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
- ๒.๒. เพื่อจัดการสื่อสารสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้ใช้สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีส่วนร่วมในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามบริบทเชิงพื้นที่

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาลิตา ทองย่น	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน			
๒.	ชั้นดำเนินการ (P) ๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	ไตรมาสที่ ๓	นางสาวปาไลดา ทองย่น	
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวปาไลดา ทองย่น	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ค่าใช้จ่าย/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐



๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๖-๓๑ ธ.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๗-๓๐ มิ.ย.๖๗)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗)	
จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๔๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามบริบทเชิงพื้นที่	การประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้	แบบประเมิน
๒. สื่อการจัดการเรียนรู้ตรงตามความต้องการในการเรียนรู้ และเสริมสร้างพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมินความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อ และการประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบประเมิน



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามบริบทเชิงพื้นที่
๓. โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : พัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๓,๔,๕,๖,๘

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า นวัตกรรมก้าวไกล (T)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ , นางสาวรุ่งนภา อำพันธ์ , นางสาวสลิล ชังคัสโร

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๒,๔

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินรายได้สถานศึกษา เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและสพฐ. โดยมุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำความรู้จากการอบรมและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครู ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ

จากสภาพปัญหาการศึกษาไทยมีความล้มเหลว สาเหตุสำคัญมาจากปัญหาที่สะสมมานานหลายประการอันเกิดมาจากกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตร ครูผู้สอน โอกาสการเข้าถึงการศึกษา รวมไปถึงคุณภาพของนักเรียนไทย ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดสรรพศาสตร์ทั้งปวง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ก้าวทัน



เทคโนโลยี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการวัดและประเมินผล ทักษะการทำวิจัยและเป็นผู้มีจิตใจที่พร้อมให้บริการ แก่ศิษย์ และคนในชุมชน ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญมากต่อการศึกษาไทย

งานบุคคลโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษ ๒๑ จึงมีการวางแผน จัดระบบ สรรหา ประเมินและพัฒนาบุคคลให้มีประสิทธิภาพกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อกลุ่มงานบุคคลมีข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามความถนัดและความสามารถ และรายงานผลการพัฒนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง /คน/ปี

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนพัฒนาตนเองและรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๘๐

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มงานบุคคลมีข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๖. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๘๐

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถมากขึ้น จากการพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพในการทำงานทุกคน
๕. กลุ่มงานบุคคลมีข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน
๖. ผู้บริหารนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์มาบริหารโรงเรียนให้ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ	ตุลาคม ๖๗	กลุ่มงานบุคคล	
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ๒.๑ กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร เพื่อพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพครู ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงาน สารบรรณ ๒.๔ กิจกรรมรายงานผลพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	ก.ค. ๖๘- ก.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘- ก.ย. ๖๘ ม.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘- ก.ย. ๖๘	งานบุคคล งานบุคคล งานบุคคล งานบุคคล ผู้บริหารโรงเรียน	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๖ กิจกรรมพัฒนาครู	ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗	งานบุคคล	
๓	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	กันยายน ๖๘	ผู้บริหารและงาน บุคคล	
๔	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่าย บริหาร	กันยายน ๖๘	งานบุคคล	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่าย
ประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		งบดำเนินการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู ผู้ครุมีอาชีพ	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบงานสารบรรณ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมรายงานผลพัฒนาของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาครู	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐



๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๖ - ๓๑ ธ.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๗)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)	
จำนวนเงิน	..... บาท	จำนวนเงิน	๑๒,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	..... บาท	จำนวนเงิน	๒๘,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๑๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๒๘,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
รายได้ สถานศึกษา	-	รายได้สถานศึกษา	-	รายได้สถานศึกษา	-	รายได้สถานศึกษา	-

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำ ความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบสำรวจ
๒.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบสำรวจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
๔. ระบบข้อมูลงานบุคคลเป็นระเบียบปัจจุบัน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบรายงานข้อมูล



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๘.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ
- ๘.๓ ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- ๘.๔ กลุ่มงานบุคคลมีข้อมูลเป็นระเบียบปัจจุบัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) อนุมัติโครงการ
(นายถิรฉัตร คงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง

ข้อที่ ๘ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อที่ ๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อที่ ๑๐ ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวทิพย์รัตน์ วงศบุรณะ และนางสาวปรีดา จันเจริญ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่.....๒.....

งบประมาณ๕๐,๐๐๐.....บาท

 เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินเหลือจ่าย.....



๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดหลักการข้อ ๓ ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดย ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นี้ ทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้นและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็เป็นประเด็นสำคัญ ประเด็นหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง มีกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย พัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง



๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และบริบทของท้องถิ่น

๒. ครูร้อยละ ๙๐ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ครูร้อยละ ๙๐ ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๔. ครูร้อยละ ๙๐ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง

๕. ครูร้อยละ ๙๐ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

๖. ครูร้อยละ ๙๐ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และบริบทของท้องถิ่น

๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๔. ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง

๕. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

๖. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน



๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวทิพย์รัตน์ วงศบุรณะ นางสาวปรีดา จันแจริญ	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (P)</p> <p>๑. การจัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์</p>	ไตรมาสที่ ๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวทิพย์รัตน์ วงศบุรณะ นางสาวปรีดา จันแจริญ	
๓.	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔.	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๘	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวทิพย์รัตน์ วงศบุรณะ นางสาวปรีดา จันแจริญ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)



ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	การจัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ฝ่าย งบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
๒.	การจัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ฝ่ายวิชาการ	-	-	๓๕๐๐๐.๐๐	๓๕๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๖-๓๑ ธ.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๗-๓๐ มิ.ย.๖๗)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗)	
จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อและนวัตกรรม	- แบบประเมินต่างๆ



<p>กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ วัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง รวมถึงวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>- เอกสารการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ต่างๆ - วิจัยในชั้นเรียน</p>	
---	---	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่ต่อเนื่อง
๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๔. ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง
๕. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : พัฒนางานธุรการและสารบรรณ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติที่ชัดเจน มีความต่อเนื่อง เป็นระบบ และยั่งยืน

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๑๔ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานของการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการปฏิบัติงาน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบและกระบวนการปฏิบัติงาน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๒, ๔

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและ ใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้น เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูล สารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อ องค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวม ข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การ ลงทะเบียน รับ – ส่งหนังสือ การ



โต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว รวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตาม หลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถ ตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวก ในการทำงานให้กลุ่ม งานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และ ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือ ราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการ ในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนิน อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อย ละ ๙๐

๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการและงานสารบรรณ ได้ถูกต้องเป็นระบบและ เป็นปัจจุบัน



๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการ ฯ ๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ ๒.๓ ดำเนินงานธุรการ ๒.๔ งาน AMSS ๒.๕ งานติดตามและรายงาน ๒.๖ รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ ๒.๗ จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ ๒.๘ งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ ๒.๙ จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ	ไตรมาส ๒ ๑ ม.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘ ไตรมาส ๔ ๑ ก.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
๓. ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	



กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔. ขึ้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	-	-	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐
๒.	รับ-ส่ง หนังสือราชการกับหน่วยงานต่าง ๆ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	..... บาท	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	..... บาท	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐



กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถามสัมภาษณ์ ๔. ประเมินผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ ๓. สอบถาม สัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๕

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุภาพ พิงโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์, นายคชาวุธ เสียงเสนาะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑, ๒, ๓, ๔

งบประมาณ ๒๓๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการสภาพแวดล้อม หมายถึง การจัดการสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน และอยู่ในสถานที่ใช้การได้ดี

นอกจากนี้การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบควบคุมดูแลตนเองได้ในอนาคต การจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ทั้งการจัดตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการที่ดีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้ร้อยละ ๙๐

๒) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ ๙๕

๔) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
๒	ชั้นดำเนินการ (D)			
	๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าระบบน้ำ	ไตรมาส ๑, ๒, ๓, ๔	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
	๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ไตรมาส ๑, ๒, ๓, ๔	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
	๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	ไตรมาส ๑, ๒, ๓, ๔	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
๓	ชั้นตรวจสอบ (C)	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘		



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล			
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปรประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘		

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๓๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าระบบน้ำ		๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และภูมิทัศน์ของโรงเรียน		๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๗๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)		ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)	
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๖ - ๓๑ ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๗ - ๓๐ มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗)



จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ จัดห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนได้รับ บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - ร้อยละ ๙๕ ของผู้ได้รับบริการ	- ประเมินสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องพิเศษและ ห้องปฏิบัติการ	แบบประเมิน แบบตรวจการเขียน



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๘.๒ นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๘.๔ เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
ของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : โรงเรียนปลอดภัย

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๕

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุภาพ พิงโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง,
นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์, นายคชาวุธ เสียงเสนาะ,

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑, ๒, ๓, ๔

งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน ถือเป็นสังคมหนึ่งที่เด็กนักเรียนใช้ชีวิตและเวลาส่วนใหญ่คลุกคลีอยู่ในโรงเรียนและเป็นสังคมที่พ่อแม่ผู้ปกครองทุกคนให้การยอมรับ นับถือยกย่องและคาดหวังว่าเด็กจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และได้รับการปกป้องคุ้มครองทางด้านร่างกาย จิตใจและทรัพย์สิน โรงเรียนจึงต้องเป็นสถานที่ที่ควรมีความปลอดภัยสำหรับเด็กนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ครูปฏิบัติต่อเด็กอย่างเหมาะสม ดูแลเด็กด้วยการเอาใจใส่

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อสร้างความมั่นคงด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียนทำให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ ในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติต่าง ๆ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีความสะอาดปลอดภัย

๒.๒ เพื่อโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เกิดความปลอดภัย
ต่อนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้
ต่าง ๆ ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับบริการทักษะการเอาตัวรอดจากเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติต่าง ๆ ทำให้
ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอนุภาพ พิงโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสียงเสนาะ, นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)			
	๒.๑ กิจกรรมการฝึกซ้อมอพยพหนีภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ไตรมาส ๒	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุภาพ พึ่งโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบุญณ์	
	๒.๒ กิจกรรม ๕ส	ไตรมาส ๑, ๓	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุภาพ พึ่งโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบุญณ์	
	๒.๓ กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชนเพื่อป้องกัน ดูแลความปลอดภัยใน โรงเรียน	ไตรมาส ๑	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุภาพ พึ่งโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบุญณ์	
	๒.๔ กิจกรรมจัดทำป้ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและป้ายความปลอดภัย	ไตรมาส ๒	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายอานุภาพ พึ่งโพธิ์, นายคชาวุธ ร่วมทอง, นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบุญณ์	
๓	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘		
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่าย บริหาร	กันยายน ๖๘		



๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมการฝึกซ้อมอพยพหนีภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๒	กิจกรรม ๕ส	-	-	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐
๓	กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชนเพื่อป้องกัน ดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมจัดทำป้ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและป้ายความปลอดภัย	-	๑๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๙,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	



กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่น ๆ.....		อื่น ๆ.....	-	อื่น ๆ.....		อื่น ๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ การจัด สภาพแวดล้อมอาคารเรียนและ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีความ ปลอดภัยต่อผู้เรียนได้อย่าง ประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะ การเอาตัวรอดจากเหตุฉุกเฉินและ ภัยพิบัติต่าง ๆ	- ประเมินสภาพแวดล้อมโรงเรียน - ประเมินทักษะการเอาตัวรอด จากเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติต่าง ๆ	แบบประเมินสภาพแวดล้อม โรงเรียน แบบประเมินทักษะการเอาตัวรอด จากเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติต่าง ๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน
- ๘.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๘.๔ เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายอาคม สุขะบุญพันธ์ ๒. นายอานุภาพ พึ่งโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ๔

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาดังกล่าวผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การออกกำลังกายมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตมนุษย์มาก เพราะการออกกำลังกายเป็นการช่วยพัฒนาอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้มีความต้านทานโรค การออกกำลังกายนอกจากมีประโยชน์ทางด้านร่างกายแล้ว ยังมีผลต่อจิตใจอีกด้วย กล่าวคือ การออกกำลังกายมีส่วนทำให้ร่างกายสดชื่น จิตใจแจ่มใส อารมณ์เบิกบาน



การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ให้ผลดีต่อสุขภาพทั้งสิ้น นอกจากจะเกิดผลดีต่อร่างกายและจิตใจแล้ว การเล่นกีฬายังเป็นการฝึกคนให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และยังมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการเล่นกีฬา ทำให้รู้รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไป เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังเจริญเติบโต จึงจำเป็นต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านดังกล่าว โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามความถนัด
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามความถนัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอาคม สุชะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	



กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ			
ชั้นดำเนินการ (P) ๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา	ไตรมาส ๒ ๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒.๒ กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	ไตรมาส ๔ ๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒.๓ กิจกรรมกีฬาภายใน	ไตรมาส ๓ ๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒.๔ กิจกรรมกีฬา สพป.ภูเก็ต	ไตรมาส ๔ ๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒.๕ กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ	ไตรมาส ๔ ๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ	กันยายน ๖๘	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	



กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร			

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่าย
งบประมาณดังนี้

คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา	-	-	๒๘,๐๐๐.๐๐	๒๘,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	-	๔,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมกีฬาภายใน	-	๒๗,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐	๒๘,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมกีฬา สพป.ภูเก็ต	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ	-	๑๗,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๑๙,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๖๓,๐๐๐.๐๐	๓๗,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)		ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)	
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)



จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	๒๘,๐๐๐	จำนวนเงิน	๒๘,๐๐๐	จำนวนเงิน	๔๔,๐๐๐
	บาท		บาท		บาท		บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๒๘,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๒๘,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๔๔,๐๐๐
			บาท		บาท		บาท
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....		อื่นๆ.....		อื่นๆ	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามความถนัด	๑. สสำรวจ ๒. สอบถาม สังเกต ๓. บันทึกการร่วมกิจกรรม/ ผลงาน ๔. รายงานกิจกรรม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม สังเกต ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม/ ผลงาน ๔. แบบรายงานกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามความถนัด
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายที่ดีและห่างไกลสิ่งเสพติด ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาคม สุชะบุญพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตร กงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุนทรียภาพดนตรีไทยในโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม : SMART PK” ข้อที่ ๑ น้อมบรมนำพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชสู่การศึกษา (S:Sufficiency Economy based Education Way)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัช ชูทรานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๒ และ ๔

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณทั้งโครงการ ๑๕,๕๐๐.๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี นอกจากจะทำให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้นมี จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดซึ่งเป็นการให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพดนตรีไทยสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านดนตรีไทย เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่าทางดนตรีไทยให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทยและชาติไทย เป็นมีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติดรวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม แสดงถึงความเป็นชาติไทย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
- ๒.๒. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ
- ๒.๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่
- ๒.๔. เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย
- ๒.๖. สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจในด้านดนตรีไทย
 - ๓.๑.๒ มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้งานและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย การบรรเลงมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (p)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายชัยธวัช ขุทรานนท์	



๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องดนตรีไทย</p> <p>๒.๒ กิจกรรมจัดวัสดุอุปกรณ์ทางดนตรีไทย</p> <p>๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางดนตรีไทย</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นายชัยวัช คุุทรานนท์	
๓	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นายชัยวัช คุุทรานนท์	
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๘	นายชัยวัช คุุทรานนท์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๕,๕๐๐.๐๐บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	+			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดวัสดุอุปกรณ์ทางดนตรีไทย			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางดนตรีไทย	๗,๕๐๐			๗,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๕๐๐		๘,๐๐๐	๑๕,๕๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)		ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)	
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)



จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๗,๕๐๐ บาท	จำนวนเงิน	....๘,๐๐๐.... บาท	จำนวนเงิน	.....บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๗,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจในด้านดนตรีไทย	- สํารวจ - แบบสอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย		- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจในด้านดนตรีไทย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัช ขุทรานนท์)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถิรฉัตร คงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (R : Reformation of Learning Way)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา เพียรทำ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๒ และ ไตรมาส ๔

งบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้กำหนดประเด็นสำคัญในการปฏิรูป โดยมุ่งที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้านโดยเฉพาะภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์ พัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จึงจัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์ขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้กล้าแสดงออก จัดหาอุปกรณ์การแสดงสื่อการเรียนการสอนทางด้านนาฏศิลป์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน และส่งเสริมการแสดงในการแข่งขันทักษะวิชาการ



๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์การแสดงให้เพียงพอแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจในด้านนาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์

๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด/การใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาววรรณภา เพียรทำ	
๒	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อชุดการแสดง</p> <p>๒.๒ กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องศรภรณ์</p> <p>๒.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการแสดง</p>	<p>ต.ค.๖๘-ธ.ค.๖๘</p> <p>ต.ค.๖๘-ธ.ค.๖๘</p> <p>ก.ค.๖๘-ก.ย.๖๘</p>	นางสาววรรณภา เพียรทำ	
๓	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p>	กันยายน ๖๘	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	



	๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล			
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ	

๕.งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อชุดการแสดง	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องศรุกรณ์และเครื่องประดับ	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะการแสดง	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๓,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุน รายหัว	๔๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว		อุดหนุน รายหัว		อุดหนุน รายหัว	๓,๐๐๐
กิจกรรม พัฒนาฯ		กิจกรรม พัฒนาฯ		กิจกรรม พัฒนาฯ		กิจกรรม พัฒนาฯ	
บำรุง การศึกษา		บำรุง การศึกษา		บำรุง การศึกษา		บำรุง การศึกษา	
อื่นๆ		อื่นๆ		อื่นๆ		อื่นๆ	



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจในด้านนาฏศิลป์ ๒. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์	- สสำรวจ - แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจในด้านนาฏศิลป์

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา เพียรทำ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบาย ร.๑๐

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม : “SMART PK” ข้อที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชาสู่การศึกษา (S :

Sufficiency Economy based Education Way)

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธันชนก ดิเรกวัฒนสาร, นางสาวปรีดา จันเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๑ ถึง ไตรมาส ๔

งบประมาณทั้งโครงการ ๕๒,๐๐๐.๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก รู้จักความเป็นประชาธิปไตย สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์สามารถนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในการเลือกตั้งสภานักเรียนได้อย่าง

ถูกต้องและเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p>	<p>ไตรมาส ๑-๔ (ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘)</p> <p>ไตรมาส ๒-๓</p>	<p>นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร</p> <p>นางสาวปรีดา จันเจริญ</p> <p>นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร</p> <p>นางสาวปรีดา จันเจริญ</p>	



	๒.๒ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	(ม.ค.๖๘-เม.ย.มิย. ๖๘)	นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร นางสาวปรีดา จันเจริญ นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร นางสาวปรีดา จันเจริญ	
	๒.๓ กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.๔ กิจกรรมธรรมศึกษา ๒.๕ กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ๒.๖ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ป.๖,ม.๓ ๒.๗ โครงการงานคุณธรรม	ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘) ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗) ไตรมาสถี่ ๔ (ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘) ไตรมาสถี่ ๒ (ก.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘) ไตรมาสถี่ ๔ (ก.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘)	นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร นางสาวปรีดา จันเจริญ นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร นางสาวปรีดา จันเจริญ นางสาวลภัส ล่องนาวา นายอับดุลฮาดี เจะซอ นางสาวปรีดา จันเจริญ	
๓	ขั้นตรวจสอบ (c) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร	
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร	

**๕. งบประมาณและทรัพยากร**

งบประมาณจำนวน ๕๒,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมธรรมศึกษา	-	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ป.๖,ม.๓			๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๗,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๔,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๒๓,๕๐๐	๒๔,๕๐๐	๕๒,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)	
จำนวนเงิน	๑๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๗,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๓,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๒๑,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๑๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๒๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๒๑,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ	-



บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย โดยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์	นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย โดยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๘.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีที่ดงามของไทย
- ๘.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีดา จันเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพของผู้เรียน,กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล

สะท้อนกลับเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๒ , ๔

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญาตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆด้านอันจะส่งผลต่อด้านการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบันพบว่ามีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจด้านสุขภาพด้านพฤติกรรมซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนโรงเรียนจึงดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนผู้ปกครองผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบให้สอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกันแก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองทุกคนรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกันแก้ไขและพัฒนานาตามสภาพอย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน			
๒.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และบันทึกข้อมูลนักเรียน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบทุนการศึกษา	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	ค่าชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และบันทึกข้อมูลนักเรียน			๕๐๐	๕๐๐



ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓.	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง			๓๐๐	๓๐๐
๔.	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบทุนการศึกษา			๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		-		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗- ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๕๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๕๐๐บาท
๔เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๕๐๐	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๕๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มี พัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ประชุมผู้ปกครอง

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบริหาร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพของผู้เรียน, กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ
สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ จึงจัดให้มีโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์



๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยา

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	
๒.	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๗	นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์ นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๖,๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน) ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		๑๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๑๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๑,๓๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๑๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	



กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- ๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา อัมพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ป้องกัน และแก้ไขปัญหาล้างเสพติดภายในโรงเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๑๑ ข้อที่ ๑๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายชัยวัช ขุทรานนท์ ๒.นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๓ และ ไตรมาสที่ ๔

งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาดังกล่าวผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่ทำให้เด็กนักเรียนที่เป็นกำลังและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ต้องเสียโอกาสในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งยังสร้างปัญหาที่เป็นลูกโซ่ให้แก่สังคมโดยรวม การส่งเสริม



สนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กนักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติด อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายให้เด็กนักเรียนเกิดความผูกพันสมัครสมาน รู้รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไปทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน มิให้เป็นผู้เสพรายใหม่

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือรณรงค์ต่อต้าน และป้องกันยาเสพติด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและห่างไกลสิ่งเสพติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องยาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและห่างไกลสิ่งเสพติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายชัยธวัช ขุทรานนท์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างเสพติด</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	นายชัยธวัช ขุทรานนท์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
	๒.๒ กิจกรรมจัดลูกเสือต้านภัยสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	นายชัยธวัช ขุทรานนท์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
	๒.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	นายชัยธวัช ขุทรานนท์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๓	<p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ การนิเทศติดตาม</p> <p>๓.๒ การสังเกต</p> <p>๓.๓ การประเมินผล</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	คณะผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบ	
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๖๘	นายชัยธวัช ขุทรานนท์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	

**๕. งบประมาณและทรัพยากร**

งบประมาณจำนวน ๒๓,๐๐๐.๐๐บาท (สองหมื่นสามพันห้าสิบบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมทำป้ายต่อต้านสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๑๓,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๑๙,๖๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้จักป้องกัน หลีกเลี่ยง หนีห่าง ตนเองจาก เภทภัยสิ่งเสพติด และจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง สื่อลามก การพนัน และปัญหาพฤติกรรม ทางเพศ</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. สอบถาม สังเกต</p> <p>๒. ประเมินโครงการ</p>	<p>๑. แบบสอบถาม/แบบ สังเกต</p> <p>๒. แบบประเมินโครงการ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางเสริมสร้างทักษะชีวิตอยู่สังคมที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะหลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง สื่อลามก การพนัน และ ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ
- ๘.๓ นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักเสริมสร้างเห็นถึงคุณค่าภายในตนเอง ด้วยความมั่นใจ มีพฤติกรรมที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวิช ขุทรานนท์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างร่วมมือกับชุมชน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีก้าวหน้า นวัตกรรมก้าวไกล (T)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง , นางสาวขวัญณา เพชรวารี , นายคชาวุธ ร่วมทอง , นางสาววรรณภา เพียรทำ

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๑ ไตรมาส ๒ และ ไตรมาส ๔

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์



- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆมาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนา องค์กรคณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความ

๓.๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัด

การศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ชั้นวางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง นางสาวขวัญภา เพชรวารี นายศทาวุธ ร่วมทอง นางสาววรรณภา เพียรทำ	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ ๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน			
๒.	ขั้นดำเนินการ (P) ๒.๑ กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.๖๗ - พ.ค.๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหิ๊ง	
	๒.๒ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหิ๊ง	
	๒.๓ กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี นายคชาวุธ ร่วมทอง นางสาววรรณภา เพียรทำ	
	๒.๔ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค.๖๗- เม.ย.๖๘	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี นายคชาวุธ ร่วมทอง นางสาววรรณภา เพียรทำ	
๓.	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหิ๊ง นายคชาวุธ ร่วมทอง นางสาวขวัญนภา เพชรวารี นางสาววรรณภา เพียรทำ	



๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๑๑,๐๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- ๗.๒ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัย ความรู้ด้านโภชนาการ และควบคุมโรคภายในโรงเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๑๑ ข้อที่ ๑๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายชัยวิช ขุทรานนท์ ๒.นายอนุภาพ พึ่งโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๓

งบประมาณ ๔๔,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มึนน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหา



การติดเชื้อไวรัส ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยและความรู้ด้านโภชนาการขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

๒.๔ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย

๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๑.๔ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน



๓.๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ๘๐มีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

๓.๑.๗ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ๘๐มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

๓.๒.๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้

๓.๒.๔. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและความรู้ด้านโภชนาการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายชัยวัช ชูทรานนท์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	
๒	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อยา</p> <p>๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับการป้องกันและควบคุมโรค</p> <p>๒.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพ</p>	<p>พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗</p> <p>พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๘ - มิ.ย. ๖๘</p>	นายชัยวัช ชูทรานนท์ นายอานุกาฬ พึ่งโพธิ์	



๓	ชั้นตรวจสอบ (c) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	กันยายน ๖๘	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปรประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๔๔,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมกิจกรรมจัดซื้อยา	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับการป้องกันและควบคุมโรค	-	-	๙,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔๔,๐๐๐.๐๐	๔๔,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)				ระยะที่ ๒(ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	๓๙,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท



เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๓๙,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรู้เท่าทัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจวัด - ตรวจสอบ - แบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบประเมิน



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๘.๑.๒. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๘.๑.๓. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

๘.๑.๔. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๘.๑.๕. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี

๘.๒.๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

๘.๒.๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวิช ขุทรานนท์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนในโรงเรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชาสู่การศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ นายคชาวุธ ร่วมทอง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒

งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้นักเรียนที่มีปัญหาขาดแคลนอาหารกลางวัน ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน ทำให้มีอาการเจ็บป่วยและขาดเรียน



บ่อยครั้ง โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีความตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก จึงได้ร่วมมือกันคิดหามาตรการแก้ไขปัญหาดังกล่าวกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงเสนอ “โครงการพัฒนาระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนในโรงเรียน” ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้ระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน
๒. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๓. มีระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายคฑาวุธ ร่วมทอง	
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายคฑาวุธ ร่วมทอง	
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายคฑาวุธ ร่วมทอง	



ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗		
๕	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน	ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	นายคชาวุธ ร่วมทอง นายคชาวุธ ร่วมทอง	
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน ๒๕๖๘	นายคชาวุธ ร่วมทอง	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย		วัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน	-	-	-	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐



๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)	
จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	๓๒,๐๐๐	จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	-
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	๓๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	-
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์กรมอนามัย ๒. มีระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ที่ดี	- ภาพการจัดกิจกรรม - ตารางเปรียบเทียบ น้ำหนัก-ส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนัก- ส่วนสูงของนักเรียน	นายคชาวุธ ร่วมทอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน
๒. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายคชาวุธ ร่วมทอง)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถิรฉัตร คงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของกลุ่มงานภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการเรียนรู้ที่เพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการใช้ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับกลุ่มงาน เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยที่ดี

๓.๑.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นจากการใช้ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับกลุ่มงาน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ

๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน			
๒.	ขั้นดำเนินการ (P) ๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับกลุ่มฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปฐมวัย ระบบดูแลฯ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๔ เครื่อง	ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อกล่อง ๒ หน้าของดนตรี ไทย	เม.ย.๖๘-มิ.ย.๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๓ กิจกรรมจัดซื้อพัดลมแบบโคจรติด เพดานขนาด ๑๖ นิ้ว พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑๐ ตัว	เม.ย.๖๘-มิ.ย.๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๔ เครื่องขยายเสียง ๑ ตัว	ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๕ ตู้ใส่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๖ ตู้เหล็ก สำหรับงานพัสดุ	ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรปวีณ์ คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๗ ถังน้ำขนาด ๕,๐๐๐ ลิตร ๓ ถัง	เม.ย.๖๘-มิ.ย.๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			นางสาวพรวิณี คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
	๒.๘ เครื่องตัดหญ้า	ก.ค.๖๘-ส.ค.๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรวิณี คำคง ครูเจ้าของกิจกรรม	
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗- ก.ย. ๖๘	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวปรีดา จันเจริญ นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ นางสาวพรวิณี คำคง	
	ระบุหมายเลขครุภัณฑ์	ต.ค.๖๗- ก.ย. ๖๘	นายอับดุลฮาดี เจ๊ะซอ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๔๑,๒๕๓.๔๐บาท(หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบบสามบาทสี่สิบสตางค์)
ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับกลุ่ม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปฐมวัย ระบบดูแลฯ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๔ เครื่อง	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐



ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒.	กิจกรรมจัดซื้อออกลอง ๒ หน้าของดนตรีไทย	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมจัดซื้อพัดลมแบบโคจรติดเพดาน ขนาด ๑๖ นิ้ว พร้อมติดตั้ง จำนวน ๕๐ ตัว	-	-	๑๖,๗๕๓.๔๐	๑๖,๗๕๓.๔๐
๔.	เครื่องขยายเสียง ๑ ตัว	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐
๕.	ตู้ใส่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๖.	ตู้เหล็ก สำหรับงานพัสดุ	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๗.	ถังน้ำขนาด ๕,๐๐๐ ลิตร จำนวน ๓ ถัง	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
๘.	เครื่องตัดหญ้า	-	-	๙,๕๐๐.๐๐	๙,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๔๑,๒๕๓.๔๐	๑๔๑,๒๕๓.๔๐

หมายเหตุ ทุกรายจ่ายตามที่ย่อยจริง

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๗)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๗ - ๓๐ มิ.ย.๖๗)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)	
จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	๕๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๗๖,๗๕๓,๔๐ บาท	จำนวนเงิน	๙,๕๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	



กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ		อื่นๆ	-	อื่นๆ		อื่นๆ	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี และสร้างความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการศึกษา เพื่อบริการและจัดระบบสารสนเทศของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น รวมทั้งให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี จัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีดา จันเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ : เปิดโลกการอ่าน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 7, 8, 9, 10, 11

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ 4, 5

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์รัตน์, นางสาว ,สุภาพร มุขพันธ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1, 2, 3, 4

งบประมาณ 17,000 บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย.....

เงินอื่นๆ.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ



และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2) เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 3) เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 4) เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 3) ร้อยละ 89 ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองนักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจใน การใช้ห้องสมุด



4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>1.5 ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
2	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>2.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>2.3 กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน</p> <p>2.4 กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องสมุด</p>	<p>ไตรมาส 2, 3</p> <p>ไตรมาส 4</p> <p>ไตรมาส 4</p> <p>ไตรมาส 2</p>	<p>นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร มุขพันธ์</p> <p>นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร มุขพันธ์</p> <p>นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร มุขพันธ์</p> <p>นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร มุขพันธ์</p>	
3	<p>ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>3.1 การนิเทศติดตาม</p> <p>3.2 การสังเกต</p> <p>3.3 การประเมินผล</p>	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์บุรณะ นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	กันยายน 68	นางสาวทิพย์รัตน์ วงศบุรณะ นางสาวสุภาพร मुखพันธ์	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน 17,000 บาท (สหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการ เรียนรู้	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมหนุนย่อยอดน้กอ่าน	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องสมุด	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				17,000	17,000



6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)			
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 - 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 - 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 - 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 - 30 ก.ย.68)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	๑๗,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	-	กิจกรรมพัฒนาฯ		กิจกรรมพัฒนาฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตาม ศักยภาพของตนเอง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณอย่างเหมาะสม
- 8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- 8.3 ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.4 ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ วงศบุรณะ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ เสริมสร้างเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ภูมิใจในศาสนาและวัฒนธรรม

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล

วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม : “SMART PK” ข้อที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชาสู่การศึกษา (S :

Sufficiency Economy based Education Way)

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธันชนก ดิเรกวัฒนสาร, นางสาวปรีดา จันเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๑ ถึง ไตรมาส ๔

งบประมาณทั้งโครงการ ๒๗,๐๐๐.๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงิน

อื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดูแลจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น



พลเมืองไทยและเป็นพลโลก รู้จักความเป็นประชาธิปไตย สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมที่กำหนด

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์สามารถนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในการเลือกตั้งสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการฯ</p>	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธันชนก ดิเรกวัฒนสาร	
๒	ขั้นดำเนินการ (D)			



	๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๒ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	ไตรมาส ๑-๔ (ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘) ไตรมาส ๒-๓ (ม.ค.๖๘-เม.ย.ม.ย.๖๘) ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘)	นางสาวลภัส ล่องนาวา นางสาวปรีดา จันเจริญ นางสาวอรรชนก ดีเรกวัฒนสาร นางสาวนางสาวอรรชนก ดีเรกวัฒนสาร นางสาวปรีดา จันเจริญ	
๓	ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวอรรชนก ดีเรกวัฒนสาร	
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นางสาวอรรชนก ดีเรกวัฒนสาร	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐



๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	๑๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๖,๕๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	๑๗,๕๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	๑๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๖,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	๑๗,๕๐๐
กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ	-
บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา	-
อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ.....	-	อื่นๆ	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ เข้าใจความเป็น ประชาธิปไตย โดยมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมของโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์	นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ เข้าใจความเป็น ประชาธิปไตย โดยมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมของโรงเรียน



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๘.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย
- ๘.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีดา จันเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล

แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลภัส ล่องนาวา, นายเอกชัย ต้นสมบุญณ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาส ๒-๓

งบประมาณทั้งโครงการ๔๑,๐๐๐.....บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินเหลือจ่าย..... เงินอื่น ๆ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดประเด็นสำคัญในการปฏิรูป โดยมุ่งที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้านโดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี คือให้เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรักในงานดนตรี โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงจัดโครงการส่งเสริมส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล ขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านดนตรี และจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทางด้านดนตรีสากลเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล
- ๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอกับนักเรียน
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากล

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจ ในด้านดนตรีสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวลภัส ล่องนาวา นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมส่งนักดนตรีเข้าร่วมแข่งขันงานดนตรี</p>	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
	๒.๒ กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีสากล	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	นางสาวลภัส ล่องนาวา	
	๒.๓ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีวงดนตรีสตริง	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	
	๒.๔ กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ดนตรีสากล	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	นางสาวลภัส ล่องนาวา	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๕ กิจกรรมบรรเลงดนตรีหน้าเสาธง	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	นางสาวลภัส ล่องนาวา นายเอกชัย ตันสมบุญ	
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๗	นางสาวลภัส ล่องนาวา นายเอกชัย ตันสมบุญ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๔๑,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งนักดนตรีเข้าร่วมแข่งขันงานดนตรี	-	-	๖,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐
๒.	กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีสากล	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๓.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีวงดนตรีสตริง	-	-	๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐
๔.	กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ดนตรีสากล	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
๕.	กิจกรรมบรรเลงดนตรีหน้าเสาธง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔๑,๐๐๐.๐๐	๔๑,๐๐๐.๐๐



๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๖ - ๓๑ ธ.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๗ - ๓๐ มิ.ย.๖๗)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....๓๓,๐๐๐..... บาท	จำนวนเงิน	.....๘,๐๐๐..... บาท	จำนวนเงิน	.....- ... บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนราย หัว	-	อุดหนุนราย หัว	.....๓๓,๐๐๐.....	อุดหนุนราย หัว	.....๘,๐๐๐.....	อุดหนุนราย หัว	
กิจกรรม พัฒนาฯ	-	กิจกรรม พัฒนาฯ	-	กิจกรรม พัฒนาฯ	-	กิจกรรม พัฒนาฯ	-
บำรุง การศึกษา	-	บำรุง การศึกษา	-	บำรุง การศึกษา	-	บำรุง การศึกษา	-
อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-	อื่นๆ	-



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจ ในด้านดนตรีสากล ๒. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล
- ๗.๒ ผู้เรียนทุกคน มีจิตใจอ่อนโยน รักในงานดนตรี
- ๗.๓ ผู้เรียนทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี
- ๗.๔ โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ดนตรีเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัส ล่องนาวา)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล
 วิสัยทัศน์โรงเรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดสนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะการคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ “พื้นที่นวัตกรรม: SMART PK” ข้อที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สร้างปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (R : Reformation of Learning Way)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคฑาวุธ ร่วมทอง

ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาส ๓

งบประมาณ ๓๓,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเหลือจ่าย..... เงิน

อื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์เป็นอย่างมาก ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ พบว่า บางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนให้มีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายคชาวุฑฒ ร่มทอง	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ ๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน			
๒.	ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	เม.ย.๖๗- มิ.ย.๖๘	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	เม.ย.๖๗- มิ.ย.๖๘	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
	๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	เม.ย.๖๗- มิ.ย.๖๘	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
	๒.๔ กิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางคณิตศาสตร์	เม.ย.๖๗- มิ.ย.๖๘	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
	๒.๕ ค่ายคณิตศาสตร์	เม.ย.๖๗- มิ.ย.๖๘	นายคชาวุธ ร่วมทอง	
๓.	ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	กันยายน ๖๘	คณะผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	
๔.	ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๘	นายคชาวุธ ร่วมทอง	



๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน คงเหลือปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางคณิตศาสตร์	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๕	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐	๒๓,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)			
ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค.๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	
จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท	จำนวนเงิน	๓๓,๐๐๐ บาท	จำนวนเงิน	.....-..... บาท



เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	๓๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	
กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	-	กิจกรรมพัฒนา ฯ		กิจกรรมพัฒนา ฯ	
บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	-	บำรุงการศึกษา		บำรุงการศึกษา	
อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	-	อื่นๆ.....		อื่นๆ.....	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายคทาวุธ ร่วมทอง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถิรฉัตร คงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ที่ ๘๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายถิรฉัตร	คงจันทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวปาลิตา	ทองย่น	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวเยาวลักษณ์	เพ็ชรหึง	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกาญจนา	อนันตวรพจน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายอาคม	สุขะบุญพันธ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทิพย์รัตน์	วงศบุรณะ	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑	นายถิรฉัตร	คงจันทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวปาไลตา	ทองย่น	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๓	นางสาวเยาวลักษณ์	เพชรหึง	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๔	นางสาวกาญจนา	อนันตวรพจน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕	นายอาคม	สุขะบุญพันธ์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๖	นางสาวพรปวีณ์	คำคง	หัวหน้าช่วงชั้นอนุบาล	กรรมการ
๒.๗	นางสาวสุภาพร	มุขพันธ์	หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๑	กรรมการ
๒.๘	นางสาวรุ่งนภา	อำพันธ์	หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๓	กรรมการ
๒.๙	นางสาวนันทพร	สมสังข์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวทิพย์รัตน์	วงศบุรณะ	หัวหน้างานแผนงานโครงการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประสานงานกลุ่มบริหาร/ช่วงชั้น พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

๓.๑	นางสาวทิพย์รัตน์	วงศบุรณะ	หัวหน้างานแผนงานโครงการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวปรีดา	จันเจริญ	ครู	
๓.๓	นายอัครฮาดี	เจ๊ะซอ	ครู	
๓.๔	นางสาวพรปวีณ์	คำคง	ครู	
๓.๕	นางสาวสลิล	ฆังค์สโร	ครู	

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ขอให้คณะกรรมการประเมินปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุด

แก่ทางราชการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นายถิรฉัตร คงจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์