

## การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

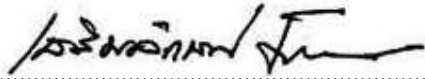
ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

\*\*\*\*\*

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ตามความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ แล้วมีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้

(ลงชื่อ) .....



(นางสาวเฉลิมลักษณ์ เก็บทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....



(นายธีระชัย รัตนรังษี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

## คำนำ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดินนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกัน ผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์    ในการประชุมครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๒    เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๗ ถนน พระบาทรมีตำบลป่าตอง อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๗๖ ๓๔๖๗๙๘ โทรสาร ๐๗๖ ๓๔๖๗๙๘

e – mail [su\\_wan\\_patong@hotmail.com](mailto:su_wan_patong@hotmail.com) website [www.wskwschool.com](http://www.wskwschool.com)

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- ถนนพระบาทรมี สุดเขต อำเภอกะทู้ - สามแยกแหลมเพชร
- ถนนพิศิษฐ์กรณีย์ สามแยกวัดสุวรรณคีรีวงก์ - คลองชุมชนบ้านไสน้ำเย็น
- บ้านเลขที่ คี ๑ - ๑๔๑ คู ๒ - ๑๘๘
- ถนนราชปาทานุสรณ์ - ถนน ๕๐ ปี
- ถนนเฉลิมพระเกียรติ ซอยพระบาทรมี ๑ , ๒ , ๓ , ๔

#### ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายธีระชัย รัตนรังษี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก พร.ด.หลักสูตรการสอน

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร ๔ คน

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดตั้งโดยขุนอุปการศิลป์เสริฐ ข้าหลวงมณฑลภูเก็ต เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๕๒ โดยใช้กุฏิของวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๑๑ คน มีพระภิกษุสามเณร เป็นครูใหญ่และครูสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๖๐ นายอำเภอกะทู้ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก ในบริเวณวัดสุวรรณคีรีวงก์ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและโรงเรียนได้ขยายให้เปิดสอนการศึกษาภาคบังคับ ๗ ปี จึงมีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก ๑ หลัง ในที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดสุวรรณคีรีวงก์ โดยอยู่ห่างจากวัดประมาณ ๔๐๐ เมตร ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนได้เปิดทำการสอน ๓ ระดับชั้น คือ ระดับปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

๒.๕ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัล โดยใช้ระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์



### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน (ห้อง)
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑๐	๑๒	๒๒	๑
อนุบาล ๓	๑๒	๑๓	๒๕	๑
รวม	๒๒	๒๕	๔๗	๒
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๓๐	๗๑	๒
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๒	๒๙	๒๕	๕๔	๒
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๒๐	๖๐	๒
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๔๑	๖๗	๒
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๒๒	๔๙	๒
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๓๑	๕๖	๕๖
รวม	๑๘๘	๑๖๙	๓๕๗	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐	๓๑	๖๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๒๗	๕๔	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒๖	๔๘	๒
รวม	๗๙	๘๔	๑๖๓	๖
รวมทั้งหมด	๒๘๙	๒๗๘	๕๖๗	๒๐

- ๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- ๓.๒ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน
- ๓.๓ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน
- ๓.๔ มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน
- ๓.๕ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน
- ๓.๖ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๘ คน
- ๓.๗ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑/๑๙
- ๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) .....-.....คน
- ๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ( รางวัลดีเด่นที่ได้รับ )

## ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จำนวน ๓ คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๕ คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑๐ คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๖ คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๖ คน
- รางวัลเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ระดับปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๓ คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ คน

## ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๕ คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๓ คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๓ คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันเครื่องร่อนไกล ประเภทระยะทางอัตราร่อน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (เหรียญเงิน) การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๓ คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (เหรียญทองแดง) การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๖ คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ คน

## ๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๘	๑๘	-	๒๓	๔
ครูอัตราจ้าง	๐	๒	-	๒	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-
อื่นๆ	๑	-	-	๑	-
รวม	๑๐	๒๐	๑	๒๖	๔
	๓๑				

## ๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๙ หลัง ได้แก่

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ ๑	สปข.๒/๒๘	๑	๓,๕๔๙,๙๔๕.๐๐	๒๕๓๙	/		
หลังที่ ๒	สปข.๑๐๕/๒๙	๑	๑,๘๓๔,๐๐๐.๐๐	๒๕๔๑	/		
หลังที่ ๓	สปข.๑๐๕/๒๙	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๔๒	/		
หลังที่ ๔	สปข.๒/๒๘	๑	๓,๘๙๙,๐๗๒.๐๐	๒๕๔๕	/		
หลังที่ ๕	สปข.๒/๒๘	๑	๔,๑๕๖,๐๐๐.๐๐	๒๕๔๖	/		
เอนกประสงค์							
หลังที่ ๑	สปข.๒๐๕/๒๖	๑	๑,๓๖๒,๖๐๐.๐๐	๒๕๔๔	/		
ส้วม							
หลังที่ ๑	สปข.๖๐๑/๒๖	๑	๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๓๓	/		
หลังที่ ๒	สปข.๖๐๔/๔๕	๑	๒๔๐,๙๐๔.๒๕	๒๕๕๒	/		
หลังที่ ๓	สปข.๔	๑	๓๑๙,๙๔๕.๐๐	๒๕๕๓	/		

๕.๒ มีห้องสมุด ขนาด ๑๖ ตารางเมตรมีหนังสือทั้งหมดประมาณ ๕,๘๙๓ เล่ม จำแนกเป็น ๑๒ ประเภท

๕.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๕๘ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๕๒ เครื่อง

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

๑. ห้องคอมพิวเตอร์

๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
๔. ห้องดนตรี
๕. ห้องพลศึกษา
๖. ห้องสหกรณ์
๗. ห้องพยาบาล
๘. อาคารอเนกประสงค์
๙. ลานกีฬาอเนกประสงค์
๑๐. ต้นไม้ สวนหย่อม
๑๑. ห้องประชุมใหญ่- ห้องประชุมเล็ก
๑๒. ห้องสื่อการเรียนการสอน
๑๓. ร้านจำหน่ายอาหาร

#### ๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

๑. หาดป่าตอง
๒. วัดสุวรรณคีรีวงก์
๓. ราชปาทานุสรณ์
๔. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่
๕. สนามสุระกุล
๖. ศูนย์การค้าจังซีลอน
๗. โรงพยาบาลป่าตอง
๘. สนามฟุตบอลป่าตอง
๙. เทศบาลเมืองป่าตอง
๑๐. ลานโลมาป่าตอง
๑๑. สำนักสงฆ์แหลมเพชร
๑๒. ศูนย์รักษาความปลอดภัยทางทะเลและกองทัพเรือฝั่งอันดามัน
๑๓. ประตูเมืองภูเก็ต
๑๔. สพป.ภูเก็ต
๑๕. เรือนจำจังหวัดภูเก็ต
๑๖. วัดอนุกาษณฤศาราม (วัดเก็ตโฮ่)
๑๗. โรงบำบัดน้ำเสียเทศบาลเมืองป่าตอง
๑๘. บ้านแซวนน
๑๙. ป่าชายเลนสะพานหิน
๒๐. มูลนิธิศุภนิมิต
๒๑. ศูนย์การเรียนรู้ น้ำตกวังซ้ออัน

## ๒๒. แปลงฝึกปลอดภัยวิชาชีพ ไร่นายหัวหญิง

## ๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเมือง มีประชากรประมาณ ๒๐,๒๕๒ คน อาชีพหลักของชุมชน คือบริการและค้าขายเนื่องจากอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดภูเก็ต ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกินผัก งานเดือนสิบ ลอยกระทง สงกรานต์ เทศกาลงานเปิดหาดป่าตอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับ ป. ๖ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อเดือน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์อยู่ในชุมชนที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และยังได้รับการสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน แต่เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีการหลั่งไหลมาประกอบอาชีพของผู้คน ทำให้โรงเรียนมีนักเรียนย้ายเข้าย้ายออกตลอดเวลา มีวัฒนธรรมความเชื่อที่หลากหลาย เสี่ยงให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมการเลียนแบบชาวต่างชาติ ผู้สูบบุหรี่ ยาเสพติด อีกทั้งโรงเรียนมีพื้นที่บริเวณน้อยไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน จึงทำให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรม

## ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๑๖๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม.๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๔๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๘๐</b> (๒๒ นก.)	<b>๘๘๐</b> (๒๒ นก.)	<b>๘๘๐</b> (๒๒ นก.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- แขนงแนว</li> <li>- ชุมนุม</li> <li>- ลูกเสือ เนตรนารี</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul>	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐	๓๐	๓๐	๓๐
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม.๓
<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นวิชาเพิ่มเติม</li> </ul>	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- อาเซียนศึกษา	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
- คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- วิชาเลือกด้านอาชีพ, กีฬา, ดนตรี, วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>
<b>● กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</b>									
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี</b>						<b>๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี</b>		

หมายเหตุ : \* ไม่นับรวมเวลาเรียน การจัดกิจกรรมสามารถนำไปสอดแทรกหรือบูรณาการในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

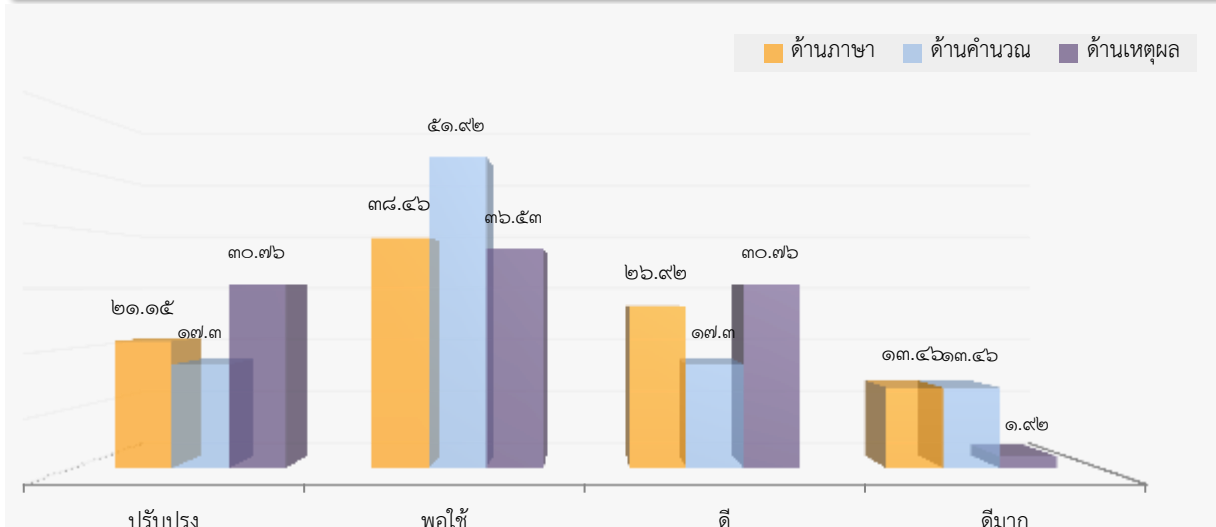
### ๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ สรุปผลได้ดังนี้  
 ๘.๑ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตารางที่ ๑ ภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑				
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๔๗.๐๘	๕๔.๘๑	๕๑.๘๖	-๒.๙๕
ด้านคำนวณ	๓๘.๗๕	๓๔.๗๕	๔๗.๓๐	+๑๒.๕๕
ด้านเหตุผล	๕๑.๒๔	๔๖.๗๑	๔๒.๐๓	-๔.๖๙
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๔๕.๖๙	๔๕.๔๒	๔๗.๐๖	+๑.๖๔

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในด้านการคิดคำนวณ ร้อยละ ๑๒.๕๕

ตารางที่ ๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ



### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

ที่	รายวิชา	ปี			พัฒนา การ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐				ลำดับ พัฒนา การ
		การศึกษา ๒๕๕๙	การศึกษา ๒๕๖๐	การศึกษา ๒๕๖๑		ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย						
๑	ภาษาไทย	๔๔.๙๒	๔๖.๑๑	๔๙.๐๖	+๒.๙๕	๕๘.๒๖	๕๔.๖๑	๕๓.๖๗	๕๕.๙๐	๑
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๕	๓๒.๗๗	๓๔.๗๗	+๒.๐๐	๔๔.๔๙	๓๕.๔๗	๓๗.๔๓	๓๙.๒๔	๒
๓	คณิตศาสตร์	๓๑.๘๖	๓๕.๒๗	๓๔.๓๖	-๐.๙๑	๔๐.๒๒	๓๕.๖๕	๓๕.๗๒	๓๗.๕๐	๓
๔	วิทยาศาสตร์	๓๗.๘๗	๓๙.๔๒	๓๓.๑๑	-๖.๓๑	๔๑.๘๐	๓๘.๘๓	๓๘.๙๓	๓๙.๙๓	๔
คะแนนรวมเฉลี่ย		๔๐.๖๖	๓๖.๓๖	๓๗.๘๓	-๐.๕๖					

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นรายวิชา ภาษาไทยร้อยละ ๒.๙๕ และวิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๐๐

ตารางที่ ๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๙.๐๖	๓๕.๓๖	๓๓.๑๑	๓๔.๗๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๒๖	๔๐.๒๒	๔๑.๘๐	๔๔.๔๙
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๔.๖๑	๓๕.๖๕	๓๘.๘๓	๓๕.๔๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๕.๙๐	๓๗.๕๐	๓๙.๙๓	๓๙.๒๘

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

ที่	รายวิชา	ปี	ปี	ปี	พัฒนา การ +	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑				ลำดับ พัฒนา การ
		การศึกษา ๒๕๕๙	การศึกษา ๒๕๖๐	การศึกษา ๒๕๖๑		ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย						
๑	ภาษาไทย	๔๕.๒๔	๔๕.๗๘	๕๑.๓๘	+๕.๖๐	๕๘.๙๙	๕๔.๑๗	๕๕.๐๔	๕๔.๔๒	๑
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๒	๒๙.๓๐	๒๖.๒๒	-๓.๐๘	๓๓.๒๒	๓๑.๐๑	๒๙.๑๐	๒๙.๔๕	๔
๓	คณิตศาสตร์	๒๓.๗๕	๒๑.๗๐	๒๔.๓๖	+๒.๖๖	๓๓.๖๓	๒๙.๓๕	๓๐.๒๘	๓๐.๐๔	๓
๔	วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๑	๓๐.๘๙	๓๒.๔๐	+๑.๕๑	๓๘.๑๔	๓๕.๗๗	๓๖.๔๓	๓๖.๑๐	๒
คะแนนรวมเฉลี่ย		๓๖.๐๘	๓๑.๙๒	๓๓.๕๙	-๐.๕๖					

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสามรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๕๙ โดยมีรายวิชาที่มีพัฒนาการสูงสุดคือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕.๖๐ รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑.๕๑

## ๘.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

## มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	/				
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	/				
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		/			
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		/			
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/			
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	/				

## มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/				
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/				
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		/			
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนกรเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	/				
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	/				
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	/				

## มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		/			

## มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	/				

## มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	/				

## ๘.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	- ผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต
๒.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- รางวัลนักเรียนทำชื่อเสียงให้โรงเรียน
๒.โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	- ถ้วยรางวัลการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ

## ๘.๔ โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-

## ๘.๕ ปัญหาและอุปสรรค

๑. ปัญหาด้านครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ๒ กลุ่มคือ กลุ่มที่ ๑ เป็นข้าราชการครู กลุ่มที่ ๒ เป็นครูอัตราจ้าง ซึ่งครูในกลุ่มที่ ๒ นี้ ค่อนข้างจะเป็นปัญหา เพราะขาดความมั่นคงในอาชีพ และเป็นครูบรรจุใหม่จากต่างภูมิลำเนา จึงมีครูจำนวนไม่น้อยที่ทำงานครบกำหนดแล้วย้ายไป และมีครูคนใหม่เข้ามาทำหน้าที่แทน ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน ซึ่งมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียนด้วย

๒. ปัญหาด้านผู้เรียน นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ประกอบด้วยนักเรียน ๒ กลุ่ม กลุ่มแรก เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่ป่าตอง กลุ่มที่ ๒ เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาจากต่างจังหวัด ประมาณร้อยละ ๔๐ ซึ่งนักเรียนกลุ่มที่ ๒ บางส่วนก่อให้เกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน กล่าวคือ นักเรียนกลุ่มนี้ส่วนหนึ่งอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดผู้ปกครองที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิด หรืออาศัยอยู่กับพ่อแม่แต่พ่อแม่ทำงานหนักจนไม่มีเวลาดูแลลูก ทำให้เด็กมีเวลาว่างไปเที่ยวมั่วสุมก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ นักเรียนบางส่วนของกลุ่มนี้ย้ายสถานที่เรียนบ่อยครั้ง เนื่องจากผู้ปกครองต้องเปลี่ยนอาชีพ ทำให้ขาดการเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนจากปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านเขียนไม่คล่อง ซึ่งทางโรงเรียนได้ร่วมกันดูแลและแก้ปัญหาตลอดมา นอกจากนี้ด้วยสภาพสังคมป่าตอง เป็นแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีวัฒนธรรมชาวต่างชาติเข้ามาเผยแพร่ในแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งยั่วยู่ในด้านพฤติกรรมชู้สาว แหล่งยาเสพติดทำผิดกฎหมายประเภทต่าง ๆ แหล่งสถานบันเทิง ทำให้นักเรียนเหล่านี้เลียนแบบพฤติกรรม และมีพฤติกรรมเที่ยวกลางคืนเนื่องจากผู้ปกครองบางคนทำงานกลางคืน จึงขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย และบางกรณีขาดเรียนอย่างต่อเนื่องจนไม่มีสิทธิ์สอบ ดังนั้นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมป่าตองเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญมาก ซึ่งมีผลต่อการศึกษาของนักเรียน ทางโรงเรียนได้มีมาตรการดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้วยความร่วมมือของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. ปัญหาด้านผู้ปกครองนักเรียน ปัจจัยด้านนี้มีสาเหตุหลายประการ

๑. พ่อแม่หย่าร้างกัน แยกกันอยู่ ทำให้ขาดความอบอุ่น จึงก่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เพื่อเรียกร้องความสนใจ

๒. ผู้ปกครองบางคนประกอบอาชีพทำงานกลางคืน กลับบ้านดึก ไม่มีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูลูก ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร

๓. พ่อแม่เปลี่ยนอาชีพบ่อยครั้ง ต้องนำบุตรหลานเร่ร่อนไปตามสถานที่ต่าง ๆ ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน

๔. ผู้ปกครองบางคนไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียนได้แก่ ขาดการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียน หรือ ไม่ให้ความร่วมมือในการประชุม ปรึกษาหารือเพื่อรับทราบปัญหาของนักเรียน

๕. พ่อแม่เลี้ยงลูกไม่ถูกทาง ซึ่งเกิดจากความรักความสงสาร ไม่อยากให้ลูกลำบาก เหมือนกับตนเองในอดีตเมื่อประกอบอาชีพประสบผลสำเร็จจนมีฐานะดีขึ้น จึงจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวก เงิน และปัจจัยอื่น ๆ ให้ลูกมากเกินไปทำให้ เด็กเกิดความฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ และชอบสนุกสนาน จนไม่สนใจการเรียนจากปัญหาข้างต้น ส่งผลต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครู กับผู้ปกครองทางโรงเรียนจึงมีนโยบายในการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในทุกภาคเรียนและติดต่อขอความร่วมมือ ตลอดปีการศึกษา

#### ๘.๖ แนวทางการพัฒนา

จากการประเมินผลโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนโครงการเร่งรัดพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ เป็นโครงการที่บรรลุผลสำเร็จในระดับที่น้อยที่สุดซึ่งนับเป็นจุดด้อยที่ต้อง นำมาพัฒนาแก้ไขให้ดีขึ้นในอนาคต ทั้งนี้เพราะโครงการนี้นับเป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารจัดการของ โรงเรียน และจากปัจจัยของสาเหตุปัญหาต่าง ๆ สามารถพัฒนาจัดทำแนวทางการพัฒนาได้ดังนี้

๑. จัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเป็นฐาน

๒. ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิด การใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย

๖. พัฒนาครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ประกอบด้วยปรัชญาโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

#### ตราประจำโรงเรียน (SCHOOL EMBLEM)



เป็นการรวมเอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ บริเวณกลางตราประจำโรงเรียนจารึก ตัวอักษรย่อ ส.ว. ซึ่งตัวอักษรเป็นสีประจำโรงเรียน

#### สีประจำโรงเรียน (SCHOOL COLOURS)

เหลือง-เขียว

สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งสติ ปัญญา และสมาธิที่นำทางศิษย์มุ่งสู่จุดหมายและความสำเร็จ

สีเขียว หมายถึง พลังแห่งความรัก ความสามัคคี และจิตสาธารณะ

สีเหลืองและสีเขียวจึงเปรียบเสมือน นักเรียนมีจิตใจมุ่งมั่นกล้าก้าวผ่านอุปสรรคและปัญหา เพื่อไปสู่ความสำเร็จของตนเองและประเทศชาติในอนาคตภายใต้ชื่อโรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์ และปรัชญาที่ว่า “ปัญญาย่อมเกิด เพราะการฝึกฝน”

#### อักษรย่อของโรงเรียน (SCHOOL ABBREVIATION)

ส.ว.

#### ปรัชญา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

#### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัล โดยใช้ระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. จัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐาน
๒. ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิด การใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย
๖. พัฒนาครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๗. พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

๑. การจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐาน
๒. การส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิด การใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้มี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๓. การส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. การส่งเสริมการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย
๖. การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๗. การพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์

๑. ครูมีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสื่อสารโดยใช้ระบบสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม
๓. ครูได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม

๕. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๖. นักเรียนสามารถบูรณาการทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย
๗. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริมกิจกรรมธรรมชาติและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อนำเสนอผลงานต่อชุมชน
๘. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ
๙. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
๑๐. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๑๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๑๓. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๔. มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๑๕. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๑๖. ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ( ความรู้,ตน,งาน )
๑๗. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน
๑๘. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๙. โรงเรียนมีการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)

### จุดเน้น

๑. นักเรียนมีทักษะการคิดการอ่านและการสื่อสาร เป็นพื้นฐานสู่การสร้างนวัตกรรม
๒. นักเรียนมีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการสร้างวินัยเชิงบวก
๓. นักเรียนมีทักษะวิชาการ วิชาชีวิตและวิชาชีพ เพื่อเป็นฐานในการประกอบสัมมาชีพในอนาคต
๔. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ด้วยบทบาทนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๕. โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียน การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามช่วงวัยโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๑. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๔	๗๖	๗๘	<p>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรม PLC</p> <p>โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดผ่านกิจกรรม Active learning</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ- คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
					learning

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสื่อสารโดยใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสื่อสารโดยใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	๘๒	๘๔	๘๖	โครงการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้สื่อ DLIT
๓. ครูได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	ร้อยละของครูครูได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	๘๔	๘๕	๘๖	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมจัดทำหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย  โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดผ่านกิจกรรม Active learning กิจกรรมออกแบบสื่อการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิด การใช้ภาษา และ การใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๒ การส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๑. นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม	ร้อยละของนักเรียนสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม	๗๕	๗๘	๘๐	<p>โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม</p> <p>กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</p> <p>กิจกรรมเรียนร่วมเรียนรู้สู่ชีวิที่มีสุข</p> <p>กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA</p> <p>โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดผ่านกิจกรรม Active learning</p> <p>กิจกรรม STEM</p> <p>กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรม Science Math Genius Camp</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ- คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๐	๘๑	๘๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตามช่วงวัย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือนอก หลักสูตร กิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุดและการจัดหา สื่อที่ทันสมัย
๒. นักเรียนสามารถบูรณาการทักษะ ชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	ร้อยละของนักเรียนสามารถบูรณาการทักษะ ชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	๘๐	๘๑	๘๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนบูรณาการเพื่อทักษะชีวิต กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล Coding
๓. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามรอย ศาสตร์พระราชาส่งเสริมกิจกรรม ธรรมชาติและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชนเพื่อนำเสนอผลงานต่อชุมชน	ร้อยละของนักเรียนสามารถดำเนิน กิจกรรมตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริม กิจกรรมธรรมชาติและได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อนำเสนอ ผลงานต่อชุมชน	๘๑	๘๒	๘๓	โครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชนตามรอยศาสตร์ พระราชาส่งเสริมกิจกรรมธรรมชาติ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ( สวนกิจกรรมธรรมชาติ ) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ- คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ	๘๑	๘๒	๘๓	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรม English For Today</p> <p>กิจกรรม English Camp</p> <p>กิจกรรม วันคริสต์มาส</p> <p>กิจกรรม English for Drama</p> <p>กิจกรรม สว. มัคคุเทศก์น้อย</p> <p>กิจกรรม สว. เชฟนานาชาติ</p>
๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๘๓	๘๔	๘๕	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสนามเด็กเล่น</p> <p>กิจกรรมมุมเสรีในห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมประกอบอาหาร</p> <p>กิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองด้านพัฒนาการเด็ก</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ- คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	๗๐	๗๒	๗๔	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</p> <p>กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>กิจกรรมสรุปและประเมินผล</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ - คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘๕	๙๐	๙๕	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง</p> <p>กิจกรรมละหมาด - สวดมนต์สุดสัปดาห์</p> <p>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>กิจกรรมประกวดมารยาทไทย</p> <p>กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร – มุสลิม</p> <p>กิจกรรมอาสาทำความดีเพื่อสังคม</p> <p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p>

## ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ- คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๘๕	๙๐	๙๕	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสุขภาพะทางร่างกาย และห่างไกลสิ่งเสพติด</p> <p>กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา</p> <p>กิจส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา</p> <p>กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า</p> <p>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>กิจกรรม To be number One</p> <p>กิจกรรมต้านยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ (ตรวจปัสสาวะนักเรียน)</p> <p>กิจกรรมสำรวจประสานงานโรงเรียน ๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ- คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
		๘๕	๙๐	๙๕	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>กิจกรรมสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์</p> <p>กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีไทย</p> <p>กิจกรรมสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์</p> <p>กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องศรารณ์</p> <p>กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีสากล</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๕ ส่งเสริมการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ- คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๑. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	- ร้อยละการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา อย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๓	๘๕	โครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชนตามรอย ศาสตร์พระราชาส่งเสริมกิจกรรมธรรมชาติ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
	- ร้อยละการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน	๘๐	๘๓	๘๕	

ตัวชี้วัดที่ ๖ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ- คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๑. มีการประสานความร่วมมือ ทางด้านการจัดการศึกษาระหว่าง โรงเรียน ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	- ร้อยละความพึงพอใจกับการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	๙๐	๙๕	๙๕	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
	- จำนวนรายการที่ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม /ปีการศึกษา	๙๐	๙๕	๙๕	
	- จำนวนรายการที่ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและจัดกิจกรรม	๙๐	๙๕	๙๕	

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๑. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรที่ระดับต้นขึ้นไปต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	๘๐	๘๕	๙๐	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สวนสวยโรงเรียนงาม โรงเรียนสะอาด

ตัวชี้วัดที่ ๘ พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๔	๖๕	
๑. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละการพัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อ	๘๐	๘๕	๙๐	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ปรับซ่อมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ งานดูแลระบบสาธารณูปโภค

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๓	๖๕	
๑. ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ( ความรู้,ตน,งาน )	ร้อยละของครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ( ความรู้,ตน,งาน )	๘๐	๘๕	๙๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ ๗ การพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการบริหาร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๓	๖๕	
๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน	ร้อยละของกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ และแผน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน	๘๐	๘๕	๙๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสื่อสารเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา

## ตัวชี้วัดที่ ๑๑ สนับสนุนการบริหารจัดการด้านระบบคุณภาพทุกหน่วยงานในองค์กร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๓	๖๕	
๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบ คุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของกลุ่มงานวิชาการ งาน บุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหาร งบประมาณและแผน มีระบบการบริหาร จัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วย ระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และ บูรณาการตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๕	๙๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ

## ตัวชี้วัดที่ ๑๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ สถิติ/ร้อยละ			แผนงาน/โครงการ
		๖๓	๖๓	๖๕	
๑. โรงเรียนมีการนำ พัฒนา และจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและ เป็นปัจจุบัน (Big Data)	ร้อยละของกลุ่มงานวิชาการ งาน บุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหาร งบประมาณและแผน มีการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)	๘๐	๘๕	๙๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

**ส่วนที่ ๓**  
**ประมาณการรายรับ และแผนการใช้จ่าย**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ประมาณการรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ )

ประเภทรายรับ	คงเหลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๓		
		๑ ตุลาคม ๖๒ ๓๐ มีนาคม ๖๓	๑ เม.ย.๖๓ ๓๐ ก.ย.๖๓	รวม
๑. เงินงบประมาณ				
๑.๑ บุคลากร				
๑.๑.๑ เงินเดือน				
๑.๑.๒ ค่าจ้างประจำ				
๑.๒ งบดำเนินงาน				
๑.๒.๑ ค่าสาธารณูปโภค				
๑.๒.๒ ค่าตอบแทน				
๑.๒.๓ ค่าใช้สอย				
๑.๒.๓ ค่าวัสดุ				
๑.๓ งบเงินอุดหนุน				
๑.๓.๑ จัดการเรียนการสอน	๔๙๑,๒๗๕.๓๒	๔๖๕,๐๔๕.๐๐	๑๙๙,๓๐๕.๐๐	๑,๑๕๕,๖๒๕.๓๒
๑.๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๓๔,๓๑๕.๐๐	๒๓๔,๕๐๗.๐๐	๑๐๐,๕๐๓.๐๐	๗๖๙,๓๒๕.๐๐
๑.๓.๒ อุดหนุนทั่วไปปัจจัยพื้นฐาน				
๒. เงินนอกงบประมาณ				
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๕,๙๒๔.๔๐			๒๕๕,๙๒๔.๔๐
๒.๒ เงินบริจาค				
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.		๓๖๗,๒๐๐.๐๐		๓๖๗,๒๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๘๑,๕๑๔.๗๒</b>	<b>๑,๐๖๖,๗๕๒.๐๐</b>	<b>๒๙๙,๘๐๘.๐๐</b>	<b>๒,๕๕๘,๐๗๔.๗๒</b>
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๕๕๘,๐๗๔.๗๒ บาท				

แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ สพป.ภูเก็ต
ยอดยกมา ๑,๑๘๑,๕๑๔.๗๒ บาท
ได้รับจัดสรร ๑,๓๖๖,๕๖๐.๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๒,๕๔๘,๐๗๔.๗๒ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งานบริหารทั่วไป		
	๑.๑ งบดำเนินงาน		
	งานธุรการและงานสารบรรณ	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	- สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๒๖๕,๒๖๕.๐๐	
	- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	๓๖,๐๐๐.๐๐	
	- โครงการพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐.๐๐	
	๑.๒ งบลงทุน		
	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	๒๑๒,๐๐๐.๐๐	
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	๔๒,๐๐๐.๐๐	
๒	งานวิชาการ		
	๒.๑ งบดำเนินงาน		
	- โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ คณิตวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	๙,๐๐๐.๐๐	
	- โครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕,๐๐๐.๐๐	
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และห่างไกลสิ่งเสพติด	๑๑๑,๐๐๐.๐๐	
	- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๓๙,๕๐๐.๐๐	
	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๒,๑๗๕.๓๒	
	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๘๖,๔๑๓.๓๐	
	- โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๒,๘๐๐.๐๐	
	- โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี	๓๗,๕๐๐.๐๐	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	
	<b>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )</b>		
	- โครงการพัฒนาผู้เรียนบูรณาการเพื่อทักษะชีวิต	๓๓๔,๐๐๐.๐๐	
	- โครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริมกิจกรรมธรรมชาติ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ	๕๑,๕๐๐.๐๐	
	- โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ผ่านกิจกรรม Active learning	๔๕,๐๐๐.๐๐	
	<b>โครงการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง</b>		
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖๗,๗๐๐.๐๐	
	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามช่วงวัย	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	- โครงการค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	๑๐๒,๕๐๐.๐๐	
	๒.๒ งบบุคลากร		
	- โครงการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐.๐๐	
๓	งบสำรอง ๑๐ % ของงบประมาณทั้งหมด	๖๖,๔๓๕.๐๐	

## ๒. งบประมาณแยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
๒	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ผ่านกิจกรรม Active learning	๔๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวนุรีน นุกูล
๓	โครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
๔	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๒,๘๐๐.๐๐	นางสาวณัฐรี มะลิชู

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิด การใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	๙,๐๐๐.๐๐	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามช่วงวัย	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวมารีแยม หะยีเมาะล่อ
๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนบูรณาการเพื่อทักษะชีวิต	๓๓๔,๐๐๐.๐๐	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
๕	โครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริมกิจกรรมธรรมชาติ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ	๕๑,๕๐๐.๐๐	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง
๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๘๖,๔๑๓.๓๐	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖๗,๗๐๐.๐๐	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๙,๕๐๐.๐๐	นางสาวอังชนก ดิเรกวัฒนสาร
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และห่างไกล สิ่งเสพติด	๑๑๑,๐๐๐.๐๐	นายอาคม สุขะบุญพันธ์
๓	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี	๑๐,๕๐๐.๐๐	นางสาวลภัส ล่องนาวา
๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒๔,๑๗๕.๓๒	นายณัฐวุฒิ มณีแดง

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริม กสิกรรมธรรมชาติ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
๒	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	๓๖,๐๐๐.๐๐	นางพวงใจ เชื้อญวน

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	๒๑๒,๐๐๐.๐๐	นางพวงใจ เชื้อญวน

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์

กลยุทธ์ที่ ๗ การพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามูลนิธิบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวนุรีน นุกุล

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๖
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงใจ เชื้อญวน ,นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน นางสาวรุ่งนภา ส่งแสง, นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๓๖,๐๐๐ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการ ทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงกัจจึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ และการร่วมมือกับชุมชนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการ ให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และครูในการสร้าง ความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการ เรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนา องค์คณะ บุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. เครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

#### ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางพวงใจ เชื้อถวน นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน	
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		นางพวงใจ เชื้อถวน	
๓	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน	
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวรุ่งนภา ส่งแสง	
๕	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบ ทุนการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวรุ่งนภา ส่งแสง นางพวงใจ เชื้อถวน นางสาวขวัญภา เพ็ชรวารี นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท ( สามหมื่นหกพันบาทถ้วน ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับ ชุมชน	-	-	๒๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบ ทุนการศึกษา	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>		-	-	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๓๖,๐๐๐</b>

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ ๑. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๕ รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้และปฏิบัติ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของ สถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับ	ประเมินความพึง พอใจ  แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน (SAR)  ประเมินความพึง พอใจ  ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ  แบบประเมิน การปฏิบัติงาน  แบบประเมิน ความพึงพอใจ  แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน  นางสาวรุ่งนภา ส่งแสง  นางสาวรุ่งนภา ส่งแสง  นางพวงใจ เชื้อถวน

## ๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวปาริฉัตร พึ่งเทียน
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางพวงใจ เชื้อญวน
๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวรุ่งนภา ส่งแสง

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๘.๓ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ

( นางพวงใจ เชื้อญวน )

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๖
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีน นุกูล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๒ )

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้โรงเรียนจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณและงานบริหารทั่วไป กำกับติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนควรบริหารอย่างมีส่วนร่วมด้วยเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ และติดตามผลอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนหลังอย่างเป็นระบบ

งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีเป้าหมายระบบการทำงาน กระบวนการทำงานและแนวทางการบริหารในปีถัดไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงาน ด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวนการดำเนินงาน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณและแผน มีการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)

### ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวนุรีน นุกูล	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ชั้นดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวนุรีน นุกูล	
	-กิจกรรมสื่อสารเป้าหมาย องค์กร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวนุรีน นุกูล	
	-กิจกรรมรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเป็น Big Data	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนุรีน นุกูล	
	-กิจกรรมวัดผลประเมินผลและ ติดตามโครงการ กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง	
-กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวนุรีน นุกูล		

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๒ )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	กิจกรรมสื่อสารเป้าหมายองค์กร	-	-	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เป็น Big Data	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมวัดผลประเมินผลและ ติดตามโครงการ กิจกรรม	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๕๐๐	๒๔,๕๐๐	๓๐,๐๐๐

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในทุกกลุ่มงาน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการ ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวนุรีน นุกูล
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในทุกกลุ่มงาน มีระบบ-การบริหาร จัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบ คุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน (SAR) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน การปฏิบัติงาน แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวนุรีน นุกูล
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในทุกกลุ่มงาน มีการนำ พัฒนา และ จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน (Big Data)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวนุรีน นุกูล

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มงาน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหาร ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและทบทวน การดำเนินงาน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกกลุ่มงาน มีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารใน หน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกกลุ่มงาน มีการนำ พัฒนา และจัดทำข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)</p>	<p>แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน (SAR)</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>	นางสาวนุรีน นุกูล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหาร งบประมาณและแผน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามและ ทบทวนการดำเนินงาน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหาร งบประมาณและแผน มีระบบการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานบริหาร งบประมาณและแผน มีการพัฒนา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (Big Data)

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรีน นุกูล)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงใจ เชื้อญวน , นายศราวุธ เสียงเสนาะ, นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์ , นายรัฐพล หัสนี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๒๑๒,๐๐๐ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๒ )

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการสภาพแวดล้อม หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียนและอยู่ในสถานที่ใช้การได้ดี

นอกจากนี้การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบควบคุมดูแลตนเองได้ในอนาคต การจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัดตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่างๆให้สะดวกต่อการเรียนการสอน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการที่ดีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ

๒.๔ เพื่อให้มีนักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของโรงเรียน  
วัดสุวรรณคีรีวงก์เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน  
ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ของนักเรียนร้อยละ ๙๕
๔. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และ  
สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีร้อยละ ๙๕

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการจัดสภาพแวดล้อมอาคาร  
เรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยได้รับ  
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ	ต.ค. ๒๕๖๒	พวงใจ เชื้อญวน	
๒	๑.๑ ประชุมเสนอในโครงการขั้นดำเนินการ			
	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๒	พวงใจ เชื้อญวน	
	๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ			
	- กิจกรรมปรับปรุงรางน้ำ	ธ.ค. ๒๕๖๒	ศธาจุฑ เสียงเสนาะ	
	- กิจกรรมปรับปรุงกระดานห้องเรียน ติดกระดานไวท์บอร์ดใหม่	พ.ย. ๒๕๖๒	พวงใจ เชื้อญวน	
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	ม.ค. ๒๕๖๓	ศธาจุฑ เสียงเสนาะ	
	- กิจกรรมซ่อมแซมประตูห้องเรียน	ตลอด	วิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์	
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและครุภัณฑ์ ไฟฟ้า	ปีงบประมาณ ตลอด	นายเอกชัย ต้นสมบุญณ์	
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา	ปีงบประมาณ		
	- กิจกรรมปูกระเบื้องห้องเรียน ๓ ห้อง	พ.ย. ๒๕๖๒	นางพวงใจ เชื้อญวน นายเอกชัย ต้นสมบุญณ์	
- กิจกรรมทาสีห้องอนุบาล ๒ ห้อง	ธ.ค. ๒๕๖๒	วิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์		
- กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม	ธ.ค. ๒๕๖๒	นัฐพล หัสนี เอกชัย ต้นสมบุญณ์		
๓.	สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๓	พวงใจ เชื้อญวน	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒๑๒,๐๐๐ บาท ( สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน ) ขอลำจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๒ )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑.	กิจกรรมปรับปรุงรางน้ำ	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมปรับปรุงกระดานห้องเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	-	-	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๔.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า และครุภัณฑ์ไฟฟ้า	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ น้ำประปา	-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖.	กิจกรรมปูกระเบื้องห้องเรียน	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
๗.	กิจกรรมทาสีห้องอนุบาล ๒ ห้อง	-	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๘.	กิจกรรมซ่อมแซมประตูห้องเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙.	กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>๑๐๘,๐๐๐</b>	<b>๑๐๔,๐๐๐</b>	<b>๒๑๒,๐๐๐</b>

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ จัดห้องเรียน ห้องเรียน พิเศษ ห้องปฏิบัติการต่างๆที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนได้รับ บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพและ ความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - ร้อยละ ๙๕ ของผู้ได้รับบริการ	- ประเมินสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้อง พิเศษและห้องปฏิบัติการ	แบบประเมิน แบบตรวจการ เขียน	นางพวงใจ เชื้อถวน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๔ เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางพวงใจ เชื้อญวน )

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีน นุกูล นายภัทร ล้อมลิ้ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๔๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๒)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี และให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น มีการศึกษาแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่น สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดการเรียน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก็ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการทำข้อมูลนักเรียน

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สามารถจัดการข้อมูลของนักเรียนได้ดี ขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

## ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวนางสาวนุรีน นุกูล นายภัทร ล้อมลิ้ม	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวนุรีน นุกูล นายภัทร ล้อมลิ้ม	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อเครื่องปั้มน้ำ จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับงาน การเงินและพัสดุ จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล ในห้องสมุด จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์สำหรับ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	ธันวาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวนุรีน นุกูล นายภัทร ล้อมลิ้ม	
๔	ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๒	นายภัทร ล้อมลิ้ม	
๕	สรุป รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	นายภัทร ล้อมลิ้ม	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๔๒,๐๐๐.๐๐ บาท ( สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน ) ขอลำจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน งบเหลือจ่าย ๒๕๖๒ )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	จัดซื้อเครื่องปั้มน้ำสำหรับงาน ทะเบียนนักเรียน	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับงาน การเงินและพัสดุ จำนวน ๒ เครื่อง	-	-	๕๐๐	๒๔,๕๐๐	๒๕,๐๐๐
๓	เครื่องปริ้นเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล ในห้องสมุด จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	๕๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐
๔	เครื่องปริ้นเตอร์สำหรับ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	๕๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐
<b>รวม</b>		-	-	๑,๕๐๐	๔๐,๕๐๐	๔๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการศึกษา และบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรีน นุกุล)  
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระชัย รัตนรังษี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ข้อที่ ๑,๓
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล, นางสาวสุภาพร มุขพันธ์, นางสาวปาลิตา ทองย่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๙,๐๐๐ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งมาตรฐานที่สำคัญคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ และเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาดังกล่าวดำเนินการโดยจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๒ ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๕ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด  
อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๒.๖ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเองเหมาะสมตามช่วงวัย
๓. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง  
เหมาะสมตามช่วงวัย
๔. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อต่างๆเหมาะสม  
ตามช่วงวัย
๕. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด  
เหมาะสมตามช่วงวัย
๖. ร้อยละ ๘๖ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล  
เหมาะสมตามช่วงวัย

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา  
ความรู้ได้ด้วยตนเอง จนสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งผล  
ให้เกิดประสิทธิภาพในการศึกษาด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามศักยภาพ  
ของตนเอง เหมาะสมตามช่วงวัย

## ๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา / ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ส.ค. ๖๓	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์	
๒.	กิจกรรมเรียนร่วมเรียนรู้สู่ชีวิที่มีสุข	พ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	นางสาวนุรีน นุกูล	
๓.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม	พ.ย. ๖๑ – มี.ค ๖๒	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
๔.	การอ่านการเขียนภาษาไทย	พ.ย. ๖๒ – มี.ค๖๓	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
	กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	มี.ย. ๒๕๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
๕.	กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA	พ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	

๕. งบประมาณจำนวน ๙,๐๐๐ บาท ( เก้าพันบาทถ้วน ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร		งบดำเนินงาน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมเรียนร่วมเรียนรู้สู่ชีวิตมีความสุข	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	-	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖.	กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม						๙,๐๐๐

#### ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิควิเคราะห์ อย่างมี วิจารณ์ญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๔. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๕. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่ม สาระและเกิดประโยชน์สูงสุด อย่างเหมาะสมตาม ช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๖. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย	การสังเกต	แบบสังเกต	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๕ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสมตามช่วงวัย
- ๗.๖ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล เหมาะสมตามช่วงวัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)  
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระชัย รัตนรังษี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง และนางสาวขวัญนภา เพชรวารีย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๘๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๒ )

### ๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบที่ทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

โดยเฉพาะในศตวรรษที่ ๒๑ “คือโลกแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน” เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการทำงานอย่างมากมาย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ถูกพัฒนาและคิดค้นอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้โปรแกรมมีความสามารถในการใช้งานมากขึ้นและหลากหลาย ขณะเดียวกันทรัพยากรบุคคลในวัยต่างๆ ต้องปรับตัวและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งต้องศึกษาเทคโนโลยีใหม่ๆ ด้วยเช่นกัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนทุกคนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้นไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน

๒. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๓. ห้องเรียนทุกห้องมีระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

## ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร /	
๓.	ขึ้นดำเนินการ ดำเนินโครงการ		นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง	
	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT	ธ.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง	
	- กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ธันวาคม ๖๒	นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง	
	- กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	พฤษภาคม ๖๓	นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง	
๔.	รายงานผลการดำเนินงานประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท ( แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๒ )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	-	๒,๔๐๐	๗,๖๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมซ่อมแซมและจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย Internet	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๒,๔๐๐	๒๒,๖๐๐	๖๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ	นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
๒. ผู้เรียน ผู้สอนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ	
๓. ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- ๗.๒ บริการเทคโนโลยีทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ๗.๓ อำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๔ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง )

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และห่างไกลสิ่งเสพติด
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ และ ๕
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๓ และ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายอาคม สุขะบุญพันธ์, นายชัยวัช ชุทรานนท์ ,นางสาวสุชาดา หนูราช และนายภัทร ล้อมลิ้ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๑๑,๐๐๐ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาดังกล่าวผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่ทำให้เด็กนักเรียนที่กำลังและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ต้องเสียโอกาสในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งยังสร้างปัญหาที่เป็นลูกโซ่ให้แก่สังคมโดยรวม การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กนักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติด อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายให้เด็กนักเรียนเกิดความผูกพัน สมัคสมาน รู้รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไป

การออกกำลังกายมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตมนุษย์มาก เพราะการออกกำลังกายเป็นการช่วยพัฒนาอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้มีความต้านทานโรค การออกกำลังกายนอกจากมีประโยชน์ทางด้านร่างกายแล้ว ยังมีผลต่อจิตใจอีกด้วย กล่าวคือ การออกกำลังกายมีส่วนทำให้ร่างกายสดชื่น จิตใจแจ่มใส อารมณ์เบิกบาน การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ให้ผลดีต่อสุขภาพทั้งสิ้น นอกจากจะเกิดผลดีต่อร่างกายและจิตใจแล้ว การเล่นกีฬายังเป็นการฝึกคนให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย และยังมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการเล่นกีฬา ทำให้รู้รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไป เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังเจริญเติบโต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านดังกล่าว โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและห่างไกลสิ่งเสพติดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามความถนัด

### ๒.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกายและห่างไกลสิ่งเสพติด ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามความถนัด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกายและห่างไกลสิ่งเสพติด ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายอาคม สุชะบุญพันธ์ นายชัยวัช ชุทรานนท์ นางสาวสุชาดา หนูราช นายภัทร ล้อมลิ้ม	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายธีระชัย รัตนรังษี	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา ๒.กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๓.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๔.กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา ๕.กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ๖.กิจกรรมเข้าร่วมกีฬา สพป.ภูเก็ต ๗.กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า ๘.กิจกรรมสำรวจประสานงานโรงเรียน ๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน ๙.สำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๑๐.กิจกรรม To Be Number One ๑๑.กิจกรรมต้านยาเสพติด ๑๒.กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด (ตรวจปัสสาวะนักเรียน) ๑๓.กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๑๔.กิจกรรมจัดซื้อยา ๑๕.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	พ.ย.๖๒/พ.ค.๖๓ ม.ค.-มี.ค.๖๓ พ.ย.-ธ.ค.๖๒ มิ.ย.-ส.ค.๖๓ มิ.ย.-ส.ค.๖๓ มิ.ย.-ก.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒/พ.ค.๖๓ มิ.ย.๖๓ มิ.ย.๖๓ ก.ค.๖๓ พ.ย.๖๒/ก.พ.๖๓ พ.ค.,ส.ค.๖๓ ก.พ.,ส.ค.๖๓ พ.ย.๖๒/พ.ค.๖๓	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา คณะครูและนักเรียนทุกคน นายอาคม สุชะบุญพันธ์ นายอาคม สุชะบุญพันธ์ คณะครูและนักเรียน นายอาคม สุชะบุญพันธ์ และ นางสาวสุชาดา หนูราช เจ้าหน้าที่สำรวจ นายชัยวัช ชุทรานนท์ นายชัยวัช ชุทรานนท์ นายชัยวัช ชุทรานนท์ นางสาวสุชาดา หนูราช นางสาวสุชาดา หนูราช นายภัทร ล้อมลิ้ม	
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน ๒๕๖๓	ครูผู้รับผิดชอบ	

## ๕. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ) ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง แทน	ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมเข้าร่วมกีฬา สพป.ภูเก็ต	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมตำรวจประสานงานโรงเรียน ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๙	สำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐	กิจกรรม To Be Number One	-	-	-	-	-
๑๑	กิจกรรมต้านยาเสพติด	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๑๒	กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพ ติด(ตรวจปัสสาวะนักเรียน)	-	-	-	-	๕๐๐
๑๓	กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๔	กิจกรรมจัดซื้อยา	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
๑๕	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	-	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๖๙,๕๐๐	๔๒,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ครูอนามัย
๒. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ครูอนามัย
๓. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- บันทึกการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	- นายชัยวัช ฆรุธานนท์
๔. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา/งานอนามัย
๕. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา นันทนาการ ตามความถนัด	- บันทึกการร่วมกิจกรรม/ผลงาน - รายงานกิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม/ผลงาน - แบบรายงานกิจกรรม	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา นันทนาการ ตามความถนัด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและห่างไกลสิ่งเสพติด ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาคม สุขะบุญพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระชัย รัตนรังษี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐาน ที่ ๑	ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๑, ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลภัส ล่องนาวา      นางสาวสุชาดา หนูราช นางสาวธันชนก ดิเรกวัฒนสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๓๙,๕๐๐ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมือง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics) และจุดเน้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นชาติไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวและการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีความ พฤติกรรมในเรื่องความดีน้อยลง สถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัย ให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดีมีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรรณญาณทันโลก ทันเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

## วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๒</p> <p>-</p> <p>กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวสุชาดา หนูราช</p> <p>นางสาวธันชนก ดิเรกวัฒนสาร</p>	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	<p>ขั้นดำเนินการตามโครงการ ฯ</p> <p>๒.๑ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง</p> <p>๒.๒ กิจกรรมละหมาด - สวดมนต์สวดสัปดาห์</p> <p>๒.๓ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๒.๔ กิจกรรมวันลูกเสือ</p> <p>๒.๕ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๒.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>๒.๗ กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๒.๘ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๒.๙ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย</p> <p>๒.๑๐ กิจกรรมค่ายยุวมุสลิม</p> <p>๒.๑๑ กิจกรรมค่ายพุทธบุตร</p> <p>๒.๑๒ กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒.๑๓ กิจกรรมมกสิกรรมธรรมชาติตามศาสตร์พระราชา</p> <p>๒.๑๔ กิจกรรมอาสาทำความดีเพื่อสังคม</p>	<p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ม.ค. ๖๓</p> <p>ก.ค.,ส.ค.,ธ.ค๖๓</p> <p>มิ.ย.- ก.ค.๖๓</p> <p>มี.ค. ๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒- ก.ย.๖๓</p> <p>พ.ค. ก.ค. ๖๓</p> <p>พ.ย๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p>	<p>ครูเวรประจำวัน</p> <p>ครูเวรประจำวัน</p> <p>นางสาวอินชนก ดิเรกวัฒนสาร</p> <p>นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ</p> <p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวสุชาดา หนูราช, นายชัยวัช ขุนทรานนท์</p> <p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวอินชนก ดิเรกวัฒนสาร</p> <p>นางสาวปาไลตา ทองย่น</p> <p>นายณัฐวุฒิ มณีแดง</p> <p>นางสาวอินชนก ดิเรกวัฒนสาร</p> <p>นายณัฐวุฒิ มณีแดง</p> <p>นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง</p>	
๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ ฯ กำหนด</p>	<p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบ</p>	
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๑. สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>กันยายน ๖๓</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ</p>	

## งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๓๙,๕๐๐.๐๐ บาท ( สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	-	-	-	-
๒	กิจกรรมละหมาด - สวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
๓	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ	-	๔,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕,๕๐๐
๕	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	๗,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมค่ายยุวมุสลิม	-	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐
๑๐	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	-	-	-	-
๑๑	กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมอาสาทำความดีเพื่อสังคม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๒๐,๕๐๐</b>	<b>๑๗,๐๐๐</b>	<b>๓๙,๕๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>สำรวจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๕. มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
๖. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวธันชนก ดิเรกวัฒนสาร )

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน ที่ ๑	ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๑, ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ มณีแดง นายณัฐพล หัสณี นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิข นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น นางสาวเนตรชนก จงราบ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๒,๑๗๕.๓๒ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เหลือจ่ายงบ ๒๕๖๒ )

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึักฝึัดชอบชั่วดีรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณ  
คุณธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่  
ถูกต้องของนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ  
คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี

๒.๒ เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มี  
ธรรมมาภิบาล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม

อันดีงาม

## วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๑	<p>นายณัฐวุฒิ มณีแดง</p> <p>นายณัฐพล หัสสี</p> <p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์</p> <p>นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน</p> <p>นางสาวณัฐนรี มะลิชู</p> <p>นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น</p> <p>นางสาวเนตรชนก จงราบ</p>	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	<p>ขั้นดำเนินการตามโครงการ ฯ</p> <p>๒.๑ โครงการงานคุณธรรมระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๒ โครงการงานคุณธรรมช่วงชั้นที่ ๑</p> <p>๒.๓ โครงการงานคุณธรรมช่วงชั้นที่ ๒</p> <p>๒.๔ โครงการงานคุณธรรมช่วงชั้นที่ ๓</p>	<p>ต.ค.๖๒- ก.ย. ๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒- ก.ย. ๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒- ก.ย. ๖๓</p>	<p>นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน</p> <p>นางสาวณัฐนรี มะลิชู</p> <p>นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์ นุ่น</p> <p>นางสาวเนตรชนก จงรภาพ</p> <p>นายณัฐพล หัสনী</p> <p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์</p> <p>นายณัฐวุฒิ มณีแดง</p>	
๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ ฯ กำหนด</p>	<p>ต.ค.๖๒-ก.ย. ๖๓</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบ</p>	
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๑. สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>กันยายน ๖๓</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ</p>	

### งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๑๒,๑๗๕.๓๒ บาท ( หนึ่งหมื่นสองพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบ้าบาทสามสิบสองสตางค์ )  
(เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เหลือจ่ายงบ ๒๕๖๒ ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมระดับปฐมวัย	-	๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมช่วงชั้นที่ ๑	-	๕๐๐.๐๐	๒,๕๕๘.๔๔	๓,๐๕๘.๔๔
๓	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมช่วงชั้นที่ ๒	๖๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๑,๙๕๘.๔๔	๓,๐๕๘.๔๔
๔	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมช่วงชั้นที่ ๓	๖๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๑,๙๕๘.๔๔	๓,๐๕๘.๔๔
๕	กิจกรรมอาสาทำความดีเพื่อสังคม	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๘,๙๗๕.๓๒	๑๒,๑๗๖.๓๒

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>สำรวจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๕. มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
๖. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายณัฐวุฒิ มณีแดง )

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	๑ (ข้อที่ ๑)
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑-๑๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนรี มะลิชูและนางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓
งบประมาณ	๗๕,๗๐๒.๓๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา) ๑๙,๓๕๐ บาท (อุดหนุนรายหัว)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดให้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่ที่สำคัญถือเป็นงานส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม และดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์พร้อมทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีบทบาทหน้าที่สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมวางแผน กำหนด ติดตาม กำกับดูแลการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิด สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการที่ดี เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ก้าวหน้าต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ประสบการณ์กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๕ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๒.๖ เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ของเล่นภายในมุมเสรีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๒.๗ เพื่อสร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐
๓. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและรายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐
๕. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐
๖. เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมเสรีในห้องเรียนและอุปกรณ์ในการเรียนการประกอบอาหาร ครบและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐
๗. สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและรายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ดี
๕. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๖. เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมเสรีในห้องเรียนและอุปกรณ์ในการเรียนการประกอบอาหาร ครบและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๗. สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน	
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน	
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน	
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน	
๕	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนอนุบาลและสนามเด็กเล่น ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในมุมเสรีในห้องเรียน ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมประกอบอาหาร ๔. ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๕. การจัดการเรียนรู้ประสบการณ์กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๖. กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ตุลาคม ๒๕๖๒- ธันวาคม ๒๕๖๒  มกราคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓  มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓  พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน  ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓  ๒๕๖๓	นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน  นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน  นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน  นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน  นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน	
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ่งเทียน	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) จำนวน ๗๕,๗๐๒.๓๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสองบาท สามสิบสตางค์)

งบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๙,๓๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน )  
 ขอลำจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล และสนามเด็กเล่น	-	-	๗๕,๗๐๒.๓๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	-	๗๕,๗๐๒.๓๐
๒	มุมเสรีในห้องเรียน	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมประกอบอาหาร	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการ พัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	๖๐๐	๗๕๐	-	๑,๓๕๐
๕	การจัดการเรียนรู้ประสบการณ์ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			๖๐๐	๘๐,๔๕๒.๓๐	๑๘,๐๐๐	๙๙,๐๕๒.๓๐

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๓. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล พัฒนาการเด็กที่หลากหลายและ รายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ ผู้ปกครอง ๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี	-แบบสอบถามความพึง พอใจในการเข้าร่วม โครงการ -ภาพการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ -ภาพการจัดกิจกรรม -แบบประเมินพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ -ผลการประเมินพัฒนาการ กิจกรรมทั้ง ๔ ด้าน	นางสาวณัฐนรี มะลิชู และ คณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๕. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ภาพการจัดกิจกรรมและผล การทดลอง	ภาพการจัดกิจกรรมและผล การทดลอง	
๖. เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมเสรีในห้องเรียนและอุปกรณ์ในการเรียนการประกอบอาหาร ครบและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	-สื่อ/ของเล่นในมุมความสนใจและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร	-สื่อ/ของเล่นในมุมความสนใจและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร	
๗. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้	- ภาพภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	- ภาพภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและรายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่เกณฑ์ดี
๕. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๖. เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมเสรีในห้องเรียนและอุปกรณ์ในการเรียนการประกอบอาหาร ครบและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๗. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวณัฐนรี มะลิชู )  
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และนางสาวณัฐนรี มะลิกู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๒,๘๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๐, หน้า ๙)

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญและเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ ในแนวการจัดการประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดการประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวัน ทั้งที่การจัดการประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, ๒๕๕๖, หน้า ๔๔,๔๘)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เด็กตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติลงมือทำ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนลงมือกระทำ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความรักต่อชุมชนในโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับสื่อ และมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสื่อเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานชีวิต และพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐

๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

๔. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีความรู้และความรักต่อท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๕. ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศภายในด้านวิชาการตามรูปแบบและบริบทของโรงเรียน

๖. ครูและผู้ปกครองทุกคนจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีทักษะพื้นฐานชีวิต และพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ
๔. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีความรู้และความรักต่อท้องถิ่น
๕. ครูปฐมวัยได้รับความรู้ทางวิชาการและสามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน
๖. เด็กทุกคนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

## ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ			
	๑.๑ ประชุมเสนอในโครงการขึ้นดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๒	ปาริฉัตร พุ่งเทียน	
๒	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
	๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๒	ปาริฉัตร พุ่งเทียน	
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	มี.ค. ๒๕๖๓	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู	
	- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู	
	- กิจกรรมออกแบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัย	ตลอด ปีงบประมาณ	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู	
	- กิจกรรมนิเทศ และติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู	
๓	ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๓	ปาริฉัตร พุ่งเทียน	
๔	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล	ก.ค. ๒๕๖๓	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๘๐๐ บาท ( สองพันแปดร้อยบาทถ้วน ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัว )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	-	-	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐
๔	กิจกรรมนิเทศ และติดตามการจัด การศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๘๐๐	๒,๐๐๐	๒,๘๐๐

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับ บริบทท้องถิ่น	หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย -หลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	การใช้หลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยและ หลักสูตรท้องถิ่น แบบประเมิน	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู
๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มี ทักษะพื้นฐานชีวิต และพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	ประเมินพัฒนาการนักเรียนทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	พัฒนาการ นักเรียนทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู
๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณ คีรีวงก์เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยอย่างเต็มความสามารถ และศักยภาพ	แผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับท้องถิ่น	แบบรายงานการ ใช้แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๔. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีความรู้และความรักต่อท้องถิ่น	สอบถาม/สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	หลากหลาย สอดคล้องกับท้องถิ่น	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู
๕. ครูปฐมวัยได้รับความรู้ทางวิชาการและสามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู
๖. เด็กทุกคนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบประเมินความพึงพอใจ	ปาริฉัตร พุ่งเทียน ณัฐนรี มะลิชู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน )

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐาน ที่ ๑	ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๓ และ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลภัส ล่องนาวา      นายคชาวุธ เสียงเสนาะ นายเอกชัย ตันสมบูรณ์      นายชัยวิช ชุทรานนท์ นางสาวสุชาดา หนูราช
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๒๗,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน) ๕๗,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๒) ๑๐,๕๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาดังกล่าวผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่ทำให้เด็กนักเรียนที่กำลังและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ต้องเสียโอกาสในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งยังสร้างปัญหาที่เป็นลูกโซ่ให้แก่สังคมโดยรวม การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กนักเรียนห่างไกลจากสารเสพติด อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายให้เด็กนักเรียนเกิดความผูกพันสมัครสมาน รู้รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไป

สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์จึงมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตมนุษย์มาก เพราะเป็นการช่วยให้เห็นคุณค่าและเกิดประสบการณ์ทางด้านความงาม เพื่อเสริมสร้างรสนิยม อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและพัฒนาเจริญงอกงามไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อให้มีการพัฒนาการทางด้านดังกล่าว โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าเกิดความซาบซึ้งในผลงานทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าเกิดความซาบซึ้งในผลงานทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเกิดทักษะในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

## วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวลภัส ล่องนาวา นายเอกชัย ตันสมบูรณ์ นายชัยวัช ชูทรานนท์ นางสาวสุชาดา หนูราช	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	<p>ชั้นดำเนินการตามโครงการ ฯ</p> <p>๒.๑ กิจกรรมสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์</p> <p>๒.๒ กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีไทย</p> <p>๒.๓ กิจกรรมสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์</p> <p>๒.๔ กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องศิราภรณ์</p> <p>๒.๕ กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีสากล</p>	<p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓</p>	<p>นายศธาวัช เสียงเสนาะ</p> <p>นายชัยวัช ขุทรานนท์</p> <p>นางสาวสุชาดา หนูราช</p> <p>นางสาวสุชาดา หนูราช</p> <p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์</p>	
๒	<p>ชั้นนิเทศติดตามผล</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ ฯ กำหนด</p>	<p>ต.ค.๖๒- ก.ย.๖๓</p>	<p>นางสาวลภัส ล่องนาวา และคณะ</p>	
๔	<p>ชั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๑. สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>กันยายน ๖๓</p>	<p>นางสาวลภัส ล่องนาวา และคณะ</p>	

## งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน งบประมาณปี๒๕๖๒)

๑๐,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) ( เงินรายได้สถานศึกษา )

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีไทย	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์	-	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๑๐,๕๐๐
๔	กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องศิวาภรณ์	๓,๖๐๐	๓๑,๔๐๐	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรีสากล	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๖๐๐	๔๔,๔๐๐	๑๙,๕๐๐	๖๗,๕๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าเกิดความซาบซึ้งในผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนเกิดทักษะในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	แบบสังเกต
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าเกิดความซาบซึ้งในผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๓. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวลภัส ล่องนาวา )

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒, ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑, ๓, ๕
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑, ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	จำนวน ๘๕,๙๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาท) (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน) จำนวน ๖๐,๑๐๐ บาท (หกหมื่นหนึ่งร้อยบาท) (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๒)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ ,๒๕๔๕) และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดหลักการ ข้อ ๓ ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดย ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ นี้ เองทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้นและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็เป็นประเด็นสำคัญ ประเด็นหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง มีกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาจากผลการสอบระดับชาติปีที่ผ่านมาของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ลดลงเกือบทุกวิชา จำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาครูในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทั้งนี้เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครู ขาด

ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดต่ำลง โดยต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น

งานวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูให้นำความรู้ทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทุกคนมีส่วนร่วม พัฒนาการใช้สื่อประกอบการสอน บูรณาการสอนเข้ากับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตรวจสอบ วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทั้งนักเรียนและครูผู้สอนตามสภาพจริง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของทุกระดับ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง

๒.๓ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning

๒.๔ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

๒.๖ เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๒.๗ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่อง

๒.๘ เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมเพื่อนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒.๙ เพื่อให้ครูมีกระบวนการ PLC ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูทุกคนมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยคนละ ๑ วิชา

๒. ครูร้อยละ ๘๐ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูร้อยละ ๘๐ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Active Learning

๔. ครูร้อยละ ๘๐ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๕. ครูร้อยละ ๘๐ ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอน

๖. ครูร้อยละ ๘๐ ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๗. ครูร้อยละ ๘๐ ครูมีการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่อง

๘. ครูร้อยละ ๘๐ ครูได้รับการส่งเสริมเพื่อนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๙. ครูร้อยละ ๘๐ ครูมีกระบวนการ PLC ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่ใช้ปฏิบัติจริง
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้จริง
๓. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Active Learning
๔. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเรียน
๕. ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอนจริง
๖. ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลายจริง
๗. ครูมีการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่อง
๘. ครูได้รับการส่งเสริมเพื่อนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๙. ครูมีกระบวนการ PLC ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

## ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ				
๑	ประชุม เสนอจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูทุกคน	
๒	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตุลาคม ๖๒	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
ขั้นดำเนินงาน				
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
	กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	ต.ค. ๖๒- ก.ย. ๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
	กิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Active Learning	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
	กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางสาวปาไลตา ทองย่น	
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางสาวปาไลตา ทองย่น	
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
	กิจกรรม PLC	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
ขั้นกำกับติดตาม				
๕	กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
ขั้นประเมินผลและรายงานผล				
๖	ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
๗	สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๘๕,๙๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาท) (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

จำนวน ๖๐,๑๐๐ บาท (หกหมื่นหนึ่งร้อยบาท) (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๒)

ขอถัวจ่ายทุกรายการซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผล	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๗	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ			๗๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐
๘	กิจกรรม PLC			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
	<b>รวม</b>			๗๒,๕๐๐	๗๓,๕๐๐	๑๔๖,๐๐๐

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดแลประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต/การนิเทศการสอน	แบบประเมิน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
๓. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
๔. ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอน	การสังเกต/ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
๕. ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย	การสังเกต/ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	แบบประเมิน	ครูผู้สอน
๖. ครูมีการพัฒนาหลักสูตร	ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	แบบประเมิน	ครูผู้สอน
๗. ครูได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การสังเกต/ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	แบบประเมิน	ครูผู้สอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดแลประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๘.ครูมีกระบวนการ PLC ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้	การสังเกต/ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบประเมิน	ครูผู้สอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ใช้ปฏิบัติจริง
- ๗.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้จริง
- ๗.๓ ครูมีการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Active Learning
- ๗.๔ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้จริง
- ๗.๕ ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอนมากขึ้น
- ๗.๖ ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลายจริง
- ๗.๗ ครูมีการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่อง
- ๗.๘ ครูได้รับการส่งเสริมเพื่อนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๗.๙ ครูมีกระบวนการ PLC ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปาลิตา ทองย่น)  
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธีระชัย รัตนรังษี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนบูรณาการเพื่อทักษะชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๓, ๔
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล, นางสาวปาริฉัตร พึ่งเหียน, นางสาวสุภาพร มุขพันธ์, นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง , นางสาวปาไลตา ทองย่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๓๓๔,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะ เป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกรู้สีกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองใน ภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถเชิงสังคมจิตวิทยา ที่จะช่วยให้บุคคลสามารถเผชิญสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถที่จะปรับตัวได้ในอนาคต ทักษะชีวิตจะ มีส่วนช่วยให้วัยรุ่น สามารถนำความรู้ในเรื่องต่างๆ มาเชื่อมโยงกับทัศนคติ ผ่านการคิดวิเคราะห์ที่ไตร่ตรองถึง ผลที่จะเกิดขึ้น และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสมได้ ซึ่งจำเป็นอย่างมากในเรื่องของการดูแลสุขภาพ การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ยาเสพติด การท้องไม่พร้อม ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ ทำให้ เด็กสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และรับมือกับปัญหาและความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้กระบวนการ สอนนักเรียนให้พัฒนาทักษะชีวิต ได้ยึดแนวปฏิบัติตามทักษะที่เป็นแกนกลางหรือหัวใจสำคัญในการ ดำรงชีวิต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ นักเรียนในระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๓๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี  ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา  ๓. กิจกรรมชุมนุม	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓  พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓  ตลอดปีการศึกษา	นายศราวุธ เสียงเสนาะ และครูทุกคน  นางสาวปาไลตา ทองย่น หัวหน้าทุกระดับชั้น  ครูผู้สอนทุกคน	
๔.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และวิชาการช่วงชั้น	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓๓๔,๐๐๐ บาท ( สามแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑.	กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	-	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๘,๗๐๐	๗๘,๗๐๐
๒.	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๑๒,๐๐๐	๕๓,๓๐๐	๒๖,๓๐๐	๙๑,๖๐๐
๓.	กิจกรรมชุมนุม/สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	-	๑๒,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล Coding		๑๒,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๔๖,๐๐๐	๑๙๓,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๓๓๔,๐๐๐

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการ พัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จัก คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับ อารมณ์และความเครียด และมีทักษะ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	- การวัดและประเมินผล นักเรียน - การสังเกตพฤติกรรม  - การตอบแบบสำรวจ ความพอใจ	- แบบบันทึกการ นิเทศ - แบบตรวจสอบ  - แบบการสำรวจ ความพึงพอใจ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูผู้สอนทุกคน นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูผู้สอนทุกคน  นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูผู้สอนทุกคน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- การวัดและประเมินผลนักเรียน</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การตอบแบบสำรวจ</p> <p>ความพอใจ</p>	<p>- แบบบันทึกการนิเทศ</p> <p>- แบบตรวจสอบ</p> <p>- แบบการสำรวจ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูผู้สอนทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระชัย รัตนรังษี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	เปิดโรงเรียนสู่ชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริมกิจกรรมธรรมชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๔, ๖
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล,นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง, นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ และนางสาวปาลิตา ทองย่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือจ่ายงบ ๒๕๖๒ )

### ๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

งานวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มองเห็นความสำคัญในการจัดงานเปิดโรงเรียนสู่ชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริมกิจกรรมธรรมชาติ (Open House) และนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านกิจกรรมธรรมชาติ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมงานกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติตามรอยศาสตร์พระราชาส่งเสริม

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นๆ

๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๒๐๐ คน

๓.๑.๒ มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ๆ

๓.๑.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชา

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชา

### ๔.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ( สอนวิถีชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชา ) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูทุกคน	
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และวิชาการช่วงชั้น	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท ( หนึ่งแสนบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ  
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑.	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ( สอนกสิกรรมธรรมชาติ )	-	-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐
๒.	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓.	- กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ๒๐๐ คน ๒.มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสาน งานการ จัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่น ๆ	-การตอบแบบ ประเมินความพึง พอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและ ทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ๒.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมี คุณภาพ ๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผล งานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	-การตอบแบบ ประเมินความพึง พอใจ -รายงานผลการ ประเมินความพึง พอใจต่อกิจกรรม เปิดโรงเรียนสู่ ชุมชน	-การตอบแบบ ประเมินความ พึงพอใจ -รายงานผลการ ประเมินความ พึงพอใจต่อ กิจกรรมเปิด โรงเรียนสู่ชุมชน	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และวิชาการช่วงชั้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตตามรอยศาสตร์พระราชา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง, นางสาวปาลิตา ทองย่น, นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓
งบประมาณ	๕๑,๕๐๐ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๒ )

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับ การศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในระดับประถมศึกษา ข้อ ๓ เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร จุดเน้นในระดับมัธยมศึกษา ข้อ ๑ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) และข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสิ่งสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงของขึ้นไปของผู้เรียน ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) และการเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการต้อนรับนักท่องเที่ยวจากทั่วทุกมุมโลกจึงมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ให้แก่ผู้เรียนของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง

๒.๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะชีวิตนำไปใช้พัฒนาสู่ทักษะอาชีพ

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการอ่านออกเสียง สะกดคำ และการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๑.๔ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวมีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำท้องถิ่นของตนเองได้

๓.๑.๕ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ส.ว เซฟกระทะเหล็ก มีความรู้ ทักษะการประกอบอาหาร

๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น  
เหมาะสมตามช่วงวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการประกอบอาหาร

๓.๒.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

## 4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง	
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
๓.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๗. จัดกิจกรรม English For Today	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
	๘. จัดกิจกรรม English Camp	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง	
	๓. จัดกิจกรรม วันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
	๔. จัดกิจกรรม English for Drama	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	๕. จัดกิจกรรม สว. มัคคุเทศก์น้อย	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
	๖. จัดกิจกรรม สว. เซฟนานาชาติ	มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวรุ่งนภา ส่งแสง นางฮาบี๊ะ แจ๊ะแมง นางสาวขวัญนภา เพชรวารีย์	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น นางสาวรุ่งนภา ส่งแสง นางฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง	

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕๑,๕๐๐ บาท ( ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	จัดกิจกรรม English For Today	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรม English Camp	-	-	๒๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรม วันคริสต์มาส	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	จัดกิจกรรม English for Drama	๒,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๖,๕๐๐
๕	จัดกิจกรรม สว. มัคคุเทศก์น้อย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	จัดกิจกรรม สว. เชฟนานาชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	๓๖,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	๕๑,๕๐๐

#### ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเหมาะสมตามช่วงวัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น
๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	การสังเกต	แบบประเมิน	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น
๖.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อแนะนำท้องถิ่นของตนเองได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวปาลิตา ทองย่น นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น
๖.๕ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการประกอบอาหาร	สังเกต	แบบประเมิน	นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง นางสาวรุ่งนภา ส่งแสง
๖.๖ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมิน	นางสาวขวัญนภา เพ็ชรวารีย์

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารตามศักยภาพของตนเองตามช่วงวัย
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลุ่มสาระภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๔. ผู้เรียนมีความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. ผู้เรียนรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ
๗. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ผ่านกิจกรรม Active Learning
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ข้อที่ ๑,๓
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีน นุกูล, นายณัฐพล หัสณี, นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นางสาวปาริฉัตร พึ่งเทียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือจ่ายบ ๒๕๖๒ )

### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในระดับประถมศึกษา ข้อ ๓ เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร จุดเน้นในระดับมัธยมศึกษา ข้อ ๑ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) และข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๕ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด  
อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๖ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล อย่างเหมาะสม  
ตามช่วงวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
๒. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง
๓. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
๕. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์

สูงสุด

๖. ร้อยละ ๘๖ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จน  
สามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพใน  
การศึกษาด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนเอง

### ๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา / ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ Active learning	ต.ค. ๖๓ พ.ย. ๖๒ – ก.ย ๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
๒.	กิจกรรม STEM	พ.ย. ๖๒ – ก.ย ๖๓	นางสาวนุรีน นุกูล	
๓.	ค่าย Science Math	พ.ย. ๖๒ – ก.ย๖๓	นายรัฐพล หัสณี	
๔.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	พ.ย. ๖๒ – ส.ค. ๖๓	นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์	
๕.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ย. ๖๒ – ส.ค. ๖๓	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน	

๕. งบประมาณจำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท ( สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ Active learning	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรม STEM	-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓.	ค่าย Science Math	-	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	๘,๖๐๐	๑๔,๐๐๐
๔.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>					<b>๔๕,๐๐๐</b>	

๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตาม ศักยภาพของตนเอง	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพ ของตนเอง	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
๔. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะ ด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและ เกิดประโยชน์สูงสุด	การสังเกต	แบบสังเกต	
๕. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมี สติ สมเหตุสมผล	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
	สังเกต	แบบสังเกต	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณอย่างเหมาะสม
- ๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- ๗.๓ ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๗.๔ ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนุรีน นกุล )

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ข้อที่ ๑,๓
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑,๒
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล , นางสาวปาลิตา ทองย่น
แผนงาน	งานวิชาการ
งบประมาณ	๑๖๖,๗๐๐ บาท ( โครงการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง ) ๑,๐๐๐ บาท ( รายได้สถานศึกษา )

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดและให้นักเรียนเรียนรู้อาจประสบการณ์จริง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การสอนเสริมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานหรือเกิดการเรียนรู้ในสาระ/เนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ๆ แล้ว ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีเหตุผลตามลำดับ มีความละเอียดรอบคอบในการคิดและสามารถนำความคิด / ความรู้ / ทักษะมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๖ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ โดยสมศ.ใน มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพระดับ “ดี” (มีค่าเฉลี่ย ๘๓.๓๖) และมีข้อเสนอแนะให้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรประกอบกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O – Net , NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกชั้น และสนองตามนโยบายของ สพฐ.ให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูมีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานวิชาการได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

## ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ

## ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม / เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ๑.๒ ประชุมเพื่อวางแผนการทำโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ	
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	มกราคม ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ และครู ทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
	๒.๒ กิจกรรมเสริมความรู้ทุกรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๒- สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ และครู ทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
	๒.๓ กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่	ธันวาคม ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
	๒.๔ กิจกรรมเสริมความรู้กิจกรรมเสริมความรู้ทุกรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๕	ธันวาคม ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๕ กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ , สังคมศึกษา และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ธันวาคม ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น และครูทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	
	๒.๖ กิจกรรมเสริมความรู้กิจกรรมเสริมความรู้ทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๒	ธันวาคม ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวปาลิตา ทองย่น และครูทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	
๓	ขั้นสรุป สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ	

๕. งบประมาณ ๑๖๗,๗๐๐ บาท ( ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ )

๑. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน ๑๖๖,๗๐๐ บาท

๒. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน

๑๖๗,๗๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		บุคลากร	ดำเนินงาน			รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๘,๔๐๐	๓๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔๗,๔๐๐
๒	กิจกรรมเสริมความรู้ กิจกรรมเสริมความรู้ทุกรายวิชา ระดับชั้นป.๑-๒	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๘,๔๐๐	๔๒,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕๔,๙๐๐


ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		บุคลากร	ดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๔	กิจกรรมเสริมความรู้ทุกรายวิชา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ -๕	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓	-	๘,๔๐๐	๓๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔๙,๔๐๐
๖	กิจกรรมเสริมความรู้ทุกรายวิชา ระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๒	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	๒๕,๒๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๓๐,๕๐๐	๑๖๗,๗๐๐


## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการ เรียนสอนเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอบถาม	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET)	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยม สกุลและคณะ
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม	คณะครูทุกท่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)  
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธีระชัย รัตนรังษี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๓
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑,๒
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง และ นางสาวมารีแย หะยีเมาะล่อ
งบประมาณ	๙๙,๐๐๐ บาท ( โครงการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง ) ๑,๐๐๐ บาท ( รายได้สถานศึกษา )

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผลการประเมิน สมศ. ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนไว้ว่า ให้จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์ความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน สร้างผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วน และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๓ ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- ๒.๔ ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย
- ๒.๕ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะแก่การค้นคว้า
- ๒.๖ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ คนในชุมชนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ ๘๐

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน ผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ห้องสมุดโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/และงบประมาณ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)			นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
๔.๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ม.ค. ๖๓		และ นางสาวมารีแย
๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา	ม.ค. ๖๓		หะยีเมาะลือ
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)			นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกหลักสูตร	ม.ค.๖๓-ก.พ.๖๓	๗๐,๐๐๐	และ นางสาวมารีแย
กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงห้องสมุดและการจัดหาสื่อที่ทันสมัย	ม.ค. ๖๓-ก.พ.๖๓	๓๐,๐๐๐	หะยีเมาะลือ
๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)			นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
	ก.พ. ๖๓		และ นางสาวมารีแย
			หะยีเมาะลือ
๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)			นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ	ก.พ. ๖๓		และ นางสาวมารีแย
๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			หะยีเมาะลือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. ๖๓ – ก.พ. ๖๓

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ( ถ้าวจ่ายทุกรายการ )

๑. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน ๙๙,๐๐๐ บาท

๒. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านหนังสือนอก หลักสูตร	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐	-	ห้องสมุด ร.ร.วัดสุวรรณคีรีวงก์
กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุง ห้องสมุดและการจัดหาสื่อที่ ทันสมัย	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u>		
๘.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๘.๓ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๘.๔ ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๘.๕ คนในชุมชนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน

<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>	<p>สัมภาษณ์</p>	<p>สัมภาษณ์</p>
---	-----------------	-----------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๙.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๙.๓ ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวฮาปี๊ะ เจ๊ะแมง )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	ค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ เสียงเสนาะ และ นายชัยวิช ชูทรานนท์
แผนงาน	งานวิชาการ
งบประมาณ	๑๐๑,๕๐๐ บาท ( เงินสนับสนุนจาก อพท ) ๑,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา )

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของประเทศ ซึ่งบ่อนทำลายทรัพยากรและ ความมั่นคงของประเทศชาติและสังคมเป็นอย่างมาก ได้มีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปรามมิให้มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด แต่เนื่องจากปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาใหม่ที่มีความยุ่งยาก และสลับซับซ้อนต่อการดำเนินการจำเป็นต้องวางแผนสำหรับดำเนินงานในแต่ละด้านอย่างรอบคอบ และไม่ได้มีแต่ประเทศไทยแห่งเดียวเท่านั้น ประเทศอื่นๆก็มีความพยายามที่จะยับยั้งการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติดอยู่ตลอดเวลา ยาเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าสู่สังคมไทยทุกระดับและทุกสถาบันในสังคม ทั้งนี้สาเหตุสำคัญเนื่องจากสถาบันทางสังคมมีความอ่อนแอ ขาดพลังงานและขาดสมดุลในการพัฒนา จึงเป็นช่องว่างให้ยาเสพติดแพร่ระบาดเข้าสู่สังคม โดยเฉพาะสังคมระดับตำบล หมู่บ้าน ชุมชน และสถาบันการศึกษาอันเป็นรากฐานของสังคมอย่างรวดเร็วเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวและเป็นการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพจึงจัดให้มีการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ตระหนักถึงโทษของสารเสพติดทุกชนิด และสามารถป้องกันตนเองให้หลุดพ้นจากสารเสพติดได้ในรูปแบบ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัด “โครงการค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE” ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของแต่ละบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการสร้าง ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมบุคลิกภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา
  ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปรับตัว
  ๓. เพื่อป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จำนวน ๑๕๐ คน

## ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกและเกิดตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

## วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๒. ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม / เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. รวบรวมข้อมูล ๒. ประชุมเพื่อวางแผนการทำโครงการ ๓. จัดทำโครงการ ๔. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๒ ตุลาคม ๖๒ พฤศจิกายน ๖๒ พฤศจิกายน ๖๒	นายศรารุช เสียงเสนาะ นายชัยวัช ขุทรานนท์	
๒	<b>ขั้นดำเนินงาน</b> ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายศรารุช เสียงเสนาะ นายชัยวัช ขุทรานนท์	
๓	ดำเนินการจัดค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายศรารุช เสียงเสนาะ นายชัยวัช ขุทรานนท์	
๔	<b>ขั้นสรุป</b> สรุปรายงานดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายศรารุช เสียงเสนาะ นายชัยวัช ขุทรานนท์	

## ๕. งบประมาณ ๑๐๒,๕๐๐ บาท ( ขอถัวจ่ายทุกรายการ )

๑. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน ๑๐๑,๕๐๐ บาท

๒. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน

๑๐๒,๕๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	ค่าอาหาร	-	-	๖๗,๕๐๐	-	๖๗,๕๐๐
๒	ค่าที่พัก ค่าสถานที่	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔	ค่ารถ	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมประเมินและ สรุปผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑๐,๐๐๐	๙๐,๕๐๐	๒,๐๐๐	๑๐๒,๕๐๐

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ ๒๕๖๓

## ๗. สถานที่อบรม

สโมสรฐานทัพเรือพังงา บ้านทับละมุ ต.ลำแก่น อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา

## ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายศราวุธ เสียงเสนาะ

๒. นายชัยวิช ขุทรานนท์

## ๙. แผนหลักสูตรในการฝึกอบรม

๑. ความสำคัญของการใช้ชีวิตในสภาพปัจจุบัน ตามช่วงวัยต่าง ๆ

๒. กิจกรรมกลุ่ม เช่น การละลายพฤติกรรม เกม การอภิปรายกลุ่ม

๓. กิจกรรม Walk Rally

๔. การใช้บทบาทสมมติ การใช้ประสบการณ์ตรงของวิทยากรในอาชีพต่าง ๆ

## ๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
การสอบถาม/การสัมภาษณ์	จากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม	นายชัยวัช ขุทรานนท์ และคณะ
เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	การตรวจสอบ	แบบประเมินคุณภาพ	นายชัยวัช ขุทรานนท์ และคณะ

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะชีวิตในรูปแบบที่หลากหลาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกและเกิดตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปรับตัว และเข้าใจถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นายศราวุธ เสียงเสนาะ )

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายธีระชัย รัตนรังษี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ , นายณัฐวุฒิ มณีแดง , นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและสพฐ. โดยมุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำความรู้จากการอบรมและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครู ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ

จากสภาพปัญหาการศึกษาไทยมีความล้มเหลว สาเหตุสำคัญมาจากปัญหาที่สะสมมานานหลายประการอันเกิดมาจากระบบการเรียนการสอน หลักสูตร ครูผู้สอน โอกาสการเข้าถึงการศึกษา รวมไปถึงคุณภาพของนักเรียนไทย ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดสรรพศาสตร์ทั้งปวง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ก้าวทันเทคโนโลยี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการวัดและประเมินผล ทักษะการทำวิจัยและเป็นผู้มีจิตใจที่พร้อมให้บริการแก่ศิษย์และคนในชุมชน ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญมากต่อการศึกษาไทย

งานบุคคลโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษ ๒๑ จึงมีการวางแผน จัดระบบ สรรหา ประเมินและพัฒนาบุคคลให้มีประสิทธิภาพกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามความถนัดและความสามารถ และรายงานผลการพัฒนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง /คน/ปี

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ร้อย ละ ๘๐

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงานสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน

## ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ				
๑	ประชุม เสนอจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูทุกคน	
๒	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตุลาคม ๖๒	งานบุคคล	
ขั้นดำเนินงาน				
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	ต.ค. ๖๒- ก.ย. ๖๓	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๒- ก.ย. ๖๓	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์	
๕	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู - อบรม ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	ต.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	งานบุคคล	
	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	ต.ค. ๖๒-ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน งานบุคคล	
ขั้นกำกับติดตาม				
๖	กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๒, มี.ค. ๖๓, ก.ย. ๖๓	งานบุคคล	
ขั้นประเมินผลและรายงานผล				
๗	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๓, ก.ย. ๖๓	งานบุคคล	
๘	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๓, ก.ย. ๖๓	งานบุคคล	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ( สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน ) ขอถัวจ่ายทุกรายการซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายประมาณดังนี้ ( เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน )

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู - อบรม ประชุม สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ	-	๒,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	๒๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๒๕,๐๐๐

## ๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบสำรวจ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล
๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสำรวจ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์)  
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ..... อนุมัติโครงการ  
( นายธีระชัย รัตนรังษี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์