

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ตั้งอยู่เลขที่ 47 ถนน พระบารมีตำบลป่าตอง อำเภอ กะทู้ จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83150
โทรศัพท์ 076 346798 โทรสาร 076 346799
e – mail su_wan_patong@hotmail.com website www.wskwschool.com

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- ถนนพระบารมี สุดเขต อำเภอกะทู้ - สามแยกแหลมเพชร
- ถนนพิศิษฐ์กรณีย์ สามแยกวัดสุวรรณคีรีวงก์ - คลองชุมชนบ้านไสน้ำเย็น
บ้านเลขที่ คี 1 - 141 คู่ 2 - 188
- ถนนราชปาทานุสรณ์ - ถนน 50 ปี
- ถนนเฉลิมพระเกียรติ ซอยพระบารมี 1 , 2 , 3 , 4

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร -

วุฒิการศึกษาสูงสุด -

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร - คน

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดตั้งโดยขุนอุปการศิลป์เสริฐ ข้าหลวงมณฑลภูเก็ต เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2452 โดยใช้กุฏิของวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนทั้งหมด 11 คน มีพระภิกษุชาม ครู เป็นครูใหญ่และครูสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ. 2460 นายอำเภอกะทู้ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก ในบริเวณวัดสุวรรณคีรีวงก์ในปี พ.ศ. 2505 จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและโรงเรียนได้ขยายให้เปิดสอนการศึกษาภาคบังคับ 7 ปี จึงมีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 1 หลัง ในที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดสุวรรณคีรีวงก์ โดยอยู่ห่างจากวัดประมาณ 400 เมตร ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนได้เปิดทำการสอน 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

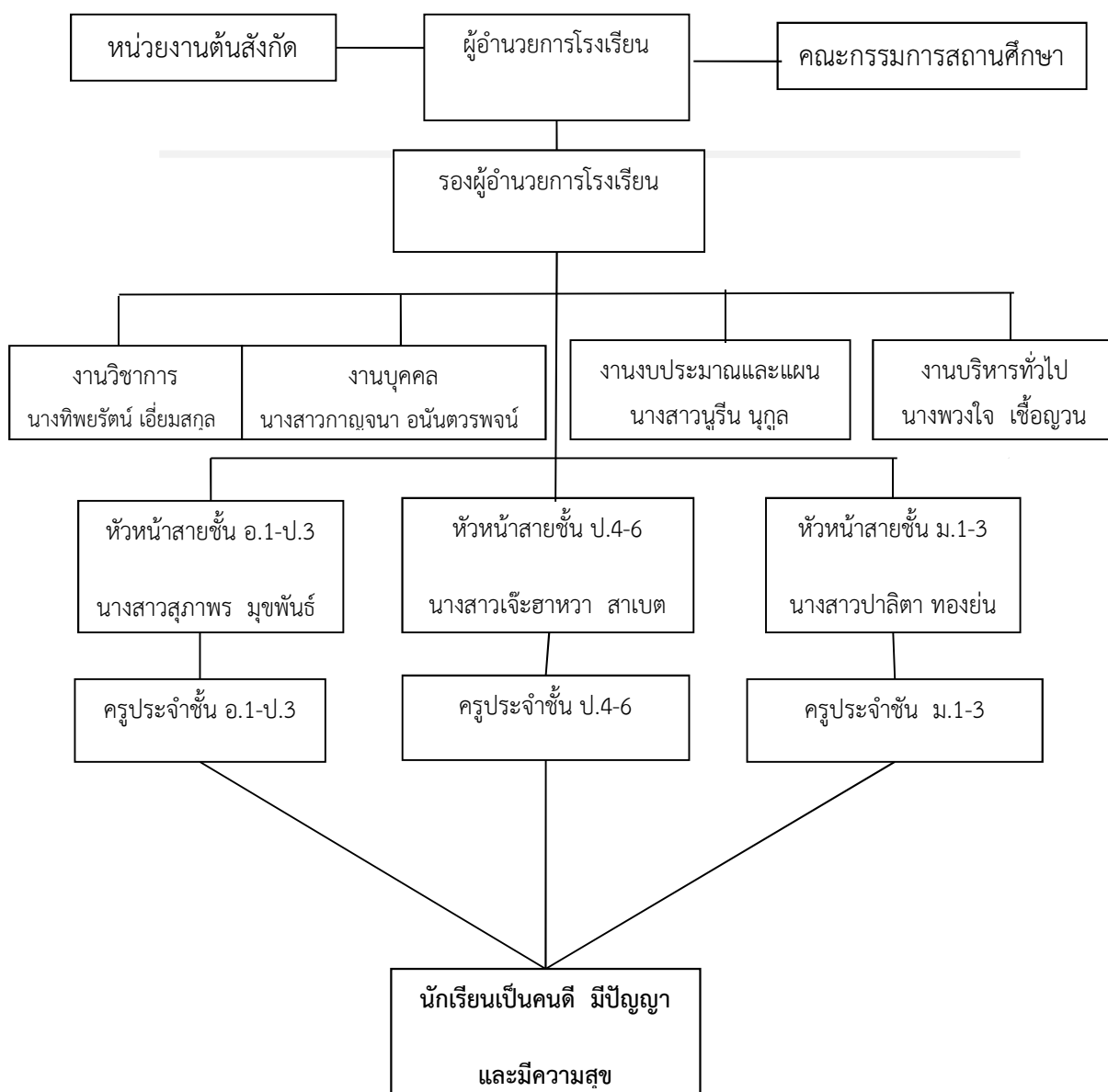
2.4 คำขวัญของโรงเรียน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษามุ่งจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความพอเพียง ควบคู่เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา กีฬาและความปลอดภัย

2.6 ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ปีงบประมาณ 2562



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน (ห้อง)
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	8	9	17	1
อนุบาล 2	12	9	21	1
รวม	20	18	38	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1	40	23	63	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2	36	17	53	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 3	20	32	52	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4	23	20	43	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 5	25	26	51	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 6	31	27	58	2
รวม	175	145	320	12
มัธยมศึกษาปีที่ 1	36	23	59	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	27	27	54	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	28	23	51	2
รวม	91	73	164	6
รวมทั้งหมด	286	236	522	20

3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน

3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 26 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1/17

3.9 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน).....-.....คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือนร้อยละ

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ปีการศึกษา 2561

- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 5 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันเครื่องร่อนไกล ประเภทระยะทางอัตราร่อน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทองแดง) การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 6 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องปั้นพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ป่วยออิสระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 5 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Multi Skills Competition ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องปั้นพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน

ปีการศึกษา 2560

- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 10 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 6 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 10 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน

- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขัน Multi Skills Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญเงิน) การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนไกล ประเภทระยะทางอัตราร่อน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนไกล ประเภทร่อนนาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน

4.ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	
ครูประจำการ	10	20	-	23	7	35	
ครูอัตราจ้าง	0	2	-	2	-	31	
นักการ/ภารโรง	1	1	2	-	-	56	
อื่นๆ	1	-	-	1	-	30	
รวม	12	23	2	26	7		
	31						

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก/ ความถนัด 30 คน (100 %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ได้แก่

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.2/28	1	3,549,945.00	2539	/		
หลังที่ 2	สปช.105/29	1	1,834,000.00	2541	/		
หลังที่ 3	สปช.105/29	1	2,000,000.00	2542	/		
หลังที่ 4	สปช.2/28	1	3,899,072.00	2545	/		
หลังที่ 5	สปช.2/28	1	4,156,000.00	2546	/		
เอนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.205/26	1	1,362,600.00	2544	/		
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	40,000.00	2533	/		
หลังที่ 2	สปช.604/45	1	240,904.25	2552	/		
หลังที่ 3	สพฐ.4	1	319,945.00	2553	/		

5.2 มีห้องสมุด ขนาด 16 ตารางเมตรมีหนังสือทั้งหมดประมาณ 5,893 เล่ม จำแนกเป็น 12 ประเภท

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 58 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 52 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

1. ห้องคอมพิวเตอร์
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
4. ห้องดนตรี
5. ห้องพลศึกษา
6. ห้องสหกรณ์
7. ห้องพยาบาล
8. อาคารเอนกประสงค์

9. ลานกีฬาอเนกประสงค์
10. ต้นไม้ สวนหย่อม
11. ห้องประชุมใหญ่- ห้องประชุมเล็ก
12. ห้องสื่อการเรียนการสอน
13. ร้านจำหน่ายอาหาร

5.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

1. หาดป่าตอง
2. วัดสุวรรณคีรีวงก์
3. ราชปาทานุสรณ์
4. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่
5. สนามสุระกุล
6. ศูนย์การค้าจังซีลอน
7. โรงพยาบาลป่าตอง
8. สนามฟุตบอลป่าตอง
9. เทศบาลเมืองป่าตอง
10. ลานโลมาป่าตอง
11. สำนักสงฆ์แหลมเพชร
12. ศูนย์รักษาความปลอดภัยทางทะเลและกองทัพเรือฝั่งอันดามัน
13. ประตุมืองภูเก็ต
14. สพป.ภูเก็ต
15. เรือนจำจังหวัดภูเก็ต
16. วัดอนุภาษกฤษฎาราม (วัดเก็ตโฮ่)
17. โรงบำบัดน้ำเสียเทศบาลเมืองป่าตอง
18. บ้านเขนน
19. ป่าชายเลนสะพานหิน
20. มุลินีสุภนิมิต
21. ศูนย์การเรียนรู้ น้ำตกวังซี้ออน
22. แปลงผักปลอดสารพิษ ไร่ นายหัวหญิง

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเมือง มีประชากรประมาณ 20,252 คน อาชีพหลักของชุมชน คือบริการและค้าขายเนื่องจากอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดภูเก็ต ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกินผัก งานเดือนสิบ ลอยกระทง สงกรานต์ เทศกาลงานเปิดหาดป่าตอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับ ป. 6 ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อเดือน 10,000.- บาท

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์อยู่ในชุมชนที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และยังได้รับการสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากชุมชนองค์กรส่วนท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน แต่เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีการล้นหลามมาประกอบอาชีพของผู้คน ทำให้โรงเรียนมีนักเรียนย้ายเข้าย้ายออกตลอดเวลา มีวัฒนธรรม ความเชื่อที่หลากหลาย เสี่ยงให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมการเลียนแบบชาวต่างชาติ ชู้สาว ยาเสพติด อีกทั้งโรงเรียนมีพื้นที่บริเวณน้อยไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน จึงทำให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรม

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	80	80	160 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1		ป. 1		ป. 1		ป. 1		ป. 1
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	80	80	40 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - แผนแผน - ชุมนุม - ลูกเสือ เนตรนารี ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ 									
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม.3
<ul style="list-style-type: none"> ● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นวิชาเพิ่มเติม 	ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
- หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- อาเซียนศึกษา	-	-	-	-	-	-	40	40	40
- คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	40	40	40
- การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- วิชาเลือกด้านอาชีพ,กีฬา,ดนตรี, วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	40	40	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	120	120	120	240	240	240
● กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”									
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,080 ชั่วโมง/ปี						1,240 ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : * ไม่นับรวมเวลาเรียน การจัดกิจกรรมสามารถนำไปสอดแทรกหรือบูรณาการในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานปีการศึกษา พ.ศ.2560 สรุปผลได้ดังนี้

8.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านทักษะรวมทุกกลุ่มสาระลดลง ร้อยละ 0.27 โดยในปีการศึกษา 2560 นักเรียนมีพัฒนาการความสามารถด้านภาษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 7.73 และจากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.71 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสองรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 0.59 โดยมีรายวิชาที่มีพัฒนาการสูงสุดคือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.78

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2560

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา		
	ปี 2559	ปี 2560	เพิ่ม/ลด
ด้านภาษา	47.08	54.81	+7.73
ด้านคำนวณ	38.75	34.75	-4.00
ด้านเหตุผล	51.24	46.71	-4.53
ค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	45.69	45.42	-0.27

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2560

ที่	รายวิชา	ปี	ปี	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2560				ลำดับ พัฒนาการ
		การศึกษา	การศึกษา		ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
		2559	2560						
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย						
1	ภาษาไทย	44.92	46.11	+1.19	48.91	46.30	45.29	46.58	4
2	สังคมศึกษาฯ	39.11	-	-	-	-	-	-	
3	ภาษาอังกฤษ	28.05	32.77	+4.72	42.30	35.10	32.73	36.34	1
4	คณิตศาสตร์	31.86	35.27	+3.41	39.87	35.71	35.55	37.12	2
5	วิทยาศาสตร์	37.87	39.42	+1.55	40.37	37.32	38.13	39.12	3
	คะแนนรวมเฉลี่ย	35.68	38.39	+2.71					

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.71

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2560

ที่	รายวิชา	ปี	ปี	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2558				ลำดับ พัฒนาการ
		การศึกษา	การศึกษา		ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
		2559	2560						
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย						
1	ภาษาไทย	45.24	45.78	+0.54	54.06	44.04	48.77	48.29	2
2	สังคมศึกษาฯ	47.36	-	-	-	-	-	-	
3	ภาษาอังกฤษ	27.22	29.30	+2.08	36.26	26.95	30.14	30.45	1
4	คณิตศาสตร์	23.75	21.70	-2.05	34.07	19.88	26.55	26.30	
5	วิทยาศาสตร์	33.81	30.89	-2.92	36.14	29.12	32.47	32.28	
	คะแนนรวมเฉลี่ย	32.51	31.92	-0.59					

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสองรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 0.59 โดยมีรายวิชาที่มีพัฒนาการสูงสุดคือ รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.30 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.78

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ คือ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์

8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	/				
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	/				
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		/			
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		/			
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/			
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	/				

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/				
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/				
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		/			
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	/				
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	/				
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	/				

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		/			

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	/				

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 15การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	/				

8.3 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	- ผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต
2.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- รางวัลนักเรียนทำชื่อเสียงให้โรงเรียน
2.โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	- ถ้วยรางวัลการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ

8.4 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-

8.5 ปัญหาและอุปสรรค

1. ปัญหาด้านครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 เป็นข้าราชการครู กลุ่มที่ 2 เป็นครูอัตราจ้าง ซึ่งครูในกลุ่มที่ 2 นี้ ค่อนข้างจะเป็นปัญหา เพราะขาดความมั่นคงในอาชีพ เนื่องจากขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังจกส่วนราชการจึงมีครูจำนวนไม่น้อยที่ทำงานด้านนี้ไม่ถึง 1 ปี แล้วลาออกไป และมีครูคนใหม่เข้ามาทำหน้าที่แทน ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน ซึ่งมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียนด้วย และปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของครูก็ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน มีครูจำนวนหนึ่งที่ไม่พัฒนาเทคนิควิธีการสอน รวมทั้งสื่อการสอนที่ทันสมัย ซึ่งส่วนใหญ่มักใช้วิธีการสอนแบบเดิมๆ ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ไม่สนใจเรียน ขาดเรียน และหนีโรงเรียน อันเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับไม่เป็นที่น่าพอใจ

ประเด็นหนึ่งที่เป็นปัญหาในการสอนของครู คือ ขาดความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2561 ครูจำนวนหนึ่งมีความเข้าใจไม่ตรงกันในเรื่องการสอนโดยใช้แผนการเรียนรู้อิงมาตรฐานและใช้เกณฑ์ตัวชี้วัดในการวัดและประเมินผล การวัดความรู้การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องวัดตามสภาพความเป็นจริง ส่งผลให้การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้ปัญหาด้านครูที่เข้าใจไม่ชัดเจนในเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

2. ปัญหาด้านผู้เรียนนักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ประกอบด้วยนักเรียน 2 กลุ่ม

กลุ่มแรก เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่ป่าตอง กลุ่มที่ 2 เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาจากต่างจังหวัด ประมาณร้อยละ 40 ซึ่งนักเรียนกลุ่มที่ 2 บางส่วนก่อให้เกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน กล่าวคือ นักเรียนกลุ่มนี้ส่วนหนึ่งอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดผู้ปกครองที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิด หรืออาศัยอยู่กับพ่อแม่แต่พ่อแม่ทำงานหนักจนไม่มีเวลาดูแลลูก ทำให้เด็กมีเวลาว่างไปเที่ยวมั่วสุมก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ นักเรียนบางส่วนของกลุ่มนี้ย้ายสถานที่เรียนบ่อยครั้ง เนื่องจากผู้ปกครองต้องเปลี่ยนอาชีพ ทำให้ขาดการเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนจากปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านเขียนไม่คล่อง ทำเลขไม่ถูกชอบลอกการบ้านเพื่อนชอบคุยหรือเล่นในชั่วโมงเรียน ไม่ทำงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่ส่งชิ้นงานทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนไม่รับผิดชอบ ลืมสมุด หนังสือเรียนสมุด หนังสือสูญหาย ความประพฤติไม่เรียบร้อย พูดจาไม่สุภาพ ก้าวร้าว รังแกเพื่อน ๆ สิ่งเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง ซึ่งทางโรงเรียนได้ร่วมกันดูแลและแก้ปัญหาตลอดมา นอกจากนี้ด้วยสภาพสังคมป่าตอง เป็นแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีวัฒนธรรมชาวต่างชาติเข้ามาเผยแพร่ในแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งยั่วยู่ในด้านพฤติกรรมชู้สาว แหล่งยาเสพติด ทำผิดกฎหมายประเภทต่าง ๆ แหล่งสถานบันเทิง ทำให้นักเรียนเหล่านี้เลียนแบบพฤติกรรม และมีพฤติกรรมเที่ยวกลางคืนเนื่องจากผู้ปกครองบางคนทำงานกลางคืน จึงขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย และบางกรณีขาดเรียนอย่างต่อเนื่องจนไม่มีสิทธิ์สอบ ดังนั้นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมป่าตองเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญมากซึ่งมีผลต่อการเรียนของนักเรียน ทางโรงเรียนได้มีมาตรการดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้วยความร่วมมือของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ปัญหาด้านผู้ปกครองนักเรียน ปัจจัยด้านนี้มีสาเหตุหลายประการ

1. พ่อแม่หย่าร้างกัน แยกกันอยู่ ทำให้ขาดความอบอุ่น จึงก่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์เพื่อเรียกร้องความสนใจ
2. ผู้ปกครองบางคนประกอบอาชีพทำงานกลางคืน กลับบ้านดึก ไม่มีเวลาในการอบรม เลี้ยงดูลูก ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร

3. พ่อแม่เปลี่ยนอาชีพบ่อยครั้ง ต้องนำบุตรหลานเร่ร่อนไปตามสถานที่ต่างๆ ทำให้ นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน

4. ผู้ปกครองบางคนไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียน ได้แก่ ขาดการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียน หรือ ไม่ให้ความร่วมมือในการประชุม ปรึกษาหารือเพื่อรับทราบปัญหาของนักเรียน

5. พ่อแม่เลี้ยงลูกไม่ถูกทาง ซึ่งเกิดจากรักความสงสาร ไม่อยากให้ลูกลำบาก เหมือนกับตนเองในอดีตเมื่อประกอบอาชีพประสบผลสำเร็จจนมีฐานะดีขึ้น จึงจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวก เงิน และปัจจัยอื่นๆ ให้ลูกมากเกินไปทำให้ เด็กเกิดความฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ และชอบสนุกสนานจนไม่สนใจการเรียนจากปัญหาข้างต้น ส่งผลต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูกับผู้ปกครองทางโรงเรียนจึงมีนโยบายในการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในทุกภาคเรียนและติดต่อขอความร่วมมือตลอดปีการศึกษา

8.6 แนวทางการพัฒนา

จากการประเมินผลโครงการประจำปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อุบลู่มสาระต่างๆ เป็นโครงการที่บรรลุผลสำเร็จในระดับที่น้อยที่สุดซึ่งนับเป็นจุดด้อยที่ต้องนำมาพัฒนาแก้ไขให้ดีขึ้นในอนาคต ทั้งนี้เพราะโครงการนี้นับเป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารจัดการของโรงเรียน และจากปัจจัยของสาเหตุปัญหาต่างๆ สามารถพัฒนาจัดทำแนวทางการพัฒนาได้ดังนี้

1. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
2. ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในโรงเรียน
3. ปรับปรุงพัฒนาโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. จัดทำตำแหน่งของข้าราชการครู หรือจัดทำแหล่งงบประมาณที่มีความมั่นคงเพื่อใช้เป็น

งบประมาณจัดจ้างครู

5. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมในโครงการหลายโครงการเข้ามาร่วมทำ ได้แก่ โครงการพุทธบุตร-ธรรมจารีณี

6. จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในโรงเรียน เช่น โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลโรงเรียน การบริการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ รวมถึงจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพผู้สอน ให้มีมาตรฐานที่เท่าเทียมกันทั้งโรงเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 ประกอบด้วยปรัชญาโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ปรัชญา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความพอเพียง ควบคู่เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา กีฬาและความปลอดภัย

พันธกิจ

1. สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล
2. จัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความพอเพียง แสวงหาความรู้พัฒนาตนเองเสมอ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านกีฬา
6. สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
7. สร้างคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.1 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีทันสมัยและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตรงศักยภาพของผู้เรียน
 - 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. ส่งเสริมการเรียนรู้แนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการเรียนการสอน
 - 2.1 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระ
 - 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและการเรียนรู้ในชุมชน
 - 3.1 ส่งเสริมพัฒนาเครือข่าย Internet ในโรงเรียนให้นักเรียนได้รับบริการทั่วถึง
 - 3.2 พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
 - 3.3 พัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้บริการได้ทั่วถึง
 - 3.4 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อกำหนดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม
 - 4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
 - 4.2 ส่งเสริมการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
 - 4.3 ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ โดยการประสานความร่วมมือ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เน้นภาษาต่างประเทศ
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น (Student Achievement)
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy , Numeracy & Reasoning Abilities)
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง(Sufficiency & Public Mind)
4. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)
6. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)
7. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)

ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และโครงการจำแนกตามกลยุทธ์
จุดเน้น ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	1.1 ร้อยละ 100ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 85 ร้อยละ 75 ร้อยละ 80	ร้อยละ100 ร้อยละ100 ร้อยละ100	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร - กิจกรรมการสอนเสริม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญ ทางหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ 8กลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวัน คริสต์มาส กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่
	- อ่านออก - เขียนได้ - คิดเลขเป็น			
	1.2 ร้อยละ 100ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 85 ร้อยละ 75 ร้อยละ 80	ร้อยละ100 ร้อยละ100 ร้อยละ100	
	- อ่านคล่อง - เขียนคล่อง - คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน			2.โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล
	- ร้อยละ 80ของนักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			3.โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง
	- ร้อยละ 80ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา			- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ นอกหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>			<p>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสอนเสริม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญทางหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>2.โครงการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการจัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ -กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
	<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่3</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทย 	47.08	50	
	<ul style="list-style-type: none"> ● คณิตศาสตร์ 	38.75	42	
	<ul style="list-style-type: none"> ● วิทยาศาสตร์ 	51.24	54	
	<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่6</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทย 	44.92	47	
	<ul style="list-style-type: none"> ● คณิตศาสตร์ 	31.89	34	
	<ul style="list-style-type: none"> ● วิทยาศาสตร์ 	37.87	40	
	<ul style="list-style-type: none"> ● สังคมศึกษา 	39.11	41	
	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาอังกฤษ 	28.05	30	
	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทย 	45.24	48	
	<ul style="list-style-type: none"> ● คณิตศาสตร์ 	23.75	28	
<ul style="list-style-type: none"> ● วิทยาศาสตร์ 	33.81	36		
<ul style="list-style-type: none"> ● สังคมศึกษา 	47.36	50		
<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาอังกฤษ 	27.22	31		
<p>3. นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ ศิลปะศาสตร์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ</p>	<p>- ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้น ป.1ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา</p>	<p>ร้อยละ100</p>	<p>ร้อยละ100</p>	<p>1.โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT”</p> <p>2.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	- ร้อยละ 100ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ100	ร้อยละ100	เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ
	- ร้อยละ 100ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
	- อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 1 : 10	1:15	1:10	
	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEANCommunity)	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1.โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน - กิจกรรมการสอนรายวิชา อาเซียนศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม) - กิจกรรมการจัดมุมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
	- ร้อยละของนักเรียน มีความสำนึกในความเป็นไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน - กิจกรรม นั่งสมาธิก่อนเรียน
	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- กิจกรรมละหมาด-สวดมนต์ สวดสัปดาห์ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่และวันสำคัญอื่น
	- ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม		ร้อยละ 100	-กิจกรรมออมวันละบาทกับธนาคารออมสิน -กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู		ร้อยละ 100	-กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ -กิจกรรมค่ายผู้นำ -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ -กิจกรรมพัฒนาวิถี
	- ร้อยละของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ		ร้อยละ 100	ประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร -กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเนื่องในวันสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	- ร้อยละของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่นออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)	- ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ร้อยละ.....	ร้อยละ100	1.โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน - การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การแนะแนว - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส (ทุนการศึกษา)
	- ร้อยละของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	ร้อยละ 100	2.โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระที่นักเรียนสนใจ - รายวิชาเสริมสวย - รายวิชาอาหารไทย - รายวิชางานช่าง - รายวิชาบาติก - รายวิชาโครเชต์
	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	ร้อยละ 100	
	- ร้อยละ 100ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	- อัตราการออกกลางคันลดลง - อัตราการเรียนรู้ของผู้จบชั้น ม.3 สูงขึ้น			ร้อยละ 100

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	- จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลง	-	ร้อยละ 100	- กิจกรรมต้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ - กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One
	- จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลงร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	- กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ 500เมตร
	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน	-	ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง		ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัด		ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง
มีคุณภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)	- ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม			1.โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ IT			- กิจกรรมการสอนรายวิชาอาเซียนศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม)
	- ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			- กิจกรรมการจัดมุมอาเซียน
	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			2.โครงการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
	- ร้อยละ 60 ของครูที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้			- กิจกรรมส่งเสริมการอบรมเพื่อพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม
 และสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ มีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจาก การประเมิน (Quality Schools)	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็งครบ องค์ประกอบตาม กฎกระทรวงฯ			1.โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอกกรอบ สามได้รับการรับรอง คุณภาพ			
	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา ที่ไม่ผ่านการรับรอง คุณภาพภายนอกได้รับ การแก้ไขแทรกแซงเพื่อ การพัฒนาคุณภาพ			

ส่วนที่ 3
 ประมาณการรายรับ และแผนการใช้จ่าย
 ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีงบประมาณ 2561	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2561		
		1 ตุลาคม 61 30 มีนาคม 62	1 เม.ย. 62 30 ก.ย. 62	รวม
1. เงินงบประมาณ				
1.1 บุคลากร				
1.1.1 เงินเดือน				
1.1.2 ค่าจ้างประจำ				
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว				
1.1.4 เงินเพิ่มจ่ายควบ เงินเดือน				
1.2 งบดำเนินงาน				
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค				
1.2.2 ค่าตอบแทน				
1.2.3 ค่าใช้สอย				
1.2.3 ค่าวัสดุ				
1.3 งบเงินอุดหนุน				
1.3.1 อุดหนุนทั่วไปรายหัว	326,700.94	623,300.00	623,300.00	1,573,300.94
1.3.2 อุดหนุนทั่วไปปัจจัยพื้นฐาน				
2. เงินนอกงบประมาณ				
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	347,979.25			347,979.25
2.2 เงินบริจาค				
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.		434,200.00		434,200.00
รวม	569,062.32	1,057,500.00	623,300.00	2,249,862.32
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2,249,862.32 บาท				

แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ 2562
 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ สพ.ภูเก็ต
 ยอดยกมา 569,062.32 บาท
 ได้รับจัดสรร 1,680,800.00 บาท
 รวมทั้งสิ้น 2,249,862.32 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งานบริหารทั่วไป 30 % ของงบประมาณทั้งหมด		
	1.1งบดำเนินงาน		
	- งานธุรการและงานสารบรรณ	30,000.00	
	- สาธารณูปโภคในโรงเรียน	220,000.00	
	1.2 งบลงทุน		
	-โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	250,000.00	
	-โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	68,000.00	
2	งานวิชาการ 60 % ของงบประมาณทั้งหมด		
	2.1 งบดำเนินงาน		
	- โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	90,000.00	
	- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	25,000.00	
	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์	200,000.00	
	- เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000.00	
	- โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86,000.00	
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคมและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย	171,000.00	
	- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	15,000.00	
	- โครงการส่งเสริมการวางแผนการบริหาร และพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	5,500.00	
	- ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	35,000.00	
	- ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	185,000.00	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	7,000.00	
	- โรงเรียนคุณธรรม	10,000.00	
	- พัฒนาการศึกษาลุ่มวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	25,000.00	
	- โครงการพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐ	17,000.00	
	- สร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนสุจริต	20,600.00	
	- โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	10,000	
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT	36,000.00	
	- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	170,000.00	
	- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	120,000.00	
	- โครงการเปิดบ้านสู่ชุมชน	100,000.00	
	- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	50,000.00	
	โครงการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง		
	- โครงการโรงเรียนปลอดภัย	67,000.00	
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	167,700.00	
	- โครงการโครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	100,000.00	
	- โครงการค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	102,500.00	
	2.2 งบบุคลากร		
	- วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	146,250.00	
3	งบสำรอง 10% ของงบประมาณทั้งหมด	192,128.02	

2. งบประมาณแยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	90,000.00	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
2	โครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	25,000.00	นายอนุชา อินทร์ตัน
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์	200,000.00	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
4	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	185,000.00	นายปัญญา เดชทิพย์พงศ์
5	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	68,000.00	นางสาวนุรีน นกุล
6	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT	36,000.00	นายอนุชา อินทร์ตัน
7	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	120,000.00	นายศราวุธ เสี่ยงเสนาะ
8	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	50,000.00	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
9	โครงการเปิดบ้านสู่ชุมชน	100,000.00	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	167,700.00	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
11	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	100,000.00	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	86,000.00	นางพวงใจ เชื้อญวน
2	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000.00	นายณัฐวุฒิ มณีแดง
3	โครงการสร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนสุจริต	20,600.00	นายณัฐวุฒิ มณีแดง
4	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	67,000.00	นายรัฐพล หัสณี
5.	โครงการค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	102,500.00	นายอาคม สุขะบุญพันธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการมีงานทำ อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000.00	นางรุ่งนภา ส่งแสง
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคมและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย	171,000.00	นายอาคม สุขะบุญพันธ์
3	โครงการพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐ	17,000.00	นายศราวุธ เสียงเสนาะ
4	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	170,000.00	นางสาวปาไลดา ทองย่น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	146,250.00	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลัก
 ธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ
 สนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	15,000.00	นางสาวสุภาพร มุข พันธ์
2	โครงการส่งเสริมการวางแผนการบริหาร และพัฒนาการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	5,500.00	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง
3	โครงการส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	35,000.00	นางพวงใจ เชื้อยวน
4	โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	7,000.00	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง
5	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	25,000.00	นางสาวปาริฉัตร ฟังเทียน
6	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	10,000	นางสาวนุรีน นุกูล

โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ข้อที่ 1,2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล , นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง , นายณัฐพล หัสনী นางสาวนุรีน นกุล , นางกานดา อรรถทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	90,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งมาตรฐานที่สำคัญคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ สมเหตุสมผล นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ และเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาดังกล่าว ดำเนินการโดยจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงกได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
- 2.2 ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสม
- 2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- 2.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ
- 2.5 ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.6 ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณ ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสม ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 85
4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ร้อยละ 85
5. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 85
6. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผลร้อยละ 85
7. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จนสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการศึกษาด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา / ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม STEM	ส.ค 62	นายรัฐพล หัสณี	
2.	กิจกรรม English Today	พ.ย. 61 – ก.พ. 62	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง	
3.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	พ.ย. 61 – ต.ค. 62	นางสาวนุรีน นุกูล	
4.	กิจกรรมเรียนรู้ร่วมเรียนรู้ สู่ชีวิตมีสุข	พ.ย. 61 – ต.ค. 62	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
5.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย	พ.ย. 61 – ต.ค. 61	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
6.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้			
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย. 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	ส.ค. 2562	นายภัทร ล้อมลิ้ม	
	- กิจกรรม Asean Day	ส.ค. 2562	นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
	- กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA	ม.ค. 2562	นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิ้ม	
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค 2562	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์	
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 2562	นางสาวปาไลตา ทองย่น	

5. งบประมาณจำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1.	กิจกรรม STEM				10,000	
2.	กิจกรรม English Today				2,000	
3.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว				5,000	
4.	กิจกรรมเรียนร่วมเรียนรู้สู่ชีวิตมีความสุข				5,000	
5.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย				5,000	
7.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรม Asean Day - กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส				5,000 5,000 25,000 10,000 15,000 5,000	
รวม						90,000.00

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตาม ศักยภาพของตนเอง อย่าง เหมาะสม	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหิิง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพ ของตนเอง	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นายณัฐพล หัสณี นางสาวนุรีน นุกูล
4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ สื่อต่างๆ	การสังเกต	แบบประเมิน	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
5. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะ ด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและ เกิดประโยชน์สูงสุด	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
6. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมี สติ สมเหตุสมผล	สังเกต	แบบสังเกต	
7. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ทดสอบ	แบบทดสอบ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณ
- 7.2 ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสม
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- 7.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ
- 7.5 ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 7.6 ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 7.7 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา อินทร์ตัน , นางสาวขวัญณา เพชรวาริ, นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	25,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบที่ทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

โดยเฉพาะในศตวรรษที่ 21 “คือโลกแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน” เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการทำงานอย่างมากมาย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ถูกพัฒนาและคิดค้นอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้โปรแกรมมีความสามารถในการใช้งานมากขึ้นและหลากหลาย ขณะเดียวกันทรัพยากรบุคคลในวัยต่างๆ ต้องปรับตัวและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งต้องศึกษาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้วยเช่นกัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนทุกคนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน
2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
3. ห้องเรียนทุกห้องมีระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นายอนุชา อินทร์ตัน	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2561	ผู้บริหาร / นายอนุชา อินทร์ตัน	
3.	ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการ			
	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT	ตุลาคม 2561	อนุชา อินทร์ตัน	
	- กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ธันวาคม 61	นายอนุชา อินทร์ตัน	
	- กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	พฤษภาคม 62	นายอนุชา อินทร์ตัน	
4.	รายงานผลการดำเนินงานประเมินโครงการ	กันยายน 2562	นายอนุชา อินทร์ตัน	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT	-	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	-	10,000	10,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	25,000	25,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ	นายอนุชา อินทร์ตัน
2. ผู้เรียน ผู้สอนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ	
3. ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- 7.2 บริการเทคโนโลยีทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 7.3 อำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.4 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายอนุชา อินทร์ตัน)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพวงใจ เชื้อฉนวน)
 ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1, 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล, นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน, นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ และนางสาวปาลิตา ทองย่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	200,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดและให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากประสบการณ์จริง ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การสอนเสริมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานหรือเกิดการเรียนรู้ในสาระ/เนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ๆ แล้ว ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีเหตุผลตามลำดับ มีความละเอียดรอบคอบในการคิดและสามารถนำความคิด / ความรู้ / ทักษะมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรประกอบกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O – Net , NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกชั้น ได้สนองตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูมีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานวิชาการได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

4.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เมษายน 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน	
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤศจิกายน 2561 – มีนาคม 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูทุกคน	
	3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูทุกคน	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2562 กันยายน 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และวิชาการช่วงชั้น	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	2,500	2,500	5,000
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	-	-	160,000	30,000	190,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	162,500	37,500	200,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-การวัดและประเมินผลนักเรียน</p> <p>-การนิเทศการปฏิบัติงาน</p> <p>-การตอบแบบสำรวจความพอใจ</p> <p>-สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, สมรรถนะของผู้เรียน</p>	<p>-แบบบันทึกการนิเทศ</p> <p>-ปพ.5</p> <p>-แบบการสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>-แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน,สมรรถนะของผู้เรียน</p>	<p>นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล</p> <p>นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และวิชาการช่วงชั้น</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภา ส่งแสง , นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง และ นางสาวเจ๊ะฮาหาวา สาเบต
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

3. หลักการและเหตุผล

พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 23 ข้อ 5 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเน้นความสำคัญในด้านความรู้ และทักษะการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และในมาตรา 24 ข้อ 2 ว่าด้วยการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับบริบทของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ตั้งอยู่ในถิ่นธุรกิจสำคัญของ จังหวัดภูเก็ต

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลายๆเรื่อง รวมทั้ง การตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเลือก ทั้งนี้หาสาระการเรียน สายอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในสายวิชานั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลัง เมื่อ นักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ทั้งไม่สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร หรือไม่สามารนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพได้

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงให้ความสำคัญกับการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็น การให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้ คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการ เลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับ ระดับที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ศึกษานโยบาย มาตรการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>1.2 วางแผนดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p>	<p>1 ตุลาคม 2561</p> <p>-</p> <p>30 กันยายน 2562</p>	<p>นางรุ่งนภา ส่งแสง</p> <p>น.ส.ฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง</p> <p>น.ส.เจ๊ะฮาหว่า สาเบต</p>	
2	<p>2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>กิจกรรมแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการจัดแนะแนว ร่วมกันทุกชั้นเรียน - จัดทำแผนการจัดการแนะแนว <p>กิจกรรมหนึ่งใจดีให้ห้อง</p> <p>กิจกรรมวางเป้าหมายการศึกษาต่อและสาขาอาชีพ</p> <p>กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ นักเรียนที่จบการศึกษา</p> <p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง</p>			
3	<p><u>ขั้นสรุปรายงานผล</u></p>			

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมหนึ่งใจตัวให้น้อง		2,500			2,500
2	กิจกรรมวางแผนเป้าหมายการศึกษาต่อ และสาขาอาชีพ		3,000			3,000
3	กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ นักเรียนที่จบ การศึกษา			3,000	1,500	4,500
รวมทั้งสิ้น			5,500	3,000	1,500	10,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการ เรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ	นางรุ่งนภา ส่งแสง น.ส.ฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง น.ส.เจ๊ะฮาหว่า สาเบต
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	สำรวจ	รายงานการ จัดกิจกรรม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาในระดับที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา ส่งแสง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2	
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2	
สนองมาตรฐาน ที่ 1	ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อ 1, 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงใจ เชื้อฉ้วน	นางสาวสุชาดา หนูราช
	นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์	นางสาวธัญชนก ดิเรกวัฒนสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	
งบประมาณ	86,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)	

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมือง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics) และจุดเน้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นชาติไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวและการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีความพฤติกรรมในเรื่องความดีน้อยลง สถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัย ให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดีมีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจาร์ณญาณทันโลก ทันเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด
- 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ 4. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 	ตุลาคม 2561	นางพวงใจ เชื้ออุยวน นางสาวสุชาดา หนูราช นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์ นางสาวธัญชนก ดิเรกวัดนสาร	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	<p>ขั้นดำเนินการตามโครงการ ฯ</p> <p>2.1 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมละหมาด - สวดมนต์ สุดส์ปาด้าห์</p> <p>2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>2.4 กิจกรรมวันลูกเสือ</p> <p>2.5 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>2.6 กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่</p> <p>2.7 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย</p> <p>2.8 กิจกรรมค่ายยุวมุสลิม</p> <p>2.9 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>2.10 กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ</p> <p>2.11 กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2.12 กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร</p> <p>2.13 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเนื่องในวัน สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.14 กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>2.15 กิจกรรมวันสมโภชราชปาทานุสรณ์</p> <p>2.16 กิจกรรมอาสาทำความดีเพื่อสังคม</p>	<p>ต.ค.61- ก.ย.62</p> <p>ต.ค.61- ก.ย.62</p> <p>ต.ค.61- ก.ย.62</p> <p>ม.ค. 62</p> <p>ก.ค.,ส.ค.,ธ.ค.62</p> <p>มิ.ย.- ก.ย-62</p> <p>ส.ค. 62</p> <p>ต.ค.6 - ก.ย.62</p> <p>ต.ค.6 - ก.ย.62</p> <p>พ.ค. 62</p> <p>มิ.ย.62</p> <p>ส.ค. 62</p> <p>มิ.ย 62</p> <p>ต.ค.61- ก.ย.62</p> <p>ต.ค.61- มี.ค.62</p>	<p>ครูเวรประจำวัน,ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น</p> <p>นางพวงใจ เชื้อญวน</p> <p>นายศราวุธ เสียงเสนาะ</p> <p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวลภัส ล่องนาวา</p> <p>นางสาวธัญชนก ดิเรกวัฒนสาร</p> <p>นางสาวปาลิตา ทองย่น</p> <p>นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน</p> <p>ครูเวรประจำวัน,ครูประจำชั้น</p> <p>นางสาวธัญชนก ดิเรกวัฒนสาร</p> <p>นายณัฐวุฒิ มณีแดง</p> <p>นายณัฐพล หัสনী</p> <p>นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์</p> <p>นางสาวสุชาดา หนูราช</p> <p>นางพวงใจ เชื้อญวน</p> <p>นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์</p>	
2	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการ ฯ กำหนด</p>	<p>ต.ค.61- ก.ย.62</p>	<p>นางพวงใจ เชื้อญวน</p>	
4	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>1. สรุปประเมินโครงการ ฯ</p> <p>2. จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	<p>กันยายน 62</p>	<p>นางพวงใจ เชื้อญวน</p>	

งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน 86,000.00 บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
 ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมละหมาด - สวดมนต์สุดสัปดาห์	-	1,000.00	-	1,000.00
3	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	1,000.00	2,000.00	3,000.00
4	กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ	-	2,000.00	2,000.00	5,000.00
5	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	15,000.00	5,000.00	20,000.00
6	กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่	-	2,500.00	2,500.00	5,000.00
7	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-	2,000.00	5,000.00	7,000.00
8	กิจกรรมค่ายยุวมุสลิม	-	2,500.00	500.00	3,000.00
9	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-
10	กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ	-	-	5,000.00	5,000.00
11	กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	4,000.00	1,000.00	5,000.00
12	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	-	18,000.00	-	18,000.00
13	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเนื่องในวันสิ่งแวดล้อม	-	-	1,000.00	1000.00
14	กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	1,000.00	1,000.00
15	กิจกรรมวันสมโภชราชาพาทานุสรณ์	-	-	2,000.00	2000.00
16	กิจกรรมอาสาทำความดีเพื่อสังคม	-	-	1,000.00	1000.00
รวมทั้งสิ้น		-	48,000.00	28,000.00	86,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวท</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>สำรวจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวท
6. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
 (นางพวงใจ เชื้อฉนวน)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพวงใจ เชื้อฉนวน)
 ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคมและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 และ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 และ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ข้อ 3 และ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวสุชาดา หนูราช,นางสาวณัฐนรี มะลิชู,นางสาวขวัญนภา เพชรวารี นายอาคม สุชะบุญพันธ์,นายชัยวัช ขุทรานนท์ และนางกานดา อรรถทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	171,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาดังกล่าวผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่ทำให้เด็กนักเรียนที่เป็นกำลังและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ต้องเสียโอกาสในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งยังสร้างปัญหาที่เป็นลูกโซ่ให้แก่สังคมโดยรวม การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กนักเรียนห่างไกลจากสารเสพติด อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายให้เด็กนักเรียนเกิดความผูกพันสมัครสมาน รู้รักสามัคคี ก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไป

การออกกำลังกายมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตมนุษย์มาก เพราะการออกกำลังกายเป็นการช่วยพัฒนาอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้มีความต้านทานโรค การออกกำลังกายนอกจากมีประโยชน์ทางด้านร่างกายแล้ว ยังมีผลต่อจิตใจอีกด้วย กล่าวคือ การออกกำลังกายมีส่วนทำให้อารมณ์สดชื่น จิตใจแจ่มใส อารมณ์เบิกบาน การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ให้ผลดีต่อสุขภาพทั้งสิ้น นอกจากจะเกิดผลดีต่อร่างกายและจิตใจแล้ว การเล่นกีฬายังเป็นการฝึกคนให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย และยังมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการเล่นกีฬา เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังเจริญเติบโต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ ก็เป็นตัวสร้างเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี มีจิตสังคม และสามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย เพื่อให้มีการพัฒนาการทางด้านดังกล่าว โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้

ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคม และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
7. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ใช้อย่างเพียงพอ

2.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
7. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นายอาคม สุชะบุญพันธ์	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2561	นางพวงใจ เชื้อถ้วน	
3	ดำเนินงานตามโครงการ			
	1.กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา	พ.ย.61/พ.ค.62	นายอาคม สุชะบุญพันธ์	
	2.กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ม.ค.-มี.ค.62	นายอาคม สุชะบุญพันธ์	
	3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	มิ.ย.-ส.ค.62	นายอาคม สุชะบุญพันธ์	
	4.กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	มิ.ย.-ส.ค.62	นายอาคม สุชะบุญพันธ์	
	5.กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	มิ.ย.-ส.ค.62	นายอาคม สุชะบุญพันธ์	
	6.กิจกรรมสำรวจประสานงานโรงเรียน 1 สำรวจ 1 โรงเรียน	ต.ค.61 -ก.ย.62	นายชัยธวัช ขุทรานนท์	
	7.สำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พ.ย.61/พ.ค.62	นายชัยธวัช ขุทรานนท์	
	8.กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจTo Be Number One	มิ.ย.62	นายชัยธวัช ขุทรานนท์	
	9.กิจกรรมต้านยาเสพติด	มิ.ย.62	นายชัยธวัช ขุทรานนท์	
	10.กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาในระยะ ๕๐๐ เมตร	มิ.ย-ก.ค.62	นายชัยธวัช ขุทรานนท์	
	11.กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด(ตรวจปัสสาวะนักเรียน)	ก.ค.62	นายชัยธวัช ขุทรานนท์	
	12.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ต.ค.61 -ก.ย.62	นายชัยธวัช ขุทรานนท์	
	13.กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	ต.ค.61 -ก.ย.62	นายอาคม สุชะบุญพันธ์ นางสาวสุชาดา หนูราช	
	14.กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์นาฏศิลป์	พ.ค.-ก.ค.62	นางสาวสุชาดา หนูราช	
	15.กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	พ.ย.61/ก.พ. พ.ค.,ส.ค.62	นางสาวสุชาดา หนูราช	
	16.กิจกรรมจัดซื้อยา	ก.พ.,ส.ค.62	นางสาวสุชาดา หนูราช	
	17.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	พ.ย.61/พ.ค.62	นางกานดา อรรถทรัพย์	
	18.กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี	พ.ย.61-ก.ย.62	นางสาวลภัส ล่องนาวา	
4	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน 2562	นายอาคม สุชะบุญพันธ์	

5. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

งบประมาณจำนวน 171,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	-	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	25,000	30,000	55,000
4	กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	-	-	20,000	-	20,000
5	กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ ต่างๆ	-	-	30,000	-	30,000
6	กิจกรรมสำรวจประสานงานโรงเรียน 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน	-	-	500	-	500
7	สำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	1,000	1,000
8	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One	-	-	-	1,000	1,000
9	กิจกรรมต้านยาเสพติด	-	-	1,500	1,000	2,500
10	กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาในระยะ500 เมตร	-	-	-	1,000	1,000
11	กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด (ตรวจปัสสาวะนักเรียน)	-	-	500	-	500
12	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	1,000	1,000
13	กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	-	-	-	-	-
14	กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์นาฏศิลป์	-	-	-	20,000	20,000
15	กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	-	-	-	500	500
16	กิจกรรมจัดซื้อยา	-	-	-	5,000	5,000
17	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	-	-	-	1,000	1,000
18	กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี	-	-	5,000	15,000	20,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	82,500	88,500	171,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ครูอนามัย
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ครูอนามัย
3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- บันทึกการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	- ครูงานสิ่งเสพติด
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ศิลปะ/งานอนามัย
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- สังเกต	- แบบสังเกต	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์
6. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	- บันทึกการร่วมกิจกรรม/ผลงาน	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม/ผลงาน	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ศิลปะ
7. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ตามแผนพัฒนา	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสรุปรายงานผลในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ศิลปะ/งานอนามัย/งานสิ่งเสพติด

<p>คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p>			
----------------------------------	--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
7. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ใช้อย่างเพียงพอ

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาคม สุขะบุญพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2, ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1, ข้อที่ 2, ข้อที่ 3, ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 2.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงใจ เชื้อฉนวน , นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น , นางสาวสุภาพร มุขพันธ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	15,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายมิติการบริหารจัดการได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ให้ชัดเจน

นอกจากนี้สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรใหม่มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครู นำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม โดย สมศ. สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ได้เสนอแนะให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้ตั้งเป้าหมายพัฒนาตามมาตรฐานที่ 2 ในปีการศึกษา 2560 จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
- 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาทางวิชาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
- 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นางพวงใจ เชื้อญวน	
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2561	นางพวงใจ เชื้อญวน	
1	ร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาในกระบวนการบริหารและการจัดการกับคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูของโรงเรียน	พฤศจิกายน 2560 พฤษภาคม 2561	นางพวงใจ เชื้อญวน	
	2	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	พ.ย. 61, พ.ค. 62	
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ย. 61, พ.ค. 62	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
4	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	ธ.ค. 61, ม.ค. 62	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
5	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย Internet ในโรงเรียนให้ครูและนักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึง	พ.ย. 61, พ.ค. 62	นายอนุชา อินทร์ตัน	
6	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา	พ.ย. 61, มี.ค. 62	นางพวงใจ เชื้อญวน	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	-	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย Internet ในโรงเรียนให้ครูและนักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึง	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา	-	-	3,000	-	3,000
รวม		-	-	5,000	10,000	15,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน (SAR)	- แบบประเมิน	ผู้อำนวยการ
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาทางวิชาการเชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน (SAR)	- แบบประเมิน	ผู้อำนวยการ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน (SAR)	- แบบประเมิน	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร มุขพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2, 3, 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 3, 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นางสาวลภัส ล่องนาวา นายณัฐวุฒิ มณีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	146,250 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวดที่ 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและสพฐ. โดยมุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำความรู้จากการอบรมและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครู ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ

จากสภาพปัญหาการศึกษาไทยมีความล้มเหลว สาเหตุสำคัญมาจากปัญหาที่สะสมมานานหลายประการ อันเกิดมาจากระบบการเรียนการสอน หลักสูตร ครูผู้สอน โอกาสการเข้าถึงการศึกษา รวมไปถึงคุณภาพของนักเรียนไทย ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดสรรพศาสตร์ทั้งปวง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ก้าวทันเทคโนโลยี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการวัดและประเมินผล ทักษะการทำวิจัยและเป็นผู้มีจิตใจที่พร้อมให้บริการแก่ศิษย์และคนในชุมชน ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญมากต่อการศึกษาไทย

งานบุคคลโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ๒๑ จึงมีการวางแผน จัดระบบ สรรหา ประเมินและพัฒนาบุคคลให้มีประสิทธิภาพกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรขึ้น เพื่อส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสังคมวิชาชีพ ทั้งที่โรงเรียนจัดเองและร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ การทำวิจัยในชั้นเรียน จัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษาเพื่อที่ครูจะได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้น และการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนและภายนอก เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้และวิทยากรใหม่ๆ ในการ

จัดการเรียนการสอน เป็นผู้ที่มิวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อบุคลากร สถานศึกษา และหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการ ปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานเทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

2.6 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง /คน/ปี ตามความถนัดและความสามารถ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลร้อยละ 80

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทัศนศึกษาดูงานด้านการศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาหลังการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ทัศนศึกษาดูงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองร้อยละ 70

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงาน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผล

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัยในชั้นเรียน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบ ผลสำเร็จ

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ				
1	ประชุม เสนอจัดทำโครงการ	ตุลาคม 61	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูทุกคน	
2	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตุลาคม 61	งานบุคคล	
ขั้นดำเนินงาน				
3	บันทึกข้อความเพื่อขอรับการพัฒนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 61- ก.ย. 62	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 61- ก.ย. 62	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์	
5	ดำเนินงานตามโครงการ			
	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู			
	- อบรม ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	ต.ค. 61- ก.ย. 62	งานบุคคล	
	- ทศนศึกษาดูงาน	ธ.ค. 61- ก.พ. 62	งานบุคคล	
	- การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	ต.ค. 61- ก.ย. 62	งานบุคคล	
	- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ต.ค. 61- ก.ย. 62	งานบุคคลงานวิชาการ	
	- การนิเทศการสอน	ต.ค. 61- ก.ย. 62	งานบุคคล	
	- การทำวิจัยในชั้นเรียน	มี.ค. 62- ก.ย. 62	งานบุคคล	
	โครงการเสริมสมรรถภาพการจัดการศึกษาให้ ได้มาตรฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	ต.ค. 61- ธ.ค. 62	ผู้อำนวยการโรงเรียน งานบุคคล	
	กิจกรรมเชิดชูครูดี	ม.ค. 62	งานบุคคล	
	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	ต.ค. 61- ก.ย. 62	ผู้อำนวยการโรงเรียน งานบุคคล	
ขั้นกำกับติดตาม				
6	กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. 61, ธ.ค. 61, มี.ค. 62, ส.ค. 62, ก.ย. 62	งานบุคคล	
ขั้นประเมินผลและรายงานผล				
7	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 62, ก.ย. 62	งานบุคคล	
8	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 62, ก.ย. 62	งานบุคคล	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 146,250 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดหมื่นสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ขอถ่ายโอนรายการซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายประมาณดังนี้ (เงินรายได้สถานศึกษา)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู					
	- อบรม ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	10,000	10,000
	- ศึกษาดูงาน	-	-	50,000	-	50,000
	- การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	-	-	-	20,000	20,000
	- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	5,000	5,000
	- การนิเทศการสอน	-	-	-	-	-
	- การทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	3,000	3,000
2	โครงการเสริมสมรรถภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	47,250	-	-	-	47,250
3	กิจกรรมเชิดชูครูดี	-	-	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร			10,000		
รวมทั้งสิ้น		47,250		60,000	39,000	146,250

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	-	ผู้อำนวยการและงานบุคคล
๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	สังเกต	แบบประเมิน	ผู้อำนวยการ ครู

๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบสำรวจ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล
๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานเทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสำรวจ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล
๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบสำรวจ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล
6 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบตรวจสอบ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 7.2 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 7.3 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 7.4 ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานเทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
- 7.6 ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)อนุมัติโครงการ
 (นางพวงใจ เชื้อฉนวน)
 ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการส่งเสริมการวางแผนการบริหาร และพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สปป.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง, นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง, นางสาวณัฐนรี มะลิชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. 2561 – ก.ย. 2562
งบประมาณ	5,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

4. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุก ๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินกิจการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) หมวด 6 มาตรา 47, 48, 49, 50, 51 เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ซึ่งจะแสดงคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เวลา มาเรียนของนักเรียน ครูและปริมาณของสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก โครงการและบริการที่จัดให้แก่ผู้เรียน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน และที่สำคัญคือ ผลสัมฤทธิ์และความประพฤติของนักเรียน จึงควรให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับนำมาวิเคราะห์และแปรผลให้มีความหมาย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการทำแผนไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดองค์กรและโครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการนำแผนปฏิบัติงานไปสู่การปฏิบัติร้อยละ 80

2. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80
3. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการนำแผนปฏิบัติงานไปสู่การปฏิบัติชัดเจน
2. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง
3. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ญ นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ญ นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ญ นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	3. จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	พฤศจิกายน 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ญ และคณะ	
	4. จัดทำแผนปฏิบัติงานและรายงานสถานศึกษาประจำปี	ธันวาคม 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ญ และคณะ	
	3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	มกราคม 2562	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ญ	
	4. เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2562	และคณะ	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2562 - กันยายน 2562	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ญ นางสาวฮาบีบ๊ะ เจ๊ะแมง นางสาวณัฐนรี มะลิชู	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	-	-	-	1000	1000
2	จัดทำแผนปฏิบัติงานและรายงานสถานศึกษาประจำปี	-	-	-	2,500	2,500
3	จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	-	-	-	2,000	2,000
4	เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	5,500	5,500

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานสถานศึกษาประจำปี	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบสรุปรายงาน	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวฮาปียะ เจ๊ะแมง นางสาวณัฐนรี มะลิชู
6.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- เว็บไซต์โรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี และมีแผนภูมิการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร
2. มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิผล
3. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายครฑาฐ เสียงเสนาะ, นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์, นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	250,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการสภาพแวดล้อม หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียนและอยู่ในสถานที่ใช้การได้ดี

นอกจากนี้การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบควบคุมดูแลตนเองได้ในอนาคต การจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัดตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่างๆให้สะดวกต่อการเรียนการสอน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและความปลอดภัย

2.3 เพื่อโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการที่ดีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ

2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้ร้อยละ 100

2. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียนร้อยละ100
3. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ 95
4. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพใ้ใช้งานได้ดีร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ	ต.ค. 2561	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	1.1 ประชุมเสนอในโครงการขั้นดำเนินการ			
2	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2561	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ			
	- กิจกรรมปรับปรุงเสาธง	ธ.ค. 2561	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	ปูพื้นกระเบื้องใหม่			
	- กิจกรรมปรับปรุงกระดานห้องเรียน	ธ.ค. 2561	เอกชัย ตันสมบูรณ์	
	ติดกระดานไวท์บอร์ดใหม่			
	- กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำ	ม.ค. 2562	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	ซ่อมท่อระบายน้ำ			
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและ	พ.ย. 2561	วิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์	
	ครุภัณฑ์			
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา	มี.ค. 2562	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินรายได้สถานศึกษา)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1.	กิจกรรมปรับปรุงเสาธง	-	-	50,000	70,000	120,000
2.	กิจกรรมปรับปรุงกระดานห้องเรียน	-	-	15,000	65,000	80,000
3.	กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำ			8,000	12,000	20,000
4.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า และครุภัณฑ์	-	-	10,000	15,000	25,000
5.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ น้ำประปา	-	-	2,000	3,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	85,000	165,000	250,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 จัดห้องเรียน ห้องเรียน พิเศษ ห้องปฏิบัติการต่างๆที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน -ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยแก่ผู้เรียน -ร้อยละ 95 ของผู้ได้รับบริการ	-ประเมินสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้อง พิเศษและห้องปฏิบัติการ	แบบประเมิน แบบตรวจการ เขียน	นายศธาวุธ เสียงเสนาะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.4 เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายชธาวุธ เสียงเสนาะ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงใจ เชื้อฉนวน ,นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ , นางสาวเจี๊ยะอาหาวา สเบต
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	35,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตร 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ใน การกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชนการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาทำให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินงานและความเจริญก้าวหน้าด้านต่างๆของสถานศึกษาและร่วมภาคภูมิใจต่อผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นกับบุตรหลาน

การประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาทำให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินการกิจการและความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาและร่วมภาคภูมิใจต่อผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นกับบุตรหลาน

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครู – นักเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยอย่างเต็มความสามารถแล้ว ต้องมีคณะกรรมการ- สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนด้วย การทำงานจึงจะได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 2.2 ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 ครู –บุคลากรและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- 2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- 2.5 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.6 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.7 สถานศึกษาได้รับรางวัลจากผลการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหารร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ครูร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับดังนี้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้รับรางวัลจากผลการจัดการศึกษาจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นางพวงใจ เชื้อญวน	
	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2561	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
1	ดำเนินงานตามโครงการ			
	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2561	นางพวงใจ เชื้อญวน	
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 2561	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
		พฤศจิกายน 2561	นางสาวเจี๊ยะอาหว่า สาเบต	
3	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	พฤศจิกายน 2561	นางสาวเจี๊ยะอาหว่า สาเบต	
4	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาาร่วมกับชุมชน	ตุลาคม 2561 -	นางพวงใจ เชื้อญวน	
		30 กันยายน 2562		
5	กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	พฤศจิกายน 2561- พฤษภาคม 2562	นางสาวขวัญฤภา เพ็ชรวารี	
6	กิจกรรม open house	พฤศจิกายน 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
7	กิจกรรมบริการให้กับชุมชน	ตลอดปีงบประมาณ	นางพวงใจ เชื้อญวน	
8	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบ ทุนการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
9	กิจกรรมพัฒนาชุมชน	ธันวาคม 2561	นางพวงใจ เชื้อญวน	
		มีนาคม 2562	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
		สิงหาคม 2562		

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา			1,000		1,000
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			10,000	5,000	15,000
3	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง			1,000	1,000	2,000
4	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการ จัดการศึกษาร่วมกับชุมชน			3,000	1,000	4,000
5	กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์				8,000	8,000
6	กิจกรรม open house					
7	กิจกรรมบริการให้กับชุมชน					
8	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบ ทุนการศึกษา				2,000	2,000
9	กิจกรรมพัฒนาชุมชน				3,000	3,000
รวม				15,000	20,000	35,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ 1 ผู้บริหารร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2 ครูร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 85 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4 ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับดังนี้	ประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานการปฏิบัติงาน (SAR) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	นางพวงใจ เชื้อญวน นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นางพวงใจ เชื้อญวน นางพวงใจ เชื้อญวน

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 4 สถานศึกษาได้รับรางวัลจากผลการจัดการศึกษาจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ	แบบรายงานการปฏิบัติงาน (SAR) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ	นางธรรมมิการ์ น้อยเพ็ง นางพวงใจ เชื้อญวน นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต นางพวงใจ เชื้อญวน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 7.4 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 7.5 ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2, 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1, 3, 5
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ นายอนุชา อินทร์ตัน นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน นางสาวปาลิตา ทองย่น นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	185,500บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ,2545) และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กำหนดหลักการ ข้อ 3 ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดย ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 นี้ เองทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้นและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็เป็นประเด็นสำคัญ ประเด็นหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง มีกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาจากผลการสอบระดับชาติปีที่ผ่านมาของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ลดลงเกือบทุกวิชา จำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาครูในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทั้งนี้เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครู ขาดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดต่ำลง โดยต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น

งานบุคคลโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูให้นำความรู้ทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทุกคนมีส่วนร่วม พัฒนาการใช้สื่อประกอบการสอน บุคลากรสอนเข้ากับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตรวจสอบ วัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนทั้งนักเรียนและครูผู้สอนตามสภาพจริง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
- 2.6 เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อยคนละ 1 วิชา
2. ครูร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
4. ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
5. ครูร้อยละ 80 มีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอน
6. ครูร้อยละ 80 มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ใช้ปฏิบัติจริง
2. ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้จริง
3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในวิชาที่สอน
4. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
5. ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอนจริง
6. ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลายจริง

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ				
1	ประชุม เสนอจัดทำโครงการ	ตุลาคม 61	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูทุกคน	
2	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตุลาคม 61	หัวหน้าโครงการ	
ขั้นดำเนินงาน				
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 61- ก.ย.62	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 61- ก.ย.62	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์	
5	กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. - มิ.ย. 62	นางสาวกาญจนา อนันตวร พจน์ นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารต่างๆเพื่อการสื่อสาร	ต.ค. 61- ก.ย. 62	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค. 61- ก.ย. 62	งานวิชาการ	
	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ม.ค. - มี.ค. 62 ก.ย. - ต.ค. 62	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
	กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	ม.ค. - มี.ค. 62 ก.ย. - ต.ค. 62	นางสาวปาลิตา ทองย่น	
ขั้นกำกับติดตาม				
6	กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. 61- ก.ย. 62	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์	
ขั้นประเมินผลและรายงานผล				
7	ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 62	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์	
8	สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 62	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 185,500 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล(คัดกรอง) - แผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารต่างๆเพื่อการ สื่อสาร	-	-	-	85,500	85,500
3	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	10,000	10,000
5	กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	-	80,000	80,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	185,500	185,500

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
2. ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต/ การนิเทศการสอน	แบบประเมิน	ผู้บริหาร/ ครูผู้สอน
3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในวิชาที่สอน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
4. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
5. ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอน	การสังเกต/ตรวจ เอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
6. ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย	การสังเกต/ตรวจ เอกสาร/หลักฐาน	แบบประเมิน	ครูผู้สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ใช้ปฏิบัติจริง
- 7.2 ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้จริง
- 7.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในวิชาที่สอนสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมได้
- 7.4 ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้จริง
- 7.5 ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอนมากขึ้น
- 7.6 ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลายจริง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 4 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ - นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง, นางสาวณัฐนรี มะลิชู, นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. 2561 – ก.ย. 2562
งบประมาณ	7,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตาม หมวด 6 ว่าด้วยเรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิผลเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
 อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
 ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความมั่นใจต่อระบบ
 การบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ
 ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ
 บริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ ชั้นดำเนินการ	ต.ค. 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวณัฐนรี มะลิชู และนางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัด สุวรรณคีรีวงก์	
3.	ดำเนินงานตามโครงการฯ ชั้นดำเนินการ	ต.ค. 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวณัฐนรี มะลิชู และนางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ปฐมวัย	พ.ย. 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา	ก.พ. 2561 – พ.ค. 2562	และนางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
3.	กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายใน	ธ.ค. 2561 – ก.พ. 2562	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพ ภายใน	
4.	กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	ก.พ. 2562		
5.	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาและตั้งค่าเป้าหมาย	เม.ย. 2562- พ.ค.2562	คณะกรรมการกำหนด มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	
2.3	สรุปและรายงานผล	ก.ย.2562	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวณัฐนรี มะลิชู และนางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพปฐมวัย	-	-	-	1,500	1,500
2	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	3,500	3,500
3	กิจกรรมติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	500	500
4	กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง	-	-	-	1,500	1,500
5	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					7,000	7,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยมีความชัดเจนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	- คณะทำงาน ระบบประกัน คุณภาพภายใน
6.2 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพที่ชัดเจนสะดวกพร้อมใช้	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	-	- คณะทำงาน ระบบประกัน คุณภาพภายใน
6.3 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการ จัดการศึกษา	- ติดตามกำกับนิเทศ	- แบบสรุป รายงาน	- คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ
6.4 โรงเรียนมีรายงานการประเมิน	- ตรวจสอบเอกสาร	-	- คณะทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ตนเอง (SAR) ประจำปี 6.5 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-	ระบบประกันคุณภาพภายใน
6.6 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	-คณะทำงานระบบประกันคุณภาพภายใน
6.7 ผู้ปกครอง คณะกรรมการมีความมั่นใจต่อระบบบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	-คณะทำงานระบบประกันคุณภาพภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ มณีแดง , นางสาวมารีแย หะยีเมาะลือ นางสาวสุชาดา หนูราช , นางสาวธันชนก ดิเรกวัฒนสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ“โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดัดชอบชั่วดีรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุก

ศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียน "ลดลง" และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักชอบซื่อสัตย์และภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มี ธรรมมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

4. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม/ เวลา / ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม	ต.ค 2561	นายณัฐวุฒิ มณีแดง นางสาวสุชาดา หนูราช นางสาวมารีแย หะยีเมะลอ	
2.	กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำ ห้องเรียน	พ.ย 2561	นายณัฐวุฒิ มณีแดง นางสาวสุชาดา หนูราช นางสาวมารีแย หะยีเมะลอ	
3.	กิจกรรมตลาดนัดโครงการ คุณธรรม	ม.ค 2562	นายณัฐวุฒิ มณีแดง นางสาวสุชาดา หนูราช นางสาวมารีแย หะยีเมะลอ	
4	กิจกรรมสรุปและรายงานผล	ก.ย 2562	นางสาวสุชาดา หนูราช นางสาวมารีแย หะยีเมะลอ	

5. งบประมาณจำนวน 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน วิทยากร	ใช้สอย	วัสดุ	
2.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม ประจำห้องเรียน	-	5,000	-	3,500	8,500
3.	กิจกรรมตลาดนัดโครงการ คุณธรรม	-	-	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรมสรุปและรายงานผล	-	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น			5,000		5,000	10,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	การสังเกต	แบบประเมิน คุณธรรมจริยธรรม	นายณัฐวุฒิ มณีแดง นางสาวสุชาดา หนูราช นางสาวมาเรีย ทะยี่เมาะลอ นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ มณีแดง)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพวงใจ เชื้ออุยวน)
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1-6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1-5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2-5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1-11 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1-51
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเหียน นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และนางสาวณัฐนรี มะลิชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. 2561 – ก.ย. 2562
งบประมาณ	25,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่ที่สำคัญถือเป็นงานส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม และดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ พร้อมทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีบทบาทหน้าที่ที่สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมวางแผน กำหนด ติดตาม กำกับดูแลการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิด สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการที่ดี เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ก้าวหน้าต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมบูรณ์พร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและศึกษาวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก
- 2.4 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
- 2.6 เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ของเล่นภายในมุมเสรีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.7 เพื่อสร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.8 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญา
- 2.9 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.10 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการประหยัด และอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.11 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและศึกษานอกสถานที่
- 2.12 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 80
3. ครูจัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80
4. ครูทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและศึกษาวิจัยผู้เรียน ร้อยละ 80
5. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและรายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ 80
6. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 80
7. เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมเสรีในห้องเรียน ครบและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80
8. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80
9. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80
10. เด็กปฐมวัยมีนิสัยประหยัด อดออม ร้อยละ 80
11. เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่ ร้อยละ 80
12. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ครูจัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
4. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและศึกษาวิจัยผู้เรียน

5. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและรายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง
6. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
7. เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมเสรีในห้องเรียน ครบและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
8. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี
9. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี
10. เด็กปฐมวัยมีนิสัยประหยัด อดออม
11. เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่
12. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2561	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2561	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2561	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
5	ดำเนินงานตามโครงการ 5.จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และงานวิจัย	ตุลาคม 2561- มีนาคม 2562	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และคณะ	
	6.ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2561	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และคณะ	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในมุมเสรีในห้องเรียน	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2561	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และคณะ	
	4.จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมประกอบอาหาร	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2561	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และคณะ	
	5.หนูน้อยรักการออม	พฤศจิกายน 2561 -กันยายน 2562	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และคณะ	
	6.หนูน้อยสดใสใสใจสุขภาพ	พฤศจิกายน 2560 -กันยายน 2561	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และคณะ	
	7.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่	พฤศจิกายน 2561-กันยายน 2562	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และคณะ	
	8.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กุมภาพันธ์ 2562	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และคณะ	
6	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน 2562	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และคณะ	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และงานวิจัย	-	-	-	-	-
2	ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	1,000	1,500	1,000	2,500
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในมุมเสรีในห้องเรียน	-	-	-	13,500	13,500
4	จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมประกอบอาหาร	-	-	-	3,500	3,500
5	หนูน้อยรักการออม	-	-	-	-	-
6	หนูน้อยสดใสใส่ใจสุขภาพ	-	-	-	500	500
8	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,500	22,500	25,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	นางสาว ปาริฉัตร พุ่ง เทียน นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวณัฐนรี มะลิชู
6.2 ครูจัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	- ทะเบียนสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี	- ทะเบียนสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี	
6.3 ครูศึกษาและจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	- วิจัยในชั้นเรียน	- วิจัยในชั้นเรียน	
6.4 ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการที่หลากหลาย	- แบบประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.5 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการและการจัดการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	
6.6 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-ภาพกิจกรรมการเข้ามามีส่วนร่วม	-ภาพกิจกรรม	
6.7 เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมความสนใจ	-สื่อ/ของเล่นในมุมความสนใจ	-สื่อ/ของเล่นในมุมความสนใจ	
6.8 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี	-ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	-ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	
6.9 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี	-แบบประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ -สมุดเงินฝากธนาคาร	
6.10 เด็กมีนิสัยประหยัด อดออม	-สมุดเงินฝากธนาคาร	-ภาพกิจกรรม	
6.11 เด็กได้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-ภาพกิจกรรม	-ผลงานจากการทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
3. ครูทำการวิเคราะห์และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
4. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการที่หลากหลาย
5. มีสื่อ/ของเล่นครบตามมุมต่างๆ ภายในห้องเรียน
6. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
7. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย
8. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
9. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี
10. เด็กมีนิสัยประหยัด อดออม
11. เด็กมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพวงใจ เชื้ออุยวน)
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีน นุกูล , นายณัฐพล หัสณี , นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	68,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 การศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี และให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น มีการศึกษาแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่น สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดการเรียน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก็ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามา ให้ทุกชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุก ห้องเรียน
2. สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2561	นางสาวนุรีน นุกูล	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2561	นางสาวนุรีน นุกูล	
3	ดำเนินงานตามโครงการ			
	จัดซื้อตู้ใส่อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ -ตู้ใส่อุปกรณ์จำนวน 2 หลัง	ธันวาคม 2561- กันยายน 2562	นางสาวนุรีน นุกูล นายรัฐพล หัสณี	
	จัดซื้อตู้ใส่อุปกรณ์ประกอบอาหาร - ตู้อุปกรณ์จำนวน 2 หลัง			
	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องแนะแนว -ตู้อุปกรณ์จำนวน 2 หลัง			
	จัดซื้อครุภัณฑ์โรงอาหาร -ตู้อุปกรณ์จำนวน 1 หลัง			
4	ประเมินผล		นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์	
5	สรุปรายงานผล	กันยายน 2562	นางสาวนุรีน นุกูล	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 68,000.00 บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	จัดซื้อตู้ใส่อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ -ชั้นใส่อุปกรณ์จำนวน 2 หลัง				8,000	
2	จัดซื้อตู้ใส่อุปกรณ์ห้องเรียนอาชีพ - ตู้อุปกรณ์จำนวน 2 หลัง				10,000	
3	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องแนะแนว -ตู้อุปกรณ์จำนวน 2 หลัง				10,000	
4	จัดซื้อครุภัณฑ์โรงอาหาร -ตู้อุปกรณ์จำนวน 2 หลัง				40,000	
					68,000	68,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการศึกษา และบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรีน นุกูล)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายครฑวุธ เสียงเสนาะ , นายอนุชา อินทร์ตัน, นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. 2561 – ก.ย. 2562
งบประมาณ	17,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

7. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคนและเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

วัยรุ่น เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเองมองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่างๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลกๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัวชุมชน สังคมทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางความคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคตในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่นๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบการรายย่อยและผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามนโยบายของรัฐ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีอาชีพติดตัวหลังจบการศึกษา

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหารายได้เพื่อเลี้ยงชีพมีรายได้ในการดำรงชีวิตได้ให้ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะอาชีพร้อยละ 80
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขกับการประกอบอาชีพทั้งด้านการผลิตและการให้บริการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีสถานที่ ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนในการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ ชั้นดำเนินการ	ต.ค. 2561	นายศราวุธ เสียงเสนาะ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
3.	ดำเนินงานตามโครงการฯ ชั้นดำเนินการ	ต.ค. 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง และนางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	
6.	กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพเชิงเดี่ยว ผ้าบาติก	พ.ย. 2561		
7.	กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ อาหารและโภชนาการ	พ.ย. 2561		
8.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนทักษะอาชีพ สถานประกอบการ	ธ.ค. 2561 ก.พ. 2562		
	2.3 สรุปและรายงานผล	ก.ย.2562		

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพเชิงเดี่ยว ผ้าบาติก	-	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ อาหารและโภชนาการ	-	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนทักษะ อาชีพสถานประกอบการ	-	-	-	5,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	17,000	17,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	ครูศุภาวุธ
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขกับการฝึกการประกอบอาชีพ	- สอบถาม	- แบบสรุป รายงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนสามารถผลิตและจำหน่ายผลผลิต วางแผนบริการได้
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุธ เสียงสะเนาะ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	สร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ มณีแดง ,นางสาวมารีแย หะยีเมาะลอ นางสาวธันชนก ดิเรกวัฒนสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันของสังคมไทย พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบาง ทุกภาคส่วนยังเต็มไปด้วยการแข่งขันในด้านวัตถุ จึงทำให้คุณธรรมจริยธรรม ถูกกลืนหาย เป็นผลให้คนในสังคมทางไกล ศาสนา เด็กและเยาวชนจึงขาดคุณธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาระดับชาติที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง

จากนโยบายของรัฐบาลด้านสังคม มุ่งให้เยาวชนไทยยึดคุณธรรม นำความรู้และพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ภาครัฐ และทุกภาคส่วนต่างก็มุ่งเยาวชนของชาติเป็นคนดี หรือการส่งเสริมให้มีเด็กดีเมื่อโตในอนาคตก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดทำโครงการ“สร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนสุจริต”เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยเน้นไปที่พัฒนาคุณธรรม ที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ส่งผลให้โดยภาพรวมของประเทศมีเด็กดีมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดิน มีความแน่นอนอยู่ที่พอเพียงเจริญรอยตามพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ที่ถาวรและยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะในความร่วมมือ การสื่อสาร และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างและใช้ข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- 2.4 เพื่อฝึกทักษะการตั้งคำถาม ที่นำไปสู่การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาทักษะในความร่วมมือ การสื่อสาร และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ร้อยละ 80
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างและใช้ข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 80
4. เพื่อฝึกทักษะการตั้งคำถาม ที่นำไปสู่การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานโยบายขอโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3. จัดนำเสนอต่อฝ่ายโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 	ตุลาคม 2561	<p>นายณัฐวุฒิ มณีแดง</p> <p>นายชัยวัช ชูทรานนท์</p>	
2	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 	<p>พฤษภาคม 2562</p> <p>มิถุนายน 2562</p>	<p>นายณัฐวุฒิ มณีแดง</p> <p>นายชัยวัช ชูทรานนท์</p> <p>นางสาวมารีแย หะยีเมะลอค ครูประจำชั้น</p>	
3	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2562	<p>นายณัฐวุฒิ มณีแดง</p> <p>นางสาวมารีแย หะยีเมะลอค</p>	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	10,000	10,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนพัฒนาทักษะในความร่วมมือ การสื่อสาร และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์ร่วมมือใน การทำกิจกรรม	แบบประเมิน	นายณัฐวุฒิ มณีแดง
2. นักเรียนสามารถสร้างและใช้ข้อตกลง การอยู่ร่วมกันในห้องเรียนได้อย่างมี ความสุขร้อยละ 80	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม กลุ่มของนักเรียน	แบบประเมิน	นายณัฐวุฒิ มณีแดง
3. นักเรียนตระหนักความสำคัญของ การให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความ เต็มใจ ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์การแสดง ความคิดเห็นของนักเรียน	แบบประเมิน	นางสาวอันชนก ดิเรกวัฒนสาร
4. นักเรียนฝึกทักษะการตั้งคำถาม ที่ นำไปสู่การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และ สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม กลุ่มของนักเรียน	แบบประเมิน	นางสาวมารีแะ หะยีเมาะล่อ
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม กลุ่มของนักเรียนและ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเยาวชนเน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนเยาวชนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
3. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนใช้ชีวิตแบบความพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ มณีแดง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา อินทรรัตน์ , นางสาวขวัญณา เพชรวารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	36,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี และมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโดยมี กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด ทักษะศึกษา การบริการสารสนเทศ / ICT และสืบเนื่องจากผลการจัดการเรียนการสอน ของโครงการ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีดีลดลงจากปีการศึกษา 2555 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ ผลการสอบ O - NET ของระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2555 และปัญหาจากการที่นักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์สัปดาห์ละครั้งต่อห้องเรียน นักเรียนจึงขาดความชำนาญในการใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และพวกซอฟต์แวร์ต่าง ๆ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT” จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ การใช้ คำนวณ การพิมพ์ และทักษะการใช้อุปกรณ์ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ดียิ่งขึ้นไปอีก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ และทักษะการใช้อุปกรณ์ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมสร้าง Multimedia E-Book ด้วยโปรแกรม Desktop Author และสามารถใช้งานโปรแกรม Desktop Author เพื่อการเรียนรู้ได้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมแอนิเมชัน Adobe Flash professional cs6 และสามารถใช้งานโปรแกรม Adobe Flash professional cs6 เพื่อการเรียนรู้ได้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมสร้าง การออกแบบ โมเดล 3 มิติ ด้วยโปรแกรม Google Sketch Up และสามารถใช้งานโปรแกรม Google Sketch Up เพื่อการเรียนรู้ได้
4. เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละชั้นที่ไม่มีทักษะในการใช้โปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs6 และ Google Sketch Up สามารถออกแบบและใช้งานโปรแกรมเบื้องต้นได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ ด้านการใช้งานโปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs6 และ Google Sketch Up

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะ และด้านการใช้งานโปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs6 และ Google Sketch Up
- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs6 และ Google Sketch Up Pro 8 และสามารถใช้งานโปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs5 และ Google Sketch Up Pro 8 เพื่อการเรียนรู้ได้
- นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมออกแบบหนังสือ แอนิเมชัน และ โมเดล 3 มิติ สามารถฝึกทักษะการทำงานแต่ละประเภทด้วยโปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs6 และ Google Sketch Up

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2562	นายอนุชา อินทร์ตัน	
2	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2562	นายอนุชา อินทร์ตัน	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2562	นายอนุชา อินทร์ตัน	
4	ดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	นายอนุชา อินทร์ตัน	
5	ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2562	นายอนุชา อินทร์ตัน	
6	สรุปผล	ตุลาคม 2562	นายอนุชา อินทร์ตัน	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 36,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
 ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
 จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย							รวม
		บุคลากร		ดำเนินงาน			ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ “เรียนรู้ สู่โลกกว้างด้วย ICT”	-	-	-	36,000	-	-	-	36,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ	
1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะ และด้านการใช้งาน โปรแกรม - Desktop Author , - Adobe Flash professional cs5 - Google Sketch Up Pro 8	- ปฏิบัติและตอบคำถาม	- แบบตอบคำถาม		
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความใจเกี่ยวกับโปรแกรม - Desktop Author - Adobe Flash professional cs5 - Google Sketch Up Pro 8 และสามารถใช้งาน โปรแกรม - Desktop Author , - Adobe Flash professional cs5 - Google Sketch Up Pro 8 เพื่อการเรียนรู้ได้	- ปฏิบัติและทดสอบความรู้	- แบบทดสอบความรู้	นายอนุชา อินทร์ตัน	
3. นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการ ใช้งานโปรแกรมออกแบบ หนังสือ แอนิเมชัน และ โมเดล 3 มิติ สามารถฝึก ทักษะ การทำงานแต่ละ ประเภทด้วยโปรแกรม - Desktop Author , - Adobe Flash professional cs5 - Google Sketch Up Pro 8	- ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม	- เรื่องที่ทำการพัฒนาทักษะการใช้ งาน - โปรแกรม Desktop Author , - โปรแกรม Adobe Flash professional cs5 - โปรแกรม Google Sketch Up Pro 8 - ออกแบบหนังสือ - แอนิเมชัน - โมเดล 3 มิติ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และการใช้งานโปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs5 และ Google Sketch Up Pro 8
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs5 และ Google Sketch Up Pro 8
3. นักเรียนทุกคนสามารถใช้งานการใช้นโปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs5 และ Google Sketch Up Pro 8 ออกแบบชิ้นงานได้
4. นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการใช้งานโปรแกรม Desktop Author , Adobe Flash professional cs5 และ Google Sketch Up Pro 8 สามารถออกแบบและใช้งานโปรแกรมเบื้องต้นได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา อินทร์ตัน)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาลิตา ทองย่น, นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต, นางสาวสุภาพร มุขพันธ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	170,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 การศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี และให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น มีการศึกษาแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่น สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล นำมาบูรณาการให้เข้ากับสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและชุมชน เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2554 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษาให้มีการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90

2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	<p>ขั้นตอนเตรียมการ (P)</p> <p>1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>2. จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร</p>	<p>พฤศจิกายน 61</p> <p>- มีนาคม 62</p>	<p>ผู้อำนวยการ</p> <p>โรงเรียน</p>	
2.	<p>ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2. ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - เสนอโครงการ - ติดต่อประสานงาน - ดำเนินงานตามที่วางแผน 	<p>พฤษภาคม 62 -</p> <p>กันยายน 62</p>	<p>ครูปาไลตา</p> <p>ครูสุภาพรและ</p> <p>ครูเจี๊ยะฮาวา</p>	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ชี้แจงให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	<p>กันยายน</p> <p>2562</p>	ผู้บริหาร	
4.	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>4.4.1 สรุปประเมินโครงการ</p> <p>4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ผู้บริหาร</p>	กันยายน 2562	<p>ครูปาติดา</p> <p>ครูสุภาพรและ</p> <p>ครูเจี๊ยะฮาหาวา</p>	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	10,000	
2	ค่าอาหาร ค่าสถานที่ ค่าเข้าใช้บริการ		-	120,000	-	
3	ค่าจ้างเหมารถ		-	30,000	-	
4	ค่าตอบแทนวิทยากร		10,000	-	-	
	รวมทั้งสิ้น		10,000	150,000	10,000	170,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ</p>	สอบถาม	<p>แบบประเมิน</p> <p>ความพึงพอใจ</p> <p>ของนักเรียน</p>	<p>ครูปาติดา</p> <p>ครูสุภาพรและ</p> <p>ครูเจี๊ยะฮาหาวา</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90</p> <p>2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80</p>	<p>สอบถาม</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</p>	<p>ครูปาไลตา ครูสุภาพรและ ครูเจี๊ยะฮาหา</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรภายนอก</p>	<p>สอบถาม</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</p>	<p>ครูปาไลตา ครูสุภาพรและ ครูเจี๊ยะฮาหา</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาไลตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายครฑวุธ เสียงเสนาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	120,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีขึ้น เพื่อช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนเป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านระเบียบวินัย ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมเดินทางไกล เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกและทดสอบความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่นด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจ ฝึกฝนความเมตตากรุณาความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคนภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขโดยเน้นกระบวนการกลุ่มเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยการพึ่งตนเองในการทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.5 เพื่อฝึกความสามัคคี มีใจเมตตากรุณาและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม
- 2.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติรักแผ่นดินไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จำนวน 522 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 29 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทดสอบภาคปฏิบัติ
5. นักเรียนมีโอกาสได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน
6. นักเรียนมีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมือง

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ตุลาคม 2560	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2. ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่าย ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ วันที่ 27-29 ธันวาคม 2560</p>	<p>พฤศจิกายน 2561</p> <p>27-29 ธันวาคม 2561</p>		
4.	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>4.4.1 สรุปประเมินโครงการ</p> <p>4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร</p>	มกราคม 2562		

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	20,000	
2	ค่าอาหาร ค่าสถานที่ ค่าเข้าใช้บริการ		-	70,000	-	
3	ค่าจ้างเหมารถ		-	20,000	-	
4	ค่าตอบแทนวิทยากร		10,000	-	-	
	รวมทั้งสิ้น		10,000	90,000	20,000	120,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ - ลูกเสือ เนตรนารี ใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข - ลูกเสือ เนตรนารี สามารถช่วยเหลือตัวเองและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลและสรุปผลของโครงการ - สังเกตการแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี - แบบทดสอบภาคปฏิบัติ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี
- 6.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ
- 6.3 ลูกเสือ – เนตรนารี มีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน
- 6.4 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการช่วยเหลือตัวเองและได้บำเพ็ญประโยชน์มากขึ้น
- 6.5 ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมืองของตน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายคชาวุธ เสียงเสนาะ)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพวงใจ เชื้อญวน)
 ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	เปิดโรงเรียนสู่ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4, 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล,นางสาวปาริฉัตร พุ่งเหียน, นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ และนางสาวปาลิตา ทองย่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	100,000.00 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

งานวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มองเห็นความสำคัญในการจัดงานตลาดนัดวิชาการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วม งานกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

2.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นๆ

2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 200 คน

3.1.2 มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

3.2.3 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	พฤศจิกายน 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูทุกคน	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และวิชาการช่วงชั้น	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 100,000.00 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	-	-		100,000	100,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	-		100,000	100,000.00

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย200 คน</p> <p>2. มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสาน งาน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การประสานความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมี คุณภาพ</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด แสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่าง ภาคภูมิใจ</p>	<p>-การตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-การตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน</p>	<p>-แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>-การตอบแบบ ประเมินความ พึงพอใจ</p> <p>-รายงานผลการ ประเมินความ พึงพอใจต่อ กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน</p>	<p>นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล</p> <p>นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และวิชาการช่วงชั้น</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาลิตา ทองย่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562
งบประมาณ	50,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียน ยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็ก ทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้น งานวิชาการ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ รับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมและจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้เหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย
3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้นำช่วยเหลือกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้นำช่วยเหลือกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	1. กิจกรรมการจัดโครงสร้างเวลาเรียน	ตุลาคม 2561, พฤษภาคม 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต นางสาวปาลิตา ทองย่น	
	2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพิ่มพูนทักษะ	พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562	ครูทุกคน	
ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	3. กิจกรรมการสะท้อนคิด (AAR)	พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562	ผู้บริหารและครูทุกคน	
	4. กิจกรรมนิเทศการสอน	พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562	ผู้บริหารโรงเรียน นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และหัวหน้าช่วงชั้น	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 50,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดโครงสร้างเวลาเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพิ่มพูนทักษะ	-	10,000	40,000	50,000
3	กิจกรรมการสะท้อนคิด (AAR)	-	-	-	-
4	กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	10,000	40,000	50,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย	-การทำ AAR	-แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (AAR)	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และหัวหน้าช่วงชั้น
2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งช่วยเหลือกัน			
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครูร้อยละ100 มีความสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งช่วยเหลือกัน	-การตอบแบบสำรวจ ความพอใจ -สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, สมรรถนะของผู้เรียน	-แบบการสำรวจความพอใจ -แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, สมรรถนะของผู้เรียน	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และวิชาการช่วงชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้นำช่วยเหลือกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางพวงใจ เชื้อฉนวน , นายณัฐพล หัสณี , นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
งบประมาณ	67,000 บาท (เงินสนับสนุนจาก อปท , เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีเป้าหมายให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่งและ มีความสุข มุ่งเน้นให้ค้นพบความสามารถและความถนัด มาตรา 6 ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ได้เน้นให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การให้ความรู้ในเรื่องการมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีจิตสำนึกต่อสาธารณะ ถือเป็นเป็นเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะโลกปัจจุบันเป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี ทำให้การดูแลสุขภาพอนามัย การสร้างจิตสำนึกต่อสาธารณะ จึงมีความจำเป็นมากต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความสุขในสังคม ประกอบกับโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีปัญหาด้านการปริมาณขยะเป็นจำนวนมาก แต่ขาดระบบการจัดการขยะที่ดี ทำให้เกิดความสิ้นเปลืองการใช้พลังงานอย่างมหาศาล และยังส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนอีกด้วย

ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่แสดงถึงความห่วงหาพันภัยการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตอนหนึ่งว่า “...ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่มีความสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าซึ่งเป็นปัญหาร่วมกันของทุกประเทศ กล่าวคือ การพัฒนายิ่งรุดหน้าปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษก็ยิ่งก่อตัวและทวีความรุนแรงมากขึ้น ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่กำลังประสบปัญหาดังกล่าวอยู่ในขณะนี้...”

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยทำหน้าที่ในการหล่อหลอมเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นคนไทยที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองและมีความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม จึงได้ดำเนินโครงการธนาคารขยะ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ และตามโครงการภูเก็ตสวยด้วยมือและใจของเรา “Keep Phuket Clean by our hand and heart” ของจังหวัดภูเก็ต ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการขยะมูลฝอย ให้เกิดขึ้นอย่างแพร่หลายทั้งในโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง โครงการธนาคารขยะ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะสามารถปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอนุรักษ์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เน้นการ

กำจัดขยะมูลฝอยตามหลักการ 3Rs ที่มุ่งการรวบรวม การคัดแยกขยะเพื่อนำไปจำหน่ายสำหรับแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบในรูปแบบของธนาคาร ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะต่างๆ ให้กับนักเรียนสู่การเป็นผู้มีคุณภาพในสังคม เช่น ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ ความอดทน ความอดออม และที่สำคัญคือความรักและห่วงหาพันทักทายภรรยาและลูก รู้คุณค่าและนำสู่การปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นมิตรในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และน้อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายโครงการภูเก็ตสวยด้วยมือและใจของเรา “Keep Phuket Clean by our hand and heart” ของจังหวัดภูเก็ต
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนพอเพียง
- 2.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างวินัยในด้านการจัดการขยะมูลฝอยตามหลักการ 3Rs คือ การใช้ซ้ำ ลดการใช้ และการส่งไปแปรรูปเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 เกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
- 3.2.3 ฝึกนิสัยการออมทรัพย์ของนักเรียน
- 3.2.4 ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการเกี่ยวกับโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	ตุลาคม 2561	นางพวงใจ เชื้อฉนวน	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	พฤศจิกายน 2561	นางพวงใจ เชื้อฉนวน	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน - กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน 	พฤศจิกายน 2561 ธันวาคม 2561 มกราคม 2562 มกราคม 2562		
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์หน้าแถวตอนเช้า การประกวดวาดภาพ ประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม Big Cleaning Day 	มกราคม 2562 พฤศจิกายน 2561 - สิงหาคม 2562	นางพวงใจ เชื้อฉนวน นายณัฐพล หัสณี	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน 2562	นางพวงใจ เชื้อฉนวน นายณัฐพล หัสณี	

5. งบประมาณ 67,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

1. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน 66,000 บาท
 2. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน 1,000 บาท
- รวมเป็นเงิน **67,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน	-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	5,000	5,000
3.	กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน		2,000	8,000	10,000
4.	กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	2,000	1,000	3,000	6,000
5.	กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น -การประชาสัมพันธ์หน้าแถวตอนเช้า -การประกวดวาดภาพ -ประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์สิ่งแวดล้อม	5,000	5,000	8,000	18,000
6.	กิจกรรม Big Cleaning Day	-	5,000	20,000	25,000
รวมทั้งสิ้น		7,000	13,000	47,000	67,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนคัดแยกขยะและจัดการขยะมูลฝอยได้ถูกต้อง - นักเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 	<p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี 	<p>การสำรวจ</p> <p>การสังเกต</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสังเกต</p>	<p>นางพวงใจ เชื้อฉนวน</p> <p>นายรัฐพล หัสณี</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนสามารถคัดแยกและกำจัดขยะมูลฝอยได้ถูกต้อง
3. สร้างรายได้ระหว่างเรียนจากการคัดแยกขยะ
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายรัฐพล หัสณี)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพวงใจ เชื้อฉนวน)
 ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล , นางสาวปาลิตา ทองย่น
แผนงาน	งานวิชาการ
งบประมาณ	167,700 บาท (เงินสนับสนุนจาก อปท , เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดและให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากประสบการณ์จริง ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การสอนเสริมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานหรือเกิดการเรียนรู้ในสาระ/เนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ๆ แล้ว ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีเหตุผลตามลำดับ มีความละเอียดรอบคอบในการคิดและสามารถนำความคิด / ความรู้ / ทักษะมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน 2555 โดยสมศ.ในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพระดับ “ดี” (มีค่าเฉลี่ย 83.36) และมิขอเสนอแนะให้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ประกอบกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O – Net , NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกชั้น และสนองตามนโยบายของ สพฐ.ให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3 % ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูมีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานวิชาการได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

3. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม / เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น 1.2 ประชุมเพื่อวางแผนการทำโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ 1.4 เสนอโครงการ	ตุลาคม 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ	
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	มกราคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2562	นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ และครู ทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	
	2.2 กิจกรรมเสริมความรู้ทุกรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	ตุลาคม 2561- สิงหาคม 2562	นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ และครู ทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	
	2.3 กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ธันวาคม 2561 - มกราคม 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
	2.4 กิจกรรมเสริมความรู้กิจกรรมเสริมความรู้ทุกรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -5	ตุลาคม 2561- สิงหาคม 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.5 กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ , สังคมศึกษา และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ธันวาคม 2561 - มกราคม 2562	นางสาวปาไลตา ทองย่น และครูทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
	2.6 กิจกรรมเสริมความรู้กิจกรรมเสริมความรู้ทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -2	ตุลาคม 2561- สิงหาคม 2562	นางสาวปาไลตา ทองย่น และครูทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
3	ขั้นสรุป สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2562	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ	

5. งบประมาณ 167,700 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน 166,700 บาท
 2. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน 1,000 บาท
- รวมเป็นเงิน 167,700 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	8,400	35,000	4,000	-	-	-	47,400

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อาคาร	ครุภัณฑ์	
2	กิจกรรมเสริมความรู้ กิจกรรมเสริมความรู้ทุก รายวิชา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-2	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
3	กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	-	8,400	42,000	5,500	-	-	-	55,900
4	กิจกรรมเสริมความรู้ทุก รายวิชา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 -5	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
5	กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ , สังคมศึกษา และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	8,400	35,000	5,000	-	-	-	48,400
6	กิจกรรมเสริมความรู้ทุก รายวิชา ระดับชั้น ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 -2	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
7	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000
รวม		-	25,200	112,000	29,500				167,700

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอบถาม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT, O-NET)	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับความรู้จากการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพวงใจ เชื้อญวน)
 ครูชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง และ นางสาวมารีแย หะยีเมาะลอ
งบประมาณ	100,000 บาท (เงินสนับสนุนจาก อปท , เงินรายได้สถานศึกษา)

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผลการประเมิน สมศ. ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนไว้ว่า ให้จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์ความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน สร้างผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.5 ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย
- 2.6 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมแก่การค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80

- 3.1.2 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80
- 3.1.3 ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย ร้อยละ80
- 3.1.4 คนในชุมชนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน ผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ห้องสมุดโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/และงบประมาณ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1ชั้นเตรียมการ (P)			นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
4.1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. 61		และ นางสาวมารีแย
4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา	ต.ค. 61		หะยีเมะลอ
4.2ชั้นดำเนินการ (D)			นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกหลักสูตร	ต.ค. 61 – ก.ย. 62	70,000	และ นางสาวมารีแย
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงห้องสมุดและการจัดหาสื่อที่ทันสมัย	ต.ค. 61 – ก.ย. 62	30,000	หะยีเมะลอ
4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)			นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ก.ย. 61		และ นางสาวมารีแย
4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)			นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง
4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ	ก.ย. 61		และ นางสาวมารีแย
4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			หะยีเมะลอ

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

6. งบประมาณ 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

1. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน 99,000 บาท

2. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน 1,000 บาท

รวมเป็นเงิน **100,000 บาท**

7.รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านหนังสือนอก หลักสูตร	70,000	-	-	70,000	-	ห้องสมุด ร.ร.วัดสุวรรณคีรี วงก์
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง ห้องสมุดและการจัดหาสื่อที่ ทันสมัย	30,000	-	-	30,000	-	
รวมงบประมาณ	100,000	-	-	100,000	-	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u>		
8.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
8.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
8.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
8.4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานร้อยละ 80		
8.5 คนในชุมชนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 80	สังเกต	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>	<p>สัมภาษณ์</p>	<p>สัมภาษณ์</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 9.2 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 9.3 ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพวงใจ เชื้อฉนวน)
 ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	ค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ และ นายชัยธวัช ขุทรานนท์
แผนงาน	งานวิชาการ
งบประมาณ	102,500 บาท (เงินสนับสนุนจาก อปท , เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของประเทศ ซึ่งบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศไทยและสังคมเป็นอย่างมาก ได้มีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปรามมิให้มีการเสพยา การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด แต่เนื่องจากปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาใหม่ที่มีความยุ่งยากและสลับซับซ้อนต่อการดำเนินการจำเป็นต้องวางแผนสำหรับดำเนินงานในแต่ละด้านอย่างรอบคอบ และไม่ได้มีแต่ประเทศไทยแห่งเดียวเท่านั้น ประเทศอื่นๆก็ได้มีความพยายามที่จะยับยั้งการเสพยา การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติดอยู่ตลอดเวลา ยาเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าสู่สังคมไทยทุกระดับและทุกสถาบันในสังคม ทั้งนี้สาเหตุสำคัญเนื่องจากสถาบันทางสังคมมีความอ่อนแอ ขาดพลังงานและขาดสมดุลในการพัฒนา จึงเป็นช่องว่างให้ยาเสพติดแพร่ระบาดเข้าสู่สังคม โดยเฉพาะสังคมระดับตำบล หมู่บ้าน ชุมชน และสถาบันการศึกษาอันเป็นรากฐานของสังคมอย่างรวดเร็วเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวและเป็นการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ จึงจัดให้มีการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ตระหนักถึงโทษของสารเสพติดทุกชนิด และสามารถป้องกันตนเองให้หลุดพ้นจากสารเสพติดได้ในรูปแบบ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัด “โครงการค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE” ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของแต่ละบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการสร้าง ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมบุคลิกภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปรับตัว
3. เพื่อป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

3.เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จำนวน 150 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกและเกิดตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม / เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ 1. รวบรวมข้อมูล 2. ประชุมเพื่อวางแผนการทำโครงการ 3. จัดทำโครงการ 4. เสนอโครงการ	ตุลาคม 61 ตุลาคม 61 พฤศจิกายน 61 พฤศจิกายน 61	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ และคณะ	
2	ขั้นดำเนินงาน ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2562	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ และคณะ	
3	ดำเนินการจัดค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2562	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ และคณะ	
4	ขั้นสรุป สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2562	นายอาคม สุขะบุญพันธ์ และคณะ	

5. งบประมาณ 102,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

1. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน 101,500 บาท
 2. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน 1,000 บาท
- รวมเป็นเงิน 102,500 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	ค่าอาหาร			67,500					67,500
2	ค่าที่พัก ค่าสถานที่			8,000					8,000
3	ค่าวิทยากร		10,000						10,000
4	ค่ารถ			15,000					15,000
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000				2,000
6	กิจกรรมประเมินและ สรุปผล								
	รวม		10,000	90,500	2,000				102,500

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2562

7. สถานที่อบรม

สโมสรฐานทัพเรือพังงา บ้านทับละมุ ต.ลำแก่น อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอาคม สุขะบุญพันธ์
2. นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ และ
3. นายชัยธวัช ขุทรานนท์

9. แผนหลักสูตรในการฝึกอบรม

1. ความสำคัญของการใช้ชีวิตในสภาพปัจจุบัน ตามช่วงวัยต่าง ๆ
2. กิจกรรมกลุ่ม เช่น การละลายพฤติกรรม เกม การอภิปรายกลุ่ม
3. กิจกรรม Walk Rally
4. การใช้บทบาทสมมติ การใช้ประสบการณ์ตรงของวิทยากรในอาชีพต่าง ๆ

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
การสอบถาม/การสัมภาษณ์	จากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม	นายชัยวัช ขุทรานนท์ และคณะ
เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	การตรวจสอบ	แบบประเมินคุณภาพ	นายชัยวัช ขุทรานนท์ และคณะ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะชีวิตในรูปแบบที่หลากหลาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกและเกิดตระหนักรู้ในการมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปรับตัว และเข้าใจถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอาคม สุขะบุญพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและบัญชี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 4 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ -
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีน นุกูล, นายรัฐพล หัสณี นางสาวปาริฉัตร พึ่งเทียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. 2561 – ก.ย. 2562
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2561	นางสาวนูรีน นุกูล	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2561	นางสาวนูรีน นุกูล	
3	ดำเนินงานตามโครงการ			
	พัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียน	ธันวาคม 2561- กันยายน 2562	นางสาวนูรีน นุกูล นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเหียน	
4	ประเมินผล		นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเหียน	
5	สรุป รายงานผล	กันยายน 2562	นางสาวนูรีน นุกูล	

5. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณจำนวน 68,000.00 บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	พัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียน				10,000	
	รวม				10,000	10,000

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ประเมินผล สังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ		
โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนุรีน นุกูล)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อฉนวน)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์