

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์ อำเภอ กะทู้ จังหวัด ภูเก็ต

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต / สพฐ. / กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

- ❖ สถานที่ตั้งโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ตั้งอยู่เลขที่ 47 ถนนพระบารมี ตำบลป่าตอง อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต

TEL. 076-346798

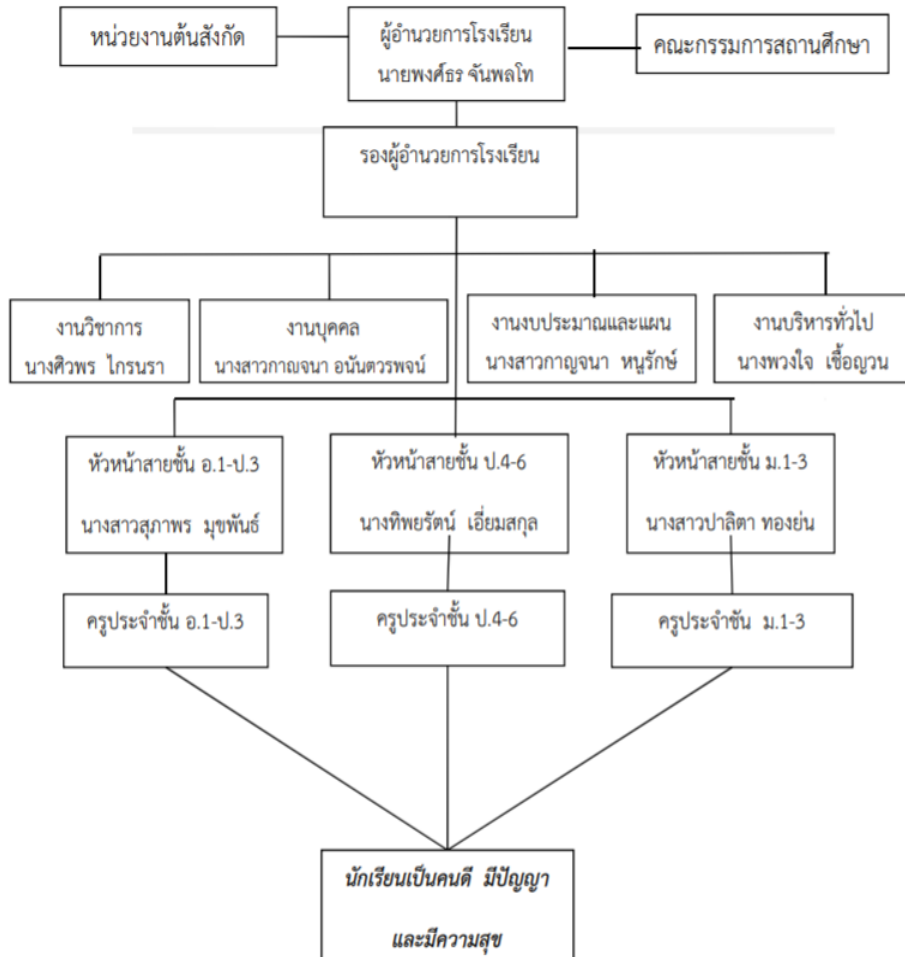
FAX. 076-346798

Website <http://wskwschool.com/> e – mail watsuwankeereewong@hotmail.com

- ❖ อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖ โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ปีงบประมาณ 2561



❖ เขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา

- ถนนพระบารมี สุดเขตอำเภอกะทู้ (สามแยกแหลมเพชร)
- ถนนพิศิษฐ์กรณีย์ สามแยกวัดสุวรรณคีรีวงก์ (คลองชุมชนบ้านไสน้ำเย็น บ้านเลขที่ คี 1- 141 คู่ 2- 188)
- ถนนราชปาทานุสรณ์,ถนน 50 ปี,ถนนเฉลิมพระเกียรติ ซอยพระบารมี 1,2,3,4

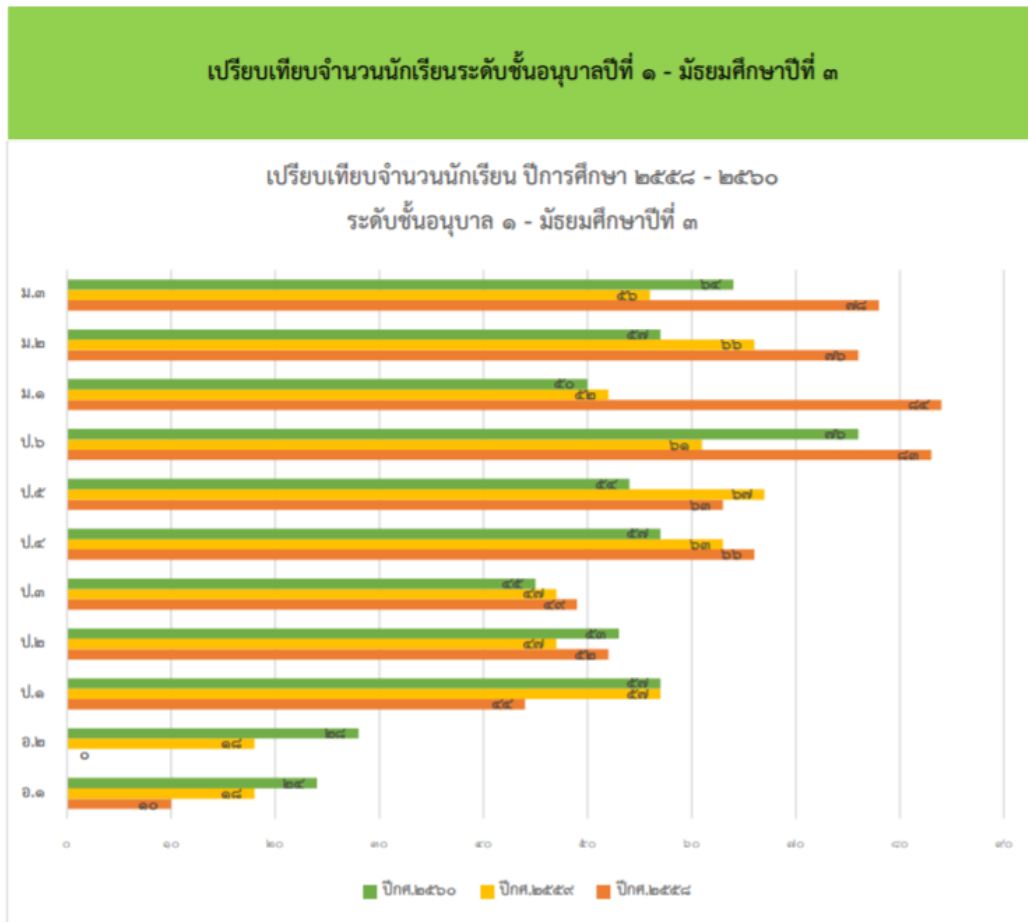
❖ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2561 (10 มิถุนายน) แยกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	8	9	17	1
อนุบาล 3	12	9	21	1
รวมอนุบาล	20	18	38	2
ป.1	40	23	63	2
ป.2	36	17	53	2
ป.3	20	32	52	2
ป.4	23	20	43	2
ป.5	25	26	51	2
ป.6	31	27	58	2
รวมประถม	175	145	320	12
ม.1	36	23	59	2
ม.2	27	27	54	2
ม.3	28	23	51	2
รวมมัธยม	91	73	164	6

❖ ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2561 (รายชื่อบุคลากร พร้อมเบอร์โทร Email) ทุกคน

ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
นางพวงใจ เชื้อถวน	081-8945359	p.jai2507@yahoo.co.th
นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต	082-7347515	nurnana21@gmail.com
นายอาคม สุขะบุญพันธ์	089-8688684	koarkom@gmail.com
นางสาวปาริฉัตร พึ่งเทียน	093-7623868	beer.alb@hotmail.com
นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะแมง	086-9484130	habebebe00@gmail.com
นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	095-4207223	tipyarat9@gmail.com
นายอนุชา อินทร์ตัน	084-8484646	Phukej@gmail.com
นางสาวณัฐริ มะลิชู	088-7535938	Natnareemalichoo@gmail.com
นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	096-6365177	mookphan_pak@hotmail.com
นางรุ่งนภา ส่งแสง	094-9537439	nongrungampanp6@gmail.com
นายชัยวัช ขุทรานนท์	081-9690393	saipankhutraron@gmail.com
นายภัทร ล้อมลิ้ม	097-3541844	pp_p_poommi@hotmail.com
นางสาวอุทัยวรรณ ทองฤทธิ์นุ่น	089-2951512	mamtongrithnun@gmail.com
นางสาวปาไลตา ทองย่น	081-4690794	94palita@gmail.com
นางสาวศุภรัตน์ แซ่ซิม	095-4292985	Suparant.s2536@gmail.com
นายณัฐพล หัสณี	082-8200567	krutasnattapon.kajonkiet@gmail.com
นางเยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง	084-8426091	nam.cten10@hotmail.com
นางสาวสุชาดา หนูราช	083-5320358	Su_mochi@hotmail.com
นางกานดา อรรถทรัพย์	089-4710849	j_kanda@hotmail.com
นางสาวขวัญภา เพชรวาริ	095-4284897	annwaree@hotmail.com
นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์	081-0774229	gof.587@gmail.com
นางสาวนุรีน นกุล	084-6292006	analyze1109@gmail.com
นายณัฐวุฒิ มณีแดง	083-6907924	nungkubnovem@gmail.com
นางสาวเนตรชนก จงราบ	093-6167216	netchanok7216@gmail.com
นายเอกชัย ตันสมบูรณ์	086-2770137	yyztsu@gmail.com
นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์	087-3881837	Panya 6767@gmail.com
นางสาวมารีแย หะยีเมาะลอ	082-8229377	Mareeyam21@gmail.com
นางสาวลภัส ล่องนาวา	089-2871856	laphatmusic@gmail.com
นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง	095-3466205	l_logan99@hotmail.com
นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์	094-6845964	detective632@gmail.com
นางสาวธันชนก ติเรกวัดนสาร	089-4653803	thanchanok_ja@hotmail.com
นายศราวุธ เสียงเสนาะ	083-5277236	kathawut217@gmail.com

❖ ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น 3 ปี ย้อนหลัง (กราฟแท่ง)



❖ ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2561

ประเภทความด้อยโอกาส	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ร้อยละของ นักเรียนทั้งหมด
นักเรียนด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-
เด็กอยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	-	-	-	-
เด็กอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครอง แรงงาน	-	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-	-
เด็กถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-	-
เด็กยากจน	5	37	25	67	12.84
เด็กมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	-
กำพร้า	1	13	8	22	4.21
ทำงานรับผิดชอบตนเองและ ครอบครัว	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

เปรียบเทียบ NT/ONET ของโรงเรียน 2 ปีซ้อนหลัง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	พัฒนาการ	ลำดับ พัฒนาการ
		2559	2560		
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	+	
				-	
1	ความสามารถด้านภาษา	47.08	54.81	+7.73	1
2	ความสามารถด้านคำนวณ	38.75	34.75	-4.00	
3	ความสามารถด้านเหตุผล	51.24	46.71	-4.53	
	รวมทุกกลุ่มสาระ	45.69	45.42	-0.27	

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านทักษะรวมทุกกลุ่มสาระลดลง ร้อยละ 0.27 โดยในปีการศึกษา 2560 นักเรียนมีพัฒนาการความสามารถทางด้านภาษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 7.73

ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O- NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับ โรงเรียนปีการศึกษา 2559				ลำดับ พัฒนาการ
		2559	2560		ระดับ จังหวัด	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับชาติ	
		คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ						
1	ภาษาไทย	44.92	46.11	+1.19	48.91	46.30	45.29	46.58	4
2	ภาษาอังกฤษ	28.05	32.77	+4.72	42.30	35.10	32.73	36.34	1
3	คณิตศาสตร์	31.86	35.27	+3.41	39.87	35.71	35.55	37.12	2
4	วิทยาศาสตร์	37.87	39.42	+1.55	40.37	37.72	38.13	39.12	3
	รวมทุกกลุ่ม สาระ	36.36	38.39	+2.03					

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.03 โดยมีรายวิชาที่มีพัฒนาการสูงสุดคือ รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30 2.77 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.27 วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.42 และวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.11

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ คือ วิชาวิทยาศาสตร์

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสูงกว่าระดับจังหวัด คือ วิชาภาษาไทยภาษาอังกฤษและวิชาวิทยาศาสตร์

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ วิชาวิทยาศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O- NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับ โรงเรียนปีการศึกษา 2559				ลำดับ พัฒนาการ
		2559	2560		ระดับ จังหวัด	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับชาติ	
		คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ						
		ละ	ละ						
1	ภาษาไทย	45.24	45.78	+0.54	51.96	44.04	48.77	48.29	2
2	ภาษาอังกฤษ	27.22	29.30	+2.08	34.84	26.95	30.14	30.45	1
3	คณิตศาสตร์	23.75	21.70	-2.05	30.22	19.88	26.55	26.30	
4	วิทยาศาสตร์	33.81	30.89	-2.92	34.16	29.12	32.47	32.28	
	รวมทุกกลุ่ม สาระ	35.48	31.92	-3.56					

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2 รายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 3.56 โดยมีรายวิชาที่มีพัฒนาการสูงสุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20 9.30 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.78

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และ วิชาวิทยาศาสตร์

ด้านโอกาสทางการศึกษา

- การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ระดับอนุบาล 1

เกิด พ.ศ.2556-16 พฤษภาคม พ.ศ.2557 รับสมัครวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม 2561 จำนวน 30 คน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เกิด พ.ศ.2554 รับสมัครวันที่ 7-12 มีนาคม 2561 จำนวน 80 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ใบแสดงผลการศึกษา ปพ.2 และคะแนน O-NET รับสมัครวันที่ 25-28 มีนาคม 2561 จำนวน 80 คน

- การออกกลางคัน (ข้อมูล 2 ปีการศึกษา) ไม่มี

- การศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ป.6

- นักเรียนที่จบ จำนวน 75 คน
- ศึกษาต่อที่ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ โรงเรียนกะทู้วิทยา โรงเรียนภูเก็ตไทยหัวอาเซียนวิทยา โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย โรงเรียนสตรีภูเก็ต โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

-การศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.3

- นักเรียนที่จบ จำนวน 56 คน
- ศึกษาต่อที่ โรงเรียนกะทู้วิทยา โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย โรงเรียนสตรีภูเก็ต โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผลงานความสำเร็จ

➤ ผลงานเด่นคืออะไร โรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ด้านใดของ สพฐ. ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

➤ วิธีการดำเนินงาน

- ผู้บริหารเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม จึงเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ส่งคุณครูแกนนำเข้ารับการอบรม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตจำนวน 2 ท่าน
- วิทยากรแกนนำได้ขยายสู่คณะครูในโรงเรียนและสถานักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม
- ประชุมระดมสมอง ผู้บริหาร ครูแกนนำ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานักเรียน เข้าร่วมอบรมโรงเรียนคุณธรรม และแบ่งกลุ่มอภิปรายถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย จากการอภิปรายสรุป คุณธรรมเป้าหมาย ได้ดังนี้

ความซื่อสัตย์ พอเพียง มีระเบียบวินัย

คุณธรรม อัตลักษณ์			
คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความซื่อสัตย์	<ul style="list-style-type: none">- รักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์- บริหารงานโปร่งใส- ยุติธรรม พฤติกรรมตรง ไม่เอนเอียง	<ul style="list-style-type: none">- รักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์- รักศิษย์เสมอภาค- ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">- รักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์- ไม่ลักขโมย- พูดความจริง- ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ

คุณธรรม อัตลักษณ์			
คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความพอเพียง	- ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า - ประพฤติตนตามสมณะ สมฐานะ - ประหยัด อดออม	- ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า - ประหยัด อดออม	- ตั้งใจเรียน ใช้ทรัพยากรอุปกรณ์การเรียนให้คุ้มค่า - ประหยัดอดออม
ความมีระเบียบวินัย	- เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้ใต้บังคับบัญชา - ตรงต่อเวลา - แต่งกายสุภาพ - พุดจาสุภาพ	- เป็นแบบที่ดีต่อนักเรียน - ตรงต่อเวลา - แต่งกายสุภาพ พุดจาสุภาพ - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	- เป็นนักเรียนที่ดี - แต่งกายสุภาพ - พุดจาสุภาพ - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

➤ ผลการดำเนินงาน

๑. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนครูชนพัฒนา ได้ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและภูมิทัศน์ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน โดยได้ปรับปรุงบรรยากาศแวดล้อมดังนี้

๑.๑ กิจกรรม Big Cleaning Day ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน และตามเขตรับผิดชอบของนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ มุมความรู้ทางด้านวิชาการภายในอาคารต่าง ๆ และของห้องเรียนในแต่ละห้องเรียน

๑.๓ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น บริเวณในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ใช้สนามเด็กเล่นในการทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย

๑.๔ ปรับปรุงห้องประชุมของโรงเรียนให้มีความทันสมัย สวยงามและพร้อมใช้งาน

๑.๕ ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์และสภาพแวดล้อมโดยรอบให้มีความสะอาดและปลอดภัย

๒. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้นของนักเรียน

ด้านการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียน พฤติกรรมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงอย่างมาก เช่น

๒.๑ การแต่งกาย นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ ทุกคน

๒.๒ การตรงต่อเวลา นักเรียน และครูมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน นักเรียนเพียงส่วนน้อยที่มาไม่ทันเข้าแถวในตอนเช้า

๒.๓ ความมีระเบียบวินัย การวางรองเท้า จัดรองเท้า การเดินแถว การเข้าแถวส่งงาน เข้าคิวรับประทานอาหารกลางวัน เข้าคิวซื้อขนม นักเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับที่น่าพอใจมาก โดยเฉพาะการวางรองเท้านักเรียนได้ปฏิบัติจนเป็นกิจวัตร ไม่ว่าจะในโรงเรียนหรือต่างสถานที่

๒.๔ การอ่อนน้อมถ่อมตน นักเรียนมีสัมมาคารวะ สังเกตได้จากการไหว้ การพูดจา ท่วงทีมารยาท

๒.๕ ด้านจิตอาสา นักเรียนช่วยเหลือโรงเรียน แบ่งปันแก่เพื่อนฝูง ไม่อยากได้ของผู้อื่น เคารพในสิทธิของผู้อื่น และจิตสาธารณะในการช่วยเหลือกวดขันโรงเรียน

๓. นวัตกรรม/องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมติดตาม และร่วมกันประเมิน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากภายใน ทุกองค์ประกอบขับเคลื่อนไปด้วยกันอย่างเป็นพลวัต

๔. การรับรู้ของชุมชน

จากพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นของนักเรียน และครู ทำให้ชุมชนให้ความสำคัญการโรงเรียนส่งลูกมาเรียนในระดับมัธยมเพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัว นักเรียนได้รับการดูแลจากครอบครัวมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย การมาโรงเรียนแต่เช้า การเป็นผู้ที่มีความศรัทธามั่น ในหลักศาสนาและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เป็นที่พอใจแก่ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในกรอบของสังคม

๕. ความภาคภูมิใจของโรงเรียนเมื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๕.๑ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคใต้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเครื่องลม ระดับภาคใต้ และรางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเครื่องลม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ

๕.๒ เข้าร่วมแข่งขันการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะประเภททีมหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๕.๓ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมแข่งขันภาษาอังกฤษในงานเปิดบ้านวิชาการระดับประถมศึกษา

๕.๔ อัตราการออกกลางคันลดลง โดยปกตินักเรียนโรงเรียนครูชนพัฒนา จะออกกลางคันน้อยมาก ในปีการศึกษา 2558 ยังไม่มีนักเรียนออกกลางคัน มีเพียงนักเรียนย้ายออกไปเรียนที่โรงเรียนอื่นเท่านั้น

๕.๕ ตัวแทนโรงเรียน DLIT เข้าร่วมแสดงผลงานตัวแทนระดับภาค ณ เมืองทองธานี

๕.๖ เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ร่วมพลังรักหาด ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

➤ ปัญหาและอุปสรรครวมถึงแนวทางการพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยสภาพของชุมชนโดยรอบของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ อยู่ในชุมชนที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีนักท่องเที่ยวหลากหลายวัฒนธรรมเข้ามาเสพความบันเทิง การประกอบอาชีพของนักรูทกิจในย่านท่องเที่ยวที่ไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของวัยเรียน เช่น ผับ บาร์ สถานบันเทิงที่โล่งแจ้ง ทั้งการหลงไหลมาประกอบอาชีพของผู้คนจากหลากหลายท้องถิ่น เป็นผลให้ โรงเรียนมีนักเรียนย้ายเข้าย้ายออกตลอดปีการศึกษา เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาต่างๆ เช่น พฤติกรรมการเลียนแบบชาวต่างชาติ ชู้สาว ยาเสพติด เป็นต้น
ขั้นตอนการสร้างคุณธรรม อัตลักษณ์ คุณธรรมเป้าหมาย ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ความพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

การขยายผลและการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

๑ การติดตามความก้าวหน้าโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑



๒ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก็ได้เข้ารับการรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงแรม ที่อาร์ ร็อคฮิลล์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยมีการทำกระบวนการกลุ่มเพื่อร่วมอภิปรายการทำกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในโรงเรียนของตนเอง เพื่อคัดเลือกตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอการทำกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม และคัดเลือกตัวแทน ผู้บริหาร จำนวน ๒ โรงเรียน ครู จำนวน ๓ โรงเรียน และนักเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน เพื่อนำเสนอการทำกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในที่ประชุมในวันถัดไป



๓ โรงเรียนจัดทำตลาดนัดโครงการคุณธรรม เพื่อคัดเลือกโครงการคุณธรรมดีเด่น จำนวน ๒ โครงการ ในแต่ละช่วงชั้น เพื่อนำเสนอในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



๔ การนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ โดยมีการนำเสนอโครงการคุณธรรมที่ได้รับการคัดเลือกโครงการคุณธรรมที่ได้รับชนะเลิศของแต่ละช่วงชั้น ช่วงชั้นละ ๒ โครงการ และโครงการของสถานักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ๑ โครงการ รวมสิ้น ๗ โครงการ เพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมอภิปรายในแต่ละโครงการ



๕. การนำเสนอความผลงานดีเด่นของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ หัวข้อโรงเรียนคุณธรรม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

