

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ตั้งอยู่เลขที่ 47 ถนน พระบารมีตำบลป่าตอง อำเภอ กะทู้ จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83150
โทรศัพท์ 076 346798 โทรสาร 076 346799

e – mail su_wan_patong@hotmail.com website www.wskwschool.com

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- ถนนพระบารมี สุดเขต อำเภอกะทู้
- ถนนพิศิษฐ์กรณีย์ สามแยกวัดสุวรรณคีรีวงก์
- ถนนราชปาทานุสรณ์
- ถนนเฉลิมพระเกียรติ ซอยพระบารมี 1 , 2 , 3 , 4
- สามแยกแหลมเพชร
- คลองชุมชนบ้านไสน้ำเย็น
- บ้านเลขที่ คี 1 - 141 คู่ 2 - 188
- ถนน 50 ปี

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายพงศ์ธร จันพลโท
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.บ.)
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2558 ถึงปัจจุบัน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร - คน

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดตั้งโดยขุนอุปการศิลป์เสริฐ ข้าหลวงมณฑลภูเก็ต เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2452 โดยใช้กุฏิของวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนทั้งหมด 11 คน มีพระภิกษุชาม ครู เป็นครูใหญ่และครูสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ. 2460 นายอำเภอกะทู้ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก ในบริเวณวัดสุวรรณคีรีวงก์ในปี พ.ศ. 2505 จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและโรงเรียนได้ขยายให้เปิดสอนการศึกษาภาคบังคับ 7 ปี จึงมีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 1 หลัง ในที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดสุวรรณคีรีวงก์ โดยอยู่ห่างจากวัดประมาณ 400 เมตร ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

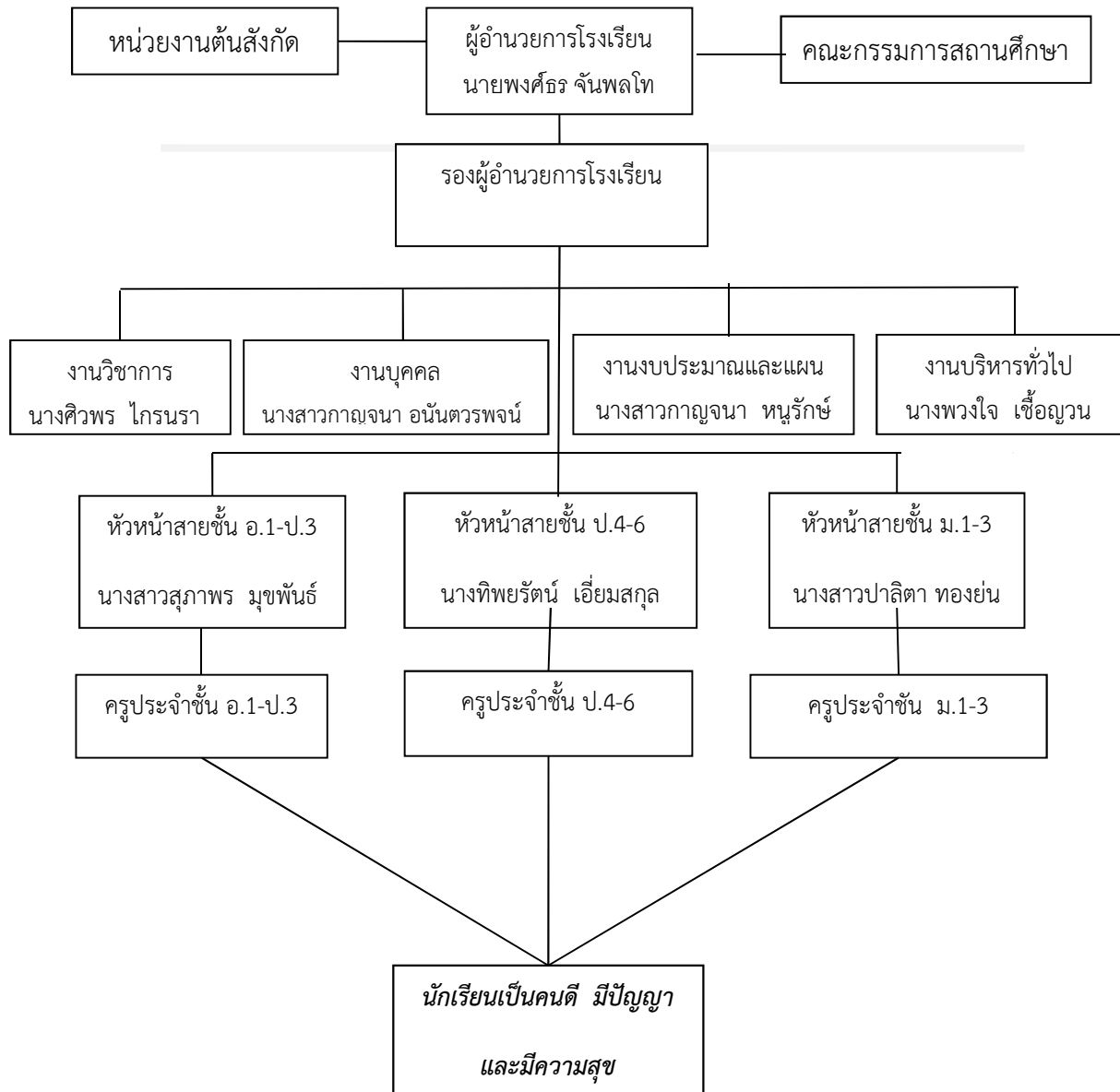
ปัจจุบัน โรงเรียนได้เปิดทำการสอน 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.4 คำขวัญของโรงเรียน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษามุ่งจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความพอเพียง ควบคู่เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา กีฬาและความปลอดภัย

2.6 ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
ปีงบประมาณ 2561



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน (ห้อง)
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	15	12	27	1
อนุบาล 2	12	12	24	1
รวม	27	27	51	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1	30	21	51	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2	29	26	55	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 3	24	23	47	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4	31	27	58	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 5	31	22	53	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 6	43	35	78	2
รวม	188	154	342	12
มัธยมศึกษาปีที่ 1	31	27	58	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	31	27	58	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	34	67	2
รวม	95	88	183	6
รวมทั้งหมด	310	266	576	20

- 3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- 3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน
- 3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน
- 3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน
- 3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน
- 3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 29 คน
- 3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1/21
- 3.9 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน).....-.....คน
- 3.10 สถิติขาดเรียน/เดือนร้อยละ
- 3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ปีการศึกษา 2560

- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน

- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 10 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 6 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 10 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน

- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขัน Multi Skills Competition ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญเงิน) การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนไกล ประเภทระยะทางอัตราร่อน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนไกล ประเภทร่อนนาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน

ปีการศึกษา 2559

- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 5 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงพระราชินีพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 8 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 (เหรียญทอง) การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญเงิน) การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญเงิน) การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนไกล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญเงิน) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน

- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	55	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	
ครูประจำการ	10	17	-	20	7	39	
ครูอัตราจ้าง	0	4	-	3	1	33	
นักการ/ภารโรง	1	1	2	-	-	55	
อื่นๆ	1	-	-	1	-	29	
รวม	13	22	2	23	9		
	35						

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก/ ความถนัด 27 คน (100 %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

5.ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ได้แก่

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.2/28	1	3,549,945.00	2539	/		
หลังที่ 2	สปช.105/29	1	1,834,000.00	2541	/		
หลังที่ 3	สปช.105/29	1	2,000,000.00	2542	/		
หลังที่ 4	สปช.2/28	1	3,899,072.00	2545	/		
หลังที่ 5	สปช.2/28	1	4,156,000.00	2546	/		
เอนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.205/26	1	1,362,600.00	2544	/		
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	40,000.00	2533	/		
หลังที่ 2	สปช.604/45	1	240,904.25	2552	/		
หลังที่ 3	สปช.4	1	319,945.00	2553	/		

5.2 มีห้องสมุด ขนาด 16 ตารางเมตรมีหนังสือทั้งหมดประมาณ 5,893 เล่ม จำแนกเป็น 12 ประเภท

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 58 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อ
การค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 52 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

1. ห้องคอมพิวเตอร์
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
4. ห้องดนตรี
5. ห้องพลศึกษา
6. ห้องสหกรณ์
7. ห้องพยาบาล
8. อาคารเอนกประสงค์
9. ลานกีฬาเอนกประสงค์
10. ต้นไม้ สวนหย่อม
11. ห้องประชุมใหญ่- ห้องประชุมเล็ก
12. ห้องสื่อการเรียนการสอน
13. ร้านจำหน่ายอาหาร

5.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

1. หาดป่าตอง
2. วัดสุวรรณคีรีวงก์
3. ราชปาทานุสรณ์
4. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่
5. สนามสุระกุล
6. ศูนย์การค้าจังซีลอน
7. โรงพยาบาลป่าตอง
8. สนามฟุตบอลป่าตอง
9. เทศบาลเมืองป่าตอง
10. ลานโลมาป่าตอง
11. สำนักสงฆ์แหลมเพชร
12. ศูนย์รักษาความปลอดภัยทางทะเลและกองทัพเรือฝั่งอันดามัน
13. ประตุมืองภูเก็ต
14. สพป.ภูเก็ต
15. เรือนจำจังหวัดภูเก็ต
16. วัดอนุภาษกฤษฎาราม (วัดเก็ตโฮ่)
17. โรงบำบัดน้ำเสียเทศบาลเมืองป่าตอง
18. บ้านแซวนน
19. ป่าชายเลนสะพานหิน
20. มุลินีศุภนิมิต
21. ศูนย์การเรียนรู้ น้ำตกวังซ้ออัน
22. แปลงผักปลอดสารพิษ ไร่ นายหัวหญิง

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเมือง มีประชากรประมาณ 20,252 คน อาชีพหลักของชุมชน คือบริการและค้าขายเนื่องจากอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดภูเก็ต ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกินผัก งานเดือนสิบ ลอยกระทง สงกรานต์ เทศกาลงานเปิดหาดป่าตอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับ ป. 6 ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อเดือน 10,000.- บาท

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์อยู่ในชุมชนที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และยังได้รับการสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน แต่เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีการหลั่งไหลมาประกอบอาชีพของผู้คน ทำให้โรงเรียนมีนักเรียนย้ายเข้าย้ายออกตลอดเวลา มีวัฒนธรรม ความ

เชื้อที่หลากหลาย เสี่ยงให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมการเลียนแบบชาวต่างชาติ ชู้สาว ยาเสพติด อีกทั้งโรงเรียนมีพื้นที่บริเวณน้อยไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน จึงทำให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรม

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- แนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชุมชม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
●รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและ จุดเน้นวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
- หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	40	40	40
- อาเซียนศึกษา	-	-	-	-	-	-	40	40	40
- คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	40	40	40
- วิชาเลือกด้านอาชีพ,กีฬา,ดนตรี, วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	40	40	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	200	200	200
●กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”									
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : * ไม่นับรวมเวลาเรียน การจัดกิจกรรมสามารถนำไปสอดแทรกหรือบูรณาการในกิจกรรมหรือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานปีการศึกษา พ.ศ.2559 สรุปผลได้ดังนี้

8.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2558 และ2559 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านทักษะรวมทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
ร้อยละ 2.63 โดยในปีการศึกษา 2559 นักเรียนมีพัฒนาการความสามารถด้านภาษาและด้านเหตุผลเพิ่มขึ้น
ร้อยละ 7.02 และร้อยละ 2.05 ตามลำดับ และจากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 และ2559 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงทุกรายวิชาและในภาพรวม
คะแนนรวมเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 5.34 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 และ2559 พบว่า
คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสองรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 2.35 โดยมีรายวิชาที่มี
พัฒนาการสูงสุดคือ รายวิชาสังคมศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.36 รองลงมา คือ วิชาภาษาไทย คะแนน
เฉลี่ยร้อยละ 45.24

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558-2559

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา		
	ปี 2558	ปี 2559	เพิ่ม/ลด
ด้านภาษา	40.06	47.08	+7.02
ด้านคำนวณ	39.94	38.75	-1.19
ด้านเหตุผล	49.19	51.24	+2.05
ค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	43.06	45.69	+2.63

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559

ที่	รายวิชา	ปี	ปี	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2559				ลำดับ พัฒนาการ
		การศึกษา	การศึกษา		ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
		2558	2559						
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย						
1	ภาษาไทย	47.59	44.92	-2.67	55.10	51.99	51.88	52.98	
2	สังคมศึกษาฯ	45.90	39.11	-6.79	50.04	46.12	45.08	46.68	
3	ภาษาอังกฤษ	36.14	28.05	-8.09	39.73	32.66	31.11	34.59	
4	คณิตศาสตร์	37.17	31.86	-5.31	42.26	36.98	38.76	40.47	
5	วิทยาศาสตร์	41.72	37.87	-3.85	42.11	38.60	40.27	41.22	
	คะแนนรวมเฉลี่ย	41.70	36.36	-5.34					

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 และ 2559 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงทุกรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 5.34

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558-2559

ที่	รายวิชา	ปี	ปี	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2558				ลำดับ พัฒนาการ
		การศึกษา	การศึกษา		ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
		2558	2559						
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย						
1	ภาษาไทย	44.40	45.24	+0.84	48.65	42.43	46.81	46.36	2
2	สังคมศึกษาฯ	44.84	47.36	+2.52	51.77	45.64	49.34	49.00	1
3	ภาษาอังกฤษ	30.42	27.22	-3.2	36.62	27.67	31.39	31.80	
4	คณิตศาสตร์	30.04	23.75	-6.29	32.47	22.79	29.53	29.31	
5	วิทยาศาสตร์	39.47	33.81	-5.66	36.92	31.55	35.12	34.99	
	คะแนนรวมเฉลี่ย	37.83	35.48	-2.35					

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 และ 2559 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสองรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 2.35 โดยมีรายวิชาที่มีพัฒนาการสูงสุดคือ รายวิชาสังคมศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.36 รองลงมา คือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.24

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ คือ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	/				
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	/				
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		/			
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		/			
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/			
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	/				

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/				
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/				
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		/			
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	/				
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	/				
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	/				

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 13สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		/			

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 14การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	/				

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 15การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	/				

8.3 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น 2.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ	- ผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต - รางวัลนักเรียนทำชื่อเสียงให้โรงเรียน - ถ้วยรางวัลการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ

8.4 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-

8.5 ปัญหาและอุปสรรค

1. ปัญหาด้านครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 เป็นข้าราชการครู กลุ่มที่ 2 เป็นครูอัตราจ้าง ซึ่งครูในกลุ่มที่ 2 นี้ ค่อนข้างจะเป็นปัญหา เพราะขาดความมั่นคงในอาชีพ เนื่องจากขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังจากส่วนราชการจึงมีครูจำนวนไม่น้อยที่ทำงานด้านนี้ไม่ถึง 1 ปี แล้วลาออกไป และมีครูคนใหม่เข้ามาทำหน้าที่แทน ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน ซึ่งมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียนด้วย และปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของครูก็ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน มีครูจำนวนหนึ่งที่ไม่พัฒนาเทคนิควิธีการสอนรวมทั้งสื่อการสอนที่ทันสมัย ซึ่งส่วนใหญ่มักใช้วิธีการสอนแบบเดิมๆ ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ไม่สนใจเรียน ขาดเรียน และหนีโรงเรียน อันเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับไม่เป็นที่น่าพอใจ

ประเด็นหนึ่งที่เป็นปัญหาในการสอนของครู คือ ขาดความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เริ่มใช้ตั้งแต่ปี 2552 ครูจำนวนหนึ่งมีความเข้าใจไม่ตรงกันในเรื่องการสอนโดยใช้แผนการเรียนรู้อิงมาตรฐานและใช้เกณฑ์ตัวชี้วัดในการวัดและประเมินผล การวัดความรู้การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต่อวัดตามสภาพความเป็นจริง ส่งผลให้การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้ปัญหาด้านครูที่เข้าใจไม่ชัดเจนในเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

2. ปัญหาด้านผู้เรียนนักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ประกอบด้วยนักเรียน 2 กลุ่ม กลุ่มแรก เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่ป่าตอง กลุ่มที่ 2 เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาจากต่างจังหวัดประมาณร้อยละ 40 ซึ่งนักเรียนกลุ่มที่ 2 บางส่วนก่อให้เกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน กล่าวคือ นักเรียนกลุ่มนี้ส่วนหนึ่งอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดผู้ปกครองที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิด หรืออาศัยอยู่กับพ่อแม่แต่พ่อแม่ทำงานหนักจนไม่มีเวลาดูแลลูก ทำให้เด็กมีเวลาว่างไปเที่ยวมั่วสุมก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ นักเรียนบางส่วนของกลุ่มนี้ย้ายสถานที่เรียนบ่อยครั้ง เนื่องจากผู้ปกครองต้องเปลี่ยนอาชีพ ทำให้ขาดการเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนจากปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านเขียนไม่คล่องทำเลขไม่ถูกชอบลอกการบ้านเพื่อนชอบคุยหรือเล่นในชั่วโมงเรียน ไม่ทำงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่ส่งชิ้นงานทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนไม่รับผิดชอบสลิสมุด หนังสือเรียนสมุด หนังสือสูญหาย ความประพฤติไม่เรียบร้อย พูดจาไม่สุภาพ ก้าวร้าว รังแกเพื่อนๆ สิ่งเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง ซึ่งทางโรงเรียนได้ร่วมกันดูแลและแก้ปัญหาตลอดมา นอกจากนี้ด้วยสภาพสังคมป่าตอง เป็นแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีวัฒนธรรมชาวต่างชาติเข้ามาเผยแพร่ในแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งยั่วยุดในด้านพฤติกรรมชั่วสาว แหล่งยาเสพติดทำผิดกฎหมายประเภทต่าง ๆ แหล่งสถานบันเทิง ทำให้นักเรียนเหล่านี้เลียนแบบพฤติกรรม และมีพฤติกรรมเที่ยวกลางคืนเนื่องจากผู้ปกครองบางคนทำงานกลางคืน จึงขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย และบางกรณีขาดเรียนอย่างต่อเนื่องจนไม่มีสิทธิ์สอบ ดังนั้นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมป่าตองเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญมากซึ่งมีผลต่อ

การศึกษาของนักเรียน ทางโรงเรียนได้มีมาตรการดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้วยความร่วมมือของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ปัญหาด้านผู้ปกครองนักเรียน ปัจจัยด้านนี้มีสาเหตุหลายประการ

1. พ่อแม่หย่าร้างกัน แยกกันอยู่ ทำให้ขาดความอบอุ่น จึงก่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เพื่อเรียกร้องความสนใจ

2. ผู้ปกครองบางคนประกอบอาชีพทำงานกลางคืน กลับบ้านดึก ไม่มีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูลูก ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร

3. พ่อแม่เปลี่ยนอาชีพบ่อยครั้ง ต้องนำบุตรหลานเร่ร่อนไปตามสถานที่ต่างๆ ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน

4. ผู้ปกครองบางคนไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน ได้แก่ ขาดการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียน หรือ ไม่ให้ความร่วมมือในการประชุม ปรึกษาหารือเพื่อรับทราบปัญหาของนักเรียน

5. พ่อแม่เลี้ยงลูกไม่ถูกทาง ซึ่งเกิดจากความรักความสงสาร ไม่อยากให้ลูกลำบาก เหมือนกับตนเองในอดีตเมื่อประกอบอาชีพประสบผลสำเร็จจนมีฐานะดีขึ้น จึงจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวก เงิน และปัจจัยอื่นๆ ให้ลูกมากเกินไปทำให้ เด็กเกิดความฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ และชอบสนุกสนานจนไม่สนใจการเรียนจากปัญหาข้างต้น ส่งผลต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูกับผู้ปกครองทางโรงเรียนจึงมีนโยบายในการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในทุกภาคเรียนและติดต่อขอความร่วมมือตลอดปีการศึกษา

8.6 แนวทางการพัฒนา

จากการประเมินผลโครงการประจำปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ เป็นโครงการที่บรรลุผลสำเร็จในระดับที่น้อยที่สุดซึ่งนับเป็นจุดด้อยที่ต้องนำมาพัฒนาแก้ไขให้ดีขึ้นในอนาคต ทั้งนี้เพราะโครงการนี้นับเป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารจัดการของโรงเรียน และจากปัจจัยของสาเหตุปัญหาต่างๆ สามารถพัฒนาจัดทำแนวทางการพัฒนาได้ดังนี้

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครู
2. ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในโรงเรียน
3. ปรับปรุงพัฒนาโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. จัดทำตำแหน่งของข้าราชการครู หรือจัดทำแหล่งงบประมาณที่มีความมั่นคงเพื่อใช้เป็น

งบประมาณจัดจ้างครู

5. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมในโครงการหลายโครงการเข้ามาร่วมทำ ได้แก่ โครงการพุทธบุตร-ธรรมจารีณี

6. จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในโรงเรียน เช่น โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลโรงเรียน การบริการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ รวมถึงจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพผู้สอน ให้มีมาตรฐานที่เท่าเทียมกันทั้งโรงเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 ประกอบด้วยปรัชญาโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ปรัชญา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความพอเพียง ควบคู่เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา กีฬาและความปลอดภัย

พันธกิจ

1. สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล
2. จัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความพอเพียง แสวงหาความรู้พัฒนาตนเองเสมอ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านกีฬา
6. สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
7. สร้างคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.1 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีทันสมัยและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตรงศักยภาพของผู้เรียน
 - 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมการเรียนรู้แนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการเรียนการสอน
 - 2.1 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระ
 - 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและการเรียนรู้ในชุมชน
 - 3.1 ส่งเสริมพัฒนาเครือข่าย Internet ในโรงเรียนให้นักเรียนได้รับบริการทั่วถึง
 - 3.2 พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
 - 3.3 พัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้บริการได้ทั่วถึง
 - 3.4 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อกำหนดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

4. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม
 - 4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
 - 4.2 ส่งเสริมการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
 - 4.3 ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ โดยการประสานความร่วมมือ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เน้นภาษาต่างประเทศ
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น (Student Achievement)
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy , Numeracy & Reasoning Abilities)
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง(Sufficiency & Public Mind)
4. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)
6. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)
7. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)

ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะ การคิดขั้นพื้นฐาน	1.1 ร้อยละ 100ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 - อ่านออก - เขียนได้ - คิดเลขเป็น	ร้อยละ 85 ร้อยละ 75 ร้อยละ 80	ร้อยละ100 ร้อยละ100 ร้อยละ100	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร - กิจกรรมการสอนเสริม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและสมรรถนะ สำคัญทางหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ 8กลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่
	1.2 ร้อยละ 100ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 -อ่านคล่อง -เขียนคล่อง -คิดเลขคล่อง และมี ทักษะการคิดขั้น พื้นฐาน	ร้อยละ 85 ร้อยละ 75 ร้อยละ 80	ร้อยละ100 ร้อยละ100 ร้อยละ100	2.โครงการพัฒนา ความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล
	- ร้อยละ 80ของ นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเองรักการ เรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง			3.โครงการพัฒนาผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หนังสือนอกหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน
	- ร้อยละ 80ของ นักเรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ ตามระดับการศึกษา			

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5</p>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น			<p>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสอนเสริม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญทางหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>2.โครงการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการจัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ -กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
	ชั้นประถมศึกษาปีที่3			
	● ภาษาไทย	47.08	50	
	● คณิตศาสตร์	38.75	42	
	● วิทยาศาสตร์	51.24	54	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่6			
	● ภาษาไทย	44.92	47	
	● คณิตศาสตร์	31.89	34	
	● วิทยาศาสตร์	37.87	40	
	● สังคมศึกษา	39.11	41	
	● ภาษาอังกฤษ	28.05	30	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	● ภาษาไทย	45.24	48	
	● คณิตศาสตร์	23.75	28	
	● วิทยาศาสตร์	33.81	36	
● สังคมศึกษา	47.36	50		
● ภาษาอังกฤษ	27.22	31		
<p>3. นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปะ ศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ</p>	<p>- ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้น ป.1ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา</p>	ร้อยละ100	ร้อยละ100	<p>1.โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT”</p> <p>2.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	- ร้อยละ 100ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ100	ร้อยละ100	เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ
	- ร้อยละ 100ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
	- อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 1 : 10	1:15	1:10	
	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEANCommunity)	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1.โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน - กิจกรรมการสอนรายวิชาอาเซียนศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม) - กิจกรรมการจัดมุมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
	- ร้อยละของนักเรียน มีความสำนึกในความเป็นไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน - กิจกรรม นั่งสมาธิก่อนเรียน
	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- กิจกรรมละหมาด-สวดมนต์ สวดสัปดาห์ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่และวันสำคัญอื่น
	- ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม		ร้อยละ 100	-กิจกรรมออมวันละบาทกับธนาคารออมสิน -กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู		ร้อยละ 100	-กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ -กิจกรรมค่ายผู้นำ -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ -กิจกรรมพัฒนาวิถี
	- ร้อยละของนักเรียน ประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ		ร้อยละ 100	ประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร -กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเนื่องในวันสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	- ร้อยละของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)	- ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ร้อยละ.....	ร้อยละ100	1.โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	- ร้อยละของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	ร้อยละ 100	- การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	ร้อยละ 100	- การคัดกรองนักเรียน - การแนะแนว - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน
	- ร้อยละ 100ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ด้อยโอกาส (ทุนการศึกษา) 2.โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระที่นักเรียนสนใจ
	- อัตราการออกกลางคันลดลง - อัตราการเรียนรู้ของผู้จบชั้น ม.3 สูงขึ้น			- รายวิชาเสริมสวย - รายวิชาอาหารไทย - รายวิชางานช่าง - รายวิชาบาคติ - รายวิชาโครเชต์
			ร้อยละ 100	3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
			ร้อยละ100	- กิจกรรมสำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	- จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลง	-	ร้อยละ 100	- กิจกรรมต้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมสุสุดส์ปาด้าห์ - กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One
	- จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลงร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	- กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ 500เมตร
	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน	-	ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง		ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัด		ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง
มีคุณภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)	- ร้อยละ 80 ของครู ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม			1.โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ IT			- กิจกรรมการสอนรายวิชาอาเซียนศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม)
	- ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			- กิจกรรมการจัดมุมอาเซียน
	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			2.โครงการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
	- ร้อยละ 60 ของครูที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้			- กิจกรรมส่งเสริมการอบรมเพื่อพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ มีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจาก การประเมิน (Quality Schools)	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็งครบ องค์ประกอบตาม กฎกระทรวงฯ			1.โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอกกรอบ สามได้รับการรับรอง คุณภาพ			
	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา ที่ไม่ผ่านการรับรอง คุณภาพภายนอกได้รับ การแก้ไขแทรกแซงเพื่อ การพัฒนาคุณภาพ			

ส่วนที่ 3
ประมาณการรายรับ และแผนการใช้จ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2561

1. ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีงบประมาณ 2560	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2560		
		1 ตุลาคม 60 30 มีนาคม 61	1 เม.ย. 61 30 ก.ย. 61	รวม
1. เงินงบประมาณ				
1.1 บุคลากร				
1.1.1 เงินเดือน				
1.1.2 ค่าจ้างประจำ				
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว				
1.1.4 เงินเพิ่มจ่ายควบ เงินเดือน				
1.2 งบดำเนินงาน				
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค				
1.2.2 ค่าตอบแทน				
1.2.3 ค่าใช้สอย				
1.2.3 ค่าวัสดุ				
1.3 งบเงินอุดหนุน				
1.3.1 อุดหนุนทั่วไปรายหัว	65,520.00	688,500.00	688,500.00	1,442,520.00
1.3.2 อุดหนุนทั่วไปปัจจัยพื้นฐาน				
2. เงินนอกงบประมาณ				
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	503,542.32			503,542.32
2.2 เงินบริจาค				
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.		481,400.00		481,400.00
รวม	569,062.32	1,169,900.00	688,500.00	2,427,462.32
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2,427,462.32 บาท				

- หมายเหตุ เงินสนับสนุนจาก อปท. อยู่ระหว่าง

แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ 2561
 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ สพป.ภูเก็ต
 ยอดยกมา 569,062.32 บาท
 ได้รับจัดสรร 1,858,400.00 บาท
 รวมทั้งสิ้น 2,427,462.32 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งานบริหารทั่วไป 30 % ของงบประมาณทั้งหมด		
	1.1 งบดำเนินงาน		
	- งานธุรการและงานสารบรรณ	30,000.00	
	- สาธารณูปโภคในโรงเรียน	200,900.00	
	1.2 งบลงทุน		
	-โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	315,000.00	
	-โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	50,000.00	
2	งานวิชาการ 60 % ของงบประมาณทั้งหมด		
	2.1 งบดำเนินงาน		
	- โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	70,000.00	
	- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30,000.00	
	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์	237,500.00	
	- เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000.00	
	- โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	82,000.00	
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคมและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย	189,000.00	
	- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	15,000.00	
	- โครงการส่งเสริมการวางแผนการบริหาร และพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	5,000.00	
	- ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	50,000.00	
	- ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	185,500.00	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	11,000.00	
	- โรงเรียนคุณธรรม	16,000.00	
	- พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	25,000.00	
	- โครงการพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐ	20,000.00	
	- สร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนสุจริต	20,600.00	
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT	50,000.00	
	- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	170,000.00	
	- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	230,000.00	
	- โครงการเปิดบ้านสู่ชุมชน	100,000.00	
	- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	50,000.00	
	โครงการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง		
	- โครงการธนาคารขยะ	80,000.00	
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	198,400.00	
	- โครงการโครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	100,000.00	
	- โครงการค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	107,000.00	
	2.2 งบบุคลากร		
	- วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	185,500.00	
3	งบสำรอง 10 % ของงบประมาณทั้งหมด	194,062.32	

2. งบประมาณแยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คติวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	70,000.00	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
2	โครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30,000.00	นายอนุชา อินทร์ตัน
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์	237,500.00	นางสาวศิวพร ไกรนรา
4	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	185,500.00	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์
5	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	50,000.00	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์
6	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT	50,000.00	นายอนุชา อินทร์ตัน
7	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	230,000.00	นายศราวุธ เสียงเสนาะ
8	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	50,000.00	นางสาวศิวพร ไกรนรา
9	โครงการเปิดบ้านสู่ชุมชน	100,000.00	นางสาวศิวพร ไกรนรา
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	198,400.00	นางสาวศิวพร ไกรนรา
11	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	100,000.00	นางสาวศิวพร ไกรนรา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	82,000.00	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์
2	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	16,000.00	นางสาวลภัส ล่องนาวา
3	โครงการสร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนสุจริต	20,600.00	นายณัฐวุฒิ มณีแดง
4	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	80,000.00	นางพวงใจ เชื้ออุยวน
5.	โครงการค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	107,000.00	นายชัยวัช ขุทรานนท์

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการมีงานทำ อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000.00	นางสาวเจี๊ยะฮาหวา สามเบต
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพะทางร่างกาย จิตสังคมและการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย	189,000.00	นายอาคม สุขะบุญพันธ์
3	โครงการพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐ	20,000.00	นายคธาวุธ เสี่ยงเสนาะ
4	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	170,000.00	นางสาวปาไลตา ทองย่น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	185,500.00	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	15,000.00	นายพงศ์ธร จันพลโท
2	โครงการส่งเสริมการวางแผนการบริหาร และพัฒนาการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	5,000.00	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง
3	โครงการส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	50,000.00	นางพวงใจ เชื้อยวน
4	โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	11,000.00	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง
5	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	25,000.00	นางสาวปาริฉัตร พึงเหียน

โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ข้อที่ 1,2	
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,3	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล,นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท,นางสาวนุรีน นุกูล	
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2560	
งบประมาณ	70,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)	

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งมาตรฐานที่สำคัญคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ และเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาดังกล่าวดำเนินการโดยจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
- 2.2 ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสม
- 2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- 2.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ
- 2.5 ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.6 ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสม ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 85
4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ ร้อยละ 85
5. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 85
6. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล ร้อยละ 85
7. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จนสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการศึกษาด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา / ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม STEM	ก.พ 61	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
2.	กิจกรรม English Today	พ.ย. 60 – ก.พ. 61	นายนพพล ยศเดช	
3.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	พ.ย. 60 – มี.ค. 61	นางสาวนุรีน นุกูล	
4.	กิจกรรมเรียนร่วมเรียนรู้ สู้ชีวิตมีสุข	พ.ย. 60 – มี.ค 61	นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนธิ	
5.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย	พ.ย. 60 – มี.ค 61	นางสาวสุภาพร มุขะพันธ์	
6.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้			
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย. 2561	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล	
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	ส.ค. 2561	นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนธิ	
	- กิจกรรม Asean Day	ส.ค. 2561	นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
	- กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA	ม.ค. 2561	นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนธิ	
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค 2561	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 2561	นายนพพล ยศเดช	

5. งบประมาณจำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้
จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1.	กิจกรรม STEM				10,000	
2.	กิจกรรม English Today				2,000	
3.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว				5,000	
4.	กิจกรรมเรียนร่วมเรียนรู้สู่ชีวิตมีสุข				5,000	
5.	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริม การอ่านการเขียนภาษาไทย				5,000	
7.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้					
	- กิจกรรมวันภาษาไทย				5,000	
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่				3,000	
	- กิจกรรม Asean Day				5,000	
	- กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว PISA				10,000	
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				15,000	
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส				5,000	
รวม						70,000.00

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารตาม ศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสม	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพ ของตนเอง	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางนุรีน นุกูล
4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ สื่อต่างๆ	การสังเกต	แบบประเมิน	
5. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะ ด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและ เกิดประโยชน์สูงสุด	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
6. ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมี สติ สมเหตุสมผล	สังเกต	แบบสังเกต	
7. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ทดสอบ	แบบทดสอบ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
- 7.2 ผู้เรียนสามารถสื่อสารตามศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสม
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- 7.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ
- 7.5 ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 7.6 ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 7.7 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์ธร จันพลโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา อินทรรัตน์ , นางสาวขวัญภา เพชรวารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2560
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบที่ทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

โดยเฉพาะในศตวรรษที่ 21 “คือโลกแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน” เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการทำงานอย่างมากมาย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ถูกพัฒนาและคิดค้นอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้โปรแกรมมีความสามารถในการใช้งานมากขึ้นและหลากหลาย ขณะเดียวกันทรัพยากรบุคคลในวัยต่างๆ ต้องปรับตัวและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อสามารถใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งต้องศึกษาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้วยเช่นกัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนทุกคนมีความรู้ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน
2. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
3. ห้องเรียนทุกห้องมีระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2560	นายอนุชา อินทร์ตัน	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2560	ผู้บริหาร / นายอนุชา อินทร์ตัน	
3.	ขึ้นดำเนินการ ดำเนินโครงการ			
	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT	ตุลาคม 2560	นายอนุชา อินทร์ตัน	
	- กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ธันวาคม 60	นายอนุชา อินทร์ตัน	
	- กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	พฤษภาคม 61	นายอนุชา อินทร์ตัน	
4.	รายงานผลการดำเนินงานประเมินโครงการ	กันยายน 2561	นายอนุชา อินทร์ตัน	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ DLIT	-	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	-	-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	30,000	30,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ ทันสมัยพร้อมใช้งาน	- การสำรวจ	- แบบ สำรวจ	นายอนุชา อินทร์ตัน
2. ผู้เรียน ผู้สอนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า ทำให้ การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	- การสำรวจ	- แบบ สำรวจ	
3. ศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น	- การสำรวจ	- แบบ สำรวจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- 7.2 บริการเทคโนโลยีทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 7.3 อำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.4 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา อินทร์ตัน)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1, 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิวพร ไกรนรา, นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน, นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวสุภาพร मुखพันธ์ และนางสาวปาไลตา ทองย่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	237,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดและให้นักเรียนเรียนรู้อย่างแท้จริง ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การสอนเสริมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานหรือเกิดการเรียนรู้ในสาระ/เนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ๆ แล้ว ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีเหตุผลตามลำดับ มีความละเอียดรอบคอบในการคิดและสามารถนำความคิด / ความรู้ / ทักษะมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรประกอบกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O – Net , NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกชั้น ได้สนองตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูมีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานวิชาการได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

2.2 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้

ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

4.วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เมษายน 2561	นางศิวพร ไกรนรา นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน	
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤศจิกายน 2560 – มีนาคม 2561	นางศิวพร ไกรนรา และครูทุกคน	
	3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561	นางศิวพร ไกรนรา และครูทุกคน	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2561 กันยายน 2561	นางศิวพร ไกรนรา และวิชาการช่วงชั้น	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 237,500 บาท (สองแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	2,500	2,500	5,000
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	182,500	40,000	222,500
รวมทั้งสิ้น		-	-	182,500	52,500	237,500

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-การวัดและประเมินผลนักเรียน</p> <p>-การนิเทศการปฏิบัติงาน</p> <p>-การตอบแบบสำรวจความพอใจ</p> <p>-สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, สมรรถนะของผู้เรียน</p>	<p>-แบบบันทึกการนิเทศ</p> <p>-พ.พ.5</p> <p>-แบบการสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>-แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, สมรรถนะของผู้เรียน</p>	<p>นางศิวพร ไกรนรา</p> <p>นางศิวพร ไกรนรา และวิชาการช่วงชั้น</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิวพร ไกรนรา)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต และ นางสาวรินทร์ดา คำหา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

3. หลักการและเหตุผล

พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 23 ข้อ 5 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเน้นความสำคัญในด้านความรู้ และทักษะการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และในมาตรา 24 ข้อ 2 ว่าด้วยการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับบริบทของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ตั้งอยู่ในถิ่นธุรกิจสำคัญของจังหวัดภูเก็ต

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลายๆเรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเลือก ทั้งเนื้อหาสาระการเรียน สายอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในสายวิชานั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลัง เมื่อนักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ทั้งไม่สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร หรือไม่สามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพได้

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงให้ความสำคัญกับการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับระดับที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ศึกษานโยบาย มาตรการจัดการศึกษา ของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>1.2 วางแผนดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ</p>	<p>ตุลาคม 2560</p> <p>พฤษภาคม 2561</p>	<p>น.ส.เจี๊ยะฮาหว่า สาเบต</p> <p>น.ส.รินทร์ดา คำหา</p>	
2	<p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว - วางแผนการจัดแนะแนว ร่วมกันทุกชั้นเรียน - จัดทำแผนการจัดการแนะแนว ● กิจกรรมหนึ่งใจดีอาสาชีพให้น้อง ● กิจกรรมวางเป้าหมายการศึกษาต่อและสาขาอาชีพ ● กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ นักเรียนที่จบการศึกษา 	<p>พฤศจิกายน 2560</p> <p>พฤษภาคม 2561</p> <p>พฤศจิกายน 2560</p> <p>- กันยายน 2561</p> <p>มกราคม 2561</p> <p>มกราคม 2661 –</p> <p>กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>กุมภาพันธ์ 2561</p>	<p>น.ส.เจี๊ยะฮาหว่า สาเบต</p> <p>น.ส.รินทร์ดา คำหา</p>	
3	<p><u>ขั้นติดตาม</u> ตรวจสอบ ปรับปรุง</p>	<p>มีนาคม 2561</p>	<p>น.ส.เจี๊ยะฮาหว่า สาเบต</p> <p>น.ส.รินทร์ดา คำหา</p>	
4	<p><u>ขั้นสรุป</u> รายงานผล</p>	<p>กันยายน 2561</p>	<p>น.ส.เจี๊ยะฮาหว่า สาเบต</p> <p>น.ส.รินทร์ดา คำหา</p>	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมหนึ่งใจดีวให้น้อง	-	2,500	-	-	2,500
3	กิจกรรมวางแผนเป้าหมายการศึกษาต่อ และสาขาอาชีพ	-	3,000	-	-	3,000
4	กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ นักเรียนที่จบ การศึกษา	-	-	3,000	1,500	4,500
			5,500	3,000	1,500	10,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการ เรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ	น.ส.เจี๊ยะฮาหว่า สาเบต และ น.ส.รินทร์ดา คำหา
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	สำรวจ	รายงานการ จัดกิจกรรม	น.ส.เจี๊ยะฮาหว่า สาเบต และ น.ส.รินทร์ดา คำหา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 7.3 นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาในระดับที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 ข้อ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์,นางสาวเยาวลักษณ์ เพ็ชรหิิง,นางสาวมารีแย หะยีเมาะล่อ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	8,2000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมือง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics) และจุดเน้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นชาติไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวและการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีความพลวัตกรรมในเรื่องความตื้นเขินลง สถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัย ให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดีมีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจาร์ณญาณทันโลก ทันเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 	ตุลาคม 2560	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	<p>ขึ้นดำเนินการตามโครงการฯ</p> <p>2.1 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมละหมาด -สวดมนต์ สูดสัปดาห์</p> <p>2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และลูกเสือ</p> <p>2.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>2.5 กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่</p> <p>2.6 กิจกรรมออมวันละบาทกับธนาคารออมสิน</p> <p>2.7 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย</p> <p>2.8 กิจกรรมค่ายผู้นำ</p> <p>2.9 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>2.10 กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ</p> <p>2.11 กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2.12 กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร</p> <p>2.13 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเนื่องในวันสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.14 กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>2.15 กิจกรรมวันสมโภชน์ราชปาทานุสรณ์</p> <p>2.16 กิจกรรมอาสาทำความดีเพื่อสังคม</p>	<p>ครูเวรประจำวัน</p> <p>ต.ค.60- ก.ย.61</p> <p>ต.ค.60- ก.ย.61</p> <p>ม.ค. 61</p> <p>ก.ค., ส.ค.,ธ.ค.61</p> <p>ต.ค.60 - ก.ย.61</p> <p>มิ.ย.- ก.ย-61</p> <p>ส.ค. 61</p> <p>ต.ค.60 - ก.ย.61</p> <p>ต.ค.60 - ก.ย.61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>มิ.ย.61</p> <p>ส.ค. 61</p> <p>มี.ค. 61</p> <p>ต.ค.60 - มี.ค.61</p>	<p>ครูเวรประจำวัน,ครูประจำชั้น</p> <p>มารีแยะ หะยีเมาะลือ</p> <p>กาญจนา หนูรักษ์, คธาวุธ</p> <p>พวงใจ เชื้อถ้วน</p> <p>กาญจนา หนูรักษ์,</p> <p>เยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>เยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>ปัญญา เดชทิพยพรพงศ์</p> <p>สุชาดา หนูราช</p> <p>กาญจนา หนูรักษ์</p> <p>มารีแยะ หะยีเมาะลือ</p> <p>กาญจนา หนูรักษ์</p> <p>กาญจนา หนูรักษ์</p> <p>เยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>กาญจนา หนูรักษ์</p>	
2	<p>ขึ้นนิเทศติดตามผล</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด</p>	<p>ต.ค.60- ก.ย.61</p>	<p>กาญจนา หนูรักษ์</p> <p>เยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>มารีแยะ หะยีเมาะลือ</p>	
4	<p>ขึ้นประเมินและรายงานผล</p> <p>1. สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	<p>กันยายน 61</p>	<p>กาญจนา หนูรักษ์</p> <p>เยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>มารีแยะ หะยีเมาะลือ</p>	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจำนวน 82,000.00 บาท(แปรหมื่นสองพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมละหมาด - สวดมนต์สวดสัปดาห์	-	2,000.00	-	2,000.00
3	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และลูกเสือ	-	5,000.00	5,000.00	10,000.00
4	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	20,000.00	5,000.00	25,000.00
5	กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่	-	2,500.00	2,500.00	5,000.00
6	กิจกรรมออมวันละบาทกับธนาคารออมสิน	-	-	-	-
7	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-	3,000.00	-	3,000.00
8	กิจกรรมค่ายผู้นำ	-	3,000.00	-	3,000.00
9	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-
10	กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ	-	-	5,000.00	5,000.00
11	กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	2,000.00	-	2,000.00
12	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	-	25,000.00	-	25,000.00
13	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเนื่องในวันสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
14	กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	2,000.00	2,000.00
15	กิจกรรมวันสมโภชราชาปาทานุสรณ์	-	-	-	-
16	กิจกรรมอาสาทำความดีเพื่อสังคม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	62,500.00	19,500.00	82,000.00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>สำรวจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 7.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.4 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.5 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- 7.6 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกาญจนา หนูรักษ์)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์ธร จันพลโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคมและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 และ 5
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 และ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ข้อ 3 และ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวสุชาดา หนูราช,นางสาวจิตภาวรรณ แก้วกระจ่าง นายอาคม สุชะบุญพันธ์,นายชัยวัช ชูทรานนท์ ,นางกานดา อรรถทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	189,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาดังกล่าวผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปฏิบัติคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่ทำให้เด็กนักเรียนที่เป็นกำลังและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ต้องเสียโอกาสในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งยังสร้างปัญหาที่เป็นลูกโซ่ให้แก่สังคมโดยรวม การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กนักเรียนห่างไกลจากสารเสพติด อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายให้เด็กนักเรียนเกิดความผูกพันสมัครสมาน รู้รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไป

การออกกำลังกายมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตมนุษย์มาก เพราะการออกกำลังกายเป็นการช่วยพัฒนาอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้มีความต้านทานโรค การออกกำลังกายนอกจากมีประโยชน์ทางด้านร่างกายแล้ว ยังมีผลต่อจิตใจอีกด้วย กล่าวคือ การออกกำลังกายมีส่วนทำให้ร่างกายสดชื่น จิตใจแจ่มใส อารมณ์เบิกบาน การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ให้ผลดีต่อสุขภาพทั้งสิ้น นอกจากจะเกิดผลดีต่อร่างกายและจิตใจแล้ว การเล่นกีฬายังเป็นการฝึกคนให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย และยังมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการเล่นกีฬา เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังเจริญเติบโต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ ก็เป็นตัวสร้างเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี มีจิตสังคม และสามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย เพื่อให้มีการพัฒนาการทางด้านดังกล่าว โรงเรียนวัด

สุวรรณคีรีวงศ์ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคม และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2560	นางสาวสุชาดา หนูราช นางสาวจิตถาวรณ แก้วกระจ่าง นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายชัยวัช ฑูทรานนท์ นางกานดา อรรถทรัพย์	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2560	นายพงศ์ธร จันพลโท	
3	ดำเนินงานตามโครงการ 1.กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา 2.กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 4.กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา 5.กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ 6.กิจกรรมตำรวจประสานงานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน 7.สำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 8.กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One 9.กิจกรรมต้านยาเสพติด 10.กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ ๕๐๐ เมตร 11.กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด(ตรวจปัสสาวะนักเรียน) 12.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 13.กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	พ.ย.60/ พ.ค.61 ม.ค.-มี.ค.61 มิ.ย.-ส.ค.61 มิ.ย.-ส.ค.61 มิ.ย.-ส.ค.61 ต.ค.60 - ก.ย.61 พ.ย.60 / พ.ค.61 มิ.ย.61 มิ.ย.61 มิ.ย-ก.ค.61 ก.ค.61 ต.ค.60 - ก.ย.61 ต.ค.60 - ก.ย.61	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา คณะครูและนักเรียนทุกคน นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายอาคม สุขะบุญพันธ์ เจ้าหน้าที่ตำรวจ นายชัยวัช ฑูทรานนท์ นายชัยวัช ฑูทรานนท์ นายชัยวัช ฑูทรานนท์ นายชัยวัช ฑูทรานนท์ นายชัยวัช ฑูทรานนท์ นายชัยวัช ฑูทรานนท์ นางสาวรินทร์ดา คำหา/ นางสาวสุชาดา หนูราช	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	14.กิจกรรมซึ่งนำหน้าหัวหน้าส่วนสูง 15.กิจกรรมจัดซื้อยา 16.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ 17.กิจกรรมสร้างสายสัมพันธ์ร่วมฝ่าฟันยาเสพติด	พ.ค.,ส.ค.61 ก.พ.,ส.ค.61 พ.ย.60/พ.ค.61 พ.ค.-ก.ค.61 มี.ค.61	นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต/ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นางกานดา อรรถทรัพย์ นายชัยธวัช ชูทรานนท์	
4	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน 2561	นายอาคม สุขะบัญญัติ	

5. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

งบประมาณจำนวน 189,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย				รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	20,000	20,000
2	กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	30,000	30,000	60,000
4	กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	-	-	20,000	-	20,000
5	กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	-	-	50,000	-	50,000
6	กิจกรรมตำรวจประสานงานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	-	-	500	-	500
7	สำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	1,000	1,000
9	กิจกรรมต้านยาเสพติด	-	-	1,500	1,000	2,500
10	กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ500 เมตร	-	-	-	1,000	1,000
11	กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด(ตรวจปัสสาวะนักเรียน)	-	-	500	-	500
12	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	1,000	1,000

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		งบบุคลากร		งบดำเนินงาน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
14	กิจกรรมซั้่งน้ำหน้กวัดส่วนสูง	-	-	-	500	500
15	กิจกรรมจัดซื้อยา	-	-	-	8,000	8,000
16	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ	-	-	-	10,000	10,000
17	กิจกรรมสร้างสายสัมพันธ์ร่วมฝ่าฟันยาเสพติด	-	-	12,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	114,500	74,500	189,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา/ครู อนามัย
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหน้ก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา/ครู อนามัย
3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคอุบัติเหตและปัญหาทางเพศ	- บันทึกการร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม	- ครูงานสิ่งเสพติด
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต	- ครูสุขศึกษาและพล ศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ ศิลปะ/งานอนามัย
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	- สังเกต	- แบบสังเกต	- ครูสุขศึกษาและพล ศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ ศิลปะ/งานอนามัย
6. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตาม จินตนาการ	- บันทึกการร่วม กิจกรรม/ผลงาน	- แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม/ผลงาน	- ครูสุขศึกษาและพล ศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์
7. ผู้เรียนมีสขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสรุปรายงานผลในการ จัดกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ	- ครูสุขศึกษาและพล ศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ ศิลปะ/งานอนามัย/งานสิ่ง เสพติด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก
 สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.4 นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 7.6 นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาคม สุชะบุญพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2, ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1, ข้อที่ 2, ข้อที่ 3, ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 2.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศ์ธร จันพลโท , นายรัฐพล หัสณี, นางสาวสุภาพร मुखพันธ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	15,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานเพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายมิติการบริหารจัดการได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ให้ชัดเจน

นอกจากนี้สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครู นำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม โดย สมศ. สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ได้เสนอแนะให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้ตั้งเป้าหมายพัฒนาตามมาตรฐานที่ 2 ในปีการศึกษา 2560 จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการ

ศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

2. นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาทางวิชาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2560	นายพงศ์ธร จันพลโท	
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2560	นายพงศ์ธร จันพลโท	
1	ร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาในกระบวนการบริหารและการจัดการกับคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูของโรงเรียน	พฤศจิกายน 2560 พฤษภาคม 2561	นายพงศ์ธร จันพลโท	
	2	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	พ.ย. 60, พ.ค. 61	
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ย. 60, พ.ค. 61	นางสาวศิวพร ไกรนรา	
4	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	ธ.ค. 60, ม.ค. 61	นางสาวศิวพร ไกรนรา	
5	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย Internet ในโรงเรียนให้ครูและนักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึง	พ.ย. 60, พ.ค. 61	นายอนุชา อินทร์ตัน	
6	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา	พ.ย. 60, มี.ค. 61	นางพวงใจ เชื้อญวน	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	-	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทาง วิชาการ	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย Internet ใน โรงเรียนให้ครูและนักเรียนได้รับบริการ อย่างทั่วถึง	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา	-	-	3,000	-	3,000
รวม		-	-	5,000	10,000	15,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนด ไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาทางวิชาการเชิงคุณภาพ	- แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน (SAR)	- แบบ ประเมิน	ผู้อำนวยการ
1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ	- แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน (SAR)	- แบบ ประเมิน	ผู้อำนวยการ
	- แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน (SAR)	- แบบ ประเมิน	นางศิวพร ไกรนรา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร มุขพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2, 3, 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 3, 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศ์ธร จันพลโท นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นายณัฐวุฒิ มณีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	185,500 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวดที่ 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและสพฐ. โดยมุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำความรู้จากการอบรมและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครู ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ

จากสภาพปัญหาการศึกษาไทยมีความล้มเหลว สาเหตุสำคัญมาจากปัญหาที่สะสมมานานหลายประการอันเกิดมาจากระบบการเรียนการสอน หลักสูตร ครูผู้สอน โอกาสการเข้าถึงการศึกษา รวมไปถึงคุณภาพของนักเรียนไทย ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดสรรพศาสตร์ทั้งปวง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ก้าวทันเทคโนโลยี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการวัดและประเมินผล ทักษะการวิจัยและเป็นผู้มีจิตใจที่พร้อมให้บริการแก่ศิษย์และคนในชุมชน ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญมากต่อการศึกษาไทย

งานบุคคลโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ๒1 จึงมีการวางแผน จัดระบบ สรรหา ประเมินและพัฒนาบุคคลให้มีประสิทธิภาพกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพบุคลากรขึ้น เพื่อส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิตนในสังคมวิชาชีพ ทั้งที่โรงเรียนจัดเองและร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ การทำวิจัยในชั้นเรียน จัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานด้านการศึกษา เพื่อที่ครูจะได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้น และการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนและ ภายนอก เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้และวิทยากรใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้ที่มิสยทัศน์ที่ กว้างไกล สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อบุคลากร สถานศึกษา และหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานเทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

2.6 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง /คน/ปี ตามความถนัดและความสามารถ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ร้อยละ 80

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทัศนศึกษาดูงานด้านการศึกษาน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาหลังการเข้ารับการอบรม สัมมนา ทัศนศึกษาดูงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง ร้อยละ 70

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการเข้า รับการประชุม อบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงาน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัยในชั้นเรียน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ				
1	ประชุม เสนอจัดทำโครงการ	ตุลาคม 60	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูทุกคน	
2	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตุลาคม 60	งานบุคคล	
ขั้นดำเนินงาน				
3	บันทึกข้อความเพื่อขอรับการพัฒนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์	
5	ดำเนินงานตามโครงการ			
	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู			
	- อบรม ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	งานบุคคล	
	- ทักษะศึกษาดูงาน	ธ.ค. 60 – ก.พ. 61	งานบุคคล	
	- การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	งานบุคคล	
	- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	งานบุคคล งาน	
	- การนิเทศการสอน	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	วิชาการ	
	- การทำวิจัยในชั้นเรียน	มี.ค. 61 – ก.ย. 61	งานบุคคล	
			งานบุคคล	
	โครงการเสริมสมรรถภาพการจัดการศึกษาให้ ได้มาตรฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	ต.ค. 60 – ธ.ค. 60	ผู้อำนวยการโรงเรียน งานบุคคล	
	กิจกรรมเชิดชูครูดี	ม.ค. 61	งานบุคคล	
ขั้นกำกับติดตาม				
6	กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. 60, ธ.ค. 60, มี.ค. 61, ส.ค. 61, ก.ย. 61	งานบุคคล	
ขั้นประเมินผลและรายงานผล				
7	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 61, ก.ย. 61	งานบุคคล	
8	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 61, ก.ย. 61	งานบุคคล	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 185,500 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายประมาณดังนี้ (เงินรายได้สถานศึกษา)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู - อบรม ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติกร	-	-	-	2,500	2,500
	- ทัศนศึกษาดูงาน	-	-	50,000	-	50,000
	- การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	-	-	-	20,000	20,000
	- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	5,000	5,000
	- การนิเทศการสอน	-	-	-	300	300
	- การทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	3,000	3,000
2	โครงการเสริมสมรรถภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	94,500	-	-	-	94,500
3	กิจกรรมเชิดชูครูดี	-	-	-	200	200
4.	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร			10,000		
	รวมทั้งสิ้น	94,500		60,000	31,000	185,500

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	-	ผู้อำนวยการและงานบุคคล
๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	สังเกต	แบบประเมิน	ผู้อำนวยการ ครู
๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบสำรวจ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานเทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสำรวจ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล
๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบสำรวจ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล
6 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบตรวจสอบ	ผู้อำนวยการและงานบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 7.2 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 7.3 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 7.4 ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานเทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
- 7.6 ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการส่งเสริมการวางแผนการบริหาร และพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง, นางสาวณัฐนรี มะลิชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. 2560 – ก.ย. 2561
งบประมาณ	5,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

6. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุก ๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินกิจการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) หมวด 6 มาตรา 47, 48, 49, 50, 51 เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งจะแสดงคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เวลาเรียนของนักเรียน ครูและปริมาณของสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก โครงการและบริการที่จัดให้แก่ผู้เรียน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน และที่สำคัญคือ ผลสัมฤทธิ์และความประพฤติของนักเรียน จึงควรให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับนำมาวิเคราะห์และแปรผลให้มีความหมาย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการทำแผนไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดองค์กรและโครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการนำแผนปฏิบัติงานไปสู่การปฏิบัติร้อยละ 80
2. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80
3. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการนำแผนปฏิบัติงานไปสู่การปฏิบัติชัดเจน
2. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง
3. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2560	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2560	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2560	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2. รายงานสถานศึกษาประจำปี รายงานคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย - รายงานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 	ตุลาคม 2560 เมษายน 2561 มกราคม 2561	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์ นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง	
	4. เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	พฤษภาคม 2561	นางสาวขวัญนภา เพชรวารี นางสาวนุรีน นุกูล	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง นางสาวณัฐนรี มะลิชู	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1.	จัดทำแผนปฏิบัติงานและรายงานสถานศึกษาประจำปี	-	-	-	2,500	2,500
2.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	-	-	-	2,500	2,500
3.	เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	5,000	5,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานสถานศึกษาประจำปี	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบสรุปรายงาน	- นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง และนางสาวณัฐนรี มะลิชู
6.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- เว็บไซต์โรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี และมีแผนภูมิการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร
- 7.2 มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิผล
- 7.3 มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง)

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคธาวุธ เสียงเสนาะ, นายเอกชัย ตันสมบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	315,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการสภาพแวดล้อม หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียนและอยู่ในสถานที่ใช้การได้ดี

นอกจากนี้การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบควบคุมดูแลตนเองได้ในอนาคต การจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัดตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่างๆให้สะดวกต่อการเรียนการสอน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและความปลอดภัย

2.3 เพื่อโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการที่ดีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้ร้อยละ 100
2. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียนร้อยละ 100
3. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
นักเรียนร้อยละ 95
4. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการ จัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียน
และแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยได้รับ
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ	ต.ค. 2560	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
2	1.1 ประชุมเสนอในโครงการขั้นดำเนินการ			
2	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2560	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ			
	- กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา	ธ.ค. 2560	เอกชัย ตันสมบุญรัมย์	
	ทาสีสนาม ฉาบเทพูน ตีเส้น			
	- กิจกรรมระบบน้ำดื่ม	ธ.ค. 2560	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	ซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ			
	-กิจกรรมปรับปรุงเสาธง	ธ.ค. 2560	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	ปูพื้นกระเบื้องใหม่			
	-กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า	พ.ย. 2560	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	-กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา	ม.ค.2561	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	-ปรับปรุงซ่อมแซมกำแพงโรงเรียน	ธ.ค. 2560	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	-ปรับปรุงระบบสายโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	พ.ย.2560	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	-ปรับปรุงเวทีอาคารอเนกประสงค์	ม.ค.2561	คธาวุธ เสียงเสนาะ	
	สรุปและรายงานผล	มี.ค. 256	คธาวุธ เสียงเสนาะ	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 315,000 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินรายได้สถานศึกษา)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมปรับปรุงสนาม	-	-	83,000	100,000	183,000
2	ระบบน้ำดื่มนักเรียน	-	-	10,000	10,000	20,000
3	ปุกระเบื้องเสาชง	-	-	15,000	15,000	30,000
4	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า	-	-	10,000	10,000	20,000
5	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา	-	-	-	5,000	5,000
6	ปรับปรุงซ่อมแซมกำแพงโรงเรียน	-	-	20,000	20,000	40,000
7	ปรับปรุงระบบสายโทรศัพท์อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	-	-	-	5,000	5,000
8.	ปรับปรุงเวทีอาคารอเนกประสงค์	-	-	-	12,000	12,000.00
	รวมทั้งสิ้น	-	-	128,000	177,000	315,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 จัดห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน -ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน -ร้อยละ 95 ของผู้ได้รับบริการ	-ประเมินสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ	แบบประเมินแบบตรวจการเขียน	นายศราวุธ เสียงเสนาะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ของนักเรียน

7.2 นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน

7.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

7.4 เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายคชาวุธ เสียงเสนาะ)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงใจ เชื้อถ้วน ,นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ , นางสาวเจี๊ยะอาหว่า สเบต
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	50,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตร 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชนการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาทำให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินงานและความเจริญก้าวหน้าด้านต่างๆของสถานศึกษาและร่วมภาคภูมิใจต่อผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นกับบุตรหลาน

การประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาทำให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินการกิจการและความเจริญก้าวหน้าด้านต่างๆ ของสถานศึกษาและร่วมภาคภูมิใจต่อผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นกับบุตรหลาน

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครู – นักเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยอย่างเต็มความสามารถแล้ว ต้องมีคณะกรรมการ- สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนด้วย การทำงานจึงจะได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 2.2 ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 ครู –บุคลากรและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

- 2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- 2.5 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.6 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.7 สถานศึกษาได้รับรางวัลจากผลการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1 . ผู้บริหารร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2 . ครูร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3 . กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 4 . ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับดังนี้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1 นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 4 สถานศึกษาได้รับรางวัลจากผลการจัดการศึกษาจากชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2560 ตุลาคม 2560	นางพวงใจ เชื้อฉ้วน นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2560 พฤษภาคม 2561	นางพวงใจ เชื้อฉ้วน นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน 2560	นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต	
3	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	พฤศจิกายน 2560	นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต	
4	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาาร่วมกับชุมชน	ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561	นางพวงใจ เชื้อฉ้วน	
5	กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	พฤศจิกายน 2560 พฤษภาคม 2561	นางสาวนุรีน นุกูล นายณัฐพล หัสณี	
6	กิจกรรม open house	พฤศจิกายน 2560	นางศิวพร ไกรนรา	
7	กิจกรรมบริการให้กับชุมชน	ตลอดปีงบประมาณ	นางพวงใจ เชื้อฉ้วน	
8	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบ ทุนการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
9	กิจกรรมพัฒนาชุมชน	ธันวาคม 2560 มีนาคม 2561 สิงหาคม 2561	นางพวงใจ เชื้อฉ้วน นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา			2,000	2,000	4,000
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			25,000	5,000	30,000
3	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง			2,000	2,000	4,000
4	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการ จัดการศึกษาาร่วมกับชุมชน			3,000	1,000	4,000

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
5	กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์				3,000	3,000
6	กิจกรรม open house					
7	กิจกรรมบริการให้กับชุมชน					
8	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและมอบทุนการศึกษา				2,000	2,000
9	กิจกรรมพัฒนาชุมชน				3,000	3,000
รวม				32,000	15,500	50,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้บริหารร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2 ครูร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 85 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>4 ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับดังนี้</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบรายงานการปฏิบัติงาน (SAR)</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินการปฏิบัติงาน</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>นางพวงใจ เชื้อญวน</p> <p>นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์</p> <p>นางพวงใจ เชื้อญวน</p> <p>นางพวงใจ เชื้อญวน</p>

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงคุณภาพ			
1 นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	แบบรายงานการปฏิบัติงาน (SAR)	แบบประเมิน	นางธรรมมีการน้อยเพ็ง
2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางพวงใจ เชื้อญวน
3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวเจี๊ยะฮาหาวา สาเบต
4 สถานศึกษาได้รับรางวัลจากผลการจัดการศึกษาจากชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางพวงใจ เชื้อญวน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 7.4 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 7.5 ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2, 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1, 3, 5
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นายณพพล ยศเดช นายอนุชา อินทร์ตัน นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	185,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ,2545) และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กำหนดหลักการ ข้อ 3 ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดย ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นี้ เองทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้นและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็เป็นประเด็นสำคัญ ประเด็นหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง มีกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและได้พัฒนาคุณภาพของตนเองอย่างเต็มที่

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาจากผลการสอบระดับชาติปีที่ผ่านมาของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ลดลงเกือบทุกวิชา จำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาครูในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทั้งนี้เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครู ขาดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดต่ำลง โดยต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น

งานบุคคลโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูให้นำความรู้ทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทุกคนมีส่วนร่วม พัฒนาการใช้สื่อประกอบการสอน บูรณาการสอนเข้ากับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตรวจสอบ วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทั้งนักเรียนและครูผู้สอนตามสภาพจริง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง

2.3 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

2.4 เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

2.6 เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อยคนละ 1 วิชา

2. ครูร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4. ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

5. ครูร้อยละ 80 มีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอน

6. ครูร้อยละ 80 มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ใช้ปฏิบัติจริง

2. ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้จริง

3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในวิชาที่สอน

4. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

5. ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอนจริง

6. ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลายจริง

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ				
1	ประชุม เสนอจัดทำโครงการ	ตุลาคม 60	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูทุกคน	
2	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตุลาคม 60	หัวหน้าโครงการ	
ขั้นดำเนินงาน				
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	นายปัญญา เดชทิพย์พร พงศ์	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	นายปัญญา เดชทิพย์พร พงศ์	
5	กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. - มิ.ย. 61	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารต่างๆเพื่อการสื่อสาร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	นายปัญญา เดชทิพย์พร พงศ์ นายวิทยา ทวีพงศ์ศักดิ์ นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	งานวิชาการ	
	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ม.ค. – มี.ค. 61 ก.ย. – ต.ค. 61	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
	กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	ม.ค. – มี.ค. 61 ก.ย. – ต.ค. 61	นางสาวปาไลตา ทองย่น	
ขั้นกำกับติดตาม				
6	กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	นายปัญญา เดชทิพย์พร พงศ์	
ขั้นประเมินผลและรายงานผล				
7	ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 61	นายปัญญา เดชทิพย์พร พงศ์	
8	สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 61	นายปัญญา เดชทิพย์พร พงศ์	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 185,500 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร		งบดำเนินการ		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (คัดกรอง) - แผนการจัดการเรียนรู้	- -	- -	- -	10,000 -	10,000 -
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	85,500	85,500
3	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	10,000	10,000
5	กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	-	80,000	80,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	185,500	185,500

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
2. ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต/ การนิเทศการสอน	แบบประเมิน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในวิชาที่สอน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
4. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
5. ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอน	การสังเกต/ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบ	ครูผู้สอน
6. ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย	การสังเกต/ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	แบบประเมิน	ครูผู้สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ใช้ปฏิบัติจริง
- 7.2 ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้จริง
- 7.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในวิชาที่สอนสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมได้
- 7.4 ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้จริง
- 7.5 ครูมีการผลิตสื่อ-นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการสอนมากขึ้น
- 7.6 ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลายจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 4 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ -
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง, นางสาวณัฐนรี มะลิชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. 2560 – ก.ย. 2561
งบประมาณ	11,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตาม หมวด 6 ว่าด้วยเรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิผลเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

1.สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมเสนอโครงการ	ต.ค. 2560	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง และนางสาวณัฐนรี มะลิชู	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2560	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
3.	ดำเนินงานตามโครงการฯ ชั้นดำเนินการ	ต.ค. 2560	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง และนางสาวณัฐนรี มะลิชู	
	1. กิจกรรมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาใหม่	พ.ย. 2560	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง และนางสาวณัฐนรี มะลิชู	
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ก.พ. 2561 – พ.ค. 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง และนางสาวณัฐนรี มะลิชู	
	3. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายใน	ต.ค. 2560	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมิน	
	4. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง	ก.พ.. 2561	คุณภาพภายใน	
	5. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	เม.ย. 2561 – พ.ค. 2561	คณะกรรมการกำหนด มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	
4.	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2561	นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง และนางสาวณัฐนรี มะลิชู	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาใหม่	-	1,000	3,500	1,000	5,500
2	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	3,500	3,500
3	กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	500	500
4	กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	-	-	-	1,500	1,500
5	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
			1,000	3,500	6,500	11,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาใหม่	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	- คณะทำงานระบบประกันคุณภาพภายใน
6.2 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพที่ชัดเจนสะดวกพร้อมใช้	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-	- คณะทำงานระบบประกันคุณภาพภายใน
6.3 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	- ติดตามกำกับนิเทศ	- แบบสรุปรายงาน	- คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
6.4 โรงเรียนมีรายงานการประเมิน	- ตรวจสอบเอกสาร	-	- คณะทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ตนเอง (SAR) ประจำปี	หลักฐาน		ระบบประกัน
6.5 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	-	คุณภาพภายใน
6.6 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	-คณะทำงาน ระบบประกัน คุณภาพภายใน
6.7 ผู้ปกครอง คณะกรรมการมีความมั่นใจต่อระบบบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	-คณะทำงาน ระบบประกัน คุณภาพภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

7.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

7.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางธรรมาภรณ์ น้อยเพ็ง)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลภัส ล่องนาวา , นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์ นางสาวสุชาดา หนูราช
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	16,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4)จัดการเรียน การสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วม ทารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชน ส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมี ความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยผลการหารือ สรุปล้ำว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ“โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มซั้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้าง ความรู้สึักฝิดชอบชั่วดีรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรม สามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรม สากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณ ธรรม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักชอบซื่อสัตย์และภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการให้การศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

4. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรม/ เวลา / ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม	ต.ค2560	นางสาวลภัส ล่องนาวา นางศิวพร ไกรนรา	
2.	กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	ต.ค2560	นางศิวพร ไกรนราและคณะครูประจำชั้น	
3.	กิจกรรมตลาดนัดโครงการคุณธรรม	พ.ย2560	นางสาวลภัส ล่องนาวา	
4.	กิจกรรมส่งเสริมโครงการคุณธรรมสู่ชุมชน	ม.ค2560	นางสาวลภัส ล่องนาวา นางศิวพร ไกรนรา	
5.	กิจกรรมสรุปและรายงานผล	ก.ย2560	นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท	

5. งบประมาณจำนวน 16,000บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
2.	กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน				-	
3.	กิจกรรมตลาดนัดโครงการคุณธรรม				6,000	
4.	กิจกรรมส่งเสริมโครงการคุณธรรมสู่ชุมชน				10,000	
5.	กิจกรรมสรุปและรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น					16,000	

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	การสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม	นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท นายเอกชัย ต้นสมบุญ นางสาวสุชาดา หนูราช

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลภัส ล่องนาวา)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	พัฒนาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1-6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1-5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2-5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1-11 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1-51
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน และนางสาวณัฐนรี มะลิขุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค. 2560 – ก.ย. 2561
งบประมาณ	25,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ครอบคลุมการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และจากมาตรา 24 กล่าวถึงกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำ เป็น รักการอ่าน และเกิดใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นที่ระดับการศึกษาปฐมวัยจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่างๆ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่ที่สำคัญถือเป็นงานส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม และดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์พร้อมทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีบทบาทหน้าที่สนับสนุน เข้ามามีส่วน ร่วมวางแผน กำหนด ติดตาม กำกับดูแลการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิด สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา บุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการที่ดี เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ก้าวหน้าต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ มีพัฒนาการสมบูรณ์พร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและศึกษาวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก
- 2.4 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
- 2.6 เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ของเล่นภายในมุมเสรีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.7 เพื่อสร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.8 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.9 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.10 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการประหยัด และอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.11 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

1. ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 80
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 80
3. ครูจัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80
4. ครูทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและศึกษาวิจัยผู้เรียน ร้อยละ 80
5. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและรายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ 80
6. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 80
7. เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมเสรีในห้องเรียน ครบและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80
8. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80
9. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80
10. เด็กปฐมวัยมีนิสัยประหยัด อดออม ร้อยละ 80
11. เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ครูจัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
4. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและศึกษาวิจัยผู้เรียน
5. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและรายงานผลการพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง
6. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
7. เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมเสรีในห้องเรียน ครบและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
8. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ดี
9. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี
10. เด็กปฐมวัยมีนิสัยประหยัด อดออม
11. เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2560	นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2560	นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2560	นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2560	นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
5	ดำเนินงานตามโครงการ 1.จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และงานวิจัย 2.จัดประชุมและให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในมุมเสรีในห้องเรียน 4.จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมประกอบอาหาร 5.หุ้มน้อยรักการออม	ตุลาคม 2560 มีนาคม 2561 พฤศจิกายน ธันวาคม 2560 พฤศจิกายน ธันวาคม 2560 พฤศจิกายน ธันวาคม 2560 พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561	นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
	6.หุ้มน้อยสดใสใสใจสุขภาพ 7.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่ 8.ค่ายวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561 พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561 กุมภาพันธ์ 2561	นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู	
6	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล การปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน 2561	นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และงานวิจัย	-	-	-	-	-
2	จัดประชุมและให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	1,000	1,500	1,000	2,500
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในมุมเสรีในห้องเรียน	-	-	-	12,000	12,000
4	จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมประกอบอาหาร	-	-	-	3,500	3,500
5	หนูน้อยรักการออม	-	-	-	-	-
6	หนูน้อยสดใสใส่ใจสุขภาพ	-	-	-	500	500
7	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่	-	-	-	1,500	1,500
8	ค่ายวิทยาศาสตร์	-	-	-	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,500	22,500	25,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 6.2 ครูจัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 6.3 ครูศึกษาและจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 6.4 ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการที่หลากหลาย 6.5 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการและการจัดการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย 6.6 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 6.7 เด็กปฐมวัยมีสื่อ/ของเล่นตามมุมความสนใจ 6.8 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี	- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - ทะเบียนสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี - วิจัยในชั้นเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ - ภาพกิจกรรมการเข้ามามีส่วนร่วม - สื่อ/ของเล่นในมุมความสนใจ - ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - ทะเบียนสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี - วิจัยในชั้นเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ - ภาพกิจกรรม - สื่อ/ของเล่นในมุมความสนใจ - ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู
6.9 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี 6.10 เด็กมีนิสัยประหยัด อดออม 6.11 เด็กได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่	- แบบประเมินพัฒนาการ - สมุดเงินฝากธนาคาร - ภาพกิจกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ - สมุดเงินฝากธนาคาร - ภาพกิจกรรม	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน นางสาวณัฐนรี มะลิชู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.2 จัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 7.3 ครูทำการวิเคราะห์และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
- 7.4 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการที่หลากหลาย
- 7.5 มีสื่อ/ของเล่นครบตามมุมต่างๆ ภายในห้องเรียน
- 7.6 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 7.7 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย
- 7.8 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 7.9 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 7.10 เด็กมีนิสัยประหยัด อดออม
- 1.11 เด็กได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร ฟุ้งเทียน)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	50,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 การศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี และให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น มีการศึกษาแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่น สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดการเรียน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านวัดสุวรรณคีรีวงก็ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้ทุกชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุก ห้องเรียน

2. สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2560	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2560	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
	จัดซื้อตู้ใส่อุปกรณ์กีฬา -ตู้ใส่อุปกรณ์จำนวน 3 หลัง	ธันวาคม 2560	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
	จัดซื้อตู้ใส่อุปกรณ์ชุดนาฏศิลป์ - ตู้อุปกรณ์ชุดนาฏศิลป์ 2 หลัง	ธันวาคม 2560	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
	จัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีไทย -ขิมคางหมู ,ขิมผีเสื้อ, กลอง 2หน้า ,กลองตะโพนไทย	มกราคม 2560	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ -เครื่องพิมพ์ จำนวน 3 เครื่อง	ธันวาคม 2560	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
4	ประเมินผล	กันยายน 2561	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
5	สรุป รายงานผล	กันยายน 2561	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 50,000.00 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน.) ขอถ่ายโอนทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	จัดซื้อตู้ใส่อุปกรณ์กีฬา -ตู้ใส่อุปกรณ์จำนวน 3 หลัง				9,000	
2	จัดซื้อตู้ใส่อุปกรณ์ชุดนาฏศิลป์ - ตู้อุปกรณ์ชุดนาฏศิลป์ 2 หลัง				6,000	
3	จัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีไทย -ขิมคางหมู ,ขิมผีเสื้อ, กลอง 2หน้า กลองตะโพนไทย				1,5000	
4	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ -เครื่องพิมพ์ จำนวน 3 เครื่อง				20,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการศึกษา และบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา หนูรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 .ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคธาวัช เสียงเสนาะ นางสาวรินทร์ดา คำหา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม - 30 กันยายน
งบประมาณ	20,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

วัยรุ่น เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางการคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้อัตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามนโยบายของรัฐ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาชีพติดตัวหลังเรียนจบการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหารายได้เพื่อเลี้ยงชีพมีรายได้ในการดำรงชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนสามารถประกอบอาชีพได้ มีรายได้ มีทักษะติดตัว
- นักเรียนมีความสุขกับการประกอบอาชีพทั้งด้านการผลิตและการให้บริการ
- 3.นักเรียนมีอาชีพติดตัวหลังเรียนจบ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1.โรงเรียนวัดสุวรรณมีสถานที่ ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ในการประกอบอาชีพ
- 2.นักเรียนวัดสุวรรณนักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	ต.ค 60	นายคธาวัธ เสียงเสนาะ	
	- กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพอาชีพเชิงเดี่ยว	พ.ย 60	นายคธาวัธ เสียงเสนาะ	
	-กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ เสริมสวຍ	พ.ย 60	นางสาวรินทร์ดา คำหา	
	-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพสถานประกอบการ	ธ.ค 60	นางสาวรินทร์ดา คำหา	
	สรุปและรายงานผล	มี.ค.60	นายคธาวัธ เสียงเสนาะ	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 20,000.บาท(สองหมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมอาชีพเชิงเดี่ยว				15,000	15,000
2	กิจกรรมเสริมสวย				5,000	5,000
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทักษะ อาชีพสถานประกอบการ				5,000	5,000
4	รวมทั้งสิ้น				20,000.	20,000.

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ -ร้อยละ100 ของห้องเรียน นักเรียนมี ทักษะอาชีพ			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนสามารถผลิตและจำหน่ายผลผลิต วางแผนการบริการได้
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคธาวัช เสียงเสนาะ) (นายพงษ์ธร จันทพลโท)
ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	สร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ มณีแดง ,นางสาวจิตภาวรรณ แก้วกระจ่าง, นางสาวมารีแย หะยีเมาะลอ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	20,600 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันของสังคมไทย พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบาง ทุกภาคส่วนยังเต็มไปด้วยการแข่งขันในด้านวัตถุ จึงทำให้คุณธรรมจริยธรรม ถูกกลืนหายไป เป็นผลให้คนในสังคมห่างไกลศาสนา เด็กและเยาวชนจึงขาดคุณธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาระดับชาติที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง

จากนโยบายของรัฐบาลด้านสังคม มุ่งให้เยาวชนไทยยึดคุณธรรม นำความรู้และพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ภาคีรัฐ และทุกภาคส่วนต่างก็มุ่งเยาวชนของชาติเป็นคนดี หรือการส่งเสริมให้มีเด็กดีเมื่อเติบโตในอนาคตก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดทำโครงการ“สร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนสุจริต”เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยเน้นไปที่พัฒนาคุณธรรม ที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ส่งผลให้โดยภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดิน มีความแน่นอยู่ที่พอเพียงเจริญรอยตามพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ที่ถาวรและยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะในความร่วมมือ การสื่อสาร และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างและใช้ข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- 2.4 เพื่อฝึกทักษะการตั้งคำถาม ที่นำไปสู่การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาทักษะในความร่วมมือ การสื่อสาร และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ร้อยละ 80
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างและใช้ข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 80
4. เพื่อฝึกทักษะการตั้งคำถาม ที่นำไปสู่การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานโยบายขอโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3. จัดนำเสนอต่อฝ่ายโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 	ตุลาคม 2560	นายณัฐวุฒิ มณีแดง	
2	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินตามโครงการฯ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2.2 ป้ายนิเทศเศรษฐกิจพอเพียง (ครูประจำชั้น) 	<p>พฤษภาคม 2561</p> <p>มิถุนายน 2561</p> <p>มิถุนายน 2561</p>	<p>นายณัฐวุฒิ มณีแดง</p> <p>นางสาว จิตภาวรรณ แก้วกระจ่าง</p> <p>นางสาวมารีแย หะยีเมาะลือ</p> <p>ครูประจำชั้น</p>	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2561	นายณัฐวุฒิ มณีแดง นางสาวจิตภาวรรณ แก้ว กระจ่าง นางสาวมารีแะ หะยีเมาะล่อ	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 20,600 บาท (สองหมื่นหกร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	-	-	15,500	1,045	16,545
2	มุมความรู้/ป้ายนิเทศเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	4,055	4,055
3	บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับ 8 กลุ่มสาระ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,500	5,100	20,600

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนพัฒนาทักษะในความร่วมมือ การสื่อสาร และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์ร่วมมือใน การทำกิจกรรม	แบบประเมิน	นายณัฐวุฒิ มณีแดง
2. นักเรียนสามารถสร้างและใช้ข้อตกลง การอยู่ร่วมกันในห้องเรียนได้อย่างมี ความสุขร้อยละ 80	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม กลุ่มของนักเรียน	แบบประเมิน	นางสาวจิตภาวรรณ แก้ว กระจ่าง
3. นักเรียนตระหนักความสำคัญของ การให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความ เต็มใจ ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์การแสดง ความคิดเห็นของนักเรียน	แบบประเมิน	นางสาวมารีแย หะยีเมะลอ
4. นักเรียนฝึกทักษะการตั้งคำถาม ที่ นำไปสู่การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม กลุ่มของนักเรียน	แบบประเมิน	
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม กลุ่มของนักเรียนและ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเยาวชนเน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนเยาวชนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
3. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนใช้ชีวิตแบบความพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ มณีแดง)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา อินทรรัตน์ , นางสาวขวัญญา เพชรวารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	50,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี และมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยมีกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณภาพ/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ทักษะศึกษา การบริการสารสนเทศ/ICT และสืบเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ การใช้คั้นคว้า การพิมพ์ และทักษะการใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ให้ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะและการใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ให้ดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นที่ไม่มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สามารถออกแบบและใช้งานเบื้องต้นได้อย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้

2.4 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าข้อมูลประเภทต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตได้

2.5 เพื่อให้ นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการพิมพ์ มีทักษะการพิมพ์เพิ่มขึ้นได้ด้วยโปรแกรมฝึกพิมพ์

3. เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ การใช้งาน การค้นคว้า และการพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะและการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์ให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้
3. นักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าข้อมูลประเภทต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตได้
4. นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการพิมพ์ มีทักษะการพิมพ์ได้ด้วยโปรแกรมฝึกพิมพ์

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	<p>ขั้นเตรียม</p> <p>เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ 	ตุลาคม 2560	นายอนุชา อินทร์ตัน	
2.	<p>ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอข้อมูล - ขอคำปรึกษา - ข้อเสนอแนะและวางแผน 	ตุลาคม 2560	ผู้บริหาร / นายอนุชา อินทร์ตัน	
3.	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ</p>	ตุลาคม 2560	ผู้บริหาร	
4.	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>ดำเนินโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสาร เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมในโครงการ 	พฤศจิกายน 2560	คณะครูผู้ได้รับมอบหมาย	
5.	<p>จัดการเรียนการสอนโปรแกรมที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป.1 – ป.3 MS-WORD - ป.4 – ป.5 MS-POWER POINT - ป.6 E-Book - ม.1 – ม.2 PHOTOSHOP - ม.3 FLASH 	<p>พฤศจิกายน 2560 –</p> <p>กันยายน 2561</p>	<p>นายอนุชา อินทร์ตัน</p> <p>/นางสาวขวัญงา</p> <p>เพ็ชรวารีย์</p>	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6.	ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ประเมินโครงการ	กันยายน 2561	นายอนุชา อินทร์ตัน /นางสาวขวัญนภา เพ็ชรวารี	
7.	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2561	นายอนุชา อินทร์ตัน	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 50,000 บาท(ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT”	-	-	-	50,000	50,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ และการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์ให้ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้ 3. นักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าข้อมูลประเภทต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตได้ 4. นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการพิมพ์ มีทักษะการพิมพ์เพิ่มขึ้นได้ด้วยโปรแกรมการฝึกพิมพ์	- ปฏิบัติและตอบคำถาม - ปฏิบัติและทดสอบความรู้ - ปฏิบัติการค้นคว้า - ปฏิบัติการฝึกพิมพ์	- แบบตอบคำถาม - แบบทดสอบความรู้ - เรื่องที่ทำการค้นคว้า - โปรแกรมฝึกพิมพ์ - แบบฝึกพิมพ์	นายอนุชา อินทร์ตัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สามารถออกแบบและใช้งานโปรแกรมเบื้องต้นได้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้
4. นักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าข้อมูลประเภทต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตได้
5. นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการพิมพ์ มีทักษะการพิมพ์เพิ่มขึ้นได้ด้วยโปรแกรมฝึกพิมพ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา อินทร์ตัน)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาลิตา ทองย่น, นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล, นางสาวสุภาพร มุขพันธ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	170,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 การศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี และให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น มีการศึกษาแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่น สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล นำมาบูรณาการให้เข้ากับสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและชุมชน เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2554 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษาให้มีการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90

2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	<p>ขั้นตอนเตรียมการ (P)</p> <p>1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร</p>	<p>พฤศจิกายน 60 – มีนาคม 61</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	
2.	<p>ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2. ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - เสนอโครงการ - ติดต่อประสานงาน - ดำเนินงานตามที่วางแผน 	<p>พฤษภาคม 61 – กันยายน 61</p>	<p>ครูทิพย์รัตน์ ครูสุภาพรและ ครูปาลิตา</p>	
3.	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นที่ไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	<p>กันยายน 2561</p>	<p>ผู้บริหาร</p>	
4.	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>4.4.1 สรุปประเมินโครงการ</p> <p>4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร</p>	<p>กันยายน 2561</p>	<p>ทิพย์รัตน์และปาลิตา</p>	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	10,000	
2	ค่าอาหาร ค่าสถานที่ ค่าเข้าใช้บริการ		-	120,000	-	
3	ค่าจ้างเหมารถ		-	30,000	-	
4	ค่าตอบแทนวิทยากร		10,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น			10,000	150,000	10,000	170,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90</p> <p>2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80</p>	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	ครูทิพย์รัตน์ ครูสุภาพร ครูปาไลตา
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	ครูทิพย์รัตน์ ครูสุภาพร ครูปาไลตา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาไลดา ทองย่น)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายครฑาฐ เสียงเสนาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	130,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีขึ้น เพื่อช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนเป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านระเบียบวินัย ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมเดินทางไกล เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกและทดสอบความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่นด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจ ฝึกฝนความเมตตากรุณาความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคนภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขโดยเน้นกระบวนการกลุ่มเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยการพึ่งตนเองในการทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.5 เพื่อฝึกความสามัคคี มีใจเมตตากรุณาและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม
- 2.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติรักแผ่นดินไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จำนวน 576 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 42 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทดสอบภาคปฏิบัติ
5. นักเรียนมีโอกาสได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน
6. นักเรียนมีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมือง

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ตุลาคม 2560	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2. ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่าย ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ วันที่ 27-29 ธันวาคม 2560</p>	<p>พฤศจิกายน 2560</p> <p>27-29 ธันวาคม 2560</p>		
4.	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>4.4.1 สรุปประเมินโครงการ</p> <p>4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร</p>	มกราคม 2561		

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	20,000	
2	ค่าอาหาร ค่าสถานที่ ค่าเข้าใช้บริการ		-	80,000	-	
3	ค่าจ้างเหมารถ		-	20,000	-	
4	ค่าตอบแทนวิทยากร		10,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น			10,000	100,000	20,000	130,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ - ลูกเสือ เนตรนารี ใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข - ลูกเสือ เนตรนารี สามารถช่วยเหลือตัวเองและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลและสรุปผลของโครงการ - สังเกตการแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี - แบบทดสอบภาคปฏิบัติ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี
- 6.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ
- 6.3 ลูกเสือ – เนตรนารี มีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน
- 6.4 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการช่วยเหลือตัวเองและได้บำเพ็ญประโยชน์มากขึ้น
- 6.5 ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมืองของตน

ลงชื่อ ศธาวุธ เสียงเสนาะ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศธาวุธ เสียงเสนาะ)

ลงชื่อ พงศ์ธร จันทพลโท ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์ธร จันทพลโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	เปิดโรงเรียนสู่ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4, 6
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิวพร ไกรนรา, นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน, นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ และนางสาวปาไลตา ทองย่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	100,000.00 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

งานวิชาการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มองเห็นความสำคัญในการจัดงานตลาดนัดวิชาการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นๆ
- 2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 200 คน

3.1.2 มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ

3.2.3 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	พฤศจิกายน 2560	นางศิวพร ไกรนรา และครูทุกคน	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน 2560	นางศิวพร ไกรนรา และวิชาการช่วงชั้น	

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 100,000.00บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้ (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	
1	กิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	-	-		100,000	100,000.00
รวมทั้งสิ้น		-	-		100,000	100,000.00

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 200 คน</p> <p>2. มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสาน งาน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น ๆ</p>	-การตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางศิวพร ไกรนรา
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การประสานความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมี คุณภาพ</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด แสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่าง ภาคภูมิใจ</p>	-การตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรมเปิด โรงเรียนสู่ชุมชน	-การตอบแบบ ประเมินความ พึงพอใจ -รายงานผลการ ประเมินความ พึงพอใจต่อ กิจกรรมเปิด โรงเรียนสู่ชุมชน	นางศิวพร ไกรนรา และวิชาการช่วงชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิวพร ไกรนรา)

ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561
งบประมาณ	50,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วง บ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่ง นักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็น กิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็ก ทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้น งานวิชาการ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ รับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมและจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้เหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย
3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้นำช่วยเหลือกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้นำช่วยเหลือกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตุลาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดโครงสร้างเวลาเรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพิ่มพูนทักษะ 3. กิจกรรมการสะท้อนคิด (AAR) 4. กิจกรรมนิเทศการสอน 	ตุลาคม 2560, พฤษภาคม 2561 พฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561 พฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561 พฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561	นางศิวพร ไกรนรา นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวปาลิตา ทองย่น ครูทุกคน ผู้บริหารและครูทุกคน ผู้บริหารโรงเรียน นางศิวพร ไกรนรา ลดเวลาเรียน	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน 2561	นางศิวพร ไกรนรา และหัวหน้าวงชั้น	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 50,000 บาท (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดโครงสร้างเวลาเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้เพิ่มพูนทักษะ	-	10,000	40,000	50,000
3	กิจกรรมการสะท้อนคิด (AAR)	-	-	-	-
4	กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	10,000	40,000	50,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และร่วมกันสร้างระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเนะช่วยเหลือกัน</p>	-การทำ AAR	-แบบบันทึกการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (AAR)	นางศิวพร ไกร นรา และ หัวหน้าช่วงชั้น
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติ ที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถ นำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ครูร้อยละ100 มีความสามารถจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และร่วมกันสร้างระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเนะช่วยเหลือกัน</p>	<p>-การตอบแบบสำรวจ ความพอใจ</p> <p>-สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, สมรรถนะ ของผู้เรียน</p>	<p>-แบบการสำรวจความ พพอใจ</p> <p>-แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, สมรรถนะของผู้เรียน</p>	นางศิวพร ไกร นรา และวิชาการ ช่วงชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และร่วมกันสร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งแนะช่วยเหลือกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพร ไกรนรา)
 ครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์ธร จันพลโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ธนาคารขยะ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2561
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางพวงใจ เชื้อฉนวน , นางสาวกาญจนา หนูรักษ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
งบประมาณ	80,000 บาท (เงินสนับสนุนจาก อปท , เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะมูลฝอยนับว่าเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญประการหนึ่งของประเทศและมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในสังคมโดยรวม สาเหตุสำคัญประการหนึ่งเกิดจากการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่ค่อนข้างเร็วของชุมชนและชนบท ทำอัตราเพิ่มของขยะ และการเปลี่ยนแปลงลักษณะของขยะมีอัตราที่สูงขึ้นประกอบกับการขาดประสิทธิภาพในการจัดการของขยะของรัฐประชาชน ผลทำให้ขยะมูลฝอยยังคงเป็นมลพิษที่สร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยิ่งในขณะนี้

ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่แสดงถึงความห่วงหาอาทรพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตอนหนึ่งว่า “...ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่มีความสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าซึ่งเป็นปัญหาร่วมกันของทุกประเทศ กล่าวคือ การพัฒนายิ่งรุดหน้าปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษก็ยิ่งก่อตัวและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่กำลังประสบปัญหาดังกล่าวอยู่ในขณะนี้...”

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยทำหน้าที่ในการหล่อหลอมเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นคนไทยที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองและมีความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม จึงได้ดำเนินโครงการธนาคารขยะ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ และตามโครงการภูเก็ตสวยด้วยมือและใจของเรา “Keep Phuket Clean by our hand and heart” ของจังหวัดภูเก็ต ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการขยะมูลฝอย ให้เกิดขึ้นอย่างแพร่หลายทั้งในโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง โครงการธนาคารขยะ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะสามารถปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอนุรักษ์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เน้นการกำจัดขยะมูลฝอยตามหลักการ 3Rs ที่มุ่งการรวบรวม การคัดแยกขยะเพื่อนำไปจำหน่ายสำหรับแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบในรูปแบบของธนาคาร ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะต่างๆ ให้กับนักเรียนสู่การเป็นผู้มีคุณภาพในสังคม เช่น ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ ความอดทน ความอดออม และที่สำคัญคือความรักและห่วงหาอาทรพยากรธรรมชาติ รู้คุณค่าและนำสู่การปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นมิตรในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำรัสในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และน้อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. เพื่อสนองนโยบายโครงการภูเก็ตสวยด้วยมือและใจของเรา “Keep Phuket Clean by our hand and heart” ของจังหวัดภูเก็ต
3. เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนพอเพียง
4. เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างวินัยในด้านการจัดการขยะมูลฝอยตามหลักการ 3Rs คือ การใช้ซ้ำ ลดการใช้ และการส่งไปแปรรูปเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

3.2.2 เกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

3.2.3 ฝึกลีลาการออมทรัพย์ของนักเรียน

3.2.4 ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการเกี่ยวกับโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	ตุลาคม 2560	นางพวงใจ เชื้อญวน	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	พฤศจิกายน 2560	นางพวงใจ เชื้อญวน	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล/รับสมัครสมาชิก / โรงเก็บขยะ 2. จัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียนและจัดทำเอกสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรม Big Cleaning Day 4. กิจกรรมประกวดชุดแฟชั่นรีไซเคิลลดโลกร้อน กิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ประกวดคำขวัญณรมรงค์การสร้างจิตสำนึกในการทิ้งขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤศจิกายน 2560- ธันวาคม2560 มกราคม 2561 มกราคม 2561 มกราคม 2561 กุมภาพันธ์ 2561 มกราคม 2561	นางพวงใจ เชื้อญวน นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	5. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี 6. เปิดธนาคารขยะรีไซเคิล(รับซื้อขยะ)	พฤษภาคม 2561 พฤศจิกายน 2561 -กันยายน 2561		
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	กันยายน 2561	นางพวงใจ เชื้อถวน นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	

5. งบประมาณ 80,000 บาท (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

1. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน 79,000 บาท
 2. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน 1,000 บาท
- รวมเป็นเงิน **80,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ประชาสัมพันธ์โครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิล/รับสมัคร สมาชิก / โรงเก็บขยะ			2,000	
2.	จัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน และจัดทำเอกสาร/แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์			5,000	
3.	กิจกรรม Big Cleaning Day			10,000	
4.	กิจกรรมประกวดชุดแฟชั่น รีไซเคิลลดโลกร้อน กิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ประกวดคำขวัญรณรงค์ การสร้างจิตสำนึกในการทิ้ง ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5,000	15,000	13,000	
5.	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การคัดแยกขยะการบริหาร จัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี	2,000	20,000	8,000	
6.	เปิดธนาคารขยะรีไซเคิล (รับซื้อขยะ)				
รวมทั้งสิ้น		7,000	35,000	38,000	80,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนคัดแยกขยะและจัดการขยะมูลฝอยได้ถูกต้อง - นักเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี 	<p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>การสำรวจ</p> <p>การสังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสังเกต</p>	<p>นางพวงใจ เชื้อญวน</p> <p>นางสาวกาญจนา หนูรักษ์</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนสามารถคัดแยกและกำจัดขยะมูลฝอยได้ถูกต้อง
3. สร้างรายได้ระหว่างเรียนจากการคัดแยกขยะ
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพวงใจ เชื้อญวน)

ครู คศ.2 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2561
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิวพร ไกรนรา , นางสาวปาไลดา ทองย่น
แผนงาน	งานวิชาการ
งบประมาณ	198,400 บาท (เงินสนับสนุนจาก อบต , เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดและให้นักเรียนเรียนรู้อะไรจากประสบการณ์จริง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การสอนเสริมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานหรือเกิดการเรียนรู้ในสาระ/เนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ๆ แล้ว ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีเหตุผลตามลำดับ มีความละเอียดรอบคอบในการคิดและสามารถนำความคิด / ความรู้ / ทักษะมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 26 - 28 พฤศจิกายน 2555 โดยสมศ. ในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพระดับ “ดี” (มีค่าเฉลี่ย 83.36) และมีข้อเสนอแนะให้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ประกอบกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O - Net , NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกชั้น และสนองตามนโยบายของ สพฐ. ให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3 % ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูมีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานวิชาการได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

3. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม / เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น 2. ประชุมเพื่อวางแผนการทำโครงการ 3. จัดทำโครงการ 4. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2560	นางศิวพร ไกรนรา และคณะ	
2	ขั้นดำเนินงาน <u>กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</u> - ปรับความรู้พื้นฐานรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2560	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ และครูทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	
	<u>กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</u> - ปรับความรู้พื้นฐานรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	พฤศจิกายน 2560	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และครูทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
	<u>กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</u> - ปรับความรู้พื้นฐานรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ	พฤศจิกายน 2560	นางสาวปาลิตา ทองย่น และครูทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
3	ขั้นสรุป สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2561 กันยายน 2561	นางศิวพร ไกรนรา และคณะ	

5. งบประมาณ 198,400 บาท

1. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน 197,400 บาท
 2. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน 1,000 บาท
- รวมเป็นเงิน **198,400 บาท**

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		7,200	38,750				45,950
2	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6		12,000	69,600				81,600
3	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3		12,000	57,700				69,700
4	กิจกรรมประเมินและ สรุปผล			1,150				1,150
รวม			31,200	167,200				198,400

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนได้รับความรู้จากการ เรียนสอนเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอบถาม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT, O-NET)	นางศิวพร ไกรนรา และคณะ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม	นางศิวพร ไกรนรา และคณะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับความรู้จากการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศิวพร ไกรนรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2560 – สิงหาคม 2561
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และ นางสาวมารีเย หะยีเมะลอ
งบประมาณ	100,000 บาท (เงินสนับสนุนจาก อปท , เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผลการประเมิน สมศ. ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนไว้ว่า ให้จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์ความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน สร้างผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว
- 2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.5 ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย
- 2.6 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะแก่การค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80
- 3.1.3 ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย ร้อยละ80
- 3.1.4 คนในชุมชนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียนผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดห้องสมุดโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/และงบประมาณ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ^{ขั้นเตรียมการ} (P) 4.1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา	ตุลาคม 2560		นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
4.2 ^{ขั้นดำเนินการ} (D) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงห้องสมุดและการจัดหาสื่อที่ทันสมัย	ตุลาคม 2560 มกราคม 2561 พฤศจิกายน 2560 – สิงหาคม 2561	70,000 30,000	
4.3 ^{ขั้นนิเทศติดตามผล} (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	กันยายน 2561		นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
4.4 ^{ขั้นประเมินและรายงานผล} (A) 4.4.1สรุปประเมินโครงการฯ 4.4.2จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2561		นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2560 – สิงหาคม 2561

6. งบประมาณ 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

1. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน 99,000 บาท
 2. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน 1,000 บาท
- รวมเป็นเงิน **100,000 บาท**

7.รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านหนังสือนอก หลักสูตร	70,000	-	-	70,000	-	ห้องสมุด ร.ร.วัดสุวรรณคีรีวงก์
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง ห้องสมุดและการจัดหาสื่อที่ ทันสมัย	30,000	-	-	30,000	-	
รวมงบประมาณ	100,000	-	-	100,000	-	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
8.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
8.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
8.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
8.4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานร้อยละ 80	สังเกต	แบบประเมิน
8.5 คนในชุมชนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 80	สังเกต	

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>	<p>สัมภาษณ์</p>	<p>สัมภาษณ์</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 9.2 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 9.3 ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล)
 ครู คศ.1 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์ธร จันพลโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ชื่อโครงการ	ค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2561
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวิช ขุทรานนท์, นายนพพล ยศเดช
แผนงาน	งานวิชาการ
งบประมาณ	107,000 บาท (เงินสนับสนุนจาก อปท , เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน กลุ่มเยาวชน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา เป็นกลุ่มเสี่ยงในการดำรงชีวิตในสภาวะปัจจุบัน ที่มีการแข่งขันกันอย่างสูงในเรื่องของการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน หรือ แม้แต่การใช้เวลาว่างในสิ่งที่ไม่ถูกต้องเช่น ยาเสพติด ดิตเกม มีพฤติกรรมก้าวร้าว ขอบความรุนแรง อาจจะนำมาถึงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้น จึงควรจัดให้มีการฝึกอบรมค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด จึงเป็นแหล่งเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของแต่ละบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการสร้างความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมบุคลิกภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปรับตัว
3. เพื่อป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

3. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จำนวน 160 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกและเกิดตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม / เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ 1. รวบรวมข้อมูล 2. ประชุมเพื่อวางแผนการทำโครงการ 3. จัดทำโครงการ 4. เสนอโครงการ	ตุลาคม 60 ตุลาคม 60 พฤศจิกายน 60 พฤศจิกายน 60	นายชัยวัช ชูทรานนท์ และคณะ	
2	ขั้นดำเนินงาน ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2561	นายชัยวัช ชูทรานนท์ และคณะ	
3	ดำเนินการจัดค่ายทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2561	นายชัยวัช ชูทรานนท์ และคณะ	
4	ขั้นสรุป สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2561	นายชัยวัช ชูทรานนท์ และคณะ	

5. งบประมาณ 107,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

1. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองป่าตอง เป็นเงิน 106,000 บาท
 2. เงินสมทบจากโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ เป็นเงิน 1,000 บาท
- รวมเป็นเงิน **107,000 บาท**

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินฯ
1	ค่าอาหาร			72,000					
2	ค่าที่พัก ค่าสถานที่			8,000					
3	ค่าวิทยากร		10,000						
4	ค่ารถ			15,000					
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000				
6	กิจกรรมประเมินและ สรุปผล								
รวม			10,000	95,000	2,000				

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2561

7. สถานที่อบรม

สโมสรฐานทัพเรือพังงา บ้านทับละมุ ต.ลำแก่น อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายนพพล ยศเดช
2. นายชัยรัช ชุทรานนท์

9. แผนหลักสูตรในการฝึกอบรม

1. ความสำคัญของการใช้ชีวิตในสภาพปัจจุบัน ตามช่วงวัยต่าง ๆ
2. กิจกรรมกลุ่ม เช่น การละลายพฤติกรรม เกม การอภิปรายกลุ่ม
3. กิจกรรม Walk Rally
4. การใช้บทบาทสมมติ การใช้ประสบการณ์ตรงของวิทยากรในอาชีพต่าง ๆ

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
การสอบถาม/การสัมภาษณ์	จากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม	นายชัยรัช ชุทรานนท์ และคณะ
เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	การตรวจสอบ	แบบประเมินคุณภาพ	นายชัยรัช ชุทรานนท์ และคณะ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะชีวิตในรูปแบบที่หลากหลาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกและเกิดตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปรับตัว และเข้าใจถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัช ชูทรานนท์)
 ครู คศ.1 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์ธร จันพลโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์