

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ตั้งอยู่เลขที่ 47 ถนน พระบารมีตำบลป่าตอง อำเภอ กะทู้ จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83150 โทรศัพท์ 076 346798 โทรสาร 076 346799 e – mail [su\\_wan\\_patong@hotmail.com](mailto:su_wan_patong@hotmail.com) website [www.wskwschool.com](http://www.wskwschool.com)

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| - ถนนพระบารมี สุดเขต อำเภอกะทู้           | - สามแยกแหลมเพชร         |
| -ถนนพิศิษฐ์กรณ์ย์ สามแยกวัดสุวรรณคีรีวงก์ | - คลองชุมชนบ้านไสน้ำเย็น |

บ้านเลขที่ คี 1 - 141 คู่ 2 - 188

- |  |             |
|--|-------------|
| - ถนนราชปาทานุสรณ์                             | - ถนน 50 ปี |
| - ถนนเฉลิมพระเกียรติ ซอยพระบารมี 1 , 2 , 3 , 4 |             |

### 2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายพงษ์ธร จันพลโท

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.บ.)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร 1 คน

ชื่อ นายสุทิน นุ่นสงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดตั้งโดยขุนอุปการศิลป์เสริฐ ข้าหลวงมณฑลภูเก็ต เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2452 โดยใช้กุฏิของวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนทั้งหมด 11 คน มีพระภิกษุสาม ครุ เป็นครูใหญ่และครูสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ. 2460 นายอำเภอกะทู้ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก ในบริเวณวัดสุวรรณคีรีวงก์ในปี พ.ศ. 2505 จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและโรงเรียนได้ขยายให้เปิดสอนการศึกษาภาคบังคับ 7 ปี จึงมีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 1 หลัง ในที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดสุวรรณคีรีวงก์ โดยอยู่ห่างจากวัดประมาณ 400 เมตร ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

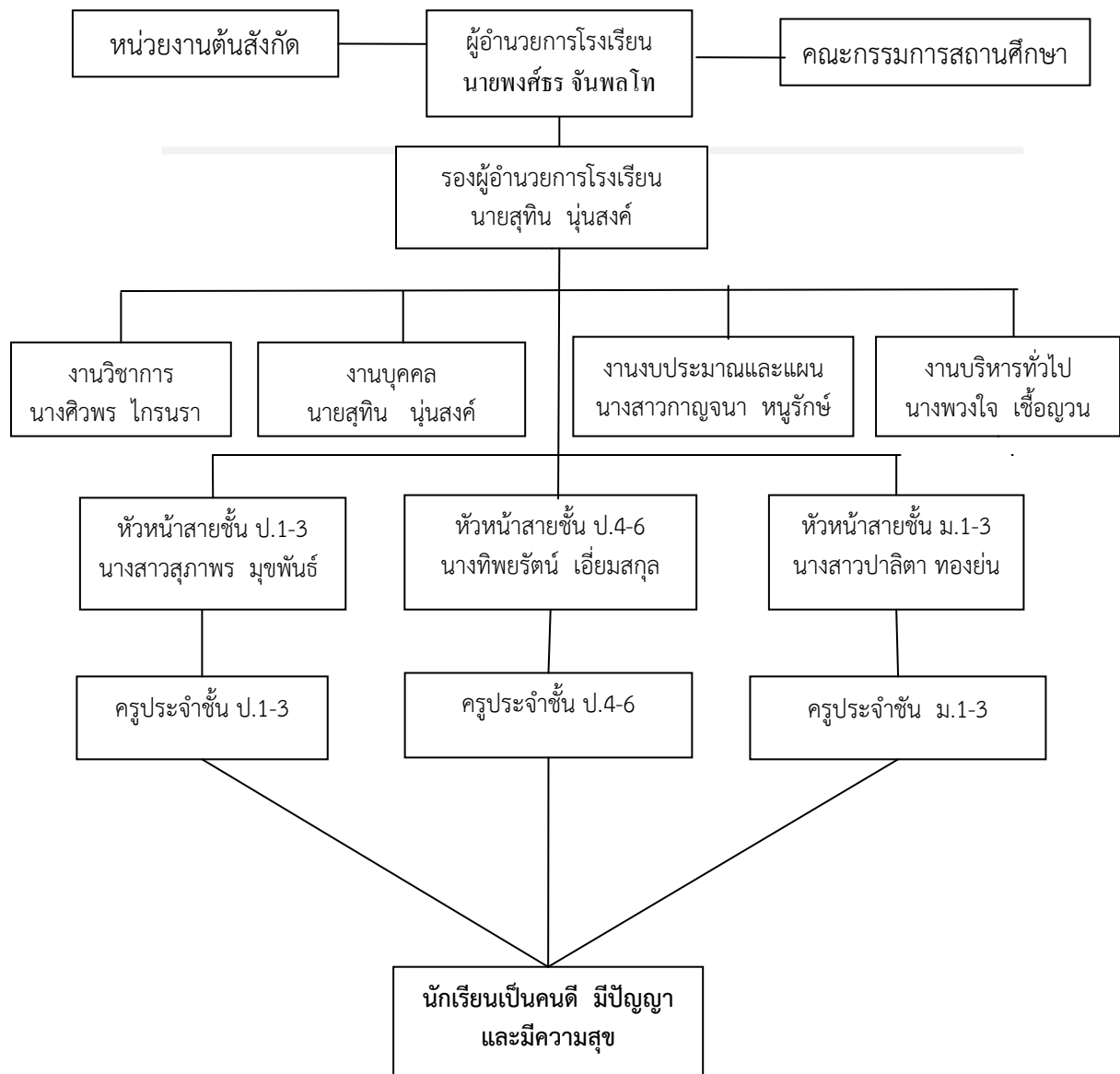
ปัจจุบัน โรงเรียนได้เปิดทำการสอน 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.4 คำขวัญของโรงเรียน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษามุ่งจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความพอเพียง ควบคู่เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา กีฬาและความปลอดภัย

2.6 ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์  
ปีการศึกษา 2559



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558 ) ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน (ห้อง)
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	8	5	13	1
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 1	27	20	47	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2	20	27	47	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 3	23	23	46	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4	29	35	64	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 5	27	28	55	2
ประถมศึกษาศึกษาปีที่ 6	41	44	85	3
รวม	175	182	357	14
มัธยมศึกษาปีที่ 1	49	31	80	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	48	29	77	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	48	32	80	2
รวม	145	92	237	6
รวมทั้งหมด	320	274	594	20

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน

3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 30 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1/16

3.9 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน).....-.....คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือนร้อยละ

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ปีการศึกษา 2558

- รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 65 ณ กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 คน

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 65 จังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน

- รางวัล เหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 65 จังหวัดสงขลา จำนวน 1 คน



- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนไกล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวซิม 7 หย่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 คน
- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน

#### ปีการศึกษา 2557

- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 จังหวัดภูเก็ตจำนวน 2 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 จังหวัดภูเก็ตจำนวน 2 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64จังหวัดภูเก็ตจำนวน 1 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64จังหวัดภูเก็ตจำนวน 1 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64จังหวัดภูเก็ตจำนวน 1 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64จังหวัดภูเก็ตจำนวน 1 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64จังหวัดภูเก็ตจำนวน 6 คน
- รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64จังหวัดภูเก็ตจำนวน 2 คน

#### 4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	54	
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	59	
ครูประจำการ	8	19	-	22	5	33	
ครูอัตราจ้าง	4	7	-	9	2	35	
นักการ/ภารโรง	1	1	2	-	-	54	
อื่นๆ	1		-	1	-	28	
รวม	16	27	3	32	9		
	43						

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 38 คน ( 100 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....-.....คน (.....-.....%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

### 5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ได้แก่

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.2/28	1	3,549,945.00	2539	/		
หลังที่ 2	สปช.105/29	1	1,834,000.00	2541	/		
หลังที่ 3	สปช.105/29	1	2,000,000.00	2542	/		
หลังที่ 4	สปช.2/28	1	3,899,072.00	2545	/		
หลังที่ 5	สปช.2/28	1	4,156,000.00	2546	/		
เอนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.205/26	1	1,362,600.00	2544	/		
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	40,000.00	2533		/	
หลังที่ 2	สปช.604/45	1	240,904.25	2552	/		
หลังที่ 3	สปช.4	1	319,945.00	2553	/		

5.2 มีห้องสมุด ขนาด 16 ตารางเมตรมีหนังสือทั้งหมดประมาณ 5,893 เล่ม จำแนกเป็น 12 ประเภท

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 58 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 52 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

1. ห้องคอมพิวเตอร์
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
4. ห้องดนตรี
5. ห้องพลศึกษา
6. ห้องสหกรณ์
7. ห้องพยาบาล
8. อาคารอเนกประสงค์
9. ลานกีฬาอเนกประสงค์
10. ต้นไม้ สวนหย่อม
11. ห้องประชุมใหญ่- ห้องประชุมเล็ก
12. ห้องสื่อการเรียนการสอน
13. ร้านจำหน่ายอาหาร

## 5.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

1. หาดป่าตอง
2. วัดสุวรรณคีรีวงก์
3. ราชปาทานุสรณ์
4. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่
5. สนามสุระกุล
6. ศูนย์การค้าจังซีลอน
7. โรงพยาบาลป่าตอง
8. ป่าชายเลนสะพานหิน
9. เทศบาลเมืองป่าตอง
10. มุลินนิทัศน์นิมิต
11. ศูนย์รักษาความปลอดภัยทางทะเลและกองทัพเรือฝั่งอันดามัน
12. ประตุมืองภูเก็ต
13. สภท.ภูเก็ต
14. เรือนจำจังหวัดภูเก็ต
15. วัดเก็ตโฮ่
16. โรงแรมแกรนด์แลนด์แอนด์สปา
17. สนามฟุตบอลป่าตอง
18. บ้านแซวนน

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเมือง มีประชากรประมาณ 20,252คน อาชีพหลักของชุมชน คือบริการและค้าขายเนื่องจากอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดภูเก็ต ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานเดือนสิบ กินเจ ลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับ ป. 7 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อเดือน 10,000.- บาท

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์อยู่ในชุมชนที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และยังได้รับการสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน แต่เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีการหลั่งไหลมาประกอบอาชีพของผู้คน ทำให้โรงเรียนมีนักเรียนย้ายเข้าย้ายออกตลอดเวลา มีวัฒนธรรม ความเชื่อที่หลากหลาย เสี่ยงให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมการเลียนแบบชาวต่างชาติ ชู้สาว ยาเสพติด อีกทั้งโรงเรียนมีพื้นที่บริเวณน้อยไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน จึงทำให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรม

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- แขนง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ ยุวฯ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม.3
●รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
- หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	40	40	40
- อาเซียนศึกษา	-	-	-	-	-	-	40	40	40
- คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	40	40	40
- วิชาเลือกด้านอาชีพ,กีฬา,ดนตรี, วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	40	40	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	200	200	200
●กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”									
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : \* ไม่นับรวมเวลาเรียน การจัดกิจกรรมสามารถนำไปสอดแทรกหรือบูรณาการในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานปีการศึกษา พ.ศ.2558 สรุปผลได้ดังนี้

8.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ด้านคำนวณ สูงกว่าปีการศึกษา 2557 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 1.11 และจากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2557 ทุกรายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวิชาที่สูงกว่าปีการศึกษา 2557 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 รายวิชา คือ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557-2558

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา		
	ปี 2557	ปี 2558	เพิ่ม/ลด
ด้านภาษา	48.89	40.06	-8.83
ด้านคำนวณ	38.83	39.94	1.11
ด้านเหตุผล	51.66	49.19	-2.47
ค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	46.46	43.06	-3.40

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558

ที่	รายวิชา	ปี	ปี	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2558				ลำดับ พัฒนาการ
		การศึกษา	การศึกษา		ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
		2557	2558						
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย						
1	ภาษาไทย	44.90	47.59	2.69	51.40	49.21	48.39	49.33	4
2	สังคมศึกษาฯ	45.20	45.90	0.70	52.33	48.74	47.64	49.18	5
3	ภาษาอังกฤษ	28.65	36.14	7.49	46.87	39.85	36.61	40.31	1
4	คณิตศาสตร์	31.85	37.17	5.32	45.33	40.67	41.76	43.47	2
5	วิทยาศาสตร์	38.99	41.72	2.73	43.42	40.69	41.55	42.59	3
	คะแนนรวมเฉลี่ย	37.92	41.70	3.78					

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 และ 2558 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกรายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.78 โดยมีรายวิชาที่มีพัฒนาการสูงสุดคือ รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.14 รองลงมา คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.17 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.72 รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.59 และรายวิชาสังคมศึกษาฯ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.90

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับสังกัด คือ วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557-2558

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่าระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2558				ลำดับพัฒนาการ
		คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
1	ภาษาไทย	32.74	44.40	11.66	43.84	41.48	42.89	42.64	1
2	สังคมศึกษาฯ	44.91	44.84	-0.07	48.56	43.29	46.42	46.24	
3	ภาษาอังกฤษ	26.07	30.42	4.35	34.45	27.66	30.16	30.62	2
4	คณิตศาสตร์	26.02	30.04	4.02	34.99	27.72	32.42	32.40	3
5	วิทยาศาสตร์	39.23	39.47	0.24	39.52	33.86	37.23	37.63	4
คะแนนรวมเฉลี่ย		33.79	37.83	4.04					

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 และ 2558 พบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสี่รายวิชาและในภาพรวมคะแนนรวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.04 โดยมีรายวิชาที่มีพัฒนาการสูงสุดคือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.40 รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.42 วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 30.04 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.47

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับจังหวัด คือ วิชาภาษาไทย

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ คือ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษาฯ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับสังกัด คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์

รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

## 8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

### มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	/				
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	/				
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		/			
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		/			
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/			
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	/				

### มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/				
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	/				
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		/			
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	/				
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	/				
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	/				

### มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		/			

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	/				

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	/				

8.3 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- ผ่านการประเมินโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงปี 2555
2.โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล	- ผ่านการประเมินโรงเรียนดีศรีตำบลรุ่นที่ 2
2.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	- ถ้วยรางวัลการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ

8.4 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-

8.5 ปัญหาและอุปสรรค

1. ปัญหาด้านครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 เป็นข้าราชการครู กลุ่มที่ 2 เป็นครูอัตราจ้าง ซึ่งครูในกลุ่มที่ 2 นี้ ค่อนข้างจะเป็นปัญหา เพราะขาดความมั่นคงในอาชีพ เนื่องจากขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังจากราชการจึงมีครูจำนวนไม่น้อยที่ทำงานด้านนี้ไม่ถึง 1 ปี แล้วลาออกไป และมีครูคนใหม่เข้ามาทำหน้าที่แทน ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน ซึ่งมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียนด้วย และปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของครูก็ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน มีครูจำนวนหนึ่งที่ไม่พัฒนาเทคนิควิธีการสอนรวมทั้งสื่อการสอนที่ทันสมัย ซึ่งส่วนใหญ่มักใช้วิธีการสอนแบบเดิมๆ ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ไม่สนใจเรียน ขาดเรียน และหนีโรงเรียน อันเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับไม่เป็นที่น่าพอใจ

ประเด็นหนึ่งที่เป็นปัญหาในการสอนของครู คือ ขาดความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เริ่มใช้ตั้งแต่ปี 2552 ครูจำนวนหนึ่งมีความเข้าใจไม่ตรงกันในเรื่องการสอนโดยใช้แผนการเรียนรู้อิงมาตรฐานและใช้เกณฑ์ตัวชี้วัดในการวัดและประเมินผล การวัดความรู้การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องวัดตามสภาพความเป็นจริง ส่งผลให้การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้ปัญหาด้านครูที่เข้าใจไม่ชัดเจนในเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

2. ปัญหาด้านผู้เรียนนักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ประกอบด้วยนักเรียน 2 กลุ่ม กลุ่มแรก เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่ป่าตอง กลุ่มที่ 2 เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาจากต่างจังหวัด ประมาณร้อยละ 40 ซึ่งนักเรียนกลุ่มที่ 2 บางส่วนก่อให้เกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน กล่าวคือ นักเรียนกลุ่มนี้ส่วนหนึ่งอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดผู้ปกครองที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิด หรืออาศัยอยู่กับพ่อแม่แต่พ่อแม่ทำงานหนักจนไม่มีเวลาดูแลลูก ทำให้เด็กมีเวลาว่างไปเที่ยวมั่วสุมก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ นักเรียนบางส่วนของกลุ่มนี้ย้ายสถานที่เรียนบ่อยครั้ง เนื่องจากผู้ปกครองต้องเปลี่ยนอาชีพ ทำให้ขาดการเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนจากปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านเขียนไม่คล่อง ทำเลขไม่ถูก ขอบลอก การบ้านเพื่อน ขอบคุ้ยหรือเล่นในชั่วโมงเรียน ไม่ทำงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่ส่งชิ้นงานทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนไม่รับผิดชอบสลิ้มสมุด หนังสือเรียนสมุด หนังสือสูญหาย ความประพฤติไม่เรียบร้อย พูดจาไม่สุภาพ ก้าวร้าว รังแกเพื่อนๆ สิ่งเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง ซึ่งทางโรงเรียนได้ร่วมกันดูแลและแก้ปัญหาตลอดมา นอกจากนี้ด้วยสภาพสังคมป่าตอง เป็นแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีวัฒนธรรมชาวต่างชาติเข้ามาเผยแพร่ในแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งยั่วยุด้านพฤติกรรมชู้สาว แหล่งยาเสพติดทำผิดกฎหมายประเภทต่าง ๆ แหล่งสถานบันเทิง ทำให้นักเรียนเหล่านี้เลียนแบบพฤติกรรม และมีพฤติกรรมเที่ยวกลางคืนเนื่องจากผู้ปกครองบางคนทำงานกลางคืน จึงขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย และบางกรณีขาดเรียนอย่างต่อเนื่องจนไม่มีสิทธิ์สอบ ดังนั้นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมป่าตองเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญมากซึ่งมีผลต่อการศึกษาของนักเรียน ทางโรงเรียนได้มีมาตรการดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้วยความร่วมมือของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ปัญหาด้านผู้ปกครองนักเรียน ปัจจัยด้านนี้มีสาเหตุหลายประการ

1. พ่อแม่หย่าร้างกัน แยกกันอยู่ ทำให้ขาดความอบอุ่น จึงก่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์เพื่อเรียกร้องความสนใจ
2. ผู้ปกครองบางคนประกอบอาชีพทำงานกลางคืน กลับบ้านดึก ไม่มีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูลูก ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร
3. พ่อแม่เปลี่ยนอาชีพบ่อยครั้ง ต้องนำบุตรหลานเร่ร่อนไปตามสถานที่ต่างๆ ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน

4. ผู้ปกครองบางคนไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียน ได้แก่ ขาดการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียน หรือ ไม่ให้ความร่วมมือในการประชุม ปรึกษาหารือเพื่อ รับทราบปัญหาของนักเรียน

5. พ่อแม่เลี้ยงลูกไม่ถูกทาง ซึ่งเกิดจากความรักความสงสาร ไม่อยากให้ลูกลำบาก เหมือนกับตนเองในอดีตเมื่อประกอบอาชีพประสบผลสำเร็จจนมีฐานะดีขึ้น จึงจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวก เงิน และปัจจัยอื่นๆ ให้ลูกมากเกินไปทำให้ เด็กเกิดความฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ และชอบสนุกสนานจน ไม่สนใจการเรียนจากปัญหาข้างต้น ส่งผลต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูกับ ผู้ปกครองทางโรงเรียนจึงมีนโยบายในการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในทุกภาคเรียนและติดต่อขอความร่วมมือตลอด ปีการศึกษา

#### 8.6 แนวทางการพัฒนา

จากการประเมินผลโครงการประจำปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ เป็นโครงการที่บรรลุผลสำเร็จในระดับที่น้อยที่สุดซึ่งนับเป็นจุดด้อยที่ต้องนำมา พัฒนาแก้ไขให้ดีขึ้นในอนาคต ทั้งนี้เพราะโครงการนี้นับเป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารจัดการของโรงเรียน และจากปัจจัยของสาเหตุปัญหาต่างๆ สามารถพัฒนาจัดทำแนวทางการพัฒนาได้ดังนี้

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครู
2. ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในโรงเรียน
3. ปรับปรุงพัฒนาโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. จัดทำตำแหน่งของข้าราชการครู หรือจัดทำแหล่งงบประมาณที่มีความมั่นคงเพื่อใช้เป็น

งบประมาณจัดจ้างครู

5. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมในโครงการหลายโครงการเข้ามาร่วมทำ ได้แก่ โครงการพุทธบุตร-ธรรมจารีณี

6. จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในโรงเรียน เช่น โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลโรงเรียน การ บริการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ รวมถึง จิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพผู้สอน ให้มีมาตรฐานที่เท่าเทียมกันทั้งโรงเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วยปรัชญา  
โรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ปรัชญา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความพอเพียง ควบคู่เทคโนโลยีส่งเสริม  
การเรียนรู้ภาษา กีฬาและความปลอดภัย

พันธกิจ

1. สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล
2. จัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความพอเพียง แสวงหาความรู้พัฒนาตนเองเสมอ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ
5. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านกีฬา
6. สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
7. สร้างคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 1.1 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
  - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีทันสมัยและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตรงศักยภาพของผู้เรียน
  - 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมการเรียนรู้แนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการเรียนการสอน
  - 2.1 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระ
  - 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและการเรียนรู้ในชุมชน
  - 3.1 ส่งเสริมพัฒนาเครือข่าย Internet ในโรงเรียนให้นักเรียนได้รับบริการทั่วถึง
  - 3.2 พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
  - 3.3 พัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้บริการได้ทั่วถึง
  - 3.4 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อกำหนดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม
  - 4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
  - 4.2 ส่งเสริมการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
  - 4.3 ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ โดยการประสานความร่วมมือ

## กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เน้นภาษาต่างประเทศ

2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## จุดเน้น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 (Student Achievement)

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy , Numeracy & Reasoning Abilities)

3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง(Sufficiency & Public Mind)

4. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ

5. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)

6. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)

7. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)

### ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	1.1 ร้อยละ 100ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - อ่านออก - เขียนได้ - คิดเลขเป็น	ร้อยละ 85 ร้อยละ 75 ร้อยละ 80	ร้อยละ100 ร้อยละ100 ร้อยละ100	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมการสอนเสริม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญทางหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่
	1.2 ร้อยละ 100ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -อ่านคล่อง -เขียนคล่อง -คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 85 ร้อยละ 75 ร้อยละ 80	ร้อยละ100 ร้อยละ100 ร้อยละ100	2.โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน
	- ร้อยละ 80ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			3.โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 4.โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5</p>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3			<p>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการสอนเสริม</li> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญทางหลักสูตร</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul> <p>2.โครงการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร</li> <li>- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการจัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>-กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>
	ชั้นประถมศึกษาปีที่3			
	• ภาษาไทย	53.31	58	
	• คณิตศาสตร์	55.84	60	
	• วิทยาศาสตร์	51.20	56	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่6			
	• ภาษาไทย	47.59	50	
	• คณิตศาสตร์	37.17	41	
	• วิทยาศาสตร์	41.72	44	
	• สังคมศึกษา	45.90	52	
	• ภาษาอังกฤษ	36.14	39	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	• ภาษาไทย	44.40	47	
	• คณิตศาสตร์	30.04	33	
• วิทยาศาสตร์	39.47	42		
• สังคมศึกษา	44.84	47		
• ภาษาอังกฤษ	30.42	34		
<p>3. นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปะ ศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ</p>	<p>- ร้อยละ100ของนักเรียนชั้น ป.1ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา</p>	ร้อยละ100	ร้อยละ100	<p>1.โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT”</p> <p>2.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ul>

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	- ร้อยละ 100ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ100	ร้อยละ100	เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ
	- ร้อยละ 100ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
	- อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 1 : 10	1:15	1:10	
	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ....	ร้อยละ 80	
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEANCommunity)	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	-	ร้อยละ 100	1.โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน - กิจกรรมการสอนรายวิชาอาเซียนศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม) - กิจกรรมการจัดมุมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
	- ร้อยละของนักเรียน มีความสำนึกในความเป็นไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน - กิจกรรม นั่งสมาธิก่อนเรียน
	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- กิจกรรมละหมาด-สวดมนต์ สวดสัปดาห์ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่และวันคล้ายอื่น
	- ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม		ร้อยละ 100	-กิจกรรมออมวันละบาทกับธนาคารออมสิน -กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู		ร้อยละ 100	-กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ -กิจกรรมค่ายผู้นำ -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ -กิจกรรมพัฒนาวิถี
	- ร้อยละของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ		ร้อยละ 100	ประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร -กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเนื่องในวันสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมยิ้มให้ทั่วทุกท่ายกัน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)	- ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ร้อยละ.....	ร้อยละ100	1.โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	- ร้อยละของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ.....	ร้อยละ 100	- การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน
	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ.....	ร้อยละ 100	- การแนะแนว - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส (ทุนการศึกษา)
	- ร้อยละ 100ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			2.โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระที่นักเรียนสนใจ - รายวิชาเสริมสวย - รายวิชาอาหารไทย - รายวิชางานช่าง - รายวิชาบอดี้ - รายวิชาโครเชต์
	- อัตราการออกกลางคันลดลง - อัตราการเรียนต่อของผู้จบชั้น ม.3 สูงขึ้น			3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ - กิจกรรมสำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	- จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลง	-	ร้อยละ 100	- กิจกรรมต้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมสุสัปดาห์ - กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One
	- จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลงร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	- กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ 500เมตร
	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน	-	ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง		ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัด		ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง  
มีคุณภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)	- ร้อยละ 80 ของครู ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม			1.โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน - กิจกรรมการสอนรายวิชาอาเซียนศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม) - กิจกรรมการจัดมุมอาเซียน  2.โครงการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล - กิจกรรมส่งเสริมการอบรมเพื่อพัฒนาครู
	- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ IT			
	- ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			
	- ร้อยละ 60 ของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้			

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา  
 หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครอง  
 ส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัด	Base Line	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1. สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ มีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจาก การประเมิน (Quality Schools)	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็งครบ องค์ประกอบตาม กฎกระทรวงฯ			1.โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอกกรอบ สามได้รับการรับรอง คุณภาพ			
	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา ที่ไม่ผ่านการรับรอง คุณภาพภายนอกได้รับ การแก้ไขแทรกแซงเพื่อ การพัฒนาคุณภาพ			

ส่วนที่ 3  
ประมาณการรายรับ และแผนการใช้จ่าย  
ประจำปีการศึกษา 2559

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2559 ( 1 เมษายน 2559 – 31 มีนาคม 2560 )

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2558	ประมาณรายรับปีการศึกษา 2559		
		1 เม.ย.59 31 ต.ค. 59	1พ.ย. 59- 31 มี.ค.60	รวม
1. เงินงบประมาณ				
1.1 บุคลากร				
1.1.1 เงินเดือน				
1.1.2 ค่าจ้างประจำ				
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว				
1.1.4 เงินเพิ่มจ่ายควบ เงินเดือน				
1.2 งบดำเนินงาน				
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค				
1.2.2 ค่าตอบแทน				
1.2.3 ค่าใช้สอย				
1.2.3 ค่าวัสดุ				
1.3 งบเงินอุดหนุน				
1.3.1 อุดหนุนทั่วไปรายหัว	929,914.55	732,428.00	732,428.00	2,394,770.55
1.3.2 อุดหนุนทั่วไปปัจจัยพื้นฐาน				
2. เงินนอกงบประมาณ				
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	222,665.78			222,665.78
2.2 เงินบริจาค				
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.				
รวม	1,152,580.33	732,428.00	732,428.00	2,617,436.33
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2,617,436.33 บาท				

แผนการใช้จ่ายเงินปีการศึกษา 2559  
 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ สพป.ภูเก็ต  
 ยอดยกมา 1,152,580.33 บาท  
 ได้รับจัดสรร 1,464,856.00 บาท  
 รวมทั้งสิ้น 2,617,436.33 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งานบริหารทั่วไป 30 % ของงบประมาณทั้งหมด		
	1.1งบดำเนินงาน		
	- งานธุรการและงานสารบรรณ	75,300.00	
	- สาธารณูปโภคในโรงเรียน	300,000.00	
	- งบซ่อมแซม	80,000.00	
	1.2งบลงทุน		
	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมในโรงเรียนและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	160,000.00	
	- โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐ	170,000.00	
2	งานวิชาการ 60 % ของงบประมาณทั้งหมด		
	2.1งบดำเนินงาน		
	- โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	397,000.00	
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	73,700.00	
	- โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	150,000.00	
	- โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	30,000.00	
	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	293,900.00	
	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ	126,000.00	
	- โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน	65,500.00	
	- โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	29,000.00	

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	20,000.00	
	- โครงการสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	14,000.00	
	- โครงการ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด	30,000.00	
	- โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อพัฒนาระดับ คุณภาพสูงขึ้น	10,000.00	
	- โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	76,500.00	
	- โครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิล	36,000.00	
	- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียน	16,300.00	
	- สร้างสายสัมพันธ์ร่วมฝ่าฟันยาเสพติด	50,000.00	
	- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	131,000.00	เรียนฟรี 15 ปี
	- โครงการทัศนศึกษา	150,000.00	
	- โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT	36,000.00	
	2.2งบบุคลากร		
	- โครงการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	124,000.00	
	- โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	28,500.00	
3	งบสำรอง 10 % ของงบประมาณทั้งหมด	261,736.33	

## 2. งบประมาณแยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	397,000.00	นายอาคม สุขะบุญพันธ์
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	150,000.00	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล
3	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	30,000.00	นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท
4	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	293,900.00	นางศิวพร ไกรนรา
5	โครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	29,000.00	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์
6	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	160,000.00	นายศราวุธ เสียงเสนาะ
7	โครงการส่งเสริมอนุบาลสู่ความเป็นเลิศ	76,500.00	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน
8	โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐ	170,000.00	นายศราวุธ เสียงเสนาะ
9	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	131,000.00	นายภาคภูมิ หนิยุทธิ
10	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	150,000.00	นางสาวปาลิตา ทองย่น
11	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT	36,000.00	นายอนุชา อินทร์ตัน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	75,000.00	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์
2	โครงการ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด	40,000.00	นางสาวลักส์ ล่องนาวา
3	โครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิล	36,000.00	นางสาวขวัญภา เพชรวารีย์
4	สร้างสายสัมพันธ์ร่วมฝ่าฟันยาเสพติด	50,000.00	นายชัยวัช ขุทรานนท์

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ	126,000.00	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์
2	โครงการสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	14,000.00	นายอนุชา อินทร์ตัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	124,000.00	นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์
2	โครงการ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	28,500.00	นายสุทิน นุ่นสงค์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน	65,500.00	นางพวงใจ เชื้อถวน
2	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	60,000.00	นายเกษมสันต์ ยศเดช
3	โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	10,000.00	นายภาคภูมิ หนิยุณี

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายอาคม สุชะบุญพันธ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 - 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 , 4 และ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 และ 3
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.6

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาดังกล่าวผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่ทำให้เด็กนักเรียนที่เป็นกำลังและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ต้องเสียโอกาสในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งยังสร้างปัญหาที่เป็นลูกโซ่ให้แก่สังคมโดยรวม การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กนักเรียนห่างไกลจากสารเสพติด อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กนักเรียนเกิดความผูกพันสมัครสมาน รู้รักสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ในการที่จะช่วยพัฒนาสังคมต่อไป

การออกกำลังกายมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตมนุษย์มาก เพราะการออกกำลังกายเป็นการช่วยพัฒนาอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้มีความต้านทานโรค การออกกำลังกายนอกจากมีประโยชน์ทางด้านร่างกายแล้ว ยังมีผลต่อจิตใจอีกด้วย กล่าวคือ การออกกำลังกายมีส่วนทำให้ร่างกายสดชื่น จิตใจแจ่มใส อารมณ์เบิกบาน การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ให้ผลดีต่อสุขภาพทั้งสิ้น นอกจากจะเกิดผลดีต่อร่างกายและจิตใจแล้ว การเล่นกีฬายังเป็นการฝึกคนให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย และยังมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการเล่นกีฬา เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังเจริญเติบโต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ ก็เป็นตัวสร้างเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านดังกล่าว โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

### 2.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม 2559	คณะครูผู้รับผิดชอบ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2559	ผู้บริหาร	
3	ดำเนินงานตามโครงการ			
	1.กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา	พ.ค.-ก.ค.	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	
	2.กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ม.ค.-มี.ค.	ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา	
	3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	มิ.ย.-ส.ค.	คณะครูและนักเรียนทุกคน	
	4.กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	ก.ค.-ก.ย.	นายอาคม สุขะบุญพันธ์์/	

	<p>5.กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p>6.กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา</p> <p>7.กิจกรรมตำรวจประสานงานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน</p> <p>8.สำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>9.กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจTo Be Number One</p> <p>10.กิจกรรมต้านยาเสพติด</p> <p>11.กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์</p> <p>12.กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ ๕๐๐ เมตร</p> <p>13.กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด (ตรวจปัสสาวะนักเรียน)</p> <p>14.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>15.กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า</p> <p>16.กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์นาฏศิลป์</p> <p>17.กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง</p> <p>18.กิจกรรมจัดซื้อยา</p> <p>19.กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ</p> <p>20.กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ดนตรี</p> <p>21.กิจกรรมจัดซ่อมเครื่องดนตรี</p>	<p>ก.ค.-ก.ย.</p> <p>มิ.ย.-ส.ค.</p> <p>พ.ค. 59- มี.ค. 60</p> <p>พ.ค. 59- มี.ค. 60</p> <p>มิ.ย.</p> <p>มิ.ย.</p> <p>พ.ค. 59- มี.ค. 60</p> <p>มิ.ย.-ก.ค.</p> <p>ก.ค.</p> <p>พ.ค. 59- มี.ค. 60</p> <p>พ.ค. 59- มี.ค. 60</p> <p>พ.ค.-ก.ค.</p> <p>พ.ค. 59- มี.ค. 60</p> <p>ก.พ./ส.ค.</p> <p>ก.ค.-ก.ย.</p> <p>พ.ค.-ก.ค.</p> <p>พ.ค.-ก.ค.</p>	<p>นายสมชาย ใจดี /คณะครู นายอาคม สุขะบุญพันธ์/ นายสมชาย ใจดี /คณะครู นายอาคม สุขะบุญพันธ์ นายสมชาย ใจดี /คณะครู เจ้าหน้าที่ตำรวจ นายชัยวัช ขุทรานนท์/คณะครู นายชัยวัช ขุทรานนท์/คณะครู นายชัยวัช ขุทรานนท์/คณะครู นายชัยวัช ขุทรานนท์/คณะครู นายภาควงมี หนิยุหนี่/คณะครู นายชัยวัช ขุทรานนท์/คณะครู นายชัยวัช ขุทรานนท์/คณะครู นางสาวรินทร์ดา คำหา นางสาวสุชาดา หนูราช นางสาวนุตประวีณ์ สวัสดิ์/คณะครู นางสาวนุตประวีณ์ สวัสดิ์ นายคราวัช เสียงเสนาะ นายชัยวัช ขุทรานนท์/ นายเอกชัย ตันสมบูรณ์ นายชัยวัช ขุทรานนท์</p>	
<p>4</p>	<p>ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน</p>	<p>มีนาคม 2560</p>	<p>คณะครูผู้รับผิดชอบ</p>	

## 5. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

งบประมาณ 397,000.00 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา	-	-	20,000	20,000
2	กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	30,000	20,000	50,000
4	กิจกรรมฝึกซ้อมนักกีฬา	-	20,000	-	20,000
5	กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ ต่างๆ	-	40,000	-	40,000
6	กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	20,000	20,000
7	กิจกรรมตำรวจประสานงานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	-	500	-	500
8	สำรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	1,000	1,000
9	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One	-	-	1,000	1,000
10	กิจกรรมต้านยาเสพติด	-	1,500	-	1,500
11	กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาในระยะ 500 เมตร	-	-	1,000	1,000
12	กิจกรรมเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด (ตรวจปัสสาวะนักเรียน)	-	500	-	500
13	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	1,000	1,000
14	กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์นาฏศิลป์	-	-	50,000	50,000
15	กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	-	-	500	500
16	กิจกรรมจัดซื้อยา	-	-	8,000	8,000
17	กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ	-	-	10,000	10,000
18	กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ดนตรี	-	-	140,000	140,000
19	กิจกรรมจัดซ่อมเครื่องดนตรี	-	30,000	-	30,000
	รวมทั้งสิ้น	-	122,500	274,500	397,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา/ครูอนามัย
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา/ครูอนามัย
3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- บันทึกการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	- ครูงานสิ่งเสพติด
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ศิลปะ/งานอนามัย
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- สังเกต	- แบบสังเกต	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ศิลปะ/งานอนามัย
6. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	- บันทึกการร่วมกิจกรรม/ผลงาน	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม/ผลงาน	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ศิลปะ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสรุปรายงานผลในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา/ดนตรี-นาฏศิลป์/ศิลปะ/งานอนามัย/งานสิ่งเสพติด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
7. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นายอาคม สุขะบุญพันธ์)	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์ , นางพวงใจ	เชื้อฉวน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 – 31 มีนาคม 2560		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2		
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 4		

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมือง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics) และจุดเน้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นชาติไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวและการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีความพฤติกรรมในเรื่องความดีน้อยลง สถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัย ให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดีมีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจาร์ณญาณทันโลก ทันเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- 3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียด กิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ</p> <p>2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	เมษายน 2559	นางสาวกาญจนา หนูรักษ์	
2	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2. ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>2.1 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมละหมาด -สวดมนต์สุดสัปดาห์</p> <p>2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และลูกเสือ</p> <p>2.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>2.5 กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่</p> <p>2.6 กิจกรรมออมวันละบาทกับธนาคารออมสิน</p> <p>2.7 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย</p> <p>2.8 กิจกรรมค่ายผู้นำ</p> <p>2.9 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>2.10กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ</p> <p>2.11 กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2.12 กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร</p> <p>2.13 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเนื่องในวันสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เมษายน 2559</p> <p>พ.ค 59- มี.ค.60</p> <p>พ.ค 59- มี.ค.60</p> <p>ม.ค. 60</p> <p>ส.ค. ,ธ.ค.58</p> <p>ต.ค.57-ก.ย.58</p> <p>มิ.ย.-ก.ย-58</p> <p>พ.ค 59- มี.ค.60</p> <p>พ.ค 59- มี.ค.60</p> <p>พ.ค 59- มี.ค.60</p> <p>มิ.ย. 59</p> <p>มิ.ย. 59</p>	<p>นางสาวกาญจนา หนูรักษ์</p> <p>ครูเวรประจำวัน,ครูประจำชั้น</p> <p>ภาคภูมิ หนีญหนีญ</p> <p>กาญจนา หนูรักษ์</p> <p>ภาคภูมิ หนีญหนีญ</p> <p>พวงใจ เชื้อฉนวน</p> <p>พวงใจ เชื้อฉนวน</p> <p>เยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>เยาวลักษณ์ เพ็ชรหึง</p> <p>นายภาคภูมิ หนีญหนีญ</p> <p>น.ส.สุชาดา หนูราช</p> <p>กาญจนา หนูรักษ์</p> <p>นายภาคภูมิ หนีญหนีญ</p> <p>กาญจนา หนูรักษ์</p> <p>จิตถาวรณ แก้วกระจำง</p>	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
2	ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค 59- มี.ค.60	กาญจนา หนูรักษ์ พวงใจ เชื้อญวน เยาวลักษณ์ เพชรหิัง	
4	ขั้นประเมินและรายงานผล 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มีนาคม 60	กาญจนา หนูรักษ์ พวงใจ เชื้อญวน เยาวลักษณ์ เพชรหิัง	

### 5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 73,700.- บาท

( ถ้าวจ่ายทุกรายการ )

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมละหมาด -สวดมนต์สุดสัปดาห์	-	3,700.-	-	3,700.-
3	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และลูกเสือ	-	10,000.-	5,000.-	15,000.-
4	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	20,000.-	5,000.-	25,000.-
5	กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่	-	2,000.-	5,000.-	7,000.-
6	กิจกรรมออมนวันละบาทกับธนาคารออมสิน	-	-	-	-
7	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-	1,000.-	-	1,000.-
8	กิจกรรมค่ายผู้นำ	-	5,000.-	-	5,000.-
9	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	1,000.-	1,000.-
10	กิจกรรมทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ	-	-	5,000.-	5,000.-
11	กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-
12	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	-	2,000.-	2,000.-	4,000.-
13	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกเนื่องในวันสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	49,700.-	24,000.-	73,700.-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>สำรวจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

<p>(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวกาญจนา หนุรักษ์ )</p>	<p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์</p>
<p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์</p>	

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล ,นางสาวกัญญา หวังเบ็ญหมัด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 – 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 4

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผลการประเมิน สมศ. ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนไว้ว่า ให้จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์ความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน สร้างผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.5 ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80
  - 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80



รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3</u> เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>กิจกรรมที่ 8 การเรียนรู้แบบโครงงานตามกลุ่มสาระ</p>	<p>เดือนพฤษภาคม 59 - มีนาคม 60</p>	<p>นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ</p>	
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</u> ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 9 การเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 10 การเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>เดือนพฤษภาคม 59 - มีนาคม 60</p>	<p>นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ</p>	
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 5</u> ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย</p> <p>กิจกรรมที่ 11 จัดหาสื่อ นิตยสาร การ์ตูนในห้องสมุด</p>	<p>เดือนพฤษภาคม 59 - มีนาคม 60</p>	<p>นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ</p>	
<p>กิจกรรมที่ 12 การปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด</p> <p>4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	<p>เดือนพฤษภาคม 59 - มีนาคม 60</p>	<p>นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล และคณะ</p>	
<p>4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1สรุปประเมินโครงการฯ 4.4.2จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>เดือนมีนาคม 60</p>	<p>นางทิพย์รัตน์เอี่ยมสกุล และคณะ</p>	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณรวม 150,000 บาท ( ถัวจ่ายทุกรายการ )

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1</u> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สร้างสรรค์บันทึกการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>กิจกรรมที่ 3 บอร์ดחרรรษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 อ่านเอาเรื่อง</p>	-	-	20,000.-	20,000.-
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2</u> ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการอ่าน การดู การพูด การเขียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 อ่านหนังสือตามรอย</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการอ่าน</p>	-	-	20,000.-	20,000.-
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3</u> เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>กิจกรรมที่ 8 การเรียนรู้แบบโครงงานตามกลุ่มสาระ</p>	-	-	20,000.-	20,000.-
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</u> ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 9 การเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 10 การเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	-	-	10,000.-	10,000.-

กิจกรรมและงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย กิจกรรมที่ 11 จัดหาสื่อ นิตยสาร การ์ตูน ในห้องสมุด กิจกรรมที่ 12 การปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด	-	-	80,000.-	80,000.-
รวมงบประมาณ	-	-	150,000.-	150,000.-

### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>6.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80</p> <p>8.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80</p> <p>8.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80</p> <p>8.4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80</p>	<p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>	<p>สัมภาษณ์</p>	<p>สัมภาษณ์</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมพอเพียงและทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท , นางสาวพัชรี บัวทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 - 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เน้นภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1-4

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์ แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมใน ฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่าง ครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความ สนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์ สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง
- 2.2 นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 2.3 นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 2.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ



รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2</u> นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้แบบโครงงานตามกลุ่ม สาระ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคณิตวิทย์สู่สากล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายส่งเสริมเด็กพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท นางสาวพัชรี บัวทอง และคณะครูผู้สอนทุกท่าน</p> <p>นางสาวพัชรี บัวทอง นางสาวเจี๊ยะฮาวา สาเบต และคณะครูผู้สอนทุกท่าน</p>	
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3</u> นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 โฮมรูม เน้นแก่นนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวิชาการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางศิวพร ไกรนรา และคณะครูผู้สอนทุกท่าน</p>	
<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</u> นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ของตนเองได้ด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดนิทรรศการ บอร์ดความรู้ ตามกลุ่มสาระในห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 Open House</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์</p> <p>4 ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการ ( C ) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามความ สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p>4.4.1สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>4.4.2จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>กุมภาพันธ์ 59</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มีนาคม 2560</p>	<p>นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท นางสาวพัชรี บัวทอง และคณะครูผู้รับผิดชอบ โครงการต่างๆ</p> <p>นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท นางสาวพัชรี บัวทอง</p>	

## 5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 30, 000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1</u></p> <p>นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรื่องเล่าเร้าพลัง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสรุปเขียนแผนผังตาม ความคิดตามกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสื่อสารผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่</p>			5,000	5,000
2	<p><u>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2</u></p> <p>นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคณิตวิทย์สู่สากล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายส่งเสริมเด็กพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p>			20,000	20,000

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3	วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 นักเรียนสามารถกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ กิจกรรมที่ 1 โฮมรูม เนะ แนวนักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม วิชาการ			-	-
4	วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานของตนเอง ได้ด้วยความภาคภูมิใจ กิจกรรมที่ 1 จัดบอร์ด ความรู้ตามกลุ่มสาระใน ห้องเรียน กิจกรรมที่ 2 Open House กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	30,000	30,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<u>เชิงปริมาณ</u>			
8.1 นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเองได้ ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ	น.ส. ฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท
8.2 นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ	น.ส. พัชรี บัวทอง
8.3 นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม	
8.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้
- 9.2 นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้
- 9.3 นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 9.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ด้วยความภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวฟ้ารุ่ง หมั่นสนิท )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางศิวพร ไกรนรา , นางสาวปาลิตา ทองย่น, นางสาวจิตภาวรรณ แก้วกระจ่าง
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 – 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เน้นภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 5 .ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดและให้นักเรียนเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การสอนเสริมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานหรือเกิดการเรียนรู้ในสาระ/เนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ๆ แล้ว ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีเหตุผลตามลำดับ มีความละเอียดรอบคอบในการคิดและสามารถนำความคิด / ความรู้ / ทักษะมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรประกอบกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O – Net , NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกชั้น ได้สนองตามนโยบายของ สพฐ.ให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3 % ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูมีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานวิชาการได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

#### 2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม 2559	นางศิวพร ไกรนรา	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2559	นางศิวพร ไกรนรา	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เมษายน 2559	นางศิวพร ไกรนรา	
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	พฤศจิกายน 2559 - มีนาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา	
	3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม 2559 - มีนาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา และครูทุกคน	
	4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้			
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน 2559	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม 2559	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	
	- กิจกรรมวันอาเซียน	สิงหาคม 2559	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา	
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2559	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2559	หัวหน้ากลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ	
	5. กิจกรรมนิเทศการสอน	พฤษภาคม 2559 - มีนาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2560	นางศิวพร ไกรนรา และวิชาการช่วงชั้น	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 293,900.00 บาท  
( ถัวจ่ายทุกรายการ )

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - จัดซื้อเครื่องพิมพ์และวัสดุ	-	-	7,900.-	7,900.-
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	5,000.-	5,000.-
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	160,000.-	20,000.-	180,000.-
4	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุการศึกษา	-	40,000.-	61,000.-	101,000.-
5	กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	200,000.-	93,900.-	293,900.-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-การนิเทศการปฏิบัติงาน</p> <p>-การตอบแบบสำรวจความพอใจ</p> <p>-สรุปลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, สมรรถนะของผู้เรียน</p>	<p>-แบบการนิเทศ</p> <p>-แบบการสำรวจความพอใจ</p> <p>-แบบสรุปลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, สมรรถนะของผู้เรียน</p>	<p>นางศิวพร ไกรนรา</p> <p>นางศิวพร ไกรนรา และวิชาการช่วงชั้น</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางศิวพร ไกรนรา)	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงษ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ , นางสาวจุรีรัตน์ คงศิริ นางสาวจิตภาวรรณ แก้วกระจ่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 มีนาคม 2559 – 30 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 - 6.4

### 1. หลักการและเหตุผล

พรบ. การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545)กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 23 ข้อ 5 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเน้นความสำคัญในด้านความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และในมาตรา 24 ข้อ 2 ว่าด้วยการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับบริบทของโรงเรียน

วัดสุวรรณคีรีวงก์ตั้งอยู่ในถิ่นธุรกิจสำคัญของจังหวัดภูเก็ต

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้เป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ของชุมชน เป็นสถานที่รองรับการจัดประชุมของโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มกะทู้ และเป็นสถานที่ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการตัดสินใจเป็นทางเลือกในการที่จะประกอบอาชีพที่สุจริตโดยมีโรงเรียนเป็นฐานย่อมเป็นสิ่งที่ดีและน่าส่งเสริมเป็นอย่างยิ่ง อาชีพอิสระที่น่าสนใจและควรที่จะให้นักเรียนได้ฝึกฝน ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะทางสังคม และทักษะการทำงานที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ90
- 3.2 ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ90
- 3.3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ90
- 3.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ90
- 3.5 ผู้เรียนมีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีร้อยละ 90

### เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ</li> <li>2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</li> <li>3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ</li> <li>4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</li> </ol>	<p>มีนาคม 2559</p>	<p>นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ และคณะ</p>	
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</li> <li>2. ดำเนินงานตามโครงการฯ               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กิจกรรมเสริมสวย พ.ค.59- มี.ค 60</li> <li>2.2 กิจกรรม พัฒนาทักษะ IC พ.ค.59- มี.ค 60</li> <li>2.3 กิจกรรมงานช่างนำรู้ พ.ค.59- มี.ค 60</li> <li>2.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรมอาหาร พ.ค.59- มี.ค 60</li> <li>2.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ค.59- มี.ค 60</li> <li>2.6 กิจกรรมงานส่งเสริมอาชีพอิสระ พ.ค.59- มี.ค 60</li> </ol> </li> </ol>	<p>มีนาคม 2559</p>	<p>นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ และคณะ</p> <p>นางสาวรินดาห์ คำหา</p> <p>นายอนุชา อินทร์ตัน</p> <p>นายพันธ์ศักดิ์ วรรณชาติ</p> <p>นางสาวจุรีรัตน์ คงศิริ</p> <p>นายอนุชา อินทร์ตัน</p> <p>นางสาวจิตภาวรรณ แก้วกระจ่าง</p>	
<p>ขั้นนิเทศติดตามผล</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	<p>มีนาคม 2560</p>	<p>นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ และคณะ</p>	

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ชั้นประเมินและรายงานผล 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2560 มีนาคม 2560	นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ และคณะ	

### 5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 126,000 บาท

( ถัวจ่ายทุกรายการ )

ที่	ค่าใช้จ่าย/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเสริมสวย	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะ IC	-	-	30,000	30,000
3	กิจกรรมงานช่างน่ารู้	-	-	20,000	20,000
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม อาหาร	-	-	20,000	20,000
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์	-	-	40,000	40,000
6	กิจกรรมงานส่งเสริมอาชีพอิสระ	-	-	6,000	6,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	126,000	126,000

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ ร้อยละ 90 3.2 ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 90 3.3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 90 3.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90 3.5 ผู้เรียนมีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดี ร้อยละ 90	สอบถามนักเรียน  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  การตอบแบบสำรวจ ความพอใจ  การประเมินความรู้	แบบประเมิน  แบบสอบถามความพึง พอใจ  แบบสอบถามความพึง พอใจ  - แบบการสำรวจความ พอใจ  แบบประเมินความรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น</p>	การประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 7.2 นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้
- 7.5 นักเรียนมีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นายปัญญา เดชทิพย์พรพงศ์ )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

โครงการ / กิจกรรม	พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมล แซ่อึ้ง /น.ส.กาญจนา อนันตวรพจน์
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เม.ย. 2559 – 31 มี.ค. 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์สพป.	ข้อที่1,3,4 และ 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่
สนองสมศ. มาตรฐานที่	7 ตัวบ่งชี้ที่ 1-9

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (2552-2561) แนวการปฏิรูปการศึกษาด้านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ได้แก่การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรการศึกษาโดยมีมาตรการหลักในการปรับปรุง และพัฒนาระบบ เกณฑ์การประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีนโยบายให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-PLAN)

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีนักเรียนจำนวน 591 คน มีครูทั้งหมด 39 คนมีการจัดการเรียนการสอนจนเป็นที่นิยมในชุมชนเสมอมา ซึ่งทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมาย จึงได้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไปจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
- 2.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.6 เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้านการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 2.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาที่ตน

รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน

- 2.8 เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 2.9 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80
- 3.1.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 80
- 3.1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 3.1.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80
- 3.1.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80
- 3.1.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 80
- 3.1.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาร้อยละ 80
- 3.1.9 ครูจัดการเรียนการสอนวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทระหว่างบุคคลของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อันมีวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นสมาชิกของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

#### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อันมีหลากหลาย เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### 4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/เวลา/ผู้ปฏิบัติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>1.1ศึกษานโยบาย มาตรการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ใน ส่วนที่เกี่ยวกับโครงการ</p> <p>1.2ศึกษาผลการดำเนินการโครงการที่ผ่านมา</p> <p>1.3ศึกษาบริบทและสภาพเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ</p> <p>1.จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. 2559	ฝ่ายบุคลากร	
2	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.2ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>กิจกรรมแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ร่วมกันทุกชั้นเรียน</li> <li>- จัดทำแผนการจัดการแนะแนว</li> </ul> <p>กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล และแยกรายชั้น รายวิชา</li> <li>- จัดทำวิจัยชั้นเรียน</li> </ul> <p>กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมสัมมนาสรุปผลการปฏิบัติงานและ ผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล</li> <li>- อบรมสัมมนาการการออกข้อสอบวัดผล ประเมินผลแบบ PISA</li> <li>- ประชุมสัมมนาการจัดทำ ID PLAN</li> <li>- เปิดโลกทัศน์แห่งปัญญาศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่</li> </ul> <p>กิจกรรมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนงาน เครื่องมือนิเทศ และจัด กัลยาณมิตรนิเทศ</li> </ul> <p>กิจกรรมเชิดชูครูดี</p>	<p>พ.ค.59- มิ.ย. 59</p> <p>พ.ค. 59</p> <p>พ.ค. 59</p> <p>พ.ค. 59และ พ.ย.59</p> <p>มี.ค. 60</p> <p>ก.ย. 59</p> <p>พ.ค. 59</p> <p>ก.ค. 59</p> <p>ต.ค. 59</p> <p>พ.ค. 59</p> <p>ม.ค.59</p>	<p>ฝ่ายบุคลากร</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูผู้สอน</p> <p>ครูผู้สอน</p> <p>ฝ่ายบุคลากร</p> <p>วิชาการ</p> <p>ฝ่ายบุคลากร</p>	
3	<p>ขั้นวัดผลประเมินผล</p>	มีนาคม 2560	ฝ่ายบุคลากร	

## 5. งบประมาณและทรัพยากร

5.1 งบประมาณ รวมทั้งหมดงบประมาณโดยถ้วนเฉลี่ย 124,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมแนะแนว		-	2,000	2,000	-	4,000
2	กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน		-	-	5,000	-	5,000
3.	กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้			-	30,000		30,000
4.	กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้			-	20,000		20,000
5	กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดู งาน						
	- อบรมสัมมนาสรุปผลการ ปฏิบัติงานและผลการประเมิน ตนเองเป็นรายบุคคล		-	2,500	2,500	-	5,000
	- อบรมสัมมนาการการออก ข้อสอบวัดผลประเมินผลแบบ PISA			2,500	2,500		5,000
	- ประชุมสัมมนาการจัดทำ ID PLAN			2,500	2,500.-		5,000
	- เปิดโลกทัศน์แห่งปัญญา ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่			50,000	-		50,000
				59,500	64,500	-	124,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม	ครูทุกคน
2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม	ครูประจำชั้น
3.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	สำรวจ/สอบถาม/คัดกรอง	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม	ครูประจำวิชา
4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการใช้ในการจัดการเรียนรู้	รายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยี/การศึกษาคุณงาน	แบบคัดกรอง แบบรายงาน การใช้สื่อ	ครูประจำวิชา
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	วัดผลประเมินผลการเรียนรู้/สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ครูทุกคน
6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม	ครูประจำวิชา
7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	วิจัยในชั้นเรียน	สรุปการวิจัยในชั้นเรียน	ครูประจำวิชา
8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	บันทึกการปฏิบัติงาน	-แบบบันทึก การปฏิบัติงาน-- แบบรายการ พัฒนาตนเอง	
9 ครูจัดการเรียนการสอนวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูจัดการเรียนการสอนวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวกาญจนา อนันตวรพจน์ )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

โครงการ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง  
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 - 8.6  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทิน นุ่นสงค์ , นายณัฐวัฒน์ เกลี้ยงบุตร  
 งบประมาณ 28,500 บาท  
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 3 ) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 9 ได้กำหนดว่า ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับครูและนักเรียนมากที่สุด ผู้บริหารสถานศึกษานอกจากจะเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการบริหารแล้ว จำเป็นต้องเป็นผู้ทางวิชาการ มีศักยภาพในการบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ และสังคมฐานความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

อย่างไรก็ตาม ยังมีอีกหลายเรื่องที่เป็นปัญหาต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและต่อยอด โดยเฉพาะด้านประสิทธิภาพการบริหารพบว่า ยังไม่มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ตั้งสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ตามเป้าหมาย และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ยังขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง แม้จะได้มีการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 แล้ว แต่หน่วยงานปฏิบัติยังไม่มีคามอิสระ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการเท่าที่ควร อีกทั้งกลไกของรัฐไม่เอื้อให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และระดมทรัพยากร เอกการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการบริหารภายใต้กฎระเบียบทางราชการที่มีความตึงตัวสูง ทำให้สถานศึกษาขาดแรงจูงใจในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

จากสภาพปัญหาด้านการบริหารจัดการข้างต้น หากจะใช้กฎหมายการศึกษามาบังคับใช้ในสถานศึกษา และยังพบว่าการบริหารจัดการศึกษาบางเรื่องขาดกฎหมายรองรับอีกฉบับที่จะต้องให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้จัดทำโครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 8 ของ ส.พ.ฐ.

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ผู้บริหารทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามเกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละ 90

2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการตามเกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละ 90

3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ

90

4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละ 90

5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ ( ถัวเฉลี่ยทุกรายการ )

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1	ประชุมเพื่อวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปข้อมูล	-	-	-	-	มี.ค. 59	ผอ. รองผอ.
2.	จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค..59	ผอ. รองผอ.
3.	จัดกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่	-	-	-	-		
	3.1 จัดการเรียนการสอน โดยครูทุกคนมีกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน แผนพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	-	-	-	-	ตลอดปี	บุคลากร ทุกคน
	3.2 ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ในการบริหารการจัดการศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูของโรงเรียน นำผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ	-	-	-	-	ตลอดปี	บุคลากร ทุกคน
	3.3 ควบคุม ดูแลบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-	ตลอดปี	ผู้บริหาร และ หัวหน้า ฝ่าย
	3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพเพื่อพร้อมรองรับการกระจายอำนาจ	-	27,500	1,000	28,500	ตลอดปี	ผู้บริหาร บุคลากร ทุกคน
	3.5 บริหารงานโดยยึดหลักการบริหารแบบ P D C A และหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	ตลอดปี	ผู้บริหาร บุคลากร ทุกคน
	3.6 จัดกิจกรรมนิเทศเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	ตลอดปี	ผู้บริหาร บุคลากร ทุกคน
4	ประเมินโครงการและสรุปผลการประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการแก่คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	มี.ค. 59	ผอ. รองผอ.

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในด้าน 1.1 คุณธรรม จริยธรรมและสามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 1.2 ความคิดริเริ่มการมีวิสัยทัศน์และการผู้นำทางวิชาการ 1.3 ความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ 1.4 การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารจากแบบประเมินศักยภาพของผู้บริหารโดยมีผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ประเมิน	แบบประเมินคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา
2. ร้อยละของความพึงพอใจที่ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร	สอบถามความพึงพอใจจากคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2559

7. งบประมาณและทรัพยากร จำนวน 28,500 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

1. ค่าใช้สอย 27,500 บาท
  2. ค่าวัสดุ 1,000 บาท
  3. ค่าตอบแทน -บาท
- ( ถัวจ่ายทุกรายการ )

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาแบบนิติบุคคล
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงใจ เชื้อญวน , นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต , นางสาวรินทร์ดา คำหา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2559 - 31 มีนาคม 2510
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 5
สนองกลยุทธ์สพ.	ข้อที่1,3,4 และ 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 6

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตร 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ใน การกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชนการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาทำให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินงานและความเจริญก้าวหน้าด้านต่างๆของสถานศึกษาและร่วมภาคภูมิใจต่อผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นกับบุตรหลาน

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครู – นักเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กันอย่างเต็มความสามารถแล้ว ต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนด้วย การทำงานจึงจะได้ราบรื่นและสัมฤทธิ์ผลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน

## 2.วัตถุประสงค์

### 2.1 เซึ่งปริมาณ

1. มีการประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
2. สถานศึกษานำนักเรียนทุกคน (ป. 1- ม.3 )ได้ร่วมในพิธีกรรมทางศาสนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3. สถานศึกษานำนักเรียนทุกคน (ป. 1- ม.3 ) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรม open house ทุกปีปีละ 1 ครั้ง
5. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง
6. ผู้ปกครองได้รับวารสารของสถานศึกษา/ใบความรู้ต่างๆ ( ตามโอกาส )
- 7.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการ จัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน
3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม/เวลา

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม2559	นางพวงใจ เชื้อญวน	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม2559	นางพวงใจ เชื้อญวน	
3	ดำเนินงานตามโครงการ			
	1.จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ1ครั้ง	พฤษภาคม59 ธันวาคม 59	นางพวงใจ เชื้อญวน	
	2.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 59 พฤศจิกายน 59	นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต	
	3.วารสารของสถานศึกษา/ใบความรู้ต่างๆ	พฤษภาคม 59 พฤศจิกายน 59	รินทร์ดา คำหา	
	4.นำนักเรียนทุกคน (ป. 1- ม.3) ได้ร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา	พฤษภาคม59 - มีนาคม 60	ครูทุกคน	
	5.นำนักเรียนทุกคน(ป.1- ม.3 ) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน	พฤษภาคม59 - มีนาคม 60	ครูทุกคน	
	6.จัดกิจกรรม open house	พฤศจิกายน 59	ศิวพร ไกรนรา	
	7.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	พฤษภาคม59 – มีนาคม 60	นางพวงใจ เชื้อญวน	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 60	นางพวงใจ เชื้อญวน	

## 5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 65,500.00 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ1ครั้ง	-	2,000	2,000	4,000
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุก ระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	30,000	5,000	35,000
3	วารสารของสถานศึกษา/ใบความรู้ ต่างๆ	-	-	3,000	3,000
4	นำนักเรียนทุกคน (ป. 1- ม.3) ได้ ร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา	-	-	-	-
5	นำนักเรียนทุกคน(ป.1- ม.3 ) เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน	-	-	-	-
6	จัดกิจกรรม open house	-	-	20,000	20,000
7	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา สถานศึกษา	-	3,000	500	3,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	35,000	30,500	65,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>2. มีการประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>3. ผู้ปกครองได้รับวารสารของสถานศึกษา / ใบความรู้ต่างๆ</li> <li>4. สถานศึกษานำนักเรียนทุกคน ( ป. 1- ม.3 ) ได้ร่วมในพิธีกรรมทางศาสนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</li> <li>5. สถานศึกษานำนักเรียนทุกคน ( ป. 1- ม.3 ) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>6. สถานศึกษาจัดกิจกรรม open house ทุกปี ปีละ 1 ครั้ง</li> <li>7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ ในการจัดการระดมทรัพยากรในการ จัด การศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการ แสวงหาความรู้และบริการชุมชน</li> <li>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่าง โรงเรียน บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน</li> </ol>	<p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-การตอบแบบสอบถามของ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-แบบสอบถาม</p>

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางพวงใจ เชื้อญวน )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
กลุ่มงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ , นางสาวสุชาดา หนูราช
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 – 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 6

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม โดย สมศ. สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ได้เสนอแนะให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้ตั้งเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 10 ในปีการศึกษา 2559 จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและสามารถให้นักเรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความถนัดของผู้เรียน
4. เพื่อให้สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการนิเทศ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

## 2.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน ไม่น้อยกว่า 80 %

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 3.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนทุกคน
- 3.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกคน
- 3.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 3.6 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม 2559	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ และคณะ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2559	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ 1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (รายวิชาเพิ่มเติม) 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 6. กิจกรรมการแนะแนวเรียนต่อ 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 8.โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 9.กิจกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2559 พ.ค.59-มี.ค.60 พ.ค.59-มี.ค.60  มิ.ย.59 , พ.ย. 59 มิ.ย.59 , พ.ย. 59 มี.ค.60 มี.ค.60 ธ.ค.59-ก.พ.60  พ.ค.59-มี.ค.60	วิชาการ ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ  นางสาวเจี๊ยะฮาหว่า สาเบต นางสาวรินทร์ดา คำหา  วิชาการ วิชาการ	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2560	นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ และคณะ	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 29,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น - กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	-	-	5,000	5,000
2.	สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถ และความสนใจ ของผู้เรียนทุกคน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร (รายวิชาเพิ่มเติม)	-	-	10,000	10,000

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกคน - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-
4.	สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	-	-	-
5.	สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การแนะแนวเรียนต่อ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส / นักเรียนพิเศษ (ทุนการศึกษา) - กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน - กิจกรรมโฮมรูม	- - - - - - -	- - - - 5,000 - -	5,000 2,000 1,000 1,000 - -	5,000 2,000 1,000 6,000 - -
			5,000	24,000	
	รวมทั้งสิ้น		29,000		

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>3.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนทุกคน</p> <p>3.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และ ตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกคน</p> <p>3.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>3.6 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินเอกสาร</li> <li>- ประเมินเอกสาร</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- ประเมินเอกสาร</li> <li>- ประเมินเอกสาร</li> <li>- ประเมินเอกสาร</li> <li>- สำรวจ</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- ประเมินเอกสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- แบบสำรวจ</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- สำรวจ</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- ประเมินเอกสาร</li> </ul>	<p>ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
2. การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. การจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวสุภาพร มุขพันธ์ )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป ( อาคารสถานที่ )
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายคชาวุธ เสียงเสนาะ ,นายเอกชัย ตันสมบุญรณ์
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 - 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนรวมทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียนและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี นอกจากนี้การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบควบคุมดูแลตนเองได้ในอนาคต การจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพ เป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัดตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่างๆให้สะดวกต่อการเรียนการสอน ทางด้านจิตวิทยา เป็นการสร้างความอบอุ่น ความสุขสบายใจให้กับผู้เรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งที่จะสร้างคุณลักษณะนิสัยของการใฝ่เรียนรู้ การมีนิสัยรักการเรียนรู้ การเป็นคนดี และมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป ส่วนการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น เป็นการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

## 2.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการบริหารจัดการศึกษาโดยจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อฝึกให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้ร้อยละ 100
2. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียนร้อยละ100
3. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ95
4. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ร้อยละ 95

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเพื่อให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม 2559	นายคธาวัช เสียงเสนาะและคณะ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2559	นายคธาวัช เสียงเสนาะ	
3.	- กิจกรรมปรับปรุงห้องอนุบาล2 - กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล - กิจกรรมปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ ( ห้องประชุม) - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ประตูห้องเรียน/ห้องพิเศษ - ปรับปรุงไฟฟ้า ประปา	มิถุนายน 2559  กรกฎาคม – มิถุนายน 2559  สิงหาคม – กันยายน 2559  สิงหาคม – กันยายน 2559  ตุลาคม 2559	นายคธาวัช เสียงเสนาะ, นายเอกชัย ต้นสมบูรณ์	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2560	นายคธาวัช เสียงเสนาะ	

### 5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 160,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล	-	20,000	20,000	40,000
2.	กิจกรรมปรับปรุงห้องอนุบาล2	-	10,000	20,000	30,000
3.	กิจกรรมปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ ( ห้องประชุม)	-	20,000	20,000	40,000
4.	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมประตูห้องเรียน/ห้องพิเศษ	-	10,000	20,000	30,000
5.	ปรับปรุงไฟฟ้า ประปา	-	10,000	10,000	20,000
รวมทั้งสิ้น		-	70,000.-	90,000	160,000

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ100ของห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน - ร้อยละ 100ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - ร้อยละ95ของผู้เรียนได้รับบริการสารสนเทศในรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ95ของผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้จากห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ฯลฯได้	- ประเมินภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการต่างๆ ตรวจคำคม คำขวัญ	แบบประเมิน แบบตรวจการเขียน คำคม คำขวัญ	นายคชาวุธ เสียงเสนาะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนในโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ร้อยละ95ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพความปลอดภัย บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกทุกรูปแบบเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-ครูผู้สอนสังเกต สัมภาษณ์ บันทึก ตามเครื่องมือที่กำหนดขึ้น</p>	<p>- เครื่องมือสังเกตสัมภาษณ์ ตามรายการข้อ 1-5</p>	<p>นายศราวุธ เสียงเสนาะ</p>

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่นักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนวัดมีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน

<p>(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นายศราวุธ เสียงเสนาะ )</p>	<p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์</p>
<p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์</p>	

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
แผนกลยุทธ์	ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรฐาน	ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 1-6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกษมสันต์ ยศเดช, นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง และนางสาวสุภาพร मुखพันธ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 – 31 มีนาคม 2560

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรฐาน 47) โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดได้กำหนด ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาคือการสร้างความมั่นใจและสร้างความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษา การป้องกันปัญหาซึ่งจะต้องมีการวางแผนและเตรียมการ การตั้งมั่นบนหลักวิชาการทางการศึกษา และหลักวิชาชีพ การติดตามตรวจสอบและการประเมินตนเอง ซึ่งมุ่งเน้นคุณภาพ ในการปรับปรุงงานทุกระดับและทุกขั้นตอน การสร้างความรู้ ทักษะ และความมั่นใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา การประสานสัมพันธ์ในองค์กร บุคลากรในพื้นที่รวมทั้ง การเน้นภาวะผู้นำของผู้บริหาร วัตถุประสงค์หลักของการประกันคุณภาพการศึกษาก็เพื่อตรวจสอบ ยืนยันสภาพเป็นจริงในการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบแนวทางและวิธีการกำหนดและสอดคล้องกับภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ได้ข้อมูลซึ่งช่วยสะท้อนให้เห็นจุดเด่น-จุดที่ควรพัฒนาของสถาบันการศึกษา เงื่อนไขของความสำเร็จและสาเหตุของปัญหา เพื่อช่วยเสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อการรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน กระบวนการสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา คือ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบและ

การประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในจะเน้นการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาด้านต่างๆของปัจจัยนำเข้า (Input) และกระบวนการ (Process) ส่วนการประกันคุณภาพภายนอก จะเน้นการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในด้านต่างๆของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ดังนั้นการประเมินคุณภาพภายในย่อมส่งผลถึงการประกันคุณภาพภายนอกโดยตรง โรงเรียนวัด สุวรรณศิริวงก็ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติ 2556 จาก ผลการประเมินภายนอก รอบสาม โดยสมศ. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา ได้เสนอแนะให้สถานศึกษามีการจัดการประกันคุณภาพภายใน โดยได้ตั้งเป้าหมาย ตามมาตรฐานที่ 12 ในปีการศึกษา 2559 จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
- 2.4. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- 2.6. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## 3.เป้าหมายการดำเนินงาน

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.2.สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.4 สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
- 3.6.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 80

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หลังจากนั้นสถานศึกษาจะ

ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมชี้แจง เสนอโครงการต่อบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา 2.แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	มี.ค 2559	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
2.	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์) 2.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากร โดยให้การอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาเอกสาร “การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล” 2.5 จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2.6 จัดทำแบบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ( SAR )	มี.ค.59-มี.ค.60	ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ	
3.	ขั้นสรุปและประเมินผล	มี.ค. 2560	ผู้รับผิดชอบโครงการ	

## 5.งบประมาณ

งบประมาณ 20,000.00 บาท ( ถัวจ่ายทุกรายการ )

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมชี้แจงโครงการต่อบุคลากรทุกคน ภายในสถานศึกษา	-			
2. ขั้นตอนดำเนินการ -แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆแล้วแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ	-			
3.ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่กำหนด	-			
4.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนกลยุทธ์)	-			
5.จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-			
6.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	-			
7.พัฒนาครูและบุคลากร โดยให้การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาเอกสาร “การจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล”	-	5,000	5,000	10,000
8.จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	-		5,000	5,000
9. จัดทำแบบรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	-		5,000	5,000
10.นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ	-			
11.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-			
12.รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	5,000	15,000	20,000

### 6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การจัดการศึกษาของ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาทุกด้าน คือ -ด้านปัจจัย -ด้านกระบวนการ -ด้านการผลิต 2. ร้อยละของบุคลากรมีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1.จากการสังเกตการณ์ ดำเนินงานและสอบถาม ผู้เกี่ยวข้อง 2. จากการประเมินโครงการ 3.จากการรายงานผลการ ดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ โครงการ	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3. แบบประเมินตามมาตรฐาน 4. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 2.ครูผู้สอนสามารถจัดการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้อง พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตาม  
ศักยภาพ และบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 3.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นายเกษมสันต์ ยศเดช )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงาน	งานวิชาการ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายอนุชา อินทร์ตัน , นางสาววิภาพร แซ่หลิม
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 , 13.2

### 1. หลักการและเหตุผล

การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ถือว่าเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก อันเป็นสาเหตุจากการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จึงได้พัฒนาโดยการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

3.2 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม 2559	นายอนุชา อินทร์ตัน	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2559	นายอนุชา อินทร์ตัน	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน 2. กิจกรรม Open House 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุชา อินทร์ตัน นางศิวพร ไกรนรา ( เรียนฟรีฯ )	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2560	ผู้อำนวยการโรงเรียน	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 194,000.00 บาท

- ใช้เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,400.- บาท
- ใช้เงินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 180,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน		14,000	-	14,000
2	กิจกรรม Open House		50,000	50,000	100,000
2	กิจกรรมศึกษาดูงาน		80,000	-	80,000
รวมทั้งสิ้น			114,000		194,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ด้านปริมาณ 3.1 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	นายอนุชา อินทร์ตัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
3.2 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	นายอนุชา อินทรัตน์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	นายอนุชา อินทรัตน์

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานให้กับผู้ปกครองและประชาชนที่มาร่วมงาน
3. ครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากการศึกษาดูงานและยังสามารถนำมาปรับใช้และพัฒนาตนเองและสถานศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ศึกษาดูงานมา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นายอนุชา อินทรัตน์ )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

โครงการ	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด
กลุ่มงาน	งานวิชาการ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลภัส ล่องนาวา , นายภาคภูมิ หนิยุหนุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2558– 30 กันยายน 2559
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 2

### 1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพภายนอก ของ สมศ. ให้สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษาผ่านการระดมความคิดเห็น จากผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โดยเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและแจ้งไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ทางโรงเรียนได้กำหนดอัตลักษณ์ คือ “กีฬาเด่น เน้นความปลอดภัย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านกีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

#### 3.2เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์เป็นเด็กที่เติบโตอย่างมีคุณภาพ
- 2.นักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ทุกคนมีความปลอดภัย และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
- 3.นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งครูได้บูรณาการกับการเรียนการสอน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ความเป็นไทย และมีสมุดบัญชีการออมทรัพย์ทุกคน

4. รายละเอียด/กิจกรรมการดำเนินงาน และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>จัดทำโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</li> <li>2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมาศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯจัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</li> </ol>	มีนาคม 59	ครูลภัส และครูภาคภูมิ
2	<p>ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</li> <li>2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</li> <li>3. จัดกิจกรรมตามโครงการได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การเล่นเกม และการเข้าร่วมแข่งในโอกาสต่างๆ</li> <li>3.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย</li> <li>3.3 กิจกรรมการออมและกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> </li> </ol>	มีนาคม 59  ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	หัวหน้าวิชาการ  ครูสอนพลศึกษาและครูทุกคน ครูภาคภูมิและครูทุกคน ครูภาคภูมิและครูทุกคน
3	การนิเทศติดตามผล		ผู้บริหารสถานศึกษา
4	การประเมินโครงการ	มีนาคม 2560	หัวหน้าวิชาการ

5.งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ ( ถัวจ่ายทุกรายการ )

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	ค่าใช้จ่าย/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการเล่นกีฬา และการเข้าร่วมแข่งในโอกาสต่าง	-	-	-	-
2	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-	5,000	10,000	15,000
3	กิจกรรมการออมทรัพย์ และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น			5,000	25,000	30,000

**6. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1. การสอบถาม/การสัมภาษณ์	จากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การตรวจสอบ	แบบสอบถาม	ครูลภัส และ ครูภาคภูมิ
2. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์		แบบประเมินคุณภาพ	

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างปลอดภัย และมีความสุขกับการเรียน
3. นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์และนำแนวทางพระราชดำริไปใช้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวลภัส ล่องนาวา )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

โครงการ	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีน นุกูล , นางสาวธนพร ณ วาโย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 2

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2557 – 2561) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบ กระบวนการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ

คุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนถึง คุณแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2557 – 2561) ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2557 – 2561) ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและภูมิใจในความเป็นไทยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

## 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

3.2 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ/และงบประมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>3. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>4. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>5. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>มีนาคม</p> <p>2559</p>	
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>5. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p> <p>6. จัดกิจกรรมตามโครงการได้แก่</p> <p>3.1 กิจกรรมนิเทศงานครู</p> <p>3.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p>	<p>มีนาคม</p> <p>2559</p>	หัวหน้าวิชาการ
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p>		ผู้บริหารสถานศึกษา
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)</p> <p>1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย</p> <p>2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>มีนาคม</p> <p>2560</p>	หัวหน้าวิชาการ

5. งบประมาณ จำนวน - บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ ( ถัวจ่ายทุกรายการ )

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมนิเทศงานครู	-	-	-	-
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		5000	5000	10,000.-
รวมทั้งสิ้น			5000	5000	10,000.-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
3. การสอบถาม/การสัมภาษณ์	จากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การตรวจสอบ	แบบสอบถาม	น.ส. นูรีน นุกูลและคณะ
4. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์		แบบประเมินคุณภาพ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ กิจกรรมพิเศษบรรลุเป้าหมาย
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ
3. ผลกระทบจากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษเกิดผลประโยชน์เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าแก่โรงเรียน หรือชุมชนรอบโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวนูรีน นุกูล )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ส่งเสริมอนุบาลสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวปาริฉัตร พึ่งเทียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1-11 (ปฐมวัย)

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อทำให้ศักยภาพที่อยู่ในตัวตนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีรู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยนั้นเป็นเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับระดับพัฒนาการ ลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเปิดกว้าง จัดให้มีประสบการณ์ที่หลากหลายโดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจหรือตามความถนัด เรียนรู้แบบปฏิบัติจริงโดยการใช้ประสาทสัมผัสกระทำกับวัตถุด้วยความอยากรู้อยากเห็น ได้ทดลองสร้างสิ่งใหม่ๆ เด็กเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพเมื่อมีการปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น เด็กได้เรียนรู้แบบร่วมมือเป็นกลุ่มเล็กๆ และเป็นรายบุคคล การให้เด็กได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่นทำให้เด็กได้ตรวจสอบความคิดของตน แต่เมื่อมีปัญหาเด็กต้องการคำแนะนำจากผู้ใหญ่ ควรให้เด็กได้เรียนรู้แบบบูรณาการซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงเป็นตัวตั้ง มีการเชื่อมโยงหลากหลายสาขาวิชาบทบาทของครูเป็นผู้ให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการและให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ให้มีมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและนักเรียน
3. เพื่อให้ครูทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อสร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์/ของเล่นครบตามมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
6. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน
7. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการประหยัด และอดออม

8. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
9. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรับประทานผักสดสะอาด ปลอดภัยไร้สารเคมี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 80
2. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ 80
3. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 80
4. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปผลพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ 80
5. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-2 จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมผักสดสะอาด ปลอดภัยไร้สารเคมีได้
6. ห้องเรียนมีสื่อ/ของเล่นตามมุมห้องเรียนครบทุกมุม
7. นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนรู้จักประหยัดและอดออม
8. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีสนามเด็กเล่นเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จำนวน 20 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ร้อยละ 80 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
3. ร้อยละ 80 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการจัดประสบการณ์
4. ร้อยละ 80 ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปผลพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง
5. ร้อยละ 80 นักเรียนรับประทานผักและมีสุขภาพพลานามัยที่ดีแข็งแรง
6. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เล่นตามมุมความสนใจเพียงพอ
7. ร้อยละ 80 นักเรียนมีเงินออม
8. นักเรียนชั้นอนุบาลมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานและผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณภาพตามมาตรฐาน กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม 2559	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2559	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน
3	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมนิทานสร้างสรรค์ปั้นฝันยอดนักอ่าน 2. หนูน้อยสดใสใสใจสุขภาพ 3. หนูน้อยรักการออม 4. จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ และของเล่นตามมุมความสนใจ 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมสร้างสรรค์ 6. กิจกรรมผัดสดสะอาด ปลอดภัยไร้สารเคมี 7. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเพื่อน้อง	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน
4	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2560	นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 76,500 บาท ( ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ )

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมนิทานสร้างสรรค์ปั้นฝันยอดนักอ่าน - จัดทำ แบบบันทึกการอ่าน	-	-	500	500
2	หนูน้อยสดใสใสใจสุขภาพ -จัดทำแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -จัดทำแบบตรวจสุขภาพนักเรียน -จัดทำสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-	-	500	500
3	หนูน้อยรักการออม	-	-	-	-
4	จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ และของเล่นตามมุมความสนใจ -มุมบล็อก -มุมดนตรี-มุมบทบาทสมมติ -มุมวิทยาศาสตร์	-	-	45,000	45,000
5	วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมสร้างสรรค์	-	-	7,500	7,500
6	ซื้อดินปลูกผัก เมล็ดผัก อุปกรณ์ในการปลูกผัก	-	-	3,000	3,000
7	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเพื่อน้อง	-	-	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น			-	76,500	76,500

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>ผลผลิต(Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li> <li>2. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</li> <li>3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</li> <li>4. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปผลพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> <li>5. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-2 จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมผัดสดสะอาด ปลอดภัยไร้สารเคมีได้</li> <li>6. ห้องเรียนมีสื่อ/ของเล่นตามมุมห้องเรียนครบทุกมุม</li> <li>7. นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนรู้จักประหยัดและอดออม</li> <li>8. นักเรียนชั้นอนุบาลมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานและผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณภาพตามมาตรฐาน กำหนด</li> </ol> <p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>2. ร้อยละ 80 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</li> <li>3. ร้อยละ 80 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการจัดประสบการณ์</li> <li>4. ร้อยละ 80 ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปผลพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมินผล</li> </ul>	<p>นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
5. ร้อยละ 80 นักเรียนรับประทานผักและมีสุขภาพพลานามัยที่ดีแข็งแรง 6. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เล่นตามมุมความสนใจเพียงพอ 7. ร้อยละ 80 นักเรียนมีเงินออม 8. มีสนามเด็กเล่นเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนจำนวน 20 คน			

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ให้มีมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น
2. ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและนักเรียน
3. มีทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. บรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. มีสื่ออุปกรณ์/ของเล่นครบตามมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
6. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน
7. นักเรียนรู้จักการประหยัด และอดออม
8. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
9. นักเรียนมีนิสัยรับประทานผักสดสะอาด ปลอดภัยไร้สารเคมี
10. นักเรียนชั้นอนุบาลมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานและผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวปาริฉัตร พุ่งเทียน )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ธนาคารขยะ
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวขวัญณา เพชรวารีย์ ,นางธรรมิการ์ น้อยเพ็ง และนางชนิดา ขวัญยืน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 - 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมนุษย์ค่านิ่งมากยิ่งขึ้น ถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งกิจกรรมที่สามารถมองเห็นได้เด่นชัด ได้แก่ การรณรงค์ให้คัดแยกขยะ การเลือกและการวางแผนการจัดการขยะที่เหมาะสม ถึงแม้ว่าปัจจุบันเทคโนโลยี การกำจัดขยะมูลฝอยมีความก้าวหน้าอย่างยิ่ง และได้พัฒนาขึ้นถึงขั้นเป็นเทคนิคขั้นสูงแล้วก็ตาม การลดปริมาณขยะและการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ควรพิจารณาควบคู่กันไปด้วย อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการคัดแยกขยะ เพื่อหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของบุคคลที่มีผลพวงมาจากการให้การศึกษาอย่างถูกวิธี วันนี้เยาวชนเป็นความหวังหนึ่งที่ต้องสร้างให้เกิดความตระหนัก ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะ เพื่อนำไปสู่การจัดการอย่างถูกวิธี ซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือและพร้อมใจกันฝึกฝนอย่างใส่ใจ และเกิดประโยชน์โดยตรงและทันที นั่นก็คือ กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล เป็นการรณรงค์ปลูกจิตสำนึก สร้างความเคยชิน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และเล็งเห็นคุณค่าของขยะรีไซเคิล โดยการดำเนินกิจการเชิงธุรกิจ เพื่อให้ได้กำไร เพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้เกิดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานอย่างสอดคล้องกับแนวทางของส่วนราชการ

หลักการของธนาคารขยะรีไซเคิล คือให้นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกของธนาคารขยะรีไซเคิลและนำขยะมาฝากที่ธนาคารโดยเจ้าหน้าที่ของธนาคาร ทำการคัดแยกและชั่งน้ำหนักขยะและคำนวณเป็นเงินแล้วบันทึกลงสมุดคู่ฝาก โดยใช้ราคาที่ทางโรงเรียนประสานกับร้านรับซื้อของเก่าเป็นเกณฑ์ในการกำหนดราคารายได้ของกิจกรรมมาจากผลต่างๆของราคาที่เหมาะสมของโรงเรียนกำหนดกับราคาที่สามารขายให้กับร้านรับซื้อของเก่า ซึ่งต้องมีการหักรายจ่ายอื่นๆเช่น ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ ติดต่อบริษัท ประสานงาน ซึ่งรายได้สามารถใช้เป็นทุนหมุนเวียนและจัดตั้งเป็นกองทุนเพื่อใช้เป็นการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม
3. เพื่อเป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
4. เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาตั้งกองทุนสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

3.2.2 เกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

3.2.3 ฝึกนิสัยการออมทรัพย์ของนักเรียน

3.2.4 ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการเกี่ยวกับโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	มีนาคม 2559	นางสาวขวัญภา เพชรวารี และคณะ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	มีนาคม 2559	นางสาวขวัญภา เพชรวารี และคณะ	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ 1. จัดทำสถานที่เก็บขยะรีไซเคิล 2. จัดทำตะกรงแยกขยะ 3. จัดซื้อถังขยะแยกประเภท 4. ประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล/รับสมัครสมาชิก / โรงเก็บขยะ 5. เปิดธนาคารขยะรีไซเคิล(รับซื้อขยะ)	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวขวัญภา เพชรวารี และคณะ	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2560	นางสาวขวัญภา เพชรวารี และคณะ	

**5. งบประมาณและทรัพยากร**

งบประมาณ 36,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ ใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดทำสถานที่เก็บขยะรีไซเคิล	-	-	2,000	2,000
2	จัดทำตะแกรงแยกขยะ	-	-	15,000	15,000
3	จัดซื้อถังขยะแยกประเภท	-	-	18,000	18,000
4	ประชาสัมพันธ์โครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิล/รับสมัคร สมาชิก / โรงเก็บขยะ	-	-	1,000	1,000
5	เปิดธนาคารขยะรีไซเคิล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	36,000	36,000

**6. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ: - นักเรียนคัดแยกขยะได้ ถูกต้อง - ปริมาณขยะในโรงเรียน ลดลง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ: - โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี	การสังเกต, การสัมภาษณ์ สอบถามความพึง พอใจ การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสำรวจ	นางสาวขวัญภา เพชรวารี และคณะ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง
3. สร้างรายได้ระหว่างเรียนจากการคัดแยกขยะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวขวัญภา เพชรวารี )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

โครงการ	สร้างสายสัมพันธ์ร่วมฝ่าฟันยาเสพติด
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัช ขุทรานนท์ , นางสาวจุรีรัตน์ คงศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 - 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 , 4 และ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.6

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันปัญหาเสพติดถือได้ว่าเป็นปัญหาที่สำคัญและเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งในส่วนของครอบครัวที่บิดามารดาต้องรับภาระค่าใช้จ่ายมากขึ้นจึงต้องทำงานมากขึ้นและไม่ค่อยมีเวลาให้กับลูกจึงทำให้เขาขาดความอบอุ่นและมุ่งแสวงหาสังคมใหม่ให้กับตนเองโดยมีเพื่อนเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก ยาเสพติดเป็นสิ่งที่ส่งผลทำให้เยาวชนของไทยที่หลงผิดกลายเป็นบุคคลที่เสื่อมสภาพอันเนื่องมาจากความบกพร่องทางด้านร่างกายที่ไม่แข็งแรง ความบกพร่องทางด้านจิตใจซึ่งไม่สามารถที่จะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ความบกพร่องทางด้านสติปัญญาเนื่องมาจากการถูกทำลายของสมองจึงทำให้บุคคลกลุ่มนี้ไม่สามารถทำประโยชน์ให้กับประเทศ

ชาติได้มากเท่าที่ควรในทางตรงกันข้ามยิ่งจะสร้างปัญหาให้กับสังคมมากยิ่งขึ้น เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาครอบครัวและปัญหาที่สำคัญมากที่สุด คือ ปัญหาที่เยาวชนเปลี่ยนจากผู้เสพมาเป็นผู้ค้าซึ่งกำลังเกิดขึ้นอย่างมากในปัจจุบันเพราะเมื่อกลายเป็นผู้เสพแล้วหากไม่สามารถที่จะหาเงินมาซื้อเพื่อเสพได้ก็ยอมที่จะกระทำทุกอย่างเพื่อหาเงินมาซื้อยาให้ได้ ยิ่งไปกว่านั้นแม้แต่การฆ่าบิดามารดา ญาติพี่น้องหรือผู้ที่บริสุทธิ์ก็สามารถที่จะกระทำได้โดยไม่ยากเนื่องจากในขณะนั้นเขาคือผู้ป่วยที่ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

รัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติดจึงมีนโยบายที่จะให้ทุกฝ่ายช่วยกันแก้ไขปัญหาเสพติดให้หมดไปจากประเทศไทยเนื่องจากปัญหาเสพติดเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างมากและส่งผลกระทบต่อทุกกลุ่มคนในสังคมที่สำคัญคือกลุ่มเยาวชนเนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดมากและเป็นกลุ่มที่ทุกคนให้ความสำคัญเนื่องจากเยาวชน คือ กำลังที่จะพัฒนาชาติต่อไปในอนาคต

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้รับผิดชอบนโยบายการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและกลุ่มเยาวชนโดยตรงจากรัฐบาลจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษามาโดยตลอด เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและส่งเสริมให้เขากลายเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก็ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการ สร้างสายสัมพันธ์ร่วมฝ่าฟันยาเสพติด ให้กับนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงเพื่อที่จะอบรมให้ความรู้และทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี สร้างความผ่อนคลายลดความเครียดให้กับผู้ที่เข้าร่วมอบรม โดยผู้จัดทำโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำโครงการในครั้งนี้จะสามารถช่วยลดปัญหาของสังคมด้านยาเสพติดของเยาวชนให้ลดลงได้บ้างไม่มากนักน้อยเพื่อให้สังคมของเรามีความสงบสุขและช่วยกันพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณภาพเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมร่วมกัน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ทำกิจกรรมร่วมกันอันจะก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เป้าหมาย

## 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ตัวแทนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 20 คน
- ตัวแทนคณะครูฝ่ายยาเสพติดฝ่ายปกครองโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ตัวแทนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เข้ารับการอบรมเพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิตที่จะไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและไม่มีนักเรียนผู้เสพยาใหม่

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ/และงบประมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2559	ฝ่ายยาเสพติด/ฝ่ายปกครอง
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการได้แก่ 3.1 การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด 3.2 กิจกรรมวอล์คแรลลี่เกี่ยวกับยาเสพติดและนันทนาการ 3.3 กิจกรรมรอบกองไฟร่วมใจเป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด 3.4 กิจกรรมปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ	มีนาคม 2559	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ผู้บริหารสถานศึกษา
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) 1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2560	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

5. งบประมาณ จำนวน - บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ ( ถัวจ่ายทุกรายการ )

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าอาหาร	-	21,800	-	-
2	ค่าที่พัก	-	15,000	-	-
3	ค่าจ้างเหมารถ	-	3,200	-	-
4	ค่าวิทยากร	10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		10,000	40,000	-	50,000

หมายเหตุ\*\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.การสอบถาม/การสัมภาษณ์ 2.เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	จากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง การตรวจสอบ	แบบสอบถาม  แบบประเมิน คุณภาพ	นายชัยวัช ชุทรานนท์  และคณะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมร่วมกัน
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เข้ารับการอบรมได้ทำกิจกรรมร่วมกันอันจะก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นายชัยวัช ชุทรานนท์ )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียน  
 แผนงาน                            สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 สมองกลยุทธ์  
 ลักษณะโครงการ                โครงการใหม่  
 ผู้รับผิดชอบ                      นางสาวนุรีน นุกูล นายขจรศักดิ์ อาคบุตร นายณัฐวัฒน์ เกลี้ยงบุตร  
 ระยะเวลาดำเนินการ              ตลอดปีการศึกษา 2559

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียน การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

- 3.1 เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 3.2 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชน
- 3.3 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดข้อมูล ของครูและนักเรียน

**3. เป้าหมาย**

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการพัฒนาระบบข้อมูล ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 100

**4 กิจกรรมและการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 59	นางสาวนุรีน นุกูล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 59	นางสาวนุรีน นุกูล
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	มิ.ย.59	งานบริหารงบประมาณ
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มิ.ย.59	นางสาวนุรีน นุกูล
	3.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	มิ.ย.59	นางสาวนุรีน นุกูล
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 60	นายณัฐวัฒน์ เกลี้ยงบุตร
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 60	นายขจรศักดิ์ อาคบุตร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุใน - เครื่องพิมพ์ (printer) - กล่องเอกสาร - แฟ้มพับ A4	-	-	12,000 3,100 1,200	16,300	-	16,300
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 มีแหล่งเก็บข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันและสามารถ นำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว 7.2 มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและ นักเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์มีการพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียน ครู เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 100

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวนุรีน นกุล )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ส่งเสริมพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐบาล
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายคราวัธ เสียงเสนาะ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 - 31 มีนาคม 2560
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4

### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายส่งเสริมพัฒนาอาชีพของรัฐบาล ทางโรงเรียนได้รับนโยบายเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมพัฒนาอาชีพในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีอาชีพติดตัวสามารถนำไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา เบื้องต้น ทางโรงเรียนจึงมีแนวคิดส่งเสริมอาชีพตามบริบทของโรงเรียนซึ่งอยู่ในชุมชน พื้นที่บริเวณหาดป่าตอง ประกอบด้วยสถานที่ท่องเที่ยว และโรงแรม ซึ่งอาชีพที่เป็นความต้องการของโรงแรมคือ เชฟครัวร้อน เชฟครัวเย็น เชฟเบเกอรี่ ทางโรงเรียนจึงมีแนวทางส่งเสริมนักเรียนที่สนใจในการทำอาหาร เพื่อนำไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ตอบสนองโครงการตามแนวทางของรัฐบาล ด้วยการเปิดหลักสูตรส่งเสริมพัฒนาอาชีพ ตามนโยบายของรัฐ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติให้มีอาชีพที่มั่นคงต่อไป สามารถสร้างรายได้และดูแลครัวครัวได้ในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมอาชีพภายในโรงเรียนให้นักเรียนและตอบสนองนโยบายภาครัฐ
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการประกอบอาชีพ ได้มีพื้นฐานในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา 1- 3 ได้เรียนรู้การประกอบอาหารตามโครงการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาหารต่างๆ
2. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพติดตัวสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม 2559	นายคธาวัช เสียงเสนาะ	
2.	ดำเนินงานตามโครงการ 1. จัดเตรียมสถานที่ 2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. ติดต่อวิทยากร 4. จัดการเรียนการสอน	มิ.ย.-ก.ค.59 ก.ค.59 ก.ค.59 ส.ค.59- ก.พ.60	นายคธาวัช เสียงเสนาะ	
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	มีนาคม 2560	นายคธาวัช เสียงเสนาะ	

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ 200,000.00 บาท  
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรม จัดเตรียม ห้องสถานที่ อุปกรณ์ ทักษะอาชีพ	-	-	170,000.00	170,000.00
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	170,000.00

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนที่เรียนทักษะอาชีพ ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้และขยายผลสู่การนำไปประกอบอาชีพได้	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	นายคธาวัช เสียงเสนาะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพต่างๆทั้งอาหารไทย และอาหารต่างประเทศ
- 2.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการประกอบอาหาร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นายครฑาฐ เสียงเสนาะ )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคภูมิ หนิยหนูและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ธันวาคม 2559
สนองมาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.6
มาตรฐานที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5 , 3.6
มาตรฐานที่ 6	ตัวชี้วัดที่ 6.2 , 6.3
มาตรฐานที่ 7	ตัวชี้วัดที่ 7.4 , 7.5

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีขึ้น เพื่อช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน เป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านระเบียบวินัย ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมเดินทางไกล เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกและทดสอบความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจ ฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกัน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขโดยเน้นกระบวนการกลุ่มเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยการพึ่งตนเองในการทดสอบภาคปฏิบัติ
- 2.5 เพื่อฝึกความสามัคคี มีใจเมตตากรุณาและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม
- 2.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติรักแผ่นดินไทย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 – ม.3 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จำนวน 260 คน
  - 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 42 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
  - 3.2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
  - 3.2.3 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข
  - 3.2.4 นักเรียนสามารถรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทดสอบภาคปฏิบัติ
  - 3.2.5 นักเรียนมีโอกาสได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน
  - 3.2.6 นักเรียนมีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมือง

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ผู้บริหารประชุมชี้แจงและแต่งตั้ง	พฤศจิกายน 2559	ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดทำโครงการ
4.2 ชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2559	ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
4.3 สสำรวจ จัดเตรียม การดำเนินงาน	ธันวาคม 2559	หัวหน้าช่วงชั้น
4.4 ดำเนินงานตามโครงการ-กิจกรรมเข้าค่าย 3 วัน 2 คืน	ธันวาคม 2558	ครูและบุคลากร
4.5 สรุปและรายงานผล	มกราคม 2560	นายภาคภูมิ หนีบุญหนูและคณะ

#### 5. งบประมาณ (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน )

1. ค่าอาหารนักเรียน ป.6 จำนวน 60 คน เบิกจากค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 13,800 บาท
2. ค่าอาหารนักเรียน ม.1-ม.3 จำนวน 200 คน เบิกจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 46,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	เป็นเงิน 19,200 บาท
4. ค่ารถ เบิกจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 42,000 บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน 10,000 บาท
รวม	เป็นเงิน 131,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ	- การประเมินผลและสรุปผลของโครงการ	- แบบสอบถาม
- ลูกเสือ เนตรนารี ใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข	- สังเกตการแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี	- การแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี
- ลูกเสือ เนตรนารี สามารถช่วยเหลือตัวเองและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า		- แบบทดสอบภาคปฏิบัติ
- ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี
- 2 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกทดสอบภาคปฏิบัติ
- 3 ลูกเสือ – เนตรนารี มีโอกาสเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน
- 4 ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการช่วยเหลือตัวเองและได้บำเพ็ญประโยชน์มากขึ้น
- 5 ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้สึกรักชาติและหวงแหนบ้านเมืองของตน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นายภาคภูมิ หนิยุหนุ )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน หนุนสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาลิตา ทองย่น , นางทิพย์รัตน์ เอี่ยมสกุล นางสาวสุภาพร มุขพันธ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานที่ 13	ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ,13.2

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 การศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี และให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น มีการศึกษาแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่น สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล นำมาบูรณาการให้เข้ากับสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและชุมชน เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2554 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการเรียน

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษาให้มีการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90
2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

#### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	
<p>4.1 ขั้นตอนเตรียมการ (P)</p> <p>4.1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>4.1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหารบริหาร</p>	<p>พฤศจิกายน</p> <p>2558</p>		<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
<p>4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจแหล่งเรียนรู้</li> <li>- เสนอโครงการ</li> <li>- ติดต่อประสานงาน</li> <li>- ดำเนินงานตามที่วางแผน</li> </ul>	<p>ธันวาคม</p> <p>2558</p> <p>กันยายน</p> <p>2558</p>	150,000	<p>ครูภาคภูมิ</p> <p>ครูธนพร</p>
<p>4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	<p>กันยายน</p> <p>2558</p>		<p>ครูภาคภูมิ</p> <p>ครูธนพร</p>
<p>4.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>4.4.1 สรุปประเมินโครงการ</p> <p>4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร</p>	<p>ตุลาคม</p> <p>2558</p>		<p>ครูภาคภูมิ</p> <p>ครูธนพร</p>

**5. งบประมาณและทรัพยากร**

(โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน )

งบประมาณ 150,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	10,000
2	ค่าอาหาร ค่าสถานที่ ค่าเช่าใช้บริการ	-	80,000	-	80,000
2	ค่าจ้างเหมารถ	-	50,000	-	50,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		10,000	130,000	10,000	150,000

**6. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90</p> <p>2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p> <p>สำรวจ</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมิน</p>	<p>ครูภาคภูมิ</p> <p>ครูธนพร</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p> <p>สำรวจ</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมิน</p>	<p>ครูภาคภูมิ</p> <p>ครูธนพร</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวปาลิตา ทองย่น )	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	

โครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา อินทร์ตัน และนางสาวธนพร ณ วาโย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมความสามารถพิเศษ และข้อที่ 9 พัฒนาเทคโนโลยีและ
สารสนเทศ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นภาษาต่างประเทศ และข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี และมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโดยมี กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ทักษะศึกษา การบริการสารสนเทศ/ICT และสืบเนื่องจากผลการจัดการเรียนการสอน ของโครงการ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีดีลดลงจากปีการศึกษา 2558 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ ผลการสอบ O-NET ของระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2558 และปัญหาจากการที่นักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์สัปดาห์ละครั้งต่อห้องเรียน นักเรียนจึงขาดความชำนาญในการใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และพวกซอฟต์แวร์ต่าง ๆ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT” จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะการใช้ คณิตศาสตร์ การพิมพ์ และทักษะการใช้อุปกรณ์ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ดียิ่งขึ้นไปอีก

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ และทักษะการใช้อุปกรณ์ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าข้อมูลประเภทต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตได้
4. เพื่อให้นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการพิมพ์ มีทักษะการพิมพ์เพิ่มขึ้นได้ด้วยโปรแกรมฝึกพิมพ์ Typing Master

## 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ การใช้ คณิตศาสตร์ และการพิมพ์ด้านคอมพิวเตอร์

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะ และการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์ให้ดียิ่งขึ้น
- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้
- นักเรียนนักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าข้อมูลประเภทต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตได้
- นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการพิมพ์ มีทักษะการพิมพ์ได้ด้วยโปรแกรมฝึกพิมพ์ Typing Master

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2559	นายอนุชา อินทร์ตัน	
2	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2559	ผู้บริหาร/ นายอนุชา อินทร์ตัน	
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2559	ผู้บริหาร/ นายอนุชา อินทร์ตัน	
4	ดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2559	คณะครูทุกคน	
5	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2560	นายอนุชา อินทร์ตัน/ น.ส.ธนพร ณ วาโย	
6	สรุปผล	มีนาคม 2560	นายอนุชา อินทร์ตัน/ น.ส.ธนพร ณ วาโย	

## 5. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	1. ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เขียนโครงการ - เสนอขออนุมัติ โครงการ	โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์	พฤษภาคม 2559	นายอนุชา อินทร์ตัน	
2	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กับบุคลากรในโรงเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้อง - เสนอข้อมูล - ขอคำปรึกษา - ข้อเสนอแนะ วางแผน	โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์	พฤษภาคม 2559	ผู้บริหาร/ นายอนุชา อินทร์ตัน	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ	โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์	พฤษภาคม 2559	ผู้บริหาร	
4	2. ขั้นดำเนินงาน ดำเนินโครงการ - จัดทำเอกสาร เตรียม วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรมในโครงการ	โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์	พฤษภาคม 2559	คณะครูผู้ได้รับมอบหมาย	
5	จัดการเรียนการสอน โปรแกรมที่กำหนดดังนี้ - ป.1-ป.3 โปรแกรม Word - ป.4-5 โปรแกรม Power Point - ป.6 โปรแกรม E-book - ม.1 โปรแกรม Photoshop - ม.2-3 โปรแกรม E-book	โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์	ตลอดปีการศึกษา 2559	นายอนุชา อินทร์ตัน / น.ส.ชนพร ณ วาโย	เวลาการ จัดการเรียน การสอนอาจ มีการ เปลี่ยนแปลง ได้ตาม สถานการณ์
6	3. ขั้นสรุปและรายงานผล การดำเนินงาน ประเมินผลโครงการ	โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์	มีนาคม 2560	นายอนุชา อินทร์ตัน น.ส.ชนพร ณ วาโย	
7	สรุปผลและรายงานผล โครงการ	โรงเรียน วัดสุวรรณคีรีวงก์	มีนาคม 2560	นายอนุชา อินทร์ตัน น.ส.ชนพร ณ วาโย	

**6. งบประมาณและทรัพยากร**

(โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน )

ที่	รายการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร		ดำเนินงาน			ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ “เรียนรู้สู่โลกกว้างด้วย ICT”	-	-	-	36,000	-	-	-	36,000

**7. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.นักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ และการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์ให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>3.นักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าข้อมูลประเภทต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการพิมพ์ มีทักษะการพิมพ์เพิ่มขึ้นได้ด้วยโปรแกรมฝึกพิมพ์ Typing Master</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติและตอบคำถาม</li> <li>- ปฏิบัติและทดสอบความรู้</li> <li>- ปฏิบัติการค้นคว้า</li> <li>- ปฏิบัติการฝึกพิมพ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบตอบคำถาม</li> <li>- แบบทดสอบความรู้</li> <li>- เรื่องที่ทำการค้นคว้า</li> <li>- โปรแกรมฝึกพิมพ์ Typing Master</li> <li>- แบบฝึกพิมพ์</li> </ul>	นายอนุชา อินทร์ตัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ และการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์ให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้
3. นักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าข้อมูลประเภทต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตได้
4. นักเรียนที่ไม่มีทักษะในการพิมพ์ มีทักษะการพิมพ์เพิ่มขึ้นได้ด้วยโปรแกรมฝึกพิมพ์ Typing Master

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นายอนุชา อินทร์ตัน)	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ ( นายสุทิน นุ่นสงค์ ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ ( นายพงศ์ธร จันพลโท ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	