

คู่มือเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เรียบเรียงโดย : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนอบจ.เมืองภูเก็ต



เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ระดับชั้น	การตัดสินการเรียนรู้	การให้ระดับผลการเรียน	การประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมิน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
มัธยมศึกษา	๑.ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียน ตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในรายวิชานั้น ๆ ๒.ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านทุกตัวชี้วัด ๓.ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ๔.ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลการประเมินผ่าน ๓ ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม	● การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการ เรียนเป็น ๘ ระดับ ● การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่านโดยกำหนดเกณฑ์การ ตัดสินผ่านแต่ละวิชาที่ร้อยละ๕๐ จากนั้นจึงให้ระดับผล การเรียนรู้ที่ผ่านสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลายใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ (ต่อหน้า ๒)	● ให้ระดับผลการ ประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน ● กรณีที่ผ่านให้ระดับ ผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน	● พิจารณา เวลาการเข้าร่วม กิจกรรมการปฏิบัติ กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลา เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด และผลงานของผู้เรียน และให้ผลการประเมิน เป็นผ่านและไม่ผ่าน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ระดับชั้น	การตัดสินการเรียนรู้	การให้ระดับผลการเรียน	การประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มัธยมศึกษา		ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้ “มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน “ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้		

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การเปลี่ยนผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษา			
การเปลี่ยนผลการเรียน “อ”	การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”	การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”	การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”
• สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม ในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่าน ก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษา กำหนดให้ขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น • ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับ ผลการเรียน “อ” อีก สถานศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการ เรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติ ดังนี้ • ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้นถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยน รายวิชาเรียนใหม่ • ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียน แทนรายวิชาใด	• ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔) • ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้ขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน • ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว หากผลการเรียน เป็น “อ” ให้ดำเนินการ แก้ไขตามหลักเกณฑ์	<u>การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณีดังนี้</u> ๑. กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมี เวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด สถานศึกษาจัดให้เรียน เพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลา เรียนครบตามที่กำหนดไว้ สำหรับรายวิชานั้นแล้ว จึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้ แล้วให้ปฏิบัติ ดังนี้ ๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยน รายวิชาเรียนใหม่ (ต่อหน้า ๔)	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓ กิจกรรม คือ ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมนักเรียน ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกเรียน อย่างใดอย่าง ๑ กิจกรรมและ เลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก ๑ กิจกรรม ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (ต่อหน้า ๔)

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การเปลี่ยนผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษา			
การเปลี่ยนผลการเรียน “อ”	การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”	การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”	การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”
		๒.กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ดำเนินการดังนี้ ๑)ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ๒)ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ● ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในทะเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด ● การเรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้ง แล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น โดยจัดให้เรียนซ้ำในช่วงเวลาพักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง หลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน ตามที่หัวหน้าสถานศึกษาได้มอบหมาย ● ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “อ” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป	● ในกรณีที่ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วนแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มส” เป็น “ผ” ● ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้ขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาหน้านั้น

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การเลื่อนขั้นระดับมัธยมศึกษา	การเข้าชั้นระดับมัธยมศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่ม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่าน ๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต ๓. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่าน ในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้ดำเนินการซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไข ในภาคเรียนถัดไป มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ๓. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่าน ในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้ดำเนินการซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไข ในภาคเรียนถัดไป หมายเหตุ การพิจารณาเลื่อนขั้น กรณีผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยและได้ ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้สามารถเลื่อนขั้นได้	● ผู้เรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาอยู่ในระดับไม่ผ่านจำนวนมาก และมี แนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาได้ตั้งคณะกรรมการ พิจารณาให้เรียนซ้ำชั้น ทั้งนี้ได้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็น สำคัญ <u>การเรียนซ้ำชั้นมี ๒ ลักษณะ คือ</u> ๑. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียน ในปีการศึกษานั้น ● ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะหนึ่งหรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการ เรียนเดิม และให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ใน ศุลยพินิจของคณะกรรมการ ในการแก้ไขผลการเรียน

