

โรงเรียนวังไกลกังวล (ระดับประถมศึกษา) ถนนเพชรเกษม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สงวนลิขสิทธิ์

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วย เวลา ๘๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๔	สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีดีด้วยพระบารมีฯ – เวลา – เงิน	๑๖ ๑๒
๕	เที่ยวทั่วไทย – การหาร	๑๕
๖	มรดกไทย – การตวง – รูปเรขาคณิต – การบวก ลบ คูณ หารระคน	๗ ๑๑ ๑๕
	รวม	๘๐



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๑ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี ดีด้วยพระบารมีฯ ประเมินผลก่อนเรียน การบอกเวลาเป็นนาฬิกา (กลางวัน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๒	๔ พ.ย. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา (กลางวัน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๓	๕ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา (กลางคืน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๔	๖ พ.ย. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา (กลางคืน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๕	๗ พ.ย. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา (กลางวัน - กลางคืน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๖	๘ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ชั่วโมงกับนาฬิกา	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๗	๑๑ พ.ย. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา กับนาฬิกา (กลางวัน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๘	๑๒ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา กับนาฬิกา (กลางวัน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๙	๑๓ พ.ย. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา กับนาฬิกา (กลางคืน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๑๐	๑๔ พ.ย. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา กับนาฬิกา (กลางคืน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๑๑	๑๕ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา กับนาฬิกา (กลางวัน - กลางคืน)	ก ๒.๑ ป. ๒/๕	- นาฬิกาจำลอง
๑๒	๑๘ พ.ย. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การเขียนเวลาจากกิจกรรม	ก ๒.๑ ป. ๒/๖	

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๓	๑๕ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การอ่านปฏิทิน	ก ๒.๑ ป. ๒/๖	ปฏิทิน
๑๔	๑๖ พ.ย. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เดือนและอันดับที่ของเดือน	ก ๒.๑ ป. ๒/๖	- ปฏิทิน
๑๕	๑๗ พ.ย. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การบันทึกวันสำคัญจากปฏิทิน	ก ๒.๑ ป. ๒/๖	- ปฏิทิน
๑๖	๑๘ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวน ทดสอบ	ก ๒.๑ ป. ๒/๖	
๑๗	๑๙ พ.ย. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เงินเหรียญชนิดต่างๆ	ก ๒.๑ ป. ๒/๔	- เงินเหรียญชนิดต่างๆ
๑๘	๒๐ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ธนบัตรชนิดต่างๆ	ก ๒.๑ ป. ๒/๔	- ธนบัตรชนิดต่างๆ
๑๙	๒๑ พ.ย. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร	ก ๒.๑ ป. ๒/๔	- เงินเหรียญและธนบัตร ชนิดต่างๆ
๒๐	๒๒ พ.ย. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การแลกเงิน	ก ๒.๑ ป. ๒/๔	- เงินเหรียญและธนบัตร ชนิดต่างๆ
๒๑	๒๓ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การแลกเงิน	ก ๒.๑ ป. ๒/๔	- เงินเหรียญและธนบัตร ชนิดต่างๆ
๒๒	๒๔ พ.ย. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การบอกจำนวนเงินทั้งหมด	ก ๒.๑ ป. ๒/๔	- เงินเหรียญและธนบัตร ชนิดต่างๆ
๒๓	๒๕ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การให้เงินพอดีกับราคาสินค้าของ	ก ๒.๑ ป. ๒/๑	- เงินเหรียญและธนบัตร ชนิดต่างๆ
๒๔	๒๖ พ.ย. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เงินทอน	ก ๒.๒ ป. ๒/๔	- เงินจำลองและสิ่งของ
วันพฤหัสบดีที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว					
๒๕	๖ ธ.ค. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	ก ๒.๒ ป. ๒/๑	



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๒๖	๕ ธ.ค. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
วันอังคารที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๖ หยุดวันรัฐธรรมนูญ					
๒๗	๑๑ ธ.ค. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๒๘	๑๒ ธ.ค. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๕.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวน ทดสอบ	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๒๙	๑๓ ธ.ค. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยที่ ๕ เทียบทั่วไทย การหารลงตัว	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	- ตัวนับ
๓๐	๑๖ ธ.ค. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การหารลงตัว	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	- ตัวนับ
๓๑	๑๗ ธ.ค. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การหารไม่ลงตัว	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	- ตัวนับ
๓๒	๑๘ ธ.ค. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การหารไม่ลงตัว	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	- ตัวนับ
๓๓	๑๙ ธ.ค. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๕.๓๐ น.	๑/๖๐	การหารไม่ลงตัว	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	- ตัวนับ
๓๔	๒๐ ธ.ค. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การหาผลหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	- ตัวนับ
๓๕	๒๓ ธ.ค. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การหาผลหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	- ตัวนับ
๓๖	๒๔ ธ.ค. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การหาผลหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	- ตัวนับ
๓๗	๒๕ ธ.ค. ๕๖ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การหาผลหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	- ตัวนับ
๓๘	๒๖ ธ.ค. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๕.๓๐ น.	๑/๖๐	การหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	ตัวนับ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๓๙	๒๗ ธ.ค. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร และหาคำตอบ	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๔๐	๓๐ ธ.ค. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร และหาคำตอบ	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
วันอังคารที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ หยุดวันสิ้นปี วันพุธที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗ หยุดวันขึ้นปีใหม่					
๔๑	๒ ม.ก. ๕๗ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาการหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๔๒	๓ ม.ก. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาการหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๔๓	๖ ม.ก. ๕๗ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาการหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๔๔	๗ ม.ก. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาการหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๔๕	๘ ม.ก. ๕๗ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างโจทย์และโจทย์ปัญหา การหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๔๖	๙ ม.ก. ๕๗ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างโจทย์และโจทย์ปัญหา การหาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๔๗	๑๐ ม.ก. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวน ทดสอบ	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	- สิ่งของและเครื่องดวง
๔๘	๑๓ ม.ก. ๕๗ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยที่ ๖ มรดกไทย การดวงสิ่งของที่มีหน่วยเป็นลิตร	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	- สิ่งของและเครื่องดวง
๔๙	๑๔ ม.ก. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การเปรียบเทียบปริมาตรสิ่งของ	ก ๑.๒ ป. ๒/๓	- สิ่งของ - เครื่องดวง
๕๐	๑๕ ม.ก. ๕๗ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ความจุ การเปรียบเทียบความจุ	ก ๑.๒ ป. ๒/๓	



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ หยุดวันครู					
๕๑	๑๗ ม.ก. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาการตวง	ก ๑.๒ ป. ๒/๓	
๕๒	๒๐ ม.ก. ๕๗ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาการตวง	ก ๒.๒ ป. ๒/๑	
๕๓	๒๑ ม.ก. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	โจทย์ปัญหาการตวง	ก ๒.๒ ป. ๒/๑	
๕๔	๒๒ ม.ก. ๕๗ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวน ทดสอบ	ก ๒.๒ ป. ๒/๑	- รูปสามเหลี่ยม
๕๕	๒๓ ม.ก. ๕๗ ๐๘.๓๐ - ๐๕.๓๐ น.	๑/๖๐	รูปสามเหลี่ยม	ก ๓.๑ ป. ๒/๑	- รูปสามเหลี่ยม
๕๖	๒๔ ม.ก. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	รูปสี่เหลี่ยม	ก ๓.๑ ป. ๒/๑	- รูปสี่เหลี่ยม
๕๗	๒๕ ม.ก. ๕๗ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	รูปวงกลม รูปวงรี	ก ๓.๑ ป. ๒/๑	- รูปวงกลม รูปวงรี
๕๘	๒๘ ม.ก. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	คุณสมบัติของรูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม	ก ๓.๑ ป. ๒/๑	- รูปสามเหลี่ยม - รูปสี่เหลี่ยม
๕๙	๒๙ ม.ก. ๕๗ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมและรูปวงรี โดยใช้แบบของรูป	ก ๓.๑ ป. ๒/๑	- รูปเรขาคณิต
๖๐	๓๐ ม.ก. ๕๗ ๐๘.๓๐ - ๐๕.๓๐ น.	๑/๖๐	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก	ก ๓.๒ ป. ๒/๑	- รูปทรงเรขาคณิต
๖๑	๓๑ ม.ก. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยม มุมฉากและรูปวงกลมกับทรงกลม	ก ๓.๑ ป. ๒/๒	- ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก - รูปวงกลม ทรงกลม
๖๒	๓ ก.พ. ๕๗ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	หน้าต่างๆ ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ก ๓.๑ ป. ๒/๓	- กล่องยาสีฟัน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๖๓	๔ ก.พ. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	แบบรูปและความสัมพันธ์	ก ๓.๑ ป. ๒/๓	
๖๔	๕ ก.พ. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	แบบรูปและความสัมพันธ์	ก ๔.๑ ป. ๒/๒	
๖๕	๖ ก.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวน ทดสอบ	ก ๔.๑ ป. ๒/๒	
๖๖	๗ ก.พ. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวนการบวก ลบ คูณ หาร	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๖๗	๑๐ ก.พ. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การบวก ลบ คูณ หารระคน	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๖๘	๑๑ ก.พ. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การบวก ลบ คูณ หารระคน	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๖๙	๑๒ ก.พ. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การบวก ลบ คูณ หารระคน	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๗๐	๑๓ ก.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวนโจทย์ปัญหา	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
วันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ หยุดวันมาฆบูชา					
๗๑	๑๗ ก.พ. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวนโจทย์ปัญหา	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๗๒	๑๘ ก.พ. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวนโจทย์ปัญหา	ก ๑.๒ ป. ๒/๑	
๗๓	๑๙ ก.พ. ๕๖ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๗๔	๒๐ ก.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๗๕	๒๑ ก.พ. ๕๖ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การหาคำตอบโจทย์ปัญหา	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๗๖	๒๔ ก.พ. ๕๗ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การหาคำตอบโจทย์ปัญหา	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๗๗	๒๕ ก.พ. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การหาคำตอบโจทย์ปัญหา	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๗๘	๒๖ ก.พ. ๕๗ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การหาคำตอบโจทย์ปัญหา	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๗๙	๒๗ ก.พ. ๕๗ ๐๘.๓๐ - ๐๕.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างโจทย์และโจทย์ปัญหา	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	
๘๐	๒๘ ก.พ. ๕๗ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การสร้างโจทย์และโจทย์ปัญหา	ก ๑.๒ ป. ๒/๒	

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เทียบทั่วไทย

เรื่อง การหาร ระยะเวลาในการสอน ๒๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

- ป. ๒/๑ บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ป. ๒/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

๒. กำหนดสาระสำคัญของการเรียนรู้

การลบออกครั้งละเท่าๆ กัน สามารถเขียนรูปการหารได้โดยใช้เครื่องหมาย ÷ เป็นสัญลักษณ์แสดงการหาร

๓. คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

๑. ความรู้

- ความหมายของการหารและการใช้เครื่องหมาย ÷
- การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก
- โจทย์ปัญหาการหาร
- การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร

๒. ทักษะกระบวนการ

- การทำงานกลุ่ม
- การแก้ปัญหา
- การให้เหตุผล
- ความคิดสร้างสรรค์



๓. คุณลักษณะ

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีความรับผิดชอบ

๔. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

๑. เขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร หาคำตอบ แล้ววาดภาพระบายสี
๒. สร้างโจทย์ปัญหาการหาร วิเคราะห์โจทย์ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ หาคำตอบ
๓. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับประโยคของการหารในชีวิตประจำวัน

๕. การประเมินผล

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. การแก้ปัญหา	ใช้ยุทธวิธีแก้ปัญหาสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้ยุทธวิธีแก้ปัญหาสำเร็จเป็นส่วนใหญ่	ใช้ยุทธวิธีแก้ปัญหาสำเร็จเป็นครั้งคราว	ไม่มีร่องรอยการแก้ปัญหา
๒. การให้เหตุผล	เสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล	เสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้องบางส่วน	เสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้องเป็นครั้งคราว	ไม่มีแนวคิดประกอบการตัดสินใจ
๓. การสื่อสารทางคณิตศาสตร์	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้องสมบูรณ์	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้องบางส่วน	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้องเป็นบางครั้ง	ไม่ได้ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์
๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีวิธีการแปลกใหม่ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง	มีวิธีการแปลกใหม่ที่สามารถนำไปปฏิบัติเป็นบางส่วน	มีวิธีการแปลกใหม่ที่สามารถนำไปปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่มีผลงาน

การประเมินคุณภาพมีดังนี้

๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
๑๑ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	ดี
๖ - ๑๐ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
๑ - ๕ คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการนับสด โดยหยิบของออกทีละเท่าๆ กัน
๒. ครูและนักเรียนสรุปความหมายการหาร
๓. ครูกำหนดโจทย์การหารลงตัวและการหารที่เหลือเศษให้หาคำตอบ
๔. ให้ตรวจสอบคำตอบการหารลงตัวและการหารที่เหลือเศษ
๕. ครูกำหนดโจทย์ปัญหาการหารให้วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

๗. สื่อการเรียนรู้

ตัวนำ เช่น ฝาขวด เมล็ดพืช ลูกหิน





บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระชั้นพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้น ป. ๑ - ๓ พุทธศักราช ๒๕๔๔. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กรุงเทพฯ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ พุทธศักราช ๒๕๕๑.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑