

โรงเรียนวังไกลกังวล (ระดับประถมศึกษา) ถนนเพชรเกษม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สงวนลิขสิทธิ์



ผังมโนทัศน์

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- รู้และเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติของศาสนา ศาสดาและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- รู้และบอกหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
- รู้และเข้าใจในเรื่องการบริหารจิต และเจริญปัญญาตามวัย
- ชื่นชมการทำความดีของตนเอง และบุคคลอื่น
- เห็นคุณค่าและตั้งใจทำความดีและบอกเหตุผลได้ เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- เห็นประโยชน์ของการฝึกสติ สมาธิเพื่อเจริญปัญญา
- ปฏิบัติตนตามหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม
- ร่วมศาสนพิธี ตามวันสำคัญทางศาสนา
- ฝึกบริหารจิต

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- รู้และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ฯลฯ
- ยอมรับในความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่นในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน
- เข้าใจสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ฯลฯ
- รู้และปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรม ในครอบครัวท้องถิ่น
- รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของบุคคล และโครงสร้างการบริหารตามกระบวนการประชาธิปไตย ฯลฯ
- เคารพ และตกลง กติกา กฎ ระเบียบการอยู่ร่วมกัน

ภูมิศาสตร์

- รู้ลักษณะทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในพื้นที่ใกล้ตัว
- รู้และเข้าใจ และเห็นความสำคัญการสร้าง การใช้แผนผัง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เพื่อค้นหาข้อมูลในพื้นที่รอบตัว
- รู้จักสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน และการใช้ประโยชน์เข้าใจการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- รู้และเห็นคุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมทางสังคม ในชุมชน เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างตามสภาพแวดล้อมของชุมชน
- เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากรกับสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีส่วนร่วมอนุรักษ์

ผู้เรียนเป็น

พลเมืองดีในวิถีชีวิต
ประชาธิปไตย ฯลฯ :

- ความรู้
- ทักษะกระบวนการ
- คุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ป.๑ - ๓

เศรษฐศาสตร์

- ✍ เขียนคำได้ถูกต้องความหมายและตัวสะกดเศรษฐศาสตร์
- ✍ เศรษฐกิจพอเพียง
- ✍ รู้และเข้าใจรายรับ รายจ่ายของตนเองและครอบครัว
- ✍ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของตนและครอบครัวในฐานะผู้ผลิต และผู้บริโภคอย่างฉลาดและมีคุณธรรม
- ✍ รู้และเข้าใจความหมายของทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ✍ เข้าใจระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ✍ รู้และเข้าใจการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้
- ✍ รู้และเข้าใจการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้า
- ✍ รู้และเข้าใจหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร
- ✍ รู้จักภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

ประวัติศาสตร์

- ✍ เข้าใจเรื่องวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทิน
- ✍ เข้าใจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ชุมชน
- ✍ เข้าใจประวัติศาสตร์ความเป็นมาของตนเอง ครอบครัว และชุมชน
- ✍ เข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐาน และการดำเนินชีวิตของครอบครัว และชุมชน
- ✍ เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม
- ✍ รู้จักผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรม
- ✍ รู้จักและเข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่นและชาติไทย
- ✍ รู้จักและเข้าใจผลงานที่เกิดจากภูมิปัญญาในท้องถิ่นและนำไปใช้
- ✍ รู้และเข้าใจประวัตินุคคนในท้องถิ่นและทำเป็นแบบอย่าง



ผังมโนทัศน์

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- ✎ รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของศาสนา ศาสดา และคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ
- ✎ รู้และบอกหลักธรรมสำคัญของศาสนาได้
- ✎ รู้และเข้าใจในเรื่องการบริหารจิต และเจริญปัญญา สมาธิและปัญญา เห็นประโยชน์และสามารถปฏิบัติได้
- ✎ ชื่นชม และเห็นคุณค่าการทำความดี ของบุคคลสำคัญในสังคมและเสนอเป็นแนวปฏิบัติของตนเอง เพื่อน และสังคมได้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ✎ รู้และปฏิบัติตามหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- ✎ ร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา
- ✎ ฝึกจิตให้มีสติสัมปชัญญะ

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- ✎ ภูมิใจและชื่นชมในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ฯลฯ
- ✎ ตระหนักถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เข้าใจสิทธิเด็กเพื่อคุ้มครองปกป้องตนเองและผู้อื่น
- ✎ รู้และปฏิบัติตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น และเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติ
- ✎ รับบทบาทความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของกลุ่มบุคคลในสังคม เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในการใช้อำนาจอธิปไตย ฯลฯ
- ✎ รู้และเข้าใจความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บท

ผู้เรียนเป็น

พลเมืองดีในวิถีชีวิต

ประชาธิปไตย ฯลฯ :

✎ ความรู้

✎ ทักษะกระบวนการ

✎ คุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยม

ภูมิศาสตร์

- ✎ เข้าใจมิติสัมพันธ์เชิงทำเล ที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและกระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- ✎ เห็นคุณค่า จัดทำ การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ตรวจสอบข้อมูล
- ✎ รู้ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญ และความแตกต่างของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในภูมิภาคต่างๆ
- ✎ เข้าใจความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในภูมิภาคต่างๆ ของไทย
- ✎ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับทางสังคม วัฒนธรรม
- ✎ ติดตามข้อมูลข่าวสารสิ่งแวดล้อมจากแหล่งต่างๆ ของท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ป.๑ - ๓

เศรษฐศาสตร์

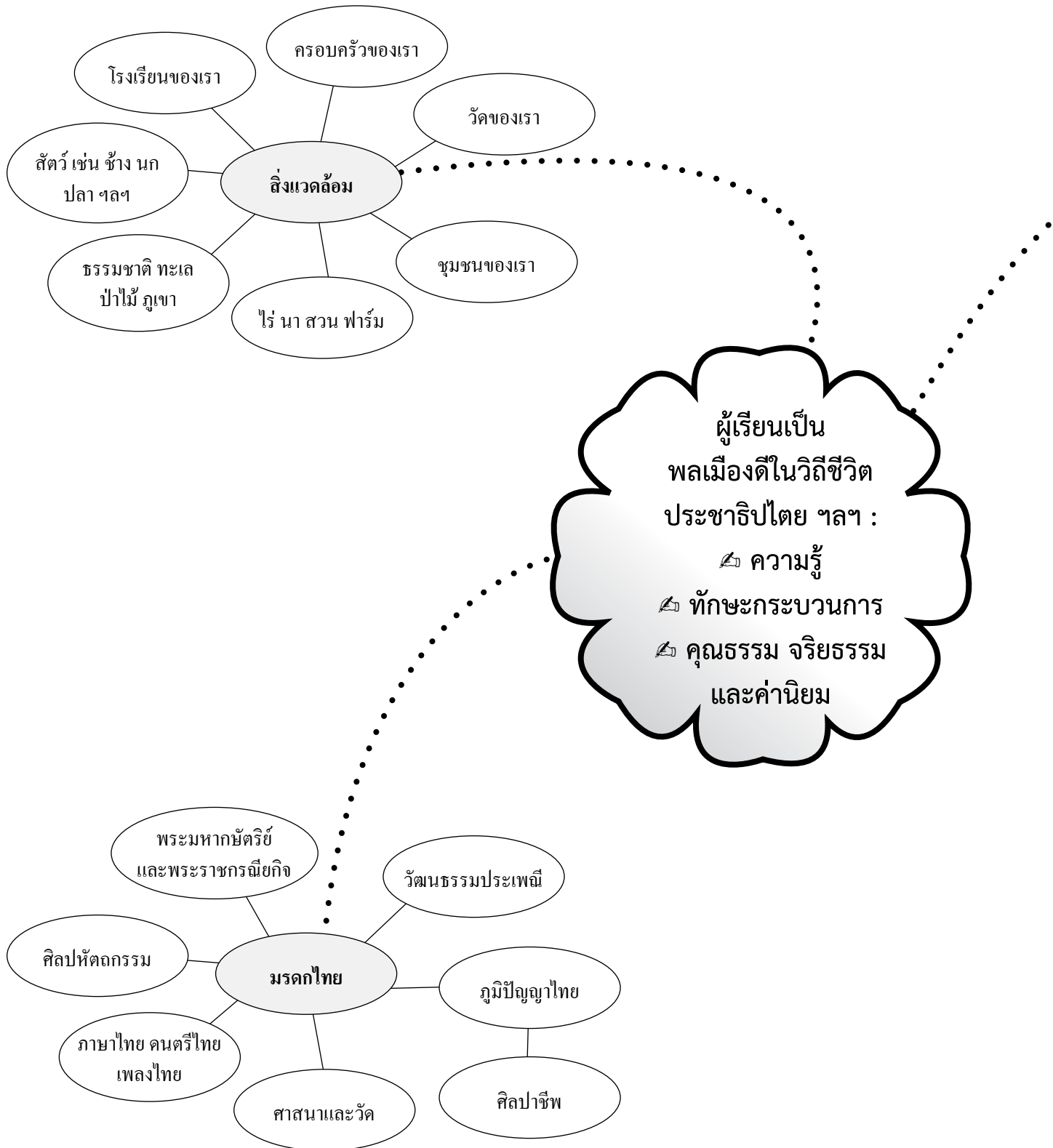
- ✍ เศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจระบบ และวิธีการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
- ✍ เข้าใจปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ผู้ผลิต และผู้บริโภคตัดสินใจใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ✍ เข้าใจระบบสินเชื่อ ผลดี ผลเสีย ของระบบสินเชื่อที่มีต่อสถานะการเงินของหน่วยบุคคล ธุรกิจ องค์กร
- ✍ เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีและการแข่งขันที่มีผลต่อการผลิตและบริการ
- ✍ เข้าใจระบบและวิธีการของสหกรณ์
- ✍ รู้และเข้าใจปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการผลิตและบริการ
- ✍ รู้และเข้าใจบทบาทของการใช้เงินในระบบเศรษฐกิจ การตลาด การพึ่งพา การแข่งขัน ประสานประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ
- ✍ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของธนาคาร และสถาบันการเงิน ภาษี

ประวัติศาสตร์

- ✍ เข้าใจเรื่องทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ และยุคสมัยที่สัมพันธ์กับอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
- ✍ เข้าใจลักษณะของข้อมูล และการจัดระบบข้อมูลระดับจังหวัด และประเทศ
- ✍ เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติความเป็นมา
- ✍ เข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐาน และการดำเนินชีวิตของมนุษย์
- ✍ เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
- ✍ รู้จักและวิเคราะห์ผลงานสำคัญที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย
- ✍ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานของชาติไทย
- ✍ เข้าใจปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- ✍ รู้และเข้าใจประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชาติไทย

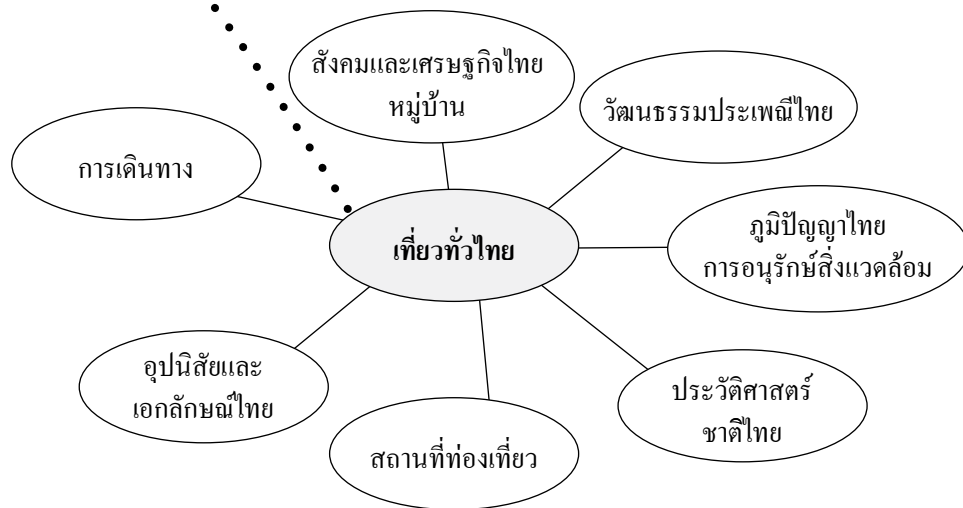


ผังมโนทัศน์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ป.๑ - ๓





ผังมโนทัศน์

ชุมชนของเรา

- ✎ แผนที่ที่ตั้ง
- ✎ ประชากร
- ✎ อาชีพในชุมชน
- ✎ รู้การซื้อขายแลกเปลี่ยนสถาบันการเงิน
- ✎ การบริหารท้องถิ่น
- ✎ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ
- ✎ เคารพและปฏิบัติตามกฎกติกา

โรงเรียนของเรา

- ✎ บอกประวัติโรงเรียน
- ✎ เห็นคุณค่า และตั้งใจทำความดี
- ✎ เคารพความคิดเห็นผู้อื่น
- ✎ สิทธิเด็กคุ้มครองตน
- ✎ เชื่อฟัง ปฏิบัติตามการอบรมสั่งสอน
- ✎ รู้บทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ดี
- ✎ ชื่นชมบุคคลในโรงเรียน

ครอบครัวของเรา

- | | |
|---------------------------|---|
| ✎ รู้ประวัติครอบครัว | ✎ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ |
| ✎ มีส่วนร่วม | ✎ เห็นคุณค่าและชื่นชม |
| ✎ บุคคลในครอบครัว | ✎ เชื่อฟัง ปฏิบัติตาม |
| ✎ ทำบุญรับ-จ่าย | ✎ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง |
| ✎ กฎหมายครอบครัว | ✎ รู้บทบาทหน้าที่ของผู้ผลิตและผู้บริโภค |
| ✎ เสียภาษี | ✎ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง |
| ✎ เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค | |

สิ่งแวดล้อม

- ✎ ความรู้
- ✎ ทักษะกระบวนการ
- ✎ คุณธรรม จริยธรรม
- ✎ และค่านิยม

สัตว์ เช่น ช้าง นก ปลา ฯลฯ

- ✎ รู้และเห็นคุณค่า
- ✎ รู้จักรรรรมชาติ
- ✎ อนุรักษ์และเลี้ยงดู
- ✎ ศึกษาชีวิตและข้อมูล
- ✎ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- ✎ มีใจเมตตาต่อสัตว์
- ✎ ไม่เบียดเบียนกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ป.๑ - ๓

ชุมชนของเรา

- ✍ รู้เข้าใจบทบาท ปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตย
- ✍ รู้บทบาทหน้าที่พลเมืองดี ระบียบการอยู่ร่วมกัน การมีส่วนร่วม
- ✍ สิทธิมนุษยชน
- ✍ รักษาสิ่งแวดล้อมใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- ✍ กฎหมายสิ่งแวดล้อม
- ✍ ปฏิบัติตามบรรทัดฐานและวัฒนธรรม
- ✍ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเห็นคุณค่า
- ✍ อนุรักษ์วัฒนธรรมและสร้างสรรค์

วัดของเรา (โบราณสถาน)

- ✍ ประกอบศาสนพิธีและพิธีกรรมทางศาสนา
- ✍ บทบาทหน้าที่ วันสำคัญทางศาสนา
- ✍ ฝึกสมาธิ สติ ปัญญา
- ✍ รู้และบอกหลักธรรม
- ✍ รักษาศีล
- ✍ สวดมนต์
- ✍ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี

ธรรมชาติ ทะเล ป่าไม้ ภูเขา

- ✍ ใช้แผนที่ แผนที่ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ค้นหาข้อมูลในพื้นที่
- ✍ รู้และเข้าใจความหมายของทรัพยากร
- ✍ รู้และเห็นคุณค่า
- ✍ อนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- ✍ อนุรักษ์ธรรมชาติ
- ✍ ติดตามข้อมูลข่าวสารสิ่งแวดล้อม จากแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ
- ✍ ภาคเหนือ
- ✍ ภาคกลาง
- ✍ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ✍ ภาคตะวันออก
- ✍ ภาคใต้



ผังมโนทัศน์

การเดินทาง

- ✎ เครื่องบิน
- ✎ รถไฟด่วน รถไฟเร็ว รถไฟธรรมดา
- ✎ รถยนต์ ถนน
- ✎ รถเมล์ รถทัวร์ รถบัส
- ✎ เรือ เรือเมล์ เรือกำปั่น เรือพาย เรือแจว
- ✎ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน รถสามล้อ

ประวัติศาสตร์ชาติไทย

- ✎ ประวัติและบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์
- ✎ เข้าใจยุคสมัยที่สัมพันธ์กับอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
- ✎ ความเจริญยาวนานจากสุโขทัยถึงกรุงเทพมหานคร
- ✎ มีประวัติความเป็นมาและหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ✎ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีผลต่อการพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิต
- ✎ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐาน

เที่ยวทั่วไทย

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญๆ

- ✎ ใช้แผนที่ แผนที่ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ค้นหาข้อมูลในพื้นที่ภาคกลาง เป็นเมืองหลวงและแหล่งวัฒนธรรม อุ้ข้าว อุ้่น้ำ
- ✎ พระนครศรีอยุธยา
- ✎ กรุงเทพมหานคร พระบรมมหาราชวัง วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
- ✎ ภาคเหนือ แหล่งวัฒนธรรมล้านนา
- ✎ โบราณสถาน ภูเขา
- ✎ เชียงใหม่ เชียงราย
- ✎ ภาคอีสานแหล่งวัฒนธรรมอันเก่าแก่ ศิลปหัตถกรรม
- ✎ ภาคใต้ล้นด้วยทะเล ภูเขา ชายทะเลอันสวยงาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ป.๑ - ๓

สังคมไทย หมู่บ้าน ตำบล

- เศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพระราชดำริ
- เรียบง่าย สังคมชาวพุทธ
- ไครมาถึงเรือนชานต้อนรับ
- ต้อนรับแขก ชาวต่างชาติ
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- รวมกลุ่มผลิต และบริโภค
- รู้และเห็นคุณค่าผลิตและบริโภคอย่างรู้คุณค่า

วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

- อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีฯ
ความกตัญญู - กตเวที
- รู้คุณค่าภูมิปัญญาไทยและสร้างสรรค์
- ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย
และท้องถิ่น
- รู้จักและวิเคราะห์ผลงานสำคัญที่เกิดจาก
การสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ
- ปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอก
ที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ไทย อุปนิสัยคนไทย

- เคารพในสถาบันฯ - ความจงรักภักดี
- ความรัก - สามัคคี
- ภาษาไทย
- อาหารไทย
- ดนตรีไทย การแสดง
- การละเล่นแบบไทย
- มารยาทไทย
- การพูด “สุวสันต์”
- การไหว้และก้มให้ผู้ใหญ่
- การเอาใจเขาใส่ใจเรา กล่าวคำว่า “ไม่เป็นไร”
- สงบ สำนวน ให้อภัย
- ปฏิบัติตามบรรทัดฐาน และวัฒนธรรม



แผนบูรณาการการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ (ภาษาต่างประเทศ)

- ✍ Pupils think about how to take care of things in nature.
- ✍ All living things :- seeds, plants and forest, animals, water, wind and sun.
- ✍ Pupils think about the seasons Changing in Thailand.
- ✍ Pupils learn about water & soil Safety. And how to use trees, water and soil effectively for all.
- ✍ Pupils consider the use and beauty of nature.
- ✍ Pupils discuss how people can enjoy themselves in the environment.

สุขศึกษาและพลศึกษา

- ✍ ประโยชน์ของอาหารปลอดภัย
- ✍ การใช้ยาสมุนไพร ยาไทย
- ✍ การออกกำลังกายถูกวิธี สม้เสมอ
- ✍ นำเทคโนโลยีมาช่วยในการออกกำลังกาย

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ✍ แผนที่ แผนที่
- ✍ สืบหาข้อมูล ปัญหา
- ✍ วิเคราะห์ สังเคราะห์
- ✍ หาสาเหตุ Concept ของการเปลี่ยนแปลง
- ✍ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ, สังคม
- ✍ การอนุรักษ์และรักษาสมดุลของระบบนิเวศน์
- ✍ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- ✍ ทำโครงการ

สิ่งแวดล้อม
และเทคโนโลยี
ดีด้วยพระบารมีฯ

ภาษาไทย

- ✍ เขียนคำคม คำขวัญ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ✍ ศึกษา นิทาน บทความ สารคดีเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ✍ เขียนรายงานการค้นคว้าจากสื่อคอมพิวเตอร์ (อินเทอร์เน็ต)
- ✍ ดูสารคดีสิ่งแวดล้อม ข่าว ภาพยนตร์ การ์ตูน พุทธิวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หน้าชั้นเรียน
- ✍ เล่าเรื่องจากประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- ✍ รวบรวม สำนวน สุภาษิต เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ✍ ใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๘ กลุ่มสาระ

ระดับชั้น ป.๑ - ๒

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ✍ เกษตรปลอดภัยไร้สารพิษ
- ✍ ประดิษฐ์วัสดุจากธรรมชาติ
- ✍ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
- ✍ ประหยัดพลังงาน (การงานและอาหาร ฯลฯ)
- ✍ จัดนิทรรศการ

ศิลปะ

- ✍ สร้างงานและแสดงผลงานศิลปะ เพื่อตระหนักในคุณค่าของธรรมชาติการอนุรักษ์ การแก้ปัญหา เช่น เพลง ละคร
- ✍ วาดภาพเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้เทคโนโลยีมาช่วยงาน
- ✍ วาดภาพที่มีเรื่องราว (ชายหาด, ทะเล, ภูเขา)
- ✍ ดนตรีไทย, พื้นเมือง, สากล และเพลงเพื่อชีวิต

วิทยาศาสตร์

- ✍ ดิน น้ำ ทดลองสมบัติของดิน สมบัติของน้ำ
- ✍ ตรวจสอบคุณภาพของดิน
- ✍ ตรวจสอบคุณภาพของน้ำ
- ✍ อนุรักษ์ดิน และน้ำ และแนวทางแก้ไข
- ✍ ทดลองตรวจสอบ แรง ความดัน และการนำไปใช้ประโยชน์ไฟฟ้าในบ้านเรา
- ✍ ทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
- ✍ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย โดยการสืบค้นข้อมูลและทำโครงการสำรวจการใช้ไฟฟ้า ประปาในบ้าน
- ✍ การใช้พลังงานทดแทนต่างๆ เช่น พลังงานจากชีวมวล ไบโอดีเซล
- ✍ ทำโครงงาน

คณิตศาสตร์

- ✍ สำรวจ ตรวจสอบ พื้นที่ (ซัง ตวง วัด) เรขาคณิต
- ✍ ดิน น้ำ ฯลฯ โจทย์ปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ✍ ทำโครงงานสิ่งแวดล้อม



แผนบูรณาการการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ (ภาษาต่างประเทศ)

- ✎ Pupils use imagination to create things.
- ✎ Pupils learn about the unseen places in Thailand.
- ✎ Pupils consider the usefulness of unseen places in Thailand.
- ✎ Pupils discuss how people can take care of places in Thailand.
- ✎ Pupils are able to tell the differences between an unseen way of life in Thailand and in other countries (e.g. culture and tradition, etc.)

สุขศึกษาและพลศึกษา

- ✎ กิจกรรมนันทนาการ การพักผ่อน การท่องเที่ยว การพักผ่อน การเตรียมร่างกายก่อนการเดินทาง
- ✎ ความปลอดภัย การเดินทาง บก น้ำ อากาศ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ✎ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และศาสนา
- ✎ การใช้แผนที่ แผนที่ แผนผัง เครื่องมือศึกษาหาข้อมูลในพื้นที่ภาคต่างๆ ตามแหล่งวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติ
- ✎ ศึกษาประวัติความเป็นมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน
- ✎ วางแผนการท่องเที่ยวตามหลักเศรษฐกิจ เทศกาลการท่องเที่ยวภาคต่างๆ
- ✎ รักษากฎจราจรและปฏิบัติตามให้ปลอดภัย
- ✎ รู้และปฏิบัติตามกฎกติกาของแหล่งท่องเที่ยว
- ✎ เห็นคุณค่าและรักษาแหล่งวัฒนธรรม และสถานที่ท่องเที่ยว
- ✎ วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนา การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิต
- ✎ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา, ธรรมสัญญา
- ✎ จัดชุมชนมรดกเทศมณฑล

เที่ยวทั่วไทย

คณิตศาสตร์

- ✎ การอ่านและการบันทึกกิจกรรม หรือเหตุการณ์ในการท่องเที่ยว
- ✎ ทิศ การอ่านแผนที่ แผนที่
- ✎ มาตราส่วน
- ✎ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ✎ การอ่าน การเขียน การเปรียบเทียบแผนภูมิ
- ✎ การคิดคำนวณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

๘ กลุ่มสาระ

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ✎ การสืบค้นข้อมูล ศิลปหัตถกรรมในท้องถิ่น จังหวัด ประเทศไทย
- ✎ อาชีพในท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ เช่น พืชสมุนไพร นำไปนวดคลายเส้นหรือ ทำเครื่องหอม สปา ฯลฯ
- ✎ การออกแบบผลิตภัณฑ์ กล้อง สินค้าต่างๆ ที่นำมาใช้วัสดุ เช่น การประดิษฐ์ดอกไม้ อาหาร ของใช้ต่างๆ เพื่อดึงดูดผู้บริโภคและเผยแพร่ชื่อเสียงท้องถิ่นของตน
- ✎ วัสดุดิบ
- ✎ ความต้องการของตลาด

ระดับชั้น ป.๑ - ๖

ศิลปะ

- ✎ การสร้างงานศิลปะ ดนตรี - นาฏศิลป์ 4 ภาค ให้เห็นความสำคัญ, ความแตกต่าง ปัจจัยที่มีผลต่อความแตกต่าง เช่น นาฏศิลป์พื้นเมือง ฟ้อนเล็บ เพลงพื้นเมือง ลำตัด งานปั้น วาดภาพ เรื่องราวพื้นเมือง ภาครต่างๆ ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย

ภาษาไทย

- ✎ พูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว
- ✎ ศึกษาอ่านเครื่องหมายสัญลักษณ์ในแผนผัง แผนที่
- ✎ เขียนโฆษณาสินค้าในท้องถิ่น
- ✎ เขียนคำคล้องจองแต่งคำประพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
- ✎ ดูสารคดีการท่องเที่ยว
- ✎ เขียนเอกสารแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว
- ✎ เขียนบันทึกเหตุการณ์

วิทยาศาสตร์

ปรากฏการณ์บนท้องฟ้า น้ำ ฟ้า ดวงดาว

- ✎ สำรวจตรวจสอบคุณภาพของอากาศ
- ✎ อากาศกับสุขภาพ
- ✎ พลังงาน และการเคลื่อนที่ของแสง
- ✎ ลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อวัฏจักรของน้ำ
- ✎ การพยากรณ์อากาศในท้องถิ่น (ทดลองเกี่ยวกับ อุณหภูมิ, ความชื้นในอากาศ, บรรยากาศ)
- ✎ ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศในท้องถิ่น
- ✎ โครงการฝนหลวง

ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ

- ✎ การเกิดกลางวัน - กลางคืน
- ✎ การขึ้น - ตก ของดวงดาว การดูดาว กลุ่มดาวในท้องฟ้า
- ✎ การเกิดข้างขึ้น - ข้างแรม ฤดูกาล
- ✎ ดาวเทียม, ยานขนส่งอวกาศ
- ✎ พาหนะท่องเที่ยว



แผนบูรณาการการเรียนรู้

Amazing Thailand

- ✎ Their Majesties concern for people.
- ✎ We all love our King Pupils learn about Amazing Thailand.
- ✎ Thai social harmony.
- ✎ Pupils consider interesting culture and festivals of Thai people.
- ✎ The Queen's projects.
- ✎ Thai wisdom : The concept of Creativity.
- ✎ Thai Custom. ✎ Thailand National Flag.
- ✎ Pupils think about how to take care of Thai culture
- ✎ Pupils discuss how they can enjoy themselves in Thailand.

สุขศึกษาและพลศึกษา

กีฬาไทย

- ✎ มวยไทย ✎ ตะกร้อ ✎ กระบี่กระบอง

การใช้ยานและการปฐมพยาบาล

- ✎ ฝึกปฏิบัติตนเหมาะสมกับวัย ✎ ยาแผนโบราณ
- ✎ ยาสามัญประจำบ้าน ✎ การปฐมพยาบาล

กีฬาพื้นเมือง

- ✎ ภาคเหนือ ✎ ภาคใต้ ✎ ภาคตะวันออก
- ✎ ภาคตะวันตก ✎ ภาคกลาง

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ✎ ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี สถาบันฯ, ภูมิปัญญาไทย
- ✎ ชื่นชมและภาคภูมิใจในผลงานของบรรพบุรุษ และสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ✎ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ✎ อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ✎ สนับสนุนส่งเสริมภูมิปัญญาไทย
- ✎ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางสังคม
- ✎ ประวัติความเป็นมาของชาติไทย พระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ
- ✎ ศาสนพิธี
- ✎ วิเคราะห์ถึงปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของชาวพุทธในปัจจุบัน และแนวทางแก้ไข นำไปปฏิบัติ และจัดทำโครงการ

มรดกไทย

คณิตศาสตร์

- ✎ เครื่องมือและหน่วย ในการวัด ชั่ง ตวงของไทย
- ✎ การประดิษฐ์สวดลายไทย โดยใช้รูปเรขาคณิต
- ✎ โจทย์ปัญหามรดกไทย
- ✎ มุม การเรียกชื่อมุม
- ✎ การเก็บรวบรวมข้อมูล มรดกไทย
- ✎ จัดทำโครงการมรดกไทย

๘ กลุ่มสาระ

ระดับชั้น ป.๑ - ๒

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ✎ การจัดดอกไม้แบบต่างๆ
- ✎ งานศิลปหัตถกรรม (งานแกะสลักผักและผลไม้รูปทรงต่างๆ)
- ✎ การรียอมาจากวัสดุใบไม้ ดอกไม้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
- ✎ งานธุรกิจควรรู้ (ทำบัญชีรับ - จ่าย)
- ✎ ซ่อมแซมของเล่น ของใช้ที่ชำรุดด้วยตนเอง

ศิลปะ

- ✎ ทักษะศิลป์ ที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม นาฏศิลป์ รำวงพื้นบ้าน รำวงพื้นเมือง รำโทน รำวงมาตรฐาน ดนตรี เพลง เครื่องดนตรีพื้นเมือง ๔ ภาค จัดการแสดง

วิทยาศาสตร์

ของเล่น ของใช้

- ✎ การจำแนกวัสดุของเล่น ของใช้
- ✎ การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ เพื่อการเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว

สัตว์

- ✎ การดำรงชีวิตของสัตว์
- ✎ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ (ผีเสื้อ, ตัวไหม, ยุง, กบ ฯลฯ)
- ✎ การอนุรักษ์ของสัตว์ในท้องถิ่น
- ✎ การสืบพันธุ์ของสัตว์ (แบบอาศัยเพศ, ไม่อาศัยเพศ)
- ✎ การเลี้ยงสัตว์

สารในชีวิตประจำวัน

- ✎ การจำแนกสาร ✎ การตรวจสอบสารในชีวิตประจำวัน
- ✎ การเลือกใช้สารที่ได้จากธรรมชาติ ทดลองสมุนไพรกำจัดศัตรูพืช
- ✎ ทดลองสมุนไพรที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ✎ ตัวอย่าง ทำยาสระผมสมุนไพร, สบู่สมุนไพร
- ✎ การเลือกซื้อ เลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน
- ✎ จัดทำโครงการ แบบบูรณาการ

ภาษาไทย

- ✎ วรรณคดีไทย
- ✎ นิทาน ตำนานพื้นบ้าน นิทานชาดก
- ✎ คำคล้องจอง บทร้องเล่น ปริศนาคำทาย
- ✎ วิเคราะห์คุณค่าของเพลงพื้นบ้าน
- ✎ เพลงไทยลูกทุ่ง
- ✎ ภาษาถิ่น การอนุรักษ์
- ✎ การละเล่นของเด็กไทย
- ✎ พุทธอภิปรายเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนไทยในอดีต
- ✎ คำไทยแท้ การใช้ตัวเลขไทย
- ✎ พุทธแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์เกี่ยวกับคุณค่าของภาษาไทยและแนวทางการอนุรักษ์
- ✎ เขียนเรียงความ
- ✎ ทักษะกระบวนการเรียนรู้



ผังมโนทัศน์

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

- แผนที่ แผนที่
- ภูมิประเทศ
- ภูมิอากาศ
- ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ หิน แร่ธาตุ
- การพึ่งพากันทางธรรมชาติและสมดุลของระบบนิเวศน์
- สำรวจ หาข้อมูล ปัญหา ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- วิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล สาเหตุ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต
- ทำโครงการสิ่งแวดล้อม
- เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรธรรมชาติ
ดีด้วยพระบารมีฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

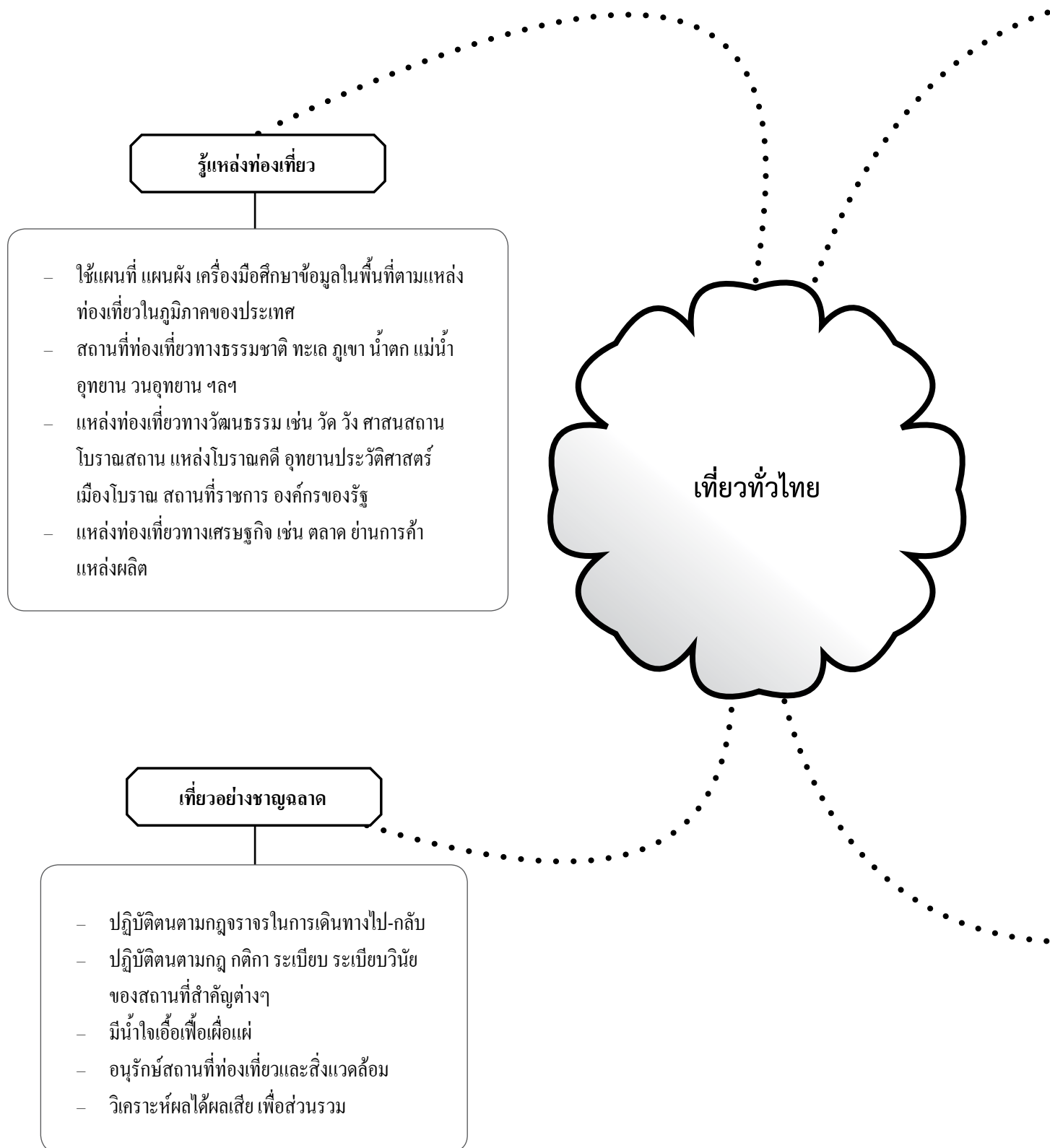
ระดับชั้น ป.๑ - ๒

สิ่งแวดล้อมทางสังคม

- สภาพความเป็นอยู่ ประชากร (ชุมชน เมือง ชนบท)
- วิธีการดำเนินชีวิตการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ
- วิเคราะห์ผลดีผลเสียของการนำเทคโนโลยีมาใช้
- ทำโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม
- การดำเนินชีวิตแบบพอเพียงเป็นการสร้างสมดุล
คนกับธรรมชาติ, คนกับสิ่งแวดล้อม



ผังมโนทัศน์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ป.๑ - ๒

ความสำคัญ

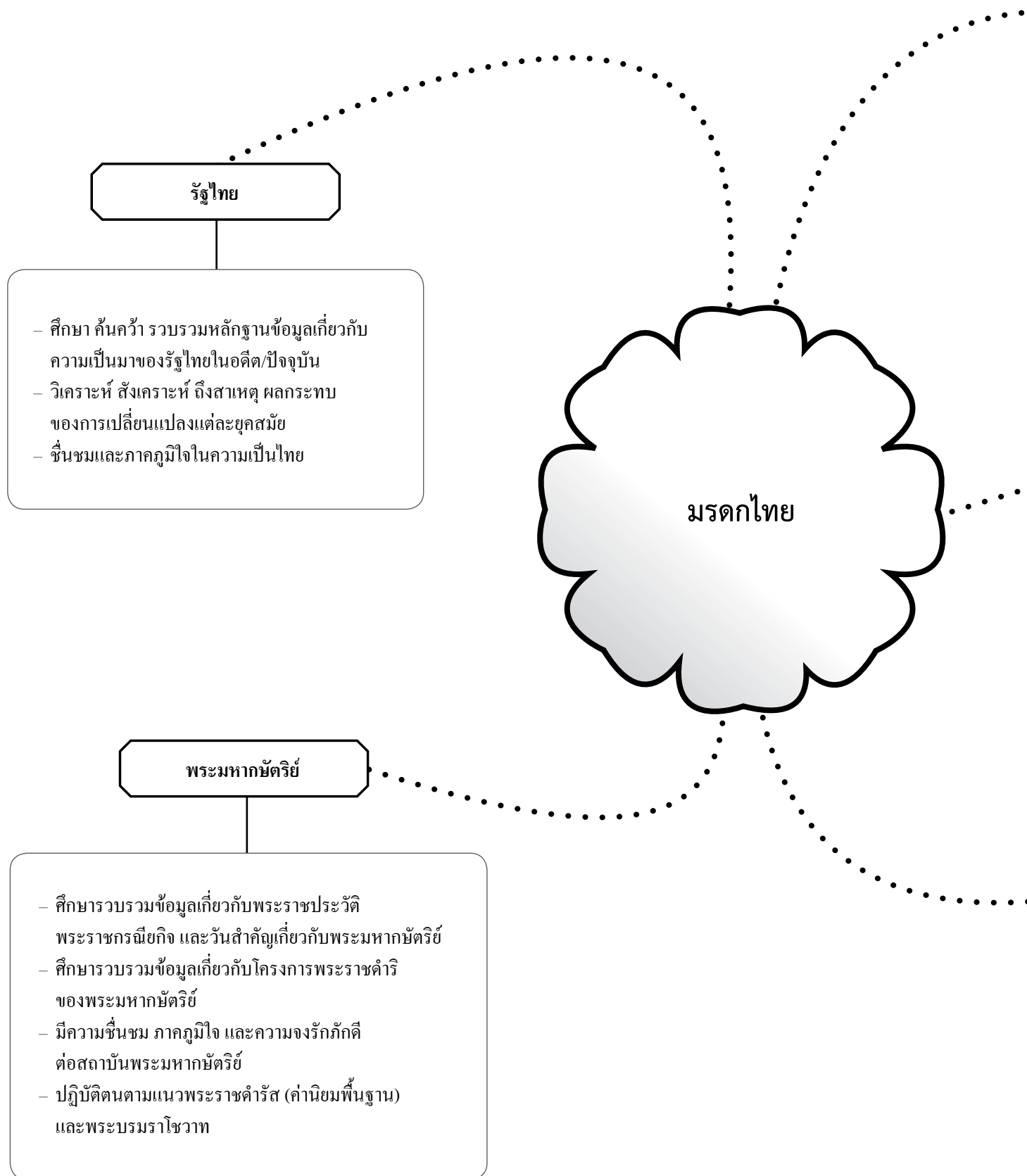
- ศึกษาความเป็นมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน
- ศึกษาประเพณีวัฒนธรรมและความเป็นอยู่
วิถีการดำเนินชีวิต, เทียบเพื่อเรียนรู้
- วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนา
การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิต
- เห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ
- เน้นความรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากกว่าเงินทอง

การวางแผน

- สำรวจกำลังเงินและวางแผนระยะยาว
- ศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับช่วงเวลา เทศกาล หรือฤดูกาล
- ศึกษากฎจราจร
- ศึกษาประวัติความเป็นมา, ความรู้
- การวางแผน เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน



ผังมโนทัศน์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ป.๑ - ๒

ศาสนา

- ศึกษาเกี่ยวกับศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ
- ชื่นชมในการปฏิบัติตนของชาวพุทธตัวอย่างและปฏิบัติตาม
- ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเข้าร่วม
- วิเคราะห์ถึงปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของชาวพุทธในปัจจุบัน และแนวทางแก้ไข

ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

- ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมหลักฐานข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- ชื่นชมและภาคภูมิใจในผลงานการสร้างสรรค์ของบรรพบุรุษ
- ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางสังคม
- ทำรายงานหรือโครงการ

บุคคลสำคัญ

- ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญในแต่ละยุคแต่ละสมัยและในปัจจุบัน
- ชื่นชมและภาคภูมิใจในผลงานของบรรพบุรุษและบุคคลตัวอย่างในปัจจุบัน
- วิเคราะห์ผลงานการสร้างสรรค์ที่มีผลต่อประเทศในอดีต/ปัจจุบัน
- ปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดี



ผังมโนทัศน์

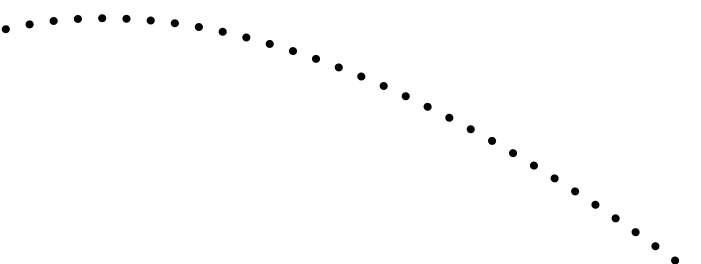
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

- การสร้าง การใช้แผนผัง แผนที่ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ค้นหาข้อมูลของโรงเรียน ชุมชน อำเภอ
- สำรวจข้อมูล ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ
ทรัพยากรธรรมชาติ ในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ
- ศึกษาปัญหา ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง
สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ
- เห็นคุณค่า ความจำเป็นของการพึ่งพาทางธรรมชาติ
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อม
และ
ทรัพยากรธรรมชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น **ป.๑ - ๓**

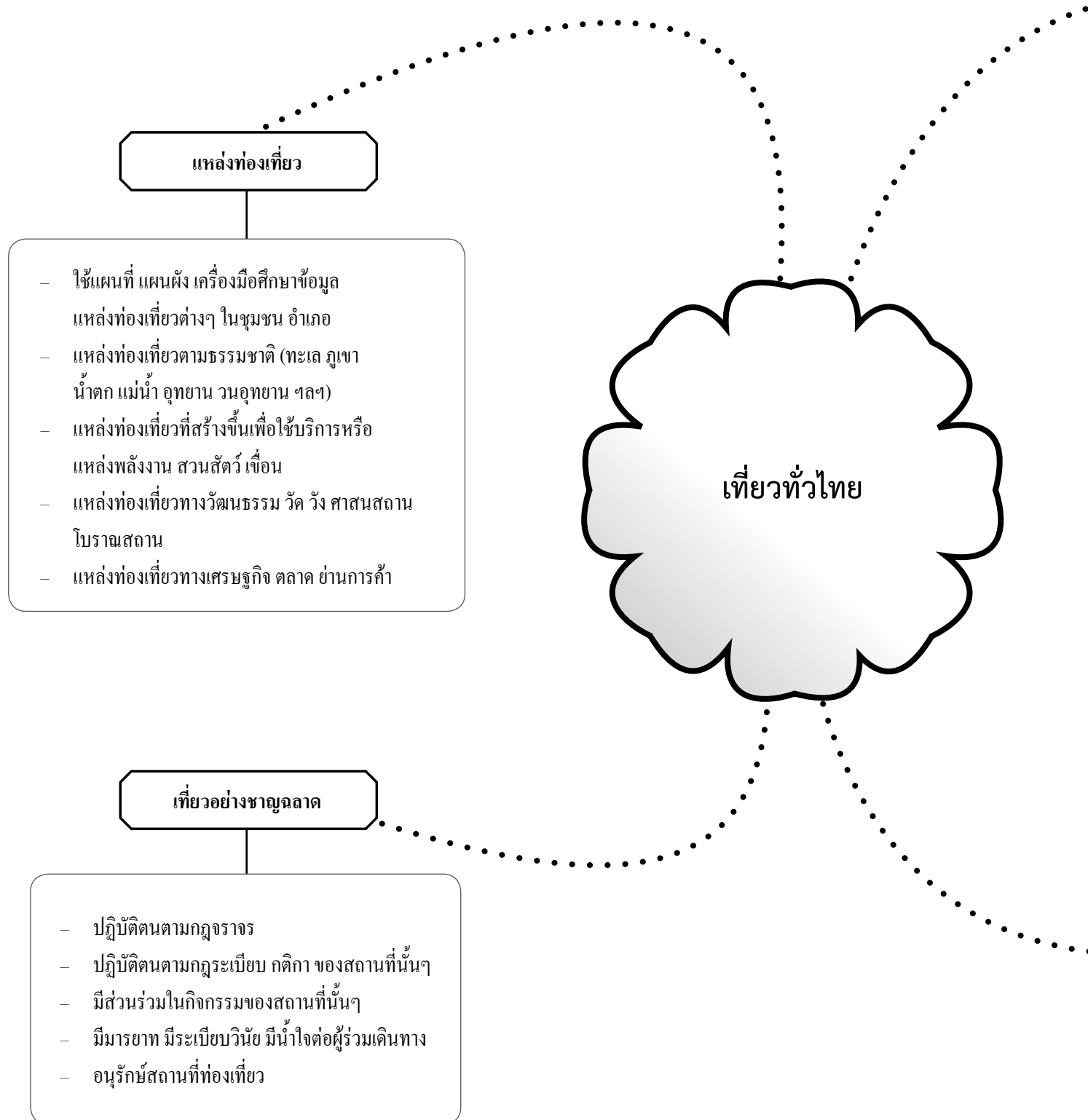


สิ่งแวดล้อมทางสังคม

- สภาพความเป็นอยู่ของบ้าน โรงเรียน ชุมชน อำเภอ
- วิธีการดำเนินชีวิตในบ้าน โรงเรียน ชุมชน อำเภอ
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ภาวะประชากรในบ้าน โรงเรียน ชุมชน



ผังมโนทัศน์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น **ป.๑ - ๓**

ความสำคัญ

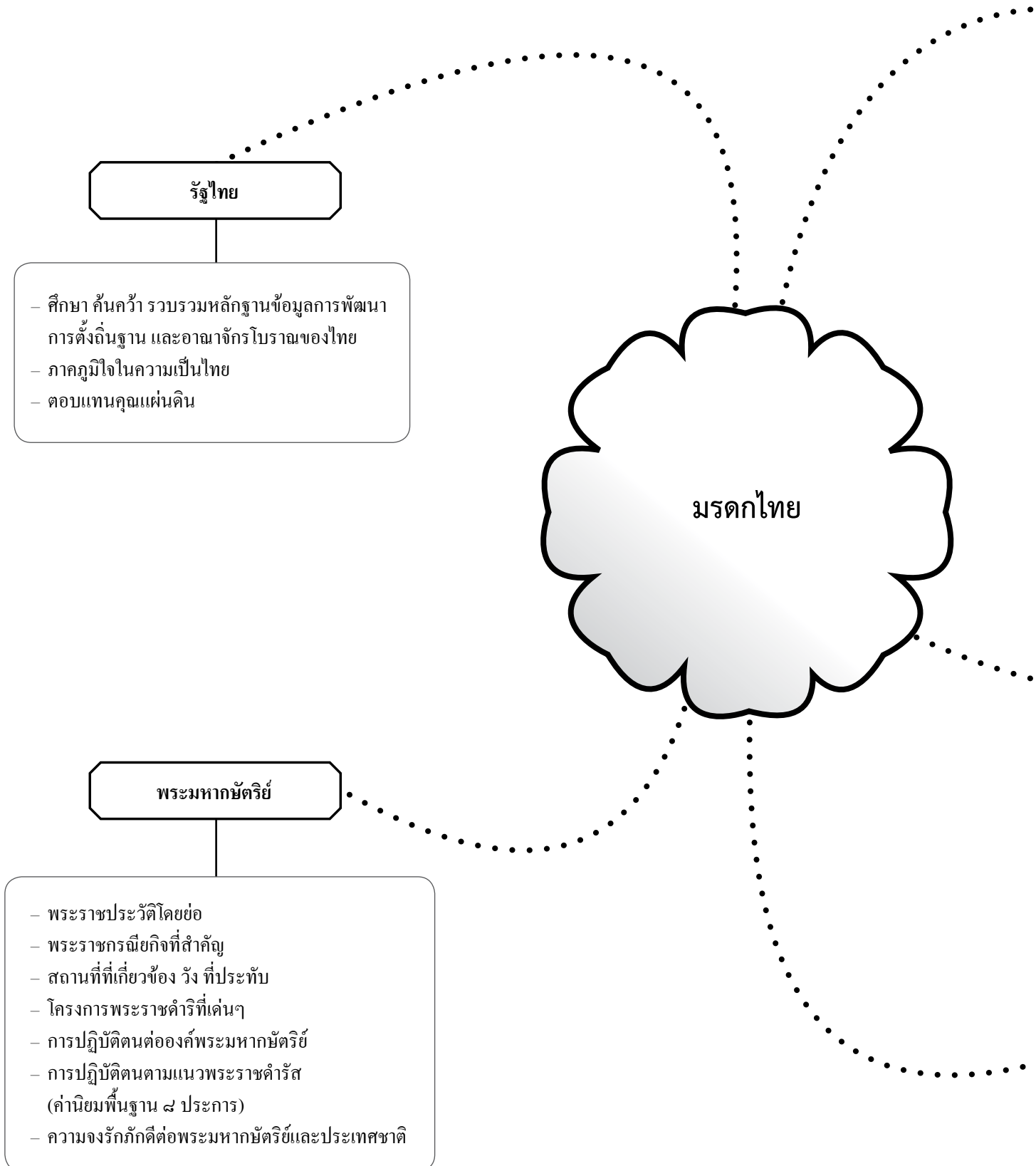
- ศึกษาประวัติความเป็นมา
- ประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นอยู่
- เห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน อำเภอ

การวางแผน

- การใช้เงิน
- ศึกษาข้อมูล เทศกาล ฤดูกาล
- ศึกษากฎจราจร



ผังมโนทัศน์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ป.๑ - ๓

ศาสนา

- ศึกษาเกี่ยวกับศาสนพิธีของศาสนา
- ชื่นชมและปฏิบัติตนตามตัวอย่างที่ดีของชาวพุทธหรือศาสนาอื่น
- ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ศึกษาความเป็นมาความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และเข้าร่วมประกอบพิธีในวันสำคัญต่างๆ
- การปฏิบัติตนต่อพระ การไหว้กราบ

ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

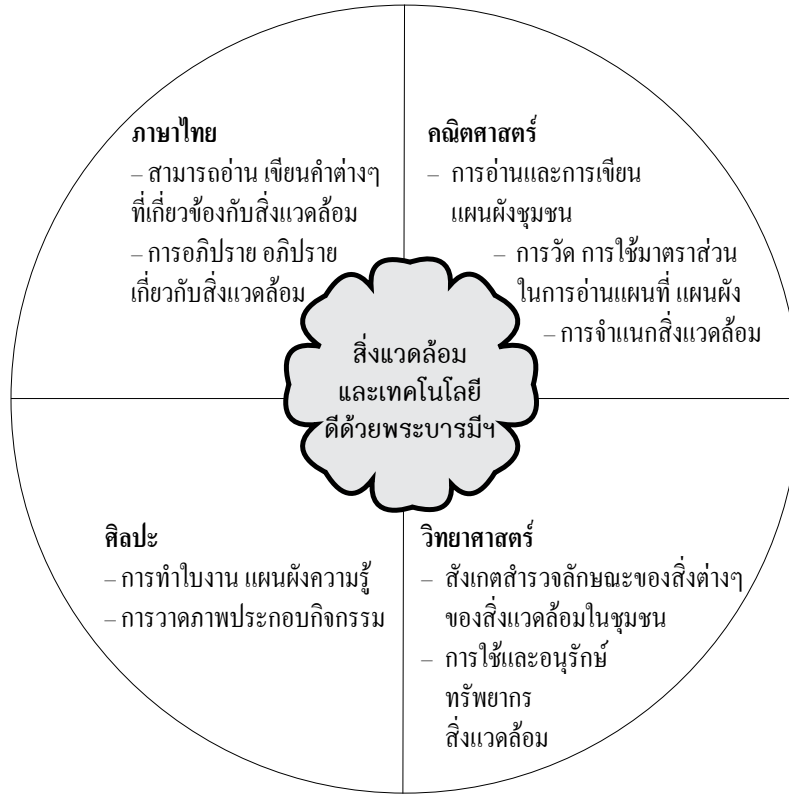
- การแสดง การละเล่นของคนในชุมชน อำเภอ จังหวัด
- การแสดงความเคารพ
- การแต่งกาย
- ประเพณีท้องถิ่น
- วันสำคัญ
- อาหารของคนในท้องถิ่น
- ศิลปอาชีพ สินค้า OTOP การรักษาโรค แพทย์แผนไทย
- อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

บุคคลสำคัญ

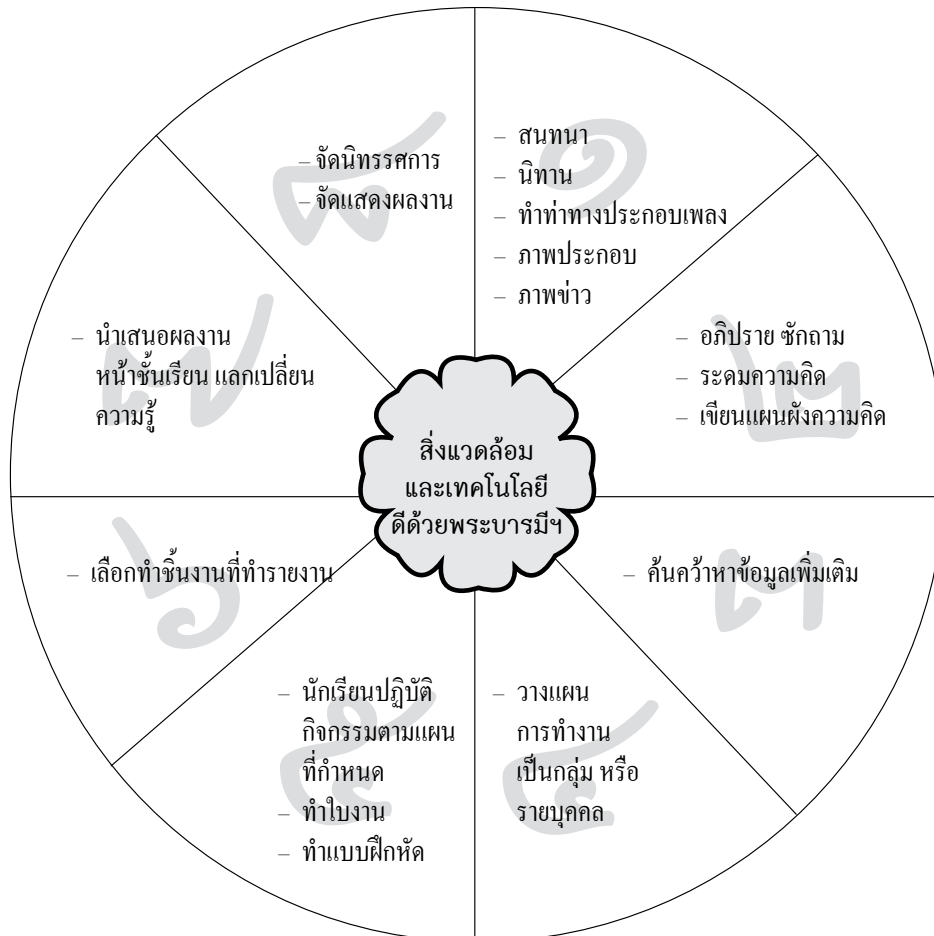
- บุคคลสำคัญในอดีต มหาราชของไทย
- บุคคลสำคัญที่สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ เช่น สุรนทรวงศ์ ศิลปินแห่งชาติ นักกีฬาทีมชาติ
- ปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีและชื่นชม



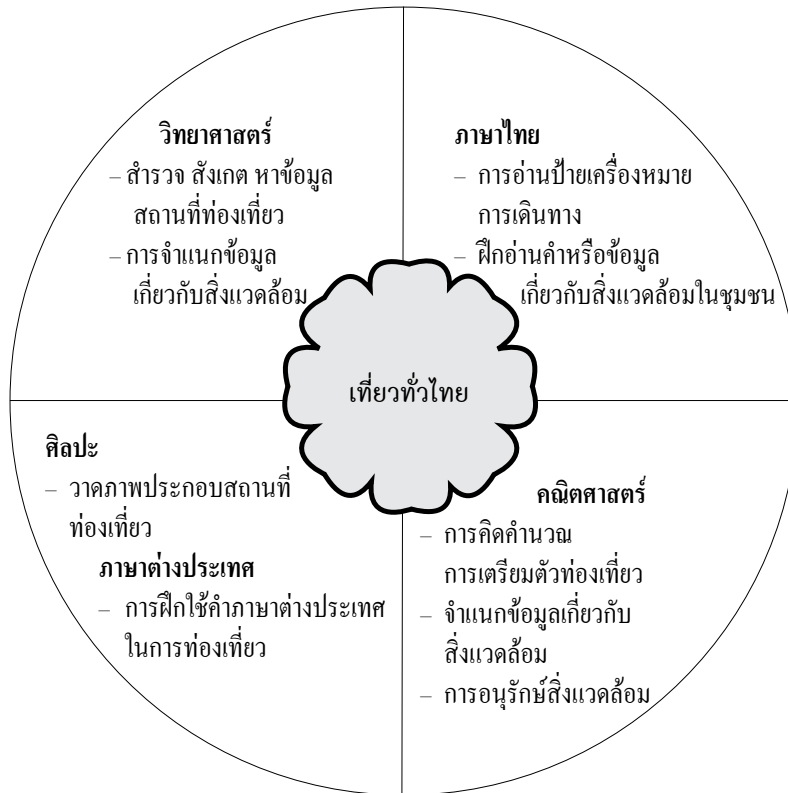
การวางแผนผังการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ



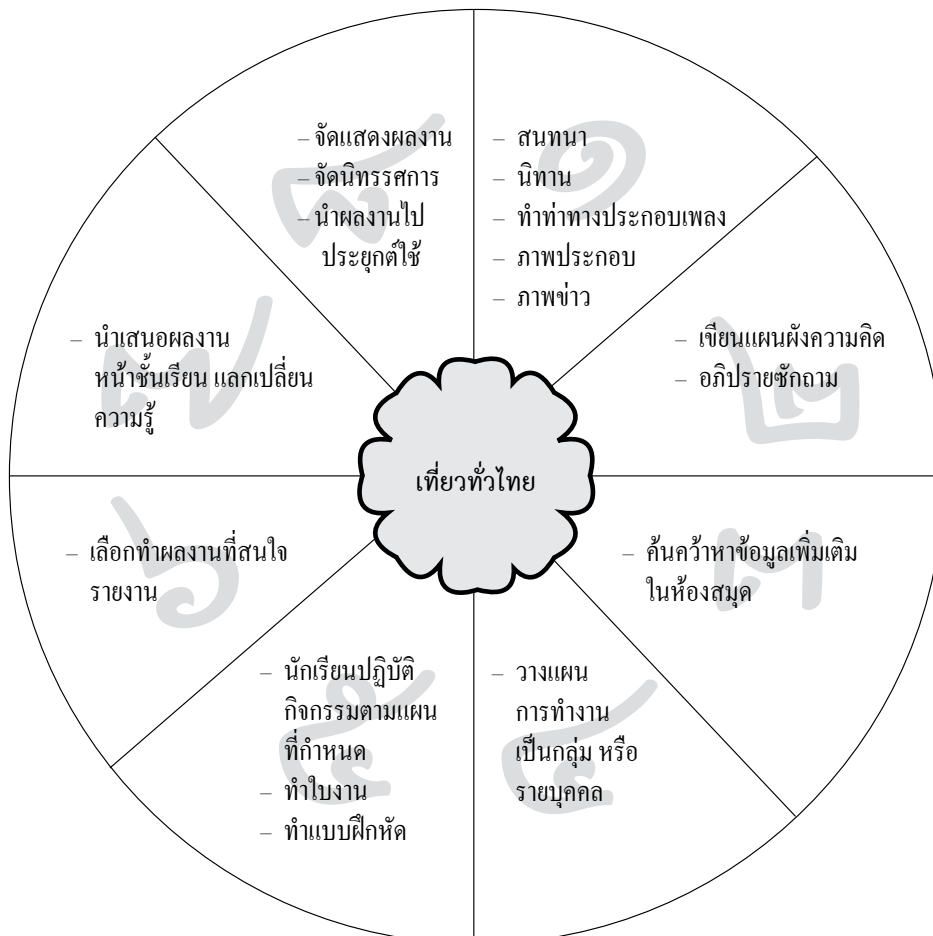
การวางแผนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้



การวางแผนผังการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ

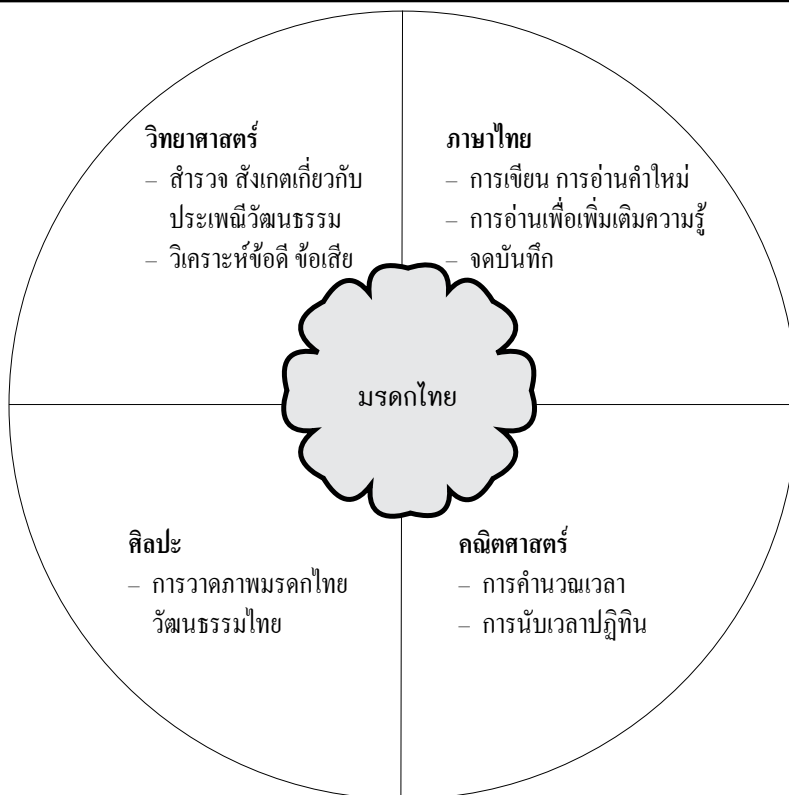


การวางแผนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้

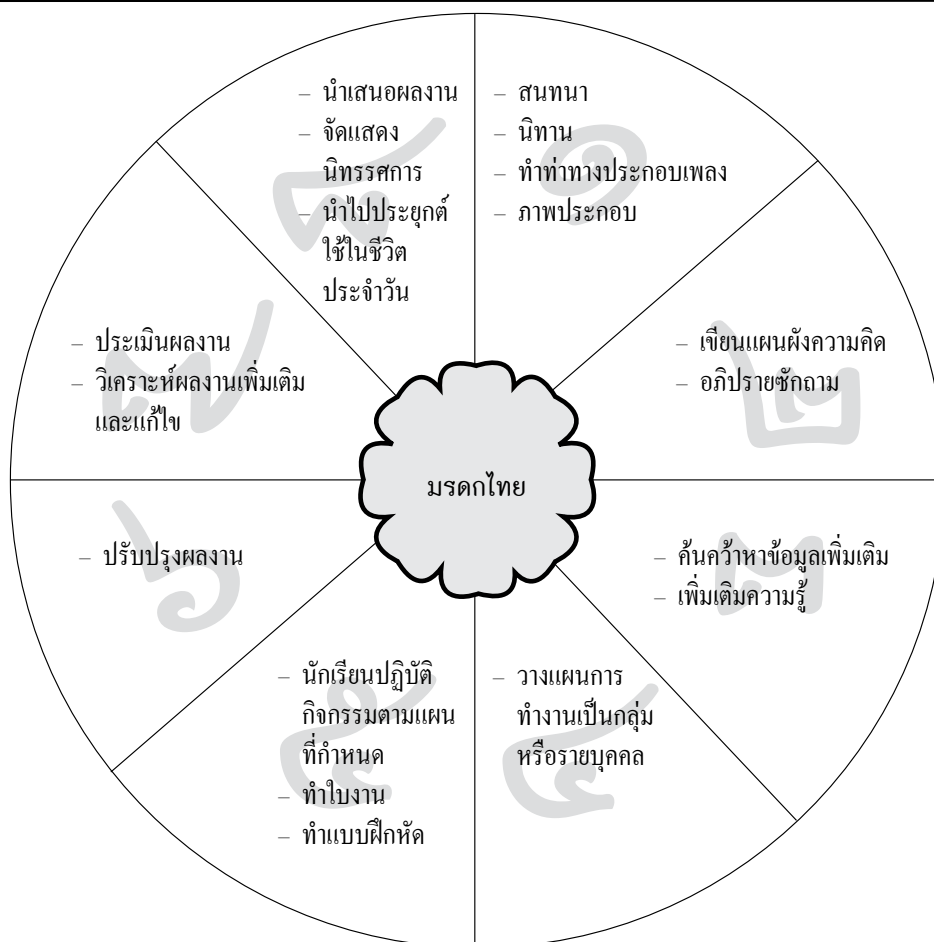




การวางแผนผังการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ



การวางแผนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้



หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วย เวลา ๓๒ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๔	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยี ดีด้วยพระบารมีฯ ๑. ทดสอบก่อนเรียน/เนื้อหา ๒. สิ่งแวดล้อมรอบตัว ๓. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ๔. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ๕. สิ่งแวดล้อมทางสังคม ๖. ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ๗. แผนผังของห้องเรียน ๘. สภาพอากาศ ๙. วันพ่อแห่งชาติ ๑๐. ฝน เมฆ ลม ๑๑. มนุษย์กับสภาพแวดล้อม ๑๒. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ๑๓. การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ๑๔. การจัดสภาพแวดล้อมของบ้านและชั้นเรียน	๑๔ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑
๕	เที่ยวทั่วไทย ๑๕. สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ๑๖. ความสำคัญของสถานที่ท่องเที่ยว ๑๗. การปฏิบัติตนในการท่องเที่ยว ๑๘. การดูแลรักษาสถานที่ท่องเที่ยว	๔ ๑ ๑ ๑ ๑
๖	มรดกไทย ๑๙. หน้าที่ชาวพุทธ ๒๐. ชาวพุทธตัวอย่าง ๒๑. การสวดมนต์และแผ่เมตตา ๒๒. การฝึกสมาธิเบื้องต้น ๒๓. เล่นและทำงานอย่างมีสติ	๑๔ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑



หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓ หน่วย เวลา ๓๒ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
	๒๔. การฟัง การอ่าน การคิด การถาม การเขียนอย่างมีสติ	๑
	๒๕. ศาสนพิธีนาฏ	๑
	๒๖. การไหว้และการกราบพระ	๑
	๒๗. หลักธรรมทางศาสนา	๑
	๒๘. วันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	๑
	๒๙. ความมีระเบียบวินัย	๑
	๓๐. ความสามัคคี	๑
	๓๑. ซาดก	๑
	๓๒. ทบทวนเนื้อหา ทดสอบหลังเรียน	๑
	รวม	๓๒

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๑ พ.ย. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยที่ ๔ สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยี ดีด้วยพระบารมี ทดสอบก่อนเรียน/เนื้อหา		- ภาพ ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๒	๓ พ.ย. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	สิ่งแวดล้อมรอบตัว	ส ๕.๑ ป. ๑/๑	- แผนผังโรงเรียน - ใบกิจกรรม
๓	๔ พ.ย. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	ส ๕.๑ ป. ๑/๑	- ใบความรู้ ภาพ - ใบกิจกรรม
๔	๑๔ พ.ย. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ	ส ๕.๑ ป. ๑/๑	- ใบความรู้ ภาพ - ใบกิจกรรม
๕	๑๕ พ.ย. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	สิ่งแวดล้อมทางสังคม	ส ๕.๑ ป. ๑/๒	- ใบความรู้ ภาพ - ใบกิจกรรม
๖	๒๑ พ.ย. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ	ส ๕.๑ ป. ๑/๓	- ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๗	๒๒ พ.ย. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	แผนผังของห้องเรียน	ส ๕.๑ ป. ๑/๔	- ใบความรู้ สื่อนิทาน - การปฏิบัติ
๘	๒๘ พ.ย. ๕๖ ๑๐.๘๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	สภาพอากาศ	ส ๕.๑ ป. ๑/๕	- ภาพสื่อ - ใบความรู้
๙	๒๙ พ.ย. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	วันพ่อแห่งชาติ	ส ๒.๒	- ภาพสื่อ - ใบความรู้ ใบกิจกรรม
วันหยุดสัปดาห์ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว					
๑๐	๖ ธ.ค. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ฝน เมฆ ลม	ส ๕.๑ ป. ๑/๕	- สื่อภาพ ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๑๑	๑๒ ธ.ค. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	มนุษย์กับสภาพแวดล้อม	ส ๕.๒ ป. ๑/๑	- ภาพสื่อ - ใบความรู้



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๒	๑๓ ธ.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม	ส ๕.๒ ป. ๑/๒	- ภาพสื่อ - ใบความรู้ ใบกิจกรรม
๑๓	๑๔ ธ.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม	ส ๕.๒ ป. ๑/๓	- ภาพสื่อ - ใบความรู้ ใบกิจกรรม
๑๔	๒๐ ธ.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การจัดสภาพแวดล้อมของบ้าน และชั้นเรียน	ส ๕.๒ ป. ๑/๓	- ภาพสื่อ - ใบความรู้ ใบกิจกรรม
๑๕	๒๖ ธ.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยที่ ๕ เทียบทั่วไทย สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น	ส ๕.๑ ป. ๑/๑	- ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๑๖	๒๗ ธ.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ความสำคัญของสถานที่ท่องเที่ยว	ส ๕.๑ ป. ๑/๑	- ภาพสื่อ - ใบความรู้
๑๗	๒ ม.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การปฏิบัติตนในการท่องเที่ยว	ส ๕.๒ ป. ๑/๓	- ภาพสื่อ - ใบความรู้
๑๘	๓ ม.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การดูแลรักษาสถานที่ท่องเที่ยว	ส ๕.๒ ป. ๑/๓	- ภาพสื่อ - ใบความรู้
๑๙	๙ ม.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยที่ ๖ มรดกไทย หน้าที่ชาวพุทธ	ส ๑.๑ ป. ๑/๔	- ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๒๐	๑๐ ม.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ชาวพุทธตัวอย่าง	ส ๑.๑ ป. ๑/๒	- ภาพสื่อ - ใบความรู้
วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ หยุดวันครู					
๒๑	๑๗ ม.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	การสวดมนต์และแผ่เมตตา	ส ๑.๑ ป. ๑/๔	- ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๒๒	๒๓ ม.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การฝึกสมาธิเบื้องต้น	ส ๑.๑ ป. ๑/๔	- ภาพสื่อ - ใบความรู้

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๒๓	๒๔ ม.ก. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	เล่นและทำงานอย่างมีสติ	ส ๑.๑ ป. ๑/๔	- ภาพ ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๒๔	๓๐ ม.ก. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การฟัง การอ่าน การคิด การถาม การเขียนอย่างมีสติ	ส ๑.๑ ป. ๑/๔	- ภาพ ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๒๕	๓๑ ม.ก. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ศาสนพิธีนุ่งผ้า	ส ๑.๒ ป. ๑/๒	- ภาพสื่อ - ใบความรู้
๒๖	๖ ก.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การไหว้และการกราบพระ	ส ๑.๑ ป. ๑/๒	- ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๒๗	๗ ก.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	หลักธรรมทางศาสนา	ส ๑.๑ ป. ๑/๓	- ใบความรู้ - แบบทดสอบ
๒๘	๑๓ ก.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	วันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	ส ๑.๒ ป ๑/๓	- ภาพสื่อ - ใบความรู้
วันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ หยุดวันมาฆบูชา					
๒๙	๒๐ ก.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ความมีระเบียบวินัย	ส ๒.๑ ป. ๑/๒	- ภาพสื่อ - ใบความรู้
๓๐	๒๑ ก.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ความสามัคคี	ส ๒.๑ ป. ๑/๒	- ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๓๑	๒๓ ก.พ. ๕๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ชาติก	ส ๑.๑ ป. ๑/๒	- ใบความรู้ - แบบทดสอบ
๓๒	๒๘ ก.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวนเนื้อหา ทดสอบหลังเรียน	ส ๒.๑ ป ๑/๒	- ใบความรู้ - ใบกิจกรรม
๓๒	๒๘ ก.พ. ๕๖ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑/๖๐	ทบทวนเนื้อหา ทดสอบหลังเรียน		- ภาพ ใบความรู้ - ใบกิจกรรม




ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ป. ๑-๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีที่ดีด้วยพระบารมีฯ
เรื่อง สิ่งแวดล้อมโรงเรียนของเรา ระยะเวลาในการสอน ๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุปและใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ป. ๑/๑ แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
- ป. ๑/๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ รอบตัว
- ป. ๑/๓ ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ
- ป. ๑/๔ ใช้แผนผังง่ายๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน
- ป. ๑/๕ สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- ป. ๑/๑ บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์
- ป. ๑/๒ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว
- ป. ๑/๓ มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. นักเรียนบอกตำแหน่งที่ตั้งลักษณะและองค์ประกอบของโรงเรียน และแยกแยะสิ่งต่างๆ ได้
- ๒. นักเรียนสามารถบอกทิศแผนผังของโรงเรียน และสามารถบอกทิศ สังเกตจดจำสิ่งรอบตัวของโรงเรียนได้
- ๓. เห็นประโยชน์ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับแผนผังต่างๆ ใช้แผนผังง่ายๆ บอกที่ตั้งห้องเรียนได้
- ๔. นักเรียนทำงานร่วมกันตามกระบวนการกลุ่มได้
- ๕. นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งที่บ้านและโรงเรียนได้

๓. สาระสำคัญ

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรามีความสำคัญอย่างไร
๒. ตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ รอบตัวมีความสัมพันธ์อย่างไร
๓. แผนผังของห้องเรียน
๔. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
๕. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
ฝึกสมาธิก่อนเรียน ๑ - ๒ นาที ๑. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” และ “เพลงประจำโรงเรียน” อภิปรายเกี่ยวกับความหมายของเนื้อเพลง ๒. นักเรียนเดินชมโรงเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่าง ส่วนใดใช้ประโยชน์ใช้สอยอะไรบ้าง ฝึกวิธีการวัดพื้นที่ หมายเหตุ ควรเตรียมข้อมูลตามผังความคิด โดยให้เด็ก/ครูเตรียมมาก่อนเรียน ๓. แบ่งนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม สำรวจสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน และบันทึกลงในใบงานที่ ๑ - กลุ่มที่ ๑ ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียน (ทิศ อาณาเขต บริเวณ) - กลุ่มที่ ๒ อาคารที่ตั้งบนพื้นที่ของโรงเรียน - กลุ่มที่ ๓ จำนวนห้องเรียนและประโยชน์ใช้สอย - กลุ่มที่ ๔ สิ่งแวดล้อมและพื้นที่ใช้สอยบริเวณรอบอาคารเรียน ๔. กลุ่มต่างๆ รายงานผลการสำรวจตามที่ใบงานกำหนด มีครูช่วยเสริม ๕. ครูแสดงแผนผังของโรงเรียนเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจและฝึกการสังเกต ลักษณะรูปร่างเปรียบกับรูปทรงเรขาคณิต เช่น อาคารเรียนมีลักษณะรูปร่างเป็นทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้าสี่เหลี่ยมจัตุรัส จดจำสิ่งที่อยู่โดยรอบอาคารเรียน ๖. นักเรียนร่วมกันบอกชื่ออาคารที่ตั้งภายในพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งห้องที่ใช้ประโยชน์ที่สำคัญ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องพยาบาล ฯลฯ โดยใช้กระดาษสีเป็นสัญลักษณ์แสดงประโยชน์ใช้สอย เช่น ห้องเรียน ใช้กระดาษสีเหลือง ห้องพยาบาล ใช้กระดาษสีเขียว	แผนภูมิเพลง บริเวณโรงเรียน  สำรวจสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ใบงาน แผนผังโรงเรียน กระดาษแผ่นใหญ่



กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
ห้องพลศึกษา ใช้กระดาษสีม่วง ห้องสมุด ใช้กระดาษสีฟ้า ห้องอาหาร ใช้กระดาษสีชมพู หรือ ครูจะให้นักเรียนออกมาเขียนชื่อกำกับลงในผังหรือให้นักเรียนออกมาระบายสีห้องบนแผนผังที่ย่อมทำได้ ๗. นักเรียนรู้จักทิศต่างๆ วิธีสังเกตทิศสำคัญจากธรรมชาติ เช่น พระอาทิตย์จะขึ้นทางทิศตะวันออก ฝึกให้ศึกษาค้นคว้าทิศตะวันตก ทิศเหนือ ทิศใต้ ๘. ครูแสดงแผนผังหุ่นจำลองของโรงเรียน ให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาเขตที่ตั้งของโรงเรียนตามหัวข้อ โรงเรียนหันหน้าไปสู่ทิศตะวันออก..... มีอาณาเขตติดต่อกับสิ่งก่อสร้าง..... ด้านหลังของโรงเรียนเป็นทิศ..... มีอาณาเขตติดต่อกับ..... ทิศเหนือของโรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อกับ..... ทิศใต้ของโรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อกับ..... ๙. ครูนำภาพถ่ายสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนให้นักเรียนทายสถานที่ว่าเป็นอะไร ส่วนไหนของโรงเรียน ให้นักเรียนบรรยายแนะนำทางไปสถานที่อาคารและส่วนต่างๆ ตามภาพ ๑๐. นักเรียนร่วมกันจัดทำผัง หุ่นจำลองอาคารโรงเรียนของตน ๑๑. นักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของความรู้เรื่องแผนผัง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำแผนผังความคิด (Mind Mapping) เรื่อง ประโยชน์ ของแผนผัง แผนที่ในชีวิตประจำวัน ๑๒. นักเรียนร่วมกันจัดทำหุ่นจำลอง แผนผังโรงเรียน (ใช้กระบะทรายและดินน้ำมัน เศษวัสดุท้องถิ่นที่เหลือใช้) ๑๓. นักเรียนช่วยกันคิดกิจกรรม รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กีดคำขวัญ และช่วยกันเขียนข้อความเพื่อประชาสัมพันธ์	แผนภูมิ ทิศ อุปกรณ์บอกทิศ หุ่นจำลอง โรงเรียน แผนภูมิ ภาพถ่าย อุปกรณ์จัดทำหุ่นจำลอง แผนภูมิ “ผังความคิด” กระบะทราย กระดาษเขียนคำขวัญ ข้อทดสอบและสมุดบันทึก พฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล



๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพถ่ายสถานที่ อาคาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๒. แผนผังแสดงที่ตั้ง ทิศ ขนาด อาคารเรียน
๓. หุ่นจำลองโรงเรียน
๔. หนังสือค้นคว้า
๕. เนื้อเพลงประจำโรงเรียน โรงเรียนของเรา
๖. ใบงาน

๖. การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรมในกลุ่ม ความสนใจ ความกระตือรือร้น
๒. ทดสอบความรู้จากการรายงาน ทำแบบทดสอบหนังสือเรียน (ใบงาน)

๗. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....



๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

๙. ภาคผนวก





ป. ๑-๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีดีด้วยพระบารมีฯ เรื่อง สิ่งแวดล้อมโรงเรียนของเรา ระยะเวลาในการสอน ๓ ชั่วโมง

๑. สาระการเรียนรู้

๑. ความหมายของคำว่า วานนี้ พรุ่งนี้ ความหมายของคำว่า อดีต ปัจจุบัน อนาคต เข้าใจการแบ่งช่วงเวลา วัน เดือน ปี
๒. ความหมายของข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
 - ลักษณะของข้อมูลแต่ละประเภท เช่น ภาพถ่าย เอกสาร เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
 - รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน รู้วิธีการจัดกลุ่มข้อมูลอย่างเป็นระบบ ง่ายๆ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกหรืออธิบายความหมายได้ สามารถแบ่งเวลา วานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้ วัน เดือน ปี ตามแบบสากล และแบบไทย
๒. รู้จักคุณค่าของเวลาที่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิต สร้างปฏิทินเพื่อวางแผนการทำงาน
๓. รู้ความหมาย สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยแยกประเภทของข้อมูลว่าเป็นเอกสาร รูปภาพ คำบอกเล่า ฯลฯ
๔. รู้และเล่าประวัติความเป็นมาของโรงเรียนที่ตนเองศึกษาอยู่ จากข้อมูลที่สืบค้นมาได้

๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๑. นักเรียนนำปฏิทินแบบและขนาดต่างๆ ซึ่งได้มาจากราชการ ธนาคาร ห้างร้าน จัดทำขึ้นโดยของชำร่วยปีใหม่ สนทนาเกี่ยวกับแบบ รูปร่าง ขนาด การแจกจ่ายละเอียดของปฏิทินนั้นๆ เช่น บางฉบับจะบอก วันขึ้น แรม วันหยุดราชการ เดือนสากล - ไทย ฯลฯ	ปฏิทินต่างๆ (แบบไทยและสากล) – หนังสือ : มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนช่วยสร้างแบบฟอร์มปฏิทินประจำเดือนที่นักเรียนกำลังเรียน เนื้อหาของเวลาซักถามว่า วันนี้เป็นวันอะไร วันที่เท่าไร ทดลองให้	วิเคราะห์ – มนุษย์สัมพันธ์กับ



กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
นักเรียนเติมตัวเลขวันที่ ทวนขึ้น และใช้คำว่า “วานนี้” และเติมตัวเลขวันที่หลังวันนี้ใช้คำว่า “พรุ่งนี้” ทดสอบจากปฏิทิน โดยสมมติวันใดวันหนึ่งเป็นวันนี้และนักเรียนตอบวันพรุ่งนี้ วันมะรืนนี้ วันนี้ วานนี้ พรุ่งนี้ และโยงไปถึง อดีต ปัจจุบัน อนาคต ๓. นักเรียนออกมาเล่าเรื่องของตนเองจากอดีต จนถึงปัจจุบัน และความหวังในอนาคตโดยมีครูช่วยซักถาม ครูสรุปความหมาย ความรู้ความเข้าใจในการใช้เวลา ๔. เล่นเกมโดยนำปฏิทิน พ.ศ. ต่างๆ มาแสดง คือปี ๒๕๔๔ ปี ๒๕๔๕ และทายปัญหา เช่น วันที่ ๕ เดือนพฤศจิกายน ปี ๒๕๔๔ เป็นวันอะไร และวันที่ ๕ เดือนพฤศจิกายน ปี ๒๕๔๕ เป็นวันอะไร และถ้าวันที่ ๕ เดือนพฤศจิกายน ปี ๒๕๔๖ จะเป็นวันอะไร แบ่งกลุ่มนักเรียนค้นหา ใครค้นได้ครูให้รางวัล ๕. นักเรียนร่วมกันศึกษาและอ่านปฏิทินที่บอกข้างขึ้นข้างแรม (แบบไทย) ในปฏิทินสากล แสดงตารางเปรียบเทียบการเรียกชื่อเดือนแบบไทยกับแบบสากล ๖. นักเรียนสนทนาประโยชน์การเรียนรู้ช่วงเวลา วันนี้ วานนี้ พรุ่งนี้ เดือนก่อน เดือนนี้ เดือนหน้า ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า อดีต อนาคต ปัจจุบัน เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์และวางแผนงานกิจกรรมของตนเอง ๗. นักเรียนร่วมกันจัดทำปฏิทินรายสัปดาห์ จัดป้ายนิเทศเรื่อง วันแม่ เพื่อเป็นตัวอย่าง ๘. แบ่งกลุ่มนักเรียนจัดทำปฏิทินรายสัปดาห์ตามใบงานที่กำหนด ๙. กลุ่มรายงานการจัดทำปฏิทินหน้าชั้นเรียน ร่วม สรุป ๑๐. นักเรียนเล่นเกมรู้จักเพื่อน โดยใช้วิธีให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากตัวเพื่อน ด้วยการสัมภาษณ์ประวัติเพื่อนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้และบันทึกไว้ตามกำหนดเวลา ตัวอย่าง เพื่อนที่สัมภาษณ์ชื่ออะไร ชื่อเล่นว่าอะไร เกิดที่ไหน เกิดเมื่อไร วันไหน ชอบกินอะไร รสอย่างไร ชอบสีอะไร มาโรงเรียนด้วยวิธีใด ฯลฯ เมื่อถึงเวลากำหนด ครูถามทดสอบว่าใครจำข้อมูลของเพื่อนได้มากกว่า เช่น ถามว่า “ใครเอ่ย เกิดวันจันทร์?” ถ้าแดงบอกชื่อเพื่อนที่สัมภาษณ์มา ได้ถูกต้องและมากที่สุด ถือว่าเป็นผู้ชนะ ค้นหาข้อมูลได้มากและแม่นยำ	สิ่งแวดล้อมอย่างไร - ประโยชน์ที่มนุษย์ได้รับจากสิ่งแวดล้อม - อาหารที่อยู่อาศัยเครื่องนุ่งห่มยารักษาโรค ปฏิทิน พ.ศ. ต่างๆ ปฏิทินแบบไทย มีข้างขึ้น แรม - กระดาษทำปฏิทิน - ป้ายนิเทศ แผนภูมิวิธีเล่นเกม - ทรัพยากรจากสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำมัน แร่ธาตุ โลหะต่างๆ มาพัฒนาประเทศ อำนวยความสะดวก - มนุษย์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยไม่คุ้มค่า

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๑๑. นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และวิธีการสืบค้นหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ยกตัวอย่างประกอบความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันจัดทำผังความคิด ๑๒. แบ่งนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม ให้จัดหาข้อมูลโรงเรียนของเราในอดีตจนถึงปัจจุบัน การจัดการเรียน บริเวณโรงเรียนเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้วิธีการแสวงหาข้อมูลด้วยการ ๑. สัมภาษณ์และคำบอกเล่าจากบุคคล ๒. สำรวจศึกษาข้อมูลที่เป็นวัตถุ เอกสาร ๓. สังเกตการแสดงออกด้านประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ ๔. สังเกตด้านสิ่งแวดล้อม บริเวณอาคารสถานที่และการอนุรักษ์	– การมีทรัพยากรธรรมชาติมากมาย ทำให้มนุษย์เริ่มนำเทคโนโลยีมาช่วยเพื่อจะได้นำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์มากที่สุด – ข้อมูลต่างๆ จากห้องสมุด – จากคอมพิวเตอร์ – จากวิดิทัศน์ – ภาพ – สมุด ปัจจัยที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม



กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
กลุ่มที่ ๑ หาข้อมูลประวัติความเป็นมาของโรงเรียนของเรา กลุ่มที่ ๒ เครื่องหมาย ธงประจำโรงเรียน *คำขวัญหรือคติพจน์ประจำโรงเรียน เพลงประจำโรงเรียน กลุ่มที่ ๓ กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของโรงเรียน และการอนุรักษ์ แต่ละกลุ่มจะต้องบอกวิธีการหาข้อมูลกำกับด้วย กลุ่มที่ ๔ กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า ๑๓. กลุ่มรายงานการศึกษาค้นคว้า ครูให้ความช่วยเหลือ ชักถาม เพื่อให้รายงานสมบูรณ์ ๑๔. นักเรียนร่วมร้องเพลงประจำโรงเรียน ๑๕. นักเรียนร่วมกันจัดทำแผนภูมินิเทศ แสดงหลักฐานข้อมูลประวัติศาสตร์ เรื่อง “โรงเรียนของเรา” และการอนุรักษ์ประเพณีของโรงเรียน ๑๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน	๑. การเพิ่มจำนวนประชากร ๒. ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. การขยายตัวทางเศรษฐกิจอุตสาหกรรม ๔. พฤติกรรมของมนุษย์ – แผนภูมิ ข้อทดสอบ สมุดบันทึกพฤติกรรม นักเรียนรายบุคคล

๔. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพประวัติโรงเรียน กิจกรรม ฯลฯ
๒. เพลงประจำโรงเรียน
๓. แผนภูมิ ผังความคิด
๔. ปฏิทินแบบไทย สากล
๕. แผ่นตารางการจัดทำปฏิทินรายสัปดาห์เพื่อวางแผนงาน
๖. ตารางการเรียกเดือนแบบไทยและแบบสากล
๗. วิทยาการ อาจจะเป็นครูผู้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติของโรงเรียน หรือครูอาสาที่เชิญมา
๘. แบบทดสอบหลังบทเรียน

๕. การวัดผลประเมินผล

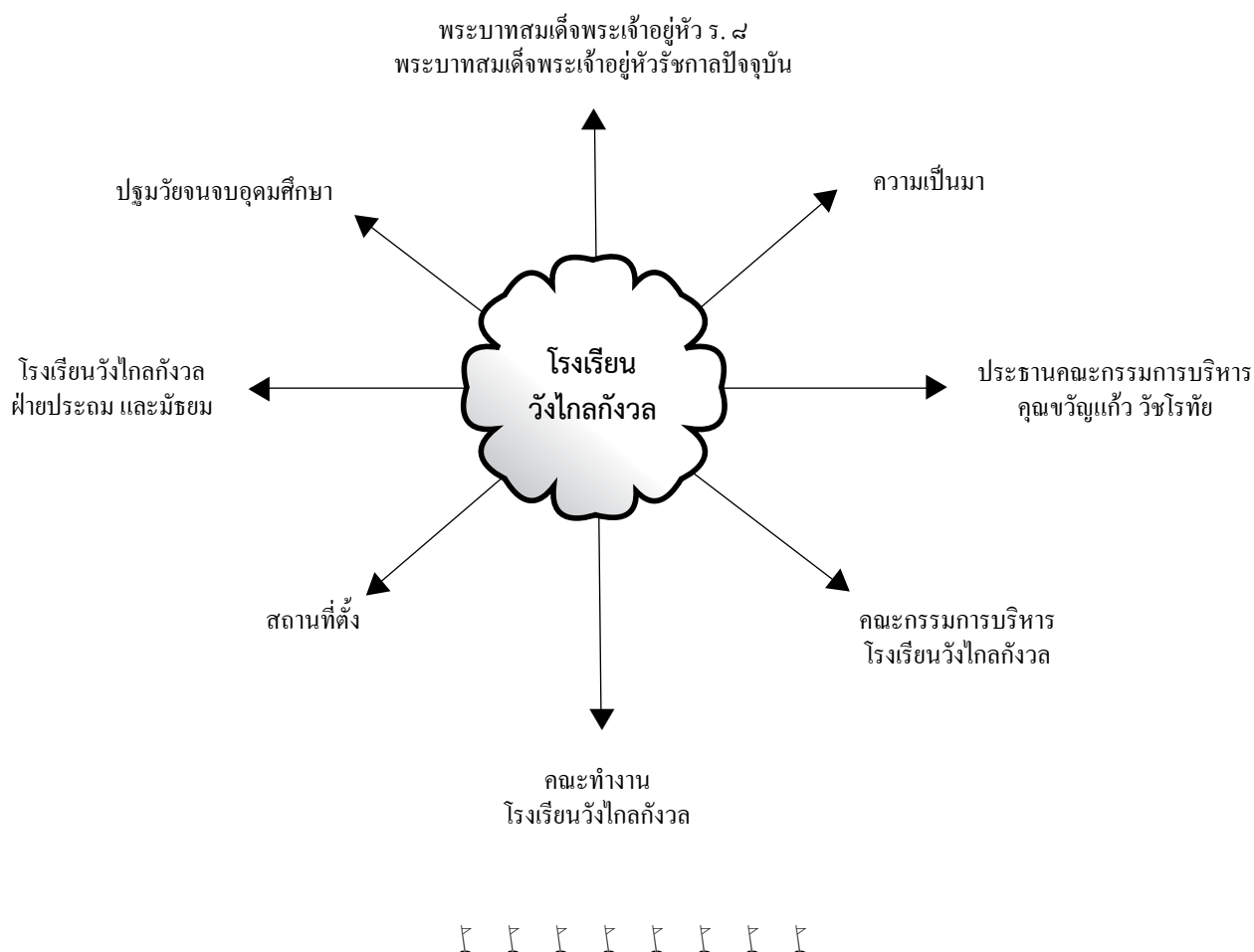
๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจจากการซักถาม การรายงาน
๓. ตรวจแบบทดสอบหลังบทเรียน

๖. บันทึกผลหลังการสอน

๑. ดูจากความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนรู้
๒. การแสดงความคิดเห็น การพูด
๓. พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง รายคน

๗. ภาคผนวก

ประวัติโรงเรียนวังไกลกังวล





ภาคผนวก

ภายในโรงเรียนควรคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุล
ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ คือ

๑. **อากาศ** มีอยู่รอบตัว แต่ช่วยให้อากาศดีได้ด้วยการปลูกต้นไม้ ไม้ใหญ่กรองอากาศ สร้างออกซิเจน
ลดการใช้เครื่องปรับอากาศลง

๒. **น้ำ** เช่นเดียวกับอากาศ น้ำมีการหมุนเวียนเป็นวัฏจักร จึงควรมีที่เก็บกักน้ำไว้ใช้ และนำน้ำที่ใช้แล้วมา
หมุนเวียนใช้รดน้ำต้นไม้ ควรใช้น้ำอย่างประหยัด เพราะน้ำอาจขาดแคลนได้ โดยเฉพาะในเมืองที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว
ถ้าไม่มีมาตรการที่เข้มงวดปล่อยให้ใช้น้ำ ทั้งน้ำกันอย่างไม่คิดใคร่ครวญ และวางแผนการใช้น้ำที่ดี

๓. **ดิน** พื้นที่ผิวโลกประกอบด้วยพื้นน้ำสามในสี่ส่วน และเป็นดินเพียง ๑ ใน ๔ ส่วน พื้นดินเป็นแหล่ง
ปัจจัยสี่ของมนุษย์ เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด เป็นแหล่งผลิตอาหาร ดังนั้น ภายในบริเวณโรงเรียนจึง
ควรมีสวนสาธิตการใช้ดินที่ถูกต้องคุ้มค่า มีการทำปุ๋ยธรรมชาติ ให้ดินฟื้นคืนสภาพเดิม

๔. **ป่าไม้** เป็นทรัพยากรธรรมชาติชนิดหมุนเวียน เป็นแหล่งอาหาร ยา ปัจจัย ๔ ควรสอนเด็กให้รักและดูแล
ป่าไม้ให้อุดมสมบูรณ์

๕. **พลังงาน** แหล่งสำคัญที่สุด คือ ดวงอาทิตย์





ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ป. ๑-๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีดีด้วยพระบารมีฯ

เรื่อง สิ่งแวดล้อมโรงเรียนของเรา ระยะเวลาในการสอน ๓ ชั่วโมง

๑. สาระการเรียนรู้

๑. สัญลักษณ์ของโรงเรียนและสิ่งต่างๆ ที่แสดงถึงความเป็นมาของโรงเรียน
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (โดยศึกษาจากประวัติความเป็นมา)
๓. ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่โรงเรียนสร้างสรรค์ขึ้นหรือประเพณีมาแต่อดีตถึงปัจจุบัน เช่น การจัดงานวันคล้ายวันเกิดของโรงเรียน การหล่อเทียนพรรษา การแสดงประเภทต่างๆ
๔. ผลงานที่เป็นภูมิปัญญาของบุคลากรในโรงเรียน การทอผ้า ฯลฯ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกและอธิบายขนบธรรมเนียมประเพณีของโรงเรียน
๒. เข้าร่วมกิจกรรมช่วยเหลืองานโรงเรียนตามสมควร
๓. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
ฝึกสมาธิ ๑ - ๒ นาที ก่อนเรียน และสนทนาถึง กฎ กติกา ควรปฏิบัติในห้องเรียน และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๑. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงประจำโรงเรียน ครูอธิบายความหมายของเนื้อเพลง ๒. ทบทวนประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโดยย่อ ๓. นำภาพกิจกรรมของโรงเรียน และสนทนาซักถามหาปัญหาภาพ ความรู้และประสบการณ์ด้วยคำถาม ภาพถ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมอะไร นักเรียนรู้จักภาพนี้หรือไม่ ทำเมื่อไร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับงานของโรงเรียนอะไรบ้าง ๔. นักเรียนร่วมกันจัดทำผังความคิด (Mind Mapping) “กิจกรรมที่สำคัญของโรงเรียน” ที่เคยปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมของโรงเรียน ๕. แบ่งนักเรียนเป็น ๕ กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าหลักฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์	- แผนภูมิเพลง - การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ได้ปฏิบัติจริง แผนภูมิ “ผังความคิด” ภาพของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมทรัพยากรธรรมชาติ



กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
(ส ๔.๑ ข้อ ๒) เรื่อง “วันสำคัญที่โรงเรียนจัดกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี” กลุ่มที่ ๑ วันเกิดโรงเรียน กลุ่มที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา – วันมาฆบูชา กลุ่มที่ ๓ วันสำคัญแห่งชาติ – วันเฉลิมพระชนมพรรษา (๕ ธ.ค.) วันพ่อแห่งชาติ กลุ่มที่ ๔ วันสำคัญตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ – วันขึ้นปีใหม่ กลุ่มที่ ๕ การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของโรงเรียน มีการจัดงานและกิจกรรม ๖. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งผู้แทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ๗. เติมเต็มด้วยการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติวันสำคัญต่างๆ ๘. เชิญวิทยากร (ศิษย์เก่า) พูดเรื่องความภาคภูมิใจในการชนะการประกวดผลงาน งานประเพณีของโรงเรียน ๙. นักเรียนร่วมจัดนิทรรศการและทำบททดสอบหลังบทเรียนรายบุคคล	สิ่งแวดล้อม – โรงเรียนที่ดีควรมีการบริหารจัดการเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับการเรียนการสอน – การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน ๑. การใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดประหยัดที่สุด ๒. การหมุนเวียนนำทรัพยากรที่ใช้แล้วมาใช้ใหม่ เช่น กระดาษ น้ำ ขยะ ฯลฯ ๓. บุรณและฟื้นฟูพื้นที่เสื่อมโทรม ๔. การใช้สิ่งอื่นทดแทน ๕. การหาทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มเติม ๖. ลดอันตรายจากสารพิษ

๔. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สำคัญของโรงเรียน
๒. วิทยากร เอกสารประวัติความเป็นมา กิจกรรมของโรงเรียน
๓. อุปกรณ์เพื่อจัดทำงานศิลป์ นิทรรศการ เช่น กระดาษวาดเขียนสีเมจิก ภาพกิจกรรมของโรงเรียน
๔. ใบงาน แบบทดสอบหลังบทเรียน

๕. การวัดผลประเมินผล

๑. ด้านความรู้ ชักถาม ทดสอบความรู้จากใบงาน
๒. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การเอาใจใส่และความตั้งใจการทำงาน

๖. บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

๘. ภาคผนวก เนื้อหา - ตาราง ใบงาน และผังมโนทัศน์ หรือผังความคิด

.....

.....

.....

.....

.....





ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ป. ๑-๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีดีด้วยพระบารมีฯ
เรื่อง สิ่งแวดล้อมโรงเรียนของเรา ระยะเวลาในการสอน ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ส ๒.๑ ข้อ ๑ (๑) เข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
- ข้อ ๒ (๑) เข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
- ข้อ ๓ (๑) เชื้อฟังและปฏิบัติตามการอบรมสั่งสอนของโรงเรียน

๒. สาระการเรียนรู้

๑. การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
๒. เข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ของตนเองในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
๓. กระบวนการขัดเกลาของโรงเรียน ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีความซาบซึ้ง ภูมิใจในการปฏิบัติตนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและยอมรับความสามารถของตนเองและเพื่อนผู้อื่นในโรงเรียน

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
ฝึกสมาธิ ๑ - ๒ นาที สนทนาถึงมารยาท ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน ๑. นักเรียนร่วมสนทนา ยกตัวอย่างนักเรียนที่แต่งกายเรียบร้อยถูกระเบียบของโรงเรียน นักเรียนที่มาโรงเรียนตรงเวลา ซักถามการเดินทางมา - กลับโรงเรียน และนักเรียนที่ช่วยพ่อแม่และครูทำงาน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ครูนำโล่ ถ้วยรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ภาพถ่าย เพื่อแสดงว่าโรงเรียนมีสมาชิกที่ดี นักเรียนเคารพต่อกฎกติกา ก่อให้เกิดความสามัคคีในการปฏิบัติงาน จนโรงเรียนได้รับชื่อเสียงที่ดี	นักเรียนที่แต่งกายเรียบร้อย โล่ ถ้วยรางวัล

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๓. นักเรียนเล่นเกมเกี่ยวกับการตั้งกฎกติกา การยอมรับในกฎกติกาที่กำหนด เช่น - เกมเป่าชิงดูบ หรือ โยน้อยออก - เกมเก้าอี้ดนตรี - เกมทายถูกได้แต้ม (ตามรายการในทีวีจริงใจหรือโก่งกา ฯลฯ) โดยการให้ร่วมกันตั้งกฎกติกา ระเบียบการเล่นไว้ ๔. ครูเล่านิทาน เรื่อง นกกระเจาบ ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นว่าการอยู่ร่วมกันด้วยความสุขจะต้องปฏิบัติตามกฎกติกาที่ร่วมกันกำหนดทั้งสิ้น ๕. ให้นักเรียนทำแบบสำรวจตนเอง (ใบงานที่ ๑) ๖. นักเรียนช่วยกันสรุป ชมเชยนักเรียนที่ทำคะแนนสูงสุด อธิบายลักษณะของผู้ที่กระทำปฏิบัติว่าเป็นคนประเภทใด ๗. นักเรียนช่วยกันพิจารณาเพื่อนที่ช่วยรักษาความสะอาด ประหยัดน้ำ - ไฟ ปลุกต้นไม้ ดูแลต้นไม้ มีมารยาทและกิริยาดี สมควรได้รับคำชมเชยหรือไม่ ๘. ครูจัดกิจกรรมการเลือกประธานชั้น รองประธานชั้น และกรรมการสิ่งแวดล้อม โดยมีกระบวนการ - เสนอชื่อผู้เข้ารับการเลือกตั้ง โดยทุกคนช่วยกันเขียนคุณสมบัติ - ผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องได้รับการยอมรับจากเพื่อนๆ เป็นคะแนนเสียงข้างมาก - ผู้ได้รับการเสนอชื่อออกมาแจ้งคุณสมบัติที่ดีของตนเอง เพื่อสมควรได้รับการเลือกตั้ง - จัดให้มีการเลือกเสนอชื่อกรรมการจัดการเลือกตั้ง - พิธีการเลือกตั้ง - ประกาศผล ๙. นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งออกมาแสดงความคิดเห็น (โดยมีครูสังเกตพฤติกรรม) ๑๐. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ วิจารณ์ วิธีการเลือกตั้งเป็นวิถีทางประชาธิปไตย ชี้ให้เห็นถึงกฎกติกาของสังคม และการยอมรับซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดประโยชน์ความสันติสุขของสังคม ๑๑. นักเรียนร่วมกันวางกฎกติกา และระเบียบเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตนต่อโรงเรียนตามผังความคิด (รวมเรื่องการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าไว้ด้วย) ๑๒. แบ่งนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือหรือสอบถามความรู้จากวิทยากรเรื่อง วิธีการปฏิบัติตามกฎกติกา ระเบียบของโรงเรียนที่วางไว้	แผนภูมิและกติกา - การบำบัดน้ำเสียประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ๑. การบำบัดน้ำเสียทางกายภาพ แยกของแข็งโดยใช้ตะแกรงแยกขยะ ๒. การบำบัดน้ำเสียทางชีวภาพ ย่อยสารอินทรีย์ในน้ำ โดยอาศัยจุลินทรีย์ (ปุ๋ยชีวภาพ) แผนภูมิ ภาพ สารานุกรมไทย ฯลฯ เล่มที่ ๑๕ - การจัดการน้ำทิ้งจากโรงเรียน ๑. ลดไขมัน แยกน้ำมันจากครัว ๒. ทำให้สารอินทรีย์ตกตะกอน แผนภูมิการเลือกตั้ง คำถาม :- - นักเรียนคิดว่าหัวหน้า/ประธานชั้น/รองประธานชั้นมีหน้าที่อย่างไร - ทำไมจึงต้องเลือกประธานฯ แผนภูมิคุณสมบัติผู้นำตามลักษณะประชาธิปไตย แสดงความคิดเห็น :- ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น - การปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียน - รวบรวมความคิดเห็น - ปฏิบัติตามความคิดเห็นการรักษาสภาพแหล่งน้ำ



กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
กลุ่มที่ ๑ ระเบียนวินัยดี กลุ่มที่ ๒ ประพฤติเรียบร้อย กลุ่มที่ ๓ รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน กลุ่มที่ ๔ รักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ช่วยเหลืองานโรงเรียน โดยให้นักเรียนผู้แทนกลุ่มจับสลากหัวข้อ ๑๒. ผู้แทนกลุ่มรายงานผลการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนด ๑๓. นักเรียนร่วมร้องเพลงที่ครูแต่งเนื้อร้องทำนองมาเป็นตัวอย่าง “เรามาช่วยกันทำความสะอาด” และส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม ๑๔. นักเรียนได้แสดงออกความสามารถในการแต่งเนื้อร้องและทำนอง “การปฏิบัติตามกฎ กติกาของโรงเรียน” เท่าที่จะทำได้ ๑๕. นักเรียนร่วมสนทนากลุ่มถึงกระบวนการปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน และจัดทำผังความคิด (ภาคผนวก) ๑๖. จัดให้มีการได้วาทีหรือเชววาที หรือจัดกิจกรรมให้ปฏิบัติงานร่วมกัน ๑๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน (ใบงาน)	– plugged everyone to take care of the cleanliness of the place in the community – Give the community to know – Let everyone know the result from the community คำถาม :- – Why must we follow the thinking of the majority – Students follow the majority or not because of the reason ข้อทดสอบ สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ของจริง นักเรียน โล่ ถ้วยรางวัล ฯลฯ
- หนังสือค้นคว้า
- วิทยากร
- ภาพการแสดงความสามารถ
- เพลง (ตัวอย่าง) ทำความสะอาด

๖. การวัดผลประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ทดสอบความรู้จากการรายงานและตอบคำถาม ทำแบบทดสอบหลังบทเรียน (รายงาน)

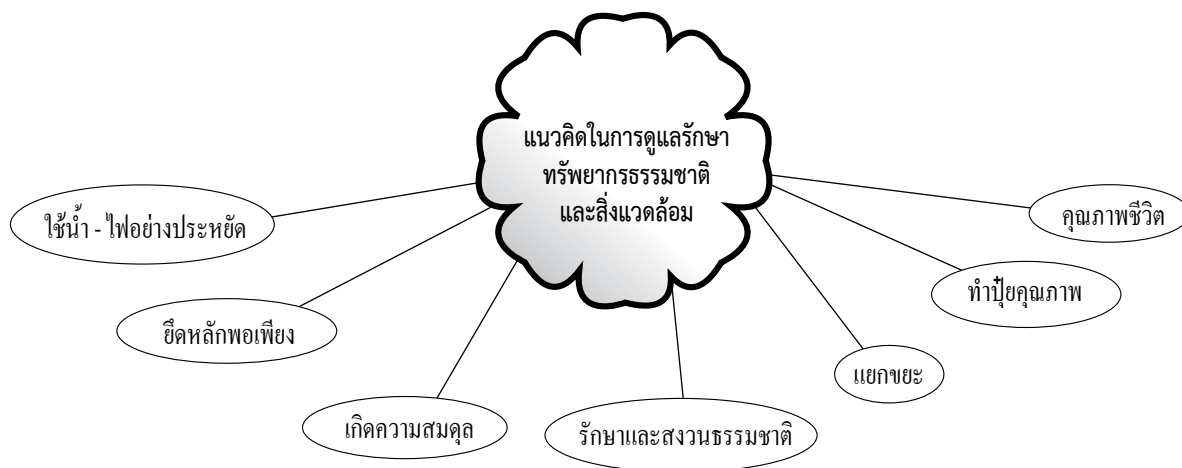
๗. บันทึกผลหลังการสอน

- ดูการปฏิบัติรายบุคคล และกระบวนการกลุ่ม
- การแสดงความคิดเห็น และการปฏิบัติ (สอดคล้องกันหรือไม่)

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติร่วมกันให้ชัดเจน
๒. ให้ทุกคนมีส่วนร่วม
๓. คุณธรรม จริยธรรม

๙. ภาคผนวก เนื้อหา - สาระ ใบงาน





ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ป. ๑-๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีดีด้วยพระบารมีฯ
เรื่อง สิ่งแวดล้อมโรงเรียนของเรา ระยะเวลาในการสอน ๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปและใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ป. ๑/๑ แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
- ป. ๑/๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ รอบตัว
- ป. ๑/๓ ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ
- ป. ๑/๔ ใช้แผนผังง่ายๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน
- ป. ๑/๕ สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- ป. ๑/๑ บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์
- ป. ๑/๒ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว
- ป. ๑/๓ มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. นักเรียนรู้ประวัติ หน้าที่ และความสำคัญของบุคคลในโรงเรียน
- ๒. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างบุคคลสำคัญในโรงเรียนที่นำมาประพฤติปฏิบัติตาม
- ๓. บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติ และส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ได้
- ๔. สังเกตความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมได้
- ๕. ร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้

๓. สารสำคัญ

๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรามีความสำคัญอย่างไร
๒. ตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ รอบตัวมีความสัมพันธ์อย่างไร
๓. แผนผังของห้องเรียน
๔. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
๕. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
ฝึกสมาธิก่อนเรียน ๑ - ๒ นาที ฝึกสวดมนต์ สนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๑. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับวิธีการแสวงหาข้อมูล และนำข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน เช่น ภาพถ่ายเกี่ยวกับอาคารเรียน ส่วนต่างๆ ของบริเวณโรงเรียน ในอดีต ให้นักเรียนดูร่วมอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้วย ๒. นักเรียนอ่านประวัติความเป็นมา ผู้ก่อตั้ง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ๓. บุคลากรที่สำคัญของโรงเรียน ประกอบด้วย บุคลากร ๒ ฝ่าย คือ ๑. บุคลากรภายนอกโรงเรียน ๒. บุคลากรภายในโรงเรียน แนะนำให้นักเรียนรู้จักบุคลากรผู้อุปการะโรงเรียน กรรมการการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ให้นักเรียนรู้จัก (จากภาพ) โดยเล่าประวัติ ความช่วยเหลือ การสนับสนุน พัฒนา และตั้งคำถามสืบค้นข้อมูล สนทนาซักถามเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ความสำคัญ หน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน ครูใหญ่ ครูประจำชั้น ครูพิเศษ ๔. นำผังความคิด (Mind Mapping) องค์กรประกอบบุคลากรโรงเรียนเพื่อทบทวน ความรู้เดิม ๕. นำภาพบุคลากรที่สำคัญ ทำคุณประโยชน์ สมควรที่นำมาประพาดิปฏิบัติตาม ให้นักเรียนดู แนะนำชีวประวัติอย่างย่อ เช่น ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ผู้อุปการะคุณโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ๖. แบ่งนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าชีวประวัติ ผลงานของบุคคลที่นักเรียนเห็นว่ามีคุณค่าต่อโรงเรียน โดยใช้วิธีการ “ค้นหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์” และศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ๗. กลุ่มรายงานผลการศึกษาค้นคว้า ครูร่วมสรุปและให้ความรู้เพิ่มเติม	ประวัติโรงเรียน และผู้ก่อตั้งโรงเรียนและภาพ ภาพบุคลากรในโรงเรียน แผนภูมิ แผนภูมิ  ภาพถ่าย แผนภูมิ 



กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
๘. นักเรียนร่วมกันจัดทำแผนภูมิชีวิตประวัติบุคคลสำคัญของ “โรงเรียนของเรา” และเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอดีตกับปัจจุบัน ๙. นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “เราช่วยโรงเรียนของเราให้เจริญอย่างไร” หรือ “ความประทับใจบุคคลสำคัญของโรงเรียนเรา” หรือ “เรารักษาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนของเรา” ๑๐. ครูเชิญบุคลากรที่สำคัญของโรงเรียน เล่าเรื่องความเป็นมาของโรงเรียน (ประวัติ) และบุคคลที่มีส่วนช่วยให้โรงเรียนเจริญรุ่งเรือง และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป และช่วยกันจัดระเบียบสิ่งแวดล้อม ๑๑. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน	แผนภูมิ  วิทยากร ข้อทดสอบ สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพถ่ายเกี่ยวกับโรงเรียน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียน และสภาพแวดล้อมในอดีต
๒. ภาพถ่ายบุคคลสำคัญของโรงเรียน
๓. วิทยากร
๔. เอกสาร ประวัติโรงเรียน
๕. ฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน
๖. กระดาษเขียนแผนภูมิ สี่เมจิก



๖. การวัดผลประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ ความเข้าใจจากการซักถาม การรายงาน
๒. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ร่วมในงานกลุ่ม การศึกษาค้นคว้า
๓. ตรวจสอบทดสอบหลังบทเรียน

๗. บันทึกผลหลังการสอน

๑. ความสนใจ และความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนของเรา
๒. แนวคิดของนักเรียน และความคิดเห็น
๓. โรงเรียนในปัจจุบันมีความสำคัญต่อชุมชน/สังคม

๘. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

- มีการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ส่งเสริม และสอดคล้องกับประวัติ ความเป็นมา และหลักสูตรในปัจจุบัน

๙. ภาคผนวก

๑. บุคคลสำคัญของโรงเรียน
๒. แบบทดสอบหลังบทเรียน

ตัวอย่าง

บุคคลสำคัญของโรงเรียนวังไกลกังวล

บุคคลภายนอก

๑. ผู้ก่อตั้งโรงเรียน
๒. กรรมการศึกษา





ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ป. ๑-๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ มรดกไทย เรื่อง พระมหากษัตริย์ไทย
ระยะเวลาในการสอน ๒ ชั่วโมง

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สนทนาและอธิบายเกี่ยวกับความเจริญยาวนานของชาติไทย จากกรุงสุโขทัยถึงกรุงเทพฯ (กรุงรัตนโกสินทร์) พร้อมทั้งค้นคว้าหาข้อมูลได้
๒. สนทนา อธิบาย อภิปราย เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทย พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ได้
๓. สนทนา อธิบาย อภิปราย เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลปัจจุบัน และรัชกาลที่สำคัญๆ ได้
๔. บอก อธิบาย และอภิปราย เกี่ยวกับพระบรมราโชวาท พระราชดำรัส ได้
๕. บอกและอธิบายได้ว่า พระบารมีปกเกล้าฯ และศูนย์รวมจิตใจของคนไทย หมายความว่าอย่างไร

๒. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ๑. นักเรียนร้องเพลง “ภูมิแผ่นดิน นวมินทรมหาราช” พร้อมทั้งดูภาพประวัติศาสตร์ วิถีทัศน์ โทรทัศน์ หรือซีดี เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ภาพพระมหากษัตริย์ตั้งแต่พระราชนวศักราชสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี จนถึงกรุงเทพฯ (กรุงรัตนโกสินทร์) เป็นเหตุการณ์สำคัญๆ และพระราชกรณียกิจที่สำคัญๆ ต่อประเทศไทย ๒. สนทนา ซักถาม เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย เช่น - พระมหากษัตริย์ที่สำคัญๆ ของชาติไทย มีพระองค์ใดบ้าง ตั้งแต่สมัยใด มีพระราชกรณียกิจที่สำคัญๆ อย่างไรบ้าง - สมัยสุโขทัยมีเหตุการณ์ที่สำคัญอะไรบ้าง พระมหากษัตริย์ที่สำคัญมีที่พระองค์ พระองค์ใดบ้าง จงอธิบาย - สมัยกรุงศรีอยุธยามีเหตุการณ์สำคัญอะไรบ้าง พระมหากษัตริย์ที่ทรงมีความสำคัญต่อบ้านเมืองมีที่พระองค์ พระองค์ใดบ้าง จงอธิบาย - สมัยกรุงธนบุรีมีเหตุการณ์ที่สำคัญอย่างไร	- ภาพ วิถีทัศน์ โทรทัศน์ หรือซีดี - ภาพ และแผ่นภูมิ พระมหากษัตริย์ไทย พระราชวงศ์ต่างๆ และพระราชจักรีวงศ์ - ภาพเมืองหลวง และเมืองสำคัญๆ ของไทย - ภาพกรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ - พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ

กิจกรรมโรงเรียนต้นทาง	กิจกรรมโรงเรียนปลายทาง
– ราชวงศ์ไศสร้างกรุงเทพฯ มีพระมหากษัตริย์ที่พระองค์ แต่ละรัชกาล มีเหตุการณ์สำคัญอะไรบ้าง จงอธิบาย ๓. กลุ่มนักเรียนจัดทำโครงการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน กลุ่มนักเรียนรายงานหน้าชั้น ผลัดกันซักถาม อภิปรายและวิเคราะห์ ให้เหตุผลตามที่ควรจะเป็น โดยใช้หลักคิดแบบ “โยนิโสมนสิการ” จัดทำแผนภูมิ ผลงานที่ทำโครงการมาติดป้ายนิเทศ และรวบรวมเป็นสมุดงานไว้ที่มุมห้อง การจัดทำโครงการ ควรได้ค้นคว้าจากห้องสมุด และครูเตรียมหนังสือ ภาพ คู่มือ ให้หลากหลาย ๔. กลุ่มนักเรียนรวบรวมพระบรมราโชวาท พระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลปัจจุบัน จัดทำสมุดภาพ จัดทำแผนภูมิ ป้ายนิเทศ รายงานหน้าชั้น และรายงานหน้าแถว กิจกรรมควรจัดอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนศึกษาความหมายและเข้าใจความหมาย รวมทั้งนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ประจำวัน นำไปอ่านให้ผู้ปกครองฟัง ๕. เชิญวิทยากรมาพูด อธิบาย เล่า เกี่ยวกับพระราชจริยาวัตร พระมหากษัตริย์คุณต่อปวงชนชาวไทยนักเรียน และคนยากจนโดยทั่วไปนักเรียน ร่วมกันอภิปราย ๖. นักเรียนวาดภาพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมคิดเขียนข้อความด้วยความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ จัดทำสมุดภาพเป็นกลุ่มเก็บไว้อ่านในห้องเรียน และแลกเปลี่ยนกันอ่านระหว่างห้องเรียน และชั้นเรียน ๗. กลุ่มนักเรียนอ่านข่าว เก็บข่าว เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระราชวงศ์ มีการรายงานข่าวหน้าชั้นทุกวัน ผลัดเปลี่ยนกัน ๘. แสดงบทบาทสมมติ เรื่อง ประชาชนที่ได้รับความช่วยเหลือจากโครงการพระราชดำริฯ ในโอกาส และในเรื่องต่างๆ กัน พร้อมทั้งบรรยายสรุป ๙. ร้องเพลงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทย เพลงต้นไม้ของพ่อ สดุดีมหาราชา เพลงสรรเสริญพระบารมี และอธิบายความหมาย ๑๐. เล่นเกม ตอบปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน ให้มีการให้คะแนน เพื่อส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และคิดชอบ คำธิชอบ ๑๑. บันทึกพฤติกรรมนักเรียน วัดผลและประเมินผล ๑๒. ข้อเสนอแนะผู้บริหาร – ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก – ควรมีปฏิทิน และตารางกิจกรรม พร้อมรายชื่อคณะครูผู้รับผิดชอบร่วมกัน – ควรมีกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองในวันสำคัญ	พระบรมราชินีนาถ และพระราชวงศ์ – พระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช – พระปฐมบรมราชโองการ – ภาพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจต่างๆ – พระบรมราโชวาท – พระราชดำรัส – หนังสือพิมพ์ต่างๆ – ภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ – การบำรุงพระศาสนา – ด้านศิลปวัฒนธรรม และวรรณคดี – ด้านการพัฒนาชนบท – โครงการพระราชดำริต่างๆ – การชลประทาน กับ การเกษตร – โครงการสวนจิตรลดา – การแพทย์ – อัครวิทัศน์รายการ “คุณพระช่วย” หรือครูดูรายการแล้ว อธิบายให้นักเรียนฟัง – การศึกษา – ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ – ทรงฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณี



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

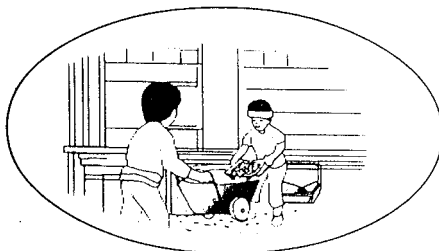
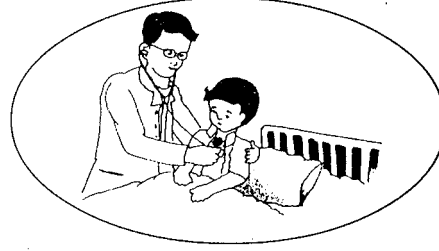
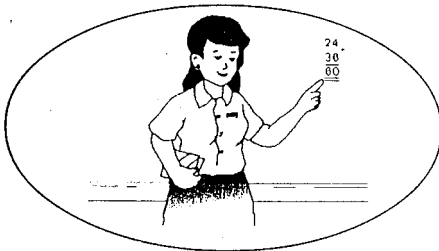
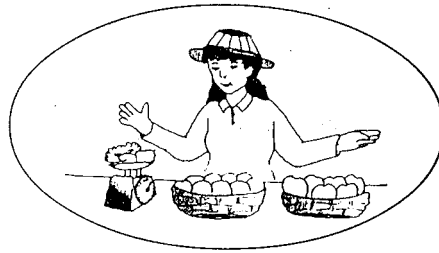
แผ่นที่
๑

ใบกิจกรรม

เรื่อง อาชีพของครอบครัวและชุมชน

ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอาชีพของครอบครัวและชุมชนได้ภาพ และระบายสีให้สวยงาม



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

แผ่นที่
๒

ใบกิจกรรม

เรื่อง การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันของชุมชน

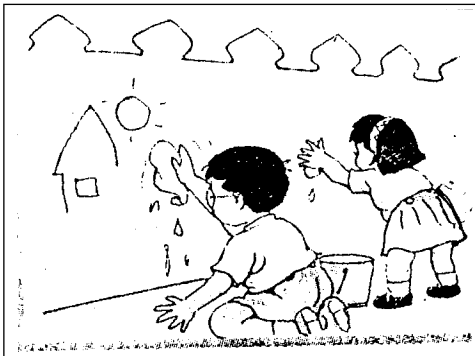
ชื่อ.....ชั้น ป.๑/.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน และเสนอแนวทางในการช่วยรักษา
สิ่งแวดล้อมของชุมชน



๑. เด็กดี จะต้องช่วยกันรักษาความสะอาดของชุมชน

โดย.....



๒. พวกเราร่วมมือกันรักษาความสะอาดวัด

โดย.....



๓. พวกเราไม่ทำลายต้นไม้ในสวนสาธารณะ

แต่เราช่วยกัน.....



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

แผ่นที่
๓

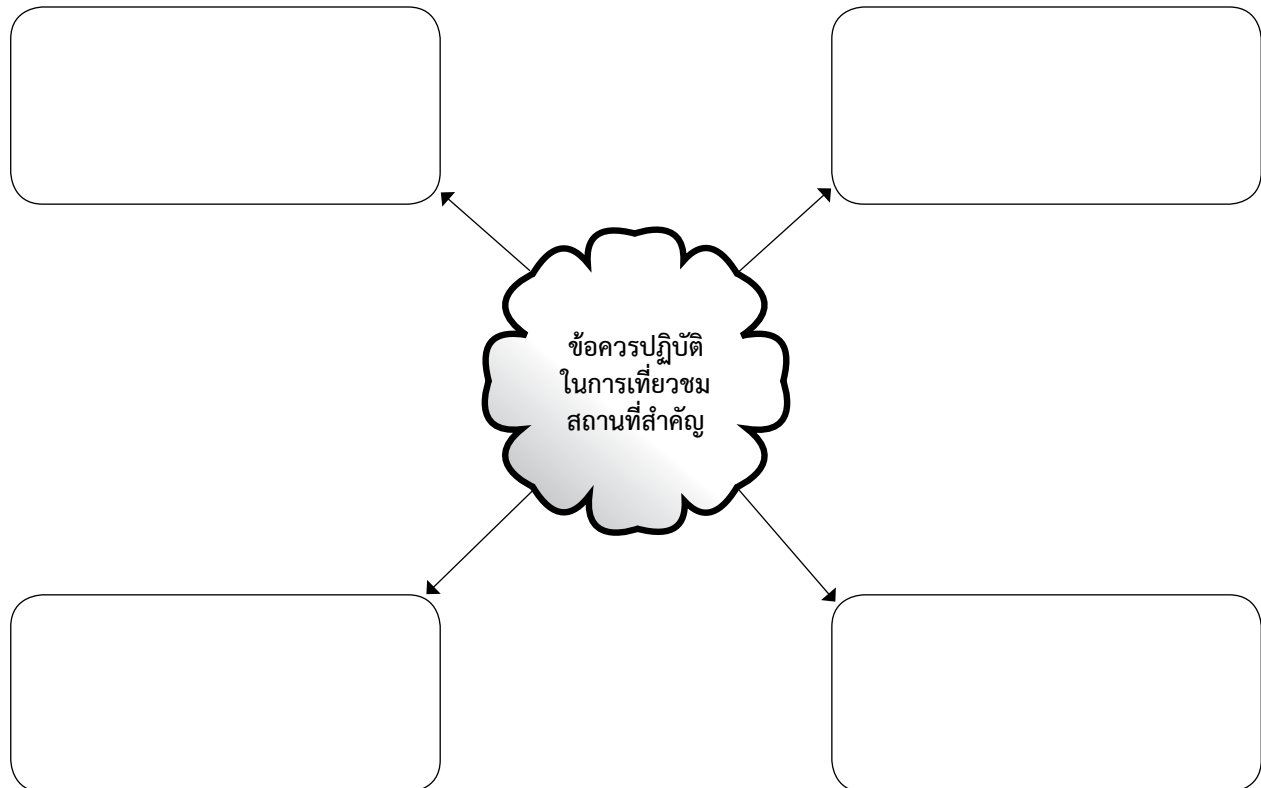
ใบกิจกรรม

เรื่อง โบราณสถาน โบราณวัตถุ

ชื่อ.....ชั้น ป.๑/.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อควรปฏิบัติในการไปเที่ยวชมสถานที่สำคัญ

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ๑. แต่งกายสุภาพ | ๔. นำของโบราณวัตถุไปขาย |
| ๒. ไม่ทิ้งขยะ | ๕. แสดงความเคารพต่อสถานที่ |
| ๓. ซีดเขียนฝาผนังโบสถ์ | ๖. ไม่ทำลายโบราณสถาน |



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ใบกิจกรรม

แผ่นที่ ๕

เรื่อง วัฒนธรรมอาหารของคนไทย

ชื่อ.....ชั้น ป.๑/.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาหารจากในกรอบด้านบนลงมาให้ในช่องอาหารของคนไทยแต่ละภาคให้ถูกต้อง

♣ ข้าวย่ำ

♣ แกงเขียวหวาน

♣ ทอดมัน

♣ น้ำพริกปลาร้า

♣ แคบหมู

♣ น้ำพริกหนุ่ม

♣ แกงไตปลา

♣ ส้มตำ

ภาคเหนือ

๑.

๒.

ภาคกลาง

๑.

๒.

อาหารไทย
แต่ละภาค

ภาคอีสาน

๑.

๒.

ภาคใต้

๑.

๒.





กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

แผ่นที่
๕

ในกิจกรรม

เรื่อง เพลงไทย ดนตรีไทย

ชื่อ.....ชั้น ป.๑/.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพเครื่องดนตรีให้สัมพันธ์กับชื่อ และระบายสีภาพเครื่องดนตรีให้สวยงาม



ขลุ่ย



ระนาด



กลอง



ฆ้องวง



ฉิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ใบกิจกรรม

แผ่นที่
๖

เรื่อง ภูมิปัญญาไทย “ดิลปอาชีพ”

ชื่อ.....ชั้น ป.๑/.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกประเภทเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เป็นเครื่องใช้ที่ผลิตโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. เครื่องใช้ประเภทเครื่องปั้นดินเผา ได้แก่

๑.

๒.

๒. เครื่องใช้ประเภทจักสาน ได้แก่

๑.

๒.

๓. เครื่องใช้ที่ทำจากฝ้าย และไหม ได้แก่

๑.

๒.

๔. ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีเครื่องใช้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ๑ ชนิด





เนื้อหา - สาระ

เรื่อง “คนดีของตนเองและเพื่อน”

คนดี คือ คนที่ประพฤติดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา เช่น เป็นคนกตัญญู มีความรับผิดชอบ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ ใฝ่รู้รักสามัคคี ฯลฯ

คนที่กระทำแต่ความดีจะเป็นที่ยกย่องนับถือของบุคคลทั่วไป ยกตัวอย่าง

- **คนดีมีระเบียบวินัย** แต่งกายเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ พูดยาแสดงกิริยามารยาทเรียบร้อย ไม่หย่าคาย ทำงานมีระเบียบ
- **คนที่มีความขยันอดทน** รับผิดชอบในงาน (บุคคลตัวอย่างในรายการผู้แล้วรวย)
- **คนมีความซื่อสัตย์** เก็บกระเป๋าสตางค์เงินได้คืนเจ้าของ ฯลฯ

การทำความดี คือ การกระทำในสิ่งที่ดีงาม ถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจา ใจ ประพฤติตนให้เป็นคนว่านอนสอนง่าย ไม่เกร

การปฏิบัติตนเป็นคนดี เพื่อความดีและประโยชน์ของตนเอง และอยู่ร่วมในสังคมที่มีความสุข

- **กิจวัตรประจำวัน** ตื่นนอนแต่เช้า เก็บที่นอน ล้างหน้า - อาบน้ำ รับประทานอาหาร รับประทานอาหาร รีดแต่งตัวไปโรงเรียน กลับบ้านช่วยพ่อแม่ทำงาน
- **เมื่ออยู่โรงเรียน** ตั้งใจ เอาใจใส่บทเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนครูอาจารย์ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ยึดมั่นคุณธรรมของการอยู่ร่วมกัน คือ
 - ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความซื่อสัตย์
 - ความเมตตา ความกตัญญูกตเวทิตา
- **การมีสัมมาคารวะ** กิริยามารยาทที่ดีงาม พูดยาไพเราะ อ่อนหวาน ฯลฯ

คุณค่าของการทำความดี

- ได้รับการยกย่องชมเชยจากครูอาจารย์และเพื่อน เพื่อนให้การนับถือ
- ได้ชื่อว่าเป็นผู้มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เป็นที่รักของเพื่อน ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะฯ
- มีความเจริญก้าวหน้าในชีวิต และดำรงอยู่ในสังคมด้วยความสุข ฯลฯ

บรรณานุกรม

เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผังมโนทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะอนุกรรมการวิชาการจัดทำผังมโนทัศน์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน

เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ