



แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปี 2567

โรงเรียนบ้านฉาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านฉลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์และเป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านฉลองแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยได้นำเสนอข้อมูลเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลกลยุทธ์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ความสอดคล้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนบ้านฉลอง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านฉลองให้บรรลุตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ และเกิดประโยชน์กับผู้เรียนในระดับสูงสุด

ขอขอบคุณคณะครู คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านฉลองทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นอย่างดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลผู้บริหาร	1
ข้อมูลจุดเด่น และจุดพัฒนา	2
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	3
- การบริหารวิชาการ	3
- การบริหารการเงินและงบประมาณ	4
- การบริหารทั่วไป	5
- การบริหารงานบุคคล	6
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	7



คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสุรวุฒิ เอี่ยมสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉลอง

โทรศัพท์

081 086 1744

Email Address :

surawuti.eaw@g.swu.ac.th



โรงเรียนขนาดกลาง



จำนวนนักเรียน 570 คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 67)



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร 30 คน



จุดเด่น



1. เรื่องราวของท้องถิ่นที่พร้อมถูกปรับเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา
2. มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนโรงเรียนในมิติที่หลากหลาย
3. ได้รับการคัดเลือกเป็น หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม และโรงเรียนนำร่องการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ทักษะที่จำเป็นในอนาคต (สพฐ.)

จุดควรพัฒนา



1. โครงสร้างทางกายภาพของโรงเรียนบ้านคลอง มีอายุการใช้งานมานาน ค่อยข้างทรุดโทรม
2. มีความหลากหลายของนักเรียน เป็นความท้าทายในการจัดการเรียนรู้ของครู ที่นำนักเรียนทั้งชั้นไปพร้อมกันตามวัตถุประสงค์



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

กลุ่มงานการบริหารวิชาการ

โรงเรียนบ้านฉลอง เปิดการจัดทำการจัดการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้ได้เรียนรวมอยู่ด้วย ปัญหาที่พบโดยหลัก คือ

1. ที่ผ่านมารโรงเรียนบ้านฉลอง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่อาจจะไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ครูเน้นจัดการเรียนการสอนตามหนังสือเรียน เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรับ (Passive Learning) มากกว่าการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของครูบางส่วนขาดทักษะ และในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูบางส่วนขาดการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ขาดความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
3. การสนับสนุนอุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ขาดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. ปัญหาด้านอื่นๆ โรงเรียนบ้านฉลองได้รับการร้องขอและอนุเคราะห์หน่วยงานภายนอกให้ร่วมกิจกรรมอื่นๆ อยู่เสมอ ส่งผลให้กระทบเวลาเรียนของนักเรียน และการสอนของครู

แนวทางการแก้ไข

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านฉลอง เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และโรงเรียน มีการเปิดวิชาเพิ่มเติม เช่น โครงงานฐานชุมชน
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และส่งเสริมงานนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการสอนของครู จัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผล รวมถึงส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
3. จัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนงานงบประมาณ เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ



การบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนบ้านฉลอง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เป็นโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณจากรัฐบาล ซึ่งพิจารณาตามรายหัวนักเรียนเป็นหลัก ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านงบประมาณ เป็นดังนี้

1. การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง เนื่องจากงบประมาณส่วนใหญ่ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ (เนื่องจากอายุงานของอาคาร) ที่ชำรุด ไม่ปลอดภัยอาจอันตรายต่อนักเรียน จึงกระทบกับการจัดสรรงบประมาณด้านวิชาการ

2. ปัญหาด้านบุคลากร ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเงินและงบประมาณไม่มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับการดำเนินงานโดยตรง ทั้งเรื่องพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง การเงิน และงานบัญชี รวมถึงขาดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องระเบียบและกฎหมาย

3. ขาดการมีส่วนร่วมในการเรื่องของการเงินและงบประมาณที่เกี่ยวข้อง เช่น การพิจารณางบประมาณตามโครงการ การตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องการเงินและงบประมาณ

แนวทางการแก้ไข

1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ด้านการเงินและงบประมาณ ให้บุคลากรที่รับผิดชอบ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง

2. เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการตรวจสอบความถูกต้อง โปร่งใส ในที่ประชุมประจำเดือน

3. จัดหางบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อนำมาบริหารจัดการเท่าที่สามารถดำเนินการได้

4. สร้างระบบงานการเงินและงบประมาณที่เป็นระบบ ถูกต้อง โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยตรวจสอบภายในของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



การบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนบ้านฉลอง มีขอบเขตครอบคลุมงานอื่นๆ ที่นอกจากเหนือจากงานวิชาการ การเงินและงบประมาณ และงานบริหารบุคคล สิ่งที่เป็นปัญหาของโรงเรียนบ้านฉลอง ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านฉลอง มีปัญหาหลักด้านกายภาพ อาทิ เรื่องระบบน้ำภายในโรงเรียน จึงส่งผลกระทบต่อสุขภาวะและอนามัยของห้องน้ำภายในโรงเรียน อาคารของโรงเรียนใช้งานมานาน (บางหลังอายุกว่า 50 ปี) ดังนั้นจึงชำรุด และต้องได้รับการดูแลซ่อมแซมทันที

2. ความปลอดภัยในสถานศึกษา หลังจากที่มีมติของคณะรัฐมนตรีสั่งการให้งดการอยู่เฝ้าของครูในทันที ส่งผลให้ทางโรงเรียนต้องปรับแผนระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาในทันที เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด ประสานงานหน่วยงานภายนอก อาทิ เทศบาล สถานีตำรวจฉลอง เป็นต้น

3. การจัดสรรงบประมาณด้านอาหารกลางวันที่กำลังล่าช้าเนื่องจากต้องรอการอนุมัติ และดำเนินการของเทศบาลตำบลฉลอง โรงเรียนบ้านฉลองจำเป็นต้องจัดหางบประมาณมาสำรองจ่ายให้ผู้ประกอบการ

4. งานจราจรในโรงเรียน เนื่องจากหน้าโรงเรียนเป็นแยกที่มีการจราจรหนาแน่น การเข้าออกของรถรับส่งนักเรียนจึงเป็นไปด้วยความลำบาก

แนวทางการแก้ไข

1. ระดมทุน และงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เพื่อดูแล ซ่อมแซมกายภาพของโรงเรียน เช่น บ่อน้ำบาดาล ระบบประปาในโรงเรียน ซ่อมอาคาร เป็นต้น

2. ประสานความร่วมมือกับสถานีตำรวจฉลอง ให้ตำรวจจราจรปฏิบัติหน้าที่ดูแลหน้าโรงเรียน

3. ประชุมแจ้งผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ชี้แจงแนวทางการเดินรถของเส้นทางจราจรของโรงเรียน



การบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบ้านฉลองวางอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านฉลอง โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ที่ ศธ 0206.6/ว23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 เรื่องเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านฉลอง มีการมอบหมายงาน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ตรงตามตำแหน่ง ความรู้ ความสามารถ มอบหมายงานด้วยคำนึงความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม ปัญหาหลักที่ประสบ คือ ครูขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บริหารจัดการเวลา นอกเหนือจากการจัดการเรียนสอนแล้วต้องปฏิบัติภาระงานอื่นๆ ทำให้บางงานอาจไม่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการแก้ไข

วางกลยุทธ์ในการพัฒนาตนเองอย่างมีเป้าหมาย ร่วมไว้ในแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เช่น เลื่อนวิทยะฐานะให้สูงขึ้น ได้รับรางวัลที่รับรองโดย ก.ค.ศ. ทั้งนี้มีการ ให้สวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษาดูงานและพัฒนาตามศักยภาพ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในอาชีพ จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ





แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านฉลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ อยู่ในระดับดี	7,628	นักเรียนโรงเรียนบ้านฉลองตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการกิจกรรมนักเรียน (ตัวชี้วัด 2.1) 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (ตัวชี้วัด 2.1) 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โครงการห้องเรียนแห่งความสุขและประสิทธิภาพสูง (ตัวชี้วัด 2.2)	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5,000 100,000	1. นักเรียนรู้จักรักับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รู้จักการทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้		เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ตัวชี้วัด 3.1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ชุมนุม) (ตัวชี้วัด 3.2) โครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม (ตัวชี้วัด 3.3) โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา - กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติการประจำปี (ตัวชี้วัด 3.4)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน 3. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	85,000 25,000 2,000 6,000	1. นักเรียนภายในโรงเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล 3. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านฉลอง มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบสารเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		จัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม 4. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการอบรมและศึกษาดูงาน และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล 6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ตัวชี้วัด 4.1) 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด (ตัวชี้วัด 4.1) 3. กิจกรรมห้องเรียน ป.7 (ตัวชี้วัด 4.2) 4. กิจกรรมเขียนตามคำบอก (ตัวชี้วัด 4.2)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	10,000 10,000 0 0	1. มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		2. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น 3. นักเรียนมีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ตัวชี้วัด 5.1-5.2) โครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (ตัวชี้วัด 5.3)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	268,000 5,000	1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน		2. นักเรียนรู้จักรักปฏิบัติต่อหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ตัวชี้วัด 6.1) โครงการเปิดบ้านการศึกษาพิเศษ โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านการศึกษาพิเศษ 3. ครูการศึกษาและครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัด	2,000	1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. ครูการศึกษาและครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายบูรณาการ STEAM (ตัวชี้วัด 7.1) 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ชุมนุม) 6. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา 7. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	30,000 100,000 13,000 5,000 30,000 15,000 268,000	1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ (ตัวชี้วัด 7.2-3) 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน 4. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไป 5. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกรายการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	68,000	สนใจและถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล 4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 5. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพมีคุณภาพ ตามหลักสูตรและมีความสุขกับการเรียนรู้ 6. ผู้เรียนเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ และมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รู้จักการทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 6. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงระบบโครงสร้างและอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน (ตัวชี้วัด 8.1) โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษาด้วยระบบเครือข่าย (ตุ้มแดง) (ตัวชี้วัด 8.2) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมไลฟ์การ์ด (ตัวชี้วัด 8.2) 2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย 4 ด้าน (ตัวชี้วัด 8.4) โครงการครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) (ตัวชี้วัด 8.3)	เชิงปริมาณ 1. จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย 4 ด้าน และสามารถใช้งานในระบบได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียน และครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการใช้งานระบบ MOE และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการให้อยู่ในระดับดีขึ้น	150,000 2,000 0	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สร้างบรรยากาศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียน 3. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน เพศศึกษา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมี สุขลักษณะที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความปลอดภัย เกี่ยวกับความปลอดภัยทั้ง 4 ด้าน และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน (ตัวชี้วัด 9.1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน (ตัวชี้วัด 9.1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ตัวชี้วัด 9.2)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่นๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาได้เต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน 4. ร้อยละ 90 ติดตามนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้กลับเข้ามาเรียนในระบบ 5. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	5,000 0 2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี 4. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ตัวชี้วัด 10.3-4) 2. กิจกรรมการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ตัวชี้วัด 10.3-4) โครงการครูนักออกแบบการเรียนรู้" (Teacher as a Learning Designer)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านฉลองได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านฉลอง มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สารเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือการเป็นวิทยากร	85,000 0	1. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม 2. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการอบรมและศึกษาดูงาน และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	สร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ (ตัวชี้วัด 1.1) - มีระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ตัวชี้วัด 1.2)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูมีความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วย ราชการและการขอมิและเลื่อน วิทยฐานะ 2. โรงเรียนมีข้อมูลครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูที่มีความประสงค์การย้าย ทำเอกสารได้ถูกต้อง ตาม หลักเกณฑ์ 2. ครูที่ขอมิวิทยฐานะมีความ เข้าใจหลักเกณฑ์การขอมิวิทย ฐานะที่สูงขึ้น		1. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอ มิและเลื่อนวิทยฐานะ 2. ครูจัดทำเอกสารได้ ถูกต้อง 3. ครูที่ขอมิวิทยฐานะมี ความเข้าใจหลักเกณฑ์การ ขอมิวิทยฐานะ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการปัญหานี้สินของตนเอง		1. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการปัญหานี้สินของตนเอง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาองค์กรคุณภาพ 1. กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติการประจำปี (ตัวชี้วัด 3.1) โครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ตัวชี้วัด 3.2) 2. กิจกรรมจัดหาอัตรากำลังครู (ตัวชี้วัด 3.3-5)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	6,000 85,000 261,000	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ 2. ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติการประจำปี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมเสริมสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ตัวชี้วัด 3.6)	เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความสำคัญ ร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านฉลอง มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สารเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ให้บริการความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้อย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ร้อยละ 80	36,500	3. คุณภาพการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 4. ห้ อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร ค อ ม พื ว เ ต อ ร มี อ ุ ป กร ณ์ ก า ร ร ี ย น ก า ร ส อ น ค ร บ ต า ม ค ว า ม ต อ ง ก า ร ของ ผู้ ช ้ ง า น



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาองค์กรคุณภาพ 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) (ตัวชี้วัด 5.1-3) โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน (ตัวชี้วัด 5.3) โครงการจัดหาสื่อและวัสดุเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาพัสดุสำนักงาน (ตัวชี้วัด 5.3) 2. กิจกรรมจัดหาพัสดุนานาวิชาการ (ตัวชี้วัด 5.3)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA ของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85 3. บุคลากรผู้ทำหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ และงานแผนงานทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านฉลองและสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	0 21,300 104,930	1. คณะครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านฉลอง และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. โรงเรียนบ้านฉลองมีระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณที่มีความถูกต้อง สอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถตรวจสอบได้ 3. การบริหารจัดการงานวิชาการและงานสำนักงานของโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ระบบงานกลุ่มบริหาร งบประมาณมีความถูกต้อง สอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถตรวจสอบได้ 4. การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ (ตัวชี้วัด 6.1,3,4)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ	3,500	1. โรงเรียนมี การ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว (ตัวชี้วัด 6.2)	กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ แลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่นๆ เชิงคุณภาพ 1. งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และ ชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ	1,000	โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียนและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมเสริมสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ตัวชี้วัด 1.1-3)	เชิงปริมาณ 1. ให้บริการความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ใช้กับการเรียนการสอน	36,500	1. ห้ อ ง ป ฎ ิ บั ตี ก า ร ค อ ม พื ว เ ต อ ร มี อ ุป กรณ์ ก า ร ร ี ย น ก า ร ส อ น ค ร บ ต า ม ค ว า ม ต อ ง ก า ร ข อ ง ผู้ ช ้ ง ก า น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว (ตัวชี้วัด 2.1-2) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (ตัวชี้วัด 2.3)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีความสุขร่างกาย จิตใจ อารมณ์ที่ดีและมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสุขร่างกาย จิตใจ อารมณ์ที่ดีและมีความสุข นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000 6,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความสุขร่างกาย จิตใจ อารมณ์ที่ดีและมีความสุข นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการองค์กรคุณภาพ 1. กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ ปฏิบัติการประจำปี (ตัวชี้วัด 4.1-3)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติการประจำปี เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความ ร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	6,000	1. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีระบบ 2. ครู และบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจต่อการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและปฏิบัติการ ประจำปี 3. คุณภาพการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ชุมนุม) (ตัวชี้วัด 5.1)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รู้จักการทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในระดับดี	25,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล



- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนบ้านฉลอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน