

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๙

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตั้งอยู่ที่เกาะสีเฮอร์ หมู่ที่ ๑ ถนนเทพประทาน ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๐๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๖-๖๑๔๐๘๗

www.kohsiraeschool.ac.th

E-mail : kohsiraeschool.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีเขตบริการ คือ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๔ ของตำบลรัชฎา ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตบริการคือ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.นางภาพรรณ วงศ์ไทย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โทรศัพท์

๐๘๙-๘๗๙๙๑๖๔

E-mail

pwpao@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด

กศม.การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒.นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โทรศัพท์

๐๘๗-๘๙๐๐๗๕๐

E-mail

weerawan@kohsiraeschool.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เริ่มก่อตั้งและเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๗๘ มีนักเรียนขณะนั้น ๑๔ คน เป็นชาย ๙ คน เป็นหญิง ๕ คน เดิมโรงเรียนนี้ตั้งอยู่ติดชายฝั่งทะเลบริเวณแหลมกลาง ด้านตะวันออกเฉียงใต้ของเกาะ เป็นที่อยู่ของชาวไทยใหม่หรือชาวเล เป็นชุมชนที่หนาแน่นพอสมควร มีพื้นเพภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเป็นของตนเอง มีพวกเร่ร่อน ที่ได้มีการบังคับจิตใจหรือมีโรคระบาดเกิดขึ้น ก็จะอพยพไปหาทำเลที่อุดมสมบูรณ์กว่า แต่ชาวไทยใหม่หรือชาวเลที่แหลมกลางนี้ ผิดจากพวกอื่น ๆ คือ รู้จักสร้างบ้านที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง มีการปรับตัวเข้ากับคนไทยที่อยู่ใกล้เคียงได้ พยายามศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อนำมาเป็นแบบอย่างสำหรับปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

พ.ศ. ๒๕๐๕ ได้ย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนจากบริเวณแหลมกลาง มาอยู่ในสถานที่ปัจจุบันนี้ เนื่องจากสถานที่เดิมคับแคบ ประกอบกับชาวเลได้อพยพไปตั้งถิ่นฐานอีกมุมหนึ่งของเกาะ การเดินทางจึงไม่สะดวก ฤดูแล้งขาดแคลนน้ำ และอยู่ไกลจากสำนักสงฆ์ จึงยากลำบากในการนำนักเรียนไปประกอบพิธีในวันสำคัญทางศาสนา ที่ดินที่แหลมกลางที่เป็นที่อยู่ของชาวไทยใหม่หรือชาวเล มีผู้จับจองและอ้างกรรมสิทธิ์ที่ดินชาวไทยใหม่จึงต้องย้ายกลับมาอยู่แหลมตึกแกเหมือนเดิม (เดิมชาวไทยใหม่อาศัยอยู่ที่แหลมตึกแก แต่เกิดโรคระบาดได้แก่ อหิวาต์ตกโรค ฝีดาษ มีอุรากล่าวร้ายลั่นตายกันมาก จึงย้ายหมู่บ้านไปอยู่ที่แหลมกลาง)

พ.ศ.๒๕๐๙ โอนจากกรมสามัญไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต
พ.ศ.๒๕๑๕ เริ่มขยายการศึกษาภาคบังคับจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
พ.ศ.๒๕๒๓ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้น
พ.ศ.๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.๒๕๕๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

กลุ่มบริหารงานทั่วไป (General Management)

หอพักนักเรียน

ลิฟท์กับน้ำ

อาคาร 70 ปี (สร้าง 2547)
(อาคารเรียน สปช.105/29)

อาคาร พุทธชาด (อาคารเรียน สปช.105/29 สร้าง 2540)

ห้องนักเรียน

ห้องนักครุ

อาคาร บ้านซิน (อาคารเรียน สปช.105/29 สร้าง 2542)

สนามกลางแจ้ง
นักเรียนอนุบาล

ลานกีฬาอเนกประสงค์

สนามวอลเลย์บอล

สนามเปตอง

โรงครัวทำอาหาร

โรงอาหารปัสั่มสุข

โรงอาหาร 500 ที่นั่ง

ประตูทางเข้า

ศาลาใบโพ

สวนครัวพอเพียง

ห้องนํ้านักเรียนชาย

ห้องนํ้านักเรียนหญิง

อาคาร FISU อาคารเรียนพลศึกษาและศูนย์กีฬาชุมชน (สร้าง 2549)

ระบบประปาบาดาล

โรงจอดรถยนต์

ประตูทางเข้า

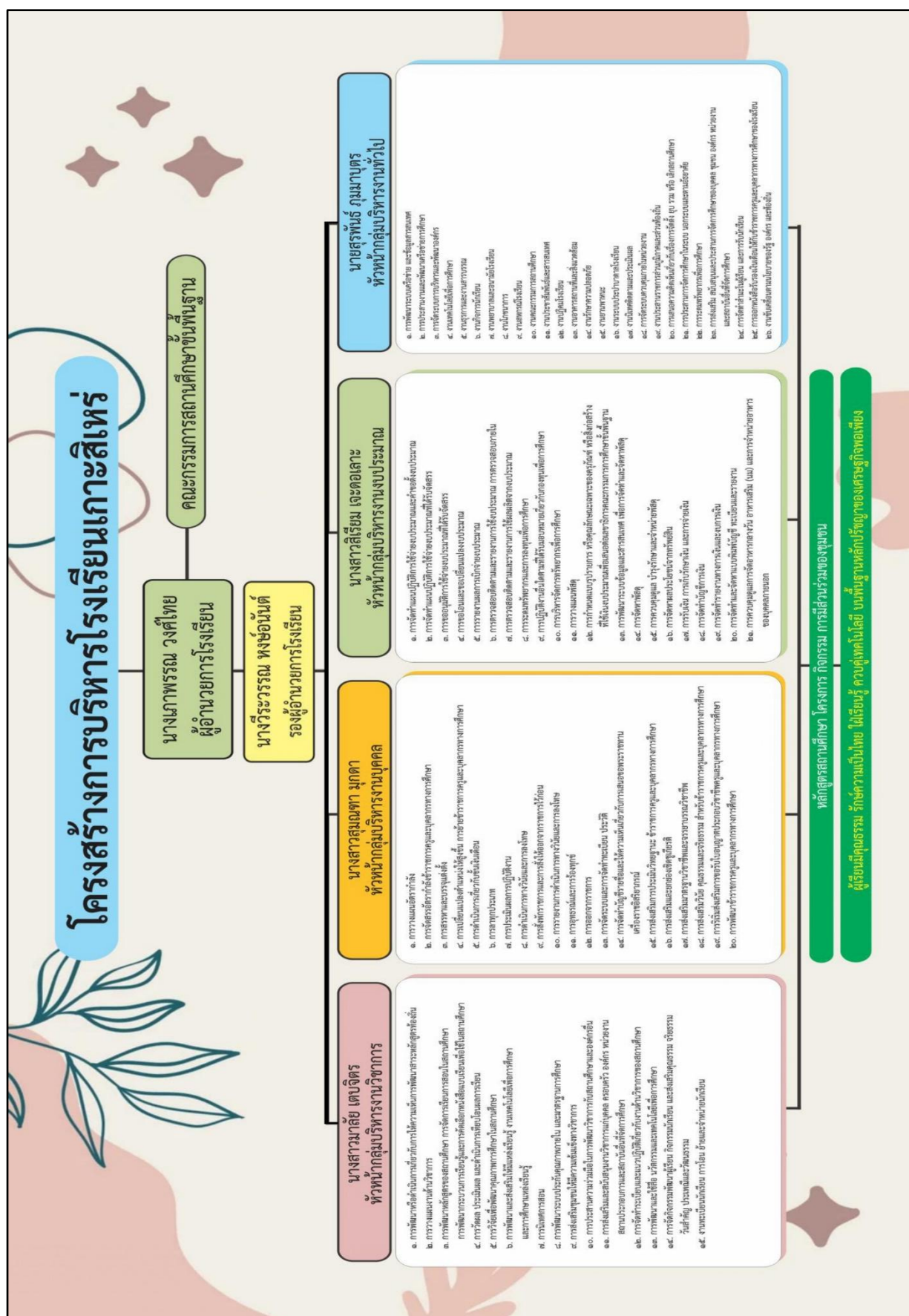
อาคารราชพฤกษ์ (แบบ 318 ล./55-ช สร้าง พ.ศ.2559)

โรงเรียนการกีฬา

ไปแหลมตึกแดง

ถนนเทพพระทาน

สุรพันธ์ งามมาบุตร



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	เพศ (คน)		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๒๘	๒๘	๕๖	๒
อนุบาล ๓	๓๒	๒๖	๕๘	๒
รวมระดับปฐมวัย	๖๐	๕๔	๑๑๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๔๘	๑๐๔	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๑	๔๐	๙๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๓๒	๗๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๒	๒๐	๖๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๘	๓๗	๘๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๕๓	๙๔	๓
รวมระดับประถมศึกษา	๒๗๘	๒๓๐	๕๐๘	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔	๔๑	๘๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๓๒	๕๙	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๒๐	๔๗	๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๘	๙๓	๑๙๑	๖
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๔๓๖	๓๒๗	๘๑๓	๒๕

ข้อมูลครูและบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนเกาะสีเھر มีข้าราชการครู และลูกจ้างที่มีตัวปฏิบัติงานอยู่จริง จำนวน ๔๐ คน
ดังต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๖	๓๒
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๓๘	๑๔
ครูประจำการ	๙	๒๖	-	๓๑	๔	๓๖	๘
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๓๗	๑๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๒๔	-
รวม	๙	๓๑	-	๓๔	๖	-	-
	๔๐						

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ / แหล่งเรียนรู้

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	๕	หลัง
อาคารประกอบ	๒	หลัง
อาคารสำนักงาน	๑	หลัง
อาคารส้วม	๑๑	หลัง
สนามเด็กเล่น	๑	สนาม
สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม
ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑	ลาน
แปลงผักสวนครัว	๑	แปลง
โรงกรองน้ำประปาบาดาล	๑	หลัง
ศาลาพระพุทธร	๑	หลัง
โรงจอดรถตู้	๑	หลัง
โรงจอดรถยนต์	๑	หลัง

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด ห้องสมุดมีขนาด ...๑๖๒... ตารางเมตร...จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๓๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ระบบยืมคืนหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Library Automation System) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เฉลี่ย ๑๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๙๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน.....๑.....	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน.....๓.....	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน.....๑.....	ห้อง
ห้องดนตรี นาฏศิลป์	จำนวน.....๑.....	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน.....๑.....	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน.....๑.....	ห้อง
สรุปห้องปฏิบัติการ	รวมทั้งหมด	๘ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน.....๑๔๓.....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๑๑๗.....เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....๘.....เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เฉลี่ย ๔๓๕ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๔ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๑๘.....เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด

๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

- ๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ๔. ห้องสื่อและนวัตกรรม
- ๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Lap)

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- ๑. วัดบ้านเกาะสีเหร่
- ๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- ๓. วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
- ๔. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
- ๕. สระว่ายน้ำ อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต
- ๖. Phuket Crocodile Show
- ๗. Phuket Dolphins Bay Show
- ๘. สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำภูเก็ต
- ๙. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาพระแทว
- ๑๐. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
- ๑๑. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านลิพอนใต้
- ๑๒. สวนน้ำบลูทรี ภูเก็ต
- ๑๓. หมู่บ้านวัฒนธรรมกลาง บ้านแซนน
- ๑๔. โรงเรียนวิชิตสงคราม
- ๑๕. มัสยิดลีลาอุลอิสลาม
- ๑๖. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต
- ๑๗. ภูเก็ตแฟนตาซี จังหวัดภูเก็ต
- ๑๘. ห้างสรรพสินค้าโลมัลท์ อเวนิว ภูเก็ต
- ๑๙. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่เป็นเกาะที่อยู่ติดกับเกาะภูเก็ต มีคลองท่าจีนชั้น มีสะพานขนาด ๔ ช่องทางจราจรเชื่อมระหว่างเกาะสีเหร่กับเกาะภูเก็ต ยาวประมาณ ๑๐๐ เมตร เป็นพื้นที่การปกครองดูแลของเทศบาลตำบลรัชฎา ประกอบด้วยประชากร หมู่บ้านที่ ๑ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน และหมู่บ้านที่ ๔ ซึ่งเป็นชุมชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) มีประชากรประมาณ ๕,๐๐๐ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านเกาะสีเหร่มีพื้นที่ติดกับพื้นที่โรงเรียน สถานีอนามัยอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒๐๐ เมตร สถานีตำรวจชุมชนห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓๐๐ เมตร อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ลูกจ้างในโรงงานคนงานก่อสร้าง รับจ้าง แกะหอย เป็นต้น ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยเรือ ศิลปะการรำร่องเงี้ยวของชาวไทยใหม่ ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปของชาวภูเก็ต

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย/ครอบครัว/ปี ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ย/ครอบครัว ๖ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีพื้นที่ประมาณ ๖ ไร่ ๔๙ ตารางวา อยู่ติดกับวัดบ้านเกาะสีเฮอร์ ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างดี เช่น การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา การใช้สถานที่ของวัดในการจัดกิจกรรมของนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ มีสถานีนอนามัยอยู่ใกล้โรงเรียน ทำให้มีความสะดวกในการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน มีสถานีดารวจชุมชน มีพื้นที่ป่าชายเลนเป็นที่พักอาศัยของฝูงลิงแสม เป็นต้น

ข้อจำกัดของโรงเรียน จะเกี่ยวข้องกับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เช่น

หมู่ที่ ๑ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ฐานะค่อนข้างยากจน พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ลูกเด็ก ๆ มักจะถูกทอดทิ้ง พ่อแม่ส่วนหนึ่งหย่าร้างกัน และเนื่องจากจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งท่องเที่ยว ผู้ปกครองนักเรียนจะมาจากต่างจังหวัดเพื่อหางานทำ ทำให้มีนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกมาก

หมู่ที่ ๔ เป็นประชาชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นชาวไทยใหม่ส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากมีฐานะยากจน มีการทำประมงแบบเร่ร่อน เช่น การหา กุ้ง หอย ปู ปลา ปลิงทะเล การรับจ้างกะหอย การรับจ้างทำงานในแพปลา เป็นต้น นักเรียนส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดแคลนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ทำให้นักเรียนส่วนนี้ไม่ค่อยสนใจในการเรียน และขาดเรียนบ่อย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน เป็นดังนี้

๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

การพัฒนาด้านร่างกาย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ดำเนินการพัฒนาเด็กโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ มีการบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัยตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามข้อตกลงในเรื่องของความปลอดภัย ครูผู้สอนส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและสายตาประสานสัมพันธ์กัน มีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้ดี ครูผู้สอนได้บันทึกน้ำหนักส่วนสูงของเด็กเพื่อสังเกตการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง เด็กทุกคนได้ดื่มมนโรงเรียนในเวลาตอนเช้าทุกวันและได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ จัดช่วงเวลาให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อนวันละประมาณ ๒ ชั่วโมง ส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย มีการตรวจสุขภาพร่างกาย เช่น เล็บ ฟัน ปาก มือ เด็กล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร รวมทั้งแปรงฟันหลังอาหาร เด็กทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ มีโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็ก มีการจัดป้ายนิเทศ รูปภาพเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ครูผู้สอนได้บันทึกข้อมูลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบันทึกพัฒนาการเด็กผ่าน

เอกสารรุดการชั้นเรียน มีการประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กรายบุคคล รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เด็กมีระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๕ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๕ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางด้านอารมณ์ จิตใจที่เหมาะสมตามวัย มีการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมและหน่วยการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักอดทนและรอคอย ฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สนใจและสนุกสนานในกิจกรรมที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ได้ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ครูผู้สอนคอยกระตุ้นและให้กำลังใจเด็ก โดยการชื่นชม ประเมิน ให้รางวัลเด็กในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ฝึกฝนกิริยามารยาทการไหว้ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๕ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๕ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๖ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาทางสังคม โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม เช่น การฝึกระเบียบวินัย การรอคอย การแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ เพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับเด็กทุกคนในการอยู่ร่วมกันในสังคม ฝึกฝนเด็กให้รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น จัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำงานเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย ทำงานคู่ งานเดี่ยว เพื่อฝึกให้เด็กรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กในห้องเรียนและมีการร่ายทบทวนวัฒนธรรมไทย ยัม ไหว้ ทักทายและมีสัมมาคารวะ รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวันให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดีขึ้นเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้เด็กมีระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๐ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๔ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๖ มีพัฒนาการด้านสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาสติปัญญา โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ค้นคว้า ทดลองและลงมือปฏิบัติตามความสามารถผ่านโครงการ/หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เช่น กิจกรรมจมหรือลอย ผักเปลี่ยนสี การไหลผ่านของน้ำ ทำไม้ดินสอแทงถุงน้ำไม่ทะลุ เป็นต้น โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กได้เรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ให้เด็กรู้จักสังเกต ส่งเสริมการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดเชิงเปรียบเทียบ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ให้เด็กรู้จักตั้งคำถามและฝึกค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ส่งเสริมทักษะทางภาษา พัฒนาความสามารถทางด้านจำนวน ตัวเลข โดยครูผู้สอนนำกระบวนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้

เด็กได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง และนำทักษะกระบวนการสอน EF (Executive Functions) มาใช้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็ก ควบคู่กับการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ครูผู้สอนสนับสนุนให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๖ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๑ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๓ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์
- ๒) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๖) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๗) ตารางกิจกรรมประจำวัน
- ๘) ข้อตกลงในห้องเรียน
- ๙) สื่อการสอนของครู
- ๑๐) ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน
- ๑๑) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๒) รูปภาพกิจกรรม
- ๑๓) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ๒. เด็กมีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. เด็กทุกคนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ๕. เด็กมีโอกาสดำเนินการเรียนรู้ในสิ่งที่สนใจ ตามหลักการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)	๑. การส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด เช่น คิดรวบยอด คิดหาเหตุผล เพื่อให้เด็กได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ๒. การฝึกฝนและส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่องทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ๓. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการเยี่ยมชมผลงาน พัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กในห้องเรียน/โรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ความแตกต่างของผู้เรียน มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านให้กับผู้เรียน ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก ปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีการจัดครูได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน โดยจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างพอเพียงกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลุ่ม มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน อุปกรณ์สำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน และคุณครู มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี และนำผล การประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน
- ๓) เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๖) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา
- ๗) โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน
- ๘) รายงานการประเมินตนเอง
- ๙) รายงานการอบรมของครูผู้สอน
- ๑๐) รายงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

- ๑๑) ภาพกิจกรรม
- ๑๒) เกียรติบัตรนักเรียน เกียรติบัตรครู
- ๑๓) หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์
- ๑๔) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๑๕) สภาพจริง สถานที่จริง

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูระดับปฐมวัย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตามปรัชญาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูระดับปฐมวัย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ สามารถ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และบริบทท้องถิ่น ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ครูระดับปฐมวัยได้พัฒนาตนเองในการเข้าประชุม อบรม อย่างต่อเนื่อง ๔. ครูปฐมวัย มีความเข้าใจในความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน และข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ๕. คุณครูได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยชุมชนได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาในมิติต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน ๖. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไม่เพียงพอ (ขยายความ คำว่า ครูครบชั้น หมายถึง ๑ ห้องเรียน ต่อครู ๑ คน สำหรับห้องเรียนที่นักเรียนที่สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง เช่น การเข้าห้องน้ำ การไปทานอาหาร เป็นต้น แต่นักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีอายุ ๔ -๕ ปี และมาอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียนในวัยนี้ยังไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีเท่าที่ควร ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ยกตัวอย่าง เช่น นักเรียนปัสสาวะ หรืออาจาระใส่ผ้า เป็นต้น ซึ่งครู ๑ คน ดูแลนักเรียนในวัยนี้ จำนวน ๒๐ - ๓๐ คน ดูแลทั่วถึงแต่ไม่เต็มที่ อีกทั้งกรณีครูประจำชั้นคนเดียวเกิดเจ็บป่วย หรือลากิจ ไปราชการ อบรม เป็นต้น) ครบชั้นแต่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีอายุ ๔ -๕ ปี ในสภาพจริง ๒. โรงเรียนยังมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ๓. สภาพแวดล้อมภายนอก ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการประชุม/อบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ มีการจัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัยอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ตามความสามารถและความ

แตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงใน ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะ) กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุมและกิจกรรมเกมการศึกษา จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น การลงมือปฏิบัติจริง โดยมีการสอนแบบบูรณาการ Active Learning การสอนแบบโครงการ (Project Approach) โดยใช้ทักษะกระบวนการสอน EF (Executive Functions) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เน้นความสะอาด ปลอดภัยและให้ความรู้สึกรอบอุ่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมบ้าน มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมบล็อก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสำรวจ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องจากผลงานและการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครูสื่อสารให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปพัฒนาต่อยอดและปรับปรุงให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง ครูปฐมวัยทุกคนปฏิบัติงานตามหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ครูประจำชั้นมีการจัดทำสมุดรายงานประจำตัวผู้เรียนเพื่อรายงานผลพัฒนาการในทุกด้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เสนอต่อผู้บริหารผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการพัฒนาการของเด็กตลอดปีการศึกษา

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะลิเเห่
- ๒) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (๗ กิจกรรม)
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๖) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๗) ตารางกิจวัตรประจำวัน
- ๘) ข้อตกลงในห้องเรียน
- ๙) สื่อการสอนของครู
- ๑๐) ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน/แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
- ๑๑) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๒) รูปภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนเข้าใจหลักปรัชญาหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและเข้าใจธรรมชาติของเด็ก ๒.ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ๓.ครูมีการพัฒนาตนเอง เช่น การประชุม/อบรมอย่างต่อเนื่อง ๔.ครูผู้สอนปฐมวัยมีสื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่อสิ่งประดิษฐ์และสื่อเทคโนโลยี	๑.การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน (บริเวณอาคารเรียน) มีพื้นที่จำกัด ยังไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มใหญ่ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัยพร้อมกันทุกห้องเรียน

๒. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะลิหะห์ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและนโยบายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน การค้นคว้าหาความรู้จากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดหาสื่อเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตกระจายไปยังห้องเรียนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในงานอาชีพให้กับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยจัดเป็นรายวิชาส่งเสริมงานอาชีพ เช่น อาหารคาวหวาน , ช่างตัดผมชาย - หญิง , ช่างแต่งหน้า – ทำผม , มัคคุเทศก์น้อย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและเพื่อการต่อยอดในการทำงานต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลตำบลรัชฎา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต และหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้ผู้เรียนเพิ่มเติมอีกด้วย

จากการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

ไป ร้อยละ ๖๒.๐๐ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์สถานศึกษา ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๒๒ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑.๗๒ ด้านการทดสอบระดับชาติ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๒.๒๔ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๒๐.๓๙ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๘.๓๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๐.๔๐

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้ว โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ยังมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดแบ่งเขตให้นักเรียนดูแลรับผิดชอบบริเวณโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา การเข้าร่วมสืบสานประเพณีในชุมชน การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เป็นต้น ซึ่งจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๓๕

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๓) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET
- ๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่านเขียนคิดวิเคราะห์ สมรรถนะผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕) แหล่งการเรียนรู้ภายใน / ภายนอก
- ๖) โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๗) รายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- ๘) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๙) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้	๒. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องตามลำดับ
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกายและรู้จักป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคระบาด	๓. นิเทศ ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องต่าง ๆ ได้ ๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและต่อยอดในการทำงานต่อไป	๔. พัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ครูได้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยการประชุม ชี้แจงและให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการด้วยความเอาใจใส่ มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองโดยจัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและโครงการร่วมกับชุมชน องค์กรหน่วยงานในชุมชน เช่น วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะทางในการพัฒนาการศึกษา การประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน สำรวจความต้องการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ครูจัดทำระบบงานการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง โดยการวางแผนงานการบริหารวิชาการ มีขั้นตอนการดำเนินงาน สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด การดำเนินการกำกับ ติดตามและดำเนินงานผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) รายงานการประเมินตนเอง
- ๖) ผลงานดีเด่นของปีที่ผ่านมา
- ๗) รูปภาพ / เกียรติบัตร

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้บริหารโรงเรียนเกาะลิเฮอร์ มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยการประชุมและให้คำแนะนำอยู่เสมอ ๒. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้แสดงศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานให้ก้าวหน้าคู่กันไป รวมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการประเมินและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ ๓. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรภายในองค์กรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕. เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)	๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและได้ใช้กระบวนการคิด เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย ด้วยกระบวนการการเรียนการสอนแบบ Active Learning

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ทั้งนี้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่รู้และมีสุขนิสัย ที่ดี สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงครบทุกชั้นปีตลอดปีการศึกษา ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาสอน โดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีการสอดแทรกเรื่องการมีสุขภาวะ สุขนิสัยที่ดีในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสม เช่น เครื่องฉายคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และมีการบันทึกผลคุณภาพผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีเป็นรายบุคคล มีการบันทึกผลการสอน แล้วแจ้งข้อมูลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบเป็นรายบุคคล และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ ครูนำข้อมูลนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๒๐ มาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อปรับแผน การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แล้วนำไปพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีในปีต่อไป อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน โดยใช้กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ครูกับศึกษานิเทศก์ เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานของครูผ่านช่องทาง ต่าง ๆ เช่น ที่ประชุมครูผู้ปกครองนักเรียน เว็บไซต์โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๓) สื่อการสอนของครู
- ๔) โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๖) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๘) ภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนได้รู้และมีสุขนิสัยที่ดี ๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนรู้และประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

๓. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๕๐	๙๐.๙๐	๕	๙.๐๙	-	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	๕๒	๙๔.๕๔	๓	๕.๔๕	-	-	-	-
รวม ๒ ด้าน	๕๒	๙๔.๕๔	๓	๕.๔๕	-	-	-	-

จากตารางผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐.๙๐ ระดับดี ร้อยละ ๙.๐๙ และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับดีมาก ร้อยละ ๙๔.๕๔ ระดับดี ร้อยละ ๕.๔๕ จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด ๕๒ คน

๔. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระวิชา	จำนวนคนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๒๘	๕๖.๕๓	๑๓.๓๐	๑๔.๒๘	๗๘.๕๗	๗.๑๔	๐.๐๐
ด้านภาษาไทย	๒๘	๖๕.๒๖	๑๖.๘๗	๓๙.๒๘	๕๐.๐๐	๑๐.๗๑	๐.๐๐
รวมความสามารถ ๒ ด้าน		๖๐.๙๐	๑๒.๕๘	๑๗.๘๕	๗๕.๐๐	๗.๑๔	๐.๐๐

จากตารางผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๕๖.๕๓ และด้านภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๖๕.๒๖ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ผลรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน เท่ากับ ๖๐.๙๐ จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด ๒๘ คน

๕. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๔.๘๑	๕๙.๐๑	- ๕.๘๐	๓
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๕๓	๓๖.๐๓	- ๘.๕๐	๔
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๘	๓๐.๐๔	- ๐.๑๔	๒
วิทยาศาสตร์	๔๓.๔๔	๔๖.๗๖	+ ๓.๓๒	๑

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้น ๑ รายวิชา คือ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๓.๓๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๑.๖๑	๕๒.๑๔	- ๙.๔๗	๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๘๔	๒๘.๑๓	- ๑.๗๑	๒
คณิตศาสตร์	๑๙.๒๔	๒๓.๐๑	+ ๓.๗๗	๑
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๑	๓๐.๐๒	- ๓.๗๙	๓

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๓.๗๗

๖. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) รอบ ๔

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

๑.การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมายเด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม กำกับให้ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เช่น กิจกรรมสมดุลลอยน้ำ กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ กิจกรรมความลับของสีด้า กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาวย เมล็ดถั่วเต็นท์ระบำ ภูเขาไฟจำลอง เป็นต้น พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยกระบวนการแบบสืบเสาะ (Inquiry) ให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พบว่าเด็กร้อยละ ๘๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ บรรลุตามเป้าหมาย สถานศึกษานำข้อมูลเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๗ มาศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งในรูปแบบของเอกสาร การประชุมผู้ปกครองและผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เพจเฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นเด็กคิดดี มีเหตุผล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ให้เป็นเด็กคิดดี มีเหตุผล มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษาได้จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ โดยบูรณาการ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมการคิด จินตนาการ ทักษะทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบถึงโครงการที่จะเน้นให้เด็กคิดดีมีเหตุผลให้ทราบถึงที่มาของโครงการ การมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา แล้วเสนอโครงการให้คณะกรรมการสถานศึกษานุมัติโครงการ โดยให้จัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยโดยประเทศไทยและพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินผลด้านสติปัญญาได้ระดับดี ร้อยละ ๘๓ เพื่อให้การพัฒนาเด็กมีการพัฒนาในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบที่เหมาะสมกับวัย เช่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กให้ความสนใจ มีการประเมินเพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ควรมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แล้วนำเสนอสรุปรายงานผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการนำเสนอข้อมูลให้เห็นผลการดำเนินงานของครู ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ครบทุกชั้นปี ครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เน้นการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้คว่ำและทดลอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยใช้สื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้เด็กสามารถปฏิบัติได้จริง ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการบันทึกผลหลังสอน แสดงข้อมูลผลการประเมินเชิงพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลแจ้งผู้ปกครองทราบ เช่น เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ ครูมีการนำผลการประเมินเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๗ มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น มาวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ เพื่อนครู ศึกษานิเทศก์ เป็นต้น พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบของเอกสาร การประชุมผู้ปกครอง และผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีสุขนิสัยที่ดี ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-Based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ และมีสุขนิสัยที่ดี ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการของสถานศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมิน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนเป็นใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี โดยพบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย สถานศึกษานำข้อมูลผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐ มาวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุม คณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เพชบุ๊กรของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นใฝ่เรียนรู้ สุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA สถานศึกษากำหนดเป้าหมายด้านใฝ่เรียนรู้ สุขนิสัยที่ดี ที่ระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อให้เป้าหมายเพิ่มขึ้นอีก ๑ ระดับ จึงจัดให้มีโครงการที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาจึงจัดให้มีการประชุมครูบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม โครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมค้นคว้าหาความรู้จากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดี ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ใฝ่เรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี เช่น โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน มีการระบุวิธีดำเนินงาน กิจกรรมการประเมินผล ระบุผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เช่น สรุปผลการพัฒนาของผู้เรียนด้านสุขนิสัย ด้านสุขภาพและด้านสุขภาพจิต จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามผล

การดำเนินงานหรือทำวิจัยเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้รู้และมีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในประเด็นการดำเนินงานของครู เช่น ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และมีสุขนิสัยที่ดี สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครบทุกชั้นปีตลอดปีการศึกษา ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาสอนโดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีการสอดแทรกเรื่องการมีสุขภาวะ สุขนิสัยที่ดี ในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสม เช่น เครือข่ายคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และมีการบันทึกผลคุณภาพผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นรายบุคคล และมีการบันทึกผลการสอนแล้วแจ้งข้อมูลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบเป็นรายบุคคลและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ครูนำข้อมูลผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐ มาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับแผนการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ครูกับศึกษานิเทศก์ เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานของครูผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในการระบุข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและสรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลของบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนการสอนในแต่ละระดับ/ช่วงชั้น / ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา / ระบุเลขหน้าสารบัญให้ถูกต้อง เป็นต้น และควรระบุจุดเน้นในแต่ละมาตรฐานในทุกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ เป็นต้น พร้อมทั้งกำหนดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้นในทุกมาตรฐาน และควรแสดงข้อมูลถึงผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ระบุวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) หรือกระบวนการที่ส่งผลต่อความสำเร็จในทุกมาตรฐาน ทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดขึ้นไป รวมทั้งการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ผลงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วถึงมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดนิทรรศการ เผยแพร่ทำสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก หรือการแจกเอกสารไปยังหน่วยงานในเครือข่าย เป็นต้น สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ใช้เครื่องมือวัดใช้กระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมครูให้ได้รับการช่วยเหลือด้านวิชาการและการนิเทศการสอนและนำผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านภูมิปัญญา อนุรักษ์ท้องถิ่น และรายงานผลการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑. ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒. ผู้บริหารและคณะครู พัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ
๓. โครงการการศึกษาเรียนรู้รวม	๓. ผู้บริหารและคณะครูได้ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๕. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ เช่น ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ
๖. โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์และข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน
๗. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน	๗. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๘. โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา	
๙. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียนป.๗	
๑๐. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	
๑๑. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	
๑๒. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๑๓. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑๔. โครงการการพัฒนากระบวนทัศน์คุณภาพภายในของสถานศึกษา ๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของนักเรียน ๑๖. โครงการรักษ์ภาษาไทย ๑๗. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร ๑๘. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๙. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ ๒๐. โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๒๑. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์ ๒๒. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ๒๔. โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ๒๕. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ๒๖. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน ๒๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๓๐. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง ๓๑. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓๒. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน ๓๓. โครงการวันสำคัญ ๓๔. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบน้ำอุปโภคบริโภคภายในสถานศึกษา ๓๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๖. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓๗. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๘. ผู้ปกครองส่งเสริมและสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา ๙. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งงบประมาณและกิจกรรมต่าง ๆ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปรัชญาของโรงเรียน	ส่งเสริมการคิด พัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มุ่งสู่วิชาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ท้าทายด้วยการไหว้

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและมีจิตสำนึกที่ดี
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะการคิด การปฏิบัติตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๖. จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกระดับ
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะในการดำเนินชีวิต
๕. ประชากรวัยเรียนและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
๗. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๙. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๑๐. โรงเรียนได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ของ สพฐ. (แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชทานและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (S: Sufficiency Economy based Education)

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม (M: Morality Cultivation)

กลยุทธ์ที่ ๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (A : Access and Equity)

กลยุทธ์ที่ ๔ ปฏิรูปการเรียนรู้สู่พหุปัญญา (R : Reformation of Learning)

กลยุทธ์ที่ ๕ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (T : Technology and Innovation)

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบาย

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ / ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี

- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

มาตรฐานการประกันคุณภาพ

๑. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.งานบริหารวิชาการ			
โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะสมองผ่าน การเล่น ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ๓. กิจกรรมจิตสาธารณะและศึกษา วิถีชุมชน ๔. การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่ หลากหลาย เพียงพอ ในการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ๕. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี มี อนามัย ๖. พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๗. กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย หัวใจ แห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปฐมวัยทุกท่านได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา กับ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่มี ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๓. จำนวนครู นักเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ๔. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนา ทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๕. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการ เรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ดีงาม ตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของ ไทย ๗. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๘. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม อันดีงาม ในการรักและหวงแหน ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ๙. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมี สุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึง ประสงค์ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มี ความสุข ปลอดภัย เป็นผลดีต่อ สุขภาพ อนามัย

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ในระดับดีขึ้น ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันในระดับดีขึ้น ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในระดับดีขึ้น ๕. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น ๖. นักเรียนระดับปฐมวัย มีกิริยามารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้น ๗. นักเรียนระดับปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีขึ้น ๘. นักเรียนระดับปฐมวัย มีจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงาม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ในระดับดีขึ้น

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๙. นักเรียนระดับปฐมวัย มี สุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึง ประสงค์ ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ มีความสุข ปลอดภัย เป็นผลดีต่อ สุขภาพ อนามัย ในระดับดีขึ้นไป ๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัย มี พัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสม ตามวัย ในระดับดีขึ้นไป
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อน สอบระดับชาติ (RT / NT / O- Net) ๒. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการและศิลปหัตถกรรมทุกกลุ่ม สาระฯ ๓. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ๔. นิเทศการสอน ๕. นิเทศการงานวิชาการ (Open House) ๖. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๗. พัฒนาห้องวิชาการและระบบ การบริหารงานวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑, ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓, ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะได้รับการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนการทดสอบ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มี ความสามารถด้านทักษะวิชาการ และศิลปหัตถกรรมได้รับการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้งาน อาชีพและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการ เรียนรู้

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูผู้สอนได้นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน ๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์และความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ๖. นักเรียนมีพื้นฐานด้านอาชีพ ใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๗. ครูได้รับคำแนะนำจากนิเทศ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๘. โรงเรียนได้นำเสนอผลงานให้ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผล การจัดการเรียนรู้ ๙. นักเรียนที่จบการศึกษามีความ ภาคภูมิใจในตนเองและรักใน สถาบัน ๑๐. งานวิชาการมีระบบการ บริหารที่ดี ส่งผลต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพ
โครงการ การศึกษาเรียนรวม	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. การคัดกรองนักเรียน ๒. การจัดทำแผนจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓. การผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับ นักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนรวมได้รับ การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำ แผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถ พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพเฉพาะบุคคล ๒. ครูสามารถจัดทำแผนจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ การจัดทำแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กีฬาภายในโรงเรียน ๒. กีฬาภายนอกสถานศึกษา ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาความสามารถทักษะ ทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มี อุปกรณ์กีฬาในการพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬา

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๔. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๓. นักเรียนได้มีอุปกรณ์กีฬาในการพัฒนาทักษะกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๔. นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมด้านศิลปะ ๒. กิจกรรมด้านดนตรี ๓. กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. นักเรียนมีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๔. นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์ และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
โครงการการจัด การศึกษาโดยบูรณา การหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมถอดบทเรียนจากหน่วย การเรียนรู้โดยผู้เรียน ๓. กิจกรรมการจัดทำฐานการ เรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง สามารถถอดบทเรียนจากแหล่ง เรียนรู้และฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐาน การเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๑๐ ฐาน ๔. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง เชิงคุณภาพ ๑.ครูและนักเรียนโรงเรียน เกาะสิเหร่ มีคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง
โครงการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๑.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน ๒.จัดสื่ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ผู้เรียน ๓.ตรวจเช็ค ติดตั้ง ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ ห้องเรียน DLIT	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้าน ด้านไอซีทีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ ความสามารถด้าน ICT ในการ พัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ ICT

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเอง เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง เพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน ๒. จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ๓. ดำเนินการสอนแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนในแต่ละกลุ่ม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะลิเฮอร์ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนป.๗ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด ๒. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน ๓. กิจกรรมสารานุกรมนำรู้ ๔. กิจกรรมท่องโลกกว้าง ๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๖. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ๗. กิจกรรมแนะนำหนังสือ ๘. ซ่อมแซม /บำรุงรักษาครุภัณฑ์ ห้องสมุด	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด ๒. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ๓. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ด้วยตนเอง ๔. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ ห้องสมุดและอาเซียน ๕. นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืน และเข้าใจ หมวดหมู่แต่ละประเภทได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้ห้องสมุด อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยรักการ อ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วย ตนเอง ๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครู และบุคลากร

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุด ๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. จัดแต่งห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. จัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดทำสื่อ เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนรู้
โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์
โครงการการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ๗. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘. จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากรได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกันวางแผน แก้ปัญหาหรือพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
โครงการพัฒนา ศักยภาพภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส (CHRISTMAS DAY) ๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (KSR ENGLISH CAMP) ๓. กิจกรรม ENGLISH TODAY ๔. กิจกรรม STAR OF THE MONTH ๕. การบำรุงรักษาซ่อมแซม ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียน เกาะลิเห่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ) ๒. จำนวนนักเรียนโรงเรียน เกาะลิเห่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (กิจกรรม/เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา) ๓. จำนวนนักเรียนโรงเรียน เกาะลิเห่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (กิจกรรม star of the month) ๔. จำนวนนักเรียนโรงเรียน เกาะลิเห่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (กิจกรรม English Today)

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษมีความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
โครงการรักษ์ภาษาไทย	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษา ๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเกาะสีเฮอร์เข้าร่วมกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทยอย่างมีความสุข และได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ของผู้เรียน (โครงการใหม่)	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้พัฒนาทักษะการสันทนาการและมีงานครบตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์มีความเข้าใจและมีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๔. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (โครงการใหม่)	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมสำรวจพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ๒. กิจกรรมป้ายบอกชื่อพันธุ์กรรมพืชและจัดทำ QR Code ๓. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมถอดบทเรียนจากแผนจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. กิจกรรมขยายพันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกร่วมกันศึกษาข้อมูลพันธุ์กรรมพืชและอนุรักษ์ทรัพยากรของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
๒.งานบริหารบุคลากร			
โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๓	๑. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรจากต้น	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้เข้าอบรมร้อยละ ๙๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรการอบรม

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สังกัดหรือนอกสถานศึกษา ทั้งแบบ ออนไซต์และออนไลน์	๒. จัดอบรมอย่างน้อย ๑ รุ่น ระยะเวลา ๑ วัน (รวมเวลาไม่น้อย กว่า ๖ ชั่วโมง) เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีความเข้าใจและทักษะใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอนมากขึ้น ๓. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา ตนเองและพร้อมเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา ๔. โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาครู อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผล ให้คุณภาพผู้เรียนดีขึ้น
โครงการพัฒนา ระบบงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลยุทธ์ที่ ๓	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ๒. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนงานทุกงานของกลุ่ม บริหารงานบุคคลดำเนินการอย่าง เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรมีความพึงพอใจในการ ใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ใน ระดับดีมาก
๓.งานบริหารงบประมาณ			
โครงการพัฒนา ระบบงานบริหาร งบประมาณ	กลยุทธ์ที่ ๔	๑. จัดทำระบบงานการเงิน ๒. จัดทำระบบงานบัญชี ๓. จัดซื้อจัดจ้าง งานครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของงานการเงินและ บัญชี ดำเนินงานถูกต้อง ๒. ร้อยละของงานการเงินและ บัญชี ดำเนินงานเป็นระบบ และ เป็นปัจจุบัน

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินงานการเงินและบัญชี มีความถูกต้องอยู่ในระดับดี ๒. การดำเนินงานการเงินและบัญชี เป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี ๓. การดำเนินงานการเงินและบัญชี ได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี
๔.งานบริหารทั่วไป			
โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๒. การซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องปรับอากาศ ๓. การทำป้ายไวนิลในการรับนักเรียน ประจำปี	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมชาติ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๑. ซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ๓. ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ๔. ซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ต ๕. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๖. เข้าเล่มข่าวประชาสัมพันธ์หรือโครงการ ๗. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก และรวดเร็ว ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐ ๔. โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ ๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๔. โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรม Home Room ๓. ทุนการศึกษา ๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนดี

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๕. งานปกครอง ๖. งานแนะแนว ๗. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ	สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือ ประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของ ตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ อย่างมีความสุข และได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างรอบด้าน ๕. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกัน ระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อน นักเรียนที่เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๖. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วย ความเสียสละ เอาใจใส่เพื่อให้ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗. ระดับความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เข้าสู่ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และ เหมาะสมตามความเป็นจริง ๒. ครูดำเนินงานตามระบบดูแล การช่วยเหลือนักเรียน ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน หรือ หน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพและ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมกำจัดเหา ๒. กิจกรรมดูแลสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓ ที่

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค		๓. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ ๔. กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ ๕. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล ๖. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ๗. กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ ๘. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๔. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ ที่ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน ๕. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน ๖. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ ๗. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ ที่แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๘. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๙. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายเข้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ ๔. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน
โครงการบริหารจัดการ ขยะในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรม หนูน้อยดาวพิเศษ !!! ๒. กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ ๓. กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก ๓ Rs) ๔. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมไทย ๔ ธันวาคม และวันดินโลก ๕ ธันวาคม (World Soil Day) ๕. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน ๖. กิจกรรมขวดพลาสติก แลก เครื่องเขียน (ดินสอ,ปากกา ,ไม้ บรรทัด)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาร่วมในการ บริหารจัดการขยะในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
โครงการ TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก ในวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม ๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๓. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทุกวันที่ ๑ ของเดือน ๔. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้ คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา) ๕. กิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ส่งเสริม สุขภาพทุกวันศุกร์ ของระดับชั้น มัธยมศึกษา ๖. กิจกรรม To be number one Koh Sire dancercise	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ที่มีจิตสำนึกป้องกันตนเองออกจาก สิ่งเสพติดให้โทษ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรมี คุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการโรงเรียนสุจริต	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ๒. กิจกรรมหน้าเสาธง ๓. กิจกรรมของหายได้คืน ๔. กิจกรรมเด็กดีศรี ส.ร.	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด ๒. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า ๓. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด ๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืนร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒. กิจกรรมเด็กดีประจำห้องเรียน ๓. กิจกรรมหน้าเสาธง ๔. กิจกรรมเสียงตามสาย ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ ๖. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครูภัณฑ์	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ๒. ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยัด รู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนทั่วไปได้ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
โครงการโรงเรียน คุณธรรม	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมวันลอยกระทง ๕. กิจกรรมคณะครูและนักเรียนไปร่วมทำบุญถวายสังฆทาน ณ วัดบ้านเกาะสีหะ (ขึ้น ๑๔ หรือ ๑๕ ค่ำ และทำบุญโรงเรียนประจำปี) ๖. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๗. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ และเครื่องพิมพ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเกาะสีหะ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ๓. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะสีหะ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดั้งเดิมมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนักและเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและสามารถถอดบทเรียนได้
โครงการสานสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ ๔	๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ร้อยละผู้ปกครองและครูประจำชั้น ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ๔. โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชน
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. พัฒนา ปรับปรุงสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. พัฒนา ปรับปรุงพื้นที่ทางเดิน ระหว่างอาคาร กันสาดกันแดด กันฝนทางเดินระหว่างอาคารต่าง ๆ ๓. พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เพียงพอ ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ๕. พัฒนา ปรับปรุง ประตูทางเข้า- ทางออกโรงเรียน ๖. จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องใช้ รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุงของ เจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนา ที่ดีขึ้นของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคาร ประกอบในการจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรมที่เพียงพอ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะดวกสบาย มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนา ที่ดีขึ้นของโรงเรียน
โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนของนักเรียน และการ บริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๙ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น และพอเพียง ต่อ การจัดการเรียนการสอน และการ บริหารจัดการงานต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการ งานต่าง ๆ ๓. ร้อยละ ๙๙ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ยอมรับ และเชื่อมั่นใน คุณภาพ และมาตรฐานการจัด การศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน ๒. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มี ความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอน และ การบริหารจัดการงานต่าง ๆ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. บุคลากรในโรงเรียนมีความสุข ในการมาโรงเรียน และการ ปฏิบัติงาน
โครงการวันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ พระมหากษัตริย์ไทย - วันที่ ๕ ธันวาคม วันคล้ายวัน พระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ (มกราคม) - วันที่ ๓ มิถุนายน วันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี - วันที่ ๒๘ กรกฎาคม วัน เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร - วันที่ ๑๒ สิงหาคม เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระสมเด็จ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง และวัน แม่แห่งชาติ ๒.วันสำคัญด้านกิจกรรมการเรียนรู้ - วันไหว้ครู	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย ๔. ร้อยละของโรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. ร้อยละของนักเรียนได้เป็นส่วน หนึ่งในการเชิดชู สืบสาน ถิ่นฐาน ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีและสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถแสดงออกถึง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วย ความเต็มใจและภาคภูมิใจ ๒. นักเรียนปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความ เป็นไทย สามารถรักษา สืบสาน วัฒนธรรมที่ดั่งามของไทยได้ ๓. นักเรียนมีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถ เรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง ๔. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับชุมชน ๕. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำ ในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๖. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิญ และอารังค์ไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์
โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบน้ำอุปโภคบริโภคภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. บำรุงรักษาระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำ ๒. พัฒนา ปรับปรุงพื้นที่โรงผลิตน้ำอุปโภค บริโภคของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้น้ำอุปโภค บริโภคที่มีความสะอาดปลอดภัย และเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้น้ำอุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ ๒. โรงเรียนมีน้ำอุปโภค บริโภค ที่มีคุณภาพ เพียงพอในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การจัดการเรียนการสอน การกิจกรรมต่าง ๆ และการบริหารจัดการในทุกมิติของโรงเรียนสำเร็จ ลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว ๒. ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ๓. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรม Day camp ค่ายลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน และเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ๒. มีกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ๓. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการดำเนินงานและการ

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ปฐมวัย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ป.๑-๓ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ป.๔-๖ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ม.๑-๓ ๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม - การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ประเมินผลโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมจากประสบการณ์ในกิจกรรม ๓. นักเรียนมีความสุขและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยโรงเรียนจัดซื้ออาหารสด - อาหารแห้ง ดำเนินการจ้างแม่ครัวมาประกอบอาหาร ๒. เบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน ให้กับเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเกาะลิเฮอร์ จำนวน ๘๑๓ คน ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดเตรียมให้ครบทุกคน และทุกวันที่เปิดเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ตามโปรแกรม Thai School Lunch.

โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔	๑. จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน - เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน - แม่บ้านโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผลการประเมินของ บุคลากรทางการศึกษา และ แม่บ้านโรงเรียน อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีบุคลากรทาง การศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน เพียงพอตามอัตรากำลัง สามารถ บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
โครงการการจัด การศึกษาโดยใช้ชุมชน เป็นฐานเพื่อพัฒนา ทักษะงานอาชีพใน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา (โครงการใหม่)	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและ นักเรียน ๑.๑ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ/ ศึกษาดูงานของคณะครูโรงเรียน เกาะสีเฮอร์ ๑.๒ จัดการเรียนรู้การสอนงาน อาชีพให้กับผู้เรียน ๒. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ใน โครงการ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน อนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ได้รับการพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนของครูผู้สอนที่ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาใน พื้นที่นวัตกรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และ ทักษะในการประกอบอาชีพ เกิด กระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับผู้เรียนได้ ๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนที่มี ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ การจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายรายหัว		
- ระดับปฐมวัย (๒,๐๔๐ บาท)	๑๑๔	๒๓๒,๕๖๐
- ระดับประถมศึกษา (๒,๒๘๐ บาท)	๕๐๘	๑,๑๕๘,๒๔๐
- ระดับมัธยมศึกษา (๔,๒๐๐ บาท)	๑๙๑	๘๐๒,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๑๓	๒,๑๙๓,๐๐๐

เงินอุดหนุนอื่น ๆ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	= ๒,๑๙๓,๐๐๐.๐๐ บาท
เงินคงเหลือยกมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	= ๖๒๒,๘๗๒.๕๕ บาท
รวมเงินที่จะนำมาใช้จ่ายในปี ๒๕๖๙	= ๒,๘๑๕,๘๗๒.๕๕ บาท
ค่าสาธารณูปโภค	= ๙๐๔,๐๔๓.๕๕ บาท
- ค่าไฟ	๙๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าโทรศัพท์	๔,๐๔๓.๕๕ บาท
งบส่วนกลาง	= ๔๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
คงเหลือเงินที่จะจัดสรรในโครงการ	= ๑,๔๖๑,๘๒๙.๐๐ บาท
สำรองจ่าย ๕ %	= ๗๓,๐๙๑.๐๐ บาท
จัดสรรลงโครงการ ๙๕ %	= ๑,๓๘๘,๗๓๘.๐๐ บาท

แผนการเบิกจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งานบริหารวิชาการ ๖๐%	๘๗๗,๐๙๘	
	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๖๒,๕๖๐	
	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐๔,๕๓๘	
	๓. โครงการการศึกษาเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๗๐,๐๐๐	
	๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๖๐,๐๐๐	
	๖. โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	
	๗. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน	๖๐,๐๐๐	

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๘. โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา	๑๐,๐๐๐	
	๙. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗	๒๐,๐๐๐	
	๑๐. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๖๐,๐๐๐	
	๑๑. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	
	๑๒. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๐,๐๐๐	
	๑๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๕,๐๐๐	
	๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของนักเรียน	๕๐,๐๐๐	
	๑๕. โครงการรักษ์ภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	
	๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ของนักเรียน	๒๐,๐๐๐	โครงการใหม่
	๑๗. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	โครงการใหม่
๒	งานบริหารบุคลากร ๓%	๔๓,๘๕๕	
	๑. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๒๓,๘๕๕	
	๒. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๒๐,๐๐๐	
๓	งานบริหารงบประมาณ ๓%	๔๓,๘๕๕	
	๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	๔๓,๘๕๕	
๔	งานบริหารทั่วไป ๒๙%	๔๒๓,๙๓๐	
	๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๖๐,๐๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์	๔๕,๐๐๐	
	๓. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐	
	๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	๔๐,๐๐๐	
	๕. โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	๗,๐๐๐	
	๖. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	
	๗. โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	
	๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐	
	๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	๑๕,๐๐๐	
	๑๐. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	
	๑๑. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง	๘,๐๐๐	
	๑๒. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๒๕,๙๓๐	
	๑๓. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	๒๗,๐๐๐	
	๑๔. โครงการวันสำคัญ	๔๓,๐๐๐	
๕	ค่าสาธารณูปโภค	๙๐๔,๐๔๓.๕๕	
๖	งบสำรองจ่าย ๕%	๗๓,๐๙๑	

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๗	งบส่วนกลาง	๔๕๐,๐๐๐	
	๑. ค่าบำรุงรักษายานพาหนะและระบบประปาบาดาล	๑๕๐,๐๐๐	
	๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ก่อนเปิดภาคเรียน	๑๐๐,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบน้ำอุปโภคบริโภคภายในสถานศึกษา	๔๘,๐๐๐	
	๔. โครงการเร่งด่วนตามนโยบายที่อยู่นอกเหนือจากแผนฯ และค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๔๖๑,๘๒๙	

๒. งบประมาณโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	เงินเหลือจ่ายจากโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๖๑๐,๔๐๐	
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๒๖๔,๒๙๘.๑๓	
	รวม	๘๗๔,๖๙๘.๑๓	
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๙,๖๙๘.๑๓	
	๒. กิจกรรมชุมนุม	๑๕,๐๐๐	
	๓. กิจกรรมลูกเสือ ป.๑ - ม.๓ / กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	๓๒๐,๐๐๐	
	- ลูกเสือสำรอง	๘๐,๐๐๐	
	- ลูกเสือสามัญ	๑๐๐,๐๐๐	
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑๒๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	๒๐,๐๐๐	
	๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐,๐๐๐	
	๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่	๔๐๐,๐๐๐	
	- อนุบาลปีที่ ๒-๓	๕๐,๐๐๐	
	- ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๐๐,๐๐๐	
	- ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑๐๐,๐๐๐	
	- มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๕๐,๐๐๐	
	๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑๒๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐	
	- งานศิลปหัตถกรรม ประจำปี ๒๕๖๙	๗๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๘๗๔,๖๙๘.๑๓	

๓. งบประมาณจากเทศบาลตำบลรัชฎา

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๕๗๗,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓,๕๗๗,๒๐๐	

๔. งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๓๓๖,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓๓๖,๖๐๐	

๕. งบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๖๒,๕๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยแห่งการวางรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาเด็กในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต เด็กปฐมวัย ควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้าน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างมีคุณภาพ การจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยยังมีความ จำเป็นต้องพัฒนาเพิ่มเติม ทั้งในด้านการออกแบบกิจกรรม การใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย รวมถึงการ พัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เหมาะสมกับเด็กในบริบทของพื้นที่

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งด้านทักษะ พื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระดับประถมศึกษา อีกทั้งสอดคล้อง กับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่มุ่งเน้นให้เด็ก “เรียนรู้อย่างมีความสุข คิดเป็น ทำเป็น และมีคุณธรรม”

ดังนั้น โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงจัดทำ “โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย” ขึ้น เพื่อพัฒนา ระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยตามมาตรฐาน ตลอดจนเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมมารยาทที่งดงามเหมาะสมตามวัยและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย
- ๒.๗ เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย
- ๒.๘ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- ๒.๙ เพื่อให้เด็กมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- ๒.๑๐ เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา กับ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๑.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่งดงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๗ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๘ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงามในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- ๓.๑.๙ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- ๓.๑.๑๐ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู สถานศึกษา กับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
- ๓.๒.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๒.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยมีกิริยามารยาทที่งดงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๗ นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามตามช่วงวัย
- ๓.๒.๘ นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

๓.๒.๙ นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์ ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย ส่งผลที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๓.๒.๑๐ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้น เหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะสมองผ่านการเล่น	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ ก.ค. ๒๕๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์
๓	กิจกรรมจิตสาธารณะและศึกษาวิถีชุมชน	๑ พ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ
๔	การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์
๕	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี มีอนามัย	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๖	พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง ครุภัณฑ์และสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๗	กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย หัวใจแห่งการเรียนรู้	๑ ธ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
กิจกรรมพัฒนาทักษะสมองผ่านการเล่น	-	-	๓๐,๕๖๐		๓๐,๕๖๐
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
กิจกรรมจิตสาธารณะและศึกษาวิถีชุมชน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี มีอนามัย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง ครุภัณฑ์และสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย หัวใจแห่งการเรียนรู้	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕๗,๕๖๐	-	๑๖๒,๕๖๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๒๕๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกท่าน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๓. จำนวนครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ๔. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๕. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย ๗. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้างให้มีคุณธรรมจริยธรรม	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รูปภาพกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๘. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงาม ในการรักษและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ๙. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย เป็นผลดีต่อสุขภาพ อนามัย ๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ในระดับดีขึ้น ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันในระดับดีขึ้น ๔. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในระดับดีขึ้น ๕. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น ๖. นักเรียนระดับปฐมวัย มีกิริยามารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้น ๗. นักเรียนระดับปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีขึ้น ๘. นักเรียนระดับปฐมวัย มีจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงาม ในการรักษและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ในระดับดีขึ้น ๙. นักเรียนระดับปฐมวัย มีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์ ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย เป็นผลดีต่อสุขภาพ อนามัย ในระดับดีขึ้น ๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้น		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๑๐.๒ เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๑๐.๓ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี
- ๑๐.๔ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาต่อไป

- ๑๐.๕ เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๑๐.๖ เด็กมีมารยาทที่ดีงามเหมาะสมตามวัยและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย
- ๑๐.๗ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย
- ๑๐.๘ เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- ๑๐.๙ เด็กมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- ๑๐.๑๐ เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพวรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒, ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลัย เติบจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐๔,๕๓๘ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นจากปีก่อน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

๒.๕ ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้

๒.๖ เพื่อนำเสนอผลงานจากการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ

๒.๗ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๘ เพื่อจัดหา บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ได้เข้าร่วม
กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้
งานอาชีพและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูผู้สอนได้นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๓.๑.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๑.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน

๓.๒.๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

๓.๒.๖ นักเรียนมีพื้นฐานด้านอาชีพ ใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๗ ครูได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒.๘ โรงเรียนได้นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๙ นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและรักในสถาบัน

๓.๒.๑๐ งานวิชาการมีระบบการบริหารที่ดี ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มี
ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวมาลัย เตบจิตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวมาลัย เตบจิตร
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวมาลัย เตบจิตร และคณะกรรมการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบระดับชาติ (RT / NT / O-Net) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่ายวิชาการ - ค่าอาหารและอาหารว่างของนักเรียนและครูผู้สอนในการจัดค่ายวิชาการ - ค่าอาหารและอาหารว่างของนักเรียนและครูผู้ควบคุมในวันสอบ O-Net - ค่าจ้างเหมารถวันสอบ O-Net	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวมาลัย เตบจิตร/ ครูผู้สอนระดับชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม.๓
	๒. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมทุกกลุ่มสาระฯ - ค่าอาหารและอาหารว่างของนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม - ค่าจ้างเหมารถ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ครูผู้สอนทุกคน
	๓. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและทำกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์
	๔. นิเทศการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารนิเทศและสรุปรายงาน	ธ.ค. ๒๕๖๘ และ ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวมาลัย เตบจิตร และหัวหน้าช่วงชั้น
	๕. นิทรรศการงานวิชาการ (Open House) - จัดจ้างทำป้ายไวนิล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ และงานอาชีพ	ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวมาลัย เตบจิตร ครูผู้สอนทุกคน
	๖. ปัจฉิมนิเทศ ป.๖ และ ม.๓ - จัดจ้างทำป้ายไวนิล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งสถานที่	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และนางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลี่

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๗. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสอน สอบ และพัฒนาระบบงานวิชาการ - จัดซื้อโปรแกรมงานวัดและประเมินผล - ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ในห้องวิชาการ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวมาลัย เตบจิตร์ และคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวมาลัย เตบจิตร์ และผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวมาลัย เตบจิตร์ และคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	งบประมาณ	
๑. เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT / NT / O-Net	-	๒๐,๐๐๐	๕,๕๓๘	-	๒๕,๕๓๘
๒. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมทุกกลุ่มสาระฯ	-	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔. นิเทศการสอน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕. นิทรรศการงานวิชาการ (Open House)	-	๕,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	งบประมาณ	
๖. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๗. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการ บริหารงานวิชาการ	-	๑๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๘๐,๐๐๐	๑๒๔,๕๓๘	-	๒๐๔,๕๓๘

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน
 ๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
 ๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะลิเเห่ ตำบลรัชฎา อำเภอมือ จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ได้เข้าร่วม กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการและ ศิลปหัตถกรรมได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้งานอาชีพและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการ เรียนรู้ ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูผู้สอนได้นำเสนอผลการ จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	- สอบถาม / สังเกต - สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - นิเทศการสอน - สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม / สังเกต - แบบลงเวลาเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ - แบบบันทึกการ นิเทศการสอน - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน ๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์และความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ๖. นักเรียนมีพื้นฐานด้านอาชีพ ใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๗. ครูได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ ๘. โรงเรียนได้นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการจัดการเรียนรู้ ๙. นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและรักในสถาบัน ๑๐. งานวิชาการมีระบบการบริหารที่ดี ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ - ประเมิน - ประเมิน - ทดสอบ - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - สังเกต - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินสมรรถนะ - แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑๐.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีก่อน
- ๑๐.๓ นักเรียนได้การแข่งขันทักษะด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับประสบการณ์และความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
- ๑๐.๔ นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัดและความสนใจ มีพื้นฐานด้านอาชีพ ใช้เป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๑๐.๕ ครูได้รับคำแนะนำจากการนิเทศ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

- ๑๐.๖ โรงเรียนได้นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการจัดการเรียนรู้
๑๐.๗ นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและรักในสถาบัน
๑๐.๘ งานวิชาการมีระบบการบริหารที่ดี ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	การศึกษาเรียนรวม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการ การจัดการศึกษาเพื่อปวงชนชาวไทยจะต้องเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนมีการพัฒนาทุกช่วงอายุ ตลอดชีวิตซึ่งจะสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญ เสมอกันรวมทั้งมาตรา ๒๗ บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพ และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกันชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกันการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วย เหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคมความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๐ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับ บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือ มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตัวเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้อง จัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ กล่าวว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาดังนี้ (๑) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความ พิการตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (๒) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบทางการศึกษา โดยคำนึงถึง ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ และ (๓) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ

ของคณพิการแต่ละประเภทและบุคคล มาตรา ๘ วรรค ๕ กล่าวว่า สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคณพิการเข้าศึกษาให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม ตามกฎหมาย และในมาตรา ๑๙ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คณพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีรูปแบบการ จัดการเรียนรวมที่หลากหลายตามสภาพของพื้นที่ และบริบทของสถานศึกษาก่อให้เกิดผลการจัดการเรียนรวมให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในการจัดการศึกษาเรียนรวมซึ่งมีลักษณะความแตกต่างระหว่างบุคคลมีผลต่อระดับความสำเร็จในการเรียนรู้ ทั้งนี้เพาะการเรียนรู้เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปจากเดิม เพื่อไปสู่พฤติกรรมใหม่ที่ค่อนข้างถาวร อันเป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกฝนซึ่งการเรียนรู้ของคณเราอาศัยประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ เป็นองค์ประกอบหลักของการเรียนรู้และการรับรู้ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกันและมีความจำเป็นในการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียนเรียนรวมให้ได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเรียนรวมได้รับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล

๒. ครูสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑. การคัดกรองนักเรียน	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี และครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. การจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสตนางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้วนางสาวจรินทร์ จิตุหะศรีและครูทุกคน
	๓. การผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสตนางสาวจรินทร์ และครูทุกคน
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสตนางสาวจรินทร์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ	
๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการการศึกษาเรียนรวม	-	-	-	-	-
๒. การพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	-	-	-	-	-
๓. การผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม	-	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๔. การคัดกรองนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะลิเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเรียนรวมได้รับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล ๒. ครูสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - ทดสอบ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม
- ๒.๒ ครูจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสถ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เตบจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
	๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ด้วยโรงเรียนเกาะสีเھر มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีพละนาถยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา เพราะจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเอง แก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาให้กับนักเรียนในการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามก อนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีอุปกรณ์กีฬาในการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา

๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๓.๒.๓ นักเรียนได้มีอุปกรณ์กีฬาในการพัฒนาทักษะกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการและวางแผนดำเนินการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
๒	ขึ้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กีฬาภายในโรงเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
๓	ขึ้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กีฬาภายในโรงเรียน	-	๓๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๒. กีฬาภายนอกสถานศึกษา	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๔๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)
๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
และภายนอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีอุปกรณ์กีฬาในการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ	- การสังเกต - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๒.๓ นักเรียนได้มีอุปกรณ์กีฬาในการพัฒนาทักษะกีฬาให้ดียิ่งขึ้น		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒.๔ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๑๐.๓ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียน

๑๐.๔ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงษ์เทพ ฉิมแสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนทางวิชาการไว้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนเกาสีเหว ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทั้งยังช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนเกาสีเหว ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา พบว่า ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ยังไม่บรรลุเป้าหมายในมาตรฐานที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ และสุนทรียภาพทางอารมณ์ ซึ่งเป็นจุดเน้นสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

การส่งผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ เป็นการสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน งานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล โรงเรียนเกาสีเหวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๔ เพื่อมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๕ เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง และตกแต่งห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมต่อการใช้งานในการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
๓. นักเรียนมีความรู้เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
๔. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ต.ค.๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ ๑. ศิลปะ - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะโดยให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน - เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ - เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง และตกแต่งห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมต่อการใช้งานในการเรียนการสอน ๒. ดนตรี - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีโดยให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน - เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง และตกแต่งห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมต่อการใช้งานในการเรียนการสอน	พ.ย ๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๙ พ.ย ๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๙	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	นาฏศิลป์ - เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ - จัดกิจกรรมการฝึกซ้อมกิจกรรมนาฏศิลป์หลังเลิกเรียน - จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ออกกำลังกายบริหารสมอง (ไลน์แดนซ์) ในช่วงเข้าก่อนเข้าเรียนคาบที่ ๑ - เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง และตกแต่งห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมต่อการใช้งานในการเรียนการสอน - จัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร - ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงในโอกาสต่าง ๆ	พ.ย ๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๙	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	งบประมาณ	
กิจกรรมด้านศิลปะ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมด้านดนตรี	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำรวจ	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สอบถาม	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด อารมณ์ มีสุขภาพที่ดีจากศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๐.๒ นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๐.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๐.๔ นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เทบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โครงการ	การจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ภูเก็ต	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดเป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ-ศาสน์-กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงเป็นการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผนและการปฏิบัติตน พร้อมกับคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนเกาะสีหะจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นต่าง ๆ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติตน

๒.๒ ครูขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติ

๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงสามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง สามารถถอดบทเรียนจากแหล่งเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๑๐ ฐาน
๔. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร และครูผู้สอนทุกคน
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้		
๔.๑	อบรมครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร และครูผู้สอนทุกคน
๔.๒	จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร และครูผู้สอนทุกคน
๔.๓	จัดฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร และครูผู้สอนทุกคน
๔.๔	กิจกรรมถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร และครูผู้สอนทุกคน
๔.๕	นำเสนอการถอดบทเรียนโดยนักเรียนแต่ละฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร และครูผู้สอนทุกคน
๕	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร และครูผู้สอนทุกคน
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ - กิจกรรมถอดบทเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ โดยผู้เรียน - กิจกรรมการจัดทำฐานการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น	นิเทศ / ตรวจสอบ	แผนการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงสามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้	ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๑๐ ฐาน	ตรวจสอบ/ประเมินผล	การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชรี ปูเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านไอซีทีให้เกิดประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบไอทีที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และพอเพียง เพื่อให้บริการผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในหลายด้าน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ระบบไอทีและการใช้สื่อ DLIT ในชั้นเรียน, การใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง, การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์งาน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอทีเข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนุชรี ปูเงิน
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนุชรี ปูเงิน
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวสุมณฑา มุกดา นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ ๑. ประชุมครูผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาการนำไอซีทีมาใช้ ในการปฏิบัติงานด้านงานการสอนและงานสนับสนุนการสอน ๒. กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓ ตรวจเช็ค ติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และสื่อ DLIT ในชั้นเรียน ๓. ทดสอบและใช้งานจริง และให้บริการแก่บุคลากรและ นักเรียนได้ใช้งาน ๔. เปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานระบบ	พ.ย. ๒๕๖๘ ม.ค. - ก.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวสุมณฑา มุกดา นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวสุมณฑา มุกดา นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวสุมณฑา มุกดา นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน						
	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	- ค่าวิทยากร	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐
	ค่าอาหาร และอาหารว่าง	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
๒	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ในการ เขียน Coding แก่ผู้เรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	ค่าตรวจเช็ค ติดตั้ง ซ่อม บำรุงคอมพิวเตอร์และซื้อ สื่ออุปกรณ์ครุภัณฑ์ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องเรียน DLIT	-	-	๒๓,๖๐๐	๒๓,๖๐๐	-	๒๓,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑๔,๔๐๐	๑๔,๐๐๐	๓๑,๖๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านด้านไอซีทีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างเพียงพอ	- แบบสำรวจ - ผลการเรียนรู้ - แบบสำรวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ไอซีทีของนักเรียน - แบบสรุปผลการพัฒนานักเรียนในทุกกลุ่มสาระ - แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ไอซีทีของครูผู้สอน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอที ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบผลงานนักเรียน - แบบสำรวจ - การสอบถาม	- แบบบันทึกคะแนน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาตนเองได้

๑๐.๒ ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ สถานศึกษาได้เสริมสร้างและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้าน ICT และสื่อ DLIT แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนุชรี ปูเงิน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น เยาวชนในครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อในโลกอินเทอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้วยการขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ ทางเพศของตนเอง เยาวชนจึงมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ ไม่เหมาะสม และขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ปัญหาแม่วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศ นับเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไข

เนื่องจากวัยรุ่นเหล่านี้ขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้นไม่รู้วิธีป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ โรคติดต่อทางเพศ การดูแล รักษา ไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกายทำให้บุตรที่ออกมาไม่สุขภาพที่ไม่สมบูรณ์แข็งแรง การแก้ปัญหาโดยการทำแท้งโดยผิดกฎหมายไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรงจนอาจเสียชีวิตได้ ความไม่พร้อมทางด้านปัจจัยเศรษฐกิจ ปัญหาเด็กกำพร้าหรือเด็กถูกทอดทิ้ง การล้อเลียนสรีระทางด้านร่างกาย หรือการมองต่างในเรื่องความเสมอภาคทางเพศ ความรักเพศเดียวกัน หรือข้ามเพศต่าง ๆ การกดดันจากสังคมทั้งครอบครัวหรือผู้คนภายนอกที่ขาดความรู้ความเข้าใจ ส่งผลให้วัยรุ่นเกิดโรคซึมเศร้าปัญหาการฆ่าตัวตาย บางรายก็ต้องย้ายหรือออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของวัยรุ่นในอนาคต โรงเรียนเกาะลิหะห์ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด มีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อนเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องเพศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพศ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการและวางแผนดำเนินการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๒	ขั้นตอนการ - ดำเนินงานตามโครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจ เรื่องเพศศึกษา โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๑.ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.จัดอบรมให้ความรู้ให้นักเรียนเกี่ยวกับ เรื่องเพศวิถี	ม.ค. ๒๕๖๙	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๓	ขั้นตอนติดตามและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม และผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๙	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง นายวิจิตร เวชสิทธิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่อง เพศศึกษา			-		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๘๐๐	-	-		๑,๘๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐
- ค่าวัสดุในการอบรม	-	-	๓,๒๐๐		๓,๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑,๘๐๐	๕,๐๐๐	๓,๒๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
๗. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙
๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต
๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงษ์เทพ ฉิมแสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวปาริชาติ ไมตรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติ ได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้อง ฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียน มีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียน บางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายให้ ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

การกำหนดระดับคุณภาพของคำว่า “อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” ของแต่ละระดับชั้นจะแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จะหมายถึง การอ่านออก/อ่านไม่ออก และเขียน ได้/เขียนไม่ได้ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะใช้คำว่า อ่านคล่อง/อ่านไม่คล่อง และเขียนคล่อง/ เขียนไม่คล่อง สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ จะเป็นการอ่านออก อ่านรู้เรื่อง แต่สรุปใจความไม่ได้ เมื่อทราบว่านักเรียนมีจุดบกพร่องตรงไหน ก็จะวิเคราะห์ตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งจะมีการนิเทศ ติดตาม ใช้เครื่องมือประกอบการเรียนการสอน และแนะนำเทคนิคในภาพรวม ในการประกาศนโยบายในครั้งนี้ สร้างความตระหนักให้กับผู้เกี่ยวข้อง คือ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จากนั้นจะมีการตรวจสอบนักเรียนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาเป็นรายบุคคล และพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่ครูคิดค้นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่นักเรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะสีหะ ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนป.๗ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวปาริชาติ ไมตรี
๒	ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๓	วางแผนดำเนินการพัฒนา	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๔	ดำเนินการตามแผน - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน - จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการสอนแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนในแต่ละกลุ่ม	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	คณะครูโรงเรียนเกาะสีหะ
๕	นิเทศติดตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา, หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
๖	ประเมินผลผู้เรียน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙, ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	คณะครูโรงเรียนเกาะสีหะ
๗	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙, ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวปาริชาติ ไมตรี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- จัดทำ สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการ เรียนรู้	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
- วัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียน ป.๗ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไข ให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน การเขียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะสีเھر ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้
ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และ
ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรวิภา เรืองทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ ไมตรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย เตะจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรวรรณ ละไม นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาโดยกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงานโครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนเกาะลิเฮอร์จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้นและเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพตามที่รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศต่าง ๆ โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสมในระดับชั้นต่าง ๆ และบรรลุเข้าสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนบรรณารักษ์เรียนรู้ระบบการยืม-คืนหนังสือ รวมถึงหมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภท

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุด

๓.๑.๕ นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืนหนังสือและเข้าใจหมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภทได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓.๒.๓ นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุด

๓.๒.๕ นักเรียนบรรณารักษ์เรียนรู้ระบบยืม-คืนหนังสือรวมถึงแยกหมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๑ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรรณณ ละไม
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	๑ - ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรรณณ ละไม
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรรณณ ละไม และคณะ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด - เปิดให้นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดในเวลาพักเที่ยง - จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถเข้าใช้บริการเพื่อค้นคว้าหาความรู้ในชั่วโมงเรียน - ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดตกแต่งหนังสือและภายในห้องสมุด	๑ พ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอรรณณ ละไม (หัวหน้า) นางสาวชยานันท์ ตาเียะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภาภรณ์ มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- สรุปและรายงานผล ๒. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - ชื้อหนังสือ - ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียนทุกคนเกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน - นักเรียนอ่านหนังสือและบันทึกการอ่าน ในช่วงเวลากิจกรรมโฮมรูม ๑๕ นาทีในทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ - ครูผู้สอนคัดเลือกสมุดบันทึกการอ่าน ที่มีการบันทึกมากที่สุด เพื่อเป็นยอดนักอ่านแต่ละห้อง - มอบรางวัลยอดนักอ่านระดับชั้น - สรุปและรายงานผล ๓. กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ - ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียนทุกคนเกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ - กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม - สรุปสาระสำคัญการอ่านสารานุกรม - มอบของรางวัล - สรุปและรายงานผล ๔. กิจกรรมท่องโลกกว้าง - มุมท่องโลกกว้างสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตผ่านคอมพิวเตอร์ - สรุปและรายงานผล ๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียน ทุกระดับชั้น - กิจกรรมการแสดง - มอบรางวัลกิจกรรม - สรุปและรายงานผล	๑ พ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑ พ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑ พ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร (หัวหน้า) นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์ไสต นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ และครูประจำชั้นทุกท่าน นางสาวพรวิภา เรืองทอง (หัวหน้า) นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์ไสต นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ (หัวหน้า) นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์ไสต นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์ไสต (หัวหน้า) นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภาคสิณี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวอรรวรรณ ละไม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - จัดทำป้ายเกร็ดความรู้หน้าห้องสมุด - ตัวแทนนักเรียนนำเสนอเกร็ดความรู้หน้าเสาธง - สรุปและรายงานผล	๑ พ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ (หัวหน้า) นางสาวชยานันท์ ตาเฒ๊ะ นางสาวสุภัคสินี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร
	๗. กิจกรรมแนะนำหนังสือ - ตัวแทนนักเรียนแนะนำหนังสือหน้าเสาธง และจัดบอร์ดหน้าห้องสมุดเพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รู้จัก - สรุปและรายงานผล	๑ พ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙ (เดือนละ ๑ ครั้ง)	นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร(หัวหน้า) นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวอรรวรรณ ละไม
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพร้อมรายงานผล	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอรรวรรณ ละไม (หัวหน้า) นางสาวชยานันท์ ตาเฒ๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภัคสินี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยถ้วยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ / ครุภัณฑ์	รวม		
๑	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมท่องโลกกว้าง	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน	-		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕	กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมแนะนำหนังสือ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๗	ค่าซ่อมแซม /บำรุงรักษาครุภัณฑ์ห้องสมุด	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
- ๑๐.๓ นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง
- ๑๐.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน
- ๑๐.๕ นักเรียนยุวบรรณารักษ์สามารถใช้ระบบ ยืม-คืน และรู้หมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภทได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรรวรรณ ละไม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตนจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ - ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซิริยา เวะมะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันส่วนใหญ่จะทำการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน วิชาต่าง ๆ ได้ตรงตามเป้าหมาย

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือเครื่องมือหรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภทหลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้

๓.๑.๒ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวซุริยา เวะมะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวซุริยา เวะมะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๔	๑. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อ จัดตกแต่งให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๙	นางสาวซุริยา เวะมะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๒. จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ การเรียน การสอน	พ.ย.๒๕๖๘- ส.ค.๒๕๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวซุริยา เวะมะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวซุริยา เวะมะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดตั้งห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนจำนวน ๒๕ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท ห้องปฏิบัติการจำนวน ๘ ห้อง ห้องละ ๕๐๐ บาท	-	-	๔๑,๕๐๐	๔๑,๕๐๐	-	๔๑,๕๐๐
๒	จัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ ในการจัดทำสื่อ เพื่อให้ เอื้ออำนวยต่อการจัด การเรียนการสอน	-	-	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียน เกาะสีเھر	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ พัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียน การสอน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการที่ดีขึ้น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง

๑๐.๓ นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

๑๐.๔ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชรัริษา เวาะมะะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวอารีรัตน์ สุหรื่น นางสาวชนมน ชูเชิด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

ทางโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักการตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้ขั้นตอนในการสืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียน เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา เพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ
ประถมศึกษา ประเทศไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๑ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม แผนงาน	มิ.ย - ก.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย - ก.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง
๔	กิจกรรม ประกอบด้วย ๔.๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการให้ความรู้ - จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - นำนักเรียนเข้าร่วมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๔.๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๒๕๖๙ มิ.ย - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน นางสาวชนมน ชูเชิด
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่ กำหนด - จัดทำเอกสาร สรุปผลการดำเนินงาน การสรุป การใช้งบประมาณในกิจกรรม รายงานเป็นรูปเล่ม แต่ละกิจกรรม	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล รายงานผลที่ได้รับการแต่งตั้ง ตามคำสั่ง หรือบันทึก ข้อความของแต่ละกิจกรรม
๖	จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน นางสาวชนมน ชูเชิด

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้อง วิทยาศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน
๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต
๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ประเทศไทย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนมน ชูเชิด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะจิตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ (อนุบาลปีที่ ๒-๓) นางสาวซิริยา เวะแมะ (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง (ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ (มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษามีระบบในการพัฒนาปรับปรุง และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีมาตรฐานและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งในด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โดยสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ในปัจจุบัน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษายังมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพจึงได้เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๕ ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๑๓ คน
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๑. โรงเรียนมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๓. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีคุณภาพ สะท้อนผลการดำเนินงานจริง และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป
๔. เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนเพิ่มขึ้นทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ นางสาวซิริยา เวะมะ นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการตามภาระงานของ องค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ นางสาวซิริยา เวะมะ นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
๓	สรุปและประเมินผล ๑) การประเมินโครงการ/ติดตามผล ๒) สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์ นางสาวชรรีธา เวาะมะ นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุด
๔	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑) นำเสนอผลการจัดโครงการ ๒) จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์ นางสาวชรรีธา เวาะมะ นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุด

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมประชุมและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะลิหะห์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครูบุคลากร ได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกันวางแผน แก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	- การสอบถาม - การนิเทศ ติดตามและประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - บันทึกการประชุม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพ

๑๐.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๐.๓ โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวซิริยา เวาะมะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เติบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิ่ง นางสาวกรรมล จันแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบนโยบายให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาให้สามารถพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน มีคุณภาพสูงขึ้น รู้จักเลือกที่จะรับกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม และเพื่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านเศรษฐกิจ เข้าใจความแตกต่างทางการเมืองและวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคโลกาภิวัตน์ การเรียนภาษาอังกฤษจะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย และสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยไปสู่สังคมโลก

โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของนักเรียน จึงเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนในโครงการได้พัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจริง ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตกับคนต่างวัฒนธรรม ในสิ่งแวดล้อมที่เป็นสากล เป็นการเปิดมุมมองสากลให้แก่ครูผู้สอน โดยมุ่งหวังว่าการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการนี้จะทำให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตัวเอง สามารถเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันจากประสบการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่เป็นสากล มีความรู้ เข้าใจในภาษา วัฒนธรรมการใช้ชีวิตที่แตกต่าง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษ

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ที่เป็นสากลและส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๒.๕ เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม/เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม star of the month

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรม English Today

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษมีความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑.๑ กิจกรรมการแข่งขันเพื่อวัดความสามารถทางวิชาการ (Academic Competition) - การแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถทางวิชาการ และกระตุ้นการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร ๒. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกและความสามารถพิเศษ (Creative Expression and Talent Showcase) - กิจกรรมเวทีการแสดงความสามารถทางศิลปะและภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมุ่งเน้น	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายกรรณิกรณ แก้วพะวงค์ (หัวหน้า) นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง นางสาวกรมล จันแก้ว นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่สร้างสรรค์ ประกอบด้วย: - การประกวดเต้นประกอบเพลง (Dance Competition) - การประกวดขับร้องเพลงภาษาอังกฤษ (English Singing Contest) - การประกวดการแต่งกายแฟนซี (Fancy Dress Contest) - การแสดงละครเวที (Stage Play Performance) ๓. พิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตร (Awards and Recognition Ceremony) - จัดพิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้นักเรียน ผู้ชนะการแข่งขันและผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ชื่นชมความสำเร็จ ๔. การประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - ดำเนินการรวบรวมข้อมูล สรุปผลการจัดกิจกรรม และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งใช้เป็นข้อมูลฐานในการพัฒนาโครงการต่อไปในอนาคต ๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างฐานความรู้ (Foundational Workshop) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Daily Communication)" โดยมุ่งเน้นการปูพื้นฐานและฝึกฝนบทสนทนาที่จำเป็น เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การกล่าวขอบคุณ การกล่าวลา ตลอดจนเรียนรู้คำศัพท์สำคัญในหมวดหมู่ต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสนทนาอย่างมั่นใจ - กิจกรรมการเรียนรู้ภาคสนามผ่านสถานการณ์จริง (Field Trip and Practical Application) ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สนทนากับชาวต่างชาติ ณ	กรกฎาคม ๒๕๖๙ (ระดับชั้น ป.๔-ป.๖) สิงหาคม ๒๕๖๙ (ระดับชั้น ม.๑-ม.๓)	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์ นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิ่ง นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กิจกรรมนี้มีการบูรณาการสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกผลการปฏิบัติงาน - การนำเสนอผลงานและการสังเคราะห์ความรู้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้ภาคสนาม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการสรุปและสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมทั้งหมด อีกทั้งยังเป็นการฝึกฝนทักษะการนำเสนอในที่สาธารณะ สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ๓. กิจกรรม ENGLISH TODAY กิจกรรมป๋ายนิเทศให้ความรู้ (Knowledge Board) จัดทำและจัดแสดงป๋ายนิเทศเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยนำเสนอสาระความรู้และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลและวันสำคัญสากลต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้รอบตัวและคำศัพท์ใหม่ๆ ได้ตลอดเวลา คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่น่าสนใจในช่วงเช้า เพื่อสร้างความคุ้นเคยและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ ณ บริเวณหน้าเสาธง ๔. กิจกรรม STAR OF THE MONTH เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนที่มีความมุ่งมั่นและมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษที่โดดเด่น โดยในแต่ละเดือนจะมีการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากทุกห้องเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าว เพื่อรับมอบเกียรติบัตรจากครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕. บำรุงรักษาอุปกรณ์ - บำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่พร้อมจะใช้งาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นายกรรณิกรณ แก้วพะวงค์ นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง (หัวหน้า) นางสาวกรกมล จั่นแก้ว นายกรรณิกรณ แก้วพะวงค์ นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๕	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันคริสต์มาส (CHRISTMAS DAY)	-	๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (KSR ENGLISH CAMP)	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรม ENGLISH TODAY	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๔	กิจกรรม STAR OF THE MONTH	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๕	การบำรุงรักษาซ่อมแซม ครุภัณฑ์		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๑๙,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน
เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม/เทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา ๓. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม star of the month ๔. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรม English Today ๙.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	การตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบ/ประเมินผล - การทดสอบ/การสัมภาษณ์ - ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھر ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ รวมถึงนักเรียนได้ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงพัฒนาทักษะชีวิต และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสิ่งแวดล้อมที่เป็นสากล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกรรมล จั่นแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เทบจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โครงการรักษ์ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ไมตรี นางสาวพรวิภา เรืองทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า “ศิลาจารึก” นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา คุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่น ๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไป เพราะอิทธิพลตะวันตกและตลอดจนความเจริญต่าง ๆ ทางเทคโนโลยี และเนื่องด้วยในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ ยอดกวีเอกของไทย เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ในชื่องาน “สืบศิลป์ศาสตร์ภาษา รักคุณค่าภาษาไทย” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย
๒. เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเอกลักษณ์ของชาติ
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม
โครงการรักษ์ภาษาไทย

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และ
การใช้ภาษา

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปาริชาติ ไมตรี
๒	ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	วางแผนดำเนินการพัฒนา	๑ พ.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	๑ มิ.ย. – ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๙	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕	ประเมินผลผู้เรียน	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๙	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๓๑ ก.ค.๒๕๖๙	นางสาวปาริชาติ ไมตรี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก และเห็นคุณค่า ของภาษาไทยและการใช้ภาษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทราบที่มาและความสำคัญของวันสำคัญทางภาษาไทย เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทย

๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย และมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่

๔. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสุนทรภู่และผลงานวรรณคดีของสุนทรภู่

๕. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ ไมตรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรวิภา เรืองทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริเยม เจตะเถาะ นายพิรพล พระกายไชย นางสาวซิริธา เวะมะมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบนโยบายให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล มีคุณภาพสูงขึ้น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ตลอดจนปลูกจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมโลก

ในสังคมปัจจุบัน “คณิตศาสตร์” ถือเป็นศาสตร์พื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาประเทศ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ศาสตร์อื่น ๆ และในชีวิตประจำวันได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ยังเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพในอนาคต

โครงการ “พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน” จึงจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ร่วมกันในบรรยากาศแห่งความสนุกสนานและท้าทาย ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์แนวทางการแก้โจทย์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมั่นใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และการเรียนรู้ร่วมกันในบรรยากาศแห่งความสนุกสนานและท้าทาย
- ๒.๕ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่
- ๒.๖ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้พัฒนาทักษะการสนทนากลุ่มและมีการครบตามเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์มีความเข้าใจและมีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านคณิตศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีขึ้น

๓.๒.๔ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	ดำเนินกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมฐานที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ร่วมกันในบรรยากาศแห่งความสนุกสนานและท้าทาย เพื่อผู้เรียนจะได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์แนวทางการแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง - นักเรียนนำเสนอผลงาน ผ่านการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวสิริเยียม เจตอเลาะ นายพีรพล พระภายไชย นางสาวสุริยา เวะมะ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพร้อมรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ใช้ประกอบกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์	-	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีหัง ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหัง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๒. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้พัฒนาทักษะการ สันทนาการและมีงานครบตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ คณิตศาสตร์มีความเข้าใจและมีความคิดสร้างสรรค์ ทางด้านคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ คณิตศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ในกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๔. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอน คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	การตอบรับ การเข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบตอบรับ การเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ มีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงนักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพีรพล พระภายไชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวซิริยา เวะมะมะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ซึ่งทรงมีพระราชกระแสว่า "การสอนและอบรมให้ได้มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะ ทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป" ดังนั้น การดำเนินงานจึงมีหลักการสำคัญคือ การใช้พื้นที่ในโรงเรียน ที่มีพรรณไม้อยู่แล้ว หรือปลูกพรรณไม้ขึ้นใหม่ ให้เป็น "สวนพฤกษศาสตร์ที่มีชีวิต" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้เยาวชนได้ สัมผัส เรียนรู้ และเห็น คุณค่าของพืชพรรณด้วยตนเอง

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นมากกว่าสวนหย่อมหรือสวนประดับ แต่เป็นแหล่งเรียนรู้และคลังข้อมูล ทางธรรมชาติที่สำคัญ เนื่องจากเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากร ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ "สวน พฤกษศาสตร์" คือ มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต ทั้งพืชท้องถิ่น พืชสมุนไพร และพืชหายาก พร้อมทั้งมีการเก็บ ตัวอย่างพรรณไม้แห้ง (Herbarium) และจัดทำระบบข้อมูลพรรณไม้ที่เป็นมาตรฐาน ช่วยให้ครูสามารถ บูรณาการงานพฤกษศาสตร์เข้ากับการเรียนการสอนได้ในทุกกลุ่มสาระวิชา (เช่น วิทยาศาสตร์: การจำแนกพืช, คณิตศาสตร์: การคำนวณพื้นที่, ภาษาไทย: การแต่งคำประพันธ์เกี่ยวกับพืช, ศิลปะ: การวาดภาพทาง พฤกษศาสตร์) ทำให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม ให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติ ได้ดูแลพืชพรรณ จะช่วยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน และความอ่อนโยนต่อสิ่งมีชีวิต และในปัจจุบันทรัพยากรชีวภาพและพันธุกรรมพืชในท้องถิ่นกำลัง ถูกคุกคามและอาจสูญหายไป การมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นการปกป้องรักษาและรวบรวมพันธุกรรม พืชไว้ในพื้นที่ที่ปลอดภัย จำเป็นต้องสร้าง “นักอนุรักษ์รุ่นใหม่” ที่มีความรู้ความเข้าใจในทรัพยากรของชาติ และสามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตและอาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธกรรมพืชและทรัพยากรของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีระบบข้อมูลพันธกรรมพืชและทรัพยากรของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกร่วมกันศึกษาข้อมูลพันธกรรมพืชและอนุรักษ์ทรัพยากร ของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมสำรวจพันธกรรมพืชและทรัพยากรของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์	พ.ย.๒๕๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
	๒.กิจกรรมป้ายบอกชื่อพันธกรรมพืชและจัดทำ QR Code	ธ.ค.๒๕๖๘ – ม.ค.๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวสุนงา มุกดา
	๓. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เม.ย. - มิ.ย.๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวมาลัย เติบจิตร และครูทุกคน
	๔. กิจกรรมถอดบทเรียนจากแผนจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.- ส.ค.๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวมาลัย เติบจิตร และครูทุกคน
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมสำรวจพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรของ โรงเรียนเกาะสีเหร่	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมป้ายบอกชื่อพันธุ์กรรมพืชและจัดทำ QR Code	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมถอดบทเรียนจากแผนจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ - ค่าอุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖. กิจกรรมขยายพันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่น	-	-	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-		๕๐๐	-	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเหร่ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- การบันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึก ร่วมกันศึกษาข้อมูลพันธุ์กรรมพืชและ อนุรักษ์ทรัพยากร ของ โรงเรียนเกาะสีเหร่	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีจิตสำนึกศึกษาข้อมูลพันธุ์กรรมพืชและอนุรักษ์ทรัพยากร ของโรงเรียนเกาะสีเเห่
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาพันธุ์กรรมพืชและอนุรักษ์ทรัพยากรของโรงเรียนเกาะสีเเห่
๔. โรงเรียนมีพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น
๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของพันธุ์กรรมพืชและอนุรักษ์ทรัพยากรของโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

โครงการ	อบรมพัฒนาครูและบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา มุกดา นางสาวนภาพร ใจเพียร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๓,๘๕๕ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๔) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหลักการและเหตุผลสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา ครูสภาซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพครูตาม พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูไว้ ๓ ด้าน ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ กล่าวคือ ครูต้องมีมาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มีมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐานด้านการปฏิบัติตน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมอย่างรวดเร็ว เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การอบรมและพัฒนาครูจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน และส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียนและภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรในโรงเรียน

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้เข้าอบรมร้อยละ ๙๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรการอบรม
๒. จัดอบรมจำนวน ๑ รุ่น ระยะเวลา ๑ วัน (รวมเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูมีความเข้าใจและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น
๓. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและพร้อมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ ๒. สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนาฯ ๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ขั้นดำเนินการ อบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา (เชิญวิทยากร, เชิญผู้เข้าร่วมอบรม, จัดเตรียมสถานที่, อาหาร, วัสดุอุปกรณ์และเอกสาร)	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๙	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - รวบรวมแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้นหลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. ๒๕๖๙	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายใน สถานศึกษา					
	- ค่าวิทยากร/ค่าของขวัญ	๑๐,๘๐๐	-	-	-	๑๐,๘๐๐
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์และเอกสาร	-	-	๑,๗๘๘	-	๑,๗๘๘
๒.	ส่งเสริมและสนับสนุนการอบรม พัฒนาครูและบุคลากร จากต้น สังกัดหรือนอกสถานศึกษา ทั้งแบบ ออนไซต์และออนไลน์	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑๐,๘๐๐	-	๑๒,๗๘๘	-	๒๓,๕๘๘

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะลิเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือ จังหวัดภูเก็ต

๙. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ครูผู้เข้าอบรมร้อยละ ๙๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรการอบรม - จัดอบรมอย่างน้อย ๑ รุ่น ระยะเวลา ๑ วัน (รวมเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง) เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูมีความเข้าใจและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น - ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและพร้อมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา - โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนดีขึ้น	ตรวจสอบบัญชีลงเวลา การเข้าร่วมอบรม ประเมินผล การปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจ	บัญชีลงเวลา การเข้าร่วมอบรม แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ จากการอบรมมาพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียนและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๓ โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุมณฑา มุกดา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนภาพร ใจเพ็ญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมณฑา มุกดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โครงการ	พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ สุहरิน นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีขอบข่ายงานด้านงานสารบรรณสำนักงานบุคลากร งานวางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง งานวินัยและส่งเสริมประสิทธิภาพ งานประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและการจัดเก็บอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ สามารถอำนวยความสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินด้านคุณภาพบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ขั้นดำเนินการ - บันทึกขออนุมัติจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการปฏิบัติงานตามความต้องการจำเป็น - บันทึกขออนุมัติซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสะดวกในการนำไปใช้	พ.ย.๒๕๖๘ - ส.ค.๒๕๖๙	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๙	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้นหลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ส.ค. ๒๕๖๙	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูล สารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

๑๐.๒ การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุ
ตามนโยบายของโรงเรียน

๑๐.๓ บุคลากรได้รับการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมนตา มุกดา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกาพรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริเยม เจตะเภา นางสาวซิริสา เวะมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔๓,๘๕๕ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ในการบริหารจัดการการเงิน บัญชีและพัสดุ จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุในการบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการศึกษาภายในโรงเรียนตลอดจนช่วยพัฒนางานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำงานการเงินและบัญชี ให้มีระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชี มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชี มีการดำเนินงานที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชี ได้ระดับผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การดำเนินงานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ การดำเนินงานการเงินและบัญชีเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ การดำเนินงานการเงินและบัญชีได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นางสาวซุรรีธา เวาะแมะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำระบบงานการเงิน ๒. จัดทำระบบงานบัญชี - รับเงิน – จ่ายเงิน - ทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๓. จัดซื้อจัดจ้าง งานครุภัณฑ์	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน นายพีรพล พระภายไชย นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวซุรรีธา เวาะแมะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - การตรวจสอบการบริหารงานการเงินและบัญชี	ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน นายพีรพล พระภายไชย นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวซุรรีธา เวาะแมะหน่วย
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - แจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขการตรวจสอบภายใน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน นายพีรพล พระภายไชย นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวซุรรีธา เวาะแมะ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	หมึกถ่ายเอกสาร	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	หมึกปริ้นเตอร์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	วัสดุครุภัณฑ์ และวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	-	-	๑๕,๘๕๕	๑๕,๘๕๕	-	๑๕,๘๕๕
๔	ซ่อมแซม และบำรุง รักษา ครุภัณฑ์สำนักงาน		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๓,๐๐๐	๔๐,๘๕๕	๔๐,๘๕๕		๔๓,๘๕๕

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน ๔๓,๘๕๕ บาท

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานถูกต้อง	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน
๒. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน
เชิงคุณภาพ		
๑. การดำเนินงานการเงินและบัญชี มีความถูกต้องอยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน
๒. การดำเนินงานการเงินและบัญชี เป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน
๓. การดำเนินงานการเงินและบัญชี ได้ผลการปฏิบัติงานจากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน

๑๐.๒ กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๐.๓ กลุ่มงานการเงินและบัญชี มีระบบงานที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๐.๔ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวซิริยา เวะเมะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ระบบงานสารบรรณ ธุรการ งานบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการจัดการศึกษาการบริหารงานภายในองค์กรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน อย่างแท้จริง ส่งเสริมสนับสนุนการบริการต่าง ๆ อย่างทั่วถึงของครู บุคลากร และนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนได้ดำเนินงานบริหารทั่วไปของโรงเรียน ให้มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป เพื่อส่งเสริมงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อโรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อโรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อโรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผน กำหนดหน้าที่ การปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน หรือทบทวนงานในหน้าที่ ๓. เสนอโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานต่าง ๆ ของ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	ขั้นดำเนินการ กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการ ดังนี้ ๑. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มบริหารงาน ทั่วไป ๒. การซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องปรับอากาศ ๓. การทำป้ายไวนิลในการรับนักเรียน ประจำปี	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	
๓	ขั้นประเมินผล ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข โดยการเปิดรับ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางาน ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ต่อไป	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ	
๑. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๒. การซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องปรับอากาศ	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓. การทำป้ายไวนิลในการรับนักเรียน ประจำปี	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๖,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่าง ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการ ปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ โรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องพึ่งพาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เพื่อการพัฒนาระบบงาน ICT พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ พัฒนานักข่าวเยาวชน การจัดทำสื่อการสอน การปฏิบัติงาน การให้ความรู้ การติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการรายงานนำเสนอข้อมูลให้มีความน่าสนใจ รวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา ทำให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานทุกด้านทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อขับเคลื่อนเทคโนโลยีและสื่อประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อโรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว
- ๒.๒ เพื่อโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๔ เพื่อโรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่
- ๓.๒.๓ ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๓.๒.๔ โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผน กำหนดหน้าที่ การปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน หรือทบทวนงานในหน้าที่ ๓. เสนอโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา
๒	ขั้นดำเนินการ กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการ ดังนี้ ๑. การซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ๒. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ๓. การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ๔. การซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบ อินเทอร์เน็ต ๕. การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๖. การเข้าเล่มข่าวประชาสัมพันธ์หรือ โครงการ ๗. การปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	๕. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนา ควบคุม ดูแลระบบ Internet ระบบโครงข่าย สัญญาณภายในโรงเรียนและพัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน ๖. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ และสารสนเทศ ๗. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๓	ขั้นประเมินผล ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินงานตามลำดับสายงาน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข โดยการเปิดรับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น ข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางานของ โครงการฯ ต่อไป	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. คณะครูโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. การซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔. การซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ต	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๕. การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๖. การเข้าเล่มข่าวประชาสัมพันธ์หรือโครงการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๗. การปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีพร้อมใช้งานทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่
- ๑๐.๓ ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๑๐.๔ โรงเรียนนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์ นางสาวสุภาศินี มณีรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน ตัวอย่างเช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็น ครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้สนับสนุน โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความฉลาดทางด้านอารมณ์รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละเอาใจใส่ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๗ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดลง

๓.๑.๘ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะลิหะห์ทุกคน ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้		
	๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พ.ย.๒๕๖๘, มิ.ย. ๒๕๖๙	นายกรณิกรณ์ แก้วพะวงค์ นางสาวสุภัคศิณี มณีรัตน์ ครูประจำชั้น
	๔.๒ กิจกรรม Home Room	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส นางสาวสุภัคศิณี มณีรัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวอริชา ณ นคร
๔.๓	ทุนการศึกษา	ตลอดปี	นางสาวจรินทร์ จัตูทศศรี ครูประจำชั้น
๔.๔	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี	นางสาวนุชรี ปูเงิน ครูประจำชั้น
๔.๕	งานปกครอง	ตลอดปี	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
๔.๖	งานแนะแนว	ตลอดปี	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๔.๗	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านต่าง ๆ	ตลอดปี	นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงศ์ นางสาวสุภักสิณี มณีรัตน์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่ กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงศ์ นางสาวสุภักสิณี มณีรัตน์
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๒๕๖๙	นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงศ์ นางสาวสุภักสิณี มณีรัตน์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ	
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
กิจกรรม Home Room	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
งานปกครอง	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
งานแนะแนว	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง ครูทุกคนดำเนินงานตามระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียน ๒. จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์นักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ๕. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนนักเรียนที่เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๖. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	- สัมภาษณ์นักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ครูให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย

ความเสมอภาค

๑๐.๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ภายใต้การทำงานของกลุ่มเครือข่าย

๑๐.๔ นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๐.๕ โรงเรียนสามารถพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกคินี มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกัน
	การแพร่ระบาดของเชื้อโรค
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยนันท์ จิตบำรุง
	นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่รวมของประชากรกลุ่มวัยเรียนและเยาวชนซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชน ที่สำคัญเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่เด็กอยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีสุขภาพดีแบบองค์รวม

การบริการอนามัยโรงเรียนเป็นบริการที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ป้องกันการเจ็บป่วยและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของเด็กนักเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปให้กลับมามีพฤติกรรมที่ถูกต้อง การดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน หากโรงเรียนนำกลยุทธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปปรับใช้ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน จะทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความรู้ ปฏิบัติตนที่ดีและเสริมสร้างทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน เพราะการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับนักเรียนทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน
- ๓.๑.๕ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมทุกวัน
- ๓.๑.๖ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ
- ๓.๑.๗ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๘ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๙ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายเข้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๓.๑๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและวันสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพจากกิจกรรมหน้าเสาธงและป้ายประชาสัมพันธ์และมุมความรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมกำจัดเหา - สำนวนนักเรียนที่เป็นเหาระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ครั้งที่ ๑) - จัดซื้ออุปกรณ์กำจัดเหา - กำจัดเหาให้แก่เด็กนักเรียนที่เป็นเหา - สอนเรื่องวิธีการป้องกันและกำจัดเหา - ติดตามนักเรียนที่ได้รับการกำจัดเหาแล้ว (ครั้งที่ ๒) - ครูเฝ้าระวังการเกิดเหาซ้ำ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คณะกรรมการงานอนามัย และครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมดูแลสุขภาพ - นักเรียนดื่มนมตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น คณะกรรมการงานอนามัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	- ครูประจำชั้นตรวจสอบสภาพร่างกายและเสื้อผ้าของนักเรียนในช่วงโหมโรงของทุกวัน - นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - นักเรียนชั้น ป.๕ - ม.๓ ตรวจสอบสภาพด้วยตนเอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน (ทุก ๓ เดือน) - ส่งข้อมูลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงให้ฝ่ายอนามัย เพื่อสรุปภาวะโภชนาการนักเรียน - แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยการดื่มนม ควบคุมการรับประทานอาหารและส่งเสริมการออกกำลังกาย	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง และครูประจำชั้น
๔.	กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสัปดาห์ณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ โรคไต โรคความดันโลหิตสูง ไข้เลือดออก เบาหวาน อัมพาต ยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ (กิจกรรมหน้าเสาธง) - ป้ายนิเทศ - บอร์ดมุมความรู้	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ และคณะกรรมการงานอนามัย
๕.	กิจกรรมบริการห้องพยาบาล - ให้บริการห้องพยาบาลทุกวันจันทร์ – ศุกร์ - ส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาล	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	คณะกรรมการงานอนามัย
๖.	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย
๗.	กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ - เติมนรณรงค์ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย
๘.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมกำจัดเหา - น้ำยากำจัดเหา - ถุงมือ - หน้ากากอนามัย	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง (ทุก ๓ เดือน) - เครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมถ่าน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ แก่นักเรียนหน้าเสาธง - กิจกรรมประชาสัมพันธ์จัดป้าย นิเทศ - กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้บริเวณ หน้าห้องพยาบาลในสัปดาห์วันสำคัญ ต่าง ๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วัน ความดันโลหิตสูง เป็นต้น - มุมความรู้ต่าง ๆ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล - กระติกน้ำ - แก้วน้ำกระดาษ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ยาใช้ภายนอก - ยาใช้ภายใน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๗. กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและ โรคติดต่อ - กิจกรรมเดินรณรงค์เฝ้าระวัง ไข้เลือดออกและโรคติดต่อ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๘. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๙. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้อง พยาบาล	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน
เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น
๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙
๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๓ ที่รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖ ที่ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน ๕. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓ ที่ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน ๖. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓ ที่ได้รับประทานอาหารเช้า มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ ๗. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖ ที่แปรงฟันหลังรับประทานอาหารเช้า ๘. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓ ที่ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๙. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓ ที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายยามเช้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง	สสำรวจ สังเกต สังเกต สสำรวจ สังเกต สังเกต สังเกต สสำรวจ สสำรวจ	แบบสำรวจ แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบบันทึกการแปรงฟัน แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สังเกตพฤติกรรม สสำรวจ สสำรวจ	แบบสังเกต แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง แบบสำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง
- ๑๐.๒ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๑๐.๓ นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ
- ๑๐.๔ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

โครงการ	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาวิกฤตของการจัดการขยะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญและต้องการความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานในการร่วมกันรณรงค์เพื่อลดภาระให้กับสังคมและโลก ทั้งนี้ภาครัฐได้กำหนดนโยบายให้ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาในวาระแห่งชาตินั้น ทุกภาคส่วนจึงต้องมีความร่วมมือกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองสะอาด เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของประชาชน ภาคส่วนราชการ และทุกภาคส่วน ให้บูรณาการความร่วมมือรู้ถึงคุณค่าความสำคัญของเมืองสะอาด โรงเรียนเกาะสีเฮอร์เป็นหน่วยงานภาครัฐองค์หนึ่ง ที่ได้ตระหนักถึงการช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ตลอดไป

ทางโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนขึ้น เพื่อสนองนโยบายภาครัฐ และร่วมการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการขยะภายในโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ให้มีความยั่งยืน ครบวงจร และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงได้นำหลักการบริหารจัดการขยะด้วยหลัก ๓Rs มาประยุกต์ใช้ได้แก่ Reduce - ลดการใช้, Reuse - ใช้ซ้ำ, Recycle - นำมาใช้ใหม่ ให้เข้ากับระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เพื่อให้เกิดระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีนำไปสู่การเป็นโรงเรียนที่ปลอดขยะอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนขวดพลาสติกเป็นเครื่องเขียนได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมหนูน้อยตาวิเศษ !!!	พ.ย.๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกคน
	๒.กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวอรรณพ ละไม และครูทุกคน
	๓. กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะ ด้วยหลัก ๓ Rs)	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกคน
	๔. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย ๔ ธันวาคม และวันดินโลก ๕ ธันวาคม (World Soil Day)	ธ.ค.๒๕๖๘	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ และครูทุกคน
	๕. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน	มิ.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ และครูทุกคน
	๖. กิจกรรมขวดพลาสติก แลกเครื่องเขียน (ดินสอ, ปากกา, ไม้บรรทัด)	ธ.ค. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน โครงการการบริหารจัดการขยะ	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมดาวพิเศษเห็นนะ!!!	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก ๓ Rs)	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมไทย ๔ ธันวาคม และวันดินโลก ๕ ธันวาคม (World Soil Day)			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๖. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๗. กิจกรรมขวดพลาสติก แลกเครื่องเขียน (ดินสอ, ปากกา, ไม้บรรทัด)	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-		๕๐๐	-	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ ๑. ความสามารถของครูและนักเรียนที่มีจิตสํานึกร่วมกันใน การรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

๑๐.๓ นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนขวดพลาสติกเป็นเครื่องเขียนได้

๑๐.๔ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาด น่าอยู่และปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬาการอบรมพัฒนาคุณธรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้มีความค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนเกาะลิหะห์รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่พึ่งยาเสพติด สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพยาหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเھرทุกคน มีจิตสำนึกรู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๑.๒ นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเھرทุกคน มีคุณภาพ มีศักยภาพสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรมีจิตสำนึกรู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรมีค่านิยมในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม

๓.๓.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรมีศักยภาพมีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๓	กิจกรรมรณรงค์ตบทุบทุรีโลกในวันตบทุบทุรีโลก ๓๑ พฤษภาคม	พ.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวชนินทรพร จันทร์แก้ว นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ ครูประจำชั้นทุกคน
	๓.๒ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน	มิ.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ครูประจำชั้นทุกคน
	๓.๓ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	มิ.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา)	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงค์
	๓.๕ กิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ส่งเสริมสุขภาพทุกวันศุกร์ ของระดับชั้นมัธยมศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๓.๖ กิจกรรม To be number one Koh Sire dancercise	มี.ค. ๒๕๖๙ , ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๔	ประเมินผล สรุปและรายงานผลเกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนมน ชูเชิด นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
๔	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา)	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
๕	กิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ส่งเสริมสุขภาพทุกวันศุกร์	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรม To be number one Koh Sire dancercise	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗	ปรับปรุงห้องชมรม To BE Number One	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๘	ประเมินผล สรุปและรายงานผลเกี่ยวข้อง	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท
๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
๘. สถานที่ดำเนินการ ห้องพิเศษ TO BE NUMBER ONE
โรงเรียนเกาสีเหร่ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต
๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ที่มีจิตสำนึกป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๑๐.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๑๐.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนมน ชูเชิด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เนื่องด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชันหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมือง ทุจริต เป็นต้น

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นอนาคตของชาติมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑. ทักษะกระบวนการคิด ๒. มีวินัย ๓. ซื่อสัตย์สุจริต ๔. อยู่อย่างพอเพียง ๕. มีจิตสาธารณะ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว และป้องกันการทุจริต เพื่อช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด ๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	พ.ย. ๒๕๖๘	๑. นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด ๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	๑. นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๓. นายอภิวัฒน์ คชวิญ ๔. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้		
	๔.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด ๒. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย
	๔.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	ครูเวรประจำวันจันทร์ - ศุกร์
	๔.๓ กิจกรรมของหายได้คืน	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	๑. นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด ๒. ครูประจำชั้นทุกคน
	๔.๔ กิจกรรมเด็กดีศรี ส.ร.	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	๑. นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด ๒. ครูประจำชั้นทุกคน
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	๑. นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๒๕๖๙	๑. นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธากร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมเด็กดีศรี ส.ร.	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. จำนวนนักเรียนที่ประพฤติ ปฏิบัติ ตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การ มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต”	สังเกต/แบบสอบถาม	สังเกต/แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๑๐.๒ นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธากร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืนร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการโรงเรียนสีขาว แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ผู้แทน ครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนนักเรียน	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
	๒. ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวอำไพพิมพ์ ตันธธากร และ ครู บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนเกาะสีเฮอร์
	๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด	๓ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	
	- ตัวแทนนักเรียนสำรวจบันทึกให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด	๓ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	
	- ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวของโรงเรียนสีขาว	๓ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	
	- ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	
	- จัดนิทรรศการวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวชนมน ชูเชิด
	- ประกาศคำขวัญ วาตภาพพระบารมีวันต่อต้านยาเสพติด โลก	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวชนมน ชูเชิด
	๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๓ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
	๒.๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๓ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	ครูประจำชั้น ป.๔-ม.๓
	๓. ดำเนินงานตามโครงการ	๓ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
	๔. ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความปลอดภัย เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน	๓ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๓ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
๖.	ประเมินผล	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
๗.	สรุปรายงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก๊งไวยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีโรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - วัดด้วยแบบประเมิน - สังเกตพฤติกรรม - วัดด้วยแบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บรรยาการในโรงเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๑๐.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๑๐.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๑๐.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๑๐.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุรงค์ สูงศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธำคร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการอยู่ร่วมกันแบบหมู่คณะ เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ความสามารถจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม
สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม เป็นต้น

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ
อาทิ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและ
ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่าง
เหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

๓.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ
ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยัด
รู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๔ ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้
ช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน เพื่อดำเนินการ เลือกตั้งตัวแทนประธานนักเรียน และ คณะทำงาน - ดำเนินการเลือกตั้งตัวแทนประธานนักเรียน และคณะทำงานสภานักเรียน - แต่งตั้งประธานนักเรียน และคณะทำงานสภา นักเรียน ประจำปีการศึกษา - สรุปและรายงานผล ๒. กิจกรรมเด็กดีประจำห้องเรียน - ประชุมทีมงานสภานักเรียน เพื่อดำเนินงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย - มอบหมายหน้าที่แต่ละบุคคล - คัดเลือกนักเรียนที่มีพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ที่ดี ของแต่ละสายชั้น - สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรมหน้าเสาธง - ตัวแทนสถานักเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเข้าแถวในช่วงเช้า อาทิเช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์ ร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน เป็นต้น - ตัวแทนสถานักเรียนยืนเฝ้าตรวจหน้าโรงเรียน - ตัวแทนสถานักเรียนดำเนินการควบคุมเครื่องเสียง อาทิ เช่น เพลงเก็บขยะ เพลงในช่วงการเข้าแถวเคารพธงชาติ - ตัวแทนสถานักเรียนดำเนินการดูแลความเรียบร้อยในเรื่องการจัดแถว การเข้าแถว และการปล่อยแถว -ตัวแทนสถานักเรียนจัดระเบียบการทำกิจกรรมของแต่ละวัน อาทิเช่น กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรม English Today เป็นต้น - สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์
	๔.กิจกรรมเสียงตามสาย -ตัวแทนสถานักเรียน จัดกิจกรรม “เพลงในดวงใจ”ทุกช่วงเที่ยง คือให้นักเรียนทุกระดับสามารถเข้ามาขอเพลงที่ตัวเองชื่นชอบ ในช่วงเวลา ๑๑.๓๐ น. – ๑๒.๒๐ น. - สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์
	๕. กิจกรรมของหายได้คืน - ตัวแทนสถานักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้น ประกาศตามหาของที่หาย เช่น รองเท้า ใส่สลับ เงินที่ทำหล่น ตามหาเจ้าของ เงินที่พบเจอ กระเป๋าณักเรียนที่ถูกลืมไว้บริเวณโรงเรียน เป็นต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ -กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์
	๖.กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ - กิจกรรมประชุมประจำเดือน - สถานักเรียนร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน อาทิเช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส เป็นต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ -กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ตัวแทนสถานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมภายนอก โรงเรียน อาทิเช่น ประเพณีแห่เทียนพรรษา กิจกรรมสถานักเรียน Smart Kids เป็นต้น - สรุปและรายงานผล		
	จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครูภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ และเครื่องพิมพ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน		นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพร้อมรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมเด็กดีประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๗	จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่อง คอมพิวเตอร์ ครูภัณฑ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๒,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ๒. ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยักรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนทั่วไปได้ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	- แบบประเมิน - สังเกต - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อบุคคล ความเมตตา กรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยัด รู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน สะอาด รอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรกมล จันแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัฒน์ คชวิญญู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน สืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเھر จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม รักความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถถอดบทเรียนโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھر ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ๓.๒ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเกาะสีเھر ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน

๓.๓. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะสีหะ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเกาะสีหะ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดีงามมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนัก และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและสามารถตอบทเรียนได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนออนุมัติ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายอภิวัฒน์ คชวิญ นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ		
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	มี.ค. ๒๕๖๙	นายอภิวัฒน์ คชวิญ
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. ๒๕๖๙	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	ก.ค. ๒๕๖๙	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	- กิจกรรมคณะครูและนักเรียนไปร่วมทำบุญถวายสังฆทาน ณ วัดบ้านเกาะสีหะ - ขึ้น ๑๔ หรือ ๑๕ ค่ำ - ทำบุญโรงเรียนประจำปี	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	- นางสาวประติศา ศรีเกตุ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ และนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ - นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี และนักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ - นายอภิวัฒน์ คชวิญ และนักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น, ครูประจำวิชา
	- จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ และเครื่องพิมพ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	- นายอภิวัฒน์ คชวิญ
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	- การเข้าร่วมกิจกรรม		
	- แบบสอบถาม	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	- การสัมภาษณ์		

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- แบบสอบถามความพึงพอใจ		
๔	สรุปและรายงานเป็นรูปเล่มเมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น	ก.ย. ๒๕๖๙	นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมคณะครูและ นักเรียนไปร่วมทำบุญ ถวายสังฆทาน ณ วัดบ้าน เกาะสีเฮอร์ (ทุกวันพระ / เดือนละ ๔ ครั้ง)	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๙	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	-
๑๐	จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่อง คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์ โฆษณาและเผยแพร่ และ เครื่องพิมพ์ให้พร้อมต่อ การใช้งาน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๘. สถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนเกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์	- การสังเกต	๔. ภาพถ่าย กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๐.๓ นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมประจำชาติ

๑๐.๔ นักเรียนเกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓ ,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิรพล พระภายไชย นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณที่ได้รับ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิ มีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตาม โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๐

๑.๕ โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒.๓ ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นายพีรพล พระภายไชย นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม แผน	ต.ค. ๒๕๖๘	นายพีรพล พระภายไชย นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓.๓ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมกับ ชุมชน	ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	ผู้ที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามโครงสร้าง การบริหารงานภายใน สถานศึกษาประจำภาคเรียน
๔	ประเมินผล สรุปผลรายงานการดำเนินงาน โครงการ ส่งเอกสารรายงานให้หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานทั่วไป และผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ	ต.ค. ๒๕๖๘ – ส.ค. ๒๕๖๙	นายพีรพล พระภายไชย นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีหะ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เกาะสีเห่เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุน การพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ร้อยละผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ๔. โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	- ประเมินจากสภาพจริง - สอบถามการมีส่วนร่วม	- แบบประเมิน - ภาพกิจกรรม

๑๐.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพีรพล พระกายไชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง นายอภิวัดน์ คชวิญญู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณที่ได้รับ	๑๒๕,๙๓๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการตระหนักรู้ มีความภาคภูมิใจ และเข้าใจในความเป็นไทย และความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกความสบายและสร้างความเชื่อมั่นด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงผู้ที่มาติดต่อราชการ

๒.๔ เพื่อจัดทำทางเดินมีหลังคา สำหรับกันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร

๒.๕ เพื่อจัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงในการปฏิบัติงาน
ของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒.๖ เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำและบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง จุดเช็คอินและห้องน้ำภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม
ที่เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ
ที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนาด้านอาคาร
สถานที่ของโรงเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม
เพียงพอ

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ
ที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒.๓ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพและการพัฒนาด้านอาคาร
สถานที่ของโรงเรียนที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ โรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง นายอภิวัฒน์ คชวิญ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดในโรงเรียน ตามกรอบการทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานงานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางกรอบแผนการ ดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งและผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๔.๒ พัฒนา ปรับปรุงสถานที่สำหรับการ ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	๑. หัวหน้างานอาคารสถานที่ฯ ๒. คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ฯ ๓. ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ พัฒนา ปรับปรุงจุดเช็คอินของโรงเรียน ๔.๔ พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๔.๕ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ๔.๗ จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้ รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุงของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินโครงการก่อนและหลัง	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	๑. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๒. เลขานุการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานหัวหน้างานอาคารสถานที่ฯ หัวหน้ากลุ่มงานฯ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานฯ และผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	เลขานุการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	พัฒนา ปรับปรุงสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๒.	พัฒนา ปรับปรุงพื้นที่ทางเดินระหว่างอาคาร กันสาดกันแดด กันฝนทางเดินระหว่างอาคารต่าง ๆ	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๓.	พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๔.	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๕.	พัฒนา ปรับปรุง ประตู ทางเข้า-ทางออกโรงเรียน	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๖.	จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุง ของเจ้าหน้าที่อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	-	๑๗,๙๓๐	๑๗,๙๓๐	-	๑๗,๙๓๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๑๐๘,๐๐๐	๑๗,๙๓๐	๑๒๕,๙๓๐	-	๑๒๕,๙๓๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบใน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เพียงพอ ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการ การเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมั่นใน ศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบใน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่ เพียงพอ	- ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะดวกสบาย มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๑๐.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่มาติดต่อ ได้รับความสะดวก สบาย ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๐.๔ โรงเรียนมีทางเดินที่มีหลังคา กันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร ให้กับนักเรียน

๑๐.๕ ฝ่ายงานอาคารสถานที่ มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง

๑๐.๖ ห้องน้ำภายในโรงเรียนทั้งหมดมีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

๑๐.๗ โรงเรียนมีจุดเช็คอิน เพื่อต้อนรับบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงษ์เทพ ฉิมแสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ทุกมิติ ล้วนต้องมีต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจัยพื้นฐานในการจัดกิจกรรม จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมทักษะ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้มีความพร้อม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก และผู้ที่มีมาติดต่อราชการ

๒.๓ สร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่นในคุณภาพ มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์แก่นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๙ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น เหมาะสม และพอเพียง ต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๙ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ยอมรับ และเชื่อมั่นศักยภาพในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ หลากหลาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความสุขในการมาโรงเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกรอบการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - ภาพถ่าย การสัมภาษณ์ - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	-	-	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชน หรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น และพอเพียง ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ๒.ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ๓.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เชื่อมั่นในคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ๓.นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน และการมาปฏิบัติงาน	- ภาพถ่าย การสัมภาษณ์ - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความพร้อม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก และผู้ที่มาติดต่อราชการ

๑๐.๓ นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความมั่นใจ ความเชื่อมั่นในคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเน้นคุณธรรม นำความรู้ ความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งาม สืบทอดต่อกันมา โดยเฉพาะวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน ความสามัคคี สิทธิ หน้าที่ การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทยให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม เก่งวิชาความรู้ และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ที่ดั่งามของไทย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน จากกิจกรรมที่ได้ร่วมปฏิบัติ

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดั่งาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย การใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๗ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒.๘ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๘ โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์

กษัตริย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสานวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทยได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๕ โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดั่งามของชาติ
- ๓.๒.๖ โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	กิจกรรม ประกอบด้วย		
	๔.๑ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ พระมหากษัตริย์ไทย		
	๔.๑.๑ วันที่ ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนินทรพร จันทร์แก้ว
	๔.๑.๒ วันเด็กแห่งชาติ - นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กให้กับนักเรียน - ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ขอของขวัญ	ม.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวจิรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน ๓. นางสาวกรกมล จันแก้ว ๔. นางสาวอำไพพิมพ์ ต้นติศาคร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดซื้อของขวัญให้กับนักเรียนทุกคน		
	๔.๑.๓ วันที่ ๓ มิถุนายน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	มิ.ย. ๒๕๖๙	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
	๔.๑.๔ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ก.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
	๔.๑.๕ วันที่ ๑๒ สิงหาคม แม่แห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ - จัดกิจกรรมถวายความอาลัยและถวายสักการะสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ส.ค. ๒๕๖๙	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
๔.๒ วันสำคัญด้านกิจกรรมการเรียนรู้			
	๔.๒.๑ วันไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๙	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานการใช้งบประมาณ และงบประมาณคงเหลือของกิจกรรมที่รับผิดชอบ รายงานเป็นรูปเล่ม (นำเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ)	ส.ค. ๒๕๖๙	๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล รายงานผลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง หรือบันทึกข้อความของแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ
๖	จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม การใช้งบประมาณ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๖๙	นายสุรพันธ์ ภูมมาบุตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	วัน /เดือน/ปีที่จัดกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	วันที่ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๘	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	วันเด็กแห่งชาติ ม.ค.๒๕๖๙	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓	วันที่ ๓ มิ.ย. ๒๕๖๙	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	วันไหว้ครู มิ.ย. ๒๕๖๙	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕	วันที่ ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๙	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖	วันที่ ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๙	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๕. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ		
๖. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ที่ดีงามของไทย

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๑๐.๔ สร้างความสามัคคีอันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน จากกิจกรรมที่ได้ร่วมปฏิบัติ

๑๐.๕ พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐.๖ นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๗ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาการได้เชิดชู สืบสาน ธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีและสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๐.๘ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนา ปรับปรุงระบบน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ , ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณที่ได้รับ	๔๘,๐๐๐ บาท (งบส่วนกลาง)

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อชีวิตคน พืช และสัตว์ เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต ทั้งต่อการอุปโภคและบริโภค เรียกได้ว่า เป็นสิ่งจำเป็นต่อการขับเคลื่อนทุกชีวิตบนโลกก็ว่าได้ ปัญหาที่น่ากังวลอย่างมาก คือ “การขาดแคลนน้ำ” โรงเรียนเกาะลิหะห์จึงให้ความสำคัญกับน้ำอุปโภค บริโภคเป็นอย่างยิ่งเพราะ น้ำที่สะอาดจะส่งผลต่อสุขภาพร่างกายที่ดีของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคที่ปนเปื้อนอยู่ในน้ำ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันจำเป็นต้องพึ่งพาการใช้น้ำ ดังนั้นเพื่อให้มีน้ำอุปโภค บริโภคใช้อย่างพอเพียง มีคุณภาพน้ำที่สะอาด ปลอดภัยจากสิ่งปนเปื้อนต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษาให้การใช้น้ำเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษาให้มีอายุการใช้งานที่ยืนยาว
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัยจากเชื้อโรคที่อยู่ในน้ำ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสถานที่ตั้งโรงผลิตน้ำอุปโภค บริโภค ให้มีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อยจัดทำทางเดินมีหลังคา สำหรับกันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นถึงความมุ่งมั่นในการดูแล เอาใจใส่ในการบริหารจัดการน้ำอุปโภค บริโภคของโรงเรียนที่มีต่อนักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และผู้ที่มาติดต่อราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้น้ำอุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้ใช้น้ำอุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีน้ำอุปโภค บริโภค ที่มีคุณภาพ เพียงพอในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน การกิจกรรมต่าง ๆ และการบริหารจัดการในทุกมิติของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๘	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางกรอบแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	๑. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔. หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๕. คณะกรรมการฝ่ายงานระบบประปาบาดาลและปรับปรุงคุณภาพน้ำ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ สำรวจ พัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาสถานที่และระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	๑. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔. หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๕. คณะกรรมการฝ่ายงานระบบประปาบาดาลและปรับปรุงคุณภาพน้ำ
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๖	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	งบส่วนกลาง				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	บำรุงรักษาระบบ ปรับปรุงคุณภาพน้ำ	-	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒	พัฒนา ปรับปรุงพื้นที่โรง ผลิตน้ำอุปโภค บริโภค ของโรงเรียน	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด			๔๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

งบส่วนกลาง

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้น้ำ อุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และ เพียงพอ	๑. สภาพจริง ๒. ภาพการดำเนินงาน	๑. ภาพการดำเนินงาน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการให้ถ้อยคำของ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ๔. สภาพจริง
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ได้ใช้น้ำ อุปโภค บริโภคที่มีความสะอาด ปลอดภัย และ เพียงพอ ๒. โรงเรียนมีน้ำอุปโภค บริโภค ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยจากเชื้อโรค และเพียงพอในการบริหาร จัดการงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การจัดการเรียนการสอน การกิจกรรมต่าง ๆ และการบริหารจัดการในทุกมิติของโรงเรียน สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ	๑. สภาพจริง ๒. ภาพการดำเนินงาน	๑. ภาพการดำเนินงาน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการให้ถ้อยคำของ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ๔. สภาพจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ระบบการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการผลิตน้ำอุปโภค บริโภคมีอายุการใช้งานที่ยืนยาว
- ๑๐.๓ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัยจากโรค
- ๑๐.๔ โรงผลิตน้ำอุปโภค บริโภค มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๑๐.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นถึงความมุ่งมั่นในการดูแล เอาใจใส่ในการบริหารจัดการน้ำอุปโภค บริโภคของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นายพิรพล พระกายไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๘๗๔,๖๙๘.๑๓ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียนเกาะสีหะตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจิตใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัด สนใจ และฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี ความอดทน และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีจิตอาสา เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยเปิดโลกการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากสภาพจริง สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม กิจกรรมทั้งหมดนี้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามเป้าหมายของการศึกษา จึงสมควรดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจิตสำนึกที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ผ่านกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๔ เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒.๕ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในการทำประโยชน์ต่อสังคม ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน

๓.๑.๒ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดขึ้นอย่างน้อย ๓ ประเภท ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน จัดกิจกรรม และประเมินผลโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	๑.นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๒.ครูประจำชั้น
๕	ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	๑.นายวิจิตร เวชสิทธิ์ ๒.หัวหน้าสายชั้น
๖	ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗.	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมDay camp ค่ายลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๙	๑.นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ๒.หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๓ ๓.หัวหน้าสายชั้น ป.๔-๖ ๔.หัวหน้าสายชั้น ม.๑-๓
๘	ส่งเสริมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ บูรณาการนอกสถานที่	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙	๑.นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ๒.หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๓ ๓.หัวหน้าสายชั้น ป.๔-๖ ๔.หัวหน้าสายชั้น ม.๑-๓
๙.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการและงานศิลปหัตถกรรม - การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ และกีฬา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	๑.นายพีรพล พระกายไชย ๒.หัวหน้าสายชั้นในแต่ละระดับ
๑๐.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ต่าง ๆ ที่กำหนดในโครงการ ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานกิจกรรม ในโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินผลกิจกรรมใน โครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลกิจกรรมในโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๒๕๖๙	๑.นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ๒.นายพีรพล พระกายไชย ๓.ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมใน โครงการฯ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว	-	๗,๖๙๘.๑๓	๒,๐๐๐	-	๙,๖๙๘.๑๓
๒. ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
- กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง	๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
- กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
- กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เช่น เต็นท์ลูกเสือ, เชือกลูกเสือ	-	๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่	-	๔๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ปฐมวัย	-	๙๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๑-๓	-	๙๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๔-๖	-	๑๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๔๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
- การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา	-	๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑๕,๐๐๐	๖๗๓,๖๙๘.๑๓	๑๘๖,๐๐๐	-	๘๗๔,๖๙๘.๑๓

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน ๘๗๔,๖๙๘.๑๓ บาท

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน และเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ๒. มีกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ๓. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการดำเนินงานและการประเมินผล โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	- สังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม แต่ละประเภท	- แบบสังเกต พฤติกรรม ของนักเรียนใน การเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสมจากประสบการณ์ในกิจกรรม ๓. นักเรียนมีความสุขและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”	- สอบถามความ คิดเห็นและ ความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง และผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินผล จากผลงานหรือ ภาระงาน - สรุปและ วิเคราะห์ข้อมูล จากรายงานผล การดำเนิน โครงการ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง - แบบประเมินผล งาน/ภาระงาน ของนักเรียน - แบบสรุปผลการ ดำเนินงานของ โครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๐.๔ นักเรียนมีจิตอาสา เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๑๐.๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพีรพล พระกายไชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ

อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ –
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑, ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.

กลยุทธ์ที่ ๑, ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย

ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งบประมาณ

๓,๕๗๗,๒๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่ดำเนินการให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับสารอาหารที่เพียงพอ ถูกหลักโภชนาการ ส่งผลให้การจัดการที่มีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๐ (๑) กำหนดให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจให้บริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการอยู่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการบริหารงบประมาณ ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้โอนย้ายไปยังองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขึ้น เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล รัชฎา เพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunch.

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๒ – ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเกาะสีเھر จำนวน ๘๑๓ คน ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดเตรียมให้ครบทุกคน และทุกวันที่เปิดเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ตามโปรแกรม Thai School Lunch.

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อแจ้งของบประมาณ จากเทศบาลตำบลรัชฎา	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
๒	ทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
๓	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยโรงเรียนจัดซื้อ อาหารสด-อาหารแห้ง ดำเนินการจ้างแม่ครัวมา ประกอบอาหาร	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๔	เบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับ อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน ให้กับเจ้าหน้าที่อาหาร กลางวัน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๕	ประเมินผล	ปีงบประมาณ ละครั้ง	คณะกรรมการประเมินผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง	-	๓,๕๗๗,๒๐๐	-	-	๓,๕๗๗,๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๓,๕๗๗,๒๐๐	-	-	๓,๕๗๗,๒๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลรัชฎา
จำนวน ๓,๕๗๗,๒๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลัก โภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunch. และมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	สังเกต/แบบสอบถาม	สังเกต/แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการตามโปรแกรม Thai School Lunch.

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุน เพื่อการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา มุกดา นางสาวนภาพร ใจเพียร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓๓๖,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้มีข้าราชการครูและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ ขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษามาสับสนุนการเรียนการสอน โดยได้จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน จำนวน ๒ คน ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - สำรวจความต้องการในการบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน เพื่อการพัฒนาโรงเรียน - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	ขั้นดำเนินการ - จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน เพื่อการพัฒนาโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้น หลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. ๒๕๖๙	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน - เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน - แม่บ้านโรงเรียน	๓๓๖,๖๐๐	-	-		๓๓๖,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓๓๖,๖๐๐	-	-		๓๓๖,๖๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ ๓๓๖,๖๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผลการประเมินของบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษา และแม่บ้านโรงเรียน เพียงพอตามอัตรากำลัง สามารถบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม, สังเกต , สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๒ บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุมณฑา มุกดา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนภาพร ใจเพ็ญ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุมณฑา มุกดา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะงานอาชีพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวประสिता ศรีเกตุ นางสาวอรรณพ ละไม นางสาวอารีรัตน์ สุรินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะงานอาชีพเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืนในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม การจัดการศึกษาในปัจจุบันมักเน้นการเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นหลัก ซึ่งอาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานจริงในบริบทของท้องถิ่น ชุมชนเป็นแหล่งรวมทรัพยากร ภูมิปัญญาและประสบการณ์ที่มีคุณค่า สามารถเป็นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาทักษะงานอาชีพให้แก่ผู้เรียนได้

การใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการศึกษาจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติ ได้เห็นตัวอย่างการทำงานในหลายอาชีพ และได้พัฒนาทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น นอกเหนือจากนี้ ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการจัดการศึกษาและเป็นการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนไปพร้อมกัน

โรงเรียนเกาะลิหะห์ จึงได้จัดโครงการการจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะงานอาชีพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะงานอาชีพขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการเรียนการสอนเข้ากับการเรียนรู้จากชุมชน โดยอาศัยความร่วมมือจากปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะงานอาชีพ ที่หลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงานในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เรียน ให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ได้รับการพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนของครูผู้สอนที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีการพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน ๑.๑ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานของคณะครูโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าที่พัก/ค่าเดินทาง - ค่าของที่ระลึก ๑.๒ จัดการเรียนรู้การสอนงานอาชีพให้กับผู้เรียน ดังนี้ ๑) ระดับชั้นอนุบาล กิจกรรม “ผัด ๕ เขียน” ๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กิจกรรม “ธาราผสานสมุนไพรร” ๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กิจกรรม “มัตย้อม มัดใจ”	พ.ย. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวประสิดา ศรีเกตุ นางสาวอรรณณ ละไม นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ กิจกรรม “ข้าวเกรียบบ้าน ๆ” - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ค่าวิทยากร		
	๒. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ นางสาวอรรณ ละไม นางสาวอารีรัตน์ สุขรินทร์
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑. จัดทำสรุปเล่มรายงาน ๒. จัดทำวิดิทัศน์	เม.ย. ๒๕๖๙, ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ นางสาวอรรณ ละไม นางสาวอารีรัตน์ สุขรินทร์ นายอภิวัฒน์ คชวิญ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	งบประมาณ	
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน ๑.๑ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานของคณะครูโรงเรียนเกาะสีเฮอร์					
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
- ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าที่พัก/ค่าเดินทาง	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
- ค่าของที่ระลึก	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	งบประมาณ	
๑.๒ จัดการเรียนการสอนงาน อาชีพให้กับผู้เรียน ดังนี้					
๑) ระดับชั้นอนุบาล	๓,๖๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๓๒๔	-	๑๗,๙๒๔
กิจกรรม “ผัด ๕ เขียน”					
๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่	-	๒,๐๐๐	๔๑,๓๒๒	-	๔๓,๓๒๒
๑ - ๓ กิจกรรม “ธาราผสาน สมุนไพรร”					
๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่	๓,๖๐๐	๒,๐๐๐	๓๓,๔๐๖	-	๓๙,๐๐๖
๔ - ๖ กิจกรรม “มดขี้มอด มัดใจ”					
๔) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	-	๒,๐๐๐	๒๘,๗๔๘	-	๓๐,๗๔๘
๑ - ๓ กิจกรรม “ข้าวเกรียบบ้าน ๆ”					
๒. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในโครงการ	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑๗,๒๐๐	๖๒,๐๐๐	๑๒๐,๘๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน (งบประมาณพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)
๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ได้รับการพัฒนารูปแบบ เทคนิควิธีการสอนของครูผู้สอนที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม	- สังเกต/สัมภาษณ์ - นิเทศการสอน	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศการสอน
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม	- สังเกต/สัมภาษณ์ - นิเทศการสอน	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศการสอน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ
 ๑๐.๒ ครูมีรูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม
 ๑๐.๓ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมในอนาคต เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอรรณพ ละไม)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เทบจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวิระวรรณ หงษ์อนันต์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การกำกับ ติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้จัดแบ่งผู้รับผิดชอบงาน / โครงการตามความถนัดและเหมาะสม มีผู้รับผิดชอบงาน/โครงการตามกิจกรรมต่าง ๆ ของงานกิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินการ กำกับติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบดังนี้

๑. ประชุมครูมอบหมายงานกิจกรรม/โครงการตามความถนัด สมรรถนะและความเหมาะสม
๒. จัดสรรงบประมาณให้งาน กิจกรรม/โครงการทุกโครงการตามความจำเป็นและปริมาณงาน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๕. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยการตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
๖. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล
๗. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๘. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทิน
 - ปฏิทินปฏิบัติงาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน/โครงการ
 - แบบสรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการ
๙. สรุปและรายงาน

เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. ชื่อโครงการ	.....
๒. สอนองกฤษฎ์ สพฐ.	.....
๓. สอนองกฤษฎ์ สพป.	.....
๔. สอนองกฤษฎ์โรงเรียน	.....
๕. สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	.....
๖. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	.....
๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ	.....
ผู้รับผิดชอบ	.....
กลุ่มบริหารงาน	.....
๘. ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
๙. ระยะเวลาดำเนินการ	.....
๑๐. หลักการและเหตุผล	..... ..... ..... ..... ..... .....
๑๑. วัตถุประสงค์	.....
๑๑.๑	.....
๑๑.๒	.....
๑๑.๓	.....
๑๒. เป้าหมาย	.....
๑๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ	.....
๑.)	.....
๒.)	.....
๓.)	.....
๑๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	.....
๑.)	.....
๒.)	.....
๓.)	.....
๑๓. สถานที่ดำเนินการ	.....
๑๔. ระยะเวลาดำเนินการ	.....

๑๕. งบประมาณ

๑๕.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินอื่น ๆ

๑๕.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๖. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑.) ขั้ววางแผน

- ๑.๑
๑.๒

๒.) ขั้วดำเนินการ

- ๒.๑
๒.๒

๓.) สรุปและประเมินผล

- ๓.๑
๓.๒

๔.) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

- ๔.๑
๔.๒

๑๗. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๘. ผลการดำเนินงานของโครงการ

จากการดำเนินงานโครงการ..... ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นั้น
มีผลการดำเนินงานโครงการ ได้% ดังนี้

๑๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน

- ๑.)
๒.)
๓.)

๑๘.๒ ผลที่เกิดขึ้นต่อครู

- ๑.)
๒.)
๓.)

๑๘.๓ ผลที่เกิดขึ้นต่อสถานศึกษา

- ๑.)
๒.)
๓.)

๑๘.๔ ผลที่เกิดต่อชุมชน

- ๑.)
- ๒.)
- ๓.)

๑๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ..... ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๙.๑ จุดเด่นของโครงการ

- ๑.)
- ๒.)
- ๓.)

๑๙.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑.)
- ๒.)
- ๓.)

๑๙.๓ ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

- ๑.)
- ๒.)
- ๓.)

๒๐. สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ

สาเหตุ

๒๑. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

- ๑.)
- ๒.)
- ๓.)

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

*พร้อมกับประมวลภาพกิจกรรมการรายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไว้เป็นภาคผนวก



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
ที่ ๙๑/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๐ เลขาธิการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการตามมาตรา ๒๘ มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบควบคุม ราชการประจำในสำนักงานแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ กำกับการปฏิบัติงานของส่วน ราชการในสำนักงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ในสำนักงาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญใน การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ดังนั้น โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาความ ต้องการ และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน เกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จนแล้วเสร็จ ประกอบด้วย

๑.๑ นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวมาลัย เติบจิตร	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุมนชา มุกดา	กรรมการ
๑.๕ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ มีหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ จัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบ การใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ เป็นกรอบการพิจารณาการใช้จ่าย งบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ เพื่อจะได้ นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตาม เป้าหมาย ประกอบด้วย

๒.๑ นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุมนชา มุกดา	กรรมการ

๒.๔ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๒.๕ นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีหน้าที่ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายของโรงเรียน เพื่อสรุปประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณใหม่ให้ สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของต้นสังกัด เพื่อจัดทำโครงการของฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน โดยใช้จํายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากที่สุด ประกอบด้วย

๓.๑ นางภาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุนงา มุกดา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสิริเยม เจดอเกาะ	กรรมการ
๓.๖ นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๓.๗ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๘ นางสาวจริณธร จิตุหะศรี	กรรมการ
๓.๙ นางสาวนภาพร ใจเพียร	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวอรรวรรณ ละไม	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑๖ นายวิจิตร เวชสิทธิ์	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวปาริชาติ ไมตรี	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๓.๒๔ นายพงษ์เทพ นิยมแสง	กรรมการ
๓.๒๕ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์	กรรมการ
๓.๒๖ นายอภิวัฒน์ คชวิญ	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส	กรรมการ

๓.๒๘ นายพีรพล พระกายไชย	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวสุภักศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวพรวิภา เรืองทอง	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวซัรรีธา เวาะแมะ	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวชนมน ชูเชิด	กรรมการ
๓.๓๓ นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงศ์	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๘ นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีและบันทึกภาพ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมเครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก บันทึกข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ขณะประชุมทำแผนฯ และบันทึกภาพกิจกรรมตลอดการดำเนินงานกิจกรรม และอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุภักศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๔.๖ นางสาวพรวิภา เรืองทอง	กรรมการ
๔.๗ นางสาวซัรรีธา เวาะแมะ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวชนมน ชูเชิด	กรรมการ
๔.๙ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ นางสาวอริษา ณ นคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมข้อมูล และจัดทำรูปเล่มรายงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะลิเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีหน้าที่ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อบรรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตลอดจนประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะลิเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวนุชรี ปูเงิน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร	กรรมการ
๕.๔ นางสาวซัรรีธา เวาะแมะ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวสุภักศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๕.๖ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางสาวอริษา ณ นคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ ตัวเลขในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้ถูกต้องและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวสิริเรียม เจดอเกาะ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสุนงา มุกดา	กรรมการ
๖.๔ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๖.๕ นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและบรรลุลวัตถุประสงค์ที่วางไว้ หากมีปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

รายชื่อคณะกรรมการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายมานพ คุ่มครอง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน	กรรมการ
๓. นางเกาพวรรณ วงศ์ไทย	กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางเกาพวรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๔. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๖. นางสาวสิริเยม เจะดอเลาะ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบงาน

๑. นางเกาพวรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๕. นางสาวสิริเยม เจะดอเลาะ	กรรมการ
๖. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๗. นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี	กรรมการ
๙. นางสาวนภาพร ใจเพียร	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรรวรรณ ละไม	กรรมการ
๑๒. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	กรรมการ
๑๓. นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง	กรรมการ
๑๔. นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร	กรรมการ
๑๕. นางสาวประสิตา ศรีเกตุ	กรรมการ
๑๖. นายวิจิตร เวชสิทธิ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน	กรรมการ
๑๘. นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์	กรรมการ
๑๙. นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์	กรรมการ
๒๐. นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการ
๒๑. นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ
๒๒. นางสาวปาริชาติ ไมตรี	กรรมการ
๒๓. นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ

๒๔. นายพงษ์เทพ ฉิมแสง	กรรมการ
๒๕. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์	กรรมการ
๒๖. นายอภิวัฒน์ คชวิญญู	กรรมการ
๒๗. นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส	กรรมการ
๒๘. นายพีรพล พระภายไชย	กรรมการ
๒๙. นางสาวสุภาศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๓๐. นางสาวพรวิภา เรืองทอง	กรรมการ
๓๑. นางสาวซุริยา เวะเมะ	กรรมการ
๓๒. นางสาวชนมน ชูเชิด	กรรมการ
๓๓. นายกรรณิกรณ์ แก้วพะวงศ์	กรรมการ
๓๔. นางสาวอำไพพิมพ์ ตันติธาด	กรรมการ
๓๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ	กรรมการ
๓๖. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์	กรรมการ
๓๗. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๓๘. นางสาวชัตติยา มาร์ค ดอร์ลิง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ

๑. นางสาวนุชรี ปูเงิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริเยม เจดอเกาะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวลัทธวรรณ ก้องเบญจวัตร	กรรมการ
๔. นางสาวซุริยา เวะเมะ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาศินี มณีรัตน์	กรรมการ
๖. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวอริษา ณ นคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

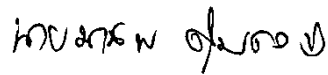
คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

๑. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางวีระวรรณ หงษ์อนันต์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมาลัย เติบจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๕. นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๖. นางสาวสิริเยม เจดอเกาะ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของโรงเรียน ชุมชน และสังคม ขอให้การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและโรงเรียน



(นายมานพ คุ่มครอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเกาะสีเฮอร์



(นางเทพวรรณ วงศ์ไทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์



โรงเรียนเกาะสีหะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาภูเก็ต