

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗

โรงเรียนเกาะสีเทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเกาะสีเھر ตั้งอยู่ที่เกาะสีเھر หมู่ที่ ๑ ถนนเทพประทาน ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๐๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๖-๖๑๔๐๘๗

www.kohsiraeschool.ac.th

E-mail : kohsirae@kohsiraeschool.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีเขตบริการ คือ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๔ ของตำบลรัชฎา ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตบริการคือ อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.นางภาพรรณ วงศ์ไทย

โทรศัพท์

E-mail

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

๐๘๙-๘๗๙๙๑๖๔

pwpao@hotmail.com

กศม.การบริหารการศึกษา

๒.นางภัทรธน ชัมพุนะ

โทรศัพท์

E-mail

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

๐๙๕-๑๐๖๔๙๙๖

phattanon@kohsiraeschool.ac.th

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

๓.นางวิชชุดา ประกอบแสง

โทรศัพท์

E-mail

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

๐๘๙-๒๙๒๘๗๓๑

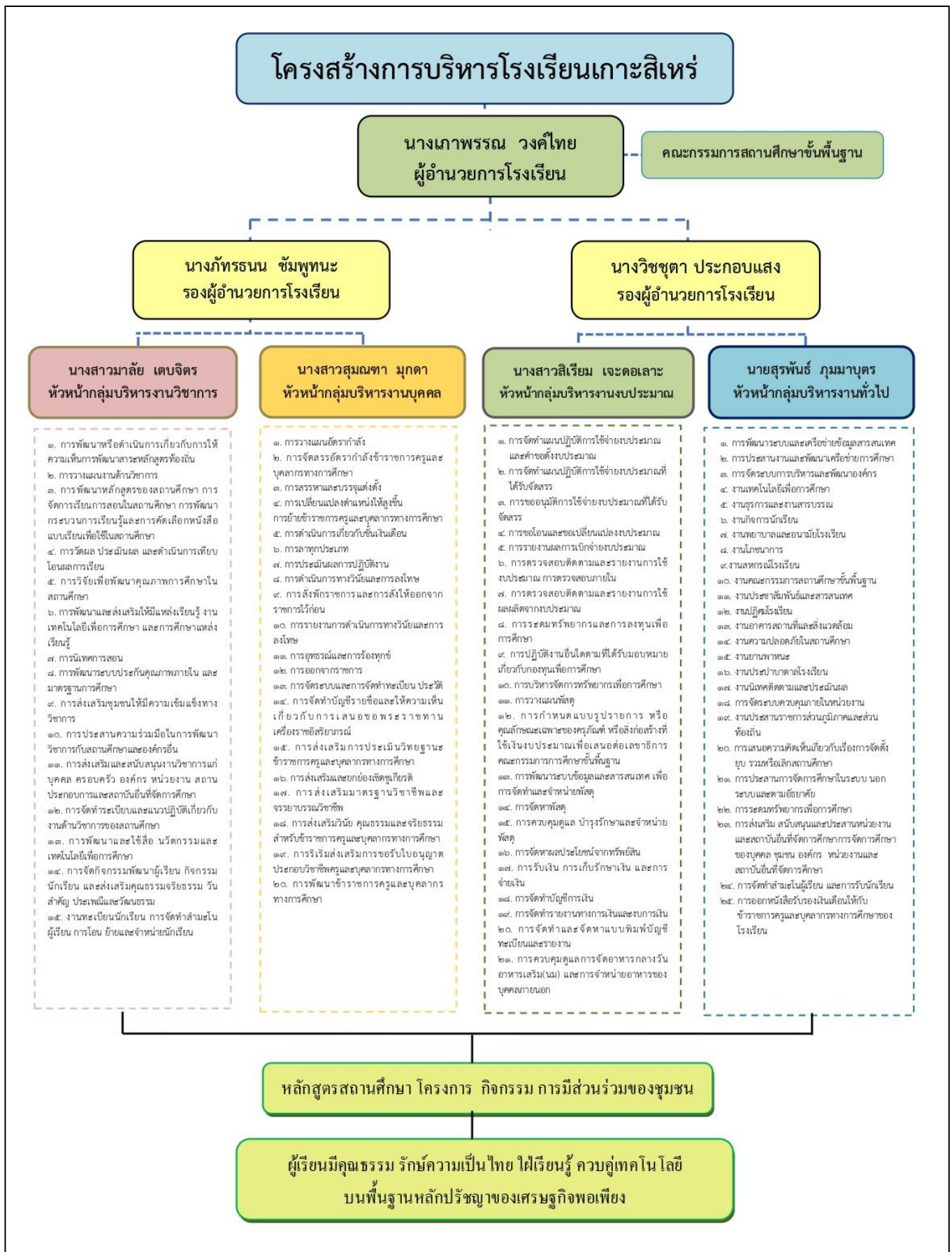
wichuta.pr@obec.moe.go.th

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ประวัติโรงเรียนเกาะสีเھر

โรงเรียนเกาะสีเھر เริ่มก่อตั้งและเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๗๘ มีนักเรียนขณะนั้น ๑๔ คน เป็นชาย ๙ คน เป็นหญิง ๕ คน เดิมโรงเรียนนี้ตั้งอยู่ติดชายฝั่งทะเลบริเวณแหลมกลาง ด้านตะวันออกเฉียงใต้ของเกาะ เป็นที่อยู่ของชาวไทยใหม่หรือชาวเล เป็นชุมชนที่หนาแน่นพอสมควร มีพื้นเพภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเป็นของตนเอง มีพวกเร่ร่อน ที่ได้มีการบังคับจิตใจหรือมีโรคระบาดเกิดขึ้น ก็จะอพยพไปหาทำเลที่อุดมสมบูรณ์กว่า แต่ชาวไทยใหม่หรือชาวเลที่แหลมกลางนี้ ผิดจากพวกอื่น ๆ คือ รู้จักสร้างบ้านที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง มีการปรับตัวเข้ากับคนไทยที่อยู่ใกล้เคียงได้ พยายามศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อนำมาเป็นแบบอย่างสำหรับปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	เพศ (คน)		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๒๙	๓๐	๕๙	๒
อนุบาล ๓	๒๖	๒๙	๕๕	๒
รวมระดับปฐมวัย	๕๕	๕๙	๑๑๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๒	๓๖	๗๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๒	๑๘	๖๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๓๑	๗๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๘	๔๘	๘๖	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๕	๓๑	๘๖	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๙	๕๓	๒
รวมระดับประถมศึกษา	๒๔๓	๑๙๒	๔๓๕	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๓๗	๗๘	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๓๐	๕๗	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕	๒๓	๔๘	๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๓	๙๐	๑๘๓	๖
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๓๙๒	๓๔๒	๗๓๔	๒๓

ข้อมูลครูและบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนเกาะสีเھر มีข้าราชการครู และลูกจ้างที่มีตัวปฏิบัติงานอยู่จริง จำนวน ๓๘ คน
ดังต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๔	๒๙
รองผู้อำนวยการ	-	๒	-	-	๒	๔๓	๑๓
ครูประจำการ	๗	๒๕	-	๒๘	๔	๓๖	๖
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๓๕	๑๐
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๒๒	-
รวม	๗	๓๑	-	๓๑	๗	-	-
	๓๘						

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ / แหล่งเรียนรู้

- อาคารเรียน ๒ ชั้น จำนวน ๓ หลัง
- อาคารเรียน ๓ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันได้จัดเป็นห้องเรียน จำนวน ๒๖ ห้อง ดังนี้

ชั้น อนุบาล ๒ - อนุบาล ๓ = ๒ : ๒

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๒ : ๓ : ๓ : ๓ : ๒ : ๒

ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๓ : ๒ : ๒

- ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (๒ ห้อง) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องดนตรี ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้อง TO BE NUMBERONE ห้องสื่อบุคคล ห้องพยาบาล ห้องพลศึกษา และ ห้องสมุด สำหรับอาคาร ๔ ชั้น ได้ใช้ใต้ถุนโล่งชั้นที่ ๑ เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

- ห้องน้ำ-ห้องส้วม ๘ หลัง จำนวน ๔๘ ที่
- สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม และมีรั้วล้อมรอบโรงเรียน
- ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๖,๔๖๕ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คำนวณใช้ระบบคิวอาร์โค้ด จำแนกเป็น ๑๐ ประเภท

- โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ จำนวน ๘๐ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน และเพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสื่อ สนามบาสเก็ตบอล สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง โรงอาหาร บริเวณรอบโรงเรียน ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทางภาษา สนามเด็กเล่น ห้องสมุดสวนหย่อมในโรงเรียน ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องสหกรณ์ สวนแปลงผักพอเพียง และศาลาพระพุทธรูป

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ สยามนิรมิต หาดปริ่มสุข หาดศิลาพันธ์ แหลมตุ๊กแก วัดบ้านเกาะสิเหร่ โรงภาพยนตร์ ค่ายลูกเสือภูเก็ต สวนสาธารณะ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ ถนนสายวัฒนธรรมท้องถิ่น หมู่บ้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ฯลฯ

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะ พื้นที่เป็นเกาะที่อยู่ติดกับเกาะภูเก็ต มีคลองท่าจีนชั้น มีสะพานขนาด ๔ ช่องทางจราจรเชื่อมระหว่างเกาะสิเหร่กับเกาะภูเก็ต ยาวประมาณ ๑๐๐ เมตร เป็นพื้นที่การปกครองดูแลของเทศบาลตำบลรัชฎา ประกอบด้วยประชากร หมู่บ้านที่ ๑ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน และหมู่บ้านที่ ๔ ซึ่งเป็นชุมชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) มีประชากรประมาณ ๕,๐๐๐ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านเกาะสิเหร่มีพื้นที่ติดกับพื้นที่โรงเรียน สถานีนอนามัยอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒๐๐ เมตร สถานีตำรวจชุมชนห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓๐๐ เมตรอาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ลูกจ้างในโรงงานคนงานก่อสร้าง รับจ้าง แกะหอย ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธประเพณี/ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยเรือศิลปะการร่ายรำของชาวไทยใหม่ ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปของชาวภูเก็ต

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษา จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย/ครอบครัว/ปี ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคน เฉลี่ย/ครอบครัว ๖ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนเกาะสิเหร่ มีพื้นที่ประมาณ ๖ ไร่ ๔๙ ตารางวา อยู่ติดกับวัด บ้านเกาะสิเหร่ ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างดี เช่น การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา การใช้สถานที่ของวัดในการจัดกิจกรรมของนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ มีสถานีนอนามัยอยู่ใกล้โรงเรียน ทำให้มีความสะดวกในการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน มีสถานีดำรงชุมชน มีพื้นที่ป่าชายเลนเป็นที่อาศัยของฝูงลิงแสม

ข้อจำกัดของโรงเรียน จะเกี่ยวข้องกับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เช่น

หมู่ที่ ๑ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ฐานะค่อนข้างยากจน พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ลูกเด็ก ๆ มักจะถูกทอดทิ้ง พ่อแม่ส่วนหนึ่งหย่าร้างกัน และเนื่องจากจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งท่องเที่ยว ผู้ปกครองนักเรียนจะมาจากต่างจังหวัดเพื่อหางานทำ ทำให้มีนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกมาก

หมู่ที่ ๔ เป็นประชาชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นชาวไทยใหม่ส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากมีฐานะยากจน มีการทำประมงแบบเร่ร่อน เช่น การหา กุ้ง หอย ปู ปลา ปลิงทะเล การรับจ้างแกะหอย การรับจ้างทำงานในโรงงานปลากระป๋อง นักเรียนส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดแคลนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ทำให้นักเรียนส่วนนี้ไม่ค่อยสนใจในการเรียน และขาดเรียนบ่อย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน เป็นดังนี้

๑.ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

การพัฒนาด้านร่างกาย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ดำเนินการพัฒนาเด็กโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ มีการบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัยตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามข้อตกลงในเรื่องของความปลอดภัย ครูผู้สอนส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและสายตาประสานสัมพันธ์กัน มีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้ดี ครูผู้สอนได้บันทึกน้ำหนักส่วนสูงของเด็กเพื่อสังเกตการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง เด็กทุกคนได้ดื่มนมโรงเรียนในเวลาตอนเช้าทุกวันและได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ จัดช่วงเวลาให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อนวันละประมาณ ๒ ชั่วโมง ส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีการตรวจสุขภาพร่างกาย เช่น เล็บ ฟัน ปาก มือ เด็กล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร รวมทั้งแปรงฟันหลังอาหาร เด็กทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ มีโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็ก มีการจัดป้ายนิเทศ รูปภาพเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ครูผู้สอนได้บันทึกข้อมูลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบันทึกพัฒนาการเด็กผ่านเอกสารธุรการชั้นเรียน มีการประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กรายบุคคล รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๕ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๕ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และระดับที่ควรพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางด้านอารมณ์ จิตใจที่เหมาะสมตามวัย มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม/หน่วยการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักอดทนและรอคอย ฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สนใจและสนุกสนานในกิจกรรมที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ได้ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ครูผู้สอนคอยกระตุ้นและให้กำลังใจเด็ก โดยการชื่นชม ประบมือ ให้รางวัลเด็กในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ฝึกฝนกิจกรรมการไหว้ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๕ ระดับพอใช้

คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๕ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๖ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านสังคม โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม เช่น การฝึกระเบียบวินัย การรอคอย การแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ เพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับเด็กทุกคนในการอยู่ร่วมกันในสังคม ฝึกฝนเด็กให้รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น จัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำงานเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย ทำงานคู่ งานเดี่ยว เพื่อฝึกให้เด็กรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กในห้องเรียนและมีการยกย่องที่ดีตามวัฒนธรรมไทย ยิ้ม ไหว้ ทักทายและมีสัมมาคารวะ รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวันให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดีขึ้นเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๐ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๔ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๖ มีพัฒนาการด้านสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านสติปัญญา โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ค้นคว้า ทดลองและลงมือปฏิบัติตามความสามารถผ่านโครงการ/หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เช่น กิจกรรมจมหรือลอย ผักเปลี่ยนสี การไหลผ่านของน้ำ ทำไมดินสอแทงถุงน้ำไม่ทะลุ เป็นต้น โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กได้เรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ให้เด็กรู้จักสังเกต ส่งเสริมการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดเชิงเปรียบเทียบ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ให้เด็กรู้จักตั้งคำถามและฝึกค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ส่งเสริมทักษะทางภาษา พัฒนาความสามารถทางด้านจำนวน ตัวเลข โดยครูผู้สอนนำกระบวนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง และนำทักษะกระบวนการสอน EF (Executive Functions) มาใช้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็ก ควบคู่กับการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ครูผู้สอนสนับสนุนให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๖ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๑ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๓ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์
- ๒) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน

- ๖) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๗) ตารางกิจกรรมประจำวัน
- ๘) ข้อตกลงในห้องเรียน
- ๙) สื่อการสอนของครู
- ๑๐) ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน
- ๑๑) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๒) รูปภาพกิจกรรม
- ๑๓) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ๒. เด็กมีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. เด็กทุกคนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ๕. เด็กมีโอกาสได้เลือกเรียนในสิ่งที่สนใจ ตามหลักการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)	๑. การส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด เช่น คิดรวบยอด คิดหาเหตุผล เพื่อให้เด็กได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ๒. การฝึกฝนและส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่องทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ๓. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการเยี่ยมชมผลงาน พัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กในห้องเรียน/โรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

๒.๑.๑ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ความแตกต่างของผู้เรียน มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านให้กับผู้เรียน ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

๒.๑.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

สถานศึกษาจัดครูได้อย่างเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน โดยจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

๒.๑.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการ

ออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

๒.๑.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลุ่ม มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน อุปกรณ์สำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี เพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๒.๑.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน และคุณครู

๒.๑.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน
- ๓) เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๖) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา
- ๗) โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน
- ๘) รายงานการประเมินตนเอง
- ๙) รานงานการอบรมของครูผู้สอน
- ๑๐) รานงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน
- ๑๑) ภาพกิจกรรม
- ๑๒) เกียรติบัตรนักเรียน เกียรติบัตรครู
- ๑๓) หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะสีเھر
- ๑๔) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๑๕) สภาพจริง สถานที่จริง

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูระดับปฐมวัย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตามปรัชญาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูระดับปฐมวัย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ สามารถ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และบริบทท้องถิ่น ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ครูระดับปฐมวัยได้พัฒนาตนเองในการเข้าประชุม อบรม อย่างต่อเนื่อง ๔. ครูปฐมวัย มีความเข้าใจในความแตกต่างของ ผู้เรียนแต่ละคน และข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ๕. คุณครูได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาในมิติต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน ๖. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไม่เพียงพอ (ขยายความ คำว่า ครูครบชั้น หมายถึง ๑ ห้องเรียน ต่อครู ๑ คน สำหรับ ห้องเรียนที่นักเรียนที่สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง เช่น การเข้าห้องน้ำ การไปทานอาหาร เป็นต้น แต่นักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีอายุ ๔ -๕ ปี และมาอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียนในวัยนี้ยังไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีเท่าที่ควร ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ยกตัวอย่าง เช่น นักเรียนปัสสาวะ หรืออุจจาระใส่ผ้า เป็นต้น ซึ่งครู ๑ คน ดูแลนักเรียนในวัยนี้ จำนวน ๒๐ - ๓๐ คน ดูแลทั่วถึงแต่ไม่เต็มที่ อีกทั้งกรณีครูประจำชั้นคนเดียวเกิดเจ็บป่วย หรือลาออกไปราชการ อบรม เป็นต้น) ครบชั้นแต่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีอายุ ๔ -๕ ปี ในสภาพจริง ๒. โรงเรียนยังมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหา สื่อ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ๓. สภาพแวดล้อมภายนอก ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการประชุม/อบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ มีการจัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัยอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงใน ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะ) กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุมและกิจกรรมเกมการศึกษา จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น การลงมือปฏิบัติจริง โดยมีการสอนแบบบูรณาการ Active Learning การสอนแบบโครงการ

(Project Approach) โดยใช้ทักษะกระบวนการสอน EF (Executive Functions) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เน้นความสะอาด ปลอดภัยและให้ความรู้สึกรอบอ้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมบ้าน มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมบล็อก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการ ที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสำรวจ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องจากผลงาน และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครูสื่อสารให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปพัฒนาต่อยอดและปรับปรุงให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง ครูปฐมวัยทุกคนปฏิบัติงานตามหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ครูประจำชั้นมีการจัดทำสมุดรายงานประจำตัวผู้เรียนเพื่อรายงานผลพัฒนาการในทุกด้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เสนอต่อผู้บริหารผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการพัฒนาการของเด็กตลอดปีการศึกษา

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์
- ๒) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (๗ กิจกรรม)
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๖) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๗) ตารางกิจวัตรประจำวัน
- ๘) ข้อตกลงในห้องเรียน
- ๙) สื่อการสอนของครู
- ๑๐) ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน/แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
- ๑๑) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๒) รูปภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนเข้าใจหลักปรัชญาหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและเข้าใจธรรมชาติของเด็ก ๒.ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ๓.ครูมีการพัฒนาตนเอง เช่น การประชุม/อบรมอย่างต่อเนื่อง ๔.ครูผู้สอนปฐมวัยมีสื่อการสอนที่หลากหลายทั้งสื่อสิ่งประดิษฐ์และสื่อเทคโนโลยี	๑.การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน (บริเวณอาคารเรียน) มีพื้นที่จำกัด ยังไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัยพร้อมกันทุกห้องเรียน

๒.ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและนโยบายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน การค้นคว้าหาความรู้จากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดหาสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตกระจายไปยังห้องเรียนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในงานอาชีพให้กับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยจัดเป็นรายวิชาส่งเสริมงานอาชีพ เช่น อาหารคาวหวาน , ช่างตัดผม ชาย - หญิง, ช่างแต่งหน้า - ทำผม , มัคคุเทศก์น้อย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและเพื่อการต่อยอดในการทำงานต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลตำบลรัชฎา มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation) เข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้ผู้เรียนเพิ่มเติมอีกด้วย

จากการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๑.๗๓ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์สถานศึกษา ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๓๔ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๖๔ ด้านการทดสอบระดับชาติ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๒๐.๕๘ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๑๕.๒๐ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๐.๓๔ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๑.๑๕

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้ว โรงเรียนเกาะสีหมอกยังมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดแบ่งเขตให้นักเรียนดูแลรับผิดชอบบริเวณโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา การเข้าร่วมสืบสานประเพณีในชุมชน การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ เป็นต้น ซึ่งจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมิน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๔๕

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๓) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET
- ๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่านเขียนคิดวิเคราะห์ สมรรถนะผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕) แหล่งการเรียนรู้ภายใน / ภายนอก
- ๖) โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๗) รายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- ๘) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๙) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

๓. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคูณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ ๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกายและรู้จักป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคระบาด ๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องต่าง ๆ ได้ ๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและต่อยอดในการทำงานต่อไป	๑. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาคูณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ๓. นิเทศ ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๔. พัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคูณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะลิหะห์ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการคูณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ครูได้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับคูณภาพการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคูณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยการประชุม ชี้แจง และให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการด้วยความเอาใจใส่ มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองโดยจัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและโครงการร่วมกับชุมชน องค์กรหน่วยงานในชุมชน เช่น วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษา การประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน สำนวจความต้องการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ครูจัดทำระบบงานการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคูณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง โดยการวางแผนงานการบริหารวิชาการ มีขั้นตอนการดำเนินงาน สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด การดำเนินการกำกับ ติดตามและดำเนินงานผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การสรุป รายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) รายงานการประเมินตนเอง
- ๖) ผลงานดีเด่นของปีที่ผ่านมา
- ๗) รูปภาพ / เกียรติบัตร

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้บริหารโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยการประชุมและให้คำแนะนำอยู่เสมอ ๒. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้แสดงศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานให้ก้าวหน้าคู่กันไป รวมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการประเมินและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ ๓. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเต็มประสิทธิภาพ	- พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและได้ใช้กระบวนการคิด เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย ด้วยกระบวนการการเรียนการสอนแบบ Active Learning

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรภายในองค์กรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕. เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งนี้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่รู้และมีสุขนิสัยที่ดี สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงครบทุกชั้นปีตลอดปีการศึกษา ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาสอนโดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีการสอดแทรกเรื่องการมีสุขภาวะ สุขนิสัยที่ดีในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสม เช่น เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และมีการบันทึกผลคุณภาพผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีเป็นรายบุคคล มีการบันทึกผลการสอน แล้วแจ้งข้อมูลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบเป็นรายบุคคลและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ ครูนำข้อมูลนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๒๐ มาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อปรับแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แล้วนำไปพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน โดยใช้กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ครูกับศึกษานิเทศก์ เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานของครูผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน เว็บไซต์โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๓) สื่อการสอนของครู
- ๔) โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๖) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๘) ภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนได้รู้ และมีสุขนิสัยที่ดี ๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

๓. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาระวิชา	จำนวนคน เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๓๑	๓๔.๕๑	๑๑.๔๘	๑	๔	๒๐	๖
ด้านภาษาไทย	๓๑	๔๘.๒๙	๑๐.๙๗	๑	๑๑	๑๘	๑
รวมความสามารถ ๒ ด้าน		๔๑.๔๐	๑๘.๑๔	๑	๖	๒๒	๒

จากตารางผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๔.๕๑ และด้านภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔๘.๒๙ โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน เท่ากับ ๔๑.๔๐ จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด ๓๑ คน

๔. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
คณิตศาสตร์	๓๘.๓๙	๒๓.๙๐	-๑๔.๔๙	๔
ภาษาไทย	๔๕.๕๓	๕๔.๒๓	+๘.๗๐	๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๒๕	๓๘.๘๐	+๗.๕๕	๒
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๑๓	๓๒.๗๔	-๐.๓๙	๓

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้น ๒ รายวิชา คือ ภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ ๘.๗๐ และวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๗.๕๕ ส่วนรายวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๐.๓๙ และ ๑๔.๔๙ ตามลำดับ

ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๗	๒๐.๘๒	-๑.๓๕	๓
ภาษาไทย	๕๕.๗๑	๖๖.๑๙	+๑๐.๔๘	๑
วิทยาศาสตร์	๒๗.๑๗	๓๑.๙๖	+๔.๗๙	๒
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๔๖	๒๑.๑๔	-๑๕.๓๒	๔

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐.๔๘ และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑๓.๒๔ และวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๔.๗๙ ส่วนรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๑.๓๕ และ ๑๕.๓๒ ตามลำดับ

๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) รอบ

๓

โรงเรียนเกาะสีหะห์ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

๑.การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมายเด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม กำกับให้ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เช่น กิจกรรมสมดุลยน้ำ กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ กิจกรรมความลับของสีดา กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาวย เมล็ดถั่วเต้านระบำ ภูเขาไฟจำลอง เป็นต้น พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยกระบวนการแบบสืบเสาะ (Inquiry) ให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พบว่าเด็กร้อยละ ๘๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ บรรลุตามเป้าหมาย สถานศึกษานำข้อมูลเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๗ มาศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งในรูปแบบของเอกสาร การประชุมผู้ปกครองและผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เพจเฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นเด็กคิดดี มีเหตุผล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ให้เป็นเด็กคิดดี มีเหตุผล มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษาได้จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ โดยบูรณาการ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมการคิด จินตนาการ ทักษะทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบถึงโครงการที่จะเน้นให้เด็กคิดดีมีเหตุผลให้ทราบถึงที่มาของโครงการ การมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา แล้วเสนอโครงการให้คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติโครงการ โดยให้จัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยโดยประเทศไทยและพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินผลด้านสติปัญญาได้ระดับดี ร้อยละ ๘๓ เพื่อให้การพัฒนาเด็กมีการพัฒนาในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบที่เหมาะสมกับวัย เช่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กให้ความสนใจ มีการประเมินเพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ควรมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลสรุปรายงานผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการนำเสนอข้อมูลให้เห็นผลการดำเนินงานของครู ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ครบทุกชั้นปี ครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เน้นการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้คว่ำและทดลอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยใช้สื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ให้เด็กสามารถปฏิบัติได้จริง ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการบันทึกผลหลังสอน แสดงข้อมูลผลการประเมินเชิงพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลแจ้งผู้ปกครองทราบ เช่น เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ ครูมีการนำผลการประเมินเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๗ มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น มาวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ เพื่อนครู ศึกษานิเทศก์ เป็นต้น พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบของเอกสาร การประชุมผู้ปกครอง และผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีสุขนิสัยที่ดี ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-Based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ และมีสุขนิสัยที่ดี ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการของสถานศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมิน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนเป็นใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี โดยพบว่าผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย สถานศึกษานำข้อมูลผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐ มาวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นใฝ่เรียนรู้ สุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุงข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA สถานศึกษากำหนดเป้าหมายด้านใฝ่เรียนรู้ สุขนิสัยที่ดี ที่ระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อให้เป้าหมายเพิ่มขึ้นอีก ๑ ระดับ จึงจัดให้มีโครงการที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาจึงจัดให้มีการประชุมครูบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม โครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมความรู้จากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดี ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ใฝ่เรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี เช่น โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน มีการระบุวิธีดำเนินงาน กิจกรรมการประเมินผล ระบุผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เช่น สรุปผลการพัฒนาของผู้เรียนด้านสุขนิสัย ด้านสุขภาพและด้านสุขภาพจิต จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน หรือทำวิจัยเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนใฝ่รู้และมีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในประเด็นการดำเนินงานของครู เช่น ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่รู้และมีสุขนิสัยที่ดี สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครบทุกชั้นปีตลอดปีการศึกษา ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาสอนโดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีการสอดแทรกเรื่องการมีสุขภาวะ สุขนิสัยที่ดี ในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสม เช่น เครือข่ายคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และมีการบันทึกผลคุณภาพผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นรายบุคคล และมีการบันทึกผลการสอนแล้วแจ้งข้อมูลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบเป็นรายบุคคลและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ครوناข้อมูลผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐ มาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับแผนการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีในต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ครูกับศึกษานิเทศก์ เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานของครูผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในการระบุข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและสรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลของบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนการสอนในแต่ละระดับ/ช่วงชั้น / ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา / ระบุเลขหน้าสารบัญให้ถูกต้อง เป็นต้น และควรระบุจุดเน้นในแต่ละมาตรฐานในทุกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ เป็นต้น พร้อมทั้งกำหนดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้นในทุกมาตรฐาน และควรแสดงข้อมูลถึงผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ระบุวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) หรือกระบวนการที่ส่งผลต่อความสำเร็จในทุกมาตรฐาน ทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดขึ้นไป รวมทั้งการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ผลงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วถึงมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดนิทรรศการ เผยแพร่ทำสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก หรือการแจกเอกสารไปยังหน่วยงานในเครือข่าย เป็นต้น สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ใช้เครื่องมือวัดใช้กระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมครูให้ได้รับการช่วยเหลือด้านวิชาการและการนิเทศการสอนและนำผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านภูมิปัญญา ปรากฏท้องถิ่น และรายงานผลการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.โครงการการศึกษาเรียนรู้รวม ๔.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๕.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๖.โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน ๘.โครงการวัยรุ่น ตามวิถีทางเพศ ๙.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑๐.โครงการวันสำคัญ ๑๑.โครงการศุภครุฑรชา พัฒนาการอ่านเขียน-คิดเลขเป็น ๑๒. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป.๗ สู่ความเป็นมาตรฐานสากล ๑๓.โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑๔.โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ๑๕.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑๖.โครงการพัฒนาบุคลากร ๑๗.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ๑๘.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ ๑๙.โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ จุรการโรงเรียน ๒๐.โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ๒๑.โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน องค์กรและชุมชน ๒๒.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๓.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ๒๔.โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ๒๕.โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	๑.ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ๒.ผู้บริหารและคณะครู พัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ ๓.ผู้บริหารและครูได้ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอในทุกวันอังคาร ๔.ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๕.โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ เช่น ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ ๖.มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์และข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ๗.มีสื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๘.ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลาน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา ๙.หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งงบประมาณและกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒๖.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒๗.โครงการโรงเรียนสุจริต ๒๘.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อายุมุข ๒๙.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ๓๐.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้น อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓๒.โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนเพื่อ การพัฒนาโรงเรียน	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี
ปรัชญาของโรงเรียน	บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ส่งเสริมการคิด พัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มุ่งสู่วิชาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ท้าทายด้วยการไหว้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและมีจิตสำนึกที่ดี
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะการคิด การปฏิบัติบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกระดับ
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะในการดำเนินชีวิต
๕. ประชากรวัยเรียนและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
๗. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๙. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.งานบริหารวิชาการ			
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ ๒.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓.กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔.การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๕.กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน ๖.พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายใน ภายนอกห้องเรียนปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๗.กิจกรรม Open House	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ทุกท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๓. จำนวนครู นักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน ๔. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๕. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้พัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ ๖. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการ ส่งเสริมมารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมของไทย ๗. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการ เสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๘. นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคน ได้รับการ สร้าง จิตสำนึกและค่านิยมอันดีงาม ในการ รักษ์และหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ๙. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีสุขลักษณะ และสุนิษย์อันพึงประสงค์

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในระดับดีขึ้น ไป ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจใน การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ และรักการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ใน ระดับดีขึ้นไป ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ระดับปฐมวัยที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง กันในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับ การ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในระดับดีขึ้น ไป ๕. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการและ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป ๖. นักเรียนระดับปฐมวัย มีกิริยามารยาทที่ ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของ ไทยเหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้นไป ๗. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เรียนใน สภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย เป็น ผลดีต่อสุขภาพ อนามัย
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - รายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี ๒. ตีวเข้มก่อนสอบ O-Net, NT, RT ๓. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ ๔. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ๕. นิเทศการสอน ๖. นิเทศการงานวิชาการ ๗. จัดซื้อลำโพง ไมโครโฟนประจำห้องเรียน ๘. ปัจฉินิเทศ ป.๖ และ ม.๓ ๙. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ	เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๕. ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สูงขึ้น ๖. ร้อยละของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงขึ้น ๗. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงขึ้น ๘. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการ การศึกษาเรียนรู้รวม	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการขยะ ๒. การพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓. การคัดกรองนักเรียน	๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูทุกคนสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. จัดทำสื่อ นวัตกรรม ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กีฬาภายในโรงเรียน ๒. กีฬาประจำจังหวัด ๓. กีฬาภายนอกอื่น ๆ (กีฬาเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน)	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุม การใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุม การใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมด้านศิลปะ ๒.กิจกรรมด้านดนตรี ๓.กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๕. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมถอดบทเรียนจากหน่วยการเรียนรู้โดยผู้เรียน ๓. กิจกรรมการจัดทำฐานการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงสามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ๘ ฐาน
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน ๒. จัดสื่ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ผู้เรียน ๓. ค่าตรวจเช็ค ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านด้านไอซีทีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้พัฒนาทักษะด้านไอซีทีแก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอทีเข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่อง เพศศึกษา	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะ ในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องเพศ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐ % มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐ % มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗ สู่ความเป็น มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่านการเขียน ๒.จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการ จัดการเรียนรู้ ๓.ดำเนินการสอนแก้ปัญหาให้นักเรียน ที่มีปัญหาการอ่านการเขียนในแต่ละ กลุ่ม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ที่ยัง อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการ แก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและ เขียนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนป.๗ สามารถอ่านและเขียน ภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด ๒.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน๓. กิจกรรมท่องโลกกว้าง ๔.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและ อาเซียน ๕.กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ ๖.กิจกรรมแนะนำหนังสือ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีการใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ ห้องสมุดและอาเซียน ๕. นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืนหนังสือและเข้าใจ หมวดหมู่แต่ละประเภทได้

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๖. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๓. นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ๕. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ๖. นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน
โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. จัดแต่งห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนจำนวน ๒๕ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท ห้องปฏิบัติการจำนวน ๕ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน – นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	กลยุทธ์ที่ ๑	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้อาชีพตามความสนใจ ๒. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน ๓. จัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานของโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินผลโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการ ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการ ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๓๕ คน มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต ๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน ๑.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต ๒.๒ บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน โรงเรียนมีความพร้อมที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน
โครงการ นักวิทยาศาสตร์น้อย	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์
๒.งานบริหารบุคลากร			
โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๓	๑.อบรมพัฒนาครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ๒.ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เกะสีหะทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับดีมาก
โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลยุทธ์ที่ ๓	๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑.จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก
๓.งานบริหารงบประมาณ			
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ ๓	๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ ๒.ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำระบบงานการเงิน ๒. จัดทำระบบงานบัญชี - รับเงิน – จ่ายเงิน - ทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชี มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชี มีการดำเนินงานที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๓.ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - การตรวจสอบการบริหารงานการเงินและบัญชี ๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข - แจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขการตรวจสอบภายใน	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชีได้ระดับผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินงานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องอยู่ในระดับดี ๒. การดำเนินงานการเงินและบัญชีเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี ๓. การดำเนินงานการเงินและบัญชีได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี
๔.งานบริหารทั่วไป			
โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. การจัดสำนักงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการบริการ ๒. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มบริหารงานทั่วไปและดูแลปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่แล้วให้ใช้งานได้ดี ๓. การทำป้ายไวนิลในการรับนักเรียน ประจำปี	๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ และเครื่องพิมพ์ในห้องสำนักงานให้พร้อมต่อการใช้งาน ๒. เดินระบบสายอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อพร้อมใช้งาน ๓. ติดตั้ง บำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย	๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกมากขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละ ๘๐ คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการฯ

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน ๔. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานทุกด้าน ๕. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน พร้อมเข้าเล่มเอกสารและพัฒนานักข่าวเยาวชนของโรงเรียน ๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔	๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒.กิจกรรม Home Room ทุนการศึกษา ๓.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๔.งานอนามัย ๕.งานปกครอง ๖.งานแนะแนว ๗.กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง ครูทุกคนดำเนินงานตามระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียน ๒. จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๔. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ๕. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนนักเรียนที่เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๖. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละเอาใจใส่ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมกำจัดเหา ๒. กิจกรรมดูแลสุขภาพ ๓. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ ๔. กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ ๕. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล ๖. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ๗. กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ทุกคน ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน ๕. นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมทุกวัน ๖. นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ ๗. นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๘. นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ทุกคน ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๙. นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกาย

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ยามเช้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น อ.๑- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ๒. นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนชั้น อ.๑- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑.ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการขยะ ๒.กิจกรรมตาวิเศษเห็นนะ!!! ๓.กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ ๔.กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก ๓ Rs) ๕.กิจกรรมการรณรงค์และประชาสัมพันธ์ออนไลน์ การบริหารจัดการขยะด้วยหลัก ๗ Rs สู่ชุมชนในวันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน ๖.กิจกรรมชิ้นงานสร้างสรรค์จากขยะ บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ ๗.กิจกรรมขยายผลการอบรมการจัดการขยะในโรงเรียน ๘.กิจกรรมฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ๙.กิจกรรมจุลินทรีย์รักษโลก	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ความสามารถของครูและนักเรียนที่มีจิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒	๑.กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก ๒.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดทุกวันที่ ๑ ของเดือน ๔.กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา) ๕.กิจกรรมเสียงตามสาย TO BE ประชาสัมพันธ์ ที่โรงเรียนทุกวันตอนเที่ยง ๖.การปรับภูมิทัศน์และจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีภายในห้อง TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ทุกคนมีจิตสำนึก รู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ ๒. นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ทุกคนมีคุณภาพ มีศักยภาพสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ทุกคนมีจิตสำนึก รู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ทุกคนมีค่านิยมในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ทุกคนมีศักยภาพ มีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข
โครงการโรงเรียนสุจริต	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	๑.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๒.กิจกรรมหน้าเสาธง ๓.กิจกรรมของหายได้คืน ๔.กิจกรรมประชาธิปไตย	๑. จำนวนนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้าน ทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลยุทธ์ที่ ๒	๑.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด ๒.กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า ๓.กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีโรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓	๑.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒.กิจกรรมพัฒนาทักษะการประชุม ๓.กิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า ๔.กิจกรรมเสียงตามสาย ๕.กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ ในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวาระ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ๒. ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็น คุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่าง เหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดย สันติวิธี ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยัดรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนทั่วไปได้ปฏิบัติ กิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม
โครงการโรงเรียน คุณธรรม	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนาและมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. กิจกรรมวันตรุษจีน ๕. กิจกรรมวันสงกรานต์ ๖. กิจกรรมวันพีชมงคล ๗. กิจกรรมวันลอยกระทง ๘. กิจกรรมคณะครูและนักเรียนไป ร่วมทำบุญถวายสังฆทาน ณ วัดบ้าน เกาสีเหร์ (ทุกวันพระ / เดือนละ ๔ ครั้ง) ๙. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๑๐. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ-ธรรมนำ ชีวิต	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีที่ดั่งาม รักความเป็นไทย ๔. ร้อยละของผู้เรียนเกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิง บวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์
โครงการสานสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ ๔	๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วน ร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเกาสีเหร์เข้าร่วมประชุม ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐ ๕. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของ ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้ การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจ ต่อผลสำเร็จ ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ร้อยละผู้ปกครองและครูประจำชั้น ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ๔. โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. พัฒนา ปรับปรุงสถานที่สำหรับการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. พัฒนา ปรับปรุงจุดแข็งคือนของโรงเรียน ๔. พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๕. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ๖. จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้ รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุงของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เพียงพอ ๒. ร้อยละของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบมีความสะดวกสบาย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย ๓. ร้อยละของนักเรียน มีความสุขในการมาโรงเรียน และเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น
โครงการวันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.วันสำคัญเกี่ยวกับชาติพระมหากษัตริย์ไทย - วันที่ ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		มหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันที่ ๓ มิถุนายน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันที่ ๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - วันที่ ๑๒ สิงหาคม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษานางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ๒.วันสำคัญด้านกิจกรรมการเรียนรู้ - วันไหว้ครู	๔. ร้อยละของโรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. ร้อยละของนักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ ๒. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสานวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทยได้ ๓. ร้อยละของนักเรียน มีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง ๔. ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๕. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดั่งามของชาติ ๖. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑. กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ๒. กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ๓. กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๔. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ บูรณาการนอกสถานที่ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ปฐมวัย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๑-๓ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๔-๖ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ม.๑-๓	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม ๖. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยโรงเรียนจัดซื้ออาหารสด - อาหารแห้ง ดำเนินการจ้างแม่ครัวมาประกอบอาหาร ๒. เบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน ให้กับเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunch. และมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์
โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓	๑. จัดจ้างธุรการโรงเรียน ๒. จัดจ้างพนักงานบริการ	เชิงปริมาณ ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในตำแหน่ง ที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า
โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓	๑. สำรวจความต้องการในเรื่องนวัตกรรม (best practice) ของโรงเรียนที่เป็นเลิศ	๑) ครูและบุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดีถึง

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๒. ประชุมเตรียมความพร้อม และ แนวทางปฏิบัติ เรื่องนวัตกรรม (best practice) ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ได้แก่ เรื่อง ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน คุณภาพประจำตำบล และเรื่อง ทักษะอาชีพ ๓. ศึกษาดูงานในพื้นที่จริง ๔. ประชุมสะท้อนประสบการณ์ ถอดบทเรียน ๕. นำบทเรียนสู่การขยายผลสู่การ ปฏิบัติจริง ๖. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ๗. จัดทำรายงานโครงการ	ศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจใน เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี และสามารถนำไปความรู้ไปปรับปรุงในการ จัดการเรียนรู้อย่างดี ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูน ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๔) มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ อันจะส่งผล ต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นหนึ่งได้

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายรายหัว		
- ระดับปฐมวัย (๑,๘๓๖ บาท)	๑๑๔	๒๐๙,๓๐๔
- ระดับประถมศึกษา (๒,๐๕๐ บาท)	๔๓๕	๘๐๑,๗๕๐
- ระดับมัธยมศึกษา (๓,๗๘๐ บาท)	๑๘๓	๖๙๑,๗๔๐
รวมทั้งสิ้น	๗๓๒	๑,๗๙๒,๗๙๔

เงินอุดหนุนอื่น ๆ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	= ๑,๗๙๒,๗๙๔ บาท
เงินคงเหลือยกมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	= ๖๖๔,๙๐๐.๑๕ บาท
รวมเงินที่จะนำมาใช้จ่ายในปี ๒๕๖๗	= ๒,๔๕๗,๖๙๔.๑๕ บาท
ค่าสาธารณูปโภค	= ๘๔๒,๖๔๐.๑๕ บาท
งบส่วนกลาง	= ๓๐๐,๐๐๐ บาท
คงเหลือเงินที่จะจัดสรรในโครงการ	= ๑,๑๘๖,๘๖๐ บาท
สำรองจ่าย ๕%	= ๕๙,๓๔๓ บาท
จัดสรรลงโครงการ ๙๕%	= ๑,๑๒๗,๕๑๗ บาท

๒. แผนการเบิกจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งานบริหารวิชาการ ๖๐%	๖๗๖,๕๑๐	
	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๐๖,๕๙๐	
	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๔๑,๘๔๓	
	๓. โครงการการศึกษาเรียนรวม	๕,๐๐๐	
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	
	๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๕๐,๐๐๐	
	๖. โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	
	๗. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน	๔๕,๐๐๐	
	๘. โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา	๘,๐๐๐	

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๙. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗ สู่วิถีความเป็นมาตรฐานสากล	๒๐,๐๐๐	
	๑๐. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓๐,๐๐๐	
	๑๑. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	
	๑๒. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕,๐๐๐	
	๑๓. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔๐,๐๐๐	โครงการใหม่
	๑๔. โครงการวันสำคัญ	๒๐,๐๗๗	
๒	งานบริหารบุคลากร ๓%	๓๓,๘๒๖	
	๑. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๑๘,๘๒๖	
	๒. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๑๕,๐๐๐	
๓	งานบริหารงบประมาณ ๓%	๓๓,๘๒๕	
	๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	๓๓,๘๒๕	
๔	งานบริหารทั่วไป ๒๙%	๓๒๖,๙๘๐	
	๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๙,๐๐๐	โครงการใหม่
	๒. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์	๑๔,๕๐๐	โครงการใหม่
	๓. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	
	๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	๓๐,๐๐๐	
	๕. โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	๕,๐๐๐	
	๖. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	
	๗. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	
	๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและลดละเลิกอบายมุข	๓,๐๐๐	
	๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน	๑๐,๐๐๐	
	๑๐. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	
	๑๑. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง	๓,๐๐๐	
	๑๒. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๕๐,๘๐๐	
	๑๓. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	๔๗,๖๘๐	โครงการใหม่
๕	ค่าสาธารณูปโภค	๘๔๒,๖๔๐.๑๕	
๖	งบสำรองจ่าย ๕%	๕๙,๓๔๓	
๗	งบส่วนกลาง	๓๐๐,๐๐๐	
	๑. ค่าบำรุงรักษายานพาหนะและระบบประปาบาดาล	๑๐๐,๐๐๐	
	๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ก่อนเปิดภาคเรียน	๒๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๓๒๙,๕๐๐.๑๕	

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๗๔,๗๖๔.๗๑	
	๑.กิจกรรมแนะแนว	๗,๗๖๔	
	๒.กิจกรรมชุมนุม	๑๔,๐๐๐	
	๓.กิจกรรมลูกเสือ ป.๑ - ม.๓ / กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	๓๔๑,๐๐๐	
	๔.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๒,๐๐๐	
	๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่	๔๐๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๗๗๔,๗๖๖	

งบประมาณจากเทศบาลตำบลรัชฎา

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๔๑๕,๖๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๔๑๕,๖๐๐	

งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๒๒๐,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๘๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒๘๐,๘๐๐	

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประสิดา ศรีเกตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๐๖,๕๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ เป็นช่วงที่สำคัญมากสำหรับชีวิตเด็ก เพราะเป็นระยะเวลาที่พัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จึงเป็นเรื่องสำคัญที่พ่อแม่ หรือผู้ดูแลเด็กต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อเป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้ได้รับการตอบสนองความต้องการทุกด้านอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ ให้เด็กเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต่อไป

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับปฐมวัย ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย และตรงตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขอนามัยที่ดีต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมมารยาทที่ดั่งงามเหมาะสมตามวัยและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย
- ๓.๗ เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย
- ๓.๘ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- ๓.๙ เพื่อให้เด็กมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- ๓.๑๐ เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

๓.๑.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน

๓.๑.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

๓.๑.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่พึงงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย

๓.๑.๗ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๘ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงามในการรักษ และหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

๓.๑.๙ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขภาพและสุขนิสัยอันพึงประสงค์

๓.๑.๑๐ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู สถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่

๓.๒.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

๓.๒.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยมีกิริยามารยาทที่พึงงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๗ นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามตามช่วงวัย

๓.๒.๘ นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ในการรักษและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

๓.๒.๙ นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพและสุขนิสัยอันพึงประสงค์

๓.๒.๑๐ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้น เหมาะสมตามวัย

๓.๒.๑๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย ส่งผลที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	๑ พ.ย.๖๖ – ๑ ธ.ค.๖๖	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ พ.ย.๖๖ – ๓๑ ก.ค.๖๗	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์
๓	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๑ พ.ย.๖๖ – ๓๑ ก.ค.๖๗	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ
๔	การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑ พ.ย.๖๖ – ๓๑ ก.ค.๖๗	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์
๕	กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน	๑ พ.ย.๖๖ – ๓๑ ก.ค.๖๗	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๖	พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑ พ.ย.๖๖ – ๓๑ ก.ค.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๗	กิจกรรม Open House	๑ พ.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ		๓,๐๐๐	๔,๐๐๐		๗,๐๐๐
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมจิตสาธารณะ	-	-	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-	-	๓๑,๕๙๐	-	๓๑,๕๙๐
กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน	๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรม Open House	-	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐	-	๙๙,๕๙๐	-	๑๐๖,๕๙๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พ.ย.๒๕๖๖ – ๓๑ ก.ค.๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกท่านได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง ๒. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๓. จำนวนครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ๔. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๕. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการ เรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย ๗. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้าง ให้มี คุณธรรม จริยธรรม ๘. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมอันดีงาม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัย อยู่ ๙. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึง ประสงค์ ๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทาง ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รูปภาพกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดี ขึ้นไป		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ในระดับดีขึ้น ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันในระดับดีขึ้น ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในระดับดีขึ้น ๕. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น ๖. นักเรียนระดับปฐมวัย มีกิริยามารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้น ๗. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย เป็นผลดีต่อสุขภาพ อนามัย		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาต่อไป

๑๐.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงความรู้ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๑๐.๓ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจต่อท้องถิ่น เกิดความปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๑๐.๔ นักเรียนระดับปฐมวัย มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

๑๐.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยมีมารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย

๑๐.๖ นักเรียนระดับปฐมวัย มีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเป็นผลดีต่อสุขภาพอนามัย ของตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประสिता ศรีเกตุ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลัย เติบจิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๖๗๖,๕๑๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๕ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นจากปีก่อน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๓.๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน ร้อยละ ๓

๓.๒.๖ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๖	นางสาวมาลัย เตะจิตร คณะกรรมการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวมาลัย เตะจิตร คณะกรรมการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	นางสาวมาลัย เตะจิตร คณะกรรมการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ภาษาไทยวันละคำ - รู้รักษ์สุขภาพไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย - จัดทำสื่อการสอน ๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ท่องสูตรคูณ - คิดเลขเร็วก่อนเรียน - เกมคณิตศาสตร์ - จัดทำสื่อการสอน ๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปี มิ.ย. – ก.ค.๖๗ ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวปาริชาติ ไมตรี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- วิทยาศาสตร์ทันโลก ทันเหตุการณ์ (บอร์ดความรู้ ตอบคำถามชิงรางวัล ประจำเดือน) - จัดทำสื่อการสอน		เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ภาษาถิ่น ดินแดนเกาะสีหะ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	๑.๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - English today - English camp - Star of the month - Christmas Day - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี ๕.ค.๖๖ ๕.ค.๖๖	นางสาวสุพัตรา สามารถ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ฝึกปฏิบัติการสร้างงานศิลปะ - ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทย/สากล - ฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - แอโรบิกสุดสัปดาห์ - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นายวิจิตร เวชสิทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดบอร์ดสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	๒. เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT / NT / O-Net	ตลอดปี	นางสาวมาลัย เตบจิตร/ครูผู้สอนทุกคน
	๓. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระฯ	ตลอดปี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ครูผู้สอนทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	ตลอดปี	นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์/ นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	๕. นิเทศการสอน	ตลอดปี	นางสาวมาลัย เตบจิตร และหัวหน้าช่วงชั้น
	๖. นิทรรศการงานวิชาการ (Open House)	ก.พ. ๖๗	นางสาวมาลัย เตบจิตร ครูผู้สอนทุกคน
	๗. ปัจฉิมนิเทศ ป.๖ และ ม.๓	มี.ค. ๖๗	นายสุวิทย์ ทองแก้วและ หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๒ และ ๓
	๘. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ	พ.ย. ๖๖, พ.ค. ๖๗	นางสาวมาลัย เตบจิตร
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๗, ก.ย. ๖๗	นางสาวมาลัย เตบจิตรและ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๗, ก.ย. ๖๗	นางสาวมาลัย เตบจิตร และคณะกรรมการวิชาการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
- กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๒. เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT / NT / O-Net	-	๑๐,๐๐๐	๖,๕๐๐	-	๑๖,๕๐๐
๓. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ	-	๒๗,๓๑๒	๑๐,๐๐๐	-	๓๗,๓๑๒
๔. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๕. นิเทศการสอน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖. นิทรรศการงานวิชาการ (Open House)	-	๑๐,๐๐๐	๒๗,๐๒๗	-	๓๗,๐๒๗
๗. ปัจฉิมนิเทศ ป.๖ และ ม.๓	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๘. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม	-	๙๒,๓๑๒	๑๑๒,๕๐๐	-	๒๑๔,๘๑๒

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับดี ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดี ขึ้นไป	- ประเมิน	- แบบประเมินสมรรถนะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- สสำรวจ	- รายงานผลการแข่งขัน
๕. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET ที่สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบรายงานผลการทดสอบ RT / NT / O-Net
๖. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๑๐.๒ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๑๐.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน
- ๑๐.๔ นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๑๐.๕ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย เตนจิตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตนจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ชื่อโครงการ	การศึกษาเรียนรวม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สปป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการ การจัดการศึกษาเพื่อปวงชนชาวไทยจะต้องเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนมีการพัฒนาทุกช่วงอายุ ตลอดชีวิตซึ่งจะสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญ เสมอกันรวมทั้งมาตรา ๒๗ บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพ และได้รับความคุ้มครองตาม กฎหมายเท่าเทียมกันชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกันการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วย เหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคมความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๐ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับ บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือ มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตัวเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้อง จัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ กล่าว ว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาดังนี้ (๑) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความ พิการตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (๒) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบทางการศึกษา โดยคำนึงถึง ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษ และ (๓) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

พิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล มาตรา ๘ วรรค ๕ กล่าวว่า สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการ เข้าศึกษาให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม ตามกฎหมาย และในมาตรา ๑๙ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีรูปแบบการ จัดการ เรียนรวมที่หลากหลายตามสภาพของพื้นที่ และบริบทของสถานศึกษาก่อให้เกิดผลการจัดการเรียนรวมให้กับ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในการจัดการศึกษาเรียนรวมซึ่งมีลักษณะความแตกต่าง ระหว่างบุคคลมีผลต่อระดับความสำเร็จในการเรียนรู้ ทั้งนี้เพาการเรียนรู้เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไป จากเดิม เพื่อไปสู่พฤติกรรมใหม่ที่ค่อนข้างถาวร อันเป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกฝนซึ่งการเรียนรู้ ของคนเราอาศัยประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ เป็นองค์ประกอบหลักของการเรียนรู้และการรับรู้ จึงมีความจำเป็นใน การพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนให้ได้รับ การศึกษาที่เท่าเทียมกันและมีความจำเป็นในการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียนเรียนรวม ให้ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล

๒. ครูทุกคนสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรวมได้รับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการ สอนเฉพาะบุคคล (IIP) ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	ต.ค.๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามแผน	พ.ย.๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑. การคัดกรองนักเรียน	ต.ค. - พ.ย.๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวจรินทร์ จตุทะศรี และครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. การพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	พ.ย.๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวจรินทร์ จัตูทะศรี และครูทุกคน
	๓. การผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกคน
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ ก.ย.๖๗	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการขยะ	-	-	-	-	-
๒. การพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)					
๓. การผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔. การคัดกรองนักเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเเห่

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๒. ครูทุกคนสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเฉพาะบุคคล
- ๑๐.๒ ครูทุกคนสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
- ๑๐.๔ นักเรียนเรียนรวมมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- ๑๐.๕ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม
- ๑๐.๖ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เทบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนน ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพร.	ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ / นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ด้วยโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีพละนามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา เพราะจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเอง แก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืนส่งผล ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามก อนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการและวางแผนดำเนินการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๒	ขึ้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กีฬาภายในโรงเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำจังหวัด - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกอื่น ๆ (กีฬาเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนต่าง ๆ)	ตุลาคม ๖๖ – กันยายน ๖๗	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
๓	ขึ้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม ๖๖ – กันยายน ๖๗	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายพงษ์เทพ ฉิมแสง

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กีฬาภายในโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒. กีฬาประจำจังหวัด	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓. กีฬาภายนอกอื่น ๆ (กีฬาเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนต่าง ๆ)	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	-	๓๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر และภายนอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดีขึ้น ๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ	การสังเกต การสอบถาม แบบประเมิน	- สังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - ภาพกิจกรรม
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาจนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๑๐.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๑๐.๔ นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพงษ์เทพ ฉิมแสง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย เทบจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางภัทรธรรณ ชัมพูทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สปป.	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๕
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนได้ดำเนินการตลอดมา แต่เนื่องจากโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางจึงไม่ได้ฝึกอย่างจริงจัง นักเรียนยังขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาขึ้นและเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาอย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง โดยโรงเรียนจัดเป็นชุมนุมและเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ซึ่งโครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ และ ๒ ของ สพฐ. ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความรู้เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๖	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๖	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้		
	๑. ศิลปะ - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ โดยให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์
	๒. ดนตรี - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี โดยให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
	๓. นาฏศิลป์ - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดกิจกรรมการฝึกซ้อมกิจกรรมนาฏศิลป์ สร้างสรรค์หลังเลิกเรียน - จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ออกกำลังกายบริหารสมอง ในช่วงเช้าก่อนเข้า (ไลน์แดนซ์) - จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการฝึกซ้อมนาฏศิลป์พื้นเมืองหลังเลิกเรียน - จัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร - ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงในโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปี	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ต. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
๑	กิจกรรมด้านศิลปะ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมด้านดนตรี	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	-	๔,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๔,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

๑. เงินอุดหนุน
๒. เงินนอกงบประมาณ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ อาคาร FISU

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๓. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด อารมณ์ สุขภาพจากศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๐.๒ นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๐.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๐.๔ นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตนจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทธรณ ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชัตติยา วังชา / นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดเป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ-ศาสนา-กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงเป็นการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผนและการปฏิบัติตน พร้อมกับคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นต่าง ๆ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติตน

๒.๒ ครูขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทุกระดับชั้น

๒.๓ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติ

๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงสามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๘ ฐาน

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง สามารถถอดบทเรียนจากแหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. อบรมครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ทบทวน) ๒. จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ๓. จัดฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔. กิจกรรมถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ๕. นำเสนอการถอดบทเรียนโดยนักเรียนแกนนำแต่ละฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ๖. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๗. ประเมินผลการดำเนินงาน ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวชัตติยา วังชา นายจตุรงค์ สูงศักดิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ สื่อในหน่วยการเรียนรู้	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมถอดบทเรียนจากหน่วยการเรียนรู้โดยผู้เรียน - วัสดุ อุปกรณ์ในการใช้ถอดบทเรียนของแต่ละกลุ่มสาระในแต่ละฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓. กิจกรรมการจัดทำฐานการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในฐานการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น	นิเทศ / ตรวจสอบ	แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียงสามารถตอบทเรียนจากฐานการ เรียนรู้ต่าง ๆ ได้	ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบประเมิน
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๘ ฐาน	ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัตติยา วังษา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุรงค์ สูงศักดิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เทบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนน ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพร.	ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑ , ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา มุกดา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

--

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านไอซีทีให้เกิดประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบไอทีที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และพอเพียง เพื่อให้บริการผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในหลายด้าน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ระบบไอทีและการใช้สื่อ DLIT ในชั้นเรียน, การใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง, การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์งาน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านไอซีทีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอทีเข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๖	นางสาวสุมณฑา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๖	นางสาวสุมณฑา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	นางสาวสุมณฑา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ ๑. ประชุมครูผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาการนำไอซีทีมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการสอนและงานสนับสนุนการสอน ๒. กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓ ตรวจเช็ค ติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อ DLIT ในชั้นเรียน ๓. ทดสอบและใช้งานจริง และให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนได้ใช้งาน ๔. เปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานระบบ	ต.ค. ๖๖ ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวสุมณฑา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวสุมณฑา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๗- ก.ย. ๖๗	นางสาวสุมณฑา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน						
	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	- ค่าวิทยากร	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
	- ค่าอาหาร และ อาหารว่าง	-	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ผู้เรียน	-	-	๖,๘๐๐	๖,๘๐๐	-	๖,๘๐๐
๓	ค่าตรวจเช็ค ติดตั้ง ซ่อม บำรุงคอมพิวเตอร์และสื่อ DLIT	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	ค่าเดินระบบเครือข่ายและ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ (สนับสนุนร่วมกับ โครงการเทศบาล)		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓,๖๐๐	๒๖,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านไอซีทีที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษามีระบบ ICT และสื่อ DLIT อย่างเพียงพอ	- แบบสำรวจ - ผลการเรียนรู้ - แบบสำรวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ไอซีทีของนักเรียน - แบบสรุปผลการพัฒนานักเรียนในทุกกลุ่มสาระ - แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ไอซีทีของครูผู้สอน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอที ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น ๓. สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบผลงานนักเรียน - แบบสำรวจ - การสอบถาม	- แบบบันทึกคะแนน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาตนเองได้

๑๐.๒ ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ สถานศึกษาได้เสริมสร้างและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้าน ICT และสื่อ DLIT แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุนันทา มุกดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย เตบจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางภัทรธนา ชัมพูทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โครงการเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่องเพศศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สปป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงษ์เทพ ฉิมแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น เยาวชนในครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อในโลกอินเทอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้วยการขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ ทางเพศของตนเอง เยาวชนจึงมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ ไม่เหมาะสม และขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ปัญหาแม่วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศ นับเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไข

เนื่องจากวัยรุ่นเหล่านี้ขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้นไม่รู้วิธีป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ โรคติดต่อทางเพศ การดูแล รักษา ไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกายทำให้บุตรที่ออกมาไม่สุขภาพดีไม่สมบูรณ์แข็งแรง การแก้ปัญหาโดยการทำแท้งโดยผิดกฎหมายไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรงจนอาจเสียชีวิตได้ ความไม่พร้อมทางด้านปัจจัยเศรษฐกิจ ปัญหาเด็กกำพร้าหรือเด็กถูกทอดทิ้ง การล้อเลียนสรีระทางด้านร่างกาย หรือการมองต่างในเรื่องความเสมอภาคทางเพศ ความรักเพศเดียวกัน หรือข้ามเพศต่าง ๆ การกดดันจากสังคมทั้งครอบครัวหรือผู้คนภายนอกที่ขาดความรู้ความเข้าใจ ส่งผลให้วัยรุ่นเกิดโรคซึมเศร้าปัญหาการฆ่าตัวตาย บางรายก็ต้องย้ายหรือออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของวัยรุ่นในอนาคต โรงเรียนเกาะสีหะได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ วัยรุ่น ตามวิถีทางเพศ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด มีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องเพศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษา และ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการและวางแผนดำเนินการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖	นายพงษ์เทพ นิมแสง
๒	ขั้นตอนดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการวัยรุ่น ตามวิถีทาง เพศ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดอบรมให้ความรู้ให้นักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง เพศวิถี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายพงษ์เทพ นิมแสง
๓	ขั้นตอนติดตามและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม และผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพงษ์เทพ นิมแสง

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมเยาวชนวัยใส เข้าใจเรื่อง เพศศึกษา	๑,๘๐๐	-	-		๑,๘๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	๔,๒๐๐	-		๔,๒๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุในการอบรม					
รวม	๑,๘๐๐	๔,๒๐๐	๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๑๐.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงษ์เทพ ฉิมแสง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗
	สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ไมตรี / นางสาวชลธิชา ขาวชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

..

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติ ได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้อง ฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียน มีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียน บางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายให้ ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

การกำหนดระดับคุณภาพของคำว่า “อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” ของแต่ละระดับชั้นจะแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จะหมายถึง การอ่านออก/อ่านไม่ออก และเขียน ได้/เขียนไม่ได้ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะใช้คำว่า อ่านคล่อง/อ่านไม่คล่อง และเขียนคล่อง/ เขียนไม่คล่อง สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ จะเป็นการอ่านออก อ่านรู้เรื่อง แต่สรุปใจความไม่ได้ เมื่อทราบว่านักเรียนมีจุดบกพร่องตรงไหน ก็จะวิเคราะห์ตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งจะมีการนิเทศ ติดตาม ใช้เครื่องมือประกอบการเรียนการสอน และแนะนำเทคนิคในภาพรวม ในการประกาศนโยบายในครั้งนี้ สร้างความตระหนักให้กับผู้เกี่ยวข้อง คือ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จากนั้นจะมีการตรวจสอบนักเรียนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาเป็นรายบุคคล และพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่ครูคิดค้นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่นักเรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะสีหะ ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนป.๗ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวปาริชาติ ไมตรี นางสาวชลธิชา ขาวชู
๒	ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓	วางแผนดำเนินการพัฒนา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๔	ดำเนินการตามแผน - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน - จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการสอนแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนในแต่ละกลุ่ม	ระยะที่ ๑ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
๕	นิเทศติดตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา, หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
๖	ประเมินผลผู้เรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทยทุกท่าน
๗	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาริชาติ ไมตรี นางสาวชลธิชา ขาวชู

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- จัดทำ สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการ เรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
- วัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะที่ ๑ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
- ระยะที่ ๒ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียน ป.๗ ร้อยละ ๖๐ ได้รับการแก้ไข ให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะสีเھر ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ ไมตรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชลธิชา ขาวชู)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธรรณ ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรวรรณ ละไม , นางสาวชลธิชา ขาวชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

.....
...

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาโดยกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงานโครงงานรายงานชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนเกาะสีเھر จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้นและเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพตามที่รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศต่าง ๆ โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสมในระดับชั้นต่าง ๆ และบรรลุเข้าสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนบรรณารักษ์เรียนรู้ระบบการยืม-คืนหนังสือ รวมถึงหมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภท

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน

๓.๑.๕ นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืนหนังสือและเข้าใจหมวดหมู่แต่ละประเภทได้

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓.๒.๓ นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง

๓.๒.๖ นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรรณณ ละไม และคณะ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรรณณ ละไม และคณะ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรรณณ ละไม และคณะ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด - เปิดให้นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดในเวลาพักเที่ยง - จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถเข้าใช้บริการเพื่อค้นคว้าหาความรู้ในชั่วโมงเรียน	ตลอดปี	นางสาวอรรณณ ละไม (หัวหน้า) นางสาวชลธิชา ขาวชู นางสาวปาริชาติ ไมรตรี นางสาวชยานันท์ ตาเียะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภาคลีนิ มณีรัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ปรับปรุงห้องสมุดให้อัปเดตต่อการเรียนรู้ จัดตกแต่งหนังสือและภายในห้องสมุด - สรุปและรายงานผล		นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
	๒. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - ชื้อหนังสือ - ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียนทุกคน เกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน - นักเรียนอ่านหนังสือและบันทึกการอ่าน ในช่วงเวลากิจกรรมโฮมรูม ๑๕ นาทีในทุกวัน อังคารและวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ - ครูผู้สอนคัดเลือกสมุดบันทึกการอ่านที่มีการบันทึกมากที่สุด เพื่อเป็นยอดนักอ่านแต่ละห้อง - มอบรางวัลยอดนักอ่านระดับชั้น - สรุปและรายงานผล	ตลอดปี	นางสาวชลธิชา ขาวชู (หัวหน้า) นางสาวปาริชาติ ไมตรี นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ และครูประจำชั้นทุกท่าน
	๓. กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ - ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียนทุกคน เกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ - กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม - สรุปสาระสำคัญการอ่านสารานุกรม - มอบของรางวัล - สรุปและรายงานผล	ตลอดปี	นางสาวพรวิภา เรืองทอง (หัวหน้า) นางสาวปาริชาติ ไมตรี นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
	๔. กิจกรรมท่องโลกกว้าง - มุมท่องโลกกว้างสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ผ่านคอมพิวเตอร์ - สรุปและรายงานผล	ตลอดปี	นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ (หัวหน้า) นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวจตุรงค์ สูงศักดิ์ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน - จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น - กิจกรรมการแสดง - มอบรางวัลกิจกรรม - สรุปและรายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาริชาติ ไมตรี (หัวหน้า) นางสาวอรรวรรณ ละไม นางสาวชลธิชา ขาวชู นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ - จัดทำป้ายเกร็ดความรู้หน้าห้องสมุด - ตัวแทนนักเรียนนำเสนอเกร็ดความรู้หน้าเสาธง - สรุปและรายงานผล ๗. กิจกรรมแนะนำหนังสือ - ตัวแทนนักเรียนแนะนำหนังสือหน้าเสาธง และจัดบอร์ดหน้าห้องสมุดเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รู้จัก - สรุปและรายงานผล	ตลอด ปีงบประมาณ เดือนละ ๑ ครั้ง	นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ (หัวหน้า) นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวปาริชาติ ไมรตรี นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวกสสิมา เวชสิทธิ์ นางสาวโสภิตา วานิช นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ (หัวหน้า) นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวชลธิชา ขาวชู นางสาวปาริชาติ ไมรตรี นางสาวกสสิมา เวชสิทธิ์ นางสาวโสภิตา วานิช
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพร้อมรายงานผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวอรรวรรณ ละไม (หัวหน้า) นางสาวชลธิชา ขาวชู นางสาวปาริชาติ ไมรตรี นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวสุภักสินี มณีรัตน์ นางสาวพรวิภา เรืองทอง นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
๑	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้าง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและ อาเซียน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕	กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมแนะนำหนังสือ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด	- ประเมิน	- แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
๒. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน	- ประเมิน	- แบบบันทึกการอ่าน
๓. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง	- ประเมิน	- แบบบันทึกการใช้งานอินเทอร์เน็ต
๔. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืน และเข้าใจหมวดหมู่แต่ละประเภทได้	- ประเมิน	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานยุวบรรณารักษ์
๖. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน	- ประเมิน	- แบบบันทึกสถิติการยืมคืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ๕. ละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน ๖. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- สังเกต - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - ประเมิน - สำรวจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกการใช้งานอินเทอร์เน็ต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการยืม-คืนหนังสือ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
- ๑๐.๓ นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง
- ๑๐.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน
- ๑๐.๕ นักเรียนบรรณารักษ์สามารถใช้ระบบ ยืม-คืน และรู้หมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภทได้
- ๑๐.๖ นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรรณณ ละไม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพูทะนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันส่วนใหญ่จะทำการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้ตรงตามเป้าหมาย

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือเครื่องมือหรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะได้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียน การสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะได้

๓.๑.๒ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ในการเรียนการสอน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	ต.ค.๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำโครงการ	ต.ค.๖๖	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	พ.ย.๖๖	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๔	๑. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อ จัดตกแต่งให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ การเรียนการ สอน	พ.ค.๖๗	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่ กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดแต่งห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนจำนวน ๒๑ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท	-	-	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ห้องปฏิบัติการจำนวน ๕ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท						
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำ สื่อ การเรียนการสอน	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھر ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	สํารวจ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนรู้	สํารวจ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการที่ดีขึ้น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และได้ปฏิบัติจริง

๑๐.๓ นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

๑๐.๔ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะบิจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธรรณ ชัมพุทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการ เรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วม มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลรัชฎาได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มที่จากบริบทของโรงเรียน โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดใหญ่ จากข้อมูลสารสนเทศย้อนหลัง ๓ ปี จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี และมีความพร้อมในด้านการ สร้างงานอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อระดมสรรพกำลังที่มี อยู่ในชุมชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนและเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียน จึงถือหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียน คุณภาพนี้จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำเนินชีวิต ในการเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนเป็นศูนย์กลางสื่อแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้ชุมชนมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึก เป็นเจ้าของสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ สุขภาพและเทคโนโลยี มีทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อม มีครูและบุคลากรครบชั้น ครบทุก วิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และคลังความรู้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้โดยใช้หลักของเหตุผลตามหลักศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھر ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๓๘ คน มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน

๓.๑.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھرทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต

๓.๒.๒ บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีความพร้อมที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
๒.	๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓.	๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๔.	๔. ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้		
	๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้อาชีพตามความสนใจ	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๖	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	๒. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	๓. จัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน		นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นางสาวสุมนธนา มุกดา นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	ต.ค.๒๕๖๕ - ก.ย.๒๕๖๖	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานของโครงการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.	๒. จัดทำแบบประเมินผลโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการ ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการ ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	นายสุวิทย์ ทองแก้ว

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ค่าสมนาคุณวิทยากร	๕๐๐	-	-	๕๐๐.-	-	-
๒	จัดหาวัสดุและอุปกรณ์	-	-	๔,๕๐๐.-	๔,๕๐๐.-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	-	๔,๕๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เสิ่งปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھر ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๓๘ คน มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต ๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน ๑.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ พร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน	- สังเกตพฤติกรรม - วัดด้วยแบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. เสิ่งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھرทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพ และทักษะชีวิต ๒.๒ บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒.๓ โรงเรียนมีความพร้อมที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน
- ๑๐.๓ โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ตรงตามวิชาเอก
- ๑๐.๔ ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ทองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนน ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ชื่อโครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์, นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง / นางสาวไลลา นุ้ยโສະ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

ทางโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถม โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักการตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้ขั้นตอนในการสืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียน เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๑ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๖	นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวโลลา น้อยไธ้
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน	ส.ค.๖๗	นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวโลลา น้อยไธ้
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.๖๗	นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวโลลา น้อยไธ้
๔	กิจกรรม ประกอบด้วย		
	๔.๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการให้ความรู้ - จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๗	นางสาวโลลา น้อยไธ้ นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง
	๔.๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๗	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ นางสาวโลลา น้อยไธ้
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - จัดทำเอกสาร สรุปผลการดำเนินงาน การสรุปการใช้งบประมาณในกิจกรรม รายงานเป็นรูปเล่ม แต่ละกิจกรรม	ส.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล รายงานผลที่ได้รับการแต่งตั้งตาม คำสั่ง หรือบันทึกข้อความของแต่ละ กิจกรรม
๖	จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์ นางสาวโลลา น้อยไธ้

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม	-	๒๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณที่ได้รับ	๒๐,๐๗๗.- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเน้นคุณธรรม นำความรู้ ความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งาม สืบทอดต่อกันมา โดยเฉพาะวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน ความสามัคคี สิทธิหน้าที่ การร่วมมือกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทยให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม เก่งวิชาความรู้ และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ที่ดั่งามของไทย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน จากกิจกรรมที่ได้ร่วมปฏิบัติ

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดั่งาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๗ เพื่อเชิดชู และธำรงค์ไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ

- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๘ โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์

กษัตริย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๙ ของนักเรียน ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสานวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทยได้
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๘ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดั่งามของชาติ
- ๓.๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๖	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน	ต.ค.๖๖	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร และ คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๖	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร และ คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	กิจกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย		
	๔.๑ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ พระมหากษัตริย์ไทย		
	๔.๑.๑ วันที่ ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ธ.ค.๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
	๔.๑.๒ วันเด็กแห่งชาติ - นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเหร่ ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กให้กับนักเรียน	ม.ค.๖๗	นายวิจิตร เวชสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑.๓ วันที่ ๓ มิถุนายน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	มิ.ย.๖๗	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
	๔.๑.๔ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ก.ค.๖๗	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
	๔.๑.๕ วันที่ ๑๒ สิงหาคม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ส.ค.๖๗	นายพงษ์เทพ นิยมแสง
๔.๒ วันสำคัญด้านกิจกรรมการเรียนรู้			
	๔.๒.๑ วันไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครู	มิ.ย.๖๗	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - จัดทำเอกสาร สรุปผลการดำเนินงาน การสรุปการใช้งบประมาณในกิจกรรม รายงานเป็นรูปเล่ม แต่ละกิจกรรม	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล รายงานผลที่ได้รับการแต่งตั้งตาม คำสั่ง หรือบันทึกข้อความของแต่ละกิจกรรม
๖	สรุปผล รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารรายงานผลการจัดกิจกรรม ทั้งหมด	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	วันที่ ๕ ธ.ค. ๖๖	-	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
๒	วันเด็กแห่งชาติ ม.ค.๖๗	-	-	๑๒,๕๗๗.-	๑๒,๕๗๗.-	-	๑๒,๕๗๗.-
๓	วันที่ ๓ มิ.ย.๖๗	-	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
๔	วันไหว้ครู	-	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
๕	วันที่ ๒๘ ก.ค. ๖๗	-	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
๖	วันที่ ๑๒ ส.ค. ๖๗	-	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๒๐,๐๗๗.-	๒๐,๐๗๗.-	-	๒๐,๐๗๗.-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๑๔. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย ๔. ร้อยละของโรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. ร้อยละของนักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- ภาพกิจกรรม - รายงานการจัดกิจกรรม - การสอบถาม	- ภาพกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์นักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ ๒. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสาน วัฒนธรรมที่ดั่งามของไทยได้ ๓. ร้อยละของนักเรียน มีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง ๔. ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน	- ภาพกิจกรรม - รายงานการจัดกิจกรรม - การสอบถาม	- ภาพกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๕. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ๖. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์		

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๕.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๕.๒ นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๑๕.๓ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริง เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยขัดเกลา และกล่อมเกลาจิตใจ
- ๑๕.๔ นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้
- ๑๕.๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑๕.๖ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- ๑๕.๗ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เตะจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

โครงการ	อบรมพัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา มุกดา นางสาวนภาพร ใจเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๘,๘๒๖ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๔) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้หลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหลักการและเหตุผลสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา ครูสภาซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพครูตาม พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพไว้ ๓ ด้าน ตามข้อบังคับครูสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ กล่าวคือ ครูต้องมีมาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มีมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐานด้านการปฏิบัติตน

จากหลักการดังกล่าวกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะและมีคุณภาพที่พึงประสงค์ สามารถทำหน้าที่หลักทางด้านการจัดเรียนการสอน สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนได้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูตามที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีหะทุกคนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ ๒. สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนาฯ ๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	ขั้นดำเนินการ อบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา (เชิญวิทยากร, เชิญผู้เข้าร่วมอบรม, จัดเตรียมสถานที่, อาหาร, วัสดุอุปกรณ์และเอกสาร)	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - รวบรวมแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้น หลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา - ค่าวิทยากร/ค่าของขวัญ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร	 ๓,๖๐๐ - -	 - - -	 - ๙,๖๐๐ ๕,๖๒๖	 ๓,๖๐๐ ๙,๖๐๐ ๕,๖๒๖	 - - -	 - ๙,๖๐๐ ๕,๖๒๖
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๖๐๐	-	๑๕,๒๒๖	๑๘,๘๒๖	-	๑๘,๘๒๖

๖. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบบัญชีลงเวลา การเข้าร่วมอบรม	บัญชีลงเวลา การเข้าร่วมอบรม
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีหะได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ วิทยาการจากการอบรมมาพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียนและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๗.๔ โรงเรียนเกาะสีหะจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนทนา มุกดา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนภาพร ใจเพียร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทนา มุกดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธรรณ ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

โครงการ	พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ สุहरิน นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

.....
...

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีขอบข่ายงานด้านงานสารบรรณสำนักงานบุคลากร งานวางแผนและจัดสรร อัตรากำลัง งานวินัยและส่งเสริมประสิทธิภาพ งานประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและการจัดเก็บอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ สามารถอำนวยความสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินด้านคุณภาพบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	ต.ค. ๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินการ - บันทึกขออนุมัติจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการปฏิบัติงานตามความต้องการจำเป็น - บันทึกขออนุมัติซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสะดวกในการนำไปใช้	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้น หลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
		-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

๗.๒ การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุตามนโยบายของโรงเรียน

๗.๓ บุคลากรได้รับการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมนชา มุกดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนน ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริเยม เจะดอเกาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๓,๘๒๕ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ในการบริหารจัดการการเงิน บัญชีและพัสดุ จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุในการบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการศึกษาภายในโรงเรียนตลอดจนช่วยพัฒนางานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

๒.. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำงานการเงินและบัญชี ให้มีระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชี มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชีมีการดำเนินงานที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชีได้ระดับผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การดำเนินงานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ การดำเนินงานการเงินและบัญชีเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ การดำเนินงานการเงินและบัญชีได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ	ก.ย. ๖๖	นางสาวสิริเรียม เจดโคเลาะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำระบบงานการเงิน ๒. จัดทำระบบงานบัญชี - รับเงิน – จ่ายเงิน - ทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๓. จัดซื้อจัดจ้าง งานครุภัณฑ์	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาวสิริเรียม เจดโคเลาะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน นางสาวไลลา น้อยโສ້ะ นายพีรพล พระกายไชย นางสาวสุภัคสิณี มณีรัตน์
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - การตรวจสอบการบริหารงานการเงินและบัญชี	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวสิริเรียม เจดโคเลาะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน นางสาวไลลา น้อยโສ້ะ นายพีรพล พระกายไชย นางสาวสุภัคสิณี มณีรัตน์ หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - แจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขการตรวจสอบภายใน	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวสิริเรียม เจดโคเลาะ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน นางสาวไลลา น้อยโສ້ะ นายพีรพล พระกายไชย นางสาวสุภัคสิณี มณีรัตน์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	หมึกถ่ายเอกสาร	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๒	หมึกปริ้นเตอร์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	วัสดุครุภัณฑ์ และวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	-	-	๑๒,๘๒๕	๑๒,๘๒๕	-	๑๒,๘๒๕
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๓๓,๘๒๕	๓๓,๘๒๕		๓๓,๘๒๕

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๓๐,๙๗๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานถูกต้อง 2. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน
เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานการเงินและบัญชี มีความถูกต้องอยู่ในระดับดี 2. การดำเนินงานการเงินและบัญชี เป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี 3. การดำเนินงานการเงินและบัญชี ได้ผลการปฏิบัติงานจากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีวัสดุในการบริหารงาน

๑๐.๒ กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๐.๓ กลุ่มงานการเงินและบัญชี มีระบบงานที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๐.๔ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวิชุดา ประกอบแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหาร จัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑ QA Smart Organization องค์กรเป็นเลิศ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	๓๙,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ระบบงานสารบรรณ ชุมนุม งานบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการจัดการศึกษาการบริหารงานภายในองค์กรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน อย่างแท้จริง ส่งเสริมสนับสนุนการบริการต่าง ๆ อย่างทั่วถึงของครู บุคลากร และนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนได้ดำเนินงานบริหารทั่วไปของโรงเรียน ให้มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป เพื่อส่งเสริมงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อโรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อโรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผน กำหนดหน้าที่ การปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน หรือทบทวนงานในหน้าที่ ๓. เสนอโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานต่าง ๆ ของ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	ขั้นดำเนินการ กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการ ดังนี้ ๑. การจัดสำนักงานให้เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานและการบริการ ๒. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มบริหารงานทั่วไป และดูแลปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่แล้ว ให้ใช้งานได้ดี ๓. การทำป้ายไวนิลในการรับนักเรียน ประจำปี	ตลอดปี ตลอดปี มกราคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานต่าง ๆ ของกลุ่ม บริหารงานทั่วไป
๓	ขั้นประเมินผล ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	ตลอดปี กันยายน ๒๕๖๗	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานต่าง ๆ ของกลุ่ม บริหารงานทั่วไป
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข โดยการเปิดรับ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางาน ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานต่าง ๆ ของกลุ่ม บริหารงานทั่วไป

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. การจัดสำนักงานให้เอื้อต่อ การปฏิบัติงานและการบริการ	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๒. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่ม บริหารงานทั่วไปและดูแลปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่แล้วให้ใช้งานได้ดี	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓. การทำป้ายไวนิลในการรับนักเรียน ประจำปี	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	-	-	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่ม บริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบริการครู บุคลากร และ นักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพัฒนางานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนบริการครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวิชุดา ประกอบแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.
สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลักษณะโครงการ
งบประมาณ

พัฒนาระบบงาน ICT และสื่อประชาสัมพันธ์
ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษา
ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหาร
จัดการศึกษา
ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และ
เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ข้อที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ที่ ๑ QA Smart Organization องค์กรเป็นเลิศ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส
โครงการใหม่
๑๔,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนานักข่าวเยาวชน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการสอน การปฏิบัติงาน การให้ความรู้ การติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการรายงานนำเสนอข้อมูลให้มีความน่าสนใจ รวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา

ดังนั้น โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาระบบงาน ICT อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงาน ICT เพื่อขับเคลื่อนเทคโนโลยีภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. เพื่อนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกมากขึ้น
๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ร้อยละ ๘๐ คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการฯ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกมากขึ้น
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการฯ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผน กำหนดหน้าที่การปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน หรือทบทวนงานในหน้าที่ ๓. เสนอโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๕. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๖. ผู้ปฏิบัติงานพัฒนา ควบคุม ดูแลระบบ Internet ระบบโครงข่ายสัญญาณภายในโรงเรียนและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๗. ผู้ปฏิบัติงานเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการ ดังนี้ ๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์ โฆษณาและเผยแพร่ และเครื่องพิมพ์ในห้องสำนักงานให้พร้อมต่อการใช้งาน ๒. เดินระบบสายอินเทอร์เน็ตห้องเรียน ห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อพร้อมใช้งาน ๓. ติดตั้ง บำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน	ตลอดปี	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. นางสาวนภาพร ใจเพ็ญ ๓. นางสาวสุมณฑา มุกดา ๔. นางสาวนุชรี ปูเงิน ๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ ๖. คณะครูโรงเรียนเกาะสีเھر

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานทุกด้าน ๕. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน พร้อมเข้าเล่มเอกสารและพัฒนานักข่าวเยาวชนของโรงเรียน ๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		
๓	ขั้นประเมินผล ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามลำดับสายงาน	ตลอดปี กันยายน ๒๕๖๗	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. นางสาวนภาพร ใจเพียร ๓. นางสาวสุมณฑา มุกดา ๔. นางสาวนุชรี ปูเงิน ๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข โดยการเปิดรับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางานของโครงการฯ ต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส ๒. นางสาวนภาพร ใจเพียร ๓. นางสาวสุมณฑา มุกดา ๔. นางสาวนุชรี ปูเงิน ๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ และเครื่องพิมพ์ในห้องสำนักงานให้พร้อมต่อการใช้งาน	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒. เดินระบบสายอินเทอร์เน็ตห้องเรียน ห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อพร้อมใช้งาน	-	-	๖,๖๐๐	-	๖,๖๐๐
๓. ติดตั้ง บำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายภายใน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
โรงเรียนให้ครอบครัวและเพียงพอต่อการ ใช้งาน					
๔. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ ต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิด ประสิทธิภาพในการทำงานทุกด้าน	-	-	๓,๔๐๐	-	๓,๔๐๐
๕. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน พร้อมเข้าเล่ม เอกสารและพัฒนานักข่าวเยาวชนของ โรงเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	-	-	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัย สะดวกมากขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์อย่าง มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการฯ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
๓. การสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. การนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชรี ปูเงิน, นางสาวสุกคินี มณีรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน ตัวอย่างเช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็น ครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้สนับสนุน โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีบุคลิกทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความฉลาดทางด้านอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละเอา

ใจใส่ เพื่อให้เด็กเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๗ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดลง

๓.๑.๘ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเहरुทุกคน ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้		
	๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. ๖๖ ม.ค. ๖๗	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวสุกคินี มณีรัตน์ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
	๔.๒ กิจกรรม Home Room	พ.ค. ๖๗	นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส นางสาวสุกคินี มณีรัตน์
	๔.๓ ทุนการศึกษา	ตลอดปี	นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี ครูประจำชั้น
	๔.๔ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี	นางสาวนุชรี ปูเงิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ครูประจำชั้น
	๔.๕ งานปกครอง	ตลอดปี	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายอภิวัฒน์ คชวิษฐ์ นายกิตติพงษ์ ผอมสวัสดิ์
	๔.๖ งานแนะแนว	ตลอดปี	นายอภิวัฒน์ คชวิษฐ์ นางสาวนุชรี ปูเงิน
	๔.๗ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านต่าง ๆ	ตลอดปี	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวสุกคินี มณีรัตน์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวสุกคินี มณีรัตน์ นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวสุกคินี มณีรัตน์

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
กิจกรรม Home Room	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
ทุนการศึกษา	-	-	๐	-	๐
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
งานปกครอง	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
งานแนะแนว	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง ครูทุกคนดำเนินงานตามระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียน ๒. จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์นักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ๕. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนนักเรียนที่เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	- สัมภาษณ์นักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ - ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
๗. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑. การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

๑๕.๒. ครูให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๑๕.๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ภายใต้การทำงานของกลุ่มเครือข่าย

๑๕.๔. นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๕.๕ โรงเรียนสามารถพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนุชรี ปูเงิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภักสิณี มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ มฐ.๗,๑๐
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป/งานอนามัยโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยนันท์ จิตบำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่รวมของประชากรกลุ่มวัยเรียนและเยาวชนซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชน ที่สำคัญเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ได้กอยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีสุขภาพดีแบบองค์รวม

การบริการอนามัยโรงเรียนเป็นบริการที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ป้องกันการเจ็บป่วยและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของเด็กนักเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปให้กลับมามีพฤติกรรมที่ถูกต้อง การดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน หากโรงเรียนนำกลยุทธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปปรับใช้ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน จะทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความรู้ ปลูกฝังทัศนคติและเสริมสร้างทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน เพราะการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับนักเรียน ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ทุกคน ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน

๓.๑.๕ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมทุกวัน
 ๓.๑.๖ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ
 ๓.๑.๗ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
 ๓.๑.๘ นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ทุกคน ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 ๓.๑.๙ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกาย
 ยามเช้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง
 ๓.๓.๑๐ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ทุกคน ได้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและวันสำคัญ
 เกี่ยวกับสุขภาพจากกิจกรรมหน้าเสาธงและป้ายประชาสัมพันธ์และมุมความรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น อ.๑- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
 ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์
 ๓.๒.๓ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง
 สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
 ๓.๒.๔ นักเรียนชั้น อ.๑- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมกำจัดเหา - สำรวจนักเรียนที่เป็นเหาในช่วงชั้นที่ ๑ (ครั้งที่ ๑) - จัดซื้ออุปกรณ์กำจัดเหา - กำจัดเหาให้นักเรียนที่เป็นเหา - สอนเรื่องวิธีการป้องกันและกำจัดเหา - ติดตามนักเรียนที่ได้รับการกำจัดเหาแล้ว (ครั้งที่ ๒) - ครูเฝ้าระวังการเกิดเหาซ้ำ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คณะกรรมการงานอนามัย และครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมดูแลสุขภาพ - นักเรียนดื่มนมตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน - ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพร่างกายและเสื้อผ้าของนักเรียนในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน - นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - นักเรียนชั้น ป.๕-ม.๓ ตรวจสุขภาพด้วยตนเอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูประจำชั้น คณะกรรมการงานอนามัย
๓.	กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน ทุก ๓ เดือน - ส่งข้อมูลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงให้ ฝ่ายอนามัย เพื่อสรุปภาวะโภชนาการนักเรียน - แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการโดยการตีมนม ควบคุมการรับประทานอาหารและส่งเสริมการออกกำลังกาย กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสัปดาห์ณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ โรคไต โรคความดันโลหิตสูง ไข้เลือดออก เบาหวาน อัมพาต ยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ (กิจกรรมหน้าเสาธง) - ป้ายนิเทศ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ และคณะกรรมการงานอนามัย
๕.	- บอร์ดมุมความรู้ กิจกรรมบริการห้องพยาบาล - ให้บริการห้องพยาบาลทุกวันจันทร์ – ศุกร์	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	คณะกรรมการงานอนามัย
๖.	- ส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาล กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสำหรับบริการ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย
๗.	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ - เติมนรณรงค์ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมกำจัดเหา - น้ำยากำจัดเหา - ถุงมือ - หน้ากากอนามัย	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง (ทุก ๓ เดือน) - เครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมถ่าน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ แก่นักเรียนหน้าเสาธง - กิจกรรมประชาสัมพันธ์จัดป้าย นิเทศ - กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้บริเวณ หน้าห้องพยาบาลในสัปดาห์วันสำคัญ ต่าง ๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วัน ความดันโลหิตสูง เป็นต้น - มุมความรู้ต่าง ๆ	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๕. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล - กระติกน้ำ - แก้วน้ำกระดาษ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ยาใช้ภายนอก - ยาใช้ภายใน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗. กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและ โรคติดต่อ - กิจกรรมเดินรณรงค์เฝ้าระวัง ไข้เลือดออกและโรคติดต่อ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	-	๑๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาสีเหว่

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ที่รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๓. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๔. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ที่ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน ๕. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน ๖. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ ๗. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ที่นั้แรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๘. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๙. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายยามเช้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง	สํารวจ สังเกต สังเกต สํารวจ สังเกต สังเกต สังเกต สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบสํารวจ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สังเกต พฤติกรรม สํารวจ สํารวจ สอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง แบบสํารวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง
- ๑๐.๒ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๑๐.๓ นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ
- ๑๐.๔ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๒,๗,๑๐
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาวิกฤตของการจัดการขยะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญและต้องการความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานในการร่วมกันรณรงค์เพื่อลดภาระให้กับสังคมและโลก ทั้งนี้ภาครัฐได้กำหนดนโยบายให้ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาในวาระแห่งชาตินั้น ทุกภาคส่วนจึงต้องมีความร่วมมือกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองสะอาด เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของประชาชน ภาคส่วนราชการ และทุกภาคส่วน ให้บูรณาการความร่วมมือรู้ถึงคุณค่าความสำคัญของเมืองสะอาด ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐได้ตระหนัก ถึงสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติทางโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการขยะขึ้น เพื่อสนองนโยบายภาครัฐและร่วมการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการขยะภายในโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ให้มีความยั่งยืน ครบวงจร และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จึงได้นำหลักการบริหารจัดการขยะด้วยหลัก ๓Rs มาประยุกต์ใช้ได้แก่ Reduce - ลดการใช้, Reuse - ใช้ซ้ำ, Recycle - นำมาใช้ใหม่ ให้เข้ากับระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เพื่อให้เกิดระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ดีนำไปสู่การเป็น โรงเรียนที่ปลอดขยะอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะให้นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ความสามารถของครูและนักเรียนที่มีจิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมดาวพิเศษเห็นนะ!!!	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกคน
	๒.กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวอรรวรรณ ละไม และครูทุกคน
	๓.กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะ ด้วยหลัก ๓ Rs)	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกคน
	๔.กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมไทย ๔ ธันวาคม	ธ.ค. ๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๕.กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน	มิ.ย. ๖๗	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๖.กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นของเล่น ของใช้	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ นางสาวประสิตา ศรีเกตุ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๗.กิจกรรมถอดบทเรียนการจัดการขยะเพื่อโลกสวย	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ และครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๘.กิจกรรมฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวอารีรัตน์ สุहरิน นางสาวไลลา น้อยไธ้ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส
	๙. กิจกรรมจุลินทรีย์รักโลก	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวอารีรัตน์ สุहरิน นางสาวไลลา น้อยไธ้ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส

๑๐. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการขยะ	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมทิวทัศน์เห็นนะ!!!	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก ๓ Rs)	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมไทย ๔ ธันวาคม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖.กิจกรรมถอดบทเรียนการจัดการขยะเพื่อโลกสวย	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๗. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๘. กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นของเล่น ของใช้	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๙. กิจกรรมฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑๐. กิจกรรมจุลินทรีย์รักโลก	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีหะ

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ความสามารถของครูและนักเรียนที่มีจิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ประเมิน	- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนมีการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- ๔.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาดและน่าอยู่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสธ) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางวิชุดา ประกอบแสง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางเกาพรพรรณ วงศ์ไทย) ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑,๒,๗,๑๐
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว , นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬา การอบรมพัฒนาคุณธรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้มีความค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่พึ่งยาเสพติด สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพรหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีหะทุกคนมีจิตสำนึกรู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๑.๒ นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ทุกคนมีคุณภาพ มีศักยภาพ สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ทุกคนมีจิตสำนึกผู้จักการ ป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๘.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ทุกคนมีค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๘.๓.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ทุกคนมีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค.๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
๓	๓.๑ กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม	พ.ค.๖๗	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ ครูประจำชั้นทุกคน
	๓.๒ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน	มิ.ย.๖๗	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ครูประจำชั้นทุกคน
	๓.๓ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทุกวันที่ ๑ ของเดือน	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
	๓.๔ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา)	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส นางสาวนุชรี ปูเงิน
	๓.๕ กิจกรรมเสียงตามสาย TO BE ประชาสัมพันธ์ ที่โรงเรียนทุกวัน ตอนเที่ยง	ตลอดปี	นางสาวกรกมล จันแก้ว นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส
๔	ประเมินผล สรุปและรายงานผลเกี่ยวข้อง	พ.ย. - ก.ย. ๖๗	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมรณรงค์ดสูบบุหรี่ โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยา เสพติด ทุกวันที่ ๑ ของเดือน	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
๔	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มี ปัญหา)	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
๕	กิจกรรมเสียงตามสาย TO BE ประชาสัมพันธ์ ที่โรงเรียนทุกวัน ตอนเที่ยง	-	-	-	-	-	-
๖	ประเมินผล สรุปและ รายงานผลเกี่ยวข้อง			๓๐๐	๓๐๐		๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุน	-
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ ห้องพิเศษ TO BE NUMBER ONE

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ม.๓ และบุคลากร ที่มีจิตสำนึกป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ	ประเมิน ความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ม.๓ และบุคลากร มี คุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น	ประเมินความพึง พอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ
๑๐.๒ นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและจิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว) (นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โสตร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร) (นางวิษุตา ประกอบแสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑,๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๑,๒,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๒,๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริธร จัตูหะศรี / นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นายอภิวัดน์ คชวิญ / นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เนื่องด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิ่ววิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเกาะสีเหร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นอนาคตของชาติมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย

๑. ทักษะกระบวนการคิด
๒. มีวินัย
๓. ซื่อสัตย์สุจริต
๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว และ ป้องกันการทุจริต เพื่อช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมคิดป้องกันการทุจริต

๔.กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๖	๑. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	พ.ย. ๖๖	๑. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	๑. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๓. นายอภิวัฒน์ คชวิญ ๔. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ ๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้		
	๔.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ตลอดปี	๑. นางสาวมณฑาพรรณ สุกันธรส ๒. นายอภิวัฒน์ คชวิญ ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย
	๔.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปี	ครูเวรประจำวัน
	๔.๓ กิจกรรมของหายได้คืน	ตลอดปี	๑. นางสาวกมลวรรณ จันแก้ว ๒. ครูประจำชั้น
	๔.๔ กิจกรรมประชาธิปไตย	ตลอดปี	๑. นางสาวกมลวรรณ จันแก้ว ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	๑. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	๑. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	-	-	-	-	-	๐
๒	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-	๐
๓	กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-	-	๐
๔	กิจกรรมประชาธิปไตย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖.งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนรายหัว

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗

๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. จำนวนนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้าน ทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความ พอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	สังเกต/แบบสอบถาม	สังเกต/แบบสอบถาม

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต
สาธารณะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุรงค์ สูงศักดิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ , ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้อนาครตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาส่งเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการโรงเรียนสีขาว แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ผู้แทนนักเรียน ๒. ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ผู้แทนนักเรียนสำรวจบันทึกให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวของโรงเรียนสีขาว - ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความต่อต้านยาเสพติด - จัดเอกสาร แผ่นพับ - รายงานผลการดำเนินการเรื่องยาเสพติดทุกวันที่ ๕ / ๒๐ ของทุกเดือน ๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า ๒.๓ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความปลอดภัยเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน ๕. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเดือนละ ๒ ครั้ง ๖. ประเมินผล ๗. สรุปรายงาน	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปี พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ๕, ๒๐ ของทุกเดือน มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว และ ครู บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ นางสาวสาวตรี แก้วศรีพัฒน์ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด	-	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	-	-
๒	กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	-	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	-
๓	กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	-	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เชนปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเھر มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ๒. เชนคุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนมีโรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - วัดด้วยแบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บรรยาการในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๑๐.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๑๐.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๑๐.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๑๐.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ ทองแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวิชุดา ประกอบแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๒,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในโรงเรียน ที่ผ่าน มาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และทำ ให้นักเรียนเรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการอยู่ร่วมกันแบบหมู่คณะ เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้าง พฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และ บทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่อง ประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพา ประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครอง แบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- ๓.๒.๒ ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การ วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

๓.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยักรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๔ ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนทั่วไปได้ปฏิบัติ กิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน เพื่อดำเนินการเลือกตั้งตัวแทนประธานนักเรียน และคณะทำงาน - ดำเนินการเลือกตั้งตัวแทนประธานนักเรียน และคณะทำงานสภานักเรียน - แต่งตั้งประธานนักเรียน และคณะทำงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา - สรุปและรายงานผล ๒. กิจกรรมเด็กดีประจำสายชั้น - ประชุมทีมงานสภานักเรียนเพื่อดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย - มอบหมายหน้าที่แต่ละบุคคล - คัดเลือกนักเรียนที่มีพฤติกรรม ผลการเรียนที่ดีของแต่ละสายชั้น - สรุปและรายงานผล ๓. กิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า - ตัวแทนสภานักเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเช้าแถวในช่วงเช้า อาทิเช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์ ร้องเพลงมาร์ชฯ เป็นต้น	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญู นางสาวชัตติยา วังชา นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญู นางสาวชัตติยา วังชา นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญู นางสาวชัตติยา วังชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ตัวแทนสถานักเรียนยื่นแวร กตเจล และวัดอุณหภูมิตั้งแต่ในช่วงเช้า - ตัวแทนสถานักเรียนดำเนินการควบคุมเครื่องเสียง อาทิ เช่น เพลงเก็บขยะ เพลงในช่วงการเข้าแถวเคารพธงชาติ - ตัวแทนนักเรียนดำเนินการดูแลความเรียบร้อยของถังนมให้ง่ายในระดับชั้น อนุบาล๒ - ป.๖ - สรุปและรายงานผล ๔.กิจกรรมเสียงตามสาย - ตัวแทนสถานักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้น ประกาศตามหาของที่หาย อาทิเช่น รองเท้าใส่สลับ เงินที่ทำหล่น เป็นต้น หรือประกาศตามหาเจ้าของ อาทิเช่น เงินที่พบเจอกระเป๋านักเรียนที่ถูกลืมไว้บริเวณโรงเรียน เป็นต้น และรวมไปถึงการขอเพลงในช่วงเที่ยง - สรุปและรายงานผล ๕.กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ - ตัวแทนนักเรียนดำเนินการช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน อาทิเช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ เป็นต้น - สรุปและรายงานผล	ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกรรมล จันแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ นางสาวชัตติยา วังชา นางสาวกรรมล จันแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ นางสาวชัตติยา วังชา
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพร้อมรายงานผล	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกรรมล จันแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นายอภิวัฒน์ คชวิญญ นางสาวชัตติยา วังชา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมเด็กดีประจำสัปดาห์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. ระบบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเชิงคุณภาพ	- สังเกต	- แบบประเมิน
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		
๒. ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จักสื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี		
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ความประหยักรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนทั่วไปได้ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยักรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรกมล จั่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิษุตา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเห่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเห่

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรินทร์ จัตูหะศรี นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ นายอภิวัดน์ คชวิญ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

ดังนั้น โรงเรียนเกาะสีเھر จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถถอดบทเรียนโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓.๒. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
คุณธรรมประจำห้องเรียน

๓.๓. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง
ศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดำรงมามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนัก และเห็น
คุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและสามารถตอบทเรียนได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการเสนออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๖	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ		
	๑. กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๖	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	๒. กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๗	นายอภิวัฒน์ คชวิญ
	๓. กิจกรรมวันตรุษจีน	ก.พ. ๖๗	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	๔. กิจกรรมวันสงกรานต์	เม.ย. ๖๗	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	๕. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. ๖๗	นายจตุรงค์ สูงศักดิ์
	๖. กิจกรรมวันพีชมงคล	พ.ค. ๖๗	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	๗. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๗	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๘. กิจกรรมคณะครูและนักเรียนไปร่วมทำบุญ ถวายสังฆทาน ณ วัดบ้านเกาะสีเฮอร์ - ชั้น ๑๔ หรือ ๑๕ ค่ำ - ทำบุญโรงเรียนประจำปี	ตลอด ปีงบประมาณ	- นางสาวประสิดา ศรีเกตุ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - นายจตุรงค์ สูงศักดิ์ และนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ - นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี และนักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ - นายอภิวัฒน์ คชวิญ และนักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๙. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น,ครูประจำวิชา
	๑๐. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ-ธรรมนำชีวิต - ค่ายที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ค่ายที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ตลอด ปีงบประมาณ	- นายอภิวัดน์ คชวิญญ และครูประจำชั้น
๓. ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ - การเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	ก.ย.๖๗	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	ต.ค.๖๗	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานเป็นรูปเล่มเมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จ สิ้น	ต.ค.๖๗	

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันตรุษจีน	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมวันสงกรานต์	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมวันพีชมงคล	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมคณะครูและ นักเรียนไปร่วมทำบุญ ถวายสังฆทาน ณ วัดบ้าน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
	เกาะสีเเห่ (ทุกวันพระ / เดือนละ ๔ ครั้ง)						
๙	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ-ธรรมนำชีวิต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๑๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเเห่ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนเกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์	- การสังเกต	ภาพถ่าย กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๑๐.๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๐.๓. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมประจำชาติ

๑๐.๔. นักเรียนเกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ความมีระเบียบวินัย ความเป็นมิตร รับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุรงค์ สูงศักดิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิวัฒน์ คชวิญญ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณที่ได้รับ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิ มีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตาม โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- ๓.๒ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๓.๓ เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- ๓.๔ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๕ โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒.๓ ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๖	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๖	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓.๓ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมับชุมชน	ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	ผู้ที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่งโรงเรียนเกาะสีเहरु เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามโครงสร้าง การบริหารงานภายใน สถานศึกษาประจำภาคเรียน
๔	ประเมินผล สรุปผลรายงานการดำเนินงานโครงการ ส่งเอกสารรายงานให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ	ต.ค.๖๖ - ส.ค. ๖๗	นายวิจิตร เวชสิทธิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเहरु	-	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	๒,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมับชุมชน	-	-	-	-
รวม	-	-	๓,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐.- บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๖ – ส.ค. ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเھر เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุน การพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน ๓. ร้อยละผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายในโรงเรียนสู่ ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ๔. โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน	-ประเมินจากสภาพจริง - สอบถามการมีส่วนร่วม	- แบบประเมิน - ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน

๑๐.๒ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าว ตามสภาพปัญหา และความต้องการ

๑๐.๓ โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

๑๐.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณที่ได้รับ	๑๕๐,๘๐๐.- บาท

๑. หลักการและเหตุผล (หลักการ ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นปัจจัยพื้นฐาน และองค์ประกอบหลักที่สำคัญต่อกระบวนการต่าง ๆ ของโรงเรียนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนเกาะสีเھر มีนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีมาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมจึงเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งกำกับดูแลฝ่ายงานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมมีหน้าที่รับผิดชอบในการซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น และมีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการตระหนักรู้ มีความภาคภูมิใจ และเข้าใจในความเป็นไทย และความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่มีมาติดต่อ ในความเปลี่ยนแปลงด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม สร้างความเชื่อมั่นในให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

๒.๔ พัฒนา ปรับปรุงศาลาคุณธรรม เพื่อใช้เป็นสถานที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

๒.๕ จัดทำทางเดินมีหลังคา สำหรับกันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร

๒.๖ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒.๗ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำ

๒.๘ พัฒนา ปรับปรุง จุดเช็กอินของโรงเรียน

๒.๙ พัฒนา ปรับปรุง ห้องน้ำภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๙ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เพียงพอ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๙ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความสะดวกสบาย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียน มีความสุขในการมาโรงเรียน และเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๖	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดในโรงเรียนตามกรอบการทำงาน	พ.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางกรอบแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ พัฒนา ปรับปรุงสถานที่สำหรับการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๓ พัฒนา ปรับปรุงจุดเช็คอินของโรงเรียน ๔.๔ พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๔.๕ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ๔.๖ จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องใช้ รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุงของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	พ.ย.๖๖ - ๒๐ ก.ย.๖๗	๑. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๒. คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ ๓. ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินโครงการก่อนและหลัง	พ.ย.๖๖ - ๒๐ ก.ย.๖๗	๑. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๒. เลขานุการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงาน หัวหน้างานอาคารสถานที่ หัวหน้ากลุ่มงานฯ รอง ผู้อำนวยการกลุ่มงานฯ และผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ	พ.ย.๖๖ - ๒๐ ก.ย.๖๗	เลขานุการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบ สาธารณูปโภคที่จำเป็น สำหรับนักเรียน บุคลากร รวมทั้งภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมให้มีความ สะอาดปลอดภัย แข็งแรง และจัดจ้างทำ ทางเดินที่มีหลังคา กัน แดด กันฝนระหว่าง อาคารแต่ละอาคาร ให้กับนักเรียน	-	๑๐๐,๐๐๐.-	-	๑๐๐,๐๐๐.-	-	๑๐๐,๐๐๐.-
๒	พัฒนา ปรับปรุงจุด เข้านอกของโรงเรียน	-	๑๒,๘๐๐.-	-	๑๒,๘๐๐.-	-	๑๒,๘๐๐.-
๓	พัฒนา ปรับปรุงสถานที่ สำหรับการดำเนิน กิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	๑๕,๐๐๐.-	-	๑๕,๐๐๐.-	-	๑๕,๐๐๐.-
๔	จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อม บำรุงของเจ้าหน้าที่ อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	-	-	๑๐,๐๐๐ .-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำภายใน โรงเรียน	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-	-	๑๓,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๑๔๐,๘๐๐.-	๑๐,๐๐๐	๑๕๐,๘๐๐.-	-	๑๕๐,๘๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพียงพอ ๒. ร้อยละของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบมีความ สะดวกสบาย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย ๓. ร้อยละของนักเรียน มีความสุขในการมาโรงเรียน และเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น	- ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
	- ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๑๐.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่มาติดต่อ ได้รับความสะดวก สบาย ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๐.๔ ได้พัฒนา ปรับปรุงศาลาคุณธรรม เพื่อใช้เป็นสถานที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

๑๐.๕ โรงเรียนมีทางเดินที่มีหลังคา กันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร ให้กับนักเรียน

๑๐.๖ ฝ่ายงานอาคารสถานที่ มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้พัฒนา ปรับปรุง ซ่อม

บำรุง

๑๐.๗ ห้องน้ำภายในโรงเรียนทั้งหมดมีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

๑๐.๘ โรงเรียนมีจุดเชื้อคอิน เพื่อต้อนรับบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวิชชุดา ประกอบแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	๔๗,๖๘๐.- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ทุกมิติ ล้วนต้องมี ต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อน วัสดุ ครุภัณฑ์ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการช่วยสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายต่อการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกสบาย ให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่มาติดต่อราชการ ในความเปลี่ยนแปลงด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม

๒.๓ สร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่นในด้านคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๔ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๙๙ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น และพอเพียง ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ

(๒) ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ

(๓) ร้อยละ ๙๙ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ยอมรับ และเชื่อมั่นในคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

(๒) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ

(๓) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน และการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๖	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกรอบการดำเนินงาน	พ.ย.๖๖ ถึง ส.ค.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย.๖๖ ถึง ส.ค.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินโครงการ	พ.ย.๖๖ ถึง ส.ค.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.๖๗	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	-	-	๔๗,๖๘๐.-	๔๗,๖๘๐.-	-	๔๗,๖๘๐
๒	รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๔๗,๖๘๐.-	๔๗,๖๘๐.-	-	๔๗,๖๘๐.-

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชน หรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะลิหะ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น และพอเพียง ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ๒.ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ๓.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ยอมรับ และเชื่อมั่นในคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ๓.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน และการปฏิบัติงาน	- ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑๑.๒ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ

๑๑.๓ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ยอมรับ และเชื่อมั่นในคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๑.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑๑.๕ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิชุดา ประกอบแสง)

(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ , ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นายพิรพล พระกายไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๔๒๗,๗๗๖ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตน และการพึ่งพาตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) เป็นกิจกรรมซึ่งประกอบไปด้วย แขนง กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถคุณธรรมจริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข โดยทางโรงเรียนจัดกิจกรรมเหล่านี้ให้กับนักเรียนและมีการประเมินผลรายปีในทุกกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำให้แก่ผู้เรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

๓.๒.๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๓.๒.๖ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค.๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมแนะแนว ๒.กิจกรรมชุมนุม ๓.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์, ครูประจำชั้น นายวิจิตร เวชสิทธิ์, หัวหน้าสายชั้น นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ , นายพีรพล พระภายไชย, หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๓ หัวหน้าสายชั้น ป.๔-๖ หัวหน้าสายชั้น นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว, นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นายพีรพล พระภายไชย หัวหน้าสายชั้น , ครูประจำชั้น
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕.ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นายพีรพล พระกายไชย

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมแนะแนว	-	๕,๐๐๐	๒,๗๖๔	-	๗,๗๖๔
กิจกรรมชุมนุม	-	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
๑. กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมค่าย ลูกเสือสำรอง	-	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	๕,๐๐๐	๘๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๕,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๖๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ นอกสถานที่					
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ปฐมวัย	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๑-๓	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ป.๔-๖	-	๑๔๐,๐๐๐	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ระดับ ม.๑-๓	-	๑๔๐,๐๐๐	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐	๓๒๑,๐๐๐	๔๓,๗๖๔	-	๓๗๔,๗๖๔

๖. งบประมาณที่ใช้ ๓๗๔,๗๖๔ บาท

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม ๖. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	- สังเกต	-แบบทดสอบ/ แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- ๑๐.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๑๐.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
- ๑๐.๕ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เทบจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเกาพรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒,๔๑๕,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่ดำเนินการให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับสารอาหารที่เพียงพอ ถูกหลักโภชนาการ ส่งผลให้การจัดการที่มีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๐ (๑) กำหนดให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจให้บริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการอยู่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการบริหารงบประมาณ ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้โอนย้ายไปยังองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขึ้น เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลรัชฎา เพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai

School Lunch.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา – ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเกาะสีเھر จำนวน ๕๔๙ คน ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดเตรียมให้ครบทุกคน และทุกวันที่เปิดเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ตามโปรแกรม Thai School Lunch.

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อแจ้งของบประมาณ จากเทศบาลตำบลรัชฎา	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
๒	ทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
๓	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อน ประถมถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยโรงเรียน จัดซื้ออาหารสด-อาหารแห้ง ดำเนินการจ้างแม่ครัว มาประกอบอาหาร	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
๔	เบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน ให้กับเจ้าหน้าที่ อาหารกลางวัน	ต.ค. ๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๕	ประเมินผล	ภาคเรียนละครั้ง	คณะกรรมการประเมินผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง	-	๒,๔๑๕,๖๐๐	-	-	๒,๔๑๕,๖๐๐
รวม	-	๒,๔๑๕,๖๐๐	-	-	๒,๔๑๕,๖๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลรัชฎา จำนวน ๒,๔๑๕,๖๐๐ บาท
(สองล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารที่เพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunch. และมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	สังเกต/แบบสอบถาม	สังเกต/แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนในวันเปิดเรียน
๒. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
๓. นักเรียนได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรณิธ จิตุหะศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ จรรยาบรรณวิชาชีพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑ QA Smart Organization องค์กรเป็นเลิศ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา สามารถ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้มีข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ เกษียณอายุราชการขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษามาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยได้จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงานสนับสนุนต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างบุคลากร ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน ที่มีความสามารถในตำแหน่ง จำนวน ๑ คน
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

๓.๑.๒ จัดจ้างบุคลากร ตำแหน่ง พนักงานบริการ ที่มีความสามารถในตำแหน่ง จำนวน ๑ คน
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาบุคลากร ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน และ ตำแหน่ง พนักงานบริการ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดจ้างธุรการโรงเรียน และ พนักงานบริการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุพัตรา สามารถ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดจ้างธุรการโรงเรียน	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-
๒. จัดจ้างพนักงานบริการ	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-
รวม	-	-	-	๒๒๐,๐๐๐	-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินรายได้สถานศึกษา

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในตำแหน่งที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๒ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ แนวคิดที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา สามารถ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมณฑา มุกดา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางภัทรธรรณ ชัมพูทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมนธา มุกดา นางสาวนภาพร ใจเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๖๐,๘๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นสนองนโยบาย ในการพัฒนา ด้านคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตาม หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการ พัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนเกาะสีหะ ให้มีความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนและร่วมมือขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพที่จะดำเนินการและประสบผลสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนกับโรงเรียนอื่นที่ประสบความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการองค์กร เพื่อนำแนวคิดและแบบอย่างวิธีดำเนินงานที่ดีมาเป็นแบบอย่างปรับเปลี่ยนการปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในบริบทที่แตกต่างกัน
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากร ศึกษาเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพเทียบเคียงที่มีนวัตกรรม(best practice) ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓) เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมของคณะครูในองค์กร

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑) เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน

๓.๑.๒) คณะครูและบุคลากร จำนวน ๓๔ คน

๓.๒) เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน นำความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๓.๒.๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความคิดและมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนที่สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

๑) สำรวจความต้องการในการเข้าร่วมศึกษาดูงาน

๒) จัดการประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานในเรื่องที่สนใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เรื่องโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเรื่องทักษะอาชีพในการจัดการเรียนรู้

๓) ศึกษาดูงานในพื้นที่จริง

๔) ประชุมสะท้อนประสบการณ์ ถอดบทเรียน

๕) นำบทเรียนขยายผลนำมาปฏิบัติในสถานศึกษาจริง

๗ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน

๘) จัดทำรายงานโครงการ

๕. งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ จำนวน ๕๗,๒๐๐ บาท (รายได้สถานศึกษา)

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
๑	ค่าที่พัก ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๓ คืน (๓X๑,๒๐๐X๓)	-	๒๕,๒๐๐	-	๒๕,๒๐๐
๒	ค่าจ้างเหมารถในการศึกษาดูพื้นที่จริง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒ คัน คันละ ๔,๐๐๐ บาท ๔ วัน	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐
๓	ค่าจัดซื้อของที่ระลึกให้กับสถานที่เยี่ยมชมศึกษาดูงาน จำนวน ๓ ชิ้น ชิ้นละ ๑,๐๐๐ บาท	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	ค่าจัดซื้อเอกสารจัดทำคู่มือศึกษาดูงาน และจัดทำรูปเล่ม รายงาน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๕๗,๒๐๐	-	๖๐,๘๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา
๑	สำรวจความต้องการในเรื่องนวัตกรรม (best practice) ของโรงเรียนที่เป็นเลิศ	๑ ตุลาคม – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒	ประชุมเตรียมความพร้อม และแนวทางปฏิบัติ เรื่องนวัตกรรม (best practice) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเรื่องทักษะอาชีพ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๓	ศึกษาดูงานในพื้นที่จริง	๒๐-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖
๔	ประชุมสะท้อนประสบการณ์ ถอดบทเรียน	๒๐-๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
๕	นำบทเรียนสู่การขยายผลสู่การปฏิบัติจริง	มีนาคม ๒๕๖๗
๖	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๗
๗	จัดทำรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูและบุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี และสามารถนำไปความรู้ไปปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๔) มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นหนึ่งได้

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนทนา มุกดา) (นางสาวนภาพร ใจเพียร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนทนา มุกดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้พิจารณาโครงการ (ลงชื่อ) ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ) (นางวิชุดา ประกอบแสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

(ลงชื่อ)..... ผู้พิจารณาโครงการ (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพูทนะ) (นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การกำกับ ติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนเกาะสีหะ ได้จัดแบ่งผู้รับผิดชอบงาน / โครงการตามความถนัดและเหมาะสม มีผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ ตามกิจกรรมต่าง ๆ ของงานกิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินการ กำกับติดตามผล และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบดังนี้

๑. ประชุมครูมอบหมายงานกิจกรรม/โครงการ ตามความถนัด สมรรถนะและความเหมาะสม
๒. จัดสรรงบประมาณให้งาน กิจกรรม/โครงการทุกโครงการ ตามความจำเป็นและปริมาณงาน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งโรงเรียนเกาะสีหะ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๕. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยการตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
๖. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล
๗. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๘. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทิน
 - ปฏิทินปฏิบัติงาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน/โครงการ
 - แบบสรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการ
๙. สรุปและรายงาน

เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ/ งาน.....

๑.ชื่องาน/โครงการ.....

เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๒.การปฏิบัติงาน/โครงการ

() ดำเนินการเสร็จแล้ว

() อยู่ระหว่างดำเนินการ

() ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓.ระยะเวลาดำเนินการ

๓.๑ ตามแผนฯ

๓.๒ ปฏิบัติจริง

๔.เป้าหมาย

๔.๑ ตามแผนฯ

๔.๑.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒ ปฏิบัติจริง

๔.๒.๑ ด้านปริมาณ

๔.๒.๒ ด้านคุณภาพ

๕.งบประมาณ ตามแผน..... บาท ใช้จริง บาท

๖.การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ - ๗๕

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์				
๒	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย				
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				
สรุปผลการปฏิบัติงาน (ใช้ค่านิยาม : mode)					

๗.สรุปผลการประเมินของงาน/โครงการ

() ดีมาก

() ୧୩

() พอใช้

() ปรึบปรຸງ

๘.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ/ งาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... /



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
ที่ ๑๑๒ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๐ เลขานุการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการตามมาตรา ๒๘ มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักงานแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ กำกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักงาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ดังนั้น โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการ และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ ประกอบด้วย

๑.๑ นางภาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางภัทรธนา ชัมพูทนะ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางวิชุดา ประกอบแสง	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุนงา มุกดา	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสิริเยม เจดอเกาะ	กรรมการ
๑.๗ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๑.๘ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์ จัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ เป็นกรอบการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ เพื่อจะได้นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

๒.๑ นางวิชุดา ประกอบแสง	ประธานกรรมการ
-------------------------	---------------

๒.๒ นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุนงา มุกดา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๒.๕ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๒.๖ นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีหน้าที่ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายของโรงเรียน เพื่อสรุปประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณใหม่ให้ สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของต้นสังกัด เพื่อจัดทำโครงการของฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากที่สุด ประกอบด้วย

๓.๑ นางภาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางภัทรธนน ชัมพูชนะ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางวิชชุดา ประกอบแสง	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุนงา มุกดา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ	กรรมการ
๓.๗ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๓.๘ นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวอรรพรรณ ละไม	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์	กรรมการ
๓.๑๓ นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการ
๓.๑๔ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวนภาพร ใจเพียร	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง	กรรมการ
๓.๒๐ นายวิจิตร เวชสิทธิ์	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวไลลา น้อยไธ้	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒ	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวสุพัตรา สามารถ	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ

๓.๒๖ นางสาวปาริชาติ ไมตรี	กรรมการ
๓.๒๗ นายพงษ์เทพ นิมแสง	กรรมการ
๓.๒๘ นายจตุรงค์ สูงศักดิ์	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส	กรรมการ
๓.๒๙ นายพีรพล พระกายไชย	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวสุภัคสินี มณีรัตน์	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวพรวิภา เรืองทอง	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวชลธิชา ขาวชู	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๖ นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีและบันทึกภาพ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมเครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก บันทึกข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ขณะประชุมทำแผนฯ และบันทึกภาพกิจกรรมตลอดการดำเนินกิจกรรม และอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวไลลา นัยไธยะ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสุพัตรา สามารถ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมข้อมูล และจัดทำรูปเล่มรายงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีหน้าที่ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตลอดจนประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวชัตติยา วังชา	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสุวิทย์ ทองแก้ว	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวสุพัตรา สามารถ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ
๕.๕ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๕.๖ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางสาวอริษา ณ นคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ ตัวเลขในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ถูกต้อง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวมาลัย เตบจิตร	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุนงา มุกดา	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสิริเยม เจตอเลาะ	กรรมการ
๖.๔ นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๖.๕ นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและบรรลุมัตถุประสงค์ที่วางไว้ หากมีปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

รายชื่อคณะกรรมการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายภาวัต ศุภสุวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน	กรรมการ
๓. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทรธนน ชัมพูทนะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิชชุดา ประกอบแสง	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๖. นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ	กรรมการ
๗. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๘. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบงาน

๑. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทรธนน ชัมพูทนะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิชชุดา ประกอบแสง	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๖. นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ	กรรมการ
๗. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๘. นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ	กรรมการ
๙. นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรรวรรณ ละไม	กรรมการ
๑๑. นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการ
๑๒. นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์	กรรมการ
๑๓. นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการ
๑๔. นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี	กรรมการ
๑๖. นางสาวนภาพร ใจเพียร	กรรมการ
๑๗. นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว	กรรมการ
๑๘. นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	กรรมการ
๑๙. นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง	กรรมการ
๒๐. นายวิจิตร เวชสิทธิ์	กรรมการ

๒๑. นางสาวไลลา น้อยโสภา	กรรมการ
๒๒. นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์	กรรมการ
๒๓. นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุด	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุพัตรา สามารถ	กรรมการ
๒๕. นางสาวกรกมล จั่นแก้ว	กรรมการ
๒๖. นางสาวปาริชาติ ไมรตรี	กรรมการ
๒๗. นายพงษ์เทพ ฉิมแสง	กรรมการ
๒๘. นายจตุรงค์ สูงศักดิ์	กรรมการ
๒๙. นางสาวจิรัชยา วงศ์สวัสดิ์โส	กรรมการ
๒๙. นายพีรพล พระกายไชย	กรรมการ
๓๐. นางสาวสุกาศสินี มณีรัตน์	กรรมการ
๓๑. นางสาวพรวิภา เรืองทอง	กรรมการ
๓๒. นางสาวชลธิชา ขาวชู	กรรมการ
๓๓. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ	กรรมการ
๓๔. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์	กรรมการ
๓๕. นางสาวอริชา ณ นคร	กรรมการ
๓๖. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางสาวชัตติยา วังชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ

๑. นางสาวสุวิทย์ ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชัตติยา วังชา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุพัตรา สามารถ	กรรมการ
๔. นางสาวกรกมล จั่นแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวอริชา ณ นคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

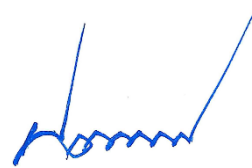
๑. นางเกาพรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทรธนา ชัมพูทนะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิชุดา ประกอบแสง	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวสุนันทา มุกดา	กรรมการ
๕. นางสาวสิริเยม เจดอเกาะ	กรรมการ
๖. นายสุรพันธ์ ภูมมาบุตร	กรรมการ
๗. นางสาวมาลัย เติบจิตร	กรรมการและเลขานุการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนเกาะสีเھر สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเھر ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเกาะสีเھرแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเกาะสีเھر ได้



(นายภาวดี ศุภสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเกาะสีเھر



(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر



โรงเรียนเกาะสีเฮอร์' สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาภูเก็ต