

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๖

โรงเรียนเกาะสีเھر
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมคู้ชูชูภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานพื้นที่ฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตั้งอยู่ที่เกาะสีเฮอร์ หมู่ที่ ๑ ถนนเทพประทาน ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๐๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๖-๖๑๔๐๘๗

www.kohsiraeschool.ac.th

E-mail : kohsirae@kohsiraeschool.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีเขตบริการ คือ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๔ ของตำบลรัชฎา ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตบริการ คือ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.นางภาพรรณ วงศ์ไทย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โทรศัพท์

๐๘๙-๘๗๙๙๑๖๔

E-mail

pwpao@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด

กศม.การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒.นางภัทรธนะ ชัมพทะ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โทรศัพท์

๐๙๕-๑๐๖๔๙๙๖

E-mail

phattanon@kohsiraeschool.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓.นางวิชชุดา ประกอบแสง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โทรศัพท์

๐๘๙-๒๙๒๘๗๓๑

E-mail

wichuta.pr@obec.moe.go.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เริ่มก่อตั้งและเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๗๘ มีนักเรียนขณะนั้น ๑๔ คน เป็นชาย ๙ คน เป็นหญิง ๕ คน เดิมโรงเรียนนี้ตั้งอยู่ติดชายฝั่งทะเลบริเวณแหลมกลาง ด้านตะวันออกเฉียงใต้ของเกาะ เป็นที่อยู่ของชาวไทยใหม่หรือชาวเล เป็นชุมชนที่หนาแน่นพอสมควร มีพื้นเพ ภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเป็นของตนเอง มีพวกเร่ร่อน ที่ได้มีการบังคับจิตใจหรือมีโรคระบาด เกิดขึ้น ก็จะไปพวยพุ่งไปหาทำเลที่อุดมสมบูรณ์กว่า แต่ชาวไทยใหม่หรือชาวเล ที่แหลมกลางนี้ ผิดจากพวกอื่น ๆ

คือ รู้จักสร้างบ้านที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง มีการปรับตัวเข้ากับคนไทยที่อยู่ใกล้เคียงได้ พยายามศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อนำมาเป็นแบบอย่างสำหรับปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

พ.ศ.๒๕๐๕ ได้ย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนจากบริเวณแหลมกลาง มาอยู่ในสถานที่ปัจจุบันนี้ เนื่องจากสถานที่เดิมคับแคบ ประกอบกับชาวเลได้อพยพไปตั้งถิ่นฐานอีกมุมหนึ่งของเกาะ การเดินทางจึงไม่สะดวก ฤดูแล้งขาดแคลนน้ำ และอยู่ไกลจากสำนักสงฆ์ จึงยากลำบากในการนำนักเรียนไปประกอบพิธีในวันสำคัญทางศาสนา ที่ดินที่แหลมกลางที่เป็นที่อยู่ของชาวไทยใหม่หรือชาวเล มีผู้จับจองและอ้างกรรมสิทธิ์ที่ดิน ชาวไทยใหม่จึงต้องย้ายกลับมาอยู่แหลมตึกแกเหมือนเดิม (เดิมชาวไทยใหม่อาศัยอยู่ที่แหลมตึกแก แต่เกิดโรคระบาด ได้แก่ อหิวาต์ทกโรค ไข้ดซห มีอูรกลาไวย ล้มตายเป็นมาก จึงย้ายหมู่บ้านไปอยู่ที่แหลมกลาง) การเดินทางไปโรงเรียนที่แหลมกลาง ไม่สะดวก ฤดูแล้งขาดแคลนน้ำ ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย อยู่ใกล้สำนักสงฆ์ จึงได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ในสถานที่ปัจจุบันนี้

พ.ศ.๒๕๐๙ โอนจากกรมสามัญไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

พ.ศ.๒๕๑๕ เริ่มขยายการศึกษาภาคบังคับจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ.๒๕๒๓ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้น

พ.ศ.๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.๒๕๕๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



ตราประจำโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียน ส.ร. หมายถึง เกาะสิเหร่

สีประจำโรงเรียน สีเขียว และ สีเหลือง

คำขวัญของโรงเรียน กิจกรรมเด่น เน้นวินัย ใฝ่ศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน ส่งเสริมการคิด พัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน มุ่งสู่วิชาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ทักทายด้วยการไหว้

แผนผังโรงเรียนเกาะสิเหร่



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	เพศ (คน)		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๒๔	๒๑	๔๕	๒
อนุบาล ๓	๓๐	๒๕	๕๕	๒
รวมระดับปฐมวัย	๕๔	๔๖	๑๐๐	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๒๕	๖๖	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๒	๒๙	๗๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๔๕	๘๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๓๒	๘๗	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๓๐	๕๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๖	๓๓	๖๙	๒
รวมระดับประถมศึกษา	๒๓๓	๑๙๔	๔๒๗	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๘	๔๑	๘๙	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๓๐	๖๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑	๒๙	๖๐	๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๑	๑๐๐	๒๑๑	๗
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๓๙๘	๓๔๐	๗๓๘	๒๖

ข้อมูลครูและบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนเกาะสีเھر มีข้าราชการครู และลูกจ้างที่มีตัวปฏิบัติงานอยู่จริง จำนวน ๓๘ คน ดังต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๓	๒๙
รองผู้อำนวยการ	-	๒	-	-	๒	๔๑	๒
ครูประจำการ	๕	๒๗	-	๒๘	๔	๓๖	๗
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	๒	๓๔	๙
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	๑	-	-
รวม	๕	๓๓	-	๓๑	๑๐	-	-
	๓๘						

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

- อาคารเรียน ๒ ชั้น จำนวน ๓ หลัง
- อาคารเรียน ๓ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง
- ปัจจุบันได้จัดเป็นห้องเรียน จำนวน ๒๖ ห้อง ดังนี้

ชั้น อนุบาล ๒ - อนุบาล ๓ = ๒ : ๒

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๒ : ๓ : ๓ : ๓ : ๒ : ๒

ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๓ : ๒ : ๒

มีการใช้ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(๒ ห้อง) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องดนตรี ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้อง TO BE NUMBERONE ห้องสื่อบุคคล ห้องพยาบาล ห้องพลศึกษา และ ห้องสมุด สำหรับอาคาร ๔ ชั้น ได้ใช้ใต้ถุนโล่งชั้นที่ ๑ เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

- ห้องน้ำ-ห้องส้วม ๘ หลัง จำนวน ๔๘ ที่
- สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม
- สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
- มีรั้วล้อมรอบโรงเรียน
- ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๖,๔๖๕ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอี้ จำแนกเป็น ๑๐ ประเภท

- โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ จำนวน ๘๐ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน และเพื่อสืบค้นข้อมูลทาง

อินเทอร์เน็ต ๗๐ เครื่อง

- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสื่อบุคคล สนามบาสเก็ตบอล สนามฟุตบอล สนาม

วอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง โรงอาหาร บริเวณรอบโรงเรียน ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทางภาษา สนามเด็กเล่น ห้องสมุดสวนหย่อมในโรงเรียน ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องสหกรณ์ สวนแปลงผักพอเพียง และศาลาพระพุทธรูป

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ สยามนิรมิต หาดปลื้มสุข หาดศิลาพันธ์ แหลมตุ๊กแก วัดบ้านเกาะสิเหร่ โรงภาพยนตร์ ค่ายลูกเสือภูเก็ต สวนสาธารณะ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ ถนนสายวัฒนธรรมท้องถิ่น หมู่บ้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ฯลฯ

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะ พื้นที่เป็นเกาะที่อยู่ติดกับเกาะภูเก็ต มีคลองท่าจีนขึ้น มีสะพานขนาด ๔ ช่องทางจราจรเชื่อมระหว่างเกาะสิเหร่กับเกาะภูเก็ต ยาวประมาณ ๑๐๐ เมตร เป็นพื้นที่การปกครองดูแลของเทศบาลตำบลรัชฎา ประกอบด้วยประชากร หมู่บ้านที่ ๑ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน และหมู่บ้านที่ ๔ ซึ่งเป็นชุมชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) มีประชากรประมาณ ๕,๐๐๐ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านเกาะสิเหร่มีพื้นที่ติดกับพื้นที่โรงเรียน สถานีนอนมัยอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒๐๐ เมตร สถานีตำรวจชุมชนห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓๐๐ เมตรอาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ลูกจ้างในโรงงาน คนงานก่อสร้าง รับจ้าง แกะหอย ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ชาวบ้านส่วนใหญ่นับ

ถือศาสนา พุทธประเพณี/ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยเรือศิลปะการรำ ร้องเงี้ยวของชาวไทยใหม่ ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปของชาวภูเก็ต

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย/ครอบครัว/ปี ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคน เฉลี่ย/ครอบครัว ๖ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนเกาะสิเหร่ มีพื้นที่ประมาณ ๖ ไร่ ๔๙ ตารางวา อยู่ติดกับวัด บ้านเกาะสิเหร่ ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างดี เช่น การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา การใช้สถานที่ของวัดในการจัดกิจกรรมของนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ มีสถานีนอนมัยอยู่ใกล้โรงเรียน ทำให้มีความสะดวกในการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน มีสถานีดำรงชุมชน มีพื้นที่ปายาเลน เป็นที่อาศัยของฝูงลิงแสม

ข้อจำกัดของโรงเรียน จะเกี่ยวข้องกับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เช่น

หมู่ที่ ๑ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ฐานะค่อนข้างยากจน พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาได้ดูแลเอาใจใส่ ลูก เด็ก ๆ มักจะถูกทอดทิ้ง พ่อแม่ส่วนหนึ่งหย่าร้างกัน และเนื่องจากจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งท่องเที่ยว ผู้ปกครองนักเรียนจะมาจากต่างจังหวัดเพื่อหางานทำ ทำให้มีนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกมาก

หมู่ที่ ๔ เป็นประชาชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นชาวไทยใหม่ส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากมีฐานะยากจน มีการทำประมงแบบเร่ร่อน เช่น การหา กุ้ง หอย ปู ปลา ปลิงทะเล การรับจ้างแกะหอย การรับจ้างทำงานในโรงงานปลากระป๋อง นักเรียนส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดแคลนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ทำให้นักเรียนส่วนนี้ไม่ค่อยสนใจในการเรียน และขาดเรียนบ่อย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน เป็นดังนี้

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

การพัฒนาด้านร่างกาย โรงเรียนเกาะสิเหร่ได้ดำเนินการพัฒนาเด็กโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โดยบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัยตามมาตรการ D-M-H-T-T ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีการบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เด็กทุกคนได้ดื่มมนมโรงเรียนในตอนเช้าและได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน และจัดช่วงเวลาให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อน วันละประมาณ ๒ ชั่วโมง มีการตรวจสุขภาพร่างกาย เช่น เล็บ ฟัน ปาก มือ เด็กมีการล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร การแปรงฟันหลังอาหาร และมีการบันทึกข้อมูลผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า

เครื่องแต่งกายอยู่เสมอ โดยมีโครงการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริม สุขนิสัยที่ดีให้กับเด็ก มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยสิ่งเสพติด รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับโรคไวรัส โควิด 2019 (COVID-19) มีการประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กรายบุคคล ภายใต้การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในรูปแบบ On-site, Online, On-Hand และ On-Demand รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๒ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๘ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๖ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔ มีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางด้านอารมณ์ จิตใจที่เหมาะสมตามวัย มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ภายใต้การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในรูปแบบ On-site, Online, On-Hand และ On-Demand รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สนุกสนานในกิจกรรมที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ได้ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีครูผู้สอนคอยกระตุ้นและให้กำลังใจเด็ก โดยการชื่นชม ประเมิน ให้รางวัลเด็กในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ฝึกฝนกิจกรรมรายาการไหว้ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๐ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๖ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านสังคม โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กในห้องเรียน เช่น การฝึกระเบียบวินัย การรอคอย การแบ่งปัน ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น เพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับเด็กทุกคนในการอยู่ร่วมกันในสังคม และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย ทำงานคู่ งานเดี่ยว เพื่อฝึกความรับผิดชอบในงานของตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทงามตามวัย ภายใต้การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในรูปแบบ On-site, Online, On-Hand และ On-Demand รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๖ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๖ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔ มีพัฒนาการด้านสังคม เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การพัฒนาด้านสติปัญญา โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงเปรียบเทียบ การคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมทักษะทางภาษา ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านจำนวน ตัวเลข โดยการนำกระบวนการด้าน EF (Executive Functions) มาใช้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กควบคู่กับการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ค้นคว้า ทดลองและลงมือปฏิบัติตามความสามารถ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ด้วยกิจกรรมรักการอ่าน ทั้งในห้องเรียนและขณะอยู่ที่บ้านในการดูแลของผู้ปกครอง ภายใต้การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในรูปแบบ On-site, Online, On-

Hand และ On-Demand รวมถึงการฝึกฝนทักษะชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ได้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๒ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๙๐ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๘ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕๕ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๑ และระดับที่ควรพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะลิเฮอร์
- ๒) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา (๑๐ กิจกรรม)
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๖) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๗) ตารางกิจกรรมประจำวัน
- ๘) ข้อตกลงในห้องเรียน
- ๙) สื่อการสอนของครู
- ๑๐) ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน
- ๑๑) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๒) รูปภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ๒. ผู้เรียนมีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันได้ มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย ๔. ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด เช่น การคิดรวบยอด การคิดหาเหตุผล เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ๒. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่องทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการที่ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะลิเฮอร์มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษา

ปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลุ่ม มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน อุปกรณ์สำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย มีสื่อเทคโนโลยี เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ นอกจากนี้โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน และทางโรงเรียนยังมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) คำสั่งโครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน
- ๓) เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๖) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา
- ๗) โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน
- ๘) รายงานการประเมินตนเอง
- ๙) รานงานการอบรมของครูผู้สอน
- ๑๐) รูปภาพกิจกรรม
- ๑๑) เกียรติบัตรครู
- ๑๒) หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์
- ๑๓) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๑๔) ภาพกิจกรรม สถานที่ สภาพจริง

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูระดับปฐมวัย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เข้าใจปรัชญาและหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑. โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยไม่เพียงพอ (ขยายความ คำว่า ครูครบชั้น หมายถึง ๑ ห้องเรียน ต่อครู ๑ คน สำหรับเด็กที่ สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง เช่น การเข้าห้องน้ำ การไปทานอาหาร เป็นต้น แต่เด็ก ระดับปฐมวัยที่มีอายุ ๔ -๕ ปี ซึ่งยังไม่สามารถ ช่วยเหลือตนเองได้ดีเท่าที่ควรในการปฏิบัติกิจวัตร
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูระดับปฐมวัย โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำและ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น	

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดโอกาสให้ครูระดับปฐมวัยได้พัฒนาตนเองในการประชุม อบรม อย่างต่อเนื่อง ๔. ครูระดับปฐมวัยมีความเข้าใจในความแตกต่าง ศักยภาพ สภาพแวดล้อม ปัจจัยและข้อจำกัดต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนแต่ละคน ๕. ครูระดับปฐมวัยได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยชุมชนได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ในมิติต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน ๖. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน	ประจำวัน ยกตัวอย่าง เด็กปัสสาวะหรืออาเจียนใส่ผ้าเป็นต้น ซึ่งครู ๑ คน ดูแลเด็กในวัยนี้ จำนวน ๒๐-๓๐ คน ดูแลทั่วถึงแต่คงไม่เต็มที่ อีกทั้งกรณีครูประจำชั้นคนเดียวเกิดป่วยหรือลาจิก) ครอบคลุมแต่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีอายุ ๔ ปี ในสภาพจริง ๒. โรงเรียนยังมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์ที่หลากหลายสำหรับเด็ก ๓. สภาพแวดล้อมภายนอก ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้พัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการประชุม/อบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการจัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างเหมาะสมกับวัยอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงใน ๖ กิจกรรมหลักได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะ) กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุมและกิจกรรมเกมการศึกษา จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น การลงมือปฏิบัติจริง โดยมีการสอนแบบบูรณาการ Active Learning โดยใช้นวัตกรรม EF (Executive Functions) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เน้นความสะอาด ปลอดภัยและให้ความรู้สึกรอบอุ่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมบ้าน มุมบทบาทสมมุติ มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมบล็อก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสำรวจ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องจากผลงานและการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูสื่อสารให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปพัฒนาต่อยอดและปรับปรุงให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง ครูปฐมวัยทุกคนปฏิบัติงานตามหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ครูประจำชั้นมีการจัดทำสมุดรายงานประจำตัวผู้เรียนเพื่อรายงานผลพัฒนาการในทุกด้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เสนอต่อผู้บริหารผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการพัฒนาการของเด็กตลอดปีการศึกษา

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์
- ๒) แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา (๑๐ กิจกรรม)
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๖) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๗) ตารางกิจวัตรประจำวัน
- ๘) ข้อตกลงในห้องเรียน
- ๙) สื่อการสอนของครู
- ๑๐) ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน/แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
- ๑๑) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๑๒) รูปภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนเข้าใจหลักปรัชญา หลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและเข้าใจธรรมชาติของเด็ก ๒. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมตามมาตรการ D-M-H-T-T ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ๓. ครูมีการพัฒนาตนเอง เช่น การประชุม/อบรมอย่างต่อเนื่อง	การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน (บริเวณอาคารเรียน) มีพื้นที่จำกัด ยังไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มใหญ่ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัยพร้อมกันทุกห้องเรียน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะลิเเห่ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและนโยบายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน การค้นคว้าหาความรู้จากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดหาสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตกระจายไปยังห้องเรียนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีและรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในงานอาชีพให้กับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โดยจัดเป็นรายวิชาส่งเสริมงานอาชีพ เช่น อาหารคาวหวาน, ช่างตัดผมชาย-หญิง, ช่างแต่งหน้า-ทำผม, มัคคุเทศก์น้อย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและเพื่อการต่อยอดในการทำงานต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลตำบลรัชฎา มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation) เข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้ผู้เรียนเพิ่มเติมอีกด้วย แต่อย่างไรก็ตาม ทุกกิจกรรมต้องดำเนินการภายใต้ข้อจำกัดเรื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

จากการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒.๒๓ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์สถานศึกษา ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐.๕๑ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๕ ด้านการทดสอบระดับชาติ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๒๑.๔๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๒๐.๒๘ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง ร้อยละ ๓.๐๙ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๐.๓๕

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้ว โรงเรียนเกาะลิเเห่ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดแบ่งเขตให้นักเรียนดูแลรับผิดชอบบริเวณโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา การเข้าร่วมสืบสานประเพณีในชุมชน การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เป็นต้น ซึ่งจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๐๗

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๓) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET
- ๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่านเขียนคิดวิเคราะห์ สมรรถนะผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕) แหล่งการเรียนรู้ภายใน / ภายนอก
- ๖) โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๗) รายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- ๘) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๙) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย แม้จะอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ ๓. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกายและรู้จักป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคระบาด ๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องต่าง ๆ ได้ ๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและต่อยอดในการทำงานต่อไป	๑. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ๓. นิเทศ ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๔. พัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเกาะลิหะห์ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในบริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ครูได้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยการประชุมชี้แจงและให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการด้วยความเอาใจใส่ มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองโดยจัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา มีการจัดกิจกรรมและโครงการร่วมกับชุมชน องค์กรหน่วยงานในชุมชน เช่น วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษา การประชุมครู และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน สำนวญความต้องการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ครูจัดทำระบบงานการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนการสอนในสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งแวดลอมให้มีความสะอาด เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในส่วนของน้ำดื่มและจัดสถานที่ให้มีความเหมาะสม

โรงเรียนเกาะสีเหร่ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง โดยการวางแผนงานการบริหารวิชาการ มีขั้นตอนการดำเนินงาน สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด การดำเนินการกำกับ ติดตามและดำเนินงานผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) รายงานการประเมินตนเอง
- ๖) ผลงานดีเด่นของปีที่ผ่านมา
- ๗) รูปภาพ / เกียรติบัตร

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้บริหารโรงเรียนเกาะสีเหร่ มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยการประชุมและให้คำแนะนำอยู่เสมอ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้แสดงศักยภาพอย่างเท่า	

เปรียบเทียบ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางาน ให้ก้าวหน้าคู่กันไป รวมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคน พัฒนานตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการ ประเมินและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ ๓. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ของครูอย่างเต็มประสิทธิภาพ	
--	--

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการปรับให้เข้ากับสถานการณ์ จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและผสมผสาน ทั้งในรูปแบบ On-site, Online, On-hand และ On-demand โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงต้องส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาและส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม การใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ แล้วนำผลการศึกษามาวิเคราะห์และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระ โดยจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากที่สุด ทั้งด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ ของนักเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ เพื่อรองรับการประเมินระดับชั้นเรียน การประเมินระดับสถานศึกษา การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการประเมินระดับชาติ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบต่างๆ สูงขึ้น ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ตามความสามารถของตนเอง ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและพัฒนาตนเองหลายรูปแบบ มีความถนัดในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการสอนและกระตือรือร้นในการทำงาน

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๓) สื่อการสอนของครู
- ๔) โครงการที่โรงเรียนเข้าร่วม
- ๕) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๖) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗) เกียรติบัตรครู / เกียรติบัตรนักเรียน
- ๘) ภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงอย่างหลากหลาย ๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นได้ รวมถึงจัดการเรียนการสอนและการผลิตสื่อการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโรคระบาดในปัจจุบัน ๓. ครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากขึ้น ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากขึ้นเพื่อรองรับการศึกษาในช่วงสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระวิชา	จำนวนคน เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๗๐	๔๙.๗๗	๒๑.๒๘	๓๑.๑๑	๑๕.๕๕	๔๘.๘๘	๔.๔๔
ด้านภาษาไทย	๗๐	๖๓.๘๒	๑๒.๔๐	๓๗.๗๗	๕๓.๓๓	๖.๖๖	๒.๒๒
รวมความสามารถ ๒ ด้าน	๗๐	๕๖.๘๐	๒๗.๘๐	๒๔.๔๔	๕๓.๓๓	๒๒.๒๒	๐.๐๐

จากตารางผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔๙.๗๗ และด้านภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๖๓.๘๒ โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน เท่ากับ ๕๖.๘๐ จากจำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด ๗๐ คน

๔. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐	๓๘.๓๙	+๑๒.๓๙	๑
ภาษาไทย	๕๙.๔๐	๔๕.๕๓	-๑๓.๘๗	๔
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๔	๓๑.๒๕	-๗.๔๙	๓
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๕๐	๓๓.๑๓	-๓.๓๗	๒

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ พบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง ยกเว้นรายวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๒.๓๙

ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
คณิตศาสตร์	๑๙.๖๐	๒๒.๑๗	+๒.๕๗	๒
ภาษาไทย	๕๘.๙๔	๕๕.๗๑	-๓.๒๓	๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๓	๒๗.๑๗	-๓.๒๖	๔
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๓	๓๖.๔๖	+๕.๓๓	๑

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ส่วนรายวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๓.๒๓ และ ๓.๒๖ ตามลำดับ

๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) รอบ ๓
ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมายเด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม กำกับให้ครูจัดกิจกรรมเสริม

ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เช่น กิจกรรมสมดุลลอยน้ำ กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ กิจกรรมความลับของสีดำ กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาว เมล็ดถั่วเต้านระบำ ภูเขาไฟจำลอง เป็นต้น พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยกระบวนการแบบสืบเสาะ (Inquiry) ให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พบว่าเด็กร้อยละ ๘๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ บรรลุตามเป้าหมายสถานศึกษานำข้อมูลเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๗ มาศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เน้นเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งในรูปแบบของเอกสาร การประชุมผู้ปกครองและผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เพจเฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นเด็กคิดดี มีเหตุผล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ให้เป็นเด็กคิดดี มีเหตุผล มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษาได้จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ โดยบูรณาการ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมการคิดจินตนาการ ทักษะทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบถึงโครงการที่จะเน้นให้เด็กคิดดีมีเหตุผลให้ทราบถึงที่มาของโครงการ การมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา แล้วเสนอโครงการให้คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติโครงการ โดยให้จัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยโดยประเทศไทยและพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินผลด้าน

สติปัญญาได้ระดับดี ร้อยละ ๘๓ เพื่อให้การพัฒนาเด็กมีการพัฒนาในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบที่เหมาะสมกับวัย เช่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กให้ความสนใจ มีการประเมินเพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ควรมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลสรุปรายงานผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการนำเสนอข้อมูลให้เห็นผลการดำเนินงานของครู ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ครบทุกชั้นปี ครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เน้นการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้คว่ำและทดลอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยใช้สื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้เด็กสามารถปฏิบัติได้จริง ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการบันทึกผลหลังสอน แสดงข้อมูลผลการประเมินเชิงพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลแจ้งผู้ปกครองทราบ เช่น เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ ครูมีการนำผลการประเมินเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๗ มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น มาวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ เพื่อนครู ศึกษาพิเศษ เป็นต้น พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบของเอกสาร การประชุมผู้ปกครอง และผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เพจเฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และมีสุขนิสัยที่ดี ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-Based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ และมีสุขนิสัยที่ดี ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการของสถานศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมิน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนเป็นใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี โดยพบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย สถานศึกษานำข้อมูลผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐ มาวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะกรรมการ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เพจบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นใฝ่เรียนรู้ สุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA สถานศึกษากำหนดเป้าหมายด้านใฝ่เรียนรู้ สุขนิสัยที่ดี ที่ระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อให้เป้าหมายเพิ่มขึ้นอีก ๑ ระดับ จึงจัดให้มีโครงการที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาจึงจัดให้มีการประชุมครูบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม โครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนาจากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดี ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ใฝ่เรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี เช่น โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน มีการระบุวิธีดำเนินงาน กิจกรรมการประเมินผล ระบุผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เช่น สรุปผลการพัฒนาของผู้เรียนด้านสุขนิสัย ด้านสุขภาพและด้านสุขภาพจิต จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานหรือทบทวน เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ เพชบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนใฝ่รู้และมีสุขนิสัยที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	ดี (๕ ข้อ)
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในประเด็นการดำเนินงานของครู เช่น ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และมีสุขนิสัยที่ดี สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครบทุกชั้นปีตลอดปีการศึกษา ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาสอนโดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีการสอดแทรกเรื่องการมีสุขภาวะ สุขนิสัยที่ดี ในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสม เช่น เครือข่ายคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๔ ได้เรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และมีการบันทึกผลคุณภาพผู้เรียนได้เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นรายบุคคล และมีการบันทึกผลการสอนแล้วแจ้งข้อมูลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบเป็นรายบุคคลและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ครูนำข้อมูลผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐ มาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับแผนการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีสุขนิสัยที่ดีในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ครูกับศึกษานิเทศก์ เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานของครูผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในการระบุข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา และสรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลของบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนการสอนในแต่ละระดับ/ช่วงชั้น / ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา / ระบุเลขหน้าสารบัญให้ถูกต้อง เป็นต้น และควรระบุจุดเน้นในแต่ละมาตรฐานในทุกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ เป็นต้น พร้อมทั้งกำหนดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้นในทุกมาตรฐาน และควรแสดงข้อมูลถึงผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ระบุวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) หรือกระบวนการที่ส่งผลต่อความสำเร็จในทุกมาตรฐาน ทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดขึ้นไป รวมทั้งการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ผลงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วถึงมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดนิทรรศการ เผยแพร่ทำสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก หรือการแจกเอกสารไปยังหน่วยงานในเครือข่าย เป็นต้น สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ใช้เครื่องมือวัดใช้กระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมครูให้ได้รับการช่วยเหลือด้านวิชาการและการนิเทศการสอนและนำผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม จัดให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านภูมิปัญญา ปราชญ์ท้องถิ่น และรายงานผลการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.โครงการจัดการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน ๔.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ๕.โครงการวันสำคัญ ๖.โครงการห้องสมุดมีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๗.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๘.โครงการศุภรรักษา พัฒนาการอ่านการเขียน ๙.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑๐.โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๑.โครงการพัฒนาบุคลากร ๑๒.โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ๑๓.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ ๑๔.โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน ๑๕.โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ๑๖.โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน องค์กรและชุมชน ๑๗.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๘.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ๑๙.โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ๒๐.โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ๒๑.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒๒.โครงการโรงเรียนสุจริต ๒๓.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒๔.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๕.โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒๖.โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๑.ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ๒.ผู้บริหารและคณะครู พัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ ๓.ผู้บริหารและครูได้ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอในทุกวันอังคาร ๔.ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๕.โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ เช่น ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ ๖.มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์และข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ๗.มีสื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๘.ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลาน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา ๙.หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งงบประมาณและกิจกรรมต่าง ๆ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ปรัชญาของโรงเรียน	สอนเด็กให้คิด พัฒนาชีวิตสู่งานอาชีพ
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มุ่งสู่วิชาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ท้าทายด้วยการไหว้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและมีจิตสำนึกที่ดี
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะการคิด การปฏิบัติบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. จัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและตัดสินใจแก้ปัญหาได้
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุก

ระดับ

6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
7. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
10. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย
11. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.งานบริหารวิชาการ			
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔	๑.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓.กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔.การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๕.กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน ๖.พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๗.กิจกรรม Open House	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ทุกท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๓. จำนวนครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ๔. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๕. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย ๗. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๘. นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนได้รับการสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมอันดีงาม ในการรักษและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ๙. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์ ๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ในระดับดีขึ้นไป ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในระดับดีขึ้นไป ๕. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป ๖. นักเรียนระดับปฐมวัย มีกิจกรรมรยาทที่ดิงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๗. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีความสุขปลอดภัย เป็นผลดีต่อสุขภาพอนามัย
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา - กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - รายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี ๒. ทดสอบก่อนสอบ O-Net, NT, RT ๓. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ ๔. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ๕. นิเทศการสอน ๖. นิเทศการงานวิชาการ ๗. จัดซื้อลำโพง ไมโครโฟนประจำห้องเรียน ๘. ปักหมุดนิเทศ ป.๖ และ ม.๓ ๙. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดี ขึ้นไป ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๕. ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สูงขึ้น

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๖. ร้อยละของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงขึ้น ๗. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงขึ้น ๘. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการการศึกษาเรียนรู้รวม	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน โครงการการบริหารจัดการขยะ ๒. การพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓. การคัดกรองนักเรียน ๔. จัดทำสื่อ นวัตกรรม ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล ร้อยละ ๖๐ ๒. ครูทุกคนสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กีฬาภายในโรงเรียน ๒. กีฬาประจำจังหวัด ๓. กีฬานอกอื่น ๆ (กีฬาเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน)	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมด้านศิลปะ ๒.กิจกรรมด้านดนตรี ๓.กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๔. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๕. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
โครงการการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมถอดบทเรียนจากหน่วยการเรียนรู้โดยผู้เรียน	๑. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. กิจกรรมการจัดทำฐานการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง สามารถถอดบทเรียนจากฐานการ เรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐาน การเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ๘ ฐาน
โครงการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒	๑.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน ๒.จัดสื่ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ผู้เรียน ๓.ค่าตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ด้านด้านไอซีทีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ ความสามารถด้าน ICT ในการให้ พัฒนาทักษะด้านไอซีทีแก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอที เข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๓. สถานศึกษามีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
โครงการวัยรุ่น ตาม วิถีทางเพศ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมวัยรุ่น วัยรุ่น ตาม วิถีทางเพศ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความ เข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและ พัฒนาการ ของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะในการจัดการกับ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า ๘๐ % มีความรู้ ความ

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า ๘๐ % มีทักษะในการ จัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องเพศ
โครงการโรงเรียน คุณธรรม	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมวันมาฆบูชา ๒.กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา ๔.กิจกรรมวันตรุษจีน ๕.กิจกรรมวันสงกรานต์ ๖.กิจกรรมวันพีฆฆงคค ๗.กิจกรรมวันลอยกระทง ๘.กิจกรรมคณะครูและนักเรียน ไปร่วมทำบุญถวายสังฆทาน ณ วัดบ้านเกาะสีเหร่ (ทุกวันพระ / เดือนละ ๔ ครั้ง) ๙.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๑๐.กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ-ธรรม นำชีวิต ๑๐.กิจกรรมนักข่าวเยาวชน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณี ที่ดีงาม รักความเป็นไทย ๔. ร้อยละของผู้เรียนเกิดพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์
โครงการวันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.วันที่ ๑๓ ต.ค.๖๕ ๒.วันที่ ๕ ธ.ค. ๖๕ ๓.วันเด็กแห่งชาติ ม.ค.๖๖ ๔.วันที่ ๓ มิ.ย.๖๖ ๕.วันไหว้ครู ๖.วันสุนทรภู่รู้วันภาษาไทย ๗.วันที่ ๒๘ ก.ค. ๖๖ ๘.วันที่ ๑๒ ส.ค. ๖๖ ๙.วันคริสต์มาส/วันปีใหม่ ๑๐.วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้า ร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัน สำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย ๔. ร้อยละของโรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๕. ร้อยละของนักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ ๒. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสานวัฒนธรรมที่งดงามของไทยได้ ๓. ร้อยละของนักเรียน มีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง ๔. ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๕. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ๖. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์
โครงการศุภกัรรรษา พัฒนาการอ่านเขียน - คิดเลขเป็น	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่านการเขียนและการคิดเลขเป็น ๒.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการเผยแพร่ข่าวสาร ๓.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไขและการพัฒนา	๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีการพัฒนาการอ่านการเขียนคิดเลขเป็นดีขึ้น อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๔. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ รู้จักการใช้เวลว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ ๕. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ๖. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้กับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗ สู่วิถีความเป็นมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน ๒.จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ๓.ดำเนินการสอนแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนในแต่ละกลุ่ม	๑.นักเรียนป.๗ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด ๒.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ๓.กิจกรรมท่องโลกกว้าง ๔.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ๕.กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ ๖.กิจกรรมแนะนำหนังสือ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด ๒. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึกวิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๓. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มี

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง ๔. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ๕. นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืน และเข้าใจหมวดหมู่แต่ละประเภทได้ ๖. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ๕. ละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน ๖. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑	๑. จัดแต่งห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนจำนวน ๒๕ ห้อง ห้องละ ๑.๕๐๐ บาท ห้องปฏิบัติการจำนวน ๕ ห้อง ห้องละ ๑.๕๐๐ บาท ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนรู้
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	กลยุทธ์ที่ ๑	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ อาชีพตามความสนใจ ๒. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน ๓. จัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๓๕ คน มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการทำงาน ๑.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานของโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินผลโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	๒.๒ บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน โรงเรียนมีความพร้อมที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน
๒.งานบริหารบุคลากร			
โครงการพัฒนาบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๓	๑.อบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ๒.ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับดีมาก
โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลยุทธ์ที่ ๓	๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑.จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.งานบริหารงบประมาณ			
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ ๓	๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ ๒.ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำระบบงานการเงิน ๒. จัดทำระบบงานบัญชี - รับเงิน – จ่ายเงิน - ทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๓.ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - การตรวจสอบการบริหารงานการเงินและบัญชี ๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข - แจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขการตรวจสอบภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานถูกต้อง ๒. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินงานการเงินและบัญชี มีความถูกต้องอยู่ในระดับดี ๒. การดำเนินงานการเงินและบัญชี เป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี ๓. การดำเนินงานการเงินและบัญชี ได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สฟป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี
๔.งานบริหารทั่วไป			
โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณธุรการโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. เอกสารงานสารบรรณ ธุรการโรงเรียน เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒. วัสดุ อุปกรณ์ หมึก ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณ ธุรการโรงเรียน มีการดำเนินงานด้านเอกสารต่าง ๆ ที่ถูกต้องตามระเบียบงาน สารบรรณอย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๘๐ มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานสารบรรณ ธุรการโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณ ธุรการโรงเรียน สามารถให้บริการแนะนำครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาระบบงาน ICT	กลยุทธ์ที่ ๒	๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ ในห้องสำนักงานให้พร้อมต่อการใช้งาน ๒. เดินระบบสายอินเทอร์เน็ต ห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อพร้อมใช้งาน ๓. ติดตั้ง บำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน ๔. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนสำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานทุกด้าน ๕. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน ๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
โครงการสัมพันธ์โรงเรียน องค์กรและชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๔	๑. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง ๔. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ร้อยละผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายในโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ๔.โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๔	๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒.กิจกรรม Home Room ทุนการศึกษา ๓.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๔.งานอนามัย ๕.งานปกครอง ๖.งานแนะแนว ๗.กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง ครูทุกคนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ๕. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนนักเรียนที่เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๖. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ เพื่อให้ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	กลยุทธ์ที่ ๑	๑.กิจกรรมกำจัดเหา ๒.กิจกรรมดูแลสุขภาพ ๓.กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ ๔.กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ ๕.กิจกรรมบริการห้องพยาบาล ๖.กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓ ที่รับการตรวจหาภาคเรียนละ๑ ครั้ง ๒. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๗.กิจกรรมเฝ้าระวัง ไข้เลือดออกและโรคติดต่อ ๘.กิจกรรมควบคุมและป้องกัน โรคติดต่อจากไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)	๓. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปาก อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๔.จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ ที่ได้ดื่มนมประจำวัน ๕. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้า ในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน ๖. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ ได้รับประทานอาหารที่ดี มี ประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ ๗. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓ ที่นุ่งกางเกงหลังรับประทานอาหาร กลางวัน ๘. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๙. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ที่ ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการ การออกกำลังกายยามเช้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหา ทางเพศ ๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑.ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการขยะ ๒.กิจกรรมตาวิเศษเห็นนะ!!! ๓.กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ ๔.กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก ๓ Rs) ๕.กิจกรรมการรณรงค์และประชาสัมพันธ์ออนไลน์ การบริหารจัดการขยะด้วยหลัก ๗ Rs สู่ชุมชน ในวันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน ๖.กิจกรรมชิ้นงานสร้างสรรค์จากขยะ บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ ๗.กิจกรรมขยายผลการอบรมการจัดการขยะในโรงเรียน ๘.กิจกรรมฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ๙.กิจกรรมจุลินทรีย์รักษโลก	๑.ร้อยละ ๗๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒.ความสามารถของครูและนักเรียนที่มีจิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒	๑.กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก ๒.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทุกวันที่ ๑ ของเดือน ๔.กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา) ๕.กิจกรรมเสียงตามสาย TO BE ประชาสัมพันธ์ ที่โรงเรียนทุกวัน ตอนเที่ยง	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- ม.๓ และบุคลากร ที่มีจิตสำนึกป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- ม.๓ และบุคลากร มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๖.การปรับภูมิทัศน์และจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีภายในห้อง TO BE NUMBER ONE	
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	๑.พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็นสำหรับนักเรียน บุคลากร รวมทั้งภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ปลอดภัย แข็งแรง และจัดจ้าง ทำทางเดินที่มีหลังคา กันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร ให้กับนักเรียน ๒.พัฒนา ปรับปรุงจุดเข้าออกของโรงเรียน ๓.พัฒนา ปรับปรุงสถานที่ สำหรับการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุงของเจ้าหน้าที่ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๕.พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรม เพียงพอ ๒. ร้อยละของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้ อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เชื่อมั่นใน ศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะดวกสบาย มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย ๓. ร้อยละของนักเรียน มีความสุขในการมาโรงเรียน และเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น
โครงการโรงเรียนสุจริต	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๓	๑.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๒.กิจกรรมหน้าเสาธง ๓.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๔.กิจกรรมของหายได้คืน	๑.จำนวนนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้าน ทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและ สถานักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓	๕.กิจกรรมประชาธิปไตย ๑.กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ๒.กิจกรรมพัฒนาทักษะการ ประชุม ๓.กิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า ๔.กิจกรรมเสียงตามสาย ๕.กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ๒.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึก ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญธรรม ๒.ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของ นักเรียนเพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มี ทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่า ของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ การตระหนักในการ รับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้าง สัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่าง เหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไข ปัญหาโดยสันติวิธี ๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตา กรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยักรู้จักพอเพียง มีทักษะ ในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๔.ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการ ริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้ นักเรียน ทั่วไปได้ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑	กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑. กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ๒. กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ๓. กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๔. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ บูรณาการนอกสถานที่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม ๖. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๑	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดซื้ออาหารสด - อาหารแห้ง จากเงินรายได้แล้วจ้างแม่ครัวมาประกอบอาหารเบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับก่อนประถมถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunch. และมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์

โครงการ	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๒๑ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน ให้กับเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน	
โครงการจัดหา ครูผู้สอนและ บุคลากรเพื่อการ พัฒนาโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓	๑.จัดจ้างครูผู้สอน	เป้าหมายเชิงปริมาณ - มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถใน สาขาเฉพาะ ที่เพียงพอต่อความ ต้องการ - บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ได้รับ มอบคุณภาพ มีความรับผิดชอบอย่างดี เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพคุ้มค่า

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายรายหัว		
- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ บาท)	๑๐๐	๑๗๐,๐๐๐
- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ บาท)	๔๒๗	๘๑๑,๓๐๐
- ระดับมัธยมศึกษา (๓,๕๐๐ บาท)	๒๑๑	๗๓๘,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๓๘	๑,๗๑๙,๘๐๐

เงินอุดหนุนอื่น ๆ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ = ๑,๗๑๙,๘๐๐ บาท

เงินคงเหลือยกมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ = ๘๑๓,๐๓๖ บาท

รวมเงินที่จะนำมาใช้จ่ายในปี ๒๕๖๖ = ๒,๕๓๒,๘๓๖ บาท

ค่าสาธารณูปโภค = ๗๔๔,๐๐๐ บาท

สำรองจ่าย ๓% = ๔๔,๖๖๕ บาท

คงเหลือเงินที่จะจัดสรรลงโครงการ ๙๗% = ๑,๔๔๔,๑๗๑ บาท

๒. แผนการเบิกจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งานบริหารวิชาการ ๖๐%	๘๙๓,๓๐๐	
	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๐๒,๐๐๐	
	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๕๒,๘๐๐	
	๓. โครงการการศึกษาเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	โครงการใหม่
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	
	๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๕๐,๐๐๐	
	๖. โครงการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	
	๗. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน	๖๐,๐๐๐	
	๘. โครงการวัยรุ่น ตามวิถีทางเพศ	๑๐,๐๐๐	โครงการใหม่
	๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	
	๑๐. โครงการวันสำคัญ	๗๘,๕๐๐	
	๑๑. โครงการศุภกัรพระราชทานการอ่านเขียน - คิดเลขเป็น	๒๐,๐๐๐	

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๑๒. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗ สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	๒๐,๐๐๐	
	๑๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๔๐,๐๐๐	
	๑๔. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	โครงการใหม่
	๑๕. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕,๐๐๐	
๒	งานบริหารบุคลากร ๕%	๗๔,๔๔๐	
	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๕๐,๐๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๒๔,๔๔๐	
๓	งานบริหารงบประมาณ ๕ %	๗๔,๔๔๐	
	๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	๗๔,๔๔๐	
๔	งานบริหารทั่วไป ๒๗%	๔๐๑,๙๙๑	
	๑. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ ชุมนุมโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT	๔๖,๐๐๐	
	๓. โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน องค์การและชุมชน	๕,๐๐๐	
	๔. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐	
	๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	๔๐,๐๐๐	
	๖. โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	๗,๐๐๐	
	๗. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	
	๘. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒๐๔,๙๙๑	
	๙. โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	
	๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐	
	๑๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๕,๐๐๐	โครงการใหม่
๕	ค่าสาธารณูปโภค	๗๔๔,๐๐๐	
๖	งบสำรองจ่าย ๓%	๔๔,๖๖๕	
๗	งบส่วนกลาง	๓๐๐,๐๐๐	
	๑. ค่าบำรุงรักษายานพาหนะและระบบประปาบาดาล	๑๐๐,๐๐๐	
	๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ก่อนเปิดภาคเรียน	๒๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๓๒,๘๓๖	

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๓๓,๖๔๐	
	รวมทั้งสิ้น	๔๓๓,๖๔๐	

งบประมาณจากเทศบาลตำบลรัชฎา

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๒๑๓,๔๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๒๑๓,๔๐๐	

งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพร.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประสिता ศรีเกตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๐๒,๐๐๐ บาท

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ เป็นช่วงที่สำคัญมากสำหรับชีวิตเด็ก เพราะเป็นระยะเวลาที่พัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จึงเป็นเรื่องสำคัญที่พ่อแม่ หรือผู้ดูแลเด็กต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อเป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้ได้รับการตอบสนองความต้องการทุกด้านอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ ให้เด็กเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต่อไป

โรงเรียนเกาะสีเھر ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับปฐมวัย ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย และตรงตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขอนามัยที่ดีต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมมารยาทที่ดั่งามเหมาะสมตามวัยและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย
- ๗.๗ เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย
- ๗.๘ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- ๗.๙ เพื่อให้เด็กมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- ๗.๑๐ เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๑.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๗ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๘ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงามในการรักษ และวางแผนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- ๓.๑.๙ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- ๓.๑.๑๐ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู สถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
- ๓.๒.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๒.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยมีกิริยามารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๗ นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามตามช่วงวัย
- ๓.๒.๘ นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ในการรักษและวางแผนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- ๓.๒.๙ นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๑๐ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้น เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๑๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย ส่งผลที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑ พ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ พ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์
๓	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๑ พ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ
๔	การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑ พ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์
๕	กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน	๑ พ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน
๖	พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑ พ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๗	กิจกรรม Open House	๑ พ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมจิตสาธารณะ	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐
กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรม Open House	-	-	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวม	-	๑๒,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	-	๑๐๒,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ทุกท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ๓. จำนวนครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ระดับปฐมวัย ที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ๔. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ ได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ๕. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้พัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการ ส่งเสริมมารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมของไทย ๗. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการ เสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๘. นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคน ได้รับการ สร้าง จิตสำนึกและค่านิยมอันดีงาม ในการรักษ์ และหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รูปภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีสุขลักษณะ และสุขนิสัยอันพึงประสงค์ ๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสม ตามวัย เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจในการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ในระดับดีขึ้น ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปฐมวัยที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ใน ระดับดีขึ้น ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับ การ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ ได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในระดับดีขึ้น ๕. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการและ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น ๖. นักเรียนระดับปฐมวัย มีกิจกรรมรยาทที่ดี งามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย เหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้น ๗. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เรียนใน สภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย เป็นผลดี ต่อสุขภาพ อนามัย		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาต่อไป

๑๐.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงความรู้ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๑๐.๓ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจต่อท้องถิ่น เกิดความปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๑๐.๔ นักเรียนระดับปฐมวัย มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

๑๐.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยมีมารยาทที่ดั่งามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย

๑๐.๖ นักเรียนระดับปฐมวัย มีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเป็นผลดีต่อสุขภาพอนามัย ของตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประสิดา ศรีเกตุ)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย เตะจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางภัทรชนน ชัมพูทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลัย เติบจิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๕๒,๘๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๕ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้นจากปีก่อน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นจากปีก่อน
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระวิชาหลักให้สูงขึ้นจากปีก่อน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะ
พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒.๕ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นกว่าปีก่อน

๓.๒.๖ ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถทางด้านภาษาไทยและความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

๓.๒.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

๓.๒.๘ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

[illegible]

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำสื่อการสอน		
	๑.๓ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ทันโลก ทันเหตุการณ์ (บอร์ดความรู้ ตอบคำถามชิงรางวัลประจำเดือน) - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
	๑.๔ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ภาษาถิ่น ดินแดนเกาะสีหะ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี และคณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
	๑.๕. กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละ English today - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English camp - กิจกรรม Star of the month - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นางสาวสุพัตรา สามารถ และคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	๑.๖ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - ฝึกปฏิบัติการสร้างชิ้นงานศิลปะสร้างสรรค์ - ฝึกปฏิบัติการบรรเลงวงดนตรีไทยร่วมสมัย - ฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ และคณะครูกลุ่มสาระศิลปะ
	๑.๗ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมแอโรบิกสุดสัปดาห์ - กิจกรรมเพศวิถีศึกษา - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นายวิจิตร เวชสิทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	๑.๘ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - จัดบอร์ดสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ - จัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรสและคณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
	๑.๙ รายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี - จัดทำสื่อการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปี	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์/ครูผู้สอนทุกคน
	๒. ทิวเข้มก่อนสอบ O-Net, NT, RT		นางสาวมัลลย์ เตบจิตร/ครูผู้สอนทุกคน
	๓. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ	ตลอดปี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ครูผู้สอนทุกคน
	๔. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	ตลอดปี	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว/นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	๕. นิเทศการสอน	ตลอดปี	หัวหน้าสายชั้น
	๖. นิเทศการงานวิชาการ		นางสาวมัลลย์ เตบจิตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๗. จัดซื้อลำโพง ไมโครโฟนประจำห้องเรียน	ตลอดปี ก.พ. ๖๖	ครูผู้สอนทุกคน นางสาวมาลัย เติบจิตร
	๘. ปัจฉินิเทศ ป.๖ และ ม.๓	พ.ย. ๖๕	นายสุวิทย์ ทองแก้ว / หัวหน้าสายชั้น
	๙. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ	มี.ค. ๖๖	นางสาวมาลัย เติบจิตร
		พ.ย. ๖๕, พ.ค. ๖๖	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๖, ก.ย. ๖๖	คณะกรรมการประเมิน แต่ละกิจกรรม
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๖, ก.ย. ๖๖	นางสาวมาลัย เติบจิตร และคณะกรรมการวิชาการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
- กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
- รายวิชาเพิ่มเติม/เลือกเสรี	-	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๒. ติดตั้งก่อนสอบ O-Net, NT, RT	-	๒๐,๐๐๐	๑๑,๘๐๐	-	๓๑,๘๐๐
๓. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระฯ	-	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ/ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๕. นิเทศการสอน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖. นิเทศการงานวิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๗. จัดซื้อลำโพง ไมโครโฟนประจำ ห้องเรียน	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๘. ปัจฉินิเทศ ป.๖ และ ม.๓	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๙. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการ บริหารงานวิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม	-	๑๐๕,๐๐๐	๒๔๗,๘๐๐	-	๓๕๒,๘๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับดี ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดี ขึ้นไป	- ประเมิน	- แบบประเมิน สมรรถนะ
๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป	- ประเมิน	- แบบประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ประเมิน - ทดสอบ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๕. ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สูงขึ้น		- แบบรายงานผล การทดสอบ RT
๖. ร้อยละของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบรายงานผล การทดสอบ NT
๗. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบรายงานผล การทดสอบ O-Net
๘. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๑๐.๒ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๑๐.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน
- ๑๐.๔ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมาลัย เทบจิตร)
ครูชำนาญการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เทบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธรรณ ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	การศึกษาเรียนรวม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว และ นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการ การจัดการศึกษาเพื่อปวงชนชาวไทยจะต้องเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนมีการพัฒนาทุกช่วงอายุ ตลอดชีวิตซึ่งจะสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญ เสมอกันรวมทั้งมาตรา ๒๗ บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพ และได้รับความคุ้มครองตาม กฎหมายเท่าเทียมกันชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกันการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วย เหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคมความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๐ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับ บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือ มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตัวเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้อง จัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการใน วรศสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ กล่าวว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาดังนี้ (๑) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความ พิการตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (๒) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบทางการศึกษา โดยคำนึงถึง ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ และ (๓) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล มาตรา ๘ วรรค ๕ กล่าวว่า สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษาให้ถือเป็นการ

เลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม ตามกฎหมาย และในมาตรา ๑๙ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีรูปแบบการ จัดการเรียนร่วมที่หลากหลาย ตามสภาพของพื้นที่ และบริบทของสถานศึกษาก่อให้เกิดผลการจัดการเรียนร่วมให้กับนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในการจัดการศึกษาเรียนร่วมซึ่งมีลักษณะความแตกต่างระหว่าง บุคคลมีผลต่อระดับความสำเร็จในการเรียนรู้ ทั้งนี้เพาการเรียนรู้เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปจากเดิม เพื่อไปสู่พฤติกรรมใหม่ที่ค่อนข้างถาวร อันเป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกฝนซึ่งการเรียนรู้ของคนเรา อาศัยประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ เป็นองค์ประกอบหลักของการเรียนรู้และการรับรู้ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาครู ให้มีความรู้ในการจัดจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนให้ได้รับการศึกษาที่เท่า เทียมกันและมีความจำเป็นในการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียนเรียนรวมให้ได้เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) ของการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล

๒. ครูทุกคนสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรวมได้รับการศึกษา ร้อยละ ๖๐

๒. ครูได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการ สอนเฉพาะบุคคล (IIP) ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร วิทยาลัย	ต.ค. ๖๕	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามแผน	พ.ย. ๖๕	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้	ต.ค. - พ.ย.๖๕	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวจริธร จิตุหะศรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑. การพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)		และครูทุกคน
	๒. การคัดกรองนักเรียน	พ.ย.๖๕	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี และครูทุกคน
	๓. จัดทำสื่อ นวัตกรรม	พ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๕	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช และครูทุกคน
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการขยะ	-	-	-	-	-
๒. การพัฒนาการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๖๐๐	๔,๐๐๐	๔๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. การคัดกรองนักเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔. จัดทำสื่อ นวัตกรรม	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	๖๐๐	๔,๐๐๐	๕,๔๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาสีเหร่

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพเฉพาะบุคคล ร้อยละ ๖๐	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๒. ครูทุกคนสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเฉพาะบุคคล
- ๑๐.๒ ครูทุกคนสามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
- ๑๐.๔ นักเรียนเรียนรวมมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- ๑๐.๕ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม
- ๑๐.๖ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เติบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนน ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ / นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ด้วยโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีพละนามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา เพราะจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเอง แก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืนส่งผล ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการและวางแผนดำเนินการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กีฬาภายในโรงเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำจังหวัด - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกอื่น ๆ (กีฬาเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนต่าง ๆ)	ตุลาคม ๖๕ – กันยายน ๖๖	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม ๖๕ – กันยายน ๖๖	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กีฬาภายในโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒. กีฬาประจำจังหวัด	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓. กีฬาภายนอกอื่น ๆ (กีฬาเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนต่าง ๆ)	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	-	๓๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ และภายนอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % ได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดีขึ้น ๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ	การสังเกต การสอบถาม แบบประเมิน	- สังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - ภาพกิจกรรม
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดีขึ้น ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาจนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทโดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความสามารถทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๑๐.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมการใช้สารเสพติด การใช้สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยใช้กิจกรรมทางการกีฬาเป็นสื่อ

๑๐.๔ นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว)

ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๕
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนได้ดำเนินการตลอดมาแต่เนื่องจากโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางจึงไม่ได้ฝึกอย่างจริงจัง นักเรียนยังขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาขึ้นและเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาอย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง โดยโรงเรียนจัดเป็นชุมนุมและเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ซึ่งโครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ และ ๒ ของ สพฐ. ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความรู้เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๕	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๕	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๕	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้		
	๑. ศิลปะ	ตลอดปี	นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์
	- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน		
	- พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ โดยให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง		
	- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน		
	๒. ดนตรี	ตลอดปี	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
	- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน		
	- พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี โดยให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง		
	- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน		
	๓. นาฏศิลป์	ตลอดปี	นางจุฑารัตน์ ทองรอด
	- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน		นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์
	- จัดกิจกรรมการฝึกซ้อมกิจกรรมนาฏศิลป์		
	สร้างสรรค์หลังเลิกเรียน		
	- จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -		
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ออกกำลังกายบริหารสมอง		
	ในช่วงเช้าก่อนเข้า (ไลน์แดนซ์)		
	- จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรท้องถิ่น		
	- จัดกิจกรรมการฝึกซ้อมนาฏศิลป์พื้นเมืองหลัง		
	เลิกเรียน		
	- จัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร		
	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงในโอกาสต่าง ๆ		
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางจุฑารัตน์ ทองรอด
	๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ		นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์
	๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ		นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
			นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ต. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุด

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมด้านศิลปะ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมด้านดนตรี	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	๖,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด	๖,๐๐๐	-	๔๔,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

๑. เงินอุดหนุน
๒. เงินนอกงบประมาณ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ สนามอาคารพุทธชาต ใต้อาคารพุทธชาต

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด อารมณ์ สุขภาพจากศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๐.๒ นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๐.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑๐.๔ นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์)
ครูโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธรรณ ชัมพุนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชัตติยา มิคเคลเช่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดเป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ-ศาสนา-กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงเป็นการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผนและการปฏิบัติตน พร้อมกับคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนเกาสีหะจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นต่าง ๆ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติตน

๒.๒ ครูขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทุกระดับชั้น

๒.๓ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติ

๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงสามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๘ ฐาน

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง สามารถถอดบทเรียนจากแหล่งเรียนรู้และ ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. อบรมครูในการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ทบทวน) ๒. จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิด คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ๓. จัดฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔. กิจกรรมถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ๕. นำเสนอการถอดบทเรียนโดยนักเรียนแกน นำแต่ละฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ๖. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๗. ประเมินผลการดำเนินงาน ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวขัตติยา มิคเคลชั่น และคณะกรรมการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ สื่อในหน่วยการเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมถอดบทเรียนจากหน่วยการเรียนรู้โดยผู้เรียน - วัสดุ อุปกรณ์ในการใช้ถอดบทเรียนของแต่ละกลุ่มสาระในแต่ละฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมการจัดทำฐานการเรียนรู้แหล่งการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในฐานการเรียนรู้แหล่งการเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกะสิเหร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น	นิเทศ / ตรวจสอบ	แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงสามารถถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้	ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบประเมิน
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ๘ ฐาน	ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชัตติยา มิคเคลเซ็น)

ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย เตะจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา มุกดา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านไอซีทีให้เกิดประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบไอซีทีที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และพอเพียง เพื่อให้บริการแก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในหลายด้าน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ระบบไอซีที, การใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง, การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์งาน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มที่

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านไอซีทีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้พัฒนาทักษะด้านไอซีทีแก่นักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอทีเข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค. ๖๖	นางสาวสุนันทา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ก.ค. ๖๖	นางสาวสุนันทา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๖	นางสาวสุนันทา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ ๑. ประชุมครูผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาการนำไอซีทีมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการสอนและงานสนับสนุนการสอน ๒. กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดสื่ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ผู้เรียน ๓. ทดสอบและใช้งานจริง และให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนได้ใช้งาน ๔. เปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานระบบ	ก.ค. ๖๕ ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวสุนันทา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวสุนันทา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	นางสาวสุนันทา มุกดา และคณะครูคอมพิวเตอร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน						
	- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	- ค่าอาหาร และ อาหารว่าง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	จัดสื่ออุปกรณ์ในการเขียน Coding แก่ผู้เรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
๓	ค่าตรวจเช็ค ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านไอซีทีที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้พัฒนาทักษะด้านไอซีทีแก่ผู้เรียน	- การสอบถาม - ผลการเรียนรู้	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้ไอซีที - แบบสรุปผลการพัฒนานักเรียนในทุกกลุ่มสาระผลงานนักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอทีเข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ตรวจสอบแผนการสอนของครู - การสอบถาม	- แบบบันทึกคะแนน - แผนการสอนของครู - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการพัฒนาตนเองได้

๑๐.๒ ครูผู้สอนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT ในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ สถานศึกษาได้เสริมสร้างและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้าน ICT แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุนทนา มุกดา)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย เตบจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางภัทรนน ชัมพูทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร่

ชื่อโครงการ	วัยรุ่น ตามวิถีทางเพศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัมรินทร์ นิมแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น เยาวชนในครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อในโลกอินเทอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้วยการขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ ทางเพศของตนเอง เยาวชนจึงมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ ไม่เหมาะสม และขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ปัญหาแม่วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศ นับเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไข

เนื่องจากวัยรุ่นเหล่านี้ขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้นไม่รู้วิธีป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ โรคติดต่อทางเพศ การดูแล รักษา ไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกายทำให้บุตรที่ออกมา มีสุขภาพที่ไม่สมบูรณ์แข็งแรง การแก้ปัญหาโดยการทำแท้งโดยผิดกฎหมายไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรงจนอาจเสียชีวิตได้ ความไม่พร้อมทางด้านปัจจัยเศรษฐกิจ ปัญหาเด็กกำพร้าหรือเด็กถูกทอดทิ้ง การล้อเลียนสรีระทางด้านร่างกาย หรือการมองต่างในเรื่องความเสมอภาคทางเพศ ความรักเพศเดียวกัน หรือข้ามเพศต่าง ๆ การกดดันจากสังคมทั้งครอบครัวหรือผู้คนภายนอกที่ขาดความรู้ความเข้าใจ ส่งผลให้วัยรุ่นเกิดโรคซึมเศร้าปัญหาการฆ่าตัวตาย บางรายก็ต้องย้ายหรือออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของวัยรุ่นในอนาคต โรงเรียนเกาะสีหะได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ วัยรุ่น ตามวิถีทางเพศ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด มีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐ % มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษา และ พัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐ % มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการและวางแผนดำเนินการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๖๕ – ธันวาคม ๖๕	นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว
๒	ขึ้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการวัยรุ่น ตามวิถีทาง เพศ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดอบรมให้ความรู้ให้นักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง เพศวิถี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว
๓	ขึ้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม และผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมวัยรุ่น วัยรุ่น ตามวิถีทางเพศ					
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๘๐๐	-	-		๑,๘๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๔,๒๐๐	-		๔,๒๐๐
- ค่าวัสดุในการอบรม	-	-	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวม	๑,๘๐๐	๔,๒๐๐	๔,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐ % มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐ % มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๑๐.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว)
ครูโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธรรณ ชัมพุทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

ดังนั้น โรงเรียนเกาะสีเھر จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถถอดบทเรียนโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเھر ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ๓.๒. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเกาะสีเھر ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

๓.๓. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดั้งเดิมมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนัก และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและสามารถถอดบทเรียนได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการเสนออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๕	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ		
	๑. กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๕	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	๒. กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว
	๓. กิจกรรมวันตรุษจีน	ก.พ. ๖๖	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	๔. กิจกรรมวันสงกรานต์	เม.ย. ๖๖	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	๕. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. ๖๖	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
	๖. กิจกรรมวันพีฆฆฆคล	พ.ค. ๖๖	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
	๗. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๖	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
	๘. กิจกรรมคณะครูและนักเรียนไปร่วมทำบุญถวายสังฆทาน ณ วัดบ้านเกาะสีเฮอร์ (ทุกวันพระ / เดือนละ ๔ ครั้ง) - แรม ๘ ค่ำ - แรม ๑๔ หรือ ๑๕ ค่ำ - ขึ้น ๘ ค่ำ - ขึ้น ๑๔ หรือ ๑๕ ค่ำ	ตลอด ปีงบประมาณ	- นางสาวประสิดา ศรีเกตุ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ และนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ - นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี และนักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ - นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว และนักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓
	๙. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว และครูประจำชั้น
	๑๐. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ-ธรรมนำชีวิต - ค่ายที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ค่ายที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวเสาวภา พรหมแก้วและ ครูประจำชั้น

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑๑. กิจกรรมนักข่าวเยาวชน	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวสุนันทา มุกดา
๓. ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ - การเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	ก.ย.๖๖	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานเป็นรูปเล่มเมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จ สิ้น	ต.ค.๖๖ ต.ค.๖๖	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๔	กิจกรรมวันตรุษจีน	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมวันสงกรานต์	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมวันพืชมงคล	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมคณะครูและ นักเรียนไปร่วมทำบุญ ถวายสังฆทาน ณ วัดบ้าน เกาะสีเھر (ทุกวันพระ / เดือนละ ๔ ครั้ง)	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๙	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธ- ธรรมนำชีวิต	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๑๐	กิจกรรมนักข่าวเยาวชน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๒๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเกาะลิหะเร่ ตำบลรัชฎา อำเภอมือเือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย		
๔. ร้อยละของผู้เรียนเกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์	- การสังเกต	ภาพถ่าย กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๑๐.๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๐.๓. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมประจำชาติ

๑๐.๔. นักเรียนเกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ความมีระเบียบวินัย ความเป็นมิตร จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลัย เทบจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางภัทรชนน ชัมพูทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร์

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๗๘,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเน้นคุณธรรม นำความรู้ ความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งาม สืบทอดต่อกันมา โดยเฉพาะวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน ความสามัคคี สิทธิ หน้าที่ การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย และวัฒนธรรมไทยให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม เก่งวิชาความรู้ และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ที่ดั่งามของไทย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน จากกิจกรรมที่ได้ร่วมปฏิบัติ

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดั่งาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๗ เพื่อเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ

- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๘ โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์

กษัตริย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๙ ของนักเรียน ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสานวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทยได้

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง

๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๘ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๓.๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๓.๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์

กษัตริย์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๕	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน	ต.ค.๖๕	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๕	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	กิจกรรม ประกอบด้วย		
	๔.๑ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ พระมหากษัตริย์ไทย		
	๔.๑.๑ วันที่ ๑๓ ต.ค.๖๕ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ต.ค. ๖๕	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
	๔.๑.๒ วันที่ ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ธ.ค. ๖๕	นางจุฑารัตน์ ทองรอด
	๔.๑.๓ วันเด็กแห่งชาติ - นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กให้กับนักเรียน	ม.ค. ๖๖	นายวิจิตร เวชสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑.๔ วันที่ ๓ มิถุนายน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	มิ.ย. ๖๖	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุด
	๔.๑.๕ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ก.ค. ๖๖	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
	๔.๑.๖ วันที่ ๑๒ สิงหาคม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ	ส.ค. ๖๖	นายอัมรินทร์ นิมแก้ว
๔.๒ วันสำคัญด้านกิจกรรมการเรียนรู้			
	๔.๒.๑ วันไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครู	มิ.ย. ๖๖	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
	๔.๒.๒ วันสุนทรภู่สู่ภาษาไทย - จัดนิทรรศการ การประกวดผลงานนักเรียน แข่งขันทักษะภาษาไทย การแสดงบนเวที	มิ.ย. ๖๖	๑.นางสาวลออรัตน์ คลายคลี ๒. นางสาวจุฑารัตน์ คงมาก
	๔.๒.๓ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - จัดนิทรรศการ นำนักเรียนทัศนศึกษางานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๖	นางสาวไลลา น้อยโสภา
	๔.๒.๔ Merry Christmas and Happy New Year - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้มีส่วนร่วม	ธ.ค. ๖๖	นางสาวสุพัตรา สามารถ
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - จัดทำเอกสาร สรุปผลการดำเนินงาน การสรุปการใช้งบประมาณในกิจกรรม รายงานเป็นรูปเล่ม แต่ละกิจกรรม	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล รายงานผลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง หรือบันทึกข้อความของแต่ละกิจกรรม
๖	จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	วันที่ ๑๓ ต.ค.๖๕	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	วันที่ ๕ ธ.ค. ๖๕	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓	วันเด็กแห่งชาติ ม.ค.๖๖	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๔	วันที่ ๓ มิ.ย.๖๖	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๕	วันไหว้ครู	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖	วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๗	วันที่ ๒๘ ก.ค. ๖๖	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๘	วันที่ ๑๒ ส.ค. ๖๖	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๙	วันคริสต์มาส/วันปีใหม่	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑๐	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	๑๘,๕๐๐	๑,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๑๘,๕๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๘,๕๐๐	-	๗๘,๕๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นคนไทย ๔. ร้อยละของโรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน	- ภาพกิจกรรม - รายงานการจัดกิจกรรม - การสอบถาม	- ภาพกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๕. ร้อยละของนักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ ๒. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ความเป็นไทย สามารถรักษา สืบสาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทยได้ ๓. ร้อยละของนักเรียน มีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง ๔. ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๕. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ๖. โรงเรียนและนักเรียนเป็นผู้นำในการเชิดชู และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- ภาพกิจกรรม - รายงานการจัดกิจกรรม - การสอบถาม	- ภาพกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์นักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๐.๒ นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๑๐.๓ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริง เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยขัดเกลา และกล่อมเกลาจิตใจ
- ๑๐.๔ นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้
- ๑๐.๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑๐.๖ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- ๑๐.๗ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เติบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ศุภรรรษาพัฒนาการอ่านเขียน - คิดเลขเป็น
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลออรัตน์ คลายคลี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังให้ผู้เรียนรักการอ่านการเขียนและคิดเลขเป็น เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนักถึงการ พัฒนา การสนองตอบและการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การประพจน์ ปฏิบัติของผู้อ่านเองด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงมุ่งจัดโครงการ “ศุภรรรษา พัฒนาการอ่าน เขียน - คิดเลขเป็น” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการอ่านการเขียน การคิดเลข อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือและการเขียนและการคิดเลขที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน คิดเลข เป็น รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีการพัฒนาการอ่านการเขียนคิดเลขเป็นดีขึ้น อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น

๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ รู้จักการใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้กับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย. ๖๕	นางสาวลออรัตน์ คลายคลี
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	พ.ย. ๖๕	นางสาวลออรัตน์ คลายคลี
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๕	นางสาวลออรัตน์ คลายคลี
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนของโครงการ ดังต่อไปนี้ กิจกรรมระดับชั้น ป.๑ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่าน การเขียน - กิจกรรมฟังนิทานแสนสนุก - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมReading Rally วางทูกงาน อ่านทุกคน - กิจกรรมคำศัพท์หรรษา - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา - กิจกรรมห้องสมุดยอตนักอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมตัวเลขพาเพลิน - กิจกรรมคณิต คิดสนุก - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมเก่งคณิตพิชิตโจทย์ กิจกรรมระดับชั้น ป.๒ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการเผยแพร่ข่าวสาร	ตลอดปี	นางสาวจุฑารัตน์ คงมาก นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวสุพัตรา สามารถ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมนิทานแสนสนุก - กิจกรรมเล่าสู่กันฟัง - กิจกรรมReading Rally วางทุกงาน อ่านทุกคน - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา - กิจกรรมห้องสมุดยอตนักอ่าน - กิจกรรมคำศัพท์हरषा - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมกระเช้าหนังสือ - กิจกรรมอ่านเป็นจับประเด็นได้ - กิจกรรมตัวเลขพาเพลิน - กิจกรรมคณิต คิดสนุก - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมเก่งคณิตพิชิตโจทย์ กิจกรรมระดับชั้น ป.๓ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไขและการพัฒนา - กิจกรรมภาษาพาสนุก - กิจกรรมคำศัพท์हरषा - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมReading Rally วางทุกงาน อ่านทุกคน - กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมห้องสมุดยอตนักอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ - กิจกรรมตัวเลขพาเพลิน - กิจกรรมคณิต คิดสนุก - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมเก่งคณิตพิชิตโจทย์	ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวอรรณณ ละไม นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวลออรัตน์ คลายคลี นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๖ มี.ค.๖๖	นางสาวลออรัตน์ คลายคลี และคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	นางสาวลออรัตน์ คลายคลี และคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะ การอ่านการเขียนและการคิดเลขเป็น	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการ เผยแพร่ข่าวสาร	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการ แก้ไขและการพัฒนา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีการ พัฒนาการอ่านการเขียนคิดเลขเป็นดีขึ้น อ่าน ออกเขียนได้และคิดเลขเป็น	การทดสอบ การสอบถาม	แบบทดสอบ/แบบสอบถาม
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ รู้จัก แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา		
๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มินิสิ่ย์รัก การอ่าน การเขียน การคิดเลข และการฟัง รู้จัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		
๔. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ รู้จักการใช้ เวลว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่าน หนังสือด้วยตนเองเสมอ		
๕. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ ห้องสมุด แหล่งความรู้และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้กับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สร้างค่านิยมที่ดีให้แก่นักเรียนในการปลูกฝังให้มินิรักการอ่านและการเขียน คิดเลขเป็น
- ๑๐.๒ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านและการเขียนหนังสือที่ถูกต้อง
- ๑๐.๓ นักเรียนสืบค้นข้อมูลค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลออรัตน์ คลายคลี)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพุทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหว่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหว่

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน ห้องเรียน ป. ๗
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภสร เพชรทอง, นางสาวปาริชาติ ไมรตรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติ ได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียน มีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียน บางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายให้ ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

การกำหนดระดับคุณภาพของคำว่า “อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” ของแต่ละระดับชั้นจะแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จะหมายถึง การอ่านออก/อ่านไม่ออก และเขียนได้/เขียนไม่ได้ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะใช้คำว่า อ่านคล่อง/อ่านไม่คล่อง และเขียนคล่อง/เขียนไม่คล่อง สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ จะเป็นการอ่านออก อ่านรู้เรื่อง แต่สรุปใจความไม่ได้ เมื่อทราบว่านักเรียนมีจุดบกพร่องตรงไหน ก็จะวิเคราะห์ตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งจะมีการนิเทศ ติดตาม ใช้เครื่องมือประกอบการเรียนการสอน และแนะนำเทคนิคในภาพรวม ในการประกาศนโยบายในครั้งนี้ สร้างความตระหนักให้กับผู้เกี่ยวข้อง คือ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จากนั้นจะมีการตรวจสอบนักเรียนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาเป็นรายบุคคล และพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่ครูคิดค้นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่นักเรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนป.๗ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวนภสร เพชรทอง นางสาวปาริชาติ ไมตรี
๒	ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๓	วางแผนดำเนินการพัฒนา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๔	ดำเนินการตามแผน - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน - จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการสอนแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มี ปัญหาการอ่านการเขียนในแต่ละกลุ่ม	ระยะที่ ๑ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ระยะที่ ๒ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทยทุกท่าน
๕	นิเทศติดตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา, หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย
๖	ประเมินผลผู้เรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทยทุกท่าน
๗	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนภสร เพชรทอง นางสาวปาริชาติ ไมตรี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- จัดทำ สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดการ เรียนรู้	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวม	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
-----	---	-------	--------	---	--------

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ระยะที่ ๒ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนป.๗ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนป.๗ โรงเรียนเกาะสีเھر ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๕๕ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนภสร เพชรทอง)

ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ ไมตรี)

ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตบจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพูทะนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑, ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณณ ละไม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาโดยกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงานโครงงาน รายงานชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้นและเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพตามที่รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศต่าง ๆ โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสมในระดับชั้นต่าง ๆ และบรรลุเข้าสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนบรรณารักษ์เรียนรู้ระบบการยืม - คืนหนังสือ รวมถึงหมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภท

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน

๓.๑.๕ นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม - คืนหนังสือและเข้าใจหมวดหมู่แต่ละประเภทได้

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓.๒.๓ นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง

๓.๒.๖ นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรรณณ ละไม และคณะ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรรณณ ละไม และคณะ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรรณณ ละไม และคณะ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด - เปิดให้นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดในเวลาพักเที่ยง - จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถเข้าใช้บริการเพื่อค้นคว้าหาความรู้ในช่วงโม่งเรียน	ตลอดปี	นายสุวิทย์ ทองแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอรรณณ ละไม นางสาวลออรัตน์ คลายคลี นางสาวชัตติยา มิคเคลเซน นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดตกแต่งหนังสือและภายในห้องสมุด - สรุปและรายงานผล		นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๒. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - ชื่อสมุดบันทึกการอ่าน - ชื่อหนังสือ - ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียนทุกคน เกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน - นักเรียนอ่านและบันทึกการอ่าน แล้วส่งให้ครูผู้สอนรายวิชาห้องสมุดตรวจ - ครูผู้สอนคัดเลือกสมุดบันทึกการอ่าน ที่มีการบันทึกมากที่สุด เพื่อเป็นยอตนักอ่านแต่ละห้อง - มอบรางวัลยอตนักอ่านระดับชั้น - สรุปและรายงานผล	ตลอดปี	นางสาวชัตติยา มิคเคลเซน (หัวหน้า) นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวอรรณพ ละไม นางสาวลออรัตน์ คลายคลี นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๓. กิจกรรมท่องโลกกว้าง - มุมท่องโลกกว้างสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตผ่านคอมพิวเตอร์ - สรุปและรายงานผล	ตลอดปี	นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ (หัวหน้า) นางสาวชัตติยา มิคเคลเซน นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวอรรณพ ละไม นางสาวลออรัตน์ คลายคลี นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน - จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น - กิจกรรมการแสดง - มอบรางวัลกิจกรรม - สรุปและรายงานผล	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรรณพ ละไม (หัวหน้า) นางสาวชัตติยา มิคเคลเซน นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวลออรัตน์ คลายคลี นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
	๕. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ - จัดทำป้ายเกร็ดความรู้หน้าห้องสมุด - ตัวแทนนักเรียนนำเสนอเกร็ดความรู้หน้าเสาธง - สรุปและรายงานผล	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ (หัวหน้า) นางสาวชัตติยา มิคเคลเซน นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวอรรณพ ละไม นางสาวลออรัตน์ คลายคลี นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖. กิจกรรมแนะนำหนังสือ - ตัวแทนนักเรียนแนะนำหนังสือหน้าเสาธง และจัดบอร์ดหน้าห้องสมุดเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รู้จัก - สรุปและรายงานผล	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสุวิทย์ ทองแก้ว (หัวหน้า) นางสาวอรรพรรณ ละไม นางสาวชัตติยา มิคเคลเซ็น นางสาวลออรัตน์ คลายคลี่ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพร้อมรายงานผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอรรพรรณ ละไม (หัวหน้า) นางสาวชัตติยา มิคเคลเซ็น นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวลออรัตน์ คลายคลี่ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ห้องสมุด	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมท่องโลกกว้าง	-		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และอาเซียน	-		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕	กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมแนะนำหนังสือ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด	- ประเมิน	- แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
๒. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน	- ประเมิน	- แบบบันทึกการอ่าน
๓. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง	- ประเมิน	- แบบบันทึกการใช้งานอินเทอร์เน็ต
๔. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนบรรณารักษ์ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ระบบยืม-คืน และเข้าใจหมวดหมู่แต่ละประเภทได้	- ประเมิน	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานยืมบรรณารักษ์
๖. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน	- ประเมิน	- แบบบันทึกสถิติการยืมคืน
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน	- ประเมิน	- แบบบันทึกการอ่าน
๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง	- ประเมิน	- แบบบันทึกการใช้งานอินเทอร์เน็ต
๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๕. ละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน ๖. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- ประเมิน - สำรวจ	- แบบบันทึกการยืม-คืนหนังสือ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
- ๑๐.๓ นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง
- ๑๐.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน
- ๑๐.๕ นักเรียนบรรณารักษ์สามารถใช้ระบบ ยืม - คืน และรู้หมวดหมู่หนังสือแต่ละประเภทได้
- ๑๐.๖ นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรรณณ ละไม)
ครูโรงเรียนเกาสีเหว่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เตะจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนน ชัมพูชนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหว่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหว่

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันส่วนใหญ่จะทำการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนา การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิชาต่าง ๆ ได้ตรงตามเป้าหมาย

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสาร หรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ (โครงการนี้ทำเพื่ออะไร ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น)

๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะได้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียน การสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะได้

๓.๑.๒ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	ต.ค.๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำโครงการ	ต.ค.๖๕	นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	พ.ย.๖๕	นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ ๒. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ -จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อจัดตกแต่ง ห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอดปี	นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่ กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓.จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๔.ประเมินผลโครงการ ๕.ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวชยานันท์ ตาเฒ๊ะ นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นางสาวนภสร เพชรทอง นางสาวลออรัตน์ คลายคลี
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ธ. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดแต่งห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนจำนวน ๒๕ ห้อง ห้องละ ๑.๕๐๐ บาท	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ห้องปฏิบัติการจำนวน ๕ ห้อง ห้องละ ๑.๕๐๐ บาท						
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำ สื่อ การเรียนการสอน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียน เกาะสีเฮอร์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ พัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๗๐ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไป ใช้จัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการ เรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการที่ดีขึ้น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง

๑๐.๓ นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

๑๐.๔ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลัย เทบจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนา ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการ เรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วม มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็น ต้นแบบที่มีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลรัชฎาได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มที่จากบริบทของโรงเรียน โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดใหญ่ จากข้อมูลสารสนเทศย้อนหลัง ๓ ปี จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี และมีความพร้อมในด้านการสร้าง งานอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ ในชุมชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนและเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียน จึงถือหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพนี้ จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำเนินชีวิตในการเป็น พลเมืองที่ดี ตลอดจนเป็นศูนย์รวมสื่อแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้ชุมชนมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สอดรับกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้าน อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ สุขภาพและเทคโนโลยี มีทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อม มีครูและบุคลากรครบชั้น ครบทุก วิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และคลังความรู้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้โดยใช้หลักของ
เหตุผลตามหลักศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีความมั่นคง มั่งคั่ง
และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะลิหะห์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๓๕ คน
มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของ
ชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะลิหะห์ทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต
- ๓.๒.๒ บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีศักยภาพในการ
ทำงาน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีความพร้อมที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
๒.	๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๓.	๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๔.	๔. ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้อาชีพตามความ สนใจ ๒. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน ๓. จัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๕ พ.ย.๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานของโครงการ	ต.ค.2564 - ก.ย.2565	นายสุวิทย์ ทองแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	จัดทำแบบประเมินผลโครงการ	ต.ค.2565 - ก.ย.2566	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
๓.	จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการ		
๔.	ประเมินผลโครงการ		
๕.	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการ		
๖.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง		

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ค่าสมนาคุณวิทยากร	๕๐๐	-	-	๕๐๐.-	-	-
๒	จัดหาวัสดุและอุปกรณ์	-	-	๔,๕๐๐.-	๔,๕๐๐.-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	-	๔,๕๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๑๕ คน มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต ๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน ๑.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ พร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพ และ ทักษะชีวิต	- สังเกตพฤติกรรม - วัดด้วยแบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒.๒ บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการทำงาน ๒.๓ โรงเรียนมีความพร้อมที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน
- ๑๐.๓ โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามวิชาเอก
- ๑๐.๔ ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุวิทย์ ทองแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เตบจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา มุกดา และนางสาวนภาพร ในเพียร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๔) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหลักการและเหตุผลสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา ครูสภาซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพครูตาม พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูไว้ ๓ ด้าน ตามข้อบังคับครูสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ กล่าวคือ ครูต้องมีมาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มีมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐานด้านการปฏิบัติตน

จากหลักการดังกล่าวกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะและมีคุณภาพที่พึงประสงค์ สามารถทำหน้าที่หลักทางด้านการจัดเรียนการสอน สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนได้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูตามที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ ๒. สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนาฯ ๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	ขั้นดำเนินการ ๑. อบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา (เชิญวิทยากร, เชิญผู้เข้าร่วมอบรม, จัดเตรียมสถานที่, อาหาร, วัสดุอุปกรณ์และเอกสาร) ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนากับหน่วยงานภายนอก (ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก)	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - รวบรวมแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้น หลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา						
	- ค่าวิทยากร	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐	-	-
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร	-	-	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	-	๗,๘๐๐
๒.	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗,๒๐๐	-	๔๒,๘๐๐	๔๒,๘๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบบัญชีลงเวลา การเข้าร่วมอบรม	บัญชีลงเวลา การเข้าร่วมอบรม
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินผล การปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ วิทยาการจากการอบรมมาพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียนและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๗.๔ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนันทา มุกดา)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันทา มุกดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรชนน ชัมพูทนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

โครงการ	พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ สุहरิน และนางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๔,๔๔๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีขอบข่ายงานด้านงานสารบรรณสำนักงานบุคลากร งานวางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง งานวินัยและส่งเสริมประสิทธิภาพ งานประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและการจัดเก็บอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ สามารถอำนวยความสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินด้านคุณภาพบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายงาน	ต.ค. ๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินการ - บันทึกขออนุมัติจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการใช้งานตามความต้องการจำเป็น - บันทึกขออนุมัติซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสะดวกในการนำไปใช้	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - ประชุมเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนางานที่เกิดขึ้น หลังการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๒๔,๔๔๐.๐๐	๒๔,๔๔๐.๐๐	-	๒๔,๔๔๐.๐๐
		-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	๒๔,๔๔๐.๐๐

๖. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

๗.๒ การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุตามนโยบายของโรงเรียน

๗.๓ บุคลากรได้รับการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศที่สะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันทา มุกดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธรรณ ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเเห่

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
งบประมาณ	๗๔,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยที่ต้องรับผิดชอบต่อเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ในการบริหารจัดการ การเงิน บัญชีและพัสดุ จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุในการบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกในการสนับสนุน การศึกษาภายในโรงเรียนตลอดจนช่วยพัฒนางานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

๒.. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดทำงานการเงินและบัญชี ให้มีระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชี มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชีมีการดำเนินงานที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและบัญชีได้ระดับผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบ

ภายใน สพป.ภูเก็ต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ การดำเนินงานการเงินและบัญชีเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ การดำเนินงานการเงินและบัญชีได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.

ภูเก็ต อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ	ก.ย. ๖๕	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำระบบงานการเงิน ๒. จัดทำระบบงานบัญชี - รับเงิน – จ่ายเงิน - ทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - การตรวจสอบการบริหารงานการเงินและบัญชี	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - แจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขการตรวจสอบภายใน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ตู้ใส่เอกสาร	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	หมึกถ่ายเอกสาร	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๓	หมึกปริ้นเตอร์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	กระดาษถ่ายเอกสาร	-	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	-	๑๐,๘๐๐
๕	เครื่องคิดเลข	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖	อุปกรณ์สำหรับเข้าเล่ม	-	-	๒๕,๓๐๐	๒๕,๓๐๐	-	๒๕,๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๗๔,๔๐๐	๗๔,๔๐๐	-	๗๔,๔๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗๔,๔๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเกาสีเหร่ ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานถูกต้อง 2. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน
เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานการเงินและบัญชี มีความถูกต้องอยู่ในระดับดี 2. การดำเนินงานการเงินและบัญชี เป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี 3. การดำเนินงานการเงินและบัญชี ได้ผลการปฏิบัติงานจากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีวัสดุในการบริหารงาน

๑๐.๒ กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๐.๓ กลุ่มงานการเงินและบัญชี มีระบบงานที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๐.๔ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวิชุดา ประกอบแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเหร่

ชื่อโครงการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.
สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลักษณะโครงการ
งบประมาณ

พัฒนาระบบงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน
ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหาร
จัดการศึกษา
ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และ
เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ข้อที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ที่ ๑ QA Smart Organization องค์กรเป็นเลิศ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส
โครงการต่อเนื่อง
๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบงานสารบรรณ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา โดยงานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่การจัดทำ การรับ-การส่ง การเก็บรักษา การยืม การทำลาย ซึ่งเป็นการกำหนดขั้นตอนขอบข่ายของงาน สารบรรณ ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่ การคิด อ่าน ร่าง เขียน แต่ง พิมพ์ จัดจำ ทำสำเนา ส่งหรือสื่อข้อความ รับ บันทึก จัดรายงานการประชุม สรุป ย่อเรื่อง เสนอ สั่งการ ตอบ ทำรหัส เก็บเข้าที่ ค้นหา ติดตามและทำลาย ต้องเป็นระบบที่ให้ความสะดวก ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนได้ดำเนินงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน ให้มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน เพื่อส่งเสริมงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณ อธิการโรงเรียน ให้ความถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อพัฒนางานสารบรรณ อธิการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน

๔. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าทีงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีมาตรฐาน ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ สามารถให้บริการด้านข้อมูล เอกสาร แนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน มีการดำเนินงานด้านเอกสารต่างๆที่ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ

๒. ร้อยละ ๘๐ มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน

๓. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน สามารถให้บริการ แนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน มีการดำเนินงานด้านเอกสารต่างๆที่ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ

๒. มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน

๓. งานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน สามารถให้บริการ แนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และมอบหมายการปฏิบัติงาน	ตลอดปี	๑. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและผู้ปฏิบัติหน้าที่งานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. บันทึกเสนอจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการปฏิบัติงาน ๒. จัดระเบียบงานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียนให้เป็นระบบ ๓. ดำเนินงานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน ดังนี้ ๓.๑ ปฏิบัติงานตามระเบียบงานสารบรรณ ชุกรการโรงเรียน ๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ร่าง พิมพ์หนังสือ รับส่งหนังสือราชการและเอกสารราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน	ตลอดปี	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส ๒. นางสาวไลลา น้อยใสะ ๓. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ ๔. นางสาวสุพัตรา สามารถ ๕. นางสาวกรกมล จันแก้ว ๖. เจ้าหน้าที่ชุกรการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ ผลิต สำเนาเอกสาร จัดเก็บเอกสาร/แฟ้มเสนอ บันทึกเสนอหนังสือตรวจทานหนังสือ และทำลายหนังสือ ๓.๔ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ ธุรการโรงเรียน หรือได้รับมอบหมาย ๔. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสารบรรณ ธุรการโรงเรียน เอกสารงานสารบรรณ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับงานของโรงเรียนและจัดเก็บให้เป็นระบบเป็นระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน		
๓	ขั้นประเมินผล ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามลำดับสายงาน	ตลอดปี	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส ๒. นางสาวไลลา น้อยใสะ ๓. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ ๔. นางสาวสุพัตรา สามารถ ๕. นางสาวกรกมล จั่นแก้ว ๖. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข โดยการเปิดรับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางานสารบรรณ ธุรการโรงเรียน ต่อไป	ตลอดปี	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส ๒. นางสาวไลลา น้อยใสะ ๓. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ ๔. นางสาวสุพัตรา สามารถ ๕. นางสาวกรกมล จั่นแก้ว ๖. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เอกสารงานสารบรรณ อุดหนุน โรงเรียน เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒. วัสดุ อุปกรณ์ หมึก ครุภัณฑ์ สำนักงาน	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
รวม	-	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณ อุดหนุนโรงเรียน มีการดำเนินงานด้านเอกสารต่าง ๆ ที่ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ	การสังเกต/การตรวจสอบ	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานสารบรรณ อุดหนุนโรงเรียน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณ อุดหนุนโรงเรียน สามารถให้บริการ แนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้	การสังเกต	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน ให้มีความถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ
๒. งานสารบรรณ ชุรการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๓. การจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียนได้
๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีมาตรฐาน ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ สามารถให้บริการด้านข้อมูล เอกสาร แนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.
สนองกลยุทธ์ สพป.

พัฒนาระบบงาน ICT
ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษา
ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหาร
จัดการศึกษา
ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และ
เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ข้อที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ที่ ๑ QA Smart Organization องค์กรเป็นเลิศ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส
โครงการต่อเนื่อง
๔๖,๐๐๐ บาท

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลักษณะโครงการ
งบประมาณ

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการสอน การปฏิบัติงาน การให้ความรู้ การติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการรายงานนำเสนอข้อมูลให้มีความน่าสนใจ รวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา

ดังนั้น โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาระบบงาน ICT อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงาน ICT เพื่อขับเคลื่อนเทคโนโลยีภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. เพื่อนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกมากขึ้น ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกมากขึ้น

๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ
๓. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการฯในระดับขึ้นไป

๔.กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. ประชุมครูผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาการนำไอซีทีมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการการสอนและงานสนับสนุนการสอน	ตลอดปี	๑. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ในห้องสำนักงานให้พร้อมต่อการใช้งาน ๒. เดินระบบสายอินเทอร์เน็ตห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อพร้อมใช้งาน ๓. ติดตั้ง บำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน ๔. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานทุกด้าน ๕. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน ๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส ๒. นางสาวนภาพร ใจเพียร ๓. นางสาวสุนทนา มุกดา ๔. นางสาวนุชรี ปูเงิน ๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ ๖. คณะครูโรงเรียนเกาะสีเھر
๓	ขั้นประเมินผล ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามลำดับสายงาน	ตลอดปี	๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส ๒. นางสาวนภาพร ใจเพียร ๓. นางสาวสุนทนา มุกดา ๔. นางสาวนุชรี ปูเงิน ๕. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่อง คอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ในห้อง สำนักงานให้พร้อมต่อการใช้งาน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒. เดินระบบสายอินเทอร์เน็ตห้อง สำนักงานและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อพร้อมใช้งาน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. ติดตั้ง บำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมและ เพียงพอต่อการใช้งาน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับ การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ภายในและ ภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ ในการทำงานทุกด้าน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
รวม	-	-	๔๖,๐๐๐	-	๔๖,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกมากขึ้น ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์การใช้งานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
๓. การสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. การนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์โรงเรียน องค์กรและชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิ มีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตาม โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

๓.๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๕	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๕	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓.๓ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน	ตลอดปี	ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษาประจำภาคเรียน
๔	ประเมินผล สรุปผลรายงานการดำเนินงานโครงการ รายงานหัวหน้ากลุ่มงานฯ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานฯและผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ	ต.ค. ๖๕ -ก.ย. ๖๖	นายวิจิตร เวชสิทธิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓. กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน					
รวม	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑๐.๑ เชิงปริมาณ ๑๐.๑.๑ โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐.๑.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๑๐.๑.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง ๑๐.๑.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๑๐.๑.๕ โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๑๐.๒ เชิงคุณภาพ ๑๐.๒.๑ ร้อยละผู้ปกครอง องค์กรและ ชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้าน ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจ ต่อผลสำเร็จ ๑๐.๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- ประเมินจากสภาพจริง - สอบถามการมีส่วนร่วม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑๐.๒.๓ ร้อยละผู้ปกครองและครู ประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตร หลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในโรงเรียนผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ๑๐.๒.๔ โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชน		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน

๑๐.๒ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ

๑๐.๓ โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

๑๐.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิตร เวชสิทธิ์)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๔
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชรี ปูเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล (หลักการ ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน ตัวอย่างเช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

๒.วัตถุประสงค์ (โครงการนี้ทำเพื่ออะไร ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น)

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้สนับสนุน โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความฉลาดทางด้านอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเอง

ได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๐ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ เพื่อให้ให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๗ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดลง

๓.๑.๘ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาสีเหร่ทุกคน ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้		
๔.๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. ๖๕ ม.ค. ๖๖	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
๔.๒	กิจกรรม Home Room	ตลอดปี	นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส นางสาวจุฑารัตน์ คงมาก
๔.๓	ทุนการศึกษา	ตลอดปี	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ครูประจำชั้น
๔.๔	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี	นางสาวจุฑารัตน์ คงมาก ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕	งานอนามัย	ตลอดปี	นางสาวปิยนันท์ จิตบำรุง นางสาวชยานันท์ ตาเฒ๊ะ
๔.๖	งานปกครอง	ตลอดปี	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นายกิตติพงษ์ ผอมสวัสดิ์
๔.๗	งานแนะแนว	ตลอดปี	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
๔.๘	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านต่าง ๆ	ตลอดปี	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
๔.๙	โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริตธรรม	ตลอดปี	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภูมิ ทิพย์เนตรสกุล
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวสิริเยม เจดอเลาะ
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
กิจกรรม Home Room	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
ทุนการศึกษา	-	-	๐	-	๐
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
งานอนามัย	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
งานปกครอง	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
งานแนะแนว	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เข้าสู่ระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และ เหมาะสมตามความเป็นจริง ครูทุกคนดำเนินงานตามระบบดูแลการ ช่วยเหลือนักเรียน ๒. จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์นักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรง ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของ ตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างรอบด้าน	- สัมภาษณ์นักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบรายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ - ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๕. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนนักเรียนที่เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น ๖. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๕.๑. การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
- ๑๕.๒. ครูให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๑๕.๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ภายใต้การทำงานของกลุ่มเครือข่าย
- ๑๕.๔. นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๑๕.๕ โรงเรียนสามารถพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนุชรี ปูเงิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาววิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

งบประมาณ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค

ที่ ๑

ที่ ๑

ที่ ๑

ข้อที่ ๒

ที่ มฐ.๗,๑๐

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป/งานอนามัยโรงเรียน

นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง

โครงการต่อเนื่อง

๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน เป็นสถานที่ที่รวมของประชากรกลุ่มวัยเรียนและเยาวชนซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชน ที่สำคัญเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่เด็กอยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีสุขภาพดีแบบองค์รวม

การบริการอนามัยโรงเรียนเป็นบริการที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ป้องกันการเจ็บป่วยและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของเด็กนักเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปให้กลับมามีพฤติกรรมที่ถูกต้อง การดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน หากโรงเรียนนำกลยุทธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปปรับใช้ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน จะทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความรู้ ปลูกฝังทัศนคติและเสริมสร้างทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน เพราะการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับนักเรียน ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื่อโรคชนิดต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ ทุกคน ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน

๓.๑.๕ นักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ทุกคน ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมทุกวัน
 ๓.๑.๖ นักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ทุกคน ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ
 ๓.๑.๗ นักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ทุกคน แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
 ๓.๑.๘ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓ ทุกคน ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 ๓.๑.๙ นักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกาย
 เข้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง
 ๓.๓.๑๐ นักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและวันสำคัญ
 เกี่ยวกับสุขภาพจากกิจกรรมหน้าเสาธงและป้ายประชาสัมพันธ์และมุมความรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น อ.๒- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
 ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์
 ๓.๒.๓ นักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง
 ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
 ๓.๒.๔ นักเรียนชั้น อ.๒- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมกำจัดเหา - สำรวจนักเรียนที่เป็นเหาในช่วงชั้นที่ ๑ (ครั้งที่ ๑) - จัดซื้ออุปกรณ์กำจัดเหา - กำจัดเหาให้นักเรียนที่เป็นเหา - สอนเรื่องวิธีการป้องกันและกำจัดเหา - ติดตามนักเรียนที่ได้รับการกำจัดเหาแล้ว (ครั้งที่ ๒) - ครูเฝ้าระวังการเกิดเหาซ้ำ	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คณะกรรมการงานอนามัย และครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมดูแลสุขภาพ - นักเรียนตื่นนอนตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน - ครูประจำชั้นตรวจสอบสุขภาพร่างกายและเสื้อผ้าของนักเรียนในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน - นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - นักเรียนชั้น ป.๕-ม.๓ ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	ครูประจำชั้น คณะกรรมการงานอนามัย
๓.	กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน ทุก ๓ เดือน	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางจุฑารัตน์ ทองรอด และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งข้อมูลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงให้ฝ่ายอนามัย เพื่อสรุปภาวะโภชนาการนักเรียน - แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการโดยการดื่มนม ควบคุมการรับประทานอาหารและส่งเสริมการออกกำลังกาย		
๔.	กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ โรคไต โรคความดันโลหิตสูง ไข้เลือดออก เบาหวาน อัมพาต ยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ (กิจกรรมหน้าเสาธง) - ป้ายนิเทศ - บอร์ดมุมความรู้	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ และคณะกรรมการงานอนามัย
๕.	กิจกรรมบริการห้องพยาบาล - ให้บริการห้องพยาบาลทุกวันจันทร์ – ศุกร์ - ส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาล	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	คณะกรรมการงานอนามัย
๖.	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย
๗.	กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ - เติมนรณรงค์ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย
๘.	กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคติดต่อจากไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการควบคุมและป้องกันโควิดสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง คณะกรรมการงานอนามัย

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมกำจัดเหา - น้ำยากำจัดเหา - ถุงมือ ๒ กล่อง - หน้ากากอนามัย ๒ กล่อง	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ - กระดาษ A๔ ๒ ลัง - กระดาษปกอ่อนสี ๒ แพ็ค - แฟ้มเก็บเอกสาร - สันรูด - ใส้แฟ้ม - เครื่องชั่งน้ำหนัก	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมให้ความรู้เพื่อสุขภาพ - กระดาษชาร์จสี - เทปกาวยสี ๕ อัน - กาวสองหน้า (หนา) ๖ ม้วน - กาวสองหน้า (บาง) ๖ ม้วน - ภาพโปสเตอร์ต่างๆ - กระดาษ A๔ ๒ ลัง - กระดาษการ์ดขาว ๓ แพ็ค - กระดาษสี ๑๒ แผ่น - แผ่นเคลือบ ๒ แพ็ค - กรรไกรใหญ่ ๓ อัน	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๕. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล - กระติกน้ำ - แก้วน้ำ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ยาสามัญประจำบ้าน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗. กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ - กระดาษ A๔ ๒ ลัง - กระดาษปกอ่อนสี ๒ แพ็ค - แฟ้มเก็บเอกสาร - สันรูด	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ชองใส่เอกสาร					
๘.กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรค ติดเชื้อจากไวรัสโคโรนา(Covid- ๑๙)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	๒๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖

๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ที่รับการตรวจหาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	สังเกต	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	สังเกต	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๔.จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ที่ได้ดื่มนมทุกวัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมของทุกวัน	สังเกต	แบบสังเกต
๖. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ	สังเกต	แบบสังเกต
๗. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๓ ที่นั้แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๘. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	สำรวจ	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก
๙. จำนวนนักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายเข้าทุกวัน และได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ ๑ ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สำรวจ	แบบสำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง
- ๑๐.๒ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๑๐.๓ นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ
- ๑๐.๔ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง)
ครู โรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๒,๓,๑๐
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๗,๐๐๐ บาท

.....

หลักการและเหตุผล (หลักการ ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

ปัญหาวิกฤตของการจัดการขยะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญและต้องการความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานในการร่วมกันรณรงค์เพื่อลดภาระให้กับสังคมและโลก ทั้งนี้ภาครัฐได้กำหนดนโยบายให้ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาในวาระแห่งชาตินั้น ทุกภาคส่วนจึงต้องมีความร่วมมือกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองสะอาด เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของประชาชน ภาคส่วนราชการ และทุกภาคส่วน ให้บูรณาการความร่วมมือรู้ถึงคุณค่าความสำคัญของเมืองสะอาด ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐได้ตระหนัก ถึงสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ทางโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการขยะขึ้น เพื่อสนองนโยบายภาครัฐและร่วมการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบการจัดการขยะภายในโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ให้มีความยั่งยืน ครบวงจร และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จึงได้นำหลักการบริหารจัดการขยะด้วยหลัก ๓Rs มาประยุกต์ใช้ได้แก่ Reduce - ลดการใช้, Reuse - ใช้ซ้ำ, Recycle - นำมาใช้ใหม่ ให้เข้ากับระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เพื่อให้เกิดระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ดีนำไปสู่การเป็น โรงเรียนที่ปลอดขยะอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ (โครงการนี้ทำเพื่ออะไร ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น)

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะให้แก่นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐

๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ความสามารถของครูและนักเรียนที่มีจิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. ๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมตาวิเศษเห็นนะ!!!	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๒.กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวอรรณพ ละไม และครูทุกคน
	๓.กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก ๓ Rs)	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ และครูทุกคน
	๔.กิจกรรมการรณรงค์และประชาสัมพันธ์ออนไลน์ การบริหารจัดการขยะด้วยหลัก ๗ Rs สู่ชุมชน ในวันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน	ตลอดปี	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวชยานันท์ ตาเฒ่า และครูทุกคน
	๕.กิจกรรมชิ้นงานสร้างสรรค์จากขยะบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ	ตลอดปี	นางสาวนภสร เพชรทอง นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวลออรัตน์ คลายคลี นางสาวสิริเยม เจอดลเกาะ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ นางสาวประสิตา ศรีเกตุ
	๖.กิจกรรมขยายผลการอบรมการจัดการขยะในโรงเรียน	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวอารีรัตน์ สุขเหิน นางสาวไลลา นุ้ยไสยะ นางสาวปิยนันท์ จิตบำรุง นางสาวจรินทร์ จิตบุศรี และครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๗.กิจกรรมฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน นางสาวไลลา น้อยโสภา นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส
	๘. กิจกรรมจุลินทรีย์รักษโลก	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน นางสาวไลลา น้อยโสภา นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวสุพัตรา สามารถ นางสาวจุฑารัตน์ คงมาก นางสาวกรกมล จันแก้ว

๑๐. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการขยะ	-	-	-	-	-
๒.กิจกรรมตาวีเศษเห็นนะ!!!	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓.กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ	-	๒๐๐	๕๐๐	-	๗๐๐
กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก ๓ Rs)	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.กิจกรรมการรณรงค์และประชาสัมพันธ์ออนไลน์ การบริหารจัดการขยะด้วยหลัก ๗ Rs สู่ชุมชนในวันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕.กิจกรรมชิ้นงานสร้างสรรค์จากขยะ บูรณาการจัดการเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖.กิจกรรมขยายผลการอบรมการ จัดการขยะในโรงเรียน	๑,๘๐๐	-	๕๐๐	-	๒,๓๐๐
๗.กิจกรรมฐานการเรียนรู้การจัดการ ขยะและสิ่งแวดล้อม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘.กิจกรรมจุลินทรีย์รักษโลก	-		๕๐๐	-	๕๐๐
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-		๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	๑,๘๐๐	๒๐๐	๕,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
๒. ความสามารถของครูและนักเรียนที่มี จิตสํานึกร่วมกันในการรักษาความสะอาดและ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนมีการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- ๔.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาดและน่าอยู่

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว)
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชชุดา ประกอบแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเห่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเห่

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑,๒,๗,๑๐
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑารัตน์ ทองรอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล (หลักการ ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ตเป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นเกมการอบรมพัฒนาคุณธรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้มีความนิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่พึ่งยาเสพติด สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีหะทุกคนมีจิตสำนึกรู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๑.๒ นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะลิเहरุทุกคนมีคุณภาพ มีศักยภาพ สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ทุกคนมีจิตสำนึกรู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๘.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ทุกคนมีค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๘.๓.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ทุกคนมีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๕	นางจุฑารัตน์ ทองรอด
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค.๖๕	นางจุฑารัตน์ ทองรอด
๓	๓.๑ กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม ๓.๒ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๓.๓ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทุกวันที่ ๑ ของเดือน	ตลอดปี ตลอดปี	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวมาลัย เติบจิตร ครูประจำชั้นทุกคน นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นางสาวนุชรี ปูเงิน นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช นางสาวไลลา น้อยไธ้ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นายวิจิตร เวชสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา) ๓.๕ กิจกรรมเสียงตามสาย TO BE ประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนทุกวัน ตอนเที่ยง ๓.๖ การปรับภูมิทัศน์และจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีภายในห้อง TO BE NUMBER ONE		นางจุฑารัตน์ ทองรอด นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวสุนันทา มุกดา นางจุฑารัตน์ ทองรอด นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว นางสาวอรรวรรณ ละไม นางจุฑารัตน์ ทองรอด
๔	ประเมินผล สรุปและรายงานผลเกี่ยวข้อง	ต.ต. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางสาวสุนันทา มุกดา นางสาวสาตี เพชรทอง นางสาวสุพัตรา สามารถ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทุกวันที่ ๑ ของเดือน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๔	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (ให้คำปรึกษานักเรียนที่มี ปัญหา)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	กิจกรรมเสียดตามสาย TO BE ประชาสัมพันธ์ ที่ โรงเรียนทุกวัน ตอนเที่ยง	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๖	การปรับภูมิทัศน์และจัดซื้อ อุปกรณ์เทคโนโลยีภายใน ห้อง TO BE NUMBER ONE	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุน	-
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องพิเศษ To Be number one สนามอาคารพุทธชาด ใต้อาคารพุทธชาด

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ม.๓ และ บุคลากร ที่มีจิตสำนึกป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ	ประเมินความพึง พอใจ	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ม.๓ และ บุคลากร มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ขึ้น	ประเมินความพึง พอใจ	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๑๐.๒ นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและจิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ ทองรอด)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)

ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวิชุดา ประกอบแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีหะ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๐๔,๙๙๑ บาท

๑. หลักการและเหตุผล (หลักการ ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นปัจจัยพื้นฐาน และองค์ประกอบหลักที่สำคัญต่อกระบวนการต่าง ๆ ของโรงเรียนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีผู้มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมจึงเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งกำกับดูแลฝ่ายงานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมมีหน้าที่รับผิดชอบในการซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น และมีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์ (โครงการนี้ทำเพื่ออะไร ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น)

๒.๑ เพื่อซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการตระหนักรู้ มีความภาคภูมิใจ และเข้าใจในความเป็นไทย และความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สบายให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้มาติดต่อ ในความเปลี่ยนแปลงด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

๒.๔ พัฒนา ปรับปรุงสาลาคุณธรรม เพื่อใช้เป็นสถานที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

๒.๕ จัดทำทางเดินมีหลังคา สำหรับกันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร

๒.๖ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒.๖ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำ

๒.๗ พัฒนา ปรับปรุง จุดเข้านอกของโรงเรียน

๒.๘ พัฒนา ปรับปรุง ห้องน้ำภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๙ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เพียงพอ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย ในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๙ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความสะดวกสบาย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียน มีความสุขในการมาโรงเรียน และเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.๖๕	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดในโรงเรียนตามกรอบการทำงาน	พ.ย.๖๕	๑. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร ๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการฝ่ายงานอาคารสถานที่
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางกรอบแผนการดำเนินงาน	พ.ย.๖๕	๑. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร ๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓. คณะกรรมการฝ่ายงานอาคารสถานที่
๔	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ พัฒนา ปรับปรุงสถานที่สำหรับการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔.๓ พัฒนา ปรับปรุงจุดเช็คอินของโรงเรียน ๔.๔ พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๔.๕ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ๔.๗ จัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องใช้ รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อมบำรุงของเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	พ.ย.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๑. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๒. คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ ๓. ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินโครงการก่อนและหลัง	พ.ย.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๑. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๒. เลขานุการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงาน หัวหน้ากลุ่มงานฯ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานฯและ ผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ	พ.ย.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	เลขานุการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบ สาธารณูปโภคที่จำเป็น สำหรับนักเรียน บุคลากร รวมทั้งภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมให้มีความ สะอาด ปลอดภัย แข็งแรง และจัดจ้างทำ ทางเดินที่มีหลังคา กัน แดด กันฝนระหว่าง อาคารแต่ละอาคาร ให้กับนักเรียน	-	๑๔๔,๕๙๑.-	-	๑๔๔,๕๙๑.-	-	๑๔๔,๕๙๑.-
๒	พัฒนา ปรับปรุงจุด เช็คอินของโรงเรียน	-	๑๕,๐๐๐.-	-	๑๕,๐๐๐.-	-	๑๕,๐๐๐.-
๓	พัฒนา ปรับปรุงสถานที่ สำหรับการดำเนิน กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	๒๐,๐๐๐.-	-	๒๐,๐๐๐.-	-	๒๐,๐๐๐.-
๔	จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับซ่อม บำรุงของเจ้าหน้าที่ อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	-	-	๙,๕๐๐.-	๙,๕๐๐.-	-	๙,๕๐๐.-

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๖	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำภายใน โรงเรียน	-	๑๕,๙๐๐.-	-	๑๕,๙๐๐.-	-	๑๕,๙๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๑๕๕,๔๙๑.-	๙,๕๐๐.-	๒๐๔,๙๙๑.-	-	๒๐๔,๙๙๑.-

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพียงพอ ๒.ร้อยละของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยในการการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๓.ร้อยละของนักเรียนผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เชื่อมั่นในศักยภาพ และการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒.อาคารเรียน อาคารประกอบมีความ สะดวกสบาย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย ๓.ร้อยละของนักเรียน มีความสุขในการมาโรงเรียน และเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น	- ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม - ภาพการดำเนินงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๑๑.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่มาติดต่อ ได้รับความสะดวก สบาย ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๑.๔ ได้พัฒนา ปรับปรุงสาลาคุณธรรม เพื่อใช้เป็นสถานที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

๑๑.๕ โรงเรียนมีทางเดินที่มีหลังคา กันแดด กันฝนระหว่างอาคารแต่ละอาคาร ให้กับนักเรียน

๑๑.๖ ฝ่ายงานอาคารสถานที่ มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง

๑๑.๗ ห้องน้ำภายในโรงเรียนทั้งหมดมีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

๑๑.๘ โรงเรียนมีจุดเช็คอิน เพื่อต้อนรับบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเหร่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑,๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๑,๒,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑,๒,๓
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เนื่องด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นอนาคตของชาติมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย

๑. ทักษะกระบวนการคิด
๒. มีวินัย
๓. ซื่อสัตย์สุจริต
๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว และ ป้องกันการทุจริต เพื่อช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ

๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมคิดป้องกันการทุจริต

๔.กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๔	๑. นางสาวจิรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	พ.ย. ๖๔	๑. นางสาวจิรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๔	๑. นางสาวจิรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้		
	๔.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ตลอดปี	๑. นางสาวมุดาพรรณ สุนันธรส ๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย
	๔.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปี	ครูเวรประจำวัน
	๔.๓ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	ตลอดปี	๑. นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว ๒. ครูประจำชั้น
	๔.๔ กิจกรรมของหายได้คืน	ตลอดปี	๑. นางสาวกมลวรรณ จั่นแก้ว ๒. ครูประจำชั้น
	๔.๕ กิจกรรมประชาธิปไตย	ตลอดปี	๑. นางสาวกมลวรรณ จั่นแก้ว ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	๑. นางสาวจิรินทร์ จิตุหะศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	๑. นางสาวจรินทร์ จัตุทาศรี ๒. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	-	-	-	-	-	๐
๒	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-	๐
๓	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี ของแผ่นดิน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมของหาญได้คืน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมประชาธิปไตย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖.งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนรายหัว

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖

๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. จำนวนนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ด้าน ทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความ พอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการ ทุจริต ”	สังเกต/แบบสอบถาม	สังเกต/แบบสอบถาม

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรินทร์ จัตุทาศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวิชุดา ประกอบแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ , ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืนร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการโรงเรียนสีขาว แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ผู้แทนนักเรียน ๒. ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ผู้แทนนักเรียนสำรวจบันทึกให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวของโรงเรียนสีขาว - ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความต่อต้านยาเสพติด - จัดเอกสาร แผ่นพับ - รายงานผลการดำเนินการเรื่องยาเสพติดทุกวันที่ ๕ / ๒๐ ของทุกเดือน ๒.๒ กิจกรรมออกกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า ๒.๓ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความปลอดภัยเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน ๕. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เดือนละ ๒ ครั้ง ๖. ประเมินผล ๗. สรุปรายงาน	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปี พฤษภาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ๕, ๒๐ ของทุกเดือน มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว และ ครู บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรัฐสุศึกษาและ พลศึกษา นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายสุวิทย์ ทองแก้ว

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด	-	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	-	-
๒	กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	-	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	-
๓	กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	-	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนมีโรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - วัดด้วยแบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บรรยาการในท้องถิ่นมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน
สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๑๐.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๑๐.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๑๐.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๑๐.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ ทองแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาววิชุดา ประกอบแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑,๒,๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑ , ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเกาะสีเھر ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในโรงเรียน ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และทำให้นักเรียนเรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการอยู่ร่วมกันแบบหมู่คณะ เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระบอบสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- ๓.๒.๒ ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธ์ภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

๓.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยักรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๔ ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้ นักเรียนทั่วไปได้ปฏิบัติ กิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว และคณะ
๔	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน เพื่อดำเนินการเลือกตั้งตัวแทนประธานนักเรียน และคณะทำงาน - ดำเนินการเลือกตั้งตัวแทนประธานนักเรียน และคณะทำงานสถานนักเรียน - แต่งตั้งประธานนักเรียน และคณะทำงานสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา - สรุปและรายงานผล ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการประชุม - ประชุมทีมงานสถานนักเรียนเพื่อดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย - มอบหมายหน้าที่แต่ละบุคคล - สรุปและรายงานผล ๓. กิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า - ตัวแทนสถานนักเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเช้าแถวในช่วงเช้า อาทิเช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์ ร้องเพลงมาร์ชฯ เป็นต้น - ตัวแทนสถานนักเรียนยืนเวร กตเจล และวัดอุณหภูมิในช่วงเช้า	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวกรกมล จั่นแก้ว (หัวหน้า) นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายสุวิทย์ ทองแก้ว นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว (หัวหน้า) นางสาวกรกมล จั่นแก้ว นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายวิจิตร เวชสิทธิ์ (หัวหน้า) นางสาวกรกมล จั่นแก้ว นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวสิริเยียม เจดอเลาะ นายสุวิทย์ ทองแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ตัวแทนสถานักเรียนดำเนินการควบคุมเครื่องเสียง อาทิเช่น เพลงเก็บขยะ เพลงในช่วงการเข้าแถวเคารพธงชาติ - ตัวแทนนักเรียนดำเนินการดูแลความเรียบร้อยของถังนมให้น้องในระดับชั้น อนุบาล๒ - ป.๖ - สรุปและรายงานผล ๔.กิจกรรมเสียงตามสาย - ตัวแทนสถานักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้น ประกาศตามหาของที่หาย อาทิเช่น รองเท้าใส่สลับ เงินที่ทำหล่น เป็นต้น หรือประกาศตามหาเจ้าของ อาทิเช่น เงินที่พบเจอกระเป๋านักเรียนที่ถูกลืมไว้บริเวณโรงเรียน เป็นต้น และรวมไปถึงการขอเพลงในช่วงเที่ยง - สรุปและรายงานผล ๕.กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ - ตัวแทนนักเรียนดำเนินการช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน อาทิเช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ เป็นต้น - สรุปและรายงานผล	ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ (หัวหน้า) นางสาวกรกมล จันแก้ว นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ (หัวหน้า) นางสาวกรกมล จันแก้ว นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายวิจิตร เวชสิทธิ์
๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพร้อมรายงานผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๖ กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรกมล จันแก้ว (หัวหน้า) นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายสุวิทย์ ทองแก้ว

๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
๑	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะการประชุม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเชิงคุณภาพ	- สังเกต	- แบบประเมิน
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		
๒. ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จักสื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยักรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ในการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนทั่วไปได้ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือ หรือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การตระหนักในการรับผิดชอบต่อส่วนร่วม การสร้างสัมพันธภาพและรู้จัก สื่อสารอย่างเหมาะสม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความประหยักรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรกมล จันแก้ว)

ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางวิชชุดา ประกอบแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเห่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาพรรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาสีเห่

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ , ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๒
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๔๓๓,๖๔๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักตน และการพึ่งพาตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) เป็นกิจกรรมซึ่งประกอบไปด้วย แผนแนวกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข โดยทางโรงเรียนจัดกิจกรรมเหล่านี้ให้กับนักเรียนและมีการประเมินผลรายปีในทุกกิจกรรม

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำให้แก่ผู้เรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม
- ๓.๒.๖ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค.๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๕	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมแนะแนว ๒.กิจกรรมชุมนุม ๓.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว,ครูประจำชั้น นายวิจิตร เวชสิทธิ์,หัวหน้าสายชั้น นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์,หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๓ หัวหน้าสายชั้น ป.๔-๖ หัวหน้าสายชั้น นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว, นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ หัวหน้าสายชั้น,ครูประจำชั้น
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๑. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ
๖	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมแนะแนว	-	๑๐,๐๐๐	๖,๖๔๐	-	๑๖,๖๔๐
กิจกรรมชุมนุม	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
๑. กิจกรรมเรียนรู้/กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง	-	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๖,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมเรียนรู้/จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๗,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๘,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่	-	๑๔๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑๖๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑๓,๐๐๐	๓๖๙,๕๐๐	๕๑,๑๔๐	-	๔๓๓,๖๔๐

๖. งบประมาณที่ใช้ ๔๓๓,๖๔๐ บาท

เงินอุดหนุน

เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินเอกชนหรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเทร และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	- สังเกต	-แบบทดสอบ/ แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม ๖. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
 ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
 ๑๐.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
 ๑๐.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
 ๑๐.๕ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมาลัย เติบจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางภัทรธนา ชัมพูชนะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางภาพรรณ วงศ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒,๒๑๓,๔๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่ดำเนินการให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับสารอาหารที่เพียงพอ ถูกหลักโภชนาการ ตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลที่ได้ประกาศพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕ เพื่อนำดอกผลที่เกิดจากกองทุนไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านโภชนาการของนักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัด โดยรัฐบาลโอนเงินผ่านไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๐ (๑) กำหนดให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจให้บริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการอยู่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการบริหารงบประมาณ ฉะนั้นโรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขึ้น เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลรัชฎา เพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai

School Lunch.

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา – ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จำนวน ๕๒๗ คน ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดเตรียมให้ครบทุกคน และทุกวันที่เปิดเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ตามโปรแกรม Thai School Lunch.

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อแจ้งขอ งบประมาณจากเทศบาลตำบลรัชฎา	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
๒	ทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
๓	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อน ประถมถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดย โรงเรียนจัดซื้ออาหารสด-อาหารแห้ง ดำเนินการจ้างแม่ครัวมาประกอบอาหาร	ต.ค. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
๔	เบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ระดับ ก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๒๑ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน ให้กับเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน	ต.ค. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
๕	ประเมินผล	ภาคเรียนละครั้ง	คณะกรรมการประเมินผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง	-	๒,๒๑๓,๔๐๐	-	-	๒,๒๑๓,๔๐๐
รวม	-	๒,๒๑๓,๔๐๐	-	-	๒,๒๑๓,๔๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลรัชฎาจำนวน ๒,๒๑๓,๔๐๐ บาท
(สองล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเھر

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหาร กลางวันอย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารที่เพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunch. และมีสุขภาพ พลานามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์	สังเกต/แบบสอบถาม	สังเกต/แบบสอบถาม

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนในวันเปิดเรียน
- ๒.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๓.นักเรียนได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรธนน ชัมพูชนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ วิถีคนดี : มีทัศนคติถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ที่ ๑ QA Smart Organization องค์กรเป็นเลิศ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา สามารถ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้มีข้าราชการครูและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษามาสสนับสนุนการเรียนการสอน โดยได้จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอน ตำแหน่งครูอัตราจ้างชั่วคราว ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ จำนวน ๑ คน ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน ตำแหน่งครูอัตราจ้างชั่วคราว บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราวและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวสุพัตรา สามารถ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราวและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-
รวม	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินรายได้สถานศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะ ที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม - การทดสอบ	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ - แบบทดสอบ

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๕.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๑๕.๒ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๕.๓ แนวคิดที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา สามารถ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันทา มุกดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางภัทรนน ชัมพูทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเกาพรรณ วงศ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเھر

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การกำกับ ติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้จัดแบ่งผู้รับผิดชอบงาน / โครงการตามความถนัดและเหมาะสม มีผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ ตามกิจกรรมต่าง ๆ ของงานกิจกรรม / โครงการ มีการดำเนินการ กำกับติดตามผล และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบดังนี้

๑. ประชุมครูมอบหมายงานกิจกรรม/โครงการ ตามความถนัด สมควรใจและความเหมาะสม
๒. จัดสรรงบประมาณให้งาน กิจกรรม/โครงการทุกโครงการ ตามความจำเป็นและปริมาณงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๕. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยการตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
๖. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล
๗. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๘. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทิน
 - ปฏิทินปฏิบัติงาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน/โครงการ
 - แบบสรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการ
๙. สรุปและรายงาน

เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ/ งาน.....

๑.ชื่องาน/โครงการ.....

เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๒.การปฏิบัติงาน/โครงการ

- () ดำเนินการเสร็จแล้ว
- () อยู่ระหว่างดำเนินการ
- () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓.ระยะเวลาดำเนินการ

- ๓.๑ ตามแผนฯ
- ๓.๒ ปฏิบัติจริง

๔.เป้าหมาย

๔.๑ ตามแผนฯ

๔.๑.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒ ปฏิบัติจริง

๔.๒.๑ ด้านปริมาณ

๔.๒.๒ ด้านคุณภาพ

๕.งบประมาณ ตามแผน..... บาท ใช้จริง บาท

๖.การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับร้อยละ ๕๐ - ๗๕

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์				
๒	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย				
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				
สรุปผลการปฏิบัติงาน (ใช้ค่านิยาม : mode)					

๗.สรุปผลการประเมินของงาน/โครงการ

() ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

๘.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... /..... /.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ/ งาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... /..... /.....



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

ที่ ๘๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๐ เลขานุการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการตามมาตรา ๒๘ มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักงานแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ กำกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักงาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ดังนั้น โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และแนะนำการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ ประกอบด้วย

๑.๑ นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางภัทรชนน ชัมพูทนะ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวมาลัย เติบจิตร	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุมนธา มุกดา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว	กรรมการ
๑.๖ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๑.๗ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวนภสร เพชรทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์ จัดสรรงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นกรอบการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ เพื่อจะได้นำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย

๒.๑ นางภัทรชนน ชัมพูทนะ	ประธานกรรมการ
-------------------------	---------------

๒.๒ นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๒.๕ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๒.๖ นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีหน้าที่ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายของโรงเรียน เพื่อสรุปประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณใหม่ ให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของต้นสังกัด เพื่อจัดทำโครงการของฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน โดยใช้ฝ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากที่สุด ประกอบด้วย

๓.๑ นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางภัทรชนน ชัมพูทนะ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว	กรรมการ
๓.๖ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๓.๗ นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๓.๙ นางสาวโสธยา ชูทอง	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวอรรวรรณ ละไม	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์	กรรมการ
๓.๑๓ นางจุฑารัตน์ ทองรอด	กรรมการ
๓.๑๔ นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการ
๓.๑๕ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวนภาพร ใจเพียร	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว	กรรมการ
๓.๑๙ ว่าที่ร้อยตรีณัฐฤดี ทิพย์เนตรสกุล	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวปิยนันท์ จิตบำรุง	กรรมการ
๓.๒๒ นายวิจิตร เวชสิทธิ์	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวไลลา น้อยใสะ	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวอารีรัตน์ สุหรื่น	กรรมการ

๓.๒๖ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวสุพัตรา สามารถ	กรรมการ
๓.๒๘ นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวจุฑารัตน์ คงมาก	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวลออรัตน์ คลายคลี	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวชัตติยา มิคเคลเซ็น	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาวปาริชาติ ไมรตรี	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวนภสร เพชรทอง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๗ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีและบันทึกภาพ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมเครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก บันทึกข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ขณะประชุมทำแผนฯ และบันทึกภาพกิจกรรมตลอดการดำเนินกิจกรรมและอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวไลลา นุ้ยโສະ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุพัตรา สามารถ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๔.๕ นางสาวชัตติยา มิคเคลเซ็น	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมข้อมูล และจัดทำรูปเล่มรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะลิหะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีหน้าที่ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลตลอดจนประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการโรงเรียนเกาะลิหะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวนภสร เพชรทอง	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ
๕.๕ นางสาวชัตติยา มิคเคลเซ็น	กรรมการ
๕.๖ นางสาวลออรัตน์ คลายคลี	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ ตัวเลขในแผนให้ถูกต้อง และ

เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวมาลัย เติบจิตร	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๖.๓ นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว	กรรมการ
๖.๔ นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๖.๕ นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาวนภสร เพชรทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดี
แก่ทางราชการและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ หากมีปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา
ทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางภาพรณ วงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

รายชื่อคณะกรรมการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายภาวัต ศุภสุวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน	กรรมการ
๓. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการอำนวยการ

๑.นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒.นางภัทรธนน ชัมพูชนะ	รองประธานกรรมการ
๓.นางวิชุดา ประกอบแสง	รองประธานกรรมการ
๔.นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๕.นางสาวสุนันทา มุกดา	กรรมการ
๖.นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว	กรรมการ
๗.นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๘. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวนภสร เพชรทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบงาน

๑. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทรธนน ชัมพูชนะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิชุดา ประกอบแสง	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวมาลัย เตบจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวสุนันทา มุกดา	กรรมการ
๖. นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว	กรรมการ
๗. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร	กรรมการ
๘. นางสาวประสิตา ศรีเกตุ	กรรมการ
๙. นางสาวกาญจนาพร เดชฤกษ์ปาน	กรรมการ
๑๐. นางสาวไสรยา ชูทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรรวรรณ ละไม	กรรมการ
๑๒. นางสาวนุชรี ปูเงิน	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์	กรรมการ
๑๔. นางจุฑารัตน์ ทองรอด	กรรมการ
๑๕. นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการ
๑๖. นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวจรินธร จัตูทะศรี	กรรมการ
๑๘. นางสาวนภาพร ใจเพียร	กรรมการ
๑๙. นางสาวชนินทร์พร จันทรแก้ว	กรรมการ
๒๐. ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ ทิพย์เนตรสกุล	กรรมการ
๒๑. นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส	กรรมการ

๒๒. นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง	กรรมการ
๒๓. นายวิจิตร เวชสิทธิ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวไลลา น้อยไธ้	กรรมการ
๒๕. นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช	กรรมการ
๒๖. นางสาวอารีรัตน์ สุหรินทร์	กรรมการ
๒๗. นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุด	กรรมการ
๒๘. นางสาวสุพัตรา สามารถ	กรรมการ
๒๙. นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว	กรรมการ
๓๐. นางสาวจุฑารัตน์ คงมาก	กรรมการ
๓๑. นางสาวสิริเรียม เจดอเลาะ	กรรมการ
๓๒. นางสาวลออรัตน์ คลายคลี	กรรมการ
๓๓. นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ
๓๔. นางสาวชัตติยา มิคเคลเช่น	กรรมการ
๓๕. นางสาวปาริชาติ ไมตรี	กรรมการ
๓๖. นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ	กรรมการ
๓๗. นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์	กรรมการ
๓๘. นางสาวนภสร เพชรทอง	กรรมการและเลขานุการ
๓๙. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ

๑. นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภสร เพชรทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุวิทย์ ทองแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวกรกมล จันแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวชัตติยา มิคเคลเช่น	กรรมการ
๖. นางสาวลออรัตน์ คลายคลี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

๑. นางเกาพรรณ วงศ์ไทย	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทรชนน ชัมพูทนะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิชชุดา ประกอบแสง	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวสุมณฑา มุกดา	กรรมการ
๕. นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว	กรรมการ
๖. นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร	กรรมการ
๗. นางสาวมาลัย เติบจิต	กรรมการและเลขานุการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้



(นายภาวดี ศุภสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเกาะสีเฮอร์

