

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเกาะสีเھر ตั้งอยู่ที่เกาะสีเھر หมู่ที่ 1 ถนนเทพประทาน ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000 โทรศัพท์/โทรสาร 076-614087 และ 076-217423 www.kohsiraeschool.ac.th
E-mail : info@kohsiraeschool.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเขตบริการ คือ หมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 4 ของตำบลรัชฎา ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตบริการ คือ อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางนวลลอ รุ่งโรจน์สารกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน อันดับ คศ. 3 โทรศัพท์ 081-2721374 E-mail : nullaoor2504@hotmail.co.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเกาะสีเھر ตั้งแต่วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 2 ปี 11 เดือน

ประวัติโรงเรียนเกาะสีเھر

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเกาะสีเھر เริ่มก่อตั้งและเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ 21 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2478 มีนักเรียนขณะนั้น 14 คน เป็นชาย 9 คน เป็นหญิง 5 คน เดิมโรงเรียนนี้ตั้งอยู่ติดชายฝั่งทะเลบริเวณแหลมกลาง ด้านตะวันออกเฉียงใต้ของเกาะ เป็นที่อยู่ของชาวไทยใหม่หรือชาวเล เป็นชุมชนที่หนาแน่นพอสมควร มีพื้นเพภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเป็นของตนเอง มีพวกเร่ร่อน ที่ได้มีการบังคับจิตใจหรือมีโรคระบาดเกิดขึ้น ก็จะไปหาทำเลที่อุดมสมบูรณ์กว่า แต่ชาวไทยใหม่หรือชาวเล ที่แหลมกลางนี้ ผิดจากพวกอื่นๆ คือ รู้จักสร้างบ้านที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง มีการปรับตัวเข้ากับคนไทยที่อยู่ใกล้เคียงได้ พยายามศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อนำมาเป็นแบบอย่างสำหรับปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

พ.ศ.2505 ได้ย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนจากบริเวณแหลมกลาง มาอยู่ในสถานที่ปัจจุบันนี้ เนื่องจากสถานที่เดิมคับแคบ ประกอบกับชาวเลได้อพยพไปตั้งถิ่นฐานอีกมุมหนึ่งของเกาะ การเดินทางจึงไม่สะดวก ฤดูแล้งขาดแคลนน้ำ และอยู่ไกลจากสำนักสงฆ์ จึงยากลำบากในการนำนักเรียนไปประกอบพิธีในวันสำคัญทางศาสนา ที่ดินที่แหลมกลางที่เป็นที่อยู่ของชาวไทยใหม่หรือชาวเล มีผู้จับจองและอ้างกรรมสิทธิ์ที่ดิน ชาวไทยใหม่จึงต้องย้ายกลับมาอยู่แหลมตุ๊กแกเหมือนเดิม (เดิมชาวไทยใหม่อาศัยอยู่ที่แหลมตุ๊กแก แต่เกิดโรคระบาด ได้แก่ อหิวาต์ตกโรค ไข้ดำ มีอุรกลาไว้อย่างมากมาย จึงย้ายหมู่บ้านไปอยู่ที่แหลมกลาง) การเดินทางไปโรงเรียนที่แหลมกลาง ไม่สะดวก ฤดูแล้งขาดแคลนน้ำ ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย อยู่ใกล้สำนักสงฆ์ จึงได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ในสถานที่ปัจจุบันนี้

- พ.ศ.2509 โอนจากกรมสามัญไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต
- พ.ศ.2515 เริ่มขยายการศึกษาภาคบังคับจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
- พ.ศ.2523 โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- พ.ศ.2540 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้น
- พ.ศ.2546 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ.2553 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

คำขวัญของโรงเรียน “กิจกรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีคุณธรรม”

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อ สร หมายถึง เกาะสิเหร่
สีประจำโรงเรียน คือ สีเขียว และ สีเหลือง

แผนที่โรงเรียน



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2562)

ระดับชั้น	เพศ		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
- อนุบาล 2	34	24	58	2
- อนุบาล 3	28	32	60	2
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	62	56	118	4
- ประถมศึกษาปีที่ 1	54	39	93	3
- ประถมศึกษาปีที่ 2	45	40	85	3
- ประถมศึกษาปีที่ 3	44	36	80	3
- ประถมศึกษาปีที่ 4	48	35	83	3
- ประถมศึกษาปีที่ 5	45	37	82	3
- ประถมศึกษาปีที่ 6	41	47	88	3
รวมระดับประถมศึกษา	277	234	511	18
- มัธยมศึกษาปีที่ 1	65	47	112	3
- มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	49	86	3
- มัธยมศึกษาปีที่ 3	30	26	56	2
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	132	122	254	8
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	471	412	883	30

ข้อมูลครูและบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนเกาะสีเฮอร์มีข้าราชการครู และลูกจ้างที่มีตัวปฏิบัติงานอยู่จริง จำนวน 43 คน ดังต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ	ประสบการณ์
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	เฉลี่ย	สอนเฉลี่ย
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	58	39
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	7	31	-	33	5	35	6
ครูอัตราจ้าง	-	3	-	3	-	29	5
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	37	10
รวม	7	36	-	37	6	36	15
	43						

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

อาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 3 หลัง

อาคารเรียน 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง

อาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง

อาคารโรงอาหาร 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง

ปัจจุบันได้จัดเป็นห้องเรียน จำนวน 27 ห้อง ดังนี้

ชั้น อนุบาล 2 - อนุบาล 3 = 2 : 2

ชั้น ป.1 - ป.6 = 3 : 3 : 3 : 3 : 3 : 3

ชั้น ม.1 - ม.3 = 3 : 3 : 2

และยังมีการใช้ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ห้องพยาบาล ห้องนาฏศิลป์ ห้องอาหาร และห้องสมุด สำหรับอาคาร 3 ชั้น ได้ใช้ได้ถูกลง เป็นสถานที่ให้บุคคลภายนอกเข้ามาจำหน่ายอาหารกับนักเรียน

สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม โรงเรียนมีรั้วล้อมรอบ ห้องสมุดมีขนาด 180 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 6,465 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบคิวรี่ จำแนกเป็น 10 ประเภท

ห้องน้ำ-ห้องส้วม 7 หลัง จำนวน 38 ที่

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 84 เครื่อง ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 22 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน DLIT จำนวน 32 เครื่อง

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะ พื้นที่เป็นเกาะที่อยู่ติดกับเกาะภูเก็ต มีคลองท่าจีนชั้น มีสะพานขนาด 4 ช่องทางจราจรเชื่อมระหว่างเกาะสิเหร่กับเกาะภูเก็ต ยาวประมาณ 100 เมตร เป็นพื้นที่การปกครองดูแลของเทศบาลตำบลสิเหร่ ประกอบด้วยประชากร หมู่บ้านที่ 1 ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน และหมู่บ้านที่ 4 ซึ่งเป็นชุมชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) มีประชากรประมาณ 5,000 คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านเกาะสิเหร่มีพื้นที่ติดกับพื้นที่โรงเรียน สถานีอนามัยอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 200 เมตร สถานีตำรวจชุมชนห่างจากโรงเรียนประมาณ 300 เมตร อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ลูกจ้างในโรงงานคนงานก่อสร้าง รับจ้าง แกะหอย ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธประเพณี/ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยเรือศิลปะการร่ายองเง้งของชาวไทยใหม่ ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปของชาวภูเก็ต

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 70 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 80 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย/ครอบครัว/ปี 80,000 บาท จำนวนคน เฉลี่ย/ครอบครัว 6 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนเกาะสิเหร่ มีพื้นที่ประมาณ 6 ไร่ 49 ตารางวา อยู่ติดกับวัด บ้านเกาะสิเหร่ ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างดี เช่น การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา การใช้สถานที่ของวัดในการจัดกิจกรรมของนักเรียนในโอกาสต่างๆ มีสถานีอนามัยอยู่ใกล้โรงเรียน ทำให้มีความสะดวกในการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน มีสถานีตำรวจชุมชน มีพื้นที่ป่าชายเลนเป็นที่อาศัยของฝูงลิงแสม

ข้อจำกัดของโรงเรียน จะเกี่ยวข้องกับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เช่น

หมู่ที่ 1 ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ฐานะค่อนข้างยากจน พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาได้ดูแลเอาใจใส่ลูก เด็ก ๆ มักจะถูกทอดทิ้ง พ่อแม่ส่วนหนึ่งหย่าร้างกัน และเนื่องจากจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งท่องเที่ยว ผู้ปกครองนักเรียนจะมาจากต่างจังหวัดเพื่อหางานทำ ทำให้มีนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกมาก

หมู่ที่ 4 เป็นประชาชนชาวไทยใหม่ (ชาวเล) ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นชาวไทยใหม่ส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากมีฐานะยากจน มีการทำประมงแบบเร่ร่อน เช่น การหากุ้ง หอย ปู ปลา ปลิงทะเล การรับจ้างแกะหอย การรับจ้างทำงานในโรงงานปลากระป๋อง นักเรียนส่วนใหญ่ จะเป็นนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดแคลนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ทำให้นักเรียนส่วนนี้ไม่ค่อยสนใจในการเรียน และขาดเรียนบ่อย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน เป็นดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เป็นดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

ด้านร่างกาย : โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย โดยครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เน้นกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี มีการจัดท้าวสด อุปกรณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ มีการบันทึกการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง วัดรอบศีรษะ 3 เดือน/ครั้ง ให้เด็กทุกคนดื่มนมในตอนเช้า และตรวจสุขภาพร่างกาย เช่น เล็บ ฟัน ปาก มือ มีกิจกรรมสนทนาเล่าข่าวยามเช้า เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง หลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและภัยจากสิ่งเสพติด ให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยมีโครงการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็ก มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ภัยยาเสพติด อุบัติเหตุ จัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็ก ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อรายงานถึงพัฒนาการให้แก่ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบ

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม บูรณาการจัดสภาพแวดล้อม มุมต่างๆในห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจและมีความกล้าแสดงออก

ด้านสังคม : โรงเรียนมีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม โดยครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมยามเช้า การต้อนรับนักเรียนตอนเช้าและกลับบ้าน ตอนเย็น การสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธง การแสดงความเคารพต่อผู้มีพระคุณ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ การเยี่ยมบ้านนักเรียน มีการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน การเข้าแถว การแบ่งปัน ดูแลเขตความรับผิดชอบ กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทงามตามวัย

ด้านสติปัญญา : โรงเรียนมีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการตอบสนองการเรียนรู้ของเด็ก เน้นกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) โดยบูรณาการกิจกรรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้ เช่น การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กิจกรรมรักการอ่าน เป็นต้น และนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ด้านร่างกาย : เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีในการรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีภูมิคุ้มกัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย เด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ด้านสังคม : เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านสติปัญญา : นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง การใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

จุดเด่น / จุดควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น พัฒนาเด็กให้มีภูมิคุ้มกัน
- ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก พัฒนาเด็กให้มีภูมิคุ้มกัน ในการประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามวัย
- จัดกิจกรรมเน้นการส่งเสริมการมีจิตอาสาให้นักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีปฏิสัมพันธ์กับครู เพื่อน บุคคลแวดล้อม และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย
- ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน รู้จักหน้าที่ และสร้างความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และในชุมชน จัดกิจกรรมจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อของจริงที่มีอยู่ตามธรรมชาติ โดยบูรณาการกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา หลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม มีส่วนร่วม จัดการศึกษาปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมให้บุคลากรระดับปฐมวัย พัฒนาศักยภาพ ให้คำแนะนำปรึกษา และจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ความรู้เรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น / จุดควรพัฒนา

ผู้บริหารให้การสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพัฒนาบุคลากร จัดส่งครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานต่างๆ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 จัดหาสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เยี่ยมบ้านนักเรียน มีรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

จุดเด่น / จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยจัดส่งครูเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายทั้งภายในโรงเรียนเอง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวผู้เรียนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน การค้นคว้าหาความรู้จากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จัดนิทรรศการ/ป้ายนิเทศ สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

พัฒนา และปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดหาสื่อและเทคโนโลยี หนังสือและวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ได้ฝึกทักษะการสืบหาข้อมูล ที่มีการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการติดตามผลการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกายการออกกำลังกาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แนวทางปฏิบัติตนในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ และนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในหัวข้อต่างๆ เช่น จุดมุ่งหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และนำผลการศึกษามาวิเคราะห์ และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระ โดยให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากที่สุด ทั้งด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ เพื่อบริการประเมินระดับชั้นเรียน การประเมินระดับสถานศึกษา และการประเมินระดับชาติ และการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบต่าง ๆ สูงขึ้น โดยครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน และโครงการได้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนมีการส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยไม่เป็นภาระของผู้อื่น และสามารถช่วยเหลือดูแลตนเอง คนในครอบครัวและผู้อื่นได้ โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม การทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเข้าค่ายต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาด้านอาชีพ เช่น การทำอาหาร การตัดผม กิจกรรมกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและเพื่อการต่อยอดในการทำงานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยรูปแบบต่าง ๆ สามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว ทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน เทคโนโลยีต่าง ๆ จนเกิดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถสื่อสารความรู้ความ

เข้าใจในรูปแบบต่าง ๆ ได้ มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่ม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สร้างสรรค์ผลงานและชิ้นงานได้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ทำให้มีความเข้าใจบุคคลอื่นและตนเอง ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกันส่งผลให้งานสำเร็จ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ปัญหา ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเหมาะสมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาสูงขึ้น

จุดเด่น / จุดควรพัฒนา

จุดเด่น : โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ มากมายอย่างสม่ำเสมอ สร้างแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสดี ๆ ในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะชีวิต นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขกับการเรียน และมีสุขภาพกายที่ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในบริหารสถานศึกษา โดยการเป็นผู้นำที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการทำวิจัยและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยการประชุม ชี้แจง และให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการด้วยความเอาใจใส่ การประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมหรือโครงการร่วมกับชุมชน และองค์กร หน่วยงานในชุมชน เช่น วัด สถานีนามัย คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษา การประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงานสำรวจความต้องการในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา แล้วเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ครูจัดทำระบบงานการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนของนักเรียน โรงเรียนส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขอนามัยของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน โดยเน้นเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โรงเรียนวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง โดยการวางแผนงานการบริหารวิชาการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด การดำเนินการกำกับ ติดตามและงานดำเนินผลการดำเนิน เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา โดยศึกษาอย่างมีขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด นำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น การดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้น ด้านการอ่าน และการเขียน ของ สพป.ภูเก็ต การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีทรัพยากรที่เพียงพอในการจัดการศึกษา นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้น ทุกภาคส่วนเล็งเห็น และให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบเอกสารระบบงานการสอน การนิเทศการสอน สรุปผลการจัดทำระบบงานการสอน นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน จัดทำสมุดบันทึกรายงานผลและส่งต่อผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีความปลอดภัยและมีระบบสาธารณูปโภคที่ถูกละเลยน้อย ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย และน่าสนใจ มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมหรือโครงการร่วมกับชุมชน และองค์กรหน่วยงานในชุมชนมากขึ้น ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดมความคิด ระดมทรัพยากร และบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน มีห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมในการให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียน และครูมาใช้บริการ องค์กรต่างๆ เข้ามาขอใช้สถานที่และจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียน

จุดเด่น / จุดควรพัฒนา

1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยการประชุมและให้คำแนะนำ

2.ส่งเสริมให้ครูได้แสดงศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน กระจายคนและกระจายงานให้ทั่วถึง ไม่กระจุกอยู่ที่งานใดงานหนึ่ง เพื่อให้งานการสอนและงานสนับสนุนการสอนประสบความสำเร็จทั้งสองงาน การเรียนพัฒนาการงานก้าวหน้าคู่กันไป และควรส่งเสริมให้ครูทุกคนพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานและส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม การใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ แล้วนำผลการศึกษามาวิเคราะห์ และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระ โดยจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากที่สุด ทั้งด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของนักเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ เพื่อรองรับการประเมินระดับชั้นเรียน การประเมินระดับสถานศึกษา และการประเมินระดับชาติการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสัมฤทธิ์ทางการทดสอบต่างๆ สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ตามความสามารถของตนเอง ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา และพัฒนาตนเองหลายรูปแบบ มีความถนัดในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการสอนและกระตือรือร้นในการทำงาน

จุดเด่น / จุดควรพัฒนา

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่มีศักยภาพและความสามารถที่จะพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ นักเรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

- ส่งเสริมให้ครูทุกคนและบุคลากรได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2560 และ 2561

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	พัฒนาการ	ปีการศึกษา				ปีการศึกษา				ลำดับ
		2560	2561		2560				2561				
		คะแนน	คะแนน		ร้อยละของนักเรียน				ร้อยละของนักเรียน				
		เฉลี่ย	เฉลี่ย		ร้อยละของนักเรียน				ร้อยละของนักเรียน				
		เฉลี่ย	เฉลี่ย	+	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	พัฒนาการ
1.	ความสามารถด้านภาษา	34.21	38.59	+4.38	58.44	28.57	10.38	2.59	43.28	38.80	17.91	0	3
2.	ความสามารถด้านคำนวณ	24.93	30.87	+5.95	57.74	50.25	0	0	49.25	49.25	1.49	0	2
3.	ความสามารถด้านเหตุผล	27.82	35.13	+7.26	71.41	25.97	2.59	0	44.77	41.79	13.43	0	1
	รวมทุกกลุ่มทักษะ	28.99	34.86	+5.87	63.63	32.46	3.87	0	50.74	41.79	7.46	0	-

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ระหว่างปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินความสามารถทุกกลุ่มทักษะมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5.87

ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปรับปรุง ความสามารถด้านภาษา ร้อยละ 43.28 ความสามารถด้านคำนวณ ร้อยละ 49.25 และด้านความสามารถด้านเหตุผล ร้อยละ 44.77 จะต้องปรับปรุงในภาคเรียนต่อไปอย่างเร่งด่วน

4. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2560 และ 2561

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561		
คณิตศาสตร์	27.34	25.16	- 2.19	4
ภาษาไทย	37.70	47.49	+9.79	1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	32.01	33.27	+1.26	3
ภาษาอังกฤษ	24.77	28.79	+4.02	2

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 พบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นยกเว้นรายวิชาคณิตศาสตร์ลดลง ร้อยละ 2.19

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ + , -	ลำดับ พัฒนาการ
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559		
คณิตศาสตร์	17.63	23.02	+5.39	1
ภาษาไทย	46.66	51.29	+4.63	3
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	28.50	33.55	+5	24
ภาษาอังกฤษ	25.57	24.65	- 0.92	4

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 และ 2561 พบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษลดลง ร้อยละ 0.92

5. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) รอบ 3
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<u>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</u>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10	8	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10	9	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35	32	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15	13	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	4.90	ดีมาก
<u>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</u>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<u>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</u>		2.50	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50		
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100	89.90	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน			
☐ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 89.90 คะแนน ☐ มีคุณภาพระดับดี			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
☐ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<u>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</u>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.51	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.97	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	4.40	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	8	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.90	ดีมาก
<u>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</u>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น	5	5	ดีมาก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5	ดีมาก
คะแนนรวม	100	79.91	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

หมายเหตุ เนื่องจากโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ฯ เสนอต่อ สมศ.จนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาเรียบร้อยแล้วตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 ตามหนังสือ ที่ สมศ. 138/2556

จากตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน พบว่า

ระดับการศึกษาปฐมวัย กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และ ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนามตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สรุปแนวทางในการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับ การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนคือ

- 1) รักษาคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีมากคือ ตัวบ่งชี้ที่ 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11และ 12
- 2) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4 และ 7

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดี คือ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับ ต้องปรับปรุง คือ ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และ ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา และ ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สรุปแนวทางในการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คือ

1) รักษาคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีมากคือ ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11 และ 12

2) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น คือ ตัวบ่งชี้ที่ 4 และ 6

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง คือ ตัวบ่งชี้ที่ 5 ให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

โครงการที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา 6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระฯ ระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3 7. โครงการจัดการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน 8. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 9. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT 11. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม 12. โครงการห้องสมุดมีชีวิตในศตวรรษที่ 21 13. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ ออกรางโรงเรียน 14. โครงการพัฒนาบุคลากร 15. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล 16. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ 17. โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน	1. ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. ผู้บริหารและคณะครู พัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งการประชุมของโรงเรียนทุกวันอังคาร 3. โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ 4. โรงเรียนสนับสนุนด้านงบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดง ความสามารถในด้านต่างๆ ได้อย่างอิสระ เช่น ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ สามารถแสดงศักยภาพให้บุคคลภายนอกได้รับรู้ เช่น แสดงนาฏศิลป์ตามโรงแรม ต่าง ๆ ชนะการแข่งขันกรีฑา และตะกร้อ เป็นต้น 6. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์และข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน 7. มีสื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8. ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักเอกลักษณ์ไทย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา “สอนเด็กให้คิด พัฒนาชีวิตสู่งานอาชีพ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและมีจิตสำนึกที่ดี
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะการคิด การปฏิบัติบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและตัดสินใจแก้ปัญหาได้
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกระดับ
6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
7. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มุ่งสู่วิชาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ท้าทายด้วยการไหว้”

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
เชิงปริมาณ 1. จำนวน ครู นักเรียน ชุมชนที่มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย 2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีมารยาทและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และรักษา สืบทอดวัฒนธรรมไทย 3. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น มีความสนุกและกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว 4. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 5. ร้อยละของนักเรียน ที่มีการเชื่อมโยง	1. วันลอยกระทง 2. วันที่ 5 ธันวาคม 3. Merry Chirstmas and Happy New Year 4. วันเด็กแห่งชาติ 5. วันตรุษจีน 6. วันมาฆบูชา 7. นิทรรศการวิชาการ (Open House) 8. วันปัจฉิมนิเทศ 9. วันสงกรานต์ 10. วันพีชมงคล 11. วันวิสาขบูชา 12. วันที่ 3 มิถุนายน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 13.วันไหว้ครู 14. วันสุนทรภู่ 15. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 16. วันที่ 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 17. วันภาษาไทยแห่งชาติ 18. วันที่ 12 สิงหาคม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระ	วันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง 6. ร้อยละของนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 7. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 19. วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ		
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 629 คน ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดเตรียมให้ครบทุกคน และทุกวันที่เปิดเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารที่เพียงพอครบทุกคนและกินอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพทางร่างกายที่ดี 3. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	1. โรงเรียนสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อแจ้งของบประมาณจากเทศบาลตำบลรัชฎา 2. จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ระบบออนไลน์ Thai School Lunch โดยจัดซื้ออาหารสด-อาหารแห้ง จากเงินรายได้ แล้วจ้างแม่ครัวมาประกอบอาหาร 3. เบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 คนละ 20 บาท ให้กับเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน 4. เบิกจ่ายเงินค่าจ้างประกอบอาหารกลางวัน ให้กับผู้รับจ้าง วันละ 1,500 บาท	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง 2.ครูทุกคนดำเนินงานตามระบบการดูแล	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม Home Room 3. ทุนการศึกษา 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. งานอนามัย 6. งานปกครอง	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ช่วยเหลือนักเรียน 3.ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง 4. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน 5. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนนักเรียนที่เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 6. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละเอาใจใส่ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	7. งานแนะแนว 8. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ 9. โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริตธรรม		การจัดการศึกษา
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจหาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจ	1. กิจกรรมกำจัดเหา 2. กิจกรรมดูแลสุขภาพ 3. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโต 4. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ โรคไต โรคความดันโลหิตสูง ไข้เลือดออก เบาหวาน อัมพาต ยา	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
สุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 4. จำนวนนักเรียนที่ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน 5. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าในชั่วโมงโฮมรูมทุกวัน 6. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูกสุขลักษณะ 7. จำนวนนักเรียนที่แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน 8. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 9. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายเข้าทุกวันและได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ 1 ครั้ง 10. จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและวันสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพจากกิจกรรมหน้าเสาธงและป้ายประชาสัมพันธ์และมุมความรู้ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ 4. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	เสพติด 5. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล/ปฐมพยาบาล 6. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 7. กิจกรรมเฝ้าระวัง		
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) ทุกท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ	1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยและ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 3. จำนวนครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา(ปฐมวัย)ที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน 4. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) ที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน 5. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ 6. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) ที่ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ตรงตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย 7. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) ที่ได้รับการเสริมสร้างให้มีคุณธรรมจริยธรรม 8. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) ทุกคน ได้รับการสร้าง จิตสำนึก และค่านิยมอันดีงาม ในการรักและห่วงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ 9. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) ทุกคนมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์ 10. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวัย 5. กิจกรรมจิตสาธารณะ 6. 6. การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลายเพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 7. พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน ภายในห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน 9. กิจกรรมออกกำลังกาย 10. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย 11. กิจกรรมรักการอ่าน		กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
เกี่ยวข้อง ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่มี ความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้สิ่งแปลก ใหม่ ในระดับดีขึ้นไป 3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา ที่มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกันในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง4 ด้าน ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มี พัฒนาการและทักษะกระบวนการ การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับดี ขึ้นไป 6. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มี กิริยามารยาทที่งดงามตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย ใน ระดับดีขึ้นไป 7. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้ เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย เป็นผลดีต่อสุขภาพ อนามัย			
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนและ สร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัด ตามหลักสูตร	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 1.2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 1.3 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ 1.4 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.5. กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ 1.6 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ศิลปะ 1.7 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้สุข	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สภาพแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
3. จำนวนครูที่จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ที่สูงขึ้น 6. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระวิชาหลัก ที่สูงขึ้น 7. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ศึกษาและผลศึกษา 1.8 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้การงานอาชีพ 1.9 รายวิชาชุมนุม วิชาเลือก วิชาเพิ่มเติม 2. ทดสอบก่อนสอบ O-Net, NT , RT 3. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ 4. จัดซื้ออุปกรณ์การทดสอบ 5. จัดซื้อวัสดุเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 6.ผลิตและจัดเก็บสื่อการสอน 7. ส่งเสริมงานอาชีพ 8. ห้องเรียน ป.7 9. นิเทศการเรียนการสอน 10. นิเทศการงานวิชาการ 11. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ		
เชิงปริมาณ 1. จำนวนครูที่ได้นำระบบ DLIT มาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประชุมครูผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาการนำไอซีทีมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านงานการสอนและงาน	จัดการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
2. จำนวนนักเรียนที่ได้พัฒนาตนเองด้าน ICT ในการศึกษาหาความรู้ในทุกรายวิชา 3. จำนวนครูประจำชั้นและครูประจำวิชา ที่ได้นำข้อมูลการมาเรียนมาใช้ในการ แก้ปัญหาและส่งเสริมนักเรียนรายบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ DLIT 2. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้พัฒนา ตนเองด้าน ICT อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเอใช้ในการ การปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ 4. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการ	สนับสนุนการสอน 2. ระบบการตรวจสอบการมาเรียน ของนักเรียน (จัดซื้อและติดตั้งระบบ Finger Scan จำนวน 2 เครื่องพร้อม ตู้จัดเก็บหน้าห้องธุรการ 3. การติดตั้งจุดกระจายสัญญาณ เครือข่ายให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียน 4. ระบบบริหารจัดการการให้บริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่ทุกคนอย่างมี ประสิทธิภาพ และบริหารจัดการการ ให้ บริการอินเทอร์เน็ตภายในองค์กรให้ คุ่มค่า 5. การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับ การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอก องค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการ ทำงาน ในทุกด้าน 6. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน		
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและ สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะทางด้าน ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา 2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และ กีฬา	1. ศิลปะ - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านศิลปะ โดยส่งเสริมให้ นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมน่านักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน 2. ดนตรี - จัดซื้อ ซ่อมแซม อุปกรณ์การ เรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ	ส่งเสริม สุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
3. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 4. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 5. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	พิเศษด้านดนตรี โดยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน 3. ด้านนาฏศิลป์ - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกซ้อมการแสดงตามความเหมาะสม - ส่งเสริมการแสดงพื้นเมืองท้องถิ่นไทย - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงในโอกาสต่างๆ 4. กีฬา - จัดซื้อ ซ่อมแซม อุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา โดยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาหลังเลิกเรียน - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน - กีฬาสีภายในโรงเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ		
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการยกระดับ	1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมนักเรียน 3.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.2 กิจกรรมชุมนุม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี - ร้อยละของนักเรียนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม - ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกจิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย - ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา เรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่ - การพัฒนาบุคลากรและอบรมเชิงปฏิบัติการของกิจกรรมนักเรียน		
- ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และบุคลากร ที่มีจิตสำนึกป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง	- ใคร่ตียายกมือขึ้น - กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ TO BE NUMBER ONE ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน - รณรงค์บสบูบหรีโลกในวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทุกวันที่ 1 ของเดือน - กิจกรรมประกวดร้อง เต้น TO BE NUMBER ONE วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี	TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
	6. กิจกรรมจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 7. กิจกรรมเสียงตามสาย TO BE NUMBER ONEประชาสัมพันธ์ ที่โรงเรียนทุกวันพุธและวันพฤหัสบดีตอนเที่ยง		
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบไอทีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ทุกคนได้รับการพัฒนาระบบไอทีเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอทีเข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะในการใช้ไอทีเพื่อพัฒนาตนเองและใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามสาขาวิชา 3. ร้อยละของนักเรียนและครู ที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 4. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยผ่าน CCTV ที่มีประสิทธิภาพ 5. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ 1. ประชุมครูผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาการนำไอซีทีมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านงานการสอนและงานสนับสนุนการสอน 2. กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องพิมพ์ไว้สำหรับบริการนักเรียนด้านสารสนเทศข้อมูลเพิ่มเติมและจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับ coding (วิทยาการคำนวณ) - กิจกรรมที่ 2 งานจัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการ coding (วิทยาการคำนวณ) ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - กิจกรรมที่ 3 ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ชั้น 3 อาคารราชพฤกษ์ - กิจกรรมที่ 4 ติดตั้งระบบเครือข่ายเสียง พร้อมชุดไมโครโฟนในห้องพักปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ชั้น 4 - กิจกรรมที่ 5 ย้ายจอ Active Board ห้องบริหารงบประมาณไป	เพิ่มศักยภาพระบบ พัฒนาคณะกรรมการห้องปฏิบัติการด้านคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
	ติดตั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3. ปรับปรุงพัฒนาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4. ทดสอบและใช้งานจริง และให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนได้ใช้งาน 5. เปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานระบบ		
เชิงปริมาณ 1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 100 2. มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 3. มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอสำหรับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 100 2. มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 3. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	1. ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สร้างศาลาพระพุทธรูปประจำโรงเรียนขึ้นใหม่ 3. พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำและทางเดินมีหลังคา กันแดด กันฝน 5. จัดหา เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนาซ่อมบำรุง ปรับปรุงงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม 6. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และจัดทำระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในโรงเรียน	พัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีคุณภาพ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใช้ห้องสมุด	1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด 2. กิจกรรมหนุนนัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมท่องโลกกว้าง	ห้องสมุดมีชีวิตในศตวรรษที่ 21	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน 5. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง 6. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน 3. นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน 5. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง 6. นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน	4.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน 5.กิจกรรม English today		
1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ความสามารถของครูและนักเรียนที่มี	1. กิจกรรมดาวพิเศษเห็นนะ!!! รับผิดชอบบริเวณที่ได้รับมอบหมาย 2. กิจกรรม Big Cleaning Day ตาม	การบริหารจัดการขยะ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
จิตสำนึกร่วมกันในการรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	โอกาสพิเศษต่างๆ 3. กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยก ขยะ ด้วยหลัก 3 Rs) 4. กิจกรรมการรณรงค์ การบริหารจัดการขยะ ด้วยหลัก 7 Rs สู่ชุมชน ในวันสิ่งแวดล้อมโลก 5 มิถุนายน โดยทำแผ่นพับเทอมละ 2 ครั้งและทำป้ายประชาสัมพันธ์ 5. กิจกรรมชิ้นงานสร้างสรรค์จากขยะ บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ		
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน ที่มีการดำเนินงานด้านเอกสารต่างๆที่ครบถ้วน เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ 2. ร้อยละที่มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน 3. ร้อยละของงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน ที่สามารถให้บริการ แนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน มีความเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่โดยตรง มีประสิทธิภาพและประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างดีเยี่ยม บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน 3. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงาน	1. บันทึกเสนอจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการปฏิบัติงาน 2. จัดทำระบบงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน เอกสารต่างๆ 3. ดำเนินงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน - ปฏิบัติงานตามระเบียบงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน - ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย - บริการงานด้านอื่นๆ 4. ตรวจสอบ จัดทำ จัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียนให้เป็นระบบ เป็นระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	พัฒนา ระบบงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
โครงการ			
เชิงปริมาณ ร้อยละของงานกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	1. จัดทำระบบงาน / เอกสารต่าง ๆ - งานสำนักงานบุคลากร - งานวางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง - งานวินัยและส่งเสริมประสิทธิภาพ - งานประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. ตรวจสอบระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดเก็บให้เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้	พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	
เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับมาก	1. จัดอบรมและพัฒนาครู - ครู บุคลากร ผู้บริหาร ประชุมอบรมพัฒนาตนเองภายในสถานศึกษา 2. ส่งครูเข้าร่วมอบรมและพัฒนา - ครู บุคลากร ผู้บริหาร ประชุมอบรมพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก	พัฒนาบุคลากร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของงานการเงินและบัญชีดำเนินงานถูกต้อง 2. ร้อยละของงานการเงินและบัญชีดำเนินงานเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานการเงินและบัญชี	1. จัดทำระบบงานการเงิน 2. จัดทำระบบงานบัญชี - รับ – จ่ายเงิน - ทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
มีความถูกต้องอยู่ในระดับดี 2. การดำเนินงานการเงินและบัญชีเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี 3. การดำเนินงานการเงินและบัญชีได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี			
เชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ 2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและที่ปรึกษาเข้าประชุม 3. จำนวนผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในเขตบริการของโรงเรียน (หมู่ 1,4) และนอกเขตบริการของโรงเรียน 4. จำนวนเอกสาร แผ่นพับ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงานภายในโรงเรียนสู่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน คนในชุมชนให้ความสำคัญ ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและกิจกรรมต่างๆที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้นในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของชุมชนและสังคม ได้รับรู้ข่าวสาร ทราบถึงความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	1. สร้างรอยยิ้มสู่ชุมชน 2. สารประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน 3. ประสานสัมพันธ์งาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนกับองค์กรภายนอก 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สานสัมพันธ์ชุมชน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
เชิงปริมาณ 1.ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง 2.นักเรียน ร้อยละ 90 ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต 3.นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง 2.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพ คุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี 3.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้อยู่ในเกณฑ์ดี 4.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจดีต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	1.กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมคัดแยกขยะ 3.กิจกรรมปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์ 4.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	สถานศึกษาพอเพียง	

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ 2563

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายรายหัว		
- ระดับปฐมวัย (1,700 บาท)	118	200,600
- ระดับประถมศึกษา (1,900 บาท)	489	929,100
- ระดับมัธยมศึกษา (3,500 บาท)	239	836,500
รวมทั้งสิ้น	846	1,966,200

เงินอุดหนุนอื่นๆ ปีงบประมาณ 2563 = 1,966,200.-

เงินคงเหลือยกมา ปีงบประมาณ 2562 = 300,000.-

รวมเงินที่จะนำมาใช้จ่ายในปี 2563 = 2,266,200.-

ค่าสาธารณูปโภค 20% = 453,240.-

สำรองจ่าย 5% = 113,310.-

คงเหลือเงินที่จะจัดสรรลงโครงการ = 1,699,650.-

2. แผนการเบิกจ่ายปีงบประมาณ 2563 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งานบริหารวิชาการ 60%	1,019,790	
	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา	200,000	
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	550,000	
	3. โครงการจัดการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน	65,000	
	4. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	70,000	
	5. โครงการวันสำคัญ	80,000	
	6. โครงการห้องสมุดมีชีวิตในศตวรรษที่ 21	54,800	
	7. โครงการกิจกรรมนักเรียน	247,300	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2	งานบริหารบุคคล 9%	152,968	
	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	115,000	
	2. โครงการพัฒนากาพัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	37,900	
3	งานบริหารการเงิน 6%	101,979	
	1. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	101,979	
4	งานบริหารทั่วไป 25%	424,912	
	1. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ รุรการโรงเรียน	52,500	
	2. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT	52,500	
	3. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	6,500	
	4. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	
	5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25,000	
	6. โครงการบริหารจัดการขยะ	5,000	
	7. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	5,000	
	8. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม	303,400	
	9. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2,516,000	งบเทศบาลฯ
5	ค่าสาธารณูปโภค 20%	453,240	
6	งบสำรอง 5%	113,310	
รวมทั้งสิ้น		2,266,199	

3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	80,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเน้นคุณธรรม นำความรู้ ความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งาม สืบทอดต่อกันมา โดยเฉพาะวันสำคัญต่างๆของไทย ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน ความสามัคคี สิทธิ หน้าที่ การร่วมกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทยให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม เก่งวิชาความรู้ และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ที่ดั่งามของไทย
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆอย่างถูกต้อง สม่าเสมอ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีของไทย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย จากการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยนำมาปรับใช้ บูรณาการการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระที่นักเรียนได้เรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียน ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.2.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีมารยาทและปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และรักษา สืบทอดวัฒนธรรมไทย

3.2.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น มีความสนุกและกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

3.2.4 ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3.2.5 ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ สามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง

3.2.6 ร้อยละ 85 ของนักเรียน ร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

3.2.7 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน	ต.ค.62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้		
	4.1 วันลอยกระทง - จัดบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน	พ.ย.62	ครูประจำชั้น
	4.2 วันที่ 5 ธันวาคม มีความสำคัญ คือ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร , วันชาติ และวัน พ่อแห่งชาติ - จัดบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน	ธ.ค.62	นางสาวโรหนับ ศรีอาหมัด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรม Big Cleaning Day		
4.3	Merry Chirstmas and Happy New Year - จัดบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน	ธ.ค.62	นายกัมพล เจ๊ะแล๊ะ
4.4	วันเด็กแห่งชาติ - นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนร่วมกัน จัดกิจกรรมวันเด็ก	ม.ค.63	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
4.5	วันตรุษจีน - จัดบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน	ก.พ.63	ครูประจำชั้นทุกระดับ
4.6	วันมาฆบูชา นักเรียน ครูและบุคลากรที่นับถือศาสนาพุทธ ร่วมกิจกรรม ณ วัดบ้านเกาะสีเหร่	ก.พ.63	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว
4.7	นิทรรศการวิชาการ (Open House) - จัดแสดงผลงานนักเรียน และสื่อการเรียนการสอน	มี.ค.63	นางสาวมาลัย เตะจิตร
4.8	วันปัจฉิมนิเทศ - จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	เม.ย.63	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
4.9	วันสงกรานต์ - จัดบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน	เม.ย.63	ครูประจำชั้นทุกระดับ
4.10	วันพืชมงคล - จัดบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน	พ.ค.63	ครูประจำชั้นทุกระดับ
4.11	วันวิสาขบูชา - นักเรียน ครูและบุคลากรที่นับถือศาสนาพุทธ ร่วมกิจกรรม ณ วัดบ้านเกาะสีเหร่	พ.ค.63	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
4.12	วันที่ 3 มิถุนายน : วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิ.ย.63	นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพุฒ
4.13	วันไหว้ครู - นักเรียน ครูและบุคลากร ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.63	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
4.14	วันสุนทรภู่ - จัดนิทรรศการ ประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย - การแสดงบนเวที	มิ.ย.63	นางสาวจุฑารัตน์ คงมาก นางสาวลออรัตน์ คลายคลี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.15 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - นักเรียน ครูและบุคลากรที่นับถือศาสนาพุทธ ร่วมกิจกรรม ณ วัดบ้านเกาะสีเฮอร์	ก.ค.63	นางสาวจรินทร์ จัตุทะศรี
	4.16 วันภาษาไทยแห่งชาติ - จัดนิทรรศการ ประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย - การแสดงบนเวที	ก.ค.63	นางสาวสาลิ เพชรทอง
	4.17 วันที่ 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - นักเรียน ครู บุคลากรร่วมกันจัดกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติ	28 ก.ค.63	ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ ทิพย์เนตรสกุล
	4.18 วันที่ 12 สิงหาคม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 - นักเรียน ครู บุคลากรร่วมกันจัดพิธีถวายพระพร	ส.ค.63	นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว
	4.19 วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - จัดนิทรรศการ - นำนักเรียนทัศนศึกษางานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.63	นางสาวดารณี กุจิ
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด - จัดทำเอกสาร สรุปผลการดำเนินงาน การสรุปการใช้งบประมาณในกิจกรรม รายงานเป็นรูปเล่ม แต่ละกิจกรรม	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลแต่ละ กิจกรรม
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน 1. จัดเก็บ รวบรวมเอกสารสรุปผลแต่ละกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	รวม
1	วันลอยกระทง	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	วันที่ 5 ธ.ค. 63	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
3	วันคริสต์มาส/วันปีใหม่	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4	วันเด็กแห่งชาติ	-	3,000	19,000	22,000	-	22,000
5	วันตรุษจีน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
6	วันมาฆบูชา			2,000	2,000	-	2,000
7	นิทรรศการวิชาการ (Open House)	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
8	วันปัจฉิมนิเทศ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
9	วันสงกรานต์	-		1,000	1,000	-	1,000
10	วันพีชมงคล	-	-	1,000	1,000	-	1,000
11	วันวิสาขบูชา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
12	วันที่ 3 มิ.ย.63		1,000	2,000	3,000	-	3,000
13	วันไหว้ครู	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
14	วันสุนทรภู่		1,000	2,000	3,000	-	3,000
15	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
16	วันที่ 28 ก.ค. 63	-	2,000	2,000	4,000	-	4,000
17	วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
18	วันที่ 12 ส.ค. 63	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
19	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ		21,000	1,000	22,000	-	22,000
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	33,000	47,000	80,000	-	80,000

6. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญต่างๆของไทย 2. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิต์ มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีมารยาทและปฏิบัติตามตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และรักษา สืบทอดวัฒนธรรมไทยในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น มีความสนุกและกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของนักเรียน ที่มีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ตรง ใน	- บันทึกการร่วมกิจกรรม - ภาพกิจกรรม - การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม - อุปกรณ์บันทึกภาพและเสียง - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ในระดับดีขึ้นไป	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้โดยการสังเกต การเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติจริง
- 7.2 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ
- 7.3 นักเรียนได้รู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆที่ดิงามของไทย
- 7.4 สามารถส่งเสริม กระตุ้นและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ
- 7.5 นักเรียนได้มีส่วนร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย โดยการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาปรับใช้ บูรณาการการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระที่ตนได้เรียน
- 7.6 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 7.7 สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	2,516,000 บาท (งบประมาณจากเทศบาลตำบลรัชฎา)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่ต้องการจะช่วยเหลือนักเรียนในระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษาให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ทุกวันเพื่อให้ นักเรียนได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลที่ได้ประกาศพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 เพื่อนำดอกผลที่เกิดจากกองทุนไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านโภชนาการของนักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัด โดยรัฐบาลโอนเงินผ่านไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 30 (1) กำหนดให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจให้บริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการอยู่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการบริหารงบประมาณ ฉะนั้น โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขึ้น เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลรัชฎา เพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 629 คน ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียน จัดเตรียมให้ครบทุกคน และทุกวันที่เปิดเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารที่เพียงพอครบทุกคนและกินอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี

3.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	โรงเรียนสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อแจ้งของบประมาณจากเทศบาลตำบลรัชฎา	ต.ค. 62	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
3	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบออนไลน์ Thai School Lunch จัดซื้ออาหารสด - อาหารแห้งจากเงินรายได้ แล้วจ้างแม่ครัวมาประกอบอาหาร	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี
4	เบิกจ่ายเงินค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันให้กับผู้รับจ้าง วันละ 1,500 บาท	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวดาริชา กรมเมือง
5	ประเมินผล	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวจรินทร์ จิตุหะศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารกลางวัน ต.ค.62 - ก.ย.63 ของนักเรียนชั้น อนุบาล - ป.6 = 200 วัน	-	-	-	-	-	2,516,000
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	-	-	-	2,516,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 629 คน ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดเตรียมให้ครบทุกคน และทุกวันที่เปิดเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารที่เพียงพอครบทุกคนและกินอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี 3. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	- สํารวจรายการอาหาร - สํารวจน้ำหนัก ส่วนสูง - สํารวจความพึงพอใจ	- ระบบ Thai School Lunch - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบสํารวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนในวันเปิดเรียน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 7.3 นักเรียนได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน ตัวอย่างเช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

ของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้สนับสนุน โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความฉลาดทางด้านอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.1.6 ร้อยละ 100 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.7 นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดลง

3.1.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเहरुทุกคน ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้		
	4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ก.พ. 63 ส.ค. 63	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
	4.2 กิจกรรม Home Room	ตลอดปี	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส
	4.3 ทุนการศึกษา	ตลอดปี	นางสาวจรินทร์ จัตุหะศรี นางสาวนภาพร ใจเพียร
	4.4 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี	นางสาวมาลัย เตบจิตร นางสาวดาริชา กรมเมือง
	4.5 งานอนามัย	ตลอดปี	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
	4.6 งานปกครอง	ตลอดปี	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายกัมพล เจ๊ะแล๊ะ
	4.7 งานแนะแนว	ตลอดปี	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
	4.8 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านต่างๆ	ตลอดปี	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
	4.9 โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริตธรรม	ตลอดปี	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภูมิ ทิพย์เนตรสกุล
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด 1. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการ 3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4. ประเมินผลโครงการ 5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	10,000	11,000	-	11,000
2	กิจกรรม Home Room	-	-	4,000	4,000	-	4,000
3	ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	0
4	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	-	0
5	งานอนามัย	-	-	-	-	-	0
6	งานปกครอง	-	-	3,000	3,000	-	3,000
7	งานแนะแนว	-	-	2,000	2,000	-	2,000
8	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านต่างๆ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
9	โรงเรียนคุณธรรมและ โรงเรียนสุจริตธรรม	-	-	-	-	-	0
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	25,000	25,000	-	25,000

6. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมายดำเนินงาน/ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ครูทุกคนดำเนินงานตามระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียน - จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สัมภาษณ์นักเรียน	แบบสัมภาษณ์นักเรียน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- สัมภาษณ์นักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์นักเรียน

เป้าหมายดำเนินงาน/ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง 4. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน 5. ระดับความสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนนักเรียนที่เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 6. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		- แฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
- 7.2. ครูให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 7.3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ภายใต้การทำงานของกลุ่มเครือข่าย
- 7.4. นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 7.5 โรงเรียนสามารถพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน เป็นสถานที่ที่รวมของประชากรกลุ่มวัยเรียนและเยาวชนซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนที่สำคัญเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ได้อยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีสุขภาพดีแบบองค์รวม การบริการอนามัยโรงเรียนเป็นบริการที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ป้องกันการเจ็บป่วยและแก้ไข ปัญหาสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของเด็กนักเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปให้กลับมามีพฤติกรรมที่ถูกต้อง การดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน หากโรงเรียนนำ กลยุทธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปปรับใช้ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน จะทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความรู้ ปฏิบัติตนที่ดีและเสริมสร้างทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน เพราะการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเป็นการสร้าง กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับนักเรียน ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการตรวจหาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ครั้ง

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ 1

3.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน

3.1.5 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้า

ในชั่วโมงโฮมรูมทุกวัน

3.1.6 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ และถูก

สุขลักษณะ

3.1.7 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน

3.1.8 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ 2

ครั้ง

3.1.9 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายเข้าทุกวันและได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ 1 ครั้ง

3.3.10 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและวันสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพจากกิจกรรมหน้าเสาธงและป้ายประชาสัมพันธ์และมุมความรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ

3.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ 1. กิจกรรมกำจัดเหา - สำนวณนักเรียนที่เป็นเหาในช่วงชั้นที่ 1 (ครั้งที่ 1) - จัดซื้ออุปกรณ์กำจัดเหา	ตลอดปี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย ครูปะจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กำจัดเหาให้แก่นักเรียนที่เป็นเหา - สอนเรื่องวิธีการป้องกันและกำจัดเหา - ติดตามนักเรียนที่ได้รับการกำจัดเหาแล้ว (ครั้งที่ 2) - ครูเฝ้าระวังการเกิดเหาซ้ำ		
2.	กิจกรรมดูแลสุขภาพ - นักเรียนตื่นนอนตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน - ครูประจำชั้นตรวจสอบสุขภาพร่างกายและเสื้อผ้า ของนักเรียนในช่วงโมงโฮมรูมของทุกวัน - นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย ครูประจำชั้น
3.	กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโต - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน ทุก 3 เดือน - ส่งข้อมูลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงให้ฝ่ายอนามัย เพื่อสรุปภาวะโภชนาการนักเรียน - แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการโดยการ ดื่มนม ควบคุมการรับประทานอาหารและส่งเสริม การออกกำลังกาย	ตลอดปี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย ครูประจำชั้น
4.	กิจกรรมสัปดาห์ณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ โรคไต โรค ความดันโลหิตสูง ไข้เลือดออก เบาหวาน อัมพาต ยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ	ตลอดปี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย ครูประจำชั้น
5.	กิจกรรมบริการห้องพยาบาล/ปฐมพยาบาล - ให้บริการห้องพยาบาลทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ - ส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาล	ตลอดปี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย ครูประจำชั้น
6.	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสำหรับบริการนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย ครูประจำชั้น
7.	กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ	ตลอดปี	เจ้าหน้าที่งานอนามัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- เติมนรณรงค์ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง - จัดป้ายนิเทศ		ครูประจำชั้น
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด 1. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการ 3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวปิยนันท์ จิตบำรุง เจ้าหน้าที่งานอนามัย
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวปิยนันท์ จิตบำรุง เจ้าหน้าที่งานอนามัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมกำจัดเหา - น้ำยากำจัดเหา - ถุงมือ 2 กล่อง - หน้ากากอนามัย 2 กล่อง	-	2,000	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการฉีกขาด เจริญเติบโต - กระดาษ A4 1 ลัง - กระดาษปกอ่อนสี 2 รีม - แฟ้มเก็บเอกสาร	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4	กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ต่อต้าน โรค (โรคเอดส์ ไต ความดันโลหิตสูง) - กระดาษชาร์จีสี	-	-	3,000	3,000	-	3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
	- เทปกาฬสี 5 อัน - กาวสองหน้า (หนา) 3 ม้วน - กาวสองหน้า (บาง) 3 ม้วน - ภาพโปสเตอร์ต่างๆ						
5	กิจกรรมบริการห้องพยาบาล/ ปฐมพยาบาล - ปลอกหมอน , ผ้าปูที่นอน	-	-	7,000	7,000	-	7,000
6	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ยาสามัญประจำบ้าน	-	8,000	-	8,000	-	8,000
7	เผื่อระวังใช้เลือดออกและ โรคติดต่อ - เติมนรงค์ - จัดบอร์ด - ให้ความรู้หน้าเสาธง		3,000	-	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	13,000	12,000	25,000	-	25,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจหา ภาวะเรียนละ 1 ครั้ง	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- สํารวจ	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่าง น้อย ปีละ 1 ครั้ง	- สํารวจ	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
4. จำนวนนักเรียนที่ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
5. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้า ในชั่วโมงโฮมรูมทุกวัน	- สํารวจ	- แบบสังเกต
6. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์	- สํารวจ	- แบบสังเกต

และถูกสุขลักษณะ		
7. จำนวนนักเรียนที่แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
8. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสํารวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- สํารวจ	- แบบบันทึกการชั่งนํ้าหนัก
9. จำนวนนักเรียนที่ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายเข้าทุกวันและได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ 1 ครั้ง	- สํารวจ	- แบบสังเกต
10. จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและวันสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพจากกิจกรรมหน้าเสาธงและป้ายประชาสัมพันธ์และมุมความรู้	- สํารวจ	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีนํ้าหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
4. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- สํารวจ	- แบบสํารวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง
- 7.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื่อโรคชนิดต่าง ๆ
- 7.4 นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประสิทธิ์ ศรีเกตุ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	200,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปีบริบูรณ์ เป็นช่วงที่สำคัญมากสำหรับชีวิตเด็ก เพราะเป็นระยะเวลาที่พัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จึงเป็นเรื่องสำคัญที่พ่อแม่ หรือผู้ดูแลเด็กต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อเป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้ได้รับการตอบสนองความต้องการทุกด้านอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ ให้เด็กเติบโตเป็นคนที่มีความรู้ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งต่างๆต่อไป

โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ในระดับก่อนประถมศึกษา ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย และตรงตามมาตรฐานของเด็กก่อนประถมศึกษา พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขอนามัยที่ดีต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนานักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ทั้ง 4 ด้าน

- 2.5 เพื่อให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.6 เพื่อส่งเสริมมารยาทที่ดงามเหมาะสมตามวัยและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย
- 2.7 เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย
- 2.8 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่
- 2.9 เพื่อให้เด็กมีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์
- 2.10 เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

3.1.3 ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

3.1.4 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน

3.1.5 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

3.1.6 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่อิงตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย

3.1.7 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม

3.1.8 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงามในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

3.1.9 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน มีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์

3.1.10 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู สถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่

3.2.3 ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

3.2.4 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน

3.2.5 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

3.2.6 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา มีกิริยามารยาทที่อิงตามขนบธรรมเนียม

วัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย

3.2.7 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามตามช่วงวัย

3.2.8 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ในการรักษและ
วางแผนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

3.2.9 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีสุขลักษณะและสุขนิสัยอันพึงประสงค์

3.2.10 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีทักษะและพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้น เหมาะสมตามวัย

3.2.11 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย ส่งผลที่ดีต่อสุขภาพ
อนามัยของนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้		
	1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย. 62	นางสาวประสิดา ศรีเกตุ ครูระดับก่อนประถมศึกษา
	2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค. 63	นางสาวประสิดา ศรีเกตุ ครูระดับก่อนประถมศึกษา
	3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปี	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์ ครูระดับก่อนประถมศึกษา
	4. กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวัย	ตลอดปี	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์ ครูระดับก่อนประถมศึกษา
	5. กิจกรรมจิตสาธารณะ	ตลอดปี	นางสาวประสิดา ศรีเกตุ
	6. การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพียงพอ ในการส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาทักษะการเรียนรู้	ตลอดปี	ครูระดับก่อนประถมศึกษา นางสาวปิยวรรณ เลิศพลังเวทย์ ครูระดับก่อนประถมศึกษา
	7. พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ตลอดปี	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร ครูระดับก่อนประถมศึกษา

	8. กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน	ม.ค.63	นางสาวประสิดา ศรีเกตุ ครูระดับก่อนประถมศึกษา
	9. กิจกรรมออกกำลังกาย	ตลอดปี	นางสาวปิยวรรณ เลิศพลึงเวทย์ ครูระดับก่อนประถมศึกษา
	10. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	ตลอดปี	นางสาวประสิดา ศรีเกตุ ครูระดับก่อนประถมศึกษา
	11. กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปี	นางสาวประสิดา ศรีเกตุ ครูระดับก่อนประถมศึกษา
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด 1. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการ 3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4. ประเมินผลโครงการ 5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62- ก.ย. 63	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูระดับก่อนประถมศึกษา
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวประสิดา ศรีเกตุ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้		18,000	2,000	20,000	-	20,000
2	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	25,000	25,000	-	25,000
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	10,000	10,000	-	10,000
4	กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามวัย	-	-	5,000	5,000	-	5,000
5	กิจกรรมจิตสาธารณะ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
6	การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ที่ หลากหลาย เพียงพอ ในการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา	-	-	32,000	32,000	-	32,000

	ทักษะการเรียนรู้						
7	พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายใน ภายนอกห้องเรียน ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	-	-	40,000	40,000	-	40,000
8	กิจกรรมศึกษาวิถีชุมชน	-	-	20,000	20,000	-	20,000
9	กิจกรรมออกกำลังกาย	-	-	20,000	20,000	-	20,000
10	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยเด็ก ปฐมวัย	-	-	15,000	15,000	-	15,000
11	กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	8,000	8,000	-	8,000
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	18,000	182,000	200,000	-	200,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ทุก ท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความสนใจ เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ 3. จำนวนครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา ที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน 4. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้รับการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนา ทักษะทั้ง 4 ด้าน 5. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้พัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ 6. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้รับการ ส่งเสริมมารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของ ไทย	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - หลักฐานร่องรอยการ ปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัด กิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รูปภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
7. จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้รับการเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม 8. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ทุกคน ได้รับการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมอันดีงาม ในการรักและหวงแหนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ 9. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ทุกคนมีสุขลักษณะ และสุขนิสัยอันพึงประสงค์ 10. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ในระดับดีขึ้น 3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้น 5. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น 6. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีกิริยามารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้น 7. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย เป็นผลดีต่อสุขภาพ	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน - รูปภาพ - แบบบันทึกต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
อนามัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาต่อไป

7.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงความรู้ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจต่อท้องถิ่น เกิดความปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7.4 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

7.5 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีมารยาทที่ตรงตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทยเหมาะสมตามวัย

7.6 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเป็นผลดีต่อสุขภาพอนามัยของ ตัวนักเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลัย เติบจิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	550,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง และจากการวิเคราะห์สาเหตุมาจากนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง และคิดคำนวณไม่เป็น ทำให้ไม่สามารถใช้ความรู้ พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไปเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้ นอกจากนี้นักเรียน ยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขอาจจะทำให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ลดต่ำลงเรื่อย ๆ โดยผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียน ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น และมาตรฐานการศึกษาของ สมศ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถทางด้านภาษาไทย และความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระวิชาหลักให้สูงขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

3.1.3 ครูทุกคนจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

3.2.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถทางด้านภาษาไทย และความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3

3.2.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระวิชาหลักสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3

3.2.7 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - ภาษาไทยวันละคำ จัดกิจกรรมนำเสนอหน้าเสาธง - ท่องอาขยาน บทหลักและบทรอง โดยใช้สื่อ DLTV ในชั่วโมงโฮมรูม	ตลอดปี	ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ ทิพย์เนตรสกุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน		
	1.2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - ท่องสูตรคูณ โดยจัดกิจกรรมหลังเลิกเรียน - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	ตลอดปี	นายสุวิทย์ ทองแก้ว
	1.3 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - จัดตกแต่ง และปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน - ซ่อมบำรุงพัสดุ วัสดุ และอุปกรณ์	ตลอดปี	นางสาวศุภลักษณ์ คงชู
	1.4 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนทางศาสนา - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	ตลอดปี	นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
	1.5. กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ - English Conversations (กิจกรรมหน้าเสาธง) - คำศัพท์ในชั้นเรียน (English in class) - ป้ายภาษาอังกฤษและป้ายนิเทศในโรงเรียน - English Camp - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	ตลอดปี	นายกัมพล เจ๊ะแล๊ะ
	1.6 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ศิลปะ - จัดตกแต่ง และปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	ตลอดปี	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
	1.7 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมแอโรบิก - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา	ตลอดปี	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
	1.8 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	ตลอดปี	นางสาวสุนทนา มุกดา
	1.9 รายวิชาชุมนุม วิชาเลือก วิชาเพิ่มเติม	ตลอดปี	นางสาวมาลัย เตะจิตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ 2. ดิวเข้มก่อนสอบ O-Net, NT , RT 3. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ 4. จัดซื้ออุปกรณ์การจัดสอบ 5. จัดซื้อวัสดุเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และวัสดุสื่อการสอน 6. ลงทะเบียนผลิตและจัดเก็บสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ 7. ส่งเสริมงานอาชีพ 8. ห้องเรียน ป.7 9. นิเทศการเรียนการสอน 10. นิเทศการทำงานวิชาการ 11. พัฒนาห้องวิชาการและระบบการบริหารงานวิชาการ	ตลอดปี ตลอดปี ต.ค.62 - ก.พ.63 พ.ย.62 - พ.ค.63 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ครูผู้สอนทุกคน ครูผู้สอนทุกคน นางสาวมาลัย เตะจิตร นางสาวมาลัย เตะจิตร นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช ครูชั้นมัธยมทุกคน ครูทุกคน คณะกรรมการนิเทศ ครูทุกคน นางสาวมาลัย เตะจิตร
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด 1. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการ 3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4. ประเมินผลโครงการ 5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62- ก.ย. 63	คณะกรรมการประเมินแต่ละกิจกรรม
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวมาลัย เตะจิตร และวิชาการระดับชั้น

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
	1.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	1.2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	-	10,000	10,000	-	10,000

	1.3 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	1.4 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	1.5. กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	1.6 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ศิลปะ	-	-	15,000	15,000	-	15,000
	1.7 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	-	-	15,000	15,000	-	15,000
	1.8 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้การ งานอาชีพ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	1.9 รายวิชาชุมนุม วิชาเลือก วิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพ	-	-	25,000	25,000	-	25,000
2	ติวเข้มก่อนสอบ O-Net, NT , RT	-	-	15,000	15,000	-	15,000
3	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	50,000	50,000	-	50,000
4	จัดซื้ออุปกรณ์การจัดสอบ	-	-	40,000	40,000	-	40,000
5	จัดซื้อวัสดุเตรียมความพร้อมก่อน เปิดภาคเรียนและวัสดุสื่อการ สอน	-	-	200,000	200,000	-	200,000
6	ส่งเสริมงานอาชีพ	-	-	40,000	40,000	-	40,000
7	ห้องเรียน ป.7	-	-	20,000	20,000	-	20,000
8	นิเทศการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
9	นิเทศการทำงานวิชาการ	-	-	20,000	20,000	-	20,000
10	พัฒนาห้องวิชาการและระบบ การบริหารงานวิชาการ	-	-	50,000	50,000	-	50,000
	รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	550,000	550,000	-	550,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การวัดผล	- แบบรายงานผลการเรียน
2. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. จำนวนครูที่จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมินสมรรถนะ
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถที่สูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ NT
6. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระวิชาหลัก ที่สูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ O-Net
7. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET และ RT สูงขึ้น
- 7.5 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
- 7.6 โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

โครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา มุกดา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	65,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการสอน การปฏิบัติงาน การให้ความรู้ การติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการรายงานนำเสนอ ข้อมูลให้มีความน่าสนใจ รวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา จึงได้พัฒนาระบบงานดังนี้

1.ระบบงานไอซีทีภายในโรงเรียน ห้องสำนักงาน ห้องเรียน DLIT และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยมีเครื่องสำรองไฟ เพื่อยืดอายุการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อเกิดไฟฟ้ากระชาก ไฟฟ้าดับให้สามารถปิดเครื่องหรือบันทึกงานได้ทันที

2.พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ใช้ DLIT ให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกระดับชั้นดังนี้

2.1 ติดตั้งระบบสายสัญญาณเครือข่ายพร้อมจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย แบบมีสายและแบบไร้สายให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

2.2 ระบบบริหารจัดการการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่ทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ (จัดซื้ออุปกรณ์รวมสัญญาณอินเทอร์เน็ต ติดตั้งและบริหารจัดการการให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในองค์กรให้คุ้มค่า

2.3 การพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถนำระบบ DLIT มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

3.การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับงานประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานในทุกด้าน เช่น ภาพกิจกรรม, ภาระงาน, ไฟล์เอกสารงานที่เกี่ยวกับงานวิชาการ เป็นต้น

4.พัฒนางานประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน

จากภาระงานข้างต้นเป็นการนำระบบ ICT มาพัฒนาต่อยอดและแก้ไขปัญหาด้านการมาเรียนของนักเรียน รวมถึงการส่งเสริมให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ตลอดจนให้นักเรียนได้เป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้นำระบบ DLIT มาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้าน ICT ในการศึกษาหาความรู้ในทุกรายวิชา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์และกิจกรรมเด่นของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ทุกห้องเรียนได้นำระบบ DLIT มาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองด้าน ICT ในการศึกษาหาความรู้ในทุกรายวิชา
- 3.1.3 มีเครื่องสำรองไฟ ป้องกันไฟฟ้ากระชากจนเครื่องคอมพิวเตอร์เสียหายจำนวน 50 เครื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ DLIT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเกาะสีหะ ได้พัฒนาตนเองด้าน ICT อยู่ในระดับดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2.3 ในการป้องกันคอมพิวเตอร์ชำรุดเสียหายจากไฟฟ้ากระชากในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 3.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค.62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ 1. ประชุมครูผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาการนำไอซีทีมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านงานการสอนและงานสนับสนุนการสอน 2. กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการดังนี้ 2.1 สำรวจเครื่องสำรองไฟในห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ	พ.ย.62 พ.ย.62	นางสาวสุนันทา มุกดา ครูกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ นางสาวสุนันทา มุกดา ครูกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน 50 เครื่อง ภายในห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการ coding (วิทยาการคำนวณ) 2.2 กิจกรรม DLIT ประกอบด้วย 2.2.1 การติดตั้งจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียน (จัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณพร้อมสาย, ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณบนอาคารเรียนใหม่ และเพิ่มเติมในอาคารเรียนที่เป็นจุดอับสัญญาณ) 2.2.2 ระบบบริหารจัดการการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่ทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ (จัดซื้ออุปกรณ์รวมสัญญาณอินเทอร์เน็ต) และบริหารจัดการการให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในองค์กรให้คุ้มค่า 2.3 การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานในทุกด้าน 2.4 การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวสุนันทา มุกดา ครูกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ นางสาวสุนันทา มุกดา ครูกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ นางสาวสุนันทา มุกดา ครูกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ นางสาวสุนันทา มุกดา และสมาชิก งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรม ของโรงเรียน
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด 1. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการ 3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4. ประเมินผลโครงการ 5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.62 ก.ย.63	นางสาวสุนันทา มุกดา ครูกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.62- ก.ย.63	นางสาวสุนันทา มุกดา ครูกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวม ทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	ซื้ออุปกรณ์และซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	-	10,000	10,000	20,000	-	20,000
2	ซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณพร้อมสาย, ค่าจ้างติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณ	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000
3	ซื้อเครื่องสำรองไฟ	-	-	15,000	15,000	-	15,000
4	การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน สำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานในทุกด้าน	-	5,500	-	5,500	-	5,500
5	การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
6	การปรับปรุงห้องเรียน DLIT และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการ coding (วิทยาการคำนวณ)	-	5,000	7,500	12,500	-	12,500
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	25,500	39,500	65,000	-	65,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนครูที่ได้นำระบบ DLIT มาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. จำนวนนักเรียนที่ได้พัฒนาตนเองด้าน ICT ใน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

การศึกษาหาความรู้ในทุกรายวิชา		
3. มีเครื่องสำรองไฟติดตั้งในห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการ coding (วิทยาการคำนวณ)	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ DLIT	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้พัฒนาตนเองด้าน ICT อยู่ในระดับดีขึ้น	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตเอื้อใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
4. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้นำระบบ DLIT มาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้าน ICT ในการศึกษาหาความรู้ในทุกรายวิชา
- 7.3 โรงเรียนมีระบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
- 7.4 ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการ coding (วิทยาการคำนวณ) มีความพร้อมต่อการทำงานสนับสนุนการเรียนการสอนและพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑารัตน์ ทองรอด และ นายวิจิตร เวชสิทธิ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	70,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา โรงเรียนได้ดำเนินการตลอดมา แต่เนื่องจากโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางจึงไม่ได้ฝึกอย่างจริงจัง นักเรียนยังขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬาขึ้น และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง โดยโรงเรียนจัดเป็นชุมนุมและเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ซึ่งโครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 และ 2 ของ สมฐ. ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 3.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ 1.ศิลปะ - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ โดยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน 2.ดนตรี - จัดซื้อ ซ่อมแซม อุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี โดยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาว่าง - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน 3.ด้านนาฏศิลป์ - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน - ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกซ้อมการแสดงตามความเหมาะสม - ส่งเสริมการแสดงพื้นเมืองท้องถิ่นไทย - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงในโอกาสต่างๆ 4. กีฬา - จัดซื้อ ซ่อมแซม อุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา โดยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกซ้อมในเวลาหลังเลิกเรียน	ตลอดปี นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ ตลอดปี นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ตลอดปี นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์ ตลอดปี นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน - กีฬาสีภายในโรงเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ		
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด 1. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการ 3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4. ประเมินผลโครงการ 5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	นางจุฑารัตน์ ทองรอด นางสาวอุมพร ฤทธิพัฒน์ นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒน์ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายอัมรินทร์ ฉิมแก้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	กิจกรรมด้านศิลปะ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
2	กิจกรรมด้านดนตรี	-	-	10,000	10,000	-	10,000
3	กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	-	-	10,000	10,000	-	10,000
4	กิจกรรมด้านกีฬา	-	-	40,000	40,000	-	40,000
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	70,000	70,000	-	70,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด อารมณ์ สุขภาพ จากศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.2 นักเรียน ได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.3 นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.4 นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	247,300 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตน และการพึ่งพาตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) เป็นกิจกรรมซึ่งประกอบไปด้วย แขนง กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข โดยทางโรงเรียนจัดกิจกรรมเหล่านี้ให้กับนักเรียนและมีการประเมินผลรายปีในทุกกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำให้แก่ผู้เรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

3.2.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

3.2.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

3.2.6 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน 2.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 2.2 กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา เรียนรู้บูรณาการนอกสถานที่ 5. การพัฒนาบุคลากรและอบรมเชิงปฏิบัติการของกิจกรรมนักเรียน	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ครูประจำชั้น นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว ครูประจำชั้น หัวหน้าสายชั้น ป.1 - 3 หัวหน้าสายชั้น ป.4 - 6 นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์ ครูผู้สอน ครูประจำชั้น หัวหน้าสายชั้นทุกระดับ นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด 1. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

	3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4. ประเมินผลโครงการ 5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	นายกิตติพงศ์ ผอมสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมนักเรียน						
	- กิจกรรมชุมนุม	-	-	20,000	20,000	-	20,000
	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-10,000	-80,000	10,000-	100,000	-	100,000
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	100,000	20,600	120,600	-	120,600
4	การพัฒนาบุคลากรและอบรมเชิง ปฏิบัติการของกิจกรรมนักเรียน	3,700	-	-	3,700	-	3,700
รวมงบประมาณทั้งหมด		13,700	180,000	53,600	247,300	-	247,300

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	- สังเกต	- แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม 6. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- 7.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
- 7.5 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

โครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา มุกดา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	52,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านไอซีทีให้เกิดประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบไอทีที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และพอเพียง เพื่อให้บริการแก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในหลายด้าน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ระบบไอที, การใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง, การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์งาน เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ระบบ ICT ในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบไอทีที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.1.2 โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้รับการพัฒนาระบบไอทีเพื่อการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอทีเข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ 1. ประชุมครูผู้สอน เพื่อรับทราบปัญหาการนำไอซีทีมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านงานการสอนและงานสนับสนุนการสอน 2. กำหนดขอบเขตงานและดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องพิมพ์ไว้สำหรับบริการนักเรียนด้านสารสนเทศข้อมูลเพิ่มเติมและจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับ coding (วิทยาการคำนวณ) กิจกรรมที่ 2 งานจัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการ coding (วิทยาการคำนวณ) ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ชั้น 3 อาคารราชพฤกษ์ 3. ปรับปรุงพัฒนาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4. ทดสอบและใช้งานจริง และให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนได้ใช้งาน 5. เปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานระบบ	พ.ย. 62 พ.ย. 62 ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวสุนันทา มุกดา นางสาวสุนันทา มุกดา นางสาวสุนันทา มุกดา นางสาวสุนันทา มุกดา
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด 1. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการ 3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	นางสาวสุนันทา มุกดา ครูกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62-	นางสาวสุนันทา มุกดา และ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ก.ย. 63	ครูกลุ่มสาระคอมพิวเตอร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามภาระงาน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
2	ค่าตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์			22,500	22,500	-	22,500
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	52,500	52,500	-	52,500

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการระบบไอทีที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ได้รับการพัฒนาระบบไอทีเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีการพัฒนาตนเองโดยใช้ไอทีเข้ามาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนและครู ที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 4. โรงเรียนมีการให้บริการการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ 5. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	- การสอบถาม - ผลการเรียนรู้ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ตรวจสอบแผนการสอนของครู - การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้ไอที - แบบสรุปผลการพัฒนานักเรียนในทุกกลุ่มสาระผลงานนักเรียน - แบบบันทึกคะแนน - แผนการสอนของครู - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง พร้อมให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

7.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการให้บริการนักเรียนและครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

7.3 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์

7.4 โรงเรียนสามารถให้บริการแก่นักเรียนด้านไอซีทีอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

โครงการ	TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การประกวด กิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬา การอบรมพัฒนาคุณธรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้มีความค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนเกาะสีเข้รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่พึ่งยาเสพติด สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพรหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเھرทุกคนมีจิตสำนึกรู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

3.1.2 นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเھرทุกคนมีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และบุคลากร ทุกคนมีจิตสำนึกรู้จักการป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และบุคลากร ทุกคนมีค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และบุคลากร ทุกคนมีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 62	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. 62	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 62	นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว
4	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1. ใครติดยาขมื่อขึ้น	พ.ย. 62	นายสุวิทย์ ทองแก้ว นายกัมพล เจ๊ะแล๊ะ นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว ครูประจำชั้นทุกคน
	2. กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ TO BE NUMBER ONE ทุกวันศุกร์	ตลอดปี	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นางสาวชนินทร์พร จันท์แก้ว นางสาวสาวิตรี แก้วศรีพัฒ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวจุฑารัตน์ ทองรอด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 4. กิจกรรมรณรงค์ดสูบบุหรี่โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม 5. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทุกวันที่ 1 ของเดือน	มิ.ย. ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง นางสาวอุมาพร ฤทธิพัฒน์ นางสาวรัชดาภรณ์ จินาราช
	6. กิจกรรมจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นางสาวปิยะนันท์ จิตบำรุง
	7. กิจกรรมเสียงตามสาย TO BE ประชาสัมพันธ์ ที่โรงเรียนทุกวันพุธและวันพฤหัสบดี ตอนเที่ยง	ตลอดปี	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ ทิพย์เนตรสกุล นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นางสาวเสาวภา พรหมแก้ว
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด 1. จัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินโครงการ 3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4. ประเมินผลโครงการ 5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว นางสาวสมณฑา มุกดา นางสาวนุรฮายาตี สาและ
7	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ใครติดยายกมือขึ้น	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมเอบีซีเพื่อสุขภาพ TO BE NUMBER ONE ทุกวันจันทร์และวันพฤหัสบดี	-	-	500	500	-	500

3	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน	-	1,500	1,000	2,500	-	2,500
4	กิจกรรมรณรงค์บสบุหรี่โลกในวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม			500			500
5	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ทุกวันที่ 1 ของเดือน			1,000			1,000
6	กิจกรรมเสียงตามสาย TO BE NUMBER ONE ประชาสัมพันธ์ ที่โรงเรียนทุกวันจันทร์และวันศุกร์ ตอนเที่ยง	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	1,500	3,500	-	-	5,000

6. ระดับความสำเร็จ (การติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล1- ม.3 และบุคลากร ที่มีจิตสำนึกป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล1- ม.3 และบุคลากร มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักป้องกันตนเองออกจากสิ่งเสพติดให้โทษ

7.2 นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและจิตที่ดีขึ้น

โครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	303,400 บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อกระบวนการต่างๆของโรงเรียนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนเกาะสีเฮอร์เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีผู้มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมจึงเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งกำกับดูแลงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น และมีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในด้านต่างๆให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ทุกคน ได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ที่มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3.2.2 อาคารเรียน อาคารประกอบมีความสวยงาม สะดวกสบาย มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปี	1. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร 2. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดในโรงเรียนตามกรอบการทำงาน	ตลอดปี	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางกรอบแผนการดำเนินงาน	ตลอดปี	1. นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร 2. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ 4.1 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สร้างศาลาพระพุทธรูปประจำโรงเรียนขึ้นใหม่ 4.3 พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.4 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำและทางเดินมีหลังคา กันแดด กันฝน 4.5 จัดหา เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนาซ่อมบำรุง ปรับปรุงงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม 4.6 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และจัดทำระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในโรงเรียน	ตลอดปี	1. หัวหน้างานอาคารสถานที่ 2. คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ (งานปรับปรุงภูมิทัศน์) 3. ผู้มีรายชื่อและหน้าที่ตามคำสั่งแต่งตั้ง
4	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด - เก็บรวบรวมภาพถ่ายกิจกรรม - จัดทำแบบประเมินโครงการก่อนและหลัง	ตลอดปี	คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ (ฝ่ายสนับสนุน สรุปรายงานผล)
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานหัวหน้ากลุ่มงานที่กำกับดูแลและผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ	ตลอดปี	คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ (ฝ่ายสนับสนุน สรุปรายงานผล)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1.	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็นสำหรับนักเรียน บุคลากร รวมทั้งภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	273,400 .-	-	273,400.-	-	-
2.	จัดหา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับ ซ่อมบำรุงเบื้องต้นของงานด้านอาคารสถานที่	-	-	30,000.-	30,000.-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	273,400 .-	30,000.-	303,400.-	-	303,400.-

หมายเหตุ : ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนอื่นๆ 253,400- และใช้เงินรายได้ 50,000-

6. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนที่ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ต่างๆของโรงเรียน 1.2 มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอ สำหรับการ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย
2. เชิงคุณภาพ 2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน 2.2 มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

7.2 อาคารเรียน อาคารประกอบมีความสวยงาม สะดวกสบาย มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย

7.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น พึงพอใจและไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ด้วยปัจจัยการพัฒนาในด้านต่างๆของโรงเรียนที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	54,800 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ ความเป็นสากลมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา โดยกิจกรรมที่กระตุ้น ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงานโครงการงานรายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิตสู่สากล เพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น และเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ตามที่รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศต่างๆ โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองด้านเศรษฐกิจ การเมืองและ ความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ความเหมาะสมในระดับชั้นต่าง ๆ และบรรลุเข้าสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

2.4 เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใช้ห้องสมุด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

3.1.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

3.2.3 นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง

3.2.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน

3.2.5 นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง

3.2.6 นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

4. วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	ตุลาคม 2562	นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส และคณะ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	ตุลาคม 2562	นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส และคณะ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	ตุลาคม 2562	นางสาวมุกดาพรรณ สุกันธรส และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด - เปิดให้นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องสมุดในเวลาพักเที่ยง - จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถเข้าใช้บริการเพื่อค้นคว้าหาความรู้ในชั่วโมงเรียน - ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดตกแต่งหนังสือและภายในห้องสมุด - สรุปและรายงานผล 2. กิจกรรมหนุนยรักการอ่าน - ชื้อสมุดบันทึกการอ่าน - ชื้อหนังสือ - ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียนทุกคนเกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน - นักเรียนอ่านและบันทึกการอ่าน แล้วส่งให้ครูผู้สอนรายวิชาห้องสมุดตรวจ - ครูผู้สอนคัดเลือกสมุดบันทึกการอ่าน ที่มีการบันทึกมากที่สุด เพื่อเป็นยอนักอ่านแต่ละห้อง - มอบรางวัลยอนักอ่านระดับชั้น - สรุปและรายงานผล 3. กิจกรรมท่องโลกกว้าง - มุมท่องโลกกว้างสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตผ่านคอมพิวเตอร์ - สรุปและรายงานผล	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวนุชรี ปูเงิน (หัวหน้า) นางสาวศุภลักษณ์ คงชู นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวอรรวรรณ ละไม นางสาวไรรนัษ ศรีอาหมัด นางสาวขวัญทิพย์ พูลขาว นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส(หัวหน้า) นางสาวศุภลักษณ์ คงชู นางสาวอรรวรรณ ละไม นางสาวไรรนัษ ศรีอาหมัด นางสาวขวัญทิพย์ พูลขาว นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ ครูผู้สอนรายวิชาห้องสมุด ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นางสาวอรรวรรณ ละไม (หัวหน้า) นางสาวศุภลักษณ์ คงชู นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวไรรนัษ ศรีอาหมัด นางสาวขวัญทิพย์ พูลขาว นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน - จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระทุกระดับชั้น - กิจกรรมการแสดง - มอบรางวัลกิจกรรม - สรุปและรายงานผล 5. กิจกรรม English today - จัดทำป้ายคำศัพท์หน้าห้องสมุด - ตัวแทนนักเรียนนำเสนอคำศัพท์ วันละคำหน้าเสาธง - สรุปและรายงานผล 6. กิจกรรมแนะนำหนังสือ - ตัวแทนนักเรียนแนะนำหนังสือหน้าเสาธง และจัดบอร์ดหน้าห้องสมุดเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รู้จัก - สรุปและรายงานผล	มิถุนายน - สิงหาคม 2563 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวไรรนบ ศรีอำมหัด (หัวหน้า) นางสาวศุภลักษณ์ คงชู นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวอรรพรรณ ละไม นางสาวขวัญทิพย์ พูลขาว นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวขวัญทิพย์ พูลขาว (หัวหน้า) นางสาวศุภลักษณ์ คงชู นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวอรรพรรณ ละไม นางสาวไรรนบ ศรีอำมหัด นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์ นางสาวศุภลักษณ์ คงชู (หัวหน้า) นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส นางสาวอรรพรรณ ละไม นางสาวไรรนบ ศรีอำมหัด นางสาวขวัญทิพย์ พูลขาว นางสาวนุชรี ปูเงิน นางสาวธัญวรรณ มณีพงศ์
5	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน-ตุลาคม 2563	นางสาวมุกดาพรรณ สุคันธรส และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ห้องสมุด	-	-	20,000	20,000	-	20,000
2	กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน	-	5,000	10,000	15,000	-	15,000
3	กิจกรรมท่องโลกกว้าง	-	-	800	800	-	800
4	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และอาเซียน	-	5,000	12,000	17,000	-	17,000
5	กิจกรรม English today	-	-	1,000	1,000	-	1,000
6	กิจกรรมแนะนำหนังสือ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม		-	10,000	44,800	54,800		54,800

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใช้ห้องสมุด	- ตรวจสอบบันทึกเข้าใช้บริการ	- แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน	- ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ด้วยตนเอง	- ตรวจสอบบันทึกเข้าใช้บริการ	- แบบประเมิน
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน	- ตรวจสอบการลงทะเบียนกิจกรรม - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
5. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถออกเสียงคำศัพท์ ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง	- สถิติการมาเรียน	- แบบประเมิน
6. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสนใจในหนังสือใหม่และยืม หนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน	- บันทึกการยืม-คืนหนังสือ	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน 3. นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน 5. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง 6. นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องสมุดมีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีการจดบันทึก วิเคราะห์และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน
- 7.3 นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นด้วยตนเอง
- 7.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสัปดาห์ห้องสมุดและอาเซียน
- 7.5 นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง
- 7.6 นักเรียนมีความสนใจในหนังสือใหม่และยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน

โครงการ	การบริหารจัดการขยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนินทร์พร จันทร์แก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาวิกฤตของการจัดการขยะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญและต้องการความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานในการร่วมกันรณรงค์เพื่อลดภาระให้กับสังคมและโลก ทั้งนี้ภาครัฐได้กำหนดนโยบายให้ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาในวาระแห่งชาตินั้น ทุกภาคส่วนจึงต้องมีความร่วมมือกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองสะอาด เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของประชาชน ภาคส่วนราชการ และทุกภาคส่วนให้บูรณาการความร่วมมือรู้ถึงคุณค่าความสำคัญของเมืองสะอาด ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐได้ตระหนัก ถึงสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ทางโรงเรียนเกาะสีเฮอร์จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการขยะขึ้น เพื่อสนองนโยบายภาครัฐและร่วมการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการขยะภายในโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ ให้มีความยั่งยืน ครบวงจร และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จึงได้นำหลักการบริหารจัดการขยะด้วยหลัก 3Rs มาประยุกต์ใช้ได้แก่ Reduce - ลดการใช้, Reuse - ใช้ซ้ำ, Recycle - นำมาใช้ใหม่ ให้เข้ากับระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ เพื่อให้เกิดระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ดีนำไปสู่การเป็น โรงเรียนที่ปลอดขยะอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะให้นักเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและปลูกจิตสำนึกร่วมกัน โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. 62	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -กิจกรรมดาวพิเศษเห็นนะ!!!		นางสาวชนินชนินทร์พร จันท์แก้ว
	-กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษ ต่างๆ	ตลอดปี	นางสาวชนินชนินทร์พร จันท์แก้ว
	-กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะ ด้วยหลัก 3 Rs)	ตลอดปี	นางสาวชนินชนินทร์พร จันท์แก้ว
	-กิจกรรมการรณรงค์ การบริหารจัดการขยะ ด้วย หลัก 7 Rs สู่ชุมชน ในวันสิ่งแวดล้อมโลก 5 มิถุนายน โดยทำแผ่นพับเทอมละ 2 ครั้งและทำป้าย ประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	นางสาวชนินชนินทร์พร จันท์แก้ว
	-กิจกรรมชิ้นงานสร้างสรรค์จากขยะ บูรณาการ จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ	ตลอดปี	นางสาวชนินชนินทร์พร จันท์แก้ว
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 62- ก.ย. 63	นางสาวชนินชนินทร์พร จันท์แก้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมวางแผนคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการ การบริหารจัดการขยะ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมดาวพิเศษเห็นนะ!!!	-	-	500	500	-	500
3	กิจกรรม Big Cleaning Day ตามโอกาสพิเศษต่างๆ	-	500	500	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมธนาคารขยะ (การคัดแยกขยะด้วยหลัก 3 Rs)	-	500	1,000	1,500	-	1,500
5	กิจกรรมการรณรงค์ การ บริหารจัดการขยะ ด้วยหลัก 7 Rs สู่ชุมชน ในวันสิ่งแวดล้อม โลก 5 มิถุนายน (ทำแผ่นพับ และบอร์ดประชาสัมพันธ์)	-	500	500	1,000	-	1,000
6	กิจกรรมชิ้นงานสร้างสรรค์จาก ขยะ บูรณาการจัดการเรียน การสอนตามกลุ่มสาระ	-	500	500	1,000	-	1,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด		-	2,000	3,000	5,000	-	5,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. ความสามารถของครูและนักเรียนที่มีจิตสํานึกร่วมกัน ในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสํานึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.3 นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ

7.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาดและน่าอยู่

โครงการ	พัฒนาระบบงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพันธ์ ภูมิมาบุตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	52,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

“งานสารบรรณ” หมายถึง งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่การจัดทำ การรับ-การส่ง การเก็บรักษา การยืม การทำลาย ซึ่งเป็นการกำหนดขั้นตอนขยายของงาน สารบรรณ ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่ การคิด อ่าน ร่าง เขียน แต่ง พิมพ์ จัดจำ ทำสำเนา ส่งหรือสื่อข้อความ รับ บันทึก จัดรายงานการประชุม สรุป ย่อเรื่อง เสนอ สั่งการ ตอบ ทำรหัส เก็บเข้าที่ ค้นหา ติดตามและทำลาย ต้องเป็นระบบ ที่ให้ความสะดวก รวดเร็วถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้งานสารบรรณ อธิการโรงเรียน มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณ อธิการโรงเรียน ให้เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน คล่องตัวในการประสานงานกับผู้ติดต่อ หน่วยงานราชการต่างๆ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องและถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

2.2 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานสารบรรณ อธิการโรงเรียน ปฏิบัติงานได้เต็มประสิทธิภาพ รวดเร็ว เป็นระบบ เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 98 งานสารบรรณ อธิการโรงเรียน มีการดำเนินงานด้านเอกสารต่างๆที่ครบถ้วน เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

3.1.2 ร้อยละ 99 มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน

3.1.3 ร้อยละ 100 งานสารบรรณ อธิการโรงเรียน สามารถให้บริการ แนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน มีความเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ อธิการโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่โดยตรง มีประสิทธิภาพและประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างดีเยี่ยม บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ/กิจกรรม 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2.	ขั้นดำเนินการ 1. บันทึกเสนอจัดทรวสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการปฏิบัติงาน 2. จัดทำระบบงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน เอกสารต่างๆ 3. ดำเนินงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน - ปฏิบัติงานตามระเบียบงานสารบรรณ อธิการโรงเรียน - ปฏิบัติหน้าที่รับ ส่ง หนังสือราชการและเอกสารราชการ ต่างๆที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน - ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายบริการ และงานด้าน อื่นๆ 4. ตรวจสอบ จัดทำ จัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ อธิการ โรงเรียนให้เป็นระบบ เป็นระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ตลอดปี	1. นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร 2. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 3. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและ ผู้ช่วยงานธุรการ สารบรรณ
3	ขั้นประเมินผล 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผล รายงานการดำเนินงาน	ตลอดปี	1. นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร 2. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน และ ผู้ช่วยงานธุรการ สารบรรณ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - เปิดรับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น ข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางานสารบรรณ อธิการโรงเรียน ต่อไป	ตลอดปี	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	เอกสารงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	-	-	12,000	12,000	-	12,000
2	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	40,500	40,500	-	40,500
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	52,500	52,500	-	52,500

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 เอกสารงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน ดำเนินจัดทำ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 มีการประสานงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียนระหว่างเจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งหน่วยงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 3. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานและไม่ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดปัญหา อุปสรรค ล่าช้า เกิดความเสียหายต่อระบบงาน หน่วยงาน และบุคลากรของโรงเรียน	บุคคลที่เกี่ยวข้อง บุคคลที่เกี่ยวข้อง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
เชิงคุณภาพ 1. งานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน ดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ 2. เจ้าหน้าที่ชุรการโรงเรียน มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานสามารถประสานงานกับบุคลากรทั้งในและนอกหน่วยงานได้เป็นอย่างดี งานมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ	การตรวจสอบ การตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการเชื่อมโยงข้อมูล ข่าวสาร กับหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
- 7.2 สถานศึกษามีระบบงานสารบรรณ ชุรการโรงเรียนที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
- 7.3 บุคลากรในโรงเรียนสามารถสอบถาม เรียนรู้งานสารบรรณ ชุรการโรงเรียน
- 7.4 ส่งผลให้การบริหารจัดการงานต่างๆ ในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของงานนั้นๆ

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร ใจเพียร
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	115,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 (4) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหลักการและเหตุผลสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา ครูสภาซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพครูตาม พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูไว้ 3 ด้าน ตามข้อบังคับครูสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 กล่าวคือ ครูต้องมีมาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพมีมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐานด้านการปฏิบัติตน

จากหลักการดังกล่าวกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะและมีคุณภาพที่พึงประสงค์ สามารถทำหน้าที่หลักทางด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนได้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีหะร่ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.62	นางสาวนภาพร ใจเพียร
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.62	นางสาวนภาพร ใจเพียร
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.62	นางสาวนภาพร ใจเพียร
4.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. จัดอบรมและพัฒนาครู - ครู บุคลากร ผู้บริหาร ประชุมอบรมพัฒนาตนเอง ภายในสถานศึกษา 2. ส่งครูเข้าร่วมอบรมและพัฒนา - ครู บุคลากร ผู้บริหาร ประชุมอบรมพัฒนาตนเอง จากหน่วยงานภายนอก	ต.ค.62- ก.ย.63	นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน นางสาวนุรฮายาตี สาและ น.ส.สุพัตรา สามารถ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
5.	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.62- ก.ย.63	นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน นางสาวนุรฮายาตี สาและ น.ส.สุพัตรา สามารถ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
6.	รายงานผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.62- ก.ย.63	นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวอารีรัตน์ สุเหริน นางสาวนุรฮายาตี สาและ น.ส.สุพัตรา สามารถ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ

5. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	จัดอบรมและพัฒนาครู	-	75,000	-	75,000	-	75,000
2.	ส่งครูเข้าร่วมอบรมและพัฒนา	-	40,000	-	40,000	-	40,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	115,000	-	115,000	-	115,000

6. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบบัญชีลงเวลา การเข้าร่วมอบรม	บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม อบรม
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดอบรมอยู่ในระดับมาก	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะสีเฮอร์นำความรู้ วิทยาการหรือนวัตกรรมจากการอบรมมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนเกาะสีเฮอร์จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร ใจเพ็ญ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	37,900 บาท

2. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีขอบข่ายงานด้านงานสารบรรณสำนักงานบุคลากร งานวางแผนและจัดสรรอัตรากำลังงานวินัยและส่งเสริมประสิทธิภาพ และงานประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้งานในความรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการ ซึ่งจะต้องมีการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดเก็บอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ช่วยอำนวยความสะดวกในการค้นคว้า การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ และมีความพร้อมในการรองรับการประเมินด้านคุณภาพและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2.2 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนงานทุกงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สะดวกในการนำไปใช้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.62	นางสาวนภาพร ใจเพียร
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.62	นางสาวนภาพร ใจเพียร
3.	ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์เพื่อจัดทำระบบข้อมูลและ สารสนเทศของงาน ดังนี้ - งานสารบรรณสำนักงานบุคลากร - งานวางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง - งานวินัยและส่งเสริมประสิทธิภาพ - งานประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.62- ก.ย.63	นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวอารีรัตน์ สุหรื่น นางสาวนุรฮายาดี สาและ น.ส.สุพัตรา สามารถ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
4.	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.62- ก.ย.63	นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวอารีรัตน์ สุหรื่น นางสาวนุรฮายาดี สาและ น.ส.สุพัตรา สามารถ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ
5.	รายงานผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.62- ก.ย.63	นางสาวนภาพร ใจเพียร นางสาวอารีรัตน์ สุหรื่น นางสาวนุรฮายาดี สาและ น.ส.สุพัตรา สามารถ นางสาวชยานันท์ ตาเย๊ะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์เพื่อ จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศ	-	37,900	-	37,900	-	37,900

ในงานต่างๆ ดังนี้ - งานสารบรรณสำนักงานบุคลากร - งานวางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง - งานวินัยและส่งเสริมประสิทธิภาพ - งานประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	37,900	-	37,900	-	37,900

6. การติดตาม / ประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - จำนวนของงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ดำเนินงานได้ อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบข้อมูลและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	ข้อมูลและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล
เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบข้อมูลและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	ข้อมูลและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา

7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาริชา กรมเมือง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	101,979 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ในการบริหารจัดการ การเงิน บัญชีและพัสดุ จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุในการบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการศึกษาภายในโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนางานบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดทำงานการเงินและบัญชี ให้มีระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและมีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในที่ดี

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของงานการเงินและบัญชี มีการดำเนินงานที่ถูกต้อง
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของงานการเงินและบัญชีมีการดำเนินงานที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของงานการเงินและบัญชีได้ระดับผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน

สพป.ภูเก็ต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 การดำเนินงานการเงินและบัญชีเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 การดำเนินงานการเงินและบัญชีได้ผลการปฏิบัติงาน จากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต

อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ	ก.ย. 62	นางสาวดาริชา กรมเมือง
2.	ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำระบบงานการเงิน 2. จัดทำระบบงานบัญชี - รับ - จ่ายเงิน - ทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาวดาริชา กรมเมือง เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ
3	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - การตรวจสอบการบริหารงานการเงินและบัญชี	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	นางสาวดาริชา กรมเมือง เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - แจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขการตรวจสอบภายใน	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	นางสาวดาริชา กรมเมือง เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กระดาษ A4	-	-	16,000	16,000	-	16,000
2	หมึกพิมพ์	-	-	65,000	65,000	-	65,000
3	กระดาษการ์ดสี A4	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4	แถบกาวย่น	-	-	2,000	2,000	-	2,000
5	คลิปดำ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
6	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	-	-	15,900	15,900	-	15,900
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	-	101,900	101,900	-	101,900

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานถูกต้อง 2. ร้อยละของงานการเงินและบัญชี ดำเนินงานเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน
เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานการเงินและบัญชี มีความถูกต้องอยู่ในระดับดี 2. การดำเนินงานการเงินและบัญชี เป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี 3. การดำเนินงานการเงินและบัญชี ได้ผลการปฏิบัติงานจากหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ภูเก็ต อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน - เอกสาร หลักฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีวัสดุในการบริหารงาน
- 7.2 กลุ่มงานการเงินและบัญชีมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 7.3 กลุ่มงานการเงินและบัญชี มีระบบงานที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ดี

โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณ	6,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพราะคนในชุมชนย่อมรู้และเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของตนเอง ซึ่งจะทำให้การแก้ปัญหา และการพัฒนา การศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการเป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อได้ร่วมกันวางแผนดำเนินงาน ให้เกิดคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น รวมทั้งสร้าง ความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่โรงเรียนต้องกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน ร่วมกับ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน บ้าน ผู้นำทางศาสนา สถาบันทางวิชาการต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และคนในชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง ความสามารถของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนไปสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและที่ปรึกษาเข้าประชุม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ในแต่ละครั้ง
- 3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในเขตบริการของโรงเรียน ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ต่างๆ
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ชุมชนและสังคมได้รับรู้ข่าวสารจากทางโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน คนในชุมชนให้ความสำคัญ ความสำเร็จมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและกิจกรรมต่างๆที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 ชุมชนและสังคมได้รับรู้ข่าวสาร ทราบถึงความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 62	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	ต.ค. 62	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
3	ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ 3.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำคู่มือบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา - ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อจัดทำวาระการประชุม - เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและที่ปรึกษาเข้าประชุม - ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระที่เตรียมไว้ 3.2 สร้างรอยยิ้มสู่ชุมชน - กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชน โดยจัดสิ่งของหรือเงินสำหรับร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ การช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน ชุมชนตามความเหมาะสม เช่น - จัดมอบสิ่งของตามลักษณะงานที่เข้าร่วม - นำสิ่งของร่วมเยี่ยมและมอบในโอกาสวันสำคัญวันพิเศษ วาระอื่น ๆ ตามความเหมาะสม - เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นตามความเหมาะสม - วาระอื่นๆ 3.3 สารประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เอกสาร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงานภายในโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเดือนละ 1 ครั้ง - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นายวิจิตร เวชสิทธิ์ นายวิจิตร เวชสิทธิ์ คณะครูทุกคน นางสาวสุนันทา มุกดา นางสาวจริณร จัตุทะศรี

	3.4 ประสานสัมพันธ์งาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกับองค์กรภายนอก - ประสานงานกับองค์กรภายนอก หลังจากที่ได้รับจดหมายหรือได้รับการประสานงานเข้ามาในโรงเรียน - ให้การรับรองและบริการองค์กรภายนอกที่เข้ามาจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน - เข้าร่วมกับกิจกรรมกับองค์กรภายนอก	ตลอดปี	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
4	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด - เก็บรวบรวมภาพถ่ายกิจกรรม - จัดทำแบบประเมินโครงการก่อนและหลัง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	นายวิจิตร เวชสิทธิ์
5	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	นายวิจิตร เวชสิทธิ์

5. รายละเอียดการดำเนินงาน (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	สร้างรอยยิ้มสู่ชุมชน	-	-	-	-	-	-
2	สารประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
3	ประสานสัมพันธ์งาน/โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียนกับองค์กรภายนอก	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าอาหารว่าง)	-	2,500	-	2,500	-	2,500
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	6,500	-	6,500	-	6,500

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ 2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและที่ปรึกษาเข้าประชุม 3. จำนวนผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในเขตบริการของ	- ตรวจวาระการประชุม - ตรวจบันทึกการประชุม - ประเมินการร่วมกิจกรรม	- วาระการประชุม - บันทึกประชุม - แบบประเมินการ

โรงเรียน (หมู่ 1,4) และนอกเขตบริการของโรงเรียน		ร่วมกิจกรรมเอกสาร
4. จำนวนเอกสาร แผ่นพับ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานภายในโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน	- สำนักรวจำนวนเอกสาร	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน คนในชุมชนให้ ความสำคัญ ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและกิจกรรมต่างๆที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้นในระดับดีขึ้น	- สอบถามการมีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละของชุมชนและสังคม ได้รับรู้ข่าวสาร ทราบถึงความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	- ประเมินการรับรู้ข่าวสาร	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและคนในชุมชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสถานศึกษา

7.2. ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและคนในชุมชนได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและพัฒนาสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรพันธ์ ภูมิบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563
สอดคล้องกับ ม.รฐ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.5,1.1.6) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา (2.1,2.2,2.3,2.4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมสู่การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษาสีสิ่งแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.1.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพ คุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้อยู่ในเกณฑ์ดี
- 3.2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจดีต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
- 4.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 4.4 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ได้แก่ ปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์ ปลูกผักสวนครัว ป้ายนิเทศ

5.วิธีดำเนินการ

- 5.1 กำหนดเป้าหมายที่ต้องการในการจัดทำโครงการ

5.2 วางแผนการดำเนินงาน

5.3 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง

5.4 นำเสนอร่างโครงการ

5.5 ดำเนินกิจกรรม

5.1.1 กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

5.1.2 กิจกรรมคัดแยกขยะ

5.1.3 กิจกรรมปลูกมะนาวบ่อซีเมนต์

5.1.4 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

5.1.5 ติดตามผลและประเมินผลในการปฏิบัติงาน

6. ระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	3,000.-	ครูทุกท่าน
2. กิจกรรมคัดแยกขยะ	ตลอดปีการศึกษา	1,000.-	ครูทุกท่าน
3. กิจกรรมปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์ ** ให้นักเรียนยูวเลขตร ป.4 ทุกห้อง รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	3,000.-	ครูทุกท่าน
4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	1,000.-	ครูทุกท่าน

7.งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

2. เงินรายได้สถานศึกษา.....8,000.....บาท

3. เงินบริจาค.....-.....บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ.....8,000.....บาท

8.ประมาณการค่าใช้จ่าย

8.1 ค่ากระดาษโปสเตอร์/ฟิวเจอร์บอร์ด/ป้ายไวท์บอร์ด/ปากกาเคมี	เป็นเงิน 2,000 บาท
8.2 ค่ากระดาษ A4 กระดาษ 100 ปอนด์ A4	เป็นเงิน 2,000 บาท
8.3 ค่าอุปกรณ์การเกษตรปุ๋ย ดิน วงบ่อซีเมนต์ ต้นมะนาว ท่อ PVC	เป็นเงิน 3,000 บาท
8.4 ค่าเมล็ดพันธุ์พืช	เป็นเงิน 1,000 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	8,000 บาท

9.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

9.1 วิธีการ

- การสัมภาษณ์ การสอบถาม
- การสังเกต
- ข้อมูลเชิงประจักษ์

9.2 เครื่องมือ

- แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- สมุดบันทึกความดี เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย สมุดบันทึกรายรับรายจ่าย

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

10.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต

10.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

10.4 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน การกำกับ ติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และ ให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนเกาะสีหะ ได้จัดแบ่งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการตามความถนัดและ เหมาะสม มีผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ ตามกิจกรรมต่าง ๆ ของงานกิจกรรม/โครงการ มีการดำเนินการ กำกับติดตาม ผล และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบดังนี้

1. ประชุมครูมอบหมายงานกิจกรรม/โครงการ ตามความถนัด สมควรใจและความเหมาะสม
2. จัดสรรงบประมาณให้งาน กิจกรรม/โครงการทุกโครงการ ตามความจำเป็นและปริมาณงาน
3. แต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งโรงเรียนเกาะสีหะ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
5. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยการตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ

6. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล
7. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
8. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะตามปฏิทิน
 - ปฏิทินปฏิบัติงาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน/โครงการ
 - แบบสรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการ
9. สรุปและรายงาน

เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ/ งาน.....

1. ชื่องาน/โครงการ.....
เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
2. การปฏิบัติงาน/โครงการ
() ดำเนินการเสร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินการ
3.1 ตามแผนฯ
3.2 ปฏิบัติจริง
4. เป้าหมาย
4.1 ตามแผนฯ
4.1.1 ด้านปริมาณ.....
4.1.2 ด้านคุณภาพ.....
4.2 ปฏิบัติจริง
4.2.1 ด้านปริมาณ.....
4.2.2 ด้านคุณภาพ.....
5. งบประมาณ ตามแผน..... บาท ใช้จริง บาท
6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ
ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป
พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับร้อยละ 50-75
ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์				
2	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย				
3	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ				

