



# คู่มือการดำเนินงาน

ตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพังงาสู่ความเป็นเลิศ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# คู่มือ

การดำเนินงานตามจุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (2561 – 2580) พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2565 ให้เกิดขึ้นในเชิงประจักษ์อย่างเร่งด่วน 4 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน ประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาสู่ ความเป็นเลิศจึงมีความสำคัญเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้ศึกษาและเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

คู่มือการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาสู่ความเป็นเลิศ เล่มนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วนสำคัญ ได้แก่ 1) การคัดเลือกผลงาน/รางวัลของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็น Best Practice ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อเป็นการยก ย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้ปฏิบัติงานจนเกิดสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ประจักษ์ 2) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการตามภารกิจจนบรรลุผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็น ประโยชน์กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ได้มากพอสมควร ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ให้สมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป



(นายสมชาติ ไกรแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

30 มิถุนายน 2565



## ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา

เรื่อง ให้ใช้คู่มือการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา ดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานหน่วยขับเคลื่อนแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญามนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นให้ประสบผลสำเร็จในทุกระดับ จึงประกาศให้ใช้คู่มือการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นหลักในการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่

(นายสมชาติ ไกรแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา

30 มิถุนายน 2565

## คำชี้แจง

คำชี้แจงนี้ใช้เพื่อประกอบการส่งผลงาน/รางวัลสำหรับการคัดเลือก Best Practice ตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น สพป.พังงา

1. ขนาดโรงเรียน แบ่งได้เป็น 3 ขนาด ดังนี้
  - 1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
  - 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)
  - 1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)
2. การส่งผลงาน โรงเรียน/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเสนอได้ไม่จำกัดประเภทของผลงานและจำนวน โดยพิจารณาตามคู่มือการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงาสู่ความเป็นเลิศ เรื่อง ผลงาน/รางวัลสำหรับการคัดเลือกเป็น Best Practice ตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น สพป.พังงา ใน (หน้าที่ 23)
3. ผู้ประสงค์ยื่นผลงาน/รางวัลสำหรับการคัดเลือก Best Practice ตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น สพป.พังงา ต้องใช้ใบสมัครตามคู่มือการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงาสู่ความเป็นเลิศ (หน้าที่ 40, 41)
4. ผู้ประสงค์ยื่นผลงาน/รางวัลสำหรับการคัดเลือก Best Practice ตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น สพป.พังงา ต้องใช้รูปแบบการยื่นผลงานตามองค์ประกอบของเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามเอกสาร (หน้าที่ 24 - 25)
5. การรับรองผลงานเพื่อส่งคัดเลือก
  - 5.1 ผู้บริหารการศึกษา/ศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางการศึกษา ที่ทำงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ลงนามรับรอง
  - 5.2 ผู้อำนวยการ/ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ลงนามรับรองตนเอง
  - 5.3 ข้าราชการครู/ ครูอัตราจ้าง ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รับรอง
6. ผลงานที่ส่งคัดเลือก ต้องเป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน 3 ปี นับจากวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 (ตัวอย่าง 16 พฤษภาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2563, 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564, 16 พฤษภาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2564, 16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2565) กรณียกเว้น พ.ศ. 2565 สามารถนับการส่งผลงานได้ถึง วันที่ 30 สิงหาคม 2565
7. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นอันสิ้นสุด

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                   | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                                              | ก    |
| ประกาศ                                                                                                                                                            | ข    |
| คำชี้แจง                                                                                                                                                          | ค    |
| สารบัญ                                                                                                                                                            | ง    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                                                                                                    | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                                                                                                                               | 1    |
| วัตถุประสงค์.....                                                                                                                                                 | 2    |
| วิธีการดำเนินงานขับเคลื่อนตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา....                                                                              | 3    |
| การวิเคราะห์นโยบายต่างๆในระดับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย<br>เร่งด่วน และจุดเน้น สพป.พังงา.....                                                   | 4    |
| จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....                                                                                                            | 14   |
| ส่วนที่ 2 การดำเนินงานขับเคลื่อนจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา<br>เพื่อคัดเลือกผลงาน/รางวัล                                                     | 16   |
| ผลงาน/รางวัลสำหรับการคัดเลือก Best Practice ตามนโยบาย สพฐ.และจุดเน้น สพป.พังงา..                                                                                  | 23   |
| องค์ประกอบของเอกสารรายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....                                   | 24   |
| เกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....                                                                                                       | 26   |
| (ร่าง) ปฏิทินการดำเนินงานคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....                                                                                      | 28   |
| ส่วนที่ 3 การดำเนินงานขับเคลื่อนจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา<br>เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน                                    | 29   |
| ผลงาน/รางวัลที่สนับสนุน การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้น สพป.<br>พังงา.....                                                                     | 38   |
| ใบสมัคร.....                                                                                                                                                      | 40   |
| ภาคผนวก.....                                                                                                                                                      | 43   |
| ภาคผนวก ก การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ.....                                                                                                                           | 44   |
| ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และออกแบบการประเมินผล<br>การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาพังงา..... | 45   |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัย ทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้นักเรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564 - 2565 ให้เกิดขึ้นในเชิงประจักษ์อย่างเร่งด่วนใน 4 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยขับเคลื่อนแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดเป็นจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

1. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนในสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตามจุดหมายด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างความสมดุลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการอ่านการเขียน (อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น) เป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการของผู้เรียนด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น หนึ่งภาษา)
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและแนวปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือ 1 โครงการงาน
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
7. พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป้องกันการออกกลางคันจากระบบ และให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม (1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ)
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามจุดเน้นดังกล่าวนี้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนอัตรากำลังในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและสถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับและติดตาม รวมทั้งการนำเสนอผลงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) หรือ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

## วัตถุประสงค์

การดำเนินงานขับเคลื่อนตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
3. เพื่อการนำเสนอผลงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) หรือ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม
4. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้บริหารการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอัตรากำลังในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่มีผลงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) หรือ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

## วิธีการดำเนินงานขับเคลื่อนตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

การดำเนินงานขับเคลื่อนตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาตามคู่มือการดำเนินงานตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาสู่ความเป็นเลิศนี้ มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. การจัดทำผลงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) หรือ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและสถานศึกษานำจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงาไปปฏิบัติงานแล้วประสบความสำเร็จมาเขียนเป็นผลงานในรูปแบบการดำเนินงานที่มีความโดดเด่นหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามรูปแบบและวิธีการดำเนินการคัดเลือกผลงาน/รางวัลของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็น Best Practice ตามจุดเน้น สพป.พังงา ดังนี้

1.1 ให้ผู้ส่งผลงานเขียนรายงานองค์ประกอบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนรายงานตามรูปแบบและหัวข้อตามที่กำหนดในคู่มือหน้าที่ 24 มีความยาวของเนื้อหา (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) ไม่เกิน 15 หน้ากระดาษ A4 (รวมภาพประกอบ : ถ้ามี) และพิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH SarabunITx

1.2 ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่มพร้อมใบสมัครส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาตามวันและเวลาที่กำหนด

### 2. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและสถานศึกษานำจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาจะแต่งตั้งคณะกรรมการไปนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลทุกโรงเรียน

การดำเนินงานในขั้นตอนนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรตลอดจนลูกจ้างต่างๆ อาจจะมีการดำเนินงานประสบความสำเร็จในลักษณะเชิงประจักษ์ เช่น มีรางวัลหรือเกียรติบัตรที่หน่วยงานต่างๆ ออกให้ในข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อของจุดเน้นดังกล่าว

**การวิเคราะห์นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
นโยบายเร่งด่วน นโยบาย สพฐ. และจุดเน้น สพป.พังงา**

| นโยบาย                  | ด้าน                              | ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบายรัฐบาล            | การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21     | 1. เด็กไทยยุคใหม่ต้องเก่งวิชา "วิทยาศาสตร์" "เทคโนโลยี" "วิศวกรรม" "คณิตศาสตร์" "โปรแกรมเมอร์" "ภาษาต่างประเทศ" "ภาษาคอมพิวเตอร์" หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ "ประถมศึกษา"                                                                                                                                                                                                                   |
|                         |                                   | 2. มี "หลักสูตรออนไลน์" ประกอบการเรียนการสอนที่สำคัญต้องมีความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาภาคธุรกิจ เรียนจบแล้วต้องมีงานทำ                                                                                                                                                                                                                                                                |
| นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ | 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย | 1. เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม(Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป |
|                         |                                   | 2. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                 |
|                         |                                   | 3. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต                                                                                                                                                                                                          |
|                         |                                   | 4. เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                          |

| นโยบาย                      | ด้าน                            | ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบาย<br>กระทรวงศึกษาธิการ | 2. การยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา | 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรสมรรถนะไปสู่<br>การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น<br>สำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน                                                                                                                                                                   |
|                             |                                 | 2. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความ<br>ถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง<br>(Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้ง<br>การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ                                                                                |
|                             |                                 | 3. พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัด<br>ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความ<br>ฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะ<br>ความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับ<br>นานาชาติ                                                                           |
|                             |                                 | 4. พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับ<br>ผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในยุค<br>ใหม่                                                                                                                                                                                         |
|                             |                                 | 5. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่<br>พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย<br>เรียนของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น<br>และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง                                                                            |
|                             |                                 | 6. จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัล<br>แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการ<br>ประเมินและพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                    |
|                             |                                 | 7. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม<br>(Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงาน<br>ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ<br>และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน<br>รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิด<br>ผลตอบแทนที่สูงขึ้น |

| นโยบาย                      | ด้าน                                                                           | ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบาย<br>กระทรวงศึกษาธิการ |                                                                                | 8. ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มี<br>รูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าใช้บริการ<br>โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัด<br>กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียนหรือกลุ่ม<br>ผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐาน<br>การเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมา<br>ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้า<br>ร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือ<br>สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณ<br>พักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ |
|                             |                                                                                | 9. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบ<br>ทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการ<br>จัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             |                                                                                | 10. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้น<br>สมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             | 3. การสร้างโอกาส ความ<br>เสมอภาค และความเท่า<br>เทียมทางการศึกษาทุก<br>ช่วงวัย | 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับ<br>ที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกัน<br>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |                                                                                | 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป<br>ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบ<br>ด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็น<br>ระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             |                                                                                | 3. พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียน<br>กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม<br>NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ<br>อย่างเท่าเทียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             |                                                                                | 4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>โดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้าน<br>เป็นหลัก (Home-based-Learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| นโยบาย                      | ด้าน                                                             | ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบาย<br>กระทรวงศึกษาธิการ | 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน | 1. พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ |
|                             |                                                                  | 2. ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนและมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ                                                                                     |
|                             |                                                                  | 3. พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการสนใจโดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                  | 4. ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงานศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)                                                                                  |
|                             |                                                                  | 5. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่                    |

| นโยบาย                      | ด้าน                                                                                   | ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบาย<br>กระทรวงศึกษาธิการ |                                                                                        | 6. เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มเยาวชนเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้                                                 |
|                             |                                                                                        | 7. ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น                                                                             |
|                             |                                                                                        | 8. พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ |
|                             | 5. การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | 1. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)                                                              |
|                             |                                                                                        | 2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา                                                                                      |
|                             |                                                                                        | 3. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล                                        |

| นโยบาย                      | ด้าน                                                         | ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบาย<br>กระทรวงศึกษาธิการ |                                                              | 4. พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและ<br>เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการ<br>เปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต                                                                                            |
|                             |                                                              | 5. เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการ<br>วางแผนการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม                                                                                                            |
|                             | 6. การพัฒนาระบบ<br>ราชการและการบริหาร<br>ภาครัฐยุคดิจิทัล    | 1. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม<br>และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน<br>(Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล<br>(Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาค<br>ส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก             |
|                             |                                                              | 2. ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงาน<br>ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0<br>สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา<br>ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง |
|                             |                                                              | 3. ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร<br>ทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน<br>ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                              |
|                             |                                                              | 4. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่างๆ                                                                                                                                                        |
|                             |                                                              | 5. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้<br>เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน<br>การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ                                                                                                                             |
|                             | 7. การขับเคลื่อน<br>กฎหมายการศึกษาและ<br>แผนการศึกษาแห่งชาติ | เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการ<br>ศึกษาชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่าง<br>ทั่วถึง                                                                                      |

| นโยบาย                              | ด้าน                 | ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบายเร่งด่วน<br>กระทรวงศึกษาธิการ | 1. พาน้องกลับมาเรียน | พานักเรียนที่ตกหล่น ออกกลางคัน หรือหลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กที่ไม่มีความพร้อม ขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง การมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงการมีงานทำที่ดี กลับสู่ห้องเรียน                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | 2. โรงเรียนคุณภาพ    | 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน 1) ภัยที่เกิดจากความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) เช่น การกลั่นแกล้งรังแก การล่อลวงลักพาตัว 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) เช่น ภัยธรรมชาติ อาคารเรียน ยานพาหนะ 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) เช่น การคุกคามทางเพศ การถูกปล่อยปละละเลย 4) ภัยจากที่เกิดผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เช่น ภาวะจิตเวช ภัยไซเบอร์ ติดเกม |
|                                     |                      | 2. ส่งเสริม พัฒนา ตรวจสอบงานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                     |                      | 3. พัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในโรงเรียนคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     |                      | 4. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     |                      | 5. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ให้จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     |                      | 6. ส่งเสริมให้ดำเนินงานวัดผลและประเมินผลให้ได้แก่นแท้ของศักยภาพและพัฒนาการของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     |                      | 7. นิเทศ กำกับ และติดตามอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     |                      | 8. ปรับปรุง พัฒนาระบบ Big Data เพื่อเข้าถึงข้อมูลในแก้ปัญหานักเรียนอย่างทั่วถึงและทันการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     | 3. สถานศึกษาปลอดภัย  | 1. ปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     |                      | 2. ปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     |                      | 3. ปลอดภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     |                      | 4. ปลอดภัยจากการเกิดผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| นโยบาย                              | ด้าน                                        | ประเด็น                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบายเร่งด่วน<br>กระทรวงศึกษาธิการ | 3. สถานศึกษา<br>ปลอดภัย                     | 1.ปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์                                                                                                                                                                 |
|                                     |                                             | 2. ปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ                                                                                                                                                                        |
|                                     |                                             | 3. ปลอดภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ์                                                                                                                                                                       |
|                                     |                                             | 4. ปลอดภัยจากการเกิดผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ                                                                                                                                                    |
|                                     | 4. แก้ไขปัญหานี้สิน<br>ครู                  | 1. กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้<br>และลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้                                                                                                                              |
|                                     |                                             | 2. พัฒนาครูบรรจุใหม่และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัย<br>การบริหารจัดการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                    |
| นโยบาย สพฐ.                         | 1. ความปลอดภัย                              | 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ |
|                                     |                                             | 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตและความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                                                      |
|                                     |                                             | 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)                                                                           |
|                                     | 2. โอกาสลดความ<br>เหลื่อมล้ำทางการ<br>ศึกษา | 2.1 เด็กอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาและมี<br>พัฒนาการครบทุกด้าน                                                                                                                              |
|                                     |                                             | 2.2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส<br>ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับ<br>การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ                                                               |
|                                     |                                             | 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ<br>พัฒนาเต็มศักยภาพ                                                                                                                           |
|                                     |                                             | 2.4 ส่งเสริมเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มี<br>คุณภาพ ให้เข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะ<br>ในการดำเนินชีวิต                                                             |

| นโยบาย      | ด้าน      | ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบาย สพฐ. |           | 2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ                                                                                                                                                     |
|             | 3. คุณภาพ | 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท                                                                                                                                                                                                      |
|             |           | 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
|             |           | 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน                                                                                                                                                                                                                |
|             |           | 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา                                                                                                                                   |
|             |           | 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัด สพฐ. ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                         |

| นโยบาย      | ด้าน           | ประเด็น                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบาย สพฐ. | 4. ประสิทธิภาพ | 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล                                                                       |
|             |                | 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                                |
|             |                | 4.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานเกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็น |
|             |                | 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา                                                      |
|             |                | 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)                 |

## จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

| ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเด็น                                                                                                                                           | สอดคล้องกับนโยบาย                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนในสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดหมายด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างความสมดุลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                  | -น.รัฐบาล ประเด็น 2<br>-น.ศธ. ด้าน 2 ประเด็น 5,7<br>ด้าน 7 ประเด็น 3                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา                                                                                                 | -น.ศธ. ด้าน 2 ประเด็น 7                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                      | -น.ศธ. ด้าน 1 ประเด็น 2<br>ด้าน 2 ประเด็น 5                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                                              | -น.ศธ. ด้าน 1 ประเด็น 3                                                                                                                                                    |
| 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสุขภาวะที่ดี                                                                                          | เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบ เช่น ภัยจากความร้อนแรง ภัยจากอุบัติเหตุภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยจากสุขภาพทางกายและจิต | -น.ศธ. ด้าน 1 ประเด็น 1, 2, 4<br>-น.แรงงาน ด้าน 2 ประเด็น 1<br>ด้าน 3 ประเด็น 1-4<br>-น.สพฐ. ด้าน 1 ประเด็น 1-4                                                            |
| 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการอ่าน การเขียน (อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น) เป็นผู้ที่มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21                                                                                                                             | 1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะขั้นพื้นฐาน                                                                                      | -น.ศธ. ด้าน 2 ประเด็น 1<br>-น.สพฐ. ด้าน 3 ประเด็น 1, 2, 4                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย                                                                                     | -น.ศธ. ด้าน 2 ประเด็น 1                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน                                                                                                          | -น.ศธ. ด้าน 1 ประเด็น 2<br>ด้าน 2 ประเด็น 5                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                                                                                            | -น.รบ. ประเด็น 1-2<br>-น.ศธ. ด้าน 2 ประเด็น 3, 4, 8, 9<br>-น.แรงงาน ด้าน 2 ประเด็น 5<br>-น.สพฐ. ด้าน 3 ประเด็น 2, 3<br>-น.ศธ. ด้าน 2 ประเด็น<br>-น.แรงงาน ด้าน 2 ประเด็น 5 |

| ข้อ                                                                                                                                                                                                | ประเด็น                                                                                                                                                                 | สอดคล้องกับนโยบาย                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. พัฒนาการของผู้เรียนด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นหนึ่งภาษา)                                                                                                              | - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการใช้ภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นหนึ่งภาษา)                                                                         | -น.รบ. ประเด็น 1                                                                                                                                                             |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือ 1 โครงการ                                          | 1. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา (best practice)<br>2. โรงเรียนมี 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือ 1 โครงการ                                             | -น.ศธ. ด้าน 3 ประเด็น 2<br>-น.สพฐ. ด้าน 4 ประเด็น 1, 2, 3, 5                                                                                                                 |
| 6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน                                                                                                 | ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ                                                                                                               | -น.ศธ. ด้าน 2 ประเด็น 2-3                                                                                                                                                    |
| 7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป้องกันการออกกลางคันจากระบบและให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน                                                                     | มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                 | -น.ศธ. ด้าน 3 ประเด็น 1-4<br>-น.เร่งด่วน ด้าน 1<br>-น.เร่งด่วน ด้าน 2 ประเด็น 8<br>-น.สพฐ. ด้าน 2 ประเด็น 1-5<br>-น.สพฐ. ด้าน 4 ประเด็น 2                                    |
| 8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม (1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ)                                                    | 1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ<br>2. ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม<br>3. โรงเรียนมีการดำเนินการ 1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ | -น.ศธ. ด้าน 4 ประเด็น 3, 7                                                                                                                                                   |
| 9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู | ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                    | -น.ศธ. ด้าน 5 ประเด็น 1-5<br>-น.ศธ. ด้าน 6 ประเด็น 4<br>-น.เร่งด่วน ด้าน 2 ประเด็น 4<br>-น.เร่งด่วน ด้าน 4 ประเด็น 2<br>-น.สพฐ. ด้าน 3 ประเด็น 5<br>-น.สพฐ. ด้าน 4 ประเด็น 5 |

## ส่วนที่ 2

### การดำเนินงานขับเคลื่อนจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อคัดเลือกผลงาน/รางวัล

การดำเนินงานขับเคลื่อนจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในขั้นนี้ เป็นการให้โรงเรียนนำผลการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ มานำเสนอเป็นผลงานในรูปแบบการดำเนินงานที่มีความโดดเด่นหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยรูปแบบและวิธีการดำเนินการคัดเลือกผลงาน/รางวัลของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็น Best Practice ตามนโยบาย และจุดเน้น สพป.พังงา ดังนี้

การคัดเลือกผลงาน/รางวัลของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็น Best Practice ตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น สพป.พังงา

| ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                   | ผลงาน/รางวัล                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สถานศึกษานำชม<br>พระบรมราโชบายด้าน<br>การศึกษาของในหลวงรัชกาล<br>ที่ 10 และหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ<br>ขับเคลื่อนในสถานศึกษา<br>พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตาม<br>จุดหมาย ด้านคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ของหลักสูตร<br>แกนกลางสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานและสร้างความ<br>สมดุลที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม | 1.1 โรงเรียนได้นำชมพระบรม<br>ราโชบายด้านการศึกษาใช้ใน<br>การจัดการศึกษา<br>1.2 โรงเรียนได้นำชมหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา<br>ใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>หรือบูรณาการการศึกษา<br>1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มี<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ<br>ขึ้นไป<br>1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม<br>กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม | 1) โรงเรียนได้นำชมพระบรมราโชบายด้าน<br>การศึกษาใช้ในการจัดการศึกษา<br>2) โรงเรียนขับเคลื่อนสถานศึกษาโดยนำหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียน<br>การสอน หรือบูรณาการการศึกษา<br>3) โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์<br>4) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | 1) รางวัลสถานศึกษา<br>พอเพียง<br>2) รางวัลโรงเรียน<br>คุณธรรม<br>3) รางวัลโรงเรียน<br>ปลอดภัย |

| ข้อ                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                  | ผลงาน/รางวัล                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสุขภาวะที่ดี | <p>2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ</p> <p>2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงต่อภัยพิบัติ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท</p> <p>2.3 สถานศึกษามีแผนหรือคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2.4 มีการฝึกซ้อมตามแผนหรือคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> | <p>1) สถานศึกษาจัดทำแผนหรือคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยให้ครู และบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2) ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมี ความสุขในสถานศึกษา</p> <p>3) สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p> <p>4) ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย</p> | <p>ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100</p> <p>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99</p> <p>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99</p> | <p>1) รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>2) รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3) รางวัลโรงเรียนต่อต้านยาเสพติด</p> |

| ข้อ | ตัวชี้วัด | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เกณฑ์การพิจารณา | ผลงาน/รางวัล |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|     |           | <p>5. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p>6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life &amp; Learning รวมถึงความพร้อม ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม</p> <p>7. เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ได้อย่างทั่วถึงทั้งที่ เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย</p> <p>8. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้ง เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> |                 |              |

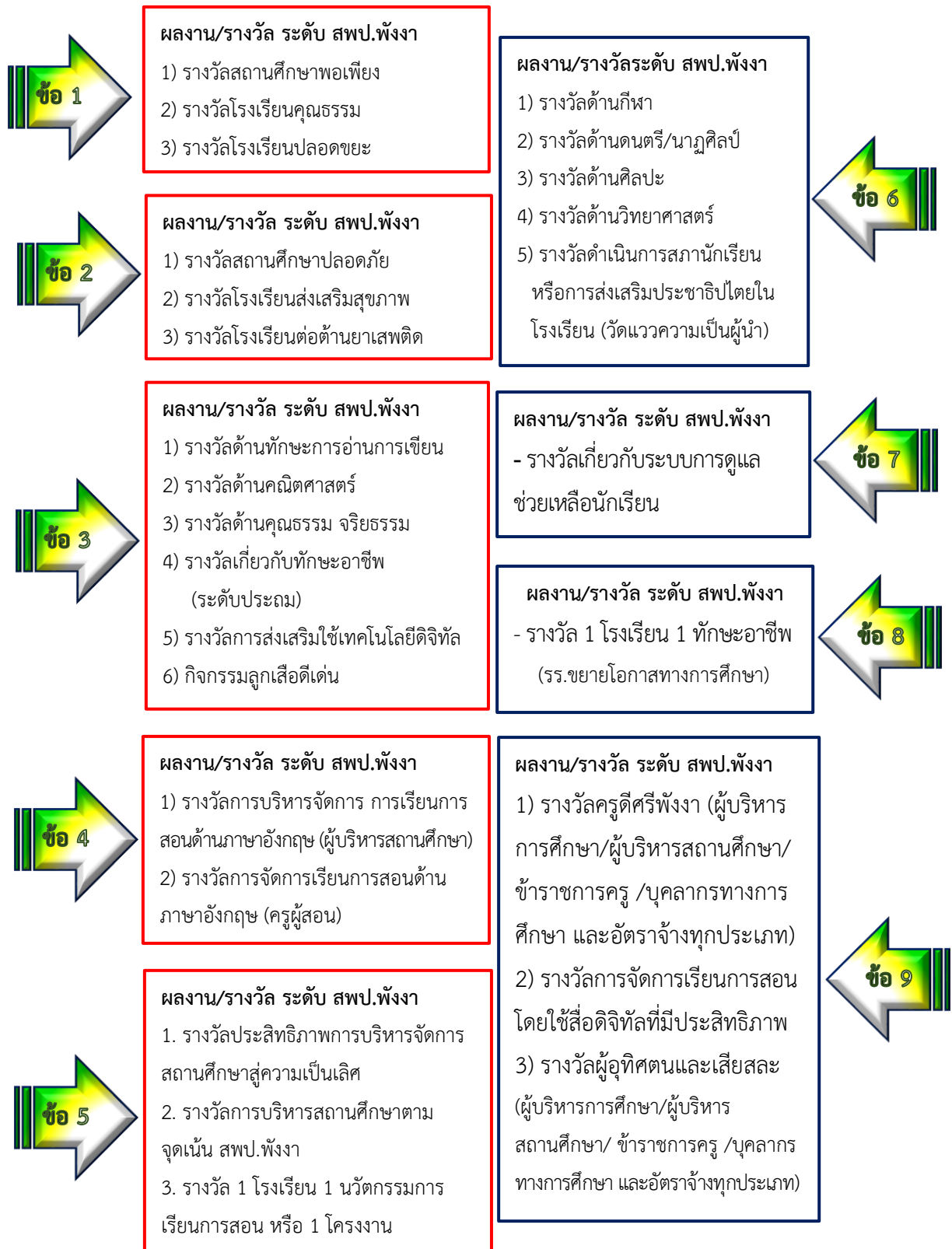
| ข้อ                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                    | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                    | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                   | ผลงาน/รางวัล                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการอ่าน การเขียน (อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น) เป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21                 | 3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับชั้นไม่ | 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21<br>2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตร       | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | 1) รางวัลด้านทักษะการอ่าน การเขียน<br>2) รางวัลด้านคณิตศาสตร์<br>3) รางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>4) รางวัลเกี่ยวกับทักษะอาชีพ (ระดับประถม)<br>5) รางวัลการส่งเสริมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>6) กิจกรรมลูกเสือดีเด่น |
| 4. พัฒนาการของผู้เรียนด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นหนึ่งภาษา)                                                                      | - มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น                                                                 | - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | 1) รางวัลการบริหารจัดการ การเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ (ผู้บริหารสถานศึกษา)<br>2) รางวัลการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ (ครูผู้สอน)                                                                             |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการ | - โรงเรียนมีรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ หรือ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการ     | 1) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ<br>2) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหาร สถานศึกษา สอนจุดเน้นทั้ง 9 ข้อ<br>3) มีการดำเนินการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการ | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | 1. รางวัลประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ<br>2. รางวัลการบริหารสถานศึกษาตามจุดเน้น สพป.พังงา<br>3. รางวัล 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการ                                    |

| ข้อ                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การดำเนินการ                                                                                                                                                                     | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                   | รางวัล                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน                              | 6.1 สถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่เป็นเลิศ<br>6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ                                                                                                                                            | 1) สถานศึกษาจัดการองค์ความรู้ความสามารถของผู้เรียน<br>2) สถานศึกษาจัดการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>3) สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน / ประกวด | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | 1) รางวัลด้านกีฬา<br>2) รางวัลด้านดนตรี/นาฏศิลป์<br>3) รางวัลด้านศิลปะ<br>4) รางวัลด้านวิทยาศาสตร์<br>5) รางวัลด้านการสมานักเรียนหรือการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (วัดแนวความเป็นผู้นำ) |
| 7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป้องกันการออกกลางคันจากระบบ และให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน | 7.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>7.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ<br>7.3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา และได้เข้าศึกษาต่อ<br>7.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน<br>7.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน และได้รับการติดตามให้กลับเข้าเรียน | 1) คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล<br>2) ช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล<br>3) ติดตามผล<br>4) ส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                                          | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | - รางวัลเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                               |

| ข้อ                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                       | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                    | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                   | ผลงาน/รางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. ส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>โรงเรียนขยายโอกาสทาง<br>การศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะ<br>อาชีวของผู้เรียน สร้างอาชีพ<br>และรายได้ที่เหมาะสม<br>(1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ)                                                                    | 8.1 โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่<br>เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน<br>สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม<br>(1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ)<br>8.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ<br>พัฒนาทักษะอาชีพ                                                                        | 1) โรงเรียนขยายโอกาสจัดกิจกรรมพัฒนา<br>ทักษะอาชีพ<br>2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้าง<br>ทักษะอาชีพ                                                                                                     | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | - รางวัล 1 โรงเรียน 1 ทักษะ<br>อาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. พัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้เป็นครูยุค<br>ใหม่ มีทักษะในการปฏิบัติ<br>หน้าที่ได้ดี มีความรู้<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>มีการพัฒนาตนเองทาง<br>วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง<br>รวมทั้งมีจิตวิญญาณความ<br>เป็นครู | 9.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการ<br>พัฒนาให้มีความรู้ในการปฏิบัติ<br>หน้าที่ได้ดี<br>9.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการ<br>พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถใน<br>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>9.3 ร้อยละของครูที่ได้รับการ<br>พัฒนาให้มีการพัฒนาตนเองทาง<br>วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | 1) ส่งเสริมและพัฒนาครูใหม่ทักษะในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ได้ดี<br>2) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้<br>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>3) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการพัฒนา<br>ตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | 1) รางวัลครูดีศรีพังงา<br>(ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ข้าราชการครู /<br>บุคลากรทางการศึกษา และอัตรา<br>จ้างทุกประเภท)<br>2) รางวัลการจัดการเรียนการ<br>สอนโดยใช้สื่อดิจิทัลที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>3) รางวัลผู้รู้ทิศตนและ<br>เสียสละ (ผู้บริหารการศึกษา/<br>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ<br>ครู /บุคลากรทางการศึกษา และ<br>อัตราจ้างทุกประเภท) |

**หมายเหตุ** ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม โดยใช้รูปแบบองค์ประกอบของ Best Practice ตามที่กำหนด มีความยาวของเนื้อหา (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) ไม่เกิน 15 หน้ากระดาษ A4  
(รวมภาพประกอบ : ถ้ามี) พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH SarabunITx

## ผลงาน / รางวัลสำหรับการคัดเลือกเป็น Best Practice ตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น สพป.พังงา



**องค์ประกอบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา**

**เอกสารรายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**

โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานต้องเขียน Best Practice (BP) ตามองค์ประกอบ ดังนี้

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม
2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน
  - วัตถุประสงค์
  - เป้าหมาย
    - เชิงปริมาณ
    - เชิงคุณภาพ
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
4. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ
5. ปัจจัยความสำเร็จ
6. การเผยแพร่

**คำอธิบาย**

1. **ความสำคัญของผลงาน** เขียนอธิบายให้เห็นประเด็นสำคัญ 2 ประเด็น ดังนี้

- 1.1 **ความเป็นมาและสภาพของปัญหา**

เขียนอธิบาย ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง

- 1.2 **แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา**

เขียนอธิบาย เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา/ชุมชน

2. **วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน**

กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนและส่งผลในภาพกว้าง

3. **กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน** เขียนอธิบายให้เห็นประเด็นสำคัญ 2 ประเด็น ดังนี้

- 3.1 **การออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม**

เขียนอธิบาย ให้เห็นว่าใช้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการออกแบบและพัฒนาผลหรือนวัตกรรม มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญนั้นรองรับอย่างสมเหตุสมผลสามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

### 3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม/ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

เขียนการดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบ อย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ โดยแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนึงค่าสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

### 4. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ เขียนอธิบายให้เห็นประเด็นสำคัญ

3 ประเด็น ดังนี้

#### 4.1 ผลการดำเนินการ

เขียนระบุ ผลของการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบให้ครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ

#### 4.2 ผลสัมฤทธิ์

เขียนอธิบายให้เห็นถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยระบุข้อมูลทุกส่วนที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

#### 4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

เขียนอธิบายให้เห็นว่ากระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียน มีประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านใดบ้าง

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

เขียนอธิบายสิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ โดยมีความสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### 6. การเผยแพร่

เขียนอธิบายให้เห็นถึงวิธีการเผยแพร่ผลงานหรือนวัตกรรมไปยังบุคคล กลุ่มบุคคล หรือหน่วยงาน และวันเดือนปีที่เผยแพร่ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ

ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม โดยใช้รูปแบบองค์ประกอบของ Best Practice ตามที่กำหนด มีความยาวของเนื้อหา (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) ไม่เกิน 15 หน้ากระดาษ A4 (รวมภาพประกอบ : ถ้ามี) พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH SarabunIT๓

**เกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**  
**ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้าง**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา**

| รายการประเมิน                                                                                                                    | เกณฑ์การพิจารณา                                                        | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ประโยชน์ของนวัตกรรม / Best Practice (15 คะแนน)</b>                                                                         |                                                                        |          |
| 1. นวัตกรรมนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน                             | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 15<br>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 12<br>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 9 |          |
| 2. นวัตกรรมส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและกระบวนการบริหาร                                                |                                                                        |          |
| 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน                                                       |                                                                        |          |
| <b>2. สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น (15 คะแนน)</b>                                                                                   |                                                                        |          |
| 1. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของนวัตกรรมสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและกระทรวง                                                         | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 15<br>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 12<br>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 9 |          |
| 2. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของนวัตกรรมสอดคล้องกับ นโยบายของ สพฐ.                                                                   |                                                                        |          |
| 3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของนวัตกรรมสอดคล้องกับ จุดเน้นของ สพป.พังงา                                                             |                                                                        |          |
| <b>3. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (15 คะแนน)</b>                                                                                   |                                                                        |          |
| 1. มีจุดเด่นน่าสนใจ นำมาใช้สะดวก และมีการสื่อสารสู่การ ปฏิบัติ                                                                   | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 15<br>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 12<br>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 9 |          |
| 2. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่หรือพัฒนาต่อยอดจากแนวคิด เดิม                                                                            |                                                                        |          |
| 3. มีความทันสมัยและทันเหตุการณ์                                                                                                  |                                                                        |          |
| <b>4. การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย (15 คะแนน)</b>                                                                  |                                                                        |          |
| 1. แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน มีข้อมูลรายงานให้ เห็นถึงการเปลี่ยนในทางที่ดีขึ้น | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 10<br>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 8<br>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 6  |          |
| 2. สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของประชากรทั้งหมดในหน่วยงาน                                      |                                                                        |          |
| 3. ผลการใช้นวัตกรรมบรรลุตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม                                                        |                                                                        |          |

| รายการประเมิน                                                                                        | เกณฑ์การพิจารณา                                                        | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>5. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม / Best Practice (15 คะแนน)</b>                                          |                                                                        |          |
| 1. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา โดยมีวิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบ  | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 15<br>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 12<br>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 9 |          |
| 2. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาสามารถตรวจสอบได้                        |                                                                        |          |
| 3. วัตถุประสงค์ เป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ                                              |                                                                        |          |
| <b>6. ผลที่เกิดจากการพัฒนานวัตกรรมไปใช้ (เชิงปริมาณ คุณภาพ) (15 คะแนน)</b>                           |                                                                        |          |
| 1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์โดยหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 15<br>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 12<br>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 9 |          |
| 2. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์โดยหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ |                                                                        |          |
| 3. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์                           |                                                                        |          |
| <b>7.รูปแบบการนำเสนอและเผยแพร่วัตกรรม (15 คะแนน)</b>                                                 |                                                                        |          |
| 1. มีรูปแบบถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด                                                                | ทำได้ 3 ข้อ = 5 คะแนน                                                  |          |
| 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ประโยชน์ และการปฏิบัติงานตามหน้าที่                   | ทำได้ 2 ข้อ = 4 คะแนน<br>ทำได้ 1 ข้อ = 3 คะแนน                         |          |
| 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดเล่นนวัตกรรม การนำเสนอ น่าสนใจ และเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน                 |                                                                        |          |
| <b>รวมคะแนน</b>                                                                                      | <b>100 คะแนน</b>                                                       |          |

(ร่าง) ปฏิทินการดำเนินงานคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้าง  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

| วัน/เดือน/ปี         | กิจกรรม                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 9 พฤษภาคม 2565       | แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และออกแบบการประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้น สพป.พังงา | สพป.พังงา                      |
| 31 พฤษภาคม 2565      | ประชุมคณะกรรมการฯ                                                                                             | สพป.พังงา                      |
| 22 – 26 สิงหาคม 2565 | ส่งผลงานการดำเนินงานที่มีความโดดเด่นหรือ การวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของแต่ละโรงเรียน             | โรงเรียน                       |
| 31 สิงหาคม 2565      | แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)                                       | สพป.พังงา                      |
| 1 กันยายน 2565       | ประชุมคณะกรรมการฯ                                                                                             | สพป.พังงา                      |
| 9 กันยายน 2565       | ตัดสินผลงาน                                                                                                   | คณะกรรมการ                     |
| 11 กันยายน 2565      | ประกาศผลการคัดเลือกผลงาน                                                                                      | สพป.พังงา                      |
| 11 กันยายน 2565      | แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ Best of The Best                                                                     | สพป.พังงา                      |
| 15 กันยายน 2565      | ประชุมคณะกรรมการ Best of The Best                                                                             | สพป.พังงา                      |
| 15 กันยายน 2565      | 1. คัดเลือก Best of The best<br>2. จัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ผลงาน                                              | คณะกรรมการ<br>Best of The Best |
| 28 กันยายน 2565      | ประกาศผลยกย่องเชิดชูเกียรติ                                                                                   | สพป.พังงา                      |
| 29 กันยายน 2565      | เผยแพร่เป็นเอกสารประชาสัมพันธ์ของ<br>สพป.พังงา                                                                | สพป.พังงา                      |
| 15 พฤศจิกายน 2565    | จัดนิทรรศการ /มอบเกียรติบัตร                                                                                  | สพป.พังงา                      |

การดำเนินงานขับเคลื่อนจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานขับเคลื่อนจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่เป็น  
รูปธรรมและมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใน  
ส่วนของผลงาน/รางวัลที่จะนำมาสนับสนุนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาทั้ง 9 ข้อนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ย้อนหลังได้ไม่เกิน 3 ปี ซึ่งมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

| ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                      | ผลงาน/รางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สถานศึกษานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนในสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนาถ้อยคำ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างสมรรถนะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 1.1 โรงเรียนได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใช้ในการจัดการศึกษา<br>1.2 โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือบูรณาการการศึกษา<br>1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป<br>1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 1) โรงเรียนได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใช้ในการจัดการศึกษา<br>2) โรงเรียนขับเคลื่อนสถานศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือบูรณาการการศึกษา<br>3) โรงเรียนจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>4) โรงเรียนจัดการกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | - ปฏิบัติได้ 3 ข้อ : 1 คะแนน<br>- ปฏิบัติได้ 4 ข้อ : 2 คะแนน<br>- ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีผลงานหรือได้รับรางวัล : 3 คะแนน | สูงกว่าระดับ สพป.พังงา<br>1) รางวัลสถานศึกษาพอเพียง<br>2) รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.<br>3) รางวัลครูดีมีอภินิหาร<br>4) รางวัลโรงเรียนปลอดภัย<br>5) รางวัลโรงเรียนสุจริต<br>6) รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธ<br><br>ระดับ สพป.พังงา<br>1) รางวัลสถานศึกษาพอเพียง<br>2) รางวัลโรงเรียนคุณธรรม<br>3) รางวัลโรงเรียนปลอดภัย |

| ข้อ                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลงาน/รางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสุขภาพที่ดี | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ<br>2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงต่อภัยพิบัติ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท<br>2.3 สถานศึกษามีแผนหรือคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา<br>2.4 มีการฝึกซ้อมตามแผนหรือคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | 1) สถานศึกษาจัดทำแผนหรือคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยให้ครู และบุคลากรเข้ามีส่วนร่วม ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา<br>2) ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา<br>3) สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)<br>4) ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค่านิยม อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย | - มีกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา<br>: 1 คะแนน<br><br>- มีกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา มีผลงานหรือได้รับรางวัลระดับ สพป.พังงา ขึ้นไป<br>: 3 คะแนน<br><br>- มีกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา มีผลงานหรือได้รับรางวัลระดับ สพป.พังงา ขึ้นไป<br>: 3 คะแนน | <b>สูงกว่าระดับ สพป.พังงา</b><br>1) รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย<br>2) รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>3) รางวัลโรงเรียนสีขาว<br>4) รางวัลชุมชนประกันภัย<br>5) รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>6) รางวัลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><b>ระดับ สพป.พังงา</b><br>1) รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย<br>2) รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>3) รางวัลโรงเรียนต่อต้านยาเสพติด |

| ข้อ | ตัวชี้วัด | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เกณฑ์การพิจารณา | ผลงาน/รางวัล |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|     |           | <p>5) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามในรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p>6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life &amp; Learning รวมถึงความพร้อม ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม</p> <p>7) เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ได้อย่างทั่วถึงที่ เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย</p> <p>8) พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้ง เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> |                 |              |

| ข้อ                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                | การดำเนินการ                                                                                                                                                                              | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลงาน/รางวัล                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการอ่าน การเขียน (อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น) เป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21 | 3.1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปในระดับต้นไป | 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21<br>2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตร | - มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 : 1 คะแนน<br>- มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม : 2 คะแนน<br>- มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เกิดผล สำเร็จเป็นรูปธรรม มีผลงานหรือได้รับรางวัล : 3 คะแนน | <b>ทุกระดับ</b><br>1) รางวัลด้านทักษะการอ่านการเขียน<br>2) รางวัลด้านคณิตศาสตร์<br>3) รางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>4) รางวัลเกี่ยวกับทักษะอาชีพ (ระดับประถม)<br>5) รางวัลการส่งเสริมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>6) กิจกรรมลูกเสือดีเด่น                                |
| 4. พัฒนาการของผู้เรียนด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น หนึ่งภาษา)                                                     | - มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น                                                                    | - โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ                                                                                                                          | - คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 วิชาภาษาอังกฤษหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา : 1 คะแนน<br>- คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าปีที่ผ่านมา : 2 คะแนน<br>- คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าปีที่ผ่านมา มีผลงาน หรือได้รับรางวัล : 3 คะแนน                                                | <b>ระดับสูงกว่า สพป.พังงา</b><br>- รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ<br><b>ระดับ สพป.พังงา</b><br>1) รางวัลการบริหารจัดการ การเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ (ผู้บริหารสถานศึกษา)<br>2) รางวัลการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ (ครูผู้สอน) |

| ข้อ                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                  | การดำเนินการ                                                                                                                      | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลงาน/รางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการสอนหรือ 1 โครงการงาน | - โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ หรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการสอนหรือ 1 โครงการงาน | 1) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ<br>2) มีการดำเนินการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการงาน | - โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ หรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการงาน<br>: 1 คะแนน<br>- โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ หรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการงาน มีการเผยแพร่ และเป็นที่ยอมรับ<br>: 2 คะแนน<br>- โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ หรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการงาน มีการเผยแพร่ เป็นที่ยอมรับ มีผลงานหรือได้รับรางวัล<br>: 3 คะแนน | <b>ระดับสูงกว่า สพป.พังงา</b><br>1. รางวัลเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)<br>2. รางวัล 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการงาน<br><br><b>ระดับ สพป.พังงา</b><br>1. รางวัลประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ<br>2. รางวัลการบริหารสถานศึกษาตามจุดเน้น สพป.พังงา<br>3. รางวัล 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือ 1 โครงการงาน |

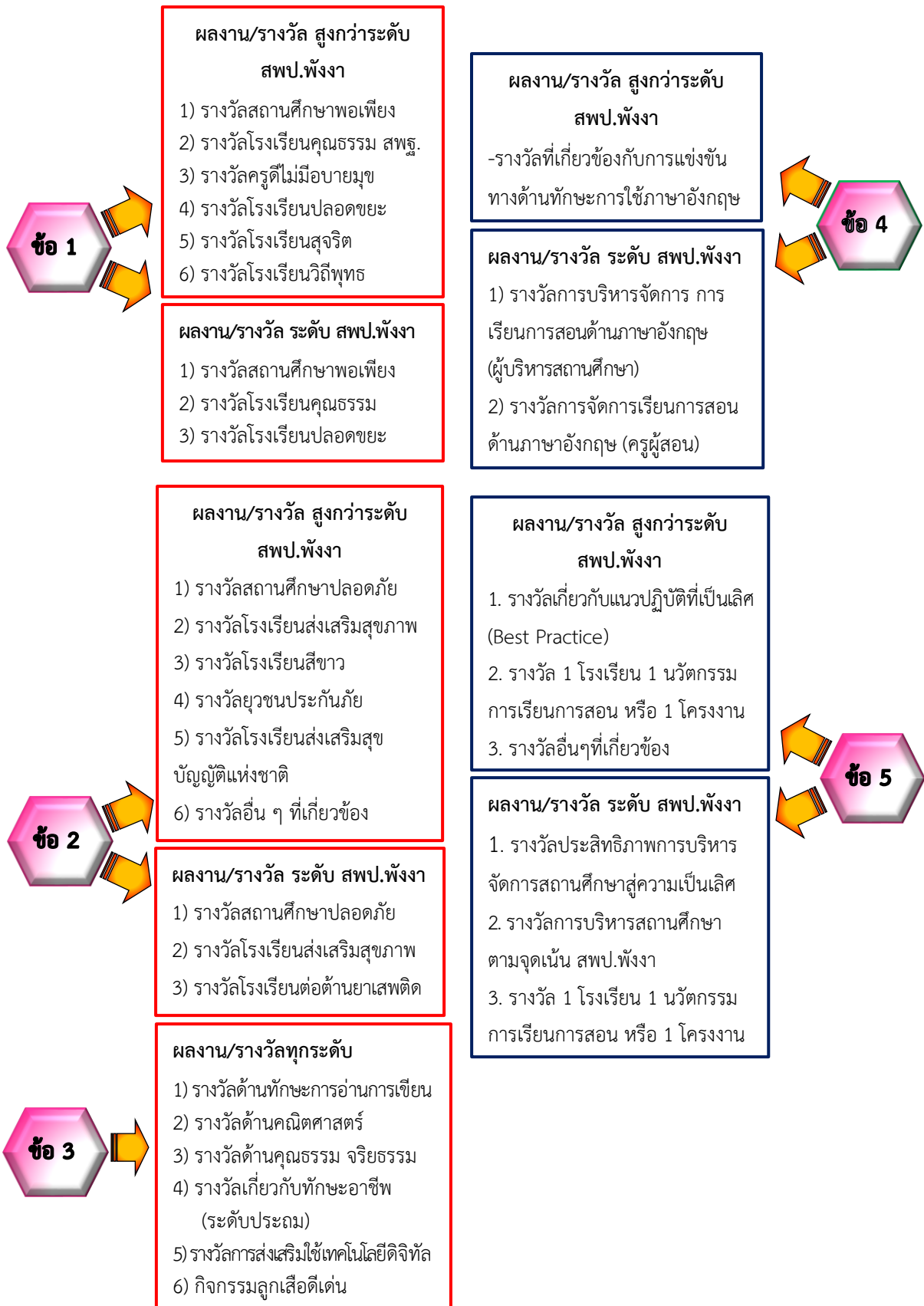
| ข้อ                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | การดำเนินการ                                                                                                                                                          | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลงาน/รางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษผู้ที่มีความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน | 6.1 สถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษผู้เป็นเลิศ<br>6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษผู้มีความเป็นเลิศ | 1) สถานศึกษาคัดกรองความสามารถของผู้เรียน<br>2) สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>3) สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน /ประกวด | - มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน<br>: 1 คะแนน<br><br>- มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน มีผลงานหรือได้รับรางวัลระดับเครือข่ายหรืออำเภอ<br>: 2 คะแนน<br><br>- มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน มีผลงานหรือได้รับรางวัลระดับ สพป.พังงา ขึ้นไป<br>: 3 คะแนน | <b>ระดับสูงกว่า สพป.พังงา</b><br>1) รางวัลการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>2) รางวัลการแข่งขันมหกรรมวิชาการ<br>3) รางวัลการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>4) รางวัลการแข่งขันวิชาการนานาชาติ<br><br><b>ระดับ สพป.พังงา</b><br>1) รางวัลด้านกีฬา<br>2) รางวัลด้านดนตรี/นาฏศิลป์<br>3) รางวัลด้านศิลปะ<br>4) รางวัลด้านวิทยาศาสตร์<br>5) รางวัลดำเนินการสถานนักเรียนหรือการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (วัดแววจิตใจเป็นผู้นำ) |

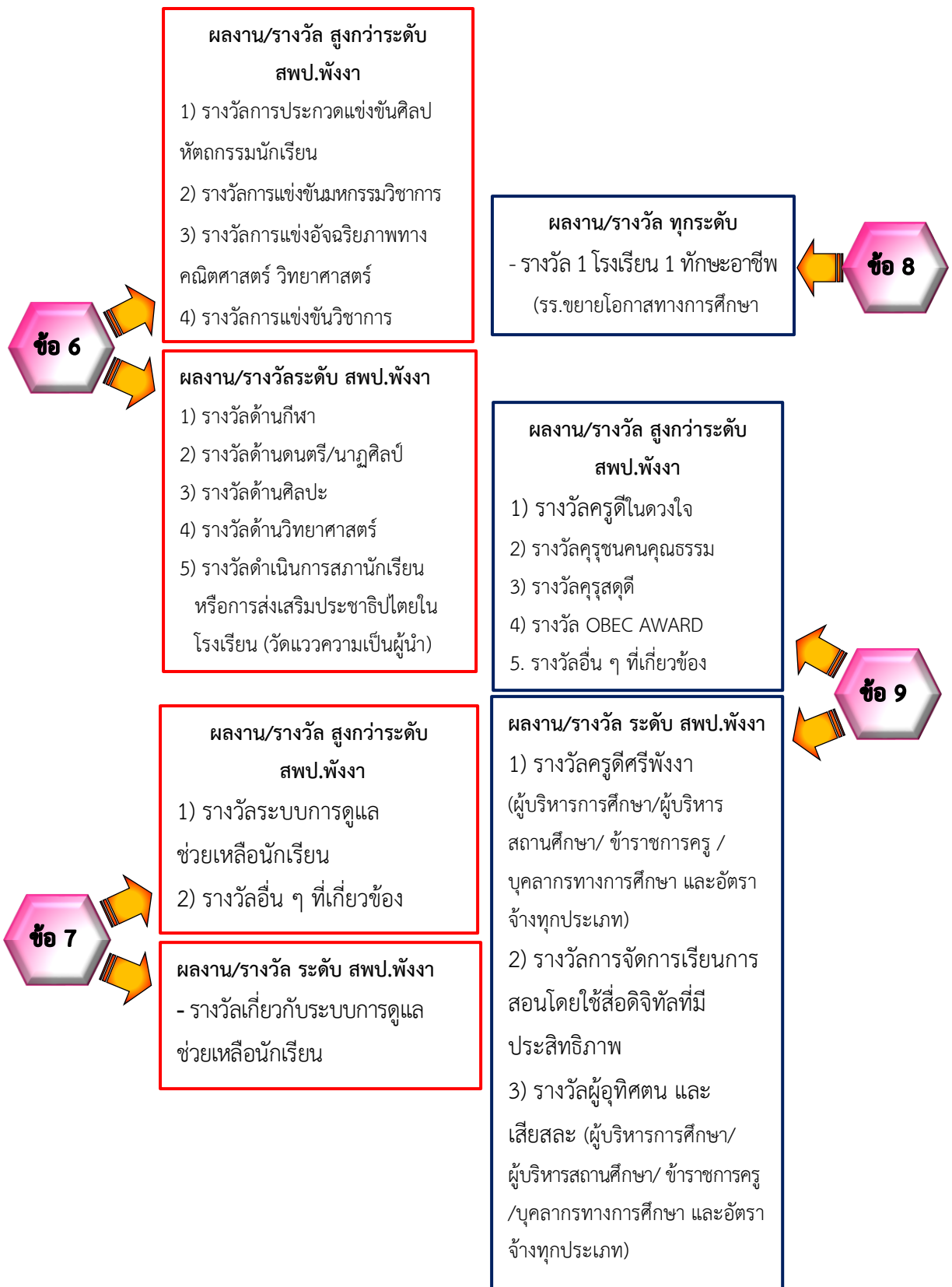
| ข้อที่                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การดำเนินการ                                                                                                               | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลงาน/รางวัล                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป้องกันการออกกลางคันจากระบบ และให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน                   | <p>7.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>7.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>7.3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา และได้เข้าศึกษาต่อ</p> <p>7.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน</p> <p>7.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน และได้รับการติดตามให้กลับเข้าเรียน</p> | <p>1) คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>2) ช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล</p> <p>3) ติดตามผล</p> <p>4) ส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> | <p>- มีกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : 1 คะแนน</p> <p>- มีกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เกิดผลสำเร็จ เด็กได้รับความช่วยเหลือ และไม่มีเด็กออกกลางคัน : 2 คะแนน</p> <p>- มีกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เกิดผลสำเร็จ เด็กได้รับความช่วยเหลือ ไม่มีเด็กออกกลางคัน มีผลงานหรือได้รับรางวัล : 3 คะแนน</p> | <p>ระดับสูงกว่า สพป.พังงา</p> <p>1) รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2) รางวัลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับ สพป.พังงา</p> <p>- รางวัลเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> |
| 8. ส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน สร้างอาชีพ และรายได้ที่เหมาะสม (1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ) | <p>8.1 โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม (1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ)</p> <p>8.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ</p>                                                                                                                             | <p>1) โรงเรียนขยายโอกาสจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>2) พัฒนาระบบการเรียนรู้นี้มุ่งเสริมสร้างทักษะอาชีพ</p>             | <p>- มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ : 1 คะแนน</p> <p>- มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม : 2 คะแนน</p> <p>- มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำไปสร้างอาชีพหรือรายได้ เป็นรูปธรรม มีผลงานหรือได้รับรางวัล : 3 คะแนน</p>                                                                                    | <p>ทุกระดับ</p> <p>รางวัล 1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ</p>                                                                                                                                       |

| ข้อ                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                     | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                   | ผลงาน/รางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. ส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>โรงเรียนขยายโอกาสทาง<br>การศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะ<br>อาชีพของผู้เรียน สร้างอาชีพ<br>และรายได้ที่เหมาะสม<br>(1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ)                                                                      | 8.1 โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่<br>เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน<br>สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม<br>(1 โรงเรียน 1 ทักษะอาชีพ)<br>8.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ<br>พัฒนาทักษะอาชีพ                                                                      | 1) โรงเรียนขยายโอกาสจัดกิจกรรมพัฒนา<br>ทักษะอาชีพ<br>2) พัฒนากะบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้าง<br>ทักษะอาชีพ                                                                                                     | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | - รางวัล 1 โรงเรียน 1 ทักษะ<br>อาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. พัฒนาศูนย์และบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้เป็นครูยุค<br>ใหม่ มีทักษะในการปฏิบัติ<br>หน้าที่ได้ดี มีความรู้<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>มีการพัฒนาตนเองทาง<br>วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง<br>รวมทั้งมีจิตวิญญาณความ<br>เป็นครู | 9.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการ<br>พัฒนาให้มีทักษะในการปฏิบัติ<br>หน้าที่ได้ดี<br>9.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการ<br>พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถใน<br>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>9.3 ร้อยละของครูที่ได้รับการ<br>พัฒนาให้มีการพัฒนาตนเองทาง<br>วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | 1) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ได้ดี<br>2) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้<br>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>3) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการพัฒนา<br>ตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | ระดับยอดเยี่ยม : ร้อยละ 85 - 100<br>ระดับดีมาก : ร้อยละ 75 - 84.99<br>ระดับดี : ร้อยละ 70 - 74.99 | 1) รางวัลครูดีศรีพังงา<br>(ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ข้าราชการครู /<br>บุคลากรทางการศึกษา และอัตรา<br>จ้างทุกประเภท)<br>2) รางวัลการจัดการเรียนการ<br>สอนโดยใช้สื่อดิจิทัลที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>3) รางวัลผู้ผู้ทิศตนและ<br>เสียสละ (ผู้บริหารการศึกษา/<br>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ<br>ครู /บุคลากรทางการศึกษา และ<br>อัตราจ้างทุกประเภท) |

**หมายเหตุ** ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม โดยใช้รูปแบบองค์ประกอบของ Best Practice ตามที่กำหนด มีความยาวของเนื้อหา (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) ไม่เกิน 15 หน้ากระดาษ A4  
(รวมภาพประกอบ : ถ้ามี) พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH SarabunITot

**ผลงาน / รางวัลที่สนับสนุนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน  
ตามจุดเน้น สพป.พังงา**





ใบสมัคร

เพื่อรับรางวัลการดำเนินงานที่มีความโดดเด่นหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ตามนโยบายรัฐบาล กระทรวง สพฐ. และจุดเน้น สพป.พังงา  
(สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา)

ชื่อผู้เสนอขอ..... โรงเรียน.....

ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ข้าราชการครู ☐ อัตราจ้าง

จำนวนนักเรียน..... (ข้อมูล 10 มิย.65)

ขนาดโรงเรียน ☐ ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)  
☐ ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)  
☐ ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คน ขึ้นไป)

1. ชื่อผลงาน

1.1 ผลงาน/รางวัลที่ส่ง ตรงกับผลงาน/รางวัลระดับ สพป.พังงา ตามคู่มือฯ หน้า 23 คือ รางวัล.....

1.2 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....ประเด็นที่.....

1.3 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่.....ประเด็นที่.....

1.4 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่.....ประเด็นที่.....

1.5 สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.พังงา ข้อที่.....ประเด็นที่.....

2. สอดคล้องกับทักษะในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ทักษะวิชาการ  
☐ ทักษะอาชีพ  
☐ ทักษะชีวิต

3. ข้อมูลประกอบอื่นๆ (ถ้ามี).....

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ลงชื่อ.....ผู้ส่งผลงาน<br/>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่/...../...../.....</p>                                              | <p>ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน<br/>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่/...../...../.....</p>                                           |
| <p>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ<br/>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่/...../...../.....</p> <p><b>**กรรมการที่ สพป.พังงา แต่งตั้ง</b></p> | <p>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ<br/>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่/...../...../.....</p> <p><b>**กรรมการที่ สพป.พังงา แต่งตั้ง</b></p> |

## ใบสมัคร

เพื่อรับรางวัลการดำเนินงานที่มีความโดดเด่นหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ตามนโยบายรัฐบาล กระทรวง สพฐ. และจุดเน้น สพป.พังงา

(สำหรับบุคลากร ตำแหน่ง 38 (ค) ศึกษาพิเศษ และอัตราจ้าง

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา)

ชื่อผู้เสนอขอ.....ตำแหน่ง.....สังกัด.....

1. ชื่อผลงาน.....

1.1 ผลงาน/รางวัลที่ส่ง ตรงกับผลงาน/รางวัลระดับ สพป.พังงา ตามคู่มือฯ หน้า 23 คือ รางวัล.....

1.2 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....ประเด็นที่.....

1.3 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่.....ประเด็นที่.....

1.4 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่.....ประเด็นที่.....

1.5 สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.พังงา ข้อที่.....ประเด็นที่.....

2. ข้อมูลประกอบอื่นๆ (ถ้ามี)

|                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลงชื่อ.....ผู้ส่งผลงาน<br>(.....)<br>ตำแหน่ง.....<br>วันที่/...../...../.....                                   | ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน<br>(.....)<br>ตำแหน่ง.....<br>วันที่/...../...../.....                                |
| ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ<br>(.....)<br>ตำแหน่ง.....<br>วันที่/...../...../.....<br>**กรรมการที่ สพป.พังงา แต่งตั้ง | ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ<br>(.....)<br>ตำแหน่ง.....<br>วันที่/...../...../.....<br>**กรรมการที่ สพป.พังงา แต่งตั้ง |

## ภาคผนวก



## การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

### นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./จุดเน้น



ทุกคนพลดภัย ได้รับโอกาสที่ดี การศึกษามีคุณภาพ

ชื่นชมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทำงานเป็นระบบครบวงจร

๑. สถานศึกษานำพระบรมราโชบายของในหลวง ร.๑๐ ในการขับเคลื่อน
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรฯ สถานศึกษาปลอดภัย จากภัยพิบัติภัยคุกคาม
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๖. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ
๗. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ ทักษะอาชีพ
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่ ๒๘๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และออกแบบการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ  
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการศึกษาดังแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน อย่างทั่วถึง  
และเสมอภาคเพื่อให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามศักยภาพที่มีอยู่ให้มากที่สุด  
โดยการนำกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาเป็นแนวทางในการดำเนินการ และกำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
จำนวน ๔ ข้อ เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายในสถานศึกษา

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม การรายงานผลการประเมิน คัดเลือกผลงานของผู้บริหาร ครู และ  
บุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วย  
บุคคลดังต่อไปนี้

|                                                            |                                                            |               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา    |                                                            | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา |                                                            | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวพจนนา วานิชกุล                                    | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                               | กรรมการ       |
| ๔. นายสมพร ชัยบัว                                          | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ       |
| ๕. นายสิทธิชัย ทองคง                                       | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิโครธาราม                           | กรรมการ       |
| ๖. นายบุญรัตน์ หลักแหลม                                    | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์                          | กรรมการ       |
| ๗. นางสาวณิรัตน์ บุญเต็ม                                   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำทองหลาง                          | กรรมการ       |
| ๘. นางสาววารุณี พานปาน                                     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหลาม                             | กรรมการ       |
| ๙. นางสุจิตรา เจียมจำนงค์                                  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากถัก                              | กรรมการ       |
| ๑๐. นายวุฒิพงศ์ ภิรมย์                                     | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนารายอิการาม                         | กรรมการ       |
| ๑๑. นางสาววันวิภา ประสัว                                   | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทับปุด                            | กรรมการ       |
| ๑๒. นายเจษฎา อนันตศรี                                      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวมะม่วง                          | กรรมการ       |
| ๑๓. นายผดุง ละเอียดศิลป์                                   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งดอน                             | กรรมการ       |
| ๑๔. นางสาวนิตา หินน้อย                                     | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไตรมารคสถิตฯ                         | กรรมการ       |
| ๑๕. นางสาวจันทน์ ต้นสกุล                                   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย                            | กรรมการ       |
| ๑๖. นางบังอร การญจนพันธ์                                   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำหนัง                              | กรรมการ       |
| ๑๗. นางณัชชนัน ดันติเพชรภรณ์                               | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางครั้ง                            | กรรมการ       |

/๑๘. นางณิรัตน์

|                              |                                  |                            |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑๘. นางมณีนรีรัตน์ เรือเรียบ | ครู โรงเรียนเมืองพังงา           | กรรมการ                    |
| ๑๙. นายสหัสชัย นาคพันธ์      | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพังงา    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๐. นางสาวณัฐวรา วัฒนะ       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวนุสสัน หัสณีย์     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเคียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบ ร่างคู่มือการกำกับ ติดตาม การรายงานผลการประเมินผล และคัดเลือกผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมิน คัดเลือกผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น
๓. กำหนดรูปแบบการจัดนิทรรศการในวันยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม การรายงานผล การประเมิน คัดเลือกผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่นับเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นายไพฑูรย์ สนธิเมือง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน