



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี(ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในระยะ ๓ ปี ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงขอขอบคุณคณะทำงาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี ทุกท่าน

(นายลิขิต ยอดยิ่ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสถานภาพของโรงเรียน จากรายงาน ประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน และนำมากำหนดเป็นแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบด้วย ทิศทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์) กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรมระยะ ๓ ปี และ การบริหาร การติดตามและประเมินแผน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำ แผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

พฤศจิกายน ๒๕๖๓



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ภาพรวมโรงเรียน	
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลผู้บริหารปัจจุบัน	๒
- สัญลักษณ์โรงเรียน	๒
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๔
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๖
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๗
- สภาพชุมชนโดยรวม	๙
- โครงสร้างหลักสูตร	๑๐
- ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา	
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๑๓
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๑๔
- กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ	๑๔
บทที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	
- วิสัยทัศน์	๑๖
- อัตลักษณ์	๑๖
- พันธกิจ	๑๗
- เป้าประสงค์	๑๗
- กลยุทธ์	๑๘
บทที่ ๔ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา	
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑๙
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๒
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒๓
บทที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม	
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๒๕
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๘
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒๙
บทที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	
- หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ	๓๒
- การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๓๓



ส่วนที่ ๑

บริบทของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ที่ตั้งตำบลแม่นางขาว อำเภอดุสิต จังหวัดปทุมธานี

E- mail : thungrakchaipat@gmail.com website : www.thrcp.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ เนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา

๑.๔ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๖,๗ ตำบลแม่นางขาว อำเภอดุสิต จังหวัดปทุมธานี

๑.๕ ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งรักก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เดิมตั้งอยู่ที่ หมู่ ๘ ตำบลกระ อำเภอดุสิต จังหวัดปทุมธานี เปิดสอนระดับ ป.๑-ป.๔ มีนักเรียน ๓๔ คน มีครู ๑ คน คือ นายพรศักดิ์ ทองทวีวัฒน์ พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ๑ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลังและได้รับบริจาคที่ดินจากผู้มีจิตศรัทธา ดังนี้ นายนำ ผ่องแผ้ว ประมาณ ๑ ไร่ นายจำรูญ ทองนุ้ย ประมาณ ๓ ไร่ นายวงศ์ แพกุล ประมาณ ๔ ไร่

พ.ศ. ๒๕๒๐ ขยายชั้นเรียนถึงชั้น ป.๖ มีนายทวีศักดิ์ รักษาศรี เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๒ นายสมนึก นิพนธ์ทิวกาล ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๕ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นางแสงเดือน วรรณรัตน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๔๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมติดังปริมาณจากสภาการศึกษาเพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๑,๔๕๒,๒๕๘ บาท วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมติดังปริมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้จากบริษัท เอไอเอ เพื่อดำเนินการพัฒนาห้องสมุด จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมติดังปริมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้จากบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนไทยพาณิชย์จำกัด เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม จำนวนเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมติดังปริมาณเพิ่มเติมจากสภาการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๕,๗๓๖,๙๗๒ บาท วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๐ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมติดังปริมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้ในการจ้างบุคลากรประจำปี ๒๕๕๐ จำนวน ๑๐ อัตรา จำนวน ๘๔๗,๒๑๒ บาท ตั้งแต่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานชื่อโรงเรียนบ้านทุ่งรัก เป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๑ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๑ เสด็จพระราชดำเนิน เพื่อทรงเปิดแพรคลุมป้ายโรงเรียน โอกาสนี้ ทรงตัดแถบแพรและทอดพระเนตรห้องสมุด ลงพระนามาภิไธยในสมุดที่ระลึก พระราชทานโล่ที่ระลึกแก่ผู้มีอุปการคุณ ทรงปลูกต้นเทพทวารโ ทอดพระเนตรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ IT กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กลุ่ม



นาฏศิลป์ กลุ่มเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง และกลุ่มวิทยาศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เป็นการดำเนินงาน เพื่อให้มีการพัฒนาทางการศึกษาให้แก่ชุมชนใน ระดับชั้นที่เปิดทำการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย อนุบาล ๑-๒ และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. ข้อมูลผู้บริหารคนปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเดือน วรรณรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๑๗
โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๔๗๔ - ๑๘๓ - ๓ e-mail : sengduan_w@hotmail.com วุฒิกศศึกษาสูงสุด
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ประวัติการรับราชการ

๑. พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๘ รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ ที่โรงเรียนบ้านบางหว้า
อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๒. พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑ รับราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานเสือ
ตำบลเหมาะ อำเภอกะปง จังหวัดพังงา

๓. พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ รับราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนแรด ตำบล
ทุ่งมะพร้าว อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

๔. พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ รับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางดิบ ตำบลบางวัน
อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๕. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ตำบลแม่นางขาว อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๓. สัญลักษณ์โรงเรียน

๓.๑ ตราโรงเรียน เสมาธรรมจักร ดอกบัว



ความหมาย ตราโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

อักษรย่อ ท.ร.ช

๓.๒ คำขวัญประจำโรงเรียน

“จริยธรรมดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

๓.๓ ปรัชญา

“ความเพียรนำความสำเร็จมาให้”

๓.๔ สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ขาว

ชมพู หมายถึง ความร่าเริง มองโลกในแง่ดี ความโอบอ้อมอารี

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์



๒.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“จิตแจ่มใส ใจอาสา”

จิตแจ่มใส หมายถึง มีความร่าเริง แจ่มใส คิดดี พูดดี มีมนุษยสัมพันธ์
ใจอาสา หมายถึง มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๖ เอกลักษณ์

“จัดฐานการเรียนรู้ สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ”

๒.๗ คำอุดมการณ์นักเรียน

- ข้อ๑ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอรักผู้อื่น
- ข้อ๒ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอบังคับตนเอง
- ข้อ๓ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอทำงานให้สนุกเป็นสุขเมื่อทำงาน

๒.๘ คำปฏิญาณนักเรียน

- ข้อ๑ เราต้องเป็นลูกที่ดีของคุณพ่อคุณแม่
- ข้อ๒ เราต้องเป็นศิษย์ที่ดีของคุณครู
- ข้อ๓ เราต้องเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน
- ข้อ๔ เราต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- ข้อ ๕ เราต้องเป็นสาวกที่ดีของพระศาสดา

๒.๙ คำอุดมการณ์ครู

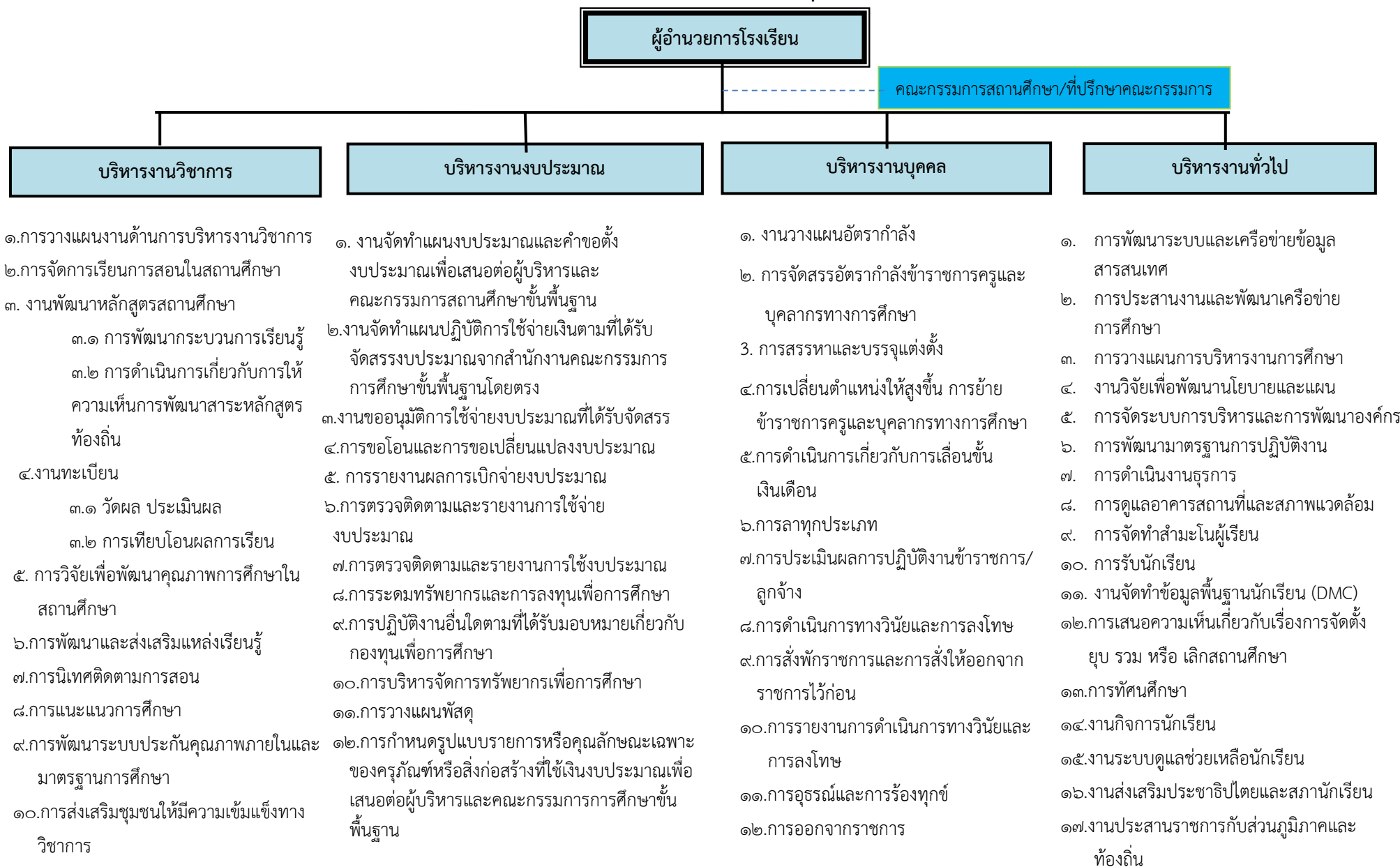
รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเท่าชีวิต รักศิษย์เหมือนลูก

๒.๑๐ คำอุดมการณ์ผู้บริหาร

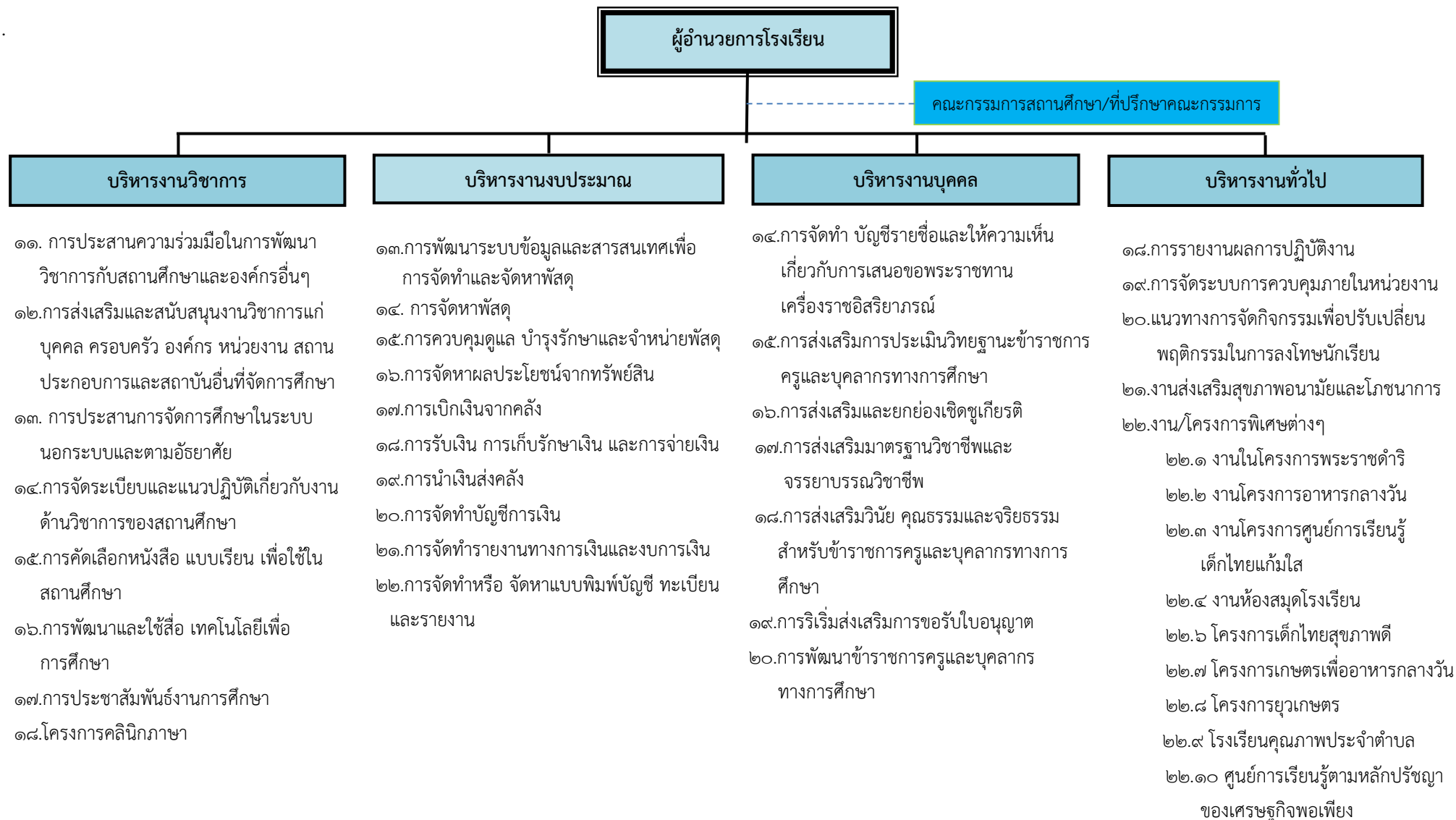
สร้างงานให้ได้ผล สร้างคนให้ไ้งาน สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ มีน้ำใจ



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา (ต่อ)



๔. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ๔ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
อนุบาลปีที่ ๒	๑๔	๑๐	๙	๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑๒	๑๓	๙	๑๑
รวมอนุบาล	๒๖	๒๓	๑๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๗	๒๒	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๕	๑๒	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๖	๑๕	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	๒๑	๒๑	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๒๓	๒๐	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๑๖	๒๐	๑๙
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๔๘	๑๔๑	๑๒๘	๑๑๗

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๖	๑๕
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๗	-	๖	๒	๓๙	๑๓
ครูอัตราจ้าง	๒	๒	-	๔	-	๓๗	๘
นักการ / ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๒	-	๒	-	๓๘	๑๒
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-	๔๘	๓
คนครัว	-	๑	๑	-	-	๔๓	๗
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	๕๖	๑๐
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๔	๒	๑๓	๓	๓๐๗	๖๘



๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียน ๔ หลัง จำนวน ๒๔ ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ ป.๑ก. จำนวน ๖ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ และ ๒๕๒๐
- แบบ สปช. ๒/๒๔ จำนวน ๑๘ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐

๕.๒ อาคารประกอบ

- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๕ หลัง
แบบ โรงฝึกงาน (ห้องธุรการ).....สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒
แบบ โรงฝึกงาน (อาคารสหกรณ์).....สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕
แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ (อาคารเอนกประสงค์).....สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐
แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ (ห้องสมุด) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
แบบอื่นๆ.....(โรงอาหาร).....สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๗
- ส้วม
แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐
แบบ รย. ๖๐๑/๔๓ จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗
แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๓
แบบอื่นๆ.....จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐

๕.๓ สนามกีฬา

- แบบอื่นๆ (สนามเด็กเล่น).....จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๖
- แบบอื่นๆ (สนามเด็กเล่น).....จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐
- แบบอื่นๆ (สนามกีฬา).....จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด ๑ หลังแบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์.....-.....เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน๑..... ห้อง
- ห้องภาษาอังกฤษ จำนวน๑..... ห้อง
- ห้องดนตรี จำนวน๑..... ห้อง
- ห้องวิชาการ จำนวน๑..... ห้อง
- ห้องธุรการ จำนวน๑..... ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน๑..... ห้อง
- ห้องจริยธรรม จำนวน๑..... ห้อง
- ห้องสังคม จำนวน๑..... ห้อง
- ห้องละหมาด จำนวน๑..... ห้อง
- ห้องยวเกษตร จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องธนาคารขยะ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องภาษาไทย จำนวน.....๑.....ห้อง



- ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องลูกเสือ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องพัฒนาการนักเรียนพิเศษ จำนวน.....๑.....ห้อง
- โรงเรือนเห็ด จำนวน.....๑.....โรง
- บ่อปลาตก จำนวน.....๑.....โรง
- โรงปุ๋ยหมัก จำนวน.....๑.....โรง
- โรงเรือนไก่ จำนวน.....๑.....โรง
- แปลงผัก
- สวนพืชสวนผสมผสาน

๕.๗ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๑. สำนักสงฆ์สวนวาง
๒. มัสยิดบางแดด
๓. สวนผลไม้, สวนยางพารา
๔. ศูนย์เรียนรู้ป่าชายเลน
๕. สหกรณ์จังหวัดพังงา
๖. อุทยานแห่งชาติศรีพังงา (น้ำตกตำหนัก)
๗. ย่านเมืองเก่าตะกั่วป่า
๘. บ่อนูบาลเต่ากองทัพเรือภาค ๓
๙. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
๑๐. สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่า อ่าวเมือง จ.พังงา
๑๑. ศูนย์เครื่องแกงบางแดด
๑๒. อุทยานเรือซัยพัฒนา
๑๓. บ่อกึ่งทำเรือบางแดด
๑๔. แด่ลิฮัท
๑๕. ๓๖๐ องศา
๑๖. อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะระ - เกาะพระทอง
๑๗. เสม็ดนางชี
๑๘. อุทยานแห่งชาติศรีพังงา ๒
๑๙. พิพิธภัณฑ์เบญจารักษ์
๒๐. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอ.ท้ายเหมือง

๕.๘ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. เกษตรอำเภอและเกษตรจังหวัด ให้ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ปุ๋ยหมักชีวภาพ
๒. ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิทยาศาสตร์เป็นฐาน ให้แก่ครูการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเห็ดนางฟ้า การจัดการเรียนรู้ของอนุบาลบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๓. สำนักงานสหกรณ์จังหวัดพังงา ให้ความรู้เรื่องระบบสหกรณ์
๔. โรงพยาบาลกระบะบุรีชัยพัฒน์ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพช่องปาก



๕. มูลนิธิศุภนิมิตให้การสนับสนุนสื่อในการการจัดการศึกษา อบรมนักเรียนและให้ความช่วยเหลือกับนักเรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนต่างๆและสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๖. Volunteer Teacher Thailand ครูอาสาสมัคร ส่งครูอาสาสมัครมาช่วยสอนและจัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ
๗. สถานีตำรวจภูธรอำเภอกระบุรีให้ความรู้เรื่องกฎหมายจราจร ยาเสพติด
๘. อ้นตามันดิสคอปเวอร์รี่ส์จำกัด ส่งครูอาสาสมัครมาช่วยสอน
๙. สำนักงานโครงการพระราชดำริและกิจการพิเศษกรมป่าไม้ ให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ใกล้ภูเขาสูงและทะเล มีประชากรประมาณพื้นที่บริการของโรงเรียน หมู่ที่ ๖ บ้านทุ่งรัก มี ๔๓๗ ครัวเรือน จำนวนประชากร ๑,๑๐๒ คน หมู่ที่ ๗ บ้านบางแดด มี ๑๓๘ ครัวเรือน จำนวนประชากร ๖๖๕ คน ตำบลแม่นางขาว อำเภอกระบุรีและพื้นที่ที่คาดว่าจะได้ประโยชน์ หมู่บ้านบางเอียง ตำบลบางวัน อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา ซึ่งมีนักเรียนบางส่วนเข้ามาเรียนด้วย

๖.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๖๐ ประกอบอาชีพทำสวนร้อยละ ๔๐ ประกอบอาชีพประมง ร้อยละ ๕๐ นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๖.๓ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักสงฆ์สวนวาง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรมทำสวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน และประมงพื้นบ้าน ประชากรนับถือศาสนาพุทธและอิสลาม โดยต่างมีความศรัทธาและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ โดยไม่มีความขัดแย้งทางศาสนา

- โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้พระราชทานเงินเพื่อก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนพร้อมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ รวมถึงงบประมาณในการจ้างบุคลากรให้กับโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์และทรงพระราชทานชื่อจากโรงเรียนบ้านทุ่งรัก เป็น โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

- โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับสำนักสงฆ์สวนวาง ซึ่งมีพระภิกษุที่มีความสามารถหลาย ๆ ด้าน รวมทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน ทั้งยังมีแหล่งเรียนรู้พลึงธาร อีกทั้งพระภิกษุยังมีทุนการศึกษามอบให้แก่ นักเรียน

- อยู่ใกล้มัสยิดบางแดด ซึ่งอยู่บริเวณใกล้เคียงบ้านของนักเรียน และมีการสอนศาสนาแก่นักเรียนทุกวันเสาร์ – อาทิตย์ ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่คือประมาณ ๖๑.๘๑% ที่นับถือศาสนาอิสลาม มีโอกาสศึกษาหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือครูสอนศาสนาโดยตรง ทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- อยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลและโรงพยาบาลประจำอำเภอ ซึ่งทำให้โรงเรียนมีโอกาสได้รับความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนด้าน สุขภาพอนามัยแก่นักเรียน



- มีหน่วยงานต่างๆ เช่น มูลนิธิชัยพัฒนา มูลนิธิศุภนิมิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สวทช. และหน่วยงานราชการอื่นๆ ทั้ง สภกรณ์จังหวัด ประมง เกษตรอำเภอและจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ เข้ามาร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา

๕. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๕.๑ โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

ตารางที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

เวลาเรียน (ชั่วโมง : นาที/สัปดาห์)	ชั้น		หมายเหตุ
	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	
๑. เสริมประสบการณ์ (นาทีก)	๑๐๐	๑๐๐	
๒. เคลื่อนไหว/จังหวะ (นาทีก)	๑๐๐	๑๐๐	
๓. สร้างสรรค์ (นาทีก)	๑๕๐	๑๕๐	
๔. เสรี (นาทีก)	๑๕๐	๑๕๐	
๕. เกมการศึกษา (นาทีก)	๑๐๐	๑๐๐	
๖. กลางแจ้ง (นาทีก)	๑๕๐	๑๕๐	
๗. กิจกรรมอื่น ๆ			
➤ กิจกรรมรักการอ่าน	๑๐๐	๑๐๐	
รวม	๘๕๐	๘๕๐	

- ❖ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปีเท่ากับ ๘๕๐ ชั่วโมง
- ❖ กิจกรรมการเรียนรู้/ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ❖ กิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมทั้งอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คือ
 ๑. กิจกรรมรักการอ่านวันละ ๒๐ นาที
 ๒. กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง



๕.๒ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตารางที่ ๔ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						
๑. งานในโครงการพระราชดำริฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒. รักสุขภาพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. รักการอ่าน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (ลดเวลาเรียน)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐

หมายเหตุ: กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์จัดบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี



๖. ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

๖.๑ อัตราการเข้าเรียน

ตารางที่ ๕ อัตราเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	เด็กในเขตบริการ	ได้เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ ๒	๒๖	๒	๗.๗๐%	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๑๑	๒๙.๗๓%	

๖.๒ ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (O-NET)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (O-NET)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ๔ รายวิชา ตั้งแต่
 ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

วิชา	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๘.๙๐	๔๔.๗๘	๕๓.๕๐	๔๘.๔๗
คณิตศาสตร์	๓๖.๖๗	๓๑.๖๗	๒๖.๖๗	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๒.๗๗	๓๖.๗๐	๓๘.๘๐	๓๖.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๘๓	๓๐.๖๗	๓๑.๐๐	๓๓.๓๓
เฉลี่ย	๔๐.๗๙	๓๕.๙๖	๓๗.๔๙	๓๗.๑๐



ส่วนที่ ๒

การประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วยการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาที่มีต่อการ ดำเนินงานให้เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางกลยุทธ์ ประกอบด้วย

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการประเมินศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และเป็นการประเมินจุดอ่อน ของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

จุดแข็ง(Strength :S)		จุดอ่อน(Weakness :S)	
S๑	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้าน ร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีรูปการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย	W๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
S๒	นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้	W๒	นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
S๓	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้อยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม	W๓	นักเรียนขาดนิสัยใฝ่เรียนรู้และแรงบันดาลใจ
S๔	นักเรียนได้รับการส่งเสริมเรื่องสุขภาพ สุขภาวะ	W๔	นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมและมีความก้าวร้าวขึ้น
S๕	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับที่เหมาะสม	W๕	โรงเรียนมีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๒๐
S๖	โรงเรียนเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันตามความต้องการช่วยเหลือเฉพาะบุคคล	W๖	การวัดผลประเมินผลผู้เรียน ยังใช้เครื่องมือไม่หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
S๗	ครูได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนการสอน Active learning	W๗	การจัดการเรียนการสอนไม่ได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning)
S๘	โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	W๘	ขาดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
S๙	ครูได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพและยกระดับทางวิทยฐานะ	W๙	ขาดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
S๑๐	ครูได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	W๑๐	ขาดการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ



จุดแข็ง(Strength :S)		จุดอ่อน(Weakness :S)	
S๑๑	มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา	W๑๑	ระบบประกันคุณภาพยังขาดการนำผลการรายงานมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน
		W๑๒	การมอบหมายงานสนับสนุนการสอนไม่ตรงตามความถนัดและความชำนาญ
		W๑๓	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ
		W๑๔	ไม่มีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ และการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรค ต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

โอกาส (opportunity :O)		อุปสรรค(Threat :T)	
O๑	หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกชุมชนที่เข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา	T๑	ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียน
O๒	มีสถาบันศาสนาอยู่ในพื้นที่โรงเรียน สามารถใช้เป็นแหล่งในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	T๒	สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวไม่เอื้อต่อการสนับสนุนทางการศึกษาแก่นักเรียน
O๓	รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และนโยบายทุนเสมอภาค	T๓	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
O๔	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๔ จบการศึกษาภาคบังคับขึ้นไป	T๔	โรคอุบัติใหม่และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
O๕	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน		

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการประเมินศักยภาพ SWOT Analysis ของโรงเรียนทั้งสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จึงได้ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix จากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

SO๑	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกชุมชน
SO๒	พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกชุมชน



SO๓	พัฒนา ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
SO๔	ปลูกฝังให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันศาสนาในเขตพื้นที่บริการ
SO๕	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม
SO๖	ส่งเสริมทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีภูมิปัญญาท้องถิ่น
SO๗	ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะทางด้านวิชาชีพและยกระดับทางวิทยฐานะโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
SO๘	ส่งเสริมให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
WO๑	เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผ่านการสนับสนุนด้านสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากหน่วยงานภายนอก
WO๒	เร่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
WO๓	เร่งปรับผู้เรียนให้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยสถาบันศาสนาที่อยู่ในพื้นที่เขตบริการ
WO๔	เร่งพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการสนับสนุนด้านสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากหน่วยงานภายนอก
WO๕	ปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
WO๖	ปรับปรุงการวัดผล ประเมินผลผู้เรียน หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
WO๗	เร่งปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวางแผน การดำเนินการตามแผน การรายงานผลและการติดตามประเมินผล
WO๘	เร่งจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์
ST๑	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
ST๒	พัฒนาครูเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ST๓	พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
WT๑	วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง
WT๒	วางแผนพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
WT๓	วางแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีความยืดหยุ่น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
WT๔	วางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้มีความยืดหยุ่น พร้อมรับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง
WT๕	วางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อโรคอุบัติใหม่



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน

เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นไทย มีทักษะชีวิตและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

คนดี คือ คนที่ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้าน จิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออกดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คนเก่ง หมายถึง ผู้เรียนมีลักษณะดังนี้

- ๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

มีความสุข หมายถึง คนที่มีสุขภาพดี ทั้งกายและจิตใจ ร่างกายแข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง มีมนุษยสัมพันธ์ ไม่ตกเป็น ทาสของอบายมุขและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงแก่อัตภาพ

มีความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรัก ภาควุมใจ เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

มีทักษะชีวิตและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ต้องมีลักษณะดังนี้

๑. การอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ
๒. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
๓. การสร้างสรรค์และนวัตกรรม



๔. คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
๖. อาชีพและการเรียนรู้
๗. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมสมัยใหม่

อัตลักษณ์

“จิตแจ่มใส ใจอาสา”

จิตแจ่มใส หมายถึง มีความร่าเริง แจ่มใส คิดดี พูดดี มีมนุษยสัมพันธ์

ใจอาสา หมายถึง มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจดังนี้

๑. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมที่พึงงาม เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกัน เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้นและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมที่พึงงาม เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกัน เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้นและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ



๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. โรงเรียนสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนา
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น						SO๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกชุมชน
	พัฒนาการด้านร่างกาย	๑๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	
	พัฒนาการด้านอารมณ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	พัฒนาการด้านสังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	พัฒนาการด้านสติปัญญา	๕๗.๑๔	๖๖.๖๗	๗๐.๐๐	๗๑.๐๐	๗๒.๐๐	
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	๗๑.๓๐	๗๒.๓๐	๗๓.๓๐	๗๔.๓๐	WO๑ เร่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง WT๒ วางแผนพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	๘๐.๕๕	๘๑.๕๐	๘๒.๕๐	๘๒.๕๐	
	ร้อยละของผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	๘๐.๕๕	๘๑.๕๐	๘๒.๕๐	๘๒.๕๐	
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	๗๗.๗๗	๗๗.๕๐	๗๘.๕๐	๗๙.๕๐	



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนา
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	๖๑.๐๐	๖๒.๐๐	๖๓.๐๐	๖๔.๐๐	WO๑ เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผ่านการสนับสนุนด้านสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากหน่วยงานภายนอก
	ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	๔๙.๙๙	๕๐.๐๐	๕๑.๐๐	๕๒.๐๐	
๔. นักเรียนมีทักษะอาชีพอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	๙๕.๓๗	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	SO๑ พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกชุมชน
๕.นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น	n/a	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	SO๒ พัฒนา ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละของนักเรียนมีความต้องการพิเศษ ได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	n/a	n/a	๗๐.๐๐	๗๑.๐๐	๗๒.๐๐	WO๔ เร่งพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการสนับสนุนด้านสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากหน่วยงานภายนอก



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนา
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๑	
๗.โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	n/a	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	WO๓ เร่งปรับผู้เรียนให้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสถาบันศาสนาที่อยู่ในพื้นที่เขตบริการ
	ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	n/a	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	SO๓ ปลุกฝังให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันศาสนาในเขตพื้นที่บริการ
	ร้อยละของนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	n/a	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๘.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	n/a	n/a	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ST๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนา
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีระบบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	n/a	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	WO๕ ปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง WO๖ ปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผล ผู้เรียน หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	n/a	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	
	ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	n/a	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	
	ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	n/a	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐	
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของระดับความสำเร็จของหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทของท้องถิ่นที่สถานศึกษา กำหนด ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป	n/a	n/a	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐	SO๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนา
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม	ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป	n/a	n/a	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	WO๗ ปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวางแผน การดำเนินการตามแผน การรายงานผลและการติดตามประเมินผล
	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพของสถานศึกษา ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป	n/a	n/a	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	
	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป	n/a	n/a	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	
	ระดับความสำเร็จของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป	n/a	n/a	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนา
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๒.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	n/a	n/a	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ST๓ พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา WO๘ เร่งจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๓.โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น พร้อมรับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น พร้อมรับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง	n/a	n/a	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	WT๕ วางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อโรคอุบัติใหม่
๔.ครูมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพในการจัดกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาวิชาชีพมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	n/a	n/a	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	SO๑ ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะทางด้านวิชาชีพและยกระดับทางวิทยฐานะ โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง SO๒ ส่งเสริมให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	n/a	n/a	๙๐	๙๕	๑๐๐	



ส่วนที่ ๕
โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๓ ปี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	SO๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกชุมชน	๑. โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย กิจกรรมหลัก ๑) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒) การจัดประสบการณ์แบบ STEM BBL ๓) จัดหาสื่อ อุปกรณ์พัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	WO๑ เร่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง WT๒ วางแผนพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒) กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆในและนอกโรงเรียน ๓) การจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ ๔) การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๕) ค่ายวิชาการ - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่ายคณิตศาสตร์ ๖) คลินิกภาษา ๗) รักการอ่าน / การอ่านตามรอยพระยุคลบาท ๘) ตีวโเนต ๑๐) ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	WO๑ เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผ่านการสนับสนุนด้านสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากหน่วยงานภายนอก	๒. โครงการทัศนศึกษา	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๔. นักเรียนมีทักษะอาชีพอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	SO๑ พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกชุมชน	๑.โครงการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริ กิจกรรมหลัก ๑) ยุวเกษตร ๒) กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๓) พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม ๔) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๕) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป
๕.นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	SO๒ พัฒนา ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมหลัก ๑) งานอนามัย ๒) อบรมนักเรียนแกนนำสุขภาพดี ๓) อย.น้อย ๔) รอบรู้สุขภาพ ๕) วัดสมรรถภาพทางกาย ๖) ออกกำลังกาย ๗) กิจกรรมกีฬา ๒. โครงการศูนย์การเรียนรู้เด็กไทยแก้มใส	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๖.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	WO๔ เร่งพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการสนับสนุนด้านสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากหน่วยงานภายนอก	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมหลัก -ผลิตสื่อและจัดหาสื่อ -คัดกรองและส่งต่อแพทย์	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๗.โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม	WO๓ เร่งปรับผู้เรียนให้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยสถาบันศาสนาที่อยู่ในพื้นที่เขตบริการ SO๓ ปลุกฝังให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันศาสนาในเขตพื้นที่บริการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงาม กิจกรรมหลัก - ยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ - ลูกเสือช่อสะอาด - ค่ายลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมวันสำคัญ - ประชาธิปไตยในโรงเรียน - เด็กดี ศรีโรงเรียน - จิตอาสา - ปฏิบัติศาสนกิจ	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๘.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ST๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลัก - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน (SDQ)	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารทั่วไป



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีระบบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	WO๕ ปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง WO๖ ปรับปรุงการวัดผลประเมินผลผู้เรียน หลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหลัก - ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลาย - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรม PLC - โครงการงาน	☒	☒	☒	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทของชุมชนสังคมและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	SO๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมหลัก - พัฒนาบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมสอดคล้องกับบริบทของชุมชน - จัดทำหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	☒	☒	☒	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	WO๗ ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นระบบข้อมูลสารสนเทศระบบการวางแผน การดำเนินการตามแผน การรายงานผล และการติดตามประเมินผล	๑.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมหลัก - จัดทำแผน ตรวจสอบ และติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา - ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย - ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนคุณภาพ - จัดทำรายงาน SAR - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา - นิเทศภายใน	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ST๓ พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา WO๘ เร่งจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๑.โครงการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมหลัก - จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน - จัดบรรยากาศแลสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ปรับภูมิทัศน์	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารทั่วไป



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
		๒.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมหลัก -ฐานการเรียนรู้สืบสานงานโครงการพระราชดำริฯ -พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุด - ห้องภาษาอังกฤษ - ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้องภาษาไทย - ห้องดนตรี - ห้องลูกเสือ - ห้องสังคม - ห้องจริยธรรม - ห้องละหมาด - ห้องพัฒนาการนักเรียนพิเศษ - ห้องยูวเกษตร - ร้านสหกรณ์ - ห้องครัว - ห้องพยาบาล - สนามฟุตบอล - สนามเด็กเล่น - ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา - ห้องเกษตร - จัดระบบการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT/ALTV)	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารทั่วไป



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
		โครงการโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมหลัก - คัดแยกขยะ - ปุ่มหมัก/น้ำ/ชีวภาพ - ถังขยะรีไซเคิล	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓.โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น พร้อมรับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง	WT๕ วางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อโรคอุบัติใหม่	๑.โครงการเสริมทักษะรู้เท่าทันโลก กิจกรรมหลัก - โรคอุบัติใหม่ - โรงเรียนปลอดภัย - ภัยพิบัติทางธรรมชาติ - รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔.ครูมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพในการจัดกระบวนการเรียนรู้	SO๑ ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะทางด้านวิชาชีพ และยกระดับทางวิทยฐานะ โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง SO๒ ส่งเสริมให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมหลัก - จัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษ - พัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม - ยกระดับวิทยฐานะ - ศึกษาดูงาน - พัฒนาครูตามกลุ่มสาระ	☑	☑	☑	ฝ่ายบริหารงานบุคคล



ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕) โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) สู่การปฏิบัติโดยยึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาให้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นไทย มีทักษะชีวิตและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกัน เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกัน เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



๗. โรงเรียนสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีในการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและนอกโรงเรียน นอกจากนี้การ นำแผนสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ ในแต่ละขั้นตอนของ แผน ด้วยการนำแผนสู่การปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ของแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

๒.๑ การสื่อสารกลยุทธ์ เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ บทบาทที่สำคัญก็จะต้องดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผล ให้แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

๒.๒ กำหนดคณะทำงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ กำหนดคณะทำงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับกับภารกิจของแต่ละกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๒.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณต่าง ๆ โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยการกำหนด คัดเลือก โครงการกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงไปในแผนปฏิบัติการ

๓. การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

๓.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน

๓.๓ การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ



ภาคผนวก



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๓

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ผู้มาประชุม

๑. นายลิขิต ยอดยิ่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. พระครูพนิตกิจจาทร	ตัวแทนพระภิกษุสงฆ์
๓. นางยุพา คำวิจิตร	ตัวแทนผู้ปกครอง
๔. นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล	ผู้แทนครู
๕. นางสาวยุวธิดา เขียวสด	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายอุ่มหิต เทพรัตน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นางอุไรพร สุทธิกาญจน์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายนิราวุฒิ หวานเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวเดือน วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
๒. นางสาวพัชรพร อ่อนจิตต์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. นายวิศักดิ์ชัย ภูพล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔. นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ
๕. นางสาวอ้อยใจ เล่าชี	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น. นายลิขิต ยอดยิ่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาได้กล่าวเปิดประชุม และมอบหมาย นางสาวเดือน วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เป็นประธานในที่ประชุม ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้



ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ประธาน ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคนเก่าได้เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงาคนใหม่ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ คือ นาย ประจวบ หนูเลี้ยง พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา คือ นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓

- ๒.๑.การรับเงินอุดหนุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขหรือทุนเสมอภาค
- ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๓.๑.๑ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โควิด-๑๙ ดำเนินการโดยเยี่ยมบ้านนักเรียนและส่งใบงานเพื่อสำรวจความพร้อมในการเรียน ทางไกล
- ๓.๑.๒ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ มูลนิธิไทยพีบีเอส ได้มอบโทรทัศน์และปรับปรุง กล้องรับสัญญาณให้นักเรียนด้อยโอกาสการ
- ๓.๑.๓ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดำเนินโครงการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการ สหกรณ์โดยได้รับความร่วมมือจากสหกรณ์จังหวัดพังงาและโรงเรียน อีก ๒ โรงเรียน คือโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมและโรงเรียนพระราชทาน ตำบลมะ
- ๓.๑.๔ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ โครงการครูป่าไม้ โดยอุทยานหมู่เกาะสุรินทร์ให้ ความรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๕ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดำเนินโครงการขยายเครือข่ายเด็กไทยกัมไส โดยได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ทางการเกษตรให้กับโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน ๙ โรงเรียน
- ๓.๑.๖ วันที่ ๑๔-๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกิจกรรม ค่ายเยาวชนพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริตร โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียน สุจริต ณ โรงเรียนคุระบุรี



๓.๑.๗ ครูและบุคลากรนำนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธร่วมประเพณีบุญสารทเดือนสิบ

๓.๑.๘ วันที่ ๒๑-๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๑.๙ วันที่ ๓-๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ดำเนินโครงการเสริมสร้างสุขภาพและลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคไม่ติดต่อในโรงเรียน(NCDs)

๓.๑.๑๐ ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ทางการเกษตรจากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทยและสำนักงานเกษตรอำเภอกระบุรี

๓.๑.๑๑ ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ออกกำลังกายจากทางสยร.ภูเก็ต

๓.๑.๑๒ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการจัดฐานการเรียนรู้ ๗ ฐานการเรียนรู้มี ฐานสหกรณ์ ฐานผักปลอดสารพิษ ฐานพืชสวนผสมผสานและสมุนไพร ฐานเห็ดมหัศจรรย์ ฐานปลาดุก ฐานไก่ไข่นกกระทา ฐานขยะเป็นทองและปุ๋ย

๓.๑.๑๓ ครูและนักเรียนร่วมกันทำปุ๋ยหมักไม่กลับกอง ปุ๋ยชีวภาพ ร่วมกัน

ที่ประชุม รับทราบ

ประธาน ๓.๒ แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด-๑๙)
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประธาน ๔.๑ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

นายลิขิต ยอดยิ่ง เสนอเรื่องควรเพิ่มเติมเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนในด้านโอกาส

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

๔.๒ เสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

นายอุทัย เทพรัตน์ เสนอแนะการพัฒนาโรงเรียนและปรับปรุงภูมิทัศน์ ดำเนินการเมื่อเห็นสมควรตามสถานการณ์

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

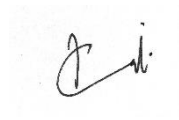


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

นายลิขิต ยอดยิ่ง ได้ยกสถานการณ์เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ว่าได้เกิดอุบัติเหตุเด็กนักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี ขับรถมอเตอร์ไซด์ ด้วยความเร็วสูงชนกับรถยนต์-กระบะ เสียชีวิตในที่เกิดเหตุ เสนอว่า คุณครูควรนำเสนอเป็นกรณีตัวอย่างและสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รู้ถึงอันตรายและ ย้ำเน้นถึงความรับผิดชอบที่จะตามมาทั้งทางด้านกฎหมายและความรู้สึก

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.



ลงชื่อ

ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



ลงชื่อ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา





คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่ ๙๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในสังกัดโดยให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเป็นประโยชน์ต่อราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

มีหน้าที่วางแผน กำหนดนโยบาย ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ควบคุม ดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดความเรียบร้อยและเหมาะสม ประกอบด้วย

๑.๑	นางแสงเดือน	วรรณรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางเยาวลักษณ์	เพ็ญศิริ	ครูศศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวจรรววรรณ	ลักบุญ	ครูศศ.๒	กรรมการ
๑.๔	นางสาวอริญญา	ด้วงนัย	ครูศศ.๒	กรรมการ
๑.๕	นางสาวพัชรพร	อ่อนจิตต์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๑.๖	นายวิศักดิ์ชัย	ภูพล	ครูศศ.๑	กรรมการ
๑.๗	นางสาวสุวดี	ขวัญเพชร	ครูศศ.๑	กรรมการ
๑.๘	นางอิสริยะห์	แต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ



๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารและแบบบันทึกต่าง ๆ เพื่อดำเนินการบันทึกและเก็บรายละเอียดข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีการสรุป และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ ประกอบด้วย

๒.๑ นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	ครูศศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล	ครูศศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวจรรุวรรณ ถิ่นบุญ	ครูศศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอรัญญา ด้วงนัย	ครูศศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพัชรพร อ่อนจิตต์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๒.๖ นายวิศักดิ์ชัย ภูพล	ครูศศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุวดี ขวัญเพชร	ครูศศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นางอิสริยะห์ แท	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๐ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๑ นายชาญวิทย์ มีเพียร	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวดารินทร์ พลเวณ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๓ นางเครือมาส เสนประดิษฐ์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอ้อยใจ เล่าซี่	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสุวดี ขวัญเพชร	ครูศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม

มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดพิมพ์ และทำเอกสารรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้เรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพัชรพร อ่อนจิตต์	ครูศศ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิศักดิ์ชัย ภูพล	ครูศศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	ครูศศ.๓	กรรมการ
๓.๔ นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล	ครูศศ.๒	กรรมการ



๓.๕ นางสาวดารินทร์ พลเวณ

ครูจ้างสอน

กรรมการ

๓.๖ นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว

ครูธุรการ

กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะวิทยากร

มีหน้าที่เป็นวิทยากรขยายความรู้จากที่ได้รับการอบรมมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ให้ความรู้ตามกำหนด และเป็นผู้ช่วยด้านเทคโนโลยีในการดำเนินการบรรยายเนื้อหาและ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวแสงเดือน วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวพัชรพร อ่อนจิตต์

ครูศศ.๑

รองประธานกรรมการ

๔.๓ นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล

ครูศศ.๑

กรรมการ

๔.๔ นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว

ครูธุรการ

กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงประโยชน์อันเกิดแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นสำคัญ ให้มีการประชุมวางแผนร่วมกัน ทั้งก่อนการปฏิบัติงาน ระหว่างการปฏิบัติงาน และหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดผลดีและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

