**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 2562**

**ผู้รายงาน**

**......................................................**

**โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง**

**เทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ ……………………………………………………

(………………………………………………..)

ตำแหน่ง ........................................................

…………. / ……………… / …………….

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป   
 - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่  
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

1.1 ชื่อ ............................................................. นามสกุล .....................................................

เลขประจำตัวประชาชน ...................................................................................................

เกิดวันที่ ...... เดือน ..................... พ.ศ. ....................อายุ ............. ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .......................................................................................................

โรงเรียนชุมชนโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา

วุฒิการศึกษา ❒ ปริญญาตรี สาขา ......................... วิชาเอก........................................

❒ ปริญญาโท สาขา ......................... วิชาเอก........................................

❒ ปริญญาเอก สาขา ..............................................................................

1.2 ปัจจุบันตำแหน่ง ................................................ วิทยฐานะ ..................................................

ตำแหน่งเลขที่ ....................... เกษียณอายุราชการวันที่ ........ เดือน............ พ.ศ. ............

1.3 ในรอบการประเมินที่......../...................ลากิจ .......ครั้ง ......... วัน ลาป่วย ....... ครั้ง ............. วัน รวมลา ............. ครั้ง .......... วัน

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ …………………………………………………………………………. และ ครูประจำชั้น……………………………………………… โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 30 กันยายน 2562)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี  ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน | | | | | | | | | |

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี  ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน | | | | | | | | | |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | | | |
| **ที่** | | **รายวิชา/ชั้น** | **ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
|  | |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | | |  | | |  |
| **ภาคเรียนที่ 2** | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | | |  | | |  |

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | |
|  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
|  |  |  |  |

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

1) ฝ่าย……………………………

1. ……………………………………………………………………………………………………..

2. ……………………………………………………………………………………………………..

3. ……………………………………………………………………………………………………

2) ฝ่าย………………………………………..

1. ……………………………………………………………………………………………………..

2. ……………………………………………………………………………………………………..

3. ……………………………………………………………………………………………………

**ฯลฯ**

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
|  |  |  |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

จำนวน ครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **ห้อง/ชั้น** | **จำนวนครั้ง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
|  |  |  |  |

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

□ การอธิบาย □ การสืบสวนสอบสวน

□ การสาธิต / ทดลอง □ กลุ่มสืบค้นความรู้

□ การใช้เกมประกอบ □ กลุ่มสัมพันธ์

□ สถานการณ์จำลอง □ การเรียนรู้แบบร่วมมือ

□ กรณีตัวอย่าง □ ความคิดรวบยอด

□ บทบาทสมมุติ □ อริยสัจ 4

□ การแก้ไขสถานการณ์ □ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

□ โปรแกรมสำเร็จรูป □ การทัศนะศึกษานอกสถานที่

□ ศูนย์การเรียน □ การเรียนรู้จากห้องสมุด

□ ชุดการสอน □ การพัฒนากระบวนการคิด

□ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน □ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

□ โครงงาน □ การอภิปรายกลุ่มย่อย

□ การถามตอบ □ การแก้ปัญหา

□ อื่น ๆ ระบุ............

**สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย**  **ที่สุด** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด |  |  |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน |  |  |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ |  |  |  |  |  |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน เดือน ปี | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | จำนวนชั่วโมง |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.4 ผลการปฏิบัติงาน**

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับคะแนน (คน)** | | | | | | | | |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่าย……………………………

1. ……………………………………………………………………………………………………..

2. ……………………………………………………………………………………………………..

3. ……………………………………………………………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน □ ดี □ พอใช้ □ ปรับปรุง

2) ฝ่าย………………………………………..

1. ……………………………………………………………………………………………………..

2. ……………………………………………………………………………………………………..

3. ……………………………………………………………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน □ ดี □ พอใช้ □ ปรับปรุง

**ฯลฯ**

**1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (**หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน**)**

**ตาราง** แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ |  |  |  |  |  |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ |  |  |  |  |  |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และ  การแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา |  |  |  |  |  |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ |  |  |  |  |  |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู |  |  |  |  |  |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน |  |  |  |  |  |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหมายและ  ยุติธรรม |  |  |  |  |  |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา |  |  |  |  |  |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

□ มากที่สุด □ มาก □ ปานกลาง □ น้อย □ น้อยที่สุด

**1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)  3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน  2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี  องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)  3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)  5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม  2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน  3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน  4. ปฏิบัติจริง  5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |
| 4. การออกแบบประเมินผล  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน  2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย  3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. ปฏิบัติจริง  5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้  2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้  3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้  เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้  5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ...................................

# เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

# 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**1.7 ผลการประเมินผู้เรียน**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน**

**ตาราง**แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับคะแนน (คน)** | | | | | | | | |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนจากการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ประจำปีการศึกษา 2563 ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักเรียนทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์การประเมิน** | | | **ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน** |
|  | **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่านเกณฑ์** |  |
|  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  | | |  |

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนจากการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนชุมชนบ้านช่อระกา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักเรียนทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์การประเมิน** | | | **ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน** |
|  | **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่านเกณฑ์** |  |
|  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  | | |  |

**ตอนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านช่อระกา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

# 3. เกณฑ์การตัดสิน

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

# 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

# 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |  |  |  |  |  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  และการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**  (คะแนนรวมทั้งหมด/10) |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  (คะแนนรวมทั้งหมด/6) |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ  สามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ  การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล  มาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ  เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3**  (คะแนนรวมทั้งหมด/5) |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ........................................................ ผู้รายงาน

(..................................................)

ตำแหน่ง ...................................

........... / ................. /................

ลงชื่อ ........................................................ ผู้รับรองรายงาน

(..................................................)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระ..............................

........... / ................. /................

ลงชื่อ ........................................................ ผู้รับรองรายงาน

(..................................................)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

........... / ................. /................

ลงชื่อ ........................................................ ผู้รับรองรายงาน

(นายอุดม นาคบุตร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง

........... / ................. /................

**ภาคผนวก**