**รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.............................................................................................. ชั้น...............................**

**รายวิชา...................................................................................................................รหัสวิชา...................**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ .. เรื่อง...................................................................................... เวลา ........... ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .... เรื่อง............................................................. ...............เวลาเรียน 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่ ............เดือน......................................พ.ศ..............................**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวชี้วัด**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. สาระสำคัญ** (สรุปความคิดรวบยอดเรื่องที่เรียนในชั่วโมงนั้น)

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. สาระการเรียนรู้** (เขียนขยายความสาระสำคัญเพิ่มเติม หรือเขียนภาพและยกตัวอย่างประกอบ) ………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้** (เขียนสิ่งที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน

ชั่วโมงนั้นทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ

สำคัญ ของผู้เรียน)

1.ด้านความรู้ (k) : นักเรียนสามารถ 1.1 .......................................................................................................

1.2 .......................................................................................................

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (k) : นักเรียนมีความสามารถในด้าน

(สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เฉพาะที่เกิดในหน่วยการจัดการเรียนรู้นี้)

2.1.......................................................................................................

2.2.......................................................................................................

3. ด้านเจตคติ (k) : นักเรียนเป็นผู้ที่

(คุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉพาะที่เกิดในหน่วยการจัดการเรียนรู้นี้)

3.1 ....................................................................................................... 3.2.......................................................................................................

**5. การบูรณาการตามนโยบายการศึกษา** (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

🞏 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 บูรณาการกับประชาคมอาเซียน

🞏 บูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์

🞏 บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน**

**ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs x 2Ls)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. กิจกรรมการเรียนรู้** (เขียนรายละเอียดและกิจกรรมที่ใช้ในทุกขั้นตอน)

# 1. ขั้นนำ

1.1 .......................................................................................................

1.2 .......................................................................................................

2. ขั้นสอน

2.1.......................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.2.......................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.3.......................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ขั้นสรุป

3.1.....................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. ขั้นวัดและประเมินผล

4.1.....................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้** (ระบุสื่อที่ใช้และแหล่งเรียนรู้ให้ชัดเจน)

**1. สื่อการเรียนรู้**

1.1 .......................................................................................................

**2. แหล่งการเรียนรู้**

2.1.......................................................................................................

**9. การวัดและประเมินผล** (เขียนถึงสิ่งที่ต้องการวัด วิธีการเครื่องมือที่ใช้และเกณฑ์ เพื่อประเมินว่าการสอนชั่วโมงนี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์การผ่าน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**10. ความคิดเห็นของผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ..........................................................

( ..............................................)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 11. ความคิดเห็นของผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ..................................................

(นางสาวภรพิศ มธุรส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง

#### 12. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ..................................................

(นายอุดม นาคบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง

**13.บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้** (เขียนตามความเป็นจริงที่ได้จากการสังเกต/การวัดประเมินผลและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติ)

**1. ผลการเรียนรู้**

1.1 ผลที่เกิดจากการเรียนรู้

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1.2 พฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ปัญหา/อุปสรรค**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา** ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………………………………………

( ....................................................)

วันที่..........เดือน........................พ.ศ....................

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................ชั้น..................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | คะแนน  (....................) | ผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |
| เฉลี่ย | |  |  |  |
| ร้อยละ | |  |  |  |

ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

(......................................................)

ตำแหน่ง..........................................................

แบบบันทึกคะแนนระหว่างเรียน

เรื่อง.................................................................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................ชั้น....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | กิจกรรมที่ 1  .........คะแนน | กิจกรรมที่ 2  ..........คะแนน | รวม  ............คะแนน | ผลการประเมิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ย | |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ | |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

(......................................................)

ตำแหน่ง..........................................................

#### แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เรื่อง...............................................................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................................ชั้น........................................................

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง** ประเมินสรรถนะที่สำคัญของนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | การใช้ภาษา  ในการสื่อสาร | | | ความสามารถ  ในการแสดง  ความคิดเห็น | | | การสร้างสรรค์  ผลงาน | | | สรุปผล  การประเมิน | | หมายเหตุ |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไปทุกรายการจึงถือว่าผ่านเกณฑ์**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

3 = ดี หมายถึง ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

2 = พอใช้ หมายถึง ปฏิบัติบางเวลา

1 = ปรับปรุง หมายถึง ปฏิบัติบางเวลา

ลงชื่อ.......................................................ผู้ประเมิน

(......................................................)

#### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เรื่อง...............................................................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................................................................

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง** ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ซื่อสัตย์  สุจริต | | | มีวินัย | | | ใฝ่เรียนรู้ | | | มุ่งมั่นในการทำงาน | | | สรุปผล  การประเมิน | |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไปทุกรายการจึงถือว่าผ่านเกณฑ์**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

3 = ดี หมายถึง ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

2 = พอใช้ หมายถึง ปฏิบัติบางเวลา

1 = ปรับปรุง หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

ลงชื่อ.......................................................ผู้สังเกต

(.....................................................)

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)** (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการจัดการเรียนรู้นี้)

🞏 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 🞏 5. อยู่อย่างพอเพียง

🞏 2. ซื่อสัตย์สุจริต 🞏 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

🞏 3. มีวินัย 🞏 7. รักความเป็นไทย

🞏 4. ใฝ่เรียนรู้ 🞏 8. มีจิตสาธารณะ

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)** (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการจัดการเรียนรู้นี้)

🞏 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

🞏 5.2 ความสามารถในการคิด

🞏 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

🞏 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

🞏 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยม 12 ประการ

🞏 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

🞏 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

🞏 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

🞏 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

🞏 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

🞏 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

🞏 7. เข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

🞏 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

🞏 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกิน พอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมและมีภูมิคุ้มกันที่ดี

🞏 10. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความ

🞏 11. ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

🞏 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน**

**ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs x 2Ls)**

**🞏** R1**–** Reading (อ่านออก) 🞏 R2– (W)Riting (เขียนได้) 🞏 R3 – (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)

🞏 C1 - Critical Thinking and Problem Solving ( ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และทักษะในการแก้ปัญหา)

🞏 C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

🞏 C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

🞏 C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม

และภาวะผู้นำ)

🞏 C5 – Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ

และรู้เท่าทันสื่อ)

🞏 C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร)

🞏 C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

🞏 C8 – Compassion (ความมีเมตตากรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม)

🞏 L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้) 🞏 L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้** (เขียนตามความเป็นจริงที่ได้จากการสังเกตและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)

9.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.......................................................................................................

.......................................................................................................

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

........................................................................................................

........................................................................................................

9.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูควรเน้นมารยาทในการเข้ากลุ่ม และไม่ส่งเสียงรบกวนห้องข้างเคียง

2. ในการทำงานกลุ่มควรฝึกให้นักเรียนหมุนเวียนกับทำหน้าที่ต่างๆอย่างทั่วถึง

3. ควรยืดหยุ่นเวลาให้กับนักเรียนบางคน

ลงชื่อ…………….………….………………………………

(................................................................)