



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากะบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของ โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้ใช้ข้อมูลทางการศึกษาที่ได้ดำเนินการ ตามกรอบแนวคิด ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและน่านโยบายและจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ รวมถึงจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ขอขอบคุณ บุคลากรทุกท่านที่ได้ช่วยให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จ และหวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ประจำปีการศึกษา 2566 จะสามารถนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากร พัฒนา สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านพรุดินนา พร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้เสนอไว้ในแต่ละ โครงการได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

เสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

(นายกรสุวรรณ มากผล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ส่วนที่ 2 รายละเอียดของแผนงาน.....	25
1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล.....	31
2. โครงการส่งเสริม/สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	36
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	42
4. โครงการโรงเรียนคุณภาพ.....	46
5. โครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน.....	51
6. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และด้านดนตรี.....	55
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คอตเลขเป็น (ป.7).....	58
8. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม.....	62
9. โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา.....	66
10. โครงการแนะแนว.....	72
11. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	76
12. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	81
13. โครงการ 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ.....	85
14. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	89
15. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	94
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา.....	98
17. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC).....	102
18. โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ.....	106
19. โครงการงบประมาณบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์.....	110
20. โครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน.....	114
21. โครงการควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับโรงเรียนบ้านพรุดินนา.....	118
22.โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ.....	122
23.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่.....	125
24.โครงการประชาสัมพันธ์.....	129
25. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์.....	132
26. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	135
27. โครงการโรงเรียนปลอดขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อม.....	139
28. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน.....	142

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
29. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	146
30. โครงการสร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี.....	151
31. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/เมล็ดพันธุ์พระราชทาน.....	154
32. โครงการอาหารกลางวัน.....	157
33. โครงการอาหารเสริม (นม).....	160
34. โครงการสำมะโนนักเรียน.....	163
35. โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมครุภัณฑ์.....	166
ส่วนที่ 3 การกำกับติดตามและประเมินผล.....	169
ภาคผนวก	
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566.....	175

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโรงเรียนบ้านพรุดินนา ที่ตั้งเลขที่ 80/1 หมู่ที่ 2 ตำบลพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ โทรศัพท์ 075-666648 โทรสาร 075-666648 E-mail : banprudinna.b@gmail.com Website : www.prudinna.ac.th เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่ โดยมีพื้นที่บริการ หมู่ที่ 2 บ้านพรุดินนา, หมู่ที่ 5 บ้านด่าน หมู่ที่ 6 บ้านไสโน และหมู่ที่ 11 บ้านช่องเสียด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2452 มีนายแดง เรืองวิชาเป็นครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ต่อมาโรงเรียนได้พัฒนาก้าวหน้าขึ้นมีจำนวนครูและนักเรียนเพิ่มขึ้นตามลำดับ

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนที่สะอาดที่สุดของอำเภอคลองท่อมและได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของจังหวัดกระบี่

ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ “การสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ตามโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาชนสู่ความเป็นพลเมือง “กระบี่เมืองน่าอยู่ ผู้คนน่ารัก” และได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาลดการใช้พลังงานดีเด่น

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านบ่มเพาะนิสัยด้านเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ “ฐานการเรียนรู้ ตัดผมพอเพียง”

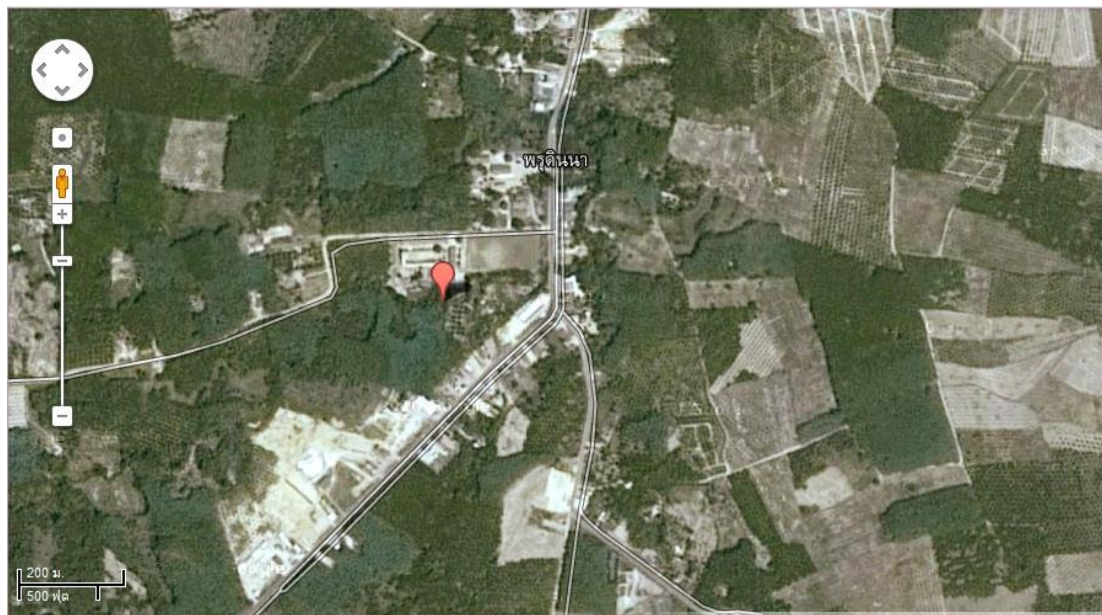
ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้รับเลือกเป็นโรงเรียนหลักในการนำโรงเรียนเครือข่ายมารวม 4 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย โรงเรียนบ้านทับไทร โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย และโรงเรียนบ้านคลองชะมวง ตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับชมเชย ประเภทสถานศึกษานานาชาติกลาง ประจำปีการศึกษา 2564



แผนที่โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

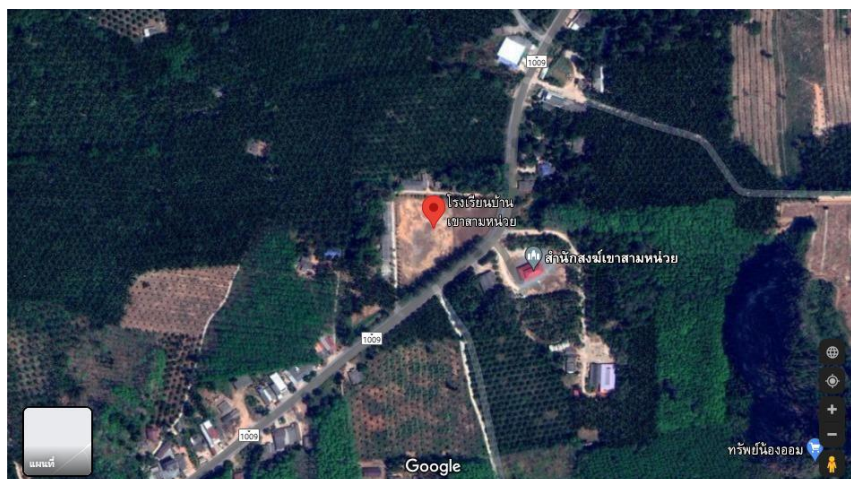
โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๓ ตำบลพรุดินนา อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ ตั้งอยู่ระหว่างบ้านห้วยโสกและบ้านเขาสามหน่วย ได้จัดสร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๐๔ โดยราษฎรหมู่ที่ ๓ ตำบลพรุดินนาโดยการนำของนายนอง สองเมือง ผู้ใหญ่บ้านขณะนั้น สร้างในที่ดินสาธารณะหมู่บ้าน

โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย เปิดทำการสอนเป็น ๓ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษาระดับช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และระดับช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โดยมีเขตบริการ หมู่ที่ ๓ ตำบลพรุดินนา อาชีพส่วนใหญ่ของประชากรภายในเขตบริการของโรงเรียนประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง และส่วนน้อยที่ประกอบอาชีพค้าขาย รายได้ของประชากรอยู่ในระดับปานกลาง ภายในหมู่บ้านมีการคมนาคมติดต่อกันได้สะดวก มีบริการด้านสาธารณูปโภคพร้อม เช่น ไฟฟ้า ประปาหมู่บ้าน โทรศัพท์ และการบริการข้อมูลด้านสาธารณสุข เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีภูมิปัญญาชาวบ้าน รวมทั้งแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ถนนเพลหา - ทับไทร ตำบลพรุดินนา อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ มีอาณาเขตดังนี้

- | | | |
|----------------|--------|---------------------|
| 1. ทิศเหนือ | ติดกับ | ห้วยสาธารณะประโยชน์ |
| 2. ทิศใต้ | ติดกับ | ถนนสาธารณะ |
| 3. ทิศตะวันออก | ติดกับ | วัดเขาสามหน่วย |
| 4. ทิศตะวันตก | ติดกับ | สวนยางของชาวบ้าน |



แผนที่โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์ โทรศัพท์ 0895907384 E-mail : banprudinna.b@gmail.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ โทรศัพท์ 0867087407 e-mail : teerayoot133@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 2 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ปีการศึกษา 2565 รวม 413 คน (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2565)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	19	21	40
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	15/1	27	42/1
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	29	19/2	48/2
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	28/1	19	47/1
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	28/1	20/1	48/2
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	29/1	27/2	56/3
รวมประถมศึกษา	12	148/4	133/5	281/9
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	34	32	66
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	22	17	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	14	18	32

รวมมัธยมศึกษา	5	70	67	137
รวม	17	218/4	200/5	418/9

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางจามร สัจจะบุญทวี	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1/1
2	นางพัชริน ใจหาญ	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1/2
3	นายกรกช รักษาแก้ว	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.2/1
4	นางไมตรี รักษาแก้ว	ค.อ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	ป.2/2
5	นางสาวชัชราภรณ์ ชูแสง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.3/1
6	นางสำอานงค์ สุวรรณกำเนิด	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.3/2
7	นางรัศมี วิทยารัฐ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.4/1
8	นางสาวอภิญา คำมงคล	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.4/2
9	นายศีลวัต บุญเทียม	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.5/1
10	นางสาวจริยา คงเจือ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ป.5/2
11	นางสมสด แก้วเจือ	ค.บ.	พลศึกษา	ป.6/1
12	นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.6/2
13	นายเอกพจน์ ทับไทร	วท.บ	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	ม.1/1
14	นายภักดี ชูช่วง	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ม.1/2
15	นางสมฤทัย รัตนบุรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	ม.2/1
16	นางราตรี ชูมณี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.2/2
17	นางจิราภรณ์ การดี	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.3
18	นางสาวสุทิสสา นบมอบ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.3
19	นายสุรเดช แก้วศรี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ประจำวิชา
20	นางสาวประพากร พุ่มศรี	กศ.บ	สังคมศึกษา	ประจำวิชา
21	นางอภิสิทธิ์ ขุนทอง	ค.บ.	พลศึกษา	ประจำวิชา
22	นางสาวทัศนีย์ เต๋นมาลัย	ค.บ.	ศิลปกรรม	ประจำวิชา

บุคลากรฝ่ายสนับสนุน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สถานศึกษา
1	นายสมชาติ สืบวิเศษ	นักการภารโรง	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
2	นางสาวศิริพร สิงห์ชู	เจ้าหน้าที่ธุรการ	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
3	ว่าที่ ร.ต.มนัสนันต์ การดี	เจ้าหน้าที่ศูนย์ USO NET	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
4	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ	ครูพี่เลี้ยง	โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 5 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 4 หลัง สนามเล็ก สำหรับนักเรียน
พักผ่อน 1 สนาม สนามใหญ่ สำหรับเล่นฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) โรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	4,459,078	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	870,570
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	99,903	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,471,649.25
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ (สำรองจ่าย)	-
รวมรายรับ	4,558,980	รวมรายจ่าย	3,342,219.25

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ19.09..... ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ54.21..... ของรายรับ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ		งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เงินอื่นๆ(ระบุ)		งบอื่นๆ (สำรองจ่าย)	
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ของรายรับ

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านพุดินนา จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) สถานศึกษาได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ปีการศึกษา)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.1	200	200	80	80	40	40	40	120	160	120	1,080
ป.2	200	200	80	80	40	40	40	120	160	120	1,080
ป.3	200	200	80	80	40	40	40	120	160	120	1,080
ป.4	160	160	120	120	80	80	40	80	160	120	1,120
ป.5	160	160	120	120	80	80	40	80	160	120	1,120
ป.6	160	160	120	120	80	80	40	80	160	120	1,120

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง (รวมลดเวลาเรียน)
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ภาคเรียน)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.1	120	120	160	160	80	80	40	120	200	120	1,200
ม.2	120	120	160	160	80	80	40	120	200	120	1,200
ม.3	120	120	160	160	80	80	40	120	200	120	1,200

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ /กิจกรรม
ปีการศึกษา 2565**

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการ ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 7. ลดอัตราการออกกลางคัน 8. ร้อยละ 90 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 0	จากการดำเนินงานตามโครงการพบว่า ได้ดำเนินงานตามกิจกรรมแค่บางส่วนสืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ คือ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Open House 2565 วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ กิจกรรม ทบ ทวน บ ท เรียน นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมสอบ NT กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ให้กับนักเรียนทั้ง 3 ช่วงชั้น พัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง จัดกิจกรรม ผูกทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การใช้ชีวิตร่วมกัน ในช่วงการเกิดโรคโควิด 19 รวมถึงการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ร้อยละ 80 ครู ผู้บริหารและนักเรียน มีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2.ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3.นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดี 4.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการพบว่า ทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรม โดยครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 91.90 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพ นักเรียนด้านการ อ่านออก เขียน	1.นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัยของตน 2.ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนร่วมพัฒนาอย่างจริงจังอย่างต่อเนื่อง	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า นักเรียนสามารถมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิด โดยเป็นไปตามช่วงวัย มีการดำเนินงานระบบทีมเป็นลำดับขั้นตอน โดยการแต่งตั้งคณะทำงาน ทำการคัดกรองผู้เรียนที่

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ได้ คิดเลขเป็น (ห้องเรียน ป.7)	3.ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น เพื่อนำข้อมูลมาร่วมวิเคราะห์ เพื่อวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างแท้จริง มีครูที่รับผิดชอบห้องเรียน ป.7 อย่างชัดเจน มีการนิเทศติดตามโดยฝ่ายบริหารร่วมกับหัวหน้างานวิชาการเพื่อทราบความก้าวหน้าในการพัฒนาผู้เรียน จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 90 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการปรับปรุงหลักสูตรและการวัดประเมินผล	1.ร้อยละ 90 ครูจัดทำเครื่องมือวัดประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 95 ครูสามารถนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร 4. โรงเรียน/นักเรียน มีเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบทุกชั้นเรียนและครบทุกคน 5. ร้อยละ90 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการตามบริบท 6.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ความพึงพอใจในระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่าสามารถปฏิบัติงานได้ครบทุกกิจกรรม โดยเป็นไปตามขั้นในการวางแผนไว้ กล่าวคือมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระเบียบการวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดทำ แบบปพ.ต่าง ๆ ด้านวิชาการของงานธุรการชั้นเรียน จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการนิเทศภายใน	1.ร้อยละ 80 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2.ร้อยละ 90 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น 3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามระบบของแผนงานที่กำหนดไว้ตามขั้นตอนของกรอบภาระงาน ครูมีความรู้ ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการรับการนิเทศติดตามผล จากฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และนำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง ครูมีการพัฒนาตนเองและยอมรับการเปลี่ยนแปลง จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อย 94.93 ครู

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการจัดศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1. ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน รวมถึงเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้ 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้แก่หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานได้อย่างต่อเนื่อง 3. ครูและนักเรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า มีการดำเนินงานในบางส่วนทั้งนี้เพราะเกิดการแพร่ระบาดของโควิด 19 ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ แต่การจัดกิจกรรมได้เริ่มจัดในภาคเรียนที่ 2 จึงทำให้การวางแผนของครูในการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บูรณาการ อาจจะไม่เต็มที่ แต่ทางโรงเรียนสามารถผดุง รักษา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกฐานการเรียนรู้ จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับดีมาก 2. ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน 3. ร้อยละ 100 มีการนิเทศติดตามห้องเรียนคุณภาพภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และสร้างงาน สร้างอาชีพได้ 5. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตจัดกิจกรรมเชิงรุก 6. ร้อยละ 80 นักเรียนมีจิตสำนึก สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม 7. . โรงเรียนมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 8. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการนั้น พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามรอบกิจกรรมที่ได้ออกแบบไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมได้ดี ดังนี้ 1. กิจกรรมตามโครงการ Connex ed (โรงเรียนประชารัฐเดิม) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนจากการสนับสนุนงบประมาณ และผดุงรักษาผลจากการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง เช่น ฐานการเรียนรู้งานตัดผม การเลี้ยงปลาตก ปลุกผักสวนครัว เครื่องแกงสมุนไพร กลองยาว เป็นต้น 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ทางโรงเรียนได้มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ 3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้ปรับปรุงเว็บไซต์มีความเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา 4. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน จัดทำเตาเผาขยะไว้

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		มลพิษ อ่างน้ำสำหรับล้างมือ ล้างหน้า และแปรงฟัน 5. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานขององค์การบริหารตำบลพรุดินนา ได้แก่ การป้องกันการตั้งครรภ์และการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 6. การจัดทำ ITA ของสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้ผู้เรียนมีมีจิตสำนึก สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม 7. โรงเรียนปฏิบัติงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพ กล่าวคือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านบริหารจัดการและด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีความพึงพอใจร้อยละ 98.81 อยู่ในระดับมากที่สุด
โครงการ แนะแนว	1.นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ 2. นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ 3.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนและพึงพอใจสถาบันที่ตนเรียน 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการแนะแนวพบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) การแนะแนวการศึกษาให้แก่นักเรียนต่อของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและงานอาชีพเป็น อย่างดี นักเรียนค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ 2) ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียน มีการ รายงานผลการประเมินตนเอง (P-SAR) 4. สถานศึกษารายงานผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชนได้ 5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในระดับดีมาก	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดไว้ การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ ในสถานการณ์การเกิดโรคแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ยังมีต่อเนื่อง มีแผนงานโครงการทำ ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ปรับ การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามปกติโดยใน ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบ On hand /On Line/On Demand ในภาคเรียนที่ 2 ได้จัดให้มีการ สอนในรูปแบบ On site แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ สถานการณ์ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อให้มีความ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มี การนิเทศติดตามผล ลดภาระค่าใช้จ่ายแก่ ผู้ปกครอง จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 97.75 ครูและนักเรียนที่มีความ พึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการสร้าง นิสัยรักการอ่าน	1. ห้องสมุดมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่าน หนังสือเพียงพอที่เอื้อและเหมาะกับการใช้ บริการและอ่านหนังสือ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้า ใช้บริการห้องสมุดและมีความพึงพอใจในการ ใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้ามาใช้ ห้องสมุด และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางห้องสมุด จัดขึ้น นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น นักเรียนใช้ เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์มากขึ้น สามารถ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ห้องสมุดยัง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเข้ามาทำกิจกรรม ในการสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ และอ่าน หนังสือที่สนใจ ส่งผลให้ นักเรียนเข้ามาใช้ บริการห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า จากการสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 96.13 ครูและ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
โครงการ ส่งเสริม/ สนับสนุนการ จัดการศึกษา ภายใน สถานศึกษา	1. ร้อยละ 95 ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการศึกษา 2. ร้อยละ 85 สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนครูด้านการจัดการศึกษา 3. ร้อยละ 85 นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรห้องเรียนทุกชั้นเรียน 4. ร้อยละ 85 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา 5. ร้อยละ 95 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ให้กับทุกห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ใบงาน ใบกิจกรรม การทดสอบประมวลความรู้ในระหว่างการกิจกรรมรวมถึงการปฏิบัติงานตามภาระด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณและด้านบริหารทั่วไป เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของงานทั้ง 4 งานและสภาพบริบทของสถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาติดต่อประสานงาน รวมถึงการให้บริการอื่น ๆ ทางการศึกษาได้ เช่น การแนะแนวด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดกิจกรรมบริการโรงเรียนในเครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และองค์การบริหารส่วนตำบลพุดินนา เป็นต้น จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 99.09 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการ ส่งเสริม สุนทรียภาพ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและ ด้านนาฏศิลป์	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านสุนทรียภาพ ด้านทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรี โดยมีการจัดหาเครื่องดนตรี เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์และเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ได้แสดงออก ตามวัย

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		ได้อย่างเต็มศักยภาพ จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส	1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ทั้ง 3 สาระ 3. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้ 4. โครงการโรงเรียนพลังงานชุมชนมีความต่อเนื่อง 5. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถตัดสินใจและเลือกแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ 7. ร้อยละ 80 ครูมีการพัฒนา สร้างและออกแบบสื่อนวัตกรรมในการพัฒนาตนเองทางด้านอาชีพ 8. ผู้ที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่าสามารถดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานทุกกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์มีการสร้างงาน พัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่งานอาชีพและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิด รวมถึงการมีทักษะชีวิตที่ดี จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	1. นักเรียนพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความพึงพอใจ	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน โดยมีขั้นตอนตามกรอบภาระงาน โดย เด็กพิเศษได้รับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาตนเองด้านความพร้อมในการเรียน การอยู่ร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือตนเอง และรับการนิเทศติดตามจากผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 100 ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
โครงการ	1. มีงบประมาณในการให้กับบุคลากรเพื่อ	จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนา

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศึกษาดูงาน 2. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียนการสอน นำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน 3.ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข	ครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 2) วางแผนการดำเนินงาน3) ดำเนินการของงบประมาณ 4) ดำเนินการตามแผนงาน- ส่งครูเข้าอบรม/สัมมนา-ครูและบุคลากรไปศึกษาดูงาน 5)ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีลำดับขั้นตอนจากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่าครู ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ	1. โรงเรียนมีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	จากการดำเนินงานตามโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) จัดทำโครงการ 2) วางแผนการดำเนินงาน 3) ดำเนินการตามแผนงาน 4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบกระบวนการของงานว่าด้วยการจ้างงานบุคลากรจากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่าร้อยละ 98 ครูมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดแบบ PLC เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา 2.ร้อยละ 100 ผู้บริหารครู บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียน มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพ 3.ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิด มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community : PLC) แลกเปลี่ยนความคิด วิธีการ รูปแบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 95 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	1.ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวม โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวม โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีการจัดระบบ และรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวม โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีการนำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภาระกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและสร้างองค์กรเป็นองค์กรคุณภาพ จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 95 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจในระดับดีมาก
โครงการสาธารณูปโภคและบริหารงานการเงิน	1.เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ 2.เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณทำงานได้ทันเวลา ถูกต้องและตรวจสอบได้	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า ได้ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ประจำเดือน ค่าเชื้อเพลิงที่ใช้ในการตัดหญ้าในสนามและรอบ ๆ บริเวณอาคารเรียนอาคารประกอบ และใช้สำหรับจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารด้านการเงิน การบัญชี เพื่อให้มีความพร้อมในการทำงานเมื่อเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบได้อย่างถูกต้องและโปร่งใส จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์	1.ร้อยละ 100 บุคลากรมีครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมสำหรับการใช้งานในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า สถานศึกษามีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพดีและเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 99.21 ครูมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการส่งเสริมกิจการ	1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ร้อยละ 80 2.ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อย	จากการดำเนินงานตามโครงการกิจการนักเรียนได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
นักเรียน	ละ 80 3. ผู้เรียนได้ความรู้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 4. ผู้เรียนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ และเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย 5. ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อสถาบันร้อยละ 90 6. ผู้เรียนรักความเป็นไทย ร้อยละ 100 7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม ร้อยละ 90	โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางเดียวกันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบกระบวนการของโครงการ 3) นำเสนองานที่ดำเนินตามกิจกรรม 4) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริมโครงการ ในปีการศึกษาถัดไปได้ จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 89.11 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน 2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง 3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ 4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน	จากการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน มีการออกเยี่ยมบ้านได้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนโดยตรง และสามารถหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างรวดเร็ว ทั้งยังสามารถคัดกรองนักเรียน ผลคือนักเรียนปลอดจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องของทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนนักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับทุนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ อีกมากมาย เช่น ทุนวันมาฆบูชา ทุนวันวิสาขบูชา เป็นต้นจากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 97.06 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการ	ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อ	จากการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ประชาสัมพันธ์	โรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก	ประชาสัมพันธ์ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1.การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา 2. จัดทำวารสาร จดหมายข่าว 3. ประชุมผู้ปกครอง 4. งานสัมพันธ์ชุมชน 5. รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 และ ม.1 จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98.14 ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการสร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี	1.นักเรียนร้อยละ 8 ได้รับบริการทางด้านสุขภาพ 2.ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการดูแลและให้บริการจากโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรคระบาดโควิด – 19 และโรคอื่น ๆ ที่เกิดขึ้น 3.ร้อยละ90ครูและนักเรียนผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	จากการดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี 2) ดำเนินการตามแผน/โครงการ สํารวจข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพปากและฟัน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้อง 3) นำเสนอปริมาณงานและข้อมูลสารสนเทศต่อการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะได้ 4)โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริม ในปีการศึกษาถัดไป จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ80 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการโรงเรียนปลอดขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1.ร้อยละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจกระบวนการกำจัดขยะ 2.ร้อยละ 90 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม น่าอยู่ 3.ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้เรื่องขยะ	จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมด้านการเรียนการสอน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น เรื่องลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้อง 3) นำเสนอปริมาณงานและข้อมูลสารสนเทศต่อการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดและ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		เผยแพร่ต่อสาธารณะได้ 4)โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริมในปีการศึกษาถัดไปจากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1.อาคารเรียนอินทนิลและอาคารบึงชี บู๊กระเบื้องแล้วเสร็จตามจำนวนที่ระบุ 2.วางท่อระบบรดน้ำต้นไม้และมีอุปกรณ์ติดตั้งเสร็จพร้อมใช้	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ได้มีการประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินการ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระบบงานถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสร้างสภาพบรรยากาศที่น่าเรียน น่าอยู่มากขึ้น บุคลากรได้รับความสะดวกและสร้างความสวยงาม ดูสะอาดและปลอดภัย จากการสอบถามความพึงพอใจ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ 99.19 มีความพึงพอใจมากที่สุด
โครงการอาหารกลางวัน	1.ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ 2.ร้อยละ 20 บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน 3.โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียนตามปฏิทินการรายงานอาหารกลางวันต่อ สพฐ. 4.ร้อยละ 100 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	จากการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานอาหารกลางวันได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพตามโปรแกรมไทยสุกุลัน โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวัน 2) สำรวจจำนวนนักเรียนส่งองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อ ขอสนับสนุนเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน 3) ฝ่ายการเงินรับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล 4)โรงเรียนดำเนินงานตามกิจกรรมจากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 94 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	1.ปลูกพันธุ์ไม้พื้นที่โรงเรียนบ้านช่องเสียด ไม่น้อยกว่า 5 ไร่	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีกรอบงานเป็นลำดับขั้นตอน โดยการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ		ประชุมชี้แจง จัดหาพันธุ์ไม้ จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ที่สำคัญที่มีในโรงเรียนจำนวน 8 ชนิด รวมถึงการปลูกพันธุ์กรรมพืช ป่าในสถานศึกษา ปลูกป่าเพิ่ม ได้อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืชโดยมีการศึกษาสภาพธรรมชาติ จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98.01 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการขยายเมล็ดพันธุ์พระราชทาน	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ 3.ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง	จากการดำเนินงานตามโครงการกิจการนักเรียนได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางเดียวกัน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบกระบวนการของโครงการ นำเสนองานที่ดำเนินตามกิจกรรม โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริมโครงการ ในปีการศึกษาถัดไปได้ จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนร้อยละ 80 นิยัรักการประหยัดอดออม 3.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานได้เฉพาะกิจกรรมร้านค้า และไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมการผลิต และกิจกรรมสวัสดิการได้ สืบเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ จากการสอบถามความพึงพอใจ ร้อยละ 97.10 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	1. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนบ้านพรุดินนา อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์ 2. ระบบประปาของโรงอาหาร สามารถให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย 100 เปอร์เซ็นต์ 3. อาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงต้องพร้อมใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาใช้บริการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์ ดังนี้ - ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 ห้อง อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์ - ฝ้าเพดานอาคารทั้งฟ้าชั้นบน ได้รับการปรับปรุงอยู่ในสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์ - พื้นซีเมนต์ด้านข้างและหลังอาคารประตูทอง ได้รับการปรับปรุงอยู่ในสภาพพร้อม ใช้ งาน 100 เปอร์เซ็นต์	จากการดำเนินงานตามโครงการ การซ่อมแซมอาคารสถานที่ พบว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้อง มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัวจากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 95.21ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการอาหารเสริม (นม)	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามหมายของแผนงานโครงการทุกกิจกรรม นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกวัน โดยในช่วงที่ปิดภาคเรียน จะมีการจัดสรรนมกล่องให้กับนักเรียนนำไปรับประทานที่บ้าน จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ส่วนที่ 2

รายละเอียดของแผนงาน

3.1 รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ด้านการบริหารวิชาการ		
1.1 โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัด ประเมินผล (งบเรียนฟรี) - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - จัดทำแบบ ปพ.ต่าง ๆ - จัดซื้อแบบ ปพ. 1-3 - วัสดุและอุปกรณ์	25,000/1,000	นางสาวอานิสระ กิมเอ๊ะ นายศิวัฒน์ บุญเทียม
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งบเรียนฟรี) - การอ่าน การเขียนภาษาไทย - การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ - การอ่านเพื่อการสื่อสาร - สื่อ นวัตกรรม - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3R8C/Active Learning ฯลฯ	20,000/2,000	นางพัชริน ใจหาญ นายศิวัฒน์ บุญเทียม นางราตรี ชุมณี
1.3 โครงการส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (งบเรียนฟรี) - ด้านวิชาการ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ด้าน ICT	322,000/2,640 150,000/640 20,000/600 72,000/800 80,000/600	นายสุรเดช แก้วศรี นายศิวัฒน์ บุญเทียม นางจิราภรณ์ การดี นางสมฤทัย รัตนบุรี นางสาวชิราภรณ์ ชูแสง นางสาวอานิสระ กิมเอ๊ะ ว่าที่ร้อยตรีมนัสนันต์ การดี นายวัชรพงษ์ การสมบัติ
1.4 โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านการอ่านออก	1,000	นางไมตรี รักษาแก้ว

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เขียนได้ คิดเลขเป็น (ห้องเรียน ป.7) (งบเรียนฟรี)		
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม (งบเรียนฟรี) -นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	3,000	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ
1.ด้านการบริหารวิชาการ (ต่อ)		
1.6 โครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน (งบเรียนฟรี)	40,000	นางสาวอภิษฎา คำมงคล นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ
1.7 โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (งบเรียนฟรี)	10,000/5,000	นายเอกพจน์ ทับไทร นายศีลวัต บุญเทียม นางประพากร พุ่มศรี
1.8 โครงการส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ และด้านดนตรี (งบเรียนฟรี)	20,000	นางรัศมี วิทยารัฐ นายศีลวัต บุญเทียม
1.9 โครงการแนะแนว (งบเรียนฟรี) - แนะนำการศึกษาต่อ - ปฐมนิเทศ	3,000	นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ นางสมฤทัย รัตนบุรี
1.10 โครงการโรงเรียนคุณภาพ (งบเรียนฟรี) - กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)	97,000 25,000 70,000 2,000	นางจิราภรณ์ การดี นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ
1.11 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา (งบอุดหนุน)	2,000/500	นางสาวจริยา คงเจือ นายศีลวัต บุญเทียม
1.12 โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งบอุดหนุน)	10,000	นางจิราภรณ์ การดี นายศีลวัต บุญเทียม
1.13 โครงการ 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ (เรียนฟรี) - สร้างงาน สร้างอาชีพ - สะพานเชื่อม อาชีวะสู่งานอาชีพ	20,000	นายเอกพจน์ ทับไทร นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
1.14 โครงการส่งเสริม/สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา (งบอุดหนุน) - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - กิจกรรมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา	250,000/3,000 150,000 50,000 50,000	นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศีลวัต บุญเทียม
2. ด้านการบริหารงานบุคคล		
2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบอุดหนุน)	140,000/9,000	นางสมสด แก้วเจือ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ทัศนศึกษาดูงาน - อบรมเชิงปฏิบัติการ - สร้างขวัญและกำลังใจ	50,000 60,000 30,000	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์
2.2 โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ(รายได้สถานศึกษา)	55,000	นางสมสด แก้วเจือ
2.4 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา (งบอุดหนุน) - ระบบควบคุมภายใน - ระบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเลื่อน เงินเดือน - การประเมินครูผู้ช่วย/เลื่อนวิทยฐานะ - สร้างขวัญและกำลังใจ	5,000	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์
3.ด้านงานงบประมาณ		
3.1 โครงการงบประมาณและบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ (งบอุดหนุน) - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าเชื้อเพลิง - วัสดุสนับสนุนงานการเงินและพัสดุ	266,400/2,400 251,400/1,800 5,000/600 10,000	นางราตรี ชุมณี นายศีลวัต บุญเทียม
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป		
4.1 โครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ (งบอุดหนุน)	30,000	นางรัศมี วิทยารัฐ นางสาวสุทธิสา นบมอบ
4.2 โครงการอาหารกลางวัน (เรียนฟรี)	1,500/500	นางจามร สัจจะบุญทวี นายศีลวัต บุญเทียม
4.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เรียนฟรี) - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ทุนการศึกษาอื่นๆ - ทุนนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย - เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน - พาน้องกลับมาเรียน - เด็กพิเศษ (ระบบ SET)	5,000	นางสาวชราภรณ์ ชูแสง นายศีลวัต บุญเทียม
4.4 โครงการควมรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับ โรงเรียนบ้าน พรุดินนา (รายได้สถานศึกษา) - ค่ายานพาหนะการเดินทางมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้าน เขาสามหน่วย	45,000	นายศีลวัต บุญเทียม
4.5 โครงการประชาสัมพันธ์ (งบอุดหนุน)	15,000	นางสาวจริยา คงเจือ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำวารสาร - ประชุมผู้ปกครอง - งานประชาสัมพันธ์		นายกรกช รักษาแก้ว

3.2 ค่าเป้าหมายของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1. โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล	90
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80
3. โครงการส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	85
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ห้องเรียน ป.7)	90
5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม	90
6. โครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน	90
7. โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	80
8. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ และด้านดนตรี	80
9. โครงการแนะแนว	95
10. โครงการโรงเรียนคุณภาพ	85
11. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	85
12. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	90
13. โครงการส่งเสริม/สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	95
14. โครงการ 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	90
15.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	80
16.โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ	100
17. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	90
18. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	90
19. โครงการงบประมาณและบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	100
20.โครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์	90
21. โครงการอาหารกลางวัน	95
22. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	85
23. โครงการควมรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับโรงเรียนบ้านพุดดินนา	95
24. โครงการประชาสัมพันธ์	95
25. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	90
26.โครงการสร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี	100
27. โครงการโรงเรียนปลอดขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อม	90
28. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	80
29. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	90
30. โครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน	90

31. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและขยายเมล็ดพันธุ์พืชพระราชทาน	90
32. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	95
33. โครงการสำมะโนนักเรียน	95
34. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	90

ส่วนที่ 3.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งานวิชาการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 , 3

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 1-9

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ
ประชากรในวัยเรียนทุกคน และ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียน
มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ
ประชากรในวัยเรียนทุกคน และ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียน
มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอานิสระ กิมเอ๊ะ , นายศิวัฒน์ บุญเทียม

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 มาตรา 26 ว่าให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยโครงสร้างในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางโรงเรียนจึงต้องปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาและจำเป็นต้องใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพหลากหลายครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนอย่างรอบด้าน รวมถึงการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียน งานธุรการในชั้นเรียน จะทำให้ได้ข้อมูลที่น่าไปใช้พัฒนานักเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย
2. เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. เพื่อนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร
4. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

5. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลทางวิชาการจัดเก็บเป็นหลักฐานการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 423 คน ได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน

2. ครู และบุคลากร จำนวน 22 คน สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

3. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. ครูจัดทำมีเครื่องมือวัดและประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน

2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษากำหนด

3. นำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร

4. โรงเรียน/นักเรียน มีเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบทุกชั้นเรียนและครบทุกคน

5. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการตามบริบท

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.66	นางสาวอานีสี๊ะ กิมเอ๊ะ นายศีลวัต บุญเทียม
2	วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66	นางสาวอานีสี๊ะ กิมเอ๊ะ นายศีลวัต บุญเทียม
3	ดำเนินการตามแผน/โครงการ -ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดทำแบบบันทึกงานธุรการชั้นเรียน -จัดซื้อแบบ ปพ. 1-3 -วัสดุงานหลักสูตรและการวัดประเมินผล	ปีการศึกษา 2566	นางสาวอานีสี๊ะ กิมเอ๊ะ นายศีลวัต บุญเทียม
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	นางสาวอานีสี๊ะ กิมเอ๊ะ นายศีลวัต บุญเทียม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ						
2.ดำเนินการของงบประมาณ						
3.ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ -ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/ หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดทำแบบบันทึกงานธุรการชั้นเรียน -จัดซื้อแบบปพ. 1-3 -วัสดุงานหลักสูตรและการวัด ประเมินผล			26,000	26,000		
4.ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน						
รวมทั้งสิ้น	-	-	26,000	26,000	-	-

6. งบประมาณ 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา.....25,000.....บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....1,000.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 ครูจัดทำเครื่องมือวัด ประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุม พฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน	1. ประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. นิเทศติดตาม	1.แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
2. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถเรียนรู้ ได้ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษา กำหนด	1. ประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. นิเทศติดตาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	1.แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. แบบบันทึกการนิเทศติดตาม 3.เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 95 ครูสามารถนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร	1. ประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. นิเทศติดตาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	1.แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. แบบบันทึกการนิเทศติดตาม 3.เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. โรงเรียน/นักเรียน มีเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบทุกชั้นเรียน และครบทุกคน	1. บันทึกเอกสารธุรการชั้นเรียน	1.แบบบันทึกเอกสารธุรการชั้นเรียน
5. ร้อยละ90 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการตามบริบท	1. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	1.แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร
6.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ความพึงพอใจในระดับดีมาก	1. สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. สถานศึกษามีระบบการรายงานผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
5. สถานศึกษามีข้อมูลทางวิชาการจัดเก็บเป็นหลักฐานการเรียนเป็นรายบุคคล

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โรงเรียนไม่สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างจริงจัง
2. จัดให้มีการกำกับ นิเทศ ติดตามการใช้ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ
 - สถานศึกษามีหลักสูตรครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. หลักความมีเหตุผล
 - ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - ครูแต่ละกลุ่มสาระมีการวางแผนในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักคิดปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เงื่อนไขความรู้

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุทสาหะ ในการ
วิเคราะห์ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานีสระ กิมเอ๊ะ)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1-9

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

กลยุทธ์ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่
ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

กลยุทธ์ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่
ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเดช แก้วศรี นายศีลวัต บุญเทียม และ ว่าที่ร้อยตรีมนัสสันต์ การดี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 6 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 และขณะเดียวกันกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์โดยจัดทำโครงการการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาคกัน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ ICT ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายกิจกรรมต่าง ๆ ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพขึ้น

2.วัตถุประสงค์

กิจกรรมทางวิชาการ

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา
3. เพื่อฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
4. เพื่อฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. เพื่อสร้างประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

กิจกรรมด้าน ICT

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

ตลอดเวลา

2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาตนเองและงานตามนโยบายจากต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม
3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ
4. ครู และบุคลากร จำนวน 17 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทุกคน
5. ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ
3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวิชาการ		
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูประจำวิชา
	- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ย. - ธ.ค. 2566	คณะครูทุกคน
	- นำนักเรียนฝึกอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะครูทุกคน
	- ดิว NT, O-NET นักเรียนชั้น ป. 3 ,ป.6 และ นักเรียนชั้น ม.3	ภาคเรียนที่ 2/2566	ครูประจำวิชา
	- การสอบ NT, O-NET	ภาคเรียนที่ 2/2566	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมสนับสนุนวิชาการอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายวิชาการ
2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ลูกเสือสำรอง	ธ.ค. 2566	คณะครูทุกคน
	- ลูกเสือสามัญ	ธ.ค. 2566	คณะครูทุกคน
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ธ.ค. 2566	คณะครูทุกคน
3	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
	- ระดับประถมศึกษา	ก.ค. - ก.ย. 2566	ครูประจำชั้น
	- ระดับมัธยมศึกษา	ก.ค. - ก.ย. 2566	ครูที่ปรึกษา
4	การบริการสารสนเทศ		
	- วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายวิชาการ
	- การบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายวิชาการ
	- ปรับปรุงระบบเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายวิชาการ
5.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2567	นายสุรเดช แก้วศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ - นำนักเรียนฝึกอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - ติว NT, O-NET นักเรียนชั้น ป. 3 , ป.6 และ นักเรียนชั้น ม.3 - การสอบ NT, O-NET - กิจกรรมสนับสนุนวิชาการอื่น ๆ		100,000/ 640	50,000	150,000/ 640		
2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		10,000/ 600	10,000	20,000/ 600		
3	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา		72,000/ 800	-	72,000/ 800		
4	การบริการสารสนเทศ - วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - การบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์			80,000/ 600	80,000/ 600		

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
	คอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงระบบเครือข่าย						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	182,000/ 2,040	140,000/ 600	322,000/ 2,640	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 324,640 บาท (สามแสนสองหมื่นสี่พันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา322,000.....บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย..... 2,640.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควมรวโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกันมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตรวจนับจำนวน	-บัญชีรายชื่อชั้นเรียน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ	ตรวจนับจำนวน	-บัญชีรายชื่อชั้นเรียน
3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน สังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	บันทึกการบริการ ตรวจผลงาน	-สมุดการใช้บริการ -ชิ้นงานที่มอบหมาย
5. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ/ประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบบันทึกการทำกิจกรรม
6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต/บันทึก	-แบบบันทึก
7. ลดอัตราการออกกลางคัน	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-บันทึกการเรียน
8. ร้อยละ 90 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ
2. นักเรียนรู้จักเด่น จุดด้อยสามารถพัฒนาตนเองได้
3. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
5. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

7. นักเรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา
8. นักเรียนมีความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
9. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาและการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ
10. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
11. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
12. นักเรียนมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้
13. โรงเรียนมีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและมีคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้
14. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
15. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการไปตามขั้นตอน
2. กิจกรรมบางกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามแผน
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง

บริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นไปตามกำหนดเวลา
2. ต้องขยายเวลาในการพัฒนาบางกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป
3. ปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายและต่อเนื่อง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

งบประมาณในการจัดอุปกรณ์พอประมาณ

2. หลักความมีเหตุผล

สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

มีการวางแผนการดำเนินงานในการทำงานด้านงบประมาณ

4. เงื่อนไขความรู้

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เกิดทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. เงื่อนไขคุณธรรม

มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1-9

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชริน ใจหาญ นายศีลวัต บุญเทียม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี รวมทั้ง ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ ๕ วิชาหลัก และทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน โดยให้ครูได้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่10 และ จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอนพร้อม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และมีวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม ให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดทำจัดหาสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

- 2.2 เพื่อให้ครูได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านและอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูจัดทำจัดหาสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน

3.1.2 ครูได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย สูงขึ้น

3.2.4 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 85 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและอาชีพ

4.กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2566	นางพัชริน ใจหาญ/ นายศิวัด บุญเทียม
2	วางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. – ก.ค.2566	นางพัชริน ใจหาญ/ นายศิวัด บุญเทียม
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2566 - มี.ค. 2567	นางพัชริน ใจหาญ/ นายศิวัด บุญเทียม
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางพัชริน ใจหาญ/ นายศิวัด บุญเทียม

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเรียนฟรี)

	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ -การอ่าน การเขียนภาษาไทย	-	-	5,000	5,000	-	-

	-การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ	-	-	5,000	5,000	-	-
	-การอ่านเพื่อการสื่อสาร	-	-	5,000	5,000	-	-
	-สื่อ นวัตกรรม	-	-	2,000	2,000	-	-
	-ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3R8C/Active Learning	-	-	5,000	5,000	-	-
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	22,000	22,000	-	-

6.งบประมาณ 22,000บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 20,000บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จำนวน 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควมรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
3.นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ภาษาไทยในระดับดี
4. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ภาษาอังกฤษในระดับดี
5. นักเรียนนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและอาชีพ

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1.การจัดกิจกรรมขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากครูมีหลายกิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1.จัดรูปแบบลำดับความสำคัญของกิจกรรม และปฏิบัติให้ครบตามรูปแบบ

11.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ : งบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงาน/ร่วมมือของคณะทำงานตาม

กิจกรรม

11.4 เจื่อนไขความรู้ : มินิสำรวจการอ่าน และสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

11.5 เจื่อนไขคุณธรรม: มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชริน ใจหาญ)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

โครงการ : โรงเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1 - 9

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ

คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ

คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิราภรณ์ การดี // นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์/นายศีลวัต บุญเทียม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่มุ่งหวังจะเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรง อยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยได้มีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ 1) ความปลอดภัยของผู้เรียน 2) ระบบประกันคุณภาพ 3) หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4) การพัฒนาครู 5) การเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การนิเทศกำกับและติดตาม และ 8) Big Data ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส

และความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป จึงได้บูรณาการโครงการและกิจกรรมที่สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่และของสถานศึกษา ที่ได้เข้าร่วมมาดำเนินการในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาเพื่อการสื่อสาร และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Active Learning
3. เพื่อจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ด้วยกระบวนการเรียนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อปรับปรุงระการวัดและประเมินผลให้มีความสอดคล้องตามสภาพจริง
5. เพื่อใช้ระบบการนิเทศภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคน สามารถปฏิบัติภาระงานตามนโยบายของโครงการที่เข้าร่วม
2. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและให้ความตระหนักในการทำกิจกรรมทุกคน
3. จำนวนห้องเรียน 18 ห้องและห้องสนับสนุน 10 ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. มีการนิเทศ ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุมทุกกิจกรรม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาเพื่อการสื่อสาร
6. จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ด้วยกระบวนการเรียนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) อยู่ในระดับดีเยี่ยม
8. ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานตามกรอบนโยบายของโรงเรียนคุณภาพได้ตรงตามประเด็นและถูกต้อง
2. ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน
3. ร้อยละ 90 มีผลการนิเทศจากการทำงานด้านต่างการบริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านคุณภาพผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ร้อยละ 90 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) อยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. ร้อยละ 90 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางจิราภรณ์ การดี
2.	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางจิราภรณ์ การดี
3.	ดำเนินการตามกิจกรรม		
	3.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	รองฯธีรยุทธ อาจไพรินทร์ นางจิราภรณ์ การดี
	3.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	นางจิราภรณ์ การดี นายศีลวัต บุญเทียม
	3.3 รายงานผลการดำเนินงาน ITA	พฤศจิกายน 2566	นางจิราภรณ์ การดี นางสาวอานิสสะ กิมเอ๊ะ
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางจิราภรณ์ การดี นายศีลวัต บุญเทียม

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ						
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ						
3.วางแผนดำเนินการ						
4.ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ						
4.1กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			25,000	25,000		
4.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			70,000	70,000		
4.3 กิจกรรม ITA			2,000	2,000		
5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน						
รวม	-	-	97,000	97,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 97,000 บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 97,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....-.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพระดับดีมาก	นิเทศ/ตรวจสอบ	บันทึกการนิเทศ
2. ร้อยละ 100 ครูจัดกิจกรรมตามกรอบห้องเรียนคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	ตรวจนับ สัมภาษณ์	ภาพถ่าย บันทึกการสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 90 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ตรวจนับ สัมภาษณ์	ภาพถ่าย บันทึกการสัมภาษณ์
4. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพให้ผู้เรียนโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
2. สถานศึกษามีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาเพื่อการสื่อสาร และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Active Learning
5. ครูจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ด้วยกระบวนการเรียนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. มีระบบการนิเทศภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการระหว่างโรงเรียนบ้านพุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยและภาคีเครือข่าย
8. โรงเรียนจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาต่อสาธารณะ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมมีจำกัด
2. การกำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนและปฏิบัติการดำเนินโครงการอย่างละเอียดและรอบคอบเน้นการมีส่วนร่วม
2. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ : งบประมาณและเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม
2. หลักความมีเหตุผล : สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างทันทั่วถึง

3. **หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** : มีการประชุมวางแผน ร่วมมือของคณะครูและบุคลากร
4. **เงื่อนไขความรู้** : มีความรู้ในการปฏิบัติตามภาระงาน กรอบของกิจกรรม งานตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด
5. **เงื่อนไขคุณธรรม** : มีความรับผิดชอบ สามัคคี มีน้ำใจและแบ่งปัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ การดี)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : สร้างนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1 - 9

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภิษฎา คำมงคล และนางสาวอานิสระ กิมเอ๊ะ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและครู จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนางานให้มีเอกสาร สื่อวัสดุต่าง ๆ ที่จำเป็นอย่างเพียงพอสำหรับการให้บริการห้องสมุดและเอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้และการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และโครงการสร้างนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน ซึ่งเป็นนโยบายระดับชาติ รวมทั้งการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ทั้งนี้รวมไปถึง การสร้างนิสัยรักการอ่าน การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงมุ่งจัดโครงการ “สร้างนิสัยรักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น ในการใช้บริการห้องสมุด เช่น โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือ ที่ช่วยเอื้ออำนวยในการเข้าใช้ห้องสมุด ได้อย่างเพียงพอ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์โต๊ะ ที่นั่งที่สะดวกในการใช้บริการและเอื้อต่อการเรียนรู้

2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ห้องสมุดมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือเพียงพอที่เอื้อและเหมาะสมกับการใช้บริการและอ่านหนังสือ

3.1.2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90

3.1.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์และบรรยากาศและสถานที่ดี และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

3.2.2. ครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

3.2.3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 66 – ก.ค. 66	นางสาวอภิษฎา คำมงคล นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ
2	ดำเนินกิจกรรม สร้างนิสัยรักการอ่าน (ปรับปรุงห้องสมุด/จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน)	ก.ค. 66 – ม.ค. 67	นางสาวอภิษฎา คำมงคล นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ
3	รายงานสรุปผล	ก.พ. 67 – มี.ค. 67	นางสาวอภิษฎา คำมงคล นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณเรียนฟรี)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	- ปรับปรุงห้องสมุด - จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน	-	-	40,000/ 2,000	40,000/ 2,000	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	40,000/ 2,000	40,000/ 2,000	-	-

6. งบประมาณ : จำนวน 42,000บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 40,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนบ้านพุดดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องสมุดมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือเพียงพอที่เอื้อและเหมาะกับการใช้บริการและอ่านหนังสือ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90	- สังเกตสัมภาษณ์ - สสำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด/ตรวจบันทึกการอ่าน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดของโรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากหนังสือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนในโรงเรียน เพื่อช่วยกันเสริมสร้างนิสัยของนักเรียน จึงจะดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปลูกฝัง ให้ความรู้ความเข้าใจ ให้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการอ่านหนังสือร่วมกัน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ : งบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- 11.3 หลักความมีเหตุผล : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงาน/ร่วมมือของคณะทำงานตามกิจกรรม

11.4 เจื่อนไขความรู้ : มีนิสัยรักการอ่าน และสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

11.5 เจื่อนไขคุณธรรม: มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิษฎา คำมงคล)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความสามารถ ด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ และ ด้านดนตรี
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1-9
 สอนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสม
 กับบริบท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัศมี วิทยารัฐ และ นายศิวัฒน์ บุญเทียม
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชมร่วมกิจกรรมและผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ตามศักยภาพของผู้เรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาตระหนักความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการ การทำงานที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และ ดนตรี ตามวัย

3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านสุนทรียภาพ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์ อยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี ตามวัย อย่างเต็มศักยภาพและส่งผลต่อเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 2566	นางรัศมี วิทยารัฐ
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566	นางรัศมี วิทยารัฐ
3	ดำเนินโครงการ -จัดซื้อวัสดุ สำหรับฝึกทักษะด้านดนตรี / ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์ - จัดซื้อ/ เช่า เครื่องแต่งกาย	มิถุนายน 2566 -มีนาคม 2567	นางรัศมี วิทยารัฐ นายสิลวัต บุญเทียม
4	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2566	นางรัศมี วิทยารัฐ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	วัสดุสำหรับฝึกทักษะด้านดนตรี /ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์		-	15,000/ 1,000	15,000/ 1,000		
2	จัดซื้อ/ เช่า เครื่องแต่งกาย		5,000	-	5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	5,000	15,000/ 1,000	20,000/ 1,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา.....20,000.....บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....1,000.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก	แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ตามวัยที่เหมาะสม
2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดี

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เรียนบางส่วนยังขาด ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ยกย่อง ผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยดีเป็นแกนนำ ในการทำกิจกรรม

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ : งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ/เช่า วัสดุ พอประมาณกับกิจกรรม
- 11.2 หลักความมีเหตุผล : พัฒนาการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและตัวนักเรียน
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงานด้านงบประมาณ ความร่วมมือของคณะกรรมการโครงการ
- 11.4 เงื่อนไขความรู้ : มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม
- 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม : ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน เสียสละ ในการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัศมี วิทยารัฐ)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ห้องเรียนป.7)
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1 - 9
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ
ประชากรในวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางไมตรี รักษาแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา เพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรมและมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นและส่งผลให้การเรียนรู้นั้นเกิดประสิทธิภาพและเนื่องจากภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2562)

ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันโรงเรียนคาดหวังให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาปีที่ แต่โรงเรียนประสบปัญหาหลายประการทำให้ผู้เรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น จึงเป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ไม่สามารถพัฒนา NT O-NET ได้ และนักเรียนไม่สามารถเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นๆได้นั้น

โรงเรียนได้พิจารณาแล้วว่าการจัดการเรียนรู้ ให้ได้ผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว นักเรียนทุกคนต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อย่างแท้จริงเหมาะสมกับช่วงวัยและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านต้องคิดว่าเด็กทุกคนต้องพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง โรงเรียนจึงคิดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัยของตนเอง
2. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาผู้เรียนด้านอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็นของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็นระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เรียนต่อไป
- ขั้นที่สูงขึ้นได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนป.7	มิถุนายน 2566	นางไมตรี รักษาแก้ว
2	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นางไมตรี รักษาแก้ว
3	การวัดและประเมินผลนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน	กันยายน 2566	นางไมตรี รักษาแก้ว
4	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางไมตรี รักษาแก้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเรียนฟรี)

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ
						รวม

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	ประชุมชี้แจงโครงการ มอบเอกสารผู้ที่เกี่ยวข้อง						
2	ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ตามคู่มือ			1,000	1,000		
3	การวัดผล ประเมินผลโครงการ						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ - ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,000	1,000		

6. งบประมาณจำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 1,000 บาท(งบเรียนฟรี)

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....-.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัยของตน	-ทดสอบการอ่าน/เขียน/คิดเลขเป็นตัวต่อตัว	-แบบทดสอบการอ่าน -แบบทดสอบการเขียน -แบบทดสอบการคิดเลขเร็ว
2.ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนร่วมพัฒนาอย่างจริงจังอย่างต่อเนื่อง	สังเกต	-แบบสังเกต
3.ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงตกซ้ำชั้น 5 คน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจำนวน 15 คนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัยของตนเอง
2. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของโรงเรียน
3. ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจในการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของนักเรียน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูไม่นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการพัฒนา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ อย่างจริงจัง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูนำเทคนิคการสอน การผลิตสื่อรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ตามบริบทของโรงเรียนอย่างจริงจัง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- งบประมาณที่ใช้ในการซื้อสื่อการเรียนการสอนพอประมาณกับกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล

- สื่อการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการวางแผนการใช้สื่อการเรียนการสอน

11.4 เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ในเรื่องสื่อการเรียนการสอนและการบำรุงรักษา

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบ เสียสละเวลา ในการทำกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไมตรี รักษาแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยได้ออกประกาศ คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ รับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป โดยสาระของประกาศคือ คนพิการที่จะได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษาต้องได้รับการคัดกรองตาม

แบบที่กำหนด ผู้ดำเนินการคัดกรองต้องได้รับการอบรมวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาก่อนปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมกับ โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จัดให้มีการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม โดยคัดกรองเด็กพิเศษทางการศึกษา เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกัน พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนร่วม ที่เข้าเรียนอย่างมีคุณภาพ โดยให้โรงเรียนจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและช่วยเหลืออื่น ๆ ทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้เป็นรูปธรรมเพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมกับโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกัน พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนร่วม

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนพิเศษจำนวน 10 คน ได้รับการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรวมครบ 4 ด้าน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนมีการพัฒนาอยู่ในระดับดี

4.กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2566	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ
2	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. – ก.ค.2566	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. - ต.ค.2566	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเรียนฟรี)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-

4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ จัดซื้อ สื่อ เพื่อ พัฒนาเด็กพิเศษเรียน ร่วม	- -	- -	3,000/ 1,000	3,000/ 1,000	- -	- -
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000/ 1,000	3,000/ 1,000	-	-

6.งบประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 3,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จำนวน 1,000 บาท

7.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน	- ทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ
2.ร้อยละ90ของผู้ปกครองและนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความพึงพอใจ	- สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีสิทธิและโอกาสความเสมอภาคในการเข้ารับการเรียนร่วมกับเด็กปกติ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและการช่วยเหลือ ทางการศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องของแต่ละบุคคล

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1.นักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียน

2.นักเรียนมีปัญหาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1.ให้นักเรียนฝึกสมาธิ

2.ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนา พิเศษเรียนร่วม

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

-งบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุม วางแผนการทำงาน/ร่วมมือของคณะทำงานตามกิจกรรม

11.4 เงื่อนไขความรู้

- มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงศ์ การสมบัติ)
ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัญชานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างความสมดุลด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เน้นการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนในทุกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญา ความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของ

กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ พลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

โรงเรียนบ้านพรุดินนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม, มีงานทำ-มีอาชีพ, เป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งการได้นำเอาผลผลิตจากฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริมอาหารกลางวัน และได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
5. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
6. เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริมอาหารกลางวัน
7. เพื่อให้โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
 - 3.1.2 หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน จำนวน 5 หน่วยงาน
 - 3.1.3 ชุมชน เข้ามาศึกษาดูงาน จำนวน 2 ชุมชน
 - 3.1.4 หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน จำนวน 2 หน่วยงาน
 - 3.1.5 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

3.2.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

3.2.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสู่มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล

3.2.4 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูและบุคลากรเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารจัดการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อความยั่งยืน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้	พฤษภาคม 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
2.	กิจกรรมต้อนรับการศึกษาดูงานของ โรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็น ต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น รวมถึง หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	มิถุนายน 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
3.	กิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นทุน หมุนเวียนอาหารกลางวัน	มิถุนายน 2566	นายศีลวัต บุญเทียม
4.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูแกน นำ นักเรียนแกนนำ ประจําฐานกิจกรรม ต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระ เพื่อสร้างความ เข้มแข็ง ผนึกรักษามาตรฐานของศูนย์การ	กรกฎาคม 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร

	เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบให้แก่ สถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึงการส่งเข้า ประกวดเป็นโรงเรียนต้นแบบ		
5.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารจัดการศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเพื่อความยั่งยืน เพื่อร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหาร จัดการศูนย์การเรียนรู้		2,000		2,000		2,000
2	กิจกรรมต้อนรับการศึกษาดูงานของโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับ สถานศึกษาอื่นรวมถึงหน่วยงานและองค์กร ต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา		5,000		5,000		5,000
3	กิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นทุนหมุนเวียน อาหารกลางวัน		5,000		5,000		5,000
4	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ประจําฐานกิจกรรมต่าง ๆ ตาม กลุ่มสาระ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ผดุงรักษา		3,000		3,000		3,000

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
	มาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ รวมถึงการส่งเข้าประกวดเป็นโรงเรียนต้นแบบ						
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-				
รวม			15,000				15,000

6. งบประมาณ งบเรียนฟรี จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 10,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ครูและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้แก่หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานได้อย่างต่อเนื่อง	สังเกต/สอบ/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สอบ/สัมภาษณ์
3. ครูและนักเรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	ประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน จำนวน 2-5 หน่วยงาน

9.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

9.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

9.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.5 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินงานจะบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับเงิน คน ระยะเวลา
- การดำเนินการจะประสบความสำเร็จต้องเสริมสร้างกิจกรรมปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้

เกิดแรงบันดาลใจ/ระเบิดจากข้างใน

- บุคลากรของสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมครูแกนนำมีน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด
- ครูแกนนำให้ความรู้เพิ่มเติมกับบุคลากรในโรงเรียน
- กำหนดระยะเวลาประเมินที่ชัดเจน ประสานงานผู้ประเมินและอำนวยความสะดวก
- สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนทุกฝ่ายสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึง

ความห่วงใยของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการดำเนินงานในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับการจัดงาน/กิจกรรม
- พอประมาณกับงบประมาณ
- พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์
- พอประมาณกับเวลาในการดำเนินงาน

11.2 หลักความมีเหตุผล

- พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- พัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- นักเรียนเป็นคนดีและมีความสุข
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป
- มีการประเมินการทำงานสรุปงานแล้วนำผลมาใช้ในการปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

11.4 เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มีความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- รู้จักประหยัดใช้งบประมาณและวัสดุอย่างคุ้มค่า/ สร้างวิถีชีวิตพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพจน์ ทับไทร)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ

แนะแนว

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ข้อที่ 1-9

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอานีสะ กิมเอ๊ะ, นางสมฤทัย รัตนบุรี

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 ตอนหนึ่งกล่าวว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมทั้งฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วน สมดุลรวมทั้ง

ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงต้องมีกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาจากสถาบัน หน่วยงานทั้งผู้มีความรู้และประสบการณ์ตรงในสาขางานอาชีพต่างๆ ได้ให้ความรู้ แนะนำทางด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการศึกษาคือในอนาคต ทั้งด้านสายงานอาชีพและสายสามัญที่ตนชอบและถนัด ทำให้เกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการที่จะตัดสินใจศึกษาต่อ
2. ทำให้นักเรียนสามารถที่จะทราบข้อมูล ค้นพบความสามารถตามศักยภาพ ความรู้ความสามารถที่ตนเองมี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับทักษะ มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้แนวทางการศึกษาต่อ มีความขยัน ตั้งใจเรียนมากขึ้น พร้อมกับมีคุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 66	นางสาวอานีสะ กิมเอ๊ะ
2	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 66	นางสาวอานีสะ กิมเอ๊ะ นางสมฤทัย รัตนบุรี
3	ดำเนินกิจกรรม - การแนะแนวการศึกษาต่อของ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ - ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - การปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ป.1 และ ม.1	ม.ค.- มี.ค. 67 มี.ค. 67 มิ.ย.67	นางสมฤทัย รัตนบุรี นางสาวอานีสะ กิมเอ๊ะ นางสมฤทัย รัตนบุรี
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวอานีสะ กิมเอ๊ะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ						
2. วางแผนการดำเนินงาน						
3. ดำเนินกิจกรรม						

- การแนะแนวการศึกษาต่อของ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ			500	500		
- ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			2,000	2,000		
- การปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ป.1 และ ม.1			500	500		
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน						
รวมทั้งสิ้น			3,000	3,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ	สัมภาษณ์, สังเกต	การสัมภาษณ์และใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
2. นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ	สัมภาษณ์, สังเกต	
3.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนและพึงพอใจสถาบันที่ตนเรียน		
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและงานอาชีพเป็นอย่างดี
2. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ
3. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ พร้อมกับมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน อาจส่งผลต่อการจัดกิจกรรม ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบตามแผนงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผน ออกแบบ รูปแบบของการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และเป็นไปได้มากที่สุด

11.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ งบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมแนะแนว
2. หลักความมีเหตุผล เกิดแรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถเพื่อไปสู่เป้าหมายในอนาคต
3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีการวางแผนในการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้นสำหรับอนาคตของตนเอง
4. เงื่อนไขความรู้ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นสำหรับแนวทางการศึกษาต่อ
5. เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ปกปักรักษาหรือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอานีสระ กิมเอ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1 - 9
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 และเหมาะสมกับบริบท
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 และเหมาะสมกับบริบท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิราภรณ์ การดี / นายศีลวัต บุญเทียม
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงกำหนด

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความพร้อมในการประเมินภายนอก จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.2 ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 2.3 ระบบการติดตาม ทบทวน ตรวจสอบ ภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง
- 2.4 หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกคน
- นักเรียนจำนวน 423 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษามีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
- ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (P-SAR)
- ครูทุกคนนำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียน

การสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียน มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (P-SAR)
- สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ

เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางจิราภรณ์ การดี นายศิวัฒน์ บุญเทียม
2.	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางจิราภรณ์ การดี นายศิวัฒน์ บุญเทียม
3.	ดำเนินการตามกิจกรรมงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางจิราภรณ์ การดี นายศิวัฒน์ บุญเทียม
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางจิราภรณ์ การดี นายศิวัฒน์ บุญเทียม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			10,000/ 1,000	10,000/ 1,000		
2.	จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา						
3.	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา						
4.	ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา						
5.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา						
6.	จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	10,000/ 1,000	10,000/ 1,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 10,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....1,000.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควมรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ติดตาม	สมุดบันทึกการนิเทศ
2. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	เครื่องมือตรวจสอบ
3. ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียน มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (P-SAR)	- การตรวจสอบ	รายงานผล P - SAR
4. สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้	ตรวจงาน	รายงานผล SAR
5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดไว้
2. การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานทางการศึกษา
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- งบประมาณเหมาะสม
- ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม

2. หลักความมีเหตุผล

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- รูปแบบด้านการบริหารจัดการจัดการศึกษามีความชัดเจน

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ
- การดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

4. เจื่อนไขความรู้

- มีความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. เจื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ เสียสละ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ การดี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดิน

โครงการ : นิเทศภายในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1 - 9
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทาง
 การศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจริยา คงเจือ, นายศีลวัต บุญเทียม
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้นย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- 3.1.2 สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน
- 3.1.3 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน
- 3.1.4 พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.1.5 พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น
- 3.3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวจริยา คงเจือ นายศีลวัต บุญเทียม
2	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	
3	ดำเนินการของบประมาณ	มิถุนายน 2566	
4.	ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ - ประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียน 1 ครั้ง /ระดับชั้น - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน - พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน	กรกฎาคม 2566 – สิงหาคม 2566	
5.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ						
2	วางแผนการดำเนินงาน						
3	ดำเนินการของบประมาณ			2,000/500	2,000/500		
	ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ						

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมา ณ	รวม
	- ประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียน 1 ครั้ง /ระดับชั้น - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน - พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ/สะเต็มศึกษา - พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน						
	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน						
	รวม	-	-	2,000/ 500	2,000/ 500	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 2,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 80 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- นิเทศติดตาม - สังเกต	- แบบนิเทศ
2.ร้อยละ 90 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น	- นิเทศ	- นิเทศชั้นเรียน
3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	- สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

9.2 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

9.3 ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่ได้ดำเนินการตามแผนเนื่องจากภาระงานซ้ำซ้อน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบให้ทันกับเวลา

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- ครูกำหนดระยะเวลาในการนิเทศการสอนอย่างเหมาะสม
- งบประมาณในการจัดอุปกรณ์พอประมาณ

11.2 หลักความมีเหตุผล

- ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- ครูแต่ละกลุ่มสาระมีการวางแผนในการนิเทศการสอน
- มีการวางแผนการดำเนินงานในการทำงานด้านงบประมาณ

11.4 เงื่อนไขความรู้

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจการนิเทศการสอน
- มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการทำงานต่อไปในอนาคตได้

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุสาหะ

ในการนิเทศการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรียา คงเจือ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : 1,2,3

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : 1- 9

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเอกพจน์ หับไทร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ได้กำหนดดำเนินการ คุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณภาพ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มี การจัดกิจกรรมทักษะทางด้านหนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬาและหนึ่งอาชีพ การจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านดนตรี ด้านกีฬาด้านอาชีพ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อ สุขภาพ และห่างไกลยาเสพติดดังกล่าว จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก นักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
6. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1 ครู และผู้บริหาร 8 คน/นักเรียน ระดับมัธยม 155 คน
- 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

3 บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการคิดค้นประดิษฐ์หรือสร้างนวัตกรรมใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนได้รับความรู้งานอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลชุมชนข้างเคียงได้
- 2 นักเรียนร่วมกิจกรรม“ค่ายเพิ่มรู้ สู่งานอาชีพ” อย่างมีความสุขและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้
- 3 ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบและสามารถใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA เพื่อพัฒนานักเรียนได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	17 พ.ค./2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	18 พ.ค./2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
3	ดำเนินการ	1 มิ.ย./2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	30 ก.ย./2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
5	สรุป/รายงานผล	31 มี.ค./2567	นายเอกพจน์ ทับไทร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	สร้างงาน สร้างอาชีพ		20,000				20,000
2	สะพานเชื่อม อาชีวะสู่งานอาชีพ						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000				20,000

6. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 20,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....-.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ100ของบุคลากรนักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง 2. ร้อยละ100ของโรงเรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ทั้ง 3 3. ร้อยละ100โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้ 4 ร้อยละ 100 ของบุคลากรนักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง 5 ร้อยละ 100 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบ ประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1 ครูไม่นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการพัฒนา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ อย่างจริงจัง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2 ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูนำเทคนิคการสอน การผลิตสื่อรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ ตามบริบทของโรงเรียนอย่างจริงจัง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1 หลักความพอประมาณ : มีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานสอดคล้อง และสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเหมาะพอควร

2 หลักความมีเหตุผล : จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มตามความสามารถ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน

4. เจื่อนใจความรู้ : มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

5.เจื่อนใจคุณธรรม: ครูและผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานการสอนมีความซื่อสัตย์ วิริยะ อุตสาหะ ขยันอดทน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพจน์ หัฒไทร)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษากายในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1 - 9
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ที่กลยุทธ์ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ที่กลยุทธ์ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุทธิสรา นบนอบ / นายศีลวัต บุญเทียม
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนถือว่าเป็นหน้าที่หลักในการนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จากเป้าหมายดังกล่าวจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนและวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติ ใช้สำหรับใช้ในการทดลอง หรือการจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนที่ให้ความหลากหลายรวมถึงการประเมินผู้เรียน มีการแปลผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การปรับตัว การตัดสินใจ การสื่อสาร การจัดการอารมณ์กับความเครียดในการแก้ไขปัญหาให้กับตนเองได้อย่างฉลาด การใช้ชีวิตประจำวันในสังคมอย่างรอบรู้ ทันท่วงที เหตุการณ์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ควบคู่กับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามรายวิชา รวมถึงการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการเป็นต้นแบบ เป็นแกนนำด้านการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษากายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ครูทุกคนวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน ระบบงานสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการครบวงจร
5. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะ จุดเน้น และคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

6. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 27 คน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
2. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ วางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน
3. ห้องเรียนจำนวน 18 ห้อง และห้องสนับสนุน พร้อมใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ผู้เรียนจำนวน 423 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลาย
2. ร้อยละ 90 ครูมีความเข้าใจ สามารถวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียนได้ดีขึ้น
3. ร้อยละ 100 ห้องเรียนและห้องสนับสนุนพร้อมใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศีลวัต บุญเทียม
2.	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศีลวัต บุญเทียม
3.	ดำเนินการตามกิจกรรม	มิถุนายน 2566- มีนาคม 2567	นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศีลวัต บุญเทียม
	3.1 วัสดุการศึกษา	มิถุนายน 2566- มีนาคม 2567	นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศีลวัต บุญเทียม
	3.2 วัสดุสำนักงาน	มิถุนายน 2566- มีนาคม 2567	นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศีลวัต บุญเทียม
	3.3 กิจกรรมสนับสนุนการศึกษา	มิถุนายน 2566- มีนาคม 2567	นางสาวสุทธิสา นบมอบ รองฯธีรยุทธ อาจไพรินทร์
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศีลวัต บุญเทียม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1.	จัดซื้อวัสดุการศึกษา	-	-	150,000/ 3,000	150,000/ 3,000	-	-
2.	จัดทำ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	50,000	50,000	-	-
3.	กิจกรรมสนับสนุนการศึกษา	-	-	50,000	50,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	250,000/ 3,000	250,000/ 3,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 253,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา.....250,000.....บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....3,000.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 95 ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการศึกษา	ตรวจงาน	แบบบันทึกการส่งงาน
2. ร้อยละ 85 สถานศึกษามีสิ่งให้อำนวยความสะดวกที่สนับสนุนครูด้านการจัดการศึกษา	สำรวจ	แบบบันทึก
3. ร้อยละ 85 นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรห้องเรียนทุกชั้นเรียน	สังเกต สอบถาม ทดสอบ	บันทึกผลจากการสังเกต แบบสอบถาม เครื่องมือทดสอบที่หลากหลาย
4. ร้อยละ 85 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา	ตรวจสอบ	บันทึกการตรวจเยี่ยม / บันทึกการนิเทศติดตามของ หน่วยงานต้นสังกัด
5. ร้อยละ 95 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความคล่องตัว มีวัสดุและอุปกรณ์ในการสอน การฝึกปฏิบัติพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ครูมีสิ่งอำนวยความสะดวกสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความตระหนักในสำคัญและการดำเนินงานภายในสถานศึกษา
2. การกำกับ ติดตาม ในการดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูทุกคนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำวัสดุและอุปกรณ์มาใช้
2. ผู้บริหารและครูทุกคน มีความทุ่มเท เอาใจใส่และดำเนินการอย่างจริงจัง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ - งบประมาณและเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม
2. หลักความมีเหตุผล - สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างทันที่
3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว - มีการประชุมวางแผน ร่วมมือของคณะครูและบุคลากร
4. เงื่อนไขความรู้
 - มีความรู้ในการปฏิบัติตามภาระงาน กรอบของกิจกรรม งานตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

5. เงื่อนไขคุณธรรม - มีความรับผิดชอบ สามัคคี มีน้ำใจและแบ่งปัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา นบอบ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งานบุคลากร

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมสด แก้วเจือ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 53 ได้กำหนดให้มืองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) นั้น เพื่อเป็นการเตรียมให้บุคลากร ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดใน การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การที่บุคลากรได้มีโอกาสได้ไป ทัศนศึกษา ดูงานการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การพัฒนาตนเอง หรืองานด้านอื่นๆ ที่สามารถนำมา จัดการศึกษาและพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ รวมถึงทั้งทางด้านเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมต่างๆ นั้น เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนมีแนวทางรูปแบบหรือวิธีการใหม่ๆ มาปรับหรือ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษาและที่สำคัญพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางฝ่ายบุคลากรของ โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจและผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน ได้ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสมสด แก้วเจือ นายศีลวัต บุญเทียม
2.	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสมสด แก้วเจือ นายศีลวัต บุญเทียม
3.	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ - ทศนศึกษาดูงาน - อบรมเชิงปฏิบัติงาน - สร้างขวัญและกำลังใจ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสมสด แก้วเจือ นายศีลวัต บุญเทียม
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสมสด แก้วเจือ นายศีลวัต บุญเทียม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประม าณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3.ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4 ดำเนินการตามแผนงาน - ทศนศึกษาดูงาน - อบรมเชิงปฏิบัติงาน - สร้างขวัญและกำลังใจ		50,000/3,000 60,000/3,000 30,000/3,000	-	150,000/9,000		
5. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	140,000/9,000	-	150,000/9,000	-	-

6. งบประมาณ 140,000/9,000 บาท(หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 140,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 9,000บาท

7. หน่วยงานเกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านพรุดินนา/โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีงบประมาณในการให้กับบุคลากรเพื่อศึกษาดูงาน 2. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียนการสอน นำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน 3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข	- ตรวจสอบ - สอบถาม	-ใบสำคัญรับเงิน -รายงานผลการศึกษา -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- งบประมาณเหมาะสม
- ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม

2. หลักความมีเหตุผล

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- รูปแบบด้านการบริหารจัดการจัดการศึกษามีความชัดเจน

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ
- การดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

4. เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ เสียสละ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมสด แก้วเจือ)
 ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกรสุวรรณ มากผล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอนกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ ,นางสมสด แก้วเจือ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดังกล่าวอย่างสิ้นเชิง

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยสถานศึกษามีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ครูและบุคลากร ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ และเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงอันจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ และรับฟังความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา

2.2 เพื่อนำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

2.3 เพื่อสร้างองค์กรเป็นองค์กรคุณภาพ ยึดมั่นและยืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีมาตรฐานในการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย รวม 24 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีการจัดระบบและรายงานการควบคุม ภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรม เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม 2566	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ , นางสมสด แก้วเจือ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เดือนมิถุนายน 2566	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ , นางสมสด แก้วเจือ
3	ชี้แจงประชุมวางแผน	เดือนมิถุนายน 2566	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ , นางสมสด แก้วเจือ
4	ดำเนินกิจกรรม -ระบบควบคุมภายใน -การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน/นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ สอน -การประเมินครูผู้ช่วยและการเลื่อน วิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ , นางสมสด แก้วเจือ
5	รายงานสรุปผล	เดือนมีนาคม 2567	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ , นางสมสด แก้วเจือ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	จัดทำเอกสารคู่มือ			3,000			
2	การประเมินครูผู้ช่วย การเลื่อนวิทย ฐานะ และผลการปฏิบัติงาน			3,000			
3	รางวัล ของขวัญ		1,000				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000	6,000	7,000		

6. งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 7,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....-.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ได้ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ที่เป็นธรรม	ติดตาม	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 100 ได้บุคคลที่มีผลงานประกอบในการพิจารณาความดีความชอบ	-เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน -ผลงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ และรับฟังความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา

2 ระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

3 โรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย เป็นองค์กรคุณภาพ ยึดมั่นและยืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีมาตรฐานในการให้บริการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความไม่เข้าใจใน ระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาความเข้าใจในระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติตามได้ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่อาจจะผิดพลาดโดย รู้เท่าไม่ถึงการณ์

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ :ใช้งบประมาณส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร

11.2 หลักความมีเหตุผล : มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว :มีการประชุมวางแผนการทำงาน การติดตาม ตรวจสอบประเมิน

11.6 เงื่อนไขความรู้ : ความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม: ความรับผิดชอบ เสียสละ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกรสุวรรณ มากผล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ และนางสมสด แก้วเจือ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และการกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ โรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยจึงได้จัดทำโครงการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้รับการพัฒนาโดยยึดสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลัก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพให้สมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยสามารถจัดระบบการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยมีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย รวม 24 คน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียน และมีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพ เพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพพร้อมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	มิถุนายน 2566	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์
3	ดำเนินโครงการ - จัดกิจกรรม PLC - จัดเตรียมเอกสารคู่มือ	กรกฎาคม 2566- มีนาคม 2567	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ และนางสมสด แก้วเจือ
4	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2566	นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	คู่มือเอกสาร		-	3,000	3,000		
2	ค่าอาหารว่าง		2,000/ 1,000	-	3,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000/ 1,000	3,000	6,000		

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 5,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....-.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควมรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูแต่ละช่วงชั้นเกิดการเรียนรู้และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น กว่าเดิม ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการปฏิบัติงาน และมีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพ เพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพพร้อมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง	-การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC -การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) - สังเกต - ประเมิน	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC -รายงานผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านพุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้รับการพัฒนาโดยยึดสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลัก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพให้สมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

9.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านพุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย สามารถจัดระบบการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

9.3 ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านพุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ช่วงเวลาในการทำกิจกรรมอาจจะมีคาบว่างที่ไม่ตรงกันและไม่ค่อยเพียงพอ
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ปรับไปในช่วงเวลา พักเที่ยงและหลังเลิกเรียน ตามความเหมาะสม

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณการทำกิจกรรมอย่างคุ้มค่าที่สุด

11.2 หลักความมีเหตุผล

- ครูและบุคลากรร่วมมือ ร่วมใจในการหาแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- ครูมีแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

11.4 เงื่อนไขความรู้

- ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรม PLC

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการร่วมมือกันในการทำงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกรสุวรรณ มากผล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	จ้างเหมาพนักงานบริการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ :	ข้อที่1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อที่2 ซื่อสัตย์สุจริต ข้อที่3 มีวินัย ข้อที่4 ใฝ่เรียนรู้ ข้อที่5 อยู่อย่างพอเพียง ข้อที่6 มุ่งมั่นในการทำงาน ข้อที่7 รักความเป็นไทย ข้อที่8 มีจิตสาธารณะ ข้อที่9 รับผิดชอบ มีวินัย ใจซื่อสัตย์
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ :	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมสด แก้วเจือ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญามีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนบุคลากรในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศในโรงเรียนไม่เพียงพอ จึงส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร ฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาบุคคลากรเพื่อทำหน้าที่ตามที่โรงเรียนมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พนักงานบริการ (พ่อบ้าน) จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสมสดี แก้วเจือ
2	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	
3	ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม 2566-มีนาคม 2567	
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	55,000	-	-	55,000	-	-
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	55,000		-	55,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เงินรายได้สถานศึกษา

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สังเกต	-แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 หลักความพอประมาณ

- มีงบประมาณเพียงพอ

10.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
- เพื่อสร้างงานให้เกิดประสิทธิภาพ

10.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างประหยัด ถูกต้อง เหมาะสม

10.4 เงื่อนไขคุณธรรม

- ประหยัด ซื่อสัตย์ ถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมสด แก้วเจือ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยัคฆ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งานงบประมาณ

ชื่อโครงการ : งบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน 2 กระบวนการและการจัดการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต และข้อ 9 รับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ข้อ 3 การเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน: ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางราตรี ชุมณี และ นายศิวัฒน์ บุญเทียม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินบัญชีมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน บรรลุวัตถุประสงค์ และถูกต้องตามระเบียบของราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านพรุดินนาจำนวน 20 คน และโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จำนวน 3 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางราตรี ชุมณี นางสาวอัสรินยา สามะเอะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางราตรี ชุมณี นางสาวอัสรินยา สามะเอะ
3	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางราตรี ชุมณี นางสาวอัสรินยา สามะเอะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	ค่าสาธารณูปโภค	-	266,400/ 2,400	-	266,400/ 2,400	-	-
2	ค่าเชื้อเพลิง	-	5,000/600	-	5,000/600	-	-
3	ค่าวัสดุ	-	-	10,000/ 1,000	10,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	271,400/ 3,000	10,000/ 1,000	281,400/ 4,000	-	-

6. งบประมาณจำนวน 281,400 บาท (สองแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 281,400 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 4,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณทำงานได้ทันเวลา ถูกต้อง และตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานด้านงบประมาณสถานศึกษามีความพร้อมเมื่อมีเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบ เพราะมีความถูกต้องและโปร่งใส

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เวลาในการไปธนาคารมีน้อย เพราะครูต้องทำการสอน
2. เจ้าหน้าที่มีน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. บริหารเวลาในการทำงานเพิ่มขึ้น
2. เพิ่มเจ้าหน้าที่ให้ฝ่ายงบประมาณ

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ:งบประมาณที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล:กิจกรรมเหมาะสมกับฝ่ายงาน

11.7 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : บริหารงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและนักเรียน

11.8 เจื่อนไขความรู้ : มีการจัดวางแผนงานที่ดีปฏิบัติได้

11.5 เจื่อนไขคุณธรรม: ความซื่อสัตย์ การเสียสละในการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางราตรี ชูมณี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อ 1-9

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจริยา คงเจือ ,นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้วิธีการสหกรณ์ในโรงเรียนตระเวนชายแดน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 โดยทรงมีพระราชดำรัส ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 24 เมษายน 2535 ความว่า “....ก็ตั้งใจจะให้เป็นการฝึกนักเรียนให้มีความรู้ มีความเคยชินกับระบบการทำงานร่วมกันตามแบบสหกรณ์ ฝึกตั้งแต่เป็นเด็กเล็ก ๆ ได้ขึ้นไป ต่อมาก็ถ้าเป็นชาวบ้านเป็นราษฎรเต็มที่แล้วก็จะได้เข้าใจหลักการและเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ใหญ่ต่อไปได้...” โดยกรมส่งเสริมดำเนินการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนองพระราชดำริที่ทรงพระราชทานบทความลงพิมพ์ในหนังสือ 40 ปี โรงเรียน ตชด.เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2539 ความว่า “เรื่องสหกรณ์โรงเรียนก็เป็นงานหนึ่งที่ข้าพเจ้าพยายามจัดให้มีขึ้นทุกแห่ง” โดยมีหน่วยงานราชการและเอกชนร่วมดำเนินการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง เป้าหมายเพื่อให้ นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งกรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ประเมินผลการดำเนินงานจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมในปี พ.ศ. 2545-2549 พบว่าผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สหกรณ์ การสร้างอุดมการณ์ วิธีการสหกรณ์ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ทางสหกรณ์ มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับสูง แต่มีปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนคือการไม่มีครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา การขาดแคลนครู การโยกย้ายสับเปลี่ยนครู

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิตและ กิจกรรมสวัสดิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 80 นิสัยรักการประหยัดอดออม
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50

เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน	พ.ค.66	นางสาวจริยา คงเจือ
2	ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน - ออมทรัพย์ - ร้านค้า - การผลิต - สวัสดิการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง นางสาวจริยา คงเจือ นางสาวสุทธิสรา นบมอบ นางสาวอานิสระ กิมเอ๊ะ นางสมฤทัย รัตนบุรี
3	สรุป / รายงานผลการดำเนินโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวจริยา คงเจือ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	โปรแกรมร้านค้า	-	5,500	-	5,500	-	-
2	กระดาษ a4 (2 ลัง)	-	-	1,200	1,200	-	-
3	ฟอร์มบอร์ดตกแต่งร้านสหกรณ์	-	-	1,500	1,500	-	-
4	ซื้อสินค้าจำหน่าย	-	6,800	-	6,800	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	12,300	2,700	15,000	-	-

6. งบประมาณ งบสหกรณ์ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 นิยัรักการประหยัดอดออม	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50	รับสมัครสมาชิก	บัญชีรายชื่อสมาชิกสหกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. จำนวนเงินที่ได้จากการจำหน่ายสินค้าอาจจะไม่ตรงกับยอดขาย
2. สินค้าที่วางจำหน่ายในสหกรณ์มีการสูญหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้ระบบสแกนบาร์โค้ดสินค้าเพื่อจะได้ตรวจสอบรายรับรายจ่ายในแต่ละวันที่ถูกต้องและมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างละเอียดพร้อมทั้งมีผู้ตรวจสอบบัญชี
2. มีการซื้อขายสินค้าโดยการสแกนบาร์โค้ดเพื่อตรวจสอบจำนวนสินค้าที่จำหน่ายไปและยังคงเหลืออยู่ในสหกรณ์ พร้อมทั้งมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในร้านเพื่อป้องกันการขโมยสินค้า

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- มีงบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล

- มุ่งเน้นความสำเร็จการทำกิจกรรม
- พัฒนาการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุม วางแผนการทำงาน
- ความร่วมมือของคณะทำงานตามโครงการ

11.4 เงื่อนไขความรู้

- ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความซื่อสัตย์ เสียสละ
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา คงเจือ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับโรงเรียนบ้านพรุดินนา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศีลวัต บุญเทียม
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปีที่ รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยมีจำนวนนักเรียนลดลงทำให้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนลดลง และการจัดอัตราครูมีจำนวนน้อย มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีครูผู้สอนทั้งหมด 4 คนซึ่งเป็นครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน จากสภาพดังกล่าวมีครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอก จึงได้ดำเนินการทำการควบรวมกับโรงเรียนบ้านพรุดินนาเพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยมีการจัดการรับส่งนักเรียนจากโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยไปยังโรงเรียนบ้านพรุดินนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยเดินทางโดยรถของโรงเรียนไปควบรวมโรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคน

2.3 เพื่อให้เกิดความสะดวกสบาย ของผู้ปกครองและนักเรียนในการควบรวมโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยได้เรียนรวมที่โรงเรียนบ้านพรุดินนา 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2566	
3	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องค่าพาหนะการเดินทางมา เรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสาม หน่วย	มิถุนายน 2566	นายสีลวดี บุญเทียม
	ดำเนินการเดินรถรับส่งนักเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ครูโรงเรียนบ้านเขาสาม หน่วย
5	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	มีนาคม 2567	นายสีลวดี บุญเทียม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประม าณ	รวม
1	จ้างเหมารถรับส่งนักเรียนจากโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย - โรงเรียนบ้านพรุดินนา เดือนละ 5,000 บาท จำนวน 10 เดือน					50,000	50,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					50,000	50,000

6. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 50,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยได้เรียนรวมที่โรงเรียนบ้านพรุดินนา 100 %	- ตรวจนับ	- แบบสถิติการมาเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน
2. นักเรียนได้เดินทางจากโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยไปยังโรงเรียนบ้านพรุดินนา 100%

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนขาดเรียนบ่อยครั้งจากการเดินทางที่ระยะไกลขึ้น
2. อันตรายจากการเดินทางจากโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยไปยังโรงเรียนบ้านพรุดินนา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดครูเวรในการติดตามดูแลนักเรียนในทุกวัน
2. มีการให้ความรู้ข้อปฏิบัติการใช้รถการเดินทาง และมีครูคอยดูแล

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ : ระยะทางมีความเหมาะสมกับการเดินทาง งบประมาณมีพอดีกับวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้
- 11.2 หลักความมีเหตุผล : ให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการจัดครูเวรดูแลนักเรียนในการเดินทาง
- 11.4 เงื่อนไขความรู้ : นักเรียนมีความรู้ในการใช้รถการเดินทาง
- 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม: ความตรงต่อเวลาในการเดินทาง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสีลวัต บุญเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : -

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรกช รักษาแก้ว / นางสาวอานิสระ กิมเอ๊ะ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวดที่ 4 ว่าด้วยปฏิรูปการศึกษา ในมาตรา 9 การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ๆ ดังนั้น การให้บุคคลหรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา ทางสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดหาหรือจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทสารประชาสัมพันธ์ เพื่อช่วยให้บุคคล หรือชุมชนได้รับข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้ การประชาสัมพันธ์ยังช่วยให้บุคคล หรือชุมชน เกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศ มีความจำเป็นในการบริหารจัดการหน่วยงานทุกหน่วยงาน ซึ่งข้อมูลจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยตรวจสอบงานแต่ละขั้นตอนของหน่วยงาน เป็นส่วนประกอบในการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ เพื่อให้ข้อมูลของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และมีการเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time ชุมชนได้รับรู้ข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลใช้ในการบริหารจัดการ
- 2.เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 3.เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีป้ายข้อมูลจำนวนนักเรียน ป้ายตารางเวลาเรียน จำนวน 2 ป้าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการบริหารจัดการ และเป็นข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.2566	นายกรกช รักษาแก้ว
2	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2566	นายกรกช รักษาแก้ว
3	ดำเนินการของบประมาณ	มิ.ย. 2566	นายกรกช รักษาแก้ว
4	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.2566	นายกรกช รักษาแก้ว
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.2566	นายกรกช รักษาแก้ว

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเงินอุดหนุน)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมา ณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการของบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ						
	-จ่ายข้อมูลจำนวนนักเรียน	-	-	8400	8400	-	-
	-จ่ายตารางเวลาเรียน	-	-	8390	8390	-	-
	-ค่าบริการเว็บไซต์ของโรงเรียน	-	-	3210	3210	-	-
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	20,000	-	-

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6.งบประมาณ20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 20,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จำนวน - บาท

7.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 85สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์มาตรฐานขององค์กร	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ85 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
2. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานในการนำมาวิเคราะห์ห้วงค์กรและเป็นข้อมูลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ข้อมูลเปลี่ยนแปลง เช่น ข้อมูลบุคลากรและข้อมูลนักเรียน
2. ค่าใช้จ่ายในการปรับเปลี่ยนข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำป้ายและตารางเรียนที่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- เลือกใช้วัสดุในการจัดทำป้ายและตารางเรียนให้เหมาะสมใช้ได้นาน

11.2 หลักความมีเหตุผล

- ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ครูทุกคนได้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการวางแผนการดำเนินงานของโครงการ
- มีการดำเนินการตามขั้นตอน

11.4 เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- การตรงต่อเวลา ความอดทน ความเพียร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกรกช รักษาแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อ 1 – 9
 สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเดช แก้วศรี
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านพรุดินนา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก คือ ระบบตัดไฟฟ้ากรณีฉุกเฉิน ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบประปาของโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม พื้นซีเมนต์ทางเดินที่ชำรุด สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมต่อไป จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่มีระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ระบบประปาของโรงเรียนมีคุณภาพน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาใช้บริการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งห้องน้ำ ฝ้าเพดาน อาคาร พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ เพื่อความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาใช้บริการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนบ้านพรุดินนา อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์
- (2) ระบบประปาของโรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถให้บริการด้านอุปโภค บริโภค ที่สะอาด ปลอดภัย 100 เปอร์เซ็นต์

- (3) อาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงต้องพร้อมใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาใช้บริการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์ ดังนี้
- ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 ห้อง อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียน การ สอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- (2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	ปีการศึกษา 2566	นายสุรเดช แก้วศรี
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีการศึกษา 2566	นายสุรเดช แก้วศรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา 2566	นายสุรเดช แก้วศรี
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา 2566	นายสุรเดช แก้วศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	- ระบบไฟฟ้า	-	-	10,000	10,000	-	-
2	- ระบบประปา	-	-	5,000	5,000	-	-
3	- อาคารสถานที่ /ห้องน้ำ-ห้องส้วม	-	-	5,000	5,000	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	20,000	20,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (...สองหมื่นบาทถ้วน...)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 20,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....-.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบไฟฟ้า ระบบจ่ายไฟฟ้า อุปกรณ์ตัดระบบ กระแสไฟฟ้า มีประสิทธิภาพการใช้งานที่เพิ่มมากขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีระบบประปา ที่มีความสะอาด ปลอดภัย ให้บริการ ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. อาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ห้องน้ำห้องส้วม อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน สะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน - พื้นคอนกรีตทางเดินระหว่างอาคารเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน สะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.4 การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณในการ ด าเนินงานไม่เพียงพอ
- ระยะเวลาที่จำกัด แต่มีงานที่ต้องปรับปรุง ต่อเติมหลายจุด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เตรียมแผนระดมทรัพยากร
- การระดมกำลังคนที่เกี่ยวข้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ : เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรต่างๆเพียงพอ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

2. หลักความมีเหตุผล : สภาพแวดล้อมโดยรวมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้สอนและผู้เรียน

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : อาคารเรียนและระบบการจัดการต่างๆมีความปลอดภัย แข็งแรง และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

4. เจื่อนใจความรู้ : นักเรียนเกิดการเรียนอย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก
ผู้สอนได้ใช้ทรัพยากรและสถานที่ต่างๆได้อย่างเต็มที่

5. เจื่อนใจคุณธรรม : เพื่อเสริมสร้างให้มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ ให้เกียรติผู้อื่น
รู้จักการใช้ของส่วนรวมร่วมกัน จิตสำนึกในการดูแลรักษาของใช้ร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1-8

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจริยา คงเจือ ,นายกรกช รักษาแก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง สื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความรู้ความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ทราบถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ข่าวสาร

ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อเป็นการแจ้งประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. จัดทำจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

1. ป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีการจัดตลอดปีการศึกษา
2. จดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปี

การศึกษา

3. กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.66	นางสาวจริยา คงเจือ, นายกรกช รักษาแก้ว
2	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจริยา คงเจือ, นายกรกช รักษาแก้ว
3	จัดทำจดหมายข่าว/วารสาร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจริยา คงเจือ
4	ประชุมผู้ปกครอง -ภาคเรียนที่ 1 -ภาคเรียนที่ 2	มิ.ย.66 พ.ย.66	นางสาวจริยา คงเจือ, นายกรกช รักษาแก้ว
5	งานสัมพันธ์ชุมชน - เสียงตามสาย	มิ.ย.66	นางสาวจริยา คงเจือ, นายกรกช รักษาแก้ว
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.65	นางสาวจริยา คงเจือ, นายกรกช รักษาแก้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	-	-	500	500	-	-
2	จัดทำจดหมายข่าว/วารสาร	-	-	500	500	-	-
3	ประชุมผู้ปกครอง	-	12,000	-	12,000	-	-
4	งานสัมพันธ์ชุมชน - เสียงตามสาย	-	-	2,000	2,000	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	12,000	3,000	15,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อโรงเรียนและ กิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก	สัมภาษณ์, สังเกต	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเสนอแนะความคิดเห็น
3. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การประชาสัมพันธ์ด้านข้อมูลข่าวสารยังไม่ทั่วถึง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบให้ทันกับเวลา และใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- มีงบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล

- มุ่งเน้นความสำเร็จการทำกิจกรรม
- พัฒนาการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุม วางแผนการทำงาน
- ความร่วมมือของคณะทำงานตามโครงการ

11.4 เงื่อนไขความรู้

- ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา คงเจือ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1 - 9
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเอกพจน์ ทับไทร / นายสุรเดช แก้วศรี
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อ ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุง ทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงและหน้าอาคารบักชี

3.1.2 จัดซื้อกระถางและต้นไม้จัดสวนหย่อมหน้าอาคารบักชี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 พื้นทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงหน้าอาคารบักชี สะอาดและต้นไม้จัดสวนหย่อมสวยงามผู้เรียนมีความสุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงและหน้าอาคารบักชี	พ.ค. - มิ.ย 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร นายสุรเดช แก้วศรี
2	งานจัดซื้อกระถางและต้นไม้จัดสวนหย่อมหน้าอาคารบักชี	พ.ค. - มิ.ย. 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร นายสุรเดช แก้วศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	งานทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงและหน้าอาคารบักชี	-	-	5,000	5,000	-	-
2	งานจัดซื้อกระถางและต้นไม้จัดสวนหย่อมหน้าอาคารบักชี	-	-	10,000	10,000	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	15,000	15,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 15,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย - บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควมรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงและหน้าอาคารบักชีเสร็จ	ตรวจงาน	แบบตรวจงาน
งานจัดซื้อกระถางและต้นไม้จัดสวนหย่อมหน้าอาคารบักชีเสร็จ	ตรวจงาน	แบบตรวจงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์แข็งแรงและเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1 ความไม่เข้าใจใน ระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจน

2 ราคาสินค้าไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1 การสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาความเข้าใจในระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติตามได้ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่อาจจะผิดพลาดโดย รู้เท่าไม่ถึงการณ์

2 รับผิดชอบการให้งานแล้วเสร็จในระยะเวลาที่ราคาสินค้ายังไม่เปลี่ยนแปลง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ: งบประมาณที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล: โรงเรียนมีความจำเป็นปรับปรุงอาคารเรียนให้สะอาด แข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนอยู่อย่างมีความสุข

- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว :มีการประชุมวางแผนการทำงานทุกขั้นตอน
 11.4 เงื่อนไขความรู้ :หลักการปฐกระเบื้อง ขนาด ความคงทนแข็งแรง และประโยชน์
 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม:ความรับผิดชอบ เสียสละ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเอกพจน์ ทับไทร)
 ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกรสุวรรณ มากผล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 และ 3
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1 - 9
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง / นายศิวัฒน์ บุญเทียม
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนั้นจำเป็นต้องอาศัยผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำอย่างทั่วถึง ใกล้ชิดและต่อเนื่องอย่างมีระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจนและดำเนินการด้วยครูที่ปรึกษา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกระบวนการตามระบบที่เป็นกลไกสำคัญที่จะนำพาให้นักเรียนได้รับการดูแล รวมถึงการดำเนินกิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน” ให้ผู้เรียนได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตลอดถึงการเฝ้าระวังด้านสารเสพติดและเพศ ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของนักเรียน การช่วยเหลือโดยจัดหาทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ มาสนับสนุนโดยมีครู ที่ปรึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนระบบ เพื่อดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านพรุดินนาอย่างทั่วถึง จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนัก เข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติดและเพศ
4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน
- 3.1.2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรณบ้านเขาสามหน่วย ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ

3.1.4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรครูโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมบ้านเขาสามหน่วยมีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

3.2.3. นักเรียนมีความปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ

3.2.4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน อย่างเต็มที่

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 66 – ก.ค. 66	นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง นายศีลวัต บุญเทียม
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมตามกระบวนการในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน/กิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน” - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ - ทุนการศึกษาอื่น ๆ - งานเฝ้าระวังยาเสพติด	ก.ค. 66 – ม.ค. 67	นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง นายศีลวัต บุญเทียม
3	รายงานสรุปผล	ก.พ. 67 – มี.ค. 67	นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง นายศีลวัต บุญเทียม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณเรียนฟรี)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1.	วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ทุนการศึกษาต่าง ๆ	-	-	5,000	5,000	12,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000	5,000	12,000	17,000

6. งบประมาณ : จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 5,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 12,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน 2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรณบ้านเขาสามหน่วย ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง 3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ 4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรอง โดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน	- ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ตรวจสอบ - การคัดกรอง - การคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ CCT	- แบบติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบคัดกรอง (บันทึกการเยี่ยมบ้าน) - แบบบันทึกปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนัก เข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง
3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติดและเพศ
4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอาจไม่เข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การบันทึกข้อมูลในระบบเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานต่างๆ การคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง หรือบันทึกการเยี่ยมบ้าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดอบรมการใช้ระบบ CCT เพื่อให้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มที่ร่วมกัน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ : งบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- 11.4 หลักความมีเหตุผล : ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงาน/ร่วมมือของคณะทำงานจากองค์กรในท้องถิ่น
- 11.4 เงื่อนไขความรู้ : ได้รับความรู้ มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม
- 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม: มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ข้อที่ 2 3 4 5 6 8 9
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกช รักษาแก้ว
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเป็นการสนองนโยบายตามวาระแห่งชาติเรื่องการจัดและการคัดแยกขยะ ทางโรงเรียนจึงได้จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง และเพื่อให้มีบรรยากาศภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นต้นแบบให้นักเรียนได้นำไปใช้ที่บ้าน โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการจัดการขยะเป็นการช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทิ้งขยะให้ถูกที่
2. บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่
3. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องการจัดการขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมลดปริมาณขยะ
2. ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่รับมอบหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนามีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจระบบการกำจัดขยะ ร้อยละ90
2. โรงเรียนบ้านพรุดินนามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ร้อยละ90

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม 2566	นายกรกช รักษาแก้ว
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เดือนพฤษภาคม 2566	
3	ชี้แจงประชุมวางแผน	เดือนพฤษภาคม 2566	
4	ดำเนินกิจกรรม -จัดทำธนาคารขยะ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกระดับชั้น เรื่อง ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (จัดซื้อถังขยะให้ห้องเรียน จำนวน 19 ห้องเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	
5	รายงานสรุปผล	เดือนมีนาคม 2567	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
3	ชี้แจงประชุมวางแผน						
4	ดำเนินกิจกรรม -จัดทำธนาคารขยะ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกระดับชั้น เรื่อง ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (จัดทำโรงเรียนสำหรับทิ้งขยะแบบคัดแยก พร้อมถังจำนวน 2 ชุดวางที่อาคารอินทนิลและ ประตูทอง)	-	-	5,000	5,000	-	-
5	รายงานสรุปผล						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				5,000	5,000		

6. งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	-การสังเกต	-แบบสังเกต
2.บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่	-ตรวจผลงาน	-บันทึกการตรวจผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีความสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เป็นแหล่งเชื้อโรค
2. เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำจัดขยะอย่างถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ
2. รักษาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่

11.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ - งบประมาณเหมาะสม
- 11.2 หลักความมีเหตุผล - ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว - มีการประชุมวางแผน
- 11.4 เงื่อนไขความรู้ - มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม
- 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม - มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกรกช รักษาแก้ว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 - 3
สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ข้อที่ 1-9
สนองกลยุทธ์ สพป. กระบี่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครบชุดกิจกรรมทาง การศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครบชุดกิจกรรมทาง การศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมฤทัย รัตนบุรี และนายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณภาพ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้ส่งเสริม การจัดการกิจกรรม การแข่งขันกีฬาสี สถานักเรียน วันสำคัญ จิตสาธารณะ ร.ร.วิถี พุทธ/คุณธรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด สนับสนุนทรัพยากรคนตรี นาฏศิลป์ สหกรณ์ร้านค้า เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วย ส่งเสริมฝึกทักษะการทำงานร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และห่างไกลยาเสพติด จนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.5 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนนักเรียนและชุมชน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมความรู้ทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาพื้นฐาน ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาในการอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์ตรง

- เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและนำผลงานออกสู่ชุมชน
- นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อโรงเรียน
- นักเรียนเกิดความรักความผูกพันต่อสถาบันรักความเป็นไทย

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	17 พ.ค. 2566	นางสมฤทัย รัตนบุรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	18 พ.ค. 2566	นางสมฤทัย รัตนบุรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
3	ดำเนินการ	1 มิ.ย. 2566 - 30 มี.ค. 2567	นางสมฤทัย รัตนบุรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
	- กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางจามร สัจจะบุญทวี นางสมฤทัย รัตนบุรี
	- กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสมฤทัย รัตนบุรี นางสาวประพากร พุ่มศรี
	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางพัชริน ใจหาญ นางสมฤทัย รัตนบุรี
	- กิจกรรมแข่งขันกีฬา	1 ส.ค. 2566 - 9 ส.ค. 2566	นางสมสด แก้วเจือ นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	30 ก.ย. 2566	นางสมฤทัย รัตนบุรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
5	สรุป/รายงานผล	31 มี.ค. 2567	นางสมฤทัย รัตนบุรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1.	ส่งเสริมกิจการนักเรียน						
	- กิจกรรมวันสำคัญ		25,000		25,000		
	- กิจกรรมสถานักเรียน		2,000		2,000		
	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		3,000		3,000		
	- กิจกรรมแข่งขันกีฬา		35,000		35,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		65,000		65,000		

6. งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 65,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน และบุคลากร

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนได้ความรู้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 4. ผู้เรียนกล้าแสดงออกร้อยละ 80 5. ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อสถาบัน 6. ผู้เรียนรักความเป็นไทย 7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมในระดับดีมาก	- ตรวจสอบ - สอบถาม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา
- 9.2 ผู้เรียน มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
- 9.3 ผู้เรียนกล้าแสดงออก
- 9.4 ผู้เรียนได้ความรู้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- 9.5 ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อสถาบัน
- 9.6 ผู้เรียนรักความเป็นไทย

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ให้ความสำคัญกับกฎหมายสิทธิเด็ก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคำนึงถึงสำคัญของกฎหมายดังกล่าว เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้อง
2. การจัดกิจกรรมวันสำคัญมีรูปแบบระเบียบแบบแผนการจัด ดังนั้นจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และรูปแบบวิธีการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายสิทธิเด็ก เพื่อให้สภานักเรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมและสร้างสรรค์
2. ศึกษาระเบียบแบบแผนการจัดกิจกรรมในพิธีต่าง ๆ

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ : ใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- 11.2 หลักความมีเหตุผล : มุ่งเน้นการทำกิจกรรม ตามวัย
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงาน
- 11.4 เงื่อนไขความรู้:ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้
- 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม : มีความรับผิดชอบ มีวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมฤทัย รัตนบุรี)
 ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกรสุวรรณ มากผล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1-9

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนครูบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเดช แก้วศรี, นายศีลวัต บุญเทียม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และสนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่หลากหลายได้อย่างเสรีทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของตนเอง กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์ เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรีกร้อง โดยคำนึงถึงพื้นฐานความถูกต้องและค่านิยมไทย อาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็น ต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจากความรุนแรงระดับเล็กน้อยทางด้านจิตใจ และทั้งด้านร่างกาย ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด และยักรวมถึงอันตรายที่เกิดจากอุบัติเหตุด้วย

MOE Safety Center ซึ่งเป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้หลัก Digital Based Management (MOE Safety Center) เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ สามารถร้องทุกข์ร้องเรียน หรือเตือนโดยผ่านระบบ MOE Safety Center ไปยังศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงนำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยมาใช้ในสถานศึกษาซึ่งทำให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจถึงความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการช่วยกันสอดส่องดูแลและรายงานในระบบ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้ครู นักเรียน บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2.2 ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.3 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย

3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.1.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าถึงระบบ MOE Safety Center

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2.2 นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถใช้ระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของ สพฐ. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2566	นายสุรเดช แก้วศรี นายศีลวัต บุญเทียม
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายสุรเดช แก้วศรี นายศีลวัต บุญเทียม
3.	วางแผน ประสานหน่วยงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - ระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน - อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	พฤษภาคม 2566	นายสุรเดช แก้วศรี นายศีลวัต บุญเทียม และคณะครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา ควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย
4.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2566	นายสุรเดช แก้วศรี นายศีลวัต บุญเทียม

	กิจกรรม - จัดหาระบบกล้องวงจรปิด เพื่อติดตั้ง ส่งเสริมความปลอดภัยภายในโรงเรียน - อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร		และคณะครูโรงเรียนบ้านพรุ ดินนา ควบคุมโรงเรียนบ้าน เขาสามหน่วย
5	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6.	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	มีนาคม 2567	นายสุรเดช แก้วศรี นายศีลวัต บุญเทียม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	ประชุมคณะครูและบุคลากร เชิงปฏิบัติการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์และป้าย อื่นๆ - ค่าจัดกิจกรรมอบรม	-	-	10,000 (5,000) (5,000)	10,000	-	-
2.	- จัดหาระบบกล้องวงจรปิด เพื่อติดตั้งส่งเสริมความ ปลอดภัยภายในโรงเรียน			70,000	70,000		-
3	- จัดหาพัสดุ			20,000/5,000	20,000/5,000		
รวม		-	-	100,000/5,000	100,000/5,000	-	-

6. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 100,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 5,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบคุมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2. สถานศึกษามีความปลอดภัย ทุกด้าน เพื่อให้เป็นสถานที่สำหรับให้บริการเป็นแหล่งสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. บริเวณสถานที่อันตรายต่างๆที่เกิดจากความหุุดโหมภายในโรงเรียน
2. อันตรายจากการเดินทาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครู บุคลากรและนักเรียนร่วมกันสำรวจจุดเสี่ยงจุดอันตรายและแก้ไขปรับปรุง
2. มีการอบรมสร้างความเข้าใจความปลอดภัยในชีวิต
- 2 มีการให้ความรู้ข้อปฏิบัติการใช้รถการเดินทาง และมีครูคอยดูแล

11. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป

- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และกฎจราจร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	สร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ข้อที่ 1-8
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไมตรี รักษาแก้ว
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การที่จะให้ผู้เรียนมี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีพัฒนาการทางร่างกายเติบโตสมบูรณ์ตามวัยผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด คุณลักษณะดังกล่าวจำเป็นต้องวางแผนและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกัน โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพอนามัย การดูแลและป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ และโรคระบาดที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้เท่าทัน ต่อภัยและอันตรายที่เกิดขึ้นนั้น เช่น โรคโควิด – 19 ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการเรียนการสอน จึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี
3. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีทางด้านอนามัยแก่นักเรียน
4. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
5. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
6. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโควิด – 19 และโรคระบาดอื่นๆ
7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเอง จากการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโควิด – 19 และโรคระบาดอื่นๆ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนสามารถดูแลและปฏิบัติตนเองได้ร้อยละ 80 จากโรคระบาดที่เกิดขึ้นได้

4.กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.2566	นางไมตรี รักษาแก้ว
2	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2566	นางไมตรี รักษาแก้ว
3	ดำเนินการของงบประมาณ	มิ.ย. 2566	นางไมตรี รักษาแก้ว
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567	นางไมตรี รักษาแก้ว

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเรียนฟรี)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมา ณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโควิด 19	-	-	4,000	4,000	-	-
		-	-	2,000	2,000	-	-
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	6,000	6,000	-	-

6.งบประมาณ 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 6,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จำนวน - บาท

7.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านสุขภาพ	- สํารวจ - สังเกต	แบบสํารวจ
2.ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลและให้บริการจากโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรคระบาดโควิด – 19 และโรคอื่น ๆ	การให้ความรู้ ป้ายประชาสัมพันธ์	สังเกต สอบถาม
3.ร้อยละ90ครูและนักเรียนผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- สํารวจ - สัมภาษณ์	-แบบสํารวจ -แบบสอบถาม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดี
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
3. นักเรียนสามารถดูแลและป้องกันตนเองจากโรคระบาดโควิด – 19 และโรคอื่น ๆ ได้

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ไม่สามารถควบคุมการเว้นระยะห่างของนักเรียนในชั้นเรียนได้ตลอดเวลา
2. นักเรียนขาดความตระหนักในการป้องกันตนเองจากโรคโควิด 19

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองให้จากการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักเรียน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- งบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุม วางแผนการทำงาน/ร่วมมือของคณะทำงานตามกิจกรรม

11.4 เงื่อนไขความรู้

- มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางไมตรี รักษาแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/เมล็ดพันธุ์พระราชทาน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1 - 9
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
 เหมาะสมกับบริบท
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
 เหมาะสมกับบริบท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเอกพจน์ หับไทร
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) รวมถึงเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทานเป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้เห็นความสำคัญว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีและอยู่ใกล้ตัว ประกอบกับมีพื้นที่สำหรับปลูกป่าและอนุรักษ์พันธุ์ไม้ที่มีอยู่เดิมในพื้นที่โรงเรียนบ้านช่องเสียดซึ่งอยู่ในความดูแลของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงการจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนบ้านพรุดินนาด้วย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปกป้องพันธุกรรมพืชป่าในสถาบันการศึกษา
2. เพื่อปลูกรักษาพันธุกรรมพืช เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากการสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช โดยการนำ พันธุกรรมไปเพาะปลูกในพื้นที่ที่ปลอดภัย
3. เพื่ออนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช ที่สำรวจเก็บรวบรวมมาปลูกรักษาไว้ โดยมีการศึกษาประเมินในสภาพธรรมชาติ
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่อต้นไม้ในโรงเรียนบ้านพรุดินนา
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
6. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปลูกพันธุ์ไม้ในพื้นที่โรงเรียนบ้านพรุดินนาเพิ่มตามแนวคันดินลำคลอง
2. จัดทำทะเบียนพันธุ์ไม้ในโรงเรียน

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีแหล่งเรียนรู้พันธุ์ไม้ต่าง ๆ จำนวน 1 แปลง
2. นักเรียนรู้จักชื่อต้นไม้ในโรงเรียน
3. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง
4. มีแปลงปลูกผักต่าง ๆ จำนวน 1 แปลง

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปลูกพันธุ์ไม้เพิ่มเติม	ปีการศึกษา 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
2	กิจกรรมสำรวจพันธุ์ไม้ที่มีอยู่	ปีการศึกษา 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
3	กิจกรรมทะเบียนพันธุ์ไม้	ปีการศึกษา 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
4	กิจกรรมปลูกผัก	ปีการศึกษา 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	กิจกรรมปลูกพันธุ์ไม้เพิ่มเติม	-	-	3,000	3,000	-	-
2	กิจกรรมสำรวจพันธุ์ไม้ที่มีอยู่	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมทะเบียนพันธุ์ไม้	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมปลูกผัก	-	-	2,000	2,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (เงินหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 5,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย - บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.มีแหล่งเรียนรู้พันธุ์กรรมพืช	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกป่า	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3.มีทะเบียนพันธุ์ไม้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4.กิจกรรมปลูกผัก	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการปักปันธุรกรรมพืช ป่าในสถาบันการศึกษา
2. ได้ปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากการสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช โดยการนำ พันธุ์กรรมไปเพาะปลูกในพื้นที่ที่ปลอดภัย
3. ได้อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืช ที่สำรวจเก็บรวบรวมมาปลูกรักษาไว้ โดยมีการศึกษาประเมินในสภาพธรรมชาติ
4. นักเรียนมีความรู้ชื่อของพันธุ์ไม้

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความไม่เข้าใจใน ระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจน
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาความเข้าใจในระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติตามได้ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่อาจจะ
ผิดพลาดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ :งบประมาณที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรม
- 11.2 หลักความมีเหตุผล :นักเรียนได้เรียนรู้ รู้จักและรักต้นไม้ และร่วมกันดูแลรักษา
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว :มีการประชุมวางแผนการทำงานทุกขั้นตอน
- 11.4 เงื่อนไขความรู้ :ชื่อพันธุ์ไม้ ประโยชน์ การดูแลรักษา
- 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม:ความรับผิดชอบ เสียสละ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพจน์ ทับไทร)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : อาหารกลางวัน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ :4 ใฝ่เรียนรู้
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจามร สัจจะบุญทวี /นางสาวประพากร พุ่มศรี
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 7 ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1 การที่จะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวจำเป็นต้องวางแผนและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกัน โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพในเรื่องของภาวะโภชนาการของนักเรียน

ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์มีภาวะโภชนาการที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการรับประทานทุกคน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

3. ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	17 พ.ค.2566	นางจามร สัจจะบุญทวี นายศีลวัต บุญเทียม
2	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	18 พ.ค.2566	นางจามร สัจจะบุญทวี นายศีลวัต บุญเทียม
3	3. ดำเนินการ -สำรวจข้อมูลนักเรียนจำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษา	1 มิ.ย.66	นางจามร สัจจะบุญทวี นายศีลวัต บุญเทียม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	30 ก.ย 2566	นางจามร สัจจะบุญทวี นายศีลวิทย์ บุญเทียม
5	5. สรุป/รายงานผล	31 มี.ค 2567	นางจามร สัจจะบุญทวี นายศีลวิทย์ บุญเทียม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณเรียนฟรี					
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวม
1	หมึกปริ้นเตอร์ 85A	-	2,000	-	-	-	2,000

6. งบประมาณ จำนวน 2,000บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา. 1,500 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนมีนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	แบบสำรวจภาวะโภชนาการ	โปรแกรมอิมมูไทยโกร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
- 2.นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
- 3.ครู/บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน
4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เมนูอาหารตามโปรแกรมไทยสกุลันบางเมนูจะมีส่วนประกอบของผักนักเรียนจะไม่ชอบรับประทาน
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ทำความเข้าใจกับนักเรียนปรับทัศนคติ
2. ครูต้องดูแลอย่างใกล้ชิด

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ :การตักอาหารที่พอดีคำพอดีมือ
- 11.2 หลักความมีเหตุผล :การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว :การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 11.4 เงื่อนไขความรู้ :การวิเคราะห์สารอาหาร
- 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม:การเข้าแถวรับอาหาร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจามร สัจจะบุญทวี)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม(นม)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่	2 3 5 9
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไมตรี รักษาแก้ว
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพดังนั้นโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6ทุกคนดื่มนมทุกวัน
2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6โรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคนดื่มนม ร้อยละ100
2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยร้อยละ95

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม 2566	นางไมตรี รักษาแก้ว
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เดือนพฤษภาคม 2566	
3	ชี้แจงประชุมวางแผน	เดือนพฤษภาคม 2566	
4	ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
5	รายงานสรุปผล	เดือนมีนาคม 2567	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
3	ชี้แจงประชุมวางแผน						
4	ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	งบจัดสรร	-
5	รายงานสรุปผล						

6. งบประมาณจำนวน-บาท(งบจัดสรร)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน	-การตรวจ/นับ	-การตรวจ/นับ
2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด	-บันทึกน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	-การชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การจัดส่งนมล่าช้า(บางวัน)
2. ภาชนะที่เก็บรักษานมไม่เหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ตกลงกับเจ้าหน้าที่ที่ส่งนม
2. จัดหาภาชนะที่เก็บรักษานมให้เหมาะสม

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ - งบประมาณเหมาะสม
- 11.2 หลักความมีเหตุผล - ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว - มีการประชุมวางแผน
- 11.4 เงื่อนไขความรู้ - มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม
- 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม - มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีสติและใช้ปัญญา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางไมตรี รักษาแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ _____ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2. ประชุมชี้แจง / แต่งตั้งคณะกรรมการ						
3. ดำเนินการตามแผน						
-ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน			1,000	1,000	-	-
-รับนักเรียน ป.1 , ม.1			1,000	1,000	-	-
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ						
รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000	-	-

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเรียนฟรี)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ						
	-ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	-
	-รับนักเรียน ป.1 , ม.1	-	-	1,000	1,000	-	-
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	2,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 2,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย - บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู - นักเรียน โรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง รับทราบข่าวสารการรับนักเรียนอย่างทั่วถึง	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ
2. โรงเรียนบ้านพรุดินนา ติดตามเด็กเข้าเกณฑ์ภาคบังคับ ได้ทั่วถึง		
3. โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้รับนักเรียนตามความต้องการของ ผู้ปกครอง		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 และนักเรียนที่เข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ มีที่เรียนเข้าเรียนได้ทั่วถึงและเป็นธรรม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปัจจุบันการรับ-ส่งข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกรวดเร็วแต่บางพื้นที่หรือบางครอบครัวไม่สามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในหลายช่องทาง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 10.1 หลักความพอประมาณ: ใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- 10.2 หลักความมีเหตุผล : มุ่งเน้นประชากรวัยเรียน
- 10.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงาน
- 10.4 เงื่อนไขความรู้: ได้รับความรู้ข้อมูลนักเรียนวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน
- 10.5 เงื่อนไขคุณธรรม : นักเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับได้ทั่วถึงและเป็นธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชริน ใจหาญ)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : จัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : ของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2
 สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ข้อที่ 1-9
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ข้อที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่
 ความเป็นมืออาชีพมีสมรรถนะด้านภาษา และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
 คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัศมี วิทยารัฐและนางสาวสุทธิสา นบนอบ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนและการทำงานให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ รวมไปถึงบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสบการณ์ต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ ในระดับประถมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และยังมีการควบรวมกับโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จึงทำให้มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่ต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครุภัณฑ์มีสภาพดี พร้อมสำหรับการใช้งาน
2. เพื่อให้มีครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณเชิงปริมาณ

- มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2566	นางรัศมี วิทยารัฐ
2	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2566	นางรัศมี วิทยารัฐ
3	ดำเนินการ - สํารวจข้อมูล - จัดซื้อ/จ้าง ช่อม ครุภัณฑ์ - ตรวจรับ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	นางรัศมี วิทยารัฐ น.ส. สุทธิสา นบมอบ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	30,000	30,000	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	30,000	30,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน30,000..... บาท (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา.....30,000.....บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....-.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานและเพียงพอ	-สอบถาม	-บันทึก
2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพดีและเพียงพอพร้อมใช้งาน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-บุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการใช้ครุภัณฑ์บางชนิด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- อบรมบุคลากรเพื่อให้มีความรู้และมีในการใช้ครุภัณฑ์

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์พอประมาณกับกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล

- พัฒนาการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและตัวนักเรียน

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุม วางแผนการทำงานด้านงบประมาณ

- ความร่วมมือของคณะทำงานตามโครงการ

11.4 เงื่อนไขความรู้

- มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน เสียสละ ในการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี วิทยารัฐ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ส่วนที่ 3

การกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการในการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ทั้ง 4 งาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสมสดี แก้วเจือ | กรรมการ |
| 3. นางพัชริน ใจหาญ | กรรมการ |
| 4. นางราตรี ชุมณี | กรรมการ |
| 5. นางจิราภรณ์ การดี | กรรมการ/เลขานุการ |

รับผิดชอบในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ และการรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ พร้อมสรุปจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย

การบริหารงานของสถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ด้านการบริหารวิชาการ		
1.1 โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล (งบอุดหนุน) - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - จัดทำแบบ ปพ.ต่าง ๆ - จัดซื้อแบบ ปพ. 1-3 - วัสดุและอุปกรณ์	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวอานีสะ กิมเอ๊ะ นายศีลวัต บุญเทียม
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งบเรียนฟรี) - การอ่าน การเขียนภาษาไทย - การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ - การอ่านเพื่อการสื่อสาร - สื่อ นวัตกรรม - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3R8C/Active Learning ฯลฯ	พ.ค.66-มี.ค.67	นางพัชริน ใจหาญ นายศีลวัต บุญเทียม
1.3 โครงการส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (งบเรียนฟรี) - ด้านวิชาการ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ด้าน ICT	พ.ค.66-มี.ค.67	นายสุรเดช แก้วศรี นายศีลวัต บุญเทียม ว่าที่ร้อยตรี มั่นสนันต์ การดี

การบริหารงานของสถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ด้านการบริหารวิชาการ (ต่อ)		
1.4 โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ห้องเรียน ป.7) (งบเรียนฟรี)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางไมตรี รักษาแก้ว
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเด็กพิเศษ เรียนร่วม (งบเรียนฟรี) -นักเรียนพิเศษเรียนร่วม -เด็กพิเศษ (ระบบ SET)	พ.ค.66-มี.ค.67	นายอนุรักษ ศรีชัย
1.6 โครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน (งบเรียนฟรี)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชิราภรณ์ ชูแสง นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ
1.7 โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (งบเรียนฟรี)	พ.ค.66-มี.ค.67	นายเอกพจน์ ทับไทร นายศีลวัต บุญเทียม
1.8 โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ และด้านดนตรี (งบเรียนฟรี)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางรัศมี วิทยาวัฏ
1.9 โครงการแนะแนว (งบเรียนฟรี)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ นางสมฤทัย รัตนบุรี
1.10โครงการโรงเรียนคุณภาพ (งบอุดหนุน) - กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ -	พ.ค.66-มี.ค.67	นางจิราภรณ์ การดี นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ
1.11 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา (งบอุดหนุน)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวจริยา คงเจือ นายศีลวัต บุญเทียม
1.12 โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งบอุดหนุน)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางจิราภรณ์ การดี นายศีลวัต บุญเทียม
1.13 โครงการ 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	พ.ค.66-มี.ค.67	นายเอกพจน์ ทับไทร
1.14 โครงการส่งเสริม/สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา (งบอุดหนุน) - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - กิจกรรมสนับสนุนด้านการศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวสุทธิสา นบนอบ นายศีลวัต บุญเทียม

การบริหารงานของสถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ด้านการบริหารงานบุคคล		
2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบอุดหนุน) - ทัศนศึกษาดูงาน - พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสมสด แก้วเจือ
2.2 โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ(รายได้สถานศึกษา)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสมสด แก้วเจือ
2.3 โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) (งบอุดหนุน)	พ.ค.66-มี.ค.67	นายธีรยุทธ อาจไพบรินทร์
2.4 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (งบอุดหนุน) - ระบบควบคุมภายใน - ระบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน - การประเมินครูผู้ช่วย/เลื่อนวิทยฐานะ - สร้างขวัญและกำลังใจ	พ.ค.66-มี.ค.67	นายธีรยุทธ อาจไพบรินทร์
3.ด้านงานงบประมาณ		
3.1 โครงการงบประมาณและบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์(งบอุดหนุน) - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าเชื้อเพลิง - วัสดุสนับสนุนงานการเงินและพัสดุ	พ.ค.66-มี.ค.67	นางราตรี ชุมณี นายศีลวัต บุญเทียม
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป		
4.1 โครงการจัดซื้อจัดจ้างหรือซ่อมแซมครุภัณฑ์ (งบอุดหนุน)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางรัศมี วิทยารัฐ นางสาวสุพธิสา นบนอบ
4.2 โครงการอาหารกลางวัน (เรียนฟรี)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสมสด แก้วเจือ นายศีลวัต บุญเทียม
4.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เรียนฟรี) - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ - ทุนการศึกษาอื่น ๆ - ทุนนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย (รายได้สถานศึกษา 24,000 บาท) - เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชิราภรณ์ ชูแสง นายศีลวัต บุญเทียม
4.4 โครงการรวบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับโรงเรียนบ้านพรุดินนา (รายได้สถานศึกษา) - ค่าพาหนะการเดินทางมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย	พ.ค.66-มี.ค.67	นายศีลวัต บุญเทียม

การบริหารงานของสถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป (ต่อ)		
4.5โครงการประชาสัมพันธ์ (งบอุดหนุน) - จัดทำวารสาร - ประชุมผู้ปกครอง - งานสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวจริยา คงเจือ นายกรกช รักษาแก้ว
4.6 โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ (เรียนฟรี) - กิจกรรมสภานักเรียน (เรียนฟรี) - กิจกรรมวิถีพุทธ/คุณธรรม (เรียนฟรี) - แข่งขันกีฬา (งบอุดหนุน 35,000)	พ.ค.66-มี.ค.67	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสมฤทัย รัตนบุรี นางพัชริน ใจหาญ
4.7 โครงการสร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี (เรียนฟรี) - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	พ.ค.66-มี.ค.67	นางไมตรี รักษาแก้ว
4.8 โครงการโรงเรียนปลอดภัยและการจัดการสิ่งแวดล้อม (งบอุดหนุน) - ธนาคารขยะ/การคัดแยกขยะ - การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค.66-มี.ค.67	นายกรกช รักษาแก้ว
4.9 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (งบอุดหนุน) - ตกแต่งบริเวณหน้าอาคารบีกชีและ อาคารชุมแสง - ปลุกไม้ประดับหน้าป้ายอาคารบีกชี	พ.ค.66-มี.ค.67	นายเอกพจน์ ทับไทร นายสุรเดช แก้วศรี
4.10 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ (งบอุดหนุน) - ระบบไฟฟ้า - ระบบประปา - อาคารสถานที่/ห้องน้ำ-ห้องส้วม	พ.ค.66-มี.ค.67	นายสุรเดช แก้วศรี
4.11โครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน (งบสหกรณ์)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวจริยา คงเจือ นางสาววิราภรณ์ ชูแสง
4.12 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและขยายพันธุ์พืช พระราชทาน (รายได้สถานศึกษา)	พ.ค.66-มี.ค.67	นายเอกพจน์ ทับไทร
4.13 โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (เงินอุดหนุน) - ป้ายข้อมูลนักเรียน - ป้ายตารางเวลาเรียน - ป้ายข้อมูลบุคลากร - ค่าบริการเว็บไซต์ของโรงเรียน (3,210 บาท)	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูกรกช รักษาแก้ว นางสาวอานิสะ กิมเอ๊ะ
4.14 โครงการสำมะโนนักเรียน (งบอุดหนุน) - สำมะโนนักเรียน 3 ปีย้อนหลัง - รับนักเรียน ป.1 / ม.1	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูพัชริน ใจหาญ ครูสมฤทัย รัตนบุรี
4.15 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (งบอุดหนุน)	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูศิลาวัต บุญเทียม ครูสุรเดช แก้วศรี

การบริหารงานของสถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งบจัดสรร		
1.โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - สำรวจนักเรียน - คัดเลือก/แจกทุน	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง นายศีลวัต บุญเทียม
2.โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ - สำรวจนักเรียน - จัดทำข้อมูลรายบุคคล/แจกทุน	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง นายศีลวัต บุญเทียม
3.โครงการอาหารกลางวัน	พ.ค.66-มี.ค.67	นางจามร สัจจะบุญทวี
4.โครงการอาหารเสริม (นม)	พ.ค.66-มี.ค.67	นางไมตรี รักษาแก้ว
รายได้เข้าสู่สถานศึกษา		
1. รายได้จากผลผลิตปาล์มน้ำมัน	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูราตรี ชุมณี
2. รายได้จากแม่ค้าขายของ	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูราตรี ชุมณี

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านพรุดินนา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

.....

ด้วย โรงเรียนบ้านพรุดินนา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. นายชำนาญ	มากผล	คณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายทวี	รอดคุ้ม	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นายคณิง	บุญเมือง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายอำพล	บุญเมือง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายสหัส	เปี้ยกบุตร	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
6. นายไพโรจน์	ห้องล่อง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
7. นายทวีศิลป์	รอดคุ้ม	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
8. นายทวี	คงศิริ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
9. พระครูปลัดปรารถ		คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
10. นายสมบุญ	บุญช่วย	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
11. นายสุวิทย์	ปานแดง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
12. นายกิตติพงษ์	ช่วยภักดี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
13. นายสมบุญ	ผลาชุม	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
14. นางปิยวรรณ	ศิริรัตน์	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
15. นางสาวศรีสุดา	ห่อทอง	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
16. นางสาวรุ่งทิวา	แก้วพวง	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
17. นางอรอุมา	ศิริมานนท์	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
18. นายเดชา	ศรีชัย	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
19. นายสังวาลย์	พัฒนศิลป์	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
20. นางอารีย์	ดวงแก้ว	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
21. นางสาวสุมาลี	เส่งย่อง	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
22. นายธีระเด่น	ปรางค์จันทร์	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
23. นางจามร	สัจจะบุญทวี	ครู	กรรมการ
24. นางพัชริน	ใจหาญ	ครู	กรรมการ
25. นางสาวประพากร	พุ่มศรี	ครู	กรรมการ
26. นางไมตรี	รักษาแก้ว	ครู	กรรมการ

27. นางสาวชिरาภรณ์	ชูแสง	ครู	กรรมการ
28. นางสาวอังค์	สุวรรณกำเนิด	ครู	กรรมการ
29. นางรัศมี	วิทยารัฐ	ครู	กรรมการ
30. นางสมสด	แก้วเจือ	ครู	กรรมการ
31. นางสาวจรรยา	คงเจือ	ครู	กรรมการ
32. นายกรกช	รักษาแก้ว	ครู	กรรมการ
33. นางสาวอานีสะ	กิมเอ๊ะ	ครู	กรรมการ
34. นางสมฤทัย	รัตนบุรี	ครู	กรรมการ
35. นางราตรี	ชุมฉวี	ครู	กรรมการ
36. นายศีลวัต	บุญเทียม	ครู	กรรมการ
37. นายภักดี	ชูช่วง	ครู	กรรมการ
38. นายเอกพจน์	ทับไทร	ครู	กรรมการ
39. นางสาวสุทิสสา	นบนอบ	ครู	กรรมการ
40. นายสุรเดช	แก้วศรี	ครู	กรรมการ
41. นายอภิสิทธิ์	ขุนทอง	ครู	กรรมการ
42. นางสาวอภิษฎา	คำมงคล	ครู	กรรมการ
43. นายวัชรพงศ์	การสมบัติ	ครู	กรรมการ
44. นายสุรศักดิ์	หนูพันธ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
45. นายธีรยุทธ	อาจไพรินทร์	รองผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
46. นางจิราภรณ์	การดี	ครู	หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/โครงการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา



โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

