



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านพรุดินนาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านพรุดินนา และมีความสอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วนของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ข้อมูลทางการศึกษาที่ได้ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ขอขอบคุณ บุคลากรทุกท่านที่ได้ช่วยให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ประจำปีการศึกษา 2567 จะสามารถนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากร พัฒนาสภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านพรุดินนา พร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้เสนอไว้ในแต่ละโครงการได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

เสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....
.....

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ส่วนที่ 2 รายละเอียดของแผนงาน.....	25
1.โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม.....	42
2.โครงการ 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ.....	47
3.โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ.....	52
4.โครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ.....	61
5.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	67
6.โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา.....	73
7.โครงการธนาคารหน่วยกิต Crsdit-bank.....	80
8.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	85
9.โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา.....	90
10.โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ.....	94
11.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	100
12.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ.....	109
13.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย.....	113
14.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	117
15.โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	123
16.โครงการสนับสนุน จัดทำ จัดทำ สื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี.....	128
17.โครงการแก้ปัญหาหนี้สินครู.....	-
18.โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ.....	133
19.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ.....	138
20.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา.....	143
21.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคล.....	148
22.โครงการงบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์.....	152
23.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม.....	156
24.โครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน.....	161
25.โครงการจัดซื้อ จัดจ้างซ่อมครุภัณฑ์.....	166
26.โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ.....	170

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
27.โครงการประชาสัมพันธ์.....	174
28.โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต.....	179
29.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะที่ดีของนักเรียน.....	184
30.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วยการขับเคลื่อนเครือข่ายเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร สถานศึกษาปลอดภัย 3D Safety Prudinna.....	188
31.โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน.....	194
ส่วนที่ 3 การกำกับติดตามและประเมินผล.....	198
ภาคผนวก.....	201
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567.....	202

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโรงเรียนบ้านพรุดินนา ที่ตั้งเลขที่ 80/1 หมู่ที่ 2 ตำบลพรุดินนา อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ โทรศัพท์ 075-666648 โทรสาร 075-666648 E-mail : banprudinna.b@gmail.com Website : www.prudinna.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่ โดยมีพื้นที่บริการ หมู่ที่ 2 บ้านพรุดินนา, หมู่ที่ 5 บ้านด่าน หมู่ที่ 6 บ้านไสโน และหมู่ที่ 11 บ้านช่องเสียด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านพรุดินนาก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2452 มีนายแดง เรืองวิชาเป็นครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ต่อมาโรงเรียนได้พัฒนาก้าวหน้าขึ้นมีจำนวนครูและนักเรียนเพิ่มขึ้นตามลำดับ

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนที่สะอาดที่สุดของอำเภอกลองท่อมและได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของจังหวัดกระบี่

ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ “การสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ตามโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาชนสู่ความเป็นพลเมือง “กระบี่เมืองน่าอยู่ ผู้คนน่ารัก” และได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาลดการใช้พลังงานดีเด่น

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านบ่มเพาะนิสัยด้านเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ “ฐานการเรียนรู้ ตัดผมพอเพียง”

ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้รับเลือกเป็นโรงเรียนหลักในการนำโรงเรียนเครือข่ายมารวม 4 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย โรงเรียนบ้านทับไทร โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย และโรงเรียนบ้านคลองชะม่วง ตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

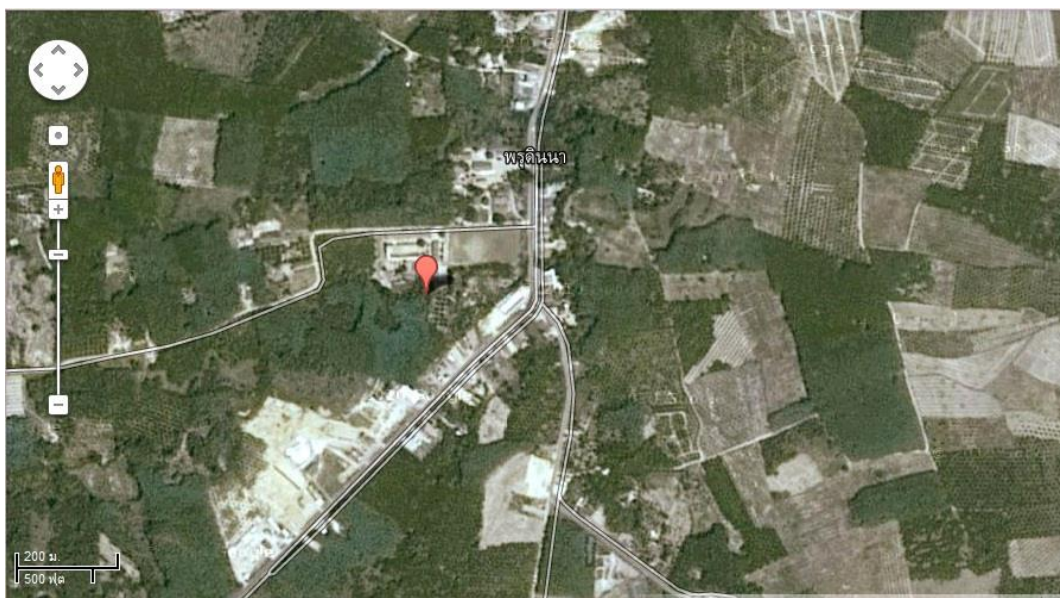
ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับชมเชย ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2564

ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ที่อยู่ เลขที่ 80/1 หมู่ที่ 2 ตำบลพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ โทรศัพท์ 075-666648 โทรสาร 075-666648 E-mail : banprudinna.b@gmail.com Website : www.prudinna.ac.th ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน นักเรียน 451 คน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 66) เนื้อที่ จำนวน 35 ไร่ เขตบริการได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านพรุดินนา หมู่ที่ 3 บ้านเขาสามหน่วย หมู่ที่ 5 บ้านด่าน หมู่ที่ 6 บ้านไสโน และหมู่ที่ 11บ้านช่องเสียด โรงเรียนบ้านพรุดินนามีที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ หมู่ที่ 11 บ้านช่องเสียด
ทิศใต้	จรดกับ หมู่ที่ 5 บ้านด่าน
ทิศตะวันออก	จรดกับ หมู่ที่ 6 บ้านไสโน
ทิศตะวันตก	จรดกับ หมู่ที่ 3 บ้านเขาสามหน่วย



แผนที่โรงเรียน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์ โทรศัพท์ 0895907384

E-mail : banprudinna.b@gmail.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชื่นจิต มาศชาย โทรศัพท์ 0995214072

e-mail : dainoon2525@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 12 ธันวาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

3.1) จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ปีการศึกษา 2566

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 286 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 431 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ป.1	2	25	25	50	1:25
ป.2	2	17	24	41	1:20
ป.3	2	19	26	45	1:23
ป.4	2	26	21	47	1:24
ป.5	2	31	17	48	1:24
ป.6	2	27	22	49	1:24
รวม	12	145	135	280	
ม.1	2	38	28	66	1:33
ม.2	2	27	26	53	1:22
ม.3	1	16	16	32	1:32
รวม	5	81	70	151	
รวมทั้งหมด	18	226	205	431	

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.1/1
2	นางพัชริน ใจหาญ	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1/2
3	นายกรกช รักษาแก้ว	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.2/1
4	นางไมตรี รักษาแก้ว	ค.อ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	ป.2/2
5	นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.3/1
6	นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว	ค.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี	ป.3/2
7	นางรัศมี วิทยารัฐ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.4/1
8	นางสาวอภิษฎา คำมงคล	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.4/2
9	นายศีลวัต บุญเทียม	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.5/1
10	นางสาวจริยา คงเจือ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ป.5/2
11	นางสมสดี แก้วเจือ	ค.บ.	พลศึกษา	ป.6/1
12	นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.6/2
13	นายเอกพจน์ ทับไทร	วท.บ.	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	ม.1/1
14	นางจามร สัจจะบุญทวี	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.1/2
15	นางสมฤทัย รัตนบุรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	ม.2/1
16	นางราตรี ชูมณี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.2/2
17	นางสาวสุทธิสรา นบมอบ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.3
18	นายสุรเดช แก้วศรี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ประจำวิชา
19	นางจิราภรณ์ การดี	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ประจำวิชา
20	นายอภิสิทธิ์ ชุนทอง	ค.บ.	พลศึกษา	ประจำวิชา
21	นางสาวประพากร พุ่มศรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำวิชา
22	นางสาวทัศนีย์ เต็นมัลย์	ค.บ.	ศิลปะ	ประจำวิชา
23	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี	ค.บ.	ดุริยางค์ศาสตร์สากล	ประจำวิชา

บุคลากรฝ่ายสนับสนุน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สถานศึกษา
1	นายสมชาติ สืบวิเศษ	นักการภารโรง	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
2	นางสาววิศรา แสงสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
3	นายภูริทัศน์ กุ้งทอง	เจ้าหน้าที่ศูนย์ USO NET	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
4	นายเจริญ ชมเชย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	โรงเรียนบ้านพรุดินนา

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน/อเนกประสงค์/ห้องน้ำ - ห้องส้วม	จำนวน (หลัง)	จำนวนห้อง	ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	ห้องธุรการ/ ห้องพัสดุ/ห้อง ประชุม
1. อาคารทุ่งฟ้า	1	7	2	-
2. อาคารชุมแสง	1	4	2	2
3. อาคารบีกซี 42	1	4	3	1
4. อาคารอินทนิล	1	8	6	2
5. อาคารประตูทอง	1	12	9	3
6. อาคารชัยพฤกษ์	1	1	1	-
7. อาคารราชพฤกษ์	1	8	0	0
8. อาคารไทรทอง	1	4	4	-
9. ห้องน้ำ-ห้องส้วม	4	16	-	-
10. ห้องสมุด AIA	1	1	1	-
11.สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	1	1	1	-
12.สนามใหญ่	1	-	-	-
13.สนามเล็ก	1	-	-	-

6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล 31 มีนาคม 2566)

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น						รวม	เฉลี่ย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
ภาษาไทย	71.48	72.80	73.50	65.28	68.29	62.44	413.79	68.97
คณิตศาสตร์	67.28	71.28	72.14	67.78	64.59	65.82	408.89	68.15
วิทยาศาสตร์	71.32	73.54	72.18	65.59	67.60	68.24	418.47	69.75
สังคมศึกษา	76.68	71.04	72.43	63.99	72.07	72.52	428.73	71.46
ประวัติศาสตร์	76.68	78.89	77.09	64.95	74.79	72.90	445.30	74.22
สุขศึกษา/พละ	81.36	82.28	78.93	70.05	76.37	78.20	467.19	77.87
ศิลปะ	75.52	76.35	81.91	75.12	75.75	74.50	459.15	76.53
การงานฯ	78.20	79.13	79.52	71.70	73.53	79.22	461.30	76.88
ภาษาอังกฤษ	68.92	71.35	77.25	68.44	67.75	70.52	424.23	70.71
รวม	667.44	676.66	684.95	612.90	640.74	644.36	3927.05	654.51
เฉลี่ยร้อยละ	74.16	75.18	76.11	68.10	71.19	71.60	436.34	72.72

หมายเหตุ : มีนักเรียนพิเศษเรียนรวม

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น			รวม	เฉลี่ย
	ม.1	ม.2	ม.3		
ภาษาไทย	65.99	67.53	66.97	200.49	66.83
คณิตศาสตร์	65.43	69.745	67.5	202.675	67.56
วิทยาศาสตร์	66.15	71.915	67.22	205.285	68.43
วิทยาการคำนวณ	73.04	71.96	80.88	225.88	75.29
สังคมศึกษา	59.57	61.445	67.56	188.575	62.86
ประวัติศาสตร์	59.48	64.315	64.75	188.545	62.85
สุขศึกษา/พละ	67.71	65.515	71.5	204.725	68.24
ทัศนศิลป์	57.66	64.775	68.16	190.595	63.53
ดนตรี-นาฏศิลป์	71.32	68.79	69.78	209.89	69.96
การงานฯ	72.43	69.36	86.69	228.48	76.16
ภาษาอังกฤษ	64.82	64.275	64.31	193.405	64.47
รวม	723.58	739.625	775.32	2,238.525	746.18
เฉลี่ยร้อยละ	65.78	67.24	70.48	203.5	67.83

3) ผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านการอ่าน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	50	17	21	10	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	41	15	18	8	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	45	19	17	9	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	47	20	16	11	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	48	14	20	14	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	49	15	22	12	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	66	14	33	9	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	53	16	16	14	7
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	26	4	0	2
รวม	431	156	167	87	24
เฉลี่ยร้อยละ	100	36.19	38.75	20.19	5.57

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านการคิดวิเคราะห์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	50	14	24	10	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	41	18	14	9	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	45	19	14	12	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	47	22	11	14	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	48	18	19	11	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	49	15	22	12	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	66	14	33	9	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	53	16	16	8	7
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	26	4	0	2
รวม	431	162	157	85	24
เฉลี่ยร้อยละ	100	37.59	36.43	19.72	5.57

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านการเขียนสื่อความ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	50	13	25	10	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	41	15	18	8	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	45	17	16	12	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	47	21	16	10	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	48	18	18	12	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	49	15	22	12	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	66	16	27	10	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	53	16	16	14	7
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	26	4	0	2
รวม	431	157	162	88	24
เฉลี่ยร้อยละ	100	36.43	37.59	20.42	5.57

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	50	15	23	10	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	41	16	17	8	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	45	18	16	11	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	47	21	14	12	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	48	17	19	12	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	49	15	22	12	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	66	14	24	5	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	53	16	16	14	7
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	26	4	0	2
รวม	431	158	155	84	24
เฉลี่ยร้อยละ	100	36.66	35.96	19.49	5.57

4) ผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	431	284	102	21	24
2.ซื่อสัตย์ สุจริต	431	233	134	40	24
3.มีวินัย	431	226	135	46	24
4.ใฝ่เรียนรู้	431	209	143	55	24
5.อยู่อย่างพอเพียง	431	227	131	49	24
6.มุ่งมั่นในการทำงาน	431	215	141	51	24
7.รักความเป็นไทย	431	272	116	19	24
8.มีจิตสาธารณะ	431	251	127	29	24
9.รับผิดชอบ มีวินัย ใจซื่อสัตย์	431	233	130	44	24
รวม		2,150	1,159	354	216
เฉลี่ยร้อยละ		55.43	29.88	9.13	5.57

5) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน/คนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	431	214	148	43	26
2.ด้านความสามารถในการคิด	431	171	152	72	26
3.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	431	174	147	84	26
4.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	431	234	125	46	26
5.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	431	208	132	65	26
รวม		1,001	704	310	130
เฉลี่ยร้อยละ		46.67	32.82	14.45	6.06

6). ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.24	78.57	82.21	80.05	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.12	77.65	80.17	78.07	77.94	78.06
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.18	78.11	81.19	79.06	78.78	79.00

ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.68	46.69	53.07	50.65	51.91	52.97
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.88	58.45	62.85	62.26	61.38	62.58
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.28	52.57	57.96	56.46	56.65	57.78

ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ/ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	48.15	29.02	23.13	36.33
จังหวัด	58.13	36.41	30.75	41.86
สังกัด	56.20	33.65	28.70	39.69
ภาค	54.25	35.30	28.65	39.34
ประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ/ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	47.21	23.93	30.02	25.54
จังหวัด	49.91	30.17	24.31	29.61
สังกัด	51.62	31.42	25.62	30.08
ภาค	48.18	30.58	24.88	29.43
ประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93

7. งบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ		งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เงินอื่นๆ(ระบุ)		งบอื่นๆ (สำรองจ่าย)	
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ของรายรับ

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านพรุดินนา จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) สถานศึกษาได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ปีการศึกษา)											รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุข/พล	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.1	200	200	80	80	40	40	40	40	120	160	120	1,120
ป.2	200	200	80	80	40	40	40	40	120	160	120	1,120
ป.3	200	200	80	80	40	40	40	40	120	160	120	1,120
ป.4	160	160	120	120	40	80	80	40	80	200	120	1,200
ป.5	160	160	120	120	40	80	80	40	80	200	120	1,200
ป.6	160	160	120	120	40	80	80	40	80	200	120	1,200

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 1,120 ชั่วโมง และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 1,200 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ภาคเรียน)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพล	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.1	120	120	160	160	80	80	40	120	200	120	1,200
ม.2	120	120	160	160	80	80	40	120	200	120	1,200
ม.3	120	120	160	160	80	80	40	120	200	120	1,200

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ภาษาอังกฤษและงานอาชีพ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ /กิจกรรม
ปีการศึกษา 2566

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ - ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ลดอัตราการออกกลางคัน - ร้อยละ 90 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี) ได้ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566 จัดตัว O-NET / NT / RT รวมถึงการสนับสนุนงานอื่น ๆ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมลูกเสือสำรอง จัดกิจกรรมเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ- เนตรนารี ให้กับนักเรียนทุกคน พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผึกทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทน อดกลั้น มีสมาธิและแนวทางในการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยและได้ดำเนินการบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ครู นักเรียน ผู้บริหาร มีความพึงพอใจร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผลการทดสอบระดับชาติ O – net สาระคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ - ผลการทดสอบด้านความสามารถด้านการอ่าน RT สูงกว่าระดับประเทศ - นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี	จากการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1)จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2) วางแผนการดำเนินงาน 3)ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม ออกแบบการเรียนการสอน การจัดทำสื่อ นวัตกรรม 4)นิเทศ ติดตามประเมินผลและสรุปผล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพ นักเรียนด้าน การอ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็น (ห้องเรียน ป.7)	1. ร้อยละ 80 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัยของตน 2. ร้อยละ 90 ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ร่วมพัฒนาอย่างจริงจังอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 90 ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	จากการดำเนินการตามโครงการ พบว่า นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัยของตน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและแต่งตั้ง คณะทำงานระดับโรงเรียน 2) ทำการคัดกรองนักเรียนในระดับชั้น ป.2 และกลุ่มสมทบ ป.3-6 ที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น 3) โรงเรียนได้มีการออกแบบ วางแผนในการ พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและคิดเลขได้ โดยการจัดทำตาราง การเรียนการสอนอย่างชัดเจน 4) มีการนิเทศติดตามความก้าวหน้าในการ พัฒนานักเรียน 5) จัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก
โครงการ ปรับปรุง หลักสูตรและ การวัด ประเมินผล	1. ร้อยละ 90 ครูจัดทำเครื่องมือวัดประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 95 ครูสามารถนำผลการเรียนไป พัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร 4. โรงเรียน/นักเรียน มีเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบทุกชั้นเรียนและครบทุกคน 5. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการตามบริบท 6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ความพึงพอใจในระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า สามารถปฏิบัติงานได้ครบทุกกิจกรรม โดยเป็นไปตามขั้นในการวางแผนไว้ กล่าวคือ มีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระเบียบการวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดทำ แบบ ปพ.ต่าง ๆ ด้านวิชาการของงานธุรการชั้นเรียน จากการ สอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการนิเทศภายใน	1. ร้อยละ 80 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนทุกภาคเรียน 2. สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ระดับชั้น 3. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน 4. พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 5. พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน 6. จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 93.72 ครูมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการจัดศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	โรงเรียนบ้านพรุดินนา น้อมนำพระบรมราโชบายการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ ทศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งการได้นำเอาผลผลิตจากฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา ไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริมอาหารกลางวัน และได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชการที่ 9 เป็นหลักคิดในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล	จากการดำเนินงานตามโครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนตามกรอบภาระงานดังนี้ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ออกแบบ วางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้แต่ละฐาน นำเสนอกิจกรรมโรงเรียน สรุบบันทึกข้อมูลเพื่อนำไปวางแผนในปีถัดไป จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการ โรงเรียน คุณภาพ	1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของโรงเรียน คุณภาพระดับดีมาก 2. ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีบรรยากาศเป็นไป ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน 3. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรมป้องกัน และยับยั้งการทุจริตจัดกิจกรรมเชิงรุก 4. ร้อยละ 80 นักเรียนมีจิตสำนึก สามารถ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในคุณธรรมและ จริยธรรม 7. โรงเรียนมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน 8. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ ดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียน คุณภาพ ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการนั้น พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบ กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมได้ดี ดังนี้ 1. กิจกรรมตามโครงการ Connex ed (โรงเรียนประชารัฐเดิม) โรงเรียนได้จัด กิจกรรมการเรียนการสอนจากการสนับสนุน งบประมาณ และผลจากรักจากผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง เช่น ฐาน การเรียนรู้ฐานตัดผม การเลี้ยงปลาตุ๊ก ปลาผัก สวนครัว เครื่องแกงสมุนไพร กลองยาว เป็นต้น 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ทางโรงเรียนได้มี การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามเกณฑ์ ของห้องเรียนคุณภาพ 3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้ปรับปรุง เว็บไซต์มีความเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ตลอดเวลา 4. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้ ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความ สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน 5. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุน จากชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น 6. โรงเรียนปฏิบัติงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนคุณภาพ กล่าวคือ ด้าน สภาพแวดล้อม ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้าน บริหารจัดการและด้านคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จาก การสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีความพึง พอใจร้อยละ 92.17 อยู่ในระดับมากที่สุด
โครงการ แนะแนว	1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนค้นพบความ ถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจ	จากการดำเนินงานตามโครงการแนะแนว พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) การแนะ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	มากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญในการศึกษา เล่าเรียน และพึงพอใจในสถาบันที่ตนเรียน	แนวการศึกษาให้แก่นักเรียน ต่อของ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้เกี่ยวกับ แนวทางการศึกษาต่อและงานอาชีพเป็น อย่างดี นักเรียนค้นพบความสามารถและ ความถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจ มากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ 2) ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อย ละ 91.67ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
โครงการ ประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2.ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 3.ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียน มีการ รายงานผลการประเมินตนเอง (P-SAR) 4.สถานศึกษารายงานผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชนได้ 5.ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการประกันคุ รภาพภายในสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษา ได้มีการบริหารจัดการตามแนวทางการ ประกันคุณภาพภายใน โดยมีการจัดทำคู่มือ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ทั้ง 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย 1.ด้านคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีผลการประเมิน ร้อยละ 70.28 และด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85.31 2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา มีผลการ ประเมิน 90 3. ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีผลการประเมิน ร้อยละ 85 มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ เผยแพร่ต่อสาธารณะ พร้อมทั้งส่งการรายงาน ผลเข้าระบบ E-SAR เพื่อเตรียมรับการ ประเมินภายนอก จากการประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 95.10 มีความ พึงพอใจระดับดีมาก

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน	1. ห้องสมุดมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือเพียงพอที่เอื้อและเหมาะกับการใช้บริการและอ่านหนังสือ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุดและมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90	จากการดำเนินงานตามโครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้มากขึ้น นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเข้ามาทำกิจกรรม แสดงออกได้เต็มที่ นักเรียนส่วนใหญ่เข้ามาใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ และห้องสมุดเปิดโอกาสให้นักเรียนมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ และอ่านหนังสือที่สนใจ ส่งผลให้ นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 91.20 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
โครงการส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 95 ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการศึกษา 2. ร้อยละ 85 สถานศึกษามีสิ่งที่ยอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนครูด้านการจัดการศึกษา 3. ร้อยละ 85 นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรห้องเรียนทุกชั้นเรียน 4. ร้อยละ 85 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา 5. ร้อยละ 95 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ให้กับทุกห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ใบงาน ใบกิจกรรม การทดสอบประมวลความรู้ในระหว่างการจัดกิจกรรมรวมถึงการปฏิบัติงานตามภาระด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณและด้านบริหารทั่วไป เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของงานทั้ง 4 ฝ่ายงานและสภาพบริบทของสถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาติดต่อประสานงาน รวมถึงการให้บริการอื่น ๆ ทางการศึกษาได้ เช่น การแนะแนวด้าน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดกิจกรรมบริการโรงเรียนในเครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ และองค์การบริหารส่วนตำบลพรุดินนา เป็นต้น จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 98.87 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์	1.ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านสุนทรียภาพ ด้านทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และระดับชั้น ม.1-3 มีทักษะและเข้าร่วมกิจกรรม มีผลงานในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 96.88 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	1.นักเรียนพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน 2.ร้อยละ90ของผู้ปกครองและนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีความพึงพอใจ	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน โดยมีขั้นตอนตามกรอบภาระงาน โดย เด็กพิเศษได้รับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาตนเองด้านความพร้อมในการเรียน การอยู่ร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือตนเอง และรับการนิเทศติดตามจากผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 100 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการ 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	การจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาศักยภาพทั้งด้าน	จากการดำเนินงานตามโครงการ ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานตามกรอบภาระงานดังนี้ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ แผนงานที่วางไว้ เพื่อให้มีความรู้เข้าใจไป

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	ร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ภูมิปัญญา ฐานะ ฐานะ ร้อยละ ใส่ใจต่อสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด ดังกล่าว จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านการกีฬาและด้านอาชีพ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ ตัดผม จากการดำเนินการโครงการนี้ได้ฝึกปฏิบัติและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบริการแก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและประกอบอาชีพในอนาคตได้	ในแนวทางเดียวกัน ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนาส่งเสริม ในปีถัดไป จากการสอบถามความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูป 2. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียนการสอนนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน 3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมีกำลังใจและผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงาน	จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูป 2) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียนการสอนนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน 3) ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมีกำลังใจและผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงาน 4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีลำดับขั้นตอน จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ครู ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 91.72 อยู่ในระดับดีมาก
โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ	1. โรงเรียนมีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	จากการดำเนินงานตามโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		1)โรงเรียน มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2)โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม 3)โรงเรียนมีการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้	1.ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นแบบ PLC เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา 2.ร้อยละ 100 ผู้บริหารครู บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียน มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพ 3.ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาโดยยึดสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียน เป็นหลัก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพ เพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community : PLC) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิธีการรูปแบบ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 95 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	1.ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 92 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ร้อยละ 92 โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้ความร่วมมือในการพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีการนำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภาระกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทำให้กิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินการบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนโยบายไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและสร้างองค์กรเป็นองค์กรคุณภาพ จากการสอบถามความ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		พึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 95 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจในระดับดีมาก
โครงการ สาธารณูปโภค และบริหารงาน การเงิน	1.เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ 2.เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณทำงานได้ ทันเวลา ถูกต้องและตรวจสอบได้	จากการดำเนินงานตามโครงการ สาธารณูปโภคการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ประจำเดือน ค่าเชื้อเพลิง ที่ใช้ในการตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร จัดซื้อ จัดจ้าง และเอกสารงานบัญชีเพื่อให้การบริหารงาน ด้านงบประมาณสถานศึกษามีความพร้อม เมื่อมีเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบ เพราะมีความ ถูกต้องและโปร่งใส จากการสอบถามความ พึงพอใจ ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจ ระดับดีมาก
โครงการจัด จ้างและ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	1.ร้อยละ 100 บุคลากรมีครุภัณฑ์ที่อยู่ใน สภาพดี พร้อมสำหรับการใช้งานในการ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า สถานศึกษามีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพดีและ เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการ สอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 99.21 ครูมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการ ส่งเสริมกิจการ นักเรียน	1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. ร้อยละ 90 ครู/นักเรียนได้ความรู้และ ประสบการณ์ตรง 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน 4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความตระหนัก ในความเป็นไทย	จากการดำเนินงานตามโครงการกิจการ นักเรียนได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการใน การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ให้มี ความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางเดียวกัน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่าง ถูกต้องตามรูปแบบกระบวนการของ โครงการ 3) นำเสนองานที่ดำเนินตาม กิจกรรม 4) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผน เพื่อพัฒนา/ส่งเสริมโครงการ ในปี

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		การศึกษาถัดไปได้ จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 91.67 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน 2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง 3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ 4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรอง โดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน 5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 80	จากการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน มีการออกเยี่ยมบ้านได้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนโดยตรง และสามารถหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างรวดเร็ว ทั้งยังสามารถคัดกรองนักเรียน ผลคือนักเรียนปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องของทุน บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจนนักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองบัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน และได้รับทุนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ อีกมากมาย เช่น ทุนวันมาฆบูชา ทุนแม่ล้น ลีโอนาม เป็นต้นจากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 93.65 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อโรงเรียนในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน	จากการดำเนินงานตามโครงการประชาสัมพันธ์ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงานโครงการ ได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำจดหมายข่าว 2. ประชุมผู้ปกครอง 4. งานสัมพันธ์ชุมชน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		5. จัดทำปายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่าร้อยละ 96.79 นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
โครงการสร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี	1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขภาพ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถดูแลและปฏิบัติตนเองจากโรคระบาดที่เกิดขึ้นได้ 3. ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	จากการดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี พบว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งนักเรียนไทยสุขภาพดี 2) ดำเนินการตามแผน/โครงการ สํารวจข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพปากและฟัน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้อง 3) นำเสนอปริมาณงานและข้อมูลสารสนเทศต่อการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะได้ 4) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริม ในการศึกษาถัดไป จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่าร้อยละ 80 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
โครงการโรงเรียนปลอดขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจกระบวนการกำจัดขยะ 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม น่าอยู่ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้เรื่องขยะ	จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมด้านการเรียนการสอน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นเรื่องลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้อง 3) นำเสนอปริมาณงานและข้อมูลสารสนเทศต่อการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้น

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		สังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะได้ 4) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริมในปีการศึกษาถัดไปจากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98.17 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	1.ร้อยละ 85 สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์มาตรฐานขององค์กร 2.ร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของตรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 3.ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	จากการดำเนินงานตามโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงานกิจกรรมด้านการเรียนการสอน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น เรื่องลดใช้พลังงานการจักการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้อง 3) นำเสนอปริมาณงานและข้อมูลสารสนเทศต่อการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะได้ 4)โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริมในปีการศึกษาถัดไปจากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 94.94 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรงและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธาและส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า พื้นที่ที่ได้รับการปรับปรุง มีสภาพที่พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยแก่ผู้มาใช้บริการทั้งนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาขอใช้บริการสถานที่ศึกษาจากการสอบถามความพึงพอใจ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ 99.19 มีความพึงพอใจมากที่สุด
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	จากการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ได้ดำเนินการฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	2.สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกด้านเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่สำหรับให้บริการเป็นแหล่งสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน	และแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยและได้มีความสุขในการเรียนรู้ จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 80 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการอาหารกลางวัน	1.ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2.นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีคุณภาพและมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 4.ร้อยละ 100 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	จากการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานอาหารกลางวันได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพตามโปรแกรมไทยสุคลสัน โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวัน 2) สำรวจจำนวนนักเรียนส่งองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อขอสนับสนุนเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน 3) ฝ่ายการเงินรับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล 4) นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 5) นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีคุณภาพและมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 4)โรงเรียนดำเนินงานตามกิจกรรมจากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 95.60 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับดีมาก
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/เมธีดพันธุ์พระราชทาน	1.ปลูกพันธุ์ไม้พืชมงคลที่โรงเรียนบ้านช่องเสียดไม่น้อยกว่า 5 ไร่	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีกรอบงานเป็นลำดับขั้นตอน โดยการประชุมชี้แจง จัดหาพันธุ์ไม้ จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ที่สำคัญที่มีในโรงเรียนจำนวน 8 ชนิด รวมถึงการปลูกพันธุกรรมพืช ป่าในสถานศึกษา ปลูกป่าเพิ่ม ได้อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชโดยมีการศึกษาสภาพธรรมชาติ จากการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		สอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98.01 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการสำมะโนนักเรียน	1.ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านพรุดินนา ทราบข้อมูลประชากรในวัยเรียน ปี 2559-2560 2.ร้อยละ 90 ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา 3.ร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล วางแผนในการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2566	จากการดำเนินงานตามโครงการ ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานตามกรอบภาระงานดังนี้ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ แผนงานที่วางไว้ เพื่อให้มีความรู้เข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนาส่งเสริม ในปีถัดไป จากการสอบถามความพึงพอใจ ครู ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
โครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนร้อยละ 80 นิยัรักการประหยัดอดออม 3.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50	จากการดำเนินงานตามโครงการ ขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมร้านค้า 3. กิจกรรมการผลิต 4. กิจกรรมสวัสดิการ จากการสอบถามความพึงพอใจ ร้อยละ 96.80 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	1. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนบ้านพรุดินนา อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซนต์ 2. ระบบประปาของโรงอาหาร สามารถให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย 100 เปอร์เซนต์	จากการดำเนินงานตามโครงการ การซ่อมแซมอาคารสถานที่ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	3. อาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงต้องพร้อมใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาใช้บริการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์ ดังนี้ - ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 ห้อง อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์ - ผ้าเพดานอาคารทุกฟ้าชั้นบน ได้รับการปรับปรุงอยู่ในสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 95.21ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับโรงเรียนบ้านพรุดินนา	1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.ร้อยละ 100 นักเรียนได้เดินทางจากโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยไปยังโรงเรียนบ้านพรุดินนา 3.ร้อยละ 80นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจระดับมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับโรงเรียนบ้านพรุดินนา พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทุก ๆ ด้านตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความพร้อมในการควบรวมโรงเรียนและนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการเดินทางมาเรียนครบทุกคน จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98.15 ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
โครงการอาหารเสริม (นม)	1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน 2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด	จากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามหมายของแผนงานโครงการทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ 3) ชี้แจงประชุมวางแผนงาน 4) จัดทำข้อมูลเพื่อให้นักเรียนได้รับ อาหารเสริม (นม) ทุกวัน โดยในช่วง ที่ปิดภาคเรียน จะมีการจัดสรรนม กล่องให้กับนักเรียนนำไป รับประทานที่บ้าน จากการสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ พัฒนาการ เรียนรู้เด็ก นักเรียนและ เยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร จังหวัดกระบี่ (พิเศษ)	1.ร้อยละ 85 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัยของตน 2.ร้อยละ 90 ผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องทุกคน ร่วมพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 3.ร้อยละ 90 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ	จากการดำเนินการตามโครงการ พบว่า นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วง วัยของตน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1)ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและแต่งตั้ง คณะทำงานระดับโรงเรียน 2)ทำการคัดกรองนักเรียนในระดับชั้น ป.2 และกลุ่มสมทบ ป.3-6 ที่ยังอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น 3)โรงเรียนได้มีการออกแบบ วางแผนในการ พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและคิดเลขได้ โดยการจัดทำตาราง การเรียนการสอนอย่างชัดเจน 4)มีการนิเทศติดตามความก้าวหน้าในการ พัฒนานักเรียน 5)จัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ 6)ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน

3.1 รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ		
1.โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (งบอุดหนุน) - กิจกรรม ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรม ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - กิจกรรม ทำดีวันสำคัญของชาติ - อนุรักษ์พันธุกรรมพืช/การปลูกพืชตามโครงการพระราชดำริ	10,000	ครูเอกพจน์ ทับไทร ครูจรรยา คงเจือ ครูวชิราภรณ์ ชูแสง
2.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย (งบเรียนฟรี) - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ และสถาบันหลักของชาติ - กิจกรรมสืบสานศาสตร์ศิลป์ถิ่นกระบี่ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1,000	ครูประพากร พุ่มศรี ครูสมฤทัย รัตนบุรี
3.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งบอุดหนุน) - กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ - กิจกรรม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ - กิจกรรม จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ - กิจกรรม ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ - กิจกรรม จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - กิจกรรม จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	10,000	ครูชนัญชิตา ลือแล้ว ครูวชิราภรณ์ ชูแสง ครูจรรยา คงเจือ ครูอดิگانต์ จันทร์สถาพร ครูสมฤทัย รัตนบุรี ครูจิราภรณ์ การดี

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษา - กิจกรรม จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรม จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินภายนอก		
4.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (งบเรียนฟรี) - กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้องให้อ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	ครูอภิษฎา คำมงคล ครูอดิศักดิ์ จันทร์สถาพร
5.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี) - กิจกรรมทางวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมด้าน ICT	277,490 99,000 10,490 100,000 60,000	ครูสุรเดช แก้วศรี ครูสุทธิดา นบหนอง ครูสมฤทัย รัตนบุรี ครูชนัญชิตา ลือแล้ว ครูศิลาวัตร บุญเทียม
6.โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม (งบอุดหนุน) - กิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สอนเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนเรียนรวม (ห้อง Special Education)	3,000	ครูวัชรพงษ์ การสมบัติ ครูศิลาวัตร บุญเทียม
7.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งบเรียนฟรี) - กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา - กิจกรรม ส่งเสริม/สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรม สุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10,000	ครูอภิสิทธิ์ ขุนทอง ครูทัศนีย์ เต็มมาลัย ครูสุกัญญา เนื่ออ่อน ครูอนุสรณ์ วงศ์ชาติ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา (งบอุดหนุน) - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมติดตามผลการประเมิน	1,500	ครูจรรยา คงเจือ ครูพัชริน ใจหาญ ครูจิราภรณ์ การดี
9.โครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ Digital Learning (งบอุดหนุน) - กิจกรรม สร้างห้องเรียน Digital Learning - กิจกรรม นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้	1,000	ครูสุกัญญา เนื่ออ่อน ครูสุรเดช แก้วศรี
10.โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา (งบอุดหนุน) - กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา - กิจกรรมการแนะแนวอาชีพ - กิจกรรมการให้คำปรึกษา (เพื่อนที่ปรึกษา YC)	3,000	ครูอดิگانต์ จันทร์สถาพร ครูสมฤทัย รัตนบุรี ครูเอกพจน์ ทับไทร
11.โครงการ การพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) (งบอุดหนุน) - กิจกรรม ศึกษา สร้างระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) - กิจกรรม สร้างบุคลากรรองรับ ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)	1,000	ครูสุรเดช แก้วศรี
12.โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (งบอุดหนุน/รายได้สถานศึกษา) - กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ - กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล - กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - กิจกรรม จัดทำห้องเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรม การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	76,940 5,000 20,000 51,940	ครูจิราภรณ์ การดี ครูประพากร พุ่มศรี ครูสมสด แก้วเจือ ครูเอกพจน์ ทับไทร ครูทัศนีย์ เต็นมาลัย

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13.โครงการ สร้างงาน สร้างอาชีพ (งบอุดหนุน/รายได้สถานศึกษา) - กิจกรรม ตัดผมนักเรียน - กิจกรรม สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรม ดอกไม้สร้างอาชีพ - กิจกรรม เครื่องแกงสมุนไพร - กิจกรรม ปลุกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) - กิจกรรม การทำปลาทุเค็ม/ปลาทุหนึ่ง	9,200/ 45,200 4,000 2,000 1,000 45,200 2,200	ครูเอกพจน์ ทับไทร ครูสมสด แก้วเจือ ครูสุทธิสา นบนอบ ครูจริยา คงเจือ
14.โครงการสนับสนุน จัดทำ จัดทำ สื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี (งบอุดหนุน) - จัดทำทะเบียนสื่อ ครูภัณฑ์ สื่อที่ครูผลิตเอง - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก - จัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนด้านการศึกษา	1,000	ครูอนุสรณ์ วงศ์ชาลี ครูจามร สัจจะบุญทวี
15. โครงการ 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ (งบอุดหนุน)	1,000	ครูอนุสรณ์ วงศ์ชาลี ครูอภิสิทธิ์ ขุนทอง ครูเอกพจน์ ทับไทร
16.ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา (งบอุดหนุน) - กิจกรรม วัสดุการศึกษา - กิจกรรมวัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมสนับสนุนการศึกษา	300,000 200,000 50,000 50,000	ครูสุทธิสา นบนอบ
งานบุคลากร		
17.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ (งบอุดหนุน) - กิจกรรมพัฒนาศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	80,000 70,000 10,000	ครูสมสด แก้วเจือ ครูประพากร พุ่มศรี

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคล (งบอุดหนุน) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมจัดทำสารสนเทศกลุ่มงานบุคคล	15,000	รองฯชื่นจิต มาศชาย
19.โครงการแก้ปัญหาหนี้สินครู (งบอุดหนุน) - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,200	ครูสมสดี แก้วเจือ ครูสุกัญญา นื้ออ่อน
20.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (งบอุดหนุน) - กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา - กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา - กิจกรรมระบบควบคุมภายใน - กิจกรรมจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส	10,000	รองฯชื่นจิต มาศชาย
21.โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ (รายได้สถานศึกษา)	96,000	ครูสมสดี แก้วเจือ
งานงบประมาณ		
22.โครงการงบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์ (งบอุดหนุน/รายได้สถานศึกษา) - กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรม ค่าเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุและแบบพิมพ์	370,000 360,000 3,000 5,000	ครูสมฤทัย รัตนบุรี

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารทั่วไป		
23.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วยการขับเคลื่อนเครือข่าย การเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร สถานศึกษาปลอดภัย 3D Safety Prudinna (งบอุดหนุน) - กิจกรรม พื้นที่ปลอดภัยภายในโรงเรียน - กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ ควบคู่ระบบ MOE Safety Center - กิจกรรม งานป้องกันเหตุด่วน เหตุร้าย	1,000	ครูพัชริน ใจหาญ ครูสุรเดช แก้วศรี ครูวิชราภรณ์ ชูแสง
24.โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการ ทุจริต (งบอุดหนุน) - กิจกรรมซื้อสัตย์สุจริต ตามรอยพ่อ	1,000	ครูไมตรี รักษาแก้ว ครูประพากร พุ่มศรี
25.โครงการประชาสัมพันธ์ (งบอุดหนุน) - กิจกรรมจดหมายข่าว - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	20,000	ครูทัศนีย์ เต็มมาลัย ครูจรรยา คงเจือ ครูอนุสรณ์ วงศ์ชาติ ครูวัชรพงษ์ การสมบัติ
26.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะที่ดีของนักเรียน (งบอุดหนุน/สพฐ.) - อาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) - อนามัยในโรงเรียน - น้ำดื่มสะอาด - รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - ยาเสพติดในสถานศึกษา - แผนการป้องกันโรค อุบัติเหตุ และภัยพิบัติ	4,500	ครูจามร สัจจะบุญทวี ครูพัชริน ใจหาญ ครูชนัญชิตา ลือแล้ว
27.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม (งบอุดหนุน) - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ - ห้องน้ำ-ห้องส้วม - ระบบประปา - ระบบไฟฟ้า - โรงเรียนปลอดภัย - สะอาด บรรยากาศดี	95,000	ครูศิลาวัตร บุญเทียม ครูสุรเดช แก้วศรี ครูอภิสิทธิ์ ขุนทอง
28.โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ (งบอุดหนุน)	25,000	ครูรัศมี วิทยารัฐ
29.โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน (งบอุดหนุน)	45,000	ครูสมฤทัย รัตนบุรี
30.โครงการสหกรณ์โรงเรียน (งบสหกรณ์)	15,000	ครูจรรยา คงเจือ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
31.โครงการข้อมูลสารสนเทศ (งบอุดหนุน)	10,000	ครูกรกช รักษาแก้ว
32.โครงการควรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับโรงเรียนบ้านพรุดินนา (รายได้สถานศึกษา)		ครูชิลวัต บุญเทียม
งบจัดสรร		
1.สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน - สำนวณนักเรียน - คัดเลือก/แจกทุน	1,000	ครูวชิราภรณ์ ชูแสง ครูสมฤทัย รัตนบุรี
2.โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ - สำนวณนักเรียน - จัดทำข้อมูลรายบุคคล/แจกทุน	-	ครูวชิราภรณ์ ชูแสง ครูสมฤทัย รัตนบุรี
3.โครงการอาหารกลางวัน (อบต.พรุดินนา)	-	ครูจามร สัจจะบุญทวี
4.โครงการอาหารเสริม (นม) (อบต.พรุดินนา)	-	ครูจามร สัจจะบุญทวี
รายได้เข้าสู่สถานศึกษา		
1. รายได้จากผลผลิตปาล์มน้ำมัน	-	ครูสมฤทัย รัตนบุรี
2. รายได้จากแม่ค้าขายของ	-	ครูสมฤทัย รัตนบุรี

3.2 ค่าเป้าหมายของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1.โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	85
2.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	80
3.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	85
4.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	85
5.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	80
6.โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม	80
7.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	85
8. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	85
9.โครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ Digital Learning	80
10.โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	85
11.โครงการ การพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)	80
12.โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	85
13.โครงการ สร้างงาน สร้างอาชีพ	85
14.โครงการสนับสนุน จัดทำ จัดทำ สื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี	80
15. โครงการ 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	80
16.ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา	85
17.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	80
18.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบุคคล	85
19.โครงการแก้ปัญหาหนี้สินครู	80
20.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	85
21.โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ	85
22.โครงการงบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์	80
23.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วยการขับเคลื่อนเครือข่ายการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร สถานศึกษาปลอดภัย 3D Safety Prudinna	80
24.โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	85
25.โครงการประชาสัมพันธ์	85
26.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะที่ดีของนักเรียน	85

โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
27.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	80
28.โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์	85
29.โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	85
30.โครงการสหกรณ์โรงเรียน	80
31.โครงการข้อมูลสารสนเทศ	80
32.โครงการควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับโรงเรียนบ้านพุดินนา	85
33.สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน	85

ส่วนที่ 3.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งานวิชาการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายระยะเร่งด่วน : 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)

และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
เหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวัชรพงศ์ การสมบัติ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยได้ออกประกาศ คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ รับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป โดยสาระของประกาศคือ คนพิการที่จะได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษาต้องได้รับการคัดกรอง ตามแบบที่กำหนด ผู้ดำเนินการคัดกรองต้องได้รับการอบรมวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ก่อนปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพรุดินนา จัดให้มีการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม โดยคัดกรองเด็กพิเศษ ทางการศึกษา เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกัน พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่ เหมาะสม อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และวิถีปฏิบัติที่ดี เป็นปัจจัยนำไปสู่ ความสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนร่วม ที่เข้าเรียนอย่างมีคุณภาพ โดยให้โรงเรียนจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่น ๆ ทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการ

ศึกษา ให้เป็นรูปธรรมเพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
2. เพื่อพัฒนาระบบการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
4. เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกัน พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สอนเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนเรียนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
2. นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. นักเรียนที่ใช้ห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
2. นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. นักเรียนที่ใช้ห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พ.ค. - มิ.ย. 2567	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ นายศีลวัต บุญเทียม
3	ดำเนินการ - กิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สอนเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนเรียนรวม (ห้อง Special Education)	พ.ย. - ก.ค. 2567 มิ.ย. - ต.ค. 2567 พ.ย. - มี.ค. 2567	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ นายศีลวัต บุญเทียม
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	ต.ค. 2567	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ
5	สรุป/รายงานผล	มี.ค. 2567	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ - กิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สอนเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน	- -	- -	- 3,000	- 3,000	- -	- 3,000

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
	เรียนรวม (ห้อง Special Education)						
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000	-	3,000

6. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) (งบอุดหนุน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ตำบลพรุดินนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน และผู้ปกครองที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความบกพร่องทางการเรียนรู้และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- ทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิเศษ ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน	- สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองความบกพร่องทางการเรียนรู้	- สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
4. แหล่งเรียนรู้สอนการเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนเรียนรวมมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	- นิเทศห้องเรียน	-แบบนิเทศ
5. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความพึงพอใจ	- สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอน และผู้ปกครองที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความบกพร่องทางการเรียนรู้และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

2. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและยอมรับในความบกพร่องทางการเรียนรู้และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีสิทธิและโอกาสความเสมอภาคในการเข้ารับการเรียนร่วมกับเด็กปกติ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

4. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและการช่วยเหลือ ทางการศึกษา
อย่างเหมาะสม สอดคล้องของแต่ละบุคคล

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้ปกครองไม่ยอมรับและทำความเข้าใจความบกพร่องทางการเรียนรู้และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
2. นักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียน และมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน
3. นักเรียนมีปัญหาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
2. ให้นักเรียนฝึกสมาธิ และมีการจัดทำแผนรายบุคคล
2. ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนา พิเศษเรียนร่วม

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เงื่อนไขความรู้ : มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม
2. เงื่อนไขคุณธรรม: มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา
3. หลักความพอประมาณ : งบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
4. หลักความมีเหตุผล : ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
5. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงาน/ร่วมมือของคณะทำงานตามกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรพงศ์ การสมบัติ)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

โครงการ : 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุสรณ์ วงศ์ขาลี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดการสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

เนื่องด้วยทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักเห็น ถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนเอง ในการพัฒนาศักยภาพด้านดังกล่าว โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงจัดกิจกรรมทักษะทางด้านหนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬาและหนึ่งอาชีพ ที่ก่อให้เกิดความ ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถ พัฒนาศักยภาพในด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนา ศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด จึง ได้จัดโครงการเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เล่น ปฏิบัติตลอดจนใช้และนำไปเพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองนโยบายทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพให้ดียิ่งขึ้นจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพและ สามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ เห็นคุณค่าในตัวเอง ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัวได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสุขภาพพลานามัยให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีวินัยมีความสามัคคี มี คุณธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพและสามารถปฏิบัติ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ เห็นคุณค่าในตัวเอง ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัวได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสุขภาพพลานามัยให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีวินัย มีความสามัคคี มี คุณธรรมมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และห่างไกลยาเสพติด

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ
3	ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	กันยายน 2567	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ
5	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	จัดทำแบบสำรวจความสามารถ	-	-	1,000	1,000	-	-
2	สรุปและรายงานผล					-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ทักษะพื้นฐาน ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และสามารถปฏิบัติพื้นฐาน ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	บันทึกการเข้าร่วมโครงการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ
8.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาเป็นและพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการทำอาชีพ	การประเมินโครงงาน	แบบประเมินโครงงาน
8.3 นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาและ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสู่การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	การสังเกต/การถามตอบ/การทดสอบ	แบบสังเกต/การถามตอบ/การทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬา อาชีพและสามารถปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง
2. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาเป็นและพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำอาชีพ
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสู่การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่สามารถมีเวลามากพอในการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องด้วยกิจกรรมต้องใช้เวลาค่อนข้างมาก
2. งบประมาณไม่มากพอที่จะทำกิจกรรมเนื่องด้วยในบางกิจกรรมต้องนำวิทยากรข้างนอกมาเป็นคนให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เงื่อนไขความรู้ : ประกอบด้วยการฝึกตนให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบ และความระมัดระวังที่จะนำความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และในขั้นปฏิบัติ
2. เงื่อนไขคุณธรรม : มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ไม่โลภ ไม่ตระหนี่ รู้จักแบ่งปัน และรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
3. หลักความพอประมาณ : มีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานสอดคล้อง และสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเหมาะพอควร
4. หลักความมีเหตุผล : จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นตามหลักสูตร
5. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : ส่งเสริมกิจกรรมให้เป็นอาชีพเสริม รองรับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เพื่อมารารถปรับตัวและรับมืออย่างทันที่ทันที่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : นโยบาย ข้อ 4 (4.1-4.3) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ()

นโยบายระยะเร่งด่วน : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4 (4.1-4.3)

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิราภรณ์ การดี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาค ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในด้านการจัดการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลนความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพร้อมดำเนินการควบคู่กับนโยบายและ

จุดเน้นที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ และ 5) ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนที่ยังขาดแคลน สื่อ ครุภัณฑ์การเรียนการสอน ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล วางแผน อัตรากำลัง จัดให้มีครูแนะแนวแกนนำ มีครูนักจิตวิทยา แก้ปัญหาหนี้สินครู ยกระดับครูสู่ครูมืออาชีพ
3. เพื่อดำเนินการด้านบริหารจัดการ จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย
4. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและระบบการวัดและประเมินผล ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคลังข้อสอบมาตรฐาน จัดการศึกษาพร้อมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) จัดการเรียนการสอนเน้น สื่อเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ใน ระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น
5. เพื่อใช้ระบบการนิเทศภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผล การขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
7. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็นเพื่อให้ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม
8. เพื่อจัดทำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างเพียงพอ มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา อินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80
2. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยหลักธรรมาภิบาล มี อัตรากำลังตามเกณฑ์ มีครูแนะแนวแกนนำ มีครูนักจิตวิทยา ครูเข้าร่วมแก้ปัญหาหนี้สินครูในระบบ และ ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80
3. บริหารจัดการ มีแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย และสวัสดิการด้านสุขภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80

4. มีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลที่นำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคลังข้อสอบมาตรฐาน จัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) จัดการเรียนการสอนเน้นสื่อเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80

5. ใช้ระบบการนิเทศภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันแบบเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด ร้อยละ 80

6. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ 80

7. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม ร้อยละ 80

8. จัดทำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80

9. ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และด้านสาธารณูปโภคที่ถูกต้องสุขลักษณะ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ครุครบชั้น ครบสาระวิชาเอก ส่งผลให้เด็กได้เรียนกับครูวิชาเอกโดยตรง

3. มีแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษา

4. มีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนตามนโยบาย ภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. นิเทศ ติดตาม ความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

7. นิเทศห้องเรียน เยี่ยมชั้นเรียน เพื่อสังเกตและรับฟังปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็น

8. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ

9. สำนวความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำสู่การปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางจิราภรณ์ การดี
2.	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางจิราภรณ์ การดี นางสาวประพากร พุ่มศรี นางสมสด แก้วเจือ นายสุรเดช แก้วศรี นายเอกพจน์ ทับไทร นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย
3.	ดำเนินการตามกิจกรรม		
	3.1 โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน นักเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูสุรเดช แก้วศรี
	3.2 อัตรากำลัง /ครูแนะแนว/ ครู นักจิตวิทยา/แก้ปัญหาหนี้สินครู	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสมสด แก้วเจือ
	3.3 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม 2567	นางจิราภรณ์ การดี
	3.4 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบ การวัดและประเมินผล	พฤษภาคม 2567	นางสาวประพากร พุ่มศรี นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย
	3.5 ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย	พฤศจิกายน 2566	นางจิราภรณ์ การดี นายเอกพจน์ ทับไทร
	3.6 นิเทศ ติดตาม ความสามารถในการอ่าน และการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placemennt Test (A1 – A2) การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และ การทดสอบระดับชาติ (O-NET) นิเทศ ห้องเรียน เยี่ยมชั้นเรียน ห้องเรียนคุณภาพ	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางจิราภรณ์ การดี
	3.7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะ	มิถุนายน 2567	นายเอกพจน์ ทับไทร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็น	- มีนาคม 2568	
	3.7 สำนวความพึงพอใจ	มีนาคม 2568	นางจิราภรณ์ การดี
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางจิราภรณ์ การดี นางสาวประพากร พุ่มศรี นางสมสด แก้วเจือ นายสุรเดช แก้วศรี นายเอกพจน์ ทับไทร นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ /วางแผน	-	-	-	-	-	-
3.ดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
3.1 โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน						
3.2 อัตราค่าจ้าง /ครูแนะแนว/ครูนักจิตวิทยา/แก้ปัญหาหนี้สินครู						
3.3 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ						
3.4 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดและประเมินผล						
3.5 ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย			71,000	71,000		
3.6 ยกระดับความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และ การทดสอบ						

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ระดับชาติ (O-NET) นิเทศห้องเรียน เยี่ยมชั้นเรียน ห้องเรียนคุณภาพ (เรียนฟรี)						
3.7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะ วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือ ทักษะที่มีความจำเป็น (เรียนฟรี)						
3.8 สำรวจความพึงพอใจ						
4.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						
รวม	-	-	71,000	71,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 71,000 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	ตรวจนับ	B-OBEC
2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ มีครูแนะแนวแกนนำ มีครูนักจิตวิทยา ครูเข้าร่วมแก้ปัญหาหนี้สินครูในระบบ และครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น	สำรวจข้อมูล	ข้อมูลบุคลากร emis
3. ร้อยละ 80 บริหารจัดการ ตามแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี	นิเทศ ติดตาม รายงานผล	แบบนิเทศ รายงานแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม
4. ร้อยละ 85 มีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรท้องถิ่น	ตรวจผลงาน	แบบประเมิน การใช้หลักสูตร
5. ร้อยละ 80 มีการนิเทศภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	นิเทศ ติดตาม รายงานผล ผลการทดสอบ	แบบนิเทศ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลการสอบ
7. ร้อยละ 85 ครูจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็น	ตรวจแผน การจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้
8. ร้อยละ 80 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นห้องเรียนคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	นิเทศ ติดตาม	เยี่ยมชั้นเรียน รูปถ่าย
9. ร้อยละ 80 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างเพียงพอ มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา อินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยหลักธรรมาภิบาล มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ มีครูแนะแนวแกนนำ มีครูนักจิตวิทยา ครูเข้าร่วมแก้ปัญหาหนี้สินครูในระบบ และครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ มีแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัยและสวัสดิการด้านสุขภาพของผู้เรียน
4. มีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลที่นำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคลังข้อสอบมาตรฐาน จัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) จัดการเรียนการสอนเน้นสื่อเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น
5. มีระบบการนิเทศภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันแบบเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

6. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

7. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็น ตามธรรมชาติของแต่ละรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม

8. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นห้องเรียนคุณภาพ ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

9. โรงเรียนจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาต่อสาธารณะ ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมมีจำกัด
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ อาจทำให้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วยข้อจำกัดของการเปลี่ยนแปลงนโยบายจากหน่วยงานในระดับสูงบ่อยครั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนและปฏิทินการดำเนินการกิจกรรมของโครงการอย่างละเอียดและรอบคอบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ : งบประมาณและเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม
2. หลักความมีเหตุผล : สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างทันที่
3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุมวางแผน ร่วมมือของคณะครูและบุคลากร
4. เงื่อนไขความรู้ : มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตามภาระงาน กรอบของกิจกรรม งานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่กำหนด
5. เงื่อนไขคุณธรรม : มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน สามัคคี มีน้ำใจและแบ่งปัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ การดี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : สร้างงาน สร้างอาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : 1,2,3

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน : นโยบายที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเอกพจน์ หัปไพโร นางสมสด แก้วเจือ นางสาวสุทธิสา นบนอบ
นางสาวจริยา คงเจือ นายสุรเดช แก้วศรี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ได้กำหนดดำเนินการ คุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัด การศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณภาพ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มี การจัดกิจกรรมทักษะทางด้านการสร้างงานสร้างอาชีพ การจัด กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านงานอาชีพการตัดผมนักเรียนชายหญิงกิจกรรม สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ กิจกรรม ดอกไม้สร้างอาชีพ กิจกรรม เครื่องแกงสมุนไพร กิจกรรม การทำปลาทุเค็ม/ปลาทุหนึ่ง กิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) ในด้านอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทางกิจกรรมตัดผมยังขาดอุปกรณ์ตัดผมบางอย่างที่จะอำนวยความสะดวกจึงของงบประมาณใน การจัดซื้ออุปกรณ์ตัดผมเพิ่มเติม อุปกรณ์การสร้างชิ้นงานประดิษฐ์ อุปกรณ์การทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำ ปลาทุเค็ม/ปลาทุหนึ่ง และกิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญของงานอาชีพ มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพซึ่งเป็นอาชีพที่ฝึกได้ในระยะเวลาสั้น เป็น การสร้างอาชีพให้กับนักเรียนและเสริมรายได้ระหว่างเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาต่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในภาวะที่ครอบครัวประสบปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำในยุคปัจจุบัน ต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนวิชาชีพให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านอาชีพ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
4. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
5. เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน
6. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เรียนรู้หลักการจัดดอกไม้และการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เรียนรู้งานอาชีพตัดผม
4. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เรียนรู้อาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพรการทำปลาทุเค็ม/ปลาทุหนึ่ง และกิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน)
5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
6. บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการคิดค้นประดิษฐ์หรือสร้างนวัตกรรมใหม่

3.3 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการทำงานพื้นฐาน ทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/ปลาทุหนึ่ง และกิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน)
2. นักเรียนมีทักษะการทำงานพื้นฐาน การการจัดดอกไม้และการทำสิ่งประดิษฐ์
3. นักเรียนได้รับความรู้งานอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลชุมชนข้างเคียงได้
4. นักเรียนร่วมกิจกรรม“ค่ายเพิ่มรู้ สู่งานอาชีพ” อย่างมีความสุขและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้
5. ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบและสามารถใช้ระบบ ออนไลน์ข้อสอบ PISA เพื่อพัฒนานักเรียนได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	17 พ.ค.2567	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสมสด แก้วเจือ นางสาวสุทธิสา นบมอบ นางสาวจริยา คงเจือ นายสุรเดช แก้วศรี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	20 พ.ค./2567	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสมสด แก้วเจือ นางสาวสุทธิสา นบมอบ นางสาวจริยา คงเจือ นายสุรเดช แก้วศรี
3	ดำเนินการ	3 มิ.ย./2567	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสมสด แก้วเจือ นางสาวสุทธิสา นบมอบ นางสาวจริยา คงเจือ นายสุรเดช แก้วศรี
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	30 ก.ย./2567	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสมสด แก้วเจือ นางสาวสุทธิสา นบมอบ นางสาวจริยา คงเจือ นายสุรเดช แก้วศรี
5	สรุป/รายงานผล	31 มี.ค./2568	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสมสด แก้วเจือ นางสาวสุทธิสา นบมอบ นางสาวจริยา คงเจือ นายสุรเดช แก้วศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	จัดซื้อปัตตาเลี่ยนอุปกรณ์ตัดผม ต่าง ๆ เพิ่มเติม	-	-	4,000	4,000	-	-
2	อุปกรณ์การช่างชิ้นงานประดิษฐ์	-	-	2,000	2,000	-	-
3	การทำเครื่องแกงสมุนไพร	-	-	1,000	1,000	-	-
4	การทำปลาทุเค็ม/ปลาหนึ่ง	-	-	2,200	2,200	-	-
5	ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน)	-	-	-	-	45,200	45,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	9,200	9,200	45,200	45,200

6. งบประมาณ จำนวน 9,200 บาท (เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

เงินรายได้สถานศึกษา 45,200 บาท (สี่หมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและคุณเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสร้างอาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมถึงเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้ 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์พร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้แก่หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานได้อย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในชีวิตประจำวันได้ 4.นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพการตัดผม การสร้างชิ้นงานประดิษฐ์ การทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/ปลาหนึ่งปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) จากการดำเนินโครงการนี้ 5 .นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะงานอาชีพประดิษฐ์สิ่งของ เศษวัสดุ และวัสดุในท้องถิ่นต่างๆ การทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/ปลาทุหนึ่งปลุกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาได้ใช้บริการตัดผมในโรงเรียนราคาถูกกว่าท้องตลาดจากการดำเนินโครงการนี้
3. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและสามารถนำความรู้ที่ได้ใช้ในการให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียน
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
5. ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินงานจะบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับเงิน คน ระยะเวลา
- การดำเนินการจะประสบความสำเร็จต้องเสริมสร้างกิจกรรมปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดแรงบันดาลใจ/ระเบิดจากข้างใน
- บุคลากรของสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมครูแกนนำมีน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด
- ครูแกนนำให้ความรู้เพิ่มเติมกับบุคลากรในโรงเรียน
- กำหนดระยะเวลาประเมินที่ชัดเจน ประสานงานผู้ประเมินและอำนวยความสะดวก
- สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนทุกฝ่ายสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึงความห่วงใยของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับการจัดงาน/กิจกรรม
- พอประมาณกับงบประมาณ
- พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์
- พอประมาณกับเวลาในการดำเนินงาน

11.2 หลักความมีเหตุผล

- พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- พัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- นักเรียนเป็นคนดีและมีความสุข
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป
- มีการประเมินการทำงานสรุปงานแล้วนำผลมาปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

11.4 เจาะใจความรู้

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มีความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (องค์การมหาชน)

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

11.5 เจาะใจคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- รู้จักประหยัดใช้งบประมาณและวัสดุอย่างคุ้มค่า
- สร้างวิถีชีวิตพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพจน์ ทับไทร)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน : -

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัชชิตา ลือแล้ว / นางจิราภรณ์ การดี / นางสาวจริยา คงเจือ /
นางสาวจิราภรณ์ ชูแสง / นางสาวตติกานต์ จันทร์สถาพร / นางสมฤทัย รัตนบุรี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงกำหนด

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความพร้อมในการประเมินภายนอก จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
2. ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา
3. ระบบการติดตาม ทบทวน ตรวจสอบ ภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง
4. หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ได้จริง ร้อยละ 100
2. มีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
3. มีข้อมูลสารสนเทศและวิธีการจัดเก็บที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทุกเวลา ร้อยละ 90
4. มีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนในการบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการนิเทศ ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา โดยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ
6. จัดทำรายงานประจำปีรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการศึกษาคอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วม ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักสูตรการสอน และด้านโครงสร้างพื้นฐาน
2. สถานศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ที่นำไปพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ครู และการจัดการด้านการศึกษาได้จริง
3. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงประเด็นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. สถานศึกษาสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล
5. สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก (สมศ.)

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว นางจิราภรณ์ การดี นางสาวจริยา คงเจือ นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร นางสมฤทัย รัตนบุรี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว นางจิราภรณ์ การดี นางสาวจริยา คงเจือ นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร นางสมฤทัย รัตนบุรี
3	ดำเนินการ 1. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพ 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. จัดทำแผนปฏิบัติการ สนับสนุนและพัฒนา โรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการ 5. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ 6. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา 7. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา 8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน 9. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินภายนอก	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว นางจิราภรณ์ การดี นางสาวจริยา คงเจือ นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร นางสมฤทัย รัตนบุรี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว นางจิราภรณ์ การดี นางสาวจริยา คงเจือ นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง นางสาวอติกานต์ จันทร์สถาพร นางสมฤทัย รัตนบุรี
5	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว นางจิราภรณ์ การดี นางสาวจริยา คงเจือ นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง นางสาวอติกานต์ จันทร์สถาพร นางสมฤทัย รัตนบุรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ			10,000	10,000	-	-
2	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ						
3	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ						
4	จัดทำแผนปฏิบัติการ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ						
5	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ						
6	จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา						
7	จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา						

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
8	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน						
9	จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินภายนอก						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ	ตรวจงาน	รายงานผล SAR
2. ร้อยละ 100 สามารถนำเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพไปใช้ได้จริง	ตรวจงาน	รายงานผล SAR
3. ร้อยละ 90 นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการและจำเป็น	ตรวจสอบ	เครื่องมือตรวจสอบ
4. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีทิศทางการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตรวจสอบ	เครื่องมือตรวจสอบ
5. ร้อยละ 100 มีการนิเทศ ตรวจสอบ ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ติดตาม	สมุดบันทึกการนิเทศ
6. ร้อยละ 100 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะชน ด้วยวิธีการที่หลากหลายช่องทาง เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา	ตรวจงาน	รายงานผล SAR
7. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)	ตรวจงาน	รายงานผล SAR

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดไว้
2. การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานทางการศึกษา
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เงื่อนไขความรู้ : มีความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เงื่อนไขคุณธรรม : มีความรับผิดชอบ เสียสละ
3. หลักความพอประมาณ : - งบประมาณเหมาะสม
- ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม
4. หลักความมีเหตุผล : - ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- รูปแบบด้านการบริหารด้านการจัดการศึกษามีความชัดเจน
5. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : - มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ
- การดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

โครงการ : ต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 - 3

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายระยะเร่งด่วน : นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและความเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเอกพจน์ ทับไทร นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง นางสาวจริยา คงเจือ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัญชาทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างความสมดุลด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เน้นที่การปลุกฝังให้เด็กและเยาวชนในทุกกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญา ความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ พลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์กิจกรรม ทำดีวันสำคัญของชาติ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

โรงเรียนบ้านพรุดินนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม, มีงานทำ-มีอาชีพ, เป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้ง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความประสงค์ได้พระราชทานเมล็ดพันธุ์ผักให้กับจังหวัดและต่อมาทางจังหวัดได้มอบเมล็ดพันธุ์ผักให้แก่โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 5 ชนิด เพื่อนำไปปลูก ได้นำเอาผลผลิตจากฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริมอาหารกลางวัน และได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ทำดีวันสำคัญของชาติ
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมล็ดพันธุ์พระราชทาน สู่โรงเรียนเครือข่าย
5. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
6. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
7. เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริม

อาหารกลางวัน

8. เพื่อให้โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- 3.1.2 หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน
- 3.1.3 ชุมชน เข้ามาศึกษาดูงาน
- 3.1.4 หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน
- 3.1.5 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ

พอเพียงร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 3.2.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสู่มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล

3.2.4 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูและบุคลากรเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารจัดการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อความ ยั่งยืน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการบริหารจัดการศูนย์ การเรียนรู้	พฤษภาคม 2567	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง นางสาวจริยา คงเจือ
2.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ทำดีวันสำคัญของชาติ - ต้อนรับการศึกษาดูงานของโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นต้นแบบ ให้กับสถานศึกษาอื่น รวมถึงหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่ การพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	มิถุนายน 2567	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง นางสาวจริยา คงเจือ
4.	- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูแกน นำ นักเรียนแกนนำ ประจําฐานกิจกรรม ต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระ เพื่อสร้างความ เข้มแข็ง ฝังรากลึกมาตรฐานของศูนย์การ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบให้แก่ สถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึงการส่งเข้า ประกวดเป็นโรงเรียนต้นแบบ	มิถุนายน 2567	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง นางสาวจริยา คงเจือ
5.	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง นางสาวจริยา คงเจือ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายเอกพจน์ ทับไทร นางสาวชัชราภรณ์ ชูแสง นางสาวจริยา คงเจือ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อความยั่งยืน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้			10,000	10,000	-	-
2	กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ทำดีวันสำคัญของชาติ ต้อนรับการศึกษาดูงานของโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นรวมถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา					-	-
3	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ประจําฐานกิจกรรมต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ผดุงรักษามาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึงการส่งเข้าประกวดเป็นโรงเรียนต้นแบบ					-	-
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	-	-			-	-
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-			-	-
รวม		-	-	10,000	10,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและผู้เรียนมี ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ทำดีวันสำคัญของชาติ	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2.ครูและผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน รวมถึงเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้	สังเกต/สอบ/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สอบ/สัมภาษณ์
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้แก่หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานได้อย่างต่อเนื่อง	ประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
4. ครูและนักเรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์
5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน
- 9.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 9.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 9.5 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินงานจะบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับเงิน คน ระยะเวลา
- การดำเนินการจะประสบความสำเร็จต้องเสริมสร้างกิจกรรมปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดแรงบันดาลใจ/ระเบิดจากข้างใน
- บุคลากรของสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมครูแกนนำมีน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด
- ครูแกนนำให้ความรู้เพิ่มเติมกับบุคลากรในโรงเรียน
- กำหนดระยะเวลาประเมินที่ชัดเจน ประสานงานผู้ประเมินและอำนวยความสะดวก
- สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนทุกฝ่ายสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึง

ความห่วงใยของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มีความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

11.2 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- รู้จักประหยัดใช้งบประมาณและวัสดุอย่างคุ้มค่า
- สร้างวิถีชีวิตพอเพียง

11.3 หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับการจัดงาน/กิจกรรม
- พอประมาณกับงบประมาณ
- พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์
- พอประมาณกับเวลาในการดำเนินงาน

11.4 หลักความมีเหตุผล

- พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- พัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล

11.5 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- นักเรียนเป็นคนดีและมีความสุข
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป
- มีการประเมินการทำงานสรุปงานแล้วนำผลมาปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพจน์ ทับไทร)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : โครงการการพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ระบบการสะสม
หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายระยะเร่งด่วน : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม
หน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต
(Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบ
ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ
ประชากรในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเดช แก้วศรี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2567

1.หลักการและเหตุผล

การสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน
และประชาชนได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มา
ทำการรับรองและเทียบโอนกันได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้หรือประสบการณ์
การทำงานสามารถพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการ
ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง การนำผลการเรียน ผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม และการฝึกอาชีพของผู้เรียน มาเทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่รับเทียบโอนผลการเรียน ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่สถานศึกษากำหนดการรับรองผลการเรียนรู้หรือการรับรองผลการเรียนรู้อื่น (Recognition of prior learning - RPL) หมายถึง การรับรองความรู้เดิม การรับรองสมรรถนะ การรับรองทักษะและการรับรองการเรียนรู้ที่เป็นผลจากความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ การฝึกอบรม และการฝึกอาชีพของผู้เรียนหรือผู้ขอรับการรับรอง โดยมากมักจะใช้กับผู้เรียนนอกระบบและตามอัธยาศัย หรือผู้ใช้แรงงาน หรือกลุ่มแรงงานความรู้ที่ต้องการศึกษาในระบบ หรือเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงกว่าที่ได้รับอยู่เดิมและต้องการนำผลการเรียนรู้อื่นหรือประสบการณ์จากการทำงานเดิมหรือการฝึกอบรม มาขอทำการรับรองจากสถานศึกษาที่ต้องการศึกษา เป็นต้น

ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) หมายถึง การจัดปัจจัยและกระบวนการดำเนินงาน ทั้งด้านองค์กรหน่วยงานกลาง คณะบุคคล หลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทาง เพื่อเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนผลการเรียนรู้อื่นที่ได้จากประสบการณ์การทำงานอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยที่สะสมไว้ มาเทียบโอนกันได้เพื่อการเรียนรู้และการทำงานอาชีพโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้และหรือประสบการณ์การทำงานอาชีพได้พัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ในการเรียนระดับต่าง ๆ และเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่นักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนในพื้นที่ตำบลพรุดินนาและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายสุรเดช แก้วศรี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นายสุรเดช แก้วศรี
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรม สร้างห้องเรียน Digital Learning - ส่งเสริมครูผู้สอนร่วมสร้างห้องเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรม นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ - ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	พฤษภาคม 2567	นายสุรเดช แก้วศรี
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุรเดช แก้วศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ
5	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นายสุรเดช แก้วศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	1. กิจกรรม สร้างห้องเรียน Digital Learning - ส่งเสริมครูผู้สอนร่วมสร้างห้องเรียนออนไลน์			1,000	1,000		
2	2. กิจกรรม นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ - ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านพรุดินนา

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกันมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตรวจนับจำนวน	-บัญชีรายชื่อชั้นเรียน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน สังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
3. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	บันทึกการบริการ ตรวจผลงาน	-สมุดการใช้บริการ -ชิ้นงานที่มอบหมาย
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต/บันทึก	-แบบบันทึก
5. ลดอัตราการออกกลางคัน	ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	-บันทึกการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ในการเรียนและมีแนวทางการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับสัมฤทธิ์บัตร เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่กำหนดและสอบผ่านเกณฑ์การประเมินของหลักสูตร โดยสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการไปตามขั้นตอน
2. กิจกรรมบางกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามแผน
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง

บริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นไปตามกำหนดเวลา
2. ต้องขยายเวลาในการพัฒนาบางกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป
3. ปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายและต่อเนื่อง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

งบประมาณในการจัดอุปกรณ์พอประมาณ

2. หลักความมีเหตุผล

สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

มีการวางแผนการดำเนินงานในการทำงานด้านงบประมาณ

4. เงื่อนไขความรู้

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เกิดทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. เงื่อนไขคุณธรรม

มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : นิเทศภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : นโยบาย ข้อ 3 ส่งเสริม พัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

จุดเน้น ข้อ 1 ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

นโยบายระยะเร่งด่วน : ข้อ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจริยา คงเจือ นางจีราภรณ์ การดี นางพัชริน ใจหาญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านพุดดินนา จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้าน

ต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการประชุมก่อนเปิดเรียน

3.1.2 สังเกตการสอน ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /ชั้นเรียน

3.1.3 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน

3.1.4 พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

3.2.2 ร้อยละ 90 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

3.3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจรรยา คงเจือ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นางสาวจรรยา คงเจือ
3	ดำเนินการดำเนินการตามแผนโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจรรยา คงเจือ นางจิราภรณ์ การดี
	-เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน	พฤษภาคม 2567	นางพัชริน ใจหาญ
	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน	กันยายน 2567, กุมภาพันธ์ 2568	
	- สังเกตการสอน ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียน 1 ครั้ง /ระดับชั้น	กันยายน 2567, กุมภาพันธ์ 2568	
	- นิเทศการทำวิจัยในชั้นเรียน	มกราคม 2568	
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวจรรยา คงเจือ
5	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจรรยา คงเจือ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง						
3	ดำเนินการดำเนินการตามแผน/ โครงการ			1,500	1,500		
	-เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน						
	-นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน						
	- สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียน 1 ครั้ง /ระดับชั้น						
	- นิเทศการทำวิจัยในชั้นเรียน						
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ						
5	สรุป/รายงานผล						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				1,500	1,500		

6. งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	- สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน
2. ร้อยละ 90 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น	- นิเทศชั้นเรียน - นิเทศการทำวิจัยในชั้นเรียน	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบนิเทศการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

9.2 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

9.3 ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่ได้ดำเนินการตามแผนเนื่องจากภาระงานซ้ำซ้อน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบให้ทันกับเวลา

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 เงื่อนไขความรู้

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจการนิเทศการสอน

- มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการทำงานต่อไปในอนาคตได้

11.2 เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุทิศ

ในการนิเทศการสอน

- มีความขยัน อดทน เสียสละและมีจิตสาธารณะ

11.3 หลักความพอประมาณ

- ครูกำหนดระยะเวลาในการนิเทศการสอนอย่างเหมาะสม

- งบประมาณในการจัดอุปกรณ์พอประมาณ

11.4 หลักความมีเหตุผล

- ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.5 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- ครูแต่ละกลุ่มสาระมีการวางแผนในการนิเทศการสอน

- มีการวางแผนการดำเนินงานในการทำงานด้านงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา คงเจือ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 นโยบายเร่งด่วน : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร, นางสมฤทัย รัตนบุรี, นายเอกพจน์ ทับไทร
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 ตอนหนึ่งกล่าวว่าการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมทั้งฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วน สมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงต้องมีกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำอาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาจากสถาบัน หน่วยงานทั้งผู้มีความรู้และประสบการณ์ตรงในสาขางานอาชีพต่างๆ ได้ให้ความรู้ แนะนำทางด้านต่างๆให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการศึกษาต่อในอนาคต ทั้งด้านสายงานอาชีพและสายสามัญที่ตนชอบและถนัด ทำให้เกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการที่จะตัดสินใจศึกษาต่อ
2. ทำให้นักเรียนสามารถที่จะทราบข้อมูล ค้นพบความสามารถตามศักยภาพ ความรู้ความสามารถที่ตนเองมี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษา และร้อยละ 90 ในระดับมัธยมศึกษา มีสถานที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 67	นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร
2	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 67	นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร นางสมฤทัย รัตนบุรี นายเอกพจน์ ทับไทร
3	ดำเนินกิจกรรม		
	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ป.1 และ ม.1	มิ.ย. 67	นางสมฤทัย รัตนบุรี
	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มี.ค. 68	นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร
	- กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา	ม.ค.- มี.ค. 68	นางสมฤทัย รัตนบุรี
	- กิจกรรมการแนะแนวอาชีพ	ม.ค.- มี.ค. 68	นายเอกพจน์ ทับไทร
	- กิจกรรมการให้คำปรึกษา(เพื่อนที่ปรึกษา YC)	มิ.ย. 67 - มี.ค. 68	นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ						
2. วางแผนการดำเนินงาน						
3. ดำเนินกิจกรรม						
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ป.1 และ ม.1			500	500		
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			2,000	2,000		
- กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา						
- กิจกรรมการแนะแนวอาชีพ			500	500		
- กิจกรรมการให้คำปรึกษา(เพื่อนที่ปรึกษา YC)			500	500		
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน						
รวมทั้งสิ้น			3,000	3,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ	สัมภาษณ์, สังเกต	แบบสัมภาษณ์และใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
2. นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ	สัมภาษณ์, สังเกต	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนและพึงพอใจสถาบันที่ตนเรียน	สัมภาษณ์, สังเกต	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา มีสถานที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถานการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน อาจส่งผลต่อการจัดกิจกรรม ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบตามแผนงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผน ออกแบบ รูปแบบของการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และเป็นไปได้มากที่สุด

11.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เงื่อนไขความรู้ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นสำหรับแนวทางการศึกษาต่อ
2. เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ปรึกษาหารือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. หลักความพอประมาณ งบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมแนะแนว
4. หลักความมีเหตุผล เกิดแรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถเพื่อไปสู่เป้าหมายในอนาคต
5. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีการวางแผนในการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้นสำหรับอนาคตของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติกานต์ จันทร์สถาพร)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ :พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ Digital Learning

ลักษณะโครงการ :โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : ข้อที่ ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 11 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายระยะเร่งด่วน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความ
เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน และนายสุรเดช แก้วสี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักถึงการศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสารสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการใช้ดิจิทัลที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน เช่น การรู้และใช้สื่อ (Media Literacy) สามารถสร้างสรรค์ สร้างสื่อใช้สื่อ เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ สร้างคุณค่าให้กับตนเองและสังคม แยกแยะสื่อที่เป็นความจริง (Fact) และความเห็น (Opinion) ออกจากกันได้ รู้ผลกระทบ และ ผลที่ติดตามมาจากการใช้สื่อ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อ สื่อสาร เพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration) เป็นทักษะเพื่อกิจการสังคม สื่อสารสังคมใช้งานระบบออนไลน์ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และเท่าทันการรับรู้ข่าวสาร รู้ผลกระทบการให้ข่าวสารที่ผิด ทั้งเรื่องศีลธรรม จรรยาบรรณ และ ทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัลเพื่อจัดการดูแลอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนในโลกไซเบอร์ (Career & Identity management) ให้ปลอดภัยและสร้างสรรค์ เช่น รหัสผ่าน ลายนิ้วมือ เลขบัตรประชาชน มีความรู้เรื่องพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัย และ ป้องกันความเสี่ยง เป็นต้น

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล ควบคู่กับการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างทัดเทียมและทั่วถึง จึงได้ริเริ่มโครงการคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อการศึกษา (Notebook for Education) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ครูและนักเรียนเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล (Digital Infrastructures) และสามารถใช้นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้ เกิดทักษะการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา โรงเรียนบ้านพรุดินนาให้ความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้เสนอโครงการเพื่อการศึกษาสร้างสรรค์พัฒนาโครงการอันมีคุณค่านี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียนให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ประสิทธิภาพและปลอดภัย

3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม
3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ
4. ครู และบุคลากร จำนวน 29 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทุกคน
5. ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ
3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 วางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน นายสุรเดช แก้วสี
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรม สร้างห้องเรียน Digital Learning - ส่งเสริมครูผู้สอนร่วมสร้างห้องเรียนออนไลน์ 2.2 กิจกรรม นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ - ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน 2.3 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน นายสุรเดช แก้วสี
3	ขั้นสรุป (C) 3.1 จัดทำเล่มรายงานสรุปกิจกรรม 3.2 ประชุมหารือหาจุดแก้ไขนำไปปรับใช้ในครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน นายสุรเดช แก้วสี
4	ขั้นปรับปรุง (A) 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน นายสุรเดช แก้วสี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	1,000	1,000	-	-
4.1 กิจกรรม สร้างห้องเรียน	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
Digital Learning - ส่งเสริมครูผู้สอนร่วม สร้างห้องเรียนออนไลน์ 4.2 กิจกรรมนวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้ - ออกแบบการสร้างแหล่ง การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน 4.3 กิจกรรมพัฒนา ครูผู้สอนให้มีทักษะการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย						
5. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	-

6. งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานเกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลในการ สื่อสารและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- รายงานผลการศึกษา - แบบสอบถามความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูมีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารและเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- งบประมาณเหมาะสม
- ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม

2. หลักความมีเหตุผล

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- รูปแบบด้านการบริหารด้านการจัดการศึกษามีความชัดเจน

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ
- การดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

4. เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน)
 ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชำนาญ มากผล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางสาวชื่นจิต มาศชาย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบายระยะเร่งด่วน : ส่งเสริม พัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
เหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวสุทธิสรา นบมอบ

นายศีลวัต บุญเทียม นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2567

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 6 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 และขณะเดียวกันกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์โดยจัดทำโครงการการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาคกัน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ ICT ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายกิจกรรมต่าง ๆ ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพขึ้น

2.วัตถุประสงค์

กิจกรรมทางวิชาการ

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา
3. เพื่อฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
4. เพื่อฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. เพื่อสร้างประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

4. เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

กิจกรรมด้าน ICT

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

ตลอดเวลา

2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาตนเองและ

งานตามนโยบายจากต้นสังกัด

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม
3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ
4. ครู และบุคลากร จำนวน 24 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทุกคน
5. ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ
3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศิวัฒน์ บุญเทียม นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศิวัฒน์ บุญเทียม นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรมวิชาการ		
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูประจำวิชา
	- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ย. - ธ.ค. 2567	คณะครูทุกคน
	- นำนักเรียนฝึกอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูทุกคน
	- ทิว NT, O-NET นักเรียนชั้น ป. 3 ,ป.6 และนักเรียนชั้น ม.3	ภาคเรียนที่ 2/2567	ครูประจำวิชา
	- การสอบ NT, O-NET	ภาคเรียนที่ 2/2567	ฝ่ายวิชาการ
	- กิจกรรมสนับสนุนวิชาการอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายวิชาการ
	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์		
	- ลูกเสือสำรอง	ธ.ค. 2567	นายสุรเดช แก้วศรี คณะครูทุกคน
	- ลูกเสือสามัญ	ธ.ค. 2567	นายสุรเดช แก้วศรี คณะครูทุกคน
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ธ.ค. 2567	นายสุรเดช แก้วศรี คณะครูทุกคน
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
	- ระดับประถมศึกษา	ก.ค. - ก.ย. 2567	นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวสุทธิสา นบมอบ นายศิวัฒน์ บุญเทียม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว ครูประจำชั้น
	- ระดับมัธยมศึกษา	ก.ค. - ก.ย. 2567	นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวสุทธิสา นบอบ นายสีลวัต บุญเทียม นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว ครูประจำชั้น
	การบริการสารสนเทศ		
	- วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสุรเดช แก้วศรี
	- การบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสุรเดช แก้วศรี
	- ปรับปรุงระบบเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสุรเดช แก้วศรี
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุรเดช แก้วศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ
5	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวสุทธิสา นบอบ นายสีลวัต บุญเทียม นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - นำนักเรียนฝึกอบรม/เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ			107,000	107,000		

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
	- ทิว NT, O-NET นักเรียนชั้น ป. 3 ,ป.6 และ นักเรียนชั้น ม.3 - การสอบ NT, O-NET - กิจกรรมสนับสนุนวิชาการอื่น ๆ						
2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		6,000	4,490	10490		
3	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา		100,000	-	100,000		
4	การบริการสารสนเทศ - วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - การบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงระบบเครือข่าย			60,000	60,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	106,000	171,490	277,490	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 277,490 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เรียนฟรี

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านพรุดินนา

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกันมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตรวจนับจำนวน	-บัญชีรายชื่อชั้นเรียน
2. นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ	ตรวจนับจำนวน	-บัญชีรายชื่อชั้นเรียน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน สังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
4. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	บันทึกการบริการ ตรวจผลงาน	-สมุดการใช้บริการ -ชิ้นงานที่มอบหมาย
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ/ประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบบันทึกการทำกิจกรรม
6. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต/บันทึก	-แบบบันทึก
7. ลดอัตราการออกกลางคัน	ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	-บันทึกการเรียน
8. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ
2. นักเรียนรู้จักเด่น จุดด้อยสามารถพัฒนาตนเองได้
3. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
5. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
7. นักเรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา
8. นักเรียนมีความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
9. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาและการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ
10. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
11. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
12. นักเรียนมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้
13. โรงเรียนมีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและมีคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้

14. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

15. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการไปตามขั้นตอน
2. กิจกรรมบางกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามแผน
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง

บริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นไปตามกำหนดเวลา
2. ต้องขยายเวลาในการพัฒนาบางกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป
3. ปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายและต่อเนื่อง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

งบประมาณในการจัดอุปกรณ์พอประมาณ

2. หลักความมีเหตุผล

สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

มีการวางแผนการดำเนินงานในการทำงานด้านงบประมาณ

4. เงื่อนไขความรู้

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เกิดทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. เงื่อนไขคุณธรรม

มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน : 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง .

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ด้านสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน การร้องเพลง การวาดภาพ การเล่นเกม ทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนการประกวดแข่งขัน

ทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขันวิชาการ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.4 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชนะเลิศระดับโรงเรียนได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย สูงขึ้น
5. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	ครูอภิสิทธิ์/ครูทัศนีย์/ ครูสุกัญญา/ครูอนุสรณ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พ.ค. 2567	ครูอภิสิทธิ์/ครูทัศนีย์/ ครูสุกัญญา/ครูอนุสรณ์
3	ดำเนินการ	มิ.ย.2567 - มี.ค.2568	ครูอภิสิทธิ์/ครูทัศนีย์/ ครูสุกัญญา/ครูอนุสรณ์
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	พ.ย.2567	ครูอภิสิทธิ์/ครูทัศนีย์/ ครูสุกัญญา/ครูอนุสรณ์
5	สรุป/รายงานผล	มี.ค.2568	ครูอภิสิทธิ์/ครูทัศนีย์/ ครูสุกัญญา/ครูอนุสรณ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามพหุปัญญา	-	-	10,000	10,000	-	-
	-กิจกรรม ส่งเสริม/สนับสนุนความเป็น เลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-
	-กิจกรรม สุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	-	-	-	-	-	-
	-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน10,000..... บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
2. นักเรียนชนะเลิศระดับโรงเรียนได้เป็นตัวแทน ในระดับที่สูงขึ้น	- การแข่งขันทักษะวิชาการ และกีฬาเครือข่าย	-การแข่งขัน
3. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
4. ผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย สูงขึ้น	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
5. ผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง
3. เป็นเลิศในการแข่งขันวิชาการ
4. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1 การค้นหาความถนัดในแต่ละด้านของผู้เรียนอาจต้องใช้เวลาและกิจกรรมหลายอย่างกว่าจะเจอความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.เงื่อนไขความรู้ : มีนิสัยรักการอ่าน และสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

2.เงื่อนไขคุณธรรม: มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา

3. หลักความพอประมาณ : งบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

4.หลักความมีเหตุผล : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.

5.หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงาน/ร่วมมือของคณะทำงานตามกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.: 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน : 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวประพากร พุ่มศรี , นางสาวสมฤทัย รัตนบุรี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ความมั่นคงของประเทศมีความเจริญรุ่งเรืองได้ด้วยประชาชนทุกช่วงวัยเข้าใจในรากฐานวัฒนธรรมไทย และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ดังนั้น การพัฒนาเยาวชนของชาติในวัยเรียนต้องอาศัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ซึ่งเป็นอีกหนึ่งนโยบายที่มีความสำคัญที่จะพัฒนาให้เยาวชนของชาติ รัก ห่วงแหน และมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าใจและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ “สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย”

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงมีกิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลัก บวร ที่มาจากร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งองค์การบริหารส่วน

ตำบลพุดินนา ที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ปลุกฝังจิตสำนึกรักชาติให้กับเด็กและเยาวชนตำบลพุดินนา , วัดพุดินนา ที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ในกิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และกิจกรรมห้วยปันโตเช้าวัดทุกวันพระ และโรงเรียนที่มีการขับเคลื่อนพัฒนาบุคลากร ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ให้มีแนวการสอนประวัติศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย และแสดงออกถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เด็กๆ เกิดความสนใจในโครงการ “ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามตามระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามตามระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.1 วางแผนการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวประพากร พุ่มศรี นางสมฤทัย รัตนบุรี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นางสาวประพากร พุ่มศรี นางสมฤทัย รัตนบุรี
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ และสถาบันหลักของชาติ 2. กิจกรรมสืบสานศาสตร์ศิลป์ถิ่นกระบี่ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวประพากร พุ่มศรี นางสมฤทัย รัตนบุรี
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	กันยายน 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวประพากร พุ่มศรี นางสมฤทัย รัตนบุรี
5	สรุป/รายงานผล 5.1 จัดทำเล่มรายงานสรุปกิจกรรม 5.2 ประชุมหาข้อสรุปจุดแก้ไข นำไปปรับใช้ ในครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวประพากร พุ่มศรี นางสมฤทัย รัตนบุรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลุกฝังจิตสำนึกรักชาติและสถาบันหลักของชาติ 2. กิจกรรมสืบสานศาสตร์ศิลป์ถิ่นกระบี่ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	-	1,000	-	1,000	จัดสรรงบจาก อบต.	จัดสรรงบจาก อบต.
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	-	-	-	-	-	-
5	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	1,000	-	1,000	จัดสรรงบจาก อบต.	จัดสรรงบจาก อบต.

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) , จัดสรรงบจาก อบต.

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนบ้านพุดดินนา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 องค์การบริหารส่วนตำบลพุดดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
- 7.3 วัดพุดดินนา ตำบลพุดดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน	- ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบ ประเมิน คุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ของผู้เรียน - แบบ รាយ งาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรีย น ร าย วิ ช า ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง - แบบสอบถามความ คิด เห็น / แบบ สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจในประวัติศาสตร์ ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เจาะใจความรู้

- นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2. เจาะใจคุณธรรม

- นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

3. หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณและเวลาในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

4. หลักความมีเหตุผล

- การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

5. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- การดำเนินโครงการเป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประพากร พุ่มศรี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายระยะเร่งด่วน : ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภิญา คำมงคล และนางสาวอดิگانต์ จันทร์สภาพร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและครู จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนางานให้มีเอกสาร สื่อวัสดุต่าง ๆ ที่จำเป็นอย่างเพียงพอสำหรับการให้บริการห้องสมุดและเอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้และการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และโครงการสร้างนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน ซึ่งเป็นนโยบายระดับชาติ รวมทั้งการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ทั้งนี้รวมไปถึง การสร้างนิสัยรักการอ่าน การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงมุ่งจัดโครงการ “สร้างนิสัยรักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น ในการใช้บริการห้องสมุด เช่น โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือ ที่ช่วยเอื้ออำนวยในการเข้าใช้ห้องสมุด ได้อย่างเพียงพอ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์โต๊ะ ที่นั่งที่สะดวกในการใช้บริการและเอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ห้องสมุดมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือเพียงพอที่เอื้อและเหมาะกับการใช้บริการและอ่านหนังสือ

3.1.2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90

3.1.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์และบรรยากาศและสถานที่ดี และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

3.2.2. ครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

3.2.3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 67 – ก.ค. 67	นางสาวอภิษฎา คำมงคล นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร
2	ดำเนินกิจกรรม สร้างนิสัยรักการอ่าน (ปรับปรุงห้องสมุด/จัดทำสมุดบันทึกรักการอ่าน)	ก.ค. 67– ม.ค. 68	นางสาวอภิษฎา คำมงคล นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร
3	รายงานสรุปผล	ก.พ. 68 – มี.ค. 68	นางสาวอภิษฎา คำมงคล นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณเรียนฟรี)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	- ปรับปรุงห้องสมุด - จัดทำสมุดบันทึกรักการอ่าน	-	-	10,000	10,000	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000	-	-

6. งบประมาณ : จำนวน 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องสมุดมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือเพียงพอที่เอื้อและเหมาะกับการใช้บริการและอ่านหนังสือ	- สังเกตสัมผัสภาษา	- แบบสังเกตแบบสัมผัสภาษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด/ตรวจบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกรักการอ่าน
3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
		- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดของโรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากหนังสือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนในโรงเรียน เพื่อช่วยกันเสริมสร้างนิสัยของนักเรียน จึงจะดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปลูกฝัง ให้ความรู้ความเข้าใจ ให้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการอ่านหนังสือร่วมกัน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ : งบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- 11.2 หลักความมีเหตุผล : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงาน/ร่วมมือของคณะทำงานตามกิจกรรม
- 11.4 เงื่อนไขความรู้ : มีนิสัยรักการอ่าน และสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม: มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิษฎา คำมงคล)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษากายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน : ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา anywhere anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุทธิสา นบอบ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2567-2568 และกำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน(quick win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้นโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จากเป้าหมายดังกล่าวจำเป็นต้องจัดทาสอดคล้อง สื่อนการสอนและวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติ ใช้สำหรับใช้ในการทดลอง หรือการจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายรวมถึงการประเมินผู้เรียน มีการแปลผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การปรับตัว การตัดสินใจ การสื่อสาร การจัดการอารมณ์กับความเครียดในการแก้ไขปัญหาให้กับ

ตนเองได้อย่างฉลาด การใช้ชีวิตประจำวันในสังคมอย่างรอบรู้ ทันท่วงที เหตุการณ์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ควบคู่กับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามรายวิชา รวมถึงการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการเป็นต้นแบบ เป็นแกนนำด้านการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษากายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ครูทุกคนวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน ระบบงานสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการครบวงจร
5. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะ จุดเน้น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

6. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 29 คน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
3. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ วางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน
4. ห้องเรียนจำนวน 18 ห้อง และห้องสนับสนุน พร้อมใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ผู้เรียนจำนวน 431 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลาย
3. ร้อยละ 90 ครูมีความเข้าใจ สามารถวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียนได้ดีขึ้น
4. ร้อยละ 95 ห้องเรียนและห้องสนับสนุนพร้อมใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ร้อยละ 90 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุทธิสา นบมอบ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุทธิสา นบมอบ
3	ดำเนินการ - วัสดุการศึกษา - วัสดุการศึกษา - กิจกรรมสนับสนุนการศึกษา	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวสุทธิสา นบมอบ
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสุทธิสา นบมอบ
5	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุทธิสา นบมอบ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุการศึกษา	-	-	205,940	205,940	-	--
2	จัดทำ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	50,000	50,000	-	-
3	กิจกรรมสนับสนุนการศึกษา	-	-	50,000	50,000	--	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	305,940	305,940		-

6.งบประมาณ จำนวน 305,940 (สามแสนห้าพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วนบาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
1. ร้อยละ 95 ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการศึกษา	ตรวจงาน	แบบบันทึกการส่งงาน
2. ร้อยละ 85 สถานศึกษามีสิ่งให้อำนวยความสะดวกที่สนับสนุนครูด้านการจัดการศึกษา	สำรวจ	แบบบันทึก
3. ร้อยละ 85 นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรห้องเรียนทุกชั้นเรียน	สังเกต สอบถาม ทดสอบ	บันทึกผลจากการสังเกต แบบสอบถาม เครื่องมือทดสอบที่ หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
4. ร้อยละ 85 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา	ตรวจสอบ	บันทึกการตรวจเยี่ยม / บันทึกการนิเทศติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด
5. ร้อยละ 95 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรวมกิจกรรมระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความคล่องตัวมีวัสดุและอุปกรณ์ในการสอน การฝึกปฏิบัติพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูมีสิ่งอำนวยความสะดวกสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความตระหนักในความสำคัญและการดำเนินงานภายในสถานศึกษา
2. การกำกับ ติดตาม ในการดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูทุกคนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำวัสดุและอุปกรณ์มาใช้
2. ผู้บริหารและครูทุกคน มีความทุ่มเท เอาใจใส่และดำเนินการอย่างจริงจัง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- งบประมาณและเวลาในการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม

2. หลักความมีเหตุผล

- สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างทันทั่วทั้ง

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุมวางแผน ร่วมมือของคณะครูและบุคลากร

4. เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการปฏิบัติตามภาระงาน กรอบของกิจกรรม งานตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ สามัคคี มีน้ำใจและแบ่งปัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิสา นบมอบ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : สนับสนุน จัดทำ จัดทำ สื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.1 จัดทำเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี และ นางจามร สัจจะบุญทวี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอนซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

เนื่องด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยีนักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านพุดินนา มีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น ทางศูนย์จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอ กับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระ 1 รายการ ร้อยละ 90
2. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ## 4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี นางจามร สัจจะบุญทวี
3	ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี นางจามร สัจจะบุญทวี
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	กันยายน 2567	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี
5	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	สำรวจสื่อ นวัตกรรม ชื่อมแซม/บำรุงรักษา	-	-	1,000	1,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	1,000	1,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละ 90 มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระ 1 รายการ	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
8.2 ร้อยละ 90 มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
8.3 คณะครู นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย	การสังเกต/การถามตอบ/การทดสอบ	แบบสังเกต/การถามตอบ/การทดสอบ
8.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	การสังเกต/การถามตอบ/การทดสอบ	แบบสังเกต/การถามตอบ/การทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระ 1 รายการ
- มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ
- คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ในการจัดซื้อสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน อาจจะไม่ได้อาจารย์ที่คุ้นเคยกับสื่อที่จัดไว้ เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีบางกลุ่มสาระจะมีราคาค่อนข้างสูง
2. ในการซ่อมแซมสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอาจจะไม่คุ้มค่า เนื่องจากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีอายุการใช้งาน ทำให้เสื่อมสภาพไปตามการใช้งาน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เสริมความรู้ : ได้รับความรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้หลายรูปแบบหลากหลายนวัตกรรม
2. เสริมคุณธรรม : ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สามารถลดการใช้กระดาษ เพื่อลดการจัดการขยะ เพื่อลดปัญหามลพิษจากขยะและปัญหาภาวะโลกร้อน
3. หลักความพอประมาณ : ในการจัดทำโครงการครั้งนี้ได้มีการวางแผนจัดสรรงบประมาณในโครงการอย่างคุ้มค่าและพอประมาณ
4. หลักความมีเหตุผล : ปัจจุบัน ปัญหาภาวะโลกร้อนมีแนวโน้มสูงขึ้น การสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน สามารถช่วยลดขยะและปัญหาภาวะโลกร้อนลดลงได้
5. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : ในการทำโครงการ มักพบเจอปัญหาที่มีความคิดที่ไม่ตรงจุดประสงค์หรือไม่เข้าใจเนื้อหาในบางส่วน เป็นเหตุให้ไม่เข้าใจกัน ดังนั้นจึงควรมีการคุยและปรับความเข้าใจให้ตรงกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุน

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งานบุคลากร

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการดำเนินงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 นโยบายระยะเร่งด่วน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่
 ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
 เหมาะสมกับบริบท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชื่นจิต มาศชาย
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาสมรรถนะของหน่วยงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและสมรรถนะสูง จะเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้กับหน่วยงาน ทำให้การบริหารจัดการเกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนส่งเสริมให้การบริหารงานขององค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการดำเนินงานบุคคลนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4 เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
4. ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล ร้อยละ 100 เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
4. ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางชื่นจิต มาศชาย
2.	ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร 2.2 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2.4 กิจกรรมจัดทำสารสนเทศกลุ่มงานบุคคล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางชื่นจิต มาศชาย
3.	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	กันยายน 2567	นางชื่นจิต มาศชาย
4.	สรุป/รายงานผล 4.1 จัดทำเล่มรายงานสรุปกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางชื่นจิต มาศชาย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 ประชุมหารือหาจุดแก้ไข นำไปปรับใช้ ในครั้งต่อไป		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ บุคลากร 2.2 กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.3 กิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2.4 กิจกรรมจัดทำ สารสนเทศกลุ่มงานบุคคล	-	-	15,000	15,000	-	-
3. รายงานความก้าวหน้า ของโครงการ	-	-	-	-	-	-
4. สรุป/รายงานผล 4.1 จัดทำเล่มรายงานสรุป กิจกรรม 4.2 ประชุมหารือหาจุดแก้ไข นำไปปรับใช้ ในครั้ง ต่อไป	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	15,000	-	15,000	-	-

6. งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานเกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพ และสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- ใบสำคัญรับเงิน - รายงานผลการศึกษา - แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพ และสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

9.4 มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- งบประมาณเหมาะสม
- ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม

2. หลักความมีเหตุผล

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- รูปแบบด้านการบริหารจัดการจัดการศึกษามีความชัดเจน

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ
- การดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

4. เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ เสียสละ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชินจิต มาศชาย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พุทธศตวรรษที่ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยสถานศึกษามีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ครูและบุคลากร ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ และเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงอันจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
- 2.3 เพื่อจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา รวม 29 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2.2 ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2.3 โรงเรียนบ้านพรุดินนานำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
- 3.2.4 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม 2566	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เดือนมิถุนายน 2566	
3	ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก)Active Learning(สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน 4. กิจกรรมจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ (ภาคเรียนที่ 1)	ตุลาคม 2567	
5	สรุป/รายงานผล	เดือนมีนาคม 2567	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
3	ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก)Active Learning(สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา 3. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน 4. กิจกรรมจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส			10,000	10,000		
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ (ภาคเรียนที่ 1)						
5	สรุป/รายงานผล						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพุดดินนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3. โรงเรียนบ้านพรุดินนา นำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน 4. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส	- ติดตาม - เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน - ผลงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
3. โรงเรียนบ้านพรุดินนา นำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
4. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความไม่เข้าใจใน ระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจน แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- การสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาความเข้าใจในระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติตามได้ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่อาจจะผิดพลาดโดย รู้เท่าไม่ถึงการณ์

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 หลักความพอประมาณ : ใช้งบประมาณส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร
- 11.2 หลักความมีเหตุผล : มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส
- 11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุมวางแผนการทำงาน การติดตาม ตรวจสอบประเมิน
- 11.3 เงื่อนไขความรู้ : ความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- 11.5 เงื่อนไขคุณธรรม: ความรับผิดชอบ เสียสละ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน : 1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล จัดการการเรียนรู้(Active Learning)

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมสด แก้วเจือ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในมาตรา 24(5) ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่าที่สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรัก ในวิชาชีพครูมาเป็นครู เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน ในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติอย่างสม่าเสมอ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศทุกส่วนงาน จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้ศึกษาดูงาน มีศักยภาพในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ

Active Learning

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active

Learning

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 วางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสมสด แก้วเจือ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 2.3 กิจกรรมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสมสด แก้วเจือ
3	ขั้นสรุป (C)	มีนาคม 2568	นางสมสด แก้วเจือ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 จัดทำเล่มรายงานสรุปกิจกรรม 3.2 ประชุมหารือหาจุดแก้ไข นำไปปรับใช้ ในครั้งต่อไป		
4	ขั้นปรับปรุง (A) 4.1 นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสมสด แก้วเจือ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการขอ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน 4.1 กิจกรรมพัฒนาศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 4.2 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ		70,000 10,000	-	70,000 10,000		
5. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	80,000	-	80,000	-	-

6. งบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงานเกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- ใบสำคัญรับเงิน - รายงานผลการศึกษา - แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- งบประมาณเหมาะสม
- ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม

2. หลักความมีเหตุผล

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- รูปแบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีความชัดเจน

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ
- การดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

4. เจือปนไขความรู้

- มีความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. เจือปนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ เสียสละ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมสด แก้วเจือ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : จ้างเหมาพนักงานบริการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 8.1 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน : 3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมสด แก้วเจือ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพุดินนา มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนบุคลากรในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศในโรงเรียนไม่เพียงพอ จึงส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร ฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ตามที่โรงเรียนมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พนักงานบริการ (พ่อบ้าน) จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสมสด แก้วเจือ
2	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	96,000	-	-	96,000	-	-
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	96,000		-	96,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 96,000 (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) เงินรายได้สถานศึกษา

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สังเกต	-แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 หลักความพอประมาณ - มีงบประมาณเพียงพอ

10.2 หลักความมีเหตุผล- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร/ เพื่อสร้างงานให้เกิดประสิทธิภาพ

10.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างประหยัด ถูกต้อง เหมาะสม

10.4 เงื่อนไขคุณธรรม - ประหยัด ซื่อสัตย์ ถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมสด แก้วเจือ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งานงบประมาณ

ชื่อโครงการ : งบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน 2 กระบวนการและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายระยะเร่งด่วน : ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ข้อ 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ

ประชากรในวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ

ประชากรในวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมฤทัย รัตนบุรี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินบัญชีมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน บรรลุวัตถุประสงค์ และถูกต้องตามระเบียบของราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.2 เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 29 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสมฤทัย รัตนบุรี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสมฤทัย รัตนบุรี
3	ดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสมฤทัย รัตนบุรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	ค่าสาธารณูปโภค		362,000		362,000		
2	ค่าเชื้อเพลิง		3,000		3,000		
3	ค่าวัสดุ			5,000	5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			392,000	5,000	370,000		

6. งบประมาณ จำนวน 370,000 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณทำงานได้ทันเวลา ถูกต้อง และตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานด้านงบประมาณสถานศึกษามีความพร้อมเมื่อมีเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบ เพราะมีความถูกต้องและโปร่งใส

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เวลาในการไปธนาคารมีน้อย เพราะครูต้องทำการสอน
2. เจ้าหน้าที่มีน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. บริหารเวลาในการทำงานเพิ่มขึ้น
2. เพิ่มเจ้าหน้าที่ให้ฝ่ายงบประมาณ

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ : งบประมาณที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรม
2. หลักความมีเหตุผล : กิจกรรมเหมาะสมกับฝ่ายงาน
3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : บริหารงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมและเกิดประโยชน์ต่อ

สถานศึกษา

และนักเรียน

4. เงื่อนไขความรู้ : มีการจัดวางแผนงานที่ดีปฏิบัติได้
5. เงื่อนไขคุณธรรม : ความซื่อสัตย์ การเสียสละในการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ในพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน : -

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสีลวัต บุญเทียม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.5 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัตินำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายศีลวัต บุญเทียม นายสุรเดช แก้วศรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นายศีลวัต บุญเทียม นายสุรเดช แก้วศรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
3	ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ -กิจกรรมซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ -ซ่อมแซม บำรุงรักษา หอประชุม ห้องเรียน อาคารเรียน - ระบบประปา - ระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงซ่อมแซมดูแลรักษาห้องน้ำ-ห้องส้วม	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	นายศีลวัต บุญเทียม นายสุรเดช แก้วศรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง ฝ่ายอาคารสถานที่
	-กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด บรรยากาศดี	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายศีลวัต บุญเทียม นายสุรเดช แก้วศรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
5	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นายศีลวัต บุญเทียม นายสุรเดช แก้วศรี นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน		30,000	65,000	95,000		
	กิจกรรมซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ -ซ่อมแซม บำรุงรักษา หอประชุม ห้องเรียน อาคารเรียน - ระบบประปา - ระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงซ่อมแซมดูแลรักษา ห้องน้ำ-ห้องส้วม						
	-กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ						
	- กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน สะอาด บรรยากาศดี						
	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	30,000	65,000	95,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพุดดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	-การตรวจงาน -สอบถาม -สังเกต	-แบบตรวจงาน -แบบสอบถาม -แบบสังเกต
2.สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน	-สังเกต	-แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความไม่เข้าใจใน ระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจน
2. ราคาสินค้าไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาความเข้าใจในระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติตามได้ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่อาจจะผิดพลาดโดย รู้เท่าไม่ถึงการณ์
2. รับผิดชอบการให้งานแล้วเสร็จในระยะเวลาที่ราคาสินค้ายังไม่เปลี่ยนแปลง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เงื่อนไขความรู้ : งบประมาณที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรม
2. เงื่อนไขคุณธรรม : ความรับผิดชอบ เสียสละ
3. หลักความพอประมาณ : งบประมาณและเวลาที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรม
4. หลักความมีเหตุผล : : โรงเรียนมีความจำเป็นปรับปรุงอาคารเรียนให้สะอาด แข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนอยู่อย่างมีความสุข
5. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุมวางแผนการทำงานทุกขั้นตอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศีลวัต บุญเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายระยะเร่งด่วน : ข้อ 5 เสริมทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจริยา คงเจือ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้วิธีการสหกรณ์ในโรงเรียนตระเวนชายแดน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 โดยทรงมีพระราชดำรัส ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 24 เมษายน 2535 ความว่า “....ก็ตั้งใจจะให้เป็นการศึกษาให้นักเรียนในหิมาลัยมีความรู้ มีความเคยชินกับระบบการทำงานร่วมกันตามแบบสหกรณ์ ผูกตั้งแต่เป็นเด็กเล็ก ๆ ได้ขึ้นไป ต่อมาก็ถ้าเป็นชาวบ้านเป็นราษฎรเต็มที่แล้วก็จะได้เข้าใจหลักการและเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ใหญ่ต่อไปได้...” โดยกรมส่งเสริมดำเนินการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนองพระราชดำริที่ทรงพระราชทานบทความลงพิมพ์ในหนังสือ 40 ปี โรงเรียน ตชด. เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2539 ความว่า “...เรื่องสหกรณ์โรงเรียนก็เป็นงานหนึ่งที่ข้าพเจ้าพยายามจัดให้มีขึ้นทุกแห่ง...” โดยมีหน่วยงานราชการและเอกชนร่วมดำเนินการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง เป้าหมายเพื่อให้นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งกรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ประเมินผลการดำเนินงานจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมในปี พ.ศ. 2545-2549 พบว่าผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สหกรณ์ การสร้างอุดมการณ์ วิธีการสหกรณ์ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ทางสหกรณ์ มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับสูง แต่มีปัญหาคอขวดที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนคือการไม่มีครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา การขาดแคลนครู การโยกย้ายสับเปลี่ยนครู

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิตและกิจกรรมสวัสดิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50

เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจรรยา คงเจือ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นางสาวจรรยา คงเจือ
3	ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรยา คงเจือ นางสมฤทัย รัตนบุรี นางสาวสุทธิสา นบมอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวชัชวราภรณ์ ชูแสง นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว นางสาวประพากร พุ่มศรี นางสาวอภิษฎา คำมงคล นายศิววัต บุญเทียม นายกรกช รักษาแก้ว
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	สัปดาห์เรียนที่ 1/2567	นางสาวจรรยา คงเจือ
5	สรุป/รายงานผล	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวจรรยา คงเจือ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม ชี้แจง	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการ -ซื้อสินค้าจำหน่ายในสหกรณ์	-	15,000	-	15,000	-	-
4	รายงานความก้าวหน้าของ โครงการ	-	-	-	-	-	-
5	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000		15,000		

6. งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบสหกรณ์นักเรียน

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพุดดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	-การสังเกต	-แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 นิยรักการประหยัดอดออม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็น สมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50	-รับสมัครสมาชิก	-บัญชีรายชื่อสมาชิก สหกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. จำนวนเงินที่ได้จากการจำหน่ายสินค้าอาจจะไม่ตรงกับยอดขาย
2. สินค้าที่วางจำหน่ายในสหกรณ์มีการสูญหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูบริการประจำวันตรวจสอบรายรับรายจ่ายในแต่ละวันที่ถูกต้องและมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างละเอียดพร้อมทั้งมีผู้ตรวจสอบบัญชี
2. มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในร้านเพื่อป้องกันการขโมยสินค้าและปลูกฝังความซื่อสัตย์ให้แก่ นักเรียน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 เงื่อนไขความรู้

- ครูและนักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์

11.2 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ

11.3 หลักความพอประมาณ

- มีงบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

11.4 หลักความมีเหตุผล

- มุ่งเน้นความสำเร็จการทำการกิจกรรม
- พัฒนาการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.5 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุม วางแผนการทำงาน
- ความร่วมมือของนักเรียน คณะทำงานตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา คงเจือ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : จัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

นโยบายระยะเร่งด่วน : ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต

(5.3 จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง)

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ข้อที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพมีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ บริบท

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัศมี วิทยาธิ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนและการทำงานให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ รวมไปถึงบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสพการณ์ต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ ในระดับประถมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และยังมีการควบรวมกับโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จึงทำให้มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครุภัณฑ์มีสภาพดี พร้อมสำหรับการใช้งาน
2. เพื่อให้มีครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณเชิงปริมาณ

- มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นางรัศมี วิทยารัฐ
2	ดำเนินการ - สำรวจข้อมูล - จัดซื้อ/จ้าง ซ่อมครุภัณฑ์ - ตรวจรับ	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568 มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางรัศมี วิทยารัฐ
3	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	สิงหาคม , พฤศจิกายน 2567	นางรัศมี วิทยารัฐ
4	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นางรัศมี วิทยารัฐ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	วัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดซื้อครุภัณฑ์			25,000	25,000	-	20,000
							-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			25,000	25,000		20,000

6. งบประมาณ จำนวน25,000..... บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานและเพียงพอ	-สอบถาม	-บันทึก
2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพดีและเพียงพอพร้อมใช้งาน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- บุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการใช้ครุภัณฑ์บางชนิด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- อบรมบุคลากรเพื่อให้มีความรู้และมีในการใช้ครุภัณฑ์

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์พอประมาณกับกิจกรรม

11.2 หลักความมีเหตุผล

- พัฒนาการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและตัวนักเรียน

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุม วางแผนการทำงานด้านงบประมาณ
- ความร่วมมือของคณะทำงานตามโครงการ

11.4 เงื่อนไขความรู้

- มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน เสียสละ ในการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี วิทยารัฐ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	:	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :		มาตรฐานที่ 2
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	:	นโยบายที่ 11 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
นโยบายระยะเร่งด่วน	:	นโยบายที่ 11 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี	:	ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน:	:	ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นายกรกช รักษาแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	:	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	:	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวดที่ 4 ว่าด้วยปฏิรูปการศึกษา ในมาตรา 9 การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ๆ ดังนั้น การให้บุคคลหรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา ทางสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดหาหรือจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทสารประชาสัมพันธ์ เพื่อช่วยให้บุคคล หรือชุมชนได้รับข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้ การประชาสัมพันธ์ยังช่วยให้บุคคล หรือชุมชน เกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศ มีความจำเป็นในการบริหารจัดการหน่วยงานทุกหน่วยงาน ซึ่งข้อมูลจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยตรวจสอบงานแต่ละขั้นตอนของหน่วยงาน เป็นส่วนประกอบในการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ เพื่อให้ข้อมูลของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และมีการเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time ชุมชนได้รับรู้ข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลใช้ในการบริหารจัดการ
- 2.เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 3.เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ

สถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีจอLCD P10 แสดงข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 1 จอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการบริหารจัดการ และเป็นข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.2567	นายกรกช รักษาแก้ว
2	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2567	นายกรกช รักษาแก้ว
3	ดำเนินการของงบประมาณ	มิ.ย. 2567	นายกรกช รักษาแก้ว
4	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.2567	นายกรกช รักษาแก้ว
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.2567	นายกรกช รักษาแก้ว

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเงินอุดหนุน)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมา ณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ						
	-จอLCD P10	-	-	35,000	35,000	-	-
	-ค่าบริการเว็บไซต์ของโรงเรียน	-	-	3,210	3,210	-	-
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	38,210	38,210	-	-

6.งบประมาณ38,210 บาท (สามหมื่นแปดพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 38,210 บาท

7.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์มาตรฐานขององค์กร	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
2. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานในการนำมาวิเคราะห์ห้วงองค์กรและเป็นข้อมูลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ข้อมูลเปลี่ยนแปลง เช่น ข้อมูลบุคลากรและข้อมูลนักเรียน
2. ค่าใช้จ่ายในการปรับเปลี่ยนข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดซื้อจอ LCD P10 ที่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณและเวลาในการดำเนิน โครงการอย่างเหมาะสม

11.2 หลักความมีเหตุผล

- ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ครูทุกคนได้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการวางแผนการดำเนินงานของโครงการ
- มีการดำเนินการตามขั้นตอน

11.4 เจื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

11.5 เจื่อนไขคุณธรรม

- การตรงต่อเวลา ความอดทน ความเพียร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกรกช รักษาแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชำนาญ มากผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวชินจิต มาศชาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	: ประชาสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน	: นโยบายที่ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	: กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรสู่ ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวทัศนีย์ เต็นมาลัย นางสาวจริยา คงเจือ นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี นายวัชรพงษ์ การสมบัติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

การสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความรู้ความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ทราบถึงการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ข่าวสาร

ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อเป็นการแจ้งประชาสัมพันธ์ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. จัดทำจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน

3. จัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

1. ป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีการจัดตลอดปีการศึกษา

2. จดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปี

การศึกษา

3. กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีความพึงพอใจ

ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.67	นางสาวทัศนีย์ เต็มมัลลย์ นางสาวจริยา คงเจือ, นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี นายวัชรพงษ์ การสมบัติ
2	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทัศนีย์ เต็มมัลลย์ นางสาวจริยา คงเจือ, นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี นายวัชรพงษ์ การสมบัติ
3	จัดทำจดหมายข่าว/วารสาร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทัศนีย์ เต็มมัลลย์ นางสาวจริยา คงเจือ, นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี นายวัชรพงษ์ การสมบัติ
4	ประชุมผู้ปกครอง -ภาคเรียนที่ 1 -ภาคเรียนที่ 2	มิ.ย.67 พ.ย.67	นางสาวทัศนีย์ เต็มมัลลย์ นางสาวจริยา คงเจือ, นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี นายวัชรพงษ์ การสมบัติ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	งานสัมพันธ์ชุมชน - เสี่ยงตามสาย	มี.ย.67	นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย นางสาวจริยา คงเจื้อ, นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี นายวัชรพงษ์ การสมบัติ
6	รับนักเรียนชั้น ป.1 และ ม.1	มี.ค.- เม.ย 68	
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย นางสาวจริยา คงเจื้อ, นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี นายวัชรพงษ์ การสมบัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา			500	500		
2	จัดทำจดหมายข่าว/วารสาร			500	500		
3	ประชุมผู้ปกครอง		8,000	-	8,000		
4	งานสัมพันธ์ชุมชน - เสี่ยงตามสาย			9,000	9,000		
5	รับนักเรียนชั้น ป.1 และ ม.1			2,000	2,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			8,000	20,000	20,000		

6. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครู
บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อโรงเรียนและ กิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก	สัมภาษณ์, สังเกต	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเสนอแนะความคิดเห็น
3. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การประชาสัมพันธ์ด้านข้อมูลข่าวสารยังไม่ทั่วถึง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบให้ทันกับเวลา และใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 เงื่อนไขความรู้

- ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

11.2 เงื่อนไขคุณธรรม

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ

11.3 หลักความพอประมาณ

- มีงบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

11.4 หลักความมีเหตุผล

- มุ่งเน้นความสำเร็จการทำกิจกรรม
- พัฒนาการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

11.5 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุม วางแผนการทำงาน
- ความร่วมมือของคณะทำงานตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ,

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.: 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

นโยบายระยะเร่งด่วน : 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางไมตรี รักษาแก้ว , นางสาวประพากร พุ่มศรี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

“...ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็ก ๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้ เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมี ประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง...”ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี 2531ภายใต้บริบทของประเทศไทยที่ต้องเผชิญหน้าท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ ที่ปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและมีความสลับซับซ้อน ทำให้กระบวนการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของประเทศ ขาดความสมดุลและก่อให้เกิดสภาพปัญหาที่ต่อเนื่องเกี่ยวพันกันหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ส่งสมติดต่อกันมายาวนานตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบสังคม เศรษฐกิจการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ซึ่งรวมถึงภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นต่อสายตาของประชาคมโลก การทุจริตในสังคมไทยทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมไทย และเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเริ่มรู้สึกสับสนว่าอะไรเรียกว่า “ทุจริต” อะไรเรียกว่า “สุจริต” ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ซึ่งถือว่าเป็นองค์กรที่จะสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการต่อต้านการทุจริตได้ในระดับหนึ่ง จึงขอน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และนโยบายดังกล่าวข้างต้น มาร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ ในโครงการ “ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต”

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้มีจัดโครงการ “ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้าง “เครือข่ายต่อต้านการทุจริต” โดยมุ่งหวังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อันจะส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคมไทย และประเทศชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก เชื่อมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 เกิดความตระหนัก เชื่อมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก เชื่อมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.1 วางแผนการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางไมตรี รักษาแก้ว นางสาวประพากร พุ่มศรี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นางไมตรี รักษาแก้ว นางสาวประพากร พุ่มศรี
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมซื้อสัตย์สุจริต ตามรอยพ่อ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางไมตรี รักษาแก้ว นางสาวประพากร พุ่มศรี
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	กันยายน 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568	นางไมตรี รักษาแก้ว นางสาวประพากร พุ่มศรี
5	สรุป/รายงานผล 5.1 จัดทำเล่มรายงานสรุปกิจกรรม 5.2 ประชุมหารือหาจุดแก้ไข นำไปปรับใช้ ในครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นางไมตรี รักษาแก้ว นางสาวประพากร พุ่มศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการ 1. กิจกรรมซื้อสัตย์สุจริต ตามรอยพ่อ	-	1,000	-	1,000	-	-
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	-	-	-	-	-	-
5	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	1,000	-	1,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก เชื่อมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ป้องกันการทุจริต	- แบบ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ป้องกันการทุจริต
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความคิดเห็น / แบบ สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก เชื่อมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เงื่อนไขความรู้

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการต่อต้านการทุจริต

2. เจือปนไขคุณธรรม

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

3. หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณและเวลาในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

4. หลักความมีเหตุผล

- การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

5. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- การดำเนินโครงการเป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางไมตรี รักษาแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะที่ดีของนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายระยะเร่งด่วน : 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจามร สัจจะบุญทวี นางพัชริน ใจหาญ นางสาวณัญชิตา ลือแล้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐาน ที่ 7 การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านพุดดินนา ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 ทัง 5 หมู่ มีน้ำดื่มที่สะอาดและได้เรียนรู้สุขอนามัยในการรับประทานอาหาร การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จัก การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคและอุบัติเหตุ ตลอดจนอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น รู้จักและเข้าใจวิธีการปฐมพยาบาลและ

เวชภัณฑ์ยาเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน สิ่งสำคัญคือการศึกษาปฏิบัติในการป้องกันภัยจากยาเสพติดในโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วนถูกหลักโภชนาการและน้ำสะอาดถูกหลักอนามัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น ตลอดจนความปลอดภัยจากโรคภัยและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเวชภัณฑ์ยา ร้อยละ 90
3. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากโรคภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสารเสพติด ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้เวชภัณฑ์ยา
3. นักเรียนได้รับความปลอดภัยโรคภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสารเสพติด

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นางจามร สัจจะบุญทวี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2567	นางจามร สัจจะบุญทวี นางพัชริน ใจหาญ นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว
3	ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางจามร สัจจะบุญทวี นางพัชริน ใจหาญ นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	กันยายน 2567	นางจามร สัจจะบุญทวี
5	สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568	นางจามร สัจจะบุญทวี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	สำรวจภาวะโภชนาการของผู้เรียน			1,000	1,000		
2	จัดซื้อยาเวชภัณฑ์			3,500	3,500		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				4,500	4,500		

6. งบประมาณ จำนวน4,500..... บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับอาหารและน้ำดื่มสะอาด ถูกหลักอนามัย	1.สังเกตกิจกรรมอาหารกลางวันประจำวัน	1.แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพและมีความปลอดภัยอุบัติเหตุต่างๆ	2.บันทึกการรับบริการการใช้ยาสามัญประจำบ้าน	2.แบบบันทึกการใช้บริการยา
3.นักเรียนมีทักษะชีวิตรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุ	3.สังเกตพฤติกรรม	3.แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4.นักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.ประเมินความพึงพอใจจากการใช้บริการ	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีคุณภาพและถูกสุขอนามัยและมีภาวะโภชนาการที่ดี
2. มีน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย
- 3.นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 4.มีความปลอดภัยจาก มีความปลอดภัยจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.นักเรียนได้รับสารอาหารที่ไม่มีสารพิษที่ไม่มีสารพิษปนเปื้อน
- 2.นักเรียนใช้ชีวิตปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ
- 3.นักเรียนใช้ยาสามัญประจำบ้านได้อย่างถูกต้อง
- 4.มีการให้ความรู้ข้อปฏิบัติสถานที่ในการรับประทานอาหาร
- 5.มีการอบรมสร้างความเข้าใจความปลอดภัยในชีวิต

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.เงื่อนไขความรู้ : ใช้วัตถุดิบที่มีราคาไม่แพงแต่มีคุณภาพดี
- 2.เงื่อนไขคุณธรรม : สถานที่รับประทานอาหาร คุณภาพดีสะอาด
- 3.หลักความพอประมาณ : ความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีต่อผู้เรียนทุกคน
- 4.หลักความมีเหตุผล : การเลือกรับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
- 5.หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : การอยู่ร่วมกันรู้จักช่วยเหลือ มีวินัย มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันและมีความรับผิดชอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจามร สัจจะบุญทวี)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัยด้วยการขับเคลื่อนเครือข่ายการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร
สถานศึกษาปลอดภัย 3D Safety Prudinna

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 8.1 ตรวจสอบปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพขอสถานศึกษา
เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

: 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู
และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

: 8.4 รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

นโยบายระยะเร่งด่วน : 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชริน ใจหาญ นายสุรเดช แก้วศรี นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป,

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และ
สนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่
หลากหลายได้อย่างเสรีทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้าน
สิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของ
ตนเอง กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมสื่อสารออนไลน์ เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขใน
สิ่งที่เรedyกร่อง โดยคำนึงถึงพื้นฐานความถูกต้องและค่านิยมไทย อาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มี
ความเห็น ต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจากความรุนแรงระดับเล็กน้อยทางด้านจิตใจ
และทั้งด้านร่างกาย ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด และยัง
รวมถึงอันตรายที่เกิดจากอุบัติเหตุด้วย

MOE Safety Center ซึ่งเป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้หลัก Digital Based Management (MOE Safety Center) เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ สามารถร้องทุกข์ร้องเรียน หรือเตือนโดยผ่านระบบ MOE Safety Center ไปยังศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงนำโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยมาใช้ในสถานศึกษาซึ่งทำให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจถึงความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการช่วยกันสอดส่องดูแลและรายงานในระบบ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้ครู นักเรียน บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2.2 ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.3 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ความปลอดภัย

3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.1.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าถึงระบบ MOE Safety Center

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2.2 นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถใช้ระบบ

MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของ สพฐ. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2567	นางพัชริน ใจหาญ นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวชิราภรณ์ ชูแสง
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางพัชริน ใจหาญ นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวชิราภรณ์ ชูแสง
3.	วางแผน ประสานหน่วยงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรม พื้นที่ปลอดภัยภายในโรงเรียน - สร้างจุดรับ-ส่ง นักเรียนป้องกัน บุคคลภายนอกที่เข้ามาในสถานศึกษา - กำหนดขอบเขตพื้นที่ติดต่อทาง ราชการที่ชัดเจนเพื่อป้องกันเหตุ 2. กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ ควบคุมระบบ MOE Safety Center - รับเรื่องร้องทุกข์ แจ้งข่าว ด้วยแกนนำ นักเรียน ผ่านเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานด้านการปกครอง ในมิติ ความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรม งานป้องกันเหตุด่วน เหตุร้าย - ระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน - อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	พฤษภาคม 2567	นางพัชริน ใจหาญ นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวชิราภรณ์ ชูแสง และคณะครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

4.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม - กำหนดจุด รับ-ส่ง นักเรียน - จัดหาระบบกล้องวงจรปิด เพื่อติดตั้ง ส่งเสริมความปลอดภัยภายในโรงเรียน - อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	มิถุนายน 2567	นางพัชริน ใจหาญ นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง
5	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6.	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	มีนาคม 2568	นางพัชริน ใจหาญ นายสุรเดช แก้วศรี นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรเชิงปฏิบัติการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์และป้ายอื่นๆ - ค่าจัดกิจกรรมอบรม	-	-	1,000	1,000	-	-
รวม		-	-	1,000	1,000	-	-

6. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2. สถานศึกษามีความปลอดภัย ทุกด้าน เพื่อให้เป็นสถานที่สำหรับให้บริการเป็นแหล่งสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. บริเวณสถานที่อันตรายต่างๆที่เกิดจากความหุุดโหมภายในโรงเรียน
2. อันตรายจากการเดินทาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครู บุคลากรและนักเรียนร่วมกันสำรวจจุดเสี่ยงจุดอันตรายและแก้ไขปรับปรุง
2. มีการอบรมสร้างความเข้าใจความปลอดภัยในชีวิต
- 2 มีการให้ความรู้ข้อปฏิบัติการใช้รถการเดินทาง และมีครูคอยดูแล

11. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และกฎจราจร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชริน ใจหาญ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	: สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. :	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน :	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ประจำปี :	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน :	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวจิราภรณ์ ชูแสง นางพัชริน ใจหาญ นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ :	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ ประชาชนทุกคนมี โอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้ อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในมาตรา 8 ระบุว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย..” กระทั่งถึงพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรอง โดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.1.2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

3.1.3. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2. บุคลากรครูโรงเรียนบ้านพรุดินนามีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจต่องานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างเต็มที่

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 67 – พ.ค. 67	นางสาววิราภรณ์ ชูแสง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พ.ค. 67	นางสาววิราภรณ์ ชูแสง นางพัชริน ใจหาญ นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมตามกระบวนการในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ - ทุนการศึกษาอื่น ๆ - งานสำมะโนนักเรียน	พ.ค. 67 – ม.ค. 68	นางสาววิราภรณ์ ชูแสง นางพัชริน ใจหาญ นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ		นางสาววิราภรณ์ ชูแสง
5	รายงานสรุปผล	ก.พ. 68 – มี.ค. 68	นางสาววิราภรณ์ ชูแสง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณเรียนฟรี)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1.	วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ทุนการศึกษาต่างๆ			1,000	1,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,000	1,000		

6. งบประมาณ : จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	- ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8.2 บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง	- ตรวจสอบ	- แบบคัดกรอง (บันทึกการเยี่ยมบ้าน)
8.3 นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณาเงินทุนทุกคน	- การคัดกรอง	- แบบบันทึกปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
	- การคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ CCT	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

3. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรอง โดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณาเงินทุนทุกคน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอาจไม่เข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การบันทึกข้อมูลในระบบเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานต่างๆ การคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง หรือบันทึกการเยี่ยมบ้าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดอบรมการใช้ระบบ CCT เพื่อให้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มที่ร่วมกัน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 11.1 เงื่อนไขความรู้ : ได้รับความรู้ มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม
- 11.3 เงื่อนไขคุณธรรม: มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติและใช้ปัญญา
- 11.3 หลักความพอประมาณ : งบประมาณเพียงพอ และใช้เวลาเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- 11.4 หลักความมีเหตุผล : ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- 11.5 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : มีการประชุม วางแผนการทำงาน/ร่วมมือของคณะทำงานจากองค์กรในท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววชิราภรณ์ ชูแสง)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ส่วนที่ 3

การกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการในการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ทั้ง 4 งาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชินจิต มาศชาย | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสมสด แก้วเจือ | กรรมการ |
| 4. นางพัชริน ใจหาญ | กรรมการ |
| 5. นางสมฤทัย รัตนบุรี | กรรมการ |
| 6. นางจิราภรณ์ การดี | กรรมการ/เลขานุการ |

รับผิดชอบในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ และการรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ พร้อมสรุปจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

การบริหารงานของสถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารวิชาการ		
1.โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายเอกพจน์ ทับไทร
2.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสมฤทัย รัตนบุรี
3.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว
4.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร
5.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายสุรเดช แก้วศรี
6.โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายวัชรพงศ์ การสมบัติ
7.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง
8. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสาวจริยา คงเจือ
9.โครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ Digital Learning	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสาวสุกัญญา เนื่ออ่อน
10.โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสมฤทัย รัตนบุรี

การบริหารงานของสถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11.โครงการ การพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายสุรเดช แก้วศรี
12.โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางจิราภรณ์ การดี
13.โครงการ สร้างงาน สร้างอาชีพ	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายเอกพจน์ ทับไทร
14.โครงการสนับสนุน จัดทำ จัดทำ สื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี
15. โครงการ 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี
การบริหารงานบุคคล		
16.ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษภายในสถานศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสาวสุทธิดา พรหมแสง
17.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสมสด แก้วเจือ
18.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคล	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสาวชื่นจิต มาศชาย
19.โครงการแก้ปัญหาหนี้สินครู	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสมฤทัย รัตนบุรี
20.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสาวชื่นจิต มาศชาย
21.โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสมสด แก้วเจือ
3.ดำเนินงานงบประมาณ		
22.โครงการงบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสมฤทัย รัตนบุรี
การบริหารงานทั่วไป		
23.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วยการขับเคลื่อนเครือข่ายการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารสถานศึกษาปลอดภัย 3D Safety Prudinna	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางพัชริน ใจหาญ
24.โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางไมตรี รักษาแก้ว
25.โครงการประชาสัมพันธ์	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย
26.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะที่ดีของนักเรียน	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางจามร สัจจะบุญทวี
27.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายศิวัฒน์ บุญเทียม
28.โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางรัศมี วิทยารัฐ

การบริหารงานของสถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
29.โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสมฤทัย รัตนบุรี
30.โครงการสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางสาวจริยา คงเจือ
31.โครงการข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายกรกช รักษาแก้ว
32.โครงการควรวรรณโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยกับโรงเรียนบ้านพุดินนา	พ.ค.67 -มี.ค.68	นายศีลวัต บุญเทียม
งบจัดสรร		
1.สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกันโครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - สํารวจนักเรียน - คัดเลือก/แจกทุน	พ.ค.67-มี.ค.68	นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง นายศีลวัต บุญเทียม
2.โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ - สํารวจนักเรียน - จัดทำข้อมูลรายบุคคล/แจกทุน	พ.ค.67-มี.ค.68	นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง นายศีลวัต บุญเทียม
3.โครงการอาหารกลางวัน	พ.ค.67-มี.ค.68	นางจามร สัจจะบุญทวี
4.โครงการอาหารเสริม (นม)	พ.ค.67-มี.ค.68	นางไมตรี รักษาแก้ว
รายได้เข้าสู่สถานศึกษา		
1. รายได้จากผลผลิตปาล์มน้ำมัน	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูราตรี ชุมณี
2. รายได้จากแม่ค้าขายของ	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูราตรี ชุมณี

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านพรุดินนา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านพรุดินนา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังนี้

1. นายชำนาญ	มากผล	คณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายทวี	รอดคุ้ม	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นายคณิง	บุญเมือง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายอำพล	บุญเมือง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายสุวิทย์	ปานแดง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
6. นายไพโรจน์	ห้องล่อง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
7. นายสุทิน	เลื่อนาม	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
8. นายสมบูรณ์	บุญช่วย	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
9. พระปลัดปรารภ		คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
10. นายสหัส	เปี้ยกบุตร	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
11. นายทวี	คงศิริ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
12. นายกิตติพงษ์	ช่วยภักดี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
13. นายสุรเดช	แก้วศรี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
14. นายสมบูรณ์	ผลาชุม	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
15. นางอภัสนันท์	ไหมสีทอง	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
16. นางสาววิลาวัลย์	อินทร์ปราบ	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
17. นางสาวอารีย์	เหมือนหนู	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
18. นางสาววารินทร์	บุตรแก้ว	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
19. นางกนกวรรณ	เสนี	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
20. นางสาวไวยวรรณ	ขันนาค	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
21. นางสาวเอมอร	ภูมิตั้ง	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ

22. นางสาวสุมาลี	ดวงจันทร์	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
23. นางปิ่น	สุวรรณพงษ์	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
24. นางสาวสุกัญญา	เนื่ออ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
25. นางพัชริน	ใจหาญ	ครู	กรรมการ
26. นายกรกช	รักษาแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
27. นางไมตรี	รักษาแก้ว	ครู	กรรมการ
28. นางสาวชिरาภรณ์	ชูแสง	ครู	กรรมการ
29. นางสาวชนัญชิตา	ลือแล้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
30. นางสาวทัศนีย์	เด็นมัลย์	ครู	กรรมการ
31. นางรัศมี	วิทยารัฐ	ครู	กรรมการ
32. นางสาวอภิขญา	คำมงคล	ครู	กรรมการ
33. นายศีลวัต	บุญเทียม	ครู	กรรมการ
34. นางสาวจริยา	คงเจือ	ครู	กรรมการ
35. นางสมสด	แก้วเจือ	ครู	กรรมการ
36. นางสาวอติกานต์	จันทร์สถาพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
37. นางสาวประพากร	พุ่มศรี	ครู	กรรมการ
38. นายอนุสรณ์	วงศ์ชาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
39. นางสาวสุทิสา	นบนอบ	ครู	กรรมการ
40. นางสมฤทัย	รัตนบุรี	ครู	กรรมการ
41. นางจามร	สัจจะบุญทวี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
42. นายเอกพจน์	ทับไทร	ครู	กรรมการ
43. นางราตรี	ชุมณี	ครู	กรรมการ
44. นายอภิสิทธิ์	ขุนทอง	ครู	กรรมการ
45. นายวัชรพงษ์	การสมบัติ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
46. นายสุรศักดิ์	หนูพันธ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
47. นางสาวชินจิต	มาศชาย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
48. นางจิราภรณ์	การดี	ครู	หัวหน้าแผนงานและนโยบาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖7

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

