



โรงเรียนบ้านพรุดินนา

หลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จุดประสงค์ของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อ
ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ตามเจตนารมณ์
ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2545)

ในการจัดทำครั้งนี้ ได้ทำการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ศึกษาสภาพปัญหา บริบทของการจัดการศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรรายกลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รวมทั้งประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินผลการใช้
หลักสูตร ก่อนใช้ ระหว่างใช้ และหลังใช้เชิงระบบ จนได้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ฉบับ
สมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานตัวแทนผู้ปกครอง
คณะครู คณะผู้เชี่ยวชาญ คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้
การสนับสนุนร่วมมือพัฒนาจนแล้วเสร็จ



๒

คำสั่งโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่ง ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงต้องทำการการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับคำสั่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแต่งตั้งอนุกรรมการในการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสวิตตา ชักชะโร | ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอังค์ สุวรรณกำเนิด | ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอานีสะ กิมเอ๊ะ | ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา | กรรมการ |
| ๕. นางจิราภรณ์ การดี | ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้บุคคลที่ได้รับการมอบหมายได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และดำเนินการให้แล้วเสร็จ พร้อมใช้ในการเปิดเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

.....

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำสั่งโรงเรียน	ข
สารบัญ	ค
วิสัยทัศน์	1
หลักการ	1
จุดหมาย	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ	4
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	5
คุณภาพผู้เรียน	5
ตัวชี้วัดชั้นปีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	8
คำอธิบายรายวิชา	12
โครงสร้างรายวิชา	15
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	26
อภิธานศัพท์	32
เอกสารอ้างอิง	ง
คณะผู้จัดทำ	จ

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่การสร้างงานสร้างอาชีพ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพแบบมีส่วนร่วม เน้นครูผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
2. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาสู่การสร้างงานสร้างอาชีพ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตาม

ศักยภาพ

2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาสู่การสร้างงานสร้างอาชีพ

4. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และ

คุ้มค่า

5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
6. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา

ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อ การดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา อาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหา ความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและ คุ่มค่า
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการ หางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ความรู้ ความถนัด และความสนใจ

ตัวชี้วัดชั้นปีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดชั้นปี		
ม. 1	ม. 2	ม. 3
1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	1. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	2. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	2. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมี คุณธรรม
3. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	3. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	3. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดชั้นปี		
ม. 1	ม. 2	ม. 3
1. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ 2. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ 3. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	1. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ 2. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ 3. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	1. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย 2. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ 3. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	- วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน - ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ - ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	- ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะ - กระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ เช่น - การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดและตกแต่งห้อง - กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือก - หัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงงาน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น - ความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน - การแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหา - ต่าง ๆ เช่น - การจัดสวนในภาชนะ - การซ่อมแซม อุปกรณ์ และเครื่องมือ/เครื่องใช้

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	1. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน 3. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	● ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต ● ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานมีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ขอดตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ ● การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็น คุณธรรมในการทำงาน
ม.3	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม 3. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	● ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน โดยการทำตามลำดับขั้นตอน มีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องดูแลอย่างประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน ● ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม เช่น - การเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- การประดิษฐ์บรรจุกัญธจากวัสดุธรรมชาติ ● ทักษะการจัดการ เป็นการจักระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - ธุรกิจประเภทต่าง ๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 1	1. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ 2. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ 3. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	● แนวทางการเลือกอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ● เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ● ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม
ม. 2	1. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ 2. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ 3. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	● การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน ● การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น ● ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - ทักษะกระบวนการทำงาน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ
ม.3	1. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย 2. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ 3. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	● การหางาน หรือตำแหน่งที่ว่าง - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ● แนวทางเข้าสู่อาชีพ - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก ● การประเมินทางเลือกอาชีพ - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน - เกณฑ์การประเมิน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้

ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผล ปรับปรุงงาน นำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถ

ในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

- | | | |
|-------|-------|--|
| ง 1.1 | ม.1/1 | วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน |
| ง 1.1 | ม.1/2 | ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ |
| ง 1.1 | ม.1/3 | ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล |
| ง 2.1 | ม.1/1 | อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ |
| ง.2.1 | ม.1/2 | มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ |
| ง.2.1 | ม.1/3 | เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ |

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

- | | | |
|-------|-------|---|
| ง 1.1 | ม.2/1 | ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน |
| ง 1.1 | ม.2/2 | ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน |
| ง 1.1 | ม.2/3 | มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| ง 2.1 | ม.2/1 | อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ |
| ง 2.1 | ม.2/2 | ระบุนการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ |
| ง 2.1 | ม.2/3 | มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ |

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในการซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้าที่ต้องดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับและการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ใช้ทักษะการจัดการในการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการจัดการในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21101 วิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน:ปลายภาค

80:20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1.	เรียนรู้ กระบวนการ ทำงาน	ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	การทำงานในชีวิตประจำวันจะต้องมีทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รู้จักวางแผนการทำงาน วิเคราะห์งานที่จะทำ ปฏิบัติตามแผนการทำงานที่วางไว้ และเมื่อทำงานเสร็จจะต้องมีการประเมินผลงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข หรือเพื่อพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังต้องรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักความเสียสละ ความรับผิดชอบ มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และรู้จักการแก้ปัญหาที่ดี ดังนั้น การเรียนรู้ทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	6	20
2.	การรักษา ดูแลบ้าน	ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	การดูแลรักษามันจะต้องทำตามขั้นตอนของกระบวนการทำงาน และรู้จักวางแผนการทำงานบ้าน จึงจะทำให้การทำงานนั้นสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น การเลือกใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน ก็ควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานหรือผลิตภัณฑ์ที่จะทำความสะดวก และควรดูแลรักษาให้ถูกวิธี เพราะจะช่วยให้อุปกรณ์มีระยะเวลาในการใช้งานที่ยาวขึ้น ส่วนการจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ก็เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย ทำให้สมาชิกมีความสุขเพลิดเพลินที่จะอาศัยอยู่ในบ้าน	7	25

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
สอบกลางภาค				1	20
3	โลกของ อาชีพ	ง 2.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ของทุกคน เพราะเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาไป อย่างรวดเร็ว เกิดนวัตกรรมขึ้นอย่างหลากหลาย ตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อตลาดแรงงานและการ ประกอบอาชีพเพราะมีการแข่งขันกันสูง ดังนั้นเรา จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการเลือกสาขาที่ จะเรียน ฝึกฝนทักษะ ความสามารถของตนเองให้ พร้อมอยู่เสมอ เพื่อจะได้ประกอบอาชีพที่ตนเอง ถนัดและมีความสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตของตนเองและ ครอบครัว	6	15
	สอบปลายภาค			1	20
	รวม			20	100

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21102 วิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน:ปลายภาค

80:20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4.	อาหารกับการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	อาหารและโภชนาการเป็นสิ่งจำเป็นของครอบครัว การบริโภคแต่สิ่งที่ดีและมีประโยชน์จะส่งผลดีต่อสุขภาพ สมาชิกในครอบครัวควรร่วมกันดูแลเรื่องการรับประทานอาหาร โดยการจัดเมนูอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ควรเลือกซื้ออาหารที่สดใหม่ สะอาด รู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การจัดตกแต่งอาหารให้น่ารับประทาน และการให้บริการอาหารแก่สมาชิกในครอบครัว เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัย อันนำมาซึ่งสุขภาพที่ดีและสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว ถ้าพบผลผลิตทางการเกษตรที่ล้นตลาด สามารถจัดการเพื่อยกระดับหรือเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า ด้วยวิธีการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การกวน การเชื่อม การทำเค็ม การฉาบ	10	30
สอบกลางภาค				1	20
5	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น	ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น เป็นการสร้างสรรค์ชิ้นงานขึ้นเพื่อก่อให้เกิด ประโยชน์ การใช้สอยเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของไทยที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ซึ่งการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งให้ได้ชิ้นงานที่มีคุณค่า ผู้ประดิษฐ์ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ มีความมุ่งมั่น ความอดทน เพื่อให้ได้ชิ้นงานที่มีคุณค่า น่าสนใจ และสามารถสร้างอาชีพได้	10	30
สอบปลายภาค				1	20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง22101 วิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน:ปลายภาค

80:20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3	ทักษะเพื่อพัฒนาการทำงานเป็นการนำความรู้ความสามารถ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นจะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้และทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เพราะจะช่วยให้พัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างการทำงานได้ อีกทั้งยังต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานเพื่อให้การทำงานมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นไปในทางที่ดี แต่การติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งที่เป็นบุคคลหรือหน่วยงานก็มีความสำคัญเช่นกัน เพราะการติดต่อสื่อสารที่ถูกต้องจะช่วยให้การทำงานออกมามีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เราเชื่อมั่นในการทำงานมากยิ่งขึ้น	5	15
2	การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3	การจัดตกแต่งบ้านเป็นการวางเครื่องเรือนและสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้เกิดความสวยงามและสะดวกต่อการใช้งาน สิ่งที่ควรคำนึงถึงอยู่เสมอในการจัดตกแต่งบ้านก็คือ ความประหยัดและความปลอดภัย ซึ่งการจัดตกแต่งบ้านให้น่าอยู่อาศัยจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในบ้าน และยังทำให้สมาชิกในบ้านมีความสุขอีกด้วย	6	20
สอบกลางภาค				1	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
3	เครื่องยนต์ และการบริการ	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3	เครื่องยนต์ในปัจจุบันมีหลากหลายชนิด บางชนิดดีและได้คุณค่า บางชนิดกระตุ้นระบบประสาทก่อให้เกิดโทษ เราต้องรู้จักเลือกเครื่องยนต์ที่มีประโยชน์แก่ร่างกาย ซึ่งการประกอบเครื่องยนต์ด้วยตนเองเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ได้เครื่องยนต์ ถูกสุขลักษณะ และแม้ว่าเครื่องยนต์จะมีรสชาติที่ดีมากเพียงใด แต่ถ้าใส่ในภาชนะที่ไม่เหมาะสม ไม่มีการจัดตกแต่งก็จะทำให้ไม่น่าดื่ม เราจึงควรเลือกภาชนะที่เหมาะสมและพิถีพิถันในการจัดและตกแต่งภาชนะเครื่องยนต์และเมื่อเราประกอบและจัดตกแต่งเครื่องยนต์เรียบร้อยแล้ว เราควรนำเครื่องยนต์ไปบริการแก่คนในครอบครัวหรือผู้ที่มาร่วมงานเลี้ยงด้วยความเต็มใจและเป็นการสร้างความประทับใจให้แก่สมาชิกในครอบครัวและผู้มาร่วมงาน	7	25
สอบปลายภาค				1	20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง22102 วิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน:ปลายภาค

80:20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
4	งานช่างในบ้าน	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3	การเรียนรู้งานช่างเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ซึ่งเราสามารถนำความรู้ไปใช้ในการซ่อมบำรุงรักษาตลอดจนสามารถสร้างหรือประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับงานช่างภายในบ้าน แต่สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงอยู่เสมอในการปฏิบัติงานงานช่าง คือ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานหรือจากการใช้เครื่องมือช่างอีกทั้งการปฏิบัติงานช่างก็ยังสามารถให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าด้วย	4	15
5	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3	การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่นเป็นการประดิษฐ์ที่แสดงให้เห็นถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งนำมาใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน พัฒนาการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	6	25

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
6	การเลี้ยงสัตว์ใน บริเวณบ้าน	ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3	การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้านมีทั้งที่เลี้ยงไว้ เพื่อเป็นอาหารและเลี้ยงไว้เพื่อความ เพลิดเพลิน ซึ่งสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดจะมี ความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ ทำให้ปัจจัย ในการเลี้ยงมีความแตกต่างกันไปด้วย ดังนั้นเราจึงควรศึกษาหาข้อมูลของสัตว์ที่ ต้องการจะเลี้ยงให้ละเอียดก่อนการ ดำเนินการเลี้ยง เพื่อที่จะได้ดำเนินการ เลี้ยงสัตว์ชนิดนั้นได้อย่างถูกต้องวิธี	5	20
7	การเสริมสร้าง ประสบการณ์เพื่อ เข้าสู่อาชีพ	ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3	การประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและ ครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จะต้อง เป็นผู้ที่เตรียมความพร้อมและมีทักษะใน ด้านต่าง ๆ ซึ่ง การเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพสามารถทำได้อย่าง หลากหลายและตลอดเวลา โดยการเข้า ร่วมกิจกรรมหรือเข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวข้องกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ เพื่อที่จะได้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพ หมั่นศึกษาสถานการณ์ แรงงาน เพราะจะทำให้รู้ว่าขณะนี้ ตลาดแรงงานมีทิศทางเป็นอย่างไร จะมี การเตรียมความพร้อมอย่างไรให้มีความ เหมาะสมกับตนเองและสถานการณ์ด้าน แรงงานของประเทศในปัจจุบันและ อนาคต	4	20
สอบปลายภาค				1	20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง23101 วิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน:ปลายภาค

80:20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	หลักการทำงาน เพื่อการดำรงชีพ	ง 1.1 ม.3/2 ง 1.1 ม.3/3	การทำงานในชีวิตประจำวันร่วมกับผู้อื่น จำเป็นต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมใน การทำงาน นอกจากนี้ ยังต้องใช้ทักษะ การทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงาน และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และ ทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและ ระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3	10
2	ผ้าและการตัดเย็บ	ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3	การดูแลรักษาเสื้อผ้าที่ถูกต้อง เป็นการ ช่วยยืดอายุการใช้งานของเสื้อผ้าให้ ยาวนานยิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติได้หลายวิธี เช่น การซ่อมแซม การตกแต่ง การ ดัดแปลงเสื้อผ้า ในการปฏิบัติงานจะต้อง ปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการใน การจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	6	25
3	อาหารประเภท สำหรับ	ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3	อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัย 4 ที่สำคัญและ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในการ เตรียม ประกอบ จัด และตกแต่งอาหาร ประเภทสำหรับ ในการปฏิบัติงานจะต้อง	5	25

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
			ปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการใน การจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ		
4	การปฏิบัติงานช่าง ในบ้าน	ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3	การติดตั้งและการประกอบผลิตภัณฑ์ ภายในบ้านประเภทต่าง ๆ จำเป็นต้อง คำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยในขณะ ปฏิบัติงานเป็นหลัก ในการปฏิบัติงาน จะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน อย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงาน ร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการ จัดการ ในการจัดระบบงานและ ระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5	20
สอบปลายภาค				1	20
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง23102 วิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน:ปลายภาค

80:20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
5	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติ	ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ โดยนำวัสดุธรรมชาติมาใช้ เป็นการช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อีกทางหนึ่ง ในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5	25
6	การขยายพันธุ์พืช	ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นการเพิ่มปริมาณของพันธุ์พืชให้มีจำนวนมากขึ้น ในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5	25

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
7	การดำเนินงาน ธุรกิจ	ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3	งานธุรกิจเป็นงานที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับ การผลิตสินค้าและบริการที่เป็นปัจจัยพื้นฐานของการดำรงชีวิต ในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5	15
8	แนวทางการเข้าสู่ อาชีพ	ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3	การประกอบอาชีพต่าง ๆ จำเป็นที่จะต้องมีความรอบรู้ในการหางาน หรือตำแหน่งที่ว่างด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีความมั่นคง สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพได้ถูกต้องและมีความสอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	4	15
สอบปลายภาค				1	20
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง21201 โปรแกรมประมวลผลคำ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการแนะนำโปรแกรม Microsoft Office XP การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word 2007 เบื้องต้น ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Word 2007 การสร้างเอกสาร การบันทึกเอกสาร การเปิด-ปิดเอกสาร การแทรกและลบข้อความ การย้ายและการคัดลอกข้อความ การจัดรูปแบบข้อความในเอกสาร การเลือกแบบอักษร การตกแต่งข้อความ การใช้สัญลักษณ์พิเศษ การพิมพ์เอกสารออกจากเครื่องพิมพ์

อธิบายเกี่ยวโปรแกรม Microsoft Office XP โปรแกรม Microsoft Word 2007 และปฏิบัติการใช้โปรแกรม Microsoft Word 2007 ในการจัดการตามรูปแบบที่กำหนดให้

จากทักษะกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายโปรแกรม Microsoft Office XP ได้
2. แนะนำโปรแกรม Microsoft Word 2007 ได้
3. อธิบายการทำงานพื้นฐานของโปรแกรม Microsoft Word 2007 ได้
4. ใช้โปรแกรม Microsoft Word 2007 ในการสร้างเอกสารได้
5. ปฏิบัติการจัดแต่งเอกสารได้
6. สามารถจัดรูปแบบข้อความในเอกสารได้
7. สามารถพิมพ์เอกสารออกจากเครื่องพิมพ์ได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง21202 โปรแกรมประมวลผลคำ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้งานตาราง การสร้างวัตถุรูปวาด ตัวอักษรศิลป์และการแทรกรูปภาพ การป้อนสมการและสูตรทางคณิตศาสตร์ การใช้สไตล์และเทมเพลตในการสร้างเอกสาร การจัดทำเอกสารอัตโนมัติด้วยเวิร์ด และการสร้างจดหมายเวียน

อธิบาย ปฏิบัติการใช้งานตาราง การสร้างวัตถุรูปวาด ตัวอักษรศิลป์และการแทรกรูปภาพ การป้อนสมการและสูตรทางคณิตศาสตร์ การใช้สไตล์และเทมเพลตในการสร้างเอกสาร การจัดทำเอกสารอัตโนมัติด้วยเวิร์ด และการสร้างจดหมายเวียน

จากทักษะกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติการสร้างงานกับตารางได้
2. สร้างวัตถุรูปวาด ตัวอักษรศิลป์และการแทรกรูปภาพได้
3. ป้อนสมการและสูตรทางคณิตศาสตร์ได้
4. ใช้สไตล์และเทมเพลตในการสร้างเอกสารได้
5. จัดทำเอกสารอัตโนมัติด้วยเวิร์ดได้
6. สร้างจดหมายเวียนได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22201 โปรแกรมนำเสนอ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 เบื้องต้น ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 การจัดการกับสไลด์ การคัดลอกสไลด์ การแทรกและการลบแผ่นสไลด์ การพิมพ์ข้อความตัวอักษรลงสไลด์ การแทรกรูปภาพ ตาราง และกราฟลงสไลด์

อธิบายเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 บอกวิธีการใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 และปฏิบัติการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ในการจัดการตามรูปแบบที่กำหนดให้

จากทักษะกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้งาน Microsoft PowerPoint 2007 เบื้องต้นได้
2. บอกส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ได้
3. สามารถจัดการกับแผ่นสไลด์ได้
4. พิมพ์ข้อความตัวอักษรลงสไลด์ได้
5. แทรกรูปภาพ ตาราง และกราฟลงสไลด์ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22202 โปรแกรมนำเสนอ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างผังองค์กร ไดอะแกรม และรูปทรงอิสระบนสไลด์ การแทรกไฟล์เสียงและไฟล์วิดีโอลงสไลด์ การเพิ่มสีสันลวดลายบนสไลด์ให้สวยงาม การใส่ลูกเล่นเอฟเฟกต์ให้กับแผ่นสไลด์และออบเจกต์ต่างๆ การเชื่อมโยงสไลด์ และเทคนิคใช้งานบนแผ่นสไลด์ในขณะนำเสนอ

อธิบาย ปฏิบัติการสร้างผังองค์กร ไดอะแกรม และรูปทรงอิสระบนสไลด์ การแทรกไฟล์เสียงและไฟล์วิดีโอลงสไลด์ การเพิ่มสีสันลวดลายบนสไลด์ให้สวยงาม การใส่ลูกเล่นเอฟเฟกต์ให้กับแผ่นสไลด์และออบเจกต์ต่างๆ การเชื่อมโยงสไลด์ และเทคนิคใช้งานบนแผ่นสไลด์ในขณะนำเสนอตามรูปแบบที่กำหนดให้

จากทักษะกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติการสร้างผังองค์กร ไดอะแกรม และรูปทรงอิสระบนสไลด์ได้
2. แทรกไฟล์เสียงและไฟล์วิดีโอลงสไลด์ได้
3. เพิ่มสีสันลวดลายบนสไลด์ได้
4. ใส่ลูกเล่นเอฟเฟกต์ให้กับแผ่นสไลด์และออบเจกต์ต่างๆได้
5. เชื่อมโยงสไลด์ได้
6. ใช้เทคนิคใช้งานบนแผ่นสไลด์ในขณะนำเสนอได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง23201 การเขียนเว็บเพจ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น โปรแกรม Macromedia Dreamweaver เริ่มต้นสร้าง Web Site ด้วย Macromedia Dreamweaver การใส่ข้อความลงใน Web Site การแทรกรูปภาพลงใน Web Page การทำ Hyperlink และการกำหนดค่าต่างๆ

อธิบายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น การใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver ปฏิบัติการใช้งาน โปรแกรม Macromedia Dreamweaver การใส่ข้อความลงใน Web Page การแทรกรูปภาพลงใน Web Page การทำ Hyperlink และการกำหนดค่าต่างๆตามที่กำหนดให้

จากทักษะกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตได้
2. อธิบายความรู้เบื้องต้นของโปรแกรม Macromedia Dreamweaver ได้
3. สร้าง Web Site ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver ได้
4. ใส่ข้อความลงใน WebPage ได้
5. แทรกรูปภาพลงใน WebPage ได้
6. ทำ Hyperlink และกำหนดค่าต่างๆได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง23202 การเขียนเว็บเพจ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างตาราง การจัดการเกี่ยวกับตาราง การกำหนดรูปแบบ layout และคุณสมบัติต่างๆให้กับ WebPage การทำงานกับ Layer และการตรวจสอบ WebSite และการเผยแพร่เว็บไซต์ (Testing and Publishing Site)

ปฏิบัติงานการสร้าง WebSite ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver ในการสร้างตาราง การกำหนดรูปแบบ layout ให้กับ WebPage การทำงานกับ Layer การตรวจสอบ WebSite และการเผยแพร่เว็บไซต์ ตามรูปแบบที่กำหนดให้ได้

จากทักษะกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. สร้างตารางใน WebPage ได้
2. กำหนดรูปแบบ layout ให้กับ WebPage ได้
3. สร้าง layer และกำหนดคุณสมบัติ Properties ของ layer ได้
4. ตรวจสอบ WebSite และเผยแพร่ WebSite

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

อธิธานศัพท์

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คำนึง ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงาน เป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ 2 การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ

สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

(ฉบับปรับปรุง 2560). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2552). **แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2552). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551[online]. สืบค้นจาก

<http://academic.obec.go.th/newsdetail.php?id=75>

คำสั่งยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่3 เทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้[online]. สืบค้นจาก

https://drive.google.com/file/d/19xkmlK0bmefRI6uYd8B_9xkQ-oWZayl-/view

คณะผู้จัดทำ

๑. นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสวิตตา ชักชะโร	ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา	กรรมการ
๓. นางสาวอังค์ สุวรรณกำเนิด	ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา	กรรมการ
๔. นางสาวอานีสระ กิมเอ๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา	กรรมการ
๕. นางจิราภรณ์ การดี	ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา	กรรมการและเลขานุการ