**ชื่อโครงการ :** ห้องเรียนคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ :** โครงการใหม่

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** : มาตรฐานที่ 1

**สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ :** ข้อที่ 1 - 9

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ :** ที่ **2**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางจีราภรณ์ การดี

**กลุ่มทีรับผิดชอบ :** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ปีการศึกษา 2562

..............................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้กำหนดให้สถานศึกษาได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ กล่าวคือ ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งทางตรงในรูป ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และทางอ้อมในรูปของสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการต่างๆ สิ่งที่เห็นได้ชัด คือสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ความต้องการและบริบทของ ท้องถิ่นโดยใช้กรอบหลักสูตรแกนกลาง การที่สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการการศึกษาด้วยตนเอง ย่อมทำให้คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาแตกต่างกันไป ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3)พ.ศ.2553 จึงกำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน และให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในในเชิงปรัชญา คือสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ มาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวังตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

**2. วัตถุประสงค์**

 1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ

2. เพื่อจัดทำข้อมูลด้านนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เพื่อจัดทำองค์ประกอบด้านผู้บริหาร/การบริหารจัดการ/ภาวะผู้นำ

4. เพื่อปรังปรุงสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุน

5. เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

6. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านชุมชน/การส่งเสริมการเรียนรู้

**3. ตัวชี้วัด**

 **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คนและนักเรียน 414 คน

2. อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 10 หลัง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน 25 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

 **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1.ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียน

คุณภาพ

2. ร้อยละ 100 อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 10 หลัง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

3. ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน 25 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

**4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม/รายการ** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวม** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** |
| 1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ | - | - | - | - | - | - |
| 2.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ  | - | - | - | - | - | - |
| 3.วางแผนดำเนินการ | - | - | - | - | - | - |
| 4.ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ-จัดอบรมให้ความรู้-จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ-จัดทำแบบประเมิน/นิเทศ ติดตาม-จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ | - | - |  |  | - | - |
| 5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน | - | - |  |  | - | - |
| **รวมทั้งสิ้น** | **-** | **-** |  |  | **-** | **-** |

**5. ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2562

**6.งบประมาณ** ................................ บาท (.......................................)

**7.หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง** ครูและนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนบ้านพรุดินนาด้านการจัดการศึกษา

**แผนการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562**

**โรงเรียนบ้านพรุดินนา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่**

**ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ งบประมาณ .............................. บาท**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมการดำเนินงาน****(ระบุเฉพาะกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ)** | **ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้งบประมาณ** |
| **ไตรมาส 1** | **ไตรมาส 2** | **ไตรมาส 3** | **ไตรมาส 4** |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **แผนการใช้** **งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** |
| 1 | จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| 2 | จัดทำกิจกรรมตามกรอบ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | จัดทำแบบประเมิน/นิเทศ ติดตาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมงบประมาณ** |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |

**8. ระดับความสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1.ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ2. ร้อยละ 100 อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 10 หลัง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้3. ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน 25 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม | - ตรวจนับ- สังเกต- การรายงาน- ตรวจสอบ-สอบถาม | - แบบบันทึก- บันทึกการสังเกต- แบบรายงานครูผู้สอน-แบบสอบถาม |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 1. โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ

2.โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ผู้บริหารทำงานแบบมืออาชีพ

4. โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อม

5. โรงเรียนได้รับความร่วมจากผู้ปกครอง

6. โรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ด้านชุมชน/การส่งเสริมการเรียนรู้

7. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุนชนและหน่วยงานต้นสังกัด

**10. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

 **1. หลักความพอประมาณ**

- งบประมาณเหมาะสม

- ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม

 **2. หลักความมีเหตุผล**

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ

-รูปแบบด้านการบริหารด้านการจัดการศึกษามีความชัดเจน

**3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว**

- มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ

- ความร่วมมือของคณะทำงาน

 **4. เงื่อนไขความรู้**

- มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม

 **5. เงื่อนไขคุณธรรม**

- มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ มีน้ำใจ

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

 (นางจีราภรณ์ การดี)

 ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

 ลงชื่อ...................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นายชำนาญ มากผล)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ลงชื่อ...................................................ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายสิทธิพร สิงห์ชู)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา