**ชื่อโครงการ :** ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :** มาตรฐานที่ 2

**สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ :** ข้อที่ 1 - 9

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ : ที่ 2**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางมุธิตา เพชรประพันธ์

**กลุ่มที่รับผิดชอบ :** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ปีการศึกษา 2562

..............................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นาด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสานึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทางาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกาลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลที่ใช้เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทางานเป็นทีม รู้จักการปรับตัวมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่สำคัญต้องพัฒนาผู้เรียนให้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังเวลานั้นให้ผู้เรียน ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นการปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อบริหารจัดการหลักสูตร/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์

2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ เป็นคนดีมีทักษะชีวิตและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ**

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 414 คน เข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทุกคน

**ด้านคุณภาพ**

นักเรียนมีความรู้และพัฒนาตนเองในด้านการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนดีมีทักษะชีวิต มีความสุขกับการเรียนรู้

**4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมสำคัญ** | **เงินงบประมาณ** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวม** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** |
| 1.เสนอโครงการ | - | - | - | - | - | - |
| 2.แต่งตั้งอนุกรรมการ | - | - | - | - | - | - |
| 3.ดำเนินกิจกรรม  -ศึกษาคู่มือการบริหารจัดการ  - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง  - วางแผนการจัดกิจกรรม  - จัดทำแผนการจัดกิจกรรม  - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  -นิเทศ ติดตามและประเมินผล  - นำไปปฏิบัติตามนโยบาย | - | - |  |  | - | - |
| 4.ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สรุปรายงานผลระดับช่วงชั้น | - | - | - | - | - | - |
| 5. สรุป/รายงานผลระดับโรงเรียน | - | - | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณ** | **-** | **-** |  |  | **-** | **-** |

**5. ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2562

**6. งบประมาณ** ……………………. บาท

**7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**  สถานศึกษานักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**8. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องการประเมินผล** |
| ร้อยละ 95 นักเรียนมีความรู้และพัฒนาตนเองในด้านการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนดีมีทักษะชีวิต  และมีความสุขกับการเรียนรู้ | 1. สอบภามความพึงพอใจ  2. ประเมินผลงาน  3. สังเกต | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ  2. แบบบันทึกการประเมินผลงาน  3. แบบสังเกต |

**แผนการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562**

**โรงเรียนบ้านพรุดินนา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่**

**ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ งบประมาณ …………………………..บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมการดำเนินงาน**  **(ระบุเฉพาะกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ)** | **ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้งบประมาณ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ไตรมาส 1** | | | | **ไตรมาส 2** | | | | **ไตรมาส 3** | | | | **ไตรมาส 4** | | | |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **แผนการใช้**  **งปม.**  **(ระบุจำนวนเงิน)** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **แผนการใช้**  **งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** |
| 1 | -ศึกษาคู่มือการบริหารจัดการ  - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง  - วางแผนการจัดกิจกรรม  - จัดทำแผนการจัดกิจกรรม  - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  -นิเทศ ติดตามและประเมินผล  - นำไปปฏิบัติตามนโยบาย |  |  |  | **-** |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมงบประมาณ** |  |  |  | **-** |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างผลงานได้

2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

2. นักเรียนมีความสามารถพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มที่

ตามศักยภาพ เป็นคนดีมีทักษะชีวิต และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**10. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

## 1. หลักความพอประมาณ

- งบประมาณในการจัดอุปกรณ์พอประมาณ

**2. หลักความมีเหตุผล**

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว**

- มีการวางแผนการดำเนินงานในการทำงานด้านงบประมาณ

1. **เงื่อนไขความรู้**

- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เกิดทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

1. **เงื่อนไขคุณธรรม**

- มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ)……...............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางมุธิตา เพชรประพันธ์ )

(ลงชื่อ)................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)...............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพร สิงห์ชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา