**ชื่อโครงการ** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1

**สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์** ข้อที่ 1 - 9

**สนองกลยุทธสพป.กระบี่** ที่ 2

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวโชษิตา เพ็งช่วย

**กลุ่มที่รับผิดชอบ**  กลุ่มงานบริหารวิชาการ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2562

.....................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

ฝ่ายบริหารวิชาการของสถานศึกษาจำเป็นที่จะต้องใช้กระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป จากเป้าหมายดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการนี้ขึ้น และจากการประเมินภายนอกรอบสาม ได้รับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปรากฏว่ามีการใช้วิธีการและเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนที่ไม่หลากหลายรวมถึงการประเมินผู้เรียนยังไม่รอบด้าน ดังนั้นครูควรพัฒนาแนวทางในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีการแปลผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การปลูกฝังให้ผู้เรียนในเรื่องการใช้ความคิด การปรับตัว การตัดสินใจ การสื่อสาร การจัดการอารมณ์กับความเครียดในการแก้ไขปัญหาให้กับตัวเองได้อย่างฉลาด การใช้ชีวิตประจำวันในสังคมอย่างรอบรู้ ทันต่อเหตุการณ์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ควบคู่กับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามรายวิชาและต่อยอดโครงการให้มีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนองรับตามข้อเสนอแนะพร้อมทั้งเพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานด้านคุณภาพการศึกษาต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

**1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้านการอ่านหนังสือ

1.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

**2. กิจกรรมปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้**

2.1 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**3. กิจกรรมการอ่านเพื่อการสื่อสาร**

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน

3.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ให้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**4. กิจกรรมคิดเลขเร็ว /สูตรคูณ**

4.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์

4.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณบวกลบเลขได้อย่างถูกต้อง

4.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง

**5. กิจกรรมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ**

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

5.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

5.3 เพื่อฝึกทักษะการสนทนาภาษาต่างประเทศได้อย่างง่าย

**6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

6.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้

**7. กิจกรรมคัดลายมือ**

7.1 เพื่อฝึกคัดลายมือให้กับนักเรียน

7.2 เพื่อพัฒนาการเขียนของนักเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **ครูผู้รับผิดชอบ** |
| **โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ**  **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**  - ป. 1 - 3 นางสาวโชษิตา เพ็งช่วย  - ป. 4 – 6 นางมุธิตา เพชรประพันธ์  - ม. 1 – 3 นายภักดี ชูช่วง  กิจกรรมปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้  - ป. 1 – 3 นางสาวโชษิตา เพ็งช่ว  - ป. 4 - 6 นางมุธิตา เพชรประพันธ์  - ม. 1 – 3 นายภักดี ชูช่วง  กิจกรรมการอ่านเพื่อการสื่อสาร  - ป. 1 – 3 นางไมตรี รักษาแก้ว  - ป. 4 – 6 นางมุธิตา เพชรประพันธ์  - ม. 1 – 3 นายภักดี ชูช่วง  กิจกรรมคิดเลขเร็ว/สูตรคูณ  - ป. 1 – 3 นางไมตรี รักษาแก้ว  - ป. 4 – 6 นางรัศมี วิทยารัฐ  - ม. 1 – 3 นายอนิรุทธิ์ อมรแก้ว  กิจกรรมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ  - ป. 1 – 3 นางสาววชิราภรณ์ ชูเส้ง  - ป. 4 – 6 นางสาวอานีส๊ะ กิมเอ๊ะ  - ม. 1 – 3 นางราตรี ชูมณี  กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - ป. 1 – 3 นางสำอาง ลุวรรณกำเนิด  - ป. 4 – 6 นางมุธิตา เพชรประพันธ์  - ม. 1 – 3 นางจีราภรณ์ การดี  กิจกรรมคัดลายมือ  - ป. 1 – 3 นางไมตรี รักษาแก้ว  - ป. 4 – 6 นางมุธิตา เพชรประพันธ์  - ม. 1 – 3 นายภักดี ชูช่วง |  | **น.ส.โชษิตา เพ็งช่วย** |

**3. เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 446 คน ได้รับการพัฒนาในเรื่องการจัดการเรียนรู้

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเรื่องการเรียนให้ดีขึ้น

2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม/รายการ** | **เงินงบประมาณ** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวม** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** |
| 1. จัดทำโครงการ | - | - | - | - | - | - |
| 2. วางแผนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - | - |
| 3. ดำเนินการของบประมาณ | - | - | - | - | - | - |
| 4. ดำเนินการตามแผนงาน  - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  - กิจกรรมปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้  - กิจกรรมการอ่านเพื่อการสื่อสาร  - กิจกรรมคิดเลขเร็ว/สูตรคูณ  - กิจกรรมทักษะการสื่อสาร  ภาษาต่างประเทศ  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - กิจกรรมคัดลายมือ |  |  |  |  |  |  |
| 5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |

**5. ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

**6. งบประมาณ**

**7. หน่วยงานเกี่ยวข้อง** ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านพรุดินนา

**8. ระดับความสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาที่หลากหลายด้านภาษาและด้านคณิตศาสตร์ | -ตรวจสอบ  -สังเกต  -สัมภาษณ์ | -ชิ้นงาน  -แบบสังเกต  -แบบสัมภาษณ์ |
| 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น | -ประเมินผล | -ข้อสอบ  -แบบทดสอบ |
| 3. ร้อยละ90ครูและนักเรียนที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ | -สำรวจ  -สัมภาษณ์ | -แบบสำรวจ  -แบบสอบถาม |

**9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศดีขึ้น

2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจในเรื่องการอ่านมากขึ้น

4. นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องและสวยงามขึ้น

**10. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

10.1 หลักความพอประมาณ : งบประมาณในการจัดอุปกรณ์พอประมาณ

10.2 หลักความมีเหตุผล : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

มีการวางแผนการดำเนินงานในการทำงาน

10.4 เงื่อนไขความรู้

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

10.5 เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน เสียสละในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ...........................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโชษิตา เพ็งช่วย)

ลงชื่อ...........................................ผู้เสนอโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ...........................................ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิพร สิงห์ชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

**แผนการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562**

**โรงเรียนบ้านพรุดินนา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่**

**ชื่อโครงการ** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ  **งบประมาณ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมการดำเนินงาน (ระบุเฉพาะกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ)** | **ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้งบประมาณ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ไตรมาส 1** | | | | **ไตรมาส 2** | | | | **ไตรมาส 3** | | | | **ไตรมาส 4** | | | |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** |
| 1. | กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | กิจกรรมปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | กิจกรรมการอ่านเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | กิจกรรมคิดเลขเร็ว/สูตรคูณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | กิจกรรมทักษะการสื่อสาร  ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | กิจกรรมคัดลายมือ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมงบประมาณ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |