**ชื่อโครงการ :** นิเทศภายในสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :** มาตรฐานที่ 2

**สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ :** ข้อที่ 1 - 9

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ :** ที่ 3,4

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางมุธิตา เพชรประพันธ์

**กลุ่มที่รับผิดชอบ :** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ปีการศึกษา 2562

..........................................................................................................................................................................

**1.หลักการและเหตุผล**

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผูเรียนให้มีความสมบูรณทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรูและคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเกง และมีความสุขไดนั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแกครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านพรุดินนา ยังไมสามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไดทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องไดรับการพัฒนา ด้านความรูความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านพรุดินนาอยูในระดับที่ยังไมเป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงไดจัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรูความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะไดส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพไดมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงไดจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได

* 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

**3. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน

2. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน

3. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน

4. พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน/สะเต็มศึกษา

5. พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 75 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 80 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/รายการ | เงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ | รวม |
| 1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ |  |  |  |  |  |  |
| 2.วางแผนการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |
| 3.ดำเนินการของบประมาณ |  |  |  |  |  |  |
| 4.ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ  - ประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน  - สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียน 1 ครั้ง /ระดับชั้น  - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน  - นิเทศติดตามครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน/สะเต็มศึกษา  - พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562

6. งบประมาณ ................................................

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษานักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| 1.ร้อยละ 75 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน | * นิเทศติดตาม * สังเกต | - แบบนิเทศ |
| 2.ร้อยละ 90 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น | * นิเทศ | - นิเทศชั้นเรียน |
| 3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก | * สำรวจ * สัมภาษณ์ | - แบบสำรวจ  - แบบสอบถาม |

แผนการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านพรุดินนา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ชื่อโครงการ การนิเทศภายในสถานศึกษา งบประมาณ ..........................บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน  (ระบุเฉพาะกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ) | ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้งบประมาณ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไตรมาส 1 | | | | ไตรมาส 2 | | | | ไตรมาส 3 | | | | ไตรมาส 4 | | | |
| ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | แผนการใช้  งปม.  (ระบุจำนวนเงิน) | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน) | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน) | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน) |
| 1 | -จัดทำเอกสารทางวิชาการ  -จัดทำสมุดบันทึกการประชุม  -จัดทำเอกสารแบบบันทึกการนิเทศต่าง ๆ  -จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมงบประมาณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2. ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

3. ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

10. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 1. หลักความพอประมาณ

- ครูกำหนดระยะเวลาในการนิเทศการสอนอย่างเหมาะสม

- งบประมาณในการจัดอุปกรณ์พอประมาณ

2. หลักความมีเหตุผล

- ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- ครูแต่ละกลุ่มสาระมีการวางแผนในการนิเทศการสอน

- มีการวางแผนการดำเนินงานในการทำงานด้านงบประมาณ

1. เงื่อนไขความรู้

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจการนิเทศการสอน

- มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการทำงานต่อไปในอนาคตได้

1. เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุตสาหะ ในการ

นิเทศการสอน

- มีความขยัน อดทน เสียสละและมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ)…….......................................ผู้เสนอโครงการ

(นางมุธิตา เพชรประพันธ์)

(ลงชื่อ)..............................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพร สิงห์ชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา