**ชื่อโครงการ :** 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ :** โครงการใหม่

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** : มาตรฐานที่ 2

**สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ :** ข้อที่ 1 - 9

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ :** ที่ **2**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางจีราภรณ์ การดีนายอนิรุทธิ์ อมรแก้ว

**กลุ่มทีรับผิดชอบ :** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ปีการศึกษา 2562

..............................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล **"ตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"**ตามนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีความสำคัญต่อการสร้างความเข้มแข็งและความสมบูรณ์ในการดำเนินงาน รวมไปถึงบูรณาการเชื่อมโยงโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลกับโครงการที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน อาทิ โครงการโรงเรียนสานพลังประชารัฐ โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นต้น **เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม** มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน โดยวางกรอบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตอบโจทย์ใน 6 ระดับ ได้แก่ 1) โจทย์ระดับโลก: ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และเตรียมผู้เรียนสู่ยุคดิจิทัล 2) โจทย์ระดับประเทศ: ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี, นโยบายประเทศไทย 4.0, ศาสตร์พระราชา ทั้งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ และพระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา 4 ข้อ คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี 3) โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย: ค้นหาสิ่งที่ต้องพัฒนา จุดแข็งจุดอ่อน 4) โจทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด: การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อตอบโจทย์ผู้เรียนในระยะยาว 5) โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น: การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ สร้างความสุขสู่ชุมชน6) โจทย์การพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพเป็นรายบุคคล: ส่งเสริมการศึกษาตามความถนัดของนักเรียน ชี้แนะให้คำแนะนำในสิ่งที่เด็กถนัดและทำได้ดี

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จึงได้จัดทำโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

2. เพื่อจัดทำประกาศเป็น1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบงานนโยบาย

4. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตอบโจทย์ใน 6 ระดับ

**3. ตัวชี้วัด**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์

3.โรงเรียนบ้านพรุดินนาจัดทำ Tim line ในการดำเนินงานตามกรอบงาน

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1.ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. โรงเรียนมีป้ายประกาศของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1 ตำบล 1 โรงเรียน

3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองในทางที่ดีขึ้นตามกรอบโจทย์ใน 6 ระดับ

**4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม/รายการ** | **เงินงบประมาณ** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวม** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** |
| 1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ | - | - | - | - | - | - |
| 2.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ | - | - | - | - | - | - |
| 3.วางแผนดำเนินการ | - | - | - | - | - | - |
| 4.ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ  -จัดอบรมให้ความรู้/เอกสารข้อมูล  -จัดทำกิจกรรมตามกรอบ 1 ตำบล  1 โรงเรียนคุณภาพ(Time line)  -จัดทำป้ายโรงเรียน1ตำบล1โรงเรียนคุณภาพ  -จัดทำคู่มือมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/แผนพัฒนาฯ  -วัสดุและอุปกรณ์เตรียมรับการนิเทศ | - | - |  |  | - | - |
| 5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน | - | - |  |  | - | - |
| **รวมทั้งสิ้น** | **-** | **-** |  |  | **-** | **-** |

**5. ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2562

**6.งบประมาณ** ................................ บาท (.......................................)

**7.หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง** ครูและนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนบ้านพรุดินนาด้านการจัดการศึกษา

**แผนการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562**

**โรงเรียนบ้านพรุดินนา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่**

**ชื่อโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ งบประมาณ .............................. บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมการดำเนินงาน**  **(ระบุเฉพาะกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ)** | **ระยะเวลาดำเนินงานและการใช้งบประมาณ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ไตรมาส 1** | | | | **ไตรมาส 2** | | | | **ไตรมาส 3** | | | | **ไตรมาส 4** | | | |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **แผนการใช้**  **งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **แผนการใช้ งปม.(ระบุจำนวนเงิน)** |
| 1 | จัดอบรมให้ความรู้/เอกสารข้อมูล |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| 2 | จัดทำกิจกรรมตามกรอบ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ  (Time line) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | จัดทำป้ายโรงเรียน1ตำบล1โรงเรียนคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | จัดทำคู่มือมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/แผนพัฒนาฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | วัสดุและอุปกรณ์เตรียมรับการนิเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมงบประมาณ** |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |

**8. ระดับความสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1.ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ  2. โรงเรียนมีป้ายประกาศของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1 ตำบล 1 โรงเรียน  3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองในทางที่ดีขึ้นตามกรอบโจทย์ใน 6 ระดับ | - ตรวจนับ  - สังเกต  - การรายงาน  - ตรวจสอบ | - แบบบันทึก  - บันทึกการสังเกต  - แบบรายงานครูผู้สอน |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูและบุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. โรงเรียนมีป้ายประกาศเป็น1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. โรงเรียนสามารถดำเนินการเป็นไปตามกรอบงานนโยบาย

4. คุณภาพนักเรียนตอบโจทย์ใน 6 ระดับได้

5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุนชนและหน่วยงานต้นสังกัด

**10. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**1. หลักความพอประมาณ**

- งบประมาณเหมาะสม

- ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม

**2. หลักความมีเหตุผล**

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ

-รูปแบบด้านการบริหารด้านการจัดการศึกษามีความชัดเจน

**3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว**

- มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ

- ความร่วมมือของคณะทำงาน

**4. เงื่อนไขความรู้**

- มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม

**5. เงื่อนไขคุณธรรม**

- มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ มีน้ำใจ

ลงชื่อ..................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางจีราภรณ์ การดี)

ลงชื่อ...................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชำนาญ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ...................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพร สิงห์ชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา