****

**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**(Self – Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 2561**

**โรงเรียน…………….**

**ตำบล… อำเภอ… จังหวัด…**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา… เขต …**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**เอกสารลำดับที่ 1 / 2562**

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561โรงเรียน………..ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐานได้แก่คุณภาพของผู้เรียนกระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน…………………….. ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

(นายอำนวยการ ยอดเยี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน…………………………

1 พฤษภาคม 2562

### สารบัญ

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
| **คำนำ** | ก |
| **สารบัญ** | ข |
| **ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา** | 1 |
| • ข้อมูลทั่วไป | 2 |
| • ข้อมูลครูและบุคลากร | 3 |
| • ข้อมูลนักเรียน | 4 |
| • สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา | 5 |
| • ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน | 6 |
| **ส่วนที่2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย** | 12 |
| •ระดับปฐมวัย | 13 |
| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย | 13 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก | 14 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 15 |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 16 |
| •**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | 17 |
| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 17 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 17 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 17 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 17 |
| **ส่วนที่3สรุปผล และแนวทางการพัฒนา** | 17 |
| • ระดับปฐมวัย | 17 |
| • ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 17 |
| **ส่วนที่4ภาคผนวก** | 17 |
| • คำสั่ง | 17 |
| •… | 17 |
| •…. | 17 |
| •…. | 17 |
| •…. | 17 |

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียน…

ที่อยู่: เลขที่.. หมู่ที่.. บ้าน.. ตำบล.. อำเภอ.. จังหวัดลำปางรหัสไปรษณีย์ 52100

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1

โทรศัพท์: โทรสาร : E-Mail :

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**

1) จำนวนบุคลากร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
| จำนวน | 1 |  |  |  |  |  |

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บุคลากร | ต่ำกว่า  ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งหมด |
| จำนวน |  |  |  |  |  |

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สาขาวิชา | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน  ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
| 1. บริหารการศึกษา |  |  |
| 2. ภาษาไทย |  |  |
| 3. คณิตศาสตร์ |  |  |
| 4. วิทยาศาสตร์ |  |  |
| 5. ภาษาอังกฤษ |  |  |
| 6. สังคมศึกษา |  |  |
| 7. ….. |  |  |
| 8. ….. |  |  |
| 9. ….. |  |  |
| รวม |  |  |

**1.3 ข้อมูลนักเรียน**

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 รวม 123 คน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
| ชาย | หญิง |
| อ.1 |  |  |  |  |  |
| อ.2 |  |  |  |  |  |
| อ.3 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| ป.1 |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |

**1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2561**

**ระดับปฐมวัย**

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน | | | | ครบทั้ง 4 ด้าน |
| ร่างกาย | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| อ.1 |  |  |  |  |  |
| อ.2 |  |  |  |  |  |
| อ.3 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | รายวิชา(พื้นฐาน) | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษาฯ | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ | การงานอาชีพฯ |
| ป.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| ป.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| ป.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551ปีการศึกษา 2560 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะสำคัญ | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่าน  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| 1. ความสามารถ  ในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถ  ในการคิด |  |  |  |  |  |  |
| 3. ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |  |  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551ปีการศึกษา 2560 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3ในระดับผ่านขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะสำคัญ | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่าน  ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |
| 1. ความสามารถ  ในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถ  ในการคิด |  |  |  |  |  |  |
| 3. ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |  |  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

**1.5 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)ปีการศึกษา2561

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับสพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษา |  |  |  |
| ด้านคำนวณ |  |  |  |
| ด้านเหตุผล |  |  |  |
| รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน |  |  |  |

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2560- 2561

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ปีการศึกษา  2560 | ปีการศึกษา  2561 | ร้อยละของผลต่าง  ระหว่างปีการศึกษา |
| ด้านภาษา |  |  |  |
| ด้านคำนวณ |  |  |  |
| ด้านเหตุผล |  |  |  |
| รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน |  |  |  |

**1.6ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ปีการศึกษา2561

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา2560 - 2561

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
| ปีการศึกษา 2560 | ปีการศึกษา 2561 | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ปีการศึกษา2561

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
| ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา2560 - 2561

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
| ปีการศึกษา 2560 | ปีการศึกษา 2561 | ผลต่าง  ระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**ระดับปฐมวัย**

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา: ดี** | |
| **มาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก | ดี |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

**ระดับคุณภาพ : ดี**

**1. กระบวนการพัฒนา**

**2. ผลการดำเนินงาน**

**3. จุดเด่น**

**4. จุดควรพัฒนา**

**5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ : ดี**

**1. กระบวนการพัฒนา**

**2. ผลการดำเนินงาน**

**3. จุดเด่น**

**4. จุดควรพัฒนา**

**5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ : ดี**

**1. กระบวนการพัฒนา**

**2. ผลการดำเนินงาน**

**3. จุดเด่น**

**4. จุดควรพัฒนา**

**5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา : ดี** | |
| **มาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ : ดี**

**1. กระบวนการพัฒนา**

**2. ผลการดำเนินงาน**

**3. จุดเด่น**

**4. จุดควรพัฒนา**

**5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ : ดี**

**1. กระบวนการพัฒนา**

**2. ผลการดำเนินงาน**

**3. จุดเด่น**

**4. จุดควรพัฒนา**

**5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ : ดี**

**1. กระบวนการพัฒนา**

**2. ผลการดำเนินงาน**

**3. จุดเด่น**

**4. จุดควรพัฒนา**

**5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

**ส่วนที่ 3**

**สรุปผล และแนวทางการพัฒนา**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

**ระดับปฐมวัย**

**สรุปผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
| **⬩คุณภาพของเด็ก**  ⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ⬩**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** | **⬩คุณภาพของเด็ก**  ⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ⬩**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** |

**แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

แผนปฏิบัติงานที่ 2

แผนปฏิบัติงานที่ 3

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สรุปผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
| **⬩คุณภาพของเด็ก**  ⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ⬩**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** | **⬩คุณภาพของเด็ก**  ⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ⬩**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** |

**แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1

แผนปฏิบัติงานที่ 2

แผนปฏิบัติงานที่ 3

**ส่วนที่ 4**

**ภาคผนวก**

• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

•คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

•รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

•เอกสารหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ แบบย่อๆ