**แบบประเมินความยั่งยืนโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล**

ชื่อโรงเรียน..................................... ตำบล............................................ อำเภอ..............................................

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา................................... ประธานการประเมิน..................................................

วันที่ประเมิน......................................................ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน ...................................................

ระดับการจัดการศึกษา 🞏 ปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

🞏 ประถมศึกษา – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ 🞏 ปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

🞏 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ขนาดโรงเรียน 🞏 ขนาดเล็ก 🞏 ขนาดกลาง 🞏 ขนาดใหญ่ 🞏 ขนาดใหญ่พิเศษ

ข้อมูลเบื้องต้นด้านบุคลากร 🞏 มีครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞏 มีครูครบชั้น

🞏 มีครูสอนตรงตามวิชาเอก 🞏 มีครูสายสนับสนุนการสอน

🞏 อื่น ๆ (ระบุ)………………………………………………………….......................

**คำชี้แจง**

๑. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินของรายการ

ในแนวทางการประเมินโรงเรียนดีประจำตำบล

๒. แบบประเมินฉบับนี้ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ด้านผู้เรียน มี ๔ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ด้านครู มี ๔ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ด้านผู้บริหาร มี ๒ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๔ด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ มี ๔ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๕ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนมี ๒ตัวชี้วัด

๓. ให้พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัด

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินพร้อมทั้งบันทึกข้อสังเกต(ดังตัวอย่างการกรอกผลการประเมิน)

๔. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับให้สถานศึกษาประเมินตนเองและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

| ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | บันทึกข้อสังเกต |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | สรุป |
| **มาตรฐานที่ ๑ด้านผู้เรียน** | |  |  |  |  |
| **๑** | **นักเรียนเป็นคนเก่ง** |  |  |  |  |
| ๑)นักเรียนปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์พัฒนาด้านร่างกาย  อารมณ์ สังคม และสติปัญญา |  |  |  |  |
| ๒)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓มีผลการ ประเมินระดับชาติ (NT)เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา  ที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ |  |  |  |  |
| ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน |  |  |  |  |
| ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖มีผลสัมฤทธิ์ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET)เฉลี่ยไม่ต่ำ กว่าระดับประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก  ปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ |  |  |  |  |
| ๕)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓มีผลสัมฤทธิ์  จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET)เฉลี่ยไม่ต่ำ กว่าระดับประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก  ปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ |  |  |  |  |
| ๖) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖มีผลสัมฤทธิ์  จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET)เฉลี่ยไม่ต่ำ กว่าระดับประเทศหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ |  |  |  |  |
| ๗) นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |
| ๘) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| ๙) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ  ในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์เช่นภาษาอังกฤษ  ภาษาจีน และภาษาเพื่อนบ้าน |  |  |  |  |
| **สรุป** | |  |  |  |  |

| ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | บันทึกข้อสังเกต |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผ่าน | | ไม่ผ่าน | | สรุป |
| **๒** | **นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย**  **๑๒ ประการ ดังนี้** |  | |  | |  |  |
| ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |  | |  | |  |  |
| ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน |  | |  | |  |  |
| ๓. กตัญญูต่อพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ |  | |  | |  |  |
| ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง  และทางอ้อม |  | |  | |  |  |
| ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม |  | |  | |  |  |
| ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น  เผื่อแผ่แบ่งปัน |  | |  | |  |  |
| ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย |  | |  | |  |  |
| ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการ เคารพผู้ใหญ่ |  | |  | |  |  |
| ๙. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |  | |  | |  |  |
| ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง |  | |  | |  |  |
| ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ ไม่ยอมแพ้ ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย  เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา |  | |  | |  |  |
| ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง |  | |  | |  |  |
| **สรุป** | |  | |  | |  |  |
| **๓** | **นักเรียนมีความรู้เรื่องงานอาชีพ** |  | |  | |  |  |
|  | ๑) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดและตัดสินใจ ในการประกอบอาชีพที่สุจริต รวมถึงมี กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้งาน อาชีพ(ต้นทุน กำไร ราคาขาย) |  | |  | |  |  |
| ๒) นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านรายวิชาในหลักสูตร  ของโรงเรียน โครงการกิจกรรม หรือ  สถานประกอบการอื่นๆ |  | |  | |  |  |
|  | ๓) นักเรียนสร้างผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากกระบวน  การเรียนรู้งานอาชีพ |  | |  | |  |  |
| **สรุป** | |  | |  | |  |  |
| **๔** | **นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี** |  | |  | |  |  |
| ๑) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ |  | |  | |  |  |
| ๒) มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย  ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย | 🗸 | | - | |  |  |
| ๓) ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | 🗸 | | - | |  |  |
| **สรุป** | |  | |  | |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ด้านครู** | |  | |  | |  |  |
| **๑** | **หลักสูตร** |  | |  | |  |  |
| ๑) ครูมีความรู้ในเป้าหมายหลักสูตร |  | |  | |  |  |
| ๒) ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร |  | |  | |  |  |
| ๓) ครูมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร |  | |  | |  |  |
| ๔) ครูมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น |  | |  | |  |  |
| **สรุป** | |  | |  | |  |  |
| **๒** | **การออกแบบการเรียนการสอน** |  | |  | |  |  |
| ๑) ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล |  | |  | |  |  |
| ๒) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ  นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน (กลุ่มปกติ  ด้อยโอกาส เด็กพิเศษ และกลุ่มที่มีความ  เป็นเลิศ) เช่น DLTV, DLIT ฯลฯ |  | |  | |  |  |
| ๓) ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตและอาชีพ อย่างมีความสุข |  | |  | |  |  |
| ๔) ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย  เน้นการประเมินตามสภาพจริง |  | |  | |  |  |
| **สรุป** | |  |  | |  | |  |
| **๓** | **วิจัยในชั้นเรียน** |  |  | |  | |  |
| ๑) ครูมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหากำหนด ทางเลือกหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน |  |  | |  | |  |
| ๒) ครูมีการพัฒนา และใช้เทคนิคการสอน/  วิธีการสอน/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ |  |  | |  | |  |
| ๓) ครูมีการสรุปรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน |  |  | |  | |  |
| ๔)ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนากระบวนการ จัดการจัดการเรียนการสอน |  |  | |  | |  |
| **สรุป** | |  |  | |  | |  |
| **๔** | **ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  | |  | |  |
| ๑) ครูปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้งานสำเร็จ  ถูกต้องสมบูรณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง |  |  | |  | |  |
| ๒) ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอพร้อมกับติดตามศึกษาองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ |  |  | |  | |  |
| ๓) ครูมีความร่วมมือร่วมใจ สนับสนุน ส่งเสริม  ช่วยเหลือ ให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน มีมนุษย์ สัมพันธ์ดี ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้และมีภาวะ ผู้นำ-ผู้ตามที่ดี |  |  | |  | |  |
| **สรุป** | |  |  | |  | |  |
| **มาตรฐานที่ ๓ด้านผู้บริหาร** | |  |  | |  | |  |
| **๑** | **ด้านคุณลักษณะการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |  | |  | |  |
| ๑) มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  | |  | |  |
| ๒) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน |  |  | |  | |
| ๓) สนใจและใส่ใจดูแลให้คำปรึกษาแนะนำแก่  เพื่อนร่วมงานเป็นที่พึ่งของครู |  |  | |  | |
|  | ๔) ประพฤติปฏิบัติตนดำเนินชีวิตโดยใช้หลักของ ศาสนาที่ตนนับถือ |  |  | |  | |
|  | ๕) ผู้มีส่วนเกี่ยวของพึงพอใจผลการบริหาร  จัดการศึกษา |  |  | |  | |
| **สรุป** | |  |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
| **๒** | **ด้านการบริหารจัดการ** |  |  |  |  |
| **๒.๑ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  **ของโรงเรียน** |  |  |  |  |
| ๑) มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ  ความต้องการที่ชัดเจน |  |  |  |  |
| ๒)นำเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียนดี  ประจำตำบลมากำหนดเป็นส่วนหนึ่งของ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| ๓)นำแนวทางการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล มากำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ  และจำเป็น |  |  |  |  |
| ๔) มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ  โดยใช้ระบบ ICT |  |  |  |  |
| ๕) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรม มีผู้รับผิดชอบชัดเจนเป็นไปตามเป้าหมายของ โรงเรียนดีประจำตำบล |  |  |  |  |
| ๖) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| ๗) มีการประเมินและสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ |  |  |  |  |
| ๘) นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| **สรุป** | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
|  | **๒.๒ การนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ** |  |  |  |  |
| ๑) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน |  |  |  |  |
| ๒)มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา |  |  |  |  |
| ๓) จัดทำเครื่องมือนิเทศภายในสอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันปัญหา |  |  |  |  |
| ๔) จัดทำแผนนิเทศภายในชัดเจน |  |  |  |  |
| ๕) ปฏิบัติการนิเทศภายในด้วยเทคนิคที่หลากหลาย |  |  |  |  |
| ๖) ประชุมและสรุปผลการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| ๗) นำผลการนิเทศภายในมาใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| **สรุป** | |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๔ด้านอาคารสถานที่ และ แหล่งเรียนรู้** | |  |  |  |  |
| **๑.** | **ด้านความสะอาด** |  |  |  |  |
| 1. บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม |  |  |  |  |
| 1. อาคารเรียนและอาคารประกอบสะอาด เป็นระเบียบและ สวยงาม |  |  |  |  |
| 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม |  |  |  |  |
| 1. ห้องผู้บริหาร / ห้องพักครูสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม |  |  |  |  |
| 1. ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม |  |  |  |  |
| 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรักษาความสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงามของโรงเรียน |  |  |  |  |
| **สรุป** | |  |  |  |  |
| **๒.** | **ด้านความร่มรื่นสวยงามด้วยร่มเงาธรรมชาติ** |  |  |  |  |
| ๑) จัดสภาพภูมิทัศน์เหมาะสม ร่มรื่นสวยงาม |  |  |  |  |
| ๒)มีสนามและสถานที่พักผ่อนเหมาะสม สวยงาม |  |  |  |  |
| ๓)มีป้ายชื่อโรงเรียน ป้ายโรงเรียนดีประจำตำบล  ชัดเจนและเหมาะสม |  |  |  |  |
|  | ๔)ตกแต่ง ฝาผนังอาคารเรียน รั้วโรงเรียนอย่าง เหมาะสมสวยงามและใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ |  |  |  |  |
|  | ๕) มีเรือนเพาะชำ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ  มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเช่น  แปลงเกษตรกรรม สวนป่า สวนพฤกษศาสตร์ และสวนสมุนไพร เป็นต้น |  |  |  |  |
|  | ๖) มีกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |
| **สรุป** | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
| **๓.** | **ด้านความปลอดภัยและปลอดสารเสพติด** |  |  |  |  |
| ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นสนามมีความแข็งแรงและปลอดภัย |  |  |  |  |
| ๒) มีมาตรการและระบบความปลอดภัยในโรงเรียน |  |  |  |  |
| ๓) มีระบบสุขอนามัยและสุขาภิบาล  เพื่อสุขอนามัยที่ดี |  |  |  |  |
| ๔) โรงเรียนปราศจากสารเสพติดและอบายมุข |  |  |  |  |
| ๕) บริเวณโรงเรียนไม่มีมุมอับที่อาจเป็นแหล่ง  มั่วสุม |  |  |  |  |
| ๖) มีกิจกรรมรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึกความรู้ทักษะในการทำงานอย่างปลอดภัยและต่อต้าน  ยาเสพติด |  |  |  |  |
| **สรุป** | |  |  |  |  |
| **๔.** | **ด้านแหล่งเรียนรู้** |  |  |  |  |
| ๑) ห้องสมุดมีปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยี  ที่ทันสมัยเพียงพอ จัดหมวดหมู่ตามหลักสากล  มีสถิติการยืมหนังสือเป็นปัจจุบัน และมีการจัด กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| ๒)มีห้องปฏิบัติการทางภาษา คณิตศาสตร์  วิทยาศาสตร์สังคมศึกษาฯพร้อมสื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน ตามบริบทของโรงเรียนมีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าตามสภาพ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
|  | ๓) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมสื่อ  เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า |  |  |  |  |
| ๔) มีสื่อ เทคโนโลยีทันสมัย เพียงพอเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น โครงการ wifinetwork  MOEnet, Uninet DLTV, DLIT หรือ โรงเรียนจัดหาเพิ่มเติม |  |  |  |  |
| ๕) มีศูนย์หรือสถานที่เรียนรู้งานอาชีพครบวงจร  มีภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก ปราชญ์ ชาวบ้าน ฯลฯ พร้อมทั้งมีแหล่งจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน |  |  |  |  |
| ๖) มีศูนย์กีฬาชุมชนหรือสนามกีฬาตลอดทั้งแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ  อย่างหลากหลายพร้อมให้บริการกับผู้เรียน  และชุมชนพร้อมใช้งาน |  |  |  |  |
| **สรุป** | |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๕ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน** | |  |  |  |  |
| **๑.** | **ด้านความร่วมมือ** |  |  |  |  |
| ๑)มีการวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย  เข้ามามีส่วนร่วม |  |  |  |  |
| ๒)ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมที่หลากหลายในวันสำคัญที่สถานศึกษา  จัดขึ้น |  |  |  |  |
| ๓) วิทยากรในท้องถิ่นนำความรู้เฉพาะด้านมา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน |  |  |  |  |
| ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน และชุมชน  มีส่วนร่วมทุกครั้ง |  |  |  |  |
| ๕) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอาสาทำงานให้กับส่วนรวม ด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน |  |  |  |  |
| ๖) เป็นศูนย์/แหล่งเรียนรู้ของชุมชน |  |  |  |  |
| **สรุป** | |  |  |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | **บันทึกข้อสังเกต** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **สรุป** |
| **๒.** | **ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** |  |  |  |  |
| ๑) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการ บริหารจัดการของโรงเรียน |  |  |  |  |
| ๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับ  การจัดการเรียนการสอนของครู |  |  |  |  |
| ๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับ คุณภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |
| ๔) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียน |  |  |  |  |
| ๕) มีการพัฒนาการต่อยอดด้านวิชาการหรือ วิชาชีพ |  |  |  |  |
| **สรุป** | |  |  |  |  |

**แบบสรุปผลการประเมินความยั่งยืนโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล**

ชื่อโรงเรียน………………………………………………………..ตำบล……………………………อำเภอ…………………….............

จังหวัด......................................................................สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..........................................ประธานการประเมิน................................................วันที่ประเมิน.....................................................................ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน....................................................................

| ตัวชี้วัดที่ | ตัวชี้วัด/รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | เกณฑ์การผ่านประเมินความยั่งยืน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | สรุป |
| **มาตรฐานที่ ๑ด้านผู้เรียน** | |  |  |  | ผ่าน  ทุกตัวชี้วัด |
| ๑ | นักเรียนเป็นคนเก่ง |  |  |
| ๒ | นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ |  |  |
| ๓ | นักเรียนมีความรู้เรื่องงานอาชีพ |  |  |
| ๔ | นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๑** | |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ด้านครู** | |  |  |  | ผ่าน  ทุกตัวชี้วัด |
| ๑ | หลักสูตร |  |  |
| ๒ | การออกแบบการเรียนการสอน |  |  |
| ๓ | วิจัยในชั้นเรียน |  |  |
| ๔ | ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๒** | |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓ด้านผู้บริหาร** | |  |  |  | ผ่าน  ทุกตัวชี้วัด |
| ๑ | ด้านคุณลักษณะการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |
| ๒ | ด้านการบริหารจัดการ |  |  |
|  | ๒.๑ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  ของโรงเรียน |  |  |
|  | ๒.๒ การนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๓** | |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๔ด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้** | |  |  |  | ผ่าน  ไม่ต่ำกว่า  ๓ ตัวชี้วัด |
| ๑ | ด้านความสะอาด |  |  |
| ๒ | ด้านความร่มรื่นสวยงามด้วยร่มเงาธรรมชาติ |  |  |
| ๓ | ด้านความปลอดภัยและปลอดสารเสพติด |  |  |
| ๔ | ด้านแหล่งเรียนรู้ |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๔** | |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๕ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน** | |  |  |  | ผ่าน  ทุกตัวชี้วัด |
| ๑ | ด้านความร่วมมือ |  |  |
| ๒ | ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ ๕** | |  |  |  |  |
| **สรุปรวมจำนวนมาตรฐานที่ผ่าน** | |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินความยั่งยืน** (ผ่าน หมายถึง ผ่านทุกมาตรฐาน)

🗌ผ่าน 🗌 ไม่ผ่าน

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ......................................................ประธานกรรมการ

(..................................................... )

ตำแหน่ง .............................................. ลงชื่อ ................................................กรรมการ ลงชื่อ ................................................. กรรมการ(...............................................) (................................................) ตำแหน่ง .............................................. ตำแหน่ง ..............................................

ลงชื่อ ................................................ กรรมการ ลงชื่อ ................................................. กรรมการ

(................................................. ) (................................................)

ตำแหน่ง .............................................. ตำแหน่ง ..............................................

ลงชื่อ ......................................................กรรมการและเลขานุการ

( )

ตำแหน่ง ..............................................