



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ
ปีงบประมาณ 2559 - 2561

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบบ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโครงการโรงเรียนประชารัฐ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานปริมาณงานและข้อมูลรวมถึงการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของโรงเรียนบ้านพรุดินนา เพื่อนำมาวางแผนงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อรองรับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ โดยเริ่มตั้งแต่ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งโรงเรียนบ้านพรุดินนาจนถึงปัจจุบัน เป็นการแสดงให้เห็นถึงปริมาณงานที่มีการพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ ภายใต้ความเจริญในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ซึ่งโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้พัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี อยู่อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำรงชีวิตของคนในชุมชนมีสุขภาพชีวิตและความเป็นอยู่มีความเข้มแข็ง ลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน ผู้เรียนมีการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้ คงเป็นข้อมูลในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ เพื่อเตรียมการรองรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียน โอกาสนี้ ทางคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้บริหาร ผู้ปกครองรวมทั้งองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น ต้องขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในการร่วมพิจารณาในการจัดสรรงบประมาณ ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ตอนที่ 2 บริบททางการศึกษา.....	8
ตอนที่ 3 ทิศทางการบริหารการศึกษา.....	17
ตอนที่ 4 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่นๆ.....	22
ตอนที่ 5 โครงการ/แผนงาน/งบประมาณ.....	32
ภาคผนวก.....	73
คำสั่งโรงเรียน.....	74
คณะทำงาน.....	75

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ที่ตั้งเลขที่ 80/1 หมู่ที่ 2 ตำบลพรุดินนา อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ โทรศัพท์ 075-666648 โทรสาร 075-666648 E-mail : banprudinna@hotmail.com Website : www.prudinna.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๕ ไร่ โดยมีพื้นที่บริการ หมู่ที่ 2 บ้านพรุดินนา, หมู่ที่ 5 บ้านด่านและหมู่ที่ 6 บ้านไสในและหมู่ที่ 11 บ้านช่องเสียดปัจจุบันโรงเรียนบ้านพรุดินนาได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 107 ปี

โรงเรียนบ้านพรุดินนาก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2452 มีนายแดง เรืองวิชาเป็นครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ต่อมาโรงเรียนได้พัฒนาก้าวหน้าขึ้นมีจำนวนครูและนักเรียนเพิ่มขึ้นตามลำดับ

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

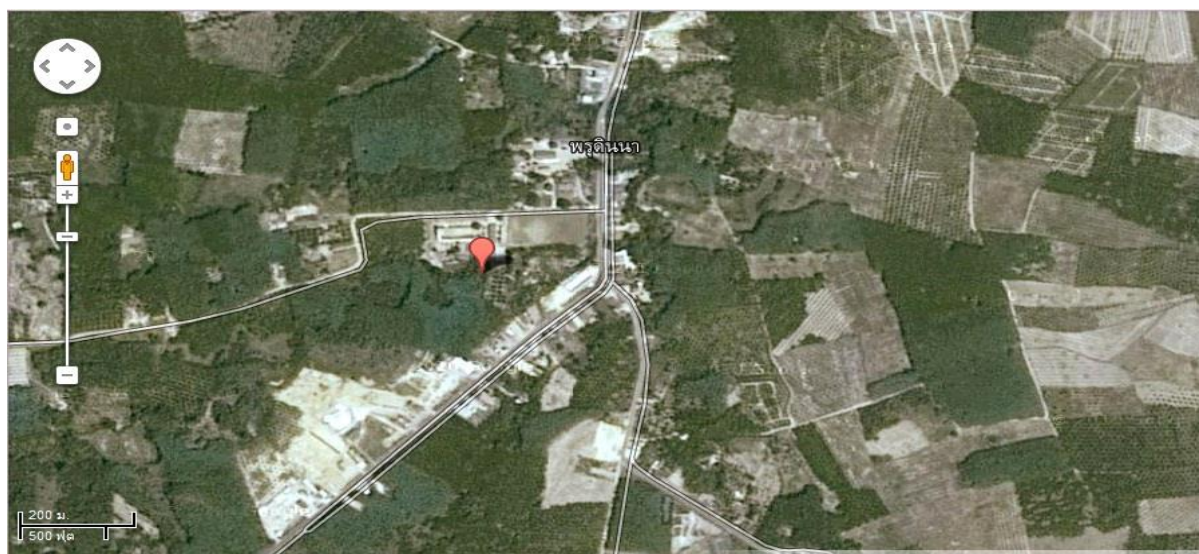
ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนที่สะอาดที่สุดของอำเภอลองท่อมและได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของจังหวัดกระบี่

ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ “การสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” ตามโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาชนสู่ความเป็นพลเมือง “กระบี่เมืองน่าอยู่ ผู้คนน่ารัก” และได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาลดการใช้พลังงานดีเด่น

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายประสงค์ คหะวงษ์ โทรศัพท์ 081-5364452 E-mail : Prasang@prudinna.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 7 ปี 7 เดือน

ข้อมูลครูครุประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางไมตรี รักษาแก้ว	49	22	ครู/คศ.๓	วท.บ	เทคโนโลยีการเกษตร
2	นางกัณหา ปรางค์ศรีอรุณ	53	28	ครู/คศ.๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
3	นางเสาวภา ชนะกุล	57	29	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ประถมศึกษา
4	นางสาวโชติตา เฟื่องช่วย	46	20	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นางประภา มณีโชติ	55	34	ครู/คศ.๓	ศษ.บ	ประถมศึกษา
6	นางสำอางค์ สุวรรณกำเนิด	52	21	ครู/คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
7	นางพนาวรรณ ย่องดำ	56	35	ครู/คศ.๒	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
8	นางรัศมี วิทยารัฐ	48	21	ครู/คศ.๒	ค.บ.	นาฏศิลป์
9	นางมฤติตา ชุติน	34	3	ครู/ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
10	นายสุวิทย์ ปานแดง	56	33	ครู/คศ.๒	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
11	นายณรงค์ มณีโชติ	58	35	ครู/คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา
12	นางอรุณา ดวงน้ำแก้ว	30	5	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
13	นายอนิรุทธ์ ออมรแก้ว	24	2	ครู/คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
14	นายภักดี ชูช่วง	52	31	ครู/คศ.๓	ศษ.บ	ประถมศึกษา
15	นางจิราภรณ์ การดี	48	23	ครู/คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
16	นายเอกพจน์ ทับไทร	47	4	ครู/คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ
17	นางราตรี ชุมณี	51	21	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
18	นางทิพย์ทยา ขุนวงษา	36	4	ครู/คศ.1	ศศ.บ	นาฏศิลป์
19	นายอัมพร เอ่งฉ้วน	46	4	ครู/คศ.1	วท.บ	วิทยาการจัดการคอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
20	นางสาวริกา ย่องดำ	59	33	ครู/คศ.๓	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน
21	นายสมบูรณ์ อึ้งฮก	59	38	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ประถมศึกษา
22	นางสาวสวิตตา ชักชะโร	35	3	ครู/คศ.1	คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
23	นางวิไลลักษณ์ ขุนทอง	54	28	ครู/คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
24	นางจิตรา จารุพิทยากิบาล	59	34	ครู/คศ.๒	ค.บ.	บรรณารักษ์
25	นางสมสด แก้วเจือ	47	21	ครู/คศ.๒	ค.บ.	พลศึกษา

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	2	37	24	61	1:30
ป.2	2	30	24	54	1:27
ป.3	2	21	36	57	1:28
ป.4	2	31	23	54	1:27
ป.5	2	30	29	59	1:30
ป.6	2	19	25	44	1:22
รวม	12	168	161	329	
ม.1	2	22	25	47	1:24
ม.2	2	26	13	39	1:20
ม.3	1	20	17	37	1:37
รวม	5	68	55	123	
รวมทั้งหมด	17	236	216	452	

ข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบและห้องน้ำห้องส้วม

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวนห้อง
1	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	4 ห้องเรียน
2	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม)	7 ห้องเรียน
3	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น)	7 ห้องเรียน
4	อาคารเรียนแบบ สปช.104/26 (ได้รับอนุญาตให้ซื้อถอนแล้ว)	11 ห้องเรียน
5	อาคารประกอบ	3 ห้องเรียน
6	ศูนย์ฝึกอาชีพ	1 หลัง
7	ห้องน้ำห้องส้วม	3 หลัง 12 ที่
8	โรงอาหาร	1ห้องโถง
9	ร้านสวัสดิการ	1 หลัง
10	ห้องสมุด AIA	1 หลัง
11	อาคารเรียนแบบ สปช.2/28 (ปรับปรุง 3 ชั้น)	12 ห้องเรียน

ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1.เป็นสถานศึกษาต้นแบบการจัดการจัดกิจกรรมด้านการสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การตัดผม 2.เป็นสถานศึกษาแบบอย่างตามมาตรฐาน “กระบี่เมื่อน่าอยู่ ผู้คนน่ารัก” 3.เป็นสถานศึกษาลดการใช้พลังงานดีเด่น ประจำปี 2557 4. เป็นสถานศึกษาพอเพียง 5.เป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล 6. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของ สพป.กระบี่ ในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือแห่งชาติ 7. เป็นสถานศึกษาแกนนำในการปฏิรูปการศึกษา 8. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 1 ช่วย 9 กับ สมศ. 9. สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าระดับประเทศติดต่อกัน 3 ปี	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) นายประสงค์ คหะวงษ์	1. รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” 2. รางวัล ผู้บริหารด้านบำเพ็ญประโยชน์ ทางการศึกษา 3. รางวัลผู้บริหารดีเด่นในการจัดการ โรงเรียนขนาดใหญ่ 4. รางวัลต้นแบบผู้บริหารโรงเรียนดี ประจำตำบล	
ครูระบุชื่อ นายสมบุรณ์ อึ้งฮก	1. รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นายสุวิทย์ ปานแดง	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางสาวอรุณฯ ดวงน้ำแก้ว	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางราตรี ชุมณี	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” 2.รางวัลครูผู้สอนดีเด่นภาษาจีน ระดับประเทศ	คุรุสภา สพฐ.
นางทิพย์ทยา ขุนวงษา	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” 2. ครูผู้สอนดีเด่นการขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ระดับประเทศ	คุรุสภา สพฐ.
นายเอกพจน์ ทับไทร	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นายวิศิษฐ์ พุ่มเกื้อ	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นายอัมพร เอ่งฉ้วน	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางจิราภรณ์ การดี	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” 2.รางวัลครูผู้สอนดีเด่น 3.รางวัลครูสุจริต 4.รางวัลครูดีในดวงใจ	คุรุสภา
นางวิไลลักษณ์ ขุนทอง	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นายภักดี ชูช่วง	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” 2.ครูผู้สอนดีเด่นการวาดภาพระบายสี ระดับภาคใต้	คุรุสภา สพฐ.
นางสมสด แก้วเจือ	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางพนาวรรณ ย่องดำ	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางเสาวภา ชนะกุล	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางจิตรา จารุพิทยาภิบาล	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางรัศมี วิทยารัฐ	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางประภา มณีโชติ	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางไมตรี รักษาแก้ว	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางสำอางค์ สุวรรณกำเนิด	1.รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ระบุชื่อ) ๑.นายจักรพงษ์ คงแก้ว	รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ร้องเพลงไทยลูกกรุง	ระดับเขตฯ/ระดับภาคใต้/ ระดับประเทศ
2.นางสาวณัฐมน คงศิริ	รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง	ระดับภาคใต้
3.นางสาวกัลยารัตน์ ดีวงศ์	รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการวาด ภาพสีเอกรงค์	ระดับภาคใต้
4.นางสาวมรกต แซ่แหะยะ	รับรางวัลเหรียญทองพูดภาษาจีน	ระดับประเทศ

ตารางแสดงข้อมูลประชากรในตำบลพรุดินนา

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านบางบอน	785	813	1598
2	บ้านพรุดินนา	717	715	1432
3	บ้านเขาสามหน่วย	440	476	916
4	บ้านควน	209	211	420
5	บ้านด่าน	737	766	1503
6	บ้านไสใน	305	309	614
7	บ้านทุ่งน้อย	425	435	860
8	บ้านคลองชะมวง	494	508	1002
9	บ้านควนหวายแดง	290	291	581
10	บ้านทับไทร	360	364	724
11	บ้านช่องเสียด	423	400	823
รวม		5,185	5,288	10,473

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลพรุดินนา, 30 มีนาคม 2557

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ 10,473คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพุดดินนา, องค์การบริหารส่วนตำบลพุดดินนา, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพุดดินนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ได้แก่ การทำสวนยางพารา ทำสวน ปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ เลี้ยงสัตว์ ปลูกผัก นอกจากนี้ ประชากรบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขายและทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีจำนวนผู้อพยพมาจากต่างถิ่นมีทั้งคนไทย คนพม่า และคนลาว เพื่อรับจ้างในการกรีดยางพารา ตัดทะลายปาล์ม และรับจ้างทั่วไป

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม การทำสวนยางพารา ทำสวนปาล์มน้ำมัน สวนผลไม้ เลี้ยงสัตว์ ปลูกผัก อาชีพรับจ้าง ค้าขายและทำธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ในด้านผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลพุดดินนาและชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี ทั้งในการระดมทรัพยากรและการจัดการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนจากโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล และในทุกๆปีองค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาแก่เยาวชนในชุมชน และเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับวัดพุดดินนาทำให้เป็นโอกาสที่ดีในการจัดการศึกษาและอบรมด้านคุณธรรมแก่นักเรียน ด้านคณะครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ขณะเดียวกันทางโรงเรียนบ้านพุดดินนาก็ได้ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองและเยาวชนในชุมชน การจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ งานมงคลสมรส ศูนย์ฝึกการอบรมต่าง ๆ ของบ้านและยังเป็นศูนย์กลางในการออกกกำลังกายของชุมชน

ตอนที่ 2 บริบททางด้านศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2559-2562 โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้นำกรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักนำทางในการวางแผน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545-2559
5. 12 วาระกระปี่
6. นโยบายการส่งเสริมและพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่
7. บทบาทภารกิจและโครงสร้างของโรงเรียนบ้านพรุดินนา
8. ผลของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่น ๆ ของโรงเรียนบ้านพรุดินนา

1.ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยึดทางสายกลางที่อยู่บนพื้นฐานของความสมดุล พอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้ เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยใช้บูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและการพัฒนาอย่างมี “ดุลยภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ทุกคนในสังคมมีความสุข รู้จักพึ่งตนเองและก้าวทันโลก รักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทย มีค่านิยมร่วมต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด เจตคติ และกระบวนการทำงานให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงระบบบริหารและการจัดการ ที่มุ่งสู่ประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพ รู้เท่าทัน และก้าวทันโลก สามารถเลือกใช้ความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี และมีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อมุ่งให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วย 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1. กรอบแนวคิด

เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

ส่วนที่ 2. คุณลักษณะ

เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ส่วนที่ 3. คำนินยาม

ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ ดังนี้

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

ส่วนที่ 4. เจื่อนไข

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน 2 เจื่อนไข ดังนี้

เจื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

เจื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ส่วนที่ 5. แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี

2.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ.2545

ความมุ่งหมายสำคัญในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

- (๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

- (๑) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท

การศึกษา

(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

(๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

3.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

แผนพัฒนาฯ 11 ใช้แนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ให้ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ

วิสัยทัศน์ ประเทศไทยในระยะ 5 ปีข้างหน้า คือ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มี 6 ประการ คือ

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
2. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
4. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ สู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ปัจจัยแวดล้อมและความสามารถในการแข่งขันปัจจุบันของไทย โดยสถาบันการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก ทั้งสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) และการประชุมเวทีเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) มีข้อสรุปตรงกันว่า ประเทศไทยยังมีความอ่อนแอด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยตัวชี้วัดหลักด้านการลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนบุคลากรทางการวิจัยและพัฒนา จำนวนสิทธิบัตรและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ยังเป็นข้อจำกัดต่อการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศโดยรวม

นอกจากนี้ หน่วยงานต่างๆ ภายใต้ระบบวิจัยของไทย ยังขาดการบูรณาการในการทำงานระหว่างกัน รวมทั้งขาดกลไกที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความเชื่อมโยงการวิจัยระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน และการจัดการความเสี่ยง ตลอดจนการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาในเชิงพาณิชย์ยังไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ได้เท่าที่ควร แนวทางในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ได้แก่

- สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ระบบการให้สิ่งจูงใจ จัดตั้งกองทุนร่วมภาครัฐและเอกชน
- ส่งเสริมโครงการลงทุนวิจัยและพัฒนาขนาดใหญ่ ในสาขาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
- ปรับระบบบริหารจัดการ มีการประสานและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีบูรณาการ
- เร่งพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์บ่มเพาะ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยเฉพาะทางในสาขาวิทยาศาสตร์ ศูนย์บริการวิเคราะห์ทดสอบ สนับสนุนให้ภาคเอกชนและนักลงทุนต่างประเทศ จัดตั้งศูนย์วิจัยในประเทศไทย นำข้อมูลภูมิสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- ส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์และชุมชน
- พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และนักวิจัยให้เพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ บูรณาการระหว่างการเรียนรู้และการทำงานจริงในสถานประกอบการ
- สนับสนุนนักเรียนทุน ผู้มีความสามารถพิเศษ พัฒนาคู่มือวิทยาศาสตร์ รูปแบบและสื่อการเรียนการสอน สร้างความตระหนักของประชาชนให้เรียนรู้ คิด และทำอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้เข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ตามแผนนี้ ให้ความสำคัญต่อประชาคมอาเซียนมาก .. วิชาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรีตามกรอบความร่วมมือของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มี 7 สาขา คือ วิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม ช่างสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ และนักบัญชี และกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการรับรอง สาขาบริการท่องเที่ยว

4.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545-2559

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559) ได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดแผนนโยบาย โดยเป็นแผนยุทธศาสตร์ซึ่งนำสำหรับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในแต่ละแผนงาน/โครงการเพื่อการปฏิรูปการศึกษา การบริหาร และการจัดการด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกันทั้งประเทศในระยะ 15 ปี กำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในวัตถุประสงค์ 3 ข้อ และแนวนโยบาย 11 ประการ ได้แก่

1. พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
ได้แก่ การพัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา มีแนวนโยบายเพื่อดำเนินการโดยมีเป้าหมาย
- 2.สร้างสังคมคุณธรรมไทยให้เป็นสังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้
วัตถุประสงค์ในการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ มีแนวนโยบายเพื่อดำเนินการโดยมีเป้าหมาย
- 3.พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้มีแนวนโยบายเพื่อดำเนินการจำกัด ลด ขจัดปัญหาทางโครงสร้างที่ก่อให้เกิดความยากจนขัดสนด้อยทั้งโอกาส และศักดิ์ศรีของคน และสังคมไทย เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม

5. 12 วาระกระบี่

จุดเน้นในการขับเคลื่อน “12 วาระกระบี่”

1. กระบี่ตามรอยเท้าพ่อ
 - ❖ เติบโตสถาบันด้วยการปฏิบัติบูชา
 - ❖ ดูแลทุกข์สุขปวงประชาต่างพระเนตรพระกรรณ
 - ❖ ยึดมั่นหลักการทรงงาน ยุทธศาสตร์พระราชทาน เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ❖ ส่งเสริมการเรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. กระบี่เมืองสว่นน้ำใน
 - ❖ กระบี่เมืองสะอาดและเมืองใช้ประโยชน์จากขยะ รมรื่น สวยงาม ถ่ายรูปได้ทั้งเมือง
 - ❖ ปกป้องรักษาพื้นที่ป่า เขตอนุรักษ์ป่าชายเลน แนวปะการัง หล้าทะเล พื้นที่ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพและคุ้มครองสัตว์ป่า
 - ❖ บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อย มีผังเมืองที่ดี ป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง แก้ปัญหาน้ำเสีย บริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ
3. กระบี่เมืองท่องเที่ยวคุณภาพ
 - ❖ เดินหน้าปฏิรูปการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติจริง ต่อยอด เพิ่มมูลค่า หาดูต่าง
 - ❖ แหล่งท่องเที่ยวคุณภาพ กิจกรรมคุณภาพ บริการคุณภาพ เจ้าบ้านคุณภาพ นักท่องเที่ยวคุณภาพ
 - ❖ กระบี่สีเขียว ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์พิทักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ❖ กระบี่ เมืองเดียวเที่ยวได้ทั้งปี ไม่มี Low Season และกระบี่ ไม่ได้มีดีแค่ทะเล
 - ❖ Rebrand ชัดเจน ส่งเสริมการตลาดเชิงรุกสู่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เจาะความสนใจที่แตกต่าง ตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย ขยายผลจากการท่องเที่ยวทางทะเลสู่การท่องเที่ยว

ฮาลาล การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ/กีฬา การท่องเที่ยว CSR การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม การเป็นจุดหมายปลายทางของคู่รัก เป็นสถานที่ถ่ายทำภาพยนตร์ สารคดี รายการโทรทัศน์ ประชุม อบรม สัมมนา เรียนรู้ ศึกษาดูงาน สร้างทีมงาน ให้รางวัลแก่พนักงานและลูกค้า

- ❖ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มประสบการณ์ชีวิต ภายใต้แนวคิด “ครั้งหนึ่งในชีวิต คิดถึงกระบี่”
- ❖ เชื่อมโยงการส่งเสริมการท่องเที่ยวกับวาระ “เมืองสวย น้ำใส” ภายใต้แนวคิด “กระบี่ เมืองสวย น้ำใส ไม่ไปได้อีก”
- ❖ เพิ่มกิจกรรม สินค้าและบริการ เพื่อให้นักท่องเที่ยวที่ใช้ทำอากาศยานนานาชาติกระบี่เดินทางต่อไปยังจังหวัดใกล้เคียง ได้แวะพัก ท่องเที่ยวและจับจ่ายใช้สอยภายในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ❖ กระจายรายได้จากการท่องเที่ยวให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน พัฒนา/ยกระดับร้านอาหาร อาหารพื้นบ้าน ขนมไทย ผลิตภัณฑ์ชุมชน ของที่ระลึก นวดแผนไทย บริการนำเที่ยวโดยคนท้องถิ่นและการแสดง/ละเล่นที่เป็นเอกลักษณ์

4. กระบี่เมืองสุขภาพ

- ❖ กระบี่เป็นเมืองน่าอยู่และจังหวัดแห่งความสุขอันดับต้น ๆ ของประเทศ ในปี พ.ศ.2559 นี้ กระบี่เป็นเมืองที่คนมีความสุขที่สุดในประเทศไทยเป็นลำดับที่ 5
- ❖ คนกระบี่รักสุขภาพและการออกกำลังกาย ชุมชนกระบี่เป็นชุมชนสุขภาวะ
- ❖ กระบี่ส้วมสะอาด เมืองจักรยาน อาหารปลอดภัย
- ❖ คนกระบี่เข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

5. กระบี่เมืองศิลปะ

- ❖ กระบี่ Art City & Design City & Design Tourism
- ❖ ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งท่องเที่ยว สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ แหล่งเรียนรู้ โดยการออกแบบสถาปัตยกรรม ประติมากรรมที่เป็นเอกลักษณ์ สอดคล้องกับธรรมชาติและรากเหง้าของเมืองมีรสนิยม ได้มาตรฐานสากล และเป็นไปตามหลักอารยสถาปัตย์
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารบ้านเรือน สำนักงาน ร้านค้า ร้านอาหาร โรงแรม ที่พัก รีสอร์ท ตลาด ชุมชนฯ โดยเน้นการออกแบบที่เหมาะสม สวยงาม เป็นเอกลักษณ์
- ❖ ใช้การออกแบบเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้า/บริการ/ผลิตภัณฑ์/ของที่ระลึก
- ❖ ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์สาขาต่าง ๆ ให้แก่เด็ก เยาวชน คนรุ่นใหม่

6. กระบี่ปลอดภัย

- ❖ สร้างวินัยจราจร ลดอุบัติเหตุบนท้องถนน แก้ปัญหาจราจร
- ❖ ลดอาชญากรรม อบายมุข จัดระเบียบสังคม ปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง
- ❖ ป้องกัน/แก้ปัญหายาเสพติด การค้ามนุษย์ แรงงานเด็ก แรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย หนี้นอกระบบและวิธีทางหนี้ที่ผิดกฎหมายอย่างเข้มงวด
- ❖ สร้างความเชื่อมั่น ขจัดการหลอกลวง เอาเปรียบ การข่มขู่คุกคาม และดูแลรักษาความปลอดภัยนักท่องเที่ยว
- ❖ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กระบี่เกษตรกรก้าวหน้า อุตสาหกรรมสะอาด พลังงานทดแทน

- ❖ กระบี่เมืองเกษตรสุขภาพ เกษตรคุณภาพและเทคโนโลยีการเกษตร
- ❖ เพิ่มผลิตภาพการผลิต แปรรูปปาล์มน้ำมัน ยางพารา และส่งเสริมการสร้างอาชีพเสริมให้แก่เกษตรกร
- ❖ ขยายฐานการผลิตสินค้าการเกษตรที่หลากหลายเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ทดแทนการนำเข้า และตอบสนองความต้องการของตลาด อาทิ ข้าวพื้นเมือง ผักสลัด ผักปลอดสารพิษ ไข่ ไก่ตอกไม้ประดับ ไม้ตัดใบ ผลไม้สำหรับโรงแรม/รีสอร์ท
- ❖ ส่งเสริมการปลูกพืชแซมยาง พืชร่วมยาง เกษตรชีวภาพ วนเกษตร เกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดธนาคารต้นไม้
- ❖ ส่งเสริมการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การเลี้ยงปลาในกระชัง การเลี้ยงปลาสวยงามและการแปรรูปสัตว์น้ำ
- ❖ แก้ไขปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้มีอาชีพรับจ้างทางการเกษตร เกษตรยากจน ชาวประมงพื้นบ้าน
- ❖ กระบี่เมืองแพะ และไก่พื้นเมือง
- ❖ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ❖ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งโรงงานกลั่นน้ำมันปาล์มบริสุทธิ์ในพื้นที่ โดยเน้นให้เป็นอุตสาหกรรมสะอาด รวมทั้งการแปรรูปสินค้าเกษตรประเภทอื่น ๆ
- ❖ ขยายผลการผลิตไบโอดีเซลเพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทน รวมทั้งส่งเสริมพลังงานทางเลือกประเภทอื่น ๆ

8. กระบี่มั่นคง ลดความเหลื่อมล้ำ แบ่งปันความสุข

- ❖ รักษาอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (GPP) ของจังหวัดและรายได้เฉลี่ยต่อหัว/คน/ปี (GPP per Capital) ของกระบี่ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม ต่อเนื่อง มีความสมดุลและยั่งยืน
- ❖ กระจายประโยชน์จากการพัฒนาและโครงการต่าง ๆ ของรัฐให้ทั่วถึง
- ❖ แก้ไขปัญหาความยากจน คุณภาพชีวิตประชาชน ที่อยู่อาศัย ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ ในเชิงระบบ และมีลักษณะบูรณาการ
- ❖ ส่งเสริมอาชีพอิสระ วิชาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ลดค่าครองชีพและหนี้สินในครัวเรือนยากจน ส่งเสริมการออมทรัพย์และระบบสวัสดิการชุมชน/สังคม
- ❖ จัดตั้งสภาเศรษฐกิจชาวบ้าน เพื่อบทบาท กรอ. ในการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ❖ กระบี่เมือง CSR และ Social Enterprise

9. ยิ้มกระบี่

- ❖ ปรับปรุงพัฒนา สร้างนวัตกรรม ความเป็นเลิศในการให้บริการประชาชนของทุกหน่วยงาน/องค์กรภายใต้แนวคิด “บริการด้วยใจ คนไทยยิ้มได้” และ “ถูกต้อง ทั่วถึง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม”
- ❖ ยกระดับการปฏิบัติงานของศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด/อำเภอ/ท้องถิ่น และชุดปฏิบัติการตำบล โดยเน้นการทำงานเชิงรุก มีลักษณะบูรณาการ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนและสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชน
- ❖ พัฒนาประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกและเป็นธรรมและความยุติธรรมให้แก่ประชาชนของทุกหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง

- ❖ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บริการสาธารณะ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนและนักท่องเที่ยวอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และครอบคลุมทุกพื้นที่
- ❖ คนกระบี่มีความเป็นมิตร มีจิตบริการ สร้างความประทับใจให้แก่ผู้มาเยี่ยมเยือน และนักท่องเที่ยว ดังคำขวัญ “เมืองน่าอยู่ ผู้คนน่ารัก”

10. กระบี่ความหลากหลายที่ล้ำค่า

- ❖ สนับสนุนให้ชาวกระบี่ทุกศาสนิกสามารถปฏิบัติตามความเชื่อถือศรัทธาได้โดยสมบูรณ์ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ❖ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ประองตองสมานฉันท์ บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ บนพื้นฐานของการยอมรับความแตกต่าง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน และเชื่อมั่นต่อการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี
- ❖ ปรับเปลี่ยนมุมมอง ทศนคติต่อความแตกต่างในด้านต่าง ๆ ว่ามิใช่ปัญหา แต่เป็นความหลากหลายที่มีคุณค่า และนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจังหวัด/สังคม

11. กระบี่เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์

- ❖ กระบี่เมืองนักอ่านและสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ❖ กระบี่ Creative & innovative City
- ❖ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้า ผลิตภัณฑ์และบริการ
- ❖ ส่งเสริมกิจกรรมทางเลือก จัดตั้งสโมสรเด็ก/เยาวชนต้นกล้า
- ❖ พัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ ให้มีศักยภาพ และส่งเสริมบทบาทให้มีส่วนร่วมในการบริหารการพัฒนาจังหวัด

12. เด็กกระบี่ดี มีอนาคต

- ❖ ส่งเสริม/พัฒนาเชาว์ปัญญา (IQ) ของเด็กกระบี่ให้ได้มาตรฐานสากล
- ❖ ลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา
- ❖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน 5 วิชาหลัก (O-NET) ไม่ให้ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- ❖ สนับสนุน/พัฒนาสถานศึกษาภายในจังหวัดให้ติดอันดับ 100 โรงเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุดในประเทศ
- ❖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกใหม่ ส่งเสริมอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำและผลักดันให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในพื้นที่
- ❖ กระบี่เมืองน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน
- ❖ เด็กกระบี่มีคุณธรรมจริยธรรม มีการศึกษา รู้หลายภาษา มีทักษะชีวิต มีอนาคตที่ดี มีงานทำ และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ❖ ปลุกฝังค่านิยมร่วมของเด็ก/เยาวชนคนกระบี่ ให้รักความสะอาด มีวินัยจราจร ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติ มีจิตอาสา เป็นเจ้าบ้านที่ดีและยึดถือค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

6.นโยบายการส่งเสริมและพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากระบี่

1. กำหนดนโยบาย มาตรการ หลักเกณฑ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการที่ชัดเจน ไม่ส่งผลกระทบเชิงลบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการ
2. ใช้กระบวนการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ โดยพัฒนาระบบการวางแผนของหน่วยงานตามแนวทางการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการด้านปัจจัยการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ และปรับกระบวนการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นความประหยัด คำนึงค่าส่งผลกระทบต่อผลผลิต
4. พัฒนาสมรรถนะ (Competency) ของบุคลากรในทุกระดับอย่างเสมอภาคและต่อเนื่องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ขององค์กรโดยส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการอบรม สัมมนา เข้าร่วมประชุมศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการปฏิบัติงานและด้านอื่น ๆ รวมถึงสนับสนุนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ภายในและภายนอกองค์กร
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม
7. ใช้ศักยภาพขององค์กรในการสนับสนุน เสริมสร้างพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคม ชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
8. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การสำรวจความต้องการ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
9. กำหนดแนวทาง กลไกการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้ได้เป็นคนดี คนเก่งอย่างเหมาะสม
10. พัฒนาการดำเนินการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 3

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายโรงเรียนบ้านพรุดินนา

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ทบทวนสถานภาพของหน่วยงาน จากการนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558 ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ แผนพัฒนาจังหวัดกระบี่ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2559-2561 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2561 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาชีวิตความเป็นผู้นำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาวะผู้นำทางการบริหาร เป็นครูมืออาชีพ โดยการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
3. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม ความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พื้นที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของโรงเรียนบ้านพรุดินนา สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและพัฒนาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ
4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

ปรัชญา

"ประพฤติดี มีวัฒนธรรม นำสังคม"

สโลแกน

"นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา" หมายถึง แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญ

"สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา"

สีประจำโรงเรียน

สีแดง หมายถึง นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาจะต้องรักพวกพ้อง สามัคคีกัน ประดุงพี่น้องร่วมสายโลหิต ไม่ว่าอยู่ ณ ที่ใด มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง และพร้อมที่จะทำประโยชน์แก่สังคม

สีขาว หมายถึง นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาที่มีจิตใจความสะอาด บริสุทธิ์ดุจดอกมะลิพร้อมถึงคุณธรรม จริยธรรม จิตใจบริสุทธิ์ ยึดมั่นในศาสนา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดีประจำตำบล

นโยบายโรงเรียนบ้านพรุดินนาตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ

วัตถุประสงค์ประสงค์ความร่วมมือ

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา
2. เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ
4. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาการมีจิตสาธารณะ (Community Service) เพื่อการบริการชุมชนและสังคม
5. เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา 10 ด้าน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษาที่เปิดเผยสู่สาธารณะ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระ ความรู้และมาตรฐานการศึกษาจากทั่วโลก
3. พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองและมีการคิดวิเคราะห์
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
5. พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

6. สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
7. พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
8. ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
9. พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
10. พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (BIO,DIGITAL,ROBOTICS,NANO)

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุดินนา



แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุดินนา (ต่อ)

กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
		18. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 19. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 20. การจัดหาพัสดุ 21. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 22. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 23. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 24. การจัดทำบัญชีการเงิน 25. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 26. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน 27. การดำเนินงานธุรการ 28. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 29. การจัดทำสำมะโนประชากร 30. การรับนักเรียน 31. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 32. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย 33. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 34. การทัศนศึกษา 35. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 36. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 37. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 38. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 39. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 40. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 41. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ตอนที่ 4

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่นๆ

ผลของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่น ๆ ของโรงเรียนบ้านพรุดินนา

สภาพปัญหาและความต้องการ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหาและพัฒนาภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนพระราชรัฐ สรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strong : S)

1. ครูมีจำนวนเพียงพอทำหน้าที่การสอนครบชั้น
2. ครูสอนตรงตามวิชาเอกและตามความถนัด
3. ครูมีการโยกย้ายต่ำมาก
4. ครูมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
5. ครูมีความสามัคคีในการทำงานในหมู่คณะอย่างเข้มแข็ง
6. นักเรียนมีความพร้อมที่จะรับการพัฒนาตนเอง
7. นักเรียนรักและศรัทธาสถานศึกษา
8. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
9. นักเรียนมีความสามารถและพรสวรรค์เฉพาะตนมาก
10. โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอต่อการเพิ่มเติมหรือก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างได้อีกมาก
11. โรงเรียนมีอาคารเรียนพร้อมที่จะรองรับในการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
12. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน
13. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
14. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
15. ชุมชนมีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับโรงเรียนทุกด้าน
16. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเข้มแข็ง

จุดอ่อน (Weak : W)

1. ครูขาดความรู้ ความชำนาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างรอบด้าน

2. โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์โดยเฉพาะ
3. ห้องสมุดขาดสภาพคล่องในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
4. โรงเรียนขาดแคลนยานพาหนะในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและการนำ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. โรงเรียนขาดแคลนห้องปฏิบัติการทางภาษา
6. โรงเรียนขาดแคลนหอประชุมสำหรับรวมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทำกิจกรรมต่างๆ
7. ระบบการเดินสายไฟฟ้าภายในและนอกอาคารมีขนาดเล็กส่งผลให้กระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอ
8. ขาดอุปกรณ์ทุนแรงในการจัดการเรียนการสอนด้านการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรม
9. โรงเรียนไม่มีห้องสำหรับการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา (ครูพระสอน)
10. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตแต่การทำงานช้าและติดขัดบ่อยครั้ง

11. นักเรียนขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนไม่รับทราบและหน้าที่ของตนเอง
12. ครูยึดติดกับการสอนแบบเดิมๆ
13. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างมากทำให้ครูเหนื่อยล้า
14. การประชาสัมพันธ์ในรูปของเว็บไซต์ของสถานศึกษาไม่คล่องตัวเพราะระบบอินเทอร์เน็ต

ภายในลำช้า

โอกาส (Opportunity : O)

1. โรงเรียนอยู่ใกล้กับวัด
2. ชุมชนให้ความร่วมมือ
3. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาบทยบทย สนับสนุน ด้านงบประมาณกีฬา อาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

อุปสรรค (Threat: T)

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด
2. ครอบครัวของนักเรียนส่วนมากมีฐานะยากจน
3. นักเรียนส่วนหนึ่งเข้ามาเรียนโดยไม่สมัครใจเรียนแต่ต้องเรียนตามข้อกำหนดด้วยปัญหา

ทางครอบครัวและตัวของนักเรียนเอง

4. ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างส่งผลให้นักเรียนย้ายถิ่นฐานบ่อย
5. นักเรียนส่วนมากมีปัญหาทางสภาพครอบครัว
6. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนมากไม่สามารถช่วยเหลือบุตรในเรื่องการเรียนได้
7. ชุมชนและครอบครัวบางส่วนไม่เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนในด้านยาเสพติดและการพนัน
8. ผู้ปกครองมีค่านิยมด้านวัตถุมากขึ้น
9. การคมนาคมมีความสะดวก ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนออกไปเรียนในเมืองมากขึ้น

หลอมรวมสรุปเฉพาะประเด็น SWOT ที่สำคัญ

จุดแข็งและโอกาส

โรงเรียนบ้านพุดดินนา มีครูทำหน้าที่การสอนครบชั้น มีการโยกย้ายต่ำ มีความสามัคคีภายในหมู่คณะที่ดี มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลภายใต้การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนและทั่วถึง เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพที่มีได้เป็นอย่างดี นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพรสวรรค์เฉพาะตน เช่น ร้องเพลง วาดภาพ นักเรียนมีความรักและศรัทธาสถานศึกษา ทะนุบำรุงดูแลรักษารับผิดชอบได้ด้วยตนเอง โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนงานอาชีพ การให้บริการแก่ชุมชนในการจัดงานเลี้ยงต่าง ๆ โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องเรียนพร้อมที่จะรองรับการจัดทำห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามีผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ และมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

จุดอ่อนและโอกาส

ครูบางคนยังขาดทักษะ ความชำนาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างรอบด้าน สอนโดยยึดติดแบบเดิมๆ ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ โรงเรียนขาดเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์โดยตรง ส่งผลให้ห้องสมุดขาดสภาพคล่องในการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง สืบเนื่องจากนักเรียนมีความสามารถเฉพาะตนสูง ทำให้นักเรียนมีโอกาสนในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศเป็นประจำทุกปีโดยโรงเรียนขาดแคลนยานพาหนะและงบประมาณไม่เพียงพอในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนขาดแคลนห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องปฏิบัติการทางด้านพระพุทธศาสนา (ครูพระ) โรงเรียนขาดแคลนเครื่องจักรที่ทันสมัยในการสอนงานอาชีพทางด้านการเกษตรเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้ ครูประสบปัญหาในการใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยระบบกระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอและระบบอินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า ส่งผลให้ต้องใช้เวลานานกว่าที่ควรจะเป็น ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีความสะดุดขาดความต่อเนื่อง

จุดแข็งและอุปสรรค

โรงเรียนบ้านพุดดินนา มีครูทำหน้าที่การสอนครบชั้น มีการโยกย้ายต่ำ มีความสามัคคีภายในหมู่คณะที่ดี มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลภายใต้การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนและทั่วถึง เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพที่มีได้เป็นอย่างดี นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพรสวรรค์เฉพาะตน เช่น ร้องเพลง วาดภาพ ดนตรี – นาฏศิลป์ นักเรียนมีความรักและศรัทธาสถานศึกษา ทะนุบำรุงดูแลรักษารับผิดชอบได้ด้วยตนเอง โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนงานอาชีพ การให้บริการแก่ชุมชนในการจัดงานเลี้ยงต่าง ๆ โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องเรียนพร้อมที่จะรองรับการจัดทำห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามีผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา แต่ในชุมชนและครอบครัวของนักเรียนไม่เป็นแบบอย่างที่ดีมีความเสี่ยงในเรื่องยาเสพติดและการเล่นการพนัน ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียน อีกทั้งผู้ปกครองมีฐานะยากจน ทำอาชีพรับจ้างทั่วไป ทำให้มีการโยกย้ายถิ่นฐานบ่อยครั้งถึงผู้ปกครองมีค่านิยมด้านวัตถุมากขึ้น สภาพในชุมชนมีความสะดวกในการเดินทางทำให้ผู้ปกครองที่มีฐานะทางด้านการเงินมีค่านิยมส่งลูกไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในตัวเมือง

จุดอ่อนและอุปสรรค

ครูบางคนขาดทักษะ ความชำนาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างรอบด้าน ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนไม่เต็มเวลา ด้านนักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางครอบครัว และการโยกย้ายถิ่นฐานบ่อยครั้ง ส่งผลให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและความประพฤติส่วนตัวของนักเรียนมาก นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน นักเรียนบางคนเข้ามาเรียนเพราะกฎหมายบังคับในการจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) จึงทำให้นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน มีความเสี่ยงต่อการออกกลางคันและซ้ำชั้นมากขึ้น โรงเรียนขาดแคลนห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการทางศาสนาเพราะมีครูพระมาสอนด้วย และห้องเรียนบางห้องขาดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ (DLIT) ทั้งนี้เพราะงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนขาดแคลนหอประชุมสำหรับรวมนักเรียนทั้งโรงเรียนและประชุมผู้ปกครองเพื่อทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งได้ยากลำบาก ต้องใช้วิธีการแบ่งนักเรียนออกเป็น ช่วงชั้นเพื่อทำกิจกรรม เช่นการ

ประชุมชี้แจงรับฟังนโยบายและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การรับทราบแนวนโยบายของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องใช้เวลามากขึ้นในการชี้แจงแต่ละครั้ง กิจกรรมไหว้ครู โรงเรียนมีเนื้อที่มากเหมาะแก่การส่งเสริมงานด้านอาชีพแต่โรงเรียนขาดแคลนเครื่องทุนแรงในการสอนงานอาชีพและการทำแปลงเกษตรปลูกผัก เพื่อสร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจและการเห็นคุณค่าของตนเองได้ โรงเรียนมีกระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอในการใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนและเครื่องอำนวยความสะดวกได้พร้อมกัน ทั้งนี้สาเหตุเพราะ ขนาดของเส้นนำกระแสไฟฟ้ามีขนาดไม่ได้มาตรฐานเมื่อเปรียบเทียบกับกระแสไฟฟ้าที่โรงเรียนมี (3 เฟส) ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีความล่าช้าในการทำงานและขาดงบประมาณในการเชื่อมต่อไปยังอาคารเรียนอื่น ๆ จึงทำให้ไม่สามารถกระจายเครือข่ายได้ทั่วถึงทั้งโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษาที่เปิดเผยสู่สาธารณะ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันทันต่อการเรียกใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเปิดเผยต่อสาธารณะได้อย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระ ความรู้และมาตรฐานการศึกษาจากทั่วโลก

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีโครงสร้างทางการจัดการศึกษาในระบบดิจิทัลครบทุกกลุ่มสาระวิชา โรงเรียนอื่นๆ สามารถเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้	โรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นแหล่งเรียนรู้หนึ่งที่เป็นส่วนผลักดันระบบการศึกษาของไทยให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองและมีการคิดวิเคราะห์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองและมีการคิดวิเคราะห์	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลงานที่นำเสนอต่อสาธารณะชน นำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้มาใช้เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	ร้อยละ 95 ครูจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาวะผู้นำและสมรรถนะหลักตามหน้าที่ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการสอนแบบ STEM	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
โรงเรียนสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
โรงเรียนพัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ 70 โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ	-	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8

ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน	ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนสามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้นและมีครูเจ้าของภาษาจัดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน	-	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9

พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ 95 นักเรียนมีความรักและศรัทธามีพัฒนาการในการเป็นผู้นำและจัดหาระดมทุนเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10

พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (BIO,DIGITAL,ROBOTICS,NANO)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (2558)	ค่าเป้าหมาย		
			2559	2560	2561
พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (BIO,DIGITAL,ROBOTICS,NANO)	โรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นสถานศึกษาหนึ่งที่เป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษาที่เปิดเผยสู่สาธารณะ

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบเครือข่าย
3. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
4. ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบวารสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระ ความรู้และมาตรฐานการศึกษาจากทั่วโลก

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. ส่งเสริม สนับสนุนข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อกระบวนการเรียนรู้
2. ส่งเสริม สนับสนุนความเข้มแข็งในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นศูนย์สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาต่างๆ
3. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองและมีการคิดวิเคราะห์

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ศักยภาพขององค์กร
2. จัดหาสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้ม
2. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำความดี
3. จัดค่ายพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติแบบย้าแล้วย้าอีกเพื่อให้นักเรียนเกิดเป็นกิจนิสัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. สร้างเสริมและพัฒนาเจตคติ ความรู้ ความเข้าใจ และค่านิยมของครูและผู้บริหารในการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริม สนับสนุนสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. จัดตั้งชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น
2. รณรงค์สร้างความรู้ ความเข้าใจกับองค์กรภาครัฐ เอกชน เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. ส่งเสริมสนับสนุนสมาชิกในเครือข่ายให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนสร้างโอกาสในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8

ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ตามวัย
2. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเข้ม
3. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสำหรับการบริหารจัดการและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศสู่ระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9

พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. สร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในการทำงานเชิงคุณภาพ
2. สนับสนุนการจัดตั้งชมรมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่กลุ่มพัฒนาโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10

พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (BIO,DIGITAL,ROBOTICS,NANO)

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน
1. เน้นการวิเคราะห์และรู้จักนักเรียนรายบุคคลเพื่อสนับสนุนความต้องการพิเศษ
2. สนับสนุนครูและผู้บริหารในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตอนที่ 5

โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษาที่เปิดเผยสู่สาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
1.ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	✓	-	-	-	บริหารทั่วไป
2. พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	-	✓	-	-	บริหารทั่วไป
รวม	1	1	-	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระ ความรู้และมาตรฐานการศึกษาจากทั่วโลก

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
1.การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)	✓	-	-	-	วิชาการ
รวม	1	-	-	1	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองและมีการคิดวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-	-	1	บุคลากร
2.ตัดผมนักเรียน	✓	-	-	1	วิชาการ
รวม	2	-	-	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	✓	-	1	บริหารทั่วไป
รวม	-	1	-	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-	-	1	บุคลากร
รวม	1	-	-	1	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
1. ปูกระเบื้องอาคารเรียนบีกซี	-	-	✓	1	บริหารทั่วไป
2. จัดซื้อรถตู้	-	-	✓	1	บริหารทั่วไป
รวม	-	-	2	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	-	✓	-	1	บริหารทั่วไป
รวม	-	1	-	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8

ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
1.ยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	✓	-	-	1	วิชาการ
รวม	1	-	-	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9

พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
จัดซื้อรถแทรกเตอร์	-	-	✓	1	บริหารทั่วไป
รวม	-	-	1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10

พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค (BIO,DIGITAL,ROBOTICS,NANO)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม 3 ปี	ฝ่ายงาน
	2559	2560	2561		
1.ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	✓	-	-	1	วิชาการ
2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-	-	1	บุคลากร
รวม	2	-	-	2	-

ตารางแสดงการจัดลำดับความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณ

ลำดับที่	โครงการ	ปีงบประมาณ			งบประมาณ
		2559	2560	2561	
1	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	✓	-	-	534,300
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-	-	168,800
3	การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)	✓	-	-	414,000
4	ยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	✓	-	-	1,195,500
5	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	✓	-	392,030
6	ตัดผมนักเรียน	-	✓	-	50,000
7	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	✓	-	89,500
8	พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	-	✓	-	10,000
9	ปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียนบึงชี	-	-	✓	237,100.5
10	จัดซื้อรถแทรกเตอร์	-	-	✓	695,000
11	จัดซื้อรถตู้	-	-	✓	1,259,683

รายละเอียดโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสวิตตา ชักชะโร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ระยะเวลา : ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ซึ่งทางโรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมาย ที่สำคัญคือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร งานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน และที่สำคัญคือใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์และทางสังคมออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์และวางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไว้บางส่วนแล้ว แต่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน อีกทั้งระบบที่มีอยู่ประสบปัญหาในเรื่องของการเข้าถึงที่มีความล่าช้า ส่งผลให้การทำงานเกิดความล่าช้าไม่สะดวกไปด้วย และโรงเรียนบ้านพรุดินนาได้รับงบประมาณสนับสนุนขยายอาคารเรียนเพิ่มเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่มีปริมาณเพิ่มขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความต้องการที่จะพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้งานทั้งนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และมีความเสถียรมากขึ้น
2. เพื่อขยายระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากระบบอินเทอร์เน็ตทั้งเรื่องของการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการศึกษาหาความรู้และสืบค้นข้อมูล
5. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับงานด้านเอกสารและข้อมูลงาน E-office
6. เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเป็นช่องทางสำหรับการติดต่อสื่อสาร

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทั่วถึงทั้งโรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
3. การใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและเสถียรภาพในการดำเนินงานด้านต่าง และการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
2.แต่งตั้งอนุกรรมการ	-	-	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามกิจกรรม						
- สำรวจข้อมูล						
เชื่อมต่อระบบ fiber optic พร้อมติดตั้งจุดกระจายสัญญาณ WIFI						
สาย Fiber optic 12C 1000 เมตร			40,000	40,000		
Media convertor 5 คู่			27,500	27,500		
ตู้ Rack 15U ตั้งพื้น + ปลั๊กไฟตู้ 1 ตู้			16,500	16,500		
ตู้ Rack 9U+ปลั๊กไฟ5 ตู้			34,000	34,000		
Network Core Switch 1 ตัว			22,000	22,000		
Network Switch5 ตัว			32,500	32,500		
Rouner Mikrotik 1 ตัว			36,000	36,000		
Drawer Patch & splicetray 6 ชุด			21,600	21,600		
เครื่องสำรองไฟ UPS 6 ตัว			34,800	34,800		
5,800.00.00			101,400	101,400		
WIFI AP 26 ตัว			48,000	48,000		
สายสัญญาณ CAT5E 10 กลอ			80,000	80,000		
อุปกรณ์ติดตั้งอื่นๆ 1 ระบบ						
- ท่อ PVC/บอกแยก/กามปู/นอต/						

พุก/เทปป้าย/ข้อต่อ - เฟล็กออน/ตกตาดึงสาย/หม้อแปลง POE/ปลั๊กไฟ - เบรกเกอร์คุมระบบไฟ / wire marker คาแรงติดตั้ง 1 ระบบ - เดินสาย - เช้าหัวไฟเบอร์ Optic - ทำฝั่งระบบ - config ระบบ	40,000					
5.สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-	-	-
6.สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวม	40,000	-	494,300	-	-	534,300

5.งบประมาณ 534,300 บาท (ห้าแสนสามหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.มีระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานอย่างทั่วถึง	การรายงานผล	แบบรายงานผล
2.ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็วและสามารถใช้งานได้อย่างราบรื่น	การรายงานผล	แบบรายงานผล
3.นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 90 ในการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและสามารถใช้งานได้อย่างราบรื่นและครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน

ลงชื่อ สวิตตา ชักชะโร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสวิตตา ชักชะโร)
ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้เสนอของบประมาณ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลลักษณ์ ขุนทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพุดินนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 53 ได้กำหนดให้มืองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการ พัฒนาวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 นั้น เพื่อเป็นการเตรียมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มี ศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การที่บุคลากรได้มีโอกาสรับการพัฒนาตนเองทางด้านการสอนตาม รูปแบบต่างๆที่หลากหลาย การใช้สื่อต่างๆ สามารถนำมาจัดการศึกษาและพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ รวมถึงทั้งทางด้านเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมต่างๆ นั้น เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรของ โรงเรียนมีแนวทางรูปแบบหรือวิธีการใหม่ๆ มาปรับหรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และที่สำคัญพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นโดยมีกิจกรรม อบรมการใช้สื่อ ICT พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปจัดทำวิจัยและพัฒนาศักยภาพ เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ทางด้านการใช้สื่อ ICT

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ประสบการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพครู
3. มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3.ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4.อบรมครูการใช้สื่อ ICT จำนวน 30 คน	-	-	5,000	5,000	-	-
- ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	-	3,000	-	8,000		
จำนวน 2 วัน	-	6,000	-	6,000		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ	4,800	-	-	4,800		
ละ 100 บาท จำนวน 2 วัน			-			
- ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 วัน ๆ ละ	-		-			
1,200 บาท จำนวน 2 คน						
5. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู		150,000		150,000		
-ค่าพาหนะ						
-ค่าที่พัก						
- ค่าอาหาร						
5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวม	4,800	159,000	5,000	168,800	-	-

5. งบประมาณจำนวน 168,800 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ครูจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)	นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม	บันทึกสภาพจริง
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีสมรรถนะหลัก เกิดคุณภาพตามจุดเน้นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกคน	ประเมินผล	แบบประเมิน
3.ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา	นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม	บันทึกสภาพจริง
4. ร้อยละ 95 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปจัดทำวิจัยพัฒนาผลงานทางวิชาการได้

ลงชื่อ วิไลลักษณ์ ขุนทอง ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ ขุนทอง)

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้เสนอโครงการ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิราภรณ์ การดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชัฐ นับว่าเป็นการให้โอกาสกับเด็กที่อยู่ในชุมชนที่ด้อยโอกาส มีความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาและเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกลให้กับเยาวชนไทยที่มีคุณภาพในวันข้างหน้าของประเทศไทย ส่งผลให้ประเทศไทยมีความยั่งยืนทางคุณภาพของชีวิตที่ดี ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และจากผลการทดสอบระดับชาติพบว่า ประเทศไทยในปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียน ซึ่งมีปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ โดยมีสาเหตุจาก การขาดครูหรือครูไม่ครบชั้นไม่ครบสาระการเรียนรู้ ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย ขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบาก ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทรัพยากรที่มีกระจุกกระจายไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้เห็นถึงความจำเป็นและการได้รับโอกาสจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อสนับสนุนห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีสภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
4. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะ จุดเน้น และคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย DLTV และ DLIT

2. ครูทุกคนสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีสมรรถนะหลัก
เกิดคุณภาพตามจุดเน้นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย DLTV และ DLIT
2. ร้อยละ 90 ครูพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีสมรรถนะหลัก
เกิดคุณภาพตามจุดเน้นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
2.แต่งตั้งอนุกรรมการ	-	-	-	-	-	-
3.ดำเนินกิจกรรม						
- สำรวจความต้องการ	-	-	-	-	-	-
- โทรศัพท์สีชนิดจอแบน (LED TV)ขนาดไม่ต่ำกว่า 50 นิ้ว จำนวน 9 เครื่อง เครื่องละ 25,000 บาทมีรายละเอียดดังนี้ -ระดับความละเอียดเป็นความละเอียดของจอภาพไม่ต่ำกว่า 1920x1080 พิกเซล - แสดงภาพด้วยหลอดภาพแบบ LED - ช่องต่อ HDMI ไม่น้อยกว่า 2 ช่องสัญญาณ -เพื่อการเชื่อมต่อสัญญาณภาพและเสียง -ช่องการเชื่อมต่อแบบ AV , DVD - ระบบปรับภาพอัตโนมัติ	-	-	225,000	225,000	-	225,000

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 9 เครื่อง มี รายละเอียดดังนี้ - มีหน่วยประมวลผลกลาง จำนวน 1 หน่วย โดยมี คุณลักษณะดังนี้ - ในกรณีที่มีจำนวนแกนหลัก รวม จำนวนไม่น้อยกว่า 10 แกน ต้องมีความเร็วสัญญาณ นาฬิกาพื้นฐานไม่น้อยกว่า 2.7 Ghz - ในกรณีที่มีจำนวนแกนหลัก จำนวนไม่น้อยกว่า 2 แกน หลักและมีหน่วยความจำแบบ Smart Cache Memory ขนาดไม่น้อยกว่า 4 MB - ในกรณีที่มีจำนวนแกนหลัก จำนวนไม่น้อยกว่า 2 แกน หลักและมีหน่วยความจำแบบ Smart Cache Memory ขนาดไม่น้อยกว่า 3 MB ต้องมี ความเร็วสัญญาณนาฬิกา พื้นฐานไม่น้อยกว่า 2.7 Ghz - มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR3 หรือดีกว่าขนาด ไม่น้อยกว่า 4 GB จำนวน 1 หน่วย - มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลขนาด ความจุไม่น้อยกว่า 500 GB - มีจอภาพชนิดWXGA หรือ ดีกว่า ไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว - มี DVD-RW หรือดีกว่า จำนวน 1 หน่วย	-	-	189,000	189,000	-	189,000

-มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่ายแบบ10/100/100 BASC-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง -สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi Z802.11 b/g/n						
4.ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
5.สรุป/รายงาน	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	414,000	414,000	-	414,000

5.งบประมาณ 414,000 บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย DLTV และ DLIT	ตรวจงาน	บันทึกการส่งงาน
2. ร้อยละ 90 ครูจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)	นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม	บันทึกสภาพจริง
3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีสมรรถนะหลัก เกิดคุณภาพตามจุดเน้นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกคน	ประเมินผล	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 95 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีสภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
3. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
4. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยมากขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพทางการเรียนรู้
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะ จุดเน้น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ จีราภรณ์ การดี ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจีราภรณ์ การดี)
ครู โรงเรียนบ้านพุดินนา

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้เสนอโครงการ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

ชื่อโครงการ	ยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี ชุมณี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุด คือ การเตรียมคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ สื่อกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อม นั้นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล และคนทั้ง 10 ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ ก็คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ

ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียน นั้นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นชาวต่างชาติจริง ๆ และการจัดสภาพแวดล้อมให้มีเครื่องมือที่ทันสมัยซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
- 2.5 เพื่อให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ร่วมกิจกรรมการสอน เพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา

3.1.2 บุคลากรครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนได้เรียนรู้กระบวนการสอนและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษของครูชาวต่างชาติ และสามารถพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษของตนเองได้

3.1.3 ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.2.2 ผู้มีส่วนได้เสียมีความภาคภูมิใจจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดี และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
2.แต่งตั้งอนุกรรมการ	-	-	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามกิจกรรม						
3.1 จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ						
3.1.1 จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติเดือนละ 25,000 จ้าง 10 เดือน	25,000*10	-	-	250,000	-	-
3.1.2 ค่าเช่าบ้านพักครูเดือนละ 3,000 บาท 12 เดือน	3,000*12	-	-	36,000	-	-
3.2 อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab)						
1.ระบบการเรียนการสอนมัลติมีเดีย สำหรับผู้สอน	-	-	-	-	-	-
1.1ระบบควบคุมการปฏิบัติการสำหรับผู้สอน	-	-	80,000	80,000	-	-
1.2ชุดหูฟังพร้อมไมโครโฟนสำหรับผู้สอน	-	-	3,500	3,500	-	-
2.ระบบจัดการบริหารข้อสอบ	-	-	35,000	35,000	-	-
3.ระบบการเรียนการสอนมัลติมีเดีย สำหรับผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
3.1โปรแกรมชุดปฏิบัติการสำหรับผู้เรียน	-	-	5,500*20	110,000	-	-
3.2ชุดหูฟังพร้อมไมโครโฟนสำหรับผู้เรียน	-	-	3,500*20	70,000	-	-
4.เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้สอนและผู้เรียน	-	-	20,000*21	420,000	-	-

5.โต๊ะวางคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอนพร้อมเก้าอี้	-	-	2,500	2,500	-	-
6.โต๊ะวางคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนพร้อมเก้าอี้	-	-	3,000*20	60,000	-	-
7.เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ขนาดไม่น้อยกว่า 3,000 ansi lumen	-	-	18,000	18,000	-	-
8.จอรับภาพขนาดแขวนมือตึงขนาดไม่น้อยกว่า 100 นิ้ว	-	-	3,000	3,000	-	-
9.ชุดเครื่องเสียงสำหรับห้องเรียน (Rack 6U)	-	-	7,500	7,500	-	-
10.ลำโพงสำหรับห้องเรียน	-	-	4000*2	8,000	-	-
11.อุปกรณ์กระจายสัญญาณ	-	-	6,000	6,000	-	-
12.ตู้เก็บอุปกรณ์กระจายสัญญาณ	-	-	6,000	6,000	-	-
13.ระบบไฟฟ้าระบบเครือข่าย	-	-	80,000	80,000	-	-
4. สำรวจความพึงพอใจ						
5. สรุปรายงานผล						
รวม	286,000	-	909,500	1,195,500	-	-

5. งบประมาณ งบประมาณการดำเนินการเป็นเงิน 1,195,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ประเมินหลังสอน 2. สังเกตพฤติกรรม	1. Post test 2. แบบประเมินพฤติกรรม
2. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน นักเรียน ผู้นำท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ และพึงพอใจต่อการสอนภาษาอังกฤษของครูชาวต่างชาติ	2. ใช้แบบสอบถาม	2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในเครือข่ายได้รับประสบการณ์จัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากเจ้าของภาษา
2. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในชุมชน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถใช้ในเหตุการณ์ชีวิตจริงได้
4. ผู้ปกครองนักเรียน ครู ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทัศนคติที่ดีต่อกัน จากความภาคภูมิใจที่ผลลัพธ์สูงสุดเกิดกับนักเรียน

ลงชื่อ รัตรี ชุมณี ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัตรี ชุมณี)

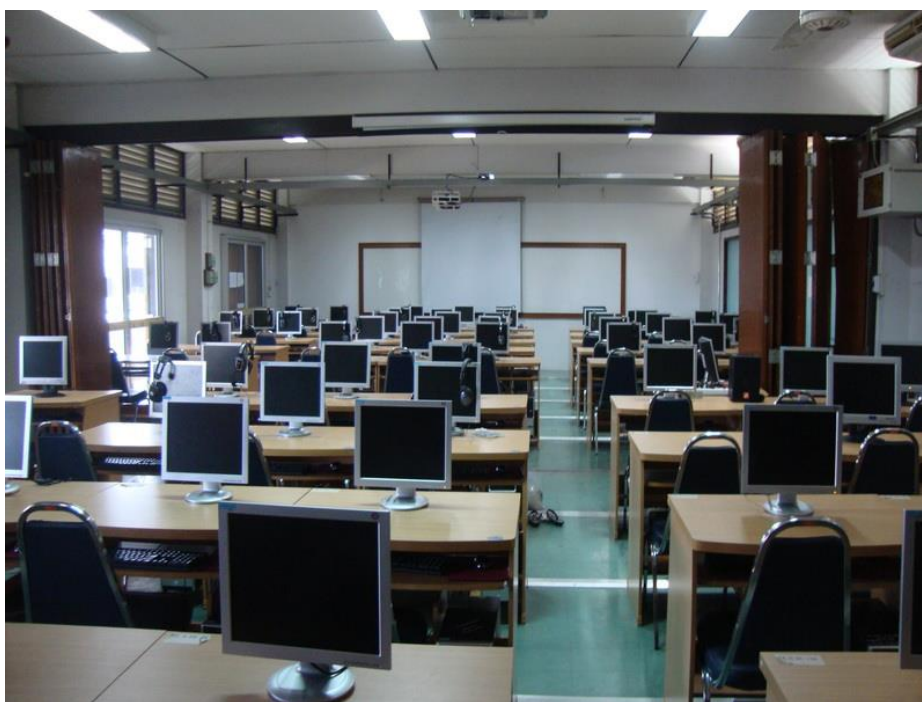
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้เสนอขอโครงการ

(นายประสงค์ คหะวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ภาพประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab room)



ชื่อโครงการ	ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภักดี ชูช่วง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีปัญหาเกี่ยวกับระบบกระแสไฟฟ้าภายในโรงเรียน กระแสไฟฟ้าติดบ้างดับบ้าง ทางโรงเรียนได้ทำหนังสือแจ้งให้ทางการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาอำเภอคลองท่อมมาตรวจสอบปรากฏว่าทางโรงเรียนใช้สายเมนไฟฟ้าแรงต่ำเป็นสายอะลูมิเนียมหุ้มฉนวน ขนาด 25 ตารางมิลลิเมตร ระบบ 3 เฟส 4 สายซึ่งไม่สอดคล้องกับขนาดหม้อแปลงที่ติดตั้ง ดังนั้น เพื่อป้องกันปัญหากระแสไฟฟ้าตกและสายไฟฟ้าช็อต ทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงขนาดสายไฟฟ้าแรงต่ำภายในโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านพรุดินนามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. เพื่อให้สามารถรองรับปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่มีจำนวนมากขึ้น
3. เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการและลดความเสี่ยง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านพรุดินนาให้มีประสิทธิภาพไม่เกิดปัญหาการใช้งาน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านทรัพย์สิน ครู นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกปลอดภัย และลดความเสี่ยง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3.ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4.ดำเนินการตามแผน/โครงการ สำรวจข้อมูลการขยายเขตและ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-
- สายอะลูมิเนียมขนาด 50 ตรมม.	-	-	206,720	206,720	-	-
- เหล็ก 4 ช่อง ลูกถ้วย	-	-	14,400	14,400	-	-
- พืฟอร์มขนาด 50 ตรมม.	-	-	10,000	10,000	-	-
- ลวดผูกสายไฟ	-	-	160	160	-	-
- น๊อต 7 นิ้ว	-	-	1,980	1,980	-	-
- ลูกถ้วยหางหนู	-	-	2,880	2,880	-	-
- พิจีปีบสายขนาด 50 ตรมม.	-	-	600	600	-	-
- เทปพันสายไฟ	-	-	225	225	-	-
- ค่าแรงงาน 30 %	-	-	-	-	-	-
71,089.50						
- ค่าวัสดุ + ค่าแรงงาน						
308,054.50						
- ค่า Factor F 1.2726						
392,030.16						
5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-

5. งบประมาณ 392,030 บาท

6.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านพุดินนา ได้รับการปรับปรุงไม่เกิดปัญหาการใช้ งาน	ตรวจสอบการใช้งาน	แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านพรุดินนามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. สามารถรองรับปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่มีจำนวนมากขึ้น
3. สร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการและลดความเสี่ยง

ลงชื่อ ภัคดี ชูช่วง ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัคดี ชูช่วง)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้เสนอขอโครงการ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	โครงการอาชีพตัดผม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพจน์ ทับไทร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2560

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีนักเรียนจำนวนมากและได้มีนักเรียนบางคนชอบไว้ผมยาวซึ่งได้ทำผิดกฎระเบียบของทางโรงเรียน ปัญหาที่พบสภาพความเป็นอยู่ครอบครัวของนักเรียนขาดความพร้อมเกี่ยวกับการเงิน การหาเงินมาจุนเจือครอบครัวส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะในการดำรงชีวิตทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญได้วางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกันอาชีพที่ควรส่งเสริมให้กับนักเรียนและได้จัดทำโครงการ 1โรงเรียน1อาชีพ ตัดผมนักเรียนชาย-หญิง เพื่อให้สอดคล้องกับโรงเรียนดีศรีตำบลในเรื่อง โรงเรียนทำมาหากินมาตรฐานการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และยังได้จัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น ที่เกิดจากการ ร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนและชุมชน ประกอบกับทางโรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องของการตัดผม เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการตัดผมฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพนักเรียนมีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปให้บริการกับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนด้วยกันและชุมชนมาใช้บริการแทนการไปใช้บริการสถานตัดผมที่ห่างไกลออกไป และยังใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี ทางโครงการยังขาดอุปกรณ์ตัดผมบางอย่างที่จะอำนวยความสะดวกจึงของงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของงานอาชีพ มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพช่างตัดผมซึ่งเป็นอาชีพที่ฝึกได้ในระยะเวลานั้น เป็นการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนและเสริมรายได้ระหว่างเรียนในภาวะที่ครอบครัวประสบปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. มีอุปกรณ์ในการตัดผมชายหญิง

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ตัดผมเหมาะสมกับกิจกรรมที่ดำเนินการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดผมเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดผมมีคุณภาพและสามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

4.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1. เสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
2. แต่งตั้งอนุกรรมการ	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการตัดผมนักเรียน - สำรวจข้อมูล	-	-	-	-	-	-
เก้าอี้ตัดผม (บาเบอร์) จำนวน 3 ชุด ชุดละ 6,000 บาท	-	-	18,000	18,000	-	-
เตียงสระผม จำนวน 1 ชุด	-	-	3,500	3,500	-	-
ไดร์เป่าผม จำนวน 3 ชุด ชุดละ 2,500 บาท	-	-	7,500	7,500	-	-
ที่หนีบผม จำนวน 4 ชุด ชุดละ 1,500 บาท	-	-	6,000	6,000	-	-
ปัตตะเลี่ยน จำนวน 10 ชุด ชุด ละ 1,000	-	-	10,000	10,000	-	-
กรรไกรตัดผม จำนวน 8 ชุด ชุด ละ 500 บาท	-	-	4,000	4,000	-	-
กรรไกรซอยผม จำนวน 2 ชุด ชุดละ 500 บาท	-	-	1,000	1,000	-	-
4. สรุปรายการ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	50,000	50,000	-	-

5.งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.มีอุปกรณ์ในการตัดผมชายหญิง	ตรวจนับจำนวน	สมุดบันทึกรายการอุปกรณ์ เครื่องใช้
2.อุปกรณ์การตัดผมมีคุณภาพ เพียงพอเพียงพอในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 95 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการเรียน การสอน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการตัดผมจากการดำเนินโครงการนี้
- 2.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและสามารถนำความรู้ที่ได้ใช้ในการให้บริการแก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียน
- 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ เอกพจน์ ทับไทร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกพจน์ ทับไทร)

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้เสนอขอโครงการ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ปานแดง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณภาพ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและทางโรงเรียนได้รับโอกาสที่ดีที่มีพระอาจารย์มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ แต่ทางโรงเรียนยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์อย่างหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการนั่งสมาธิอย่างถูกวิธี
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
4. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเองและสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. เสนอแต่งตั้งอนุกรรมการ 3. ดำเนินกิจกรรม - อบรม คุณธรรม จริยธรรม - ฝึกการนั่งสมาธิ - ฝึกการสวดมนต์ สำนวณข้อมูล - จัดทำที่นั่งพระภิกษุสงฆ์ - จัดซื้อโต๊ะหมู่บูชา - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำนวนงานราคา - มีหน่วยประมวลผลกลาง(cpu) ไม่น้อยกว่า 2 แกนหลัก(2- Core)จำนวน 1 หน่วยโดยมี คุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งที่ ดีกว่า - มีหน่วยความจำหลัก(Ram) DDR3 ขนาดไม่น้อยกว่า4GB - มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล (Hard Drive) ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB0 จำนวน 1 หน่วย - มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,366×768Pixel และมีขนาดไม่น้อยกว่า 2 นิ้ว - มีDVD-RW หรือดีกว่าจำนวน 1 หน่วย - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 3,500 ANSI Lumens - เครื่องเสียง , ลำโพงไมค์โครโฟน 4. สำนวนความพึงพอใจ 5. รายงานสรุปผล			5,000 4,500 16,000 39,000 25,000		

5. งบประมาณ จำนวน 89,500 บาท (แปดหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต ทดสอบ	-แบบสังเกต ทดสอบ
- นักเรียนสามารถนั่งสมาธิอย่างถูกวิธี	- สังเกต ทดสอบ	-แบบสังเกต ทดสอบ
- นักเรียนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะถูกต้อง	- สังเกต ทดสอบ	-แบบสังเกต ทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนสามารถนั่งสมาธิอย่างถูกวิธี
3. นักเรียนสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้ถูกต้อง
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อตนเองและสถาบัน

ลงชื่อ สุวิทย์ ปานแดง ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ปานแดง)

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัมพร เอ่งฉ้วน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านพรุดินนา
 ระยะเวลา : ปีการศึกษา 2560

1.หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมดสารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด การเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียนและผลที่ได้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียน

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆใด และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและ

สิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนแม่ทะวิทยา พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3.ดำเนินการของบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4.จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ แผ่นโปรแกรม CD+DVD กระดาษ ตูเก็บเอกสาร เป็นต้น			10,000	10,000		
5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวม			10,000	10,000		

5.งบประมาณ 10,000 .00 บาท

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ อัมพร เอ่งฉ้วน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัมพร เอ่งฉ้วน)
ครูโรงเรียนบ้านพุดินนา

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้เสนอขอโครงการ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

โครงการ	ปุกระเบียงอาคารเรียนบีกซี 42
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2561

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ การเรียนรู้ของมนุษย์มีผลสืบเนื่องมาจาก ประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเกิดขึ้นจากกระบวนการที่ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล และสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยผู้เรียนจะต้องเป็น ผู้กระทำให้เกิดขึ้นด้วยตนเอง และการเรียนรู้จะเป็นไปได้ดีถ้าผู้เรียนได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีโอกาสคิดริเริ่มตามความต้องการและความสนใจของตนเองรวมถึงการทากิจกรรมต่างๆ รวมทั้งอยู่ในบรรยากาศที่เป็นอิสระ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามศักยภาพที่มีอยู่ นอกจากนี้การเรียนรู้ยังพัฒนาการในระดับที่สูงขึ้น การจัดทำหลักสูตรจึงยึดแนวคิดที่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวนักเรียนเอง ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน ดังนั้นโรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง ตกแต่งอาคารเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาเพื่อเอื้อต่อสภาพการเรียนรู้(อาคารเรียนบีกซี) ให้สะอาด สวยงาม มีสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมทางด้านทักษะในการเรียนรู้ของได้เหมาะสมกับนักเรียนทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดบรรยากาศชั้นเรียนทั้งภายนอกและภายในให้สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาได้เหมาะสมกับนักเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน รักห้องเรียน โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการตกแต่ง และดูแลรักษาอาคารเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ปุกระเบียงหน้าอาคาร บีกซี ชั้นบน ชั้นพื้นล่าง และ บันได
รวมพื้นที่ที่ทั้งสิ้น 523.85 ตารางเมตร

3.1.2 ปุกระเบียงหน้าอาคาร บีกซี ชั้นบน จำนวน 234.92 ตารางเมตร

3.1.3 ปุกระเบียงหน้าอาคาร บีกซี ชั้นล่าง จำนวน 275.88 ตารางเมตร

3.1.4 ปุกระเบียงหน้าอาคาร บีกซี ชั้นล่าง จำนวน 13.05 ตารางเมตร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา เรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีอาคารเรียนอาคารบีกซี 42 ปุกระเบียงสะอาด สวยงาม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้เหมาะสมกับวัย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 237,100.5 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.อาคารเรียนบีกชี สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาได้เหมาะสมกับวัย	การรายงานผล	แบบรายงานผล
2.ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน รักห้องเรียน โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการตกแต่ง และดูแลรักษาอาคารเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีอาคารเรียนอาคารบีกชี 42 ปูกระเบื้องสะอาด สวยงาม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนได้เหมาะสมกับวัย ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน รักห้องเรียน โรงเรียน มีส่วนร่วมในการตกแต่ง และดูแลรักษาอาคารเรียน

ลงชื่อ ทิพย์ทยา ขุนวงษา ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพย์ทยา ขุนวงษา)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ :	จัดซื้อรถตู้
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางมูธิตา ชุติน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ :	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ระยะเวลา :	ปีการศึกษา 2561

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทางโรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เพื่อให้ทันกับยุคสมัยโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พร้อมกันนี้ก็นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาเสริมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น กิจกรรมการเรียนการสอนหลายอย่างต้องออกนอกพื้นที่ เพื่อพบปะและศึกษาจากสภาพจริง ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยยานพาหนะในการเดินทางบ่อยครั้งทางโรงเรียน โดยเฉพาะหน่วยงานที่รับผิดชอบต้องแก้ปัญหาด้วยการขอความร่วมมือให้ครูบุคลากรของโรงเรียนนำรถส่วนตัวไปเอง หรือไม่ก็เช่ารถตู้จากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการและอำนวยความสะดวกให้ครูนักเรียนได้ไปร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง เนื่องจากรถยนต์ของโรงเรียนมีให้บริการไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดในแต่ละช่วง และสภาพของรถยนต์บางคันก็ไม่เหมาะที่จะวิ่งในระยะทางไกลๆ กิจกรรมภายนอกหลายรายการต้องงดออกไปร่วมเนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีรถรับส่ง ซึ่งบางครั้งทำให้พลาดโอกาสอย่างน่าเสียดาย ในปีการศึกษา 2559 นี้ทางคณะผู้บริหารโรงเรียนจึงมีมติร่วมกันว่า ทางโรงเรียนน่าจะมียานพาหนะให้บริการครู นักเรียนชั้น 1 คัน เพื่อเดินทางไปร่วมกิจกรรมและร่วมอบรมสัมมนาตามสถานที่ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ จึงได้มอบหมายให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำโครงการจัดซื้อรถตู้ไว้ประจำโรงเรียน 1 คัน คาดว่าถ้าโรงเรียนมีรถให้บริการครูเพิ่มอีก 1 คัน เชื่อว่ากิจกรรมการเรียนการสอนของครูนักเรียนจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากครูนักเรียนได้มีโอกาสออกไปร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนความรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมกันนี้ความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียน และอีกประการหนึ่งก็เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนทั่วไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้การบริการดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้มียานพาหนะเพียงพอแก่การใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมียานพาหนะในการให้บริการด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรครูและนักเรียนของโรงเรียนด้านการขนส่ง
3. เพื่อการบริการด้านยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมียานพาหนะในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
2. การบริการรถรับส่งนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้จัดยานพาหนะให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
2. มีรถตู้ TOYOTA ให้บริการครูบุคลากรของโรงเรียน 1 คัน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1. เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
2. แต่งตั้งอนุกรรมการ	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม						
3.1 สำรวจข้อมูลรถราครดตู้ รถตู้ยี่ห้อ TOYOTA Commuter Hi-Roof ดีเซล A/T (Silver)	-	-	-	1,250,000	-	1,250,000
	-	-	-	4,500	-	4,500
3.2 ค่าทะเบียน	-	-	-	1,183	-	1,183
	-	-	-	4,000	-	4,000
3.3 พ.ร.บ. ป้ายดำ						
3.4 ค่าขนส่ง						
5. สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-	-	-
6. สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	1,259,683	-	1,259,683

6. งบประมาณ 1,259,683 บาท (หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมียานพาหนะในการใช้บริการด้านกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน	การรายงานผล	แบบรายงานผล
2.โรงเรียนมีระบบอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรครูและ นักเรียนของโรงเรียนด้านการขนส่ง	การรายงานผล	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
3.งานบริการด้านยานพาหนะมีประสิทธิภาพมากขึ้น	สอบถาม	แบบรายงานผล

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมียานพาหนะในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยรวมถึงการบริการรถรับส่งนักเรียน ครูบุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวมากขึ้น

ลงชื่อ.....มูธิตา ชูตน.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมูธิตา ชูตน)
ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ.....ประสงค์ คหะวงษ์..... ผู้เสนอขอโครงการ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ชื่อโครงการ	จัดซื้อรถแทรกเตอร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ มณีโชติ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกคิดและปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 4 เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เน้นกิจกรรมด้านอาชีพเพื่อนำนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงจำเป็นต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ สำหรับครูไว้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติ และยังได้พัฒนาในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของทางโรงเรียนได้สวยงามน่าอยู่มากยิ่งขึ้นทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรถแทรกเตอร์อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่น่าอาศัย
3. สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีรถแทรกเตอร์ 1 คัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนน่าอยู่ยิ่งขึ้น

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
รถแทรกเตอร์ขนาด 50 แรงม้า - เกียร์เดินหน้า 8 เกียร์ ถอยหลัง 8 เกียร์ ครอบคลุมการทำงานอย่างหลากหลาย - ระบบขับเคลื่อน 4 ล้อ เพิ่มแรงฉุดลากในการทำงานติดหล่ม สามารถทำงานในน้ำได้ดี - พวงมาลัยเพาเวอร์ หมุนเลี้ยวง่าย เบาแรง - สามารถขยายบานล้อได้ 5 ระดับ - อุปกรณ์ต่อพ่วง (เครื่องตัดหญ้า) ใช้กับรถแทรกเตอร์ขนาด 50 แรงม้าราคา	-	-	620,000	-	-	-
			75,000			
รวมทั้งสิ้น	-	-	695,000	-	-	-

5. งบประมาณจำนวน บาท 695,000 (หกแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีรถแทรกเตอร์ที่ใช้ แทรกเตอร์ที่ใช้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน -สภาพแวดล้อมโรงเรียนสวยงาม	การรายงานผล	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่มากขึ้น

ลงชื่อ ณรงค์ มณีโชติ ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ มณีโชติ)

ลงชื่อ ประสงค์ คหะวงษ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสงค์ คหะวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 45 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โรงเรียนประชารัฐ”
.....

ตามที่โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ในการนี้ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาได้รับนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นทิศทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา ขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการขับเคลื่อน ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. นายประสงค์ คหะวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมบูรณ์ อึ้งฮก | กรรมการ |
| 3. นายภักดี ชูช่วง | กรรมการ |
| 4. นางวิไลลักษณ์ ขุนทอง | กรรมการ |
| 5. นางสมสด แก้วเจือ | กรรมการ |
| 6. นายสุวิทย์ ปานแดง | กรรมการ |
| 7. นางจิราภรณ์ การดี | กรรมการ/เลขานุการ |

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์และมีคุณภาพ อย่าให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2559

ตั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน 2559

ลงชื่อ

(นายประสงค์ คหะวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นายประสงค์ คหะวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา |
| 2. นายชำนาญ มากผล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 3. นายเต็ม จันทร์ส่งแสง | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพรุดินนา |
| 4. นายไพโรจน์ ห้องล่อง | ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพรุดินนา |
| 5. นายอำพล พลเมือง | กำนันตำบลพรุดินนา |
| 6. นายวีรธรรม เชื้อศิวะ | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพรุดินนา |

คณะทำงาน

1. นางกัณหา ปรามค์ศรีอรุณ
2. นางเสาวภา ชนะกุล
3. นางสาวโชษิตา เพ็งช่วง
4. นางไมตรี รักษาแก้ว
5. นางพนาวรรณ ย่องดำ
6. นางสาวอานงค์ สุวรรณกำเนิด
7. นางสมสด แก้วเจือ
8. นางรัศมี วิทยารัฐ
9. นายสุวิทย์ ปานแดง
10. นายณรงค์ มณีโชติ
11. นางมูริตา ชุติน
12. นางสาวสวิตตา ชักชะโร
13. นางสาวอรุณา ดวงน้ำแก้ว
14. นายเอกพจน์ ทับไทร
15. นางราตรี ชุมณี
16. นางสาวริกา ย่องดำ
17. นายภักดี ชูช่วง
18. นายอัมพร เอ่งฉ้วน
19. นางทิพย์ทยา ขุนวงษา
20. นางจิราภรณ์ การดี

พิมพ์/ตรวจทาน

นางจิราภรณ์ การดี

