



รายงาน การเยี่ยมบ้านนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ครุกิ่งปรึกษา

.....

.....

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนลำกับประชานุเคราะห์
อำเภอลำกับ จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง grade b



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ อำเภอลำทับ จังหวัดกระปี้
ที่/๒๕๖๖ วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์

สิ่งที่แนบมาด้วย	แบบสรุปบันทึกการเยี่ยมบ้าน ระดับชั้น.....	จำนวน ๑ ชุด
	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล	จำนวน ชุด

ข้าพเจ้า และ
ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ได้รับมอบหมายให้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีร่องรอยหลักฐานการทำงานและเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องอันนำไปสู่การดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

บัดนี้ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการออกเยี่ยมบ้าน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ให้ทราบตามรายละเอียดในเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ.....
(นางอัญญาวรรณ บุญมณี)
หัวหน้างานระดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายบุญกรรณ์ สกุลสวน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิมรัช แก้วนาเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์

คำนำ

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วย วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครุฑีปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครุฑีเกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนลำทับประชาชนฯ เคราะห์จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครุฑี และผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการให้บริการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงาน การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ครุฑีปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ.....ครุฑีปรึกษา
(.....)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ง
แบบสรุปบันทึกการเยี่ยมบ้าน ระดับชั้น.....	๑
ภาคผนวก	๙
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๙
- แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๓
- บันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล	๑๔

แบบสรุปบันทึกการเยี่ยมบ้าน ระดับชั้น.....

ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการเยี่ยมบ้าน		หมายเหตุ
		ได้	ไม่ได้	
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
๒๑				
๒๒				
๒๓				
๒๔				
๒๕				
๒๖				
๒๗				
๒๘				
๒๙				
๓๐				
๓๑				
๓๒				
๓๓				
๓๔				

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการเยี่ยมบ้าน		หมายเหตุ
		ได้	ไม่ได้	
๓๖				
๓๗				
๓๘				
๓๙				
๔๐				
๔๑				
๔๒				
๔๓				
๔๔				
๔๕				
๔๖				
๔๗				
๔๘				
๔๙				
๕๐				
๕๑				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

นักเรียนทั้งหมด	จำนวน	คน	
นักเรียนชาย	จำนวน	คน	
นักเรียนหญิง	จำนวน	คน	
ได้รับการเยี่ยมบ้าน	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ไม่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

๑. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

ตารางที่ ๑ กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากรเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ญาติ		
เพื่อนบ้าน		
นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง		
อื่นๆ ระบุ.....		

ตารางที่ ๒ สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ด้านการเรียน		
ด้านพฤติกรรม		
ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน)		
อื่นๆ ระบุ.....		

ตารางที่ ๓ ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
เบี้ยเลี้ยงอายุ		
เบี้ยยังชีพคนพิการ		
อื่นๆ ระบุ.....		

๒. พฤติกรรมความเสี่ยง

ตารางที่ ๔ สุขภาพ

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ร่างกายไม่แข็งแรง		
มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย		
มีภาวะทุพโภชนาการ		
ป่วยเป็นโรคร้าย/เรื้อรัง		
สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ		

ตารางที่ ๕ สวัสดิการหรือความปลอดภัย

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่		
ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนและหรือใกล้แหล่งมลพิษ/สถานเริงรมย์		
บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด		
มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ		
บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน		
มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว		
ไม่มีผู้ดูแล		
มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว		
ถูกกล่าวละเมินทางเพศ		
ถูกทำร้าย/จากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน		
เล่นการพนัน		

ตารางที่ ๖ ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน (ไป - กลับ)

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑ - ๕ กิโลเมตร		
๖ - ๑๐ กิโลเมตร		
๑๑ - ๑๕ กิโลเมตร		
๑๖ - ๒๐ กิโลเมตร		
มากกว่า ๒๐ กิโลเมตร		
รวม		

ตารางที่ ๗ การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้ปกครองมาส่ง		
รถโดยสารประจำทาง		
รถจักรยานยนต์		
รถโรงเรียน		
รถยนต์		
รถจักรยาน		
เดิน		
อื่นๆ ระบุ.....		
รวม		

ตารางที่ ๘ สภาพที่อยู่อาศัย

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ใบไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้		
ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ		
รวม		

ตารางที่ ๙ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ช่วยงานบ้าน		
ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ		
ช่วยขายของเล็กๆน้อยๆ		
ทำงานและบ้าน		
ช่วยงานในสวน		
อื่นๆ ระบุ.....		

ตารางที่ ๑๐ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดูทีวี/ฟังเพลง		
เที่ยวห้าง/ดูหนัง		
อ่านหนังสือ		
ไปหาเพื่อน		
แวดล้อม/สกัดอย		
เล่นเกม คอม/มือถือ		
เล่นอินเตอร์เน็ต		
เล่นกีฬา		
อื่นๆ ระบุ.....		

ตารางที่ ๑๑ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
เคยเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด		
สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด		
อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด		
ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด		
เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ		

ตารางที่ ๑๒ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
มีการทะเลาะวิวาท		
ก้าวร้าว เกรร		
ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ		
ทำร้ายร่างกายตนเอง		
ทำร้ายร่างกายผู้อื่น		

ตารางที่ ๑๓ พฤติกรรมทางเพศ

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
อยู่ในกลุ่มขายบริการ		
ใช้เครื่องมือสื่อสารทางด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง		
ตั้งครรภ์		
หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ		
ขายบริการทางเพศ		
มีการมั่วสุมทางเพศ		

ตารางที่ ๑๔ การติดเกม

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
เล่นเกมเกินวันละ ๑ ชั่วโมง		
ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน		
ใช้จ่ายเงินผิดปกติ		
อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม		
รักนกเงมอยู่ใกล้บ้าน		
ใช้เวลาเล่นเกมเกิน ๒ ชั่วโมง		
หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม		
ใช้เงินสินเปลือย โกรก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม		
อื่นๆ ระบุ.....		

ตารางที่ ๑๕ การเข้าถึงคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตที่บ้าน

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่บ้าน		
ไม่สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่บ้าน		

ตารางที่ ๑๖ การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ ๓ ชั่วโมง)		
ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (เกินวันละ ๓ ชั่วโมง)		

๓. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ได้รู้สภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมการอยู่บ้านของนักเรียน ทั้งในด้านที่ดีและด้านที่ต้องปรับปรุง รวมทั้งทราบความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา กับผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
 (.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
 (.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์
ที่ ๑๖๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา

๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์จึงกำหนดให้มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเสิง	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายบุญกรณ์ สกุลสวัสดิ์	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นางสาวพรรณพีไล เกษ็สม	กรรมการ
๑.๔ นางบุญอม อี้ดทอง	กรรมการ
๑.๕ นางมณฑา รัตนบุรี	กรรมการ
๑.๖ นางธัญญา บุญมณี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ สนับสนุนเกี่ยวกับการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางธัญญา บุญมณี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย	กรรมการ
๒.๓ นายสมนึก ศรีวิเชียร	กรรมการ
๒.๔ นางสุกัญญา สุขเกิด	กรรมการ
๒.๕ นายพลังวัชร์ ชูชุด	กรรมการ
๒.๖ นายวรธร โสเจียะ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน	กรรมการ
๒.๘ นางสาวภาวดี ป้านควน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินงาน ติดตาม ประสานงานให้การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการออกแบบบ้านนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

- ๓.๑.๑ นางลักษณา รอดคุ้ม

๓.๑.๒ นางบุญออม เป็็ดทอง

๓.๑.๓ นางวานา ໂມສີຕອກາ

๓.๑.๔ นางสาวทศนีย์ ชนะกุล

๓.๑.๕ นางอาเรีย ໂຕເໜ່ນ

๓.๑.๖ นายกิตติรัตน์ ปานชู

๓.๑.๗ นางสาวนงนภัส ส้มครการ

๓.๑.๘ นางสาวจิราพร ชุมบาล

๓.๑.๙ นางจริยา ดวงน้ำแก้ว

๓.๑.๑๐ นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

หัวหน้าระดับ นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๑
ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๑
ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๒
ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๒
ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๓
ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๓
ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๔
ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๔
ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๕
ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

- ๓.๒.๑ นางมณฑา รัตนบุรี
 - ๓.๒.๒ นางสาวมลฤดิ เคี่ยมการ
 - ๓.๒.๓ นางสาวปักชญา จันทร์อุดม
 - ๓.๒.๔ นายวิโรจน์ เมืองแก้ว
 - ๓.๒.๕ นางนัชญา ศิริมาสกุล
 - ๓.๒.๖ นายสมนึก ศรีวิเชียร
 - ๓.๒.๗ นางสาวิกา จำนำงครั้ตน์
 - ๓.๒.๘ นางวรารณ์ วัดโคง
 - ๓.๒.๙ นางสาวเนตรนภา ใหม่สีทอง

หัวหน้าระดับ นายสมนึก ศรีวิเชียร

- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๒/๑
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๒/๑
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๒/๑
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๒/๑
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๒/๓
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๒/๓
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๒/๔
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๒/๕

หน้า ๓

- ๓.๓.๑ นางสุกี้ลิยา สุขเกิด

๓.๓.๒ นายอุนวัฒน์ หัสภาค

๓.๓.๓ นายไพรัช วรรณบวร

๓.๓.๔ นางสาวนวนฤมล จันทนนท์

๓.๓.๕ นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุย

๓.๓.๖ นางสาวตรีเนตร ศรีมาลา

๓.๓.๗ นางสาวสุดารัตน์ อังศุภานิช

๓.๓.๘ นางจัญลักษณ์ จันทร์เจมศรี

๓.๓.๙ นางสาวอมินตรา สิงห์ชู

๓.๓.๑๐ นายปรีชญานา ก่อวงศ์มานะโศ

หัวหน้าระดับ นางสกุลยา สุกเกิด

- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๑
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๑
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๒
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๒
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๓
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๓
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๔
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๔
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๕
 - ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๓/๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

- ๔.๔.๑ นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
 ๔.๔.๒ นางสาวมาบดี บ้านคุณ
 ๔.๔.๓ นางศรีสุดา ศรีสุขใส
 ๔.๔.๔ นางกมลชนก กิตติ
 ๔.๔.๕ นายพลังวัชร ชูชุด
 ๔.๔.๖ นางสาวอัญชนา เจียวดำ

หัวหน้าระดับ นายพลังวัชร ชูชุด

- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๑
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๑
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๒
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๒
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๓
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

- ๕.๕.๑ นางสาวสุรนา โสมดำเน
 ๕.๕.๒ นางนวลอนงค์ พุ่งเพื่อง
 ๕.๕.๓ นางสาวจุติมา ไชยสน
 ๕.๕.๔ นางสาวหทัยรัตน์ เพชรเรือนทอง
 ๕.๕.๕ นายวรรธ โสเจียะยะ
 ๕.๕.๖ นางสาววนิดา แก้วนำ

หัวหน้าระดับ นายวรรธ โสเจียะยะ

- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๕/๑
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๕/๑
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๕/๒
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๕/๒
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๕/๓
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๕/๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ๖.๖.๑ นางอัญญาวรรณ บุญมณี
 ๖.๖.๒ นายสิทธิพร มิงเจริญทรัพย์
 ๖.๖.๓ นางสาวรัชบารรณ์ เกษ็สม
 ๖.๖.๔ นางสาวพรรณพีไล เกษ็สม
 ๖.๖.๕ นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน

หัวหน้าระดับ นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน

- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๖/๑
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๖/๑
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๖/๒
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๖/๒
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๖/๓
 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๖/๓

มีหน้าที่

๑. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อร่วมวางแผนกำหนดการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในระดับชั้นที่ได้รับมอบหมาย จัดเก็บข้อมูลตามแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคลและรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนในระดับชั้นที่ได้รับมอบหมาย ส่งเอกสารที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป ภายในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับ บ้าน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการการเงินการบัญชี ประกอบด้วย

๔.๑ นายบุญกรรณ์ สกุลสวน	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นางบุญออม เป็ดทอง	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวจุติมา ไชยสน	กรรมการ
๔.๔ นางกมลชนก คิดดี	กรรมการ
๔.๕ นางธัญชนก แสงสุข	กรรมการ
๔.๖ นางสาวเนตรนภา ใหม่สีทอง	กรรมการ
๔.๗ นายวรรธ โสเจียะ	กรรมการ
๔.๘ นางธัญญาวรรณ บุญมณี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมและตรวจสอบข้อมูล เพื่อจัดตั้งงบประมาณ และดำเนินการขอเบิกจ่ายงบประมาณเป็นค่าตอบแทนแก่คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ

๕. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๕.๑ นางธัญญาวรรณ บุญมณี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย	กรรมการ
๕.๓ นายสมนึก ศรีวิเชียร	กรรมการ
๕.๔ นางสุกัญญา สุขเกิด	กรรมการ
๕.๕ นายพลังวัชร ชูชุด	กรรมการ
๕.๖ นายวรรธ โสเจียะ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน	กรรมการ
๕.๘ นางสาวภานุวดี บ้านควน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบเครื่องมือในการประเมินผล เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ตีเด่น จัดเก็บข้อมูล สรุปและรายงานผล ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรักษ์ แก้วนาเสิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

แนวปฏิบัติในการเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ปีการศึกษา 2566

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ระยะทาง สมาชิกในครอบครัวว่าบ้านนักเรียนอยู่กับใคร อายุอย่างไร หากไปแล้วจะพบใครบ้าง
2. ก่อนไปเยี่ยมบ้านควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อไปบอกกล่าวผู้ปกครองก่อนว่าครูจะเยี่ยมบ้านในวันและเวลาใด
3. ครูควรตั้งจุดมุ่งหมายของการไปเยี่ยมบ้านว่าต้องการทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูลเรื่องใดบ้าง พร้อมทั้งเตรียมหัวข้อที่จะสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายนั้น
4. ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเท่าที่มีอยู่ก่อนไปเยี่ยมบ้าน เพื่อการปฏิบัติตัวหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับสภาพทางบ้านของนักเรียน
5. พยายามสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นใจ ความเมตตาภาพที่ดีต่อกัน
6. ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมงานสนทนาระยะแรกที่ครูไปถึง
7. พยายามให้ผู้ปกครองได้มีการแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่าง ๆ ออกมากให้มาก ในเรื่องที่สนใจ
8. หลีกเลี่ยงการตำหนิติเตียน การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ครูหรือโรงเรียน
9. การเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเวลาและระยะเวลาที่เยี่ยมบ้านโดยไม่ควรใช้เวลาอย่างเร่งรีบ แต่ไม่ควรจะอยู่นานจนเกินไป
10. รับจดบันทึกข้อมูลที่ได้ทันทีหลังจากการเยี่ยมบ้าน

การป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

1. ครูที่ปรึกษาทุกท่านต้องปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด
2. ให้คุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกต้องตลอดเวลา
3. หมั่นล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์
4. ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียน ต้องมีการเว้นระยะห่าง
5. ระมัดระวังในการใช้กล้องหรือโทรศัพท์มือถือในการถ่ายภาพ หากจำเป็นที่จะต้องให้ผู้อื่นถ่ายภาพโดยใช้อุปกรณ์ของตน หลังจากได้รับกล้องหรือโทรศัพท์มือถือคืนจะต้องมีการนีดสเปรย์แอลกอฮอล์ หรือล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ทุกครั้ง
6. การพูดคุย สอ互通กับผู้ปกครองให้รักษาระยะห่าง และใช้เวลาในการพูดคุยให้กระชับ พอสมควร รายละเอียดของข้อมูลนักเรียนที่ต้องใช้เวลานาน ให้เลือกใช้ วิธีการอื่น เช่น การโทรศัพท์ meet หรือ แท็บ เป็นต้น

ແນບເອກສາຣ

ບັນທຶກການເຍື່ອມບ້ານຮາຍບຸຄຄລ

+

ແຜນທີ່ບ້ານແລະກາພການເຍື່ອມບ້ານຮາຍບຸຄຄລ

ສລັບກັນ ຕາມເລຂທີ່

ຕົວຢ່າງ

ແຜ່ນທີ່ ๑	ບັນທຶກການເຍື່ອມບ້ານຮາຍບຸຄຄລ	ເລຂທີ່ ๑
ແຜ່ນທີ່ ๒	ແຜນທີ່ບ້ານແລະກາພການເຍື່ອມບ້ານຮາຍບຸຄຄລ	ເລຂທີ່ ๑
ແຜ່ນທີ່ ๓	ບັນທຶກການເຍື່ອມບ້ານຮາຍບຸຄຄລ	ເລຂທີ່ ๒
ແຜ່ນທີ່ ๔	ແຜນທີ່ບ້ານແລະກາພການເຍື່ອມບ້ານຮາຍບຸຄຄລ	ເລຂທີ່ ๒
ແຜ່ນທີ່ ๕	ບັນທຶກການເຍື່ອມບ້ານຮາຍບຸຄຄລ	ເລຂທີ່ ๓
ແຜ່ນທີ່ ๖	ແຜນທີ່ບ້ານແລະກາພການເຍື່ອມບ້ານຮາຍບຸຄຄລ	ເລຂທີ່ ๓

ວິທີການພິມພົມກາພການເຍື່ອມບ້ານນັກເຮືອນລົງໃນແບບຟອຣົມ

๑. ໃຫ້ນັກເຮືອນເຂົ້າຍັນແຜນທີ່ບ້ານລົງໃນແບບຟອຣົມທີ່ດ້າຍເອກສາຣໃໝ່ (ຫາກໃຊ້ວິທີການບັນທຶກກາພ
ໜ້າຈອແຜນທີ່ບ້ານຈາກ Google map ໃຫ້ໃຊ້ວິທີການເດືອຍກັບໜັງ ๒)
๒. ເປີດໂປຣແກຣມ word ຈັດວາງກາພເຍື່ອມບ້ານຂອງນັກເຮືອນຮາຍບຸຄຄລໃຫ້ຕຽນຕາມຕຳແໜ່ງຂອງ
ແບບຟອຣົມ
๓. ໄສ່ກະຈາຍແບບຟອຣົມແຜນທີ່ບ້ານແລະກາພການເຍື່ອມບ້ານຮາຍບຸຄຄລທີ່ດ້າຍເອກສາຣໃໝ່
ແລ້ວສັ່ງພິມພົມ ກາພກີຈະປຣາກູ້ໃນແບບຟອຣົມ ໂດຍທີ່ **ໄມ່ຕ້ອງ** ຕັດແປ່ໂທຮູ້ພິມພົມເອກສາຣໃໝ່



บันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล

โรงเรียนสำหรับประชาชนเคราะห์ อำเภอสำหรับ จังหวัดกระปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง ประจำปี

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม หากเป็นตัวเลือก หมายถึง ให้ตอบเพียงข้อเดียว หมายถึง ให้ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

๑. รหัสนักเรียน.....ชั้น.....

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

เลขที่บัตรประชาชน ------

เบอร์โทรศัพท์.....วันเกิด.....

Id Line.....facebook.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

รูปถ่าย

นักเรียน

๒. ชื่อบิดา/นักเรียน.....นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์.....
อายุ.....ปี อายุ.....รายได้.....บาท

ชื่อมารดา/นักเรียน.....นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์.....
อายุ.....ปี อายุ.....รายได้.....บาท

ชื่อผู้ปกครองนักเรียน.....นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์.....
อายุ.....ปี อายุ.....รายได้.....บาท
ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน.....การศึกษาสูงสุด.....

๓. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

๓.๑ สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน..... ภาระงานที่นักเรียนต้องรับผิดชอบ.....

๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง
บิดา				
มารดา				
พี่ชาย/น้องชาย				
พี่สาว/น้องสาว				
ปู่/ย่า/ตา/ยาย				
ญาติ				
อื่นๆ.....				

๓.๓ กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝ่ายเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร

ญาติ เพื่อนบ้าน นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง อื่น ๆ ระบุ.....

๓.๔ รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือนหารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด)..... บาท

๓.๕ นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก..... นักเรียนทำงานหารรายได้ อายุ.....

รายได้วันละ.....บาท นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท

๓.๖ สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

ด้านการเรียน ด้านพัฒนารมณ์ ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) อื่น ๆ ระบุ.....

๓.๗ ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

เปี้ยผู้สูงอายุ เปี้ยยังชีพคนพิการ อื่น ๆ ระบุ.....

๓.๘ ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

๔. พฤติกรรมความเสี่ยง

๔.๑ สุขภาพ

- ร่างกายไม่แข็งแรง มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย มีภาวะทุพโภชนาการ
 ป่วยเป็นโรคร้าย/เรื้อรัง สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

๔.๒ สวัสดิการหรือความปลอดภัย

- พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมลพิษ/สถานเริงรมย์
 บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ
 บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน มีความขัดแย้ง/ทะเลกันในครอบครัว
 ไม่มีผู้ดูแล มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว¹
 ถูกล่วงละเมินทางเพศ ถูกทำร้าย/จากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน
 เล่นการพนัน

๔.๓ ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน (ไป-กลับ)..... กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง..... ชม. นาที

การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

- ผู้ปกครองมาส่ง รถโดยสารประจำทาง รถจักรยานยนต์ รถโรงเรียน
 รถยนต์ รถจักรยาน เดิน อื่นๆ ระบุ.....

๔.๔ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- ช่วยงานบ้าน ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ ช่วยขายของเล็ก ๆ น้อย ๆ
 ทำงานแควบ้าน ช่วยงานในสวน อื่น ๆ ระบุ.....

๔.๕ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

- ดูทีวี/ฟังเพลง เที่ยวห้าง/ศูนย์การค้า อ่านหนังสือ
 ไปหาเพื่อน วิ่ง/สเก็ต เล่นเกม คอม/มือถือ²
 เล่นอินเตอร์เน็ต เล่นกีฬา อื่น ๆ ระบุ.....

๔.๖ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

- คงเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
 เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่น ๆ

๔.๗ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

- มีการทะเลาะวิวาท ก้าวร้าว เกเร ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ³
 ทำร้ายร่างกายตนเอง ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

๔.๘ พฤติกรรมทางเพศ

- อยู่ในกลุ่มขยะบริการ ใช้เครื่องมือสื่อสารทางด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง
 ตั้งครรภ์ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ
 ขายบริการทางเพศ มีการมีสุนทางเพศ

๔.๙ การติดเกม

- เล่นเกมเกินวันละ ๑ ชั่วโมง ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน ใช้จ่ายเงินผิดปกติ
 อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม ร้านเกมอยู่ใกล้บ้าน
 ใช้เวลาเล่นเกมเกิน ๒ ชั่วโมง หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม
 ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักษณะไม่เงินเพื่อเล่นเกม อื่นๆ ระบุ.....

๔.๑๐ การเข้าถึงคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

- สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่บ้าน ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่บ้าน

๔.๑๑ การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ ๓ ชั่วโมง) ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (เกินวันละ ๓ ชั่วโมง)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง

(.....)

วันที่บันทึกข้อมูล/...../.....

แผนที่บ้านและภาพการเยี่ยมบ้านรายบุคคล

ชื่อ..... ข้อ..... เลขที่..... ชั้น.....

แผนที่บ้านนักเรียน (จุดเริ่มต้น โรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์)



ภาพการเยี่ยมบ้าน (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)