**แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล**

**งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์**

ชื่อ …………………………………………………………………………………………ชั้น ม............ สำรวจข้อมูล วันที่ ....................

**1. ด้านการเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00  [ ] ติด 0, ร, มส., มผ 1-2 วิชา/1 ภาคเรียน  [ ] ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา  [ ] มาเรียนสาย, ขาดเรียน 3 ครั้ง/สัปดาห์  [ ] ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน  [ ] ไม่มีอุปกรณ์การเรียนหรือนำมาไม่ครบ  [ ] อ่านสะกดคำไม่ได้  [ ] ไม่รู้ความหมายของคำ  [ ] จับใจความไม่ได้  [ ] เขียนตัวอักษรไม่ได้  [ ] เขียนไม่ได้ใจความ  [ ] คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้  [ ] ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา  [ ] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1 ข้อ | ❑ มีปัญหา  [ ] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00-2.00  [ ] ติด 0, ร, มส., มผ มากกว่า 2 วิชา/1 ภาคเรียน  [ ] ไม่เข้าเรียน มากกว่า 1-2 ครั้ง/รายวิชา  [ ] มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้ง/สัปดาห์  [ ] ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง/สัปดาห์  [ ] สมาธิสั้น  [ ] ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา  [ ] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 ข้อขึ้นไป |

**2. ด้านความสามารถพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)**

❑ ไม่มี ❑ มี ระบุ .............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**3. ด้านสุขภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] ร่ายกายไม่แข็งแรง  [ ] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย  [ ] มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแท็คเลนส์) | ❑ มีปัญหา  [ ] มีภาวะทุพโภชนาการ  [ ] มีความพิการทางร่างกาย  [ ] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง  [ ] มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/คอนแท็คเลนส์)  [ ] มีความบกพร่องทางการได้ยิน  [ ] สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ |

4. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม

**4.1 ด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 1 | มักจะบ่นว่า ปวดศีรษะ ปวดท้อง |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 2 | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 3 | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 4 | เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 5 | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  |  |  | 0 | 1 | 2 |

รวมคะแนน......................... ❑ ปกติ (0-4) ❑ เสี่ยง (5-7) ❑ มีปัญหา (8-10)

**4.2 ด้านความประพฤติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 1 | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 2 | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ |  |  |  | 2 | 1 | 0 |
| 3 | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 4 | ชอบโกหก หรือขี้โกง |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 5 | ชอบขโมยของ |  |  |  | 0 | 1 | 2 |

รวมคะแนน......................... ❑ ปกติ (0-4) ❑ เสี่ยง (5-7) ❑ มีปัญหา (8-10)

**4.3 ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 1 | อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่งๆ ไม่ได้ |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 2 | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 3 | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 4 | คิดก่อนทำ |  |  |  | 2 | 1 | 0 |
| 5 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน |  |  |  | 2 | 1 | 0 |

รวมคะแนน......................... ❑ ปกติ (0-4) ❑ เสี่ยง (5-7) ❑ มีปัญหา (8-10)

**4.4 ด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 1 | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 2 | มีเพื่อนสนิท |  |  |  | 2 | 1 | 0 |
| 3 | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน |  |  |  | 2 | 1 | 0 |
| 4 | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก |  |  |  | 0 | 1 | 2 |
| 5 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน |  |  |  | 0 | 1 | 2 |

รวมคะแนน......................... ❑ ปกติ (0-4) ❑ เสี่ยง (5-7) ❑ มีปัญหา (8-10)

**4.5 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **ไม่จริง** | **อาจจะจริง** | **จริง** |
| 1 | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น |  |  |  | 2 | 1 | 0 |
| 2 | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน |  |  |  | 2 | 1 | 0 |
| 3 | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  |  |  | 2 | 1 | 0 |
| 4 | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  |  |  | 2 | 1 | 0 |
| 5 | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น |  |  |  | 2 | 1 | 0 |

รวมคะแนน......................... ❑ ปกติ (0-4) ❑ เสี่ยง (5-7) ❑ มีปัญหา (8-10)

**5. ด้านเศรษฐกิจ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาท/เดือน  [ ] บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) | ❑ มีปัญหา  [ ] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000-10,000 บาท/เดือน  [ ] บิดาและมารดาตกงาน (2 คน)  [ ] ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก  [ ] รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน |

**6. ด้านการคุ้มครองนักเรียน (สวัสดิภาพและความปลอดภัย)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่  [ ] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด หรือใกล้แหล่งมั่วสุม/  สถานเริงรมย์  [ ] อยู่หอพัก  [ ] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง  [ ] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด  [ ] บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน  [ ] มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว | ❑ มีปัญหา  [ ] ไม่มีผู้ดูแล  [ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว  [ ] ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว  [ ] ถูกล่วงละเมิดทางเพศ  [ ] สูบบุหรี่/กัญชา/ของมึนเมา  [ ] เล่นการพนัน |

**7. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่, สุรา  [ ] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด  [ ] เคยลองสูบบุหรี่/กัญชา/ของมึนเมา  [ ] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด | ❑ มีปัญหา  [ ] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง  [ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด  [ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติดอื่นๆ |

**8. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร  [ ] พาหนะและสภาพการดินทางไม่ปลอดภัย  [ ] มีประวัติทะเลาะวิวาท  [ ] ก้าวร้าว เกเร | ❑ มีปัญหา  [ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรเป็นประจำ  [ ] ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ  [ ] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น |

**9. ด้านพฤติกรรมทางเพศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทาง  เพศ  [ ] จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสอง  บ่อยครั้ง  [ ] อยู่ในกลุ่มขายบริการ  [ ] ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ | ❑ มีปัญหา  [ ] ขาดเรียนไปกับคู่สมรสของตนเสมอๆ  [ ] อยู่ด้วยกัน  [ ] ตั้งครรภ์  [ ] ขายบริการทางเพศ  [ ] มีการมั่วสุมทางเพศ  [ ] หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ |

**10. ด้านการติดเกม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง  [ ] ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์  [ ] เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน  [ ] ใช้จ่ายเงินผิดปกติ  [ ] อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม  [ ] ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน | ❑ มีปัญหา  [ ] ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง  [ ] หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง  [ ] บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม  [ ] ขาดความรับผิดชอบ  [ ] หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม  [ ] ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม |

**11. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] มีความบกพร่องทางการมองเห็น  [ ] มีความบกพร่องทางสติปัญญา  [ ] มีความบกพร่องทางการเรียนรู้  [ ] มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา  [ ] มีสมาธิสั้น | ❑ มีปัญหา  [ ] มีความบกพร่องทางการได้ยิน  [ ] มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ  [ ] มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์  [ ] ออทิสติก  [ ] พิการซ้ำซ้อน (มีความบกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขั้นไป) |

**12. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ❑ ปกติ | ❑ เสี่ยง  [ ] เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียนโดยไม่จำเป็น  [ ] เข้าใช้ facebook, twitter, line หรือ chat  วันละ 1 ชั่วโมง | ❑ มีปัญหา  [ ] ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียนโดยไม่จำเป็นเสมอ  [ ] เข้าใช้ facebook, twitter, line หรือ chat  เกินวันละ 1 ชั่วโมง |