



# แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

(พ.ศ. 2563–2566)



กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคลากร

**โรงเรียนควนเกยสุทริวิทยา**

อำเภอธวัชบุรี จังหวัดนครราชสีมา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้ รัฐบาลต้องจัดทำแผนสี่ปี โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) โดยดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยาขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ว่าที่ ร.ต.

( อัครเดช สีนภิบาล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา



## สารบัญ

| เรื่อง                                                          | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                  | ๑    |
| ๑. ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา                       | ๑    |
| ๒. ข้อมูลทั่วไป                                                 | ๒    |
| ๓. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา                                     | ๔    |
| ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis                      | ๑๑   |
| - ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา                | ๑๑   |
| - สรุป ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา           | ๑๕   |
| ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน                     | ๑๗   |
| - วิสัยทัศน์ (VISION)                                           | ๑๗   |
| - พันธกิจ (MISSION)                                             | ๑๗   |
| - เป้าประสงค์ (GOALS)                                           | ๑๗   |
| - จุดเน้นการดำเนินงาน                                           | ๑๖   |
| ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน                    | ๒๐   |
| - กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน     | ๒๐   |
| - กลยุทธ์ที่๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม      | ๒๔   |
| - กลยุทธ์ที่๓ พัฒนาครูโดยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้              | ๒๖   |
| - กลยุทธ์ที่๔ ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๒๘   |
| โครงการ/งบประมาณตามกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖             | ๓๐   |
| ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                             | ๓๓   |
| - กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ                                   | ๓๓   |
| - เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ                                 | ๓๔   |
| - ปัจจัยแห่งความสำเร็จ                                          | ๓๔   |
| ภาคผนวก                                                         | ๓๕   |
| - บันทึกข้อความ                                                 | ๓๖   |
| - ประกาศโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา                                | ๓๘   |
| - ประมวลภาพ                                                     | ๔๐   |



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖) โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

---

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ



## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก : ๑๐๘๐๒๑๐๘๒๔

รหัส Smis ๘ หลัก : ๘๐๐๓๒๐๑๘

รหัส Obec ๖ หลัก : ๒๑๐๒๔

ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : ควนเกยสุทิววิทยา

ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Kuankaesuttawittaya

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๑ บ้านควนเกย

ตำบล : ควนเกย

อำเภอ : ร่อนพิบูลย์

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

รหัสไปรษณีย์ : ๘๐๑๓๐

โทรศัพท์ : ๐๗๕๔๔๙๐๒๒

โทรสาร : ๐๗๕๔๔๙๒๙๖

ระดับที่เปิดสอน : มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย

วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒

อีเมล : kuankaey@hotmail.com

เว็บไซต์ : <http://>

[เว็บไซต์โรงเรียน \(Host สพฐ.\)](http://)

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา : ร่อนพิบูลย์-จุฬาภรณ์

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : เขาชุมทอง

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่  
การศึกษา: ๔๕ กม.

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ: ๘.๕ กม.

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ )



## ๒ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต๑๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอดและได้พัฒนาปรับปรุงโรงเรียนมาถึงปัจจุบัน ได้เปิดรับนักเรียน ตั้งแต่ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔๕ คน ครู ๑๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน อาคารเรียน ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๒ ห้อง หอประชุม ๑ หลัง บ้านพักครู ๕ หลัง

## ข้อมูลด้านการบริหาร



ผู้บริหาร ชื่อ ว่าที่ ร.ต.อักรเดช สินภิบาล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน

## ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งโรงเรียน ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ โดยพระครูสุทิวพิบูลย์ เจ้าอาวาสวัดควนเกยได้มอบที่ดินที่เป็นกรรมสิทธิ์ของวัด มีเนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน ๕๘ ตารางวา ให้กรมสามัญศึกษาเพื่อสร้างโรงเรียนและได้เปิดรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๐ คน มีครูอาจารย์ ๕ คน นักการ- ภารโรง ๑ คน มีอาคารชั่วคราว ๔ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง ปีการศึกษา ๒๕๓๐ โรงเรียนได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนภาษา-สังคม ปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเปิดสอนแผน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนได้เปิดโรงเรียนสาขา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ ต.ควนพัง อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช ต่อมาโรงเรียนได้งบประมาณในการสร้างอาคารเรียน ๒๑ ๖๐ โรงฝึกงาน บ้านพักครู บ้านพักภารโรง และห้องน้ำห้องส้วม



อักษรย่อโรงเรียน

ค.ว.



สัญลักษณ์โรงเรียน

เรือสำเภา

ตัวเรือ ความร่วมใจของมวลสมาชิกทุกคนในการพัฒนา

ใบเรือ ความวิริยะ อุสาหะที่จะฟันฝ่าอุปสรรค

สายระยางค์เรือ ความรัก ความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว

ปรัชญาประจำโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

คำขวัญโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมา อาภา แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – เหลือง

น้ำเงิน หมายถึง ความมั่นคง สุขุมหนักแน่น เข้มแข็ง

เหลือง หมายถึง สีแห่งความสว่าง สดใส รุ่งเรือง

น้ำเงิน – เหลือง หมายถึง ความขยันขันแข็ง อดทน และสุขุม เป็นหนทางนำไปสู่

ความสำเร็จ

กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ๓ พัฒนาครูโดยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์

สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น "มโนราห์"

เอกลักษณ์

บรรยากาศดี มีน้ำใจ ใฝ่กีฬา ก้าวหน้าเทคโนโลยี



## วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## พันธกิจ (MISSION)

- ๑.มุ่งพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน น้อมนำศาสตร์พระราชา
- ๒.มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะ ประสพการณ์ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ๓.มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม
- ๔.มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

## เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ครูทุกคนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
๒. ชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๕ เข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้

## ๓. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๓.๑ ลักษณะของหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษา โรงเรียนใช้หลักสูตรโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๖๐) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามสภาพและความพร้อม ส่งเสริม พัฒนา และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๓ สภาพการวัดผลและประเมินผล โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่โรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





ตาราง ๓ แสดงข้อมูลจำนวนครูประจำการและครูอัตราจ้าง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ฝ่ายกลุ่มสาระ                        | ชาย | หญิง | รวม |
|--------------------------------------|-----|------|-----|
| ฝ่ายบริหาร                           | ๑   | -    | ๑   |
| กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | -   | ๒    | ๒   |
| กลุ่มสาระคณิตศาสตร์                  |     | ๒    | ๒   |
| กลุ่มสาระภาษาไทย                     | -   | ๒    | ๒   |
| กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ              | ๑   | ๑    | ๒   |
| กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | -   | ๑    | ๑   |
| กลุ่มสาระศิลปะ                       | ๑   | -    | ๑   |
| กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา          | ๑   | -    | ๑   |
| กลุ่มสาระการงานอาชีพ                 | -   | ๕    | ๕   |
| รวม                                  | ๔   | ๑๓   | ๑๗  |

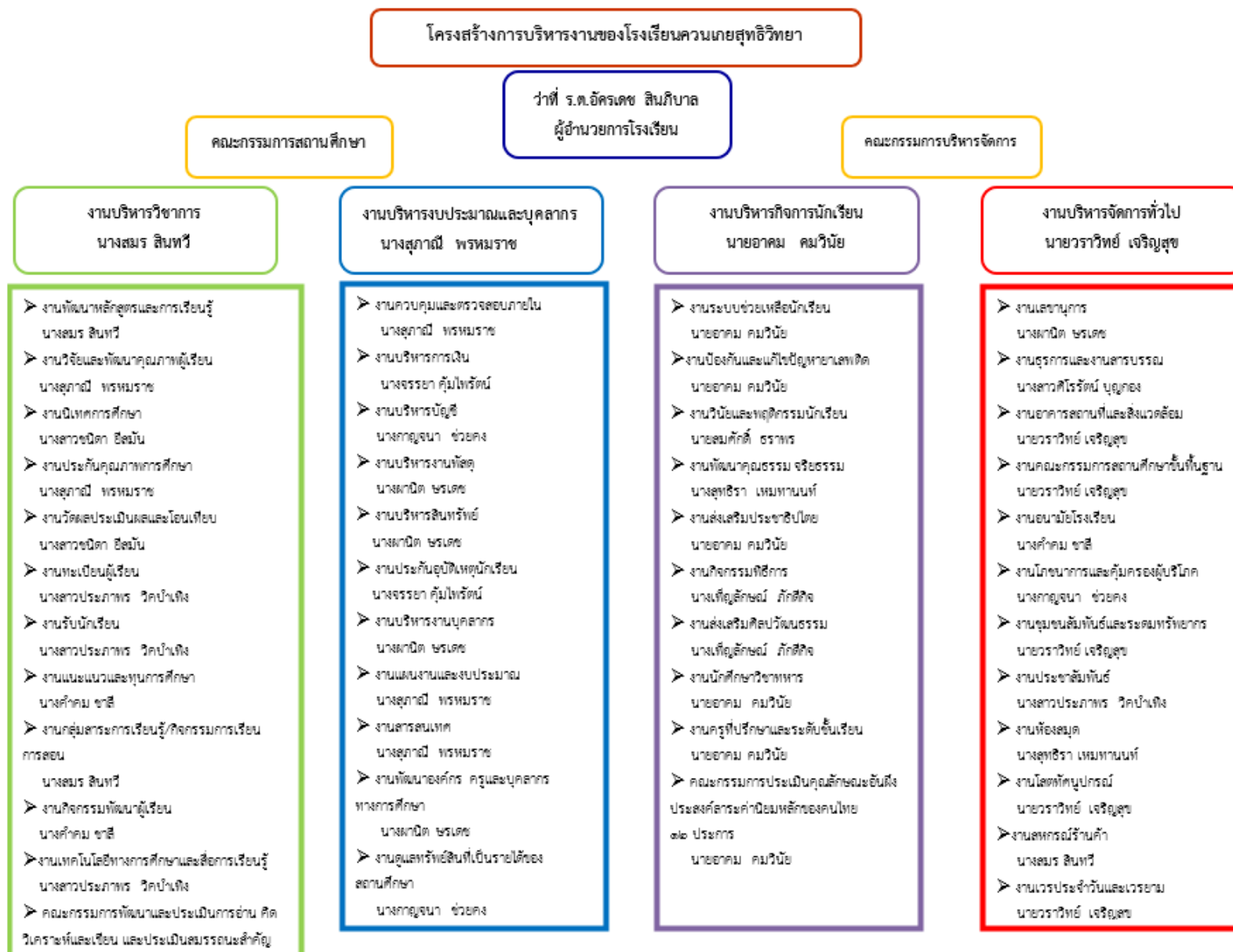
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา

| ลำดับที่ | ชื่อ               | สกุล         | ตำแหน่ง             |
|----------|--------------------|--------------|---------------------|
| ๑.       | นายณรงค์           | สุทิวภักดี   | ประธานกรรมการ       |
| ๒.       | นายบุญฤทธิ์        | สุขย้อย      | กรรมการ             |
| ๓.       | นายวรวิทย์         | เจริญสุข     | กรรมการ             |
| ๔.       | นายสุพจน์          | ณ นรงค์      | กรรมการ             |
| ๕.       | นายอภิเชษฐ์        | ศักดิ์เศรษฐ์ | กรรมการ             |
| ๖        | นายเสริมชัย        | ทองคง        | กรรมการ             |
| ๗.       | ด.ต.เจริญ          | เดชา         | กรรมการ             |
| ๘.       | นายสำนึก           | ขวัญทอง      | กรรมการ             |
| ๑๐.      | ว่าที่ ร.ต.อัศรเดช | สินภิบาล     | กรรมการและเลขานุการ |



เขตพื้นที่บริการโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

| หมู่ที่ | ชื่อหมู่บ้าน                                             |
|---------|----------------------------------------------------------|
| ๑       | บ้านควนเกย ต.ควนเกย อ.ร้อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช        |
| ๒       | บ้านเขาชุมทอง ต.ควนเกย อ.ร้อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช     |
| ๓       | บ้านหนองมาก ต.ควนเกย อ.ร้อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช       |
| ๔       | บ้านสวนทุเรียน ต.ควนเกย อ.ร้อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช    |
| ๕       | บ้านตลาดเขาชุมทอง ต.ควนเกย อ.ร้อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช |
| ๖       | บ้านไสเลียบ ต.ควนเกย อ.ร้อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช       |





ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓

( อันดับที่ ๙๔ ของ สพม.๑๒)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยระดับ<br>โรงเรียน |       | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ |       | คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น/<br>ลดลงระดับโรงเรียน |
|----------------------|------------------------------|-------|----------------------------|-------|--------------------------------------------|
|                      | ปีการศึกษา                   |       | ปีการศึกษา                 |       |                                            |
|                      | ๒๕๖๑                         | ๒๕๖๒  | ๒๕๖๑                       | ๒๕๖๒  |                                            |
| ภาษาไทย              | ๔๗.๒๙                        | ๔๕.๐๙ | ๕๔.๔๒                      | ๕๕.๑๔ | - ๒.๒                                      |
| คณิตศาสตร์           | ๒๓.๗๙                        | ๑๙.๑๓ | ๓๐.๐๔                      | ๒๖.๗๓ | - ๔.๖๖                                     |
| วิทยาศาสตร์          | ๓๑.๔๒                        | ๒๘.๖๓ | ๓๖.๑๐                      | ๓๐.๐๗ | - ๒.๗๙                                     |
| ต่างประเทศ           | ๒๕.๖๓                        | ๒๗.๓๘ | ๒๙.๔๕                      | ๓๓.๒๕ | +๑.๗๕                                      |
| คะแนนเฉลี่ย          | ๓๒.๐๓                        | ๓๐.๐๕ | ๓๕.๒๕                      | ๓๖.๒๙ | - ๑.๙๘                                     |



ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖

( อันดับที่ ๘๐ ของ สพม.๑๒)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยระดับ<br>โรงเรียน |       | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ |       | คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น/<br>ลดลงระดับโรงเรียน |
|----------------------|------------------------------|-------|----------------------------|-------|--------------------------------------------|
|                      | ปีการศึกษา                   |       | ปีการศึกษา                 |       |                                            |
|                      | ๒๕๖๑                         | ๒๕๖๒  | ๒๕๖๑                       | ๒๕๖๒  |                                            |
| ภาษาไทย              | ๓๕.๑๖                        | ๓๒.๙๕ | ๔๗.๓๑                      | ๔๒.๒๑ | - ๒.๒๑                                     |
| คณิตศาสตร์           | ๒๒.๒๗                        | ๑๗.๗๕ | ๓๐.๗๒                      | ๒๕.๔๑ | - ๔.๙๕                                     |
| วิทยาศาสตร์          | ๒๓.๘๒                        | ๒๔.๕๘ | ๓๐.๕๑                      | ๒๙.๒๐ | - ๐.๗๖                                     |
| ต่างประเทศ           | ๒๒.๕๐                        | ๒๒.๕๖ | ๓๑.๔๑                      | ๒๙.๒๐ | +๐.๐๖                                      |
| สังคมศึกษาฯ          | ๓๑.๓๒                        | ๓๓    | ๓๕.๑๖                      | ๓๕.๗๐ | +๑.๖๘                                      |
| คะแนนเฉลี่ย          | ๒๗.๐๑                        | ๒๖.๑๖ | ๓๕.๐๒                      | ๓๒.๓๔ | - ๐.๘๕                                     |



## ส่วนที่ ๒

# การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา



## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis

#### โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาได้จัดทำ SWOT Analysis โดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์ภายนอกที่เรียกว่า C – PEST ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก ๗Ss (McKinsey) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

#### ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก ๗Ss คือ

๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)
๒. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)
๓. ระบบองค์กร (System)
๔. ทักษะของบุคลากร (Skill)
๕. คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)
๖. บุคลากร (Staff)
๗. รูปแบบการนำองค์การ Style)

#### ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก C – PEST คือ

- ๑.ลูกค้า (customer)
- ๒.สถานการณ์ทางการเมือง (Political)
- ๓.สภาพเศรษฐกิจ (Economic)
- ๔.สภาพแวดล้อม (Environment)
- ๕.สภาพสังคม (Social)
- ๖.เทคโนโลยี (Technological)

ผลการวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยามีดังนี้

| ปัจจัยภายใน (Internal Environment)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
| จุดแข็ง (Strength)<br>สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์<br>และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ<br>แนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาเขต๑๒และกระทรวงศึกษาธิการ | จุดอ่อน (Weakness)<br>๑. มีแผนยุทธศาสตร์แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ<br>๒. ขาดการกำกับติดตามอย่างเนื่อง<br>๓. การทำยุทธศาสตร์ไม่มีการทบทวน<br>SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่<br>เปลี่ยนแปลง |



| ๒. โครงสร้างองค์กรบริหารงานของสถานศึกษา ( Structure )                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง ( Strength )<br>๑.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน<br>๒.มีคู่มือบริหารงานที่ชัดเจน                                                                                                                                                          | จุดอ่อน ( Weakness )<br>๑.ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน<br>๒.ครูมีภาระงานที่ปฏิบัติซ้ำซ้อนทำให้บางครั้งงานขาดประสิทธิภาพและไม่ทันตามเวลาที่กำหนด<br>๓.นิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ |
| ๓. ระบบองค์การ ( System )                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| จุดแข็ง ( Strength )<br>๑.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน<br>๒.โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร<br>๓.ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง<br>๔.โรงเรียนมีการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน | จุดอ่อน ( Weakness )<br>๑.ขาดการนำระเบียบไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ<br>๒.การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ<br>๓.อุปกรณ์ด้าน ICT ไม่เพียงพอกับครูและนักเรียน                                         |
| ๔. ทักษะบุคลากร ( Skill )                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| จุดแข็ง ( Strength )<br>๑.บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                       | จุดอ่อน ( Weakness )<br>๑.บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT                                                                                                                                     |
| ๕.คุณค่าร่วมในองค์กร ( Shared Values )                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| จุดแข็ง ( Strength )<br>๑.ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง                                                                                                                                                                  | จุดอ่อน (Weakness )<br>๑.ครูบางคนปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพ                                                                                                                                        |
| ๖.บุคลากร ( Staff )                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| จุดแข็ง ( Strength )<br>๑.มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>๒.มีความสามัคคีในหมู่คณะ                                                                                                                                                            | จุดอ่อน (Weakness )<br>๑.การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน                                                                                                                                                    |



ตาราง(ต่อ)

| ปัจจัยภายใน ( Internal Environment )                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รูปแบบการนำองค์กร ( Style )                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
| จุดแข็ง ( Strength )<br>๑.ผู้บริหารเป็นผู้นำในการทำงาน<br>๒.ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน<br>๓.ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด        | จุดอ่อน ( Strength )<br>๑.งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ<br>๒.ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง<br>๓.ผู้บริหารไม่สามารถกระจายงานได้ |
| ปัจจัยภายนอก ( External Environment )                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| ๑.ลูกค้า ( Customer )                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| โอกาส ( Opportunity )<br>๑.ผู้ปกครองให้บุตรหลานเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน                                                                               | อุปสรรค ( Threats )<br>๑.นักเรียนในเขตบริการมีจำนวนน้อย                                                                                          |
| ๒.สถานการณ์ทางการเมือง ( Political )                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| โอกาส ( Opportunity )<br>๑.นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน<br>๒.องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านกิจกรรมนักเรียนเป็นอย่างดี | อุปสรรค ( Threats )<br>๑.เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อยๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร                                                   |
| ๓.สภาพเศรษฐกิจ ( Economic )                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
| โอกาส ( Opportunity )                                                                                                                              | อุปสรรค ( Threats )<br>๑.รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และมีฐานะยากจน                                                 |
| ๔.สภาพแวดล้อม (Environment )                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| โอกาส ( Opportunity )<br>๑..ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น<br>๒.มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย         | อุปสรรค ( Threats )<br>๑.มีสิ่งแวดล้อมที่มีภัย เช่น การพนัน ยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี                                |



ตาราง(ต่อ)

| ปัจจัยภายนอก ( External Environment )                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.สภาพสังคม ( Social )                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
| โอกาส ( Opportunity)<br>๑.สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือ<br>เกื้อกูลกัน<br>๒.ผู้นำชุมชน หน่วยงานของรัฐ และองค์กรปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญ<br>ของการศึกษา | อุปสรรค ( Threats )<br>๑.มีปัญหาการหย่าร้างมาก<br>๒.ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร<br>เนื่องจากต้องทำงาน<br>๓.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการ<br>ดูแล อบรมสั่งสอน และด้านการจัดการเรียนการ<br>สอนของโรงเรียน |
| ๖.เทคโนโลยี ( Technological )                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| โอกาส ( Opportunity)<br>๑.เอกชนในบริเวณชุมชนเปิดบริการให้นักเรียนใช้<br>อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน                                                                               | อุปสรรค ( Threats )<br>๑.สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของจำนวน<br>นักเรียน                                                                                                                                               |



### ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

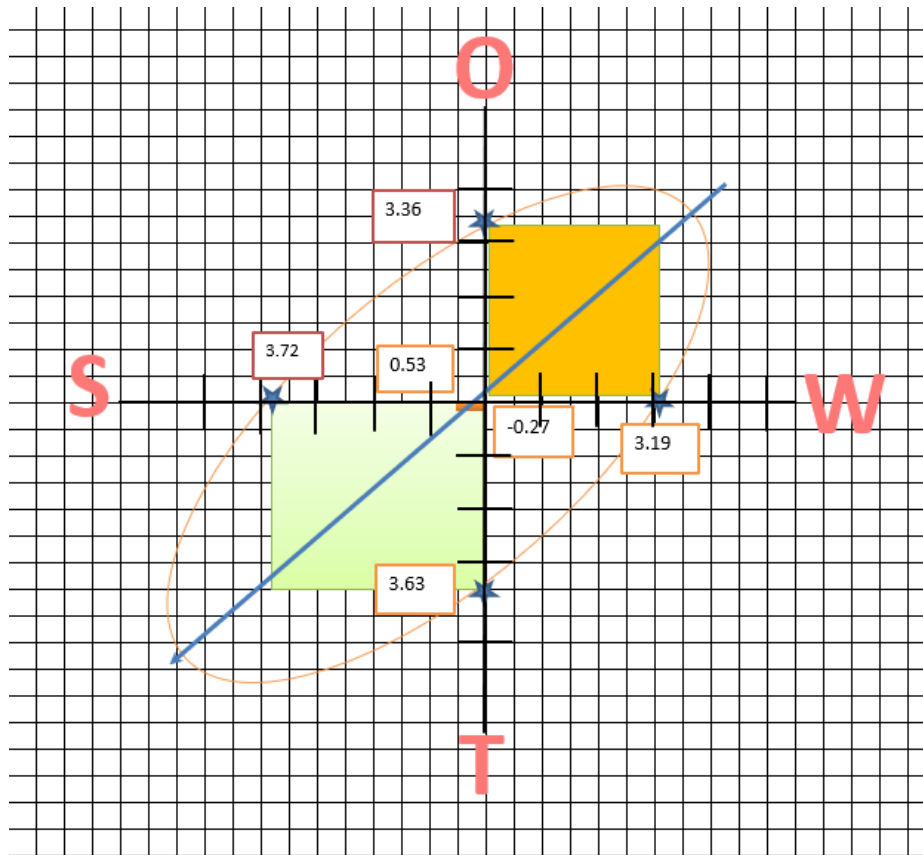
จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาที่ได้นำเสนอมาแล้วข้างต้น และได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอกและภายใน โดยให้คณะทำงานแต่ละคนให้ค่าคะแนนแต่ละข้อ ในแต่ละด้านอย่างอิสระแล้วนำมาเฉลี่ยค่าคะแนนของปัจจัยแต่ละด้าน และได้สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา ตามตารางที่๑

#### ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

##### ๑. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (๒S๔M)

| ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| รายการปัจจัย                                                | ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง |
| ๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)                          | -๐.๑๑              |
| ๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T )                          | ๐.๐๙               |
| ๓. ด้านเศรษฐกิจ ( Economic = E )                            | -๐.๓๒              |
| ๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)                      | ๐.๐๗               |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (๒S๔M)         | -๐.๒๗              |

| ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน ( ๒S๔M )/ผลการประเมิน |                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------|
| รายการปัจจัย                                           | ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง |
| ๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑ )             | -๐.๐๔              |
| ๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒ ) | ๐.๐๙               |
| ๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)                              | ๐.๒๐               |
| ๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)                 | -๐.๐๑              |
| ๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓ )              | ๐.๐๔               |
| ๖. ด้านการบริหารจัดการ ( Mannagement = M๔ )            | ๐.๑๗               |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)     | ๐.๕๓               |



**สรุป** ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยาตาม ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (๒S๔M) ไม่เอื้อแต่แข็ง คือปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง แต่ปัจจัยภายนอกไม่สร้างโอกาสเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน



## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

#### พันธกิจ (MISSION)

- ๑.มุ่งพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน น้อมนำศาสตร์พระราชา
- ๒.มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะ ประสพการณ์ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ๓.มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม
- ๔.มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

#### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ครูทุกคนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
๒. ชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๕ เข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้

#### จุดเน้นการดำเนินงาน

##### ๑.จุดเน้นด้านผู้เรียน

- ๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
- ๑.๒ นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต

##### ๒.จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

##### ๓.จุดเน้นการบริหารจัดการ

- ๓.๑ โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จซึ่งมีความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ทั้ง ๔ กลยุทธ์ และจุดเน้นทั้ง ๓ ด้านดังนี้



| กลยุทธ์ที่๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                   |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.จุดเน้นด้านผู้เรียน                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              |
| ๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย                                                                                                | ๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย   |
| ๑.๒ นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต                                                                                            | ๑.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                        |
|                                                                                                                                                | ๑.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓           |
|                                                                                                                                                | ๑.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย๑ภาษา                              |
| กลยุทธ์ที่๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |                                                                                                                  |
| ๑.จุดเน้นด้านผู้เรียน                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              |
|                                                                                                                                                | ๑.๒.๓ ประชากรวันเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการทุกคนได้เข้าเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม                               |
|                                                                                                                                                | ๑.๒.๔ อัตราการจบหลักสูตรของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดที่กำหนดเพิ่มขึ้น                  |
|                                                                                                                                                | ๑.๒.๕ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคนได้รับการส่งเสริม ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ |
|                                                                                                                                                | ๑.๒.๖ นักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย                                 |
|                                                                                                                                                | ๑.๒.๗ เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน                     |
| กลยุทธ์ที่๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                             |                                                                                                                  |
| ๒.จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              |
| ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                       | ๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ                                       |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน | ๒.๒.๑ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มียอดความรู้ตามกลุ่มสาระ และทักษะในการสื่อสาร และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน                                                                                                           |
| กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓.จุดเน้นการบริหารจัดการ                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                      |
| ๓.๑ โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ             | ๓.๑.๑ โรงเรียนทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและได้รับการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก<br>๓.๑.๒ สถานศึกษาสร้างเครือข่ายชุมชน โดยให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา |



## ส่วนที่ ๔

### กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน



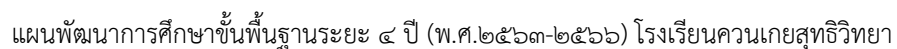
#### ส่วนที่๔

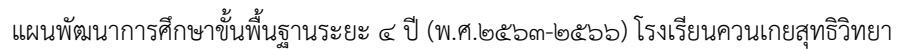
#### กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเชื่อมโยงกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |                                                                |                      |
| ด้านผู้เรียน :<br>๑.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ<br>และทักษะตามหลักสูตรการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>๒.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม<br>และคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๓.นักเรียนมีความสามารถในการ<br>ดำรงชีวิตอยู่สังคมพหุวัฒนธรรม<br>ได้อย่างมีความสุข | ๑.ระดับความสำเร็จของการดำเนิน<br>กิจกรรมให้นักเรียนมีค่านิยมหลัก<br>ของคนไทย ๑๒ ประการ ครบทุก<br>ตัวสอดคล้องตามช่วงวัย | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน                      | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                | ๒.ร้อยละของนักเรียนที่มี<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม<br>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๒.โครงการจัดกิจกรรมวัน<br>วิชาการและแข่งขันทักษะทาง<br>วิชาการ | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                | ๑)ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระระดับ                                                     | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๓.โครงการพัฒนาความสามารถ<br>ทางการอ่าน                         | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                | ๒)ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระระดับ                                                     | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๔.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตร<br>๕.โครงการค่ายคุณธรรม          | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                | การศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ๓                                                                                      |             |      |      |      | จริยธรรม ด้านภัยยาเสพติด                                       | กิจการนักเรียน       |

[illegible]



| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                       | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|------------------------|-----------|-------------|------|------|------|-------------------------------------------------------|----------------------|
|                        |           | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |                                                       |                      |
| ด้านผู้เรียน (ต่อ)     |           |             |      |      |      | ๑๔.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์     | วิชาการ              |
|                        |           |             |      |      |      | ๑๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ  | วิชาการ              |
|                        |           |             |      |      |      | ๑๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาศิลปะ       | วิชาการ              |
|                        |           |             |      |      |      | ๑๗.โครงการเสริมทักษะกีฬาภายในโรงเรียน                 | วิชาการ              |
|                        |           |             |      |      |      | ๑๘.โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน                  | วิชาการ              |
|                        |           |             |      |      |      | ๑๙.โครงการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน                   | วิชาการ              |
|                        |           |             |      |      |      | ๒๐.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพ | วิชาการ              |
|                        |           |             |      |      |      | ๒๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา              | วิชาการ              |
|                        |           |             |      |      |      |                                                       |                      |
|                        |           |             |      |      |      |                                                       |                      |
|                        |           |             |      |      |      |                                                       |                      |



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน(ต่อ)

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                   | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ                                |
|------------------------|-----------|-------------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                        |           | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| ด้านผู้เรียน (ต่อ)     |           |             |      |      |      | ๒๒.โครงการเสริมสร้างประสบการณ์งานอาชีพ<br>๒๓. กิจกรรมปฐมนิเทศ<br>๒๔.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>๒๕.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นป.๖<br>๒๖.โครงการจัดจ้างครูกลุ่มสาระขาดแคลน<br>๒๗.ทัศนศึกษา | วิชาการ<br>วิชาการ<br>วิชาการ<br>วิชาการ<br>บุคลากร |



กลยุทธ์ที่๒ พัฒนาคณาการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                       | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|-------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |                                                       |                      |
| ด้านผู้เรียน :<br>๑.ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ<br>๒.ผู้เรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนจบตามหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนด | ๑.ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการได้เข้าเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม                                                                             | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑.โครงการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียน                   | กิจการนักเรียน       |
|                                                                                                                                                                                            | ๒.นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและพฤติกรรมเสี่ยงลดลง                                                                                                            | ๐.๒๙        | ๐.๒๘ | ๐.๒๗ | ๐.๒๖ | ๒.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย                          | กิจการนักเรียน       |
|                                                                                                                                                                                            | ๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๓.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย | กิจการนักเรียน       |
|                                                                                                                                                                                            | ๔.ร้อยละของนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย                                                                                      | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๔.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน                           | กิจการนักเรียน       |
|                                                                                                                                                                                            | ๕.ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน                                                    | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๕.โครงการเทิดพระเกียรติและกิจกรรมพิธีการ              | กิจการนักเรียน       |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |             |      |      |      | ๖.โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม              | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |             |      |      |      | ๗.โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา                        | กิจการนักเรียน       |



กลยุทธ์ที่๒ พัฒนาคณาการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม(ต่อ)

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|-----------------|----------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                       | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |                 |                      |
| ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา :                                          | ๑.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๘๐          | ๘๕   | ๙๕   | ๑๐๐  |                 |                      |
| ด้านการบริหารจัดการ:<br>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง | ๑.ร้อยละของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วมกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มปกติและกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ             | ๘๐          | ๘๕   | ๙๕   | ๑๐๐  |                 |                      |
|                                                                         | ๒.ร้อยละของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้กำกับติดตามงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                  | ๘๐          | ๘๕   | ๙๕   | ๑๐๐  |                 |                      |
|                                                                         | ๓.ร้อยละของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง                                                                         | ๘๐          | ๘๕   | ๙๕   | ๑๐๐  |                 |                      |



กลยุทธ์ที่๓ พัฒนาครูโดยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม   | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|-------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |                   |                      |
| ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา:<br>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>๓.สร้างขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ | ๑.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ                              | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | โครงการนิเทศภายใน | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                 | ๒.ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้องค์ความรู้ตามกลุ่มสาระ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                   |                      |
|                                                                                                                                                                                                                 | ๓.ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนครูมีการพัฒนาตนเอง                                                      | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    |                   |                      |



กลยุทธ์ที่๓ พัฒนาครูโดยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้(ต่อ)

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                              | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |                                                                                                             |                        |
| ด้านบริหารจัดการ:<br>๑.พัฒนางานบริหารงาน<br>สารสนเทศ<br>๒.พัฒนางานแผนงานและ<br>งบประมาณ<br>๓.พัฒนางานบริหารงานบุคคล | ๑.ร้อยละของงานสารสนเทศมี<br>ข้อมูลเป็นปัจจุบันและนำมาใช้ในการ<br>ตัดสินใจ                                    | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๑.โครงการจัดทำจัดทำแผนระยะ<br>๔ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี<br>การศึกษา<br>๒.โครงการจัดทำ website<br>โรงเรียน | แผนงานฯ<br><br>วิชาการ |
|                                                                                                                     | ๒.ระดับความสำเร็จของงาน<br>แผนงานและงบประมาณมีการ<br>จัดทำแผนระยะ๔ปี และแผนปฏิบัติ<br>การประจำปีและติดตามการ | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    |                                                                                                             |                        |
|                                                                                                                     | รายงานการจัดทำโครงการตามแผน                                                                                  | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    |                                                                                                             |                        |



กลยุทธ์ที่๔ ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                            | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |                                                                            |                      |
| ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา:<br>๑.เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒.ครูผู้สอนมีวิจาร์ณญาณและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดี | ๑.ร้อยละของครูผู้สอนตามเป้าหมายที่กำหนดได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน                                 | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารบุคลากร                                         | งบประมาณฯ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒.ร้อยละของครูผู้สอนตามเป้าหมายที่กำหนดได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมประยุกต์คอมพิวเตอร์                | งบประมาณฯ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | ๓.ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป                                                                         | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๓.โครงการซ่อมพัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน<br>๔.โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค | งบประมาณฯ            |
| ด้านการบริหารจัดการ:<br>โรงเรียนมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                           | ๑.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                  | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒.โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายและได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนผู้มีส่วนได้เสียและมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา                   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |                                                                            |                      |



กลยุทธ์ที่๔ ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                       | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          | ๒๕๖๓        | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| ด้านการบริหารจัดการ:<br>โรงเรียนมีเทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมเพื่อการบริหารและการ<br>จัดการเรียนการสอน(ต่อ)<br><br>โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้บริการ<br>เป็นแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิ<br>ทัศน์ให้สวยงามตลอดจน<br>จัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมเอื้อต่อ<br>การจัดการเรียนการสอน | ๑.โรงเรียนมีการบริหารและการจัด<br>การศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมี<br>ประสิทธิผล                                            | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๑.โครงการปรับปรุงอาคาร<br>สถานที่<br>๒.โครงการพัฒนาอุปกรณ์<br>โสตทัศนูปกรณ์<br>๓.งานจัดการห้องสมุด<br>๔.โครงการพัฒนางานสารบรรณ<br>๕.งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>๖.โครงการก่อสร้างเรือนเพาะชำ<br>๗.โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>๘.โครงการปรับปรุงห้องศาสนา | งบประมาณฯ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒.โรงเรียนมีการบริหารและการจัด<br>การศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐาน<br>การศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม                             | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    |                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณฯ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๓.โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา<br>ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศให้<br>รองรับการใช้งานในการจัดการเรียน<br>การสอนให้มีประสิทธิภาพ | ๗๕          | ๘๐   | ๘๕   | ๙๐   |                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณฯ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๑.ร้อยละของกลุ่มสาระวิชาได้รับ<br>การนิเทศติดตามผลและช่วยเหลือ                                                           | ๘๐          | ๘๕   | ๙๐   | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                       | บริหารทั่วไป         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                  | ๙๕          | ๙๕   | ๙๕   | ๑๐๐  |                                                                                                                                                                                                                                                       | บริหารทั่วไป         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒.ร้อยละของบุคลากรพึงพอใจต่อ<br>โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาที่สะดวก<br>และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอน           |             |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                       | บริหารทั่วไป         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |             |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                       | บริหารทั่วไป         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |             |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                       | บริหารทั่วไป         |



### โครงการ/งบประมาณตามกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖

#### กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                                            | ปีดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ(บาท) |        |        |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|
|     |                                                                    | ๒๕๖๓                               | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖   |
| ๑.  | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                       | ๑๕,๐๐๐                             | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ |
| ๒.  | เปิดบ้านวิชาการ                                                    | ๓๕,๗๐๐                             | ๓๕,๗๐๐ | ๓๕,๗๐๐ | ๓๕,๗๐๐ |
| ๓.  | แข่งขันทักษะทางวิชาการ                                             | ๓๔,๐๐๐                             | ๓๔,๐๐๐ | ๓๔,๐๐๐ | ๓๔,๐๐๐ |
| ๔.  | นิเทศภายในสถานศึกษา                                                | ๑,๓๐๐                              | ๑,๓๐๐  | ๑,๓๐๐  | ๑,๓๐๐  |
| ๕.  | จัดซื้อหมึก                                                        | ๒๒,๐๐๐                             | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ |
| ๖.  | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๘,๕๐๐                              | ๘,๕๐๐  | ๘,๕๐๐  | ๘,๕๐๐  |
| ๗.  | ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้                               | ๕๑,๗๐๐                             | ๕๑,๗๐๐ | ๕๑,๗๐๐ | ๕๑,๗๐๐ |
| ๘.  | พัฒนางานวัดผลประเมินผล                                             | ๑๔,๕๗๐                             | ๑๔,๕๗๐ | ๑๔,๕๗๐ | ๑๔,๕๗๐ |
| ๙.  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ                             | ๒๐,๐๐๐                             | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |
| ๑๐. | พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์                                  | ๓,๒๐๐                              | ๓,๒๐๐  | ๓,๒๐๐  | ๓,๒๐๐  |
| ๑๑. | พัฒนากลุ่มสาระวิชาภาษาไทย                                          | ๘,๕๐๐                              | ๘,๕๐๐  | ๘,๕๐๐  | ๘,๕๐๐  |
| ๑๒. | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา                             | ๗,๘๐๐                              | ๗,๘๐๐  | ๗,๘๐๐  | ๗,๘๐๐  |
| ๑๓. | พัฒนานักเรียนด้านทักษะศิลปดนตรี                                    | ๔๘,๔๙๐                             | ๔๘,๔๙๐ | ๔๘,๔๙๐ | ๔๘,๔๙๐ |
| ๑๔. | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์                            | ๑๑,๕๐๐                             | ๑๑,๕๐๐ | ๑๑,๕๐๐ | ๑๑,๕๐๐ |
| ๑๕. | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ           | ๑๑,๐๐๐                             | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ |
| ๑๖. | ๑ คน ๑ อาชีพ                                                       | ๖,๐๐๐                              | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  |
| ๑๗. | เสริมทักษะกีฬาภายในโรงเรียน                                        | ๒๓,๐๐๐                             | ๒๓,๐๐๐ | ๒๓,๐๐๐ | ๒๓,๐๐๐ |



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน(ต่อ)

| ที่ | โครงการ                                                                                  | ปีดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ(บาท) |         |         |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|
|     |                                                                                          | ๒๕๖๓                               | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    | ๒๕๖๖    |
| ๑๘. | ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด                                                   | ๑๗,๐๐๐                             | ๑๗,๐๐๐  | ๑๗,๐๐๐  | ๑๗,๐๐๐  |
| ๑๙. | โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา                                                  | ๗,๐๐๐                              | ๗,๐๐๐   | ๗,๐๐๐   | ๗,๐๐๐   |
| ๒๐. | ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา                                                        | ๒,๕๐๐                              | ๒,๕๐๐   | ๒,๕๐๐   | ๒,๕๐๐   |
| ๒๑. | รับนักเรียน                                                                              | ๗,๕๐๐                              | ๗,๕๐๐   | ๗,๕๐๐   | ๗,๕๐๐   |
| ๒๒. | ศาสตร์พระราชา                                                                            | ๕,๕๐๐                              | ๕,๕๐๐   | ๕,๕๐๐   | ๕,๕๐๐   |
| ๒๓. | ทัศนศึกษา                                                                                | ๙๒,๐๐๐                             | ๙๒,๐๐๐  | ๙๒,๐๐๐  | ๙๒,๐๐๐  |
| ๒๔. | ป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในโรงเรียน | ๘๑,๗๖๐                             | ๘๑,๗๖๐  | ๘๑,๗๖๐  | ๘๑,๗๖๐  |
| ๒๕. | จัดจ้างครูกลุ่มสาระชาดแคลน                                                               | ๒๖๔,๐๐๐                            | ๒๖๔,๐๐๐ | ๒๖๔,๐๐๐ | ๒๖๔,๐๐๐ |
| ๒๖. | โครงการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน                                                          | ๕๒,๒๒๐                             | ๕๒,๒๒๐  | ๕๒,๒๒๐  | ๕๒,๒๒๐  |
| ๒๗. | งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน                                                                 | ๑๓,๐๐๐                             | ๑๓,๐๐๐  | ๑๓,๐๐๐  | ๑๓,๐๐๐  |
| ๒๘. | งานโสตทัศนูปกรณ์                                                                         | ๓,๐๐๐                              | ๓,๐๐๐   | ๓,๐๐๐   | ๓,๐๐๐   |
| ๒๙. | งานจัดการห้องสมุด                                                                        | ๒,๐๐๐                              | ๒,๐๐๐   | ๒,๐๐๐   | ๒,๐๐๐   |
| ๓๐. | ส่งเสริมสุขภาพ                                                                           | ๒,๗๒๐                              | ๒,๗๒๐   | ๒,๗๒๐   | ๒,๗๒๐   |



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

| ที่ | โครงการ                             | ปีที่ดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ(บาท) |         |         |         |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|
|     |                                     | ๒๕๖๓                                  | ๒๕๖๔    | ๒๕๖๕    | ๒๕๖๖    |
| ๑.  | โครงการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน     | ๕๒,๒๒๐                                | ๕๒,๒๒๐  | ๕๒,๒๒๐  | ๕๒,๒๒๐  |
| ๒.  | อบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน | ๒๖,๐๐๐                                | ๒๖,๐๐๐  | ๒๖,๐๐๐  | ๒๖,๐๐๐  |
| ๓.  | บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์           | ๘,๐๐๐                                 | ๘,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   | ๘,๐๐๐   |
| ๔.  | งานเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค           | ๑๗๓,๕๐๐                               | ๑๗๓,๕๐๐ | ๑๗๓,๕๐๐ | ๑๗๓,๕๐๐ |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูโดยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

| ที่ | โครงการ           | ปีที่ดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ(บาท) |        |        |        |
|-----|-------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|
|     |                   | ๒๕๖๓                                  | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖   |
| ๑.  | โครงการนิเทศภายใน | ๑,๓๐๐                                 | ๑,๓๐๐  | ๑,๓๐๐  | ๑,๓๐๐  |
| ๒.  | พัฒนางานบุคลากร   | ๔๐,๐๐๐                                | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ |

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ                            | ปีที่ดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ(บาท) |        |        |        |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|
|     |                                    | ๒๕๖๓                                  | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   | ๒๕๖๖   |
| ๑.  | พัฒนาอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ | ๑๑,๐๐๐                                | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ |
| ๒.  | ซ่อมแซมสาธารณูปโภค                 | ๙,๕๐๐                                 | ๙,๕๐๐  | ๙,๕๐๐  | ๙,๕๐๐  |
| ๓.  | พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ                | ๔,๒๒๐                                 | ๔,๒๒๐  | ๔,๒๒๐  | ๔,๒๒๐  |
| ๔.  | เสริมทักษะกีฬาภายในโรงเรียน        | ๒๓,๐๐๐                                | ๒๓,๐๐๐ | ๒๓,๐๐๐ | ๒๓,๐๐๐ |



## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



## ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) เป็นแผนกลยุทธ์ที่ใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาภายในระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓- ๒๕๖๖) โดยดำเนินงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อบังเกิดผลอันพึงประสงค์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และเชื่อมโยงในการพัฒนาระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบทิศทางแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ และสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน ตรงกัน และสร้างกลไกในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนให้มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับกลไกส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบ ทิศทางที่กำหนดไว้

ในการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ –๒๕๖๖)สู่การปฏิบัติมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มงานต่างๆที่จะต้องจัดทำโครงการต่างๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ –๒๕๖๖)กับแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. สร้างแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการ
  - ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการกรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง
  - การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสม
  - การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา
๓. สร้างระบบการสื่อสารที่หลากหลายให้รับรู้ทั้งองค์กรทั้งวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการดำเนินงาน ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบริหารบุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน
๔. จัดระบบโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบที่ชัดเจน
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม



๖.สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสู่สาธารณะโดยการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

### เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ๔ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ

- ๑.นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
- ๒.นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต
- ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- ๕.โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- ๖.โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา มีการบริหารจัดการได้มาตรฐาน

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลถึงการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งได้แก่

- ๑.บุคลากรให้ความสำคัญในการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง และตรวจ ติดตามอย่างเข้มข้น และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การดำเนินงานทุกปี
- ๒.บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์
- ๓.มีการสื่อสารและถ่ายทอดกลยุทธ์ ให้บุคลากรที่หลากหลายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๔.บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติระหว่างกลยุทธ์กับโครงการและงบประมาณ
- ๕.สร้างวัฒนธรรมองค์กร และกระบวนการทำงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพบริบท
- ๖.มีการมอบหมายภารกิจการขับเคลื่อน เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมตามบทบาท หน้าที่ และสร้างระบบที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์



# ภาคผนวก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา

ที่

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทุกกลุ่ม/เลขานุการกลุ่มฯ

ด้วยโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในการนี้โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา จึงขอเชิญท่านประชุมพิจารณากันกรอง และจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอาคาร๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.

(อัครเดช สิ้นภิบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

- |                                |                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.อัครเดช สีนภิบาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา        |
| ๒. นางสาวภาณี พรหมราช          | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณและบุคลากร |
| ๓. นางสาวสมร สีนทวิ            | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ            |
| ๔. นางสาวสุทธีรา เหมทานนท์     | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน     |
| ๕. นายวรวิทย์ เจริญสุข         | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป             |

### คณะทำงาน

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางสาวภาณี พรหมราช     | หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ         |
| ๒. นางสาวชนิดา ยี่สมัน    | เลขานุการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ   |
| ๓. นางสาวอรอุมา เกื้อกุล  | เลขานุการกลุ่มงานงบประมาณและบุคลากร |
| ๔. นายวิชัยรัตน์ ทองทิพย์ | เลขานุการกลุ่มงานกิจการนักเรียน     |
| ๕. นายสมศักดิ์ ธาราพร     | เลขานุการกลุ่มงานบริหารทั่วไป       |



คำสั่งโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

ที่ ๓๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา จะจัดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๖)ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของคณะรัฐบาล

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**๑.คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่กำกับดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง ประกอบด้วย

|                               |                                |                  |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ร.ต.อัครเดช สนิทบาล | ผู้อำนวยการ                    | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒ นายณรงค์ สุทธิภักดี       | ประธานกรรมการสถานศึกษา         | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายบุญฤทธิ์ สุขย่อย       | ผู้แทนผู้ปกครอง                | กรรมการ          |
| ๑.๔ นายวรวิทย์ เจริญสุข       | ครู                            | กรรมการ          |
| ๑.๕ นายสุพจน์ ณ นรงค์         | ผู้แทนองค์กรชุมชน              | กรรมการ          |
| ๑.๖ นายอภิเชษฐ์ ศักดิ์เศรษฐ์  | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ          |
| ๑.๗ นายเสริมชัย ทองคง         | ผู้แทนศิษย์เก่า                | กรรมการ          |
| ๑.๘ ด.ต.เจริญ เดชา            | ผู้แทนองค์กรศาสนา              | กรรมการ          |
| ๑.๙ นายสำนึก ขวัญทอง          | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ          |
| ๑.๑๐ นางสาวสินทวิ             | ครู                            | กรรมการ          |
| ๑.๑๑ นางกาญจนา ช่วยคง         | ครู                            | กรรมการ          |
| ๑.๑๒ นางคำคม ชาลี             | ครู                            | กรรมการ          |
| ๑.๑๓ นางสาวชนิดา ยี่สมัน      | ครู                            | กรรมการ          |
| ๑.๑๔ นางผานิต ษรเดช           | ครู                            | กรรมการ          |
| ๑.๑๕ นางสาวประภาพร วิกบัวเพ็ญ | ครู                            | กรรมการ          |
| ๑.๑๖ นางสาวสุทธีรา เหมทานนท์  | ครู                            | กรรมการ          |



|                            |                  |                            |
|----------------------------|------------------|----------------------------|
| ๑.๑๗ นางจรรยา คุ่มไพรัตน์  | ครู              | กรรมการ                    |
| ๑.๑๘ นางสุภาณี พรหมราช     | หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๙ นางสาวอรอุมา เกื้อกุล | ครู              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๓. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ ร.ต.

(อัครเดช สีนภิบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา



อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓

