



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ภาคเรียนที่ปีการศึกษา

จัดทำโดย

.....ชื่อผู้สอน.....

ตำแหน่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนอินทร์ธานีวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....

รายวิชา.....

ภาคเรียน.....

เรื่อง.....

รหัสวิชา.....

ปีการศึกษา.....

เวลา..... ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

3. สาระสำคัญ

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

4.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐ 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

☐ 5.2 ความสามารถในการคิด

☐ 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

☐ 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

☐ 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☐ ซื่อสัตย์สุจริต

☐ มีวินัย

☐ ใฝ่เรียนรู้

☐ อยู่อย่างพอเพียง

☐ มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ รักความเป็นไทย

☐ มีจิตสาธารณะ

7. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้)

- ☐ ทักษะด้านการอ่าน (Reading)
- ☐ ทักษะด้านการเขียน (Writing)
- ☐ ทักษะด้านการคิดคำนวณ (Arithmetic)
- ☐ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- ☐ ทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
- ☐ มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)
- ☐ ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
- ☐ ทักษะด้านสื่อสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
- ☐ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT literacy)
- ☐ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and learning Skills)
- ☐ ความมีคุณธรรม มีเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

9. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการสอน

.....

.....

9.2 แหล่งการเรียนรู้

.....

.....

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน

11. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

บันทึกหลังสอน ที่.....

รายวิชา.....

รหัสวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1) การประเมินผลความรู้หลังการเรียน พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์เนื่องจาก.....

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการเรียน พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์เนื่องจาก.....

3) การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์เนื่องจาก.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

☐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา

☐ มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา

☐ มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน

☐ อื่น ๆ

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

☐ ควรนำแผนไปปรับปรุง เรื่อง

☐ แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็น (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ต้องปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้ในการสอนได้

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายอภิศักดิ์ ศรีมาก)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้อย่างอิสระ แผนการเรียนรู้ที่

รหัสวิชา

รายวิชา

ครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน	5	หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	4	หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	3	หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
	2	หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน					
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้					
4. ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเกิด K P A					
5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมด้าน K P A					
6. สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้					
7. กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งเป็นขั้นตอนตามความเหมาะสม					
8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นนักเรียน					
9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง					
10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาครอบคลุมด้านองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ					
11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน					
12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
13. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริง					
14. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม					
15. แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					
16. นักเรียนใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
17. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระงานอย่างเหมาะสม					
18. การทำชิ้นงานได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป					
19. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้					
20. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
รวม					
รวม/สรุปผลระดับคุณภาพ	/ระดับ.....				

การแปลความหมาย

90 - 100 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

30 - 49 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้

70 - 89 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

20 - 29 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

50 - 69 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน/ผู้ตรวจแผน

(.....)

ตำแหน่ง.....