**คำนำ**

รายงานผลการดำเนินการตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA ) เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ตลอดจนฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไป โดยโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และเพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของข้าพเจ้า โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่จะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลที่ได้จากการรายงานผลการดำเนินการตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA ) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาว...................................................

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..................

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

**สารบัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | |  | **หน้า** |
| **ผู้จัดทำข้อตกลง** | | | 1 |
| ข้อมูลทั่วไป | | | 1 |
| ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ | | | 1 |
| **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง** | | | 1 |
|  | 1. ภาระงาน | | 1 |
|  | 2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู | | 3 |
|  | ด้านการจัดการเรียนรู้ | | 3 |
|  | ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | | 4 |
|  | ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | | 5 |
| **ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย** | | | 5 |
| ประเด็นท้าทาย | | | 5 |
| สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ | | | 5 |
| วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล | | | 6 |
| ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง | | | 6 |
| สรุปผลการดำเนินงาน | | | 6 |