**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ...............**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2568**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางสาว...............นามสกุล..................ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.................สถานศึกษา โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รับเงินเดือนในอันดับ ครู คศ.........

อัตราเงินเดือน …………….. บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

**☑** ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞏 ห้องเรียนปฐมวัย

🞏 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞏 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞏 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด**

**1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

**ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ........ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้**

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมPLC/สอนเสริม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมชุมนุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมโครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมรักการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนา

สื่อการเรียนการสอน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

**งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

- งานบริหารฝ่าย......................... จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งาน........................................... จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งาน........................................... จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์**

- งาน.......................................... จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งาน.......................................... จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**1.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

**ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ........ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้**

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา.................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมPLC/สอนเสริม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมชุมนุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมโครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมรักการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนา

สื่อการเรียนการสอน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

**งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์**

- งานบริหารฝ่าย......................... จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งาน........................................... จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งาน........................................... จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์**

- งาน.......................................... จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งาน.......................................... จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน** **(Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | **1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**  - จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน  **1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้**  - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดย จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  **1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา  **1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้**  - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี  **1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้**  - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์  **1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  - มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  - จัดกลุ่มนักเรียน  - วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล  **1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  **1.8** **อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม | 1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้ หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ  1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวทาง active learning อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ  1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน  1.4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ  1.5 นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัดที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือพร้อมทั้งการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ  1.6 ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน  1.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีความพึงพอใจและจัดทำป้ายนิเทศมุมผลงานของนักเรียนเป็นที่น่าภาคภูมิใจ  1.8 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ร่วมทั้งในโรงเรียน | 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในรายวิชาตรงตามหลักสูตรสมรรถนะ  1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัดและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้  1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความรู้ตามตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสมรรถนะ หลักสูตรต้องรู้ และส่งผลให้มีความเข้าใจเนื้อหาที่ครูได้กำหนดทำการเรียนการสอนในชั้นเรียน  1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้  1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด  1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้  1.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น  1.8 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | **2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายเป็นปรึกษา ในรูปแบบการวิเคราะห์ผู้เรียนผ่านการประเมิน SDQ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครอง การทดสอบประจำเดือนรวมถึง ผลการเรียนแต่ละภาคเรียนอีกด้วย จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ในผลการเรียนตลอดภาคเรียนและมีการแจ้งเตือนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอโดยดำเนินการเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในระดับชั้นเดียวกัน  **2.2** **การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  - การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน  - จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน  **2.3** **การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**  - ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล  - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  - ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  - ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)  **2.4** **การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ**  - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน  - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน  - จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย | 2.1 ผู้เรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพและสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที  2.2 ผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคลและช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนแต่เรียนดี  2.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น  2.4 ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน | 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วนทุกด้านเป็นระบบเป็นรายบุคคล  2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน  2.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น  2.4 ผู้เรียนร้อยละ 100ได้รับการจัดดูแลสรรหาทุนการศึกษาทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นด้วย |
| **3.** **ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | **3.1** **การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**  - เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม/อบรม/สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  **3.2** **การมี****ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ**  - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ(PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  **3.3 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้**  - การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบออนไลน์ และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน  - การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ | 3.1 ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น  3.2 นักเรียนระถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียนได้อย่างเหมาะสมรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรม  3.3 ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น | 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้และปัญหาอื่น ๆ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายวิชา สามารถเลือกวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลงตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2** **ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะ............... ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง** ....................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

**1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

**2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

**3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

**3.1 เชิงปริมาณ**

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

**3.2 เชิงคุณภาพ**

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................................

(นางสาว………………………..)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ...........

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2567

**ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................................

(..............................................)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

วันที่ 1 ตุลาคม 2567