

บทที่ 1

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

1. ภาพรวมของโรงเรียน

1.1 ประวัติ

โรงเรียนปากพูน ตั้งอยู่เลขที่ 193 หมู่ที่ 8 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 โทร 0-7577-4155 โทรสาร 0-7577-4022 e-mail pakpoonsea ๑๒@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 42 ไร่ 2 งาน เขตพื้นที่บริการเทศบาลเมืองปากพูน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนปากพูน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อพ.ศ.2500 โดยคณะกรรมการตำบล ซึ่งมีพระคลัง เจ้าอาวาสวัดศรีมงคลในสมัยนั้นเป็นกำลังสำคัญคณะกรรมการได้ขอให้ทางราชการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย และได้รับการสนับสนุนจากอาจารย์น้อม อุปรามย์ สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดนครศรีธรรมราชและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้นจึงได้รับอนุญาตจากทางราชการ ให้เปิดเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย เมื่อปีการศึกษา 2500 ทางราชการได้แต่งตั้งนายเสถียร สุคนธ์ เป็นครูใหญ่คนแรก ตอนเปิดโรงเรียนใหม่ๆ ต้องฝากนักเรียนให้เรียนอยู่ที่วัดศรีมงคล ต่อมาย้ายมาเปิดที่วัดร้าง (วัดพระคอกหัก หรือ วัดชัยชุมพล) จนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้

เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2518 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้โรงเรียนปากพูนขยายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 90 คน โดยแต่งตั้งนายเสถียร สุคนธ์ เป็นครูใหญ่ จนถึงปีการศึกษา 2521 ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2528 กรมสามัญศึกษา ได้กำหนดให้เปิดรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 90 คน

ปัจจุบันโรงเรียนปากพูน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รับนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีนักเรียน 282 คน ครู 24 คน พนักงานบริการ 3 คน

1.2 ปรัชญาโรงเรียนสุวิชา โน โกว โหติ ผู้รู้ดีเป็นที่เจริญ

1.3 อัตลักษณ์นักเรียน“นักเรียนโรงเรียนปากพูนเป็นคนดี มีคุณธรรม”

1.4 เอกลักษณ์โรงเรียน“บรรยากาศดี ครุมีน้ำใจ ชุมชนเข้มแข็ง”

1.5 อักษรย่อของโรงเรียน “ ป.พ. ”

1.6 สีประจำโรงเรียน “สีน้ำเงิน – เหลือง”(สุชุม-ร่าเริง)

1.7 สัญลักษณ์ของโรงเรียนเป็นรูปประภาคาร และ เรือ

วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการจัดการศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริม พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน
5. ประสานและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผู้เรียนปฏิบัติตาม ปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เอื้อต่อการเรียนการสอน
5. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะความสำนึกในความเป็นชาติไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสาธารณูปโภคให้เพียงพอ สิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนส่งเสริมวิทยฐานะให้สูงขึ้น
5. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แนวทางดำเนินงานการพัฒนาของโรงเรียนปากพูน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้แก่ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาระบบการคิด ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร พัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน
4. ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยวิธีการ รูปแบบ เครื่องมือที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง ได้แก่ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะความสำนึกในความเป็นชาติไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมความรู้รักสามัคคี ปลุกจิตสำนึกและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว เครือข่ายผู้ปกครอง และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านทานให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมงานอาชีพ การมีงานทำและหารายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสาธารณูปโภคให้เพียงพอ สิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายทรัพยากรด้านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง สามารถใช้ทรัพยากรการศึกษาาร่วมกันได้ เช่น ทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม

2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. พัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อรองรับนโยบายส่งเสริมการอ่านใน 3 ประการ ได้แก่ ส่งเสริมสมรรถนะในการอ่าน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการอ่าน

4. จัดบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนส่งเสริมวิทยฐานะให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ และภาวะผู้นำทางวิชาการ เป็นครูมืออาชีพ บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะ และส่งเสริมในการศึกษาต่อ

2. สนับสนุนด้านการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหาด้านกาจัดการเรียน การสอน จัดโอกาสให้ครูได้นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3. ส่งเสริมการนำรูปแบบ เทคนิควิธีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้มาใช้อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการ ความรู้ (KM) การศึกษาทางไกลระบบ Video Conference การสร้างห้องเรียนเครือข่าย และ Coaching Team

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนางานวิชาการด้านประสิทธิภาพการสอนของครู มีการวิจัยในชั้นเรียน มีระบบ ICT ในห้องเรียน มีการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน การวัดการประเมินผล เป็นต้น

2. พัฒนางานบุคคล จัดระบบการพัฒนาคณากร สวัสดิการ ส่งเสริมวิทยฐานะให้ก้าวสู่ครูมืออาชีพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. พัฒนางานงบประมาณ จัดระบบเน้นการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

4. พัฒนางานบริหารทั่วไป สภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภค ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

5. พัฒนางานกิจการนักเรียนประจำ จัดบริการด้านโภชนาการ สาธารณูปโภค และสวัสดิการนักเรียนประจำ

6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง โดยการกำกับ นิเทศติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการประกันคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

7. พัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร

8. พัฒนาระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา
9. นำระบบการบริหารจัดการองค์การคุณภาพ (TQA) มาใช้กับโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
10. สร้างความเข้มแข็งให้องค์กรคณะบุคคลในโรงเรียนให้สามารถทำงานเชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงระหว่างกันและเพื่อกลไกการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
11. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการบริหารจัดการและสนับสนุนสถานศึกษาครบทุกด้าน
12. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
13. วางแผนการจัดการศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เครือข่ายด้านวิชาการ เครือข่ายด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายด้านกีฬา เครือข่ายสื่อมวลชน เครือข่ายด้านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่ายด้านธุรกิจ
14. สร้างเครือข่ายพันธมิตร ติดตาม หนุนรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าเรียนต่อตามเป้าหมาย ลดอัตราการออกกลางคัน เพิ่มอัตราการศึกษาต่อทุกระดับ และใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
15. จัดระบบการให้บริการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อรองรับการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นโรงเรียนปากพูน

1. ยึดมั่นคุณธรรมสร้างสรรค์การคิด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 ต่อปี
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สภาพปัจจุบัน

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับการศึกษา	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ม. ๑	๒	๒๔	๒๗	๕๑
ม. ๒	๒	๒๗	๒๔	๕๑
ม. ๓	๓	๔๘	๓๕	๘๓
รวมม.ต้น	๗	๙๙	๘๖	๑๘๕
ม.๔	๒	๑๐	๑๘	๒๘
ม.๕	๒	๑๐	๕	๑๕
ม.๖	๒	๙	๑๖	๒๕
รวมม.ปลาย	๖	๒๙	๓๙	๖๘

รวมทั้งหมด	๑๓	๑๒๘	๑๒๕	๒๕๓
------------	----	-----	-----	-----

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นายธวัช คำนวน	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาพิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาพิเศษ ครู ค.ศ. 3 ครู ค.ศ. 3 ครู ค.ศ. 3 ครู ค.ศ. 3 ครู ค.ศ. 3 ครู ค.ศ. 3 ครู ค.ศ. 2 ครู ค.ศ. 2 ครู ค.ศ. 2 ครู ค.ศ. 2 ครู ค.ศ. 2 ครู ค.ศ. 2 ครู ค.ศ. 2 ครู ค.ศ. 1 ครู ค.ศ. 2 ครู ค.ศ. 1 ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
2. นายสมนึก คงนก		ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
3. นางจิตรา สังข์เกื้อ		ค.บ.(วิทยาศาสตร์)
4. นางอุดม เกรีกุล		กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)
5. นางโชติกา ชูแก้ว		ศษ.บ.(สังคมศึกษา)
6. นางโสภิตา เหมทานนท์		ศษ.บ.(คณิตศาสตร์)
7. นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ		ศษ.บ.(พลศึกษา)
8. นายธงชัย ศักดามาศ		วท.บ.(เคมี)
9. นางกาญจนา ศรีปาร์ค		ค.บ.(นาฏศิลป์)
10. นางอุไรวรรณ เทียวแสง		ศศ.บ.(จิตวิทยาและการแนะแนว)
11. นายเสฏฐพงษ์ สุดชี		ศษ.บ.(ภูมิศาสตร์)
12. นางสาวศรีสุดา บุญแสง		ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)
13. นางสาวอำไพ จันทรวง		ค.บ.(การวัดผลการศึกษา)
14. นายอารักษ์ ยอดรักษ์		ค.บ.(บรรณารักษศาสตร์)
15. นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์		วท.ม.(ฟิสิกส์)
16. นางสาวเขมิกา สิทธิฤทธิ์		ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
17. นายเชิดไชย วงเครือสอน		ค.บ.(ดนตรีศึกษา)
18. นางสาวอัญญากร ชูสงค์		ค.บ. (คหกรรม)
19. นางสาวปิยวรรณ เทพดำรงค์		ครูผู้ช่วย(คอมพิวเตอร์)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

4.1 ที่ดินจำนวน 42 ไร่ 2 งาน

4.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบการ

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 4 อาคาร อาคาร ค.ส.ล.ชั้นเดียว ส่วน 5 หลัง
สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนาม
เอนกประสงค์ 2 สนาม

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีประชากรประมาณ 32,622 คน
บริเวณใกล้เคียงโดยรอบประกอบด้วย เทศบาลเมืองปากพูน เทศบาลตำบลท่าแพ วัดศรีมงคล โรงเรียนวัดศรี
มงคล โรงเรียนวัดท่าแพ ตลาดท่าแพ โรงเผาอิฐ มัสยิด โรงเรียนบ้านห้วยไทร สถานีอนามัยตำบลปากพูน
สถานีอนามัยบ้านบางปู ท่าเรือ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เกษตรกรรม ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว
รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม ประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่
รู้จักคือ ประเพณีชักพระ แห่เทียน-พรรษา วันสารทเดือนสิบ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป
คือหนังตะลุง มโนราห์ รำวงพื้นบ้าน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา

ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ)

รับจ้าง	45.12
เกษตรกร	28.59
ค้าขาย	12.02
ธุรกิจส่วนตัว	3.78
รับราชการ	0.89
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0.22

นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ)

ศาสนา พุทธ	75.41
ศาสนาอิสลาม	25.59

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว

5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนปากพูนอยู่ใกล้เทศบาลเมืองปากพูน วัดศรีมงคล วัดทรายทองสันตาราม มัสยิดชุมชนไทยพุทธ อิสลาม เป็นชุมชนที่เข้มแข็งได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองปากพูน ด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากร กีฬา สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา และการอนุรักษ์ป่าชายเลนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดจนทุนการศึกษาจากชุมชน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานจากมะพร้าว ย่านลิเภา การแกะหนังตะลุง เตาอิฐ ผลิตภัณฑ์เครื่องมือประมง การมาดอวนและการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับจำหน่าย

ข้อจำกัดของโรงเรียนปากพูน ด้านการคมนาคมไม่สะดวก ค่าโดยสารรถรับจ้างราคาแพง นักเรียนส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่ งบประมาณน้อย การพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาของรัฐได้จำนวนมาก

6. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนปากพูน หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2562 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตาม โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2562

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120/(3 นก.)	120/(3 นก.)	120/(3 นก.)	240/(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120/(3 นก.)	120/(3 นก.)	120/(3 นก.)	240/(6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120/(3 นก.)	120/(3 นก.)	120/(3 นก.)	240/(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	160/(4 นก.)	160/(4 นก.)	160/(4 นก.)	320/(8 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80/(2 นก.)	80/(2 นก.)	80/(2 นก.)	120/(๓ นก.)
ศิลปะ	80/(2 นก.)	80/(2 นก.)	80/(2 นก.)	120/(3 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80/(2 นก.)	80/(2 นก.)	80/(2 นก.)	120/(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120/(3 นก.)	120/(3 นก.)	120/(3 นก.)	360/(9 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880/(22 นก.)	880/(22 นก.)	880/(22 นก.)	1,640/(40 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360

รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี	รวม 3 ปี ไม่น้อย กว่า 3,600 ชั่วโมง

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 256 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 13,223 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ใช้ระบบ ปัดทรายาง
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 198 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ
58.36 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์จำนวน 139 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 97 เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 27 เครื่อง
 - จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย 283 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 70.83 ของนักเรียนทั้งหมด
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ15เครื่อง

8. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องสมุดโรงเรียน	ทุกวัน
2.ห้องจริยธรรม	ทุกวัน
3.ห้องแนะแนว	ทุกวัน
4.ห้องวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
5.ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกวัน
6. ห้องคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
7. ห้องปฏิบัติการต่างๆ	ทุกวัน
8. หอพระพุทธรูปชัยมงคล	ทุกวัน
9. สวนป่าธรรมชาติ	ทุกวัน
10. สวนพืชเศรษฐกิจ	ทุกวัน
11. แปลงเกษตร	ทุกวัน

12.สวนสมุนไพรวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
--------------------------	--------

9. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร	3
2. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	2
3. พิพิธภัณฑ์เมือง	4
4. อนุสาวรีย์วีรไทย	5
5. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเขาขุนพนม	2
6. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ พังงาตลาด	5
7. แหล่งเครื่องปั้นดินเผา ตำบลปากพูน	5
8. ป่าชายเลน	4
9. ค่ายวชิราวุธ กองทัพภาคที่ 4	5
10. วัด มัสยิด ในท้องถิ่น	9

10. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ที่รายงาน

10.1 นางกอบ ยลธรรธธรรม ให้ความรู้เรื่อง เพลงกล่อมเด็ก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน2ครั้ง/ปี

10.2 นางแตก ชำนินอก ให้ความรู้เรื่อง เพลงกล่อมเด็ก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน2ครั้ง/ปี

10.3นายคล้อย บุญสิน ให้ความรู้เรื่อง ตำนานพื้นบ้านท้องถิ่น
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน2ครั้ง/ปี

10.4 นายมนตรี สุดารี ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 18 ครั้ง/ปี

10.5 นางนันทา ไทยตรง ให้ความรู้เรื่อง ประดิษฐ์ของชำร่วย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

10.6 นางปราณี ชนทกาญจน์ ให้ความรู้เรื่อง นวดแผนโบราณ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง/ปี

10.7 นางสมใจ จิตารมณ ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำตาลมะพร้าว
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีพื้นฐานมาจากนโยบายรัฐบาลในด้านการจัดการศึกษา กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์และจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการดำเนินงาน และเป็นการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2562

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12

1. สร้างสิทธิและโอกาสให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการศึกษาทั่วถึงและเป็นธรรม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น และมีทักษะด้านวิชาการ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน (O – NET) ทุกระดับ
4. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และวินัยแก่ผู้เรียนทุกคน
5. การพัฒนาผู้เรียนทางด้านจิตสาธารณะ ทักษะทางสังคมเป็นสากลและการสื่อสาร
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพ ภายในเข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
7. พัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
8. สหวิทยาเขตสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
9. การพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษา
10. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางดำเนินงานการพัฒนาของโรงเรียนปากพูน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้แก่ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาระบวนการคิด ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร พัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน
4. ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยวิธีการ รูปแบบ เครื่องมือที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง ได้แก่ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะความสำนึกในความเป็นชาติไทยรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมความรู้รักสามัคคี ปลุกจิตสำนึกและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว เครือข่ายผู้ปกครอง และส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านทานให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมงานอาชีพ การมีงานทำและหารายได้ระหว่าง เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสาธารณูปโภคให้เพียงพอ สิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายทรัพยากรด้านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง สามารถใช้ ทรัพยากรการศึกษาาร่วมกันได้ เช่น ทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม

2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. พัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเพื่อรองรับนโยบายส่งเสริมการอ่านใน 3 ประการ ได้แก่ ส่งเสริมสมรรถนะในการอ่าน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการอ่าน

4. จัดบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนส่งเสริมวิทยฐานะให้ สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ และภาวะผู้นำทางวิชาการ เป็นครูก้าวหน้า บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะ และส่งเสริมในการศึกษาต่อ

2. สนับสนุนด้านการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียน การสอน จัดโอกาสให้ครูได้นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3. ส่งเสริมการนำรูปแบบ เทคนิควิธีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้มาใช้อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการ ความรู้ (KM) การศึกษาทางไกลระบบ Video Conference การสร้างห้องเรียนเครือข่าย และ Coaching Team

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนางานวิชาการด้านประสิทธิภาพการสอนของครู มีการวิจัยในชั้นเรียน มีระบบ ICT ในห้องเรียน มีการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน การวัดการประเมินผล เป็นต้น

2. พัฒนางานบุคคล จัดระบบการพัฒนาบุคลากร สวัสดิการ ส่งเสริมวิทยฐานะให้ก้าวสู่ครูก้าวหน้าและ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. พัฒนางานงบประมาณ จัดระบบเน้นการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

4. พัฒนางานบริหารทั่วไป สภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภค ที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน

5. พัฒนางานกิจการนักเรียนประจำ จัดบริการด้านโภชนาการ สาธารณูปโภค และสวัสดิการนักเรียน ประจำ

6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง โดยการกำกับ นิเทศติดตาม ให้มีการ ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการประกันคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

7. พัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร

บทที่ 3

แผนงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนปากพูน ได้จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อเป็นทิศทางในการบริหารในการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. รายรับที่คาดว่าจะได้รับ

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
1	เงินอุดหนุนทั่วไปปี 2562		
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนคนละ 3,500 บาท	184	644,000
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนคนละ 3,800 บาท	67	254,600
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	251	898,600
	รับเพิ่ม กรณีนักเรียนน้อยคนละ 1,000 บาท	251	251,000
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว และรับเพิ่ม		1,149,600
2	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปี		
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนคนละ 880 บาท	184	161,920
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนคนละ 950 บาท	67	63,650
	รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปี		225,570
3	เงินรายได้สถานศึกษาและเงินบริจาคอื่นๆ		100,000
รวมเงินทั้งหมด			1,474,570

2. รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2562

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าสาธารณูปโภค	306,400
2	ค่าจ้างครู	228,000
3	งบกลาง (สำรองจ่าย)	100,000
4	งบจัดสรรกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้	840,170
รวม		1,474,570

3. งบประมาณที่จัดสรรให้กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
-----	-----------------	----------

		ที่จัดสรร
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	200,120
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9,000
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	21,300
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	26,420
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	8,500
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	8,500
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,000
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ชาดนตรี	18,000
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7,700
	- โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีวะ	5,000
	- โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว	18,500
	- โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	40,000
	- โครงการบริหารฝ่ายวิชาการ	20,000
	- โครงการเปิดบ้าน ตลาดนัดวิชาการ	22,000
	- โครงการงานพัฒนาหลักสูตร	-
	- โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน งานห้องสมุด และพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาระบบ ICT	120,000
	- โครงการรับหนังสือ วารสาร งานทะเบียน	17,100
	- โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสาร	5,000
	- โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ งานวัดผล	16,800
	- โครงการจัดซื้อระเบียบนักเรียน ม.1 ม.4	4,000
	- โครงการค่ายวิชาการ	45,000
	- โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	45,000
	- โครงการแข่งขันทักษะวันวิชาการ	40,000
	- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,000
2	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	40,240
	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	20,000
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรร
3	กลุ่มบริหารบุคคล	40,240
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	

	โครงการพัฒนาบุคลากร	
	โครงการพัฒนาบุคลากร	
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ	40,240
	โครงการพัฒนางานแผนงาน	
	โครงการพัฒนางานการเงิน	
	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	
	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
5	กลุ่มบริหารทั่วไป	40,240
	โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน	
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมงานอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์	50,000
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	
	งบบริจาค	100,000
รวมงบประมาณที่จัดสรรทั้งหมด		1,474,570

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ สพม.12	สนองมาตรฐาน สพฐ.
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1	1	5
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	1, 3	1, 3
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	1	5
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3	1	5
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	1	1	1, 2, 3, 4
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	1, 4	1	1, 15
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	1	1	1, 4, 5, 6
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	1	1, 2,
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1, 3	1, 2	5

10	โครงการค่ายสะสมเต็มศึกษา	1	1	2, 3, 4, 6, 7, 10, 15
11	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	1	1	1, 2, 3, 4, 6, 10
12	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1	1	4
13	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1, 4	2, 4	13
14	โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1	1	3, 11
15	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1	1	4, 5, 6
16	โครงการChristmas's Day and Happy New Year 2017	1	1	5
17	โครงการพัฒนาหลักสูตร	3	1	10
18	โครงการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	1	1	4
19	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	2	3	7, 8, 14
20	โครงการพัฒนางานทะเบียน	4	4	7, 10
21	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	2	3	3, 7, 11, 13
22	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้..ก้าวสู่อาเซียน	2, 3, 4	2, 3	3
23	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1, 4	1	1
24	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	2	1, 14, 10
25	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1	1	4
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ สพม.12	สนองมาตรฐาน สพฐ.
26	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1, 3, 4	1	2, 6, 14, 15
27	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2, 3, 4	2, 3	13
28	จัดจ้างครูและพนักงานบริการ	2, 3, 4	2, 3	13
29	โครงการพัฒนาบุคลากร (กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานจังหวัดพัทลุง,สงขลา,สตูล)	2, 3, 4	2, 3	13
30	โครงการพัฒนาบุคลากร (กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ณ เขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี)	2, 3, 4	2, 3	13
31	โครงการพัฒนางานแผนงาน	4	4	8
32	โครงการพัฒนางานการเงิน	4	4	8
33	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	4	4	8
35	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1	5	12
36	โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน	4	4	8, 9
37	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมงานอาคารสถานที่	4	4	9, 11, 13
38	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1	5	1
39	โครงการพัฒนาระบบงานสาธารณูปโภค	4	4	11
40	โครงการพัฒนางานแนะแนว	1	2	6, 10,



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเขมิกา สิริฤทธิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1, 3

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และกลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษาไทยเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน
3. เป้าหมายและผลผลิต
 - 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 6 ร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
 - 3.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 70 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน 1 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 6 ให้สูงขึ้น
 - 3.1.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบตัวเข้มและการกวดวิชา โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา
 - 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบภาษาไทย คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกคน
 - 3.2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 70 มีสื่อ นวัตกรรมการสอน 1 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 6 ให้สูงขึ้น
 - 3.2.3 นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบตัวเข้มและ การกวดวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป
 - 3.2.4 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 70

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1		พ.ค. 62	นางสาวเขมิกา สิทธิฤทธิ์	
2		พ.ค.62-ก.พ.63		
3		ก.พ. 63		

4		มี.ค. 63		
---	--	----------	--	--

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม “ห้องเรียนแสนสวย ร่ำรวยศาสตร์ภาษา” 1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครู แจ้างนโยบายการจัดทำ กิจกรรม 1.2 ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำ/ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่จะนำมาจัดห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 1.3 เสนอแผนขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและ ร่วมจัดกิจกรรม 2.2 ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ 2.3 ใช้ห้องเรียนที่จัดกิจกรรม ซึ่ง ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนมา ใช้แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วย เครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน 3.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็น ต้นแบบของโครงการต่อไป กิจกรรม “วันสุนทรภู่ ครูกวีสรีแผ่นดิน”	โรงเรียนปาก พูน	พ.ค.62-ก.พ.63	นางสาวเขมิกา สิทธิฤทธิ์	
2	1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครู แจ้างนโยบายการจัดทำ กิจกรรม 1.2 ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำ เอกสารประกอบการประกวดและแข่งขัน		26 มี.ย. 62		

3	ทักษะทางภาษาไทย 1.3 เสนอแผนขออนุมัติโครงการ 2. ขึ้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ 2.2 รับสมัครนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะภาษาไทย 2.3 ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ 2.4 ตัดสินและประกาศผลการประกวดและแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 2.5 จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานการประกวดและแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 4. ขึ้นติดตามประเมินผล (C.) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน 3.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม 4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A.) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป กิจกรรม “วันภาษาไทย สืบสานอนุรักษ์ภาษา ก้าวไกลนำพาสู่อาเซียน” 1.ขึ้นเตรียมการ (P.) 1.1 ประชุมครู แจ้งนโยบายการจัดทำกิจกรรม 1.2 ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำเอกสารประกอบการประกวดและแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 1.3 เสนอแผนขออนุมัติโครงการ 2. ขึ้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ 2.2 ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ 2.3 ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ขึ้นติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน 3.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม		29 ก.ค. 62		
---	--	--	------------	--	--

4	4. ปรับปรุงและพัฒนา 4.2 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป กิจกรรม “รักษารักษาไทยถิ่น รู้สึ้นสุภาชิตสำนวนไทย” 1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครู แจ้งนโยบายการจัดทำกิจกรรม 1.2 ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำเอกสารประกอบ 1.3 เสนอแผนขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ 2.2 ชี้แจงรายละเอียดให้นักเรียนทราบในการจัดกิจกรรม เพื่อจัดตารางเวลาการปฏิบัติกิจกรรม 2.3 ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ 2.4 ให้คะแนนและประเมินผลในแต่ละสัปดาห์ เพื่อให้นักเรียนทราบ 2.5 ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน 3.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม 4. ปรับปรุงและพัฒนา 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป กิจกรรม “พัฒนาทักษะการอ่าน ฝึกฝนค้นคว้างานวิจัย” 1.ขั้นเตรียมการ		พ.ย.62-ก.พ.63		
5	1.1 ประชุมครู แจ้งนโยบายการจัดทำกิจกรรม 1.2 ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำเอกสารประกอบการฝึกทักษะ/ผลิตสื่อ 1.3 เสนอแผนขออนุมัติ		พ.ย.62-ก.พ.63		

6	2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ 2.2 ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ 2.3 ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน 3.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม 4. ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป กิจกรรม “สวนพฤกษชาติตามลีลาวรรณคดีไทย” 1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครู แจ้งนโยบายการจัดทำกิจกรรม 1.2 ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำเอกสารประกอบ 1.3 เสนอแผนขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ 2.2 ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ 2.3 นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดหาและดูแลรักษาพันธุ์ไม้ให้เจริญงอกงาม 2.4 ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน 3.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม 4. ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป กิจกรรม “สอนซ่อมเสริมภาษาไทย พิชิตแก้ไขโจทย์ปัญหา O-Net”		พ.ย.62-ก.พ.63		
---	---	--	---------------	--	--

7	1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครู แจ้างนโยบายการจัดทำกิจกรรม 1.2 ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำเอกสารประกอบการสอนซ่อมเสริม/ผลิตสื่อ 1.3 เสนอแผนขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ 2.2 ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ 2.3 ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน 3.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		พ.ย.62-ก.พ.63		
---	---	--	---------------	--	--

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรม “ห้องเรียน แสนสวย ร่ำรวยศาสตร์ ภาษา”				9,000				9,000
2	กิจกรรม “วันสุนทรภู่ ครูกวีศรีแผ่นดิน”								
3	กิจกรรม “วันภาษาไทย สืบสานอนุรักษ์ภาษา ก้าวไกลนำพาสู่ อาเซียน”								
4	กิจกรรม “รักษ์								

	ภาษาไทยถิ่น รู้สิ้นสุภาชิตสำนวน ไทย”								
5	กิจกรรม “พัฒนาทักษะ การอ่าน ฝึกฝนค้นคว้า งานวิจัย”								
6	กิจกรรม “สวนพฤกษา ขจี ตามลีลาวรรณคดี ไทย”								
7	กิจกรรม “สอนซ่อม เสริมภาษาไทย พิชิต แก้ไขโจทย์ปัญหา O-Net”								
รวม (ตัวอักษร) เก้าพันบาทถ้วน							รวม (ตัวเลข) 9,000.00บาท		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต 1.มีศูนย์การเรียนการสอนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.มีนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง 3.ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อ 4.นักเรียนได้รับการสอนเสริมและทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้สู่การสอบ O-Net 5.นักเรียนระดับชั้น ม. 1 ที่รับเข้าใหม่ได้รับการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียน มีทักษะอ่านออกเขียนได้เท่ากับเด็กปกติ 6.นักเรียนระดับชั้นม. 1 – 6 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนต่อยอดจากระดับชั้นม. 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 7.นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 70 ผลลัพธ์ 1.มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 70 2.มีนวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอร้อยละ 70 3.ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการผลิตสื่อเพื่อใช้พัฒนาการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 70 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.รายงานผล 4.ประเมินโครงการ 5.จำนวนนักเรียน 6.แบบทดสอบ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบรายงานผลการดำเนินการ 3.แบบประเมินผลโครงการ 4.แบบลงทะเบียน 5.แบบทดสอบ	นายอารักษ์ ยอดรักษ์
5.นักเรียนในระดับชั้น ม. 1 ที่เข้าร่วม			

โครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 50 6.นักเรียนระดับชั้น ม. 2 – 6 ที่รับ การพัฒนาต่อเนื่องมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 50 7.ครูผู้ดำเนินโครงการพัฒนาเด็กที่ บกพร่องทางการเรียนรู้มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สนองตอบการพัฒนา เด็กที่บกพร่องทางการเรียน			
---	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบภาษาไทย คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50

8.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 70 มีสื่อ นวัตกรรมการสอน 1 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 6 ให้สูงขึ้น

8.3 นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น และอยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง อย่างน้อยร้อยละ 50

8.4 ครูสามารถผลิตใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ 70

8.5 ครูสามารถวิจัยในชั้นเรียนได้เป็นระบบ และนำผลวิจัยใช้แก้ปัญหาทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 70

8.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีระบบการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 70

8.7 เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 70 มีโอกาสอ่านออกเขียนได้เทียบเท่ากับเด็กปกติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขมิกา สิริสุทธิ)
8/ เมษายน /2561

(ลงชื่อ)..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิริสุทธิ)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ/กิจกรรมกิจกรรม “วันภาษาไทย”

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง (เคยทำมาแล้ว)

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอารักษ์ ยอดรักษ์/ วิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยใช้
นวัตกรรมและเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ สพท.เขต 12 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาตามสติปัญญา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลตามศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงกิจกรรม “วันภาษาไทย” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล

3. เป้าหมายและผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 6 ของโรงเรียนปากพูน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 3.2.3 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70มีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจ

อย่างสมเหตุสมผล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผน	เม.ย. 62	นายอารักษ์ ยอด รักษ์และนักเรียน	
2	ขั้นดำเนินการ	ก.ค. 63		
3	ขั้นประเมิน	ก.ค. - ส.ค. 62		
	- ประชุม วางแผน จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
	- จัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ			
	- ปฏิบัติงานตามแผน			
	- นิเทศติดตามการดำเนินงาน			
	- ประเมินผล			

	- สรุปผลการประเมิน			
--	--------------------	--	--	--

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1.	กระดาษเกียรติบัตร	1 รีม	80 บาท	80 บาท	
2.	กระดาษสี	3 รีม	50 บาท	150 บาท	
3.	ซองรางวัล	10 ชิ้น	50 บาท	500 บาท	
4.	ของตกแต่ง			100 บาท	
5.	ขนม			170 บาท	
รวมราคาประมาณ				1,000 บาท	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 3. นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล	1.ทดสอบ 2.สังเกต 3.สอบถาม	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายอารักษ์ ยอดรักษ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 7.3 นักเรียนมีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขมิกา สิริฤทธิ์)
4/เมษายน/256

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ.....  ผู้อำนวยการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



กิจกรรม “วันสุนทรภู่ครูกวีศรีแผ่นดิน”

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง (เคยทำมาแล้ว)

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอารักษ์ ยอดรักษ์/ วิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยใช้
นวัตกรรมและเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ สพท.เขต 12 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาตามสติปัญญา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลตามศักยภาพ
ของตนเอง เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและกลยุทธ์ที่ 3
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยใช้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ
สถานศึกษา จึงกิจกรรม “วันสุนทรภู่ครูกวีศรีแผ่นดิน” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล

3. เป้าหมายและผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 6 ของโรงเรียนปากพูน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 3.2.3 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจ

อย่างสมเหตุสมผล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผน - ประชุม วางแผน จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 62	นายอารักษ์ ยอด รักษ์และนักเรียน	
2	ขั้นดำเนินการ - จัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามแผน	มิ.ย. 62		
3	ขั้นประเมิน - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล - สรุปผลการประเมิน	มิ.ย. – ก.ค. 62		

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1.	กระดาษเกียรติบัตร	1 รีม	80 บาท	80 บาท	
2.	กระดาษสี	3 รีม	50 บาท	150 บาท	
3.	ของรางวัล	10 ชิ้น	50 บาท	500 บาท	
4.	ของตกแต่ง			100 บาท	
5.	ขนม			170 บาท	
รวมราคาประมาณ				1,000 บาท	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	---------------------	---------------------------	--------------

1. นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	1.ทดสอบ 2.สังเกต 3.สอบถาม	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกต 3.แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายอารักษ์ ยอด รักษ์
2. นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ			
3. นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – 6 ร้อยละ 70 มีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 7.3 นักเรียนมีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

4/เมษายน/2561

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่(1 – 4)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตรา สังข์เกื้อ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนและเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเล็งเห็นว่ากิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ นอกจากเป็นการเชิดชูเกียรติและระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทยแล้ว ยังเป็นการจุดประกายความเปลี่ยนแปลงของเจตนารมณ์หลักสูตรให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกันไป ตามสาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ กายภาพ การออกแบบและเทคโนโลยี รวมถึงวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์จึงต้องการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติอย่างแท้จริงควบคู่กับการวัดและการประเมินผล ประเมินตามศักยภาพของผู้เรียนและใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย และการเยี่ยมชมงานจากหน่วยงานต่างๆหรือการส่งผู้เรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา นอกสถานศึกษา ล้วนเป็นวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่ดีอีกวิธีการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดให้มีโครงการนี้ทั้งใน 2 ลักษณะคือ ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพราะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นการเรียนรู้ชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองกระทรวงศึกษาธิการในการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนและเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนปากพูนด้านวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน โรงเรียนปากพูนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ได้แสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นผู้นำกิจกรรมให้เพื่อนๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากกิจกรรมที่หลากหลาย

๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรที่ปรับปรุงผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงบนฐานเทคโนโลยีและSTEM ตามศักยภาพ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากพูน

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน 2562	นางจิตรา สังข์เกื้อ
๒. เสนอโครงการ	เมษายน 2562	นางจิตรา สังข์เกื้อ
๓. อนุมัติโครงการ	เมษายน 2562	ฝ่ายบริหาร(แผนงาน+วิชาการ)
๔. ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม 2562	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๖. รายงานผล	สิงหาคม 2562	นางจิตรา สังข์เกื้อ

๖. งบประมาณ 12,000บาท จัดสรร 8,700

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	8,500	-		นางจิตรา สังข์เกื้อ นายธงชัย ศักดา มาศ
๒	รางวัลและ ขนม เครื่องดื่ม ไวนิล	3,500			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	รวม			12,000	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.	กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต
2	ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน โรงเรียนปากพูนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรที่ปรับปรุงผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงบนฐานเทคโนโลยีและSTEM ตามฐานการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ รักตนเอง มีพฤติกรรม เป็นที่พึงพอใจของครอบครัว โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของตนเอง และทุกชุมนุม ได้แสดงผลงานจากกิจกรรมชุมนุมของตนเองในวันเปิดบ้านวิชาการอย่างสมภาคภูมิ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา สังข์เกื้อ)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการSCIENCE SHOW

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่(1 – 4)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธงชัย ศักดา มาศ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

๑. หลักการและเหตุผล

การแสดงทางวิทยาศาสตร์ หรือภาษาอังกฤษเรียกว่า science Show เป็นเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ แนวใหม่ มีลักษณะเฉพาะตัวคล้ายกับการเล่นกล แต่อธิบายได้ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ เป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น อย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อพัฒนาวิธีการคิด ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล ความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ การแสดง Science Show ก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถส่งเสริมแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี 2542 ได้เป็นอย่างดี เป็นกิจกรรมที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน สามารถกระตุ้นความสนใจ การแสวงหาคำตอบ การสร้างองค์ความรู้ และสร้างความประทับใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมการแสดง Science Show

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการนำเสนอและให้ความรู้วิทยาศาสตร์ผ่านทดลองและการแสดง
๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้มีหลักและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือ รู้จักสังเกตตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล
๓. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการแสดงออก
๔. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีของผู้เรียนต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย :

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการนำเสนอ พัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม และความสามารถในการแสดงออกอย่างเหมาะสมของผู้เรียน

เชิงปริมาณ

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ฝึกทักษะ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากพูน

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน 2562	นายธงชัย ศักดามาต
๒. เสนอโครงการ	เมษายน 2562	นายธงชัย ศักดามาต
๓. อนุมัติโครงการ	เมษายน 2562	ฝ่ายบริหาร(แผนงาน+วิชาการ)
๔. ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม 2562	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๖. รายงานผล	สิงหาคม 2562	นายธงชัย ศักดามาต

๖. งบประมาณ 15,000บาท จัดสรร 9,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	11,500	-		นายธงชัย ศักตามาศ
๒	รางวัลและ ขนม เครื่องดื่ม ไวนิล	3,500			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	รวม			15,000 จัดสรร 9,000	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.	กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต
2	ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน โรงเรียนปากพูนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรที่ปรับปรุงผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงบนฐานเทคโนโลยีและSTEM ตามฐานการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ รักตนเอง มีพฤติกรรม เป็นที่พึงพอใจของครอบครัว โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของตนเอง และทุกชุมนุม ได้แสดงผลงานจากกิจกรรมชุมนุมของตนเองในวันเปิดบ้านวิชาการอย่างสมภาคภูมิ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธงชัย ศักตามาศ)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการค่าย Enjoy Science STEM

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่(1 – 4)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตรา สังข์เกื้อ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนและเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเล็งเห็นว่า **Enjoy Science STEM** เป็นการจุดประกายความเปลี่ยนแปลงของเจตนารมณ์หลักสูตรให้มีกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจจากธรรมชาติ **รู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกันเพราะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติโดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้

สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ กลุ่มสาระ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยค่าย Enjoy Science STEM

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมในรูปแบบของ STEM Education โดยใช้ค่ายเป็นฐาน เพื่อตอบสนองกระทรวงศึกษาธิการในการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนและเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

๒. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบและกิจกรรมตามแนว STEM Educationและพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนปากพูนด้านวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและผู้เรียนร่วมกิจกรรมค่ายค่าย Enjoy Science STEM จำนวน ๘๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑. สมาชิกค่ายวิทยาศาสตร์ฯ รู้จักการทำงานเชิงบูรณาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านวิชาการและเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางวิชาการของประเทศต่อไป

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนปากพูน - เขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี หรือจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๒- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากพูน

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
-----------------	-------------------	--------------

ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๒	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ขั้นดำเนินการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์รับสมัครสมาชิก - ติดต่อประสานงานสถานที่ที่เกี่ยวข้องและพาหนะ - ประชุมสมาชิกเตรียมการเพื่อทำกิจกรรมค่ายฯ	มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๗. งบประมาณ ๔๙,๘๐๐ บาท (ไม่จัดสรรงบ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมรวมและตามฐาน	๘,๘๐๐	-		นางจิตรา สังข์เกื้อ นายธงชัย ศักดามาศ
๒	ค่าอาหาร เครื่องดื่ม ไวน์		๒๕,๐๐๐		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓	ค่ารถเหมาจ่าย			๑๖,๐๐๐	
	รวม			๔๙,๘๐๐ (๓๓,๘๐๐ บาทงบโรงเรียนที่เหลือเก็บจากนักเรียน)	

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต
๒	ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน โรงเรียนปากพูนจำนวน ๘๐ คน ร่วมกิจกรรมค่าย Enjoy Science STEM
- นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรที่ปรับปรุงผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงบนฐานเทคโนโลยีและSTEM ตามฐานการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา สังข์เกื้อ)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการยกระดับพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนปากพูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ และคณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักเรียน
 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนปากพูน
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2562

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพครอบครัว สภาพสังคมที่อ่อนแอลงทุกวัน การแก่งแย่งแข่งขันเพื่อความอยู่รอดทางเศรษฐกิจ ความนิยม มักมากในเรื่อง ปริมาณ และวัตถุ ทำให้กระแสสังคม ตลาดเห็นแก่ตัว เห็นแก่ได้ เยาวชนตกเป็นเครื่องมือ เป็นแหล่งตลาดของธุรกิจทุกประเภท ทั้งเรื่องเที่ยวเตร่ มั่วสุมยาเสพติด โรงเรียนเป็นแหล่งรวมของ เยาวชนจากหลายๆแหล่ง จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อความอยู่รอดและคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน การจัดการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิตจำเป็นต้องมีครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ให้ความรัก ความเข้าใจ ความใกล้ชิดนักเรียนเพื่อรับรู้และแก้ปัญหาการพัฒนาโครงการยกระดับพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ครู พ่อครูแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจบทบาทของตนเองและเต็มใจเสียสละเพื่อลูกๆในครอบครัวแล้วปัญหาต่างๆจะหมดไปกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนเชียรใหญ่สามัคคีวิทยา มีความตระหนักและมองเห็นความจำเป็นในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการ จัดทำโครงการยกระดับพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองให้มากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆพัฒนางาน
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลงานกิจการนักเรียนอย่างยั่งยืน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑.ครู/นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนปากพูนทุกคนรู้และเข้าใจงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนำไปสู่การช่วยเหลือแบบยั่งยืนอยู่ในเกณฑ์ดี 90 %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑.นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในเกณฑ์ดี 90 %

๔. พื้นที่ดำเนินการโรงเรียนเชียรใหญ่สามัคคีวิทยา/อื่นๆตามความเหมาะสม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
----------------	-------------------	--------------

๑. วางแผนประชุมบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ
๒. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ
๓. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ
๔. อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๕. ดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๑๒- ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ และคณะกรรมการกลุ่มงาน กิจการนักเรียน
๖. รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๑๒- ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ และคณะกรรมการกลุ่มงาน กิจการนักเรียน

๖. งบประมาณ.....บาท

๑. เงินบำรุงการศึกษา

บาท

๒. เงินสนับสนุน จากผู้มีอุปการคุณรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสำนักงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	5,000	
๒	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 และ 2 - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	1,000	-	1,000	
๓	จัดประชุมครูทุกคนในโรงเรียน	-	-	-	
๔	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	
๕	การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 และ 2 - ค่าเครื่องดื่ม	2,000	-	2,000	
๖	อบรมเรื่องยาเสพติดและ อุบัติเหตุอุบัติภัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	
๗	พัฒนางานประชาธิปไตยใน				

	โรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	
๘	วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	2,000	
๙	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องพิษภัยยา เสพติด วินัยจราจร กฎหมาย คุ้มครองสิทธิเด็ก - ค่าอาหารเครื่องดื่มและ ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	-	1,000	
๑๐	อบรมให้ความรู้หน้าเสาธง แจ้ง ข่าวความเคลื่อนไหวตาม สถานการณ์ปัจจุบัน	-	-	-	
๑๑	การจัดอบรมเสริมสร้างทักษะ ชีวิต ให้กับนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	
๑๒	จัดรายการเสียงตามสาย หรือ นักประชาสัมพันธ์	-	-	-	
๑๓	กิจกรรมยกย่องคนดี - ค่าเกียรติบัตรรางวัล	1,000	-	1,000	
๑๔	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	
๑๕	เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าน้ำมันรถ	4,000	-	4,000	
๑๖	เพื่อนที่ปรึกษา (YC) และการ สร้างความเข้มแข็งทางใจ	-	-	-	
	รวม	20,000		20,000	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - งานสำนักงานดำเนินได้สะดวกรวดเร็วมี ประสิทธิภาพพอละประสิทธิผล - ครูพ่อครูแม่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต

๒	ผลลัพธ์ (Outcomes) - บุคลากร/นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่องานกิจการนักเรียน - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีพฤติกรรมต่าง ๆ ดีขึ้น และสามารถดำเนินอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดีทำงานเป็นระบบมากขึ้น นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ...ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการนำข้อมูลไปคัดกรองนักเรียน มีข้อมูลสนเทศ นำไปวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา ในแต่ละภาคเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
---	---	-------------------------	-------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พฤติกรรมต่างๆดีขึ้น จบการศึกษาปกติมากขึ้น
๒. ครู โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบยั่งยืนต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิริสุทธิ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระศิลปศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ศรีปรางค์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพการจัดการเรียนการสอน นักเรียนขาดความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ในการปฏิบัติ กลุ่มสาระศิลปศึกษา ได้จัดโครงการจัดหาวัสดุฝึก เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.
๒.

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑.
๒.

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากพูน

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑.ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	๕พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางกาญจนา ศรีปรารักษ์
ขั้นดำเนินการ ๑.จัดซื้อ จัดหา และผลิตสื่อ ในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางกาญจนา ศรีปรารักษ์

๖. งบประมาณ.....๓,๐๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	จัดซื้อสีไม้			๓,๐๐๐	นางกาญจนา ศรีปรารักษ์
	รวม				

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑			
๒			
๓			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.
๒.
๓.

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ศรีปรางค์)
หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปศึกษา

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภิต เหมทานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ได้จัดโครงการผลิต และจัดหาสื่อที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทั้งกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเรียน
๔. นักเรียน ม.๓และ ม.๖ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ - ๔ สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากพูน

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑.ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางโสภิต เหมทานนท์
ขั้นดำเนินการ ๑.จัดซื้อ จัดหา และผลิตสื่อใน	มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางโสภิต เหมทานนท์

การจัดการเรียนการสอน		
----------------------	--	--

๖. งบประมาณ9,500.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
	รวม				

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑			
๒			
๓			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.
๒.
๓.

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภิต เหมทานนท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาวเชมิกา สิริสุทธิ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์

โครงการย่อย/กิจกรรม โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่.....

สพม.เขต 12 ข้อที่.....

โรงเรียน ข้อที่.....

สนองมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ที่.....

ผู้รับผิดชอบ นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร บทบาทที่สำคัญของครูผู้สอนคือต้องจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อและเลือกใช้ให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์เป็นวิทยาศาสตร์สาขาหนึ่งที่ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและความสัมพันธ์ระหว่างสสารกับพลังงาน เป็นความรู้พื้นฐานที่นำไปใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยีเกี่ยวกับการผลิตเครื่องใช้ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่มนุษย์ การจัดการเรียนรู้ในรายวิชานี้เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปฏิบัติการทดลองเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่กำลังศึกษา โดยผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดกระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ฯลฯ ซึ่งอุปกรณ์ในการทดลองมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ขึ้น เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ เกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดกระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ

1. ได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ อย่างน้อย 10 กิจกรรม

- 3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ เกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
1. สรรวจราคาสินค้า							
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
3. ดำเนินการจัดซื้อและพัฒนาสื่อ		18,980					นายสมคะณ
4. ประเมินผล สรุปและรายงาน							
รวม		18,980					

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	18980	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ(ระบุ).....		บาท
	รวม	18980	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 1 คน

1. นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์
ผลผลิต 1. ได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ อย่างน้อย 10 กิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน	
ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ เกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	
รวม			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ ได้รับการจัดซื้อ
- 9.2 ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ เกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ
- 9.3 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดกระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบ

ลงชื่อ..... 

(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย ลงชื่อ.....  (นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์) ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ ☐ มีในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ พัสตตามรายการข้างต้น ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ ☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้ ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ราคาควบคุม..... บาท ลงชื่อ..... (.....) เจ้าหน้าที่พัสดุ
---	---	--

มีความสะดวกยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำงานจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ขึ้น เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องโปรเจกเตอร์ สำหรับใช้เป็นเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ

๑. ได้จัดซื้อเครื่องโปรเจกเตอร์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ม.ต้น อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม

๓.๒ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ เกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
1. สรรวจราคาสินค้า							
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
3. ดำเนินการจัดซื้อและพัฒนาสื่อ		๑๒,๐๐๐					นางสาวอำไพ
4. ประเมินผล สรุปและรายงาน							
รวม		๑๒,๐๐๐					

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	11,800 บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร	บาท
	เงินอื่น ๆ(ระบุ).....	บาท
	รวม	11,800 บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๑ คน

๑. นางสาวอำไพ จันทรคง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์
ผลผลิต ๑. ได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ม.ต้น อย่าง	ประเมิน	แบบประเมิน	

น้อย ๑๐ กิจกรรม			
ด้านผลลัพธ์			
๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ เกิดความเข้าใจ และพัฒนาได้ตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	
รวม			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้จัดซื้อเครื่องโปรเจกเตอร์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ม.ต้น ได้รับการจัดซื้อ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอำไพ จันทรคง)

ผู้เสนอโครงการ

กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย	งานแผนงานและงบประมาณ	งานพัสดุ
ลงชื่อ..... 	☐ มีในแผนปฏิบัติการ	พัสดุตามรายการข้างต้น
(นางสาวอำไพ จันทรคง)	☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ	☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้
ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ.....	☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้
ลงชื่อ	(.....)	ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ
(.....)	หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้
หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน		☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้
		ราคาควบคุม..... บาท
		ลงชื่อ.....
		(.....)
		เจ้าหน้าที่พัสดุ

	รวม (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)			๑๑,๘๐๐	



โครงการย่อย ตลาดนัดวิชาการเปิดบ้าน ๒๕๖๒

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่.....

สพม.เขต ๑๒ ข้อที่.....

โรงเรียน ข้อที่.....

สนองมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ที่.....

ผู้รับผิดชอบนายสมคะณ ภิรมย์รักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนปากพูน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา และ เป็นนโยบายของทางโรงเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม จะต้องมีการแสดงผลงานของชุมนุมในรูปแบบต่างๆตามวัตถุประสงค์ของแต่ละชุมนุมเช่น จัดแสดงนิทรรศการ แสดงผลงาน สาธิต หรือจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพื่อเป็นการประเมินผลการสรุปการเรียนรู้ของชุมนุม และแสดงผลงานในงานทักษะการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการนำผลงานนักเรียน..สู่สาธารณชน ร่วมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลปากพูน หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปเพื่อนำนโยบายและผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน จึงต้องมีโครงการเพื่อรองรับการเตรียมการงานดังกล่าวในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ของทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมนุมทุกชุมนุมได้สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมในรอบปีการศึกษา
๒. เพื่อนำผลงานของนักเรียนในชุมนุมเผยแพร่สู่สาธารณชน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมีทักษะในการบริหารจัดการเพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใน

รูปแบบของกิจกรรม

๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการเป็นผู้มี ความรับผิดชอบเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ในทุกวิชาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและประเทศต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ

๑.นักเรียนทุกคน ทุกชุมนุม ครูที่ปรึกษาทุกชุมนุมได้มีส่วนร่วมการสรุปเพื่อประเมินผลกิจกรรมชุมนุม

๓.๒ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน

๑. โรงเรียนได้แสดงผลงานของนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่ชุมชนอย่างมีศักยภาพเพื่อนำชื่อเสียงสู่โรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการไปยังเพื่ออนุมัติ ๒. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการวิชาการ							นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์
ขั้นดำเนินการ ๑. งานชุมนุมโรงเรียนปากพูนประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ครูที่ปรึกษาชุมนุมและนักเรียนทราบ ๒. เตรียมการและลงมือปฏิบัติกิจกรรม							นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์
รวม		๔๐,๐๐๐					

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ(ระบุ).....		บาท
	รวม	๒๐,๐๐๐	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 1 คน

1. นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์
ผลผลิต 1. ได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ อย่างน้อย 10 กิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน	
ด้านผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ เกิดความเข้าใจ และพัฒนาได้ตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมนุมทุกชุมนุมได้สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมในรอบปีการศึกษา
2. นักเรียนในชุมนุมได้แสดงผลงานเผยแพร่สู่สาธารณชน
3. ผู้เรียนเกิดความสนใจมีทักษะในการบริหารจัดการเพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ในรูปแบบของกิจกรรม
4. ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการเป็นผู้มี ความรับผิดชอบเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ในทุกวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและประเทศต่อไป

ลงชื่อ..... 

(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย ลงชื่อ.....  (นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์) ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ ☐ มีในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ พัสดุตามรายการข้างต้น ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ ☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้ ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ราคาควบคุม..... บาท ลงชื่อ..... (.....) เจ้าหน้าที่พัสดุ
--	--	--

รองผู้อำนวยการ ลงชื่อ  (นายสมนึก คงนก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อนุมัติ แต่..... ☐ อนุมัติ ลงชื่อ  (นายรัช คำนวน) ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน
--	--

รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

เดือน/ ปี ที่จัดซื้อ.....

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตรา สังข์เกื้อ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562-มีนาคม 2563

๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนปากพูน มีความเชื่อในเบื้องต้นว่า “มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้และทุกคนปรารถนาที่จะพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ หรือการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คือการจัดการเรียนรู้หรือจัดมวลงประสบการณ์ในรูปแบบกิจกรรม กิจกรรมที่ลงสู่ตัวผู้เรียนจากการปฏิบัติ ย่อมก่อให้เกิดทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สมรรถนะผู้เรียนและปลูกฝังค่านิยม 12 ประการในตัวผู้เรียนได้ดีอีกวิธีหนึ่ง **ดังคำกล่าวที่ว่า คนสร้างค่าย..ค่ายสร้างคน** กิจกรรม หล่อหลอมตน ให้เป็นคนมีคุณค่า งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังสิ่งที่เป็นนามธรรมกับผู้เรียนอย่างแท้จริง ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เติบโตตามศักยภาพที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างรอบด้าน โดยโครงการจะจำแนกเป็นกิจกรรมต่างๆตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เองตามวัตถุประสงค์ ใน ๔ กิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้รับผิดชอบ นายเสกฐพงษ์ สุดขี้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารผู้รับผิดชอบนางโชติกา ชูแก้ว

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้รับผิดชอบนางจิตรา สังข์เกื้อ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม ผู้รับผิดชอบ นางจิตรา สังข์เกื้อ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การปลูกฝังเยาวชนให้เกิดค่านิยม 12 ประการผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์กิจกรรมชุมนุม

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ชั้น ม.1-3 ทุกคนเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ออกค่ายกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์นอกสถานที่ อย่างน้อย 1 ครั้ง
๓. นักเรียนโรงเรียนปากพูนทุกคน มีกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของตนเอง และทุกชุมนุม ได้แสดงผลงานจากกิจกรรมชุมนุมของตนเองในวันเปิดบ้านวิชาการอย่างภาคภูมิใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ รักตนเอง มีพฤติกรรม เป็นที่พึงพอใจของ ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของตนเอง และทุกชุมนุม ได้แสดงผลงานจาก กิจกรรมชุมนุมของตนเองในวันเปิดบ้านวิชาการอย่างงามภาคภูมิ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากพูน และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมค่ายตามความเหมาะสม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	เมษายน 2562	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. เขียนโครงการ	เมษายน 2562	นางจิตรา สังข์เกื้อ
๓. เสนอโครงการ	เมษายน 2562	นางจิตรา สังข์เกื้อ
๔. อนุมัติโครงการ	เมษายน 2562	ฝ่ายบริหาร(แผนงาน+วิชาการ)
๕. ดำเนินการ	พฤษภาคม 2562- มีนาคม 2563	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. รายงานผล	มีนาคม 2563	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. งบประมาณ 62,000บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
1	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		4,0000		นายเสฏฐพงษ์ สุดชี
2	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		2,500		นางโชติกา ชูแก้ว
3.	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		6,000		นางจิตรา สังข์เกื้อ
4.	กิจกรรมชุมนุม+สรุปกิจกรรมใน รูปแบบแสดงผลงานเปิดบ้าน วิชาการ	8,000	5,500	13,500 จัดสรรเป็นค่า รายหัวในชุมนุม คนละ 50 บาท	นางจิตรา สังข์เกื้อ
	รวม			62,000 (ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชุมนุม และนักศึกษาวิชาทหารรายละเอียด วัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการของ		-	56,000	นางจิตรา / นายเสฏฐพงษ์ นางโชติกา กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชุมนุมและ นักศึกษาวิชาทหารรายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ตามความต้องการของแต่ละ

	แต่ละกิจกรรมไม่สามารถระบุ ล่วงหน้าได้				กิจกรรมไม่สามารถระบุล่วงหน้าได้
๒	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - ป้ายประกาศเชิญชวนและ รณรงค์ - กิจกรรมตามโซเชียล		2,500 3,500	6,000	ครูจิตรา สังข์เกื้อ
	รวม			62,000	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.	การมีพฤติกรรมในทางบวกของนักเรียนและรายงานสรุป กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รายงานสรุปกิจกรรม
2.+3	ความสะอาดในโรงเรียน ,พฤติกรรมการดูแลสิ่งแวดล้อม	สังเกต	ความสะอาดในโรงเรียนและ ห้องเรียน
4.	ผลงานกิจกรรมในรูปแบบแสดงผลงานเปิดบ้านวิชาการ	ตรวจผลงานและนิทรรศการ	ผลงานของแต่ละชุมนุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ รักตนเอง มีพฤติกรรม เป็นที่พึงพอใจของ
ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของตนเอง และทุกชุมนุม ได้แสดงผลงานจาก
กิจกรรมชุมนุมของตนเองในวันเปิดบ้านวิชาการอย่างสมภาคภูมิ

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา สังข์เกื้อ)

(ลงชื่อ)..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “กีฬาสัมพันธ์น้องพี่เกมส์ ครั้งที่ 10”
โรงเรียนปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกษม โพลาวร หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๐ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกายเป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี และสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬาและแสดงออก อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ คิดเป็น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
๒. ได้นักกีฬา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการสนามกีฬาโรงเรียนปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายเกษม โพลาวร
๒. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายเกษม โพลาวร
๓. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายเกษม โพลาวร
๔. อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๕. ดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๒ – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๖. รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๒ – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	

๖. งบประมาณ.....๗,๘๐๐.....บาท

๑. เงินบำรุงการศึกษา บาท
๒. เงินสนับสนุน จากผู้มีอุปการคุณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย	เรียนฟรี		

		หัว			
	รวม				

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม 100 %	- สังเกต/สอบถาม	- สังเกต
๒	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกีฬา ประจำปี ๒๕๖๑	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยดีทั่วหน้า
๒. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ)
หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเชมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน

○ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

○ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

○ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

○ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

○ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

○ มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสฐพงษ์ สุดชี่ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2562

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันสำคัญ เป็นวันที่เกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่สำคัญซึ่งเกิดขึ้นในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวัน นั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา เป็นต้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีความตระหนักและมองเห็นความจำเป็นในเรื่งดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการ จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

.....

.....

๓.๒ ด้านคุณภาพ

.....

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากพูน/อื่นๆตามความเหมาะสม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายเสฐพงษ์ สุดชี่
๒. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายเสฐพงษ์ สุดชี่
๓. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายเสฐพงษ์ สุดชี่
๔. อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายเสฐพงษ์ สุดชี่

๕. ดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๒- ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายเสฐพงษ์ สุดชี่ และคณะ
๖. รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๒- ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายเสฐพงษ์ สุดชี่ และคณะ

๖. งบประมาณ.....๘,๕๐๐.....บาท

๑. เงินบำรุงการศึกษา

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	วันไหว้ครู	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๒	วันสถาปนาโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๓	วันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๔	วันอาสาฬหบูชา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๕	วันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๖	วันเฉลิมพระราชมณเฑียร เจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๗	วันเฉลิมพระราชมณเฑียร เจ้า พระบรมราชินีนาถในรัชการ ที่ ๙	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๘	วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ บพิตร	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๙	วันปิยมหาราช	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๐	วันออกพรรษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๑	วันลอยกระทง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------	-----	--------------

		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	งบประมาณ	
๑๒	วันคล้ายวันพระราชสมภพ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๓	วันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๔	วันพระราชทานรัฐธรรมนูญ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๕	วันขึ้นปีใหม่	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผลผลิต (Outputs)		
๒	ผลลัพธ์ (Outcomes)		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.
๒.

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกสรรค์ สุดชี)
กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ.....



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนปากพูน

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่.....

สพม.เขต ๑๒ ข้อที่.....

โรงเรียน ข้อที่.....

สนองมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ที่.....

ผู้รับผิดชอบนายสมคะณ ภิรมย์รักษ์ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ชีวิตประจำวันของมนุษย์มีความสะดวกมากขึ้น ความก้าวหน้าของระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เครือข่ายย่อยๆ หลายๆ เครือข่ายรวมตัวกันเป็นระบบเครือข่ายขนาดใหญ่ การติดต่อนั้นจะเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ซึ่งเมื่อมีจำนวนคอมพิวเตอร์ในเครือข่ายมากขึ้น และมีการเชื่อมโยงกันไปทั่วโลก จนกลายเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายที่ครอบคลุมทั่วทั้งโลก สามารถนำมาใช้ในงานต่างๆ ได้อย่างกว้างขวางและต้นทุนต่ำกว่าช่องทางอื่น ทำให้มีการปรับใช้อินเทอร์เน็ตในด้านต่างๆ สามารถนำอินเทอร์เน็ตมาปรับใช้ด้านการศึกษา ได้แก่ บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-mail, การสืบค้นข้อมูล(Gopher, Archie, World wide Web), การเผยแพร่ข้อมูลบทความ,บริการด้านการศึกษา (E-Learning),ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) เป็นต้น ปัจจุบันการศึกษาได้ขยายโอกาสผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจำนวนมาก ทั้งการศึกษานอกหลักสูตรและในหลักสูตร ช่วยให้โอกาสทางการศึกษากระจายไปอย่างทั่วถึง นอกจากนี้การศึกษผ่านอินเทอร์เน็ตยังเปิดโอกาสให้สามารถเลือกสถานศึกษาจากทั่วทุกมุมโลก ในการนี้กลุ่มบริหารวิชาการ มีโครงการจัดทำเว็บไซต์เพื่อให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ข้าราชการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนปากพูน

๓. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ ได้เข้าพื้นที่เว็บไซต์ระยะเวลา ๒ ปี
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีเว็บไซต์โรงเรียนที่มีคุณภาพ มีข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นปัจจุบัน ผู้เข้าใช้เว็บไซต์สามารถสืบค้นได้ง่าย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนงานและงบประมาณ	๑ ก.ย. ๖๒- ๓๐ ก.ย. ๖๓	สมคะเน
๒	เขียนโครงการขออนุมัติงบประมาณ	๑ ต.ค. ๖๒- ๒๐ พ.ย. ๖๓	สมคะเน
๓	ดำเนินการเข้าพื้นที่เว็บไซต์	ก.พ. ๖๓	สมคะเน
๔	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์, ปรับปรุงเว็บไซต์	ก.พ.๖๓ - ก.พ. ๖๔	สมคะเน
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓๐ ก.ย. ๖๓	สมคะเน
๖	ทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	๓๐ ก.ย. ๖๓	สมคะเน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ...๖๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนปากพูนมีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นายสมคะเน ภิรมย์รักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย ลงชื่อ.....  (นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์) ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ ☐ มีในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ พัสดุตามรายการข้างต้น ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ ☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้ ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ราคาควบคุม..... บาท ลงชื่อ..... (.....) เจ้าหน้าที่พัสดุ
--	--	--

รองผู้อำนวยการ ลงชื่อ  (นายสมนึก คงนก) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อนุมัติ แต่..... ☐ อนุมัติ ลงชื่อ  (นายรัช คำนวน) ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน
--	--

รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

เดือน/ ปี ที่จัดซื้อ.....

ประเภทของงบประมาณ[] เงินนอกงบประมาณ/ เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

[] เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน

[] วัสดุ[] ครุภัณฑ์ [] ตอบแทนใช้สอย [] อื่นๆ(ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ.....กิจกรรม.....

ที่	รายการ	ราคา / หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	ค่าบริการเว็บไซต์สำเร็จรูป ระยะเวลา 2 ปี	6,000	1	6,000	
	รวม (หกพันบาทถ้วน)			6,000	



โครงการ ฝึกสอนวงโยธวาทิตโรงเรียนปากพูน

โครงการย่อย/กิจกรรม.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 12 ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่.....

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ที่ ศ. 2.1 ,ศ.2.2

ผู้รับผิดชอบ นายเชิดไชย วงเครือสอน งาน/กลุ่มสาระศิลปะ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนายอวัช คำนวน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูนมีนโยบายพัฒนางวงโยธวาทิตของโรงเรียน ให้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอนกลยุทธ์ สพฐ. และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการฝึกสอนวงโยธวาทิตโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เป็นกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนกลยุทธ์ สพฐ.

และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 เพื่อให้มีวงโยธวาทิตร่วมในพิธีการในวันสำคัญต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน

2.5 เพื่อสร้างชื่อเสียงทางด้านดนตรีให้กับโรงเรียนปากพูน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Outputs)คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรี

2. โรงเรียนมีวงโยธวาทิตร่วมประกอบพิธีเนื่องในวันสำคัญต่างๆ

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน

1. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านดนตรี

2. โรงเรียนมีวงโยธวาทิตบริการชุมชน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2562

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
1. รับนโยบายจากผู้บริหาร					10/5/61		นายเชิดไชย วงเครือสอน
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนวงโยธวาทิต			1	แผน	11- 15/5/61	5	นายเชิดไชย วงเครือสอน

3. จัดทำเอกสารประกอบการสอน			1	รายวิชา	11-15/5/61		นายเชิดไชย วงเครือสอน
4. ดำเนินการสอน					15/5/61 สิ้นปี การศึกษา		
รวม							

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน.....บาท

เงินนอกงบประมาณ เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 1 คน

นายเชิดไชย วงเครือสอน

8. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม(Plan) 1. รับนโยบายการพัฒนาโรงเรียนจากผู้บริหาร 2. โรงเรียนจัดหาและจัดซื้อเครื่องดนตรี 3. ลงทะเบียนเครื่องดนตรี 3. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนวงโยธวาทิต	เอกสารซื้อขาย เอกสารฝ่ายวัสดุเกี่ยวกับเครื่องดนตรี แผนการจัดการเรียนรู้วงโยธวาทิต
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม(Do) 1. จัดหาห้องเก็บเครื่องดนตรี 2. ตรวจเช็คเครื่องดนตรี 3. จัดเก็บเครื่องดนตรีที่ห้องเก็บเครื่องดนตรี 4. ทำการสอน/ฝึกนักเรียน	คำสั่ง/มอบหมายโรงเรียน นายเชิดไชย วงเครือสอน นายเชิดไชย วงเครือสอน นายเชิดไชย วงเครือสอน
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน(Check)และปัญหา/อุปสรรค 1. ตรวจสภาพของห้องเก็บเครื่องดนตรี 2. สภาพเครื่องดนตรี 3. สังเกตการณ์ฝึกซ้อมดนตรีของนักเรียน 4. สังเกตการณ์ฝึกซ้อมแยกกลุ่ม 5. สังเกตการณ์ฝึกซ้อมรวมวง	แบบประเมินห้องเก็บเครื่องดนตรี แบบประเมินเครื่องดนตรี แบบสังเกตการณ์ฝึกซ้อมรายบุคคล แบบสังเกตการณ์ฝึกซ้อมกลุ่ม แบบสังเกตการณ์ฝึกซ้อมรวมวง
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข(Action) 1. รวบรวมคำชี้แนะจากผู้บริหารเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงการฝึกสอน	แบบบันทึกแนวทางการปรับปรุงการฝึกสอนวงโยธวาทิต

2. นำผลจากการสังเกตมาเป็นข้อมูลการปรับปรุงการฝึกสอน

วาทิต

แผนการสอนในครั้งต่อไป

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการเรียนการสอนในสาระศิลปะเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนและชุมชน มีวงโยธวาทิต

ลงชื่อ
(นายเชิดไชย วงเครือสอน)

รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

เดือน/ปี ที่จัดซื้อ

ประเภทของงบประมาณ [] เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

[] เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน

[] วัสดุ [] ครุภัณฑ์ [] ตอบแทนใช้สอย [] อื่นๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ การพัฒนางวงโยธวาทิตโรงเรียนปากพูน

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ทริ้มเป็ด	9,900	1	9,900	ทริ้มเป็ด ยี่ห้อ Custom รุ่น TR- 340 GL
2	อัลโตแซกโซโฟน	12,800	1	12,800	อัลโตแซก โซโฟน ยี่ห้อ Golden Cup สี ทอง รุ่น JYAS1102
3	กลองสะแนร์ (กลองพาเหรด)	3,200	2	6,400	14 นิ้ว 6 หลัก
3	ลิ่มแซกโซโฟนอัลโต้	100	9	900	

	รวม	26,000	4	30,000	
--	-----	--------	---	--------	--

กลุ่มสาระ ลงชื่อ..... (.....) ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ ☐ มีในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ พัสดตามรายการข้างต้น ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/ รายได้ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ ☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้ ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/ รายได้ราคาควบคุม.....บาท ลงชื่อ..... (.....) เจ้าหน้าที่พัสดุ
--	--	--

รองผู้อำนวยการ ลงชื่อ.....  (นายสมนึก คงนก)	ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อนุมัติแต่..... ☐ อนุมัติ ลงชื่อ.....  (นายรัชช คำนวน) ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน
---	--



โครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ศ 2220...
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

โครงการย่อย/กิจกรรม.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 12 ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่.....

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ที่ ศ. 2.1/ตัวชี้วัดที่ 4,5,8 ,ศ.2.2/ตัวชี้วัดที่ 4,5

ผู้รับผิดชอบ นายเชิดไชย วงเครือสอน งาน/กลุ่มสาระ ศิลปะ ฝ่าย.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนปากพูนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ศ 2220.... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ไม่มีหนังสือเรียนใช้เป็นสื่อและข้อมูลด้านเนื้อหาสาระในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยังไม่ได้กำหนดวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนสอนให้สอดคล้องเนื้อหา ศักยภาพของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอนกลยุทธ์ สพฐ. และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ศ 2220...ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- 2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนวิชาดนตรี
- 2.3 นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ
 1. นักเรียนชอบเรียนชอบเรียนวิชาดนตรี
 2. นักเรียนได้รู้จักศักยภาพของตนและใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาเพิ่มเติม ศ 2220....

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน

1. การจัดการศึกษารายวิชาดนตรีของโรงเรียนดีขึ้น
2. เป็นแนวทางให้ผู้ปกครองชี้แนะบุตรหลานให้ศึกษาต่อสอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2562 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
1. จัดทำคำอธิบายรายวิชา			1	รายวิชา	10/5/62		นายเชิดไชย วงเครือสอน
2. จัดทำกำหนดการสอน			1	รายวิชา	11-15/5/62	5	นายเชิดไชย วงเครือสอน
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน			1	รายวิชา	11-15/5/62		นายเชิดไชย วงเครือสอน
4. จัดทำเอกสารประกอบการสอน			1	รายวิชา	15/5/62-สิ้นภาคเรียนที่ 1		นายเชิดไชย วงเครือสอน
5. ดำเนินการสอน			1	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		นายเชิดไชย วงเครือสอน
6. ประเมินการสอน			1	รายวิชา	สิ้นภาคเรียนที่ 1		นายเชิดไชย วงเครือสอน
รวม							

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน 200 บาท

เงินนอกงบประมาณ เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 1 คน

นายเชิดไชย วงเครือสอน

8. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้ววางแผนงานตามกิจกรรม(Plan) 1. รับทราบคำสั่งให้เป็นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากผู้อำนวยการโรงเรียน 2. รับตารางสอนจากฝ่ายวิชาการ 3. จัดหาคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	คำสั่งมอบหมายให้ครู รับหน้าที่สอน ตารางสอน

4. จัดทำคำอธิบายรายวิชา 5. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 6. จัดทำเอกสารประกอบการสอน	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำงาน คำอธิบายรายวิชา แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เอกสารประกอบการสอน
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม(Do) 1. ดูหน้าที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามตารางสอน 2. ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนต่อผู้บริหารอนุมัติ 3. ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4. เตรียมเอกสารประกอบการสอนและสื่อต่างๆ 5. สอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 6. บันทึกหลังสอน	ตารางสอน คำอนุมัติแผน มีเอกสารประกอบการสอนและสื่อต่างๆ บันทึกการสอน บันทึกหลังสอน
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน(Check)และปัญหา/อุปสรรค 1. ดำเนินงานตามลำดับกิจกรรมที่วางไว้ 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3. การเข้าเรียนในชั้นเรียนของนักเรียน 4. ประเมินความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน	แบบประเมินการดำเนินงาน แบบทดสอบ เช็ควิธีการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข(Action) 1. รวบรวมคำชี้แนะผู้บริหารและบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน 2. ศึกษาคำชี้แนะผู้บริหารและบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน 3. วิเคราะห์คำชี้แนะผู้บริหารและบันทึกหลังสอนของครูผู้สอนแล้วกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	แนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทัศนคติต่อการเรียนวิชาดนตรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก การจัดการเรียนการสอนในสาระศิลปะเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอนอย่างถูกต้อง สม่ำเสมอ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ 

(นายเชิดไชย วงเครือสอน)

รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

เดือน/ปี ที่จัดซื้อ

ประเภทของงบประมาณ [] เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

[] เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน

[] วัสดุ [] ครุภัณฑ์ [] ตอบแทนใช้สอย [] อื่นๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ศ 2220...ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย ลงชื่อ..... (.....) ผู้รับผิดชอบ	งานแผนงานและงบประมาณ ☐ มีในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ ลงชื่อ.....	งานพัสดุ พัสตตามรายการข้างต้น ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/ รายได้ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ ☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้
--	--	---

ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	(.....) หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/ รายได้ราคาควบคุม.....บาท ลงชื่อ..... (.....) เจ้าหน้าที่พัสดุ
---	--	---

รองผู้อำนวยการ ลงชื่อ..... (นายสมนึก คงนก)	ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อนุมัติแต่..... ☐ อนุมัติ ลงชื่อ..... (นายธวัช คำนวน) ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน
---	--



โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาดนตรี ศ 21101
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

โครงการย่อย/กิจกรรม.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 12 ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่.....

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ที่ ศ. 2.1/ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,ศ.2.2/ตัวชี้วัดที่ 2

ผู้รับผิดชอบ นายเจตไชย วงเครือสอน งาน/กลุ่มสาระ ศิลปะ ฝ่าย.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิชาดนตรีจัดอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเป็นสาระการเรียนรู้ที่ 2 มี 2 มาตรฐาน มาตรฐาน ศ 2.1 มี 9 ตัวชี้วัด มาตรฐาน ศ 2.2 มีตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาดนตรี ศ 21101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นไปตามมาตรฐานของรายวิชาดังกล่าว กำหนดวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนให้สอดคล้องเนื้อหา ศักยภาพของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. และ สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี ศ21101ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- 2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนวิชาดนตรี
- 2.3 นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานของสาระดนตรี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ

1. นักเรียนชอบเรียนชอบเรียนวิชาดนตรี
2. นักเรียนได้รู้จักศักยภาพของตนเองและใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาเพิ่มเติม ศ 3320....

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรีของโรงเรียนดีขึ้น
2. เป็นแนวทางให้ผู้ปกครองชี้แนะบุตรหลานให้ศึกษาต่อสอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2562 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
1. จัดทำคำอธิบายรายวิชา			1	รายวิชา	10/5/61		นายเชิดไชย วงเครือสอน
2. จัดทำกำหนดการสอน			1	รายวิชา	11-15/5/61	5	นายเชิดไชย วงเครือสอน
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน			1	รายวิชา	11-15/5/61		นายเชิดไชย วงเครือสอน
4. จัดทำเอกสารประกอบการสอน			1	รายวิชา	15/5/61-สิ้นภาคเรียนที่ 1		นายเชิดไชย วงเครือสอน
5. ดำเนินการสอน			1	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		นายเชิดไชย วงเครือสอน
6. ประเมินการสอน			1	รายวิชา	สิ้นภาคเรียนที่ 1		นายเชิดไชย วงเครือสอน

รวม							
-----	--	--	--	--	--	--	--

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน 200 บาท

เงินนอกงบประมาณ เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 1 คน

นายเชิดชัย วงเครือสอน

8. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้น PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม(Plan) 1. จัดหาคอมพิวเตอร์ในการทำงาน 2. จัดทำคำอธิบายรายวิชา 3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4. จัดทำเอกสารประกอบการสอน	คำอธิบายรายวิชา แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เอกสารประกอบการสอน
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม(Do) 1. รับตารางสอน 2. ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนต่อผู้บริหารอนุมัติ 3. ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4. เตรียมเอกสารประกอบการสอนและสื่อต่างๆ 5. สอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 6. บันทึกหลังสอน	ตารางสอน คำอนุมัติแผน มีเอกสารประกอบการสอน และสื่อต่างๆ บันทึกการสอน บันทึกหลังสอน
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน(Check)และปัญหา/อุปสรรค 1. ดำเนินงานตามลำดับกิจกรรมที่วางไว้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน 3. การเข้าเรียนในชั้นเรียนของนักเรียน 4. ประเมินความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน	แบบประเมินการดำเนินงาน แบบทดสอบ เช็คเวลาเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเรียนของนักเรียน
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข(Action) 1. รวบรวมคำชี้แนะผู้บริหารและบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน 2. ศึกษาคำชี้แนะผู้บริหารและบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน 3. วิเคราะห์คำชี้แนะผู้บริหารและบันทึกหลังสอนของครูผู้สอนแล้วกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอน	แนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาดนตรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก การจัดการเรียนการสอนในสาระศิลปะเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ยอมรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี

ลงชื่อ
(นายเชิดไชย วงเครือสอน)

รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

เดือน/ปี ที่จัดซื้อ

ประเภทของงบประมาณ [] เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

[] เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน

[] วัสดุ [] ครุภัณฑ์ [] ตอบแทนใช้สอย [] อื่นๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ศ3320...ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย ลงชื่อ..... (.....) ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ ☐ มีในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ พัสดตามรายการข้างต้น ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/ รายได้ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ ☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้ ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/ รายได้ราคาควบคุม.....บาท ลงชื่อ..... (.....) เจ้าหน้าที่พัสดุ
---	--	--

รองผู้อำนวยการ ลงชื่อ..... (นายสมนึก คงนก)	ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อนุมัติแต่..... ☐ อนุมัติ ลงชื่อ..... (นายรัช คำนวน) ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน
---	---



โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ศ3320...
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

โครงการย่อย/กิจกรรม.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 12 ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่.....

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ที่ ศ. 2.1/ตัวชี้วัดที่ 2,4,5 ,ศ.2.2/ตัวชี้วัดที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นายเชิดไชย วงเครือสอน งาน/กลุ่มสาระ ศิลปะ ฝ่าย.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนปากพูนให้มีการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ศ 3320.... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ไม่มีหนังสือเรียนใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยังไม่ได้กำหนดวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องเนื้อหา ศักยภาพของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอนกลยุทธ์ สพฐ. และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ศ3320...ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน

2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนวิชาดนตรี

2.3 นักเรียนสามารถการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ

1. นักเรียนชอบเรียนชอบเรียนวิชาดนตรี

2. นักเรียนได้รู้จักศักยภาพของตนเองและใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาเพิ่มเติม ศ 3320....

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน

1. การจัดการศึกษารายวิชาดนตรีของโรงเรียนดีขึ้น

2. เป็นแนวทางให้ผู้ปกครองชี้แนะบุตรหลานให้ศึกษาต่อสอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2562 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
1. จัดทำคำอธิบายรายวิชา			1	รายวิชา	10/5/62		นายเชิดไชย วงเครือสอน
2. จัดทำกำหนดการสอน			1	รายวิชา	11-	5	นายเชิดไชย

					15/5/62		วงเวียนสอน
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน			1	รายวิชา	11-15/5/62		นายเชิดไชย วงเวียนสอน
4. จัดทำเอกสารประกอบการสอน			1	รายวิชา	15/5/62-สิ้นภาคเรียนที่ 1		นายเชิดไชย วงเวียนสอน
5. ดำเนินการสอน			1	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 1		นายเชิดไชย วงเวียนสอน
6. ประเมินการสอน			1	รายวิชา	สิ้นภาคเรียนที่ 1		นายเชิดไชย วงเวียนสอน
รวม							

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน 200 บาท

เงินนอกงบประมาณ เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 1 คน

นายเชิดไชย วงเวียนสอน

8. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม(Plan) 1. จัดหาคอมพิวเตอร์ในการทำงาน 2. จัดทำคำอธิบายรายวิชา 3. จัดทำแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน 4. จัดทำเอกสารประกอบการสอน	คำอธิบายรายวิชา แผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม(Do) 1. รับตารางสอน 2. ส่งแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนต่อผู้บริหารอนุมัติ 3. ศึกษาแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน 4. เตรียมเอกสารประกอบการสอนและสื่อต่างๆ 5. สอนตามแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน 6. บันทึกหลังสอน	ตารางสอน คำอนุมัติแผน มีเอกสารประกอบการสอนและสื่อต่างๆ บันทึกการสอน บันทึกหลังสอน

ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน(Check)และปัญหา/อุปสรรค 1. ดำเนินงานตามลำดับกิจกรรมที่วางไว้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน 3. การเข้าเรียนในชั้นเรียนของนักเรียน 4. ประเมินความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน	แบบประเมินการดำเนินงาน แบบทดสอบ เช็คเวลาเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเรียนของนักเรียน
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข(Action) 1. รวบรวมคำชี้แนะผู้บริหารและบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน 2. ศึกษาคำชี้แนะผู้บริหารและบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน 3. วิเคราะห์คำชี้แนะผู้บริหารและบันทึกหลังสอนของครูผู้สอนแล้วกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนสอน	แนวทางการปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาดนตรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก การจัดการเรียนการสอนในสาระศิลปะเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายเชิดไชย วงเครือสอน)

รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

เดือน/ปี ที่จัดซื้อ

ประเภทของงบประมาณ [] เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

[] เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน

[] วัสดุ [] ครุภัณฑ์ [] ตอบแทนใช้สอย [] อื่นๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาเพิ่มเติม ศ3320...ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย ลงชื่อ..... (.....) ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ ☐ มีในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ พัสตามรายการข้างต้น ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/ รายได้ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ ☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้ ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/ รายได้ราคาควบคุม.....บาท ลงชื่อ..... (.....) เจ้าหน้าที่พัสดุ
---	--	---

รองผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ ไม่อนุมัติ
-------------------------	--

..... ลงชื่อ.....  (นายสมนึก คงนก)	☐ อนุมัติแต่..... ☐ อนุมัติ ลงชื่อ.....  (นายรัช คำนวน) ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน
--	---



(1) ชื่อโครงการ :โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านการเงินภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

(2) สอดคล้องกับกลยุทธ์ พ.ศ. 2562 ของสพฐ.

☒ข้อที่:

(3) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2562 ของสพม. เขต 12

☒ข้อที่:

(4) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียนพ.ศ. 2562 ของโรงเรียน

☒ข้อที่:

(5) สอดคล้องกับแผนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2562

(6) ลักษณะโครงการ

☐พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

☐พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร

☒บริการทางวิชาการ

☐ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

☐ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

☒พัฒนาผู้เรียน

☐ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

☐อื่น ๆ (โปรดระบุ)

(7) ระยะเวลาดำเนินโครงการ: พฤษภาคม 2562–กันยายน 2562

(8)สถานที่ดำเนินโครงการ: โรงเรียนปากพูน

(9) ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายธรรมรัช มัชฌิมวงศ์และคณะ

(10) หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินชีวิตประจำวันในยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมากขึ้นเท่าตัว การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างมีความสุข เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายเราควรจะมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีการวางแผนทางการเงินโดยอยู่ในความพอประมาณแบ่งส่นปันส่วนการใช้

จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล จะเป็นการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า โรงเรียนปากพูน ได้มองเห็นความสำคัญของประเด็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เป็นการลดค่าใช้จ่ายและรู้จักประหยัดคอดออม

ดังนั้นเพื่อสนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านการเงินภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความสามารถตามศักยภาพและมีความสุข

(11) วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินและเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีทางด้านทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจพอเพียง

(9) กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9.1) กลุ่มเป้าหมาย/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 68 คน ประกอบด้วย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 68 คน
บุคลากรที่สนใจ	จำนวน 5 คน

9.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : นักเรียน และบุคลากรที่สนใจ

(10) เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

10.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
1. ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมโครงการ	ร้อยละ	ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและตระหนักในการจัดการความรู้	ร้อยละ	ร้อยละ 60

10.2) ผลลัพธ์ หรือ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนความรู้ ทักษะ ทางการเงินและเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการการเงินและเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาการเงิน

10.3) ผลกระทบ

- 1) คุณภาพชีวิต มีคุณธรรม สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมปลาย

(11) แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมคณะทำงาน	↔					
2. นำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔					
3. ดำเนินตามโครงการนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าค่ายภูมิศาสตร์		↔				
4. ทบทวนและตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม				↔		

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม					↔	

(12) งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 3,000 บาท

(12.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

งบประมาณ 3,000 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าใช้สอย		
1.1.1 อุปกรณ์	3,000	
รวมทั้งสิ้น	3,000	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 3,000 บาท

(13) ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

1) บุคลากรมีงานเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ได้

(14) แนวทางแก้ไข

1) สร้างความตระหนักแก่กระการดำเนินโครงการและปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงาน

(15). การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Out Put)</u> นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <u>ผลลัพธ์ (Out Come)</u> นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 80%	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

(16) ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(16.1) ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ตำแหน่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(นายธรรมรัช มัชฌิมวงศ์)

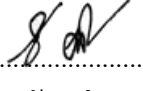
(16.2) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ตำแหน่งครูที่ปรึกษาโครงการ

()

(16.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



ชื่อโครงการ / กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 14 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นางโสภิต เหมทานนท์, ครูอำไพ จันทร์คง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนปากพูน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์สพท. เขต 12 ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสพท.

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

1. หลักการและเหตุผล (สภาพปัจจุบันและปัญหา)

ด้วยสภาพการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ซึ่งมีจำนวนครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระวิชา และครูต้องมีการปฏิบัติงานเพิ่ม ไปทำหน้าที่ยานบริหาร อันส่งผลให้การพัฒนางานในหน้าที่การเรียนการสอนน้อยลง ส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของโรงเรียน เทพรราชพิทยาสรรค์ วันที่ 20 - 22 มิถุนายน 2554 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(สมศ.) ด้านครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน ได้ผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ และสมศ. ได้เสนอแนะให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น ดังนั้น ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ บุคลากร ผู้บริหาร ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมวิเคราะห์ผลการพัฒนาแล้ว เห็นควรจัดให้มีงาน/โครงการนี้ เพื่อพัฒนาด้านผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 5

2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 282 คน ได้รับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 282 คน ได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและ ได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 34 คน ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

2.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 282 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 3 - 4 จำนวน 200 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 282 คน มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี จำนวน 200 คน

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 34 คน มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) 5 กลุ่มสาระมากกว่าขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ม.3 จำนวน 30 คน ม.6 จำนวน 30 คน

3.1.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.1.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 282 คน ได้รับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 34 คนได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

3.2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.2.4 ครูทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. 2562– ต.ค. 2563)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นวางแผน (P.) 1. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12 พ.ค. 2562 16 พ.ค. 2562	ครูโสภิต เหมทานนท์.ครูอำไพ จันทรคง	
2.	ขั้นดำเนินการ (D.) 1. ครูจัดทำ/ให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. จัดซื้อ/จัดหา/ผลิตสื่อ 5. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 6. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 7. แก้ปัญหาผู้เรียนเฉพาะราย(กรณีศึกษา) หรือวิจัยในชั้น	16 พ.ค. 2562 16 พ.ค. 2562 16 พ.ค. 2562 มิ.ย. 2562 18 พ.ค. – 30 ก.ย. 2562	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูอำไพ จันทรคง ครูโสภิต เหมทานนท์ครูอำไพ	

	เรียน	18 พ.ค. – 30 ก.ย. 2562 18 พ.ค. – 30 ก.ย. 2562	จันทร์คง ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูอำไพ จันทร์คง ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูอำไพ จันทร์คง ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูอำไพ จันทร์คง	
3.	ขั้นประเมิน (C.) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2562	หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	
4.	ขั้นปรับปรุง/หรือตั้งมาตรฐาน (A.) 1. สรุปผลการประเมิน	มี.ค. 2562	ครูโสภิต เหมทานนท์	

ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. 2562– เม.ย. 2563)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นวางแผน (P.) 1. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2 พ.ย. 2562 4 พ.ย. 2562	ครูโสภิต เหมทานนท์ครู อำไพ จันทร์คง	
2.	ขั้นดำเนินการ (D.) 1. จัดทำ/ให้มีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา 4. จัดซื้อ/จัดหา/ผลิตสื่อ 5. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับ	4 พ.ย. 2562 10 พ.ย. 2562 10 พ.ย. 2562 พ.ย. 2562 1 พ.ย. 2562–	ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูอำไพ จันทร์คง ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูอำไพ จันทร์คง ครูโสภิต เหมทานนท์ครู อำไพ จันทร์คง	

	การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 6. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 7. แก้ปัญหาผู้เรียนเฉพาะราย(กรณีศึกษา)หรือวิจัยในชั้นเรียน 8. ทดสอบ O-NET	28 ก.พ. 2562 1 พ.ย. 2562– 28 ก.พ. 2562 16 พ.ย. 2562 – ก.พ. 2562 ก.พ. 2562	ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูอำไพ จันทรงค์ ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูอำไพ จันทรงค์ ครูโสภิต เหมทานนท์ ครูอำไพ จันทรงค์ ครูโสภิต เหมทานนท์	
3.	ขั้นประเมิน (C.) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ. 2562	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
4.	ขั้นปรับปรุง/หรือตั้งมาตรฐาน (A.) 1. สรุปผลการประเมิน	มี.ค. 2562	ครูโสภิต เหมทานนท์	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
1.	งานจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				15,000				21,300
2.	ทดสอบระดับชาติ O-NET								
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)									21,300

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 282 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับ 3 - 4 จำนวน 200 คน	พิจารณาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน (ได้เกรด 3 ขึ้นไป)	ปพ.5
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 282 คน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี จำนวน 200 คน	พิจารณาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน (ได้ผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป)	ปพ.5
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 282 คน มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนระดับดี จำนวน 200 คน	พิจารณาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน (ได้ผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป)	ปพ.5
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 คน และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 34 คน มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) มากกว่าขีดจำกัดล่างของ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบใน 5 กลุ่มสาระ	เทียบเคียงผลการสอบว่าสูงหรือต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 - 4

7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี

7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนระดับดี

7.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) มากกว่าขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภิต เหมทานนท์,นางสาวอำไพ จันทรงค์)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่ม/ กลุ่มงานวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นคณะกรรมการพิจารณาโครงการ

() อนุมัติโครงการ () งบจัดการศึกษา/งบบุคลากร(ร้อยละ 70).....บาท

() งบบริหาร(ร้อยละ 20)บาท

() ทบทวนโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

...../...../.....

งานจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มงานจัดการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	สื่อคณิตศาสตร์			15,000	
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000	



โครงการ
ลักษณะโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ช่วงที่ 1 (1 พฤษภาคม 62 – 30 กันยายน 62)
☒ ช่วงที่ 2 (1 ตุลาคม 62- 31 มีนาคม 63)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสกฐพงษ์ สุดขี้,นางโชติกา ชูแก้ว
 สอนอกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอนอกลยุทธ์ สพม. เขต 12 กลยุทธ์ที่ 1
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1,2,3,4

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 22 และ 23 กำหนดให้การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างจิตสำนึก ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.6 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการประเมินสมรรถนะ/ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจตามความสามารถ และความถนัดของตนเอง
- 2.8 เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.9 เพื่อส่งเสริมการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษที่สนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
- 2.10 เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านประวัติศาสตร์ของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.3 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ 3

3.1.4 ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรม (ค่ายอาเซียนศึกษา , กิจกรรมแข่งขันทักษะตอบคำถาม ประวัติศาสตร์ไทยและสากล)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ช่วงที่ 1 (1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - การเรียนรู้โดยวิธีทางด้านประวัติศาสตร์ - การเรียนรู้แบบโมเดล - การเรียนการรู้โครงงาน - การเรียนรู้โดยการศึกษานอกสถานที่ - การเรียนรู้โดยการนำเสนอ - การเรียนรู้โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม - การเรียนรู้โดยสืบสอบ - การเรียนรู้โดยการแก้ปัญหา - การเรียนรู้แบบการแสดงนิทรรศการ - การเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น - การเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ	1 พ.ค. 62– 30 ก.ย. 63	นายเสกฐพงศ์ สุดชี, นางโชติกา ชูแก้ว	
2.	จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ผ่านการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นายเสกฐพงศ์ สุดชี, นางโชติกา ชูแก้ว	
3.	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นายเสกฐพงศ์ สุดชี, นางโชติกา ชูแก้ว	
1.	ช่วงที่ 2 (1 ต.ค. 62 - 31 มี.ค. 63) กิจกรรมแข่งขันทักษะประวัติศาสตร์ (ตอบคำถาม)	1 ต.ค. 62 31 มี.ค. 63	คณะครูทั้งโรงเรียน	
2.	กิจกรรมอาเซียนศึกษา (วันอาเซียน)	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63		

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาระ ฯ	ครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (แสดงนิทรรศการ, ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น)	1,000			3,000				4,000
2.	จัดการเรียนการสอน ผ่าน ICT ผ่านสื่อการ เรียนรู้ที่ทันสมัย (จัดทำสื่อการเรียนรู้)				1,000				1,000
3.	ส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ (เข้า ร่วมสนามแข่งขันอื่น ๆ นอกเหนือจากงาน ศิลปหัตถกรรม)	1,000			1,000				2,000
4.	กิจกรรมแข่งขัน ทักษะประวัติศาสตร์ (ตอบคำถาม) ในงาน Open House				1,000				1,000
5.	กิจกรรมอาเซียน ศึกษา (ในงาน Open House) เน้นกิจกรรม เชิงวิชาการ (ตอบ คำถาม)	1,000			1,000				2,000
รวม		3,000			5,000				10,000

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 85 นักเรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละ 50 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในระดับ 3 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มี	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. ประเมินจากรายงานผลการ ประเมินตนเอง(SAR) ของ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ประเมินกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	1.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2.แบบประเมินจากรายงานผล การประเมินตนเอง(SAR) ของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3.แบบประเมินกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	นายเสกฐพงษ์ สุดชี, นางโชติ กา ชูแก้ว

ความพึงพอใจในกิจกรรม (ค่ายอาเซียนศึกษา , กิจกรรมแข่งขันทักษะตอบ คำถามประวัติศาสตร์ไทยและ สากล)	4.ประเมินกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ 5. ประเมินการใช้ห้อง ICT 6.ประเมินคุณภาพเอกสาร , สื่อที่ผลิต 7. ประเมินรายงานแสดง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	4.แบบประเมินกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ 5. แบบประเมินการใช้ห้อง ICT 6.แบบประเมินคุณภาพ เอกสาร,สื่อ 7. แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม	
--	--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 85 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 7.2 ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.3 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ 3
- 7.4 ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรม (ค่ายอาเซียนศึกษา , กิจกรรมแข่งขันทักษะตอบคำถามประวัติศาสตร์ไทยและสากล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกฐพงษ์ สุดขี้,นางโชติกา ชูแก้ว)

7 มีนาคม 2561

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)

7 มีนาคม 2561

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิริฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมกีฬาโรงเรียนปากพูน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2562
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกษม โพถาวร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 12 ข้อที่ 1	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1, 15	

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริง สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ ไม่เอาัดเอาเปรียบ ให้อภัย ชิงกันและกัน และก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว อย่างที่เรียกกันว่ามิน้ำใจนักกีฬา

การเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมทางกายที่จะส่งผลให้ผู้เล่นมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ กระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

การแข่งขันกีฬาเป็นกระบวนการทางสังคม เป็นการฝึกนักกีฬาให้มีความรัก ความสามัคคี กล้าหาญ บากบั่น มุ่งมั่น ขยันขันแข็ง มานะอดทน มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

การกีฬาจึงเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สมอง อารมณ์และสังคม อันจะเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมกีฬา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมกีฬา โรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายผ่านการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบทั้งภายใน โรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเล่นกีฬา สามารถนำไปพัฒนาในการเล่นในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส สนุกสนาน

รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยไม่เอาัดเอาเปรียบให้อภัยซึ่งกันและกัน

3.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2562	ครูทุกคน
2	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562	นายเกษม โพถาวร
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม -กิจกรรมมหกรรมกีฬา เทศบาลเมืองปากพูน รวม พลังต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา 2562 กรกฎาคม-สิงหาคม 2562	ครูทุกคน นายเกษม โพถาวร นายเกษม โพถาวร นายเกษม โพถาวร นายเกษม โพถาวร นายเกษม โพถาวร นายเกษม โพถาวร ครูทุกคน

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ ดิน	
1.	กิจกรรมมหกรรมกีฬา เทศบาลเมืองปากพูน รวมพลังต้านยาเสพติด ติด ใช้งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ใช้งบอุดหนุนรายหัว				45,000				45,000
รวม					45,000				45,000

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	---------------------	---------------------------	--------------

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น	บันทึกผลการทำ กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	นายเกษม โพถาวร
2. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาเทวราชเกม	บันทึกผลการทำ กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	
3. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ไม่เอาัดเอาเปรียบให้อภัยซึ่งกันและกัน	ประเมินจากสุขภาพนักเรียน	แบบประเมินสุขภาพนักเรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ไม่เอาัดเอาเปรียบให้อภัยซึ่งกันและกัน
- 8.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกษม โพถาวร)
8 เมษายน 2561

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)
8 เมษายน 2561

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



ชื่อกิจกรรม	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่1 ปรับปรุงและจัดทำแผนการเรียนรู้ กิจกรรมที่2 ป้ายนิเทศนานาชาติ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562-31 มีนาคม 2563
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวศรีสุตา บุญแสง,นางสุภัทรา ทิศพ่วน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,3
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ข้อที่5	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ ได้รับการส่งเสริมการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษในระดับต่ำ ส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ และนักเรียนมีผลการสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศค่อนข้างต่ำ ซึ่งเป็นเพราะว่านักเรียนมีพื้นฐานการ

เรียนอ่อน และครูไม่ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้และไม่ได้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตระหนักในปัญหานี้ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นเพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพนักเรียนและคุณภาพของครูให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาเติมเต็มให้กับนักเรียนให้บรรลุมาตรฐานขั้นต่ำก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาในช่วงชั้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ดีขึ้น
- 2.5 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมสอนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ปีการศึกษา 2559 วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการอ่านและพูดภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น และแสวงหาความรู้ได้ด้วยด้วยตนเอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมปรับปรุงและจัดทำแผนการเรียนรู้ (ขั้นวางแผน P)	16 พ.ค. 2562 -	นางสาวศรีสุตา บุญแสง	
	1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2562		
	2. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ		หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	
	(ขั้นดำเนินการ D)	2 มิ.ย. 2562 – 10 ก.ค. 2562		
	3. ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้			
	(ขั้นตรวจสอบ C)	16 ก.ค. 2562- 13 ส.ค. 2562	นางสาวศรีสุตา บุญแสง	
	4.นิเทศการจัดการการเรียนรู้			
	5. ดำเนินการจัดกาจัดการเรียนรู้ตาม			

	ของผู้เรียน 5. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 6. จัดซื้อ/จัดหา/ผลิตสื่อ 7. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 8. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (ขั้นตรวจสอบ C) 4. นิเทศการจัดการการเรียนรู้ประเมินผล 5. ดำเนินการจัดการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ (ขั้นสรุปผล A) 9. ติดตามผล สรุป ประเมินผลกิจกรรม แก้ปัญหาผู้เรียนเฉพาะราย(กรณีศึกษา) หรือวิจัยในชั้นเรียน				
2.	ป้ายนิเทศนานาชาติ (ขั้นวางแผน P) 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ (ขั้นดำเนินการ D) 3. ค้นหาข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ 4. ตรวจสอบพื้นที่จุดที่ควรประชาสัมพันธ์ป้ายนิเทศ 5. ออกแบบ/จำนวนที่ต้องใช้แผ่นป้ายนิเทศ 6. จัดทำแผ่นป้ายนิเทศและติดตั้งตามจุดต่าง ๆ			นางสาวศรีสุดา บุญแสง	

	(ชั้นตรวจสอบ C) 7.ประเมินผล/ความพึงพอใจ (ชั้นสรุปผล A) 8. สรุปและประเมินผล รายงาน กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น				
--	---	--	--	--	--

งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
1.	ปรับปรุงและจัดทำ แผนการเรียนรู้				2,200				2,200
2.	ป้ายนิเทศนานาชาติ				5,000				5,000
รวม					7,700				7,700

7. การติดตามและประเมินผล

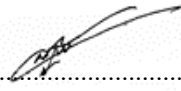
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใน ระดับดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O – NET) ปี การศึกษา 2556 วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	-ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม สาระ ฯ -ผลคะแนนการสอบ ระดับชาติ -สถิติการใช้สื่อการ เรียนรู้ -สอบถาม -ประเมิน	-แบบทดสอบ -ทะเบียนสถิติ -แบบสอบถาม -แบบประเมิน	นางสาวศรีสุดา บุญ แสง

เชิงคุณภาพ 4. นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 5. นักเรียนพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 6. นักเรียนมีทักษะการอ่านและพูดภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น และแสวงหาความรู้ได้ด้วยด้วยตนเอง	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน	นางสาวศรีสุดา บุญแสง
---	---------------------	---------------------------	----------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 8.3 นักเรียนมีทักษะการอ่านและพูดภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น และแสวงหาความรู้ได้ด้วยด้วยตนเอง
- 8.4 ครูมีแนวทางสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมสอนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนปกติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรีสุดา บุญแสง)
/..... /2562

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
 (นายสมคะณ ภิรมรักษ์)
 8 เมษายน 2562

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม 2562 ถึง เมษายน 2563
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 12	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4, 6, 10

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ดังนั้นกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกัน มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ และเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ เอื้ออาทรผู้อื่นและช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.4 เพื่อน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

3. กิจกรรม

- 3.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี
- 3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี
- 3.3 กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกัน มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะและเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 4.1.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 4.1.3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ เอื้ออาทร และช่วยเหลือผู้อื่น
- 4.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกัน มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะและเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 4.2.2 นักเรียนเรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 4.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเมตตาเอื้ออาทรและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- 4.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญและน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	27 มี.ค. 2562- 8 เม.ย. 2562	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
2	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2562	ครูทุกคน	
3	ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง/พัฒนางาน ที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. 2562ก.พ. 2563	ครูทุกคน	
4	นิเทศการดำเนินงาน	พ.ค. 2562- ก.พ. 2563	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
5	ดำเนินการตามกระบวนการ	พ.ค. 2562- ก.พ. 2563	ครูทุกคน	
6	สรุปและประเมินผล	มี.ค. 2562	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือเนตรนารี	30,000	5,000		5,000				40,000
2	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี								
3	กิจกรรมวันสำคัญของ ลูกเสือ								
รวม		30,000	5,000		5,000				40,000

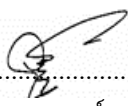
7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

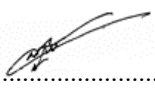
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	---------------------	---------------------------	--------------

1.นักเรียนมีทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกัน มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะและเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	นายเสกฐพงษ์ สุดขี้
2.นักเรียนเรียนวิชาลูกเสือเนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	
3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเมตตาเอื้ออาทรและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินกิจกรรม	
4.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญและน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	สอบถาม	แบบสอบถาม	

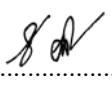
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกัน มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะและเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 8.2 นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 8.3 นักเรียนมีความเมตตาเอื้ออาทรและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- 8.4 นักเรียนเห็นความสำคัญและน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกฐพงษ์ สุดขี้)
7 เมษายน 2561

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)
7 เมษายน 2561

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอารักษ์ ยอดรักษ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,4
สนองกลยุทธ์สพท.เขต12	ข้อที่ 2,4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.มาตรฐานที่ 13	

1. หลักการและเหตุผล

การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ถือว่าเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก อันเป็นสาเหตุจากการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนปากพูนจึงได้พัฒนาโดยการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนปากพูน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียนปากพูน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนปากพูน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70

3.2 โรงเรียนปากพูน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนปากพูน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผน(P.) - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผน	8-10 พ.ค. 62	คณะกรรมการบริหาร วิชาการ	
2	ขั้นดำเนินการ(D.) - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาวางแผน - ปฏิบัติงานตามแผน	5-10 มิ.ย. 62 พ.ค.59-มี.ค.62		
3	ขั้นประเมิน(C.) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล	15-20 ก.พ.62		
4	มาตรฐาน(A.) - สรุปผลการประเมิน	10-20 มี.ค.62		

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม(ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผน		8-10 พ.ค. 62	บริหารวิชาการ นายอารักษ์ ยอดรักษ์	
2.	ขั้นดำเนินการ 1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมดังนี้ -พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา		มิ.ย.62- มี.ค.63		
				นางอุดม เกริกกุล	

	-งานประชาสัมพันธ์ -งานพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน -น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชาวปากพูน -พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมดังนี้ - เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน - สืบหาแหล่งความรู้ภายนอกสถานศึกษาและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ชั้นประเมิน(C.)			นายอารักษ์ ยอดรักษ์	
3.	1.นิเทศติดตามการดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด 2.ประเมินผลโดยใช้การสังเกต , แบบสอบถาม ,แบบสำรวจ , ชั้นปรับปรุง/หรือตั้งมาตรฐาน(A.)		1-10 มี.ค.62		
4.	1. สรุปผลการประเมิน 2. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาครั้งต่อไป		1-10 มี.ค.62		

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการศึกษา								

2	งานพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน								
3	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชาวปากพูน								
4	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				5,000				5,000
5	ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการ								
6	สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน								
7	กิจกรรมโรงเรียนกับวัด								
8	กิจกรรมเชิญประชุมผู้ปกครอง								
9	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน								
10	กิจกรรมศึกษาดูงาน								
11	กิจกรรมทัศนศึกษา								
	รวม				5,000				5,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7.1 โรงเรียนปากพูน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 7.2 โรงเรียนปากพูน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-สอบถามความคิดเห็น -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินกิจกรรม -บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -บัญชีแหล่งเรียนรู้ -แผนการจัดการเรียนรู้ -บันทึกหลังสอน	นายอารักษ์ ยอดรักษ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปากพูน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอารักษ์ ยอดรักษ์)
8 /เมษายน/2562

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)
8 เมษายน 2562

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเชมิกา สิริสุทธิ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ งานพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอารักษ์ ยอดรักษ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์สพท.เขต12 ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.มาตรฐานที่ 3 ,11

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นับเป็นกิจกรรมหลักที่สำคัญของสถานศึกษาที่ต้องจัดการเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาค้นและพัฒนาสังคมทางโรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการอ่าน ตลอดจนเพื่อการตอบสนองเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่เกิดขึ้นเพื่อขับเคลื่อน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรมและเป็นบทบาทภารกิจที่สำคัญของโรงเรียนที่จำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1นักเรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง หรือมากกว่า

2.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.3 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ โดยอ่านหนังสืออย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและมีการบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 70 นำความรู้จากการอ่านมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และบูรณาการเข้ากับกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 70 รู้จักใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอผลงานจากการสืบค้นไปใช้ในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง หรือ มากกว่า

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.2.3 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผน(P.) - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผน	8-10 พ.ค. 62	คณะกรรมการ	
2	ขั้นดำเนินการ(D.) - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาวางแผน - ปฏิบัติงานตามแผน	5-10 มี.ย. 62 พ.ค.62-มี.ค.63	คณะกรรมการ นายอารักษ์ ยอดรักษ์ , นางบุหลันฉาย เอียงเงิน	
3	ขั้นประเมิน(C.) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล	15-21 ก.พ.62		
4	มาตรฐาน(A.) - สรุปผลการประเมิน	10-20 มี.ค.62		

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม(ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 2.	ประชุมวางแผน ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานตามแผน(จัดซื้อ) - จัดซื้อวารสาร / หนังสือพิมพ์ (ดำเนินการจัดกิจกรรม) 1. กิจกรรมความรู้คู่เสาะง -นักเรียนเล่าเรื่อง / แนะนำ / เรื่อง น่ารู้ ประมาณ 3- 5 นาทีทุกวัน หลังกิจกรรมหน้าเสาธง -มอบหมายให้นักเรียนรับผิดชอบ วันละ 1 คนจนครบทุกคน ดำเนินการตลอดปี 2. กิจกรรมรักการอ่าน -นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ โดยการอ่าน หนังสือ บทความ วารสาร หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ ต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ -นักเรียนบันทึกลงในสมุดรักการ อ่านที่ครูจัดให้ 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - นักเรียนนำตะกร้าหนังสือไปวาง ตามซุ้ม -นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ โดยไม่จำเป็นต้องไปอ่านใน ห้องสมุด -ให้นักเรียนม.1 จัดให้บริการ -นักเรียนบันทึกจากการอ่าน 4. กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้ - โดยให้นักเรียนชุมนุมจัดบอร์ด ความรู้ที่มีสาระ อย่างน้อยเดือน ละ 1 ครั้ง 5. กิจกรรมในแผนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ - นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูล ในการเรียน		8-10 พ.ค. 62 พ.ค.61-มี.ค.63 พ.ค.61-มี.ค.63	คณะกรรมการห้องสมุด นายอารักษ์ ยอดรักษ์ ,	

3.	- รวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานในการเรียนกลุ่มสาระต่างๆ ชั้นประเมิน(C.) 1.นิเทศติดตามการดำเนินงาน 2.ประเมินผลโดยใช้การสังเกต , แบบสอบถาม ,แบบสำรวจ ,แบบประเมิน แบบบันทึกการอ่าน/การเรียนรู้		15-20 ก.พ.63		
4.	ชั้นปรับปรุง/หรือตั้งมาตรฐาน(A.) 1. สรุปผลการประเมิน 2. เปรียบเทียบกับกิจกรรมครั้งก่อน 3. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาครั้งต่อไป		1-10 มี.ค.63		

6. งบประมาณและทรัพยากร

.ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาระ ฯ	ครุภัณฑ์	
1	หนังสือพิมพ์/วารสาร				8,000				8,000
2	อุปกรณ์จัดบอร์ด				1,000				1,000
3	ค่าของรางวัล			1,000					1,000
	รวม			500	9,500				10,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1นักเรียน ร้อยละ70มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ โดยอ่านหนังสืออย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง 2นักเรียน ร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและมีการบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ 3 นักเรียน ร้อยละ 70 นำความรู้จากการอ่านมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และบูรณาการเข้ากับกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ประเมินตนเอง ประเมินผล การเรียนรู้ แบบสอบถาม การสังเกต	แบบประเมิน บันทึกการ เข้าใช้ บริการ ห้องสมุด แบบสอบถาม	คณะกรรมการ นายอารักษ์ ยอดรักษ์ , นางบุหลัน ฉาย เอียง เงิน

4 นักเรียน ร้อยละ 70 รู้จักใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอผลงานจากการสืบค้นไปใช้ในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้		าม แบบ สำรวจ แบบบันทึก การอ่าน และการ เรียนรู้	
---	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1นักเรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง หรือ มากกว่า

8.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

8.3 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

8.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
นายอารักษ์ ยอดรักษ์
8 /เมษายน/2562

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)
8 เมษายน 2562

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์

โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	หนังสือพิมพ์/วารสาร			8,000	
2	อุปกรณ์จัดบอร์ด			1,000	
3	ค่าของรางวัล			1,000	
รวม...หนึ่งหมื่นบาทถ้วน...				10,000	



ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 12 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนปากพูนข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพท. เขต 12 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสพฐ.

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล

ตัวบ่งชี้ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง

ตัวบ่งชี้ 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

ตัวบ่งชี้ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

ตัวบ่งชี้ 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

ตัวบ่งชี้ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

1. หลักการและเหตุผล (สภาพปัจจุบันและปัญหา)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอและมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ 4 แห่งการศึกษา คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และ พลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุจิตฺติ หมายความว่า การฝึกการคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์ และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำรินำเรื่องทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือการลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่า ครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน ซึ่งมักจะเป็นช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้าน ซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกันการทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป

การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จึงเป็นแนวความคิดที่ต้องการให้ผู้สอนลดบทบาทในการสอนของตนเองให้น้อยลง และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ผู้สอนเปลี่ยนบทบาทจากผู้คุมผู้ป้อน (ป้อนความรู้) กลายเป็นผู้จุดประกายความคิด สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นในการหาความรู้ด้วยตัวเองของผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ และการแก้ปัญหาด้วยตนเองให้ความสำคัญกับการคิดของผู้เรียน โดยมีผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนและเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม มีโอกาสนำเสนอความคิดของตนเอง ร่วมกันอภิปรายก่อให้เกิดการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับชีวิตจริง ซึ่งเป็นจุดเด่นที่สำคัญของแนวการจัดการเรียนการสอนแบบการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่แท้จริง

หากครูสามารถปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เป็นไปตามวิธีการ หรือลักษณะการจัดการเรียนการสอนของการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” แล้ว ผู้เรียนย่อมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอย่างแน่นอน ซึ่งในปีการศึกษา 2559 นี้ โรงเรียนปากพูน ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” รุ่นที่ 2 จึงได้จัดให้มีโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 จำนวน 185 คน เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

3.1.2ครู บุคลากรและลูกจ้างในโรงเรียนปากพูน จำนวน 29 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2.2ครูตระหนักและเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและออกแบบกิจกรรมฯ การเขียนแผนกิจกรรมฯและการวัดประเมินผลตามแนวทาง โครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นวางแผน (P.) 1. ประชุมครู วางแผนการทำงาน 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน	12 พ.ค.2562 16 พ.ค. 2562	นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์	
2.	ขั้นดำเนินการ (D.) 1. จัดทำโครงสร้างเวลาเรียน/โครงสร้างหลักสูตรจัดทำตารางเรียน 2. นักเรียนเลือกกิจกรรมตามความสนใจ/ตอบสนองความต้องการ 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ประสาน/แสวงหาความรู้จากชุมชนและแหล่งเรียนรู้ 5. จัดทำ/คัดเลือกกิจกรรม 6. คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ 7. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 8. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 9. จัดนำเสนอผลงานนักเรียน	พ.ค. 2562 ก.พ. 2563	วิชาการ วิชาการ ครูประจำวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ ครูประจำวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ ครูประจำวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ ครูประจำวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	
3.	ขั้นประเมิน (C.) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ. 2563	ผอ. /หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
4.	ขั้นปรับปรุง/หรือตั้งมาตรฐาน (A.) 1. สรุปผลการประเมิน	มี.ค. 2563	นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน10,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ของแต่ ละกิจกรรม				5,000				5,000
2.	กิจกรรมนำเสนอ ผลงานนักเรียน				5,000				5,000
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)									10,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้เลือกทำตามความสนใจและถนัด 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับการประเมินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. ครูตระหนักและเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและออกแบบกิจกรรมฯ การเขียนแผนกิจกรรมฯและการวัดประเมินผลตามแนวทาง โครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 4. ผลงานนักเรียน	พิจารณาจากจำนวนกิจกรรม ประเมินกิจกรรม นิเทศ ติดตาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูตระหนักและเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)
...../...../.....

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)
8 เมษายน 2561

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิริสุทธิ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากปูน
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	กระดาษ A4 (80แกรม)	10	200	2000	
3	กระดาษปฏักการ์ดหอม A4	1	120	120	
4	กระดาษอาร์ตมัน A4170แกรม	1	150	150	
5	หมึกพรีนเตอร์ HP เลเซอร์ 1020	1	2,300	2,300	
7	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด	24	30	720	
8	ไส้แฟ้ม	10	21	210	
24	แฟ้ม ไส้แฟ้ม	50 แฟ้ม	90	4,500	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	



ชื่อกิจกรรม	Christmas's Day and Happy New Year 2018
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2563
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวศรีสุดา บุญแสวง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	ข้อที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีบทบาทมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้นผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือกระทำปฏิบัติแก้ปัญหาหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยยึดความสนใจความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองพร้อมกับนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองได้ตลอดจนเน้นกระบวนการการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุขมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆมีจิตใจที่สดชื่นแจ่มใสในระหว่างดำเนินกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตระหนักในจุดสำคัญนี้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มศักยภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวตะวันตก มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุขมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆมีจิตใจที่สดชื่นแจ่มใสและทำให้กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในระหว่างดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม Christmas's Day and Happy New Year 2017

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม Christmas's Day and Happy New Year 2017

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ

3.2.3 นักเรียนนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.2.4 นักเรียนนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3.2.5 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม Christmas's Day and Happy New Year 2017 (ขั้นวางแผน P) 1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 2.วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ (ขั้นดำเนินการ D) 3.ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (ขั้นตรวจสอบ C) 4.สังเกตการร่วมกิจกรรม 5.ประเมินผลการร่วมกิจกรรม (ขั้นสรุปผล A) 6.สรุปและประเมินผล รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับขั้น	16 พ.ค. – 7มิ.ย. 2562 16 มิ.ย. – 26 ธ.ค. 2562 26 ธ.ค. 2562 26 ธ.ค. 2562 2 ม.ค 2563	นางสาวศรีสุดา บุญแสง,	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	Christmas's Day and Happy New Year 2017 (ขั้นวางแผน P) 1.ศึกษานโยบายและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน		นางสาวศรีสุดา บุญแสง,	

2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ (ขั้นตอนการ D) 4. ปฏิบัติงานตามแผน (จัดซื้อ) - จัดซื้อ/จัดหา/ผลิตสื่อ 5. จัดทำแบบประเมิน 6. ดำเนินการจัดกิจกรรม Christmas Party (ขั้นตรวจสอบ C) 7. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 8. ประเมินผล (ขั้นสรุปผล A) 9. สรุปผลการประเมิน 10. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนาครั้ง ต่อไป				
--	--	--	--	--

6. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

งบการเงินรวมของกรมการปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑									
ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
1.	Christmas's Day and Happy New Year 2017		6,000	1,600	2,400				10,000
รวม			6,000	1,600	2,400				10,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เชิงปริมาณ 1นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรม Christmas's Day and Happy New Year 2017	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน	นางสาวศรีสุดา บุญแสง,

2 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม Christmas's Day and Happy New Year 2017			
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ 3. นักเรียนนักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 5. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน	นางสาวศรีสุดา บุญแสง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 8.2นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ
- 8.3 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 8.4นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 8.5 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรีสุดา บุญแสง)
/...../2561

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
 (นายสมณะเดช ภิรมย์รักษ์)
 8 เมษายน 2561

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
 (นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากปูน

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์

งาน/โครงการ/กิจกรรมChristmas's Day and Happy New Year 2019

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1.	ไม้บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว กลาง	136	3	408	
2.	ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	136	5	680	
3.	สมุด 40 แผ่น	36	10	360	
4.	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4	1	450	450	
5.	กระดาษเกียรติบัตร ขนาด A4	1	350	350	
9.	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*80	5	45	225	
10.	เชือกฟาง ม้วนใหญ่	1	40	40	
รวม(.....2,400.....)					

แบบเสนอรายการตอบแทน

งาน/โครงการ/กิจกรรมChristmas's Day and Happy New Year 2019

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1.	นม	24	10	240	
2.	ขนมเอลเซ่	5	60	300	
3.	ข้าวกล่อง	80	35	2,800	
4.	น้ำแข็ง	2	40	80	
5..	โซดา	12	10	120	
6.	น้ำหวาน	6	30	180	
7.	กล้วยน้ำว้า	2	10	20	
8.	ขนมสำหรับเล่นเกม	10	20	200	
รวม(.....6,000.....)					

แบบเสนอรายการใช้สอย

งาน/โครงการ/กิจกรรมChristmas's Day and Happy New Year 2019

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1.	สายฝอยคละสี	4	29	116	
2.	ต้นสน	1	300	300	
3.	ลูกโป่ง	2	99	198	
4.	ริบบิ้น	1	20	20	
5.	แป้งทาหน้า	5	10	50	
6.	ดินสอเขียนคิ้ว	5	10	50	
7.	ลิปอูทัยทูป	5	25	125	
8.	ของขวัญกลาง	5	150	750	
รวม(.....2,400.....)					



ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 12 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนปากพูนข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์สพท. เขต 12 ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสพท.

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม

ความคิดของตนเอง

ตัวบ่งชี้ 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

ตัวบ่งชี้ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

ตัวบ่งชี้ 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

1. หลักการและเหตุผล (สภาพปัจจุบันและปัญหา)

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของโรงเรียนปากพูน วันที่ 20 – 22 มิถุนายน 2554 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ในมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ผลการประเมินรอบสามอยู่ในระดับ ดี ระดับตัวบ่งชี้มีผลการประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้าน

การคิด ผลการประเมิน ระดับดี และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ผลการประเมินระดับดี

ผลจากการประเมินสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554 มาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับดี สถานศึกษาได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการฝึกทักษะการคิด โดยบูรณาการทักษะการคิดในการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การฝึกทักษะกระบวนการคิด การปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่เยาวชนควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้

2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้

2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้

2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 283 คน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจำนวน 250 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 283 คน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน จำนวน 250 คน

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 283 คน กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ จำนวน 250 คน

3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 283 คน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ จำนวน 250 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นวางแผน (P.)			
	1. ประชุมครู วางแผนการทำงาน	12 พ.ค. 2562	นายสมคะณ ภิรมย์	
	2. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน	14 พ.ค. 2562	รักษ์	
2.	ขั้นดำเนินการ (D.)			

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระโดยบูรณาการทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระ	15 พ.ค. 2562 - 27 ก.พ. 2563	ครูประจำวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	
- กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน			
- กิจกรรมการเขียน Mind Mapping			
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	15 พ.ค. 2562 - 27 ก.พ. 2563	ครูประจำวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	
3.ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	15 พ.ค. 2562 - 27 ก.พ. 2563	ครูประจำวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	

4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	15 พ.ค. 2562- 27 ก.พ. 2563	ครูประจำวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	
3. ^{ชั้น} ประเมิน (C.)			
1. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ. 2562	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
4. ^{ชั้น} ปรับปรุง/หรือตั้งมาตรฐาน (A.)			
1. สรุปผลการประเมิน	มี.ค. 2562	นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ไม่ใช้งบประมาณ

6. การติดตามและประเมินผล

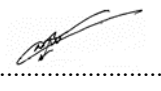
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 283 คน ได้รับการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชาและสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจำนวน 250 คน	ศึกษาเอกสาร	แผนการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 283 คน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบจำนวน 250 คน	ตรวจผลงานนักเรียน	ผลงานนักเรียน แฟ้มสะสมงาน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 283 คนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ จำนวน 250 คน	ตรวจผลงานนักเรียน	ผลงานนักเรียน แฟ้มสะสมงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

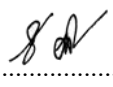
7.1 นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้

- 7.2 นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้
- 7.3 นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้
- 7.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)
...../...../.....

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)
8 เมษายน 2561

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 12 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนปากพูนข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพท. เขต 12 ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสพฐ.

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	กระดาษ A4 (80แกรม)	50	200	10,000	
2	กระดาษพิมพ์หัว	5	60	300	
3	กระดาษปกการ์ดหอม A4	6	120	720	
4	กระดาษอาร์ตมัน A4170แกรม	5	150	750	
5	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด	50	30	1,500	
6	น้ำยาลบคำผิด	24 อัน	55	1,320	
7	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 10	6 อัน	70	420	
8	กาวลาเท็กซ์ ทีโอเอ 8ออนซ์	12 ขวด	30	360	
9	ลวดหนีบ	3 ห่อ	100	300	
10	เหล็กหนีบ	5 โหล	30	150	
11	ซองสีขาวพับสี่ มีครุฑ	500 ซอง	0.5	250	
12	ซองน้ำตาล มีครุฑ A4	100 ซอง	2	200	
13	คัตเตอร์ขนาดเล็กสแตนเลส	6 อัน	30	180	
14	ใบมีดคัตเตอร์	6 ห่อ	10	60	
15	เข็มเย็บกระดาษเบอร์ 10	5 โหล	60	300	
16	กรรไกร	7 อัน	20	140	
รวม (ห้าหมื่นสามพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)				20.000	



ชื่อโครงการ / กิจกรรม งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 12 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นางสาวอำไพ จันทรงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนปากพูนข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์สพฐ. เขต 12 ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสพฐ.

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ

ที่หลากหลาย

มาตรฐานที่10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป
ความรู้ได้ด้วยตนเอง

1. หลักการและเหตุผล (สภาพปัจจุบันและปัญหา)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ที่ระบุไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไป ในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมี คุณภาพเป็นไปตามความต้องการและเป้าหมายของหลักสูตร

งานวิชาการ – วัดผล โรงเรียนปากพูนเป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผลการเรียน ได้กำหนดแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้มีคู่มือครู ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนปากพูน

2.2 ให้มีเครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอกับความต้องการที่จำเป็น

2.3 ให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ
อิงพัฒนาการของผู้เรียน

2.4 เพื่อนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนมีคู่มือ ระเบียบการวัดผลและประเมินผล สามารถนำไปใช้ในการวัดผลและประเมินผล
การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูทุกคนประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ
อิงพัฒนาการของผู้เรียน

3.1.4 ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีคู่มือครู ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนปากพูน

3.2.2 มีเครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอกับความต้องการที่จำเป็น

3.2.3 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ
อิงพัฒนาการของผู้เรียน

3.2.4 ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นวางแผน (P.) 1. ประชุมวางแผน	12 พ.ค. 2562	นางสาวอำไพ จันทรงค์	

	2. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน	16 พ.ค. 2562		
2.	ชั้นดำเนินการ (D.) 1. สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ 2. จัดทำคู่มือ ระเบียบการวัดผลและประเมินผล 3. จัดซื้อ/ จัดทำเอกสารทะเบียนวัดผล 4. จัดการเรียนการสอนและประเมินผล 5. สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2559 6. รายงานผลการเรียนของนักเรียนและประเมินผล 7. รายงานนักเรียนจบหลักสูตร	16 พ.ค. 2562 พ.ค. 2562 พ.ค. 2562 16 พ.ค. 2562 มี.ค. 2562 พ.ค. 2562 เม.ย. 2563	นางสาวอำไพ จันทรงค์ ครูประจำวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ นางสาวอำไพ จันทรงค์ครู ทุกคน นางสาวอำไพ จันทรงค์ นางสาวอำไพ จันทรงค์ นางสาวอำไพ จันทรงค์	
3.	ชั้นประเมิน (C.) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ. 2563	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
4.	ชั้นปรับปรุง/หรือตั้งมาตรฐาน (A.) 1. สรุปผลการประเมิน	มี.ค. 2563	นางสาวอำไพ จันทรงค์	

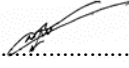
5. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำ 25,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนได้ใช้คู่มือ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลควบคู่ในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูทุกคนมีอุปกรณ์เพียงพอในการสนับสนุนการเรียนการสอนและประเมินผล	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูทุกคนประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	สังเกต ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต ปพ.๕
4. ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ศึกษาเอกสาร	แผนการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำไพ จันทรงค์)
...../...../.....

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)
8 เมษายน 2561
(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์

งานวัดผลประเมินผล

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1 ชุด	20,000	20,000	
2	กระดาษพิมพ์ ปพ.			4,000	
3	เป็กเย็บกระดาษคำตอบ	20กล่อง	30	600	
4	รายงานข้อมูลนักเรียนจบช่วงชั้น			200	
5	ตรายางชื่อนายทะเบียน	1อัน	200	200	
รวม	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วนบาทถ้วน)			25,000	



ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมแนะแนว
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ช่วงที่ 1 (1 พฤษภาคม 62 – 30 กันยายน 63)
☒ ช่วงที่ 2 (1 ตุลาคม 62- 31 มีนาคม 63)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มย่อย งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ เทียวแสง
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 3,5

1. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนมีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ โดยจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ งานแนะแนวเป็นงานให้ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ด้านการศึกษา ชีวิตส่วนตัว สังคม เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนค้นพบ ศักยภาพของตนเองและสามารถเลือก วางแผนตัดสินใจจากข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้ รวมถึงการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษา ชีวิตส่วนตัว สังคม
- 2.2 ช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับทุนการศึกษา
- 2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามความเหมาะสม
- 2.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ม.ต้นทุกคน ค้นพบศักยภาพของตนเองและสามารถเลือกวางแผนตัดสินใจจาก ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้
- 3.1.2 นักเรียน ม.ปลายทุกคน สามารถเลือกวางแผนตัดสินใจประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้
- 3.1.3 นักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือทุกคนในด้านทุนการศึกษาทุกประเภท

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์ได้รับการพัฒนาค้นพบ ศักยภาพของตนเองและสามารถ เลือกวางแผนตัดสินใจจากข้อมูลสารสนเทศรวมถึงทุนการศึกษาเพื่อใช้ศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ช่วงที่ 1 (1 พ.ค. 59 – 30 ก.ย. 59) กิจกรรมงานธุรการสารสนเทศประสานงาน	1 พ.ค. 62– 30 ก.ย. 63	นางอุไรวรรณ	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (จัดซื้อ จัดจ้าง หนังสือ เอกสาร CD)		เทียวยแสวง	
3.	กิจกรรมให้บริการสารสนเทศ	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางอุไรวรรณ	
4.	กิจกรรมให้คำปรึกษาด้านการศึกษา ส่วนตัว และ อาชีพ	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	เทียวยแสวง	
5.	กิจกรรมสารสัมพันธ์งานแนะแนว	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางอุไรวรรณ	
6.	กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	เทียวยแสวง	
7.	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางอุไรวรรณ	
8.	- กิจกรรมงานทุนการศึกษา	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	เทียวยแสวง	
9.	กิจกรรมแนะแนวสถาบันการศึกษา (ม.3, ม.6)	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางอุไรวรรณ	
10.	กิจกรรมการสอนวิชาแนะแนว	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	เทียวยแสวง	
11.	กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ (ป้ายไว้นิล) รายงานผล	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางอุไรวรรณ	
12.	กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ (ป้ายไว้นิล) รายงานผล	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	เทียวยแสวง	
1.	ช่วงที่ 2 (1 ต.ค. 59 - 31 มี.ค. 60)			
2.	กิจกรรมรายงานผลการศึกษาค้นคว้าและประกอบอาชีพนักเรียนม.3 และ ม.6	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	นางอุไรวรรณ	
3.	กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ(ป้ายไว้นิล)รายงานผลการศึกษาค้นคว้าระดับอุดมศึกษานักเรียนปี 59	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	เทียวยแสวง	
4.	กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	นางอุไรวรรณ	
5.	กิจกรรมแนะแนวสถาบันการศึกษา	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	เทียวยแสวง	
6.	กิจกรรมงานธุรการเอกสารสารสนเทศ และ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	นางอุไรวรรณ	
7.	กิจกรรมให้บริการสารสนเทศ	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	เทียวยแสวง	
8.	กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	นางอุไรวรรณ	
9.	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	เทียวยแสวง	
10.	- กิจกรรมงานทุนการศึกษา	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	นางอุไรวรรณ	
11.	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ,โควตา รับตรง ส่งเงินและหลักฐานการสมัคร	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	เทียวยแสวงและครู	
12.	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย/โรงเรียน	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	นางอุไรวรรณ	
13.	กิจกรรมแนะแนวสัญญา	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	เทียวยแสวงและครู	
14.	กิจกรรมเปิดบ้านปากพูน(Open House)	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	นางอุไรวรรณ	
15.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1 ก.พ. 62-28 ก.พ. 62	เทียวยแสวงและครู	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	รวม
-----	-----------------	---------------------	-----

	การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1.	กิจกรรมให้บริการ สารสนเทศ (บอร์ดกำแพงหือ่าน อ้อย ติดป้าย ประชาสัมพันธ์ ขนาด 90*120)						950		950
2.	กิจกรรมกองทุนให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา (จัดส่งเอกสาร กยศ.)								
3.	กิจกรรมจัดทำป้าย นิเทศ (ป้ายไว้นิล) รายงานผล								
4	กิจกรรมรายงานผล การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ นักเรียนม.3 และ ม.6 (เข้าเล่มรายงาน)								
5	กิจกรรมแนะแนว สัญจร (ของที่ระลึก , ค่า เดินทาง)								
6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ								18,000
รวม									18,500

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง และสามารถเลือกวางแผนตัดสินใจจาก ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้ 2. ผู้เรียนระดับชั้น ม.ปลาย สามารถ เลือกวางแผนตัดสินใจประกอบอาชีพ และศึกษาต่อได้ 3. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในด้าน ทุนการศึกษาทุกประเภทแก่นักเรียนที่ สมควรได้รับการช่วยเหลือ	รายงานและสรุปผล การจัดกิจกรรม	แบบรายงานและสรุปผลการ จัดกิจกรรม	นางอุไรวรรณ เทียวแสง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองและสามารถเลือกวางแผนตัดสินใจจากข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้
- 7.2 ผู้เรียนระดับชั้น ม.ปลาย สามารถเลือกวางแผนตัดสินใจประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษาทุกประเภทแก่นักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไรวรรณ เทียวแสง)

7 มีนาคม 2561

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)

8 เมษายน 2561

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืนโรงเรียนปากพูน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม 2562– กุมภาพันธ์ 2563
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพท. เขต 12 ข้อที่ 1	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2, 6, 14, 15	

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันประเทศไทยประสบกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจความเป็นอยู่ของประชาชน ผิดเคืองมีภาวะหนี้สินล้นพ้นตัว ใช้จ่ายเงินทองอย่างฟุ่มเฟือย มั่วเมาในอบายมุข ขาดคุณธรรมประจำใจ ทุกจริตคอร์รัปชัน เอาเปรียบเปรียบไม่มีความเอื้ออาทร แดกแยกความสามัคคี ไม่มีความสมานฉันท์ จนทำให้สังคมเสื่อมทรามลงอย่างเห็นได้ชัด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทุกคนไม่ดำรงตนให้อยู่แบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัสขององค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงเป็นที่มาของการล่มสลายทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อเป็นการบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนดังกล่าว ทางโรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์ จึงได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาปรับใช้ในโรงเรียนโดยการจัดตั้งกลุ่มนักเรียนโรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์ สนองแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกิจกรรมของกลุ่มได้แบ่งออกเป็นกิจกรรมการทำน้ายาล้างจาน การทำปุ๋ย การขยาย EM การออมเงินและการจัดทำป้ายนิเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.2 ส่งเสริมวิถีชีวิตของนักเรียนให้รู้จักพอมีพอกินและพึ่งตนเองได้
- 2.3 สร้างความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ
- 2.4 ส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3. กิจกรรม

- 3.1 กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.2 กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ
- 4.1.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลาย

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำไปใช้
- 4.2.2 นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์จาก EM
- 4.2.3 นักเรียนมีบันชีเงินฝากและฝากเงินทุกเดือน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ชั้นวางแผน P) 1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ (ชั้นดำเนินการ D) 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม (ชั้นตรวจสอบ C) 4.นิเทศการดำเนินงาน 5. ดำเนินการตามกระบวนการ (ชั้นสรุปผล A) 6. สรุปและประเมินผล รายงานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับขั้น	27 มี.ค. 2562- 4 เม.ย. 2563 พ.ค. 2562 – ก.พ. 2563 พ.ค. 2562- ก.พ. 2563 มี.ค. 2563	นายเสฏฐพงศ์ สุดชี และนักเรียน นายเสฏฐพงศ์ สุดชี และนักเรียน นายเสฏฐพงศ์ สุดชี นายเสฏฐพงศ์ สุดชี	
2.	กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ			

	(ชั้นวางแผน P)			
	1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	27 มี.ค. 2562-	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
	2. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	7 เม.ย. 2562		
	(ชั้นดำเนินการ D)			
	3. ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง/พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย	เม.ย. 2562 –	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
	(ชั้นตรวจสอบ C)	ม.ค. 2563	และนักเรียน	
	4.นิเทศการดำเนินงาน	พ.ค. 2562-	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
	5. ดำเนินการตามกระบวนการ	ก.พ. 2563	และนักเรียน	
	(ชั้นสรุปผล A)			
	6. สรุปและประเมินผล รายงานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น	มี.ค. 2563		

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม				5,000				
2.	กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ				5,000				
รวม					10,000				

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ			
3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่			

หลากหลาย			
เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำไปใช้ 2 นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์จาก EM 3 นักเรียนมีบัญชีเงินฝากและฝากเงินทุกเดือน	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -สมุดบัญชีเงินฝาก	นายเสกฐพงษ์ สุดชี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำไปใช้
- 8.3 นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์จาก EM ได้เองและนำไปปฏิบัติต่อบ้านได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกฐพงษ์ สุดชี)

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)
8 เมษายน 2561

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเข็มิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืนโรงเรียนปากพูน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	ค่าเมล็ดผัก	50 ห่อ	10	500	
2	ค่า EM	10 ลิตร	100	1000	
3	ค่ากากน้ำตาล	5 ลิตร	100	500	
4	ค่าเกลือแกง	20 ถุง	10	200	
5	ค่า สารให้ความหนืด N70	5 กิโลกรัม	190	950	
6	ค่าขี้วัว	10 กระสอบ	30	300	
7	ค่ารำละเอียด	10 กิโลกรัม	10	100	
8	ค่าแกลบ	10 กระสอบ	20	200	
9	ถุงใส่ของ	2 ห่อ	50	100	
10	ไวท์นิลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5 ผืน	900	4500	
รวม(หนึ่งหมื่นบาทถ้วนบาทถ้วน)				10,000	



โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา(ลูกเสือต้านยาเสพติด)ปี 2561
โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 1. ด้านผู้เรียน 1.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนปากพูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสฏฐพงศ์ สุดชี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันนี้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญยิ่ง ส่งผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศไทย หน่วยงานต่างๆรวมถึงรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ลงแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด โดยจะเน้นกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับเด็กและเยาวชน เนื่องจากเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติด

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคมที่มีเด็กและเยาวชนอยู่ในความดูแลเป็นจำนวนมาก ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วโรงเรียนยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนให้รู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด โรงเรียนจึงได้ดำเนินจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและจัดตั้งลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ในสถานศึกษาขึ้น โดยส่งเสริมให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดสร้างเครือข่ายการทำงาน ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นผู้ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดสร้างเครือข่ายการทำงาน เฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สถานที่ หอประชุมโรงเรียนปากพูน

- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 20 เป็นสมาชิกของลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

สถานที่ โรงเรียนปากพูน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรู้วิธีการป้องกันตนเองให้พ้นภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อยาเสพติด

- 3.2.2 นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติดให้โทษและสามารถร่วมเป็นกำลังของชุมชนและสังคมในการต่อต้านยาเสพติด

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม	พฤษภาคม 2562	นายเสกฐพงษ์ สุธชี นายเสกฐพงษ์ สุธชีและครูทุกคน
2	คณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2562	
3	-จัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด -จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้ โทษและการป้องกันตนจากยาเสพติด -จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษา	กรกฎาคม 2562	ครูทุกคน
4	ติดตามประเมินผลโครงการและรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2562	นายเสกฐพงษ์ สุธชี
5	นำผลสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการ จัดกิจกรรมต่อไป		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ)

ใช้งบประมาณแผนงานป้องกัน ปราบปรามและบำบัดยาเสพติด จำนวน 10,000 บาท

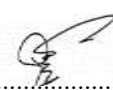
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติดให้โทษและการป้องกันตนจาก ยาเสพติด						
	1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000		
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		3,000		3,000		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด ในสถานศึกษา						
	2.1 ค่าป้ายไวนิล		2,000		2,000		
	2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		2,000		2,000		
รวม		3,000	4,000	1,000	10,000		

6. วัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนรู้วิธีการป้องกันตนเองให้พ้นภัยจากยา เสพติด สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยง ต่อยาเสพติด	-สอบถาม -สังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรม
2	นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติดให้โทษและ สามารถร่วมเป็นกำลังของชุมชนและสังคม ในการต่อต้านยาเสพติด	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถามผู้ปกครอง นักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนปากพูนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนปากพูนไม่ติดยาเสพติดให้โทษและสามารถร่วมเป็นกำลังของชุมชน
และสังคมต่อต้านยาเสพติด
- 7.3 โรงเรียนปากพูนสามารถป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและลดปัญหาการแพร่ระบาดของ
ของยาเสพติดในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกธพงศ์ สุดชี)

7 เมษายน 2561

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)

8 เมษายน 2561

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง (เคยทำมาแล้ว)

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายसानนท์ เลิศวิริยะการณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ...1 ,5 ,6...

สนองกลยุทธ์ สพท. ... ข้อที่1, 5, 6...

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่1, 5, 6

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ...2... ตัวบ่งชี้ที่2.1 ,2.2 , 2.3

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนปากพูน วันที่ 6- 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ด้าน(ผู้เรียน/ ครู/ ผู้บริหาร/ ชุมชนและแหล่งเรียนรู้) มาตรฐาน ที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพอยู่ในระดับ 4 ระดับตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ใช้ความเรียง ก็ได้)

2.1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน การมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ เอื้ออาทรผู้อื่น

2.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามจุดเน้นตามนโยบาย

3. เป้าหมาย (ควรแสดงอยู่ในรูปของจำนวน หรือร้อยละ)

3.1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน การมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะเอื้ออาทรผู้อื่น

3.2 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนงาน เสนอและแต่งตั้งคำสั่ง ติดต่อประสานงาน	พ.ค.61	นายสานนท์ เลิศวิริยะการณ	
2	ปฐมนิเทศ เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมนักเรียน	พ.ค.61 มิ.ย.-ก.ค. เดือนละ 2 ครั้ง	นายสานนท์ เลิศวิริยะการณ	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม(ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ 4.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	1. ประชุมวางแผนงาน เสนอและแต่งตั้งคำสั่ง ติดต่อประสานงาน	1. ประชุมวางแผนงาน เสนอและแต่งตั้งคำสั่ง ติดต่อประสานงาน	พ.ค.61	นายสานนท์ เลิศวิริยะการณ	
2	ปฐมนิเทศ เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมนักเรียน	ติดต่อสถานที่/จังหวัด นครศรีธรรมราช	พ.ค.61 มิ.ย.61 เดือนละ 2 ครั้ง	นายสานนท์ เลิศวิริยะการณและครูทุกท่าน	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	ประชุมวางแผนงาน เสนอและแต่งตั้ง คำสั่ง ติดต่อ ประสานงาน								

2	ปฐมนิเทศ เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน			16,000 4,000 -					16,000 4,000 -
---	---	--	--	----------------------	--	--	--	--	----------------------

7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
งานที่ปฏิบัติ	ดูผลงานที่เกิดขึ้น	สังเกต	นายสานนท์ เลิศวิริยะการณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน การมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ เอื้ออาทร
จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามจุดเน้นตามนโยบาย

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์แบบโครงการ

โครงการ/โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	ค่ารถ		16,000	16,000	
2	ค่าอาหาร		4,000	4,000	
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสานนท์ เลิศวิริยะการณ)

15 / พฤษภาคม / 2562

ลงชื่อ.....หัวหน้าบริหารกิจการนักเรียน

(นายสานนท์ เลิศวิริยะการณ)

15 / พฤษภาคม / 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)

8 เมษายน 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

8/4

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์(กิจกรรมวันสำคัญ)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนปากพูน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสกฐพงษ์ สุดขี้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 12 ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

กระแสการสื่อสารไร้พรมแดนทำให้สังคมไทยมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้านส่งผลให้เกิดช่องว่างระหว่างความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจ ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาอย่างมากมาย ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ ภารกิจสำคัญที่จะต้องร่วมพลังสร้างสรรค์ คือ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม อันจะส่งผลให้นักเรียนปฏิบัติด้วยความยินดีและมีความสุข

โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักในการปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้เป็นคนดี มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือสังคม สามารถหลีกเลี่ยงอบายมุขและสิ่งเสพติดทั้งหลายเป็นการสร้างความรู้สึกรักคิดหรือสภาพจิตที่เป็นกุศลสามารถทำประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและนำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิ ฝึกวินัย พัฒนาศีลธรรม ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีความกตัญญูทักท้วงที่มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ

3. กิจกรรม

- 3.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
- 3.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ(สวดมนต์ยาวในวันสุตสัปดาห์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)
- 3.3 กิจกรรมวันพ่อ วันแม่และวันครู

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- 4.1.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ยาวในวันศุกร์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 4.1.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันพ่อและวันแม่

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและนำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.2.2 นักเรียนมีสมาธิ มีวินัย มีศีลธรรม มีความกตัญญูต่องานที่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 4.2.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือนำหลักธรรมคำสอนมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4.2.4 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักกตัญญูต่องานที่ต่อผู้มีพระคุณ

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
1. นำเสนอโครงการ	มีนาคม 2562	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562	คุณครูทุกคน
3. ติดต่อประสานงานวิทยากร	พฤษภาคม 2562	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
4. จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่การอบรม	พฤษภาคม 2562	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
ขั้นดำเนินการ		
กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม 2562- มิถุนายน 2563	นายเสกฐพงศ์ สุดชีและคณะครู
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	นายเสกฐพงศ์ สุดชีและคณะครู
กิจกรรมวันพ่อ วันแม่และวันครู	มิถุนายน 2562 สิงหาคม 2562 ธันวาคม 2562	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2563	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
6. รายงานผล / สรุปโครงการ	มีนาคม 2563	นายเสกฐพงศ์ สุดชี

6. งบประมาณและทรัพยากร

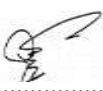
ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	

	และทรัพยากร	ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาร าๆ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม ณ วัดพระมหาธาตุ								150,000 งบจาก สำนักพุทธ
2	กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม ณ โรงเรียนปากพูน (มูลนิธิชินบัญชร)								60,000 งบประมาณ จากองค์กร ภายนอก
3	กิจกรรมกีฬา,ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา				40,000				40,000
รวม					60,000				60,000

7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและ นำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ประเมินจากการ ปฏิบัติจริง	แบบประเมินกิจกรรม	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
2. นักเรียนมีสมาธิ มีวินัย มี ศีลธรรม มีความกตัญญูทศเวทีมี ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต	นายเสกฐพงศ์ สุดชี

3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือนำหลักธรรมคำสอนมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต	นายเสกฐพงศ์ สุดชี
4. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักกตัญญูต่อบุคคลผู้มี	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นายเสกฐพงศ์ สุดชี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกฐพงศ์ สุดชี)

15 / พฤษภาคม / 2562

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)

8 เมษายน 2562

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเชมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

...../...../.....

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม					
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน	2,000	6,000	
2	ค่าอาหารครูและนักเรียน 6 มื้อ	100 คน	210	21,000	
3	ค่าเช่าเหมารถรับส่ง	2 เที่ยว	7,000	14,000	
4	ค่าสถานที่	1 ค่าย	5,000	5,000	
5	ค่าป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,000	1,000	
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ(สวดมนต์ยาวในวันสุดสัปดาห์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)					
6	ค่าเทียนพรรษา	2 ต้น	500	1,000	
7	ค่าดอกไม้	10 ช่อ	100	1,000	
กิจกรรมวันพ่อวันแม่					
8	ค่าป้ายไวนิล	2 ป้าย	900	1,800	
9	ค่าดอกไม้	10 ช่อ	100	1,000	
10	ค่าพวงมาลัยคล้องมือ	120พวง	30	3,600	
รวม(หกหมื่นเจ็ดสิบบาทถ้วน)				60,000	



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกฐพงษ์ สุดขี้)
7 เมษายน 2562



ชื่อกิจกรรม โครงการพัฒนาบุคลากร (กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน)

ลักษณะกิจกรรมโครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ช่วงที่ 1 (1 พฤษภาคม 1 – 30 กันยายน 62)
☒ ช่วงที่ 2 (1 ตุลาคม 62 - 31 มีนาคม 63)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มย่อย -

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอารักษ์ ยอดรักษ์, นางจิตรา สังข์เกื้อ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน สอนกลยุทธ์ สพท. เขต 12 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
มาตรฐานที่ 3, 5

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ความรู้ความสามารถทันกับยุคสมัยและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลาและให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งในการปฏิบัติงานด้านบุคลากรเป็นงานที่ต้องติดต่อกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในด้านข้อมูลต่าง ๆ ก็ต้องมีการจัดทำสำเนาเอกสารที่ต้องจัดส่งและจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัยและสะดวกในการใช้งาน และเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครู บุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูบุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนมีความรู้และได้เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม/

พัฒนาศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีความรู้และได้รับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ ร้อยละ 90

3.1.2 ครู บุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน

3.1.3 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 36 คน มีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

3.2.2 ครู บุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคนใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ช่วงที่ 1 (1 พ.ค. 59 – 30 ก.ย. 59) ประชุมวางแผนตั้งเป้าหมายสำหรับการศึกษาดูงาน เขียนโครงการ	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 62	นายอารักษ์ ยอด รักษ์,นางจิตรา สังข์เกื้อ	
2.	ติดต่อประสานงานสถานที่ศึกษาดูงาน	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 62		
3.	จัดทำงบประมาณสำหรับการศึกษาดูงาน	1 พ.ค. 62 – 30 ก.ย. 62		
1.	ช่วงที่ 2 (1 ต.ค. 59 - 31 มี.ค. 60) เดินทางศึกษาดูงาน	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63	นายอารักษ์ ยอด รักษ์,นางจิตรา สังข์เกื้อ	
2.	ประเมินผลกิจกรรมศึกษาดูงาน	1 ต.ค. 62 - 31 มี.ค. 63		
3.	ขยายผลการศึกษาดูงานสู่ผู้เรียน	1 ต.ค. 62 - 31 มี.ค. 63		
4.	ประเมินผลการขยายผลกิจกรรมสู่ผู้เรียน	1 ต.ค. 62- 31 มี.ค. 63		

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
1.	เดินทางศึกษาดูงาน - ค่าที่พัก (ประมาณ) - ค่าเดินทางไป ราชการ	32,400 25,920							
รวม		58,320							58,320

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	---------------------	---------------------------	--------------

1. ให้ข้าราชการครูบุคลากรนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน มีขวัญกำลังใจปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	1. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	นายอารักษ์ ยอดรักษ์,นาง จิตรา สังข์แก้ว
2. ครู บุคลากรนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนมีความรู้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนตามภาระหน้าที่ในความรับผิดชอบ	2. รายงานผลบันทึกการเดินทางไปราชการ	2. แบบรายงานผลบันทึกการเดินทางไปราชการ	
3. ครู บุคลากรนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ให้ข้าราชการครูบุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน มีขวัญกำลังใจปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- 7.2 ครู บุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนมีความรู้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนตามภาระหน้าที่ในความรับผิดชอบ
- 7.3 ครู บุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคณะกรรมการนักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอารักษ์ ยอดรักษ์,นางจิตรา สังข์แก้ว)

7 มีนาคม 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)

8 เมษายน 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์

งานโครงการพัฒนาบุคลากร (กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานจังหวัดพัทลุง,สงขลา,สตูล)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการ พิจารณา)
	ค่าที่พัก - เบิกในอัตรา ห้องละ 800 บาท ต่อ	(800*2)*18		32,400	

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการ พิจารณา)
	คีน พัก จำนวน 2 คีน จำนวน 12 ห้อง (ห้องละ 2 คน) - ค่าเดินทางไปราชการ จำนวน 36คน คนละ 240 บาท ต่อวัน จำนวน 3วัน	(240*3)*36		25,920	
รวมหัวหมื่นแปดพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				58,320	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอารักษ์ ยอดรักษ์,นางจิตรา สังข์เกื้อ)
..... /..... /.....



ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการย่อย/กิจกรรม โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพฐ.

ข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อจัดการศึกษายุคใหม่

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สนองมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่: ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบ นายอารักษ์ ยอดรักษ์ ฝ่าย บริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่ความรู้ความสามารถและความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ
 - 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 3.1.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
 - 3.1.3 มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล
 - 3.1.4 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น
- 3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน
 - 3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 3.2.2 ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมี
 - 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
ขั้นวางแผน							
1. ประชุมวางแผนและ	-	-	-	-	15/03/61	15	คณะครูฝ่ายงานนโยบาย

ออกแบบกิจกรรม							และแผนทุก คน
ขั้นตอนการ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ประชุมชี้แจงรายละเอียดฯ ดำเนินการตามโครงการ	- - -	- - 79,500			20/03/61 08/04/61 01/06/61- 31/01/62	10 เดือน	คณะครูฝ่าย งานนโยบาย และแผนทุก คน
ขั้นประเมิน ประเมินการปฏิบัติงาน สรุปและรายงานผล	-	500	-	-	01/04/62	1 ปี	นายอารักษ์ ยอดรักษ์
รวม	-	80,000			-	-	

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	80,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ(ระบุ).....		บาท
	รวม	80,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 1 คน

1. นายอารักษ์ ยอดรักษ์

8. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม(Plan) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ 2559 2. วิเคราะห์สถานภาพนโยบายขององค์การปรับวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายการ พัฒนา 3. จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาขออนุมัติงบประมาณและเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	โครงการ
ขั้นตอนการตามกิจกรรม (Do) 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดฯ 3.ดำเนินการตามโครงการ	คำสั่งคณะกรรมการ คณะครูฝ่ายงานนโยบายและ แผนทุกคน
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	คำสั่งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข(Action) 1.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป	คณะกรรมการฝ่ายบริหาร
--	----------------------

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์
ผลผลิต ผลผลิต (outputs) 1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน 2. บุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรมสืบสานสัมพันธ์ครอบครัวครูปากพูน(ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่) 3. ครูและบุคลากรขวัญกำลังใจในการการทำงาน 4. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านผลลัพธ์ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	ประเมินจากสภาพจริง	แบบประเมิน	80 %
รวม			

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน
- 10.2ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 10.3ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 10.4 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....

(นายอารักษ์ ยอดรักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

7 มีนาคม 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)

8 เมษายน 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

ประเภทของงบประมาณ [] เงินนอกงบประมาณ/ เงินจากนักเรียน/เงินรายได้
[] เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน
[] วัสดุ [] ครุภัณฑ์ [] ตอบแทนใช้สอย [] อื่นๆ(ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ โครงการจ้างครู และพนักงานบริการ

ที่	รายการ	ราคา / หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบงานบุคลากร	3,000	บาท	3,000	วัสดุ/อุปกรณ์
2	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	60,000	บาท	60,000	ตอบแทนใช้ สอย
3	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	9,000	บาท	9,000	ตอบแทนใช้ สอย
4	สืบสานสัมพันธ์ครอบครัวครูปากพูน(ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)	8,000	บาท	8,000	ตอบแทนใช้ สอย
	รวม	80,000		80,000	



ชื่อโครงการ โครงการจ้างครู และพนักงานบริการ

โครงการย่อย/กิจกรรม โครงการจ้างครู และพนักงานบริการ

สนองกลยุทธ์สพฐ.

มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่	1 - 9
มาตรฐานที่ 10	ตัวบ่งชี้ที่	3 - 5
มาตรฐานที่ 13	ตัวบ่งชี้ที่	2

สนองมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่: พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอาร์กซ์ ยอดรักษ์ ฝ่าย บริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครู ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีอัตราครูเหมาะสมตามเกณฑ์
- 2.2. เพื่อจ้างครูชาวต่างประเทศ
- 2.3. เพื่อจ้างพนักงานบริการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ
 - 3.1.1 จัดหาครูพิเศษ (ครูอัตราจ้าง) จำนวน 2 คน

3.1.2 ครูชาวต่างชาติ จำนวน - คน

3.1.3 พนักงานบริการ จำนวน 1 คน

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน

- สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	
ขั้นวางแผน							
1. สำรวจตำแหน่ง	-	-	3	คน	15/03/61	15	นายอารักษ์ ยอดรักษ์
ขั้นดำเนินการ							
1. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ							นายอารักษ์ ยอดรักษ์
2. ประกาศสอบคัดเลือก , สอบคัดเลือก	-	-	3	คน	20/03/61	7	
3. ทำสัญญาจ้าง	-	-	3	คน	25/03/61	7	
1.1 จัดหาครู 2 คน		240,000	2	คน	01/10/61	12	
1.2 พนักงานบริการ 1 คน	-	108,000	1	คน	01/04/61	เดือน	
	-					12เดือน	
	-						
ขั้นประเมิน							
ประเมินการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	01/04/61	1 ปี	นายอารักษ์ ยอดรักษ์
รวม	-	348,000	3	คน	-	-	

6. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน 100,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ 300,000 เงินระดมทรัพยากร บาท

เงินอื่น ๆ(ระบุ)..... บาท

รวม 348,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 1 คน

1. นายอารักษ์ ยอดรักษ์

8. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม(Plan) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ 2559 2. วิเคราะห์สถานภาพนโยบายขององค์การปรับวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายการพัฒนา 3. จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาขออนุมัติงบประมาณและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	โครงการ
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) 1. สรรหา และทำสัญญาจ้างครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาเอก ตามเกณฑ์อัตราากำลังที่ขาด 2. สรรหา และทำสัญญาจ้างครูชาวต่างประเทศ 3. สรรหาและทำสัญญาจ้างพนักงานบริการ	คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายสรรหา
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	คำสั่งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข(Action) 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการจ้างครูและพนักงานบริการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป	คณะกรรมการฝ่ายบริหาร

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์
ผลผลิต ผลผลิต (outputs) 1. มีอัตราครู, ครูชาวต่างประเทศ เหมาะสมตามเกณฑ์ 2. มีพนักงานบริการ ด้านผลลัพธ์ มีครูและพนักงานบริการเพียงพอตามอัตรากำลังของโรงเรียน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบประเมิน	80 %
รวม			

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1.โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสมตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.

	รวม			348,000	
--	-----	--	--	---------	--



ชื่อโครงการ พัฒนางานแผนงาน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเขมิกา สิทธิฤทธิ์
 สอนอกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4
 สอนอกลยุทธ์ สพม. เขต 12 ข้อที่ 4
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 8 ข้อที่ 8.3

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 และ 2 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิภาพของคณะกรรมการการศึกษา จึงดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ และมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559
- 2.3 เพื่อจัดทำแผนควบคุมการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ
- 2.4 เพื่อกำกับ ควบคุม ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้จ่ายเงินและ

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูในโรงเรียนจำนวน 24 คน เขียนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องเหมาะสมและ

สามารถปฏิบัติได้จริงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.1.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2559

3.1.3 โรงเรียนมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการใช้เงินที่เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ

3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการและการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมและเกิดผลประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการดำเนินงาน	ก.พ. 2562	นายสมนึก คงนก	
2	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2561	มี.ค. 2562	ครูทุกคน	
3	เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 2562	ครูทุกคน	
4	รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม	เม.ย. 2562	นายสมนึก คงนก	
5	ประเมินผลและสรุปโครงการ	ก.พ. 2562	นายสมนึก คงนก	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุภัณฑ์	
1.	พัฒนางานแผนงาน				2,000				
รวม					2,000				

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2561	1. การสำรวจการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2562	1. แบบสำรวจการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา 2562	นายสมนึก คงนก
2. โรงเรียนมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา		2.แบบรายงานการ	

2559 3. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินที่เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ 4. โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศบริหารจัดการงบประมาณที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 5. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการและการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมและเกิดผลประโยชน์	2.การตอบแบบ รายงานการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ 2562	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีการศึกษา 2562 3.แบบบันทึกการใช้จ่ายเงิน ตามโครงการ 4.แบบขออนุญาตการใช้จ่ายเงิน ตามโครงการ	
--	--	---	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องเหมาะสม

8.2 โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินที่เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณและพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเขมิกา สิริฤทธิ)

7 เมษายน 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายสมคะณ ภิรมย์รักษ์)

8 เมษายน 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิริฤทธิ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์
โครงการพัฒนางานแผนงาน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	15 เล่ม	100	1,500	
2	ค่ากระดาษ	5 ดริမ်	100	500	
รวม(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				2,000	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเขมิกา สิริสุทธิ)

7 เมษายน 2562



โครงการ

พัฒนางานการเงิน - บัญชี

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมนึก คงนก
 สอนอภยทุธ์โรงเรียน ข้อที่ 4
 สอนอภยทุธ์สพท.เขต12 ข้อที่ 4
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.มาตรฐานที่ 8

1. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์ จึงได้จัดทำพัฒนาางานการเงินการบัญชี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 62	ฝ่ายบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 62	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	1 มิ.ย.61 - 31 มี.ค.63	งานบริหารงบประมาณ
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.61- 31 มี.ค.63	นายสมนึก คงนก
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	1 มิ.ย.61- 31 มี.ค.63	นายสมนึก คงนก
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 63	นายสมนึก คงนก
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 63	นายสมนึก คงนก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 6.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมนึก คงนก)

8 /เมษายน / 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)

8 เมษายน 2562

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิริฤทธิ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์

งานการเงิน - บัญชี

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	สมุดทะเบียน การเงิน-บัญชี / กระดาษA4	10	95	950	
2	ตรายางการเงิน – บัญชี พร้อมแป้นหมึก	10	100	1,000	
3	MAX เบอร์ 3 พร้อมหลอดเย็บ	2	150	300	
4	MAX เบอร์ 10 พร้อมหลอดเย็บ	2	180	460	
5	คัตเตอร์ใหญ่ พร้อมใบ	2	50	100	
6	แฟ้ม	6	85	510	
7	ตัวหนีบ	5	85	425	
8	แรกซินติดสันหนังสือ	5	50	250	
รวม...(สี่พันบาทถ้วนบาทถ้วน)				4,000	



โครงการ พัฒนางานสารบรรณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2562– 30 เมษายน 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาร์ักษ์ ยอดรักษ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์สพท.เขต12 ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.มาตรฐานที่ 8

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณจึงพัฒนางานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือ ราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้ สามารถติดต่อกันที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดีเยี่ยมและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของ งานสารบรรณโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 62	ฝ่ายบริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 62	ฝ่ายบริหาร

3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	1 มิ.ย.61 - 31 มี.ค.63	งานบริหารงบประมาณ
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.61- 31 มี.ค.63	นายอารักษ์ ยอดรักษ์
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	1 มิ.ย.61- 31 มี.ค.63	นายอารักษ์ ยอดรักษ์
4	ประเมินผล	1 - 28 ก.พ. 63	นายอารักษ์ ยอดรักษ์
5	สรุป รายงานผล	1 - 28 มี.ค. 63	นายอารักษ์ ยอดรักษ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จากการสังเกตการดำเนินงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน 6.2 ผลการตอบรับความพึงพอใจ และผล การติดต่อประสานงานจากหน่วยงานทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. สอบถาม สังเกต 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจใน
ความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาร์กซ์ ยอดรักษ์)
8 /เมษายน / 2562

(ลงชื่อ)..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นายสมคะณ ภิรมรักษ์)
8 เมษายน 2562

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเชมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากปูน



ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาสถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดใน
กฎกระทรวง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันและสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมนึก คงนก

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา plugs คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 12 ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานศึกษาสนอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ข้อที่12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

1. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนปากพูน มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
4. เพื่อให้โรงเรียนปากพูน มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. เพื่อให้โรงเรียนปากพูน มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อให้โรงเรียนปากพูน มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 1 มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2 มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 3 มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ 80
- 3.2 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80
- 3.3 โรงเรียนปากพูน มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 80

3.4 โรงเรียนปากพูน มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80

3.5 โรงเรียนปากพูน มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80

3.6 โรงเรียนปากพูน มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนมีมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

2. ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
ขั้นเตรียมงาน(PLAN)		
1. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562	นายสมนึก คงนก
2. วางแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2562	นายสมนึก คงนก
ขั้นดำเนินการ (DO)		
-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามเกณฑ์ฯ	พ.ค.2562-มี.ค.2563	นายสมนึก คงนก
ขั้นติดตามผล (CHECK)		
- ดำเนินงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค.25562-มี.ค.2563	นายสมนึก คงนก
ขั้นรายงานผล (ACTION)		
สรุป และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2563	นายสมนึก คงนก
2.กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา		
ขั้นเตรียมงาน(PLAN)		
1. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562	นายสมนึก คงนก
2. วางแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	พฤษภาคม 2562	นายสมนึก คงนก
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินการตามแผน	พ.ค.2562-มี.ค.2563	นายสมนึก คงนก
ขั้นติดตามผล (CHECK)		
- ตรวจสอบข้อมูล	พ.ค.2562-มี.ค.2563	นายสมนึก คงนก

ขั้นรายงานผล (ACTION)		
- สรุปและประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มี.ค.2563	นายสมนึก คงนก
3.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2559		
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562	นายสมนึก คงนก
2. วางแผนการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2562	นายสมนึก คงนก
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินการตามแผน	พ.ค.2562-มี.ค.2563	นายสมนึก คงนก
ขั้นติดตามผล (CHECK)		
- ตรวจสอบข้อมูล	พ.ค.2562-มี.ค.2563	นายสมนึก คงนก
ขั้นรายงานผล (ACTION)		
-สรุปและประเมินผล	มี.ค.2563	นายสมนึก คงนก

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			2,000.00	
2	กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา			1,500.00	
3	กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2559			1,500.00	
ห้าพันบาทถ้วน				5,000.00	
รายละเอียดตามเอกสาร ดังแนบท้าย					

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
ผลผลิต (Output)			
มีแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน	นายสมนึก คงนก

ผลลัพธ์ (Outcome)			
เป็นแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มี คุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	นายสมนึก คงนก
2.กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา			
ผลผลิต (Output)			
มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน	นายสมนึก คงนก
ผลลัพธ์ (Outcome)			
เป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่มี คุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	นายสมนึก คงนก

กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ปี การศึกษา 2561			
ผลผลิต (Output)			
มีรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2562	ประเมิน	แบบประเมิน	นายสมนึก คงนก
ผลลัพธ์ (Outcome)			
มีรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2562 ที่มี คุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	นายสมนึก คงนก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
2. โรงเรียนนำมาใช้ในการวางแผน ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำเป็นโครงการสุขภาพหรือโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมนึก คงนก)

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัช คำนวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์งบประมาณประจำปี 2561

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	กระดาษ A 4	4	100	400.00	
2	จัดทำรูปเล่ม	8	200	1,600.00	
รวมเงิน หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน				2,000.00	

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์งบประมาณประจำปี 2561

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	กระดาษ A 4	3	100	300.00	
2	จัดทำรูปเล่ม	6	200	1,200.00	
รวมเงิน หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน				1,500.00	

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์งบประมาณประจำปี 2561

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2561

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	ผ้าปูที่นอน	2	200	200.00	
1	กระดาษ A 4	3	100	300.00	
2	จัดทำรูปเล่ม	6	200	1,200.00	
รวมเงิน หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน				1,500.00	



ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสฐพงษ์ สุดชี

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่นๆซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 3.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่ อุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 3.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

4. เป้าหมายของโครงการ :

ด้านปริมาณ

คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

5. วิธีดำเนินการ :

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 5.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 5.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - ดูแลรักษาทาสี ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่ดี - ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด 5.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 5.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 5.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ		งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งกล่องวงจรปิดและสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 2.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - สำรวจสภาพห้องเรียน - ติดตั้งกล่องวงจรปิดและสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ 2.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 2.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 2.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ		งานอาคารสถานที่

6. ระยะดำเนินการ:

ปีงบประมาณ 2562

7. สถานที่ดำเนินการ :

โรงเรียนปากพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12

8. งบประมาณ :

งบประมาณของโรงเรียน

จำนวน 50,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้					สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	50,000	-	50,000	-	-	-	โรงเรียนปากพูน
รวม	50,000	-	50,000	-	-	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

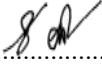
- 9.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 9.3 สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- 9.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส

(ลงชื่อ.....) ผู้เสนอโครงการ

(นายเสฐพงศ์ สุดชี)

(ลงชื่อ)..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางเขมิกา สิริฤทธิ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ พัฒนาระบบงานสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมนึก คงนก

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์สพท.เขต12 ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.มาตรฐานที่ 11

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่าโรงเรียนปากพูน มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้พัฒนาระบบงานสาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31พ.ค. 62	นายสมนึก คงนก
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 62	นายสมนึก คงนก
3	ดำเนินงานตามโครงการ		นายสมนึก คงนก
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.62- 31 มี.ค.63	นายสมนึก คงนก
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	1 มิ.ย.62 - 31 มี.ค.63	นายสมนึก คงนก
	3.3 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	นายสมนึก คงนก
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 63	นายสมนึก คงนก
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 63	นายสมนึก คงนก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
	3.3 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	300,000	-	300,000	-	300,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

6.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ		
---	--	--

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 7.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 7.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมนึก คงนก)

8 /เมษายน/ 2561

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางเขมิกา สิทธิฤทธิ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช คำนวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

แบบเสนอรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์

งานสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
1	ค่าไฟฟ้า			210,000	
2	ค่าน้ำมัน(ซ่อมบำรุงรถ)			50,000	
3	ค่าน้ำดื่ม(ซ่อมบำรุงปั้มน้ำและเครื่องกรองน้ำ)			30,000	
4	ค่าโทรศัพท์			5,000	
5	ค่าอินเทอร์เน็ต			5,000	
รวม.....(สามแสนบาทถ้วน)				300,000	

