วก นิเทศ 03

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม(ราชประชานุกูล) ภาคเรียนที่ .............. ปีการศึกษา ...................

คำชี้แจง 1.แบบประเมินความคิดเห็นนี้ให้ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ในรายวิชาที่ทำการสอน

2.กรุณาทำเครื่องหมาย 🗸ในแบบประเมินและตอบทุกข้อตามเกณฑ์ดังนี้

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | | รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านผู้สอน | | | |  | | | |
| 1 | แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน | |  |  |  |  |  |
| 2 | ความรู้ ความสามารถของผู้สอน | |  |  |  |  |  |
| 3 | ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน | |  |  |  |  |  |
| 4 | บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน | |  |  |  |  |  |
| 5 | การเตรียมความพร้อม การเตรียมสอน | |  |  |  |  |  |
| 6 | ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน | |  |  |  |  |  |
| ด้านเนื้อหา | | | |  | | | |
| 7 | ความน่าสนใจ ทันสมัย | |  |  |  |  |  |
| 8 | ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | |  |  |  |  |  |
| 9 | ความเหมาะสมกับระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน | |  |  |  |  |  |
| 10 | การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ หรือวิชาอื่น ๆ | |  |  |  |  |  |
| 11 | การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในเนื้อหาแก่ผู้เรียน | |  |  |  |  |  |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | | | |  | | | |
| 12 | บรรยากาศการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | |  |  |  |  |  |
| 13 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม | |  |  |  |  |  |
| 14 | พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ | |  |  |  |  |  |
| 15 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | |  |  |  |  |  |
| 16 | มีรูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ | |  |  |  |  |  |
| ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน | | | |  | | | |
| 17 | มีเอกสารและสื่อประกอบในการเรียนรู้ | |  |  |  |  |  |
| 18 | มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์) | |  |  |  |  |  |
| 19 | มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน | |  |  |  |  |  |
| ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน | | | |  | | | |
| 20 | วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา | |  |  |  |  |  |
| 21 | วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย | |  |  |  |  |  |
| 22 | ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา | |  |  |  |  |  |
| 23 | เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส | |  |  |  |  |  |
|  | รวม | |  | | | | |
|  | เฉลี่ย | |  | | | | |
|  | สรุปผลการประเมิน | |  | | | | |

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน(สรุปผลการประเมิน)

1.คะแนน 58 - 72 = ปรับปรุง 2.คะแนน 73 - 83 =พอใช้ 3.คะแนน 84 - 94 = ดี 4. คะแนน 95 - 103 = ดีมาก 5.คะแนน 104-115= ดีเยี่ยม

ลงชื่อ....................................................................ผู้ประเมิน

(..................................................................)