**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

**หน่วยการเรียนรู้ที่.......... เรื่อง.......................................................................เวลา ...........ชั่วโมง**

**รายวิชา........................................................... ชั้น............................................**

**ชื่อ-สกุลครูผู้สอน...................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................................**

**คำชี้แจง** โปรดประเมินตนเอง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

**ระดับการประเมิน** 5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมในระดับดีเยี่ยม

4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมในระดับดีมาก

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมในระดับดี

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้น่าสนใจ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/  ผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |  |  |  |
| 9. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

มีต่อด้านหลัง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม มีความเหมาะสมกับเวลา และ  การนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |  |
| 12. กำหนดเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  | | | | |
| **เฉลี่ย** |  | | | | |
| **สรุปผลการประเมิน** |  | | | | |

**เกณฑ์การแปลความหมาย(สรุปผลการประเมิน)**

คะแนน 12 – 20 ปรับปรุง

คะแนน 21 – 30 พอใช้

คะแนน 31 - 39 ดี

คะแนน 40 – 49 ดีมาก

คะแนน 50 – 60 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ............................................................

(..............................................................)

ผู้ประเมิน

**ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้(2)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**..................................................................................

**ชั้น**..........................**ครูผู้สอน**.....................................................................

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด 3 หมายถึง เหมาะสมมาก

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ความเหมาะสม** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | ชื่อหน่วยฯกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ น่าสนใจ |  |  |  |  |
| 2 | มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3 | ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 4 | ความครอบคลุมของสาระสำคัญกับตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยฯ |  |  |  |  |
| 5 | ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมง |  |  |  |  |
| 6 | ความครบถ้วนของสาระการเรียนรู้กับตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 7 | ความครบถ้วนของทักษะ / กระบวนการกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 8 | ความครบถ้วนของคุณลักษณะกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 9 | ความเหมาะสมของผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงานเพื่อการประเมินผล  การเรียนรู้รวบยอดของหน่วยฯ |  |  |  |  |
| 10 | กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ / กระบวนการและคุณลักษณะครบตามตัวชี้วัดของหน่วยฯและเน้นสมรรถนะสำคัญที่หลักสูตรแกนกลางฯกำหนด |  |  |  |  |
| 11 | ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 12 | ความเหมาะสมของวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 13 | ความเหมาะสมของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 14 | ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 15 | หน่วยการเรียนรู้สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้จริง |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** | |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | |  | | | |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้กรณีใช้คะแนนรวม**

คะแนน 15 – 30 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง คะแนน 31 – 40 คะแนน หมายถึง พอใช้

คะแนน 41 - 50 หมายถึง ดี คะแนน 51 – 60 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ............................................................ผู้ประเมิน

(..........................................................)