



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดท่าเหว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดท่าเหว หมู่ที่ ๒ ต.ท่าแลว อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี ๗๖๑๓๐



๐๘๑ - ๑๙๙ - ๘๒๑๐

บันทึกการให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดท่าเหว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๒ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗ ที่ประชุม ได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้แนบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ใช้เป็นกรอบแนวทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายพรชัย กุระหงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดท่าเหว

คำนำ

การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนจะดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพนั้น โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ครอบคลุมกรอบงานภารกิจบริหารทั้ง ๔ กลุ่มงาน เพื่อให้ งานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีทิศทางชัดเจนและเกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีผลผลิต คุ่มค่าต่อการลงทุน ดังนั้นคณะครูร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ร่วมกันวางแผนงาน หรือ โครงการต่าง ๆ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดท่าเหว เนื้อหาจึงเน้นการปฏิบัติงาน ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ โดยใช้แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต ๒ เพื่อให้ครอบคลุมการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนวัดท่าเหว ให้เกิดการพัฒนา นักเรียน ครู และโรงเรียน เป็นไปตามที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องการ และเป็นสถานที่สำหรับสร้างพลเมือง ให้มีคุณภาพสู่ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติให้เข้มแข็งต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือของคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ การดำเนินการสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

โรงเรียนวัดท่าเหว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑	
ประวัติ/ที่ตั้งโรงเรียน	๑
เขตรับผิดชอบ/ภาระงาน	๑
ข้อมูลนักเรียน	๒
ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา	๒
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ	๓
โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน	๓
ผลการประเมินภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙	๕
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๑๑
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	๑๒
แผนที่โรงเรียน	๑๓
แผนผังโรงเรียน	๑๔
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๑๕
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน	๑๖
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน	๑๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
นโยบายการจัดการศึกษา	๑๙
วิสัยทัศน์	๑๙
พันธกิจ	๑๙
กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	๒๑
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๓
ตารางสรุปโครงสร้างแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	๒๔
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๒๘
- โครงการ/กิจกรรม	๒๙

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติ/ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าเหวได้เปิดทำการสอนมาตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๔๖๕ โดยหลวงอนุการวันทวา ปินายอำเภอท่ายาง มีผู้ใหญ่บ้านและบรรดาครูช่วยกันจัดการ มีพระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์ ๕ รูป ตอนเช้าในวันนั้นได้นิมนต์พระรับบิณฑบาตเข้าด้วย จัดการสอนตามหลักสูตรรัฐบาล ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.๒๔๖๔ เริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๑๑.๐๐ น. เป็นต้นไป โดยมีนายเทียบ ทองแจ่ม เป็นครูใหญ่

โรงเรียนวัดท่าเหว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าแลง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ ระยะทาง ๑๓ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ๒๖ ตารางวา

๑.๒ เขตรับผิดชอบ/ภาระงาน

โรงเรียนวัดท่าเหว มีภาระงานหลักและรับผิดชอบการจัดการศึกษาภายในเขตบริการหมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๑๐ ดังต่อไปนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง โดยการสังเกต คิดวิเคราะห์ทดลอง สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด
๕. จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยสำหรับใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอน
๖. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
๗. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
๘. พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
๑๐. ระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน
๑๑. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนการให้บริการและร่วมกิจกรรมชุมชน
๑๒. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
๑๓. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ

๑.๓ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๔	๒	๖	๖
อนุบาล ๒	๑	๖	๘	๑๔	๑๔
อนุบาล ๓	๑	๗	๕	๑๒	๑๒
รวม	๓	๑๗	๑๕	๓๒	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๔	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๕	๑๐	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๔	๑๓	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๔	๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๘	๑๔	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๔	๑๒	๑๒
รวม	๖	๓๔	๒๙	๖๓	๖๓
รวมทั้งหมด	๙	๕๑	๔๔	๙๕	๙๕

๑.๔ ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	สาขาวิชาเอก
๑	นายศุภนัจ คนคล่อง	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางจรัสญศรี ประเสริฐบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
๓	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
๔	นางสาวสรลณี คงสี	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.บ.	ปฐมวัย
๕	นางสาวอนุสรรา คล้ายแก้ว	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา
๖	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์	ครู	คศ.๑	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า
๗	นางสาวนิลเนตร ไชศรี	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๘	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นางสาวดวงพร มากมูล	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๐	นางสาววิชชุดา บุญเรือง	ธุรการโรงเรียน	-	วทบ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๑	นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร	ครูจ้างสอน (งบ อบจ.)	-	ค.บ.	สังคมศึกษา

๑.๕ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบ (ข้อ ๕)	หมายเหตุ
๑.	นายพรชัย ภู่อะหงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายเนลา สุวรรณชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	พระครูญาณสิทธิโสภณ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๔.	นางสาวสราลี คงสี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕.	นายระเนตร เสมออ่อน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖.	นายศิริชัย เรืองศรี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗.	นายชัยวัฒน์ สมใจ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๘.	นายเทพ แซ่โก้ว	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙.	นายศุภนิจ คนคลอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการ	สร้าง ปีพ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง
๑. อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ก	๒๕๒๑	๑	๘
๒. อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๓๔	๑	๘
๓. อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๕๙	๑	๗
๔. ส้วมแบบ -	๒๕๒๐	๑	๔
๕. ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๓๐	๑	๔
๖. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖	๒๕๒๖	๑	๑
๗. สนามเด็กเล่นปฐมวัย	๒๕๓๖	๑	๑
๘. โรงอาหาร แบบ-	๒๕๓๔	๑	๑

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าเหว พุทธศักราช ๒๕๖๗		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๕ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	◆ ด้านร่างกาย ◆ ด้านอารมณ์และจิตใจ ◆ ด้านสังคม ◆ ด้านสติปัญญา	★ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ★ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ★ ธรรมชาติรอบตัว ★ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	เวลาเรียน ๓ ปี	

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าเหว พุทธศักราช ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
ด้านพุทธศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐

๑.๘. ผลการประเมินภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรปรับการใช้คำว่าผู้เรียนหรือนักเรียนเป็นคำว่าเด็ก เนื่องจากอยู่ในระดับการศึกษาปฐมวัย และเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุจุดเน้นของสถานศึกษาว่าสถานศึกษามีจุดเน้นที่จะ พัฒนาเด็กในด้านใดและวิธีการส่งเสริมพัฒนา ระบุวิธีการดำเนินงานให้เป็นระบบ รวมทั้งวิธีการและขั้นตอนใน การพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนว่ามีโครงการ/กิจกรรมใดสนับสนุน เด็กได้ร่วมปฏิบัติ อย่างไร มีการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือหลากหลายเพียงใด มีการประเมินผลอย่างไร นำผลมาสู่การพัฒนา อย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การรายงานด้าน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ให้เพิ่มเติมรายละเอียดในเนื้อหาให้มีความชัดเจน และนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตาม เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพของเด็ก รวมถึงการนำเสนอผลการ ประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้เกี่ยวข้อง และมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จุลสาร หรือสมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ดังนี้ ควรนำเสนอ บทสรุปผู้บริหาร เขียนให้เห็นผลการดำเนินงาน แสดงหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัย นอกจากนี้ควรเพิ่มข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาแสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการ บริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดท่าเหว แสดงรายละเอียดของแผนการดำเนินงาน จัดการศึกษาปฐมวัย การนำแผนการดำเนินงานไปดำเนินการ หลังจากดำเนินงานตามแผนดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว แสดงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน แสดงรายละเอียดการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขในแต่ละปีการศึกษา และแสดงรายละเอียดการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ รับทราบในแต่ละปีการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากนี้ผลการประเมินตนเองด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ควรมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหาร จัด การศึกษาปฐมวัยที่แสดงถึงระบบบริหารจัดการคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าเหว

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ อย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุจุดเน้นของสถานศึกษาว่าสถานศึกษามีจุดเน้นที่จะจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในด้านใด มีการนำเสนอผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้านอย่างไร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างไร ควรระบุข้อความให้ ชัดเจนครบถ้วนว่าครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกหน่วยการเรียนรู้และทุกชั้นปี ครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ จัดกิจกรรมโดยยึดเด็กเป็นสำคัญผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติมีการจัดทำบันทึกหลังสอน มีกระบวนการประเมินพัฒนาการอย่างไร มีการแสดงขั้นตอนในการใช้ เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้ปกครองหรือครูผู้สอน รวมถึงมีการจัดกิจกรรม PLC หรือวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่าง เพื่อนครูและมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น คุณภาพผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ในด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรระบุถึงแนวทางการพัฒนาและวิธีการพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการของวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตรงตามจุดเน้นของสถานศึกษา การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแสวงหาและการพัฒนาด้วยตนเอง เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตัดสินใจ การแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โดยเริ่มจากการวางแผน การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน การใช้เครื่องมือวัด การสรุปผล ประเมินผล และการนำผลประเมินมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โดยควรจัดทำโครงการกิจกรรมให้มี ความต่อเนื่อง ๓ ปี พร้อมสรุปข้อมูลเปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลัง ตลอดจนการสรุปผลและการนำมาปรับปรุง พัฒนาอย่างไร เพื่อให้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอผลการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง หรือ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำ เป็นเอกสารประชุมหรือนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ปกครอง ทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หลังการ ประเมินหรือทดสอบในแต่ละครั้ง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ดังนี้ ควรนำเสนอ บทสรุปผู้บริหารแสดงหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ควรเพิ่ม ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาแสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้แก่ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดท่าเหว แสดงรายละเอียดของแผนการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน การนำแผนการดำเนินงานไปดำเนินการ หลังจากดำเนินงานตามแผนดังกล่าวเรียบร้อยแล้วแสดงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน แสดงรายละเอียดการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในแต่ละปีการศึกษา และแสดงรายละเอียดการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ รับทราบในแต่ละปีการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากนี้ ผลการประเมินตนเองด้านการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานควรมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ด้านการบริหารจัดการศึกษาที่แสดงถึงระบบบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนวัดท่าเหว

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ประเด็นการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไป ตามศักยภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด โดยระบุถึงการวางแผน วิธีการ กระบวนการดำเนินงาน การตรวจสอบ การประเมินผล ในการจัดการเรียนการสอนของครูให้ครบตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการแสดงข้อมูลการประเมินผลการพัฒนารายบุคคล และการประเมินผลในภาพรวมของกลุ่ม โดยเปรียบเทียบกับ เกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ให้ชัดเจน ด้วยกระบวนการจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ต่อไป จัดทำสื่อที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสม และเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละ ชั้น มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค หรือมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ควรมีการ เผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงาน หรือการเผยแพร่ผ่านระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์ ผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูล พื้นฐานให้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหารงาน ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติงานอื่น ๆ เป็นต้น มีข้อมูลเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย การดำเนินงานที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หากมีการปฏิบัติที่ เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรม ควรระบุเพิ่มเติมไว้ในแต่ละมาตรฐานเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา

๑.๙ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของผลการพัฒนานระดับอนุบาล ๑-๓ ในระดับดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พัฒนาการด้าน	ร้อยละของระดับดีขึ้นไป
๑. ด้านร่างกาย	๙๔.๖๙
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๙๖.๓๓
๓. ด้านสังคม	๙๗.๐๙
๔. ด้านปัญญา	๙๔.๕๒

ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่						เฉลี่ย
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	
ภาษาไทย	๓.๒๒	๒.๘๕	๓.๓๐	๓.๐๐	๒.๗๙	๓.๒๑	๓.๐๓
คณิตศาสตร์	๓.๒๒	๒.๙๕	๓.๔๕	๓.๐๒	๓.๐๔	๓.๑๙	๓.๑๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐๙	๓.๒๙	๓.๔๒	๓.๒๕	๓.๐๓	๓.๒๑	๓.๑๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๓๖	๓.๓๓	๓.๔๑	๓.๓๑	๓.๒๗	๓.๓๑	๓.๓๑
สุขศึกษา และพลศึกษา	๓.๙๐	๓.๕๖	๓.๙๗	๓.๕๗	๓.๕๑	๓.๖๘	๓.๖๓
ศิลปะ	๓.๔๕	๓.๗๒	๓.๘๘	๓.๕๘	๓.๔๖	๓.๗๒	๓.๖๒
การงานอาชีพ	๓.๑๓	๓.๔๑	๓.๙๕	๓.๕๒	๓.๔๗	๓.๕๗	๓.๕๓
ภาษาอังกฤษ	๓.๒๗	๓.๒๒	๓.๖๕	๓.๕๓	๓.๒๖	๓.๓๙	๓.๓๙

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	ระดับชั้น						เฉลี่ยร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๗๒.๗๒	๖๑.๕๔	๕๗.๑๔	๖๔.๒๙	๕๓.๘๔	๖๖.๖๖	๖๒.๗๐
คณิตศาสตร์	๗๒.๗๒	๖๙.๒๓	๕๗.๑๔	๗๑.๔๓	๕๖.๑๕	๘๓.๐๐	๖๖.๖๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓.๖๓	๑๐๐.๐๐	๕๒.๘๕	๗๘.๕๗	๕๓.๘๔	๘๓.๐๐	๗๐.๓๒
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๐.๙๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๑.๔๓	๘๔.๖๑	๑๐๐.๐๐	๙๑.๑๖
ประวัติศาสตร์	๗๒.๗๒	๑๐๐.๐๐	๗๑.๔๒	๗๕.๕๗	๙๒.๓๐	๑๐๐.๐๐	๘๕.๓๔
สุขศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๘.๕๗	๘๔.๖๑	๑๐๐.๐๐	๙๓.๘๖
ศิลปะ-ดนตรี	๙๐.๙๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๘.๕๗	๘๔.๖๑	๙๑.๖๖	๙๐.๙๖
การงาน	๗๒.๗๒	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๒.๓๐	๑๐๐.๐๐	๙๔.๑๗
ภาษาอังกฤษ	๘๑.๘๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๘.๕๗	๓๘.๔๖	๘๓.๐๐	๘๐.๓๑

๑.๑๐ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๕.๒๓	๕๗.๑๓	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๒๗.๘๙	๒๙.๙๖	๒๘.๙๖
วิทยาศาสตร์	๔๓.๑๖	๔๐.๗๑	๔๐.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๐๘	๓๗.๑๒	๓๗.๓๒

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๖๔.๔๒	๖๕.๒๓	+๐.๘๑
คณิตศาสตร์	๒๒.๓๙	๒๗.๘๙	+๕.๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๓๙	๔๓.๑๖	+๖.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๙๔	๓๖.๐๘	+๔.๑๔

การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

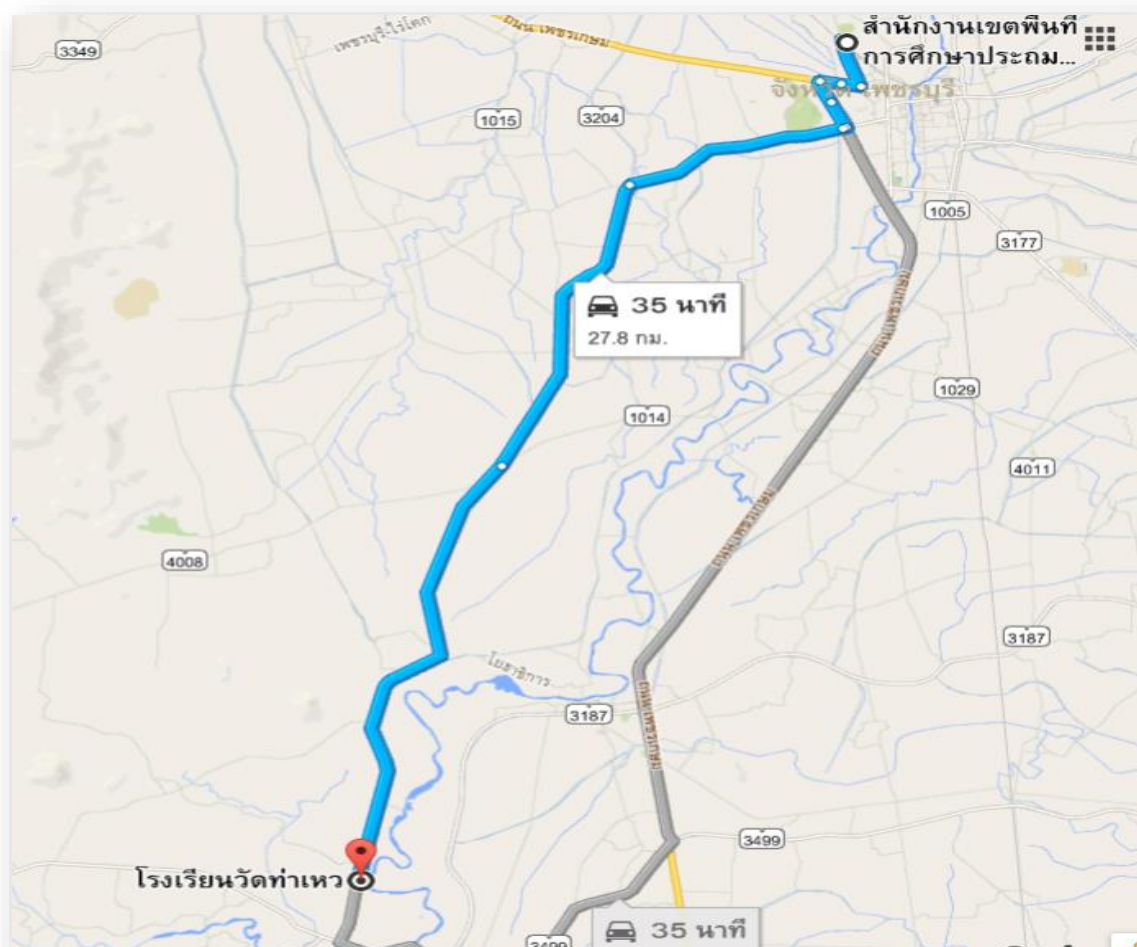
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	๕๖.๓๕	๒๑.๘๕	-๓๔.๔๐
ด้านภาษาไทย	๔๑.๑๔	๔๔.๗๑	+๓.๕๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๘.๗๕	๓๓.๒๘	-๑๕.๔๗

ผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการประเมิน	คะแนน	ร้อยละ	ระดับผลการทดสอบ
การอ่านออกเสียง	๑๐๐	๙๐.๐๐	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีมาก

๑.๑๑ แผนที่โรงเรียน

แผนที่โรงเรียนวัดท่าเหว

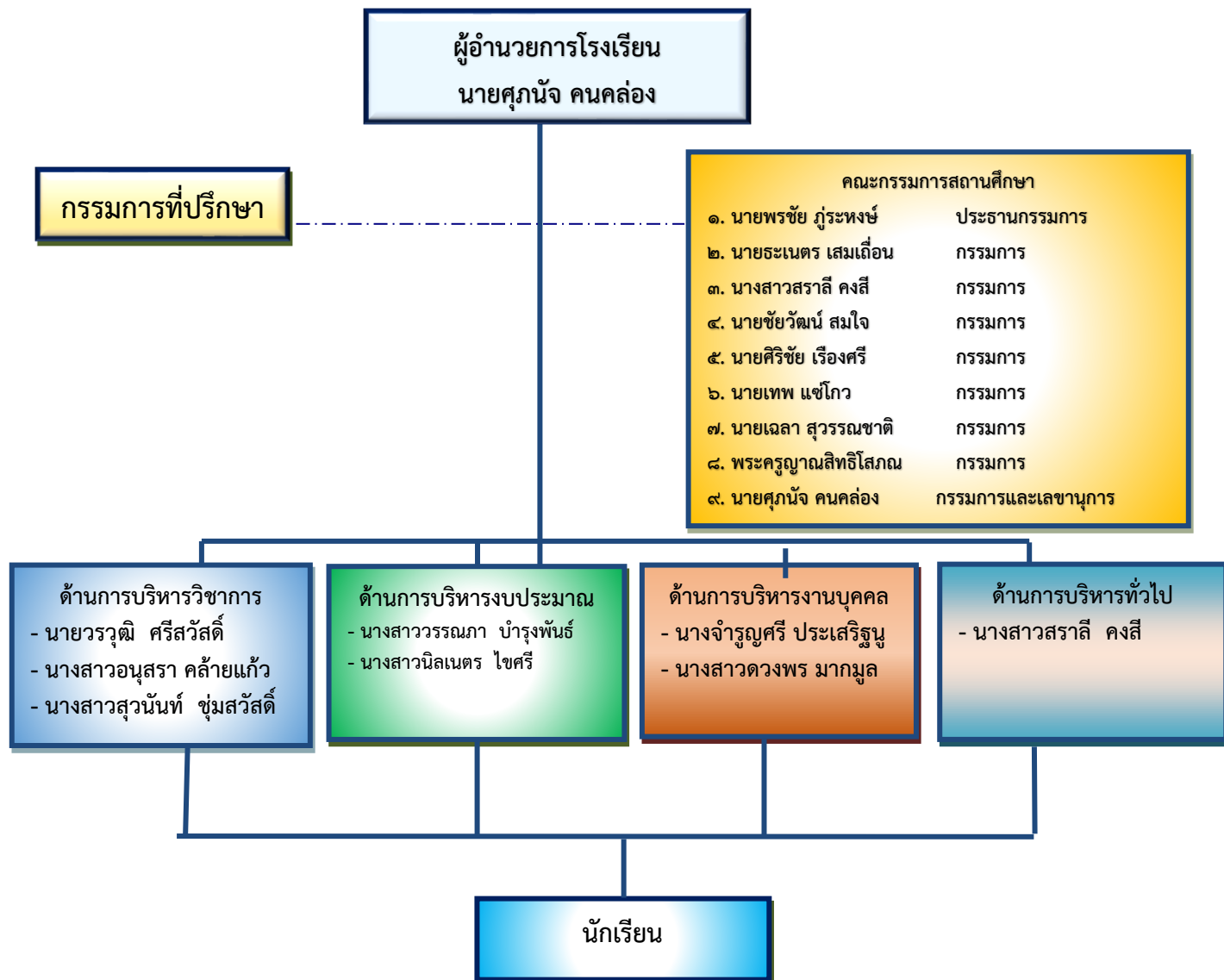


๑.๑๒ แผนผังโรงเรียน



๑.๑๓ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดท่าแหว



๑.๑๔ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (Internal analysis)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ยุทธศาสตร์	- มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยเน้นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	- ยุทธศาสตร์บางยุทธศาสตร์ซึ่งโรงเรียนลื้อมาจากต้นสังกัดดำเนินการได้บางส่วน เนื่องจากเป็นยุทธศาสตร์ที่เกินอำนาจของโรงเรียน
โครงสร้าง องค์กร การบริหารงาน	- มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหาร - ภาระงานตามโครงสร้างการบริหารมีความเหมาะสมกับภารกิจของโรงเรียน	- โครงสร้างการบริหารขาดความยืดหยุ่น
ระบบองค์กร	- มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ - มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	- ระบบการติดตามประเมินผลยังขาดความชัดเจนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
ทักษะของบุคลากร	- บุคลากรเป็นผู้มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพ	- ขาดครูเอกภาษาอังกฤษ - ขาดครูวิชาเอกปฐมวัย - ขาดครูวิชาเอกบรรณารักษ์ - ขาดครูวิชาเอกศิลปะ - ขาดครูที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์
บุคลากร	- บุคลากรมีความพร้อม ความเสียสละ ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ในการทำงานร่วมกัน	- ครูไม่ครบชั้นเรียน - ครูสอนไม่ตรงเอกการศึกษาที่จบเป็นส่วนใหญ่
ความพร้อมของ อาคารสถานที่ สื่อ การสอน และ เทคโนโลยีที่จำเป็น	- ภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม - มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - มีสื่อการสอนที่ทันสมัย - มีขนาดพื้นที่ของโรงเรียนที่พอเหมาะดูแลรักษาง่าย	- คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้เป็นรุ่นเก่า

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (Internal analysis)(ต่อ)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
รูปแบบการนำองค์กร	- มีรูปแบบและแบบแผนที่ชัดเจนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารโรงเรียน - ทำงานเป็นระบบ - มีการวางแผนในการทำงานได้ชัดเจน - มีการจัดทำแผนงานไว้เป็นระบบ - มีความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมชื่นชมในความสำเร็จ	- การกระจายอำนาจยังดำเนินการได้ไม่มาก เนื่องจากกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ
งบประมาณ	- ได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ - ได้รับเงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ - มีการบริหารจัดการงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Goodgovernance)	- ไม่มีงบประมาณในการจัดจ้างครู

๑.๑๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอกของโรงเรียน (External analysis)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
ผู้รับบริการ	- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ชุมชนมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และวัดให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนอย่างดีและสม่ำเสมอ	- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและ มีฐานะยากจน
สถานการณ์ทางการเมือง	- ระดับท้องถิ่น เช่น เทศบาล ให้ความสำคัญกับการศึกษาและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา และงบประมาณให้กับสถานศึกษามากขึ้น	- ขาดความมั่นคงทางการเมือง - มีการเปลี่ยนรัฐบาลบ่อย - มีการเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อย
สภาพเศรษฐกิจ	- มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้มากขึ้น	- ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนมีอาชีพไม่มั่นคง ค่าตอบแทนต่ำ รายได้น้อย ค่าใช้จ่ายสูงกว่ารายได้ - สถานประกอบการในชุมชนมีน้อยมาก - สภาพเศรษฐกิจของชุมชนไม่ดี ในชุมชนมีการจ้างงานน้อยมาก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน (External analysis) (ต่อ)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
สภาพแวดล้อม	- ที่ตั้งของโรงเรียน และชุมชนอยู่ใกล้แม่น้ำเพชรบุรี - ที่ตั้งของโรงเรียน และชุมชนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ	- ไม่มี
สภาพสังคม	- บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	- เริ่มมีการนำวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตแบบสังคมเมืองมากขึ้น - มีปัญหาครอบครัวแตกแยกและหย่าร้าง
เทคโนโลยี	- ชุมชนมีคู่สายโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต - มีการใช้โทรศัพท์มือถืออย่างแพร่หลาย	- ปัญหาเว็บไซต์ ที่ไม่เหมาะสมทำให้ควบคุมการใช้เทคโนโลยีของเด็กและเยาวชนได้ยาก - ปัญหาการติดโทรศัพท์มือถือของเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างครูมืออาชีพ นำพาองค์กรมีคุณภาพและปลอดภัยภายใต้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน”

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความปลอดภัย โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เป้าประสงค์ (Objective)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน

๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวหน้าเทคโนโลยี

๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๒.๕ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๒.๖ ปรัชญาของโรงเรียน

“ภาวนา มย ปัญญา แปลว่า ปัญญาเกิดจากการลงมือทำ”

๒.๗ คำขวัญของโรงเรียน

“สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

๒.๘ ปณิธาน

มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์งาน พัฒนาคุณภาพด้วยความเต็มใจให้บริการ

๒.๙ เอกลักษณ์

“แต่งกายดี มีระเบียบ”

๒.๑๐ อัตลักษณ์

“สุขภาพดี มีความรู้ มุ่งสู่คุณธรรม”

๒.๑๑ สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ฟ้า ขาว



สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความสามารถ อันกว้างไกล

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ก่อให้เกิด
ความรู้ ความคิด ความสามารถที่กว้างไกลได้

๒.๑๒ กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑๓ กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานระดับการปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดี
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ

กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ

ส่วนที่ ๓
แผนการใช้งินงบประมาณปี ๒๕๖๘

รายรับ

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ยกมา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	รวมเงิน
๑. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑.๑ ค่าการจัดการเรียนการสอน	๗๑,๔๑๒	๒๑๘,๓๘๐	๒๘๙,๗๙๒
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๑๓,๖๒๑	๕๒,๓๘๐	๖๖,๐๐๑
๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๐	๓๔,๖๒๕	๓๔,๖๒๕
๑.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๐	๓๖,๑๓๐	๓๖,๑๓๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๕,๐๐๙	๔๔,๒๖๓	๗๙,๒๗๒
๒. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๐	๔๙๖,๘๐๐	๔๙๖,๘๐๐
๔. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๕,๖๗๓.๕๗	๐	๕๕,๖๗๓.๕๗
๕. เงินค่าจ้างครูจากอบจ.	๖๖,๐๐๐	๐	๖๖,๐๐๐
รวม	๒๔๑,๗๑๕.๕๗	๘๙๒,๕๗๘	๑,๑๓๔,๒๙๓.๕๗

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ๒๕๖๘							
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์	ค่า เครื่องแบบ	เงินรายได้	เงิน เทศบาล	เงินงบ อบจ.
	จัดสรร	๒๘๙,๗๙๒	๗๙,๒๗๒	๖๖,๐๐๑	๓๖,๑๓๐	๓๔,๖๒๕	๕๕,๖๗๔	๔๙๖,๘๐๐	๖๖,๐๐๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์	๓๙,๕๐๐							
- กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์	๑,๕๐๐							
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง	นางสาวดวงพร มากมูล	๕,๐๐๐							
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวนิลเนตร ไชศรี	๑๐,๐๐๐							
- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	นางสาวนิลเนตร ไชศรี	๒,๐๐๐							
- กิจกรรมภาษาพาสุนัข	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์ นางสาวดวงพร มากมูล	๑,๐๐๐							
- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์	๒๐,๐๐๐							
- กิจกรรม English Camp	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์		๔,๐๐๐						
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์	๓๓,๐๐๐	๖๐,๐๐๐						
- กิจกรรมทัศนศึกษา	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์		๔๐,๐๐๐						
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นางจัญญศรี ประเสริฐบุญ		๒๐,๐๐๐						
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวอนุสรุ คล้ายแก้ว	๑,๕๐๐							
- กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์	๒,๐๐๐							
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	นางสาวกานต์ธิดา พรหมมา	๕๐๐							
- กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	นางสาวอนุสรุ คล้ายแก้ว	๕๐๐							

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ๒๕๖๘							
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์	ค่า เครื่องแบบ	เงินรายได้	เงิน เทศบาล	เงินงบ อบจ.
	จัดสรร	๒๘๙,๗๙๒	๗๙,๒๗๒	๖๖,๐๐๑	๓๖,๑๓๐	๓๔,๖๒๕	๕๕,๖๗๔	๔๙๖,๘๐๐	๖๖,๐๐๐
- กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร์	๕๐๐							
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์	๒,๐๐๐							
- กิจกรรมวันปีใหม่ (วันเด็ก)	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์	๕,๐๐๐							
- กิจกรรมกีฬาสี	นางสาวกานต์ธิดา พรหมมา	๕,๐๐๐							
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	นางสาวอนุสรุา คล้ายแก้ว	๕๐๐							
- กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนาง เจ้าพระบรมราชินี	นางสาวกานต์ธิดา พรหมมา	๕๐๐							
- กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวราง กูร	นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร์	๕๐๐							
- กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่	นางจัญญศรี ประเสริฐบุญ	๓,๐๐๐							
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์	๓,๐๐๐							
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นางสาวนิลเนตร ไชศรี	๓,๐๐๐							
- กิจกรรมขยะลงถัง ปลูกฝังคุณธรรม	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์ นางสาวอมรรัตน์ พ่วงพรม	๕,๐๐๐							
โครงการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	นางจัญญศรี ประเสริฐบุญ	๓,๐๐๐							
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	นางสาวนิลเนตร ไชศรี	๑,๐๐๐							

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ๒๕๖๘							
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์	ค่า เครื่องแบบ	เงินรายได้	เงิน เทศบาล	เงินงบ อบจ.
	จัดสรร	๒๘๙,๗๙๒	๗๙,๒๗๒	๖๖,๐๐๑	๓๖,๑๓๐	๓๔,๖๒๕	๕๕,๖๗๔	๔๙๖,๘๐๐	๖๖,๐๐๐
- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูกับหน่วยงาน ภายนอก	นางจําริญศรี ประเสริฐนุ	๒,๐๐๐							
โครงการจ้างครูผู้สอน	ผอ.ศุภนัจ คนคล่อง						๕๕,๐๐๐		๖๖,๐๐๐
โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ ภายใน	ผอ.ศุภนัจ คนคล่อง	๒,๕๐๐							
- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและ แผนปฏิบัติการ	ผอ.ศุภนัจ คนคล่อง	๑,๐๐๐							
- กิจกรรมการนิเทศ	ผอ.ศุภนัจ คนคล่อง	๕๐๐							
กิจกรรมการประเมินคุณภาพและความ โปร่งใส ITA	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์	๕๐๐							
- กิจกรรมจัดทำประกันคุณภาพภายใน	ผอ.ศุภนัจ คนคล่อง	๕๐๐							
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	นางสาวสรลาลี คงสี	๖๒,๐๐๐							
- กิจกรรมห้องสมุด	นางสาวดวงพร มากมูล	๒,๐๐๐							
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	นางสาวสรลาลี คงสี	๕๐,๐๐๐							
- กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ	นางสาวสรลาลี คงสี	๑๐,๐๐๐							
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวดวงพร มากมูล								
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวดวงพร มากมูล	๑,๐๐๐							
- กิจกรรมสหกรณ์	นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร	๒,๐๐๐							
- กิจกรรมดอกไม้จันทน์ล้ำค่าพัฒนาสู่อาชีพ	นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร	๑,๐๐๐							
โครงการสถานศึกษาสีขาว	นางสาวนิลเนตร ไชศรี	๖,๐๐๐							

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ๒๕๖๘							
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์	ค่า เครื่องแบบ	เงินรายได้	เงิน เทศบาล	เงินงบ อบจ.
	จัดสรร	๒๘๙,๗๙๒	๗๙,๒๗๒	๖๖,๐๐๑	๓๖,๑๓๐	๓๔,๖๒๕	๕๕,๖๗๔	๔๙๖,๘๐๐	๖๖,๐๐๐
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	นางสาวนิลเนตร ไชศรี	๕,๐๐๐							
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	นางสาวนิลเนตร ไชศรี	๑,๐๐๐							
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวอนุสรฯ คล้ายแก้ว	๑,๐๐๐							
- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวอนุสรฯ คล้ายแก้ว	๕๐๐							
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นางสาวอนุสรฯ คล้ายแก้ว นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์		๕,๐๐๐						
- กิจกรรมศุภสงเสริม เพิ่มความดี	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์	๕๐๐							
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นางสาวสรลณี คงสี	๙,๕๐๐							
- กิจกรรมภาวะโภชนาการนักเรียน	นางสาวสรลณี คงสี	๒,๐๐๐							
- กิจกรรมตื่นนอนเพื่อสุขภาพ	นางสาวนิลเนตร ไชศรี	๕๐๐							
- กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร	๒,๐๐๐							
- กิจกรรมเติบโตสมวัย อนามัยแข็งแรง	นางสาวสรลณี คงสี	๕,๐๐๐							
โครงการอาหารกลางวันของนักเรียน	นางจำรูญศรี ประเสริฐหนู							๔๙๖,๘๐๐	
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบริหารงาน การเงินและพัสดุ	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์	๑๕,๖๗๕							
- กิจกรรมการเงิน พัสดุ	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์	๓,๐๐๐							
- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของ โรงเรียน	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์	๒,๖๗๕							
- กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร	นางสาววิชุดา บุญเรือง	๑๐,๐๐๐							
- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่าย การศึกษาภาคบังคับ	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์		๗๙,๒๗๒	๖๖,๐๐๑	๓๖,๑๓๐	๓๔,๖๒๕			

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ๒๕๖๘							
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์	ค่า เครื่องแบบ	เงินรายได้	เงิน เทศบาล	เงินงบ อบจ.
	จัดสรร	๒๘๙,๗๙๒	๗๙,๒๗๒	๖๖,๐๐๑	๓๖,๑๓๐	๓๔,๖๒๕	๕๕,๖๗๔	๔๙๖,๘๐๐	๖๖,๐๐๐
โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชน	นางสาวสรลีย์ คงสี	๕,๐๐๐							
โครงการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน	นางสาวสรลีย์ คงสี	๒๐,๐๐๐							
- กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย	นางสาวสรลีย์ คงสี	๗,๐๐๐							
- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย	นางสาวกานต์ธิดา พรหมมา	๘,๐๐๐							
- กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย	นางสาวสรลีย์ คงสี	๕,๐๐๐							
- ค่าสาธารณูปโภค และซ่อมแซม	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์	๙๐,๐๐๐							

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดท่าเหว

ที่ ๙๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนวัดท่าเหว กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายศุภนัจ	คนคล่อง	ประธานกรรมการ
๒. นางจำรูญศรี	ประเสริฐนุ	กรรมการ
๓. นางสาววรรณภา	บำรุงพันธ์	กรรมการ
๔. นางสาวสรลีย์	คงสี	กรรมการ
๕. นางสาวอนุสร	คล้ายแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวสุนันท์	ชุ่มสวัสดิ์	กรรมการ
๗. นายวรวิทย์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นางสาวนิลเนตร	ไชศรี	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศุภนัจ คนคล่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเหว

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุฒิ ศรีสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนวัดท่าเหว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความตระหนักที่จะพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมินระดับชาติ คือ RT NT O-NET ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ จึงกำหนดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ทุกกลุ่มสาระ

เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
ระดับคุณภาพดี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ระดับคุณภาพดี

๓.๒.๓ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ทุกกลุ่มสาระ
เพิ่มขึ้น ระดับคุณภาพดี

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ	๑ ต.ค. ๖๗	-	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์
๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๔ ต.ค. ๖๗		
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	มี.ค. ๖๘	๑,๕๐๐	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียน คล่อง	ตลอดปีงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวดวงพร มากมูล
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิลเนตร ไชศรี
๒.๔ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางสาวนิลเนตร ไชศรี
๒.๕ กิจกรรมภาษาพาสนุก	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์ นางสาวดวงพร มากมูล
๒.๖ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์
๒.๗ กิจกรรม English Camp	ส.ค. ๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ประชุมคณะทำงาน	ระหว่างดำเนินการ	-	คณะกรรมการ
๓.๒ รายงานโครงการ	๑ - ๑๕ ก.ย. ๖๘	-	คณะกรรมการ
๓.๓ ประเมินผลโครงการ	๑๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๙,๕๐๐ บาท และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน
๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๔๓,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหวมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับคะแนนเฉลี่ยในแบบทดสอบทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยวิธีคิดเร็วได้ถูกต้องตามเป้าหมายที่กำหนด	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๖. ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนของโรงเรียน	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วม English Camp สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ในระดับพื้นฐาน	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๘. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อกิจกรรมของโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๗.๒ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๗.๓ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุฒิ ศรีสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันอิทธิพลของสื่อ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทกับชีวิตความเป็นอยู่มากขึ้น มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็ก และเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ซึ่งอาจส่งผลไปถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน และอาจขยายวงกว้างทำให้เกิดช่องว่างความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน และสังคมในอนาคตได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ" ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้านคุณภาพของนักเรียน มุ่งหวังพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนมากยังไม่เห็นถึงความสำคัญ และไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้นจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมี การดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดท่าเหว ตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งหวังพัฒนา คุณภาพของนักเรียน จึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อีกทั้งมุ่งหวังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ หลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนา ประพฤติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้ และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา มีวัฒนธรรมอันดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ให้เกิดขึ้นระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้ และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ	๑ ต.ค. ๖๗	-	นายวรวุฒิ ศรีสวัสดิ์
๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๔ ต.ค. ๖๗		
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา	ส.ค. ๖๘	๔๐,๐๐๐	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์
๒.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ก.พ. ๖๘	๒๐,๐๐๐	นางจำรูญศรี ประเสริฐบุญ
๒.๓ กิจกรร ม ส่ ง เสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย. ๖๘	๑,๕๐๐	นางสาวอนุสรุ คล้ายแก้ว
๒.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์
๒.๕ กิจกรร ม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๘	๕๐๐	นางสาวกานต์ธิดา พรหมมา
๒.๖ กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ วันอาสาฬหบูชา	ก.ค. ๖๘	๕๐๐	นางสาวอนุสรุ คล้ายแก้ว
๒.๗ กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวัน พระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ	ธ.ค. ๖๗	๕๐๐	นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร วันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ			
๒.๘ กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์
๒.๙ กิจกรรมวันปีใหม่ (วันเด็ก)	ธ.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์
๒.๑๐ กิจกรรมกีฬาสี	ธ.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวกานต์ธิดา พรหมมา
๒.๑๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๘	๕๐๐	นางสาวอนุสรณ์ คล้ายแก้ว
๒.๑๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระ บรมราชินี เนื่องในโอกาสวัน เฉลิมพระชนมพรรษา	มิ.ย. ๖๘	๕๐๐	นางสาวกานต์ธิดา พรหมมา
๒.๑๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	ก.ค. ๖๘	๕๐๐	นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร
๒.๑๔ กิจกรรมวันภาษาไทย และ วันสุนทรภู่	ก.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	นางจำรูญศรี ประเสริฐบุญ
๒.๑๕ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๘	๓,๕๐๐	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์
๒.๑๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวนิลเนตร ไชศรี
๒.๑๗ กิจกรรมขยะลงถัง ปลุกฝัง คุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวสุนันท์ ชุ่มสวัสดิ์ นางสาวอมรรัตน์ พ่วงพรม
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ประชุมคณะทำงาน	ระหว่างดำเนินการ	-	คณะกรรมการ
๓.๒ รายงานโครงการ	๑ - ๑๕ ก.ย. ๖๘	-	คณะกรรมการ
๓.๓ ประเมินผลโครงการ	๑๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		นายวรุฒิ ศรีสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๙๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา: ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าเหวเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี: ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นที่กำหนดเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน: นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจและแสดงออกถึงหลักการประชาธิปไตยผ่านการประเมินกิจกรรม	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู: ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการ	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ และวันแม่แห่งชาติ: ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเทวี	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๖. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา: นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกความสำคัญของวันดังกล่าวได้	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.๙ และวันพ่อแห่งชาติ: ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความจงรักภักดี	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๘. กิจกรรมวันคริสต์มาส: นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างประเทศได้	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๙. กิจกรรมวันปีใหม่ (วันเด็ก): ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์และได้รับของขวัญวันเด็ก	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๑๐. กิจกรรมกีฬาสี: ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและความสามัคคี	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา: นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถบอกหลักธรรมคำสอนในวันมาฆบูชาได้	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๑๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีฯ: ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและครูร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๑๓. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในหลวง ร.๑๐: ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและครูร่วมกิจกรรมและแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๑๔. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่: นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและแสดงความสามารถทางภาษาไทยได้ดีขึ้น	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๑๕. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์: นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงผลงานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๑๖. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ: ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ต่อไป	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๑๗. กิจกรรมขยะลงถัง ปลุกฝังคุณธรรม: ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมแยกขยะและรักษาความสะอาดในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบรายการ	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อกิจกรรมของโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๗.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่ น้องนักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจัญญศรี ประเสริฐบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การประเมินที่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ ความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานการสอนและงานหน้าที่พิเศษไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรได้มีประสบการณ์ตรงจากผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และงานพิเศษ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในงานการสอนและงานหน้าที่พิเศษไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรได้มีประสบการณ์ตรงจากผู้มีความรู้ความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และงานพิเศษ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ	๑๖ เม.ย. ๒๕๖๘ –	-	นางจัญญศรี ประเสริฐนุ
๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘		
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวนิลเนตร ไชศรี
๒.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาคูกับหน่วยงานภายนอก	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางจัญญศรี ประเสริฐนุ
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ รายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	-	นางจัญญศรี ประเสริฐนุ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินนอกงบประมาณ
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ➢ ร้อยละของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ➢ ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาความรู้ ➢ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	➢ ตรวจสอบรายการ	➢ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ➢ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อกิจกรรมของโครงการ	➢ สอบถามความพึงพอใจ	➢ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานการสอนและงานหน้าที่พิเศษไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๗.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้มีประสบการณ์ตรงจากผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และงานพิเศษ

๗.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ชื่อโครงการ	จ้างครูผู้สอนในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุภณัฏ์ คนคล่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการพัฒนาการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไปและการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน ฝ่ายงบประมาณนั้นเป็นฝ่ายสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนวัดท่าเหว จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูผู้สอนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณค่าจ้างครูบุคลากรของโรงเรียนวัดท่าเหวเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูบุคลากรของโรงเรียนวัดท่าเหว ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจ้าง เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูบุคลากรของโรงเรียนวัดท่าเหว ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจ้าง เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ	๑ ต.ค. ๖๗	-	ศุภนัฏ คนคล่อง
๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ ต.ค. ๖๗		
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ จัดสรรงบประมาณจ้างครูบุคลากรของโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๑,๒๘๔,๐๐๐	ศุภนัฏ คนคล่อง วรรณภา บำรุงพันธ์
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ประชุมคณะทำงาน	ระหว่างดำเนินการ	-	คณะกรรมการ
๓.๒ รายงานโครงการ	๑๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	-	ศุภนัฏ คนคล่อง
๓.๓ ประเมินผลโครงการ	๑๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๘		ศุภนัฏ คนคล่อง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินนอกงบประมาณ

จำนวน ๑๒๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๒๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	งบประมาณค่าใช้จ่าย ดังนี้				
	จัดสรรงบประมาณจ้างครูบุคลากรของโรงเรียน				
	- ครูอัตราจ้างงบ อบจ. - ครูอัตราจ้างงบรายได้ สถานศึกษา	๖๖,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐		
รวม		๑๒๑,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของครูบุคลากรที่ได้รับการจ้างจากเงินงบประมาณ	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๒.ร้อยละความพึงพอใจของครูบุคลากรที่ได้รับการจ้าง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูบุคลากรของโรงเรียนวัดท่าเหว ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจ้าง เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนัฏ คนคลอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าเหว เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวัดท่าเหว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนวัดท่าเหวมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ ครู บุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ โรงเรียนวัดท่าเหวจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการศึกษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว ได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหวมีความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนวัดท่าเหว มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับ ดีมาก
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหวมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๒.๓ โรงเรียนวัดท่าเหวมีผลประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ	๒ ต.ค. ๖๖	-	ศุภนัฏ คนคล่อง
๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๕ ต.ค. ๖๖		
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ	ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	ศุภนัฏ คนคล่อง
๒.๒ กิจกรรมการนิเทศ	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	ศุภนัฏ คนคล่อง
๒.๓ กิจกรรมการประเมินคุณภาพและความโปร่งใส ITA	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	วรวิทย์ ศรีสวัสดิ์
๒.๔ กิจกรรมจัดทำประกันคุณภาพภายใน	มี.ค. ๖๗	๕๐๐	ศุภนัฏ คนคล่อง
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ประชุมคณะทำงาน	ระหว่างดำเนินการ	-	คณะกรรมการ
๓.๒ รายงานโครงการ	๑ – ๑๕ ก.ย. ๖๗	-	คณะกรรมการ
๓.๓ ประเมินผลโครงการ	๑๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗		ศุภนัฏ คนคล่อง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครู บุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการศึกษา	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของครูบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว ได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของครูบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว มีความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๔. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อกิจกรรมของโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดท่าเหวมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗.๒ ครู บุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ โรงเรียนวัดท่าเหวจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรลาลี คงสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา ให้สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย อาคารสถานที่ต่างๆ มีความพร้อมในการใช้งาน มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โรงเรียนวัดท่าเหว ได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมต่างๆให้มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีความพร้อมในการใช้งาน ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ และปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อจัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมต่างๆภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่บริเวณต่างๆภายในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่บริเวณต่างๆภายในสถานศึกษา มีการจัดภูมิทัศน์ให้มีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนา ให้มีคุณภาพและพร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดภูมิทัศน์ให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของคณะครู บุคลากร และ การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมต่างๆภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนวัดท่าเหว และ คณะครู และบุคลากรทุกคนของโรงเรียนวัดท่าเหว

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ	๒ ต.ค. ๒๕๖๗	-	สราลี คงสี
๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๗ ต.ค. ๒๕๖๗		
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ กิจกรรมห้องสมุด	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	ดวงพร มากมูล
๒.๒ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	สราลี คงสี
๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	สราลี คงสี
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ประชุมคณะทำงาน	ระหว่างดำเนินการ	-	คณะกรรมการ
๓.๒ สรุปและประเมินโครงการ	๑ - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
๓.๓ รายงานผลโครงการ	๑๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	-	สราลี คงสี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๖๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. สถานศึกษามีการจัดภูมิทัศน์ให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของคณะครู บุคลากร และ การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมต่างๆภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริเวณต่างๆภายในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

๗.๒ สถานศึกษามีการจัดภูมิทัศน์ให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของคณะครู บุคลากรของสถานศึกษา

๗.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมต่างๆภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงพร มากมูล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้รอบรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ดังนั้นทางโรงเรียนวัดท่าเหว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีจึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี และกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธานและเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียม ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	- -	นางสาวดวงพร มากมูล
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ กิจกรรมดอกไม้จันทน์ล้ำค่าพัฒนาสู่ อาชีพ ๒.๓ กิจกรรมสหกรณ์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวดวงพร มากมูล นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร นางสาวกัลย์สุตา รักมิตร
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รายงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงพร มากมูล

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมของโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิลเนตร ไชศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา ไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญใน การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงานมาตรการป้องกันและมาตรการเฝ้าระวัง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุขแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็น โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากอบายมุขต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐.๐๐ คุณครู นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดท่าเหว มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๒. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน - บันทึกเล่มกิจกรรม - จัดทำป้ายแผนผังคณะทำงานห้องเรียนสีขาว - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอบายมุขและยาเสพติดต่างๆ ๓. ประเมินผลและรายงานผล	มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวนิลเนตร ไชศรี
๒.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๒. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน - จัดอบรมให้ความรู้และร่วมเดินรณรงค์ ๓. ประเมินผลและรายงานผล	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ๗ ก.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวนิลเนตร ไชศรี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถัวจ่ายทุกรายการ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติของสถานศึกษาสีขาว	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน สีขาว	-ประเมินหลังร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเหว เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๗.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด
 ๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรณ์ คล้ายแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการ ที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู” “ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบและ ๕)

อุดมการณ์คุณธรรม

โดยจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดท่าเหว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่จะช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมืองและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับคุณธรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อให้เกิดแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผน ดำเนินงาน ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการดำเนิน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓ จัดโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหารศึกษานโยบายของ โรงเรียนมาตรฐานและกลยุทธ์	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวอนุสรรา คล้ายแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวอนุสรรา คล้ายแก้ว
	๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวอนุสรรา คล้ายแก้ว
	๒.๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวอนุสรรา คล้ายแก้ว นางสาวดวงพร มากมูล
	๒.๔ กิจกรรมสุรค์ส่งเสริม เพิ่ม ความดี	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นายวรวิทย์ ศรีสวัสดิ์
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอนุสรรา คล้ายแก้ว

๕. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ งบประมาณ
 ๖,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดถึงความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต			
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต
ผลลัพธ์			
๑.	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมของโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๒ นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ
- ๗.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐาน (ปฐมวัย) ที่ ๑,๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๔,๑.๕,๑.๖ มาตรฐาน (ขั้นพื้นฐาน) ที่ ๑,๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒,๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรลาลี คงสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาถึง “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา จิตวิญญาณในลักษณะเจริญเติบโตขึ้นสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนเข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กเปลี่ยนไปอย่างมาก ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็ก และเยาวชนอยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดท่าเหว ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนให้กับนักเรียน ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียน และในชุมชน มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่างๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแลการบริโภคอาหารของนักเรียนให้ถูกหลักอนามัย นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น รู้จักการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และได้รับการปลูกฝังทัศนคติ รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดี จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่น การดูแลร่างกาย การเลือกรับประทานอาหาร และสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้เป็นอย่างดี

จากข้อมูลดังกล่าว คณะผู้จัดทำโครงการฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างความร่วมมือของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๖ นักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๑.๓ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่างๆ ที่เกิดในเด็ก

๓.๑.๔ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ระดับคุณภาพดีมาก

๓.๒.๒ ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

๓.๒.๔ ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี

๓.๒.๕ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเติบโตสมวัย อนามัยแข็งแรง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๑.๒ ดำเนินการจัดเตรียมกล่องพยาบาลที่บรรจุยาสามัญพื้นฐาน และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นส่งมอบให้คุณครูตัวแทนของแต่ละสายชั้นการสอน ๑.๓ แจกคู่มือประจำชั้นทำความสะอาดห้องเรียนและใช้ยาฆ่าเชื้อเช็ดทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ๑.๔ สรุป/รายงานผลโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวสรลีย์ คงสี

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมภาวะโภชนาการนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒.๑ นักเรียนเข้ารับการชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง ๒.๒ ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกของนักเรียน ๒.๓ ครูประจำชั้นส่งข้อมูลให้เจ้าหน้าที่ DMC ลงบันทึกและประมวลผล ๒.๔ สรุป/รายงานผลโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางสาวสรลีย์ คงสี
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย ๓.๓ จัดให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดื่มนมพร้อมกันทุกวันในตอนเช้า โดยมีครูประจำชั้นแต่ละห้องควบคุมดูแลนักเรียนในการดื่มนมและบอกคุณค่าทางโภชนาการและประโยชน์ของนมให้นักเรียนได้รู้ถึงความสำคัญว่าทำไมต้องดื่มนมโรงเรียนทุกวัน เพื่อสุขภาพร่างกายนักเรียนจะได้เติบโตแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย โดยให้ครูประจำชั้นจัดทำแบบบันทึกการดื่มนมและบันทึกการดื่มนมของนักเรียน ๓.๓ สรุป/รายงานผลโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางสาวนิลเนตร ไชศรี
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใสขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางสาวกัลย์สุดารักมิตร

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ การดำเนินกิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับวิธีการแปรงฟันและการดูแลช่องปากที่ถูกต้อง ๔.๔ จัดให้เด็กได้แปรงฟันทุกวันหลังรับประทานอาหารตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔.๕ ติดตามประเมินผลดูความก้าวหน้า โดยตรวจสอบสุขภาพช่องปากของนักเรียน ๔.๖ สรุป/รายงานผลโครงการ			

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถัวจ่ายทุกรายการ เป็นเงิน ๙,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์	ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง
๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. พฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้บ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำรูญศรี ประเสริฐบุญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจและหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุขสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน สะอาดและถูกหลักอนามัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
		ปี ๒๕๖๗			ปี ๒๕๖๘									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	นางจำรูญศรี ประเสริฐนุ
๑	ประชุมชี้แจง จัดทำ โครงการและแต่งตั้ง คณะทำงาน	↔												
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔												
๓	จัดกิจกรรมอาหาร กลางวันแก่นักเรียน ตลอดปีงบประมาณ	←											→	
๔	สรุป/รายงานผล โครงการ											↔		

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๙๖,๘๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีสุขภาพจิตดี	การประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและ ถูกหลักอนามัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	แบบประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 ๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันสะอาดถูกหลักอนามัย
 ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
 ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการ
อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดท่าเหว

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	อาหารกลางวัน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๙๕ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๕๐ วันปีการศึกษา ๒๕๖๗ (DMC ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗)	๑๒๘,๒๕๐
๒	อาหารกลางวัน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๙๕ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๕๐ วันปีการศึกษา ๒๕๖๗ (DMC ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗)	๑๒๘,๒๕๐
๓	อาหารกลางวัน ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๘) จำนวน ๙๕ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๕๐ วันปีการศึกษา ๒๕๖๘ (DMC ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗)	๑๒๘,๒๕๐
๔	อาหารกลางวัน ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๘) จำนวน ๙๕ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๕๐ วันปีการศึกษา ๒๕๖๘ (DMC ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘)	๑๒๘,๒๕๐
	ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ตามข้อมูล (DMC)	๕๑๓,๐๐๐

(ตัวหนังสือ) (ห้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพบริหารงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรงเรียนจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานของการปฏิรูประบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและเป็นไปตามแนวทางที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนด จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบริหารงานการเงินและพัสดุ”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องและเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องและเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องและเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียม			
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	๑ ต.ค.๒๕๖๗	-	บริหารงานงบประมาณ
๒.	ขั้นดำเนินการ			
	๒.๑ กิจกรรมการเงิน พัสดุ	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศของโรงเรียน	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	๒,๖๗๕	นายวรวุฒิ ศรีสวัสดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ กิจกรรมวัสดุสำนักงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาววิชุดา บุญเรือง
	๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการศึกษาภาคบังคับ	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	๒๑๖,๐๒๘	นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล				
	๓.๑ ประชุมคณะทำงาน	ระหว่าง ดำเนินการ	-	คณะกรรมการ
	๓.๒ รายงานโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	๓.๓ ประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘		บริหารงานงบประมาณ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๓๑,๗๐๓ บาท

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ถัวจ่ายทุกรายการ เป็นเงิน ๒๓๑,๗๐๓ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๓๑,๗๐๓ บาท

๖. หน่วยที่รับผิดชอบ งานบริหารงานงบประมาณ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
➤ ร้อยละของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ บริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องและเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ	๑. สังเกต ๒. ประเมินผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผลงาน
➤ ร้อยละความพึงพอใจของบริหาร งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องและ เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๘๐.๐๐ โรงเรียนบริหารงานงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องและเป็นระบบที่มี
ประสิทธิภาพ

๗.๒ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของครูในโรงเรียนดำเนินงานงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องและเป็น
ระบบที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐาน (ปฐมวัย) ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มาตรฐาน (ขั้นพื้นฐาน) ที่ ๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๕,๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรลีย์ คงสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าเหว ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบและเข้าใจถึงการทำงานของโรงเรียน หลักสูตรแผนการเรียน ระเบียบ และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ที่นักเรียนจะต้องประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการที่จะรับทราบความต้องการ และปัญหาของผู้ปกครอง เป็นการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนวัดท่าเหว เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รู้นโยบายการจัดการศึกษา กฎระเบียบของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงหน้าที่ในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนรับทราบความต้องการ ปัญหา ของผู้ปกครองและชุมชน ในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน ได้รู้นโยบายการจัดการศึกษา กฎระเบียบของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงหน้าที่ในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนรับทราบความต้องการ ปัญหาของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ชุมชน รู้นโยบายการจัดการศึกษา กฎระเบียบของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงหน้าที่ในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๓.๑.๓ โรงเรียนทราบความต้องการ ปัญหาของผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๑.๒ ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ จัดเตรียมเอกสารในการประชุม ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้อำนวยการพบผู้ปกครอง ครูประจำชั้นพบผู้ปกครอง ๑.๔ สรุป/รายงานผลโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	๓,๐๐๐	นางสาวสรลาลี คงสี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมสัมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๒.๒ ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ เอกสารในการประชุม ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ และคณะครูพบกรรมการสถานศึกษา ๒.๔ สรุป/รายงานผลโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางสาวสรลาลี คงสี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ถัวจ่ายทุกรายการ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รู้นโยบาย การจัดการศึกษา กฎระเบียบของโรงเรียน	แบบตรวจรายการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงหน้าที่ในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน	แบบตรวจรายการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนรับทราบความต้องการ ปัญหา ของผู้ปกครองและชุมชน ในการจัดการศึกษา	แบบตรวจรายการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รู้นโยบาย การจัดการศึกษา กฎระเบียบของโรงเรียน
- ๗.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงหน้าที่ในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน
- ๗.๑.๓ โรงเรียนรับทราบความต้องการ ปัญหา ของผู้ปกครองและชุมชน ในการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐาน (ปฐมวัย) ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรลณี คงสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ที่จะพัฒนาความพร้อมทุกด้าน อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ตามลำดับขั้นพัฒนาการ สื่อและเกมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยให้เด็กได้เล่นเพื่อพัฒนาความพร้อมได้เต็มตามศักยภาพ นับว่ามีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการจัดหา การบำรุงรักษา และพัฒนาเกมการศึกษาเป็นอย่างมาก เพื่อให้มีสื่อและเกมเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมและตามสภาพท้องถิ่น

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าเหว ได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดรวบยอดเชิงเหตุผล และแสวงหาความรู้ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าเหวทุกคนได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าเหว มีทักษะกระบวนการคิดรวบยอดเชิงเหตุผล คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าเหวทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กและสถานศึกษา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าเหวทุกคน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๑.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๓.๑.๔ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๔.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๑.๒ คุณครูดำเนินงานจัดทำคำสั่งการดำเนินกิจกรรมกำหนดวันที่จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย - การจัดกิจกรรมฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่เตรียมความพร้อมไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐาน - จัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๖ กิจกรรมหลัก - จัดประสบการณ์คณิตศาสตร์ และภาษาไทยให้กับเด็กปฐมวัย - จัดส่งนักเรียนเข้าประกวด (เวทีงานศิลปหัตถกรรม) - จัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรปฐมวัย ๑.๓ ประเมินผล/รายงานผลโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวกานต์ธิดา พรหมมา นางสาวสรลณี คงสี

กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนแห่งความสุขระดับปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๒.๒ คุณครูดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนแห่งความสุขระดับปฐมวัย ๒.๓ สรุป/รายงานผลโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวกานต์ธิดา พรหมมา นางสาวสรลาลี คงลี
กิจกรรมที่ ๓ สถานฝึกบัณฑิตน้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๓.๒ คุณครูดำเนินงานจัดทำคำสั่งการดำเนินกิจกรรมกำหนดวันที่จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย ๓.๓ คุณครูจัดทำวุฒิบัตร ฝึกซ้อมนักเรียนรับวุฒิบัตร จัดเตรียมสถานที่ ๓.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดท่าเหว ๓.๕ สรุป/รายงานผลโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวสรลาลี คงลี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (โดยค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดรวบยอดเชิงเหตุผล และแสวงหาความรู้ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดรวบยอดเชิงเหตุผล คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๔. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าเหวร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย
๕. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าเหวร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดรวบยอดเชิงเหตุผล และแสวงหาความรู้ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง

๗.๒ ครูระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๗.๔ ครูระดับปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้