

**โรงเรียนเขาย้อยวิทยา อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี**

**แบบบันทึกการประเมินหน่วยการเรียนรู้**

-------------------------------------------------

รหัสวิชา รายวิชา .

ครูผู้สอน

ใช้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่

เวลาเรียน : สัปดาห์ : ภาค ชั่วโมง รวมเวลาเรียนตลอดภาค ชั่วโมง จำนวน หน่วยกิต

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

  **ระดับการประเมิน** ๕ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

1. หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2. หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
3. หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

| **ข้อพิจารณา** | **ระดับการปฏิบัติ** |
| --- | --- |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
| ๒. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๓. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
| ๔. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๕. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ และสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๖. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้  ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
| ๗. มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกคิดค้นจากประสบการณ์ตรงและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| ๘. มีกิจกรรมให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลหรือวิเคราะห์ ประสบการณ์และลงมือปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| ๙. มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้กับกลุ่มหรือทำงานร่วมกับกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| ๑๐. มีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายหรือวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| ๑๑. มีกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| ๑๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตประจำวันของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๓. มีกิจกรรมที่สอดแทรกสาระท้องถิ่น การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  แหล่งเรียนรู้ในชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๑๔. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้  ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ |  |  |  |  |  |
| ๑๕. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน / ภาระงาน |  |  |  |  |  |
| ๑๖. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้  ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
| ๑๗. ประเด็นและเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
| ๑๘. สื่อการเรียนรู้ที่กำหนดมีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๑๙. สื่อการเรียนรู้ที่กำหนดมีความเหมาะสม สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๒๐. มีรายการการใช้สื่อเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ย/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ** | ค่าเฉลี่ย.....................ระดับ.......................... |

**การแปลความหมาย**

 คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ – ๕.๐๐ = ระดับคุณภาพดีมาก

 คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๙๙ = ระดับคุณภาพดี

 คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๙๙ = ระดับคุณภาพปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๙๙ = ระดับคุณภาพพอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๐.๙๙ = ระดับคุณภาพปรับปรุง

**ตอนที่ ๓**

๑. ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

 ๑.๑ หน่วยการเรียนรู้ ที่จัดทำได้ดี ได้แก่

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๑.๒ หน่วยการเรียนรู้ ที่ควรปรับปรุง ได้แก่ ...........................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ................................................ ผู้ประเมิน

 (...............................................)

 ตำแหน่ง.............................................................

 ............. / ................ / ..............

ลงชื่อ ................................................ผู้รับรอง

 (นายพิชัย วงษ์จันทร์)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

 ............. / ................ / ..............

ลงชื่อ ................................................ผู้รับรอง

 (นายนิติพงษ์ ยาวไธสง)

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาย้อยวิทยา

 ............. / ................ / ..............



**โรงเรียนเขาย้อยวิทยา อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี**

**แบบบันทึกการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

-------------------------------------------------

รหัสวิชา รายวิชา .

ครูผู้สอน

ใช้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

  **ระดับการประเมิน** ๕ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด

1. หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

๓ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง

๒ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย

๑ หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

| **ที่** | **ข้อพิจารณา** | **ระดับการปฏิบัติ** |
| --- | --- | --- |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑ | แผนการจัดการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |  |
| ๒ | แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| ๓ | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |  |
| ๔ | การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| ๕ | มีตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเกิด K P A C |  |  |  |  |  |
| ๖ | จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนครอบคลุม K P A C |  |  |  |  |  |
| ๗ | สาระการเรียนเหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๘ | กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการจัดการเรียนรู้หรืออาจแบ่งเป็นขั้นตอนตามความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๙ | กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ |  |  |  |  |  |
| ๑๑ | กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยใของคนไทย ๑๒ ประการ |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ความหลากหลาย เหมาะสม มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๑๗ | นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป |  |  |  |  |  |
| ๑๘ | มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๑๙ | นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| ๒๐ | นักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |  |  |  |  |
| **คะแนน/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ** | คะแนน.....................ระดับ.......................... |

**การแปลความหมาย**

 คะแนน ๙๐ – ๑๐๐ = ระดับคุณภาพดีมาก

 คะแนน ๗๐ – ๘๙ = ระดับคุณภาพดี

 คะแนน ๕๐ – ๖๙ = ระดับคุณภาพปานกลาง

คะแนน ๓๐ – ๔๙ = ระดับคุณภาพพอใช้

คะแนน ๒๐ – ๒๙ = ระดับคุณภาพปรับปรุง

**ตอนที่ ๒**

๑. ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

ด้านเนื้อหาสาระ

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านการวัดและประเมินผล

ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

(ลงชื่อ)..............................................................ผู้ประเมิน

(..............................................................)

 …………./…………………./……….

ลงชื่อ ................................................ผู้รับรอง

 (นายพิชัย วงษ์จันทร์)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

 ............. / ................ / ..............

ลงชื่อ ................................................ผู้รับรอง

 (นายนิติพงษ์ ยาวไธสง)

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาย้อยวิทยา

 ............. / ................ / ..............